

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)



« 01 » 07

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
А.В. Бурмистров
2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.Б.1 «История»

Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»
Профиль подготовки Безопасность жизнедеятельности в техносфере
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Форма обучения заочная
Институт, факультет Казанский межвузовский инженерный центр «Новые технологии» (КМИЦ «Новые технологии»)
Кафедра-разработчик рабочей программы КМИЦ «Новые технологии»
Курс, семестр курс – 1, семестр – 2

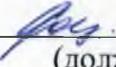
	Часы	Зачетные единицы
Лекции	2	0,05
Практические занятия	4	0,11
Семинарские занятия	-	-
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	62	1,72
Форма аттестации	Зачет, 4	0,11
Всего	72	2

Казань, 2019 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 1170 от 20.10.2015 по направлению 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», профиль подготовки «Машины и аппараты нефтегазопереработки», на основании учебного плана набора обучающихся 2019 года.

Примерная программа по дисциплине отсутствует.

Разработчик программы:


(должность)

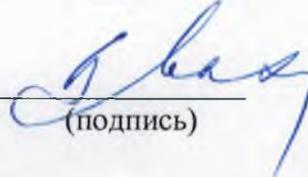

(подпись)

Сучков А.Ю.
(Ф.И.О)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании КМИЦ «Новые технологии»,

протокол от «07» 06 _____ 2019 г. №6 .

Директор, профессор
(должность)

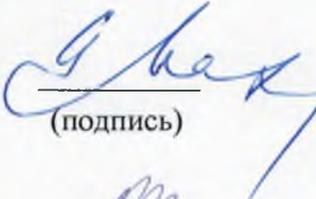

(подпись)

А.Ф. Махоткин
(Ф.И.О)

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии КМИЦ «Новые технологии»
от «07» 06 _____ 2019 г. № 6

Председатель комиссии, профессор
(должность)


(подпись)

А.Ф. Махоткин
(Ф.И.О)

Начальник УМЦ
(должность)


(подпись)

Л. А. Китаева
(Ф.И.О)

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История» является:

- а) формирование знаний о процессе исторического развития человечества;
- б) обучение основам анализа исторических источников;
- в) обучение способам интерпретации исторических событий;
- г) раскрытие сущности процессов, происходивших в мировой истории.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (ОП)

Дисциплина Б1.Б.1 «История» относится к базовым дисциплинам ОП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» набор специальных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для усвоения последующих дисциплин.

Дисциплина Б1.Б.1 «История» является предшествующей и необходима бакалаврам по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» для успешного усвоения последующих дисциплин:

Б1.Б.2	Философия
Б1.В.ОД.1	Экономика отрасли
Б1.В.ДВ.1.1	Русский язык и культура профессиональной речи
Б1.В.ДВ.1.2	Деловой русский язык
Б1.В.ДВ.1.3	Русский язык и культура речи
Б1.В.ДВ.1.4	Татарская литература
Б1.В.ДВ.1.5	Татарский язык и литература
Б1.В.ДВ.2.1	Психология трудового коллектива
Б1.В.ДВ.2.2	Практическая психология
Б1.В.ДВ.2.3	Социальная психология
Б1.В.ДВ.2.4	Этика и психология семейной жизни
Б1.В.ДВ.3.1	Культурология
Б1.В.ДВ.3.2	История и культура республики Татарстан
Б2.П.1	Производственная практика(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б2.П.2	Преддипломная практика(в том числе научно-исследовательская работа)
Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Знания, полученные при изучении дисциплины «История», могут быть использованы при прохождении производственной и преддипломной практики и выполнении выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК–2 – владение компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления);

ОК–5 – владение компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

а) методы исторического познания; сущность, познавательный потенциал и соотношение формационного и цивилизационного подходов к истории, исторические типы цивилизаций;

б) социально-экономические и политические процессы в истории России с древнейших времен до конца XVII в.;

в) основные положения теории модернизации России в XVIII – XIX вв.;

г) тенденции становления тоталитаризма в результате первых политических преобразований советской власти; основные «модели» строительства социализма, используемые большевистским режимом;

д) основные события, истоки, уроки и последствия. Второй мировой и Великой Отечественной войн; причины кризиса власти в стране после смерти Сталина;

е) сущность периода «оттепели». Суть основных противоречий экономического, политического, социального и духовного развития страны в 70-х -80-х гг.;

ж) причины начала реформаторского процесса с середины 80-х гг., основные этапы трансформации российского общества в период 1985 – 1991 гг.;

з) основные направления радикально-либеральной модернизации 90-х годов;

и) динамику перемен в стране периода двух сроков президентства В.В. Путина. Суть первых шагов Д.А. Медведева на посту президента.

2) Уметь:

а) выделять основные периоды мировой и российской истории, анализировать их содержание, сущность и специфику, структурировать исторический материал;

б) рассматривать историю России в сравнении с историей стран Запада и Востока, грамотно проводить исторические параллели;

в) аргументированно защищать свою точку зрения;

г) критически относиться к предвзятым и односторонним суждениям, которые часто встречаются в публицистических статьях по истории;

д) самостоятельно искать ответы на сложные вопросы современности, опираясь на опыт истории; пользоваться электронными информационными ресурсами.

3) Владеть:

а) навыками целостного подхода к анализу проблем общества;

б) навыками письменного рецензирования, аннотирования, написания аналитических записок, обзорных работ по ряду исторических статей, реферативных работ.

4. Структура и содержание дисциплины «История».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебной работы (в часах)				Информационные и другие образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекция	Семинар (практич занятие)	Лаб. работы	СРС		
1	Сущность и функции исторического знания. Предмет Отечественной истории.	1	0,5			5	При чтении лекции используется проектор и ноутбук	Тестирование, реферат
2	Государство Русь в IX – XII вв.	1	0,5			5	При чтении лекции используется проектор и ноутбук	Тестирование, реферат
3	Русские земли в период политической раздробленности в XIII веке	1	0,5			5	При чтении лекции используется проектор и ноутбук	Тестирование, реферат
4	Процесс объединения земель и образования централизованного государства в XIV – XVI вв. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVI – XVII вв.	1	0,5			5	При чтении лекции используется проектор и ноутбук	Тестирование, реферат
5	Россия в конце XVII – первой четверти XVIII века. Российская империя в середине – второй половине XVIII века	1		0,5		6	При сдаче реферата используется проектор и ноутбук	Сдача практической работы, реферат
6	Россия в первой четверти XIX века (эпоха Александра I) Россия во второй четверти XIX века (эпоха Николая I)	1		0,5		6	При сдаче реферата используется проектор и ноутбук	Сдача практической работы, реферат
7	Россия во второй	1		0,5		8	При сдаче реферата	Сдача

	половине XIX века. Россия в конце XIX - начале XX вв.						используется проектор и ноутбук	практической работы, реферат
8	Россия в период революции и гражданской войны (1917 – 1922). Советское государство в 1920-х – 30-х гг.	1		0,5		8	При сдаче реферата используется проектор и ноутбук	Сдача практической работы, реферат
9	СССР в годы Великой Отечественной войны и послевоенного развития. СССР в середине 1950-х – начале 60-х гг. СССР в 1960-х – первой половине 1980-х гг.	1		1		7	При сдаче реферата используется проектор и ноутбук	Сдача практической работы, реферат
10	Перестройка системы общественных отношений и демонтаж союзной государственности (1985 – 1991). Российская Федерация в 90-х гг. XX – первом десятилетии XXI века.	1		1		7	При сдаче реферата используется проектор и ноутбук	Сдача практической работы, реферат, контрольная работа
	ИТОГО:		2	4		62		Зачет (4)

5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Сущность и функции исторического знания. Предмет Отечественной истории.	0,5	Сущность и функции исторического знания. Предмет Отечественной истории.	Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем. Методология и теория исторической науки.	ОК-2, ОК-5
2	Государство Русь в IX – XII вв.	0,5	Государство Русь в IX – XII вв.	Раннефеодальная монархия IX - нач. XII вв. Первые киевские князья IX - середины X вв. Князь Игорь. Полюдье. Восстание древлян. Крещение княгини Ольги. Походы Святослава.	ОК-2, ОК-5
3	Русские земли в период политической раздробленности в XIII веке	0,5	Русские земли в период политической раздробленности в XIII веке	Причины и последствия феодальной раздробленности и особенности образования самостоятельных княжеств. Усиление роли боярства в государственном управлении. Развитие ремесла и рост городов. Особенности развития Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств.	ОК-2, ОК-5
4	Процесс объединения земель и образования централизованного государства в XIV – XVI вв. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVI – XVII вв.	0,5	Процесс объединения земель и образования централизованного государства в XIV – XVI вв. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVI – XVII вв.	Предпосылки петровских преобразований. Реформы Петра Великого. Внешняя политика России второй четверти XVIII века. Территория и население. Сельское хозяйство. Промышленность и ремесло. Торговля. Российское дворянство и проблемы социально-экономического развития страны	ОК-2, ОК-5

6. Содержание семинарских, практических занятий (лабораторного практикума)

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема практического занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Россия в конце XVII – первой четверти XVIII века. Российская империя в середине – второй половине XVIII века	0,5	Россия в конце XVII – первой четверти XVIII века. Российская империя в середине – второй половине XVIII века	Предпосылки петровских преобразований. Реформы Петра Великого. Внешняя политика России второй четверти XVIII века. Территория и население. Сельское хозяйство. Промышленность и ремесло. Торговля. Российское дворянство и проблемы социально-экономического развития страны	ОК-2, ОК-5
2	Россия в первой четверти XIX века (эпоха Александра I) Россия во второй четверти XIX века (эпоха Николая I)	0,5	Россия в первой четверти XIX века (эпоха Александра I) Россия во второй четверти XIX века (эпоха Николая I)	Экономическое и социально-политическое развитие России в первой четверти XIX века. Реформы начала царствования Александра I. Проекты М.М. Сперанского и конституционные замыслы верховной власти. Самодержавие и крестьянский вопрос. Социально-экономическая политика. Внешняя политика. Отечественная война 1812 года. Движение декабристов. Внутренняя и внешняя политика России во второй четверти XIX в. Эпоха Николая I. Общественное движение в России в 30-50-е гг. XIX в. Западники и славянофилы. Особенности и основные этапы социально-экономического и общественно-политического развития России во второй четверти XIX в.	ОК-2, ОК-5
3	Россия во второй половине XIX века. Россия в конце XIX - начале XX вв	0,5	Россия во второй половине XIX века. Россия в конце XIX - начале XX вв.	Великие реформы Александра II. Отмена крепостного права: причины, подготовка, основные положения. Реформы 1860–1870-х гг. Общественные движения. Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период. Внешняя и внутренняя политика России во второй половине XIX века. Модернизация российской экономике. Начало рабочего движения и распространение	ОК-2, ОК-5

				марксизма. Экономическая и политическая ситуация в Российской империи в конце XIX - начале XX вв.	
4	Россия в период революции и гражданской войны (1917 – 1922). Советское государство в 1920-х – 30-х гг.	0,5	Россия в период революции и гражданской войны (1917 – 1922). Советское государство в 1920-х – 30-х гг.	Россия в Первой мировой войне. Россия в 1917. Первые мероприятия советской власти. Гражданская война в России: 1917-1920-е гг. Образование СССР. Становление сталинского режима. Экономика, культура и внешняя политика СССР с 1920 по 1930 гг.	ОК-2, ОК-5
5	СССР в годы Великой Отечественной войны и послевоенного развития. СССР в середине 1950-х – начале 60-х гг. СССР в 1960-х – первой половине 1980-х гг.	1	СССР в годы Великой Отечественной войны и послевоенного развития. СССР в середине 1950-х – начале 60-х гг. СССР в 1960-х – первой половине 1980-х гг.	СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. СССР в 1945-1953 гг. СССР периода «хрущевского десятилетия» (1953-1964). СССР периода «развитого социализма» (1964-1985). Внешняя политика СССР в 1953-1985 гг.	ОК-2, ОК-5
6	Перестройка системы общественных отношений и демонтаж союзной государственности (1985 – 1991). Российская Федерация в 90-х гг. XX – первом десятилетии XXI века.	1	Перестройка системы общественных отношений и демонтаж союзной государственности (1985 – 1991). Российская Федерация в 90-х гг. XX – первом десятилетии XXI века.	Перестройка системы общественных отношений и демонтаж союзной государственности (1985 – 1991). Российская Федерация в 90-х гг. XX – первом десятилетии XXI века.	ОК-2, ОК-5

7. Содержание лабораторных занятий (если предусмотрено учебным планом)

Учебным планом по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» не предусмотрено проведение лабораторных занятий по дисциплине «История».

8. Самостоятельная работа бакалавра

Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС*	Формируемые компетенции
Сущность и функции исторического знания. Предмет Отечественной истории.	5	Изучение базовой и дополнительной литературы, конспектирование изученных источников.	ОК-2, ОК-5
Государство Русь в IX – XII вв.	5	Изучение базовой и дополнительной литературы, конспектирование изученных источников.	ОК-2, ОК-5
Русские земли в период политической раздробленности в XIII веке	5	Изучение базовой и дополнительной литературы, конспектирование изученных источников.	ОК-2, ОК-5
Процесс объединения земель и образования централизованного государства в XIV – XVI вв. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVI – XVII вв.	5	Изучение базовой и дополнительной литературы, конспектирование изученных источников. Подготовка к тестированию	ОК-2, ОК-5
Россия в конце XVII – первой четверти XVIII века. Российская империя в середине – второй половине XVIII века	6	Изучение базовой и дополнительной литературы, конспектирование изученных источников. Подготовка практической работы	ОК-2, ОК-5
Россия в первой четверти XIX века (эпоха Александра I) Россия во второй четверти XIX века (эпоха Николая I)	6	Изучение базовой и дополнительной литературы, конспектирование изученных источников. Подготовка практической работы	ОК-2, ОК-5
Россия во второй половине XIX века. Россия в конце XIX - начале XX вв.	8	Изучение базовой и дополнительной литературы, конспектирование изученных источников. Подготовка практической работы, написание реферата	ОК-2, ОК-5
Россия в период революции и гражданской войны (1917 – 1922). Советское государство в 1920-х – 30-х гг.	8	Изучение базовой и дополнительной литературы, конспектирование изученных источников. Подготовка практической работы, написание реферата	ОК-2, ОК-5
СССР в годы Великой Отечественной войны и послевоенного развития. СССР в середине 1950-х – начале 60-х гг. СССР в 1960-х – первой половине 1980-х гг.	7	Изучение базовой и дополнительной литературы, конспектирование изученных источников. Подготовка практической работы, написание реферата	ОК-2, ОК-5
Перестройка системы общественных отношений и демонтаж союзной государственности (1985 – 1991). Российская Федерация в 90-х гг. XX – первом десятилетии XXI века.	7	Изучение базовой и дополнительной литературы, конспектирование изученных источников. Подготовка к защите реферата и к контрольной работе	ОК-2, ОК-5

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «История» используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в Положении о рейтинговой системе.

Минимальное значение текущего рейтинга не менее 60 баллов (при условии, что выполнены все контрольные точки), максимальное значение - 100 баллов.

По дисциплине «История» запланировано написание контрольной работы, выполнение шести практических работ, проведение тестирования, написание и защита реферата:

Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов	Max, баллов
Практическая работа	5	5×3=15	5×5=25
Тестирование	1	15	30
Реферат	1	10	15
Контрольная работа	1	20	30
Итого		60	100

Возможна дополнительная сдача (пересдача) контрольных точек в дополнительные сроки, согласованные с деканатом.

**10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
«История»**

10.1 Основная литература

При изучении дисциплины «История» в качестве основных источников информации, рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Матюхин, А.В. История России: учебник / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, Р.Е. Азизбаева; под ред. А.В. Матюхина. - 2-е изд., стер. – Москва: Университет «Синергия», 2017. - 337 с.	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427 доступ из любой точки интернет после регистрации с IP адресов КНИТУ
2. История России: учебник / ред. Г.Б. Поляк. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 687 с.	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299 доступ из любой точки интернет после регистрации с IP адресов КНИТУ
3. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и текстах: учеб. Пособие для вузов / В.С. Прядеин: под науч. ред. В. М. Кириллова. – Москва: Юрайт, 2018. – 198 с.	ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-rossii-v-shemah-tablicah-terminah-i-testah-416211 доступ из любой точки интернет после регистрации с IP адресов КНИТУ

10.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации, рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Сахаров, А.Н. История России – органическая часть истории человечества: учебник / А.Н. Сахаров. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - Ч. 2. Россия в Новое время. - 856 с.	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233367 доступ из любой точки интернет после регистрации с IP адресов КНИТУ
2. Трудные вопросы истории России. XX - начало XXI века: учебное пособие / А.Б. Ананченко, В.П. Попов, В.Ж. Цветков, Д.О. Чураков; под общ. ред. А.Б. Ананченко; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва: МПГУ, 2016. - Вып. 1. - 272 с.	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469407 доступ из любой точки интернет после регистрации с IP адресов КНИТУ

<p>3. История России XIX-начала XX века: учебник / В. А. Георгиев, Н. Д. Ерофеев, Н. С. Киняпина [и др.]; под редакцией В. А. Федоров. — Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Издательский центр «Академия», 2004. — 864 с. — ISBN 5-211-05015-0.</p>	<p>ЭБС «IPR BOOKS» http://www.iprbookshop.ru/13167.html доступ из любой точки интернет после регистрации с IP адресов КНИТУ</p>
--	--

10.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «История» в качестве электронных источников информации, рекомендуется использовать следующие источники:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ – Режим доступа: <https://ruslan.kstu.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

10.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Название</i>	<i>Краткое описание</i>	<i>Режим доступа</i>
Elibrary.ru	Научная Библиотека	Электронная https://www.elibrary.ru/

Согласовано:

Зав. сектором ОКУФ



Усолнцева И.И.

11. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «История» используются учебные аудитории для проведения занятий (лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензированное, свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «История»:

- MS Office 2010-2016 Standard от 08.11.2016 No 16/2189/Б;
- Linux GNU General Public License.

13. Образовательные технологии

Удельный вес занятий по дисциплине «История», проводимых в интерактивных формах, составляет 2 часа.

В случае возникновения вопросов при подготовке практических работ, написании реферата, подготовке к тестированию и контрольной работе вне аудиторных часов студент может обратиться к преподавателю удаленно по электронной почте.