

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

А.В. Бурмистров

«01» 07

20/9 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.В.ДВ.1.5 «Татарский язык и литература»

Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль подготовки Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

Институт, факультет КМИЦ «Новые технологии»

Кафедра-разработчик рабочей программы КМИЦ «Новые технологии»

Курс, семестр курс – 1, семестр – 2

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	-	-
Практические занятия	4	0,11
Семинарские занятия	-	-
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	64	1,78
Форма аттестации	Зачет, 4	0,11
Всего	72	2,0

Казань, 2019 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 246 от 21.03.2016 по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность», профиль подготовки «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», на основании учебного плана для набора обучающихся 2019 года.

Примерная программа по дисциплине отсутствует.

Разработчик программы:

ст.преп.
(должность)

[подпись]
(подпись)

Е. С. Федорова
(И.О.Ф.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании КМИЦ «Новые технологии»,

протокол от «07» 06 2019 г. № 6.

Директор, профессор
[подпись]
(должность)

А.Ф. Махоткин

(подпись)

(И.О.Ф.)

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии КМИЦ «Новые технологии»
от «07» 06 20 19 г. № 6

Председатель комиссии, профессор
(должность)

[подпись]
(подпись)

А.Ф. Махоткин
(И.О.Ф.)

Начальник УМЦ
(должность)

[подпись]
(подпись)

Л. А. Китаева
(И.О.Ф.)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Татарский язык и литература» являются:

- формирование у обучающихся необходимых языковых умений и навыков в чтении, аудировании, говорении и письме, учитывая знания основных правил татарского языка;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- приобщение через изучение татарского языка и литературы к ценностям национальной культуры;
- повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности;
- применение полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (ОП)

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.5 «Татарский язык и литература» относится к дисциплинам по выбору ОП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» набор знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для выполнения научно-исследовательской деятельности.

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.5 «Татарский язык и литература» является предшествующей и необходима бакалаврам по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» для успешного усвоения последующих дисциплин:

1. Б1.Б.3 Иностранный язык;
2. Б1.В.ОД.1 Экономика отрасли;
3. Б1.В.ОД.2 Менеджмент безопасности;
4. Б1.В.ДВ.3.1 Культурология;
5. Б1.В.ДВ.3.2 История и культура Республики Татарстан.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Татарский язык и литература» могут быть использованы при прохождении производственной практики, преддипломной практики и выполнении выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК–5 - владение компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью;

ОК–13 - владение письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторику, владением методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков;

ПК–23 - способность применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного татарского литературного языка;

- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

2) Уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного татарского литературного языка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного татарского литературного языка;

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

3) Владеть:

- навыками речевой деятельности: аудирование, чтение (понимание), говорение и письмо;

- нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- навыками сотрудничества в процессе речевого общения.

4. Структура и содержание дисциплины «Татарский язык и литература».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	урс	Виды учебной работы (в часах)				Информационные и другие образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса	Оценочные средства для проведения промежуточн ой аттестации по разделам
			ек ци я	Сем ина р (Пра кти ческ ое зая ние)	Лаб орат орн ые рабо ты	РС		
1	Особенности татарского диалога. Татарская грамматика	1	-	2	-	7	При проведении практических занятий используется проектор и ноутбук	Устный опрос, диалоги
2	Связь слов в татарской речи.	1	-	0,5	-	8	При проведении практических	Устный опрос, диалоги

							занятий используется проектор и ноутбук	
3	Особенности татарского синтаксиса	1	-	0,5	-	8	При проведении практических занятий используется проектор и ноутбук	Устный опрос, диалоги
4	Ритмико- интонационные особенности предложений	1	-	0,5	-	7	При проведении практических занятий используется проектор и ноутбук	Устный опрос, диалоги
5	Слова-названия предметов, их признаков, действий предметов	1	-	0,5	-	7	При проведении практических занятий используется проектор и ноутбук	Устный опрос, диалоги
6	Отглагольное существительное. Разряды наречий	1	-	-	-	9		Контрольная работа
7	Разряды частиц. Коммуникативные типы предложений	1	-	-	-	9		Контрольная работа
8	Утвердительные и отрицательные предложения	1	-	-	-	9		Контрольная работа
	ИТОГО:		-	4	-	64		Зачет (4)

5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций

Учебным планом по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» не предусмотрено проведение лекционных занятий по дисциплине «Татарский язык и литература».

6. Содержание семинарских, практических занятий (лабораторного практикума)

№ п/п	Раздел дисциплины	Час ы	Тема практического занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Особенности татарского диалога. Татарская грамматика	2	Особенности татарского диалога. Татарская грамматика	Татарский диалог. Деловое общение на татарском языке. Традиции и обычаи татар. Основы татарской грамматики. Место тюркских языков в грамматической классификации языков	ОК-5, ОК-13, ПК-23
2	Связь слов в татарской речи.	0,5	Связь слов в татарской речи.	Связь слов в татарской речи. Сочинительная и подчинительная связи между словами в татарском языке	ОК-5, ОК-13, ПК-23
3	Особенности татарского синтаксиса	0,5	Особенности татарского синтаксиса	Простое предложение. Повествовательное предложение. Вопросительное предложение. Прямой порядок слов в предложении.	ОК-5, ОК-13, ПК-23

				Постоянная постпозиция сказуемого в татарском предложении. Сложноподчиненные, сложносочиненные предложения. Функции местоимений в предложении	
4	Ритмико-интонационные особенности предложений	0,5	Ритмико-интонационные особенности предложений	Интонация перечисления. Интонация приветствия, прощания, обращения, поздравления, извинения, просьбы, приказа	ОК-5, ОК-13, ПК-23
5	Слова-названия предметов, их признаков, действий предметов	0,5	Слова-названия предметов, их признаков, действий предметов	Слова, общие для татарского и русского языков. Интернациональные слова. Словообразование: парные, сложные и составные слова. Многозначность, антонимы, синонимы, омонимы	ОК-5, ОК-13, ПК-23

7. Содержание лабораторных занятий (если предусмотрено учебным планом)

Учебным планом по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» не предусмотрено проведение лабораторных занятий по дисциплине «Татарский язык и литература».

8. Самостоятельная работа бакалавра

Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС*	Формируемые компетенции
Особенности татарского диалога. Татарская грамматика	7	Изучение базовой и дополнительной литературы, конспектирование изученных источников. Подготовка к практическому занятию	ОК-5, ОК-13, ПК-23
Связь слов в татарской речи.	8	Изучение базовой и дополнительной литературы, конспектирование изученных источников. Подготовка к практическому занятию	ОК-5, ОК-13, ПК-23
Особенности татарского синтаксиса	8	Изучение базовой и дополнительной литературы, конспектирование изученных источников. Подготовка к практическому занятию	ОК-5, ОК-13, ПК-23
Ритмико-интонационные особенности предложений	7	Изучение базовой и дополнительной литературы, конспектирование изученных источников. Подготовка к практическому занятию	ОК-5, ОК-13, ПК-23
Слова-названия предметов, их признаков, действий предметов	7	Изучение базовой и дополнительной литературы, конспектирование изученных источников. Подготовка к практическому занятию	ОК-5, ОК-13, ПК-23

Отглагольное существительное. Разряды наречий	9	Изучение базовой и дополнительной литературы, конспектирование изученных источников. Подготовка контрольной работы	ОК-5, ОК-13, ПК-23
Разряды частиц. Коммуникативные типы предложений	9	Изучение базовой и дополнительной литературы, конспектирование изученных источников. Подготовка контрольной работы	ОК-5, ОК-13, ПК-23
Утвердительные и отрицательные предложения	9	Изучение базовой и дополнительной литературы, конспектирование изученных источников. Подготовка контрольной работы	ОК-5, ОК-13, ПК-23

9. Использование балльно - рейтинговой системы оценки знаний.

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «Татарский язык и литература» используется балльно-рейтинговая система. Балльно - рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в [Положении ФГБОУ ВО «КНИТУ» от 04.09.2017 "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса"](#).

По дисциплине предусмотрено выполнение контрольной работы, устный опрос и диалоги. За все эти виды работ студент может набрать 100 баллов, которые входят в семестровую составляющую, которые распределяются по возможности равномерно по всему семестру. Минимальное количество баллов – 60.

<i>Оценочные средства</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Min, баллов</i>	<i>Max, баллов</i>
<i>Устный опрос</i>	4	4*9=36	4*15=60
<i>Диалог</i>	1	12	20
<i>Контрольная работа</i>	1	12	20
		60	100

Пересчет итоговой суммы баллов за семестр, где предусмотрен зачет, в традиционную и международную оценку

<i>Оценка</i>	<i>Итоговая сумма баллов</i>	<i>Оценка (ECTS)</i>
<i>5 (отлично)</i>	<i>87-100</i>	<i>A (отлично)</i>
<i>4 (хорошо)</i>	<i>83-86</i>	<i>B (очень хорошо)</i>
	<i>78-82</i>	<i>C (хорошо)</i>
	<i>74-77</i>	<i>D (удовлетворительно)</i>
<i>3 (удовлетворительно)</i>	<i>68-73</i>	<i>E (посредственно)</i>
	<i>60-67</i>	
<i>2 (неудовлетворительно), (не зачтено)</i>	<i>Ниже 60 баллов</i>	<i>F (неудовлетворительно)</i>

После окончания семестра студент, набравший менее 60 баллов, считается неуспевающим, не получившим зачет. Возможна дополнительная сдача (пересдача) контрольных точек в дополнительные сроки, согласованные с деканатом.

**10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
«Татарский язык и литература»**

10.1 Основная литература

При изучении дисциплины «Татарский язык и литература» в качестве основных источников информации, рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Хуснетдинов, Р. М. Практический татарский язык: учебное пособие / Р. М. Хуснетдинов, С. В. Вьюгина. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 388 с. — ISBN 978-5-7882-2236-3.	ЭБС «IPR BOOKS» http://www.iprbookshop.ru/79476.html доступ из любой точки интернет после регистрации IP адресов КНИТУ
2. Вьюгина, С. В. Татарский язык: учебно-методическое пособие / С. В. Вьюгина. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. — 100 с. — ISBN 978-5-7882-1621-8.	ЭБС «IPR BOOKS» http://www.iprbookshop.ru/62295.html доступ из любой точки интернет после регистрации IP адресов КНИТУ
3. Шаяхметова, Л.Х. Татарский язык для начинающих [Учебники] : интенсивный курс / Л.Х. Шаяхметова. — Казань : Тат. кн. изд-во, 2012. — 221, [3] с. : ил. + CD.	40 экз. в УНИЦ «КНИТУ»
4. Татарская литература [Учебники]: учебник-хрестоматия для студ. ср. спец. учеб. завед.: на рус. и тат. яз. / авт.-сост. А.Г. Махмудов, Н.Г. Гараева, Л.Ю. Мухаметзянова; науч. ред. Г.В. Мухаметзянова. — Казань: Магариф, 2010. — 631 с.: ил. — Библиогр.: с.620-622 (37 назв.).	15 экз. в УНИЦ КНИТУ

10.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации, рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Харисова, Ч. М. Татарский язык [Справочники]: справочник. — Казань: Магариф, 2009. — 198, [2] с.: ил.	1 экз. в УНИЦ КНИТУ
2. 3. Фаттахова, Р.Ф. Практический татарский язык [Методические пособия] : методич. пособие для изуч. тат. яз / Р.Ф. Фаттахова. — 2-е изд., испр., доп. — Казань : Татар. кн. изд-во, 2012. — 176 с.: ил. — Библиогр.: с.173.	30 экз. в УНИЦ КНИТУ
3. Сафиуллина, Ф. С. Татарский язык (самоучитель) / Ф.С. Сафиуллина. — 2-е изд. — Казань: Татарское кн. изд-во, 1992. — 288с.: ил. — Библиогр.: с.287.	160 экз. в УНИЦ КНИТУ

10.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Татарский язык и литература» в качестве электронных источников информации, рекомендуется использовать следующие источники:

Электронный каталог УНИЦ КНИТУ – Режим доступа: <https://ruslan.kstu.ru/>

ЭБС «IPR BOOKS» – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

10.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Название</i>	<i>Краткое описание</i>	<i>Режим доступа</i>
«РТ переводчик»	Русско-татарский онлайн словарь и переводчик	https://tatar-republic.ru/
«Центр татарской литературы»	Сайт знакомит с самобытной культурой и историей татарского народа, дает возможность почерпнуть глубинную мудрость татарских писателей и поэтов, раскрыть всю красоту татарского языка	https://tatkniga.ru/

Согласовано:

Зав. сектором ОКУФ



Усольцева И. И.

11. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используется:

- а) комплект электронных презентаций/слайдов;
- б) аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер).

Лицензированное, свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Татарский язык и литература»:

- MS Office 2010-2016 Standard от 08.11.2016 No 16/2189/Б;
- Linux GNU General Public License.

13. Образовательные технологии

Удельный вес занятий по дисциплине, проводимых в интерактивных формах, составляет 2 часа, из них: 2 часа - практические занятия.

Интерактивные формы проведения учебных занятий:

- творческие задания (диалоги, контрольная работа).

В случае возникновения вопросов при подготовке к выполнению практических работ внеаудиторных часов студент может обратиться к преподавателю удаленно по электронной почте.