

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»  
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР  
Бурмистров А.В.  
(подпись)  
« 04 » 06 2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Иностранный язык

Специальность: 20.05.01 «Пожарная безопасность»

Специализация: «Пожарная безопасность химических производств»

Квалификация выпускника специалист

Форма обучения: очная

Институт, факультет: ИХТИ, ФЭМИ

Кафедра-разработчик рабочей программы: Иностранные языки в профессиональной коммуникации

Курс, семестр: 1 курс, 1 семестр.

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	-	-
Практические занятия	36	1
Семинарские занятия	-	-
Контроль самостоятельной работы	-	-
Самостоятельная работа	36	1
Форма аттестации	зачет	2
Всего	72	2

Казань, 2018 г.

N

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 851 от 17.08.2015 г. по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» для специализации «Пожарная безопасность химических производств» на основании учебного плана набора обучающихся 2018 г.

Разработчик программы:

Доцент  Волкова Е.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯПК  
протокол 11.05.2018г. № 6-2

Зав. кафедрой  Зиятдинова О.Н.

### СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методической комиссии ИХТИ, реализующей подготовку образовательной программы от 24.05.2018г. № 5

Председатель комиссии, профессор  Базотов В.Я.

### УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии ФСТС, к которому относится кафедра-разработчик РП  
от 14.05.2018г. № 4

Председатель комиссии, профессор  Валеева Н.ИИ.

Начальник УМЦ  Китаева Л.А.

### ***Цели освоения дисциплины***

Целями освоения дисциплины Иностранный язык являются повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

### ***2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы***

Дисциплина Иностранный язык относится к базовой части ООП и формирует у обучающихся по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность набор знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для использования иностранного языка на уровне бытового общения, а также делового общения в профессионально значимых ситуациях.

Для успешного освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен освоить материал иностранного языка общеобразовательной школы.

Дисциплина «Иностранный язык» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующей дисциплины:

- 1) Б1.Б.5 Культура устной и письменной речи,
- 2) Б2.У.1. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Иностранный язык» могут быть использованы для дальнейшего углубленного изучения иностранного языка, делового иностранного языка при прохождении практик и выполнении выпускной квалификационной работы.

### ***3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык»:***

ОК-7 способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК- 2 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК- 3 способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

Лексический материал

- наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы;
- лексические и фразеологические явления, характерные для текстов социально-культурной и деловой направленности.

Грамматический материал

- основные понятия в области морфологии и синтаксиса иностранного языка;
- основные правила словообразования и формоизменения;
- грамматические особенности построения устного и письменного высказывания.

Социокультурный материал

- основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка;
- особенности формального и неформального языкового поведения и правила вербального и невербального поведения в типичных ситуациях общения.

N

2) Уметь:

а) коммуникативно и культурно приемлемо вести устные разговоры на иностранном языке общего и делового характера;

б) вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем;

в) выполнять перевод академических текстов с иностранного языка на государственный язык.

3) Владеть:

а) навыками оформления речевых высказываний в соответствии с грамматическими и лексическими нормами устной и письменной речи, не допуская ошибок, препятствующих речевому общению;

б) навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы;

в) навыками понимания и анализа текстов на государственном и иностранном языках, в том числе сложных текстов на абстрактные и конкретные темы;

г) навыками создания простого связанного текста по знакомым и интересующим темам, адаптируя его для целевой аудитории

#### 4. Структура и содержание дисциплины *Иностранный язык*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Практические занятия	КСР	СРС	
1	<i>Учебно-социальная сфера общения</i>	1	-	12	-	12	Пересказ Проект Ролевая игра Тестирование Контрольная работа
2	<i>Социально-бытовая сфера</i>	1	-	12	-	12	Пересказ Проект Ролевая игра Тестирование Контрольная работа
3.	<i>Образовательная среда</i>	1	-	12	-	12	Пересказ Проект Ролевая игра Тестирование Контрольная работа
	Итого			36		36	
Форма аттестации							Зачет (1- сем.)

#### 5. Содержание лекционных занятий по темам (не предусмотрено учебным планом).

### 6. Содержание практических занятий

Цель проведения практических занятий – формирование навыков диалогической и монологической речи, отработка грамматического построения высказывания, отработка коммуникативных навыков для ведения разговора по определенной тематике, самостоятельное использование языковых клише для осуществления успешной коммуникации

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема практического занятия	Краткое содержание тем	Формируемые компетенции
1	<i>Учебно-социальная сфера общения</i>	4	<i>1.1 Университетская жизнь</i>	1. Представление себя; Социально-бытовая лексика. <i>Грамматика:</i> - Артикли	ОК- 7 ОПК-2 ОПК-3
				2. Мой университет. Учебно-деловая лексика. <i>Грамматика:</i> - Имя существительное	ОК- 7 ОПК-2 ОПК-3
				3. Структура образования. Учебно-деловая лексика. <i>Грамматика:</i> - Местоимение	ОК- 7 ОПК-2 ОПК-3
		4	<i>1.2 Страноведение</i>	1. Страноведение. Достопримечательности Великобритании. <i>Грамматика:</i> - Времена Simple	ОК- 7 ОПК-2 ОПК-3
				2. Страноведение. Достопримечательности США. <i>Грамматика:</i> - Времена Simple	ОК- 7 ОПК-2 ОПК-3
				3. Культурные особенности. Социально-бытовая лексика. <i>Грамматика:</i> - Степени сравнения прилагательных и наречий	ОК- 7 ОПК-2 ОПК-3

		4	<b>1.3 Инженерное образование в мире</b>	1. Инженерное образование в Великобритании. Учебно-деловая лексика. <i>Грамматика:</i> - Словообразование	ОК- 7 ОПК-2 ОПК-3
				2. Инженерное образование в США. Учебно-деловая лексика. <i>Грамматика:</i> - Времена Continuous	ОК- 7 ОПК-2 ОПК-3
				3.Зачетное занятие (Обобщение материала по теме раздела. Итоговое тестирование)	ОК- 7 ОПК-2 ОПК-3
<b>Итого 12часов</b>					
2	<b>Социальная сфера</b>	4	<b>2.1 Жизнь в университетском кампусе</b>	1. <i>Жизнь будущих инженеров</i> <i>Грамматика:</i> - Времена Perfect - Предлоги	ОК- 7 ОПК-2 ОПК-3
				2. Учеба студента <i>Грамматика:</i> - Система времен глагола - Действительный залог	ОК- 7 ОПК-2 ОПК-3
				3. Мои первые навыки в большой учебе <i>Грамматика:</i> - Модальные глаголы	ОК- 7 ОПК-2 ОПК-3
				4. Обобщение материала по теме раздела	ОК- 7 ОПК-2 ОПК-3
		4	<b>2.2 Как я изменился с момента как я поступил в университет</b>	1. История поступления и выбора профессии <i>Грамматика:</i> - Предлоги	ОК- 7 ОПК-2 ОПК-3
				2. Мои достижения <i>Грамматика:</i> - Страдательный залог	ОК- 7 ОПК-2 ОПК-3
				3. Обобщение материала по теме раздела	ОК- 7 ОПК-2 ОПК-3
		4	<b>2.3.Мои</b>	1. Мое первое семинарское	ОК- 7

			<i>первые шаги в науку</i>	занятие <i>Грамматика:</i> - Герундий	ОПК-2 ОПК-3
<b>Итого 12 часов</b>					
3	<i>Образовательная сфера</i>	6	<i>3.1 Образование сейчас и в поколении моих родителей</i>	1. Самые популярные дисциплины современности	ОК- 7 ОПК-2 ОПК-3
				2. Основные сферы деятельности в данной профессиональной области.	ОК- 7 ОПК-2 ОПК-3
				3. Ведущие специалисты в сфере пожарной безопасности.	ОК- 7 ОПК-2 ОПК-3
		6	<i>3.2 Как технологии изменили общество</i>	1. Интернет в моем образовании, будущей профессии и науке.	ОК- 7 ОПК-2 ОПК-3
				2. Положительные и отрицательные стороны цифровизации	ОК- 7 ОПК-2 ОПК-3
				3. Обобщение материала по теме раздела.	ОК- 7 ОПК-2 ОПК-3
<b>Итого 12 часов</b>					
<b>Итого за семестр 36 часов</b>					<b>зачет</b>

**7. Содержание лабораторных занятий** (не предусмотрено учебным планом)

**8. Самостоятельная работа обучающегося**

№ п/п	Разделы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	<i>Учебно-социальная сфера общения</i>	4	<i>1.1 Университетская жизнь</i> Подготовка к проекту. Подготовка пересказа. Подготовка к ролевой игре. Подготовка к тестированию. Подготовка к контрольной работе.	ОК- 7 ОПК-2 ОПК-3
		4	<i>1.2 Страноведение</i> Подготовка к проекту. Подготовка пересказа.	ОК- 7 ОПК-2 ОПК-3

			Подготовка к ролевой игре. Подготовка к тестированию. Подготовка к контрольной работе.	
		4	<b>1.3 Инженерное образование в мире</b> Подготовка к проекту. Подготовка пересказа. Подготовка к ролевой игре. Подготовка к тестированию. Подготовка к контрольной работе.	ОК- 7 ОПК-2 ОПК-3
2	<b>Социально-бытовая сфера</b>	4	<b>2.1 Жизнь в университетском кампусе</b> Подготовка к проекту. Подготовка пересказа. Подготовка к ролевой игре. Подготовка к тестированию. Подготовка к контрольной работе.	ОК- 7 ОПК-2 ОПК-3
		4	<b>2.2 Как я изменился с момента как я поступил в университет</b> Подготовка к проекту. Подготовка пересказа. Подготовка к ролевой игре. Подготовка к тестированию. Подготовка к контрольной работе.	ОК- 7 ОПК-2 ОПК-3
		4	<b>2.3 Мои первые шаги в науку</b> Подготовка к проекту. Подготовка пересказа. Подготовка к ролевой игре. Подготовка к тестированию. Подготовка к контрольной работе.	ОК- 7 ОПК-2 ОПК-3
3	<b>Образовательная сфера</b>	6	<b>3.1 Образование сейчас и в поколении моих родителей</b> Подготовка к проекту. Подготовка пересказа. Подготовка к ролевой игре. Подготовка к тестированию. Подготовка к контрольной работе.	ОК- 7 ОПК-2 ОПК-3
		6	<b>3.2 Как технологии изменили общество</b> Подготовка к проекту. Подготовка пересказа. Подготовка к ролевой игре. Подготовка к тестированию. Подготовка к контрольной работе.	ОК- 7 ОПК-2 ОПК-3

### 9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Иностранный язык» используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в положении о балльно-рейтинговой системе.

N

При изучении дисциплины предусматривается пересказы, проект, выполнение контрольной работы, ролевая игра и тестирование. За эти контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

<i>Оценочные средства</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Min, баллов</i>	<i>Max, баллов</i>
<i>пересказ</i>	<i>3</i>	<i>18</i>	<i>30</i>
<i>проект</i>	<i>1</i>	<i>9</i>	<i>20</i>
<i>ролевая игра</i>	<i>1</i>	<i>9</i>	<i>20</i>
<i>тестирование</i>	<i>1</i>	<i>12</i>	<i>15</i>
<i>контрольная работа</i>	<i>1</i>	<i>12</i>	<i>15</i>
<b><i>Итого:</i></b>		<b><i>60</i></b>	<b><i>100</i></b>

***10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины***

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

## 11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

### 11.1 Основная литература

При изучении дисциплины Иностранный язык в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Нарочная Е.Б., Английский язык для технических направлений: учебник для студ. вузов, обуч. по гр. напр. "Экон. и управление" (бакалавр). Е.Б. Нарочная, Г.В. Шевцова, Л.Е. Москалец. – М.: КНОРУС, 2018. – 399, [1] с.: ил. – (Бакалавриат). –Библиогр.: с.397-400. – ISBN 978-5-406-06128-2.	1500 экз. в УНИЦ КНИТУ
2. Лыжина Т.Л. Начальный курс французского языка в диалогах. Misesenscene. Contacts: уровни А-А1[Электронный ресурс]/ Т.Л. Лыжина. – М.: ВЛАДОС, 2015 г. – 176 с. ISBN 978-5-691-02131-2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429676">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429676</a> Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ.
3. Аверина А.В. Немецкий язык: Учебное пособие по практике устной речи [Электронный ресурс]/ А.В. Аверина, И.А. Шипова. – М.: МПГУ, 2014. – 144 с.: ISBN 978-5-4263-0182-5	ЭБС «IPR Books»: <a href="http://www.iprbookshop.ru/70029.html">http://www.iprbookshop.ru/70029.html</a> Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ.

### 11.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Чазова А.А. English. Неправильные глаголы в упражнениях [Электронный ресурс]: учеб.пособие для студентов вузов / А.А. Чазова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 144 с. – ISBN 5-238-00671-3	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118987">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118987</a> Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ.
2. Арефьева, Ф.Г. Justremember!: учебное пособие / Ф.Г. Арефьева – Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет, 2009. – 236 с. – ISBN 978-5-7882-0693-6.	68 экз. в УНИЦ КНИТУ
3.Седых А.П. Русско-французский словарь: Профессиональная и обыденная коммуникация [Электронный ресурс] / Седых А.П. - М.: ФЛИНТА, 2016. - 280 с. - ISBN 978-5-9765-0873-6	ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза»: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976508736.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976508736.html</a> Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ

<p>4. Зыблева Д.В. Немецкий язык. Профессиональная лексика для инженеров = Deutsch. FachlexikfurIngenieure [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Д. В. Зыблева. – Немецкий язык. Профессиональная лексика для инженеров = Deutsch. FachlexikfurIngenieure, 2019-06-01 – Минск :Вышэйшая школа, 2015 . – 272 с. – Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. – ISBN 978-985-06-2606-6</p>	<p>ЭБС «IPR Books»: <a href="http://www.iprbookshop.ru/48011.html">http://www.iprbookshop.ru/48011.html</a> Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP адресов КНИТУ.</p>
---	---

### 11.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины Иностраный язык рекомендуется использовать следующие электронные источники информации:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ – Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru>
3. ЭБС «IPR Books»: <http://www.iprbookshop.ru>
4. ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза»: <http://www.studentlibrary.ru>
5. Архив интернета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://web.archive.org/>, свободный.
6. Англоязычная универсальная энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.britannica.com/>, свободный.
7. Engineering - BBC News [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.bbc.com/news/topics/crr7mlg0dd1/engineering>, свободный.
8. Engineering - BBC Future [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.bbc.com/future/tags/engineering>, свободный.

Согласовано:  
УНИЦ КНИТУ



### 11.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронный словарь Мультитран – Режим доступа: <https://www.multitrans.com/>
2. Онлайн обучающие игры и упражнения BritishCouncil – Режим доступа: <http://learnenglish.britishcouncil.org/>

### 12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены презентационной техникой (проектор, экран, компьютер) и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в Интернет, доска интерактивная WebsterTS 810, доска интерактивная QOMOQWB200-EM-DP-78, М-проектор BENQMX880UST, М-проектор OptomaEX7155e, М-проектор EpsonEMP-X52, лингафонное оборудование - 15 компьютеров + 1 сервер.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой: ПК: IntelCore2 Duo2.6Gz/3M/клавиатура, монитор LCD19", мышь; ПК: IntelCore2 Duo2.6Gz/3Md, монитор LCD19". ТМГ, сет.фильтр.

с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную

Н

информационную среду КНИТУ. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Иностранный язык»:

- MS Office 2010-2016 Standard от 08.11.2016 No 16/2189/Б
- notepad++<https://notepad-plus-plus.org/resources/>
- Яндекс Браузер

### ***13. Образовательные технологии***

Количество занятий, проводимые в интерактивных формах, по специализации 20.05.01 Пожарная безопасность, составляют 12 часов.

Основные интерактивные формы проведения учебных занятий:

- творческие задания;
- работа в парах и группах;
- дискуссия;
- обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры и образовательные игры);
- использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения, например просмотр и обсуждение видеофильмов;
- обсуждение и разрешение проблем
- тренинги;
- метод кейсов.