

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический  
университет»  
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР  
А.В.Бурмистров

«04» \_\_\_\_\_ 2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.Б.4 Философия  
Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность  
Специализация Пожарная безопасность химических производств  
Квалификация выпускника специалист  
Форма обучения очная  
Институт, факультет ИХТИ, ФЭМИ  
Кафедра-разработчик рабочей программы ФИН  
Курс, семестр 1, 2

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	18	0,5
Практические занятия	27	0,75
Семинарские занятия	-	-
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	72	2
Форма аттестации	Экзамен (27)	0,75
Всего	144	4

Казань, 2018 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (№ 851 от 17.08.2015) по направлению 20.05.01 Пожарная безопасность профиль подготовки Пожарная безопасность химических производств на основании учебного плана набора обучающихся 2018 года (примерная программа по дисциплине отсутствует).

Разработчик программы:

доцент кафедры ФИН

(должность)

  
(подпись)

А.Т.Свергузов

(Ф.И.О)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ФИН, протокол от 24.05. 2018 г. № 8

Зав. кафедрой ФИН

(должность)

  
(подпись)

В.И.Курашов

(Ф.И.О)

## СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методической комиссии института ИХТИ, реализующего подготовку образовательной программы

от 24.05. 2018 г. № 5

Председатель комиссии, профессор

  
(подпись)

В.Я.Базотов

(Ф.И.О)

## УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии факультета или института, к которому относится кафедра-разработчик РП

от 14.05. 2018 г. № 7

Председатель комиссии, профессор

(должность)

  
(подпись)

Н.Ш.Валеева

(Ф.И.О)

Начальник УМЦ, доцент

(должность)

  
(подпись)

Л.А.Китаева

(Ф.И.О)

### ***1. Цели освоения дисциплины Философия:***

-сформировать представление о философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;

-развить представление о своеобразии философского миропонимания, месте и роли философии в культуре, ее значении в обосновании бытия мира и человека, смысла его жизни;

-выработать стремление к самосозиданию (самосовершенствованию), являющимся и жизненной целью, и вечной проблемой человеческого бытия.

### ***2. Место дисциплины в структуре образовательной программы***

Дисциплина Философия относится к *базовой* части ООП и формирует у специалистов по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность специализация Пожарная безопасность химических производств набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины Философия специалист должен освоить материал предшествующих дисциплин:

*а) история;*

*б) культура устной и письменной речи.*

Дисциплина Философия является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

*а) экономическая теория;*

*б) психология экстремальных ситуаций.*

Знания, полученные при изучении дисциплины философия могут быть использованы при прохождении практик и выполнении выпускных квалификационных работ по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность специализация Пожарная безопасность химических производств.

### ***3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины***

ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-3 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ПК-6 способностью вносить изменения в технологическую документацию с целью оптимизации системы обеспечения пожарной безопасности в рамках профессиональной деятельности.

### ***В результате освоения дисциплины обучающийся должен***

1) Знать:

-предмет философии, место и роль философии в культуре, основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития, структуру философского знания;

-теоретические представления о многообразии форм человеческого опыта и знания, природе мышления, соотношения истины и заблуждения, знания и веры;

-структуру и методы научного познания, в том числе и социально-гуманитарного, современные философские модели научного знания.

2) Уметь:

-грамотно и самостоятельно использовать терминологию и методологию представленной научной дисциплины;

-мыслить самостоятельно и творчески, ориентироваться в огромном потоке научной, педагогической и социально-политической информации;

-логично мыслить, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем.

3) Владеть:

-элементарным философским словарем (общеупотребительных понятий и категории философии);

-навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;

-навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.

#### **4. Структура и содержание дисциплины Философия**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	
1	История философии	2	4	6	-	22	<i>реферат, тест, контрольная работа</i>
2	Онтология	2	4	6	-	20	<i>реферат, тест, контрольная работа</i>
3	Гносеология	2	4	5	-	10	<i>реферат, тест, контрольная работа</i>
4	Антропология	2	3	5	-	10	<i>реферат, тест, контрольная работа</i>
5	Социальная философия	2	3	5	-	10	<i>реферат, тест, контрольная работа</i>
<b>Форма аттестации</b>							<i>экзамен (27)</i>

**5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>	<b>Часы</b>	<b>Тема лекционного занятия</b>	<b>Краткое содержание</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
1	История философии	2	Специфика философии как науки	Исторические типы мировоззрения. Предмет и метод философии. Основные разделы и функции философии	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-6
2	История философии	2	История философии. Классификация философских систем	Западная и восточная философия. Религии западного и восточного типа. Классификация философских систем	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-6
3	Онтология	2	Материя и ее атрибуты	Развитие философских представлений о материи. Движение как способ существования материи. Пространство и время как формы существования материи	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-6
4	Онтология	2	Диалектика	Диалектика и метафизика как основные методы познания. Основные принципы и законы диалектики. Свойства категорий диалектики	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-6
5	Гносеология	2	Теория познания. Истина	Основные принципы теории познания. Эмпиризм и рационализм. Основные уровни познания. Истина и заблуждение. Роль практики в познании	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-6
6	Гносеология	2	Наука	Исторические этапы развития науки. Основные периоды развития науки. Взаимосвязь философии и науки. Специфика научного знания. Интернализм и экстернализм	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-6
7	Антропология	3	Сознание. Человек	Основные философские подходы к сознанию. Происхождение и сущность сознания. Религиозная концепция человека. Синтетическая теория эволюции. Происхождение человека	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-6
8	Социальная философия	3	Общество	Основной вопрос социальной философии. Основные философские подходы к обществу. Общественное бытие и общественное сознание. Формационный подход. Цивилизационный подход	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-6

## 6. Содержание практических занятий.

Целью проведения практических занятий является усвоение студентами теоретического материала из лекций.

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема практических занятий	Формируемые компетенции
1	История философии	3	Специфика философии как науки	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-6
2	История философии	3	История философии. Классификация философских систем	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-6
3	Онтология	3	Материя и ее атрибуты	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-6
4	Онтология	3	Диалектика	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-6
5	Гносеология	3	Теория познания. Истина	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-6
6	Гносеология	2	Наука	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-6
7	Антропология	5	Сознание. Человек	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-6
8	Социальная философия	5	Общество	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-6

## 7. Содержание лабораторных занятий

Проведение лабораторных работ планом не предусмотрено.

## 8. Самостоятельная работа специалиста

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	Специфика философии как науки	11	<i>написание реферат, подготовка к тесту, к контрольной работе</i>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-6
2	История философии. Классификация философских систем	11	<i>написание реферат, подготовка к тесту, к контрольной работе</i>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-6
3	Материя и ее атрибуты	10	<i>написание реферат, подготовка к тесту, к контрольной работе</i>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-6
4	Диалектика	10	<i>написание реферат, подготовка к тесту, к контрольной работе</i>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-6
5	Теория познания. Истина	10	<i>написание реферат, подготовка к тесту, к контрольной работе</i>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-6
6	Наука	10	<i>написание реферат, подготовка к тесту, к контрольной работе</i>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-6
7	Сознание. Человек	10	<i>написание реферат, подготовка к тесту, к контрольной работе</i>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-6
8	Общество	10	<i>написание реферат, подготовка к тесту, к контрольной работе</i>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-6

### ***9. Использование рейтинговой системы оценки знаний***

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины Философия используется бально-рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в положении о бально-рейтинговой системе студентов.

При изучении дисциплины предусматривается, экзамен, выполнение реферата, теста и контрольной работы. За эти контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

За экзамен студент может получить минимум 24 балла и максимум 40 баллов.

<b><i>Оценочные средства</i></b>	<b><i>Кол-во</i></b>	<b><i>Min, баллов</i></b>	<b><i>Max, баллов</i></b>
<i>Реферат</i>	<i>1</i>	<i>6</i>	<i>10</i>
<i>Тест</i>	<i>1</i>	<i>12</i>	<i>20</i>
<i>Контрольная работа</i>	<i>1</i>	<i>18</i>	<i>30</i>
<i>Экзамен</i>		<i>24</i>	<i>40</i>
<i>Итого:</i>		<i>60</i>	<i>100</i>

**11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины  
Философия**

**11.1. Основная литература**

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Философия в вопросах и ответах: учебное пособие для подготовки к экзаменам / В.И. Курашов, В.А. Ахтямова, Е.А. Бугарчева [и др.]; под ред. В.И. Курашова, Г.Э. Шалагиной. — Казань: КНИТУ, 2016. — 141 с.	66 экз. в УНИЦ КНИТУ ЭБ УНИЦ <a href="http://ft.kstu.ru/ft/Kurashov-Filosofiya_v_voprosakh_i_otvetah.pdf">http://ft.kstu.ru/ft/Kurashov-Filosofiya_v_voprosakh_i_otvetah.pdf</a> Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
2. Курашов В.И. Теоретическая, социальная и практическая философия: учебное пособие. — М.: Университетская книга, 2016. — 449 с.	300 экз. в УНИЦ КНИТУ
3. Свергузов А.Т. Философия: учебное пособие. — 4-е изд., перераб. и доп. — Казань: КНИТУ, 2016. — 171 с.	66 экз. в УНИЦ КНИТУ ЭБ УНИЦ <a href="http://ft.kstu.ru/ft/Sverguzov-Filosofiya.PDF">http://ft.kstu.ru/ft/Sverguzov-Filosofiya.PDF</a> Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ

**11.2 Дополнительная литература**

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Горелов А.А. Философия: учебное пособие. — М.: КноРус, 2016. — 320 с.	ЭБС «Book.ru» <a href="http://www.book.ru/book/920614">http://www.book.ru/book/920614</a> Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
2. Алексеев П.В. Философия в схемах и определениях [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: Проспект, 2015.	ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164288.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164288.html</a> Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
3. Миронов В.В. Философия [Электронный ресурс]: учебник. - М.: Проспект, 2015.	ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163922.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163922.html</a> Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ

**11.3. Электронные источники информации**

1. Информ. – Режим доступа: <http://www.informio.ru>.
2. ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
3. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн». – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
4. ЭБС Znanium.com. – Режим доступа: <http://www.znanium.com>.
5. ЭБС BOOK.ru. – Режим доступа: <http://www.book.ru>.
6. ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза». – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.
7. ЭБС Лань. – Режим доступа: <http://e-lanbook.com>.
8. Научная электронная библиотека РУЧЕБ. – <http://elibrary.ru>.
9. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ – <http://ruslan.kstu.ru>.

**Согласовано:**  
Зав.сектором ОКУФ



## **10.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Электронная библиотека Института философии РАН: <https://iphlib.ru/library>
2. Журнал «Вопросы философии»: <http://vphil.ru>.
3. Журнал «Философия науки»: [www.sibran.ru](http://www.sibran.ru) <http://philosophy.nsc.ru/journals.html>.
4. Журнал «Эпистемология и философия науки»: <https://journal.iph.ras.ru>.
5. Цифровая библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru/>
6. Университетская информационная система Россия: [uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)
7. Журнал «Вестник Казанского технологического университета»:  
[http://www.kstu.ru/article.jsp?id\\_e=23840&id=1910](http://www.kstu.ru/article.jsp?id_e=23840&id=1910)

## **11. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

## **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием:

1. доска,
2. парты,
3. ноутбук;

техническими средствами обучения:

1. мультипроекторы (в лекционных аудиториях общего доступа),
2. ноутбук Acer Aspire.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой:

1. компьютер IT Personal 1 A68HM-K/A4-6320;
2. ноутбук Acer Aspire A315-21G-61UW AMD A6 9220

с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационную среду КНИТУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Философия»:

Microsoft Office 2010-2016 Standard

Open Broadcaster Software - OBS Studio [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://obsproject.com/ru>, свободный

Офисные и деловые программы: Microsoft Office 365 Версия для студентов

Офисные и деловые программы: Microsoft Office 365 Версия для преподавателей

ПО для коллективной работы Microsoft Teams

## **13. Образовательные технологии**

Количество занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 12 часов.

Основные интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине «Философия» предусматривают изучение и закрепление нового материала:

- занятие-беседа,
- занятие-дискуссия,
- занятие с разбором конкретных ситуаций,
- занятие с заранее запланированными ошибками,
- занятие-«пресс-конференция»,
- мини-лекция.