

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»  
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР  
( А.В. Бурмистров)

« 01 » 04 2019 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.Б.51 «Пожарно-строевая подготовка»

Специальность 20.05.01 – Пожарная безопасность

Специализация «Пожарная безопасность химических производств»

Квалификация (степень) выпускника СПЕЦИАЛИСТ

Форма обучения ОЧНАЯ

Институт, факультет ИХТИ, ФЭМИ

Кафедра-разработчик рабочей программы ТИПиКМ

Курс, семестр 2, 3,4

	3 семестр		4 семестр	
	Часы	Зачетные единицы	Часы	Зачетные единицы
Лекции	-		-	
Практические занятия	-		-	
Семинарские занятия	-		-	
Лабораторные занятия	18	0,5	36	1,0
Самостоятельная работа	54	1,5	36	1,0
Форма аттестации: зачет (3 семестр), зачет с оценкой (4 семестр)				
Всего	72	2,0	72	2,0


Казань, 2019 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (№ 851 утвержден 17.08.2015 г.)

по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» на основании утвержденного учебного плана для набора обучающихся 2018 г.

Типовая программа по дисциплине отсутствует

Разработчики программы  
доцент

  
Р.Р. Димухаметов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТИПиКМ  
Протокол № 11 от 03.06 2019 г.

Зав. кафедрой, профессор

  
Н.Е. Тимофеев

### УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии ИХТИ  
от 21.06 2019 г. № 6

Председатель методической комиссии,

профессор



В.Я. Базотов

Начальник УМЦ

«01» 07 2019 г.



Л. А. Китаева

## **1. Цели освоения дисциплины**

- формирование умений и навыков работы с пожарной, спасательной техникой и оборудованием;
- выработка слаженности выполнения упражнений, как в составе отделения, караула, так и индивидуально;
- укрепление здоровья, формирование и совершенствование профессиональных двигательных навыков.

*Задачи* преподавания дисциплины «Пожарно-строевая подготовка» состоят в сознательном и рациональном использовании пожарной техники и оборудования, доведение до автоматизма приемов работы с пожарно-техническим вооружением, отработка слаженных действий пожарных расчетов, обучение правилам охраны труда при тушении пожаров и проведении АСР.

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «Пожарно-строевая подготовка» относится к базовой части основной образовательной программы (ООП) подготовки специалистов по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность». Изучаемый материал дает необходимую базу для профессиональной деятельности, в которой закладываются основные теоретические и практические знания, навыки и умения, для дальнейшего роста профессионального уровня (мастерства) специалиста пожарной безопасности.

Дисциплина ООП, на которую опирается содержание данной дисциплины: «Первоначальная подготовка пожарных», «Организация службы и подготовки», «Элективные курсы по физической культуре и спорту».

Дисциплины и разделы ООП, для которых содержание данной дисциплины выступает опорой: «Подготовка газодымозащитника», «Пожарная техника», «Противопожарное водоснабжение», «Пожарная тактика», учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, итоговая аттестация.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Пожарно-строевая подготовка»**

### ***Общекультурные компетенции:***

ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

В результате освоения дисциплины «Пожарно-строевая подготовка» обучающийся должен

### Знать:

- содержание, средства, формы и методы тактической и психологической подготовки личного состава караулов (смен);
- нормативы пожарно-строевой и физической подготовки;
- условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой подготовке;
- роль и место пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны;

### Уметь:

- готовить к работе и применять закрепленную пожарную, спасательную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование;
- выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке;
- уверенно и квалифицированно использовать приобретенные двигательные навыки при несении службы и ведении действий по тушению пожаров и проведения АСР;

### Владеть:

- навыками выполнения нормативов по пожарно-строевой подготовке;
- навыками работы пожарно-техническим оборудованием и инструментом.

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Пожарно-строевая подготовка»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)			Информационные и другие образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекция	Лабораторные занятия	СРС		
1	Тема 1. Общие положения пожарно-строевой подготовки.	3	3	4	18	Организационно-деятельностные игры; ролевые, «деловые» игры ; □ разбор ситуаций из практики;	Реферат, контрольная работа, лабораторная работа, выполнение нормативов, тест

						решение проблемных задач	
2	Тема 2. Укладка и надевание экипировки пожарного	3	5	8	36	Организационно-деятельностные игры; ролевые, «деловые» игры ; <input type="checkbox"/> разбор ситуаций из практики; решение проблемных задач	Реферат, контрольная работа, лабораторная работа, выполнение нормативов, тест
	Тема 3. Упражнения с пожарным инвентарем	4	5	12	18	Организационно-деятельностные игры; ролевые, «деловые» игры ; <input type="checkbox"/> разбор ситуаций из практики; решение проблемных задач	Реферат, контрольная работа, лабораторная работа, выполнение нормативов, тест
	Тема 4. Развёртывание сил и средств.	4	5	12	18	Организационно-деятельностные игры; ролевые, «деловые» игры ; <input type="checkbox"/> разбор ситуаций из практики; решение проблемных задач	Реферат, контрольная работа, лабораторная работа, выполнение нормативов, тест
	<b>Итого:</b>		18	36	90		Зачет

**5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием используемых инновационных образовательных технологий.**

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Тема 1. Общие положения пожарной строевой подготовки	2	Назначение и задачи пожарной строевой подготовки. Меры безопасности.	Назначение и задачи пожарной строевой подготовки. Меры безопасности при проведении занятий	ОК-8, ОК-9

			сти при проведении занятий		
2	Тема 2. Укладка и надевание экипировки пожарного	4	Укладка и надевание экипировки пожарного.	Укладка и надевание боевой одежды и снаряжения пожарного.	ОК-8, ОК-9
		2	Укладка и надевание специальной защитной одежды пожарного от повышенных тепловых воздействий	Укладка и надевание специальной защитной одежды пожарного от повышенных тепловых воздействий	ОК-8, ОК-9
3	Тема 3. Упражнения с пожарным инвентарем	2	Упражнения с пожарными рукавами и рукавной арматурой	Упражнения с пожарными рукавами и рукавной арматурой	ОК-8, ОК-9
		2	Упражнения со спасательными устройствами и средствами	Упражнения со спасательными устройствами и средствами	ОК-8, ОК-9
		2	Упражнения с ручными пожарными лестницами	Упражнения с ручными пожарными лестницами	ОК-8, ОК-9

4	Тема 4. Развёртывание сил и средств.	2	Подготовка к развёртыванию, развёртывание отделений на автоцистерне и автонасосе	Подготовка к развёртыванию, развёртывание отделений на автоцистерне и автонасосе	ОК-8, ОК-9
		2	Устройство огневой полосы психологической подготовки	Устройство огневой полосы психологической подготовки	ОК-8, ОК-9
	<b>Итого:</b>	18			

## 6. Содержание практических занятий

Учебным планом специальности «Пожарная безопасность» проведение практических занятий по дисциплине «Пожарно-строевая подготовка» не предусмотрено.

## 7. Содержание лабораторных занятий с указанием используемых инновационных образовательных технологий

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лабораторного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Тема 1. Общие положения пожарно-строевой подготовки.	4	Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки.	Нормативные требования. Меры безопасности при проведении занятий, пути и средства предупреждения травматизма. Понятия об упражнениях, элементах и приёмах работы с пожарно-техническим	ОК-8, ОК-9

				оборудованием.	
2	Тема 2. Укладка и надевание экипировки пожарного	4	Укладка и надевание боевой одежды и снаряжения пожарного.	Укладка и надевание боевой одежды и снаряжения. Основной способ укладки боевой одежды. Укладка боевой одежды 1 и 2 способом. Наиболее рациональная техника надевание боевой одежды.	ОК-8, ОК-9
		4	Укладка и надевание специальной защитной одежды пожарного от повышенных тепловых воздействий.	Укладка и надевание ТОК. Укладка и надевание ТК-800-18. Наиболее рациональная техника надевания специальной защитной одежды пожарного. Техническое обслуживание специальной защитной одежды.	ОК-8, ОК-9
3	Тема 3. Упражнения с пожарным инвентарем	4	Упражнения с пожарными рукавами и рукавной арматурой.	Укладка рукавов, прокладка, уборка магистральных и рабочих линий, соединение разъединение рукавов, замена поврежденных рукавов в действующей рабочей линии, наращивание действующей рукавной линии, ремонта поврежденных рукавов рукавными зажимами. Правила по охране труда. Подъем рукавной линии в лестничной клетке между маршами. Подъем рукавной линии от внутреннего пожарного крана. Прокладка рукавных линий через железнодорожные пути.	ОК-8, ОК-9
		4	Упражнения со спасательными устройствами и средствами.	Закрепление спасательной веревки за конструкцию четырьмя способами, вязки двойной спасательной петли с одеванием и без одевания на спасаемого, петли для подъема пожарного оборудования на вы-	ОК-8, ОК-9



			<p>соту. Вязка петли для подъема пожарно-технического вооружения на высоты. Сматывание спасательной веревки в клубок. Спасания пострадавших с применением различных устройств. Спасательный рукав, тактика и порядок использования спасательного рукава. Самоспасание с применением спасательной веревки. Правила по охране труда. Пневматическое прыжковое спасательное устройство, тактика и порядок использования.</p>	
4	Упражнения с ручными пожарными лестницами.	<p>Снятие лестницы палки с пожарного автомобиля, переноска к месту установки, установка и подъем по ней, укладка лестницы на автомобиль.</p> <p>Снятие выдвижной лестницы с пожарного автомобиля, переноска к месту установки, установка и подъем по ней на этажи учебной башни, укладка лестницы на автомобиль.</p> <p>Снятие штурмовой лестницы с пожарного автомобиля, переноска к учебной башне, подъем по лестнице на этажи учебной башни, спуск вниз, укладка лестницы на автомобиль. Подъем по штурмовым лестницам, подвешенным «цепью».</p> <p>Комбинированный подъем со штурмовой лестницей по выдвижной лестнице на 4-й этаж учебной башни. Правила по охране труда.</p>	ОК-8, ОК-9	

Тема 4. Развёртывание сил и средств.	4	Подготовка к развёртыванию, развёртывание отделений на автоцистерне и автонасосе.	Развёртывание отделения на АЦ с подачей стволов без установки и с установкой автомобиля на источник воды. Обязанности номеров по таблице боевого расчёта.	ОК-8, ОК-9
	4	Отработка различных видов развёртывания отделения	Развёртывание отделения от места пожара к водосточнику, встречная прокладка рукавной линии. Развёртывание отделения и караула с установкой лафетного ствола. Развёртывание отделения АЦ с подачей ГПС-600, воздушно-пенных и порошковых стволов. Правила по охране труда.	ОК-8, ОК-9
	4	Устройство огневой полосы психологической подготовки.	Способы преодоления этапов огневой полосы без воздействия огня и дыма. Преодоление огневой полосы под воздействием огня и дыма. Правила по охране труда при проведении занятий на огневой полосе психологической подготовки.	ОК-8, ОК-9
Итого	36			

Проведение лабораторных занятий предусмотрено на территории корпуса «И», УОП и спортивного зала ЦУКС.

### 8. Самостоятельная работа студента

Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
Тема 1. Общие положения пожарно-строевой подготовки.	18	Отработка безопасного и эффективного выполнения упражнений Выполнение домашних заданий	ОК-8, ОК-9
Тема 2. Укладка и надевание экипировки пожарного	36	Отработка безопасного и эффективного выполнения упражнений Выполнение домашних заданий	ОК-8, ОК-9
Тема 3. Упражнения с пожарным	18	Отработка безопасного и	ОК-8,

инвентарем		эффективного выполнения упражнений Выполнение домашних заданий	ОК-9
Тема 4. Развёртывание сил и средств.	18	Отработка безопасного и эффективного выполнения упражнений Выполнение домашних заданий	ОК-8, ОК-9
Итого	90		

## 9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

Оценка результатов деятельности студентов в рамках дисциплины проводится в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» КНИТУ

Максимальный рейтинг студента – 100 баллов, минимальный составляет 60 баллов.

Пересчет рейтинга в традиционную и международную оценки системы оценки знаний производится в соответствии с установленной шкалой, приведенной в таблице

### Пересчет рейтинга в традиционную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов
Отлично (5)	87- 100
Хорошо (4)	73-87
Удовлетворительно (3)	60-73
Неудовлетворительно (2)	Ниже 60

Текущий рейтинг складывается из оценки следующих видов контроля:

3 семестр

Вид контроля	Балл – (max)	Балл – (min)
1. Реферат	10	4
2 Лабораторная работа	20 (4×5)	12 (4×3)
3. Контрольная работа	10	8
4. Выполнение нормативов	40	26
5. Тест	20	10
ВСЕГО	100	60

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Пожарно-строевая подготовка»

## 10.1 Основная литература

При изучении дисциплины «Пожарно-строевая подготовка» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Однолько, А. А. Пожарная тактика. Подготовка газодымозащитника [Электронный ресурс] : Курс лекций / А. А. Однолько, С. А. Колодяжный, Н. А. Старцева .— Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012 .— 145 с.	ЭБС IPR BOOKS <a href="http://www.iprbookshop.ru/22665.html">http://www.iprbookshop.ru/22665.html</a> доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
2. Собурь, С. В. Пожарная безопасность предприятия. Курс пожарно-технического минимума [Электронный ресурс] : Учебно-справочное пособие / С. В. Собурь .— Москва : ПожКнига, 2017 .— 480 с.	ЭБС IPR BOOKS <a href="http://www.iprbookshop.ru/64427.html">http://www.iprbookshop.ru/64427.html</a> доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
3. Собурь, С. В. Огнетушители [Электронный ресурс] : Учебно-справочное пособие / С. В. Собурь .— Москва : ПожКнига, 2018 .— 80 с.	ЭБС IPR BOOKS <a href="http://www.iprbookshop.ru/75231.html">http://www.iprbookshop.ru/75231.html</a> доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
4. Средства индивидуальной защиты органов дыхания пожарных (СИЗОД) [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. А. Грачев [и др.] .— Москва : ПожКнига, 2012 .— 190 с.	ЭБС IPR BOOKS <a href="http://www.iprbookshop.ru/13366.html">http://www.iprbookshop.ru/13366.html</a> доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
5. Противопожарное водоснабжение. Насосно-рукавные системы: Учебное пособие для слушателей, курсантов и студентов Сибирской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России / В. П. Малый [и др.] .— Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017 .— 130 с.	ЭБС «IPRBooks» <a href="http://www.iprbookshop.ru/66927.html">http://www.iprbookshop.ru/66927.html</a> доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ

## 10.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Собурь, С. В. Краткий курс пожарно-технического минимума [Электронный ресурс] : Учебно-справочное пособие / С. В. Со-	ЭБС «IPRBooks» <a href="http://www.iprbookshop.ru/74289.html">http://www.iprbookshop.ru/74289.html</a> доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ

бурь .— Москва : ПожКнига, 2018 .— 288 с..	
2. Коршунов, И.В. Организация газодымозащитной службы [Учебники] : учебник для студ. сред. проф. образования по спец. 20.02.04 "Пожарная безопасность" / И.В. Коршунов [и др.] .— М. : КУРС : ИНФРА-М, 2017 .— 292, [3] с.	ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com/catalog/product/603138">http://znanium.com/catalog/product/603138</a> <i>доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ</i>
3. Тербнев, В. В. Тактика тушения пожаров. Учебное пособие в 2-х томах. : Учебное пособие: 2. Тактика тушения пожаров. Часть 2. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности .— 1 .— Москва : Москва : ООО "КУРС" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 .— 256 с..	ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com/catalog/product/881390">http://znanium.com/catalog/product/881390</a> <i>доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ</i>

### 10.3 Электронные источники информации

1. Научная Электронная Библиотека (НЭБ) – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
2. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ. – Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru>
3. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
4. ЭБС IPRBooks - Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/>
5. ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/>

Согласовано:  
УНИЦ КНИТУ



#### **10.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы.**

1. Федеральная государственная информационная система Федеральный банк данных "ПОЖАРЫ". Доступ свободный: <https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/informacionnye-sistemy/federalnyy-bank-dannyh-pozhary>.
2. Территориальный орган Федеральной служба государственной статистики по Республике Татарстан Доступ свободный: [www.tatstat.ru](http://www.tatstat.ru).

#### **11. Оценочные средства для определения результатов освоения дисциплины**

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

#### **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Пожарно-строевая подготовка» предполагает наличие спортивного зала, открытой площадки и пожарного инвентаря.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием:

1. доска для записей.
- Техническими средствами обучения:
1. мультимедийный проектор;
  2. экран;
  3. ноутбук.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой: ЭВМ с программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационную среду КНИТУ. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

**Лицензированное программное обеспечение** и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «**Технологическая и пожарная безопасность производств энергонасыщенных материалов**»:

1. PTC Mathcad Education University Edition;
2. [ABBY FineReader 9.0 проф](#)
3. [MS Office 2007 Russian](#)
4. [MS Office 2007 Professional Russian](#)
5. [MS Office 2010-2016 Standard](#)
6. [Adobe Dreamweaver CS4](#)
7. Аскон Компас 3D v14
8. Gaussian G09W Full Version

9. Altair Hyperworks
10. PerkinElmer Chem3D Ultra Academic Edition
11. PerkinElmer ChemDraw Professional Academic Edition
12. CambridgeSoft ChemOffice
13. ANSYS Academic Research Mechanical and CFD
14. COMSOL Multiphysics
15. Gaussian G16W Full Version
16. Gaussian G16I Full Version
17. GaussView 6.0.16W

### ***13. Образовательные технологии***

При обучении дисциплине «Пожарно-строевая подготовка» используются следующие образовательные технологии:

- организационно-деятельностные игры;
- ролевые, «деловые» игры ;
- разбор ситуаций из практики;
- решение проблемных задач.

про Объем занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 12 ч.