

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
Д.Ш.Султанова
«30» 05 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1. Б. 7«Управление проектами»

Специальность: 20.05.01«Пожарная безопасность»

Специализация: Пожарная безопасность химических производств

Квалификация выпускника: специалист

Форма обучения: очная

Институт, факультет: ИХТИ, ФЭМИ

Кафедра-разработчик рабочей программы: МПД

Курс, семестр: 5 курс, 10 семестр

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	18	0,5
Практические занятия	18	0,5
Самостоятельная работа	36	1,0
Форма аттестации	Зачет	-
Всего	72	2,0

Казань, 2022г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (№851, дата утверждения 17августа 2015 года) по направлению 20.05.01 «Пожарная безопасность», на основании учебных планов набора обучающихся 2018 года.

Разработчик программы:

проф. каф. МПД



Л.А. Ельшин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры МПД,
протокол от 12.05. 2022 г. № 5

Зав. кафедрой



Р.И Зинурова

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методической комиссии ИХТИ, реализующего подготовку образовательной программы от 19.05. 2022 г. № 22

Председатель комиссии, профессор



В.Я. Базотов

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии ИУИ, к которому относится кафедра-разработчик РП
от 25.05. 2022 г. № 5/1

Председатель комиссии, профессор


(подпись)

Р.И.Зинурова
(Ф.И.О.)

Начальник УМЦ



Л.А. Китаева

Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Управление проектами» являются:

- а) формирование знаний о содержании подходов и стандартов в сфере управления проектами;
- б) обучение технологии применения методологии управления проектами, выбора методик управления коллективами и их адаптации к конкретным задачам управления проектами;
- в) обучение способам применения методов принятия решений в области управления проектами;
- г) раскрытие сущности процессов управления проектами.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление проектами» относится к базовой части ООП и формирует у специалистов, обучающихся по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «Управление проектами» *специалист, обучающийся по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность»* должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- Культура устной и письменной речи;
- Математика;
- Специальные главы математики;
- Материаловедение и технология материалов;
- Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности;
- Организация службы и подготовки;

Знания, полученные при изучении дисциплины «Управление проектами» могут быть использованы при прохождении практик и выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-7 - Способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

ОПК-3 - Способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) условия применения, ограничения и сущность различных подходов к управлению проектами;
- б) методологию проектного управления, методы и критерии оценки реализуемости и эффективности проекта;
- в) структуру процесса реализации управления проектами.

2) Уметь:

- а) оценивать степень пригодности ресурсов и способностей компании для обеспечения реализации проекта;
- б) находить нестандартные решения в процессе реализации проекта, а также принимать решения в нестандартных ситуациях;
- в) уметь воспринимать, обобщать и анализировать информацию, использовать навыки комплексного понимания внешних и внутренних по отношению к проекту процессов.

3) Владеть:

- а) навыками организации исследовательских и проектных работ;
- б) инструментами поиска творческих решений социальных и профессиональных задач;

в) навыками организации и управления коллективом (командой) в процессе реализации проектов.

4. Структура и содержание дисциплины «Управление проектами»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Семинар (Практические занятия, лабораторные практикумы)	Лабораторные работы	СРС	
1	Содержание управления проектами, программами и портфелями проектов.	10	2	2	-	4	Контрольная работа, тест
2	Методология и инструменты управления проектами.	10	2	2	-	4	Контрольная работа, тест
3	Ценностный подход к управлению проектами и программами	10	2	2	-	4	Контрольная работа, тест
4	Инновационная среда управления проектами	10	4	4	-	8	Контрольная работа, Тест, реферат,
5	Команды и коллективы управления проектами	10	4	4	-	8	Тест
6	Управление реализацией проекта в области обеспечения пожарной безопасности.	10	4	4	-	8	Контрольная работа, тест
Форма аттестации							Зачет

5. Содержание лекционных занятий по темам

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Содержание управления проектами, программами и портфелями проектов.	2	Методология и инструменты управления проектами.	Эволюционное развитие управления проектами как самостоятельной области науки и практики управленческой деятельности. Современная концепция управления проектами, программами и портфелями проектов. Классификация проектов и разновидности проектного управления. Управление	ОК-7 ОПК-3

				государственными программами и проектами.	
2	Методология и инструменты управления проектами.	2	Методы и принципы управления проектами	Методология управления проектами и ее структура. Основные методологические подходы к управлению проектами. Международные и национальные стандарты по управлению проектами.	ОПК-3
3	Ценностный подход к управлению проектами и программами	2	Ценностный подход — основа системы знаний Р2М.	Ценностный подход в управлении развитием проектно-ориентированных организаций. Особенности Р2М.	ОПК-3
4	Инновационная среда управления проектами	4	Сущность инновационных процессов в проектной деятельности.	Источники инновационных идей и методы их анализа. Модели управления инновационным проектом.	ОПК-3
5	Команды и коллективы управления проектами	4	Управление командой проекта	Формирование проектной команды. Этапы развития команды. Развитие команды проекта	ОК-7 ОПК-3
6	Управление реализацией проекта в области обеспечения пожарной безопасности.	4	Контроль и регулирование при реализации проекта в области обеспечения пожарной безопасности.	Специфические особенности проектного управления в области обеспечения пожарной безопасности. Управление изменениями. Обеспечение качества проекта. Управление завершением проекта. Технологии и методы управления проектами.	ОПК-3

6. Содержание семинарских, практических занятий (лабораторного практикума)

Цель практических занятий – формирование у студентов системных навыков разработки и обоснования механизмов управления проектами.

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема семинара, практического занятия, лабораторного практикума	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Содержание управления проектами, программами и портфелями проектов.	2	Содержание управления проектами	Задачи и структура управления проектами. Сравнение классического менеджмента и проект-менеджмента	ОК-7 ОПК-3
2	Методология и инструменты управления проектами.	2	Основы управления проектами	Объект и субъект управления в рамках концепции управления проектами. Процессы управления проектами: процессы инициации, планирования, исполнения, контроля и завершения. Стандарты по управлению проектами.	ОПК-3

3	Ценностный подход к управлению проектами и программами	2	Ценностный подход в управлении развитием сложных систем.	Базовые концепции управления развитием сложных систем в рамках ценностного подхода. Ценностный подход в управлении программами развития. Моделирование процессов формирования программ развития. Алгоритм формирования программ развития на основе ценностного подхода	ОПК-3
4	Инновационная среда управления проектами	4	Инновационная среда проекта.	Внешняя инновационная макросреда. Внешняя инновационная микросреда. Внутренняя инновационная среда проекта. .STEP-анализ внешней макросреды предприятия, осуществляющей инновационную деятельность. SWOT-анализ внешней микросреды и внутренней среды предприятия, осуществляющей инновационную деятельность. Организация инновационного процесса.	ОПК-3
5	Команды и коллективы управления проектами	4	Развитие команды проекта	Цели развития команды проекта. Мероприятия по развитию команды проекта. Конфликты, их роль и способы разрешения	ОК-7 ОПК-3
6	Управление реализацией проекта в области обеспечения пожарной безопасности.	4	Контроль и регулирование при реализации проекта.	Разработка механизмов реализации проекта в области обеспечения пожарной безопасности. Обеспечение качества проекта. Управление завершением проекта. Технологии и методы управления проектами.	ОПК-3

7. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным планом.

8. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	Возможности использования проектного менеджмента в практике процессов организации пожарной безопасности	4	Подготовка к контрольной работе	ОК-7 ОПК-3
2	Управление изменениями в системе управления проектами	4	Подготовка к контрольной работе	ОК-7 ОПК-3
3	Ценностный подход к управлению проектами и программами	4	Подготовка к контрольной работе	ОК-7 ОПК-3
4	Формы и методы организации инновационного проекта	8	Написание реферата	ОПК-3
5	Стандарты и методы управления проектами	8	Написание реферата	ОК-7 ОПК-3
6	Сущность и значение контроля и регулирования в проектном управлении	8	Подготовка к тестированию	ОК-7 ОПК-3

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний.

Рейтинговая оценка формируется на основании «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса». При оценке результатов деятельности, обучающихся в рамках дисциплины «Управление проектами» используется рейтинговая система. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в положении о балльно-рейтинговой системе.

При изучении дисциплины предусматривается зачет, реферат, выполнение трех контрольных работ, проведение теста. За эти контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов	Max, баллов
Контрольная работа	1	21	40
Реферат	1	9	20
Тест	1	30	40
Итого:		60	100

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11 Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1 Основная литература

При изучении дисциплины «Управление проектами» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Основные источники информации	Кол-во экз.
Управление проектом: основы проектного управления. : учебник / Т.М. Бронникова, А.М. Лялин, С.А. Титов [и др.] ; под ред. М.Л. Разу. — Москва : КноРус, 2019. — 755 с.	ЭБС «BOOK.ru» https://book.ru/books/931916 Режим доступа: по подписке КНИТУ
<u>Гадельшина, С.В.</u> Управление проектом [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Гадельшина, А.Ю. Маляшова, Д.Д. Исакова ; Казанский нац. исслед. технол. ун-т. — Казань : Издательство «РАР», 2020. — 88 с. : ил	ЭБ УНИЦ КНИТУ http://ft.kstu.ru/ft/Gadelshina-Upravlenie_proektom.pdf Режим доступа по IP-адресам КНИТУ

11.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
Принципы управления проектами : монография / В.З. Черняк. — Москва : Русайнс, 2016. — 210 с. — ISBN 978-5-4365-0871-9.	ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru/book/921418 Режим доступа: по подписке КНИТУ
Основы управления проектами. Практикум : практикум / Н.М. Абдикеев, Д.В. Садков, О.В. Китова, В.В. Гантимуров. — Москва : Палеотип, 2008. — 104 с. — ISBN 978-5-94727-300-7.	ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru/book/903931 Режим доступа: по подписке КНИТУ
Управление рисками приоритетных инвестиционных проектов. Концепция и методология : монография / В.Г. Антонов, В.В. Масленников, Л.Г. Скамай, А.М. Вачегин. — Москва : Русайнс, 2018. — 192 с. — ISBN 978-5-4365-0147-5.	ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru/book/927793 Режим доступа: по подписке КНИТУ

11.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Управление проектами» использование электронных источников информации:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ. — <http://ruslan.kstu.ru/>
2. ЭБС «Book.ru» - <http://www.book.ru//>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>)

Согласовано:
УНИЦ КНИТУ



11.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Административно - управленческий портал - <http://www.aup.ru/library/>
2. Библиотека ГОСТов и нормативных документов - <http://libgost.ru>
3. Библиотека управления - <http://www.cfin.ru/>
4. Библиотека экономической литературы- <http://ecouniver.com/knigi-po-economike/>;
5. Библиотека электронных книг -<http://www.pitbooks.ru/economica/>;
6. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ - <http://www.garant.ru/>
7. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины будут использоваться мультимедийные средства.

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Управление проектами»:

- MS Office 2010-2016 Standard от 08.11.2016 № 16/2189/Б;
- ПО Alt-invest;
- Яндекс Браузер.

13. Образовательные технологии

Количество часов по очной форме обучения по дисциплине составляет 12 часов интерактивных занятий.

В случае, когда в течение одного практического занятия запланирована защита нескольких докладов такая защита может проводиться в форме конференции или круглого стола, где после выступления докладчиков следует обсуждение доклада, и у студентов, присутствующих на занятии, есть возможность задать вопрос, высказать собственное мнение об услышанном, поучаствовать в дискуссии.

На практических занятиях используется кейс-метод для привития навыков по формулированию целей и задач, связанные с реализацией профессиональных функций; оценивания эффективности управления организацией, а также решение практических заданий, способствующих развитию навыков разработки алгоритмов реализации организационно-управленческих и экономических решений.

Также в ходе проведения практических занятий применяются и другие образовательные технологии, в том числе:

1. Дебаты, дискуссии, групповое обсуждение.
2. Проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.
3. Лекция-беседа.