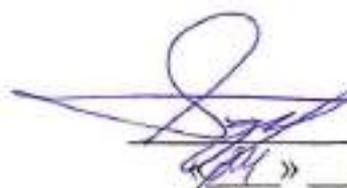


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

А.В. Бурмистров

2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.В.ДВ.2.4 Этика и психология семейной жизни

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки . Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

Институт, факультет Казанский межвузовский инженерный центр «Новые технологии» (КМИЦ «Новые технологии»)

Кафедра-разработчик рабочей программы КМИЦ «Новые технологии»

Курс, семестр курс – 2, семестр – 3,4

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	-	-
Практические занятия	6	0,17
Семинарские занятия	-	-
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	62	1,72
Форма аттестации	Зачет, 4	0,11
Всего	72	2

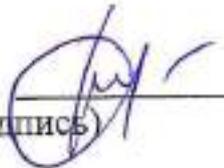
Казань, 2018 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 246 от 21.03.2016 по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность», профиль подготовки «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», на основании учебного плана набора обучающихся 2018 года.

Примерная программа по дисциплине отсутствует.

Разработчик программы:

Ст. преподаватель
(должность)

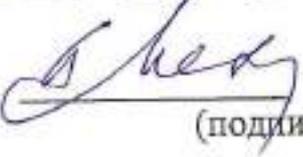

(подпись)

Мрясова В.С
(Ф.И.О)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании КМИЦ «Новые технологии»,

протокол от «25» июня 2018 г. № 7

Директор, профессор
(должность)

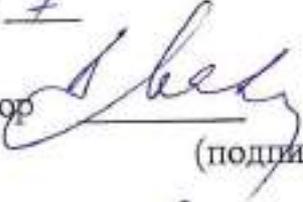

(подпись)

А.Ф. Махоткин
(Ф.И.О)

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии КМИЦ «Новые технологии»
от «25» июня 2018 г. № 7

Председатель комиссии, профессор
(должность)


(подпись)

А.Ф. Махоткин
(Ф.И.О)

Начальник УМЦ
(должность)
(Ф.И.О)


(подпись)

Л. А. Китаева

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.В.ДВ.2.4 «Этика и психология семейной жизни» является:

- а) формировать уважительное отношение к семье и ее ценностям,
- б) формирование умений выстраивать внутрисемейные отношения
- в) способствовать формированию ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

Место дисциплины в структуре образовательной программы (ОП)

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.4 Этика и психология семейной жизни относится к вариативной части ОП дисциплины по выбору и формирует у бакалавров по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», набор специальных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для усвоения последующих дисциплин.

Для успешного освоения дисциплины бакалавр по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» должен освоить материал дисциплины

Б1.В.ДВ.2.3 Социальная психология

Знания, полученные при изучении дисциплины Б1.В.ДВ.2.4 Этика и психология семейной жизни могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-2 - Владением компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления)

ОК-4- Владением компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться)

ПК-1 - способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- 1) Знать:
 - а) методы расчетов семейного бюджета
 - б) принципы создания семьи
 - в) зависимость прочности семьи от сохранения ею традиционных норм нравственности
 - г) представление о строении личности, ее направленности,

индивидуальных особенностях и способностях

2) Уметь:

а) принимать участие в расчетах семейного бюджета семьи

б) понимать ценности культуры, науки, производства, рационального потребления.

в) стремиться к совершенствованию и самокритичности;

3) Владеть:

а) компетенциями ценностно-смысловой ориентации семьи и брачных отношений (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления)

б) навыками самосовершенствования этики и психологии семейной жизни

в) способностью принимать участие в расчетах семейного бюджета семьи

3. Структура и содержание дисциплины Б1.В.ДВ.2.4 «Этика и психология семейной жизни»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебной работы (в часах)				Информационные и другие образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекция	Семинар (практическое занятие)	Лаб. работы	СРС		
1	Семья в свете духовно-нравственных и культурных традиций общества	2	-	2		7	При проведении практических занятий используется проектор и ноутбук	Контрольная работа
2	Особенности межличностных отношений	3	-	1		15	При проведении практических занятий используется проектор и ноутбук	Практическое занятие
3	Брак и семья	3	-	1		25	При проведении практических занятий используется проектор и ноутбук	
4	Основные ценности семьи	3	-	2		15	При проведении практических занятий используется проектор и ноутбук	Практическое занятие Тестирование
	ИТОГО:			6		62		Зачет (4)

4. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций

Учебным планом по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» не предусмотрено проведение лекционных занятий по дисциплине Б1.В.ДВ.2.4 «Этика и психология семейной жизни»

**5. Содержание семинарских, практических занятий
(лабораторного практикума)**

№ п/п	Раздел дисциплины	Ча сы	Тема практического занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
5	Семья в свете духовно-нравственных и культурных традиций общества	2	«Точка зрения». Семья в различных культурах	Прочность семьи, основанной на традиционных духовно-нравственных ценностях. Неустойчивость современной семьи вследствие утраты традиционных духовно-нравственных ценностей.	ОК-2, ОК-4, ПК-1
6	Особенности межличностных отношений	1	Нравственные основы взаимоотношений мужчины и женщины.	О товариществе и дружбе. Любовь как высшее человеческое чувство. Представления людей о семейном счастье..	ОК-2, ОК-4, ПК-1
7	Брак и семья	2	Семья и ее функции.	Брак – основа семейных отношений. Формы брака. Основные функции семьи Роль женщины в современном мире.	ОК-2, ОК-4, ПК-1
8	Основные ценности семьи	1	Факторы и последствия разлада семейных отношений.	Потребности семьи: естественные (питание, одежда, отдых, развлечения) и ложные («вещизм»). Организация домашнего хозяйства, режим семьи, отдых и развлечения в семье.	ОК-2, ОК-4, ПК-1

6. Содержание лабораторных занятий (если предусмотрено учебным планом)

Учебным планом по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» не предусмотрено проведение лабораторных занятий по дисциплине Б1.В.ДВ.2.4 «Этика и психология семейной жизни»

7. Самостоятельная работа бакалавра

Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС*	Формируемые компетенции
Влияние семьи на формирование личности. Прочность семьи, основанной на традиционных духовно-нравственных ценностях. Неустойчивость современной семьи вследствие утраты традиционных духовно-нравственных ценностей.	7	Изучение базовой и дополнительной литературы, конспектирование изученных источников. Подготовка к контрольной работе, практической работе и тестированию	ОК-2, ОК-4, ПК-1
Понятие о межличностных отношениях. Отношения деловые и личные. Черты характера, необходимые для полноценного общения: тактичность, сдержанность, искренность, принципиальность, доброжелательность. Культура общения в семье и социальном окружении	15	Изучение базовой и дополнительной литературы, конспектирование изученных источников. Подготовка к контрольной работе, практической работе и тестированию	ОК-2, ОК-4, ПК-1
Социальные функции семьи Типы брака. Право выбора супругами фамилии	25	Изучение базовой и дополнительной литературы, конспектирование изученных источников. Подготовка к контрольной работе, практической работе и тестированию	ОК-2, ОК-4, ПК-1
Нравственный климат семьи. Воспитание трудом. Семейный досуг. Потребности и бюджет семьи. Эстетика быта.	15	Изучение базовой и дополнительной литературы, конспектирование изученных источников. Подготовка к контрольной работе, практической работе и тестированию	ОК-2, ОК-4, ПК-1

8. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины Б1.В.ДВ.2.4 Этика и психология семейной жизни используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и

промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в Положении о балльно-рейтинговой системе.

Минимальное значение текущего рейтинга не менее 60 баллов (при условии, что выполнены все контрольные точки), максимальное значение - 100 баллов.

По дисциплине Б1.В.ДВ.2.4 «Этика и психология семейной жизни» запланировано написание контрольной работы, выполнение трех практических работ, проведение тестирования:

Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов	Max, баллов
Практическая работа	3	12×3=36	20×3=60
Контрольная работа	1	12	20
Тестирование	1	12	20
Итого		60	100

Возможна дополнительная сдача (пересдача) контрольных точек в дополнительные сроки, согласованные с деканатом.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.2.4 «Этика и психология семейной жизни»

10.1 Основная литература

При изучении дисциплины Б1.В.ДВ.2.4 Этика и психология семейной жизни в качестве основных источников информации, рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Ростовская, Т. К. Семья в системе социальных институтов общества : учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, О. В. Кучмаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с.	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» https://urait.ru/bcode/453131 доступ из любой точки интернет после регистрации с IP адресов КНИТУ
2. Целуйко В.М. Психология современной семьи. М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2014. 288 с	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» https://urait.ru/bcode/454620 доступ из любой точки интернет после регистрации с IP адресов КНИТУ
3. Буренкова Е.В, Хомиченко Е.Н. Влияние идеального образа партнёра на межличностные отношения в парах. // Семейная психология, 2007 г. №1 с. 43-55.	ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/bcode/456623 доступ из любой точки интернет после регистрации с IP адресов КНИТУ

10.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации, рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Андреева Г.М. Социальная психология. Учебник для высших учебных заведений - М.: Аспект Пресс, 2011. - 376 с.	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» https://urait.ru/bcode/456862 доступ из любой точки интернет после регистрации с IP адресов КНИТУ

<p>2. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология: Учебник для вузов. - М.: ЮНИТИ, 2010.</p>	<p>ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» https://urait.ru/bcode/455157 доступ из любой точки интернет после регистрации с IP адресов КНИГУ</p>
--	--

10.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины Б1.В.ДВ.2.4 «Этика и психология семейной жизни» в качестве электронных источников информации, рекомендуется использовать следующие источники:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИГУ – Режим доступа: <https://ruslan.kstu.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

Согласовано:

Зав. сектором ОКУФ



Усольцева И.И.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются:

парты, стулья, доска настенная учебная, комплект учебной мебели, персональные компьютеры (21 шт.) с выходом в интернет.

12. Образовательные технологии

Удельный вес занятий по дисциплине Б1.В.ДВ.2.4 Этика и психология семейной жизни, проводимых в интерактивных формах, составляет 3 часа.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Этика и психология семейной жизни», широко используются информационные технологии такие как:

- проведение занятий с использованием слайд-презентаций,
- использование информационных (справочных) систем.

Интерактивные формы проведения учебных занятий:

- практические занятия (работа в группе).

В случае возникновения вопросов при подготовке к контрольной работе, практической работе, внеаудиторных часов, студент может обратиться к преподавателю удаленно по электронной почте.