

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР
А.В. Бурмистров

« 01 » 07 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.В.ДВ.3.4 Национальная профессиональная лексика
Направление подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование
Профиль подготовки Машины и аппараты нефтегазопереработки
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Форма обучения заочная
Институт, факультет КМИЦ «Новые технологии»
Кафедра-разработчик рабочей программы КМИЦ «Новые технологии»
Курс, семестр курс – 2, семестр – 4

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	-	-
Практические занятия	4	0,11
Семинарские занятия	-	-
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	28	0,78
Форма аттестации	Зачет (4)	0,11
Всего	36	1

Казань, 2019 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 1170 от 20.10.2015 по направлению 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», профиль подготовки «Машины и аппараты нефтегазопереработки», на основании учебного плана, для набора обучающихся 2019 года.

Примерная программа по дисциплине отсутствует.

Разработчик программы:

см. прил.
(должность)

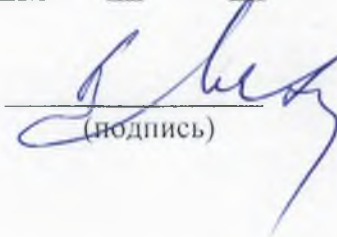

(подпись)

Вихител М.Р.
(Ф.И.О)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании КМИЦ «Новые технологии»,

протокол от «7» 06 2019 г. № 6.

Директор, профессор
(должность)


(подпись)

А.Ф. Махоткин
(Ф.И.О)

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии КМИЦ «Новые технологии»
от «7» 06 2019 г. № 6

Председатель комиссии, профессор
(должность)


(подпись)

А.Ф. Махоткин
(Ф.И.О)

Начальник УМЦ
(должность)


(подпись)

Л. А. Китаева
(Ф.И.О)

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Национальная профессиональная лексика» является формирование и развитие коммуникативной компетенции бакалавра участника общения на русском языке в сфере профессиональных отношений.

Задачами освоения дисциплины являются: повышение общей культуры речи; формирование и развитие необходимых знаний языка; совершенствование лексических навыков в сфере профессиональных отношений; обогащение словарного запаса; поиск и осмысление информации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы ОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.3.4 «Национальная профессиональная лексика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» набор знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для выполнения научно-исследовательской и проектно-конструкторской деятельности.

Для успешного освоения дисциплины Б1.В.ДВ.3.4 «Национальная профессиональная лексика» студент по направлению подготовки 15.03.02 – «Технологические машины и оборудование» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- Б1.Б.3 Иностранный язык;
- Б1.Б.9 Информационные технологии;
- Б1.В.ДВ Русский язык и культура речи.

Дисциплина Б1.В.ДВ.3.3 «Национальная профессиональная лексика» является предшествующей и необходима бакалаврам по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» для успешного усвоения последующих дисциплин:

- Б1.Б.24 Правоведение;
- ФТД.1 Методология инженерной деятельности;
- Б1.Б.25 Защита интеллектуальной собственности.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Национальная профессиональная лексика» могут быть использованы при прохождении учебной, производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

1) Общеобразовательные компетенции (ОК):

ОК–5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

2) Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-3 - знанием основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, умением использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии с использованием традиционных носителей информации, распределенных баз знаний, а также информации в глобальных компьютерных сетях

3) Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК-1 - способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки
- ПК-8 - умением проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособности с определением показателей технического уровня проектируемых изделий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- основные единицы языка и речи;
- типы норм литературного языка и качества хорошей речи;
- основные словари русского языка;
- фонетические, лексические, фразеологические единицы русского языка;
- правила употребления грамматических и форм и слов в речи;
- стилистические возможности словообразования и синтаксиса;
- принципы русской орфографии и пунктуации;
- стилевые и жанровые разновидности текстов, особенности их продуцирования в соответствии с требованиями профессиональной подготовки студентов.
- правила употребления терминов по специальности;

2) Уметь:

- работать со словарями;
- использовать фонетические, лексические, фразеологические, синтаксические средства выразительности в речи;
- находить грамматические, фонетические, стилистические ошибки в речи и текстах и исправлять их;
- определять стилевую и жанровую принадлежность текста;
- воспроизводить разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки.

3) Владеть:

- навыками применения норм литературного языка в письменной и устной речи;
- навыками правильного употребления терминов по своей специальности в письменной и устной речи;
- навыками анализа речь с точки зрения её нормативности;
- навыками правильного употребления терминов по специальности.

4. Структура и содержание дисциплины «Национальная профессиональная лексика».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов.

№ п/ п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Информационные и другие образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекция	Семинар (Практическое занятие)	Лабораторные работы	СРС		
1	Введение. Фонетические единицы языка. Орфоэпические нормы.	3	-	1	-	3	При проведении практических занятий используются компьютеры, проектор и ноутбук	Практическая работа
2	Варианты русского литературного произношения. Фонетические средства речевой выразительности.	3	-	1	-	4	При проведении практических занятий используются компьютеры, проектор и ноутбук	Практическая работа
3	Слово, его лексическое значение. Лексические и фразеологические единицы языка. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.	4	-	-	-	4	-	Контрольная работа
4	Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологизмов.	4	-	1	-	4	При проведении практических занятий используются компьютеры, проектор и ноутбук	Практическая работа
5	Способы словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	4	-	-	-	4	-	Контрольная работа
6	Нормативное употребление частей речи. Нормативное употребление форм	4	-	-	-	3	-	Контрольная работа

	слова. Ошибки в речи. Стилистика частей речи.							
7	Выразительные возможности русского синтаксиса. Синтаксическая синонимия. Принципы русской орфографии и пунктуации.	4	-	-	-	3	-	Контрольная работа
8	Текст и его структура. Функциональные стили литературного языка. Жанры деловой и учебно-научной речи.	4	-	1	-	3	При проведении практических занятий используются компьютеры, проектор и ноутбук	Практическая работа
	ИТОГО:		-	4	-	28	-	Зачет (4)

5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций

Учебным планом по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» проведение лекционных занятий не предусмотрено.

6. Содержание семинарских, практических занятий (лабораторного практикума)

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема практического занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Введение. Фонетические единицы языка. Орфоэпические нормы.	1	Фонетические единицы языка. Орфоэпические нормы.	Фонетические единицы языка. Орфоэпические нормы.	ОК-5, ОПК-3, ПК-1, ПК-8
2	Варианты русского литературного произношения. Фонетические средства речевой выразительности.	1	Варианты русского литературного произношения. Фонетические средства речевой выразительности.	Варианты русского литературного произношения. Фонетические средства речевой выразительности.	ОК-5, ОПК-3, ПК-1, ПК-8
4	Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологизмов.	0,5	Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологизмов.	Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологизмов.	ОК-5, ОПК-3, ПК-1, ПК-8
8	Текст и его структура. Функциональные стили литературного языка. Жанры деловой и учебно-научной речи.	0,5	Текст и его структура. Функциональные стили литературного языка. Жанры деловой и учебно-научной речи.	Текст и его структура. Функциональные стили литературного языка. Жанры деловой и учебно-научной речи.	ОК-5, ОПК-3, ПК-1, ПК-8

7. Содержание лабораторных занятий (если предусмотрено учебным планом).

Учебным планом по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» не предусмотрено проведение лабораторных занятий по дисциплине «Национальная профессиональная лексика».

8. Самостоятельная работа бакалавра

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС*	Формируемые компетенции
1	Введение. Фонетические единицы языка. Орфоэпические нормы.	3	Изучение базовой и дополнительной литературы, конспектирование изученных источников. Подготовка к практической работе.	ОК-5, ОПК-3, ПК-1, ПК-8
2	Варианты русского литературного произношения. Фонетические средства речевой выразительности.	4	Изучение базовой и дополнительной литературы, конспектирование изученных источников. Подготовка к практической работе.	ОК-5, ОПК-3, ПК-1, ПК-8
3	Слово, его лексическое значение. Лексические и фразеологические единицы языка. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.	4	Изучение базовой и дополнительной литературы, конспектирование изученных источников. Подготовка контрольной работы	ОК-5, ОПК-3, ПК-1, ПК-8
4	Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологизмов.	4	Изучение базовой и дополнительной литературы, конспектирование изученных источников. Подготовка к практической работе.	ОК-5, ОПК-3, ПК-1, ПК-8
5	Способы словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	4	Изучение базовой и дополнительной литературы, конспектирование изученных источников. Подготовка контрольной работы.	ОК-5, ОПК-3, ПК-1, ПК-8
6	Нормативное употребление частей речи. Нормативное употребление форм слова. Ошибки в речи. Стилистика частей речи.	3	Изучение базовой и дополнительной литературы, конспектирование изученных источников. Подготовка контрольной работы.	ОК-5, ОПК-3, ПК-1, ПК-8
7	Выразительные возможности русского синтаксиса. Синтаксическая синонимия. Принципы русской орфографии и пунктуации.	3	Изучение базовой и дополнительной литературы, конспектирование изученных источников. Подготовка контрольной работы	ОК-5, ОПК-3, ПК-1, ПК-8
8	Текст и его структура. Функциональные стили литературного языка. Жанры деловой и учебно-научной речи.	3	Изучение базовой и дополнительной литературы, конспектирование изученных источников. Подготовка к практической работе.	ОК-5, ОПК-3, ПК-1, ПК-8

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «Библиография и патентоведение» используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в Положении ФГБОУ ВО «КНИТУ» от 04.09.2017 "О бально-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса".

По дисциплине предусмотрено выполнение контрольной работы, четырех практических работ. За все эти виды работ студент может набрать 100 баллов, которые входят в семестровую составляющую, которые распределяются по возможности равномерно по всему семестру. Минимальное количество баллов – 60.

<i>Оценочные средства</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Min, баллов</i>	<i>Max, баллов</i>
<i>Контрольная работа</i>	<i>1</i>	<i>12</i>	<i>20</i>
<i>Практическая работа</i>	<i>4</i>	<i>4*12=48</i>	<i>4*20=80</i>
<i>Итого</i>		<i>60</i>	<i>100</i>

Пересчет итоговой суммы баллов за семестр, где предусмотрен зачет, в традиционную и международную оценку

<i>Оценка</i>	<i>Итоговая сумма баллов</i>	<i>Оценка (ECTS)</i>
<i>5 (отлично)</i>	<i>87-100</i>	<i>A (отлично)</i>
<i>4 (хорошо)</i>	<i>83-86</i>	<i>B (очень хорошо)</i>
	<i>78-82</i>	<i>C (хорошо)</i>
	<i>74-77</i>	<i>D (удовлетворительно)</i>
<i>3 (удовлетворительно)</i>	<i>68-73</i>	<i>E (посредственно)</i>
	<i>60-67</i>	
<i>2 (неудовлетворительно), (не зачтено)</i>	<i>Ниже 60 баллов</i>	<i>F (неудовлетворительно)</i>

После окончания семестра студент, набравший менее 60 баллов, считается неуспевающим, не получившим зачет. Возможна дополнительная сдача (пересдача) контрольных точек в дополнительные сроки, согласованные с деканатом.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Национальная профессиональная лексика»

10.1 Основная литература

При изучении дисциплины «Национальная профессиональная лексика» в качестве основных источников информации, рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Шумских, Е. А. Лексика и фразеология современного русского языка: практикум / Е. А. Шумских. — Москва: Прометей, 2013. — 136 с. — ISBN 978-5-7042-2483-9.	ЭБС «IPR BOOKS» http://www.iprbookshop.ru/26939.html доступ из любой точки интернет после регистрации с IP адресов КНИТУ
2. Мандель, Б. Р. Современный русский язык: лексика, словообразование, морфология: учеб. пособие / Б. Р. Мандель. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 374 с. - ISBN 978-5-9558-0300-5	ЭБС «ZNANIUM.COM» https://znanium.com/catalog/product/403676 доступ из любой точки интернет после регистрации с IP адресов КНИТУ

10.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации, рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Соловьева, Н.Н. Полный справочник по русскому языку: Орфография. Пунктуация. Орфоэпия. Лексика. Грамматика. Стилистика: справочник / Н.Н. Соловьева. – Москва: Мир и образование, 2011. – 464 с. – ISBN 978-5-94666-642-8.	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=98416 Доступ из любой точки сети Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ

10.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Национальная профессиональная лексика» в качестве электронных источников информации, рекомендуется использовать следующие источники:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ – Режим доступа: <https://ruslan.kstu.ru/>
2. ЭБС «IPR BOOKS» – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
3. ЭБС «ZNANIUM.COM» - Режим работы: <https://znanium.com/>
4. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

Согласовано:

Зав. сектором ОКУФ



Усольцева И.И.

11. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются:

- компьютерный класс, (оснащение: компьютер преподавателя, компьютеры для студентов (9), кондиционер, проектор, экран, парты, скамьи, компьютерные столы, стулья, доска письменная).

13. Образовательные технологии

Удельный вес занятий по дисциплине «Национальная профессиональная лексика», проводимых в интерактивных формах, составляет 2 академических часа, из них: 2 часа – практические занятия.

Интерактивные формы проведения учебных занятий:

- творческие задания (дискуссия, работа в группе).

В случае возникновения вопросов при подготовке к выполнению контрольных работ, внеаудиторных часов, студент может обратиться к преподавателю удаленно по электронной почте.