

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

 **УТВЕРЖДАЮ**
Проректор по УР
А.В. Бурмистров
« 01 » 07 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.В.ДВ.2.4 «Татарская литература»
Направление подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование»
Профиль подготовки Машины и аппараты нефтегазопереработки
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Форма обучения заочная
Институт, факультет КМИЦ «Новые технологии»
Кафедра-разработчик рабочей программы КМИЦ «Новые технологии»
Курс, семестр курс – 1, семестр – 1

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	-	-
Практические занятия	4	0,11
Семинарские занятия	-	-
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	28	0,78
Форма аттестации	Зачет, 4	0,11
Всего	36	1

Казань, 2019 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 1170 от 20.10.2015 по направлению 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», профиль подготовки «Машины и аппараты нефтегазопереработки», на основании учебного плана, для набора обучающихся 2019 года.

Примерная программа по дисциплине отсутствует.

Разработчик программы:

см. прил.
(должность)

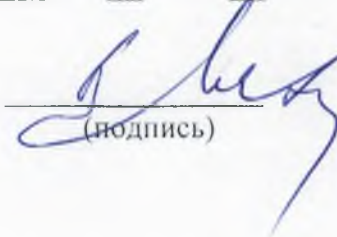

(подпись)

Вихител И.Р.
(Ф.И.О)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании КМИЦ «Новые технологии»,

протокол от «7» 06 2019 г. № 6.

Директор, профессор
(должность)


(подпись)

А.Ф. Махоткин
(Ф.И.О)

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии КМИЦ «Новые технологии»
от «7» 06 2019 г. № 6

Председатель комиссии, профессор
(должность)


(подпись)

А.Ф. Махоткин
(Ф.И.О)

Начальник УМЦ
(должность)


(подпись)

Л. А. Китаева
(Ф.И.О)

1.Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Татарская литература» являются:

- формирование представлений о литературе как словесном виде искусства на материале читательского восприятия произведений татарских писателей;
- воспитание ценностного отношения к татарскому языку и татарской литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле татарского народа;
- приобщение к литературному наследию татарского народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям татарского народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы (ОП)

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.4 «Татарская литература» относится к дисциплинам по выбору ОП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» набор знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для выполнения научно-исследовательской деятельности.

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.4 «Татарская литература» является предшествующей и необходима бакалаврам по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» для успешного усвоения последующих дисциплин:

- Б1.Б.3 Иностранный язык;
- Б1.В.ДВ.3.1 Библиография и библиотековедение;
- Б1.В.ДВ.3.2 Библиография и патентоведение;
- Б1.В.ДВ.3.3 Логика;
- Б1.В.ДВ.3.4 Национальная профессиональная лексика;
- Б1.Б.1 История;
- Б1.Б.9 Информационные технологии;
- ФТД.1 Методология инженерной деятельности.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Татарская литература» могут быть использованы при прохождении учебной практики и выполнении выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование».

3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК–5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОПК–3 - знание основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, умением использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии с использованием традиционных носителей информации, распределенных баз знаний, а также информации в глобальных компьютерных сетях;

ПК–1 - способность к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия.

2) Уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь);
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой;
- раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений;
- выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы татарской литературы;
- соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению.

3) Владеть:

- способностью выявлять в художественных текстах личностно значимые образы, темы, проблемы;
- навыками свободного выражения своего отношения к прочитанному в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- навыками анализа любого текста;
- навыками представления текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, проектов;
- способностью в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, диалога людей друг с другом;
- способностью понимать важность процесса чтения для своего дальнейшего нравственного, интеллектуального и профессионального развития.

4. Структура и содержание дисциплины «Татарская литература».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебной работы (в часах)				Информационные и другие образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекция	Семинар (Практическое занятие)	Лабораторные работы	СРС		
1	Введение. Литература первой половины XX века	1	-	1	-	7	При проведении практических занятий используется проектор и ноутбук	Контрольная работа, практическая работа
2	Литература военного времени.	1	-	1	-	7	При проведении практических занятий используется проектор и ноутбук	Контрольная работа, практическая работа
3	Литература послевоенного периода.	1	-	1	-	7	При проведении практических занятий используется	Контрольная работа, практическая работа

							проектор и ноутбук	
4	Литература 1980-2000-ых годов.	1	-	1	-	7	При проведении практических занятий используется проектор и ноутбук	Контрольная работа, практическая работа
	ИТОГО:		-	4	-	28		Зачет (4)

5.Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций

Учебным планом по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» не предусмотрено проведение лекционных занятий по дисциплине «Татарская литература».

6.Содержание семинарских, практических занятий (лабораторного практикума)

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема практического занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Введение. Литература первой половины XX века	1	1. Поэзия начала XX вв. Ренессанс. 2. Проза начало XX века. Ренессанс.	1.1 Габдулла Тукай. Стихи. Сагит Рамиев. Стихи. Дэрдемэнд. Стихи.Наджиб Думави. Стихи. 1.2 Мажит Гафури «Бедняки». Фатих Амирхан « Татарка». Гаяз Исхаки «Халима туташ». Шариф Камал «Увядший цветок».	ОК-5, ОПК-3, ПК-1
2	Литература военного времени.	1	2. Литература периода Великой Отечественной войны (1941-1945).	Муса Джалиль. Адель Кутуй. Фатих Карим. Абдулла Алиш.	ОК-5, ОПК-3, ПК-1
3	Литература послевоенного периода.	1	3.1 Послевоенная проза (1945-1970). 3.2 Послевоенная поэзия (1945-1970).	3.1 Амирхан Еники. Наби Даули. Гариф Ахунов. Мухаммет Магдеев. Рафаэль Мустафин. Ибрагим Салахов. Гурий Тавлин. 3.2 Сажида Сулейманова. Стихи. Энвер Давыдов. Нури Арсланов. Гамил Афзал. Шамиль Анак.	ОК-5, ОПК-3, ПК-1
4	Литература 1980-2000-ых годов.	1	4. Современная татарская поэзия (1980-2009).	4. Равиль Файзуллин. Ренат Харис. Гарай Рахим. Рустем Мингалим. Разиль Валеев. Мухаммат Мирза. Ахсан Баян. Ямаш Игней. Айдар Халим. Джаудат Дарзаман. Зульфат. Зиннур Мансуров. Эльмира Шарифуллина. Флера Тарханова. Роберт Миннуллин. Амир Махмудов. Стихи.	ОК-5, ОПК-3, ПК-1

7.Содержание лабораторных занятий (если предусмотрено учебным планом)

Учебным планом по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» не предусмотрено проведение лабораторных занятий по дисциплине «Татарская литература».

8.Самостоятельная работа бакалавра

Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС*	Формируемые компетенции
---	------	------------	-------------------------

Введение. Литература первой половины XX века	7	Изучение базовой и дополнительной литературы, конспектирование изученных источников. Подготовка к практическому занятию, оформление контрольной работы	ОК-5, ОПК-3, ПК-1
Литература военного времени.	7	Изучение базовой и дополнительной литературы, конспектирование изученных источников. Подготовка к практическому занятию, оформление контрольной работы	ОК-5, ОПК-3, ПК-1
Литература послевоенного периода.	7	Изучение базовой и дополнительной литературы, конспектирование изученных источников. Подготовка к практическому занятию, оформление контрольной работы	ОК-5, ОПК-3, ПК-1
Литература 1980-2000-ых годов.	7	Изучение базовой и дополнительной литературы, конспектирование изученных источников. Подготовка к практическому занятию, оформление контрольной работы	ОК-5, ОПК-3, ПК-1

9. Использование балльно - рейтинговой системы оценки знаний.

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «Татарская литература» используется балльно-рейтинговая система. Балльно - рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в [Положении ФГБОУ ВО «КНИТУ» от 04.09.2017 "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса"](#).

По дисциплине предусмотрено выполнение практических работ, контрольной работы. За все эти виды работ студент может набрать 100 баллов, которые входят в семестровую составляющую, которые распределяются по возможности равномерно по всему семестру. Минимальное количество баллов – 60.

<i>Оценочные средства</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Min, баллов</i>	<i>Max, баллов</i>
<i>Контрольная работа</i>	1	12	20
<i>Практическая работа</i>	4	4*12=48	4*20=80
		60	100

Пересчет итоговой суммы баллов за семестр, где предусмотрен зачет, в традиционную и международную оценку

<i>Оценка</i>	<i>Итоговая сумма баллов</i>	<i>Оценка (ECTS)</i>
<i>5 (отлично)</i>	<i>87 - 100</i>	<i>A (отлично)</i>
<i>4 (хорошо)</i>	<i>83 - 86</i>	<i>B (очень хорошо)</i>
	<i>78 - 82</i>	<i>C (хорошо)</i>
	<i>74 - 77</i>	<i>D (удовлетворительно)</i>
<i>3 (удовлетворительно)</i>	<i>68 - 73</i>	<i>E (посредственно)</i>
	<i>60 - 67</i>	
<i>2 (неудовлетворительно),</i>	<i>Ниже 60 баллов</i>	<i>F (неудовлетворительно)</i>

После окончания семестра студент, набравший менее 60 баллов, считается неуспевающим, не получившим зачет. Возможна дополнительная сдача (пересдача) контрольных точек в дополнительные сроки, согласованные с деканатом.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
«Татарская литература»

10.1 Основная литература

При изучении дисциплины «Татарская литература» в качестве основных источников информации, рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Татарская литература [Учебники] : учебник-хрестоматия для студ. ср. спец. учеб. завед. : на рус. и тат. яз. / авт.-сост. А.Г. Махмудов, Н.Г. Гараева, Л.Ю. Мухаметзянова; науч. ред. Г.В. Мухаметзянова.— Казань: Магариф, 2010. — 631 с.: ил. — Библиогр.: с.620-622 (37 назв.).	15 экз. в УНИЦ КНИТУ

10.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации, рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Каримуллин, А.Г. Татарская литература в переводах на русский язык : библиогр. указ.: 1917-1960 .— Казань: Изд-во Казан. ун-та, 1962 .— 92 с.	1 экз. в УНИЦ КНИТУ
2. Гайнуллин, М. Х. Татарская литература XIX века / АН СССР.Казан.фил.ин-та языка, лит-ры и истории им.Г.Ибрагимова .— Казань : Татар.книж.изд-во, 1975 .— 308 с. : ил. — Библиогр.: с.301-305.	1 экз. в УНИЦ КНИТУ
3. Гиниятуллина, А. К. Писатели Советского Татарстана [Справочники]: Биобиблиографический справочник.— Казань: Татар.кн.изд-во, 1970.	3 экз. в УНИЦ КНИТУ
4. Закиржанов, А. М. Татар эдэбият белеме: традицияләр һәм усеш тенденцияләре (XX гасыр ахыры - XXI гасыр башы) [Монографии] : монография / Э.М. Закиржанов ; ТР Фәннәр Акад., Тел, эдэбият һәм сэнгатъ ин-ты .— Казан : ТЭҺСИ, 2018 .— 350, [2] бит .— Библиогр.: 321-350 битләр.	1 экз. в УНИЦ КНИТУ
5. Гыйлажев, Т. Ш. Татар эдэбияты. XX гасыр башы. [Учебники] : лекцияләр, гамэли дэресләр, тестлар : югары уку йортлары очен уку эсбабы .— Казан : Мэгариф, 2007 .— 240 б. — Библиогр. ст. ахырында .— ISBN 978-5-7761-1662-9.	2 экз. в УНИЦ КНИТУ

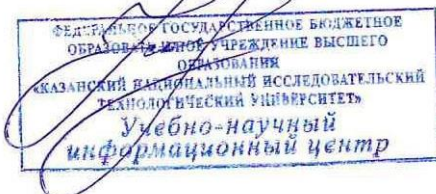
10.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Татарская литература» в качестве электронных источников информации, рекомендуется использовать следующие источники:

Электронный каталог УНИЦ КНИТУ – Режим доступа: <https://ruslan.kstu.ru/>

Согласовано:

Зав. сектором ОКУФ



Усольцева И. И.

11. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используется:

- а) комплект электронных презентаций/слайдов;
- б) аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер);
- в) программное обеспечение: 1. Microsoft Windows. 2. Microsoft Office.

13. Образовательные технологии

Удельный вес занятий по дисциплине, проводимых в интерактивных формах, составляет 2 часа, из них: 2 часа - практические занятия.

Интерактивные формы проведения учебных занятий:

- творческие задания (контрольная работа).

В случае возникновения вопросов при подготовке к выполнению практических работ внеаудиторных часов студент может обратиться к преподавателю удаленно по электронной почте.