

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

 **УТВЕРЖДАЮ**
Проректор по УР
А.В. Бурмистров
« 01 » 07 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.В.ДВ.2.3 «Татарский язык»

Направление подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование»

Профиль подготовки Машины и аппараты нефтегазопереработки

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

Институт, факультет КМИЦ «Новые технологии»

Кафедра-разработчик рабочей программы КМИЦ «Новые технологии»

Курс, семестр курс – 1, семестр – 1

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	-	-
Практические занятия	4	0,11
Семинарские занятия	-	-
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	28	0,78
Форма аттестации	Зачет, 4	0,11
Всего	36	1

Казань, 2019 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 1170 от 20.10.2015 по направлению 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», профиль подготовки «Машины и аппараты нефтегазопереработки», на основании учебного плана, для набора обучающихся 2019 года.

Примерная программа по дисциплине отсутствует.

Разработчик программы:

см. прил.
(должность)

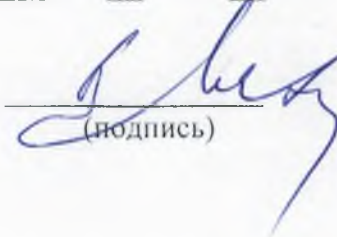

(подпись)

Вихител М.Р.
(Ф.И.О)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании КМИЦ «Новые технологии»,

протокол от «7» 06 2019 г. № 6.

Директор, профессор
(должность)


(подпись)

А.Ф. Махоткин
(Ф.И.О)

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии КМИЦ «Новые технологии»
от «7» 06 2019 г. № 6

Председатель комиссии, профессор
(должность)


(подпись)

А.Ф. Махоткин
(Ф.И.О)

Начальник УМЦ
(должность)


(подпись)

Л. А. Китаева
(Ф.И.О)

1.Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Татарский язык» являются:

- формирование у обучающихся необходимых языковых умений и навыков в чтении, аудировании,
- говорении и письме, учитывая знания основных правил татарского языка;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- приобщение через изучение татарского языка к ценностям национальной культуры;
- повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности;
- применение полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы (ОП)

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.3 «Татарский язык» относится к дисциплинам по выбору ОП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» набор знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для выполнения научно-исследовательской деятельности.

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.3 «Татарский язык» является предшествующей и необходима бакалаврам по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» для успешного усвоения последующих дисциплин:

- Б1.Б.3 Иностранный язык;
- Б1.В.ДВ.3.1 Библиография и библиотековедение;
- Б1.В.ДВ.3.2 Библиография и патентоведение;
- Б1.В.ДВ.3.3 Логика;
- Б1.В.ДВ.3.4 Национальная профессиональная лексика;
- Б1.Б.1 История;
- Б1.Б.9 Информационные технологии;
- ФТД.1 Методология инженерной деятельности.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Татарский язык» могут быть использованы при прохождении учебной практики и выполнении выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование».

3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК–5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОПК–3 - знание основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, умением использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии с использованием традиционных носителей информации, распределенных баз знаний, а также информации в глобальных компьютерных сетях;

ПК–1 - способность к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

- а) основы современного русского языка и культуры речи;
- б) основные принципы построения монологических текстов и диалогов;
- в) характерные свойства русского языка как средства общения и передачи информации.

2. Уметь:

использовать знание русского языка, культуры речи и навыков общения в профессиональной деятельности.

3. Владеть:

- а) навыками грамотного письма и устной речи;
- б) способностью к коммуникациям в профессиональной деятельности;
- в) навыкам культурой речи.

4. Структура и содержание дисциплины «Татарский язык».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебной работы (в часах)				Информационные и другие образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса	Оценочные средства для проведения промежуточн ой аттестации по разделам
			Лекция	Семинар (Практическое занятие)	Лабораторные работы	СРС		
1	Особенности татарского диалога. Татарская грамматика	1	-	1	-	8	При проведении практических занятий используется проектор и ноутбук	Чтение, устный опрос, диалоги
2	Связь слов в татарской речи.	1	-	1	-	4	При проведении практических занятий используется проектор и ноутбук	Чтение, устный опрос, диалоги
3	Особенности татарского синтаксиса	1	-	1	-	4	При проведении практических занятий используется проектор и ноутбук	Чтение, устный опрос, диалоги
4	Ритмико-интонационные особенности предложений	1	-	1	-	3	При проведении практических занятий используется проектор и ноутбук	Чтение, устный опрос, диалоги
5	Слова-названия предметов, их признаков, действий предметов	1	-	-	-	3	При проведении практических занятий используется проектор и ноутбук	Чтение, устный опрос, диалоги
6	Отглагольное существительное. Разряды наречий	1	-	-	-	2		Контрольная работа
7	Разряды частиц. Коммуникативные типы предложений	1	-	-	-	2		Контрольная работа
8	Утвердительные и отрицательные	1	-	-	-	2		Контрольная работа

	предложения						
	ИТОГО:		-	4	-	28	Зачет (4)

5.Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций

Учебным планом по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» не предусмотрено проведение лекционных занятий по дисциплине «Татарский язык».

6.Содержание семинарских, практических занятий (лабораторного практикума)

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема практического занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Особенности татарского диалога. Татарская грамматика	1	Особенности татарского диалога. Татарская грамматика	Татарский диалог. Деловое общение на татарском языке. Традиции и обычаи татар. Основы татарской грамматики. Место тюркских языков в грамматической классификации языков	ОК-5, ОПК-3, ПК-1
2	Связь слов в татарской речи.	1	Связь слов в татарской речи.	Связь слов в татарской речи. Сочинительная и подчинительная связи между словами в татарском языке	ОК-5, ОПК-3, ПК-1
3	Особенности татарского синтаксиса	1	Особенности татарского синтаксиса	Простое предложение. Повествовательное предложение. Вопросительное предложение. Прямой порядок слов в предложении. Постоянная постпозиция сказуемого в татарском предложении. Сложноподчиненные, сложносочиненные предложения. Функции местоимений в предложении	ОК-5, ОПК-3, ПК-1
4	Ритмико-интонационные особенности предложений	1	Ритмико-интонационные особенности предложений	Интонация перечисления. Интонация приветствия, прощания, обращения, поздравления, извинения, просьбы, приказа	ОК-5, ОПК-3, ПК-1

7.Содержание лабораторных занятий (если предусмотрено учебным планом)

Учебным планом по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» не предусмотрено проведение лабораторных занятий по дисциплине «Татарский язык».

8.Самостоятельная работа бакалавра

Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС*	Формируемые компетенции
Особенности татарского диалога. Татарская грамматика	8	Изучение базовой и дополнительной литературы, конспектирование изученных источников. Подготовка к практическому занятию	ОК-5, ОПК-3, ПК-1

Связь слов в татарской речи.	4	Изучение базовой и дополнительной литературы, конспектирование изученных источников. Подготовка к практическому занятию	ОК-5, ОПК-3, ПК-1
Особенности татарского синтаксиса	4	Изучение базовой и дополнительной литературы, конспектирование изученных источников. Подготовка к практическому занятию	ОК-5, ОПК-3, ПК-1
Ритмико-интонационные особенности предложений	3	Изучение базовой и дополнительной литературы, конспектирование изученных источников. Подготовка к практическому занятию	ОК-5, ОПК-3, ПК-1
Слова-названия предметов, их признаков, действий предметов	3	Изучение базовой и дополнительной литературы, конспектирование изученных источников. Подготовка к практическому занятию	ОК-5, ОПК-3, ПК-1
Отглагольное существительное. Разряды наречий	2	Изучение базовой и дополнительной литературы, конспектирование изученных источников. Подготовка контрольной работы	ОК-5, ОПК-3, ПК-1
Разряды частиц. Коммуникативные типы предложений	2	Изучение базовой и дополнительной литературы, конспектирование изученных источников. Подготовка контрольной работы	ОК-5, ОПК-3, ПК-1
Утвердительные и отрицательные предложения	2	Изучение базовой и дополнительной литературы, конспектирование изученных источников. Подготовка контрольной работы	ОК-5, ОПК-3, ПК-1

9. Использование балльно - рейтинговой системы оценки знаний.

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «Татарский язык» используется балльно-рейтинговая система. Балльно - рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в [Положении ФГБОУ ВО «КНИТУ» от 04.09.2017 "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса"](#).

По дисциплине предусмотрено выполнение контрольной работы, устный опрос и диалоги. За все эти виды работ студент может набрать 100 баллов, которые входят в семестровую составляющую, которые распределяются по возможности равномерно по всему семестру. Минимальное количество баллов – 60.

Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов	Max, баллов
Устный опрос	4	4*9=36	4*15=60
Диалог	1	12	20

<i>Контрольная работа</i>	1	12	20
		60	100

Пересчет итоговой суммы баллов за семестр, где предусмотрен зачет, в традиционную и международную оценку

<i>Оценка</i>	<i>Итоговая сумма баллов</i>	<i>Оценка (ECTS)</i>
<i>5 (отлично)</i>	<i>87-100</i>	<i>A (отлично)</i>
<i>4 (хорошо)</i>	<i>83-86</i>	<i>B (очень хорошо)</i>
	<i>78-82</i>	<i>C (хорошо)</i>
	<i>74-77</i>	<i>D (удовлетворительно)</i>
<i>3 (удовлетворительно)</i>	<i>68-73</i>	<i>E (посредственно)</i>
	<i>60-67</i>	
<i>2 (неудовлетворительно),</i>	<i>Ниже 60 баллов</i>	<i>F (неудовлетворительно)</i>

После окончания семестра студент, набравший менее 60 баллов, считается неуспевающим, не получившим зачет. Возможна дополнительная сдача (пересдача) контрольных точек в дополнительные сроки, согласованные с деканатом.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Татарский язык»

10.1 Основная литература

При изучении дисциплины «Татарский язык» в качестве основных источников информации, рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Кол-во экз.
1.Хуснетдинов, Р. М. Практический татарский язык: учебное пособие / Р. М. Хуснетдинов, С. В. Вьюгина. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 388 с. — ISBN 978-5-7882-2236-3.	ЭБС «IPR BOOKS» http://www.iprbookshop.ru/79476.html доступ из любой точки интернет после регистрации IP адресов КНИТУ
2.Вьюгина, С. В. Татарский язык: учебно-методическое пособие / С. В. Вьюгина. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. — 100 с. — ISBN 978-5-7882-1621-8.	ЭБС «IPR BOOKS» http://www.iprbookshop.ru/62295.html доступ из любой точки интернет после регистрации IP адресов КНИТУ

10.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации, рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Харисова, Ч. М. Татарский язык [Справочники]: справочник.— Казань: Магариф, 2009 .— 198, [2] с.: ил.	1 экз. в УНИЦ КНИТУ
2. Фаттахова, Р. Ф. Практический татарский язык [Методические пособия] : методич. пособие для изуч. тат. яз / Р.Ф. Фаттахова .— 2-е изд., испр., доп. — Казань : Татар. кн. изд-во, 2012 .— 176 с. : ил. — Библиогр.: с.173.	30 экз. в УНИЦ КНИТУ
3. Сафиуллина, Ф. С. Татарский язык (самоучитель) / Ф.С. Сафиуллина .— 2-е изд. — Казань: Татарское кн. изд-во, 1992 .— 288с.: ил. — Библиогр.: с.287.	160 экз. в УНИЦ КНИТУ

10.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Татарский язык» в качестве электронных источников информации, рекомендуется использовать следующие источники:

Электронный каталог УНИЦ КНИТУ – Режим доступа: <https://ruslan.kstu.ru/>

ЭБС «IPR BOOKS» – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

Согласовано:

Зав. сектором ОКУФ



Усольцева И. И.

11. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используется:

- а) комплект электронных презентаций/слайдов;
- б) аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер);
- в) программное обеспечение: 1. Microsoft Windows. 2. Microsoft Office.

13. Образовательные технологии

Удельный вес занятий по дисциплине, проводимых в интерактивных формах, составляет 2 часа, из них: 2 часа - практические занятия.

Интерактивные формы проведения учебных занятий:

- творческие задания (диалоги, контрольная работа).

В случае возникновения вопросов при подготовке к выполнению практических работ внеаудиторных часов студент может обратиться к преподавателю удаленно по электронной почте.