

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический
университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР
Бурмистров А.В.

«01»  2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.В.ДВ.2.2 «Технология построения карьеры»

Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль – «Инженерная защита окружающей среды»

Квалификация выпускника БАКАЛАВР

Форма обучения ЗАОЧНАЯ

Институт, факультет ИХТИ, ФЭТИБ

Кафедра-разработчик рабочей программы Кафедра социальной работы,
педагогике и психологии

Курс, семестр 2 курс, 4 семестр

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	-	-
Практические занятия	5	0,14
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	63	1,75
Контроль	4	0,11
Форма аттестации	Зачет	
Всего	72	2

Казань, 2019 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (№246 от 21.03.2016) по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность», для профиля «Инженерная защита окружающей среды», на основании учебного плана набора обучающихся 2019 г.

Типовая программа по дисциплине отсутствует

Разработчик программы:

доцент кафедры СРПП



Мелихова Н.Н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры СРПП, протокол от № 10 от 29.05.19.

Зав. кафедрой



Валеева Н.Ш.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методической комиссии ИХТИ от 21.06.2019г № 6

Председатель комиссии, профессор



Базотов В.Я.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии ФСТС от 21.06.2019г № 9

Председатель комиссии, профессор



Валеева Н.Ш.

Начальник УМЦ, доцент



Китаева Л.А.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Технология построения карьеры» являются:

- а) формирование знаний о планировании и построении будущей карьеры, умение использовать личностный потенциал в области профессионального становления;
- б) овладение технологиями построения профессиональной карьеры с учетом психологических особенностей личности и логики закономерных требований запрашиваемой профессиональной среды;
- в) обучение способам управления карьерой с учетом специфики ее направленности;
- г) раскрытие сущности процессов профессионального развития в определяемой области деятельности, нацеленное на совершенствование и перспективу профессионального роста.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технология построения карьеры» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП и формирует у студентов по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Технология построения карьеры» могут быть использованы при прохождении практик и выполнении выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-2: Владением компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления);

ОК-14: способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности;

ПК-1: способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

2.

- а) запросы профессии на рынке труда (в регионе, стране, за рубежом);
- б) перспективы развития профессиональной карьеры; критерии карьерного развития;
- в) особенности работы в коллективе, толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- г) барьеры профессионального продвижения и оптимальные пути их преодоления;

2. Уметь:

- а) планировать карьерный вектор деятельности, выстраивать личные и профессиональные перспективы как вариант модели профессионального самоопределения;
- б) актуализировать свои способности по развитию карьерного роста, учитывая психологические особенности и условия деятельности для реализации планов;
- в) оценивать социальные и индивидуально-психологические различия людей, деловые качества, соотносить их с требованиями организации;
- г) уметь управлять своим карьерным ростом.

3. Владеть:

- а) методами диагностики для оценки личностно-профессионального развития в профессиональной деятельности;
- б) методами самопрезентации, формирования конструктивного имиджа специалиста (организации, профессиональной деятельности);
- в) технологией построения карьеры с учетом требований профессиональной среды;
- г) способами самоорганизации и самообразования личности.

4. Структура и содержание дисциплины «Технология построения карьеры»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Се ме стр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Ле кц ии	Практич еские занятия (семи нары)	Лаб орат орн ые рабо ты	СРС	
1	Современное и актуальное толкование карьеры. Карьера как динамичное явление	4	-	1	-	12	Дискуссия, доклад, контрольная работа
2	Оптимальные модели профессиональной карьеры	4	-	1	-	12	
3	Факторы успешного построения карьеры	4	-	1	-	12	
4	Динамика карьерного развития	4	-	1	-	12	
5	Управление карьерой	4	-	1	-	15	
	Всего			5	-	63	
	Форма аттестации						Зачет

5. Содержание лекционных занятий по темам

Лекционные занятия по дисциплине «Технология построения карьеры» учебным планом по направлению подготовки 20.03.01 – «Техносферная безопасность» не предусмотрены.

6. Содержание семинарских, практических занятий

Цель проведения семинарских занятий:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных практических знаний по конкретным темам;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности.

№	Раздел	Час	Тема	Краткое содержание	Формир
---	--------	-----	------	--------------------	--------

пп	дисциплины	ы	практичес кого занятия /семинара		уемые компете нции
1	Современное и актуальное толкование карьеры	1	Современное и актуальное толкование карьеры.	История формирования представлений о карьере в отечественном и зарубежном научном знании. Особенности современного рынка труда. Основные этапы восхождения человека к профессионализму. Понятие «карьера» и «карьерист» в сознании современных людей. Оптимальные критерии, характеризующие карьеру. Многовариативность выбора карьеры в современных условиях. Перспективы развития профессиональной карьеры.	ОК-2 ОК-14 ПК-1
2	Оптимальные модели профессиональной карьеры	1	Оптимальные модели профессиональной карьеры.	Характеристики оптимальных моделей профессиональной карьеры. Особенности развития профессиональной карьеры «Лестница», «Трамплин», «Перепутье», «Змея». Особенности выбора карьеры «вертикального и горизонтального вектора». Профессиональное и личностное самоопределение. Влияние гендерных особенностей в выборе построении карьеры.	ОК-2 ОК-14 ПК-1
3	Факторы успешного построения карьеры	1	Факторы успешного построения карьеры.	Факторы, оказывающие влияние на успешность деятельности специалиста. Карьерное продвижение личности внутри организации и внутри профессии. Роль психологических факторов в профессиональном становлении специалиста. Влияние мотивация на карьерный рост специалиста. Целеполагание в построении карьеры. Роль профессионально важных качеств в развитии карьеры. Влияние организационных факторов на построение карьеры специалиста.	ОК-2 ОК-14 ПК-1
4	Динамика карьерного развития	1	Динамика карьерного развития	Основные периоды (стадии) развития, формирующие проф.идентичность личности. Основные этапы освоения профессии. Динамика формирования профессионально важных качеств в развитии карьеры. Личностные ориентиры в развитии профессиональной деятельности. Прогрессивная и регрессивная тенденция карьерного развития. Влияние средств массовой информации на динамику карьерного развития. Взаимоотношения человека и	ОК-2 ОК-14 ПК-1

				организации, успешное их построение. Социальное партнерство, и конкуренция, солидарность и дискриминация, конфликт в их влияние на динамику развития карьеры.	
5	Управление карьерой	1	Управление карьерой	Формирование представления о программе профессиональной деятельности. Моделирование деловой карьеры. Формирование целей. Информационная основа деятельности в управлении карьерой. Сбалансированность внешних и внутренних условий в управлении карьерой. Технологии карьерного менеджмента. Гендерные особенности управленческой карьеры. Практика профессионального переобучения в продвижении и карьерном росте. Тайм-менеджмент как искусство управления временем жизни и карьерой. Технология здоровьесбережения в успешности карьерного роста. Определение жизненной стратегии личности как показателя карьерного роста.	ОК-2 ОК-14 ПК-1
	Всего	5			

7. Содержание лабораторных занятий не предусмотрено учебным планом

Лабораторные работы по дисциплине «Технология построения карьеры» учебным планом по направлению подготовки 20.03.01 – «Техносферная безопасность» не предусмотрены.

8. Самостоятельная работа бакалавра

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	Современное и актуальное толкование карьеры	12	Подготовка докладов, написание контрольной работы, участие в дискуссии	ОК-2 ОК-14 ПК-1
2	Оптимальные модели профессиональной карьеры	12	Подготовка докладов, написание контрольной работы, участие в дискуссии	ОК-2 ОК-14 ПК-1
3	Факторы успешного построения карьеры	12	Подготовка докладов, написание контрольной работы, участие в дискуссии	ОК-2 ОК-14 ПК-1
4	Динамика карьерного роста	12	Подготовка к дискуссии на семинаре Подготовка докладов, написание	ОК-2 ОК-14

			контрольной работы, участие в дискуссии	ПК-1
5	Управление карьерой	15	Подготовка докладов, написание контрольной работы, участие в дискуссии	ОК-2 ОК-14 ПК-1
	Всего	63		

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «Технология построения карьеры» используется рейтинговая система оценки знаний.

Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса.

Изучение дисциплины «Технология построения карьеры» заканчивается зачётом.

При изучении дисциплины предусматриваются доклад, участие в дискуссиях на семинарских занятиях, контрольная работа. Предмет считается усвоенным, если студентом выполнены все текущие контрольные точки и сумма баллов, набранных за текущую работу в семестре, не менее 60. В результате минимальный текущий рейтинг составит – 60б, максимальный – 100б.

Семинар как форма учебного процесса предполагает самостоятельное изучение студентами отдельных вопросов (проблем) на заданную преподавателем тему и их совместное обсуждение, подготовку к участию в дискуссии на заданную тему и докладов, является неотъемлемой частью рейтинговой системы и занимает важное место в текущем контроле успеваемости.

Таким образом, **текущий рейтинг ($R^{\text{тек}}$)** знаний студента складывается из следующих оценок:

Оценочные средства	Min, баллов	Max, баллов
Дискуссия	15	25
Доклад	15	25
Контрольная работа	30	50
Итого:	60	100

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Технология построения карьеры» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Современное состояние и перспективы развития психологии труда и организационной психологии [Электронный ресурс] / Отв. ред. Л.Г. Дикая, А.Л. Журавлев, А.Н. Занковский - М.: Институт психологии РАН, 2015. - 483 с.	ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927003150.html?SSr=390133c96b181d4b993d505srppliteratura2017 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
2. Управление персоналом: теория и практика. Управление социальным развитием и социальная работа с персоналом организации [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / К.Э.Оксинойд, Е.В. Розина, под ред. А.Я. Кибанова. - М. : Проспект, 2015. - 64 с.	ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392101535.html?SSr=390133c96b181d4b993d505srppliteratura2017 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
3. Управление персоналом: теория и практика. Управление деловой карьерой, служебно-профессиональным продвижением и кадровым резервом : учебное пособие / Под ред. А.Я. Кибанова. — Москва : Проспект, 2014. — 64 с.	ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru/book/916363 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
4. Резюме, характеристика, рекомендация: как подготовить правильно и быстро / Н.А. Добрина, И.В. Мустафина. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2016. — 128 с. — (Просто, кратко, быстро).	ЭБС «Znaniyum.com» http://znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=445483 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ

11.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Управление мотивацией: 12 факторов мотиваций: Учебное пособие для	ЭБС «Znaniyum.com» http://znaniyum.com/bookread2.php

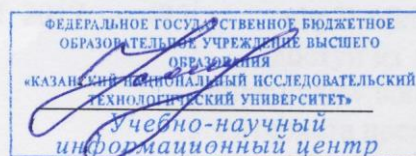
студентов вузов, обучающихся по специальностям "Управление персоналом", "Менеджмент организации", "Психология" / Ричи Ш., Мартин П., Лалаян Е.; Под ред. Климов Е.А. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 399 с.	?book=883709 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
2. Управление персоналом: деловая карьера: Учебное пособие / С.И. Сотникова, 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 328 с.	ЭБС «Znaniium.com» http://znaniium.com/bookread2.php?book=501180 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
3. Студент вуза: технологии обучения и профессиональной карьеры.: Учебное пособие / Под ред. С.Д. Резника - 3 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 509 с.	ЭБС «Znaniium.com» http://znaniium.com/bookread2.php?book=373095 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
4. Личность профессионала в современном мире [Электронный ресурс] / Отв. ред. Л.Г. Дикая, А.Л. Журавлев - М.: Институт психологии РАН, 2013. - 944 с.	ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927002726.html?SSr=390133c96b181d4b993d505srppliteratura2017 Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ

11.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины рекомендуется использование электронных источников информации:

1. Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
2. ЭБС «Znaniium.com»	http://znaniium.com .
3. Электронная библиотека КНИТУ	http://library.kstu.ru
4. ЭБС «BOOK.ru»	https://www.book.ru/
5. ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/

Согласовано:
Зав.сектором ОКУФ



11.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. eLIBRARY.RU – Режим доступа: www.elibrary.ru
2. Психологические тесты онлайн. – Режим доступа: <https://psytests.org/test.html>
3. Журнал «Управление персоналом». – Режим доступа: <https://www.top-personal.ru/magazines.html>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины «Технология построения карьеры» используются:

Практические занятия:

- а) аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер).

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Технология построения карьеры»:

MS Office 2010-2016 Standard от 08.11.2016 №16/2189/Б

MS Office 2007 Professional Russian от 16.10.2008 лицензия № 44684779

notepad++ <https://notepad-plus-plus.org/resources/>

13. Образовательные технологии

Количество занятий, проводимых в интерактивных формах, равно 3 часам во время практических занятий.

В процессе преподавания дисциплины «Технология построения карьеры» могут использоваться следующие образовательные технологии:

- методы проблемного обучения;
- интерактивные технологии.

В преподавании дисциплины используются проблемные семинары. Целью проблемного семинара является систематизация знаний студентов, углубленное их изучение, а также целенаправленный контроль над усвоением знаний. Такой семинар направлен на раскрытие и развитие креативных способностей студентов, творческого потенциала и культуры речи. Он проводится в форме групповой дискуссии по проблемам, связанным с содержанием изучаемой темы или раздела в целом.

Семинарские занятия способствуют углублению знаний в области карьеры, ее основных категорий, формированию общекультурных и профессиональных компетенций. Преподаватель на семинаре стимулирует учебно-познавательную активность, самостоятельность и творческий характер мышления студентов, умение аргументировать свою точку зрения. Кроме того, одна из важных задач семинарских занятий: прививать студентам навыки устных выступлений, умений самостоятельной работы, таких как, подбор литературы, составление плана выступления, логического последовательного его изложения, давать четкие и ясные ответы на поставленные вопросы.

Интерактивные технологии можно использовать на практических занятиях, когда студенты могут сопровождать свой ответ презентацией. Кроме того, для подготовки к занятиям и написания доклада можно использовать ресурсы сети Интернет.