

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО КНИТУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР
А.В. Бурмистров

«01» 07 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.Б.15 «Психология экстремальных ситуаций»

Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность

Специализация «Пожарная безопасность химических производств»

Квалификация (степень) выпускника СПЕЦИАЛИСТ

Форма обучения ОЧНАЯ

Институт ИХТИ

Факультет ФЭМИ

Кафедра-разработчик рабочей программы ТИПиКМ

Курс 2

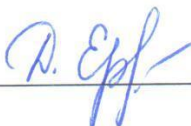
Семестр 4

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	36	1,00
Практические занятия	27	0,75
Семинарские занятия	-	-
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	81	2,25
Форма аттестации – зачет с оценкой		
Всего	144	4,0

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (№ 851 утвержден 17.08.2015 г.) по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» на основании учебного плана набора 2019 г.

Типовая программа по дисциплине отсутствует.

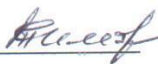
Разработчик программы
доцент



Д.Р. Ерова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТИПиКМ
Протокол № 11 от 03.06 2019 г.

Зав. кафедрой, профессор



Н.Е. Тимофеев

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии ИХТИ
от 21.06 2019 г. № 6

Председатель методической комиссии,
профессор



В.Я. Базотов

Начальник УМЦ



Л. А. Китаева

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Психология экстремальных ситуаций» являются:

- а) формирование целостного представления о психологии поведения человека в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, способности оценивать обстановку и принимать целесообразные профессиональные решения в экстремальных условиях;
- б) обучение техникам психологической саморегуляции при стрессовых воздействиях в режиме чрезвычайных ситуаций;
- в) формирование практических навыков по психологическому преодолению страха и панических реакций в режиме экстремальных ситуаций.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина «Психология экстремальных ситуаций» относится к базовой части основной образовательной программы (ООП) подготовки специалистов по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность». Изучаемый материал дает необходимую базу для профессиональной деятельности, в которой закладываются основные теоретические и практические знания, навыки и умения, для дальнейшего роста профессионального уровня (мастерства) специалиста пожарной безопасности.

Дисциплины ООП, на которые опирается содержание данной дисциплины: «Русский язык и культура профессиональной речи», «Физиология человека», «Первоначальная подготовка пожарных».

Дисциплины и разделы ООП, для которых содержание данной дисциплины выступает опорой: «Безопасность жизнедеятельности», «Планирование и организация тушения пожаров», «Государственный надзор в области защиты населения и территорий от ЧС», преддипломная практика, государственная итоговая аттестация.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Психология экстремальных ситуаций».

Общекультурные компетенции:

- 1. **(ОК-2)** способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
- 2. **(ОК-6)** способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
- 3. **(ОК-9)** способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

В результате освоения дисциплины «Психология экстремальных ситуаций» обучающийся:

1. Должен знать:

- а) особенности понятий «экстремальная ситуация», «чрезвычайная ситуация», «кризис»;

б) классификацию психологических мер, применяемых в режиме чрезвычайных ситуаций;

в) значение и роль морально-психологических факторов при действиях в условиях чрезвычайных ситуаций.

2. Должен уметь:

а) применять приемы эмоциональной и волевой саморегуляции в условиях экстремальных ситуаций;

б) определять психические реакции у пострадавших в чрезвычайных ситуациях и оказывать первую психологическую помощь;

в) применять полученные знания при возможном введении режима чрезвычайной ситуации.

3. Должен владеть:

а) навыками выбора порядка действий в зависимости от характера экстремальной ситуации;

б) практическими навыками саморегуляции при стрессовых воздействиях в режиме чрезвычайной ситуации;

в) техниками профилактики панических реакций.

4. Структура и содержание дисциплины «Психология экстремальных ситуаций»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п / п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)			Информационные и другие образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса	Оценочные средства для проведения промежуточно й аттестации по разделам
			Лек ция	Практ. занятие	СРС		
1	Тема 1. Воздействие экстремальных видов деятельности на человека	4	6	4	13	Лекция с использованием компьютерных презентаций; практические занятия	Коллоквиум, реферат, контрольная работа.
2	Тема 2. Психологический аспект чрезвычайных ситуаций	4	6	4	13	Лекция с использованием компьютерных презентаций; практические занятия	Коллоквиум, реферат, контрольная работа.

3	Тема 3. Психологические состояния людей при чрезвычайных ситуациях.	4	6	5	14	Лекция с использованием компьютерных презентаций; практические занятия	Коллоквиум, деловая игра, реферат, контрольная работа.
4	Тема 4. Психология стресса. Психология страха.	4	6	5	14	Лекция с использованием компьютерных презентаций; практические занятия	Коллоквиум, деловая игра, реферат, контрольная работа.
5	Тема 5. Модель адаптации к экстремальным ситуациям.	4	6	5	14	Лекция с использованием компьютерных презентаций; практические занятия	Коллоквиум, деловая игра, реферат, контрольная работа.
6	Тема 6. Профилактика синдрома профессионально го выгорания у специалистов экстремального профиля.	4	6	4	13	Лекция с использованием компьютерных презентаций; практические занятия	Коллоквиум, реферат, контрольная работа.
	Итого:		36	27	81		Зачет с оценкой

5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием используемых инновационных образовательных технологий.

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Тема 1	6	Воздействие экстремальных видов деятельности на человека	Катастрофа, экстремальная ситуация, чрезвычайная ситуация, кризис: определение, классификация, соотношение понятий.	ОК-2, ОК-6, ОК-9

2	Тема 2	6	Психологический аспект чрезвычайных ситуаций	Значение и роль морально-психологических факторов при действиях в условиях ЧС. Классификация ЧС.	ОК-2, ОК-6, ОК-9
3	Тема 3	6	Психологические состояния людей при чрезвычайных ситуациях.	Психологические особенности причин чрезвычайных ситуаций. Качество психологической подготовки к ЧС. Психология поведения человека в чрезвычайных ситуациях. Индивидуальные и коллективные формы панических реакций в чрезвычайных ситуациях. Условия их возникновения, методы предупреждения и пресечения паники при ведении спасательных работ.	ОК-2, ОК-6, ОК-9
4	Тема 4	6	Психология стресса. Психология страха.	Влияние экстремальных ситуаций на человека. Субъекты экстремальной ситуации. Виды (уровни) реакций человека на стресс. Влияние индивидуальных и личностных особенностей человека на возникновение и развитие стресса. Психические состояния страха.	ОК-2, ОК-6, ОК-9
5	Тема 5	6	Модель адаптации к экстремальным ситуациям.	Этапы психологической адаптации в экстремальных условиях. Психологические характеристики личности, определяющие успешность адаптации в режиме чрезвычайных ситуаций.	ОК-2, ОК-6, ОК-9
6	Тема 6	6	Профилактика синдрома профессионального выгорания у специалистов экстремального профиля.	Значение и роль морально-психологических факторов при действиях в условиях ЧС. Профессиональное здоровье специалистов экстремального профиля.	ОК-2, ОК-6, ОК-9
	Итого	36			

6. Содержание лабораторных занятий. Учебным планом направления подготовки 20.05.01 Техносферная безопасность по программе Пожарная безопасность проведение лабораторных занятий по дисциплине «Психология экстремальных ситуаций» не предусмотрено.

7. Содержание практических занятий с указанием используемых инновационных образовательных технологий

№	Раздел дисциплины	Часы	Тема практической работы	Формируемые компетенции
1	Тема 1	4	Воздействие экстремальных видов деятельности на человека	ОК-2, ОК-6, ОК-9
2	Тема 2	4	Психологические аспекты чрезвычайных ситуаций	ОК-2, ОК-6, ОК-9
3	Тема 3	5	Психологические состояния людей при чрезвычайных ситуациях.	ОК-2, ОК-6, ОК-9
4	Тема 4	5	Психология стресса. Психология страха.	ОК-2, ОК-6, ОК-9
5	Тема 5	5	Модель адаптации к экстремальным ситуациям.	ОК-2, ОК-6, ОК-9
6	Тема 6	4	Профилактика синдрома профессионального выгорания у специалистов экстремального профиля.	ОК-2, ОК-6, ОК-9
	Итого:	27		

8. Самостоятельная работа студента

Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
Тема 1	13	Проработка изученного материала, дополнительной литературы, написание реферата.	ОК-2, ОК-6, ОК-9
Тема 2	13	Проработка изученного материала и литературы, выполнение психологических тестов, обработка и интерпретация полученных результатов, написание реферата	ОК-2, ОК-6, ОК-9
Тема 3	14	Проработка изученного материала и литературы, подготовка к практическому занятию.	ОК-2, ОК-6, ОК-9
Тема 4	14	Проработка изученного материала, выполнение психологических тестов, написание реферата, подготовка к коллоквиуму.	ОК-2, ОК-6, ОК-9

Тема 5	14	Проработка изученного материала и литературы, подготовка к коллоквиуму, написание реферата	OK-2, OK-6, OK-9
Тема 6	13	Проработка изученного материала и литературы, написание реферата, подготовка к контрольной работе	OK-2, OK-6, OK-9
Итого	81		

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины используется рейтинговая система оценки и контроля знаний студентов в соответствии с рекомендациями КНИТУ.

Максимальный рейтинг студента – 100 баллов, минимальный составляет 60 баллов.

Пересчет рейтинга в традиционную и международную оценки системы оценки знаний производится в соответствии с установленной шкалой, приведенной в таблице

Пересчет рейтинга в традиционную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов
Отлично (5)	87- 100
Хорошо (4)	73-87
Удовлетворительно (3)	60-73
Неудовлетворительно (2)	Ниже 60

Текущий рейтинг складывается из оценки следующих видов контроля:

Вид контроля	Количество	Балл – (max)	Балл – (min)
1. Коллоквиум	2	20 (2x10)	12(2x6)
2. Деловая игра	1	10	6
3. Реферат	1	10	6
4. Контрольная работа №1	1	30	18
5. Контрольная работа №2	1	30	18
ВСЕГО		100	60

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Психология экстремальных ситуаций»

10.1 Основная литература

При изучении дисциплины «Психология экстремальных ситуаций» в качестве основных источников информации, рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Караяни, А.Г. Психология общения и переговоров в экстремальных условиях: учебное пособие / А.Г. Караяни, В.Л. Цветков. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 247 с.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118132 Режим доступа: по подписке КНИТУ
2. Психология кризисных и экстремальных ситуаций: психическая травматизация и её последствия: Учебник / Хрусталева Н.С. - СПб: СПбГУ, 2014. - 372 с.	ЭБС «Znaniy.com» https://znaniy.com/catalog/document?pid=941588 Режим доступа: по подписке КНИТУ

10.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

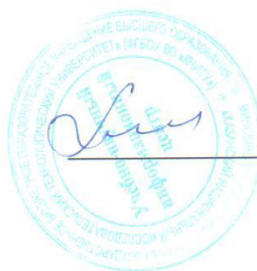
Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Юртушкин В. И. Чрезвычайные ситуации. Защита населения и территорий / В.И. Юртушкин. – М.: ВКноРус, 2013. – 368 с.	ЭБС «Book.ru» http://www.book.ru/book/914370 Режим доступа: по подписке КНИТУ
2. Черникова И.В. Психосоциальная работа с пострадавшими в экстремальных ситуациях: практикум / Черникова И.В. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. – 140 с.	ЭБС «IPRBooks» https://www.iprbookshop.ru/62999.html Режим доступа: по подписке КНИТУ

10.3 Электронные источники информации

1. Научная Электронная Библиотека (НЭБ). – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
2. ЭБС IPRBooks: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ. – Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru>

Согласовано:

УНИЦ КНИТУ



10.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Базы данных:

Scopus. Доступ свободный: www.scopus.com

Web of Science. Доступ свободный: apps.webofknowledge.com

Информационные справочные системы:

Справочно-правовая система «ГАРАНТ». Доступ свободный:
www.garant.ru

Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ свободный:
www.consultant.ru

11. Оценочные средства для определения результатов освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Психология экстремальных ситуаций» предполагает наличие учебного кабинета для проведения лекций и практических занятий, аудиторию для самостоятельной работы студентов.

Учебный кабинет, оборудованный техническими средствами обучения:

1. Ноутбук Lenovo.
2. Мультимедийный проектор BENQ.
3. Экран переносной.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой:

1. Компьютеры ICL с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационную среду КНИТУ.
2. МФУ HP 1530.

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Психология экстремальных ситуаций»:

1. MS Office 2010-2016 Standard
2. ANSYS Academic Research Mechanical and CFD.

13. Образовательные технологии

При обучении дисциплине «Психология экстремальных ситуаций» используются следующие образовательные технологии:

- лекции в традиционной форме с использованием иллюстрационного материала в виде компьютерных презентаций;
- лекционно-семинарская система;
- проблемное обучение;
- проектные методы обучения;
- практические занятия;
- активные / интерактивные формы (на всех практических занятиях);
- технология использования игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа).

Объем занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 12 часов.