

Программы дополнительного профессионального образования, предлагаемые КНИТУ для реализации в рамках проекта «Содействие занятости» в 2023 году

Форма обучения: Заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

№ п/п	Наименование программ	Аннотация	Профессия	Трудоемкость программы, час.	Выдаваемый документ
1.	Коучинг профессиональной деятельности	<p>Программа направлена на формирование компетенций в соответствии с трудовыми функциями Специалиста в области коучинга (Коуч). В результате обучения выпускник программы будет способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ведение процедуры коучинга для индивидуальных клиентов. • Ведение процедуры коучинга для сотрудников организаций и групп клиентов. • Ведение процедуры коучинга для руководителей высшего звена организаций, руководителей и кандидатов на должности руководителей органов управления государственных и муниципальных образований. • Ведение практической подготовки, супервизии и ассессмента коучей. 	Коуч	256	Диплом о профессиональной переподготовке
2.	Инженерная педагогика	<p>Программа направлена на формирование компетенций в соответствии с трудовыми функциями преподавателя высшего, среднего профессионального образования технической и технологической направленности, работников центров внутрифирменного обучения и повышения квалификации работников отрасли. В результате обучения выпускник программы будет способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • преподавать технические дисциплины на уровне современных требований; • интегрировать тесную взаимосвязь профессиональной, педагогической, методической и социальной деятельности; • анализировать возможности интенсификации и практикоориентированности образовательного процесса как средства повышения качества подготовки будущих специалистов. 	Педагог	256	Диплом о профессиональной переподготовке
3.	Начальная педагогика и дошкольное воспитание	<p>Программа направлена на формирование компетенций в соответствии с трудовыми функциями педагога (персонал дошкольного воспитания и образования), Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (приказ Минтруда России от</p>	Педагог	256	Диплом о профессиональной переподготовке

		<p>18.10.2013 №544н) и профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (учитель)», (Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (учитель)" (подготовлен Минтрудом России 31.01.2022). В результате обучения выпускник программы будет способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять воспитание детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей; • применять современные образовательные технологии, формы, методы и средства для подготовки ребенка к школе; • осуществлять работу в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами. Данная программа реализует функционал педагога по образованию и воспитанию детей, их социализации, подготовки к школе и последующей адаптации. 			
4.	Лаборант-эколог	<p>Программа направлена на формирование компетенций в соответствии с трудовыми функциями лаборанта-эколога. В результате обучения выпускник программы будет способен: Анализировать компоненты окружающей среды и отходы антропогенной деятельности, что позволит производить адекватную оценку хозяйственной деятельности для последующей реализации оптимальных технико-экологических природоохранных мероприятий, направленных на улучшение качества окружающей среды и уровня жизнедеятельности населения государства. Освоит технику безопасности и правила работы в лаборатории, правила обращения с лабораторной посудой и химическими реактивами, основные виды лабораторных работ, методы и методики анализа объектов окружающей среды, пробоотбор и пробоподготовка и обеспечение качества работы лаборатории, метрология.</p>	Лаборант-эколог	144	Удостоверение о повышении квалификации
5.	Уход и социальная помощь пожилым и тяжелобольным лицам	<p>Программа направлена на формирование компетенций в соответствии с трудовыми функциями сиделки. В результате обучения выпускник программы будет способен: владеть формами и методами социальной работы с тяжелобольными или пожилыми людьми; владеть способами социальной реабилитации с тяжелобольными или пожилыми людьми; применять технологии организации занятости и проведение занятий с тяжелобольными или пожилыми людьми; устанавливать контакт и общаться с тяжелобольными или пожилыми людьми, в том числе имеющими нарушения слуха, зрения и поведения; оказывать первую</p>	Сиделка	144	Удостоверение о повышении квалификации

		помощь тяжелобольным или пожилым людям.			
6.	Специалист по разработке и внедрению системы управления охраной труда	<p>Программа направлена на формирование компетенций в соответствии с трудовыми функциями специалиста в области охраны труда.</p> <p>В результате обучения выпускник программы будет способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготавливать документы, содержащие полную и объективную информацию по вопросам охраны труда; • применять методы идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков. <p>Особенности программы – учебная программа разработана с учётом требований профессионального стандарта "Специалист в области охраны труда" (утв. приказом Минтруда России от 22.04.2021 №274н).</p>	Специалист в области охраны труда	144	Удостоверение о повышении квалификации
7.	Управление проектами в сервисе и туризме	<p>Программа направлена на формирование компетенций в соответствии с трудовыми функциями помощника руководителя по развитию. В результате обучения выпускник программы будет способен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) моделировать развитие туризма на муниципальном уровне; 2) организовывать пространственное планирование предприятий гостиничного сервиса в рамках внутреннего туризма; 3) разрабатывать проекты по созданию инфраструктуры туризма; 4) совершенствовать туристско-рекреационные комплексы территорий для проектов управления; 5) проектировать конкурентоспособный туристический продукт. <p>Особенности программы – программа является уникальной для области развития внутреннего туризма и позволит слушателям приобрести компетенции управления проектами. Программа включает в себя такие темы как туристско-рекреационный комплекс территории как объект управления; парадигмы и модели развития туризма на муниципальном уровне, методические подходы к разработке стратегии развития внутреннего туризма, организационно-пространственное планирование, разработка инвестиционного плана, проектное управление как инструмент реализации стратегии по развитию, разработка проектов инфраструктуры туризма.</p>	Менеджер	72	Удостоверение о повышении квалификации