

Тема номера:

Год педагога и наставника

2023 год – Год педагога и наставника в России. Этот номер нашей газеты «Технологический университет» посвящен тем, кто составляет честь и славу Казанского Технологического: нашим педагогам, учителям, наставникам, старшим коллегам и друзьям.



ВЫБОРЫ РЕКТОРА

В университете стартовала процедура выборов ректора. Соответствующий приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации вышел 23 марта.



Процессу дан старт

На заседании Ученого совета КНИТУ 27 марта с информацией о начале выборов выступил советник ректората, председатель совета по историко-мемориальной деятельности профессор **Вильям Петрович Барабанов**.

Совет принял Положение о выборах ректора КНИТУ в новой редакции. На совете утвердили также 15 субъектов вуза, которые представили по одному кандидату в комиссию по выборам: это девять институтов, административные структуры, НХТИ, СХПП и др. Также был определен срок проведения очередного заседания ученого совета 3 апреля, на котором утверждена комиссия по выборам ректора университета, а также принят план организационных мероприятий.

До 7 апреля основные подразделения вуза выдвинули кандидатуры на должность ректора. Далее университет обсудит их на ученом совете и представит список кандидатов на согласование Совету ректоров вузов РТ и исполнительным органам государственной власти республики.

27 апреля кандидаты выступят перед аттестационной комиссией Минобрнауки России. По результатам аттестации будет назначена дата проведения выборов ректора КНИТУ – они пройдут в мае 2023 года на конференции трудового коллектива КНИТУ.

Напомним, что действующий руководитель вуза врио ректора **Юрий Михайлович Казаков** работает в КНИТУ с 1 июня 2020 года.

РЕЙТИНГ

В первой лиге лучших вузов



Агрегатор независимой оценки высшего образования опубликовал рейтинг российских вузов, в котором 686 учебных заведений распределены на десять лиг. Среди университетов первой лиги – КНИТУ.

Исследование основано на данных 12 авторитетных академических рейтингов.

По словам составителей, при конструировании применен «мягкий» математический аппарат, позволяющий минимизировать недостатки отдельных систем оценивания и учитывать самые значительные достижения вузов.

Показали класс и угостили гормоном счастья

16 марта команда разработчиков из КНИТУ приняла участие в Российском венчурном форуме, а в начале месяца – в специализированной сельскохозяйственной выставке «ТатАгроЭкспо».

Студентка Института технологии легкой промышленности, моды и дизайна **Татьяна Волошина** (руководитель – доцент кафедры медицинской инженерии **Мария Лисаневич**) презентовала multifunctional конверт для транспортировки и эвакуации новорожденных. Кстати, уже есть договоренность о поставке холодафайбера с компанией «Термопол» и пошиве самих конвертов с предпринятием «Здравмедтех-Поволжье».

Аспирант кафедры физической и коллоидной химии **Григорий Миргалеев** выступил с проектом «Получение биодegradуемых лекарственных носителей для целей тераностики» (наставник – профессор **Светлана Шилова**). Его ноу-хау совмещает доставку лекарств до нужного органа с диагностикой организма.

Разработкой технологии, позволяющей использовать отходы

агро- и лесопромышленных предприятий в качестве наполнителя древесно-полимерных композитов в производстве сайдинга и террасных досок, занят аспирант кафедры химии и технологии переработки эластомеров **Александр Горбачев** под руководством своих наставников – доцента **Ильнура Файзуллина** и профессора **Светослава Вольфсона**. Готовые изделия имеют сниженную себестоимость, значительно превосходя по эксплуатационным характеристикам представленные на рынке материалы.

Особое внимание привлекла серия проектов по комплексной переработке облепихи, представленных студенткой Института химического и нефтяного машиностроения **Еленой Ахметхановой** (руководитель – завкафедрой переработки древесных материалов профессор **Рушан Сафин**). Гости форума могли не только из

первых рук узнать, как получают облепиховое масло с повышенным содержанием каротиноидов, но и попробовать сделанный в КНИТУ вкусный и полезный облепиховый морс с серотонином – «гормоном счастья». Зарядиться хорошим настроением пожелал сам Раис Республики Татарстан **Рустам Минниханов**, хотя признался, что с детства не особо любит облепиху.

Незадолго до этого руководитель республики имел возможность оценить новейшие разработки КНИТУ на специализированной сельскохозяйственной выставке «ТатАгроЭкспо». Отдельная экспозиция была выделена здесь для достижений вузов Татарстана в области сельского хозяйства и переработки. 7 марта Рустам Минниханов осмотрел макет действующего производства комбикормов для сельскохозяйственных животных. Об успешном предприятии, где опробованные в



университетских лабораториях технологии применяются для производства полнорационных кормов под маркой GreenMix, рассказали его создатели и разработчики технологий профессор кафедры химической кибернетики **Дмитрий Просвирников** и завкафедрой **Денис Тунцев**.

Второй разработкой, на которую Рустам Минниханов обратил внимание (свое и министра сельского хозяйства и продовольствия

Марата Зяббарова, возглавляющего одновременно Федерацию коневодства и конного спорта республики), стали мясли для лошадей спортивных пород. Это новейший продукт наших пищевиков, созданный под руководством профессора кафедры пищевой инженерии малых предприятий **Мстислава Поливанова** – признанного лидера пищевой и промышленной биотехнологии в КНИТУ.

Денис Сахарных



ОБ УЧИТЕЛЕ

Мстислав Александрович Поливанов – один из создателей нашего пищевого факультета: он смог объединить усилия педагогов, ученых, создал факультет в учебно-методическом плане, сделал его лидером с точки зрения конкурса абитуриентов в сложные 90-е годы. Его умение взаимодействовать с самыми разными внешними партнерами очень пригодилось, когда биоинженерный факультет в 1991 году перестал существовать. И именно он предложил сделать акцент на пищевые технологии, не забывая при этом биотехнологию.

С одной стороны, Мстислав Александрович очень коммуникабельный, компромиссный, чутко чувствует людей, с другой – твердо высказывает принципиальную позицию, даже если она не попадает в тональность коллектива. При этом умеет правильно мотивировать, работает на улучшение ситуации, на решение задач. Коллегами не только по кафедре и институту, но и со всего университета он уважаем и любим. Надеюсь, мы с Мстиславом Александровичем еще поднимем проекты, важные для развития Института пищевых производств и биотехнологии.

Александр Сироткин, директор Института пищевых производств и биотехнологии

Папа для студентов

В 2008 году я поступал на специалитет кафедры пищевой инженерии малых предприятий, которой заведовал профессор Поливанов, и, помню, очень волновался, пройду ли. Мстислав Александрович выразил твердую уверенность, что я буду учиться, и велел готовиться к участию в творческой, спортивной, а главное, в научной жизни университета. Его уверенность мне передалась и помогла затем и на специалитете, и в маги-

стратуре, и в аспирантуре, а главное – я научился видеть перед собой цели и достигать их. М.А.Поливанов – олицетворение порядочной, умной и разносторонней личности, настоящий лидер команды. Выражаю слова благодарности за его нелегкий труд. Дай Бог долгих лет жизни и крепкого здоровья моему учителю и наставнику!

Иван Захаров,
ведущий бизнес-аналитик
ООО «Сопрано Капитал»

Профессор М.А.Поливанов – первый декан пищевого факультета, член исполнительного комитета Федерации коневодства и конного спорта РТ, судья всероссийской категории по испытаниям лошадей рысистых и скаковых пород, первый президент Российской федерации служебного собаководства и РСВНО, судья FCI по всем породам, кермастер Российского союза владельцев немецких овчарок (РСВНО). В течение 20 лет выступал за клубные команды Казани в чемпионатах по баскетболу.

Для студентов Мстислав Александрович – Папа с большой буквы, он всегда готов выслушать, поддержать и помочь. Но и отругать может так, что станет стыдно до красных ушей. И не важно, сколько студенту лет: только закончил школу или уже в сенинах, – для него все равны, со всеми он на одной волне. Его целеустремленность и огромная трудоспособность, вера в свои силы, терпение, глубокие знания и профессионализм очень пригодились в таких непохожих друг на друга сферах, как наука, спорт и любовь к животным.

Регина Лукьянченко, аспирант кафедры ПИМП

В моей жизни было несколько судьбоносных моментов, и все они в какой-то мере связаны с М.А.Поливановым. Первый раз я встретил его в 2002 году. Я окончил школу с медалью и имел возможность выбрать специальность. Рассматривал три, в том числе «Пищевую инженерию малых предприятий». После выступления декана и завкафедрой Мстислава Поливанова у меня не осталось никаких сомнений, и я поступил на его кафедру.

Другой случай произошел во время защиты дипломной работы. М.А.Поливанов был председателем комиссии. Однокурсники, выходя из аудитории, говорили: если Поливанов спросит об экономической целесообразности и рентабельности, надо быть готовым к минус одному баллу. Когда пришла моя очередь, я выступил, ответил на вопросы, и вдруг Мстислав Александрович говорит, что у него



есть вопрос. Внутри все сжалось... А он спросил, не хочу ли я остаться в аспирантуре. Это было неожиданно. Я согласился. Это был мой первый шаг в мир науки.

Был и другой переломный момент. После окончания аспирантуры и защиты кандидатской я хотел уйти на производство. У меня уже была семья, и надо было ее обеспечивать. Тогда Мстислав Александрович сказал мне: «Всегда успеешь уйти, занимайся наукой, защити диссертацию». И не только сказал, но и нашел решение проблемы. Так я остался в университете, о чем ничуть не жалею.

С удовольствием и гордостью могу сказать, что Мстислав Александрович Поливанов – мой наставник и педагог! Он всегда остается для меня старшим товарищем и близким человеком, чьи советы и поддержка бесценны.

Венер Хайрутдинов,
профессор кафедры ТОТ

Мстислав Александрович – чуткий, отзывчивый, всем студентам друг и советчик, энергичный, легкий на подъем и увлекающийся, он – пример отношения к делу и людям. Оптимист по натуре и лидер по характеру, обладатель прекрасного чувства юмора, он способен найти общий язык абсолютно со всеми. Для каждого он находит нужные слова, на него всегда можно положиться как на надежного человека и высокого профессионала.

Юрий Сидоров,
доцент кафедры ПИМП

Командир, наставник, товарищ

Наш военно-учебный центр можно назвать детищем полковника **Наримана Исхаковича Суляева**. Прибыв в марте 1994 года на должность начальника военной кафедры КГТУ, которая тогда по решению властей подлежала сокращению, Нариман Исхакович не опустил руки и сделал все возможное и невозможное, чтобы спасти кафедру. А в 1997 году у него возникает идея о создании на базе кафедры факультета военного обучения. Началась новая напряженная работа, и в феврале 1998 года приказом министра образования в КГТУ был создан факультет в составе трех военных кафедр, подчиненных Центральному управлению ракетного топлива и горючего, готовивших специалистов для ЦУРТГ и службы ракетно-артиллерийского вооружения. Но на этом все не закончилось.

В начале 2000-х опять возникла угроза сокращения военного обучения в вузе. И вновь Нариман Исхакович

включается в работу по спасению факультета, подключает коллег, ректорат. И опять результат положительный: в апреле 2002 года ФВО сохранен и передан подчинен начальнику войск радиационной, химической и биологической защиты. На бумаге это просто перечисление этапов, но за ними – колоссальное напряжение сил, огромная работа.

Я думаю, что с годами вклад и роль полковника Суляева будут осознаны до конца и получат достойную оценку. Заслуг у Наримана Исхаковича перед университетом и ФВО очень много. Это и создание на каждом этапе, поддержание и совершенствование учебно-материальной базы, проведение в рамках воспитательной и военно-политической работы на ФВО, помимо уже имеющихся, новых мероприятий: проведение военно-исторических конференций и военно-патриотических встреч, посещение музеев, проведе-



ние со школьниками кадетских школ и классов соревнований по военно-прикладным видам спорта, профориентационные беседы, уход за воинскими захоронениями и многое, многое другое.

Нариман Исхакович и сегодня участвует во всех мероприятиях ВУЦ, продолжает передавать свой богатый жизненный опыт и опыт военной службы молодому поколению.

Полковник **Хамит Тухбиев**, начальник Военного учебного центра при КНИТУ

Полковник Нариман Суляев – талантливый руководитель и организатор, знаток своего дела, психолог, обладающий природным чутьем, умеющий распознать в человеке, а затем и раскрыть его спящие таланты. Среди многих его заслуг – создание в университете крепкого, сплоченного коллектива профессионалов военного дела. А еще Нариман Исхакович обладает феноменальной памятью: прослужив в вооруженных силах более 50 лет, он помнит фамилии, имена и отчества всех, с кем ему приходилось общаться за все эти годы. Когда слушаешь его интересные, познавательные и поучительные рассказы об армейской службе, складывается впечатление, что на его жизненном пути встречались только хорошие, душевные люди. Не раз мы говорили ему: «Нариман Исхакович, Вы просто обязаны написать мемуары». Он прост и открыт в общении, не злопамятен, всегда понимает людей. На факультете военного обучения он не только командир, но и воспитатель, педагог: постоянно общается с курсантами, проводит с ними беседы, доводит информацию на актуальные темы.

Речь его проста, понятна, увлекательна, курсанты всегда слушают его, как говорится, открыв рот. Когда мы спрашиваем наших выпускников, что им больше всего запомнилось за годы обучения, практически все отвечают: порядок, организованность, требовательность и дисциплина, и, конечно, начальник факультета военного обучения полковник Суляев.

Подполковник **Олег Кудрявцев**, начальник цикла общевоенной подготовки ВУЦ КНИТУ

Россия – страна единая

В рамках республиканской акции «Ярдэм янэшэ! Помощь рядом!» сотрудники университета продолжают активно собирать гуманитарную помощь для наших военнослужащих и их семей.

Они приносят в пункты штаба акции медикаменты, перевязочные материалы и медицинские изделия, предметы личной гигиены, бытовую химию, хозяйственные товары, сапоги, одежду, продукты питания, сигареты и другие необходимые бойцам вещи.

Среди активных благотворителей 2023 года – коллектив сотрудников Института управления инновациями, кафедр АССОИ, физики, управления медиакоммуникаций и других подразделений вуза. В гуманитарный штаб, расположенный в профкоме КНИТУ, от них поступило сразу несколько больших коробок с надписями «Для наших бойцов». 27 марта активисты вывезли первую партию гуманитарной помощи весом 150 кг.

Благодарим всех и лично каждого, кто откликнулся на призыв

и стал участником общего доброго дела!

В феврале в поддержку военнослужащих профком КНИТУ объявил акцию «Открытка солдату», приуроченную ко Дню защитника Отечества. Студентам и сотрудникам было предложено вместе с детьми сделать открытки с поздравлениями, добрыми словами и пожеланиями в поддержку участников специальной военной операции.

Самодельные открытки, выполненные в различных техниках, безмянные или с указанием автора принимались в профкоме и в отделе социального развития вуза. Все поздравительные открытки были централизованно направлены в зону СВО к 23 февраля.

Вот какие слова написали благотворители в адрес военнослужащих:

«Мы, обычные преподаватели кафедры, истории и социологи, се-



годня считаем своим долгом быть солидарными с нашими доблестными воинами. Сейчас, как никогда, им нужна прежде всего моральная поддержка. И та материальная помощь, которая всенародно собирается в селах и городах, является на самом деле той малой частью солидарности и сопричастности в это непростое для страны время. Пусть ребята побыстрее вернутся домой с победой, а наша помощь согревает и оберегает их от невзгод на передовой. Храни вас Бог!»

Преподаватель кафедры ГУИС **Андрей Пичугин**

«Всегда испытываешь хорошие чувства, когда есть возможность помочь близким людям, и ты это делаешь. Россия – единая страна, и всех ее истинных граждан связывает духовное единство. Поэтому помощь военнослужащим – важное гражданское дело».

Завкафедрой философии и истории науки профессор **Владимир Курашов**

«2014 год стал переломным в нашей жизни, а год назад все стало окончательно ясно, кто друг, а кто враг. Вы, воины России, грудью защищаете нашу Родину. Мы готовы и дальше вам помочь всем, чем

можем! Возвращайтесь живыми и с Победой!»

Завкафедрой ГУИС профессор **Андрей Тузиков**

Сбор гуманитарной помощи продолжается. Акцент – на бытовой химии, теплой одежде и медикаментах. Протянуть руку помощи и сделать доброе дело может каждый из нас!

Елена Яшина, председатель информационной комиссии профкома КНИТУ

Фото автора

Мы нужны друг другу

Активисты Союза студентов и аспирантов нашего университета встретились 22 марта со студентами Луганского государственного университета имени Владимира Даля и выступили на фестивале «Студенческая весна» Института управления инновациями.



Внепринужденной, дружеской обстановке ребята обсудили множество злободневных вопросов: о политике, СВО, ситуации в ДНР и ЛНР, истинном патриотизме и активной жизненной позиции, обменялись опытом общественной работы.

Разобраться в острых вопросах студентам помогли модераторы развернувшейся дискуссии – директор Института управления инновациями КНИТУ **Раушания Зинурова** и завкафедрой государственного управления, истории и социологии **Андрей Тузиков**. Они предложили вести совместную поисковую работу и даже создать политический клуб КНИТУ и ЛГУ им. Владимира Даля.

«Важно, чтобы вы получали информацию о том, что происходит, из первых рук, от тех, кто живет в ЛНР и видит все своими глазами», – сказал А.Р.Тузиков.

Со студентами КНИТУ встретились специалист отдела организации воспитательной работы

Луганского университета **Денис Кривенко**, аспирант кафедры технологий машиностроения и инженерного консалтинга **Никита Сорока** и первокурсница экономического факультета **Юлия Шуева** (она занимается в ЛГУ студенческим творчеством). Они рассказали, что Луганск сегодня стремительно восстанавливается, жизнь налаживается, оживают промышленные предприятия. «Теперь мы не боимся смотреть в завтрашний день, потому что чувствуем, что мы нужны вам, а вы – нам», – подчеркнул Денис Кривенко.

Перед встречей в ССА студенты ЛГУ пообщались со студентами Института управления инновациями. А накануне Никита Сорока выступил на фестивале «Студенческая весна ИУИ КНИТУ» с песней SHAMAN'a «Встанем».

За круглым столом студенты нашего и Луганского университетов обсудили также вопросы студенческого самоуправления. Активисты ССА КНИТУ поделились

опытом в сфере наставничества, работы трудовых отрядов, научно-технологического общества и бизнес-клуба, передали ребятам свои методические разработки: рабочие тетради активистов, путеводители по студенческой жизни и дневники тьютора.

Сотрудники управления молодежной политики и социальной работы КНИТУ рассказали о возможностях, имеющихся у молодежи в Республике Татарстан, о региональных общественных организациях и форумах.

В свою очередь студенты из Луганска рассказали о своих успешных практиках и идеях по развитию досуговых студий и объединений студентов по интересам: ребята делают акцент на нестандартных увлечениях и развитии уникальных объединений.

Студенты договорились о дальнейшем взаимодействии, регулярном проведении телемостов и совместных мастер-классов.

Алла Кайбиянен

Юрий Казаков: «Они определили мой путь»

О своих научных руководителях, о жизненных уроках, которые дали ему наставники и учителя, рассказывает руководитель нашего университета Юрий Михайлович Казаков.

– Когда Вы впервые встретились со Светославом Исааковичем Вольфсоном?

– В 1997 году я закончил очный бакалавриат в Нижнекамском филиале Казанского государственного технологического университета и направился в Казань, чтобы завершить инженерное образование и доучиться на специалиста: в филиале была только вечерняя форма. По приезду я подошел к Светославу Исааковичу для перезачета дисциплин, которые ранее изучал в Нижнекамске. Момент я выбрал неудачный, профессор отреагировал довольно резко. Но конечно, потом я досдал все, что было нужно, и попал к С.И.Вольфсону для проведения исследований и подготовки дипломной работы.

Рекомендовал меня Валерий Петрович Дорожкин, заведующий кафедрой химии и химической технологии в Нижнекамском филиале. Я собирался под его руководством выполнить дипломный проект на Нижнекамском шинном заводе и идти на производство, но у Валерия Петровича были на меня другие планы: он хотел, чтобы я в дальнейшем вернулся на кафедру ассистентом. Он меня убедил, и я вернулся в Казань проводить научные исследования.

Это было судьбоносное решение, хотя и непростое: я долго привыкал жить в общежитии, а наши общезжития тогда были не те, что сейчас: намного меньше

порядка, больше посторонних людей, это были 90-е годы...

– Как дальше шла научная работа?

– Отношение Светослава Исааковича ко мне изменилось, когда я начал заниматься на кафедре наукой. Работал на оборудовании с утра до вечера. Мой руководитель понял, что я не бездельник. Он даже приводил меня в пример одноклассникам. Упорство принесло хорошие научные результаты, которые легли потом в основу кандидатской диссертации. После защиты диплома я принял решение поступать в аспирантуру. Светослав Исаакович и Валерий Петрович согласились стать моими научными руководителями.

– Говорят, характер – это судьба.

– Я ни одного дела в жизни не бросил на полпути – ни в работе, ни в личной жизни. Если решил стать инженером и ученым – серьезно взялся за учебу и научную работу. Характер у меня от мамы: она меня воспитывала одна и приучила к порядку (мама работала сельским учителем, затем бухгалтером). Я убежден, что все идет из семьи. Внешнее, конечно, влияет, но плохое не прилипает, если семья дала хорошую основу и правильное воспитание. Мои дед и бабушка были сельскими жителями, и всегда у них был порядок во всем. Можно жить хоть и бедно, но чисто. Сейчас, когда я вижу у нас в некоторых подраз-

делениях при обходах беспорядок и неухоженность, это очень меня угнетает. Хочу, чтобы все сотрудники университета поддерживали порядок сознательно, сами.

– Что запомнилось из научной, экспериментальной работы под руководством С.И.Вольфсона?

– Объективное, адекватное отношение к студентам. Когда я работал на кафедре, основными объектами моих исследований были изопропеновый каучук СКИ-3, полипропилен и термоэластопласты на их основе. В начале экспериментов я допустил досадную промашку – перепутал два типа каучуков и в течение первых двух недель проводил опыты с бутадиен-нитрильным эластомером вместо полиизопрена. Я сильно расстроился, когда понял, что вся моя работа, связанная в том числе и с механическим трудом, была напрасной. Сразу пошел и честно признался Вольфсону, что полмесяца работы прошли впустую. Но он нашел тогда нужные слова, сказал: «Не переживай, все переделаем, возможно, даже открытие сделаем». Такая поддержка очень ценна, она меня мотивировала, позволила не опустить руки, а просто переделать работу. Диплом я сделал вовремя.

– Какие жизненные уроки дало Вам общение со Светославом Исааковичем?



– Помимо моих родителей он один из немногих людей, определивших мой жизненный путь. Кем я стал, где сейчас нахожусь – в этом большая заслуга Светослава Исааковича. В научном плане он открыл для меня дорогу, а в человеческом я его очень ценю за порядочность, прекрасное чувство юмора. Он всегда мог мотивировать, поддерживать там, где нужно, а когда нужно, поругать, чтобы привести в чувство и направить. Считаю, что любой наставник, педагог – это не только передача знаний и опыта. Он должен также обладать высочайшим эмоциональным интеллектом и быть хорошим психологом. Все люди разные, кого-то нужно вовремя поставить на место крепким словом, а для кого-то это неприемлемо, и к такому человеку нужен другой подход. Универсальные методы здесь не работают. Светослав Исаакович прекрасно видит людей и находит нужные инструменты мотивации и поддержки в зависимости и от человека, и от ситуации. Я ценю знакомство с ним, это не просто наставник, а где-то даже товарищ, друг, я многим ему обязан.

– Расскажите еще об одном Вашем руководителе – Валерии Петровиче Дорожкине.

– Валерий Петрович в Нижнекамске был и первым моим руководителем, и первым начальником, он также оказал мощнейшее влия-

ние на мою судьбу. Если бы тогда не было его посылы идти в науку, вернуться в Казань для работы на кафедре Вольфсона, мой жизненный путь был бы другим, это был бы путь производственника. Валерий Петрович очень много сделал для меня. Я начинал у него на кафедре ассистентом, а уходил уже «ваковским» доцентом. Спустя годы остались к нему только теплые чувства и глубочайшая признательность. Считаю, что нижнекамский период жизни, работы под его руководством, в том коллективе, который он возглавлял, был одним из лучших в моей трудовой карьере, это было хорошее, спокойное время.

И Вольфсон, и Дорожкин – это не только прекрасные ученые, но и, действительно, Учителя с большой буквы. Считаю, что наши учителя, преподаватели, руководители наряду с родителями оказывают большое влияние на наш жизненный путь. И если это достойные люди, а я, слава богу, встречал только таких, они помогают выбирать правильный путь. Я всегда стремлюсь оправдывать доверие своих родителей, наставников, всегда на них оглядываюсь, сверяюсь с ними, и это позволяет избежать многих ошибок. Точно так же, как ты обязан всегда думать о семье, ты должен держать в уме, что бы о тебе могли подумать люди, которые тебе помогли.

– Ваш совет молодым ученым, наставникам, педагогам?

– Правильно относиться к выбору профессии, жизненного пути. При этом всегда помнить, что самое важное – не то, кем ты стал с точки зрения профессии, должности, главное – всегда оставаться человеком. Для нас с женой важно, чтобы дети были правильно воспитаны с точки зрения человеческих качеств. А кем они станут по профессии, какую должность займут – это вторично.

Беседовала Алла Кайбияйнен.



О Светославе Исааковиче Вольфсоне можно говорить бесконечно. В нем сочетаются ум и обаяние, доброта и строгость, харизма и равнодушие к окружающим людям и событиям, а так-

Больше чем руководитель

же, безусловно, обширные знания и опыт в области переработки полимеров. Его звучное имя известно не только в университете, но и далеко за его пределами. Самые разные люди из многих уголков страны обращаются к нему за консультациями, присылают статьи на рецензирование, предлагают заключать договоры на проведение научно-исследовательских работ. На лекции со студентами Светослав Исаакович приносит интересные образцы и преподносит нелегкую науку – реологию полимеров, показывая ее проявления на реальных примерах.

Стараниями Светослава Исааковича наша кафедра химии и технологии переработки эластомеров процветает, развива-

ется и известна всем как самая дружная и уютная кафедра Института полимеров.

Светослав Исаакович для меня – больше чем руководитель. Со времен аспирантуры он стал для меня наставником, надежным советчиком, помогающим и в горе, и в радости. Безгранично уважаю его, ценю его доверие и благодарна судьбе, что довелось трудиться рядом с ним.

Не могу не отметить всегда лаконичный внешний вид Светослава Исааковича – брюки, рубашки, галстуки и пиджаки являются неотъемлемой частью его элегантного образа. А если хотите увидеть Светослава Исааковича в спортивном костюме – заходите на кафедру в субботу!

Ольга Панфилова,
доцент кафедры ХТПЭ

Светослав Исаакович часто любит рассказывать, что раньше, в советское время, они работали с 8 утра до 22 вечера, и на работу ходили, как на праздник, с желанием. И, слушая его рассказы, понимаешь, что он не шутит, это действительно было так. Мне повезло, что он стал моим руководителем, потому что если руководитель увлечен своим делом всей душой, то это качество передается его ученикам. А увлеченность – гораздо более серьезная мотивация, чем деньги или другие внешние факторы.

Он, конечно, часто нас ругает, но в основном по делу, и в следующий раз ты стараешься не повторять прошлых ошибок. У него хорошее чувство юмора, он любит пошутить. Он всегда помогает советом или делом, если случилась какая-то проблема. Ведь у него большой жизненный опыт, и он охотно им делится.

Антон Никифоров,
доцент кафедры ХТПЭ

В первой квартили ВАК

Научный журнал «Вестник технологического университета» – ведущее периодическое издание КНИТУ в области химии и химической технологии, информатики и управления в технических системах – решением Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации отнесен к категории К1 рецензируемых научных изданий. Об этом сообщил 27 марта на заседании Ученого совета университета врио ректора Юрий Казаков.

Журналы, входящие в категорию К1 (первую квартиль), характеризуются наибольшим авторитетом и востребованностью в научном сообществе. Публикации в этих изданиях приравниваются по уровню и значимости к публикациям в журналах, включенных в наиболее авторитетные зарубежные базы (WoS, Scopus и т. д.), и наоборот. Публикации в журналах категории К1 будут необходимы для защиты докторских и в некоторых случаях также кандидатских диссертаций.

Разделение журналов на квартили было утверждено на заседании

рабочей группы Минобрнауки России по совершенствованию и оптимизации перечня научных изданий и затем рекомендовано Пленумом ВАК в октябре 2022 года.

Отметим, что первоначально «Вестник технологического университета» был отнесен к третьей квартили, что явно не соответствовало уровню и значимости издания. Поэтому руководство КНИТУ обратилось в ВАК с аргументированной просьбой пересмотреть это решение. Просьба была удовлетворена.

«Хотелось бы поблагодарить тех, кто не оставил эту ситуацию,

ЗНАЙ НАШИХ!



как есть, подготовил убедительную аргументацию для рассмотрения в ВАК: Руслана Рушановича Сафина, Зинаиду Васильевну Коновалову и их коллективы», – отметил руководитель вуза.



Учиться технологиям будущего

22 марта в КНИТУ открылось новое студенческое образовательное пространство – класс передовых технологий «Цифровой горизонт».

Оснащенный самой современной аппаратурой и программным обеспечением, класс предназначен для обучения магистров решению производственных задач с использованием технологий будущего, которое, впрочем, уже наступило, – 3D, BIM, AR/VR, BigData, Digital Twin.

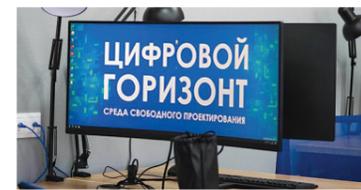
Дать старт работе значимого инфраструктурного проекта, созданного в рамках развития Передовой инженерной школы КНИТУ «Промхимтех», пришли врио ректора **Юрий Казаков**, представители администрации, институтов нашего вуза, а также предприятий-партнеров: Инновационного технопарка «Идея», АО «Нефте-

химпроект», ООО «РТСИМ» и «Системные решения».

Новое пространство радует глаз не только количеством и качеством оборудования, но и свежим элегантным дизайном, который разрабатывался с участием куратора проекта – инженера кафедры ХТПНГ **Алексея Фирсина**.

Создание класса стало результатом поддержки проекта крупнейшими предприятиями нефтегазовой отрасли: оборудование было приобретено на средства ПАО «Газпром» в рамках партнерского взаимодействия с ПИШ КНИТУ, а обстановку помещения профинансировало ПАО «Роснефть».

«Класс «Цифровой горизонт» – это базовый узел реализации двух магистерских программ ПИШ: «Цифровая архитектура технологических предприятий нефтегазохимического комплекса» и



«Цифровой менеджмент технологических предприятий нефтегазохимической отрасли», – рассказала директор Института нефти, химии и нанотехнологий **Наталья Башкирцева**.

По ее словам, на мощностях цифрового класса будут решаться такие задачи, как внедрение в учебный процесс отечественного софта для 3D-проектирования и VR-моделирования, тренажеров RTSim. Будут реализовываться новые дополнительные образовательные программы для работников предприятий.

Уже сейчас магистранты на базе «Цифрового горизонта» участвуют в решении производственных задач малотоннажной и газохимии, в разработке отечественных катализаторов с учетом потребностей промпартнеров КНИТУ.

Деннс Сахарных



УЧИТЕЛЬ С БОЛЬШОЙ БУКВЫ

Харламний Харлампиди: «Любить студентов и быть профессионалом»

Об учителях и учениках рассказывает профессор кафедры общей химической технологии Института нефти, химии и нанотехнологии, многие годы возглавлявший ее, заслуженный деятель науки Российской Федерации, заведующий лабораторией цифрового моделирования, автор, режиссер и участник известного в Казани «Профессор-шоу» **Харламний Эвклидович Харлампиди**.

Своими главными учителями я считаю ректора КХТИ **Петра Анатольевича Кирпичникова** и выдающегося ученого в области кинетики и механизма цепных радикальных реакций **Евгения Тимофеевича Денисова**.

Е.Т.Денисов, выпускник химфака МГУ, работал в Институте химической физики в Черногоровке, где я был в 1974 году на стажировке в лаборатории окислительных процессов. Мы с ним сотрудничали и дружили всю жизнь, и, когда возникали трудные вопросы, я всегда обращался к нему. Самым ценным были ежемесячные научные семинары, где каждый докладывал о работе своих лабораторий, а он делал замечания и давал направление. Евгений Тимофеевич был настоящим корифеем: к нему обращались с любыми научными вопросами, а он мог за 5–10 минут разъяснить самый сложный из них.

Если говорить о преподавателях КХТИ, все они были настоящими профессионалами. Особенно запомнился профессор **Александр Иванович Разумов**, завкафедрой органической химии. Когда мы сдавали его предмет, на экзамене стояло семь досок, на которых студенты писали полностью ответы на вопрос, семь преподавателей принимали у них экзамен. Прекрасно помню лекции **Е.А.Красильниковой** по органической химии, **Н.С.Ахметова** по неорганической. Великолепными были лекции профессора **Б.Д.Чернокальского**, завкафедрой технологии основного органического и нефтехимического синтеза.

В институт я поступил в 1962 году на технологический факультет, в 1967 закончил КХТИ по кафедре синтетического каучука.

Руководителем моей дипломной работы был **Энмар Тагирович Мукменев**, а кандидатской – **Николай Николаевич Терпиловский**, декан нефтяного факультета, и **Борис Ростиславович Серебряков** из Баку (потом он работал в Нижнекамске).

Больше всего меня вдохновляет в работе подготовка и чтение лекций. Нужно любить студентов, входить в их положение. Что я не любил, так это когда студенты списывают, этого я не позволял никому. Все ухищрения мне были известны, и я говорил: «Принесите мне весь курс лекций на шпаргалке». Но никто не приносил, это же большая работа. Для меня важно, как студент соображает, это главное.

Во время лекции нужно беседовать со студентами, рассказывать о вузе, преподавателях, ученых, различных занимательных случаях. «Вы знаете город Алатай? – говорил я им. – Оттуда вышли известные ученые». «А знаете братьев Ляпуновых, внуков бухгалтера Казанского университета при Лобачевском. Один был математиком и механиком, другой – лингвистом, третий – композитором и пианистом». Студентам было интересно, когда мы говорили об ученых, создававших наш вуз. Говорили и о предприятиях, о процессах химизации страны, о строительстве Казанского завода органического синтеза – ведь первым цехом, который там построили, был цех по окислению изопропилбензола (кумола) с получением фенола и ацетона, это наша, российская технология. Потом мы много работали в этом направлении, мои исследования касались получения стирола и окиси пропиленов. Одна из первых стадий этого процесса – окисление этилбензола до гидро-

пироксида – это было темой моей кандидатской диссертации в 1972 году. Дальше у меня сложилось научное направление по глубокому окислению углеводородов в присутствии катализаторов, и ко времени защиты докторской в 1988 году на тему «Управление селективностью глубокого окисления углеводородов катализаторами на основе соединений переходных и переходных металлов» под моим руководством было защищено 6 диссертаций.

Все мои ученики мне очень дороги. Всего у меня 50 «защищенных», из них 7 докторов наук. Одним из первых учеников был **Николай Николаевич Батыршин**, доцент нашей кафедры (ныне он на пенсии). В этом году на защиту докторской диссертации выходит **Наталья Нуруллина**. В каждого ученика ты вкладываешь частичку себя. Но важно понимать, что в химической науке что-то получить независимо от других практически невозможно. Мы рады соруководителям, пусть они и не указаны в диссертациях. В наших статьях бывает много соавторов, ведь у нас много экспериментальной работы, анализов. А еще нашу кафедру всегда объединяла музыка, у нас есть музыканты, и мы всегда собирались, пели под инструменты, выступали на фестивалях, я много лет руководил художественной самодеятельностью на нефтяном факультете и в институте.

Совет молодым? Нужно стремиться быть в своей работе профессионалом. Если у нас везде будут трудиться профессионалы, не будет проблем! Я надеюсь, что новое поколение, пришедшее на кафедры университета, сохранит традиции, заложенные нашими учителями.

Беседовала **Алла Кайбиянен**.



Что значит большой ученый? Это прежде всего идеи. Профессор **Х.Э.Харлампиди** – автор более 400 научных трудов: авторских свидетельств, патентов, учебников, монографий и учебных пособий. Научное признание и известность ему принесли работы в области гомогенного и гетерогенного катализа процессов окисления, эпексидирования, гидрирования, дегидратации. Он – разработчик научных основ технологий синтеза мономеров. Одним из наиболее значимых его достижений является разработка отечественной энерго- и ресурсосберегающей технологии производства оксида пропилен кумольным способом. Результаты исследований использованы в промышленном масштабе на ПАО «Нижнекамскнефтехим».

Во-вторых, ученый – это ученики. Под руководством **Харлампи Эвклидовича** более 50 человек защитили докторские и кандидатские диссертации. Он много сил приложил для развития кафедры общей химической технологии. Чрезвычайно ответственным отношением ко всему,

что делает, он сумел выстроить взаимоотношения с сотрудниками так, что никогда не хотелось работать плохо.

Мне очень импонирует мягкость его характера, благожелательность и искренняя заинтересованность в проблемах собеседника. Он с большим вниманием и заботой относится к молодым коллегам, аспирантам и студентам, тактично поддерживает их, подсказывая верное направление исследований. Доброжелательность и щедрость, отзывчивость и житейская мудрость, необыкновенная трудоспособность и самоотдача в работе – эти качества **Х.Э.Харлампиди** привлекают к нему многих. К **Харлампи Эвклидовичу** можно обратиться с любой профессиональной и жизненной проблемой и быть внимательно выслушанным, получить советы и помощь.

Хочу выразить глубокую признательность и благодарность своему Учителю, который научил меня работать, серьезно относиться к науке и преподаванию.

Наталья Нуруллина, доцент кафедры общей химической технологии

Мне очень повезло, что **Харлампи Эвклидович** был моим научным руководителем. Быть под его крылом – это счастье! Он всегда помогал мне, ограждал от неприятностей. Я спокойно мог работать над тем, чем хотел, и так, как хотел. Я был его аспирантом, затем научным сотрудником, доцентом, профессором кафедры ОХТ. Он всегда вел и опекал меня. Мы вместе работали над совершенствованием

производственных процессов на «Нижнекамскнефтехиме», «Казаньоргсинтезе». Он научил меня, как читать курс общей химической технологии, под его руководством я разрабатывал курс химической кинетики. **Харлампи Эвклидович** – не просто научный руководитель, мы стали настоящими друзьями, и я благодарен ему за все.

Николай Батыршин, профессор ОХТ до 2020 года



Вильям Барабанов: «Мои учителя в науке и жизни»

Перед кабинетом советника при ректорате КНИТУ профессора, члена-корреспондента Академии наук Республики Татарстан Вильяма Петровича Барабанова на кафедре физической и коллоидной химии – большой стенд о научной школе, созданной профессором. Здесь портреты тех, кто стоял у истоков, – профессоров С.М.Кочергина, Н.А.Измайлова, С.Я.Френкеля, многочисленных учеников Вильяма Петровича...

Мы поговорили с профессором Барабановым, хранителем исторической памяти нашего вуза, об учителях и уроках, которые они ему дали.

– Мои детские и школьные годы совпали с войной, пришлось сменить много школ в разных городах, а в блокадном Ленинграде школы не работали. Поэтому мои главные учителя – вузовские.

Самое сильное воздействие в КХТИ на меня оказали лекции, впечатления о них остались на всю жизнь, их я до сих пор использую как мерил в своей педагогической работе, а преподаванием я занимаюсь уже 73 года, с сентября 1956-го.

Нам преподавали яркие личности. Запомнилась первая лекция по высшей математике Николая Михайловича Пауткина. С первых минут мы поняли, что перед нами глубоко знающий и незаурядный человек. Он начал называть имена Лейбница, Декарта и других великих ученых, о которых мы знали, но воспринимали их отстраненно, а Пауткин показал, что в основе наших базовых знаний лежат именно их достижения. Он интересно пользовался доской: у него были мелки разных цветов для отдельных формул, положений, он что-то подчеркивал одной, двумя чертами, волнистой линией. После звонка ставил точку в правом нижнем углу доски, и перед студентами представляла в формулах и схемах вся лекция, весь материал. Так впервые я увидел, что такое профессор, Учитель. Это было восприятие из актового зала. А непосредственно я увидел мастерство преподавателя, когда начались практические занятия. Практику вел Михаил Михайлович Сегель. Мы с ним были знакомы по шахматным баталиям. Во время занятий он давал мне индивидуальные задания – уравнения, задачи, и благодаря этому я получил более глубокую подготовку. Я всегда знал, что могу к нему обратиться. Когда у меня возникали серьезные вопросы, он сводил меня с выдающимися учеными – так я познакомился с известным ученым Борисом Михайловичем Козыревым.

Второй учитель – профессор Геннадий Серафимович Воздви-

женский, заведующий кафедрой неорганической химии. Он блестяще читал лекции, с шуткой, с экспериментами. На химическом столе в Круглом зале все дымилось, клубилось, как в лаборатории волшебника. Он увлекал студентов, мог заглянуть на лабораторные занятия, постоять рядом, что-то показать. На первом курсе меня по его инициативе привлекли к научной работе по электрополировке зубных боров. К нам приехали представители заказчика – «Мед-прибора» – главный инженер и другие специалисты. Когда все собрались, Геннадий Серафимович начал называть присутствующих и представил меня как студента, который тоже будет решать эту проблему. Естественно, после такого представления я серьезно готовился к каждому занятию, не пропускал ни одного.

Теперь я хочу рассказать о моих учителях с большой буквы, которые учили меня жить. Это **Сергей Михайлович Кочергин** и **Петр Анатольевич Кирпичников**.

Сергей Михайлович Кочергин – мой учитель в науке. Когда я поступил в институт, он был еще деканом технологического факультета, а потом стал заведовать кафедрой физической и коллоидной химии. Сергей Михайлович стал сразу давать мне задания, поручения, задавал вопросы, выходившие за рамки учебы. На третьем курсе я начал работать в кружке по физической химии, а затем стал его первым аспирантом. Именно он предложил мне тему полиэлектролитов, которыми тогда в СССР почти не занимались, и сразу командировал меня в Москву и Ленинград.

Он считал, что обязательно нужно узнавать и изучать, где чем занимаются. Я часто ездил по его заданию в ведущие научные центры страны – в Москву, Ленинград, Киев, Харьков, Тбилиси, а потом обязательно докладывал об этом на кафедре. Его ученики читали научные журналы и рассказывали ему о самом интересном по близким темам. Это он очень поощрял.

Его тезис о том, что ты должен быть лично известен, потом часто вспоминал Петр Анатольевич Кирпичников, который тоже придерживался этого принципа.

Моей работой Сергей Михайлович руководил непосредственно: я сидел в его кабинете, где был лабораторный стол с установками. Так что он всегда видел, что я делаю, спрашивал, вникал. Когда к нему приходили коллеги, я выходил. Он не давал конкретных заданий по графику экспериментов, но всегда подходил и интересовался, что происходит. Был оптимистом: если что-то не получается – нужно пробовать еще и еще. Вечером он всегда писал себе, что нужно сделать завтра, и я у него перенял эту привычку.

Важный момент – взаимоотношения Учителя и ученика при публикациях. Во всех моих публикациях, в которых приводятся идеи Кочергина и результаты исследований на их основе, Сергей Михайлович стоит соавтором. Но было и такое: я сконструировал один прибор, о котором написал статью, опубликованную позже в журнале «Физическая химия», и поставил под ней две фамилии, но свою Кочергин попросил убрать: «Это Ваше».

Воспоминания о моем учителе хранятся не только в памяти, но и в написанной мной с соавторами книге о Сергее Михайловиче Кочергине. Его портрет висит в моем кабинете над письменным столом.

На основе его и моих идей возникло большое научное направление по электрохимии неводных растворов полиэлектролитов. И здесь я хочу сказать о моих учениках – это более 50 кандидатов наук, пять докторов наук, и все они учились здесь, мы каждый день встречались, вместе работали. По этому направлению опубликовано более 900 научных работ. Студентов, которые слушали мои лекции, тысячи, но я считаю своими учениками лишь тех, кто называет меня учителем.

Мой учитель по жизни – Петр Анатольевич Кирпичников. Наше



П.А.Кирпичников, В.П.Барабанов с президентом АН СССР А.П.Александровым в музее КХТИ, 1985 г.

Сергей Михайлович Кочергин



знакомство состоялось, когда он приехал из-за границы – был в ГДР, потом в Китае, затем окончательно вернулся в КХТИ. Был деканом технологического факультета, а я был студентом, секретарем факультетского бюро комсомола. И первые наши встречи были по линии организации жизни факультета. Когда я закончил аспирантуру, он предложил стать заместителем декана инженерного факультета. Я подался было на заочный, но он сказал: «Мы, вятские, тоже не дураки, знаем, что вы хотите там отсидеться, – нет, идите на инженерный». Дело было в том, что инженерный в то время был самым большим, молодежным факультетом, и работы там, конечно, предстояло много.

В 1964 году Кирпичников стал ректором. Когда я защитил докторскую диссертацию, он сказал: «Ну, отдохнули, а теперь давайте займемся делом, будете проректором». А я только что стал заведующим кафедрой и, действительно, хотел передохнуть.

Из проректоров я тогда был единственным профессором. Когда Кирпичников сам не мог в чем-то участвовать, он направлял меня, привлекал к представительской работе. Я бывал на коллегиях, комиссиях, в министерстве. При этом я учился на примере Кирпичникова организаторской работе: не забывать о мелочах, думать о людях, понимать, для чего что-то делается, и всегда думать о будущем. У нас тогда началось бурное строительство на Сибирском тракте, и как только завершалось строительство одного корпуса, Петр Анатольевич писал бумаги о необходимости строительства нового. Когда ученый защищал докторскую диссертацию, он приглашал его к себе и спрашивал, кто дальше работает над диссертацией, кто ученик. Всегда смотрел, что будет завтра. По мере возможности я старался это перенять.

К нему можно было в любой момент зайти в кабинет, но эксплуатировать себя он не позволял. Однажды я зашел к нему и доложил подробно о ряде вопросов и проблем в научной области. «А кто у нас проректор по науке?» – спросил он меня. Проректором по науке был я. «Так что же Вы на меня вешаете эти проблемы?» – сказал Кирпичников. Тогда я получил урок: те вопросы, которые ты можешь решить, решай сам, бери ответственность на себя.

И еще урок. В министерствах было много комиссий, и Петр Анатольевич считал, что в них обязательно должны быть наши представители. Так, я был председателем секции технологических дисциплин в издательском совете, в УМО членом президиума, зампреда секции по физической химии. Соответственно, я включал своих подчиненных: начальника НИЧ, редактора журнала. КХТИ должно звучать везде и по делу, считал Кирпичников. Он бывал у министров, в ЦК партии, ездил туда с теми, кто занимался соответствующей проблематикой, чтобы не было пустословия. Еще я перенял у него, что все нужно писать самому – планы, отчеты.

Петр Анатольевич интересовался моей семьей, у нас были встречи и дома, и на выезде. Это было продолжением нашей работы. Сейчас взаимоотношения людей стали другими, но человек всегда остается человеком, и я убежден, что все достижения в образовательных технологиях – компьютерные, мультимедийные и т. д. – все имеют в основе контакт «Учитель-ученик», это незаменимо.

Беседовала Алла Кайбиянен.



Талант человеческого общения

Познакомился я с Анатолием Владимировичем Косточко в 1986 году. Он был у меня оппонентом по кандидатской диссертации, которую я защищал в ЛТИ им. Ленсовета, где учился в аспирантуре. Анатолий Владимирович оказался доброжелательным и простым человеком. Таким же доступным и приветливым он оставался и в дальнейшем.

С легкой руки профессора Косточко я стал выпускником спецфака – он во всех книгах о выпускниках КХТИ причислял меня к своим выпускникам (на самом деле я закончил факультет полимеров в 1979 году). Я никогда не поправлял его, поскольку считал этот момент не принципиальным – главное, я выпускник КХТИ!

Анатолий Владимирович был увлеченной натурой. Он профессионально фотографировал, устраивал на своих юбилеях фотовыставки. По его снимкам можно было «путешествовать» по всем тем местам, которые он посещал. Очень увлекался художественной литературой, с большим трепетом относился к сохранению памяти о прошлом. Предлагал издать книгу о пермской школе пороходелия, но, увы, мы не успели воплотить эти планы в жизнь. Его не только уважали и любили. Он относился к категории специалистов, одна подпись которых снимала все вопросы. Кстати, такими были и профессора Ю.С.Клячкин и Н.Г.Рогов – непревзойденные авторитеты в отрасли. И это все мои Учителя!

Директор Института технической химии Уральского отделения Российской академии наук – филиала ФГБУН Пермский федеральный исследовательский центр Уральского отделения Российской академии, член-корреспондент Российской академии наук
В.Н.Стрельников

А.В.Косточко обладал достаточно редким в наше время талантом человеческого общения и любил людей. Его научная интуиция, умение увидеть в соискателе задатки творческого исследователя могли спасти дельного специалиста для науки и инженерии. Помню, как один человек пришел на кафедру спустя 1,5 года обучения в очной аспирантуре на другом предприятии, где его определили как «неперспективного аспиранта». Сегодня он успешно работает, кандидат технических наук, эксперт I категории по химии и нефтехимии в Москве. Хочется особо отметить, что Анатолий Владимирович не только постоянно помогал своим сотрудникам и многочисленным соискателям, но при встрече всегда находил доброе слово для каждого.

Д. х. н., профессор кафедры ХТВМС **З.Т.Валишина**



С Анатолием Владимировичем я познакомилась, будучи еще студенткой кафедры ХТВМС, которой он заведовал. Затем пришла поступать к нему в аспирантуру. Не сразу, постепенно раскрывался передо мной образ большого ученого и человека. Тематика работ его аспирантов была разнообразной, привлекала новизной, перспективой практической реализации. Свобода действий в способах решения поставленных задач, широкий спектр областей знаний, которые необходимо было осваивать, стимулировали творческий энтузиазм. Мы всегда могли рассчитывать на его помощь и поддержку.

Образованность и интеллигентность были свойствами характера Анатолия Владимировича. Незаметно и деликатно передавал он свой бесценный опыт. Это касалось как работы, так и обычных жизненных ситуаций: как грамотно говорить, как выходить из непростых положений, как правильно строить доклад... Наставления он делал как бы мимоходом, зачастую с тонким юмором, но отпечатывались в памяти они навсегда. Самое главное, чему он научил меня, – это любви к своему делу и ответственности. И, конечно же, трудолюбию.

Директор ИХТИ, завкафедрой ХТВМС, д. х. н., доцент **Н.В.Баранова**

20 лет работы под руководством А. В. Косточко стали для меня особо значимыми. Анатолий Владимирович доносил до нас простые вещи, например что работать нужно на результат, проблемы воспринимать с холодным сердцем и ясным умом, и тогда решение непременно найдется, трудиться исключительно в дружном коллективе и в этом же коллективе находить время для отдыха.

Он всегда был уверен в себе, и его уверенность передавалась другим, заставляя верить в себя и идти вперед в своем деле. Всегда поддерживал инициативу, выслушивал, давал ценные советы, просто и доходчиво объяснял, на что не стоит тратить силы и время.

Всегда интересно было наблюдать за отношениями Анатолия Владимировича и студентов. Он с удовольствием с ними общался, интересовался учебой, мог спросить их мнение по какой-нибудь ситуации. Всегда был на стороне студентов, смотрел на них как на специалистов-инженеров, верил в их успехи. «Студенты – наш хлеб», цитировал он нам слова П.А.Кирпичникова, слегка улыбаясь и прищуриваясь...

К. т. н., доцент кафедры ХТВМС **В.К.Мингазова**



А.В.Косточко вел большинство научных тематик на кафедре ХТВМС, привлекая молодежь, вовлекая ее в науку. Молодое поколение кафедр с теплом вспоминает его наставления и советы. Когда складывались очень непростые ситуации, Анатолий Владимирович мог рассказать о них, выдать свое: «Такие, брат, дела...», и становилось понятно, что этот период и ему дается нелегко, что не зря он требует от нас, молодежи, поддержки и взаимовыручки. Его светлый ум и спокойствие, рассудительность

в делах, огромный опыт, который он передавал молодым из года в год, создавали уникальную синергию работы ученика с Учителем. Благодаря такой тесной работе он возвращал поколения, способные к самостоятельной научной деятельности, обладающие совершенно уникальными навыками сопровождения и научной проработки сложных задач, которые ставила оборонная отрасль специальной технической химии.

К. х. н., доцент кафедры ХТВМС **Т.И.Мухаметшин**

Анатолий Владимирович относился к тому редкому типу научных руководителей, которые, указав направление работы, позволяют ученикам самим ставить конкретные задачи и выбирать способы и средства их решения. Конечно, он никогда не отказывал в совете, всегда был готов позвонить и договориться, если нам требовалась консультация специалистов из других организаций или нужны были реактивы для выполнения экспериментов, но больше всего ценил самостоятельность.

Он часто повторял: «Самая большая роскошь на земле – это роскошь человеческого общения». И сам он был хорошим собеседником – эрудиро-

ванным и доброжелательным. Много рассказывал о своих учителях, к которым относил П.А.Кирпичникова, Н.Г.Рогова, Л.И.Захарова и К.И.Синаева. Его очень интересовала история науки. Долгие годы он собирал и систематизировал материал по истории науки о взрывчатых веществах и порохах и к своему 80-летию в 2019 году издал монографию «Казанская школа пороходелия – производство, наука, образование». Эта книга проникнута уважением и любовью к людям, которые работали в этой области знаний и так же, как и Анатолий Владимирович, посвятили ей жизнь.

К. х. н., доцент кафедры ХТВМС **Н.Н.Никитина**

НОВАЦИЯ

Новая периодическая таблица

В последнем номере журнала *Inorganics* высокоавторитетного международного издательства MDPI (Multidisciplinary Digital Publishing Institute), индексируемого в Web of Science/Scopus и входящего в квартиль Q2, вышла статья профессора кафедры АХСМК Олега Васильевича Михайлова под названием «Semi-Long-Periodical Tabulated Version of Chemical Elements Periodic System».

Материал посвящен описанию принципиально нового табличного варианта интерпретации Периодического закона Д.И.Менделеева. В отличие от каждого из двух наиболее распространенных ныне табличных вариантов, в нем почти все известные на сегодня химические элементы (за исключением двух последних по номеру – теннессина Ts 117 и оганессона Og 118) размещены в рамках лишь трех периодов и шестнадцати групп. Нумерация групп, однако, начинается не с I, как это имеет

место во всех известных табличных вариантах Периодической системы, и даже не с нуля, а с (-I). Напомним, что в настоящее время в России используется короткопериодический вариант, а длиннопериодический рекомендован Международным союзом по чистой и прикладной химии IUPAC.

С другой стороны, в этом табличном варианте все без исключения химические элементы размещены в самой таблице, что отличает его как от короткопериодического, так и от длиннопериодического вариантов, где,

как хорошо известно, f-элементы (лантаноиды и актиноиды) вынесены за ее пределы в виде своеобразных «приложений». В этой же таблице будет находиться и другая, пока что неизвестная науке категория химических элементов – g-элементы, первый из которых согласно современной теории строения атома должен иметь заряд ядра Z=122.

«На создание нового табличного варианта Периодической системы меня натолкнуло два момента, – рассказывает профессор Михайлов. – Во-первых, в каждом



периоде восьмой группы почему-то присутствовало не по одному химическому элементу, как во всех остальных, а по три или даже четыре. Во-вторых, смущало то, что между первым и вторым элементами – водородом и гелием – в обоих вариантах имелось ни много ни мало шесть пустых

клеток, и чем их заполнить, было непонятно. И я попытался как-то устранить эти недостатки – вот так и появилась идея о создании некоего нового варианта таблицы химических элементов, отличного от существующих. А уж насколько это хорошо получилось – судите сами».

Учитель с большой буквы

О своем научном руководителе и учителе – профессоре Алексее Васильевиче Бурмистрове рассказали представители Института химического и нефтяного машиностроения КНИТУ.

Для меня Алексей Васильевич в первую очередь – это Учитель с большой буквы, прекрасный преподаватель, который своим примером прививает студентам любовь к знаниям и науке, активно участвуя в образовательном процессе, даже занимая высокие административные должности в вузе.

Опытный и доброжелательный наставник, он помогает ученикам получить новые навыки, уверенность в своих силах и найти свой путь в жизни и профессии.

Алексей Васильевич – авторитетный ученый, доктор технических наук,

эксперт ВАК, уникальный специалист в области разработки и исследования бесконтактных «сухих» вакуумных насосов. Основатель научной группы, взрастивший многих успешных ученых и специалистов. Автор более 300 научных работ, опубликованных в ведущих отечественных и иностранных научных изданиях, учебных пособий и монографий, шести патентов. Ученый, ведущий активную научную работу во взаимодействии с другими вузами и ведущими производственными предприятиями. Разработчик модельного ряда новых для России спиральных и двухроторных безмасляных вакуум-

ных насосов, внедренных в серийное производство на АО «Вакууммаш».

Алексей Васильевич – это трудолюбивый, преданный своему делу профессионал, человек исключительной порядочности и такта, всегда готовый поддержать своих коллег и помочь им в сложных жизненных ситуациях, чуткий товарищ и заботливый друг. Последовательный и настойчивый в делах, решающий поставленные задачи, невзирая на конъюнктуру и обстоятельства.

Сергей Саликеев,

доцент кафедры вакуумной техники электрофизических установок (ВТЭУ)



Алексей Васильевич Бурмистров – выдающийся ученый, преподаватель высокого уровня, отличный руководитель и профессионал своего дела. Кроме того, он очень доброжелательный человек, с которым приятно общаться и работать.

Алексей Васильевич умеет объяснять материал доступным

языком. Ученики высоко оценивают его профессионализм, терпение и понимание. Он использует различные методики обучения, что делает занятия интересными и запоминающимися. Все, кто учился у Бурмистрова, получили качественные знания, которые применяют в своей профессиональной деятельности.

Алексеем Васильевичем разработана методика расчета бесконтактных безмасляных вакуумных насосов, являющаяся основой моделей рабочих процессов различных видов насосов. Под его руководством и при непосредственном участии разработаны спиральные насосы серии НВСП, которые были внедрены в серий-

ное производство на АО «Вакууммаш» в 2016 году. Он – член президиума Российского вакуумного общества, председатель ученого совета механического факультета и член технического комитета по стандартизации в области вакуумной техники.

На должности декана механического факультета, а затем ди-

ректора Института химического и нефтяного машиностроения Алексей Васильевич активно занимается общественной работой. Он организовывал рок-фестивали, на которых выступали группы не только из КНИТУ, но и из других вузов.

Алексей Райков,
доцент кафедры ВТЭУ



Отмечены Академией наук

Президиум Академии наук Республики Татарстан определил победителей конкурса молодежных научных премий и грантов 2022 года.



ЗНАЙ НАШИХ!

Среди обладателей гранта – аспирант кафедры вакуумной техники электрофизических установок **Александр Исаев** с работой на тему «Повышение эффективности двухроторного вакуумного насоса типа Рутс».

– Наукой я заинтересовался, когда начал работать на заводе «Вакууммаш», – рассказывает Александр. – Как молодой инженер, я был привлечен к разработке высокотехнологичного безмасляного спирального вакуумного насоса НВСП – это импортозаменяющий проект, разработанный совместно с КНИТУ. После успешного завершения проекта поступил в аспирантуру и сейчас под руководством профессора

Алексея Васильевича Бурмистрова продолжаю заниматься наукой.

Обладателем премии АН РТ стал ассистент кафедры ВТЭУ **Алексей Тюрин** с работой «Повышение эффективности безмасляных спиральных вакуумных насосов». Исследованиями на эту тему Алексей занимается с 2014 года на кафедре, а с 2016 года – на АО «Вакууммаш».

– При моем участии был создан типоразмерный ряд насосов с быстрой действии 4, 12, 35 и 60 м³/ч, – рассказывает Алексей. – В дальнейшем предполагаем расширить типоразмерный ряд и повысить удельные характеристики существующих насосов.

В ТОП-3 победителей

В феврале Фонд Владимира Потанина подвел итоги конкурса для преподавателей магистратуры. КНИТУ – среди лидеров по числу победителей конкурса (на третьем месте наряду с МГУ им. М.В.Ломоносова, Университетом ИТМО и Тюменским госуниверситетом).

Среди счастливиц сразу шесть преподавателей КНИТУ. Это доценты **Фаузия Гариева** (кафедра ТООНС им. проф. Г.Х.Камая), **Артем Безруков** и д.х.н. **Наталья Селиванова** (кафедра ФКХ), **Мария Лисаневич** (кафедра медицинской инженерии), **Елена Перушкина** (кафедра промышленной биотехнологии), **Гузель Хусаинова** (кафедра иностранных языков в профессиональной коммуникации).

Проект Артема Безрукова посвящен разработке учебного курса для магистрантов, которые будут проходить обучение в лаборатории «Молекулярная инженерия и

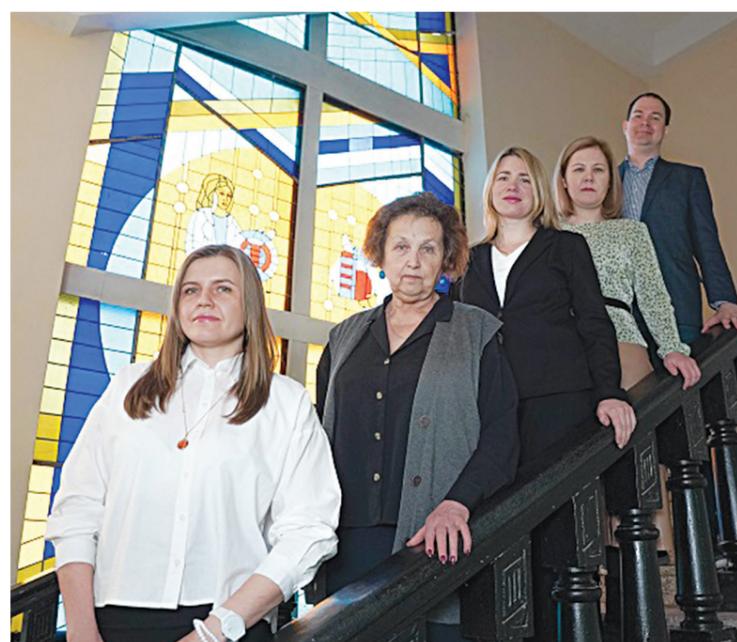
Smart Materials», открывшейся на кафедре физической и коллоидной химии благодаря участию КНИТУ в программе «Приоритет 2030». Курс будет включать в себя как компоненты для обучения работе с экспериментальным оборудованием лаборатории, так и элементы онлайн-курса для магистрантов, аспирантов и молодых ученых.

Еленой Перушкиной с коллегами создан оригинальный междисциплинарный онлайн-курс «Аппаратурное оформление производств биополимеров и биопластиков» для магистров новой сетевой программы по направлению «Биотехнология». В команде проекта также к.т.н. **Е.С.Балымова** и

к.т.н. **В.В.Харьков**. Одним из промышленных консультантов проекта выступает Центр трансфера технологий РТ. Тест-драйв нового онлайн-курса запланирован на осень 2023 года.

В команде Фаузии Гариевой также работают д. п. н. **М.В.Журавлева**, к.х.н. **Р.Г.Тагашева**, к.х.н. **Г.Ю.Климентова**. Коллеги разработали новые учебные курсы модуля «Инжиниринг углеродно нейтральных производств нефтегазохимии». Отмеченный фондом курс Марии Лисаневич отразит результаты многолетнего опыта работы с неткаными материалами. В нем будет реализовано обеспечение тесной связи с промышленными партнерами по нетканым материалам.

Проект Гузели Хусаиновой, разработанный совместно с кафедрой ТППКМ, направлен на развитие креативности магистрантов Института полимеров КНИТУ. Автором разработана методология развития системного творческого инженерного мышления обучающихся для создания патентоспособных решений.



Гранты предоставляются в четырех номинациях: новая магистерская программа, новый учебный курс, новый учебный онлайн-курс, новые методы и технологии в обучении.

К конкурсу проявили интерес 1023 преподавателя. К этапу экспертизы были допущены 433 заявки из 66 вузов. По результатам конкурса определены 150 победителей.

Валерий Дорожкин: «Всех моих учеников я считаю талантливыми»

Предлагаем вашему вниманию запись беседы с профессором кафедры нефтехимического синтеза Нижнекамского химико-технологического института – филиала КНИТУ Валерием Петровичем Дорожкиным, заслуженным деятелем науки Республики Татарстан, почетным химиком РТ.

– Я закончил казанскую школу №81 с золотой медалью в 1964 году. Мечтал стать физиком. Тогда молодежь дискутировала на тему, кто важнее – физики или лирики. Подогревал интерес к науке вышедший в то время фильм о физиках «9 дней одного года» с Баталовым в главной роли. Пройдя конкурс в 9 человек на место, поступил на физфак КГУ в группу физиков-теоретиков. Сразу же стал заниматься наукой с 29-летним доктором физико-математических наук. В подвале физфака мы пытались поймать гравитоны – частицы гравитационного поля. В конце первого семестра моего руководителя переманили в Москву, и я остался один, получил сильнейший психологический шок и в итоге после окончания первого курса перевелся на второй курс КХТИ, где уже учились мои одноклассники.

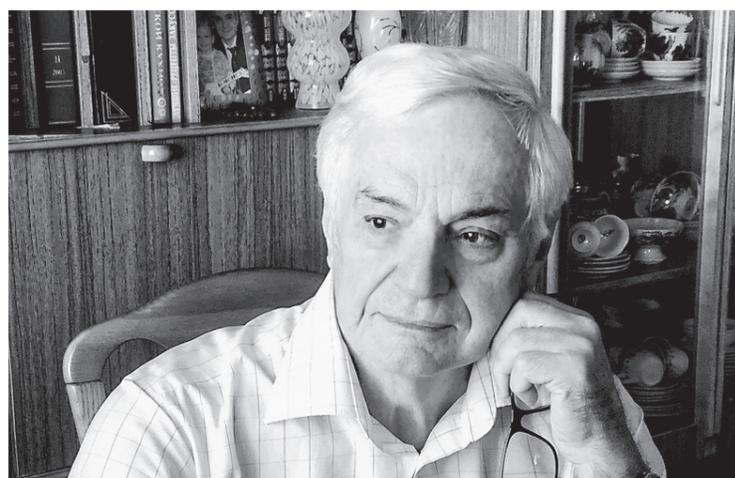
В 1969 году закончил с красным дипломом кафедру технологии пластмасс и получил предложение в аспирантуру по кафедре технологии синтетического каучука, которой заведовал ректор П.А.Кирпичников. Моими научными руководителями являлись сам Петр Анатольевич и доцент Ю.О.Аверко-Антонович. Но в конце первого года аспирантуры Юрий Олегович уехал в дли-

тельную научную командировку в Италию, а П.А.Кирпичников физически не мог уделять мне много времени. Он организовал мне длительную стажировку в НИИРП в Москве, где было прекрасное оборудование. Это позволило мне быстро повзрослеть в научном плане, за что я очень ему благодарен. Петр Анатольевич помог мне написать диссертацию и подобрал двух оппонентов для защиты. Через несколько лет после защиты он же отговорил меня от очень привлекательного предложения о работе в одном из оборонных институтов и помог мне устроить личную жизнь. Совместно с Петром Анатольевичем мною было опубликовано много статей в самых престижных научных журналах, в том числе «Успехи химии».

Когда я был моложе лет на 40, мне очень нравилось учить студентов. Наверное, было больше физических сил, а студенты тогда были больше увлечены учебой и наукой. В 1979 году моя студентка С.Царегородцева завоевала 1-е место на Всесоюзном конкурсе студенческих работ в области химической технологии. Позже меня более заинтересовала работа с соискателями и аспирантами, особенно когда обсуждались какие-то интересные научные результаты.

Когда я подвожу итоги своей жизни, то главным считаю сотни подготовленных молодых специалистов. Среди моих выпускников есть и генеральные директора нефтехимических комплексов, и руководители заводов, главные инженеры и технологи и, конечно, десятки начальников цехов. Особенно горжусь выпускником моей кафедры химической технологии 2010 года кандидатом технических наук А.М.Вагизовым. Он, несмотря на молодость, стал главным технологом крупнейшего в России нефтехимического комплекса – Нижнекамскнефтехима.

Мне нравится на своих занятиях видеть в глазах студентов интерес к учебе. Стараюсь задавать вопросы, максимально близкие к их будущей работе технологами. Студенты предлагают свои варианты ответов, мы их разбираем и выбираем оптимальный. Таким образом я стараюсь развивать их логическое мышление, а они убеждаются в необходимости основательной теоретической подготовки. Лучших студентов поощряю дополнительными экзаменационными баллами. Огорчает меня то, что процент студентов, у которых, как мы говорим, «глаза горят» на занятиях, сильно снизился в последнее время. Огорчает, что резко упал престиж ученого в нашей



Много можно дать советов начинающему преподавателю. Вот несколько, наиболее важных с моей точки зрения. Первое: обязательно занимайтесь наукой в той области знаний, которую Вы преподаете. В этом случае вы будете давать студентам самые последние достижения науки и технологии. Второе, не бойтесь учиться у своих старших коллег, ходите на их занятия и берите самое лучшее из них. Третье: будьте корректны со студентами, не задирайте нос. Четвертое: приходите на полчаса раньше начала занятий и еще раз продумайте план их проведения.

стране, огорчает резкое сокращение объема аудиторных занятий.

Если бы была моя воля, то я хотел бы иметь 4–6 студентов, которым интересна их специальность, и вести с ними индивидуальные занятия с учетом их профессионального роста.

Всех моих учеников я считаю талантливыми. Горжусь своей первой сотрудницей И.М.Давлетбаевой, ныне доктором наук, профессором. Горжусь своим студентом, а впоследствии доцентом моей кафедры Ю.М.Казаковым, ныне врио ректора КНИТУ. Горжусь генеральным директором «Нижнекамскшины», моим студентом и соискателем, кандидатом технических наук Р.С.Ильясовым; горжусь десятками моих студентов, ставших «генералами» самых передовых производств.

Очень хорошо помню и лучших, и закоренелых «сачков». На таких приходится тратить очень много времени, чтобы вытянуть их хотя бы на тройку. Вспоминаю одну из многочисленных историй с «сачками». Один студент неожиданно для меня с 4-го или 5-го заходов сдал мне тяжелейший курс «Расчеты и конструирование резиновых изделий и шин» на оценку «хорошо». Взял зачетку, чтобы записать итог экзамена. Студент поинтересовался о своей оценке. Отвечаю: «Хорошо». Он мне говорит: «Валерий Петрович, не портите мне зачетку, поставьте «удовлетворительно». Раскрываю зачетку, листаю и вижу, что за пять лет учебы у него нет оценок выше тройки. Пришлось пойти навстречу просьбе студента и поставить «удовлетворительно».

Беседовала Алла Кайбиянен.

МОЙ ЛЮБИМЫЙ УЧИТЕЛЬ



Альфия Идиатовна Тушева не только мудрый учитель, который понимает своих учеников, но и человек с большой буквы, умеющий показывать всю глубину литературного мира. Она осознает, что у каждого из нас свои мысли и чувства, поэтому старается принять во внимание мнение всех без исключения. Благодаря ей ученики извлекают опыт из классической литературы, а на уроках русского языка не только изучают правила грамматики и орфографии, но и раскрывают свой потенциал. Альфия Идиатовна находит подход к каждому, а также прививает нам моральные ценности.

Шишкова Елизавета,
11 «А» класс



Альфия Идиатовна – наш учитель русского языка и литературы. Мой класс знаком с ней еще с первого года обучения в лицее. Лично мне она сразу показалась человеком знающим и любящим русскую классику, что создает комфортную и интересную обстановку на уроке, ведь у нее всегда есть необычное мнение о произведении. На уроках русского языка я чувствую постоянный прогресс и поэтому не боюсь за свои результаты на ЕГЭ.

Кирилл Новоселов, 10 «А» класс

Она самая лучшая!

О своих любимых учителях написали наши лицеисты, обучающиеся в лицее-интернате для одаренных детей с углубленным изучением химии КНИТУ.

Оксана Александровна Галанина – мой пятый классный руководитель, и она самая лучшая! Именно она помогла мне освоиться в новом классе. Оксана Александровна прекрасно знает свой предмет, поэтому может донести новый материал до каждого ученика. Оксана Александровна всегда помогает нам в трудную минуту.

Софья Иванова, 11 «Б» класс

Наш класс попал к Альфии Идиатовне только в этом году, но я сразу поняла, что с ней моя любовь к предмету станет еще сильнее. Она стала для меня проводником в мир важнейших литературных произведений и способствовала моему участию в региональном этапе олимпиады. С ее помощью я смогу сдать экзамены на высокие баллы, ведь она очень ответственно подходит к нашей подготовке.

Арина Лобырева, 9 «Б» класс





Прирожденный педагог и наставник

О Петре Николаевиче Осипове, профессоре кафедры инженерной педагогики и психологии Института дополнительного профессионального образования КНИТУ рассказывают его коллеги и ученики.

С Петром Николаевичем я познакомился в 2000 году – он входил в диссовет КГТУ, где я защищал докторскую. В 2006 году он по приглашению академика А.А.Кирсанова перешел из Института педагогики и психологии профессионального образования РАО к нам в центр, на кафедру педагогики и методологии высшего профессионального образования (ныне ИПиП). Можно смело сказать, что 2023 год, объявленный в России Годом педагога и наставника, это и личный год Петра Николаевича – заслуженного учителя Республики Татарстан, лауреата премии Правительства РФ в области образования. Он прирожденный педагог и наставник, обладающий энциклопедическими знаниями в области педагогики и психологии, высокой культурой, исключительной порядочностью, интеллигентностью и доброжелательностью, ответственностью за порученное дело и равнодушием к происходящему вокруг. Я очень дорожу дружбой с ним.

Директор ЦППКВ им.А.А.Кирсанова профессор **В.В.Кондратьев**

П.Н.Осипов создал научную школу, в которой основной идеей исследований выступают саморазвитие и самообразование как обучающихся, так и обучающихся. Эту идею он реализует и на практике в работе со своими учениками. Че-

рез любовь и уважение он вселяет в них уверенность в собственных силах, вдохновляя на новые достижения, на покорение недоступных, казалось бы, вершин. При этом ему удается превратить научные обсуждения в увлекательный процесс, в результате которого то, что казалось сверхсложным, представляется простым и «козе понятным». Все мы, ставшие докторами и кандидатами наук при поддержке Петра Николаевича, чувствуем себя командой единомышленников и друзей.

Д. п. н., завкафедрой ИЯПК **Юлия Зиятдинова**

Петр Николаевич Осипов открыл для меня мир науки. «Факты – воздух ученого» – одно из любимых его выражений. Он наставник с большой буквы, который всегда даст правильный совет и не оставит тебя, когда ты в нем так нуждаешься. Я безмерно благодарна судьбе за знакомство с ним, за возможность быть его ученицей и коллегой!

Будущий к. п. н., ст. преподаватель каф. ИЯПК **Людмила Дулалаева**

Уже с первых минут общения Петр Николаевич производит глубокое впечатление. Речь его чрезвычайно богата, он удивительно точно и четко формулирует суждения, подтверждая свои мысли

яркими примерами и характерными только для него остроумными образами и меткими комментариями. Обладая глубокими знаниями, он всегда готов поделиться ими с молодыми коллегами. Ему дан дар все понимать, помнить и доходчиво объяснить. Я безмерно благодарна за его участие, поддержку и бесценные советы.

К. п. н., доцент каф. ИЯПК **Раушан Валеева**

Опыт и мудрость Петра Николаевича привлекают в его окружение все новых и новых людей, а искренняя доброта и любовь к людям при ясном взгляде на мир делают общение с ним особенно дорогим. Отдавая, он приобретает – внутренняя энергия и готовность помогать не позволяют ему стоять на месте. Я с большой теплотой вспоминаю его занятия. Никто другой не мог так увлечь слушателей, мотивировать их к самоанализу и желанию развиваться. Он настолько органично сочетает традиционные методы обучения с современными приемами и интерактивными формами, что занятия пролетают как одно мгновение, и ты с нетерпением ждешь новых встреч.

Канд. пед. наук, доцент каф. ИЯПК, начальник УМД **Анна Сухристина**

Честность в отношениях с людьми и в работе, вера в светлое

и доброе начало в каждом человеке выделяют Петра Николаевича. В минуты грусти его светлая энергетика, внутренняя убежденность в справедливости и красоте этого мира буквально спасают тебя. И такие мелочи, как непрменный зеленый чай с конфеткой у него в кабинете, становятся совсем не мелочами.

К. п. н., доцент каф. ИЯПК **Лейсан Хафизова**

Встреча с П.Н.Осиповым в 1999 году стала для меня началом нового этапа вузовской работы – научно-педагогического. Благодаря ему я стала смотреть на процессы воспитания и образования с научной точки зрения. Основным объектом нашей совместной работы стали инновации учебно-воспитательного процесса на факультете нефти и нефтехимии. Идея их всестороннего изучения, принадлежащая Петру Николаевичу,

объединила целую группу исследователей (О.В.Зиннурову, Н.В.Котову, Л.А.Китаеву).

Начальник центра социальной работы д. пед. н. **М.В.Журавлева**

Человек, умеющий слушать и слышать, человек слова, очень пунктуальный и обязательный, но ожидающий того же и от других – это Петр Николаевич Осипов. Встреч с ним всегда ждешь: гостеприимство, неформальная обстановка за чашечкой чая или кофе, приятные беседы и, конечно, рабочие моменты – это главное. Я с теплотой вспоминаю время нашего тесного сотрудничества. Именно тогда я состоялась как педагог, поняла ценность науки и, конечно, приобрела большой жизненный опыт и счастье общения и дружбы с выдающимися учеными и людьми.

К. п. н., доцент кафедры ХТПНГ **Ольга Зиннурова**



Он – не кабинетный ученый

Александр Григорьевич Воржецов – человек разносторонний. Ученый, педагог, воспитатель, общественный деятель, который не мыслит себя вне науки. Очень добрый, готовый всегда помочь, но и принципиальный человек. У него есть идеалы, которые он не разменивает и готов искренне отстаивать их всегда. Он исследует процесс общественно-политического развития России в контексте мирового развития, издал уже несколько монографий и работает над следующей. Он не только продвигает науку сам, но и ведет за собой своих учеников. Он всегда в гуще научной и педагогической работы.

Александр Григорьевич Воржецов много лет преподает политологию и дисциплины, связанные с сущностью политических партий. Всегда ищет новые активные формы обучения, осваивает новые образовательные технологии, стремится помочь студентам раскрыть свой потенциал, приобрести навыки анализа общественно-политической и социально-экономической ситуации. Чтобы развить у них навыки публичного выступления и ведения полемики, он постоянно проводит деловые игры, политические бои, дискуссии и другие

увлекательные учебные мероприятия. Для студентов он не жалеет и личного времени, всегда очень радуется их успехам, очень ответственно подходит к своим обязанностям научного руководителя выпускных квалификационных работ бакалавров и магистров.

Много лет А.Г.Воржецов является куратором Клуба молодых лидеров кафедры государственного управления, истории, социологии. Старожилы КНИТУ помнят, как в 80-е годы он проводил политконкурсы между факультетами и вузами. Актный зал в КХТИ,

а затем зрительный зал в Молодежном центре Казани были битком набиты, настолько были популярны политконкурсы. А какие жаркие бои шли между полимерщиками и технологами! Это было событием в КХТИ и в городе, которое привлекало внимание журналистов: снимать репортаж про политконкурсы приезжала группа с республиканского телевидения.

При всем при этом Александр Григорьевич не кабинетный ученый, он не замкнут только на кафедральной жизни. В 90-е годы А.Г.Воржецов активно участвовал в политической жизни, в создании

и работе общественно-политических организаций, в избирательном процессе, не оставляя науки. Много лет он был членом ученого совета факультета промышленной политики и бизнес-администрирования нашего университета, неоднократно был председателем экзаменационных комиссий в КФУ, членом диссертационного совета в КНИТУ, сейчас входит в состав докторского диссертационного совета по политическим наукам в КФУ. Его приглашают оппонентом по диссертациям в другие советы. Возглавляет региональное отделение Российской ассоциации политических наук, участвует во всех

научных конференциях и конгрессах РАПН.

Во всех делах ему помогает то, что он очень собранный, дисциплинированный человек, видимо, этому способствовали и многолетние занятия спортом, волейболом. Он всегда готов поддержать коллег, помогает от души. Александр Григорьевич очень доброжелательный и тактичный человек. Хочется пожелать ему здоровья, творческих успехов и долгой жизни. Вузам нужны такие увлеченные и ответственные преподаватели!

Клара Идиатуллина, профессор кафедры ГУИС

ШКОЛА ПЕДАГОГИКИ

Креативность и амбициозность

Организатором воспитательной работы в нашем университете, директором Института легкой промышленности, моды и дизайна, заведующим кафедрой технологии и конструирования швейных изделий долгие годы была профессор Людмила Николаевна Абуталипова, ныне советник при ректорате, завкафедрой материалов и технологий легкой промышленности. Она – заслуженный работник легкой промышленности, лауреат премий Правительства России и Татарстана.

Л.Н.Абуталипова окончила полимерный факультет КХТИ, в 1991 году – Ленинградский институт текстильной и легкой промышленности. Преподавала на кафедре общей химической технологии, физической и коллоидной химии, химической кибернетики, была замдекана биоинженерного факультета. Активно занималась

общественной работой, была секретарем комитета комсомола КХТИ, членом обкома комсомола.

В 1986 году при ее непосредственном участии был создан факультет легкой промышленности, который в 2000 году был преобразован в Институт легкой промышленности – единственный вуз подоб-

ного профиля в Поволжье, подготовивший тысячи отраслевых специалистов для страны.

Людмила Николаевна – замечательный педагог, сильный организатор, ее вклад в развитие университета неocenim.

Коллектив Института легкой промышленности, моды и дизайна



Творческий и жизненный путь заведующего кафедрой материалов и технологий легкой промышленности Л.Н.Абуталиповой неразрывно связан с университетом. Особую благодарность выражаю своему руководителю за профессиональную помощь при проведении диссертационного исследования и поддержку при подготовке к защите и на самой защите. За время нашей совместной общественной работы она меня многому научила. Ее заслуга еще и в том, что она продолжала верить в меня даже в те трудные моменты на нашем нелегком пути, когда я сама сильно сомневалась в своих силах, например при лицензировании новых направлений подготовки. Если бы не Вы, Людмила Николаевна, мне не удалось бы преодолеть этот путь, правильно расставить все приоритеты и найти верные ответы. Спасибо моему Учителю! Желаю Вам способных и талантливых студентов, почета, уважения, огромных сил, терпения и многочисленных побед как в жизни, так и в профессиональной деятельности.

Завкафедрой дизайна профессор **Венера Хамматова**

Среди плеяды замечательных педагогов, руководителей КНИТУ хочу отметить Людмилу Николаевну Абуталипову. Имел возможность работать под ее руководством на должности начальника учебно-воспитательного управления. Для меня эта история началась в 2003 году. Вместе работали над возрождением и созданием системы воспитательной работы вуза. Отмечу замечательные качества Людмилы Николаевны как наставника: терпение, корректность, креативность и амбициозность.

Наш университет удивлял другие вузы высоким уровнем организации воспитательной работы. Мы первые заложи-

ли практику выездных летних смен студенческого актива на Черном море, зимних смен в загородных санаториях. Студенты ежегодно выезжали на теплоходах с профильными программами. Мы первыми стали проводить масштабные мероприятия, посвященные Дню знаний. В них одновременно участвовало более 4000 студентов, приглашались известные коллективы и исполнители – Елка, Бандерос и т. д. В конкурсах студенческих лагерей и общежитий КГТУ всегда занимал призовые места. Одним из запоминающихся событий было переименование улицы 50 лет Октября в улицу Академика Кирпич-

никова. Впервые организовали масштабное празднование Дня химика в Казани. И многое-многое другое. Всего этого бы не было, если бы не талант организатора и наставника Людмилы Николаевны Абуталиповой. Это подтверждается и большим числом успешных учеников. Назову только часть из них: Н.В.Баранова, И.А.Бочкова, А.Ш.Фаизов, М.Ф.Галиханов, С.А.Башкирцева. Хочу пожелать Людмиле Николаевне здоровья и кипучей энергии для того, чтобы и дальше реализовывать творческие планы.

Завкафедрой медицинской инженерии, к.т.н., доцент **Ильдар Мусин**

Хочу поблагодарить своего учителя и наставника Людмилу Николаевну за то, что она помогла мне определиться с темой докторской диссертации. Огромное спасибо Вам за ценные советы, за все наставления и консультации, ведь без них не было бы такого результата. Я искренне ценю Вашу помощь и желаю Вам только благодарных, способных и умных учеников!

Д. т. н., профессор **Эльмира Хамматова**



КОЛОНКА ПРОФКОМА

Участники гуманитарной акции (см. с. 3) сопровождают свою помощь военно-служащим трогательными письмами и открытками.



Письмо солдату

«Здравствуй, дорогой, сильный и храбрый незнакомый солдат. Ты воеешь от нас очень далеко, ты стараешься отодвинуть от нас войну все дальше и дальше. Чтобы не только осколки не долетели до наших мирных городов, но и пугающие звуки снарядов и обстрелов не беспокоили наш мирный и спокойный сон, чтобы дети и взрослые всей нашей большой страны не вглядывались с тревогой в окна и небо, чтобы тревожно не бились наши сердца.

Ты видишь сны, которые являются продолжением твоего ежедневного трудного похода за счастьем для людей. Хочу, чтобы мирная жизнь снилась тебе чаще, чтобы во сне твои близкие улыбались и обнимали тебя, чтобы твои дети и твои будущие дети громко смеялись, когда ты сильными руками подбрасываешь их и ловишь в крепкие объятия.

Собирая тебе нехитрые гостинцы, я думаю, как тепло будет твоим ногам в этих сапогах, как мягко и нежно к тебе прикоснутся теплые вещи, собранные со всей душой именно для тебя, как ты будешь выбирать из наших гостинцев душистые вкусы и запахи твоей родной земли, трав, цветов, ягод. Я хочу, чтобы каждый наш подарок доставил тебе радость, потому что в каждую коробку мы положили не только вещи, но много любви, уважения, нежности к тебе.

Когда ты вернешься, мы выйдем к тебе навстречу с огромной радостью и благодарностью за то, что ты сохранил наш дом, наш очаг, нашу семью, наших детей. Мы оденем ради тебя лучшие наряды, приготовим для тебя лучшие блюда и будем радовать тебя лучшими песнями и рассказами. А еще мы будем слушать тебя, ведь ты теперь узнал самую большую истину – где же все-таки начинается Родина. И благодаря будущей встрече с тобой, которую мы терпеливо будем ждать, сколько бы ни прошло дней и ночей, мы полюбим жизнь так как ты – беззаветно и как самую большую ценность для всех людей на Земле».

Директор ИУИ профессор **Раушания Зинурова**

КОНФЕРЕНЦИЯ

Будущее материаловедения

С 30 марта по 1 апреля в КНИТУ проходила I Всероссийская конференция с международным участием «Современные методы получения материалов, обработки поверхности и нанесения покрытий» (Материаловедение–2023).

В конференции приняли участие около 200 человек, включая представителей предприятий, вузов России, Республики Беларусь, Таджикистана, студентов и школьников. Конференция проходила в очном, заочном и онлайн форматах, была также организована стендовая сессия.

Тематика докладов, набор рассматриваемых на конференции направлений был весьма широким. Здесь говорили и о перспективных материалах и технологиях их производства и получения, и о цифровых технологиях в материаловедении, современных методах исследования и испытания материалов, обработки поверхности материалов и нанесения покрытий.

Пленарное заседание в креативном пространстве КНИТУ от-

крыл и. о. заведующего кафедрой плазмохимических и нанотехнологий высокомолекулярных материалов профессор **Владислав Сысоев**. Его обстоятельный доклад был посвящен сущности науки материаловедения, ее основным направлениям и сферам приложения. В значительной степени этот доклад был ориентирован на присутствовавших в зале старшекласников (для них предусмотрена специальная секция) и студентов младших курсов, которым уже в ближайшее время предстоит выбрать направление научных интересов.

Выпускник кафедры ПНТВМ **Ярослав Желонкин**, генеральный директор ООО «Ферри Ватт», увлекательно рассказал о перспективах вакуумных и плазменных технологий в России и мире, под-

робно остановился на влиянии политической ситуации в мире на рынок перспективных технологий и материалов. Об уникальных возможностях специалистов и приборной базы лаборатории КНИТУ «Наноаналитика» сообщила начальник аналитического исследовательского центра **Галия Исламова**. О ходе текущих научных исследований рассказали старший научный сотрудник кафедры **Михаил Миронов** и профессор **Эмиль Вознесенский**.

На секциях были заслушаны доклады молодых ученых и аспирантов КНИТУ и других вузов. Стендовые доклады представили студенты, делающие первые шаги в науке, в том числе участники программы «Технолидер».

Марина Гребенщикова





Замечательно отдохнули!

В преддверии весны для членов профсоюза и их семей профком организовал традиционный тур выходного дня в санаториях Татарстана.

Так полюбившийся всем отдых был реализован на двух площадках. В течение десяти уик-эндов с конца января по конец марта 240 участников тура посетили санатории «Васильевский» и «Сосновый бор» (177 и 63 человека).

В феврале 23 человека отдохнули также в санатории «Васильевский» в рамках проекта Татарстанской республиканской организации общероссийского профсоюза образования «Профсоюзный уик-энд».

Замечательный отдых в приятной компании, общение с природой, корпоративный дух позитивно зарядили участников тура, позволили отдохнуть после зимней сессии и оздоровиться с пользой для души и тела.

Высокую востребованность тура подтверждают теплые отзывы его участников. Своими положительными эмоциями делятся и бывалые участники, и новички.

Главный программист ЦАСУ УИТ **Марина Дятлова:**

«За два дня я и мой сын столько полезного получили в «Васильевском»! На лыжах погоняли, на коньках полетали, в ванне понежились, в пещере подышали, чаю лечебного попили, в бассейне поупались, в настольный теннис поиграли. Разнообразный шведский стол и комфортный номер, дружелюбное отношение персонала – все отлично. И все это счастье за небольшие деньги благодаря профсоюзу».

Инженер кафедры МПД **Рушания Валеева:**

«Нам очень понравилось в санатории «Васильевский». Отличная орга-

низация, широкий диапазон медицинских услуг, бесплатный спортивный инвентарь, превосходное питание, интересная культурная программа для детей и взрослых, приветливый персонал. Будем ездить снова с большим удовольствием!»

Доцент кафедры ТТХВ **Татьяна Праздникова:**

«Уже много лет подряд благодаря профкомуну имеем возможность отдохнуть на зимних выходных, ИХТИ ждет тур с нетерпением! Качество отдыха с каждым годом растет. Радушный прием, комфортабельные номера. Порадовали лечебные процедуры. Большой ассортимент кофе придавал изюминку трапезе. Зимняя природа завораживает. С большим удовольствием посещали вечерние мероприятия. Доценты и танцы очень даже совместимы!»

Старший преподаватель кафедры ИБ **Алина Касимова:**

«В туре выходного дня была впервые. Было предложено много досуговых мероприятий. Большая территория санатория способствует прогулке,



особенно после сытного приема пищи на шведском столе. Также хочется отметить и медицинские, и косметические процедуры».

Почетные ветераны КНИТУ **Фрида Давлетшина и Марсель Хузеев (ИХТИ):**

«Несмотря на короткое время профсоюзного уик-энда, сотрудникам санатория удалось создать все условия для хорошего отдыха и лечения. Спасибо коллективу профкома за постоянную заботу о нашем здоровье!»

До встречи в туре выходного дня в 2024 году!



Музыкальный калейдоскоп



«Музыкальный калейдоскоп» профкома КНИТУ в начале года открыли традиционные музыкальные вечера, организуемые в сотрудничестве с музеем истории вуза (руководитель – **Денис Сахарных**) и ветеранскими организациями вуза и города.

В актовом зале корпуса Б состоялись музыкальные встречи «Вечер камерной классической музыки» с учениками проф. **Д.Ш.Галеевой**; сольный концерт преподавателя кафедры вокального искусства КГК им. Н.Г.Жиганова **Надежды Игнатьевой**, посвященный 150-летию **Ф.И.Шалаяпина**, музыкальный вечер «Путешествие с музыкой», приуроченный к Международному женскому дню, также с воспитанниками **Д.Ш.Галеевой**, музыкальный вечер народных инструментов «Волшебные звуки домы» с участием профессоров **Гу-**

Лечим опорно-двигательный аппарат

Новый проект профкома КНИТУ, направленный на сохранение и поддержание здоровья работников университета, стартовал в начале года. Работникам университета – членам профсоюза, страдающим от боли в мышцах, проблем с позвоночником и суставами, предоставлена возможность бесплатно получить комплексное лечение по направлению «Заболевания опорно-двигательного аппарата» в многопрофильном медицинском центре «Отель-Клиника» с февраля по декабрь 2023 года.

Комплексное лечение (физиолечение, механическая разработка суставов и др.) назначается врачом-реабилитологом казанского медицинского центра «Отель-Клиника». Длительность лечения составляет 7–10 дней (исключая воскресные и праздничные дни).

Чтобы воспользоваться возможностью поправить здоровье, члену профсоюза необходимо обратиться в профком и оставить заявку для получения талона на консультацию врача-реабилитолога. Затем получить в профкоме упомянутый талон на определенный день и время и, наконец, подойти в медицинский центр с талоном и необходимыми документами (их перечень можно узнать в профкоме и на сайте КНИТУ на странице профсоюзной организации в соответствующей новости).

Как только первые участники проекта прошли курс реабилитации, в профком КНИТУ начали поступать положительные отклики. Так, доцент кафедры социальной работы, педагогики и психологии **Наталья Юртаева** пишет:

«В результате сложного перелома правой руки я не могла держать этой рукой ручку, ложку, мышку от компьютера, мне было сложно



одеваться и т. д. После пройденного курса лечения в медцентре «Отель-Клиника» в феврале-марте у меня почти восстановилась дееспособность руки. Теперь я могу писать, самостоятельно одеваться, полноценно вести занятия, писать мелом на доске».

Немало и других позитивных откликов на качество сервиса и лечения.

Количество мест ограничено в соответствии с общей квотой на месяц. Узнать о наличии талонов по квоте для членов профсоюза можно по телефону профкома 231-43-23. Запись и выдача талонов на комплексное лечение осуществляется в профкоме.

Имеются противопоказания, необходима консультация специалиста.

Два «золота» гимнасток

В середине марта в Казани завершился чемпионат и первенство Приволжского федерального округа по фитнес-аэробике, участие в котором приняли более 800 спортсменов из Самарской, Нижегородской, Пензенской, Оренбургской областей и из Башкортостана, Марий Эл, Чувашии и Удмуртии. Татарстан на соревнованиях представляли 24 команды.

Сборная команда КНИТУ приняла участие в соревнованиях и завоевала две золотые медали: в дисциплинах «Аэробика» (дивизион Б) и «Степ-аэробика».

Поздравляем наших спортсменов: **Лию Панарину, Юлию Зорину, Алену Ермолаеву, Елизавету Санникову, Кристину Краснову, Марию Полшкову, Дарью Ипаеву, Анастасию Лусникову, Арину Шатину.**

По словам наставниц девушек **Расимы Хуснутдиновой** и **Анастасии Яндыковой**, только

благодаря своему упорству, трудолюбию и стремлению наши спортсменки смогли добиться желанной цели и одержать победу.

Состязания включали в себя развлекательную и обучающую программы, для спортивных судей и тренеров провели воркшопы по новым дисциплинам фитнес-аэробики «Степ-дуэт», «Степ-трио», «Степ-квадро», по спортивной аэробике версии FISAF и по дисциплине «Хип-хоп». Эксперты разобрали специфику, базовые основы и тенденции постановки спортивных программ в данных дисциплинах.

