



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Лицей-интернат для одаренных детей с углубленным изучением химии –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ЛИИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

Рассмотрено и принято
на заседании кафедры общественно-гуманитарных
дисциплин

Руководитель кафедры *Вал* Л.Р. Валеева
Протокол № 4 от «28» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора ЛИИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»

К.Д. Ковалева К.Д. Ковалева

Приказ № 682/п от «28» июня 2022 г.

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по предмету: Музыка

(приложение №1 к рабочей программе начального общего образования)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО МУЗЫКЕ
В 1 КЛАССЕ
Контрольная работа № 1**

Вариант 1

1. Допиши названия нот
до, ре, _____, фа, соль, _____, си _____
2. Назовите три кита в музыке
1) Песня, танец марш 2) Вальс, песня, танец 3) Марш, полька, хор.
3. Как звучит марш?
1) Ровно, четко 2) Медленно 3) В темпе вальса
4. Кто сочиняет музыку?
1) Поэт, 2) Музыкант 3) Композитор
5. Вставьте пропущенные буквы в названия музыкальных инструментов:

Ро ..ь

Дуд.....а

Фле.....а

Скр.....а

Бал.....а

Ло.....и

Ба.....н

Ги.....а

Пи.....о

6. Угадайте загадку:
Я весёлый инструмент, обыграю всех в момент,
Друг мой мальчик тот Антошка,
А зовут меня

7. Музыкальный инструмент:
Звучит сигнал, на бой зовёт!
Вставай, солдат, она поёт! _____

8. Подпиши названия музыкальных инструментов.

Вариант 2

1. Допиши названия нот
ре, ми, _____ соль, _____, до
2. Как звучат колыбельные песни?
1) Медленно, ласково 2) Быстро, громко 3) Бодро, четко

3. Напишите названия музыкальных инструментов

4. Кто сочиняет музыку?

1) Поэт 2) Музыкант 3) Композитор

5. Вставьте пропущенные буквы в названия музыкальных инструментов:

Ко _____ с Тре _____ и Син _____ р

Скр _____ а Ви _____ ль Ги _____ а

6. Угадайте загадку:

Как будто девушка запела,
И в зале словно посветлело.
Скользит мелодия так гибко.
Затихло всё. Играет _____

7. Угадай загадку:

Я не ветер, не буян
Простой я кнопочный _____

8. Как называется ключ, который пишется на нотном стане перед нотами.

1) Кирпичный 2) Скрипичный 3) Железный

Контрольная работа № 2

Цель: закрепить и проверить полученные знания

1. Найдите лишнее:

Три «кита» в музыке – это...

а) Песня

б) Танец

в) Вальс

г) Марш

2. Выберите верное утверждение:

- а) Композитор – это тот, кто сочиняет музыку.
- б) Композитор – это тот, кто играет и поет музыку.
- в) Композитор – это тот, кто внимательно слушает и понимает музыку.

3. Выберите верное утверждение:

- а) Исполнитель – это тот, кто сочиняет музыку.
- б) Исполнитель – это тот, кто играет и поет музыку.
- в) Исполнитель – это тот, кто внимательно слушает и понимает музыку.

4. Найдите лишнее:

Народные инструменты – это...

- а) флейта
- б) гусли
- в) дудка

Симфонические инструменты – это...

- а) флейта
- б) гусли
- в) арфа

5. Найдите лишнее:

Народные праздники – это...

- а) Новый год
- б) Рождество
- в) 1 сентября

Контрольная работа № 3

1. Приведи в соответствие (соедини стрелками):

Какие средства в своей работе использует:

- 1) Поэт краски
- 2) Художник звуки
- 3) Композитор слова

2. Если бы ты был композитором, какими звуками ты нарисовал бы картину утра:

- а) светлыми
- б) нежными
- в) сумрачными

3. Найди лишнее:

Образ защитника Отечества воспевается в таких произведениях – это...

- а) «О маме»
- б) «Богатырская симфония»
- в) песня «Солдатушки, бравы ребятушки»

4. Найди лишнее: (подчеркни)

Духовые народные инструменты – это...

- а) Волынка
- б) Рожок
- в) Дудка
- г) Скрипка

5. Назовите композитора песни «Болтунья»:

- а) Д. Б. Кабалевский
- б) С. Прокофьев

6. Приведи в соответствие (соедини стрелками):

7. Какие персонажи исполняют песенную, танцевальную и маршевую музыку?

- 1. Золотые рыбки из балета «Конек Горбунок» марш
- 2) Колыбельная мамы Козы из оперы «Волк и семеро козлят» танец
- 3) Семеро козлят из оперы «Волк и семеро козлят» песня

Итоговая контрольная работа по музыке

Вариант 1

1. Выберите верное утверждение:

- а) Композитор – это тот, кто сочиняет музыку
- б) Композитор – это тот, кто играет и поет музыку
- в) Композитор – это тот, кто внимательно слушает и понимает музыку

2. Муза – это:

- а) тайна
- б) вдохновение
- в) легенда

3. Хор – это:

- а) коллектив из многих певцов
- б) коллектив из многих танцоров
- в) коллектив из многих художников

4. Симфонические инструменты – это...

- а) флейта
- б) гусли
- в) арфа

5. Как называется музыка, под которую ходят?

- а) танец
- б) марш
- в) песня

6. Как называется спектакль, где только поют?

- а) балет
- б) опера
- в) песня

7. Соедини линиями инструменты

скрипка ударный
барабан духовой
флейта клавишный
рояль струнный

8. Допиши недостающие ноты

до, ре, ... фа,, ля,, до

9. Найди лишнее:

Народные праздники – это...

- а) Новый год
- б) Рождество
- в) 1 сентября

10. Назови композитора балета «Щелкунчик»:

- а) Д. Кабалевский
- б) С. Прокофьев
- в) П. Чайковский

Вариант 2

1. Выберите верное утверждение:

- а) Исполнитель – это тот, кто сочиняет музыку
- б) Исполнитель – это тот, кто играет и поет музыку
- в) Исполнитель – это тот, кто внимательно слушает и понимает музыку

2. Кого вдохновляет Муза:

- а) музыкантов
- б) художников
- в) поэтов

3. Хоровод – это:

- а) лирический танец по кругу
- б) зажигательный танец с кинжалами
- в) медленный танец с платочками

4. Найди лишнее:

Народные инструменты – это...

- а) флейта

- б) гусли
- в) дудка

5. Как называется музыка, которую поют?

- а) танец
- б) марш
- в) песня

6. Как называется спектакль, где только танцуют?

- а) балет
- б) опера
- в) песня

7. Соедини линиями

гитара ударный
барабан духовой
флейта клавишный
пианино струнный

8. Допиши недостающие ноты

до, ре, ... фа,, ля,, до

9. Найди лишнее:

Народные праздники – это...

- а) Масленица
- б) Рождество
- в) 8 Марта

10. Назови композитора «Марша деревянных солдатиков»:

- а) Д. Кабалевский
- б) С. Прокофьев
- в) П. Чайковский

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО МУЗЫКЕ
ВО 2 КЛАССЕ
Контрольная работа № 1**

Вариант 1

Задание 1. Выбери правильный ответ.

1. Главная песня страны, музыкальный символ России:

- А) романс
- Б) ария
- В) гимн

2. Нотный стан открывает скрипичный ключ. Отметь, где изображен скрипичный ключ.

А	Б	В	Г
			

3. Выберите верное утверждение.

- А) Исполнитель – это тот, кто сочиняет музыку.
- Б) Исполнитель – это тот, кто играет и поет музыку.
- В) Исполнитель – это тот, кто внимательно слушает и понимает музыку.

4. Какой из музыкальных инструментов НЕ является русским народным?

А. гармонь	Б. балалайка	В. труба	Г. свирель
			

5. Для создания музыкальной картины осенней, пасмурной, дождливой погоды какой лад используем?

- А) Мажор
- Б) Минор
- В) Бекар

6. Узнайте композитора



- А) П. И. Чайковский
- Б) С. С. Прокофьев
- В) М. П. Мусоргский

7. Если знак такой стоит «р» как же музыка звучит?

- А) громко
- Б) тихо
- В) очень громко

Задание 2. Выполни задания.

1. Назови ноту, которая следует в звукоряде за нотой соль?
2. Определи музыкальные жанры (марш, танец, песня)



А Б В

3. Руководитель оркестра, хора - это...

Задание 3. Творческое.

Нарисуй то, что представишь во время прослушивания музыкального произведения.

Контрольная работа № 2

1. Кто из этих композиторов является автором «Детского альбома»?

П. Чайковский

М. Глинка

В. Моцарт

2. Свернуть (назвать одним словом)

Чёткая, энергичная, бодрая, - ...

Мелодичная, протяжная, певучая - ...

Подвижная, легкая, ритмичная - ...

3. Как называется главная торжественная песня государства? (гимн)

4. Эти слова обозначают триединство, без которого музыка не может существовать:

А) К - - - - - р Б) И - - - - - ь В) С - - - - - ь

5. Что обозначает слово:

а) «пиано» б) «форте»

6. Название, какого музыкального инструмента получается из слов «пиано» и «форте»?

7. Продолжить ряд:

Сердитая, радостная, жалобная.

8. Составь из букв слово, обозначающее основное средство выразительности музыки:

М Е Я Д И Л О

9. Музыкальная викторина «Угадай произведение и автора»

Контрольная работа № 3

1. Опера – это музыкальный спектакль, где

1. все артисты поют

2. все артисты танцуют

3. все артисты говорят

2. Кто автор оперы «Руслан и Людмила»:

1. П. Чайковский

2. М. Глинка

3. М. Мусоргский

3. Оркестровое вступление к опере, балету называется:

1. Увертюра

2. Финал

3. Либретто

4. Руководитель оркестра называется:

1. хормейстер

2. балетмейстер

3. дирижер

5. Найти пару:

Фортепиано, оркестр, пианист, куплет, дирижёр, припев.

6. Соединить фамилии с именами.

Чайковский Эдвард

Прокофьев Людвиг

Бетховен Пётр

Григ Сергей

7. Свернуть:

Быстрый, медленный, умеренный - ...

Громкая, тихая - ...

Высокий, низкий, средний - ...

8. Соединить названия произведений с именами композиторов:

Симфония №5 П. Чайковский

Сюита «Пер Гюнт» Н.А. Римский – Корсаков

Опера «Сказка о Царе Салтане» Л.Бетховен
«Детский альбом» Э. Григ
9.Продолжить ряд: скрипка, флейта,

Итоговая контрольная работа по музыке

Вариант 1.

- Соединить фамилии с именами.
 - 1) Чайковский а) Николай Андреевич
 - 2) Глинка б) Пётр Ильич
 - 3) Римский-Корсаков в) Михаил Иванович
- Соединить названия произведений с именами композиторов
 1. «Камаринская» а) Чайковский
 2. «Лебединое озеро» б) Римский - Корсаков
 3. «Садко» в) Глинка
- Соединить названия музыкальных инструментов с семейством музыкальных инструментов:
 1. Ударные а) гусли
б) саксофон
в) скрипка
 - 2.Струнные г) барабан
д) труба
е) бубен
 3. Духовые ж) гитара
з) ложки
- Зачеркнуть названия произведений, которые не принадлежат указанным композиторам:
 1. Чайковский («Лебединое озеро», «Щелкунчик», «Патриотическая»)
 2. Глинка («Камаринская», «Детские песни», «Иван Сусанин»)
 3. Римский-Корсаков («Садко», «Мама»).
- Какой инструмент лишний? Зачеркни, и ответь почему?



6. К какой группе относятся инструменты. Допиши.



7. Соедини слово с его значением:

- | | |
|------------|---|
| 1. Гимн | а) исполнение музыки голосом,
умение красиво и правильно петь |
| 2. Оркестр | б) большой коллектив музыкантов,
играющих вместе на музыкальных инструментах |
| 3. Вокал | в) торжественная песня |
8. Напиши фамилию и имя композитора.



1.

2.



3.

Часть В

10.Свернуть (назвать одним словом)

1. Чёткая, энергичная, бодрая - ...
2. Мелодичная, протяжная, певучая - ...
3. Подвижная, легкая, ритмичная - ...

11.Если вспомнишь, каким буквам алфавита соответствуют эти порядковые номера, то напишешь главную песню страны:

4, 10, 13, 14 _____

Допиши.

12.Ансамбль - в переводе с французского означает _____.

13.Хором руководит _____.

14.Орган - старинный музыкальный _____инструмент.

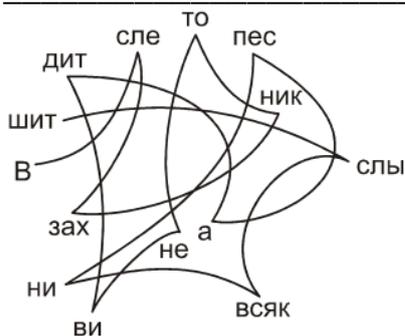
Часть С

15.Какие музыкальные произведения Петра Ильича Чайковского ты знаешь?

1. _____

2. _____

16.Прочти русскую народную пословицу (запиши):



Вариант 2

1. Соединить фамилии с именами.

1) Римский-Корсаков	а) Пётр Ильич
2) Чайковский	б) Николай Андреевич
3) Глинка	в) Михаил Иванович
2. Соединить названия произведений с именами композиторов

1. «Патриотическая песня»	а) Чайковский
2. «Щелкунчик»	б) Римский - Корсаков
3. «Садко»	в) Глинка
3. Соединить названия музыкальных инструментов с семейством музыкальных инструментов:

1. Ударные	а) саксофон
	б) гусли
	в) гитара
2. Струнные	г) труба
	д) барабан
	е) бубен
3. Духовые	ж) скрипка
	з) ложки
4. Зачеркнуть названия произведений, которые не принадлежат указанным композиторам:
 1. Чайковский («Лебединое озеро», «Щелкунчик», «Иван Сусанин»)
 2. Глинка («Камаринская», «Мама», «Иван Сусанин»)
 3. Римский-Корсаков («Садко», «Камаринская»).
5. Какой инструмент лишний? Зачеркни, и ответь почему?



6. К какой группе относятся инструменты. Допиши.



ALLDAY.RU



7. Соедини слово с его значением:

- | | |
|------------|--|
| 1. Дикция | а) исполнение музыки голосом, умение красиво и правильно петь |
| 2. Вокал | б) большой коллектив музыкантов, играющих вместе на музыкальных инструментах |
| 3. Оркестр | в) чётность произнесения слов |
8. Напиши фамилию и имя композитора.



1.



2.



3.

Часть В

9. Свернуть (назвать одним словом)

1. Мелодичная, протяжная, певучая - ...

2. Подвижная, легкая, ритмичная - ...

3. Чёткая, энергичная, бодрая - ...

10. Если вспомнишь, каким буквам алфавита соответствуют эти порядковые номера, то напишешь название старинного музыкального духового инструмента:

16, 18, 4, 1, 15 _____

Допиши.

11. Гусли - старинный музыкальный _____ инструмент.

12. Хором руководит _____.

13. Ансамбль - в переводе с французского означает _____.

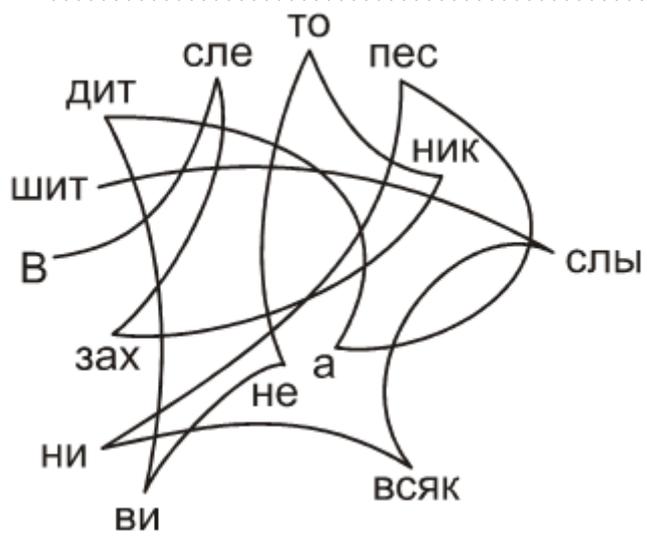
Часть С

14. Какие музыкальные произведения Михаила Ивановича Глинки ты знаешь?

1. _____

2. _____

15. Прочти русскую народную пословицу (запиши):



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО МУЗЫКЕ
В 3 КЛАССЕ**

Контрольная работа № 1

1. Послушай произведение, определи его жанр.
 - А) Кантата
 - Б) Кант
 - В) Романс
2. Кантата С. Прокофьева, посвященная великому полководцу, называется
 - А) Иван Сусанин
 - Б) Князь Игорь
 - В) Александр Невский
3. Главный герой оперы М. Глинки «Иван Сусанин» это
 - А) простой крестьянин
 - Б) великий князь
 - В) полководец
4. Сюиту «Пер Гюнт» написал композитор
 - А) Л. Бетховен
 - Б) Э. Григ
 - В) В.А. Моцарт
5. Как называется сюита М.П. Мусоргского?
 - А) Картинки с выставки
 - Б) Прогулка
 - В) Болтунья
6. Какому церковному празднику посвящена песня «Вербочки» Р. Глиэра?
 - А) Пасха
 - Б) Рождество
 - В) Вербное воскресенье
7. Главный герой оперы «Иван Сусанин» М. Глинки должен был отвести поляков в
 - А) Новгород
 - Б) Москву
 - В) Кострому
8. Второе название пьесы «Тюильрийский сад» М.П. Мусоргского
 - А) Прогулка
 - Б) Балет невылупившихся птенцов
 - В) Ссора детей после игры
9. Произведение С. Рахманинова, написанное для богослужения, которое длится всю ночь в православной церкви, называется
 - А) Всенощное бдение
 - Б) Ave, Maria!
 - В) Богородице, дево радуйся!
10. На каком инструменте играл персонаж Н.А. Римского-Корсакова Садко из одноимённой оперы?

- А) Ложки
- Б) Гусли
- В) Балалайка

Контрольная работа № 2

1. Какой музыкальный инструмент не входит в состав оркестра русских народных инструментов?
 - а) балалайка
 - б) труба
 - в) гармонь
 - г) ложки
2. Какому композитору принадлежит цикл под названием «Времена года»? Обведи букву ответа.
 - а) С. Прокофьев
 - б) П. Чайковский
 - в) В. Моцарт
 - г) М. Глинка
3. Какому композитору принадлежит цикл под названием «Картинки с выставки»?
 - а) С. Прокофьев
 - б) П. Чайковский
 - в) М. Мусоргский
 - г) М. Глинка
4. Какой инструмент лишний?
 - а) гитара
 - б) скрипка
 - в) барабан
 - г) гусли
5. Назовите автора балета «Лебединое озеро».
 - а) Чайковский
 - б) Григ
 - в) Рахманинов
 - г) Прокофьев
6. Скорость исполнения песни.
 - а) тембр
 - б) темп
 - в) регистр
 - г) динамика
7. Найди имя к фамилии Чайковский
 - а) Эдвард
 - б) Людвиг

- в) Пётр
 - г) Сергей
8. Назовите композитора оперы «Сказка о Царе -Салтане»
- а) Григ
 - б) Чайковский
 - в) Римский – Корсаков
 - г) Глинка
9. Сила звука.
- а) тембр
 - б) темп
 - в) динамика
 - г) лад
10. Вид театрального искусства, где актеры не говорят, а поют.
- а) опера
 - б) балет
 - в) песня
 - г) симфония
11. Композитор это тот, который
- а) сочиняет музыку
 - б) исполняет музыку
 - в) слушает музыку
 - г) импровизирует музыку
12. Кто автор балета «Золушка»?
- а) Глинка
 - б) Прокофьев
 - в) Чайковский
 - г) Рахманинов
13. Ансамбль из 4 исполнителей.
- а) соло
 - б) дуэт
 - в) трио
 - г) квартет
14. В какой песне есть строки «Славься, Отечество, наше свободное»?
- а) Гимн Чувашии
 - б) Моя Родина
 - в) Гимн Росси
 - г) Здравствуй Родина моя
15. Большое музыкальное произведение, которое состоит из нескольких частей...
- а) опера
 - б) серенада
 - в) сюита
 - г) балет

Итоговая контрольная работа

Вариант 1

- 1.** Что такое мелодия?
 - 1) песня без слов
 - 2) душа музыки
 - 3) напев, мурлыканье
- 2.** Романс — это _____.
- 3.** Что такое кант?
 - 1) солдатская песня
 - 2) бытовая песня
 - 3) плясовая песня
- 4.** Выбери наиболее точное определение: кантата — это
 - 1) большое произведение, состоящее из нескольких частей
 - 2) большое произведение, состоящее из нескольких частей для хора и оркестра
 - 3) произведение для хора и оркестра
- 5.** Назовите композитора, сочинившего оперу «Иван Сусанин»
 - 1) П.И. Чайковский
 - 2) С.С. Прокофьев
 - 3) М.И. Глинка
- 6.** Найди лишнее: произведения, которые воспевают образ матери
 - 1) Ave, Maria
 - 2) Богородице Дево, радуйся!
 - 3) Александр Невский
 - 4) икона Богоматерь Владимирская
- 7.** Один из самых древних жанров русского песенного фольклора, повествующий о важных событиях на Руси
 - 1) песня
 - 2) былина
 - 3) романс
- 8.** Главной особенностью былин является
 - 1) четкий ритм
 - 2) распев
 - 3) вокализ
- 9.** В какой опере русского композитора звучит сцена «Прощание с Масленицей»?
 - 1) Руслан и Людмила
 - 2) Снегурочка
 - 3) Орфей и Эвридика
- 10.** Увертюра — это
 - а) спектакль, в котором актеры поют
 - б) вступление к спектаклю
 - в) окончание спектакля
- 11.** Автор оперы «Орфей и Эвридика»

1) Н. Римский-Корсаков

2) М.И. Глинка

3) К.В. Глюк

12. Персонажи балета П. Чайковского «Спящая красавица»

1) фея Карабос

2) Петя

3) фея Сирени

4) Принц

13. Установите соответствие

А) Опера «Снегурочка»

Б) Балет «Спящая красавица»

В) Опера «Руслан и Людмила»

Г) Опера «Орфей и Эвридик»

1) П.И. Чайковский

2) К.В. Глюк

3) Н.А. Римский-Корсаков

4) М.И. Глинка

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

14. Развлекательное представление, в котором соединились музыка, танец, пение, сценическое действие — это

1) балет

2) опера

3) мюзикл

15. Назовите инструмент, на котором исполнял Никколо Паганини

1) скрипка

2) флейта

3) фортепиано

Вариант 2

1. Автор слов «Мелодия — душа музыки»

1) М. Глинка

2) М. Мусоргский

3) П. Чайковский

2. Сольная песня с инструментальным сопровождением, в которой тонко и глубоко раскрываются чувства человека — это

1) лирика

2) песня

3) романс

3. Что означает «Виват!»

1) название магазина

2) да здравствует

3) прославление

4. Назови композитора, сочинившего кантату «Александр Невский»

- 1) П.И. Чайковский
 - 2) С.С. Прокофьев
 - 3) М.И. Глинка
- 5.** Назови композитора, сочинившего «Детский альбом»
- 1) П.И. Чайковский
 - 2) С.С. Прокофьев
 - 3) М.И. Глинка
 - 4) М.П. Мусоргский
- 6.** Выбери правильный ответ: церковный праздник, который отмечает событие — вход Иисуса Христа в Иерусалим — это
- 1) Масленица
 - 2) Вербное воскресенье
 - 3) Пасха
 - 4) Рождество
- 7.** Назови инструмент, под звучание которого исполняли былины
- 1) балалайка
 - 2) рожок
 - 3) гусли
- 8.** Найди лишнее: имена первых певцов-сказителей
- 1) Садко
 - 2) Баян
 - 3) Римский-Корсаков
- 9.** Какой русский композитор изобразил сцену «Прощание с Масленицей» в своей опере
- 1) М. Глинка
 - 2) П. Чайковский
 - 3) Н. Римский-Корсаков
- 10.** Верно ли следующее утверждение?
Увертюра — это спектакль, в котором актеры поют
- 1) верно
 - 2) неверно
- 11.** Автор оперы «Руслан и Людмила»
- 1) Н. Римский-Корсаков
 - 2) М. И. Глинка
 - 3) К. В. Глюк
- 12.** Балет — сказка, в котором принцесса оживает благодаря Принцу
- 1) Золушка
 - 2) Щелкунчик
 - 3) Спящая красавица
- 13.** Установите соответствие
- А) Опера «Снегурочка»
 - Б) Балет «Спящая красавица»
 - В) Опера «Руслан и Людмила»
 - Г) Опера «Орфей и Эвридик»

- 1) П.И. Чайковский
- 2) К.В. Глюк
- 3) Н.А. Римский-Корсаков
- 4) М.И. Глинка

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

14. «Волк и семеро козлят», «Звуки музыки» — это

- 1) балет
- 2) опера
- 3) мюзикл

15. Выберите жанр, который по-другому называют «музыкальное состязание»

- 1) симфония
- 2) концерт
- 3) сюита

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО МУЗЫКЕ
В 4 КЛАССЕ
Контрольная работа № 1

Вариант 1

Выберите из предложенных вариантов один правильный ответ.

1. Кому принадлежат слова: «Мелодия – душа музыки»:
 - А) Л. Бетховену
 - Б) Н. Римскому-Корсакову
 - В) П. Чайковскому
 - Г) И. С. Баху
2. Музыкальное произведение для солирующего инструмента и оркестра:
 - А) Вариации
 - Б) Концерт
 - В) Рондо
 - Г) Симфония
3. Крупное музыкальное произведение из нескольких частей для хора, солистов и оркестра:
 - А) Песня
 - Б) Кантата
 - В) Фольклор
 - Г) Лад
4. Пение без слов:
 - А) Романс
 - Б) Балет
 - В) Вокализ
 - Г) Вальс
5. К какому жанру колокольного звона относится вступление к произведению С. Прокофьева «Вставайте, люди русские»:
 - А) Благовест
 - Б) Набат
 - В) Будничный
 - Г) Праздничный
6. В каком произведении ощущается мощный богатырский дух:
 - А) М. Мусоргский «Богатырские ворота»
 - Б) Русская народная песня «Солдатушки, бравы ребятушки»
 - В) А. Бородин «Богатырская симфония»
 - Г) С. Прокофьев «Вставайте, люди русские»
7. Кто композитор цикла произведений «Времена года»:
 - А) С. Рахманинов
 - Б) Н. Римский-Корсаков
 - В) П. Чайковский
 - Г) М. Глинка

8. В какой из опер Н. Римского-Корсакова есть «три чуда»:
- А) «Снегурочка»
 - Б) «Садко»
 - В) «Царская невеста»
 - Г) «Сказка о царе Салтане»
9. Музыкально-поэтическое произведение для голоса с инструментальным сопровождением /главным образом фортепиано/:
- А) Романс
 - Б) Ансамбль
 - В) Песня
 - Г) Вокализ
10. В какой из сказок прославляется великая сила музыки и ее творцов:
- А) «Репка»
 - Б) «Золушка»
 - В) «Морозко»
 - Г) «Музыкант-чародей»
11. Музыкальная пьеса певучего характера, как бы навеянная образами ночи, ночной тишиной, ночными думами:
- А) Вокализ
 - Б) Романс
 - В) Ноктюрн
 - Г) Песня
12. Кто композитор сюиты «Картинки с выставки»:
- А) П. Чайковский
 - Б) С. Рахманинов
 - В) А. Бородин
 - Г) М. Мусоргский
13. Композитор, сочинивший произведения в танцевальных жанрах полонезы, мазурки:
- А) П. Чайковский
 - Б) Ф. Шопен
 - В) И. Бах
 - Г) А. Бородин
14. Кто композитор первой в истории мировой музыки героической народной оперы «Иван Сусанин»:
- А) М. Глинка
 - Б) П. Чайковский
 - В) Ж. Бизе
 - Г) М. Мусоргский
15. Кого из композиторов во всем мире называют «королем вальсов»:
- А) Ф. Шопен
 - Б) П. Чайковский
 - В) И. Штраус
 - Г) М. Глинка.

Вариант 2

Выберите из предложенных вариантов один правильный ответ.

1. Кому принадлежат слова: «Мелодия – душа музыки»:
 - А) Л. Бетховену
 - Б) Н. Римскому-Корсакову
 - В) П. Чайковскому
 - Г) И. С. Баху
2. О каком произведении Б. Асафьев сказал: «...стелется, словно тропа в полях»:
 - А) С. Рахманинов «Концерт №3 для фортепиано с оркестром»
 - Б) М. Мусоргский «Рассвет на Москве-реке»
 - В) П. Чайковский «Симфония №4»
 - Г) А. Бородин «Богатырская симфония»
3. Крупное музыкальное произведение из нескольких частей для хора, солистов и оркестра:
 - А) Песня
 - Б) Кантата
 - В) Фольклор
 - Г) Соната
4. Жанр русской народной песни:
 - А) Вариация
 - Б) Лад
 - В) Хороводная
 - Г) Романс
5. Какие характерные интонации звучат во вступлении к части кантаты «Александр Невский» - «Мертвое поле»:
 - А) Народный плач
 - Б) Хоровой песни
 - В) Трудовой песни
 - Г) Колыбельной песни
6. Один из важнейших видов церковного песнопения, посвященный святым, праздникам, событиям церковной и государственной жизни:
 - А) Фольклор
 - Б) Тропарь
 - В) Гимн
 - Г) Стихира
7. Творчество какого русского поэта вдохновляло композиторов на музыкальные шедевры:
 - А) А. Фет
 - Б) А. Пушкин
 - В) А. Блок
 - Г) М. Лермонтов

8. Кто автор песен из оперы «Евгений Онегин» - «Уж как по мосту, мосточку», «Девы-красавицы»:
- А) М. Мусоргский
 - Б) П. Чайковский
 - В) М. Глинка
 - Г) Н. Римский-Корсаков
9. Музыкально-поэтическое произведение для голоса с инструментальным сопровождением /главным образом фортепиано/:
- А) Ансамбль
 - Б) Песня
 - В) Вокализ
 - Г) Романс
10. В каком произведении П. И. Чайковского русская народная песня «Во поле береза стояла» получила свое второе рождение:
- А) «Симфония №4»
 - Б) «Масленица» из цикла «Времена года»
 - В) «Вариации на тему рококо»
 - Г) «Девы-красавицы» из оперы «Евгений Онегин»
11. Что означает слово «вариация»:
- А) Сольное пение
 - Б) Канон
 - В) Изменение
 - Г) Ансамбль
12. К какому жанру относится произведение С. Рахманинова «Сирень»:
- А) Романс
 - Б) Песня
 - В) Вокализ
 - Г) Этюд
13. Кто композитор симфонической увертюры «Арагонская хота»:
- А) П. Чайковский
 - Б) А. Бородин
 - В) М. Глинка
 - Г) Ф. Шопен
14. Законченный по построению номер в опере в исполнении главного героя:
- А) Соло
 - Б) Песня
 - В) Романс
 - Г) Ария
15. Кого из композиторов называют «музыкальным сказочником»:
- А) Н. Римский-Корсаков
 - Б) П. Чайковский
 - В) М. Глинка
 - Г) М. Мусоргский

Контрольная работа № 2

Часть А

А1. На каких «Трёх китах» основана музыка?

- а) минор б) марш в) танец г) песня д) балет

А2. Приведи в соответствие. Соедини стрелками.

А) опера 1. актёры только танцуют

Б) балет 2. актёры только поют

В) симфония 3. играет оркестр

А3. Кто четвертый лишний?

- а) М. Глинка б) П. Чайковский в) Э. Григ г) Н. Римский-Корсаков

А4. Кто из композиторов сочинил сюиту «Пер Гюнт» _____

А5. Соотнеси произведения и композиторов их сочинивших. Соедини стрелками.

А) Пётр Чайковский

1. В пещере Горного Короля

Б) Эдвард Григ

2. Щелкунчик

В) Николай Римский-Корсаков

3. Шехеразадат

А6. Какие музыкальные инструменты входят в состав оркестра русских народных инструментов, а какие в состав симфонического оркестра? Впиши нужные буквы.

1. Оркестр русских народных инструментов

2. Симфонический оркестр

_____, _____, _____.

_____, _____, _____.



а) б) в) г) д) е)

А7. Украинский народный инструмент: _____

А8. Какой из этих музыкальных жанров не является вокальным?

- А) Песня. Б) Романс. В) Вокализ. Г) Полонез

А9. Назови кавказский народный танец быстрого, задорного характера с четким ритмическим рисунком, сопровождающийся притопыванием: _____

А10. «Великий сказочник в музыке». _____

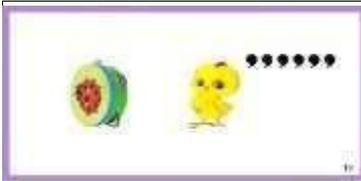
А11. Две оперы Н.А. Римского-Корсакова. Выбери.

А) «Руслан и Людмила» Б) «Снегурочка»

В) «Сказка о царе Салтане..» Г) «Золушка»

А12. Где зародилось искусство джаза? _____

А13. Расшифруй ребус:



Часть В

В1. Что можно отнести к фольклору:

а) вокализ; б) концерт; в) частушку?

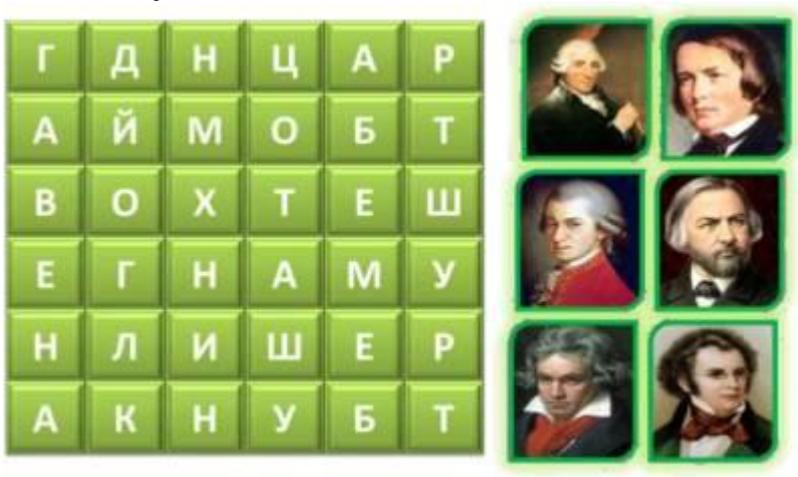
В2. Расшифруй название русской народной песни, прочитав его наоборот:

а л я о т с а з ё р е б е л о п о в _____

Часть С

С1. ФИЛВОРД «КОМПОЗИТОРЫ». Правила разгадывания:

1. Слова не пересекаются и не образуют «крестов».
2. Слова могут изгибаться только по горизонтали и по вертикали в любые стороны.
3. Слова в филворде с другими словами не могут иметь общих букв.
4. Каждая буква может входить в состав только одного слова.



Итоговая контрольная работа

1. Выбери правильный ответ и обведи его.

1. Инструментальная музыка – это...

А) произведения для исполнения на музыкальных инструментах

Б) произведения для исполнения голосом

В) все музыкальные произведения

2. Струнный щипковый инструмент, который может изобразить морскую гладь воды, волны:

А) гусли

Б) арфа

В) балалайка

3. Сценическое произведение, в котором смысл передают с помощью жестов:

А) симфония

- Б) балет
В) опера
4. Композитор – это...
- А) тот, кто пишет песни
Б) тот, кто пишет музыку
В) тот, кто сочиняет
5. Самый большой музыкальный инструмент?
- А) Орган
Б) Рояль
В) Барабан
6. Этот инструмент чаще можно услышать в джазовом или эстрадном оркестре.
- А) виолончель
Б) баян
В) саксофон
7. Какой инструмент не издает музыкальный звук?
- А) барабан
Б) скрипка
В) гитара
8. К русским композиторам не относится...
- А) П. Чайковский
Б) Ф. Шопен
В) С. Прокофьев
9. Какой группы инструментов нет в оркестре?
- А) Струнные
Б) Духовые
В) Клавишные
10. Выберите правильный ответ.
- А) Куплетная форма состоит из куплета и припева.
Б) Куплетная форма состоит из припева и запева.
В) Куплетная форма состоит из запева и припева.
11. Что такое симфонический оркестр?
- А) коллектив певцов
Б) группа струнных музыкальных инструментов
В) коллектив музыкантов, играющих на разных музыкальных инструментах
12. Человека, который руководит хором или оркестром, называют:
- А) руководитель
Б) дирижер
В) композитор
13. Какой инструмент относится к струнным?
- А) труба
Б) литавры
В) виолончель
14. Как называется ансамбль из двух исполнителей?

- А) хор
- Б) дуэт
- В) соло

2. Соедини линиями средство музыкальной выразительности и его определение.

- | | |
|-------------|--|
| 1) РИТМ | А) скорость движения в музыке |
| 2) МЕЛОДИЯ | Б) чередование коротких и длинных звуков |
| 3) ТЕМБР | В) сила звучания в музыке |
| 4) ТЕМП | Г) настроение в музыке |
| 5) ДИНАМИКА | Д) окраска голоса, звука |
| 6) ЛАД | Е) высота звука, голоса |
| 7) РЕГИСТР | Ж) главная мысль музыкального произведения |

3. Запиши ответы так, чтобы последняя буква слова была первой буквой следующего.

			4.		
3.	3				5.
		8.			6.
2.					
			7.		
1.					

1. Низкий мужской голос.
2. Герой оперы, который играл на гуслях.
3. Музыкальный жанр, в котором все слова поются.
4. Музыкальный инструмент, голос которого немного ниже скрипки.
5. Ансамбль из трех исполнителей.
6. Самый большой музыкальный инструмент.
7. Знаки для записи музыки.
8. Музыкальный струнный щипковый инструмент симфонического оркестра.