

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Казанский национальный исследовательский
технологический университет»

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

Материалы VII-ой заочной конференции
школьников и студентов СПО

10 ноября 2022 года - 01 марта 2023 года

Казань
КНИТУ

2023

УДК 37.04

ББК Ч30/49

Моя будущая профессия: материалы заочной конференции / М-во науки и высш. образ. РФ, Казан. нац. исслед. технол. ун-т.- Казань: КНИТУ, 2023. - 209 с.

ISBN 978-5-7882-2224-0

Представлены материалы Заочной конференции обучающихся СПО и учащихся школ «Моя будущая профессия».

Цель конференции - привлечение учащихся общеобразовательных организаций и студентов профессиональных образовательных организаций СПО к исследовательской и творческой деятельности.

Конференция рассчитана на широкий круг участников.

Редакционная коллегия:

Галяутдинова И.А. - начальник ОПО

Сафина В.Ф. - менеджер ОПО

Электронное издание

Материалы публикуются в авторской редакции

ISBN 978-5-7882-2224-0

© Казанский национальный исследовательский
технологический университет, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Айвазян Д., Агафонов Е.А. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - СПЕЦИАЛИСТ КОММЕРЧЕСКОГО ОТДЕЛА.	6
Айтжанова А., Васильчик О.Н РОЛЬ И МЕСТО ПРОФЕССИИ ЮРИСТА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ.	8
Андров Н., Закирзянова С.Ф. ПРОФЕССИЯ, КОТОРУЮ Я ХОЧУ ПОЛУЧИТЬ.	11
Ануфриева Д., Новикова Р.И. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - УЧИТЕЛЬ.	15
Ахметшина А., Горина И.А., Баталина К.А. БИЗНЕС-ПЛАН ТЕМАТИЧЕСКОГО КАФЕ ПО ИГРЕ «GENSHIN IMPACT».	18
Бажанова Д., Агафонов Е.А. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ЭКОНОМИСТ.	21
Баранова П., Плотникова Н.А. ПАННА-КОТТА СО СВЕКЛОЙ И СМОРОДИНОЙ.	23
Баширова С., Плотникова Н.А. РЕКОНСТРУКЦИЯ «ТЫЛОВОГО ХЛЕБА ВОЙНЫ» НА ОВСЯНОЙ ЗАКВАСКЕ С ДОБАВЛЕНИЕМ КЛЕВЕРА.	26
Богатова А., Агафонов Е. А. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - СПЕЦИАЛИСТ БАНКОВСКОГО ДЕЛА.	28
Борисова В., Чигина Э.А. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ТЕХНИК-ГЕОДЕЗИСТ И ЕЁ НАЗНАЧЕНИЕ В НЕФТЕДОБЫВАЮЩЕЙ ОТРАСЛИ.	31
Бутдаев А., Агафонов Е.А. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - БУХГАЛТЕР.	34
Валиева А., Чиркова И.Ю. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ.	36
Васильченко С., Плотникова Н.А. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ТЕХНОЛОГ ХЛЕБОПЕКАРНЫХ, КОНДИТЕРСКИХ И МАКАРОННЫХ ИЗДЕЛИЙ.	41
Габизова К., Кәримова А. И. МИН ПЕШЕКЧЕ БУЛАМЫН!	42
Галирахманова А., Серазетдинова Н.М. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВЛИЯНИЯ ГИДРОГЕЛЯ НА ПРОРАСТАНИЕ СЕМЯН.	44
Горынин Т., Закирзянова С.Ф. ПРОФЕССИЯ, КОТОРОЙ Я ХОЧУ ЗАНЯТЬСЯ.	47
Гумерова А., Раджабова А.Х. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ.	50
Гумерова И., Битулина Е.А. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ.	53
Забалуева П., Юсупова Л.Р., Мустакова Н.И. ОБРАЗНОСТЬ В АРХИТЕКТУРЕ КАЗАНИ	56
Захидова Н., Агафонов Е.А. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - СПЕЦИАЛИСТ В КОММЕР- МЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.	59
Иванов Я., Пятница Л.С., Валиуллина Э.Р. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ЭКОЛОГ.	62
Ишмакова А., Плотникова Н.А. МАРШМЕЛЛОУ ИЗ МОРКОВИ.	64
Калимуллина А., Денисова Г.Р., Фахрутдинова А.Р. УЧИТЬСЯ И УЧИТЬ!	68
Карпаев Я., Карпаева А.Н. «СПАСАТЕЛЬ - ЭТО ГЕРОИЧЕСКАЯ ПРОФЕССИЯ»	69
Карпова А., Емельянова Н.А. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ТЕХНИК ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	72
Качалова В., Агафонов Е.А. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - СПЕЦИАЛИСТ БАНКОВСКОГО ДЕЛА.	73
Кешишева Ю., Спиридонова Н.А. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ВРАЧ.	75
Кобзева А., Агафонов Е.А. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - КОНСУЛЬТАНТ В СФЕРЕ БАНКОВСКОГО ДЕЛА.	78
Козлянкина А., Агафонов Е.А. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - БУХГАЛТЕР.	80
Колесникова Е., Никитина Ю., Бронникова Н.Р. ФОРМУЛЫ В ПРОФЕССИИ ЛАБОРАНТ- ЭКОЛОГ.	82

Кривобокова А., Хисамеева З. А. ИНЖЕНЕР-КОНСТРУКТОР.	84
Куркина Д., Серазетдинова Н.М. ТЕХНОЛОГИЯ РАЗМНОЖЕНИЯ ВИОЛЫ ВИТТРОКА	88
Латфуллин А., Иванов Д., Городнова О.А., Чепко Е. А. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ. . .	91
Лебедева В., Мохова О.М. ЛЮБОВЬ. МУЖЕСТВО. ЧЕСТЬ.	94
Магдиева Т., Пудофеева Г.Р. ПОЛИМЕРНЫЕ МАТЕРИАЛЫ В МЕДИЦИНЕ.	95
Малыгина Я., Агафонов Е.А. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - БУХГАЛТЕР.	98
Миннебаева Н., Азизова Э.Р. ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР ТВОРЧЕСКИХ ПРОФЕССИЙ.	100
Миронов А., Агафонов Е. А. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - СПЕЦИАЛИСТ БАНКОВСКОГО ДЕЛА.	103
Михтожов Н., Агафонов Е.А. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - МЕНЕДЖЕР ПО ПРОДАЖАМ.	105
Мусин С., Серазетдинова Н.М. ТЕХНОЛОГИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА ТЕРРАСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ЛАНДШАФТНОМ ДИЗАЙНЕ.	107
Мухарлямова И., Мохова О.М. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ПРОФЕССИЯ ВРАЧА. . .	110
Мухина К., Агафонов Е.А. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - СПЕЦИАЛИСТ БАНКОВСКОГО ДЕЛА.	112
Никитина И., Серазетдинова Н.М. РАСЧЁТ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ МОЩНОСТИ ЦВЕТОЧНОГО ХОЗЯЙСТВА, ВЫПУСКАЮЩЕГО ПРОДУКЦИЮ ДЛЯ ОЗЕЛЕНЕНИЯ. .	113
Омельченко С., Агафонов Е.А. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - СПЕЦИАЛИСТ БАНКОВСКОГО ДЕЛА.	116
Палян А., Мохова О.М. РАЗВЕ ОТЫЩЕЦЬ РАБОТУ ВАЖНЕЙ.	119
Подчувалов Д., Грачева О.С. ЭЛЕКТРОСБЕРЕЖЕНИЕ.	120
Полетаев И., Горшенина А.А. ИЗ ЧЕГО ПОСТРОИТЬ ДОМ?	124
Понамарчук Д., Васильчик О.Н. СЕКРЕТАРЬ СУДЕБНОГО ЗАСЕДАНИЯ АРБИТРАЖНОГО СУДА: ЗНАКОМСТВО С ПРОФЕССИЕЙ.	127
Потапова У., Ермолаева Л.Ф. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ТАНЦОР.	130
Пузикова Е., Закирзянова С.Ф. МЕЧТА МОЕГО ДЕТСТВА - ДИЗАЙНЕР ИНТЕРЬЕРА. . . .	132
Раджабова Х., Салахов Д.Д. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ШТУКАТУР.	140
Романова К., Чиркова И. Ю. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ.	143
Сабилова А., Закирзянова С.Ф. ПРОФЕССИЯ, К КОТОРОЙ Я СТРЕМЛЮСЬ - АРХИТЕКТОР.	147
Садирова Р., Серазетдинова Н.М. ТЕНЕВОЙ САД В ЛАНДШАФТНОМ ДИЗАЙНЕ.	151
Салихова К., Мирзакреева Ф. Р. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ.	154
Сапунова В., Кашленко И.В. АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ НИТРАТОВ В ПРИРОДНЫХ ВОДАХ ФОТОМЕТРИЧЕСКИМ МЕТОДОМ.	156
Сафиуллина А., Бармина А., Кириллова Л.М. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ «БУХГАЛТЕР»	157
Сачков А., Лачкова А.С. ПРИМЕНЕНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.	161
Сергеев А., Закирзянова С.Ф. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ВОДИТЕЛЬ.	164
Сергиенко Н., Соловьева О.Н. ЦИФРОВИЗАЦИЯ. ПРИМЕНЕНИЕ MS EXCEL.	166
Стародубцев Н., Чумакова Т.Н. ОТ ТЕЛЕГРАФА ДО ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА	169
Старостина С., Агафонов Е.А. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ЭКОНОМИСТ.	172
Тимербулатова К., Попондополо О. П. МОЯ ПРОФЕССИЯ - МОЕ БУДУЩЕЕ (ПРОВИЗОР - МОЙ ОРИЕНТИР)	173
Трояновская К. , Зубарева Г.Я. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ИНЖЕНЕР-НЕФТЯНИК.	175

Усманова К., Чиркова И.Ю. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ	178
Файзрахманова А., Тухфатуллина Л. Р. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ.....	182
Фаттахов Е., Фаттахова И.А. ГРАФИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ В ПРОФЕССИИ ЭЛЕКТРИКА.....	183
Фаттахов М., Фаттахова И.А. ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА В ПРОФЕССИИ МЕХАНИКА. .	187
Фролова С., Константинова Т.Б. СУМКА С ФЕРМУАРОМ В ВИНТАЖНОМ СТИЛЕ.....	190
Хайруллина И., Шигабиева С.Г. МАТЕМАТИКА В МОЕЙ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ. . . .	192
Шакиров Б., Сулейманова Н.Х. САМАЯ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНАЯ ПРОФЕССИЯ.....	195
Шамсутдинова А., Хисамеева З.А. МОЯ ПРОФЕССИЯ - ПОМОГАТЬ ЛЮДЯМ!	197
Шарафутдинова Д., Закирзянова С.Ф. ДЕТСКАЯ МЕЧТА - РЕАЛЬНОСТЬ.....	201
Шиндякова О., Агафонов Е.А. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - БУХГАЛТЕР.....	205
Щербакова Д., Новикова Р.И. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ	207

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - СПЕЦИАЛИСТ КОММЕРЧЕСКОГО ОТДЕЛА

Айвазян Диана, студентка 1 курса
Агафонов Евгений Александрович, преподаватель
ГАПОУ Калужской области «Калужский колледж экономики и технологий»

Менеджер - это человек, который должен управлять, координировать и контролировать некоторые процессы на предприятии. Другими словами, это управленец или руководитель, который отвечает за эффективную работу определённого направления деятельности. В наше время профессия менеджера очень интересна, востребована и у людей, обладающих соответствующим образованием всегда, есть работа.

Профессиональная деятельность - род труда, следствие его дифференциации. Успех профессиональной деятельности предполагает владение ее операционной, организаторской, психологической и нравственной сторонами, а также обобщенными профессиональными знаниями и готовностью к реализации оптимальных способов выполнения трудовых заданий. Трудовой опыт на производстве не всегда создает установки на приобретение тех или иных профессий. Наибольшее влияние на профессиональные намерения учащихся оказывает интерес к учебным предметам. Но как бы хорошо ни была построена профессиональная подготовка, по окончании учебного заведения еще не подготовлен специалист, обладающий вполне законченной профпригодностью и профнадежностью. Здесь многое определяет организация труда специалистов, положительная адаптация. Успех профессиональной адаптации зависит, прежде всего, от того, насколько эффективно был реализован в вузе принцип - учить тому, что понадобится на производстве.

Коммерция - вид торгового предпринимательства или бизнеса.

Коммерция - слово латинского происхождения (от лат. соттегсшт - торговля). Однако термин "торговля" имеет двойное значение: в одном случае он означает самостоятельную отрасль народного хозяйства (торговлю), в другом - торговые процессы, направленные на осуществление актов купли-продажи товаров.

Коммерческая деятельность связана со вторым понятием торговли - торговыми процессами по осуществлению актов купли-продажи с целью получения прибыли.

Предпринимательство - это организация экономической, производственной и иной деятельности, приносящей предпринимателю доход. Предпринимательство может означать организацию промышленного предприятия, сельской фермы, торгового предприятия, предприятия обслуживания, банка, адвокатской конторы, издательства, исследовательского учреждения и т. д. Из всех этих видов предпринимательской деятельности только торговое дело является в чистом виде коммерческой деятельностью. Таким образом, коммерцию следует рассматривать как одну из форм (видов) предпринимательской деятельности. В то же время и в некоторых видах предпринимательской деятельности могут осуществляться операции по купле-продаже товаров, сырья, полуфабрикатов и т. п., т. е. элементы коммерческой деятельности могут присутствовать во всех видах предпринимательства, но не являются для них определяющими, главными.

Торговля - отрасль производства, осуществляющая особую трансформацию среды без изменения формы первоначального продукта труда, как-то доставку к месту потребления, складирование, хранение, предпродажную подготовку (сортировка, фасовка и т.д.).

Торговец - автор торговой трансформации среды, обладатель ее стоимости, которую он вносит в первоначальный продукт труда.

Создаваемая торговцем стоимость была тем больше, чем длиннее был путь транспортировки товара. В этом случае можно было, встретить народ, для которого привезенный товар с одной стороны был необходим, а с другой уникален, т.е. обладал наибольшей стоимостью, и за него давали много местного товара, который на другом конце пути обладал теми же свойствами.

Прибыль - временное неявное состояние запаса, не распределенного на переменный и постоянный капитал.

Производство обрело общественный характер, став исключительно товарным, вследствие чего у него появилась потребность в прибыли, как способу резервирования части дохода с последующей ее реализацией - распределением в запас. Прибыль, столкнувшись с общественным характером производства, вследствие ошибки ее владельцев, стала источником *экономических кризисов*.

Список использованной литературы:

- [1]. Антонец В. А., Бедный Б. И. Инновационный менеджмент. Учебник и практикум для СПО. - М.: Юрайт, 2018. - 304 с.
- [2]. Блинов А. О., Угрюмова Н. В. Менеджмент. Задания, тесты, кейсы. Учебное пособие. - М.: КноРус, 2020. - 208 с.
- [3]. Боголюбов В. С. Финансовый менеджмент в туризме и гостиничном хозяйстве. Учебник для СПО. - М.: Юрайт, 2020. - 294 с.
- [4]. Винокур М. Е. Организация производства и менеджмент. Учебно-методический комплекс. - М.: Проспект, 2020. - 168 с.

РОЛЬ И МЕСТО ПРОФЕССИИ ЮРИСТА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Айтжанова Азада, студентка 1 курса
Васильчик Олеся Николаевна, преподаватель
БПОУ Омской области «Омский промышленно-экономический колледж»

Каждый человек стоит на пороге выбора жизненного пути. От этого выбора зависит, будет ли счастлив человек, поэтому важно вовремя выбрать свой профессиональный путь среди огромного количества разнообразных профессий.

За последние годы юридические профессии стали очень популярны и востребованы. Юристы хорошо разбираются в правовых вопросах и защищают интересы физических и юридических лиц, которые обратились к ним за помощью. К знатокам в одной из областей права относятся не только адвокаты или судьи, но и прокуроры, юрисконсульты, нотариусы и другие специалисты, которые занимаются профессиональной юридической деятельностью [2].

Целью данной работы является изучение разнообразия юридических профессий. Также, нам было важно, провести интервью с практикующим юристом и расширить свой кругозор в рамках данной профессии. Кроме того, в рамках данной работы, мы разработали памятку «Советы будущим юристам».

Профессия юриста является одной из самых древних в истории цивилизации. Она появилась вместе с правом. Ее роль возрастала по мере развития законодательства, повышения регулирующего значения права в жизни общества.

Построение в России правового государства вызвало существенное обновление правовой и экономической основы государственной и общественной жизни, подтолкнуло к коренному изменению стиля и методов работы правоохранительных органов и в целом судебной системы. Весь этот сложный процесс настоятельно востребовал переосмыслить и преобразовать основы обучения и воспитания юридических кадров, способных свободно и творчески мыслить, уважающих законы, личность, права и свободы граждан. Именно в таких кадрах сегодня нуждается современное российское общество.

Профессия юриста связывает служителей закона: адвоката, прокурора, судью, следователя, юрисконсульта с нотариусом, юриста-международника - все они считаются знатоками в одной из областей права [3].

Если говорить о современном мире, то юрист должен: уметь работать с документами; разбираться в тонкостях материалов, в сфере своей специализации; консультировать людей по правовым вопросам; - вести справочно-информационную и архивную работу; пользоваться современными техническими средствами поиска информации и связи.

Также юрист должен обладать такими качествами как: эмоциональная устойчивость, ответственность, активность, работоспособность, организованность, внимательность, развитые коммуникативные навыки, способность анализировать и синтезировать информацию, высокий социальный интеллект, хороший объем памяти и внимания, логическое мышление.

Специалист с юридическим образованием в зависимости от своих знаний и навыков имеет множество вариантов для трудоустройства. К ним относятся: юридические инстанции, например, при организациях судебной системы; структуры органов власти; общественные и государственные структуры; специализированные фирмы; любые коммерческие организации; область науки и образования. Помимо этого, юристы могут открыть собственное дело и работать на самих себя - ярким примером являются адвокаты [4].

Проанализировав литературу, интернет источники, а также побеседовав с практикующим юристом, мы сформировали памятку (совету) будущим юристам.

1. Желание получить как можно больший объём знаний и не только в юриспруденции.

2. Иметь достаточно сильную волю, чтобы заставить себя постоянно получать необходимые знания. Причём не только в профессиональной учебной организации.

3. Понимать, что пословица: «Знания никогда не оттягивают карманы», имеет прямое отношение к юристам.

4. Всегда уметь спокойно и доказательно обосновывать своё мнение по любому вопросу в любой ситуации и с любым собеседником.

5. Научится уметь входить в доверие и вести общение с любыми собеседником, вне зависимости от возраста, пола, уровня образования и обеспеченности, политических приоритетов и других особенностей, присущих конкретному собеседнику.

6. Научиться быть бюрократом в лучшем смысле этого слова: обязательным, пунктуальным, соблюдающим закон во всех случаях, никогда не нарушающим законы совести и всегда исходить из условий справедливости при разрешении любого правового вопроса, быть всегда ответственным за все свои действия или бездействия.

7. Всегда помнить, что ты ответственен за разглашение любой тайны, к которой ты официально или неофициально получил доступ, кроме случаев прямо предписанным законом.

8. Быть культурным человеком, знать историю, ибо только знание истории даёт возможность правильно построить будущее.

Список использованной литературы:

[1]. Информационный портал «Консультант плюс» надежная правовая поддержка// 1997-2019 / Электронный ресурс // <http://www.consultant.ru/law>.

[2]. Научная статья невостребованная «Востребованная профессия» в карьерах выпускников-юристов// И.П. Попова 2014 г./ Электронный ресурс <https://cyberleninka.ru/article/n/15635571>.

[3]. Особенности, плюсы и минусы профессии юрист/ Электронный ресурс <https://www.ieac.ru/articles/osobennosti-plyusy-i-minusy-professii-yurist.html>.

[4]. Профессия юриста: основные векторы изменений в период цифровой трансформации Журнал социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. сер. 4, государство и право: реферативный журнал.

ПРОФЕССИЯ, КОТОРУЮ Я ХОЧУ ПОЛУЧИТЬ

Андров Никита, студент 3 курса
Закирзянова Сирина Фанисовна, преподаватель
ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н.Батенчука»,
г.Набережные Челны, Республика Татарстан

Профессия, которую я хочу получить называется - геодезист. Данная профессия кажется очень интересной и прибыльной, так как в среднем заработок получается выше средней заработной платы по Республике Татарстан.

Суть геодезии состоит в том, чтоб составлять карту местности, нужные расчеты, чтобы описать рельеф на заданной местности.

Благодаря геодезии многие проекты переносятся с бумаги на «землю». Могут с точностью дать информацию, благодаря которой люди могут высчитать нужные объемы материалов для работы. Каждые строительные работы начинаются с

работы геодезистов. Так как благодаря их показаниям можно построить здание и сооружение, которое заложено в проекте практически с точностью в миллиметр.

В данной профессии проводятся три уровня проведения работ:

1. Определение расположения всех точек на рабочей площадке относительно населенных пунктов;
2. Проведение съемок в масштабах самого государства. При этом площадь и форма поверхности определяются глобальной опорной сети с учетом неровности поверхности земли;
3. Глобальный уровень. Раздел высшей геодезии, изучает вид самой планеты Земля, ее притяжение, точки плоскости земли, которые взяты за ориентир.

Сейчас хочу рассказать про геодезию в строительных работах.

Перед тем, как приступить к производственным работам по дорожному строительству, готовится весь нужный материал.

В работу геодезиста на подготовительном этапе входит создание разбивочной сети. Геодезия в дорожном строительстве помогает получать основные данные для сопровождения дальнейших работ по строительству дорог. Для строительства дорог, трасс, всегда нужен грамотный геодезист, так как от него зависит схожесть объекта с проектом.

Показатели, для решения которых нужна геодезия в дорожном производстве:

1. Очертание автотрассы, маршруты, прокладываемые на ней, повороты.
2. Уровень возможного проседания почв. Геодезия в дорожном строительстве нужна для того, чтобы изучать состав и свойства грунта, спецификацию ландшафта, чтобы верно вычислить этот параметр.
3. Визуальные параметры прохождения дороги, которые изучены на базе геодезической съемки.

Геодезия при постройке частного дома

Перед тем как приступить к работе по постройке частного дома, на этапе создания проекта нужно сначала изучить рельеф, его особенности. Так как если

не изучить грунт, какой вес он сможет выдержать в одной точке, то постройка не будет надежной и эта работа будет считаться халтурой. Нужно определить количество правильных опорных точек, что даст уверенную устойчивость вашего дома.

Для таких работ, лучше приглашать специалистов, имеющих квалификацию, у которых за собой множество проведенных работ.

С каждым этапом постройки, начиная от подвала нужно проводить замеры специальным геодезическим прибором, так как это будет гарантия того, что у вашего дома не будет неровностей. Правильный дом – устойчивый и надежный, что внушает доверие в нем проживать.

В данной работе я рассказал о геодезии, но не о ее плюсах и минусах. Сейчас о них распишу.

Минусы:

1. Часто уезжаешь из дома в командировки

Самое тяжелое это расстояние от семьи. Зачастую попадают командировки далеко от дома, работа месяцами.

2. Акклиматизация

Из-за частых командировок по разным регионам зачастую люди устают, для этого нужно хорошее здоровье, и сильный характер, чтоб не бросать все на начальном этапе.

3. Большая ответственность

Так как вся стройка начинается с работы геодезиста, то все опираются на его данные. Если здание получится не таким как на проекте, то будут очень плачевные последствия.

4. Полевые работы

Предстоит работа в любых условиях: снег, дождь, слякоть и т.д.

Плюсы:

1. Заработная плата

За все неудобства и тяжесть идет хорошая заработная плата. Если ты хороший геодезист, то за свою работу ты получишь заработную плату в несколько раз больше среднего заработка в Республике Татарстан.

2. Опыт

Получаемый опыт дает возможность дальше расти как профессионал в этом деле. За опыт могут приглашать разные компании на осуществление своих проектов.

3. Отношение руководства

Руководство будет относиться к геодезистам лучше, чем к остальным. Связано это с тем, что хороших геодезистов мало, и поиски на новых геодезистов нет времени.

4. Дополнительная работа.

В данной профессии есть возможность подработок, предоставляя свои услуги как само занятый.

Сравнение заработных плат в геодезии:

В данной профессии заработная плата зависит от объема работ, профессионализма и квалификации.

Зарплата по должностям:

Главный геодезист по стране получает по среднему окладу - 68 382 рубля, еще к этой сумме есть дополнительные выплаты (премии, командировочные, стажевые и т.д.). Средний оклад рядового геодезиста составляет 64 365 рублей, а помощника геодезиста - 37 389 рублей.

Заключение:

В заключении я хочу сказать, что данная работа не такая простая и легкая как кажется. Чтоб работать по данной профессии нужно много знать и изучать. Лично для меня эта профессия фаворит среди других, буду пытаться получить данную работу, и быть одним из лучших в этой профессии после окончания колледжа.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ – УЧИТЕЛЬ

Ануфриева Дарья, ученица 8 класса
Новикова Рамзия Ингельевна, учитель родного языка и литературы
МБОУ «СОШ №140» Советского района г. Казани

Всем нам когда-то задавали вопросы: «Определился уже, какая профессия у тебя будет? Кем хочешь стать? Думаешь, кем будешь в будущем?» Кто-то с сиянием в глазах уверенно отвечает, что хочет быть врачом и лечить людей, кто-то говорит, что пока не может выбрать одну профессию среди множеств, а кто-то же считает, что еще рано думать о профессии.

Какую профессию выбрать? Будет ли она востребована в будущем? Буду ли я получать удовольствие от нее в дальнейшем? Нравится ли мне выбранная деятельность? Эти и другие вопросы волнуют подростков. Трудно сразу найти ответы на поставленные вопросы, тем более подросткам, интересы которых и мир вокруг них меняются с каждым днем. Порой вопрос выбора профессии не покидает человека даже после того, как он уже определился с деятельностью, ведь не всегда выбор бывает правильный.

Выбрать профессию довольно трудно. В мире их очень много, а нужно выбрать одну единственную на всю жизнь. Поэтому уже сейчас стоит задуматься, какая профессия будет по душе. Вот и я пытаюсь понять, что же мне интересно.

Мне очень нравится профессия учителя. Она с детства привлекала меня. Мне всегда было интересно наблюдать за работой учителя, мне нравилось представлять, что я учитель. Мысль стать именно им не покидает меня до сих пор. Но есть небольшие сомнения: справлюсь ли я с нагрузкой? Смогу ли ежедневно общаться с детьми и обучать их? Какие качества нужны, чтобы быть учителем?

Именно поэтому я решила провести исследовательскую работу, чтобы больше узнать о профессии, которую я хочу иметь в будущем.

Цель: познакомиться с профессией учитель, изучить ее особенности.

Задачи:

- Узнать о профессии учителя.

- Выяснить, какие качества необходимы для данной профессии.
- Выяснить, как относятся к профессии учителя, учащиеся 11 класса СОШ №140.
- Выяснить, нравится ли данная профессия самим учителям.
- Попробовать самой побыть учителем.
- Сделать вывод, хочу ли на самом деле быть учителем.

Методы и приемы исследования:

1. Сбор информации из различных источников.
2. Чтение литературы.
3. Анализ полученных данных.
4. Анкетирование.
5. Свои наблюдения.

Объект исследования: профессия учителя.

Предмет исследования: профессиональная деятельность учителя.

Что же это за профессия - учитель?

Учитель играет важную роль в жизни каждого человека.

Учитель - специалист, который передает знания в той или иной области, навыки, полученные в процессе труда, а также делится практическим опытом. Данная профессия одна из самых ответственных и сложных.

«Учитель должен быть артист, художник, горячо влюблённый в своё дело» - пишет Антон Павлович Чехов. И это действительно так. Учитель - и психолог, и оратор, и артист, и художник, и руководитель, и даже настоящий друг. Учителя не только замечательно знают свой предмет, но и передают свои знания детям. К каждому ребенку нужно найти подход, ведь все дети разные: кто-то усваивает информацию быстрее, а кому-то требуется больше времени для того, чтобы понять тот или иной материал. Учителю нужно заинтересовать ученика своим предметом, проводить уроки так, чтобы детям было интересно. Он не только дает знания, но и помогает выбрать верный путь в жизни, дает советы, помогает

справиться с трудностями. Учитель полностью погружен в свою профессию. Он вкладывает частичку себя, своей души в каждого ребенка.

Основная деятельность учителя заключена в проведении уроков, обеспечивающих получение новых знаний его предмета, закрепление ранее пройденного материала, контроль успеваемости и ее оценивание. Специальность не лишена ежедневной рутины, однако имеет большой простор для творчества.

Основная задача учителя - стать примером и другом для учеников. Учитель воспитывает в учениках трудолюбие и ответственность, прививает добропорядочность, патриотизм и другие положительные качества, готовит детей к взрослой жизни. Иногда дети обращаются к учителю за помощью.

Важными качествами учителя являются умение работать с детьми и понимать их. При этом нужно сохранять тактичность и самообладание, не забывать о требовательности. Педагог должен быть общительным, выслушивать учеников при обращении.

Учителя много времени проводят на работе, с душой отдаются своему делу. Они готовятся к урокам, проверяют тетради, много времени уделяют своим ученикам.

Быть настоящим учителем - это талант, призвание. Не каждый сможет им быть.

Профессия учителя является одной из самых сложных в наше время, и не многие сегодня решают стать учителем и посвятить себя детям. Быть учителем - очень ответственная задача. От него мы получаем знания, умения, которыми пользуемся в дальнейшем. Именно учителя воспитывают и обучают детей, а значит, от них зависит будущее.

Данная профессия будет актуальна всегда. Всегда будут нужны те, у кого мы будем учиться, которые помогут человеку выбрать правильный путь в жизни и сформировать внутренний мир.

Данная профессия имеет и свои недостатки. На плечи учителя возложена огромная ответственность за детей, их учебу и безопасность в школе. У учителя

большое количество обязанностей, круглосуточная занятость. Иногда возникают недопонимания с учениками и их родителями. Также учителю нужно постоянно заниматься самообразованием.

БИЗНЕС-ПЛАН ТЕМАТИЧЕСКОГО КАФЕ ПО ИГРЕ «GENSHIN IMPACT»

Ахметшина Арина, студентка 2 курса
Горина Ирина Александровна и Баталина Ксения Александровна,
преподаватели
ГБПОУ «Уфимский колледж отраслевых технологий»,
г.Уфа, Республика Башкортостан

В одну пасмурную осень, я не пошла в детский сад и осталась дома. Тогда я уже умела считать и моя бабушка - бухгалтер - предложила узнать количество моих цветных карандашей. Я быстро и правильно их посчитала. Так и начала развиваться моя любовь к подсчёту, вычислению и подведению итогов. К первому классу я умела складывать 2+2 и умножать 5 на 5. К пятому классу я вела подсчет скрепок в упаковке и считала траты членов семьи, то есть сводила дебет с кредитом. К 9 классу я начала задумываться о том, куда идти учиться и чего я хочу от жизни. Привитая бабушкой с детства любовь к подсчётам быстро помогла определиться с профессией. Так я и решила стать бухгалтером.

Для меня профессия бухгалтер - это значит не только сводить «дебит» с «кредитом» и сдавать отчёты по прибыли начальству. Для меня профессия бухгалтер - это и творческая, и математическая, и гуманитарная, и психологическая профессия. Я считаю, что имея бухгалтерские знания, можно работать не только «офисным планктоном», но и открыть и развить свой бизнес и я это доказала, разработав бизнес-план тематического кафе по игре «Genshin Impact» «Дим-Сам».

Новинки и оригинальность - это один из основных факторов привлечения людей сегодня. Кафе, в которых подают стандартные блюда, например, такие как салат «Цезарь» или пасту «Карбонара», начинают надоедать, ведь они на каждом

углу. Но где вы видели кафе, в котором вы сможете не только вкусно поесть, но и окунуться в мир игры? Такое кафе теперь есть! Это кафе «Дим-Сам».

Уютное кафе в центре города, в котором можно отвлечься от ежедневной суеты, а также попробовать блюда китайской кухни. Блюда китайской кухни выбраны не спроста. Во-первых - Китай - это родина игры «Genshin Impact», во-вторых - китайская кухня имеет отличительную особенность - сбалансированность всех ингредиентов, что позволяет испытать невероятное гастрономическое удовольствие от гармоничного соединения овощей, специй и приправ.

Главная тема игры «Genshin Impact», по словам самих разработчиков: «Направление ясно, путь труден», что полностью описывает сюжет игры [3].

Выбранная игра на данный момент набирает всё большую популярность. На данный момент ежемесячно в игру заходит более 58млн.человек, что в 3 раза больше, чем в 2020 году, где это число было равно чуть больше 16млн. Благодаря этому, кафе будет привлекать не только любителей восточной кухни, но и целевую аудиторию, идущую ради большего погружения в мир игры [4].

На данный момент для людей время становится всё более ценным, поэтому свою популярность приобретают кафе и рестораны быстрого питания. А наше кафе - это кафе китайского фаст-фуда, а значит, ваш заказ не заставит себя долго ждать.

Примерный средний чек на одного человека составляет 700 рублей. На эту сумму вы можете попробовать: пельмени; жареную лапшу с разнообразными начинками; разнообразные салаты; десерты; напитки традиционной китайской кухни.

Проанализировав все кафе и рестораны Уфы, можно выявить 2-ух основных конкурентов, кухня и цены которых схожи с кухней и ценами кафе «Димам»:

1. Кафе «I WOK YOU», со схожими блюдами, продукцией и ценой, очень непостоянное кафе. Ваше настроение после перекуса, в данном заведении, зависит от случая [2].

2. Кафе вьетнамской кухни «ХаНой». Милое кафе на первый взгляд, но, по отзывам можно, узнать, что оно сильно испортилось и стало всё чаще разочаровывать своих посетителей [1].

Возраст целевой аудитории не ограничен, хотя преимущественно это будут подростки и молодые люди.

В нашем кафе, помимо быстроты приготовления блюд, будет так же возможность провести деловую встречу, тематическую вечеринку и просто приятно провести вечер в компании ваших друзей или нашего персонала.

В маркетинговых действиях по продвижению кафе можно выделить несколько основных пунктов:

- За пару дней до открытия оформить торжественно вход и начать раздавать листовки, чтобы проинформировать людей;

- Создание аккаунтов в социальных сетях. Покупка рекламы у блогеров с разной целевой аудиторией.

После открытия не прекращать раздачу листовок и зазывать людей с помощью акций и бонусов.

Затраты на реализацию бизнес-плана
на 2022 год (до инфляции)

Сумма первоначальных инвестиций - 2.117.491 рубль

Ежемесячные затраты - 1.020.288 рублей;

Ежемесячная прибыль - 446.938 рублей;

Срок окупаемости - 6 месяцев;

Рентабельность продаж - 44%.

Список использованных интернет-источников:

[1]. Кафе вьетнамской кухни «ХаНой» <https://2gis.ru/ufa/geo/70000001029044207>.

[2]. Лапшичная «I WOK YOU»<https://2gis.ru/ufa/geo/70000001031923638>.

[3]. Основная тема игры «Genshin Impact»
<https://genshin.hoyoverse.com/m/ru/news/detail/103684>.

[4]. Статистика количества онлайн игроков «Genshin Impact»<https://oterraria.ru/genshin-impact-kolichestvo-onlajn-igrokov-i-statistika/>.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ЭКОНОМИСТ

Бажанова Дарья, студентка 1 курса
Агафонов Евгений Александрович, преподаватель
ГАПОУ Калужской области «Калужский колледж экономики и технологий»

Профессия экономиста возникла сотни лет назад, когда начали существовать основные экономические понятия: товар, обмен, деньги.

Словом, «oіcоnοmіа» древние греки обозначали управление хозяйством (oіcοs - домохозяйство, дом и nοmοs - закон). Таким образом, этот термин можно употреблять для обозначения теории и практики наиболее эффективного ведения хозяйства.

Экономисты любят спорить. Чаще всего - на темы, которые людям, с экономикой незнакомым, непонятны и малоинтересны. Существует несколько экономических школ, но у каждого уважающего себя экономиста есть еще и свое личное мнение. Два экономиста - пять мнений. Так что если у вас сегодня вечером свидание с экономистом, и вы не хотите выглядеть перед ним совсем уж невеждой, то лучшая стратегия - на все, что бы ни сказал вам ваш спутник, отвечать: «Да, конечно, но...» Эту фразу любой уважающий себя экономист закончит сам.

Экономист является одним из самых значимых специалистов на предприятии. Ни одно предприятие не может вести свою деятельность без бизнес-плана. Именно этот сотрудник задаёт вектор движения совместных усилий всех работников. Нужно правильно расставлять приоритеты и цели, чтобы получить максимальную прибыль с наименьшими потерями.

В настоящий момент особым спросом экономисты пользуются только в западных компаниях, действующих на территории России: «К сожалению, российские компании не заинтересованы в этой профессии, так как часть функций экономиста в организациях выполняют главные бухгалтеры или финансовые директора. Особенно, подобная практика получила распространение благодаря кризису, нанесшему ощутимый удар по карманам руководителей фирм». В свою очередь, крупные зарубежные компании предпочитают иметь в своем штате не только экономиста, но и целый экономический отдел.

Экономист является одним из самых значимых специалистов на предприятии. Ни одно предприятие не может вести свою деятельность без бизнес-плана. Именно этот сотрудник задаёт вектор движения совместных усилий всех работников. Нужно правильно расставлять приоритеты и цели, чтобы получить максимальную прибыль с наименьшими потерями. Особенностью этой профессии в современных реалиях есть то, что сейчас на рынке труда переизбыток экономистов. Спрос породил очень уж большое предложение, поэтому работодатели выбирают не вчерашних выпускников, а специалистов с опытом. Как показывает практика, не все выпускники свободно ориентируются в бухгалтерском и налоговом учёте, а о точности прогнозов вообще говорить не приходится.

Список использованной литературы:

- [1]. Айдарханов М. Основы экономической теории. Учебник. М.: Фолиант, 2017.
- [2]. История экономики: учебник для среднего профессионального образования/О.Д. Кузнецова, И.Н. Шапкин, А.С. Квасов, Л.И. Пермякова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021.
- [3]. Корниенко О.В. Все, что вы хотели узнать об экономике, но боялись спросить. Экономическая теория в реальных вопросах и ответах студентов и преподавателя: учебное пособие/О.В. Корниенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ФЛИНТА, 2019.

[4]. Липсиц И.В. Экономика: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. В 2 книгах. Книга 1 /И.В. Липсиц. - М.: Вита-Ппресс; Издание 9-е, перераб. - 2019.

[5]. Казначевская Г.Б. Основы экономической теории. Учебное пособие. М.: Феникс, 2020.

ПАННА – КОТТА СО СВЕКЛОЙ И СМОРОДИНОЙ

Баранова Полина, студентка 2 курса
Плотникова Наталья Алексеевна, преподаватель
ГБПОУ «Уфимский колледж отраслевых технологий»,
г.Уфа, Республика Башкортостан

Панна - котта (с итальянского *panna cotta* «варёные сливки») - североитальянский десерт из сливок, сахара, желатина и ванилин.

Целью моего проекта я поставила - доказать, что панна-котта не только вкусный, но и полезный десерт добавив свеклу и смородину, в состав которого также входит жирные сливки, но при этом он не вредит фигуре. Доказать, что после термообработки ингредиентов и охлаждения готового продукта состав панна-котты не потерял свою пищевую ценность и в составе по-прежнему остались нужные витамины.

По официальным данным история панна - котты относительно недолгая. По официальной версии ей около 100 лет. Но, если учитывать теорию самого раннего происхождения, то блюдо может похвастать трехвековой жизнью.

Интересно, что ранее в этом блюде использовались вареные кости рыбы вместо желатина и делали его без сахара, так как он был дорог. И лишь после многих лет экспериментов он превратился в знакомую нам панна - котту, в составе которой есть желатин, ваниль, а иногда даже используются фрукты со специями для украшения и оттенения вкуса.

Вероятно, именно поэтому (в связи со сложностями в приготовлении) ранний рецепт не утвердился в истории итальянской кухни, а классической панна - коттой считают ту, что готовили на севере Италии. Этот десерт, уже так хорошо

известный нам подавали в охлажденном виде. Нередко его украшали фруктами и ягодами.

Классическим считается десерт на сливках. В последнее время применяется также их смесь в равных пропорциях с молоком. Таким способом можно снизить жирность продукта, значительно расширив его потребительскую аудиторию. Вкус изделия остается неизменно приятным и нежным, но при этом, он становится гораздо более легким и здоровым продуктом. Отличный десерт прекрасно подходит для приготовления стола к романтическому ужину для двоих.

Я выберу более упрощенный рецепт приготовления панна-котты и обогощу его функциональными добавками из смородины и свеклы.

Проанализировав, химический состав смородины и свеклы я ожидаю, что они, во-первых, придадут очень приятный оттенок десерту и дополнительный вкус ягод. Также благодаря смородине я добавляю витаминами А, С, В, D, Е, РР; пектины и антиоксиданты. Свекла обогатит десерт магнием; марганцем; калием и также антиоксидантами. Ну и основные ингредиенты сливки, желатин помогут в усвоении жирорастворимых витаминов и дадут полезный белок. Сахара используется немного, свекла также придаст мягкий сладкий привкус благодаря природным сахарам.

Для своего десерта я сформировала следующую рецептуру:

Смородина черная - 70 г.

Свекла молодая - 70 г.

Сливки 15-20% жирности - 150 мл.

Желатин - 15 г.

Сахар - 15-20 г.

Ванилин - по вкусу

Вода горячая (90 градусов) - 75 мл.

Приготовление:

1. Размешиваем порошок желатина в горячей воде до тех пор, пока не получим густоватый раствор.

2. Сливки греем на малом огне.

Добавляем сахар, помешиваем. Помним, что нам не нужно кипятить сливки. Просто подогреваем немного их.

3. Всыпаем ванилин.

4. Вливаем желатиновый раствор к сливкам.

5. Перебиваем свежие ягоды смородины и кусочки свеклы в блендере до минимальных размеров кусочков.

6. Через сито перетираем свекольно-ягодную смесь. Получаем яркую густоватую жидкость.

7. Вливаем в слегка остывший желатиново-сливочный раствор ягодно-свекольную смесь. Перемешиваем.

8. Переливаем полученную заготовку панна-котты в креманку, помещаем ее в холодильник.

9. Панна-котту со смородиной украшаем после застывания свежими ягодами и, например, кокосовой стружкой. Панна-котта с черной смородиной и свеклой готова к подаче!

Требования к оформлению и хранению:

Десерт панна-котта изготавливают по мере необходимости. Подача Панна-котты: десерт выкладывают на тарелку с салфеткой и чайной ложкой. Срок хранения этого десерта 24 часа, согласно СанПин 42-123-4117-86.

Процесс приготовления не оказался очень трудоемким, среднее время приготовления 40 минут.

Панна-котта получилась очень красивого розово-сливочного цвета, с нежной текстурой, ягодно-сливочного вкуса. Присутствия свеклы никак на вкусе не сказалось.

РЕКОНСТРУКЦИЯ «ТЫЛОВОГО ХЛЕБА ВОЙНЫ» НА ОВСЯНОЙ ЗАКВАСКЕ С ДОБАВЛЕНИЕМ КЛЕВЕРА

Баширова София, студентка 2 курса
Плотникова Наталья Алексеевна, преподаватель
ГБПОУ «Уфимский колледж отраслевых технологий»,
г.Уфа, Республика Башкортостан

Я будущий специалист в области технологии приготовления хлеба, кондитерских и макаронных изделий. Печь хлеб - теперь мое призвание. А все началось с моей родной бабушки.

Я с детства слышала о том, что «Хлеб-всему голова», и видела, как трепетно она относится к крошкам хлеба, остаткам булочек, она просто бережет, не давая им испортиться.

Также виртуозно она печет хлеба, вот я тоже так захотела, но уже профессионально, поэтому обучаюсь сейчас в колледже.

Меня заинтересовала причина такого трепетного отношения к хлебу моей бабушки, она, конечно, была совсем маленькой в годы войны, но отпечаток голода и послевоенного времени остались. Я решила исследовать какой он был, хлеб войны.

Целью моего проекта стало узнать состав, приготовление и значение хлеба во время войны и реконструировать тыловой хлеб на овсяной закваске с добавлением клевера.

Одним из важнейших факторов, помогающих выстоять, защитить свою Родину, наравне с оружием был и остается хлеб - мерило жизни. Ярким подтверждением этому служит Великая Отечественная война.

Тыловой хлеб

Те, кто своими руками создавал это продовольствие, были в конце распределительной цепочки. Отдавая все для фронта и для Победы, советское село зачастую жило впроголодь. Власти старались поддержать селян морально, показать, что борьба за хлеб в условиях военного времени приравнивается по своему значению к подвигам на поле боя.

На селе пекли хлеб сами, из того что они могли достать, собрать. Рецепты не редко как раз и были от бабушек.

Мой рецепт тылового хлеба такой:

- Закваска на овсяной муке (стакан овсяной муки полстакана кефира и столько же теплой кипяченой воды) - 1 стакан;
- Клевер (можно найти в аптеке) - 3 чайных ложек;
- Картошка - 2 штуки;
- Мука цельнозерновая - 4 стакана;
- 1 чайная ложка соли;
- 1 чайная ложка меда;
- Вода - 1 стакан.

Я приготовила закваску.

Затем приготовила тесто

- Закваска с клевером;
- 3,5 стакана цельнозерновой муки;
- 1 чайная ложка соли;
- 1 чайная ложка меда.

Замесила тесто, накрыла пищевой пленкой и оставила на три часа в теплом месте.

Готовое тесто слегка обмяла (руки смазываем маслом, потому что тесто довольно липкое), уложила в форму, смазанную маслом.

Накрыла хлеб пищевой пленкой и отправила на расстойку в холодную духовку, где обязательно ставим тарелку с горячей водой, на два часа.

Далее хлеб выпекался в течение часа при температуре 180°C.

Хлеб получился кисло-сладким на вкус, с пористым, слегка липким мякишем.

В результате исследования, я выявила, что хлеб обогащен витамином Р (рутином), аскорбиновой кислотой, белком и глюкозой. Биофлавоноиды (их собирательно называют витамином Р), которых в картофеле достаточно. Под

действием высокой температуры основная часть рутин разрушается, поэтому выделилось небольшое количество рутин. В 100 г картофеля содержатся 3% суточной нормы белка, по биологической ценности белки картофеля превосходят белки многих зерновых культур и мало уступают белкам мяса и яйца. Вот так, не понимая подчас химии, но благодаря смекалке и традициям, пекут хлеб в тылу, вкусный, и питательный. И такой желанный в каждом доме!

Список использованных интернет-источников:

- [1]. Едлин хлеб <https://www.edlinhleb.ru/articles/hleb-vojny-kakim-on-by/>.
- [2]. Военное обозрение <https://topwar.ru/7696-snabzhenie-naseleniya-produktami-pitaniya-vo-vremya-velikoy-otechestvennoy-voyny.html>.
- [3]. Капитал страны https://kapital-rus.ru/articles/article/bitva_za_urojai_kakoi_cenoi_dostavalsya_hleb_v__velikuu_otechestvennuu_voin/.
- [4]. Тюменские известия <http://old.t-i.ru/article/14146/>.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ – СПЕЦИАЛИСТ БАНКОВСКОГО ДЕЛА

Богатова Ангелина, студентка 2 курса
Агафонов Евгений Александрович, преподаватель
ГАПОУ Калужской области «Калужский колледж экономики и технологий»

У меня совсем другие взгляды на выбор профессии. В первую очередь, человек должен заниматься делом, которая ему по душе. Ведь работа играет роль не только в финансовом благополучии, но и для душевного равновесия. Занятие любимым делом помогает человеку не только более эффективно выполнять свою работу, но и отвлечься от жизненных трудностей и легче переживать проблемные ситуации во многих планах.

Мне с выбором профессии помогла моя мама, потому что, я не знала какая профессия мне будет нравиться. И когда я закончила девятый класс я начала думать, куда же поступить, я сперва думала пойти на жд. Но мой выбор пал на

специальность «Банковское дело». Почему? До сих пор не знаю. Я как будто знала, что пойду именно туда. Я бы не сказала, что это мечта всей моей жизни, но у меня бы не повернулся язык сказать, что «Банковское дело»- плохая специальность.

Почти каждый человек, занимающийся, той или иной профессией хотел в детстве стать кем-то другим. Присмотритесь к окружающим вас людям. Может быть, та продавщица с мясного отдела мечтала стать известной балериной или киноактрисой, может быть слесарь или сантехник когда-то думали, что будут жить лучше других, став миллионерами.

Считаю, что каждый человек решает сам для себя, кем он будет в дальнейшей жизни, но в жизни каждого человека есть переломные моменты, когда судьба решает все за него.

Я уверена, что «Банковское дело» - это моя профессия. Помню, когда была маленькой, я сидела у себя в комнате и выдавала моим воображаемым клиентам кредиты на машину, квартиру.

Так случается в жизни, что неосознанно ты выбираешь то, что тебе по душе. Я выбрала то, что оказалось мне по душе, и я очень рада.

Также, хочу отметить, что я участвую в волонтерстве по финансовой грамотности ЦБ, где получила диплом за прохождение курса по волонтерству. И мне там очень нравится, как так мне это помогает узнавать много интересного для себя.

Такой человек знает, как заработать деньги не только на работе, но и за её пределами. Как направить их в нужное русло, потратить с пользой, отложить, накопить, сохранить и приумножить. Очень важно знать, как выгодно для себя сотрудничать с банками, какими продуктами и услугами пользоваться, а какими нет. Все эти и многие другие аспекты помогут человеку добиться финансового благополучия, сохраняя его на протяжении всей жизни, перестать существовать от зарплаты до зарплаты, а займы оформлять только тогда, когда он уверен, что в будущем такое действие принесёт ему доход. Ярким примером финансово

грамотного человека является известный американский предприниматель Уоррен Баффетт. Свои первые деньги Баффету удалось заработать в 12 лет развозкой утренней почты, в частности газеты Вашингтон Пост. Разносом газет ему удалось заработать намного больше, нежели остальным сотрудникам. Его секрет заключался в разработке своей персональной системы доставки прессы. Позже, спустя много лет инвестор вложил немалые средства в это печатное издание. Такое вложение оказалось чрезвычайно прибыльным - по прошествии десятка лет его доля в Вашингтон Пост выросла практически в 100 раз. Когда парню исполнилось 13 лет, он впервые подал декларацию о своих доходах.

В заключение хотелось бы отметить, что значимость финансовой грамотности в современном мире оценена невероятно высоко. Это и неудивительно, ведь благодаря ей, мы можем добиться не только успеха, но и престижа. Повышение финансовой грамотности способствует крупному заработку и улучшению уровня жизни граждан. Важно помнить, что применять финансовые знания можно и нужно уже сейчас. Ведь всё, что мы делаем с деньгами сегодня, влияет на наше будущее. Можно сказать, благодаря финансовой грамотности я поняла многое, что интересное для своей жизни. Хочу сказать мне очень нравится давать детям, знание которые я получаю от финансовой грамотности. Волонтерство стало для меня как мое хобби, и я не желаю, что я стала им надеюсь, когда вы прочтете это вы поймете, что это круто участвовать в финансовой грамотности. Если я смогла им стать, то и вы сможете!

Список использованной литературы:

- [1]. Барраклу Сью *Barbie*. Кем быть? Мои профессии / Сью Барраклу. - М.: АСТ, Астрель, 2018. - 618 с.
- [2]. Барретт Джим. Выбор профессии. Тесты способностей / Джим Барретт. - М.: АСТ, Астрель, 2017. - 224 с.
- [3]. Вронский С. Астрология в выборе профессии / Вронский, Сергей. - М.: Берегиня, 2018. - 192 с.

- [4]. Гейдарова И. Г. Английский язык для школьников 9-11 классов. Выбор профессии / И.Г. Гейдарова. - М.: АСТ, Восток-Запад, 2018. - 102 с.
- [5]. Гордон Лонсдейл. Моя профессия - разведчик. - М.: Орбита, 2017. - 320 с.
- [6]. Дакэн Луи. Кино - наша профессия / Луи Дакэн. - М.: Искусство, 2018. - 262 с.
- [7]. Де Хаан Эрик. Бесстрашный консалтинг. Искушения, риски и ограничения профессии / Де Хаан Эрик. - М.: Питер, 2017. - 252 с.
- [8]. Дик Н. Ф. Лучшие профильные классные часы в школе "Моя будущая профессия" / Н.Ф. Дик. - М.: Феникс, 2019. - 320 с.
- [9]. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Выпуск 2. - М.: Экономика, 2019. - 526 с.
- [10]. Еникеева Д. Вторая древнейшая профессия / Еникеева, Диля. - М.: АСТ, 2017. - 349 с.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ – ТЕХНИК-ГЕОДЕЗИСТ И ЕЁ НАЗНАЧЕНИЕ В НЕФТЕДОБЫВАЮЩЕЙ ОТРАСЛИ

Борисова Виталина, студентка 4 курса
Чигина Эльмира Анатольевна, преподаватель специальных дисциплин
ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум»,
г. Лениногорск, Республика Татарстан

Лето 2018 года, я учусь в 8 классе МБОУ «Гимназия №50», время каникул - прекрасная пора. Надо определяться, куда идти учиться после 9 класса. Надо отдыхать, но что же делать на следующий год? Какие сдавать экзамены? Надо определяться...

Меня привлекает профессия геолога, неоднозначный выбор для красивой, творческой, успешной девушки. Хотя почему? Я участвовала в Республиканских открытых полевых олимпиадах юных геологов. В республике начинается развитие рабочих профессий - такое движение как Word Skills Russia.

Мы с мамой начинаем просматривать учебные заведения, какие предлагаются профессии для подготовки и по каким направлениям.

Почему я выбрала ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум», вы меня спросите? Я изучила большое количество образовательных учреждений, находящихся в Республике Татарстан. И меня заинтересовал Лениногорский нефтяной техникум. Я просмотрела все специальности, которым обучают в техникуме. И мне очень сильно понравились такие профессии, как геолог, геофизик и геодезист. В окончательном итоге, я выбрала для себя профессию геодезиста.

Специальность 21.02.08 «Прикладная геодезия» ориентирована на подготовку специалистов для геодезического обеспечения строительства любых инженерных сооружений, производства топографо-геодезических работ, обеспечения земельно-кадастровых и изыскательских работ [2].

В 2016 году в рамках Республиканского чемпионата WSR2016 Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Лениногорский нефтяной техникум» на площадке Казанской ярмарки представлял презентационную компетенцию «Геодезия». Команда ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум» принимала участие в Финале Национального Чемпионата WSR-2016 в г. Красногорск, заняв 4 место. С апреля 2016 года техникум является Специализированным центром по компетенции «Геодезия».

Год 2019, я - студентка Лениногорского нефтяного техникума 1 курса, группы ГП-19. 1 курс был посвящён общеобразовательным дисциплинам, обучение пролетело в один миг: воспитательные мероприятия, смотр талантов, концерты и многие другие мероприятия. Участие во многих научно-исследовательских и научно-практических конференциях различного уровня показали, что именно эта специализация многогранна и играет важную роль в нашей жизни.

Один из видов деятельности прикладной геодезии - наблюдение за деформациями зданий и сооружений, т.е. измерение отклонений от вертикали,

смещений конструкции, геометрических параметров с помощью вышеперечисленных инструментов.

Для определения величины осадки были проведены наблюдения способом технического нивелирования за три года. По результатам наблюдений были выявлены осадки каждой марки в отдельности и выявлена разница осадок между соседними и противоположными швами.

В заключении хотелось бы сказать, что моя будущая профессия на данный момент очень востребована, потому что сейчас от сферы строительства до навигации требуется специалисты в области геодезии.

Наиболее востребованные сегодня геодезические специальности:

1. Инженер-геодезист. Его работа в основном связана со строительством.
2. Геодезист-топограф. Осуществляет разработку топографического материала.
3. Маркшейдер. Проводит измерения подземных сооружений (метро, шахты и т.д.)
4. Инженер-землеустроитель или кадастровый инженер. Выполняет кадастровые работы для определения параметров и границ земельных участков.
5. Картограф.
6. Камеральщик.
7. Техник-геодезист и др.

Сегодня в обязанности геодезиста входит проведение целого комплекса инженерно-геодезических, землеустроительных и картографических мероприятий. К самым востребованным из них относятся:

1. Топографическая съемка. Создание геодезической основы, топопланов и т.д.
2. Кадастровые и землеустроительные работы. К ним можно отнести межевание земельных участков, вынос границ в натуру и их внесение в кадастровый реестр вместе с другим недвижимым имуществом.

3. Сопровождение строительства. Охватывает все работы, связанные с закреплением разбивочной основы, разметкой осей, а также наблюдение за всеми этапами строительства.

4. Геодезический контроль объекта. Проводится для проверки отдельных элементов зданий и сооружений или проведение исполнительной съемки на каждом этапе строительства.

5. Создание геодезической основы. Создание и обновление системы исходных пунктов, которые будут использоваться при проведении других геодезических мероприятий [1].

Надеюсь, что в своём будущем я стану высококвалифицированным геодезистом.

Список использованных интернет-источников:

[1]. <https://s-tke.ru/rezyume/chto-delaet-geodezist.html> (режим доступа 24.11.22 г.).

[2]. <http://Intrt.ru/abit/sp/geo> (режим доступа 22.11.22 г.).

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - БУХГАЛТЕР

Бутдаев Альберт, студент 1 курса
Агафонов Евгений Александрович, преподаватель
ГАПОУ Калужской области «Калужский колледж экономики и технологий»

Бухгалтер (нем. Buchhalter, Buch - книга, Halter - держатель) - это специалист, работающий по системе учёта в соответствии с действующим законодательством.

Его задачи:

- вовремя и правильно заплатить налоги;
- отчитаться перед государственными органами и собственниками компании;
- организовать работу с клиентами и партнёрами организации;

Получив профессию бухгалтера, мы можем работать не только бухгалтером, но и экономистом.

Экономист - специалист в области экономики, эксперт по экономическим вопросам.

Экономистами называют как учёных (то есть специалистов в области экономической науки), так и практиков, которые работают в области исследования, планирования и руководства хозяйственной деятельностью.

Экономистом также называют человека, который пишет статьи и иные материалы по экономической политике. Следить за финансовым состоянием предприятия и так далее.

В организациях экономисты принимают участие в разработке системы бюджетирования, осуществляют контроль исполнения бюджета, а также подготовку и формирование периодической и управленческой отчетности. Должностные обязанности представителей этой профессии заключаются в исследовании, планировании и экономическом сопровождении финансово-хозяйственной деятельности компании.

Кто может стать бухгалтером?

- Человек с аналитическим складом ума.

Обладающий математическими способностями, поскольку придется постоянно иметь дело с цифрами, и ошибка тут дорого стоит - в самом прямом смысле.

- Человек ответственный и организованный.

Ведь бухгалтер просто не имеет права забывать или терять документы, а также не сдавать отчетность в срок.

- Человек честный и имеющий экономическое чутьё.

Работа с документами, отчетами требует высокой концентрации внимания, поэтому это должен быть внимательный человек, умеющий для решения одной проблемы отвлекаться от других.

- Желательно также иметь хорошую память.

Развитое логическое мышление и. уметь держать рот на замке. И ещё я добавлю от себя - отсутствие наивности.

Многие специалисты в области бухучета сходятся во мнении, что их профессия не требует каких-то сверхъестественных способностей. Главное - чтобы она нравилась.

Считаю, что эта профессия очень трудная и требует максимум внимания, усидчивости и организованности. Без бухгалтерии не обходится ни одно предприятие, фирма или компания. Наверное, каждый человек, ведущий активный образ жизни, должен быть в душе бухгалтером.

Проводя постоянные подсчеты, бухгалтер должен контролировать самого себя и по несколько раз все внимательно пересчитывать. Он постоянно чувствует на себе груз ответственности, поэтому его работа связана с эмоциональным напряжением.

Список использованной литературы:

- [1]. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет (финансовый, управленческий) учет: Учебник/ Н. Кондраков. - М.: Проспект, 2019. - 512 с.
- [2]. Елицур М.Ю. Экономика и бухгалтерский учет. Проф. модули: Уч./М.Ю. Елицур, О.М. Носова, М.В. Фролова. - М.: Форум, 2019. - 190 с.
- [3]. Воеводина Н.А Некоммерческие организации: правовой статус, бухгалтерский учет, налогообложение и новые возможности. / Н.А Воеводина, А.А. Вяльшина, Т.Л. Ермак. - М.: Омега - Л., 2018. - 255 с.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

Валиева Альфия, студентка 1 курса
Чиркова Инна Юрьевна, преподаватель
ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»,
г.Альметьевск, Республика Татарстан

Делайте то, что делает вас счастливыми.

Ошо

Каждый человек из нас хочет быть счастливым. Одной из составляющих счастья является работа.

Выбор будущей профессии - дело очень серьёзное. Такой выбор приходится делать каждому из нас, и не всегда мы чётко знаем и понимаем, кем желаем стать в будущем. Существует огромное количество интересных и нужных профессий. Как же сделать правильный выбор, чтобы потом профессия приносила радость, обеспечила бы гарантию занятости и стабильный источник дохода в будущем? То, чем будет заниматься человек в будущем, существенно будет влиять на финансовое положение, социальный статус, общество, с которым придется пересекаться и общаться, и конечно на всю жизнь в целом.

Перед тем как стать специалистом в определенной отрасли, придется проделать немалый путь, начиная от самой мысли "кем быть" и заканчивая получением всех необходимых знаний и опыта для работы. Мой личный выбор пал на профессию - Бухгалтер. *Цель моей работы* - является изучение профессии бухгалтер.

Как правило, выбор профессии основывается на трех составляющих: «хочу» (в первую очередь нужно определиться со своими интересами, склонностями, мечтами); «могу» (т.е. необходимо учитывать свои психофизиологические возможности, здоровье); «надо», (нужно проанализировать рынок труда, потребность в кадрах, востребованность профессии).

В школе, в 8 классе, я долго думала, кем же мне быть, с какой профессией связать свою жизнь. Передо мной было два пути, посвятить себя медицине или выбрать экономическое направление. Поэтому я осознано начала свое знакомство с профессиями, посетив учебные заведения нашего города в «День открытых дверей».

Вторым этапом выбора профессии для меня была экскурсия в строительную фирму папы. Он работает руководителем компании, имея при этом финансовое образование. Папа подробно рассказал, чем занимается компания и в частности финансовая служба. Меня это очень вдохновило и выбор профессии стал уклоняться в пользу бухгалтера.

Родители поддержали мой выбор, а вот друзья – одноклассники стали меня отговаривать, считая, что бухгалтер-это скучная профессия. Решающим этапом моего выбора был классный час «В поисках будущей профессии», где я презентовала профессию бухгалтера как интересную и даже творческую. Мнение ребят изменилось после моего выступления. Вот так мой выбор окончательно пал на профессию бухгалтера (экономиста).

На сегодняшний день «бухгалтер» - это одна из самых распространённых и востребованных специальностей, как во всем мире, так и в России, ведь хорошего специалиста не замерит никакая машина.

Изучение любой профессии стоит начать с истории. У историков нет точного свидетельства о времени, когда именно появилась бухгалтерия и люди стали заниматься этим направлением профессионально. Считается, что бухгалтерия появилась в Северной Италии в конце XIII-начале XIV века. Другое мнение, что бухгалтерия появилась еще во времена Древнего Рима, именно там, в торговых-банковских компаниях Северной Италии велась двойная бухгалтерия. Выражение "двойная бухгалтерия" восходит к XVI веку, к одной из первых фундаментальнейших работ по учету: *Zwifach Buchhalten*, написанной В. Швайкером в 1549 г. Именно его выражение "двойная бухгалтерия" подчеркивает особую парадигму, именуемую так, потому что в ее основе лежит великий постулат Луки Пачоли (1445 - 1517): каждый факт хозяйственной жизни должен быть отражен непременно дважды: по дебету одного счета и по кредиту корреспондирующего с ним счета.

Бухгалтер - это специалист в области экономики, ведущий денежную и коммерческую отчетность на предприятиях. Без бухгалтерии не обходится ни одно предприятие, фирма, компания. За сообразительного, ответственного и опытного бухгалтера руководитель любой фирмы готов отдать, что называется, полцарства. Бухгалтер выполняет работу по различным видам бухгалтерского учёта (учёт основных средств, материальных ценностей, затрат на производство; расчёты с поставщиками и заказчиками, начисление заработной платы, налогов и

др.). Принимает и контролирует первичную документацию по соответствующим видам учёта и подготавливает её к счётной обработке, проводит экономический анализ производственных процессов, в результате которого выявляются резервы, ликвидируются потери и непроизводственные расходы. В течение последних 5-7 лет спрос на бухгалтерских работников достаточно устойчив. Меняется лишь его характер, объём, требования к специалистам, но спрос остаётся, что закономерно. Требования к бухгалтеру, экономисту постоянно повышаются. Развитие профессии бухгалтера идёт путём повышения интеллектуального и образовательного уровня.

К положительным сторонам профессии бухгалтера можно отнести: перспективы для карьерного роста; опыт работы; прямая связь с высшим руководством; работу можно выполнять и удалённо - вести учёт на дому; возможность использовать полученные знания и приобретённые навыки при открытии собственного бизнеса.

К отрицательным относят: повышенную ответственность; давление руководителей и чиновников; однообразный характер работы; неравномерное распределение нагрузки; из-за большого количества времени, которое бухгалтерам приходится проводить за компьютером и документами, страдает зрение.

Каждая профессия обладает определенными качествами. Так бухгалтер должен быть: усидчивым, перфекционистом, коммуникабельным, самообучаемым, обладать умом и находчивостью, иметь технический склад ума.

Существует много интересных фактов про бухгалтеров. Так они имеют свой герб, на котором начертан девиз бухгалтеров: *«Наука, добросовестность, независимость»*. Известная бухгалтерская программа «1С» с самого начала была поисковой системой!!! И ее название означало то, что на поиск запрошенных данных уйдет не более одной секунды! Существует праздник - Международный день бухгалтера. Самым первым, официальным бухгалтером считается Штехер Христофор (15 век). Изначально он был делопроизводителем в счетной палате

(Инсбрукской), а после он стал занимать должность бухгалтера. До него профессия называлась не «бухгалтер», а «писец». Все известную жевательную резинку изобрел именно Бухгалтер Уолтер Димар в 1930-х годах. Известный многим «начальник преступлений» города Чикаго Лью Капоне был направлен в тюремное заключение из-за бухгалтеров. На его счету числятся разные преступления, но однако посадить его получилось из-за неуплаты налогов.

Престижность бухгалтерской профессии практически не меняется с годами, о чем свидетельствует устойчивый спрос на высококвалифицированных бухгалтеров на рынке труда. Изучив историю данной профессии можно прийти к выводу, что бухгалтер является неотъемлемым элементом управления в организации во все времена. Они выполняют большое и ответственное дело, а значит они полезны, и значимы.

Быть бухгалтером - это моё призвание, которое заложено у меня от рождения природой. В настоящий момент я являюсь студенткой 1 курса специальности «Экономика и бухгалтерский учёт» Альметьевского политехнического техникума. В дальнейшем планирую продолжить обучение, уверена, что смогу устроиться в престижную фирму с высоким стабильным заработком. Я считаю, что сделала правильный выбор, выбрав данную профессию.

Список использованных интернет-источников:

[1]. <http://профконкурс.пф/blog/2015-12-14-117>.

[2]. <https://bank.nauchniestati.ru/primery/jesse-na-temu-moja-professija-buhgalter/>.

[3]. http://economics.gsu.by/?page_id=17345.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ – ТЕХНОЛОГ ХЛЕБОПЕКАРНЫХ, КОНДИТЕРСКИХ И МАКАРОННЫХ ИЗДЕЛИЙ

Васильченко Софья, студентка 2 курса
Плотникова Наталья Алексеевна, преподаватель
ГБПОУ «Уфимский колледж отраслевых технологий»,
г.Уфа, Республика Башкортостан

В классе седьмом я начала задумываться о будущей профессии. В первую очередь меня интересует её полезность и практичность. Сегодня в моде немало различных специальностей, освоить которые мечтают многие. Но модная профессия далеко не всегда востребована в обществе, по крайней мере, из-за огромного количества желающих работать в той или иной отрасли. Поэтому из всех меня привлекла профессия «Технолог общественного питания». Технолог общественного питания - это специалист по разработке, производству и контролю за качеством кулинарной и кондитерской продукции на предприятиях общественного питания. Любое сырье превращается в высококачественное блюдо благодаря знаниям технолога: он разрабатывает рецептуру блюд, количество необходимых продуктов и своевременность их закладки, соблюдение санитарных требований в ресторанах, столовых, кондитерских и в других подобных заведениях. Эту профессию не надо путать с профессией технолога пищевого производства, который имеет дело с продуктами питания, изготовляемыми в промышленных масштабах. Технолог общественного питания - прежде всего повар высочайшей квалификации. Посетители редко его видят, но благодаря уровню своей квалификации именно он во многом определяет лицо столовой или ресторана. Вкус и качество еды в основном зависят от его профессионализма. Сейчас я учусь на втором курсе колледжа. За это время я узнала, как выпекаются хлебобулочные изделия и сама испекла их, приготовила два сорбета из смородины с добавлением мака и из груши с добавлением кунжута, затем провела над ними исследовательскую работу. Я стремлюсь узнать что-то новое в своей будущей профессии и надеюсь, что всё задуманное получится и моя работа будет приносить мне только радость.

МИН ПЕШЕКЧЕ БУЛАМЫН!

Габизова Камиля, 7 класс укучысы
Кәримова Альбина Ильфар кызы, татар теле һәм әдәбияты укытучысы
Татарстан Республикасы Саба муниципаль районы
Муниципаль бюджет гомумбелем учреждениесе
«Татарстан Республикасы Саба муниципаль районы
Шәмәрдән лицее «Үсеш»

Әйе, әйе, мин пешекче буламын. Әлеге һөнәргә багышлап, шигырь дә ижат иттем:

Әле кечкенә булсам да,
Бик зур минем хыялым.
Алинә апаем кебек,
Мин пешекче буламын!

Кечкенәдән бар хыялым-
Пешекче булып эшләү.
Тәмле тортларны пешереп,
Аларны матур бизәү.

Мәктәпне укып бетергәч,
Уку йортына керәм.
Ныклы белем алырга дип,
Мәктәп юлларын үтәм.

Ныклы тирән белемнәрне
Кулланырмын тормышта.
Шундый бәхет биргән өчен,
Рәхмәтле мин язмышка!

Булачак һөнәрне сайлау урта мәктәп укучысы өчен бик авыр. Иртәме-соңмы, һәр кешенең тормышында булачак һөнәрне сайлау турында уйланырга кирәк булган вакыты килеп җитә.

Мәктәпне тәмамлагач, безнең алда шулкадәр күп юллар ачыла ки, аларның кайсысына барырга дигән карар кабул итү кайвакыт бик авыр була. Ләкин минем

өчен барысы да башка. Мин үскәч, һичшиксез, пешекче булачакмын һәм үземнең ресторанимны ачачакмын. Пешекче- жәмәгать туклануы учреждениеләрендә пешерү белән шөгылләнүче кеше. Менә мин дә чын пешекче булырга теләм. Бу минем иң зур хыялым. Минем уйлавымча, ризык эзерләү - искиткеч эш, чңки барлык кешеләр дә тәмле ашарга яраталар.

Күпләр пешекче булып эшләү бик жиңел дип уйлый. Үз эшен яратучы пешекче ашаган вакытта «акыл белән ашарга» мөмкин булган кулинария шедевры эзерли ала. Минем ресторан савытлары гажәеп нәфис, ризык тәмле булуы белән дан тотачак һәм барысы да минем ресторанда төшке ашка керергә хыялланырлар.

Ризыкны күргәч, мин кызыксына башлыйм. Аның һәр кисәген өйрәнергә, аның ничек эшләнгәннән белергә бик теләм. Оригинал ризык күп кешегә ошый. Минем дә шундый матурлык тудырырга өйрәнәсем килә. Әгәр дә мин моны эшли алсам, мин барысын да тәмле эйбер белән сөендерер идем. Әлегә мин теләгәннең барысын да булдыра алмыйм.

Пешекче үз ризыкларын махсус рецептлар буенча эзерли. Ләкин ул аларны үзгәртә дә ала. Аның эше бик ижади, фантазия һәм тапкырлык сорый. Мәсәлән, торт бизәү генә дә күпме фантазия таләп итә торган эш. Пешекче эшен берничә этапка бүлөп була: бу продуктлар алу да, эзерләү технологиясен һәм рецептурасын тоту да, кирәкле жиһазлар эзерләү дә, санитар - гигиена нормалары нигезендә продуктларны исәпкә алу һәм саклауны тәмин итү дә. Яхшы пешекче булу өчен сизгерлеккә һәм хәтергә ия булырга, кулларның осталыгы һәм физик чыдамлыгы кебек сыйфатларны үстерергә кирәк.

Бу һөнәрнең актуальлеге бик югары. Пешекче һәрвакыт кирәк, чөнки кешеләр ашамыйча тора алмый, тәмле ризык белән кызыксына, чынлыкта, күпләр тәмле ашарга ярата. Шуңа күрә пешекче тәмле ризыкны ничек ясарга икәннән белергә тиеш. Моның өчен ул диетологияне һәм хәтта медицинаны белергә тиеш. Яхшы пешекче дөнъяның күп ашлары һәм аны пешерү үзенчәлеге белән танышып тора. Италиян, француз һәм грузин ризыгын да эзерли белергә тиеш.

Болар барысы да пешекченең гади һөнәр генә түгел, бик кызыклы һәм кирәкле һөнәр булуын раслый.

Әнием әйтүенчә, булачак һөнәремдә иң мөһиме - кулларымны төшермәү. Әгәр дә берәр нәрсә килеп чыкмаса яки барысы да мин теләгәнчә бармаса, борчылмаска, киресенчә, тагын да үжәтләнеп өйрәнергә куша. Бернәрсә дә идеал була алмый, аның өчен күп тырышырга кирәк, ди. Шуңа күрә, әнием гаиләбезне тәмле әйберләр пешереп куандырганда, мин аның янында чуалам, минем күбрәк беләсем, өйрәнәсем килә.

Әлбәттә, бу һөнәрне сайлавым белән берәз борчылам, чөнки ул минем гомерем буге илһамландыручы, яшәтүче. Мин тырышып укырга, аннан алган белемнәрне практикада кулланырга һәм үзем теләгән максатка ирешергә ниятлим.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВЛИЯНИЯ ГИДРОГЕЛЯ НА ПРОРАСТАНИЕ СЕМЯН

Галирахманова Алена, студентка 1 курса
Серазетдинова Наталья Михайловна, преподаватель
ГБПОУ «Лубянский лесотехнический колледж», с.Лубяны,
Кукморский муниципальный район, Республика Татарстан

Эстетическое восприятие окружающего мира было свойственно людям с незапамятных времен. Первым и главным учителем понимания красоты была и остается для людей природа, окружающий ландшафтный мир.

Метод гидропоники давно уже широко применяется в домашних условиях. Идея, лежащая в основе метода, довольно проста: для того, чтобы растения могли расти, развиваться и цвести, им нужны свет, воздух, вода, тепло и питательные вещества. Почва вовсе не так уж нужна, если растения могут получать необходимые для роста и развития минеральные вещества из питательного раствора. Сущность метода заключается в замене почвы гидрогелем и снабжении растений необходимыми элементами питания в усвояемой форме.

В декоративном садоводстве существенное значение имеют петунии. Это один из лучших растений для цветочного оформления.

Темой исследовательской работы является "Влияние гидрогеля на всхожесть посадочного материала".

Актуальность работы заключается в том, что современный спрос на посадочный материал значительно возрастает с каждым годом. Это требует совершенствования агротехники выращивания цветочных растений в закрытом грунте.

Цель исследования: изучить влияние гидрогеля на всхожесть при выращивании посадочного материала

Объект исследования - влияние гидрогеля на рост и развитие петунии гибридной.

Предмет исследования - петуния гибридная бахромчатая «Венский вальс».

Гипотеза исследования основана на том что, если семена петунии гибридной высеять не в грунт, а в гидрогель, то мы значительно ускорим время на выращивание посадочного материала и получим наиболее качественный и эффективный способ размножения и развития посадочного материала.

Практическая значимость работы заключается в выявлении наиболее лучших результатов исследования влияния гидрогеля на рост и развитие петунии гибридной, а также дальнейшее применение гидрогеля при выращивании посадочного материала (петунии) в условиях закрытого грунта.

Методы исследования

Исследования по теме «Влияние гидрогеля на всхожесть посадочного материала» проводились в 2023 году в аудитории «Садово-паркового и ландшафтного строительства» Лубянского лесотехнического колледжа.

В проделанной работе были использованы практические методы:

1. Наблюдение;
2. Эксперимент;
3. Самостоятельная работа.

Для проведения непосредственно самого опыта необходимо определить цель опыта. Знать технику проведения опыта и уметь наблюдать за ходом опыта.

Также необходимо уметь описать результаты. В конце проделанного опыта необходимо сделать выводы и дать необходимые рекомендации.

Размножение петунии проводилось 3 способами:

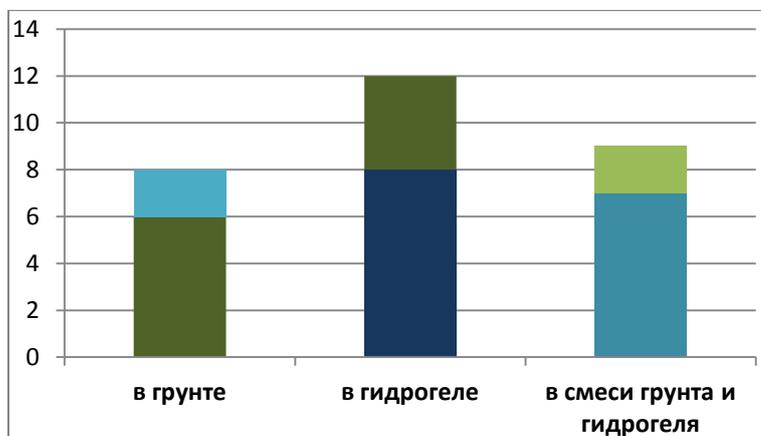
Для проведения эксперимента были подготовлены контейнеры:

1. Заполненные лёгким субстратом (контрольный образец);
2. Заполненные гидрогелем;
3. Заполненные лёгким субстратом, смешанным с гидрогелем.

Таблица 1. Сравнительный анализ всхожести семян петунии гибридной

№ п\п	Условия посева семян	Количество высеянных семян, шт.	Появление первых всходов	Количество всходов, шт.	Процент всхожести семян, %
1.	В грунт	14	на 8 день	8	57
2.	В гидрогель	14	на 5 день	12	86
3.	В смесь грунта и гидрогеля	14	на 7 день	9	64
Итого:		42		29	69

Диаграмма всхожести семян



Учитывая потребность в ландшафтно-дизайнерских услугах, актуальность по выращиванию цветущих декоративно-лиственных растений в настоящее время возрастает.

На основании поставленных опытов и полученных результатов можно сделать следующие выводы:

Для посева семян петунии лучше применять способ с использованием гидрогеля. Этот метод выращивания рассады посадочного материала показал наилучший результат - всходы взошли раньше, чем в двух других вариантах.

Метод выращивания в смеси растительного грунта и гидрогеля также показал неплохие результаты по сравнению с контрольным вариантом. В контрольном варианте всходы появились позже, чем в двух других вариантах.

Необходимо отметить, что семенной способ размножения, достаточно трудоемкий и требует строгого соблюдения температурного режима и влажности. Количество всходов также зависит от качества купленных семян и их обработки.

Рекомендации: При посеве семян использовать гидрогель, как благоприятную среду для получения более быстрых всходов.

ПРОФЕССИЯ, КОТОРОЙ Я ХОЧУ ЗАНЯТЬСЯ

Горынин Тимофей, студент 3 курса
Закирзянова Сирина Фанисовна, преподаватель
ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н.Батенчука»,
г.Набережные Челны, Республика Татарстан

Я задал себе вопрос, и понял, что я хотел бы связать свою жизнь с ресторанным бизнесом, потому что это очень интересная сфера деятельности. В ресторанном бизнесе весь замысел - увидеть удовлетворение людей в гастрономических нуждах и потребностях.

Я работаю в ресторанном бизнесе уже 1 год, стараюсь совмещать с учебой, что довольно тяжело.

Общий перечень требований к персоналу кафе и ресторанов следующий:

- знать правила противопожарной безопасности, план эвакуации, основы охраны труда;
- изучать должностные инструкции, четко им следовать;
- соблюдать правила внутреннего распорядка;
- знать гигиенические нормы, характерные для своего заведения общепита;

- владеть необходимым образованием и квалификацией для выполнения производственных, административных и обслуживающих функций, согласно должностным инструкциям;

- знать профессиональную терминологию;
- повышать квалификацию минимум раз в пять лет.

Для успеха бизнеса в сфере общепита особенно важна квалификация поваров, санитарная чистота и умение официантов обслуживать клиентов. Поэтому требования к этим сферам предприниматели должны хорошо знать и реализовывать их на практике.

Плюсы работы в ресторанном бизнесе:

1) *Навык общения с людьми.* В наше время данное умение всегда пригодится потому, что все завязано на взаимоотношениях и коммуникациях в обществе.

2) *Трудоустройство.* Чтобы устроиться в общепит не нужно делать кучу документов, то есть минимальное количество бумажной волокиты.

3) *Карьерный рост.* На моей работе он присутствует, но главное это ваше желание. Я работаю официантом, потому что смена начинается вечером, то есть это никак не мешает учебе. В любой момент я могу уйти на кухню или пройти стажировку на менеджера.

4) *Совмещение с учебой.* В будни у меня пары до вечера, а после я иду на работу.

5) *Умение разбираться в кухнях мира и продуктах приготовления.* Я много всего узнал, и спокойно разбираюсь в специях, и к чему их желательно добавлять. Мне рассказали про основные аллергенные продукты.

6) *Взаимоотношения в коллективе.* Дружный, сплоченный коллектив - влияет на результативность и эффективность работы. Поддержка со стороны сотрудников довольно важный момент во время рабочего процесса. Если бы не наш дружный коллектив, то я бы давно уже ушел из общепита.

Минусы:

1) *Обслуживание людей высокого мнения о себе.* Они бывают не уравновешены и сдержаны, могут нагрубить. Такие люди тяжелы в обслуживании, ведь им сложно угодить, хотя обслуживание на хорошем уровне.

2) *Повышение квалификации.* Очень много ингредиентов, которые надо запомнить. Это дело не одного дня и даже недели. Усвоение меню укладывается за долгое время работы. Меню - часть работы.

3) *Окончание смены ночью.* Совмещение учебы с работой очень тяжело. Постоянно приходиться ночью и вставать рано утром на учебу, не высыпаясь, и не успеваешь готовиться к урокам.

Я поспрашивал работников общепита, сколько они зарабатывают в месяц. В общепите нет фиксированной заработной платы. Все зависит от количества часов и ставки. Чем больше работаешь, тем больше зарплата. Что бы повысить ставку, работая официантом, нужно выучить и рассказать меню. Если работать поваром и есть желание повысить ставку можно обучиться работать на других станциях (горячий цех, пиццерия, суши - бар). Став универсалом, в скором времени могут повысить до су - шефа. В основном у поваров выходит за месяц от 30 до 40 тысяч. У официантов, совмещающих работу с учебой, выходит от 15 до 25 тысяч в месяц. У менеджеров выходит от 30 до 50 тысяч.

В работе в общепите много ответвлений, куда можно перейти в плане работы.

За год работы, я могу сказать, в какие дни чаще приходят гости, а в какие их практически нет.



В будущем я планирую продолжить свою карьеру в сфере общепита. Эта работа мне по душе.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

Гумерова Адиля, ученица 8 класса
Раджабова Альфия Хазиповна, учитель математики
МБОУ «СОШ №3 п.г.т. Актюбинский» Азнакаевского
муниципального района Республики Татарстан

Перед окончанием школы каждый человек думает о будущей профессии. Профессия важная часть жизни человека. Мне с детства нравилось рисовать. Это увлекает, ты не ощущаешь времени и пространства. На это повлиял мой папа. Он работает не в художественной сфере, но ему это не мешает рисовать. Папа и мама всячески меня поддерживают в моих идеях. При выборе будущей профессии, у меня было несколько вариантов: парикмахер-колорист, архитектор, графический дизайнер, художник-мультипликатор, скульптор. Я остановилась на художнике-мультипликаторе, но что же конкретно меня привлекло. Меня увлекла история возникновения мультипликации.

Первый анимационный фильм - а точнее сказать, зарисовки, которые прокручивали в бумажной ленте - был создан в 1892 году во Франции. И это случилось за три года до появления первого кинофильма в 1895 году. А в России 8 апреля 1912 года публике был представлен кукольный мультфильм под названием «Прекрасная Люканида, или война усачей и рогачей» - история о несчастной любви в мире насекомых. Мультфильм хранится в Госфильмофонде России.



Анимация в СССР, финансируемая государством, чувствовала себя прекрасно. Творческая среда создала десятки шедевров! Сколько экспериментов, идей, форм...

После военного времени начали появляться популярные мультфильмы студии Союзмультфильм. К примеру: «Конек-горбунок» (1975), «Снежная королева» (1957). Через какое-то время начали выходить мультфильмы с многослойным контекстом, из-за того что было сложно определить возраст аудитории, к примеру. Каждая творческая группа, которая на киностудии создает фильмы в своей собственной эстетике и тем самым появляется мир режиссеров и мир художников. Есть разные техники мультипликации:

- *Классическая (рисованная) техника.* Художники рисуют каждый кадр мультфильма отдельно, затем соединяют их в единое. Это долгий и трудный процесс, ведь для одной секунды нужно 24 кадра!

- *Пластилиновая техника.* («Падал прошлогодний снег», «Пластилиновая ворона»).

- *Техника перекладки.* Персонажей и детали рисуют на бумаге, а затем вырезают. Соединяют разрезанные части персонажей вместе и по-кадрово двигают.

- *Кукольная техника.* («Чебурашка», «Домовёнок Кузя»)

- *Песочная техника* - это техника, в которой под музыку художник рисует картину и все смотрят, как он это делает.

- *Живопись по стеклу.* При помощи масляной краски, объекты рисуют на стекле, и пока краска не высохнет, передвигают кадр за кадром объекты на стекле.

- *Фотоперекладка* - техника, когда движения персонажа снимают с реального человека на киноплёнку или цифровой носитель, а потом покадрово «обводят» отснятый материал, например, карандашом, создавая анимацию.

• *Компьютерная мультипликация* - вид мультипликации, которая создаётся при помощи персонального компьютера.



Профессия мультипликатора очень кропотливая и интересная работа. Нельзя обесценивать работу мультипликаторов, ведь мультфильмы делают мир ярче, и нельзя забывать, что это те с кем растут дети. В будущем я бы хотела работать в классической технике, а также в компьютерной мультипликации, создавая работы похожие на мультфильм Studio Ghibli, студии Cartoon Saloon.

Рисовать и применять различные современные техники рисования – это моя будущая профессия, с помощью которой я смогу раскрыть все мои таланты, которые помогут мне реализовать себя в жизни. Сейчас я стараюсь развивать свой уровень рисования, изучаю программы для анимации, а также хорошо учусь в школе для поступления в художественный вуз.

Уже сейчас я рисую фото, придумываю истории. Создаю своих персонажей. Надеюсь в будущем, созданные мною персонажи станут героями мультфильмов.

В этой профессии можно воплотить все свои самые нереальные замыслы. Вымышленные герои живут жизнью, придуманной художником. Через своих героев можно посеять добро и в те минуты, когда зритель погружается в мир кукольного искусства, он испытывает восторг и радость.

Вот несколько моих работ.



Список использованных интернет-источников:

[1]. https://ru.wikipedia.org/wiki/Studio_Ghibli.

[2]. <https://dtf.ru/cinema/293485-irlandskaya-magiya-multfilmy-studii-cartoon-saloon-i-ih-unikalnyy-stil>.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

Гумерова Илина, ученица 10 класса
Битулина Елена Алексеевна, учитель химии
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»,
г. Нурлат, Республика Татарстан

Мы каждый день сталкиваемся с разнообразными проблемами: что едим? Что пьем? Что носим в качестве одежды? Как влияют на нас различные вещества? Без знания химических понятий и процессов человек не может их решить. Наша Земля и все процессы, происходящие на ней, неразрывно связаны с

химией. Можно привести множество примеров, но ясно одно, что химическое образование является неотъемлемой частью нашей жизни и пригодится всем людям, даже если их профессия не связана с химией.

При общении с людьми, которые окончили школу, можно услышать, что химия сложный, таинственный и не до конца понятный предмет. Моя задача, как будущего учителя химии, переубедить их в этом, ведь химия – один из главных предметов.

Актуальность: Учитель сегодня должен стать помощником, создателем новых учебных ситуаций, новых заданий, направленных на формирование универсальных учебных действий и создание учащимися собственных продуктов в освоении знаний

Цель: Популяризовать профессию «учитель»

Задачи:

1. Познакомить с этой профессией.
2. Показать значение этой профессии и её важность в современном мире.
3. Рассказать, как им можно стать и что необходимо знать для этой профессии.

Гипотеза:

Учитель не просто профессия, это призвание, нелегкая и ответственная миссия. Именно от школьного учителя наставника во многом зависит, кем вырастет человек, каким он станет.

Работа учителем химии не очень популярна, но востребована большинством людей. Необходимо обратить внимание на компетенции, основные права и обязанности такого специалиста.

Современному учителю необходимы гибкость и нестандартность мышления, умение адаптироваться к быстрым изменениям условий жизни, чтобы быть в ногу со временем. А это возможно при условии высокого уровня профессиональной компетентности, наличия развитых профессиональных способностей, и непрерывного самообразования самого учителя.

Содержательной основой профессиональной научной компетентности учителя химии выступают фундаментальные предметно-специфические знания, которые являются стержневыми, системообразующими, играют большую роль в интеллектуальной успешности любого специалиста и являются результатом обучения и интенсивной практики в соответствующей предметной специализации.

Да, учитель должен идти в ногу со временем: использовать в своей работе новые методики, в совершенстве владеть преподаваемым материалом.

Чтобы стать учителем химии, необходимо получить соответствующее высшее образование и на отлично знать свой предмет. Также педагог должен разбираться в психологии, уметь грамотно и понятно излагать свои мысли. Среди важных личных качеств преподавателя можно выделить стрессоустойчивость, ответственность, внимательность и общительность.

Учитель должен не только знать свой предмет, но и быть адекватным человеком. Основная задача учителя - заинтересовать учеников своим предметом и обогащать их знания своего предмета.

В будущем планирую сдавать предметы, которые помогут мне при поступлении в педагогический университет, чтобы пополнить ряды учителей и доказать будущим ученикам, что химия-прекрасная наука.

Да! Я хочу быть учителем химии. Что заставило меня выбрать именно этот предмет? Я очень любопытный человек особенно меня привлекает то, что нас окружает. А химия окружает нас повсюду, поэтому безумно люблю этот предмет, и в будущем хочу пойти работать учителем химии и показывать детям, как химия прекрасна. Химия – это жизнь. И как бы мы ни относились к этому сложному, увлекательному и интересному предмету, он неразрывно связан с нами, и нашей жизнью. Свою будущую профессию, свою учительскую деятельность я планирую складывать, словно мозаичную картину из кусочков стекла.

Я искренне надеюсь, что педагог будущего станет, наконец, специалистом высокооплачиваемой профессии. Та степень самоотдачи, которая присуща людям

данной специальности, рано или поздно должна быть оценена обществом будущего.

ОБРАЗНОСТЬ В АРХИТЕКТУРЕ КАЗАНИ

Забалуева Полина, ученица 10 класса
Юсупова Лилия Рашидовна, учитель ИЗО
Мустакова Наталия Иликовна, учитель технологии
МБОУ «Школа №135 с углубленным изучением отдельных
предметов» Кировского района г. Казани

В современных городах строятся типовые, очень похожие друг на друга здания. Однако, визитными карточками городов, становятся здания, обладающие уникальным архитектурным образом.

Архитектурный образ - это лицо, общий облик здания. Образ каждого здания должен быть эмоциональным и впечатляющим. Архитектура может и должна оказывать воздействие на человека. Здания бывают суровыми и мрачными, замкнутыми и отчужденными от внешнего мира и, наоборот, привлекательными, светлыми, легкими, оптимистичными по своему характеру. Красота здания может поражать воображение не меньше, чем живопись или поэзия. А если человек окружен гармонией, то физическое и духовное его состояние улучшается. Архитектура влияет на наше настроение, вселяет в нас чувство приподнятости или же, в противоположность этому, может создавать угнетенное, подавленное настроение. Значение и влияние архитектуры сложно переоценить. Окружая нас всюду и постоянно, архитектура является могучим средством воспитательного воздействия. Целесообразно построенные, выразительные здания, хорошо спланированный, красивый город активно влияют на людей, способствуют их успешной, плодотворной работе, помогают им отдыхать. Все эти обстоятельства обуславливают актуальность исследования, а для меня, как для будущего архитектора, это ещё и веские аргументы моего выбора профессии.

В «Лекциях по философии искусства» (1842) Шеллинга встречается афоризм «Архитектура-застывшая музыка». Архитектурные сооружения бывают настолько красивы и гармоничны, что сразу представляется какая-нибудь классическая

красивая мелодия. Архитектура прекрасна благодаря своим компонентам: формам, рисункам, колоннам и прочему, а музыка прекрасна благодаря своему звучанию, ритму, динамике. Как хорошая музыка, так и хорошая архитектура создают позитивное настроение. Только музыка звучит, она динамична, а архитектура как бы застыла во временном пространстве.

Выражение «Архитектура - это застывшая музыка» стало крылатым. Оно не является результатом строгого научного анализа. Это, скорее, итог образного, интуитивного ощущения некой связи архитектурной формы с музыкальной гармонией, наличие образного мышления в творческом процессе зодчего и делает архитектуру, являющуюся разновидностью науки и техники, искусством.

Казань является одним из немногих городов, истории которых начались более тысячи лет тому назад. Во все исторические периоды она была столицей, экономическим, религиозным, культурным центром Казанского ханства, Казанской губернии, Татарской АССР. И сейчас она - главный город Татарстана. Это один из наиболее развитых туристических центров России.

Три года назад, в 2020 году, Татарстан отмечал столетие ТАССР. Сто лет для истории - существенный отрезок! Что только не произошло за это время - революции, войны, перестройка, человек полетел в космос, Землю и человечество опутала сеть интернета, вслед развитию технологий выросли и стали иными города. А что лучшего за 100 лет было внесено в архитектурное наследие городов Татарстана? Ответ на этот вопрос достаточно объемён и интересен.

В своей работе я исследую архитектурный образ города Казани, выраженный в уникальных зданиях, а именно в уникальных архитектурных решениях образа зданий, при проектировании, которых архитекторы вдохновлялись образами конкретных предметов, их эстетическое восприятие и культурно-историческое значение.

Объектом исследования является архитектурное пространство г. Казань.

Предмет исследования - архитектурный образ г. Казань в его культурно-историческом контексте.

Цель исследования: выявить специфику архитектурного образа г. Казань, его социокультурную значимость для жителей города.

Казань меняется в лучшую сторону, приобретает столичный облик, появляются новые архитектурные произведения.

Современная архитектура Казани - это гармоничное сочетание сразу нескольких направлений в градостроительстве, в которых яркая самобытность столицы Татарстана 18-19 веков просматривается через некоторые постройки советского периода. А рядом с ними уже возводятся новые оригинальные здания, в которых интерпретируется архитектурно-историческое наследие прошлого и новейшие приемы строительства сооружений.

Все эти оригинальные здания - представители яркой и самобытной архитектуры, сочетающей казанский стиль и столичный масштаб. Именно они, а не типовое строительство, и формируют архитектурный портрет города, именно эти архитектурные объекты являются визитной карточкой и отличительной чертой города.

Казань - город с вековыми традициями и историей, которые неизменно коснулись и архитектуры этого славного российского города. Архитектура Казани тесно связана с историческими периодами, которые условно можно разделить на несколько этапов: времена правления Казанского ханства (построен Казанский Кремль); царские времена, падение Казанского ханства (были построены многие соборы в городе); советские времена (массивные постройки в стиле конструктивизма, постройки зданий науки, университетов); современная Казань (возведение многоквартирных комплексов, бизнес и торговых центров). Это темы моей дальнейшей исследовательской работы.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - СПЕЦИАЛИСТ В КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Захидова Наталья, студентка 1 курса
Агафонов Евгений Александрович, преподаватель
ГАПОУ Калужской области «Калужский колледж экономики и технологий»

С самого детства мы начинаем выбирать профессию. Многие мальчишки и девчонки, когда их спрашивают: «*Кем ты хочешь быть, когда вырастешь?*» Отвечают серьезно: «*Как мама или папа*». Но спустя некоторое время мнение ребенка меняется, и он представляет себя на месте какого-либо доктора, юриста, тем самым, выбирая себе профессию. Выбор профессии - это важный шаг во взрослую жизнь. Самое главное в выборе понять, чего ты хочешь от этой профессии, сможет ли эта профессия ответить взаимностью.

Свою профессию я уже выбрала.

Я учусь по специальности «Коммерция (по отраслям)». Эту профессию я выбрала, потому что хочу связать свою дальнейшую жизнь с предпринимательской деятельностью. Мне хотелось бы рассказать о ней более подробно:

Эта профессия берет свое начало со времен Петра I , который основал Коммерц-коллегию, управлявшую торгово-экономической деятельностью.

Специалист коммерции сегодня - это высокообразованный предприниматель, в совершенстве владеющий экономической теорией и передовыми информационными технологиями, обладающий глубокими знаниями маркетингового управления современным рынком. Основная цель его профессиональной деятельности - удовлетворить покупательский спрос, обеспечить максимальную прибыль предприятию, а также минимизировать коммерческие риски.

Специалист коммерции - это специалист по организации процессов, связанных с куплей-продажей, обменом и продвижением товаров от производителей к потребителям с целью удовлетворения покупательского спроса

и получения прибыли. Объектами коммерции являются потребительские товары, услуги, ценные бумаги, кредиты, интеллектуальный продукт и другая продукция

Поле деятельности современных специалистов коммерции необычайно широко. При этом на первый план выступают расчетная и финансовая стороны бизнеса, его правовая основа, ценовая политика, коммерческие договорные обязательства (лизинг, концессия, факторинг и др.), экспортная товарная политика, работа над внутренними и международными контрактами и др.

Результативность профессиональной деятельности специалистов коммерции зависит: от профессионального использования методов экономического управления, от умения эффективно использовать передовые информационные технологии для прогнозирования конъюнктуры товарных рынков, от обеспечения продажи товаров по оптимальным ценам и в оптимальные сроки с целью достижения максимальной прибыли.

При реализации образовательной программы большое внимание уделяется изучению маркетинга, менеджмента, основ коммерческой деятельности, информационных технологий, биржевого дела, коммерческого права, бухгалтерского учета и аудита, финансов, денежного обращения и кредита, ценообразования и других профессиональных дисциплин.

Выпускник по специальности "Коммерция" сможет занимать должности руководителя торгового предприятия, туристской фирмы, брокерской фирмы или отдельных их подразделений, коммерческого директора или ведущего специалиста товарной, фондовой или фьючерсной биржи, а также другие ключевые должности в финансовых службах предприятий, экспортно-импортных учреждений и др.

Особенности специальности Специальность «Коммерция» очень перспективна, мобильна, современна, высококвалифицированная на данный период времени

Коммерсант должен обладать профессиональными компетенциями: Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение. Принимать товары по количеству и качеству. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.

Коммерсант должен обладать профессиональными компетенциями: Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы. Применять логические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.

Специалист коммерции - это центральная фигура рыночной экономики, от его работы зависит эффективность работы фирмы или компании в целом, а потому он востребован во всех отраслях.

И эта лишь малая часть плюсов специальности “Коммерция”. Эта профессия заинтересовала меня, когда я ещё обучалась в школе. Мне удалось, поучаствовала во многих мероприятиях, связанных с этой специальностью.

Для моей профессии важно креативное мышление, поэтому я приняла участие в практическом занятии “Развитие креативного мышления” с целью формирования функциональной грамотности.

Также для моей профессии важна стрессоустойчивость и целеустремленность. Всё это я получила благодаря тому, что вступила в ряды ЮНАРМИИ, приняла присягу и даже стала командиром отряда.

Ну и главное, что подтолкнуло меня стать в будущем коммерсантом - это мое участие в проекте администрации округа и Торгово-промышленной палаты “Начинающий предприниматель”. В течение 3х дней, 11 команд под руководством опытных специалистов РАНХиГС обучались навыкам проектирования. Мне дало это массу впечатлений и багаж знаний.

Ну и в заключение, мне хотелось бы сказать, что со временем, некоторые профессии могут потерять свою актуальность, но, по-моему, мнению, специальность “Коммерция” останется востребованной еще на долгие годы.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ЭКОЛОГ

Иванов Яков, ученик 8 класса

Пятница Людмила Сергеевна, учитель русского языка и литературы
Валиуллина Эльмира Рамильевна, учитель биологии и химии
МБОУ «Васильевская СОШ №2 имени Героя Советского Союза Николая Соболева Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

Я живу в поселке городского типа Васильево, который расположен на северо-западе Республики Татарстан, на левом берегу Волги у устья Сумки, в 10 км к востоку от центра г.Зеленодольска и в 25 км к западу от центра г.Казани. Васильево привольно раскинулось в живописном месте на берегу реки Волги и окружено березовыми перелесками, сосновым бором. Для меня это лучшее место на свете, ведь это моя малая Родина. Я знаю, что на свете много чудесных мест, созданных природой, но это место я считаю самыми удивительным и прекрасным. Республика Татарстан - один из красивейших районов Восточно-Европейской равнины. Здесь соприкасаются и взаимопроникают две ландшафтные зоны: лесная и степная. Это создаёт изумительные по красоте пейзажи с чередованием сосновых лесов, дубрав, рощ, степных пространств, где воздух насыщен ароматом хвойных деревьев, цветущих лип, берез, терпким запахом степного типчакового разнотравья. Много в республике больших и малых рек, в том числе самая большая река Европы - красавица Волга.

Сколько в наших краях удивительных и редких растений, птиц и животных! Меня не перестаёт восхищать красота живой природы, поэтому мне так близка наука - Биология. Да, моя мечта - стать и изучать всё живое, экосистемы. Но любой современный человек знает, что биологический баланс нашей планеты, и, нашего региона серьёзно нарушен. Настоящей проблемой стало загрязнение окружающей среды. Дымящие трубы промышленных предприятий, выхлопные газы бесчисленных автомобилей, отходы химических производств наносят природе огромный урон. Если не принять срочных и решительных мер по защите экологии, то в скором времени в наших краях могут исчезнуть многие виды редких растений, птиц и млекопитающих. Я мечтаю научиться защищать природу, поэтому я хочу стать не просто биологом, но ещё и экологом.

Уже в течение трёх лет я занимаюсь научными исследованиями в области биологии и экологии, изучая видовое разнообразие и структуру населения птиц окрестностей реки Волги у устья Сумки. Я побывал в незабываемых экскурсиях по Волжско-Камскому заповеднику, был на острове-граде Свяжск, провел массу интереснейших наблюдений, и укрепился в своём желании стать биологом - экологом. В другой своей работе я исследовал экологическое состояние окружающей среды и использовала для этого доступные методы, не требующие материальных затрат, дорогого и сложного оборудования: лишеноиндикационный метод линейных пересечений и метод флуктуирующей асимметрии листьев, позволяющие при помощи биоиндикаторов определять степень загрязнения биологической среды.

Международная Водная Ассоциация и Федерация Водной Среды инициировали международную образовательную программу для школ - "Всемирный день Исследования воды". Мы присоединились к участию в данной программе, ведь проблема чистой питьевой воды в нашем районе и на территории пгт.Васильево остаётся актуальной. Наше исследование не ограничивается какими-то рамками, оно продолжается второй год.

В течение 2021/2022 учебного года группа учащихся нашей школы провела сравнительный мониторинг образцов воды. Результаты оказались неутешительными. Я хочу быть таким экологом, который сможет донести до людей основные правила: не засоряй, не задымляй, не отравляй природу, ведь ты - её неотъемлемая часть! Одна часть живого организма не может убить другую, и остаться при этом жить. Я считаю, что эколог обязательно должен быть на каждом промышленном предприятии, в каждом городском хозяйстве, в любой лесной или парковой зоне - короче, везде. Думаю, что уже в обозримом будущем профессия биолога - эколога будет самой значимой, ведь, что в жизни может быть важнее самой жизни, яркой, полной, гармоничной и прекрасной!

Список использованной литературы:

- [1]. Криксунов Е.А., Пасечник В.В. «Экология». М.:Дрофа, - 2009.
- [2]. Степанчук Н.А., Прилипко Н.И. “Практикум по общей экологии”. Волгоград: Учитель. - 2009.
- [3]. Тайсин А.С. «География республики Татарстан». Казань: Магариф. - 2009.
- [4]. “Химический и биологический анализ качества воды”. Методическое пособие. Казань: РЭБМЦ. - 1997.

МАРШМЕЛЛОУ ИЗ МОРКОВИ

Ишмакова Аделина, студентка 2 курса
Плотникова Наталья Алексеевна, преподаватель
ГБПОУ «Уфимский колледж отраслевых технологий»,
г. Уфа, Республика Башкортостан

Меня заинтересовала тема, ведь я с самого детства люблю это лакомство. В 21 веке маршмеллоу можно сочетать с чем угодно, и в любом виде он получается невероятно вкусным, но всегда ли эта сладость полезна? На этот вопрос я постараюсь найти ответ в моей работе.

Актуальность темы данной работы обусловлена тем, что в настоящее время люди придают малое значение таким сладостям, как маршмеллоу, кто-то считает,

что он якобы вредный, ведь содержит сахар, а кто-то вообще не ест, так как, зачастую, у некоторых людей повышенный сахар или болеют сахарным диабетом. В этой теме разберём и опровергнем тот факт, что маршмеллоу вредный, ведь его можно сделать из разных овощей. В этой теме будем использовать такие овощи как морковь и свёкла. Совместим приятное с полезным!

Маршмеллоу - продукт универсальный. Его можно употреблять самостоятельно, а можно использовать в качестве основы для более сложных десертов. Более того, эти воздушные зефирки можно легко приготовить дома.

В современном мире маршмеллоу имеет большое значение, так как основная польза маршмеллоу: Быстро насыщает организм энергией, так как содержит массу простых углеводов, поэтому подходит для перекусов в рабочее время, когда нет возможности полноценно пообедать. Принимает участие в восстановлении хрящей и суставов - этот процесс обеспечивается желатином, которого в маршмеллоу содержится достаточно много.

Многие увлекаются маршмеллоу потому что, в нем много коллагена, который положительно влияет на волосы и ногти, укрепляя их. Пища с содержанием коллагена рекомендуется для нормализации артериального давления и стабилизации нервной системы.

Впервые это лакомство появилось как лекарственное средство. В Древнем Египте врачеватели использовали белую клейкую массу из алтея, которая на английском языке называется «зефир». Она применялась для лечения пациентов от ангины. Масса имеет неприятный, горьковатый привкус. Поэтому ее часто повторяют с мёдом. Это перемешено, чтобы дать больше сладости. Новый формат лакомства выгодно выделяет приятные вкусовые качества растений в оценках с мёдом. Позже мастера кондитерского дела добавили орехи. С этого момента алтей начал производство конфет.

Вредные качества:

В продуктах содержится много сахара, быстро поглощаются, которые откладываются в составе и практически не расходуются им. Поэтому

предпочтение от жевательного зефира следует всем, кто борется с лишним весом или страдает от сахарного диабета. Научно выявлено нарушение маршмеллоу у людей с нарушением сердечной поджелудочной железы или нарушением углеводного обмена. Очередной повод от употребления жевательного лакомства - аллергия. Аллергически полученная комбинация включает только стандартные ингредиенты продукта, но и различные вкусовые добавки, которые используются опционально - кокосовая стружка, шоколад и т.д. В некоторых случаях люди с индивидуальной непереносимостью маршмеллоу могут потреблять сладость, но очень редко и в ограниченном количестве.

Состав и калорийность маршмеллоу:

В стандартный состав маршмеллоу входят следующие ингредиенты: желатин, крахмал, глюкоза, ароматизаторы и сахар (часто заменяется кукурузным сиропом). Готовится десерт довольно просто: перечисленные ингредиенты сбиваются вместе на протяжении длительного периода времени, пока не превратятся в пену.

Процесс приготовления следующий:

1. Взяли противень и смазали сливочным маслом. Обсыпали просеянной сахарной пудрой.
2. Налили 1/2 ст. воды в чашу миксера. Засыпали в воду желатин и дали ему распуститься около 10 мин.
3. В сотейнике соединили сахар, концентрированное молоко и 1/4 ст. воды. Поставили на медленный огонь и перемешивали до растворения сахара. Довели смесь до кипения и варили в течение 10-12 мин., не перемешивая, до температуры на электронном термометре 115 °С.
4. Добавили смесь к разведенному желатину. Взбивали до однородной массы. Увеличили скорость и взбивали 10 мин. до густой консистенции. Вмешали тёртую морковь и апельсиновую цедру с ванилином. Используя лопаточку, выложили массу в подготовленный противень и разровняли поверхность.

5. Посыпали сахаром. Оставили в прохладном месте, чтобы масса затвердела, минимум на 8 часов или на ночь.

6. Вынули маршмеллоу из противня и поместили на поверхность, присыпанную сахарной пудрой. Используя нож, присыпанный сахарной пудрой, порезали на кусочки.

Химические исследования показали:

1. Вытяжка показала кислую среду

2. Опыт на определение рутина.

Добавили FeCl_3 , раствор был желтоватого цвета - это доказывает, что рутин в маршмеллоу нет.

3. Определение на аскорбиновую кислоту.

Раствор окрасился в голубой цвет, это значит, что малое количество аскорбиновой кислоты в растворе имеется.

4. Опыт на обнаружение белка.

К вытяжке добавили раствор $\text{CuSO}_4 + \text{NaOH}$ и увидели появление тёмно-синего цвета, что говорит о том, что в маршмеллоу есть белок.

5. Опыт на определение крахмала. Добавили к раствору несколько капель йода. Синего окрашивания не появилось, значит крахмала нет.

6. Опыт на определение уровня рефрактометрического сахара.

Показатель преломления: $n = 1,347$, концентрация сахара = 8,5%.

В данном проекте я опровергла факт, что маршмеллоу вредный. Я исследовала маршмеллоу с одним из распространенных овощей - моркови. Кроме этого выявила оптимальные рецепты приготовления маршмеллоу и смогла приготовить в домашних условиях. Я доказала, что в маршмеллоу из моркови есть витамин А, белок, среда кислая. Практически отсутствует рутин. Имеется небольшое количество аскорбиновой кислоты. Уровень рефрактометрического сахара совпадает с уровнем сахара по ГОСТу. Ещё раз убедилась в том, что сладкое - наилучший антидепрессант.

УЧИТЬСЯ И УЧИТЬ!

Калимуллина Адиба, ученица 11 класса
Денисова Гелюся Рашидовна и Фахрутдинова Алёна Ришатовна,
учителя родного языка и литературы
МАОУ «Гимназия №37» Авиастроительного района г. Казани

В своей исследовательской работе, согласно поставленной цели, мною были достигнуты следующие результаты:

- Я выявила основную цель деятельности учителя: это – не только давать образование детям, но еще и воспитывать их.

- На пути достижения этой великой миссии учитель сталкивается с рядом задач, которые ему необходимо решить в ходе своей педагогической деятельности, а именно: давать знания детям, воспитывать в них самодостаточную личность, воспитывать чувство патриотизма и на собственном примере показывать детям каким должна быть зрелая личность.

- Учитель должен выстроить в своей работе всестороннюю деятельность: учитель - ученик - родители. Нельзя забывать, какую важную роль в воспитании детей играют их семьи. Только в тандеме с родителями учителя могут добиться положительных результатов в процессе обучения и воспитания детей.

- Опытным учителем не рождаются - им становятся. Наставничество - еще одно направление деятельности педагога. Если в начале профессиональной деятельности молодые учителя будут просить советы у более опытных коллег, то настанет такой день, когда за этим же советом к вам придет новое поколение учителей.

- Учитель должен находиться в постоянных поисках. Прохождение курсов повышения квалификации, участие в различных семинарах, конкурсах, конференциях и работе круглых столов могут помочь педагогу в профессиональном развитии.

Настоящим примером профессионала своего дела считаю свою первую учительницу - Орлову Марину Владимировну. Она смогла своей чуткостью и

добротой не только дать знания, но и воспитать нас всесторонними личностями, имеющими цель в жизни.

Для того, чтобы стать учителем мало получить хорошее образование. Безусловно, это одно из важнейших основ любого педагога. Кроме этого учитель должен быть готов всецело отдавать свою душу детям. Только тогда он сможет достичь основной своей цели - воспитать достойное будущее поколение.

«СПАСАТЕЛЬ - ЭТО ГЕРОИЧЕСКАЯ ПРОФЕССИЯ»

Карпаев Ярослав, ученик 8 класса
Карпаева Алевтина Николаевна, учитель
МБОУ «Сунчелевская СОШ им. академика Н.Т.Саврукова»
Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан

Профессий на свете очень много. Однако выбрать ту, которая станет делом всей жизни, сложно. Нужно не просто избрать специальность, а выбрать свой жизненный путь. Именно спасатель может предотвратить смерть человека, избавить его от неминуемой гибели в любой чрезвычайной ситуации, вовремя прийти на помощь. Профессию спасателя можно поставить в один ряд с такими благородными профессиями как врач или учитель. Раньше, во времена Советского Союза, эта профессия называлась «пожарный». Теперь это шире - МЧС. Для нашей страны профессия спасателя сравнительно молодая, ее история насчитывает немногим более двенадцати лет. Для того чтобы стать хорошим спасателем, необходимо иметь крепкое здоровье, быть готовым работать в сложных условиях и делать все, чтобы помочь людям, попавшим в беду. Поэтому я стараюсь развить в себе дисциплинированность, организованность, ответственность, пунктуальность, решительность, смелость. Перед тем как принять такое серьезное решение, я сначала посоветовался со своими родными и близкими, и, как ни странно, они меня поддержали и были только за. Современный спасатель, на сегодняшний день, это человек очень широкого профиля. Он должен разбираться, чуть ли, не во всем. Он должен прекрасно владеть любым видом техники, знать механику, энергетику, и, даже, медицину.

Профессию спасателя, не задумываясь, можно назвать благородной и поставить в один ряд с такими профессиями, как врач или учитель. В эту профессию идут люди с добрым и сильным сердцем, которым не безразлична беда и боль других людей. Спасатель спасает людей из развалин домов, из рек и пожаров. Самое маленькое спасение, это спасение кошки с дерева. Спасатели работают на месте происшедших землетрясений. Они разыскивают людей под завалами обрушенных домов и, рискуя своей жизнью, достают их оттуда. В поиске людей спасателям помогают специально обученные собаки. К счастью, в нашей повседневной жизни стихийные бедствия, наводнения, пожары, аварии, экологические катастрофы и чрезвычайные ситуации бывают не так часто, однако работа для спасателя найдется всегда. На плечи спасателей ложится огромная ответственность за нас, за людей, которые часто становятся жертвами собственной беспечности и халатности. Как можно без труда понять, современный спасатель, в первую очередь - это очень храбрый и отважный человек. Он постоянно повышает свои профессиональные качества. И, конечно же, он должен быть в превосходной физической форме. Но, и это еще не все. Отличный спасатель - отличный психолог. Представим себе чрезвычайную ситуацию - землетрясение. Кроме того, что спасатели выручают людей из «бетонного и кирпичного плена», они еще и умеют их успокоить, дать первую психологическую помощь. Даже, первую медицинскую, если это необходимо. Наложить шину на перелом, сделать обезболивающий укол, остановить кровотечение, и т.д., все это умеет опытный спасатель.

Но, самое главное, что должен уметь профессиональный спасатель, так это предотвратить панику среди людей. Ведь, как известно, благодаря панике, людей может погибнуть на много больше. Его поступки, зачастую, неадекватны, а то и вовсе, лишены здравого смысла. В любой экстремальной ситуации на помощь приходят спасатели. Мне нравятся фильмы о спасателях, эмчезсниках, пожарниках, врачах скорой помощи. Это настоящие герои. Они просто выполняют свою работу, цена которой бывает собственная ЖИЗНЬ. Энтузиазм,

смелость, выносливость, решительность, изобретательность, мужество - вот те качества характера, которые должны быть присущи настоящему спасателю.

Для ежедневных тренировок мне родители подарили турник. Каждый день я занимаюсь по несколько подходов. Я в себе тренирую выносливость ... Вот теперь я понимаю, зачем в школах организуют кружки «Юных пожарников». Мы думаем, что это игра. А на самом деле, это ведь первая ступенька к будущей профессии. С самого детства вырабатывать в себе дисциплинированность, организованность, ответственность, пунктуальность, решительность, чувство долга.



В завершение мне хочется процитировать слова заслуженного спасателя Владимира Данатовича Легошина: “Главное качество спасателя - это сознательность, разумность, понимание того, что от твоих действий зависит жизнь человека. Самое важное в нашей профессии - не ухудшить ситуацию. Спасатель не имеет права допустить ситуацию, в которой придется помогать уже ему. Именно поэтому он должен обладать специальными навыками, знаниями, быть образованным, ну и, конечно, физически здоровым”.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ – ТЕХНИК ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Карпова Анна, студентка 3 курса
Емельянова Надежда Алексеевна, преподаватель профессиональных модулей
ГАПОУ «Казанский строительный колледж»

ГАПОУ «Казанский строительный колледж» готовит квалифицированных специалистов - техников по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности [1].

Исследование проведено с целью изучения рынка труда, возможностей профессионального роста и самоопределения в выбранной профессии.

Профессиональная деятельность данной специальности связана с выполнением геодезических работ при планировании и застройке городов, а также проектировании гидротехнических сооружений, строительстве мостов, тоннелей и др. Компетенция востребована на промышленных стройплощадках, при создании земельного кадастра и составлении карт местности с описанием рельефа. Благодаря геодезии существует современная система навигации, работает сотовая связь, летают самолеты и осуществляются полеты в космос.

В процессе обучения с 2016 года студенты специальности принимают участие в региональных чемпионатах World Skills Russia по компетенции «Геопространственные технологии», (а с 2023 года в чемпионатном движении «Профессионалы»), тем самым они совершенствуют свои знания в данной области, показывают свои способности и получают незабываемый опыт.

В работе рассмотрены предложения рынка труда, в частности организации федерального [2], республиканского значения [3], а также пример частной геодезической фирмы [4], в которых выпускники могут работать по окончании колледжа. В ходе исследования рассмотрены должностные обязанности и требования к специалистам, выявлена социальная значимость данной специальности.

Список использованных интернет-источников:

- [1]. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 487 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности».
- [2]. <https://rosreestr.gov.ru/> Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии. Дата обращения: 15.02.2023 г.
- [3]. <https://bti.tatarstan.ru> АО «Бюро технической инвентаризации Республики Татарстан» Дата обращения: 20.02.2023 г.
- [4]. <https://Geo-rg.ru> ООО «Георесурс». Дата обращения: 20.02.2023 г.

**МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - СПЕЦИАЛИСТ
БАНКОВСКОГО ДЕЛА**

Качалова Виктория, студентка 1 курса
Агафонов Евгений Александрович, преподаватель
ГАПОУ Калужской области «Калужский колледж экономики и технологий»

В жизни нам постоянно приходится что-то выбирать. Начиная от обычных ежедневных вопросов и заканчивая глобальными проблемами. Самые главные выборы, которые каждый человек делает в своей жизни - это выбор учебного заведения после школы и своей будущей профессии.

Наверное, каждый из нас задавался вопросом: «Кем я хочу стать?» Этот вопрос является одним из самых сложных. Действительно, ведь профессий так много, а выбрать надо одну! И надо сделать правильный выбор, чтобы потом наслаждаться тем, что ты делаешь. Тем не менее, рано или поздно каждый начинает осознавать, кем он хочет стать.

Немаловажную роль в нашей жизни играют родители. Чаще всего родители сами выбирают, куда будет поступать их ребенок, но выбирать должны дети, ведь это не родителям потом учиться и работать по выбранной специальности.

В начале 9-го класса я даже не думала про «Банковское дело». Я планировала идти в 10 класс и там уже решать, куда мне поступать.

О решение не идти в 10 класс и поступить на данную специальность мне помогли «Карьерный квест. Точка опоры».

В январе 2022 года я участвовала в финальном мероприятии для призеров «Карьерного роста» профориентационного проекта «Точка опоры».

Каждый день мы беседовали с людьми, и они нам рассказывали про свои специальности. В один из дней женщина рассказывала про «Банковское дело» и мне очень понравился ее рассказ, и после занятий у меня была отдельная беседа с ней. После той беседы я поняла, что хочу поступить на «Банковское дело».

Специалист банковского дела - это действительно очень нужная профессия в наше время. Если вы выберете ее, то ни за что не пожалеете.

Люди бессознательно ассоциируют учреждения, имеющие дело с большими деньгами (в частности, банки) с высокими зарплатами их сотрудников. Банк представляется чем-то вроде «денежного места», в котором денег хватит всем.

Профессия банкир востребована, так как в банковской сфере много подразделений, направлений и специализаций – а значит, и работы много. Банкиры нужны на каждом этапе взаимодействия людей или компаний с деньгами: от внесения небольшой суммы на карту до расчета ключевой ставки Центрального банка России.

Чтобы овладеть всеми нюансами и стать хорошим специалистом, необходимо обладать такими качествами, как внимательность, ответственность, целеустремленность, инициативность, готовность к самообразованию, оперативностью, способность быстро находить новые решения, собранность, четкость. При исполнении профессиональных обязанностей, дисциплинированность, бережливость, стремление зарабатывать деньги, коммуникабельность, умение проводить взвешенную политику.

Иногда банки принимают сотрудников без образования, но не стоит рассчитывать на высокооплачиваемую должность. Лучше получить хорошее образование и работать на высокооплачиваемой должности.

Свой путь я уже выбрала, выбрала хороший путь, который нравится мне, который будет приносить мне удовольствие.

Список использованной литературы и интернет источников:

[1]. Алексеева Д.Г. Банковский вклад и банковский счет. Расчеты: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д.Г. Алексеева, С.В. Пыхтин, Р. З. Загиров; ответственный редактор Д.Г.Алексеева, С.В.Пыхтин - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 243 с.

[2]. https://www.banki.ru/wikibank/istoriya_bankovskogo_dela/.

[3]. Киреев В.Л. Банковское дело. Краткий курс: Учебное пособие/ В.Л. Киреев. - СПб: Лань, 2019. - 208 с.

[4]. Фаронов В.В. Банковское дело/ В.В. Фаронов. - М: КноРус, 2017. - 800 с.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ВРАЧ

Кешишева Юлиана, ученица 10 класса

Спиридонова Надежда Александровна, учитель истории и обществознания

МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ имени О.Н. Исаева»

Балтасинского муниципального района Республики Татарстан

Цель исследования: изучить профессию врача, для правильного выбора своей будущей профессии.

Задачи:

- узнать о функциональных обязанностях и необходимых профессиональных навыках и умениях врача;
- исследовать области изучения и применения профессиональных знаний, карьерный рост врача;
- выявить плюсы и минусы в профессии;
- доказать, что профессии врача престижна и актуальна.

Объект исследования: профессия врача.

Методы и приемы работы:

- сбор информации о профессии врача;
- изучение литературы по данной теме;

- обсуждение, анализ, воспроизведение полученной информации;
- собственные наблюдения;
- интервью.

Еще в 7 классе я задумалась над тем, в каком направлении я хочу развиваться в дальнейшем и кем хочу стать. Выбор пал на медицину. Еще тогда я начала думать, какие предметы буду сдавать на экзаменах, буду поступать после 9 класса или же после 11, в каком учебном заведении больше привилегий в учебе: в ВУЗ или в колледже. Почему же я выбрала именно профессию врача? Во-первых, я считаю, что врач - очень благородная профессия. Люди всегда благодарны за внимание, доброту, труд, за тот огромный вклад для их скорейшего выздоровления. Во-вторых, я очень люблю общаться с новыми людьми, особенно если в общении есть позитив, немного хорошего юмора, честности и искренности. В-третьих, учеба в медицинском дает множество возможностей. Это и всеобщее развитие, это и навыки, набранные во время практики, то есть ты, попрактиковавшись, будешь более уверен в себе и в том, что не ошибешься. В-четвертых, я знаю, что хочу окунуться в ту самую атмосферу медицины и помогать людям.

Современный врач - это специалист с высшим медицинским образованием, который занимается диагностикой, лечением больных и профилактикой болезней. Развитие медицины происходило от универсального целительства к подготовке специалистов все более узкого профиля. В настоящее время в профессии врача выделяют множество направлений и соответствующих им специальностей: врачей-терапевтов, педиатров, стоматологов, косметологов, протезистов, фтизиатров, аллергологов-иммунологов, хирургов, военных врачей, судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертов, специалистов по врачебно-трудовой экспертизе (ВТЭК), врачей-специалистов в учреждениях госсанэпидслужбы, спортивных врачей (по контролю за спортсменами и тренерами - врачей сборной команды), ветеринарных врачей, врачей-

патологоанатомов, врачей отделений скорой медицинской помощи (горно-спасательных частей) и многих других.

В нашей стране врач - это массовая профессия, одна из самых востребованных на рынке труда. Практически нет ни одного человека, который бы никогда не обращался к врачам. Спрос на врачей устойчивый.

Преимущества профессии: разнообразие вариантов специализации, из которых можно выбрать область, наиболее близкую по интересам; самостоятельность в принятии решений, социальная значимость профессии.

Человека должен выбрать такую профессию, которая приносила удовольствие и удовлетворение, чтобы он с радостью по утрам бежал к своей любимой работе, ведь это на всю жизнь. Много раз я представляла себя и поваром, и учителем, и кондитером, бухгалтером, но постоянно возвращалась к одному - к профессии врача.

В заключении хочется сказать, что профессия врача будет актуальна всегда и никакие новейшие компьютерные программы не заменят настоящего специалиста. Врач должен обладать навыками для своей успешной работы. Профессия имеет свои плюсы и недостатки, но, несмотря на это, она востребована. Быть врачом - настоящее призвание. Для того, чтобы стать хорошим врачом, следует иметь такие качества, как сочувствие, доброжелательность, искренность, трудолюбие и многие другие положительные качества.

Список использованной литературы и интернет-источников:

[1]. <https://ur-consul.ru/Bibli/Istoriya-myeditsiny.html>.

[2]. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Медицина>.

[3]. Толковый словарь Ожегова.

[4]. Большой медицинский словарь.

[5]. <https://sevtrud.ru/Professiograms/detail/56795717-04ff-4028-95ac-74502713cf36>.

[6].

https://synergy.ru/about/education_articles/medicizina/plyusyi_i_minusyi_professii_vrac_ha#h_caption_2.

[7]. <https://proforientator.ru/publications/articles/professiya-vrach.html>.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ – КОНСУЛЬТАНТ В СФЕРЕ БАНКОВСКОГО ДЕЛА

Кобзева Алёна, студентка 1 курса
Агафонов Евгений Александрович, преподаватель
ГАПОУ Калужской области «Калужский колледж экономики и технологий»

В старину люди гордились мастерством. На другой конец города на работу в старину не ездили, а жили там же, где работали. По занятиям мастеров давали имена улицам. В древних городах были Оружейные улицы, Мясницкие, Кузнецкие. В Москве до сих пор сохранились эти древние названия. Иногда целые города называли по профессии жителей. Например, подмосковный город Бронницы!

В мире существует более 50 тысяч профессий.

1. Как найти среди них свою?
2. Сколько из них мы себе более или менее представляем?
3. На что ориентироваться?

Проблема выбора профессии очень серьезна. Особенно сегодня, когда наше общество вступило в рыночные отношения.

По типу темперамента можно найти свой профессиональный жизненный путь.

Темперамент - совокупность природных, врожденных свойств, характеризующих динамические особенности протекания психических процессов и поведения человека.

Холерику подходит *циклическая работа*, в которой чередуются периоды больших усилий и спокойной деятельности.

Сангвинику интереснее заниматься *разнообразной работой*, где он получает постоянно новые знания.

Флегматик в работе должен иметь возможность *соблюдать привычный режим, деятельность может носить монотонный характер*.

Меланхолику подходит *работа, требующая точных ручных умений*. Противопоказаны профессии, связанные с неожиданностями и сложностями.

При выборе профессии необходимо суметь совместить «*хочу, могу, надо*», только тогда профессиональный выбор будет удачен. Иными словами, надо выбрать такую профессию, которая *будет интересной, соответствовать способностям и пользоваться спросом на рынке труда*.

Я выбрала профессию банкира, потому что это востребованная и высокооплачиваемая работа. Это из немногих причин, почему выбрала именно эту профессию, а самая главная причина, это то, что люблю общаться с людьми, что очень нужно для построения хороших отношений с клиентом является основополагающим толчком для успешного подписания договора. Все это может сподвигнуть на профессию, которая будет приносить мне удовольствие, а не только материальные блага. Этим хочу сказать, что психология, на самом деле, интересная наука, она нужна везде, где главной ролью успешного результата своей деятельности является общение с человеком.

Список использованной литературы:

- [1]. Киреев В.Л. Банковское дело. Краткий курс: Учебное пособие/ В.Л. Киреев. - СПб: Лань, 2019. - 208с.
- [2]. Луиза Дэкон. Психология. Как понять себя и других людей. - Москва: Прогресс. 2021.
- [3]. Гуревич П.С. Человек и культура. - М.,1998.
- [4]. Познай себя и других: Популярные тесты. - М., 1998.
- [5]. Под редакцией В.А Боровковой. Банки и Банковское дело. - Юрайт, 2020.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - БУХГАЛТЕР

Козлянкина Алина, студентка 1 курса
Агафонов Евгений Александрович, преподаватель
ГАПОУ Калужской области «Калужский колледж экономики и технологий»

Выбор профессии - самая популярная проблема среди подростков. Мной была рассмотрена профессия бухгалтера. К выбору профессии нужно относиться ответственно и обдуманно, потому что впоследствии вся жизнь будет связана с ней. Ведь заниматься тем, что тебе поистине нравится - это действительно хорошо; получать от своей работы удовольствие и радость.

История развития бухгалтерского учета, как и любой другой сложной дисциплины, - длительный временной процесс, требующий, прежде всего формирования хозяйственности, совершенствования эквивалентов оценочной стоимости и становления четких финансовых и экономических отношений между людьми. Но фоне других в те времена выделялась система бухучета Римской империи, которая положила начало терминологии современной бухгалтерии. Именно римляне ввели такие понятия, как дебет и кредит, сальдо и депозит, а также многие другие. В данной работе рассмотрены должностные обязанности и современные требования к бухгалтеру, предъявляемые не только работодателем, но и самой профессией.

Профессионально важными качествами бухгалтера являются: глубокое знание налогового и бухгалтерского законодательства, умение отстаивать свое мнение и точку зрения перед налоговыми органами, системное мышление (способность видеть и анализировать ситуацию в целом), умение четко организовывать свою работу и бухгалтерии в целом, вовлеченность и желание экономить деньги собственников (для хорошего главбухгалтера должно быть важно не просто заплатить налоги, а найти для своей компании безопасные способы заплатить поменьше. Не просто сделать всю работу, а предложить, как сделать ее быстрее, автоматизировать и уменьшить затраты и т.д.), а также умение максимально экономить расходы компании.

Все это кажется, очень трудным и требует много времени на осмысление и понимание, но, с другой стороны, нет такой профессии, которая была бы легкой, любая требует усилий.

Так же плюсом данной профессии является перспектива карьерного роста. Можно пойти работать на предприятии или фирму помощником бухгалтера, а затем вырасти до должности старшего или главного бухгалтера, или же до должности финансового директора.

Приоритетность бухгалтерской профессии определяется сейчас интересами государства и потребностями собственника, причем требования к бухгалтеру, экономисту постоянно повышаются. Развитие профессии бухгалтера идет путем повышения интеллектуального и образовательного уровня.

Проведенное мною исследование позволило мне сформировать более глубокое представление о профессии бухгалтера, узнать требования профессии и пояснения моего профессионального выбора. Так как для большинства подростков самой актуальной проблемой является именно выбор будущей профессии, я считаю, что такие научно-исследовательские работы станут помощником в их выборе. Профессиональная деятельность занимает примерно третью часть жизни человека. Заниматься столько времени любимым делом - счастье, которое вполне достижимо для тех, кто серьезно задумывается над выбором дальнейшего профессионального пути еще в школе.

Список использованных интернет-источников:

[1]. Сайт Инфоурок. Форма доступа: <https://infourok.ru/nauchno-prakticheskaya-konferenciya-moya-budushaya-professiya-moe-budushee-5529781.html>.

[2]. Сайт Cyberleninka. Форма доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/professiya-buhgalter-istoricheskiy-aspekt>.

[3]. Сайт Мудрый Экономист. Форма доступа: <https://wiseeconomist.ru/poleznoe/69073-professiya-buxgalter-istoricheskiy-aspekt>.

[4]. Сайт WiseAdvice. Форма доступа: <https://1c-wiseadvice.ru/company/blog/kakimi-kachestvami-dolzhen-obladat-bukhgalter/>.

[5]. Форма доступа: <https://www.kstu.ru/servlet/contentblob?id=259661>.

[6]. Сайт Инфоурок. Форма доступа: <https://infourok.ru/aktualnost-professii-buhgaltera-v-sovremennih-usloviyah-2339797.html>.

ФОРМУЛЫ В ПРОФЕССИИ ЛАБОРАНТ-ЭКОЛОГ

Колесникова Ева и Никитина Юлия, студентки 2 курса
Бронникова Нелля Радиковна, преподаватель
ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки имени
Н.В. Лемаева», г. Нижнекамск, Республика Татарстан

Для полного раскрытия темы, была поставлена *цель*: изучить роль формул, в работе лаборанта-эколога.

Для достижения цели поставлены следующие *задачи*:

- 1) Изучить историю происхождения формул.
- 2) Раскрыть особенности профессии лаборанта-эколога.
- 3) Рассказать о единстве формул и как они связаны с профессией лаборанта.
- 4) Средства информационных технологий для лаборанта-эколога на производстве.

Наша работа состоит из нескольких частей. Для начала мы изучили историю возникновения формул. Далее выясняли, что три основных дисциплины - математика, физика и химия тесно связаны между собой. Однако, есть различия в математической записи и, например, химической записи формулы [1], [3].

На следующем этапе нашей работы мы изучили промышленность Татарстана, в частности, представили обзор градообразующих предприятий города Нижнекамска. Исходя из этого, перешли к описанию профессии лаборанта-эколога [2]. В настоящее время невозможно представить мир без компьютера. В любой профессии знание основ информационных технологий является основополагающим. Поэтому актуальным вопросом является изучение прикладных программ, с которыми работают лаборанты – экологи на производстве [5].

Так же провели социологический опрос среди студентов нашего колледжа. Опросили 50 человек, из них 34% - обучающиеся профессии как машинист технологических насосов и компрессоров, 42% - аппаратчик-оператор, 24% лаборант-эколог.

В результате нашей работы мы планируем подготовить презентацию, которую можно будет использовать в качестве средства профессиональной ориентации для абитуриентов и школьников 7-8 классов, для самоопределения в выборе профессии.

Выводы, к которым мы пришли в ходе выполнения работы:

1. Формулы занимают важное место не только в дисциплине «Химия».
2. Математические формулы нужны для лаборанта-эколога, как и для других профессий.
3. Автоматизация расчетов происходит средствами Microsoft Excel.
4. Ошибки в расчетах могут принести непоправимый вред, как технологиям, так и человеку.

Список используемой литературы и интернет-источников:

- [1]. https://www.megazoobrila.ru/index/istoria_vozniknovenia_formuli/0-427.
- [2]. <https://qptr.ru/Amxy>.
- [3]. <https://qptr.ru/uX9o>.
- [4]. <https://postupi.online/professiya/laborant-ekolog/>.
- [5]. Егупова М.В. «Задачи прикладного содержания» - М.:МЦНМО, 2006.
- [6]. Сборник задач по физике для 7-9 классов/- М.:Просвещение, 2009.
- [7]. [school14ustlab.narod.ru>mezpredsvazi.htm](http://school14ustlab.narod.ru/mezpredsvazi.htm).

ИНЖЕНЕР-КОНСТРУКТОР

Кривобокова Анна, ученица 9 класса
Хисамеева Зульфия Анваровна, учитель родного
(русского) языка и литературы
МБОУ «Васильевская СОШ №2 имени Героя Советского Союза Николая
Соболева Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

Современный мир требует больших продвижений, которые в свою очередь требуют множество открытий, различных сфер профессий, разработок и т.п. Область технической деятельности занимает значимую часть в профессиональной сфере, от того даёт огромные надежды нашей стране и миру.

Один из самых важных и ответственных моментов в жизни каждого человека – это выбор профессии. При этом в процессе определения будущего карьерного пути необходимо учитывать огромное разнообразие факторов: личные интересы и склонности, способности и умения, востребованность профессии, возможный уровень материального вознаграждения за труд и многое другое.

Я подготовила научно-исследовательскую работу о профессии «Инженер-конструктор», в которой дам понятие о данной профессии и чем она так замечательна.

Актуальность выбранной мной профессии огромна и очень значима для человечества: инженер требуется, и будет требоваться всегда, т.к. мир не стоит на месте и нам нужны новые открытия. Также актуальность выбранной темы – нехватка профессионалов в технической деятельности и самое главное, на данный момент в 2023 году, в связи с военными действиями, мир и Россия в особенности, нуждаются в инженерах с новыми «свежими» мозгами. В связи с актуальностью целью и задачами моей работы является такими:

Цель: Познакомиться с данной профессией

Задачи:

- провести исследование, беря показания у настоящих профессионалов сферы технической деятельности;
- заинтересовать детей и учащихся в выборе и направлении;

- разобрать сложность и смысл профессии «инженер-конструктор».

Знакомство с профессией

Инженер-конструктор - это профессионал, который занимается разработкой зданий и сооружений, он рассчитывает нагрузку, которая будет приходиться на все ключевые элементы объекта: фундамент, каркас, балки, колонны, подвесное подъемное оборудование.

Данный специалист может быть задействован в различных сферах человеческой жизни: он имеет дело с гражданскими, промышленными, складскими, торговыми и другими конструкциями. При этом объекты могут изготавливаться из самых разных материалов: железо, бетон, металл, дерево, камень. Специальность инженера-конструктора очень сложная и ответственная. На плечи профессионала ложится работа по созданию и заполнению чертежей, а также соответствующей проектной документации.

Описание и характеристика работы инженера-конструктора, которая необходима для конкретного объекта, подробно прописывается в техническом задании. Данный документ, помимо прочего, содержит технические характеристики места строительства. Специалист должен провести квалифицированную оценку задания, определить возможные сроки его выполнения.

В ходе своей профессиональной деятельности инженер-конструктор выполняет целый ряд задач, включая проведение консультаций с заказчиком, создание чертежа конструкции, осуществление контрольных функций и многое другое.

Инженер-конструктор - это специалист, чья деятельность необходима для разработки и создания конечного продукта из продуктов и ресурсов существующего материального производства [1]. Инженер должен провести подробный анализ создаваемого продукта, создать точный подробный чертёж, где с абсолютной точностью показаны расчёты, которые не допустят неправильные шаги/действия, несущих плохие последствия: разрушения здания, машин, а также

выхода из строя приборов, в результате которых – гибель людей; искривление, т.е. потеря формы. Всё это - это главная задача инженера-конструктора.

Обычно конструктор получает от промышленного дизайнера и маркетологов основную идею разработки, ожидания клиентов, и также запрашиваемые технические характеристики, что в совокупности, выраженное в согласованном документе, является техническим заданием на разработку. После чего начинается процесс конструирования. Часто разработки должны соответствовать возможностям производства, доступным материалам, квалификации работников, имеющейся упаковке и возможным способам доставки до потребителя.

Работа инженера-конструктора заключается фактически в разработке информационной модели изделия и выдаче конструкторской документации производству. Для этого инженеру-конструктору необходимо представлять варианты конструкции изделия, обосновать лучший вариант конструкции, выполнить сборочный чертёж, спецификацию и детализацию [1, 2].

Также профессия инженер-конструктор согласовывается с законами Российской Федерации: Статья 4 ФЗ N128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» гласит: К лицензируемым видам деятельности относятся виды деятельности, осуществление которых может повлечь за собой нанесение ущерба правам, законным интересам, здоровью граждан, обороне и безопасности государства, культурному наследию народов Российской Федерации и регулирование которых не может осуществляться иными методами, кроме как лицензированием.

Тем не менее, это требование обычно не распространяется на разработку устройств для внутренних потребностей производства.

В практике отечественных государственных предприятий ещё с советских времён принято следующее разделение конструкторов по категориям:

- без категории - выполняет простейшие работы под контролем более опытных сотрудников.

- 3 категория - то же, что и без категории, кроме того, выполняет чертежи простейших сборочных единиц под контролем.

- 2 категория - то же, что и 3 категория, кроме того, разрабатывает отдельные сборочные единицы невысокой сложности.

- 1 категория - то же, что и 2 категория, кроме того, разрабатывает узлы и агрегаты по заданию ведущего.

- ведущий - разрабатывает основы конструкции, кинематики механизма, осуществляет общую координацию разработки и т. д.

- главный (генеральный) - осуществляет общее управление конструкторскими подразделениями предприятия и координацию их действий [1, 3)].

Применение школьных знаний

Часто можно слышать от школьников, что многие знания не пригодятся. И с частью можно согласиться, но на примере варианта из основного государственного экзамена по математике докажем обратное. На примере шин, как можно использовать знания в этих расчётах:



Рис. 1

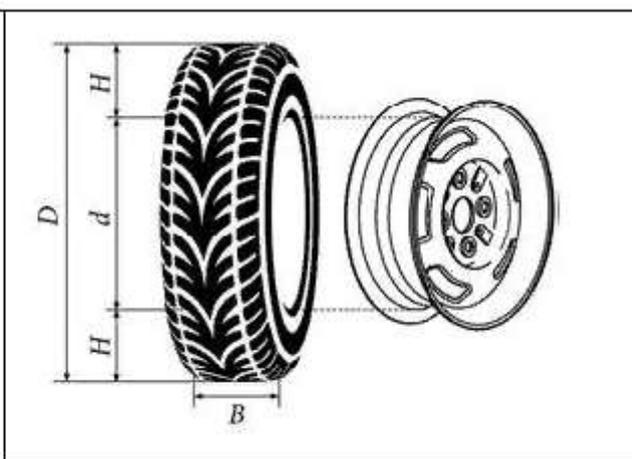


Рис. 2

www.studopedia.ru

На шине написаны её величины (рис. 1): первое число 195 обозначает ширину шины в мм (B), второе число обозначает процентное отношение ширины шины к высоте боковине, её можно вычислить по формуле $100 \cdot H/B$; R обозначает, что шина радикальная, а число после R обозначает диаметр диска [2,

1]. Зная всё это можно с лёгкостью рассчитать значение величин для шины, чтобы шина была безопасна и могла работать. Отношение высоты к ширине тоже важно учитывать, ведь нельзя наугад сделать шины, иначе такая шина будет нести угрозу. Такие небольшие расчеты также являются обязанностью инженеров-конструкторов.

Но все эти примеры были лишь лёгкими «цветочками» по сравнению с тем, что разрабатывают современные инженеры-конструкторы. Именно благодаря им, мы спокойно летаем на самолётах, живём в небоскрёбах и т.д.

Познакомились с такой профессией, как инженер-конструктор и поняли её важность в современном мире, провели исследование, познакомившись с самими инженерами-конструкторами и заинтересовали аудиторию.

Список использованных интернет-источников:

[1]. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Инженер-конструктор>.

Статья 2) Функции инженера-конструктора.

Статья 3) В Российской Федерации.

[2]. https://oge.sdamgia.ru/test?filter=all&category_id=136. Сараи, шины, печки.

ТЕХНОЛОГИЯ РАЗМНОЖЕНИЯ ВИОЛЫ ВИТТРОКА

Куркина Диана, студентка 1 курса
Серазетдинова Наталья Михайловна, преподаватель
ГБПОУ «Лубянский лесотехнический колледж», с.Лубяны,
Кукморский муниципальный район, Республика Татарстан

Viola x wittrockiana (устар. *Viola tricolor*) - одна из самых старых и востребованных цветочных культур. Эта любимица всех времен и народов в каждой стране обязательно имеет свое национальное имя, но среди специалистов она обычно фигурирует как Виола Виттрока.

В мировом производстве семян и рассады виола всегда занимает одну из важнейших позиций. Векания моды касаются лишь сортов, но не культуры в целом. Ведь во многих отношениях ей нет равных как в озеленении, так и в частном цветоводстве.

Виола цветет практически в любое время. Холодостойка, неприхотлива, растет на солнце и в полутени, отлично выносит пересадку в цветущем состоянии. Разнообразие сортов позволяет использовать культуру в регулярных и пейзажных цветниках любой стилистики, равно как и в контейнерном декоре, в том числе на балконах и окнах. А богатейшая гамма колеров, нюансы окрасок и удивительный шарм этих бархатистых фиалок привлекают людей всех возрастов и сословий.

Темой исследовательской работы является "Технология размножения Виолы Виттрока".

Актуальность работы заключается в том, что современный спрос на посадочный материал значительно возрастает с каждым годом. Это требует совершенствования агротехники выращивания цветочных растений.

Цель исследования: изучить технологию размножения Виолы Виттрока.

Предмет исследования - Виола Виттрока.

Задачи исследования: изучить особенности выращивания Виолы Виттрока:

1. Методом гибридизации;
2. Методом посева;
3. Черенкованием.

Практическая значимость работы заключается в выявлении наиболее лучших результатов размножения Виолы Виттрока, а также их дальнейшее применение в озеленении г. Елабуга, так как богатое разнообразие сортов позволяет использовать виолу в любых цветниках любого стилистического решения, а также в контейнерном декоре на стенах, окнах и балконах. А богатейшая цветовая гамма с тончайшими нюансами и изысканный шарм этих бархатистых фиалок делают своими поклонниками людей всех возрастов и социальных сословий.

Виола Виттрока (*Violawittrockiana*) - одна из самых старинных и распространённых цветочных культур. Эта всенародная любимица в каждой стране получила своё "народное" название. В профессиональной же среде она именуется непременно как Виола Виттрока.

В производстве рассады и семян это растение устойчиво занимает одну из лидирующих позиций. Спрос колеблется лишь на модные сорта, но не на культуру в целом. Очень уж популярна виола, как в промышленном, так и в частном цветоводстве.

Такое расположение виола снискала не только благодаря своей декоративности, но и неприхотливости в выращивании. Она холодостойка, нетребовательна к освещению, прекрасно переносит пересадку даже в цветущем состоянии. А цветёт виола практически в любое время. Настоящий подарок и для промышленного озеленителя, и для ограниченного во времени цветовода - любителя.

Богатое разнообразие сортов позволяет использовать виолу в любых цветниках любого стилистического решения, а также в контейнерном декоре на стенах, окнах и балконах. А богатейшая цветовая гамма с тончайшими нюансами и изысканный шарм этих бархатистых фиалок делают своими поклонниками людей всех возрастов и социальных сословий. Виола — незаменимое растение для создания так называемых "мужских" и "женских" садов. Разнообразие окрасок её цветков позволяет создавать белые, жёлтые, розовые, сиреневые цветовые пятна на "женских" цветниках, подчёркивая, таким образом, их нежность и тонкость. Сорта же с более "тяжёлыми" по окраске цветками - тёмно-синими, фиолетовыми, бордовыми, пурпурными, чёрными - используют для создания строгих "мужских" цветников. Очень эффектна игра на контрасте окрасок виол, когда светлые цвета сочетаются с тёмными.

Таким образом, создание новых сортов анютиных глазок способствует развитию многовековой ее истории. Появляются сорта с нетипичной окраской, формой, которые можно будет внедрять в те сферы озеленения, в которых она ранее не имела место: контейнерное, ампельное озеленение. Основным способом получения новых сортов для анютиных глазок является гибридизация. Думаю, что развитие селекции в скором времени дойдет до такого уровня, когда на свет появятся вьющиеся анютины глазки.

В ходе выполнения исследовательской работы были достигнуты все поставленные цели и задачи, были получены теоретические знания, умения определять основные направления селекции выбранной культуры и размножить созданный сорт.

Были изучены особенности выращивания Виолы Виттрока: методом гибридизации, методом посева и черенкованием.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

Латфуллин Айнур и Иванов Денис, студенты 3 курса
Городнова Ольга Александровна, преподаватель
Чепко Елена Александровна, преподаватель специальных дисциплин
ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки имени Н.В. Лемаева»,
г. Нижнекамск, Республика Татарстан

В нашей исследовательской работе была предпринята попытка поднять такую тему, как выбор будущей профессии выпускниками школ, к которому, нужно отнестись со всей ответственностью. Также в работе говорится о такой профессии, как слесарь КИПиА.

Методы исследования: 1) общенаучные (анализ), 2) специальные (статический). Выбор профессии - трудоемкий процесс. Выбирая ее, каждый опирается на разное: на мнение своих друзей, на свои любимые предметы, на своих родителей и т.д. Мы выбрали профессию слесаря КИПиА, опираясь на наших отцов. Для обучения этой профессии мы поступили в «Колледж нефтехимии и нефтепереработки им. Н.В.Лемаева».



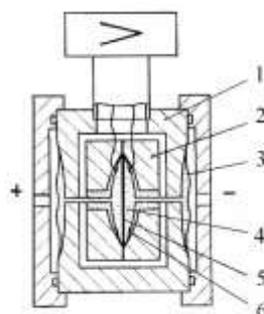


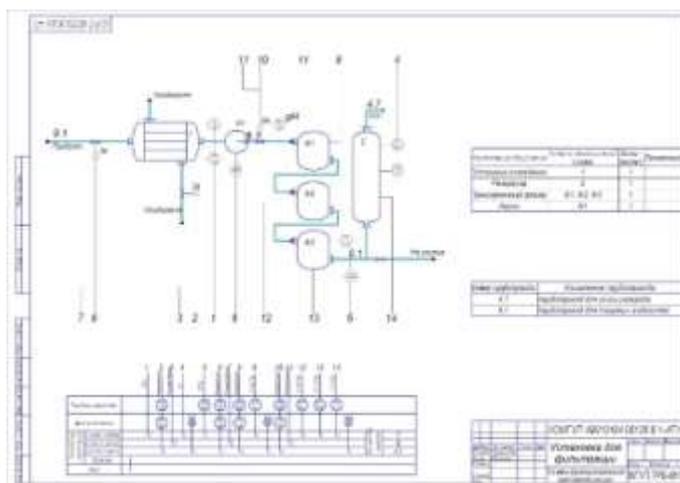
Мы провели опрос студентов, в котором выясняется, как студенты выбрали профессию, и он показал следующие результаты:



В современном мире нельзя обойтись без слесаря КИПиА, который будет контролировать, ремонтировать и производить монтаж различных датчиков и устройств. Эта профессия относится к типу «человек-техника», который должен обладать определенными личностными качествами и большим объемом знаний отехнике.

Пример устройства Метран-150СD.





Пример чертежа установки для фильтрации.

Обучение предполагает собой изучение микроэлектроники, технической механики, автоматизации производства и другие важные дисциплины. Слесарям КИПиА обеспечена достойная заработная плата. Слесарь КИПиА не остается без работы, ведь технологии движутся вперед и появляются новые устройства. Именно поэтому эта профессия становится все более востребованной и останется востребованной еще долгие десятилетия.

Выводы.

1. Выбор профессии - сложный и важный процесс в жизни человека.
2. Слесарь КИПиА - «человек техника», взаимодействующий с техникой и техническими процессами.
3. Слесарь КИПиА будет востребован еще долгое время. Таким образом, вы познакомились с проблемой выбора профессии выпускниками школ и профессией Слесаря КИПиА.

Список использованной литературы:

- [1]. Слесарь по контрольно-измерительным приборам // Википедия.

ЛЮБОВЬ. МУЖЕСТВО. ЧЕСТЬ

Лебедева Валерия, студент 4 курса
Мохова Ольга Михайловна, преподаватель
ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»,
г. Альметьевск, Республика Татарстан

Актуальность: Пандемия показала важность профессии медицинская сестра и выявила их лучшие и профессиональные качества.

Вопрос выбора профессии никогда не потеряет свою значимость. Ведь любому человеку рано или поздно необходимо решить его.

Цель исследовательской работы: показать важность профессии медицинская сестра, раскрыть все тонкости специальности - «Сестринское дело».

Задачи:

- Узнать откуда произошла профессия - медицинская сестра.
- Разобрать Должностные обязанности медсестры.
- Понять, какие качества необходимы будущей медсестре.

Практическая значимость: по завершению 2 курса я получила сертификат «Младший медицинский персонал». В течение обучения я приобрела такие важные навыки, как внутримышечное и внутривенное введение лекарственных препаратов, оказание первой доврачебной помощи при неотложных состояниях, проведение сердечно-легочной реанимации.

Медсестра - «вторые руки и глаза» врача, специалист, на чьих плечах лежит строгое выполнение всех назначений, уход за пациентами и оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях. На сегодняшний день медицинская сестра - это «ноги безногого», «глаза ослепшего», опора ребенку, источник знаний и уверенности для молодой матери, уста тех, «кто слишком слаб и погружен в себя, чтобы говорить».

Вывод: медсестра - это сложная профессия, которая требует от человека внимательности, доброты, обходительности, выносливости, моральной устойчивости, также важны хорошая координация движений (особенно это важно

для операционных, процедурных, палатных медсестёр), хорошая память, стремление к профессиональному росту; крепкое здоровье и выносливость.

Список использованных интернет-источников:

- [1]. <https://infourok.ru/istoriya-vozniknoveniya-professii-medicinskoj-sestry-5387749.html>.
- [2]. <http://umk-spo.biz/articles/olimp/issl-rab/miloser>.
- [3]. <https://studfile.net/preview/7712358/page:21/>.

ПОЛИМЕРНЫЕ МАТЕРИАЛЫ В МЕДИЦИНЕ

Магдиева Татьяна, студентка 4 курса
Пудофеева Гульнара Рашитовна, преподаватель специальных дисциплин
КТК ФГБОУ ВО «КНИТУ» г. Казани

Актуальность: в современном мире поиск различных биосовместимых полимерных материалов для использования в медицине открывает большие возможности, так, например, материал на полимерной основе используется при наличии различных дефектов костей, так как он способствует быстрой репаративной регенерации окружающей костной ткани.

Основная цель: изучить использование биосовместимых полимерных материалов в различных областях медицины и рассмотреть подробнее использование материала для заполнения костных дефектов.

Задачи:

1. Изучить литературу и исторический вопрос возникновения биосовместимых материалов.
2. Рассмотреть области использования биосовместимых материалов в медицине.
3. Изучить отличительные особенности использования полимерного материала в отличие от других материалов.
4. Исследовать использование материала для заполнения костных дефектов.

Полимеры - это высокомолекулярные химические соединения, макромолекулы которых имеют цепное строение и состоят из отдельных групп атомов-звеньев, соединённых друг с другом химическими связями.

Началом применения полимерных материалов в медицине следует считать 1788 год, когда во время операции А. М. Шумлянский прибег к каучуку. Затем в 1895 году был использован целлулоид для закрытия костных дефектов после операций на черепе. В 1939 году совместные усилия стоматологов и химиков привели к созданию полимера АКР-7 для изготовления челюстных и зубных протезов. Вскоре появился ряд пластмасс из акриловых смол, оказавшихся пригодными для глазных протезов и восстановительных операций в челюстно-лицевой хирургии.

В 1943 году С. Д. Федоровым впервые сделана заплата из полиметилметакрилата для закрытия дефекта черепа. В настоящее время этот материал широко применяется у нас в стране и за рубежом. Из него получают трубки для дренирования слезного мешка, гайморовой полости, протезы кровеносных сосудов, клапанов сердца, пищевода, желудка.

Активное использование материалов на полимерной основе в медицине определяется их высокими потребительскими свойствами, более низкой стоимостью по сравнению с изделиями из металлов и их сплавов и способностью легко перерабатываться в случае использования их в качестве изделий одноразового пользования. Из биополимеров построены все клетки живых организмов. Синтетические соединения получают преимущественно из нефти и природного газа. На сегодняшний момент применение синтетических полимеров в медицине, как и в других областях народного хозяйства, связано с их уникальным комплексом физико-химических и физико-механических характеристик, возможностью их модификации в широких пределах, сравнительной доступностью сырья, возможностью переработки на высокопроизводительном оборудовании.

Основные достоинства полимерных материалов: высокая стойкость к агрессивным средам, атмосферным и радиационным воздействиям, ударным нагрузкам, низкая теплопроводность, высокая производительность и малая энергоемкость методов получения и переработки, низкая стоимость, малая масса изделий, биоинертность. Биоинертные полимеры предназначены для длительного обеспечения функционирования органов и тканей.

Одна из первых проблем, которую надо было решать хирургам и разработчикам полимерных материалов, предназначенных для операции по замене суставов, заключалась в создании биоинертных полимеров, т.е. полимеров, не оказывающих токсического воздействия на организм и не изменяющих свои физико-химические свойства под влиянием сред организма.

В процессе постепенного совмещения тканей с полимерным материалом ни он сам, ни продукты его биодеструкции не должны оказывать отрицательного влияния на окружающие ткани и организм в целом или, во всяком случае, это влияние не должно выходить за допустимые пределы. Из биосовместимых полимеров можно изготавливать армированные и неармированные эластичные листовые материалы для дефектных стенок органов или целых полых органов, таких как трахеи, пищевод.

В сочетании с биоинертной основой биосовместимые полимеры могут быть использованы при создании искусственных сосудов. Волокна из биосовместимых полимеров применяют в качестве шовных рассасывающихся нитей.

К биосовместимым материалам следует отнести перспективные для применения в хирургии полимерные клеи. Положительным свойством цианакрилатных клеев, широко применяемых для соединения мягких тканей организма, является присущая всем биосовместимым материалам способность постепенно рассасываться в тканях.

Акриловые костные цементы представляют собой полимеры, состоящие из полиметилметакрилата, метилметакрилата, некоторых 15 органических и

неорганических компонентов, который затвердевает посредством радикальной полимеризации.

Список использованной литературы:

- [1]. Шапиро М.С. Полимеры в медицине. - М.: Медицина, 1985. - 230 с.
- [2]. Давыдов А.Б.. Основные области использования и тенденции в разработках изделий из полимеров медицинского назначения //Медицинская техника, 1994. - № 2. - С. 3 - 9.
- [3]. Марычев С.Н., Калинин Б.А. М25 Полимеры в медицине: Учеб. пособие / Владим. гос. ун-т; Владимир, 2001. - 68 с.
- [4]. Полимеры в медицине: Сб. статей: Пер. с англ. / Под ред. Н.А. Платэ. - М.: Мир, 1969. - 240 с.
- [5]. Биополимеры / Т. Оои, Э. Ицука, С. Онари и др.: Пер с яп. / Под ред. В.В. Коршака. - М.: Мир, 1988. - 544 с.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - БУХГАЛТЕР

Малыгина Яна, студентка 1 курса
Агафонов Евгений Александрович, преподаватель
ГАПОУ Калужской области «Калужский колледж экономики и технологий»

О профессии бухгалтера мне сказала мама, я поразмыслила, идея стать бухгалтером стала мне симпатичной. Многие мои одноклассники называли эту профессию скучной, но они смотрели на неё поверхностно, не понимали сути работы бухгалтера. Конечно, внешнего блеска нет, бухгалтерия - не театр. Зато в бухгалтерах потребность есть всегда и везде: в сфере производства, в госучреждениях, в частных предприятиях.

Современная бухгалтерия требует квалифицированных специалистов с высшим образованием. Бухгалтер нашего времени - человек образованный, эрудированный и успешный. Бухгалтеру требуется отменное здоровье, потому что его работа «сидячая», малоподвижная, монотонная. Поэтому человеку этой

специальности имеет и тренированное сердце, и объемные легкие, и крепкие мускулы, чтобы просидеть в кресле 6-7 часов.

Чтобы стать бухгалтером, необходимо много знать. Эта профессия подойдет для людей, прежде всего, терпеливых, честных, аккуратных, эмоционально и психически устойчивых, справедливых, целеустремлённых, ответственных и организованных, потому что несвоевременная сдача отчета или потеря какого-нибудь документа может дорого обойтись компании.

Одним из самых главных вопросов, который стоял передо мной: «Какую профессию выбрать?». Когда мною была выбрана профессия, оставалось определиться с учебным заведением. От этого вопроса зависело моё будущее, деятельность, которая будет сопровождать меня всю жизнь. Но очень трудно найти ту, которая была бы мне интересна, которая приходилась бы по душе.

Мне повезло, что я выбрала эту профессию, и надеюсь, что в будущем буду бухгалтером в успешной компании, и моя профессиональная карьера сложится удачно. Я хочу верить, что мне удастся состояться в этой профессии. Надеюсь, что буду работать в хорошей компании, любить свою работу, приносить пользу компании и Отечеству, обеспечивать свою семью, помогать родителям. И, возможно, дорасту до главного бухгалтера.

Список использованной литературы:

- [1]. Бухгалтерский учёт с нуля. Андрей Витальевич Крюков. М.Проспект.2020.
- [2]. Борисов Е.Ф. Петров А.А. Березкина Т.Е. Экономика. Учебник для бакалавров. М.Проспект, 2020. - 272 с.
- [3]. Казначевская Г.Б. Основы экономической теории. Учебное пособие. М.ФЕНИКС, 2020. - 384 с.
- [4]. Федотов В.А. Комарова О. В. Экономика. Учебник. М. Инфа, 2017. -196 с.
- [5]. Шимко П.Д. Экономика. Учебник и практикум для академического бакалавриата. М. Юрайт, 2019. - 462 с.

ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР ТВОРЧЕСКИХ ПРОФЕССИЙ

Миннебаева Наиля, ученица 7 класса
Азизова Эльмира Равильевна, преподаватель
ГАОУ «Полилингвальный комплекс «Адымнар - Казань»,
Ново-Савиновского района г. Казани

Существенное отличие современного понимания профориентационной работы заключается в ее нацеленности не на выбор конкретной профессии, а на формирование неких универсальных качеств у учащихся, позволяющих осуществить осознанный, самостоятельный профессиональный выбор.

Творческий подход к делу может преобразить любую профессию. Все зависит от нас самих, от того, как мы относимся к труду. Представитель творческой профессии, как считают многие, талантлив от природы, но это не совсем так. Если человек ничему дополнительно не обучается - из этого вряд ли что-то получится. В современном мире многие профессии уходят в прошлое, уступая место новым. Но творческие профессии остаются востребованными и сегодня.

В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» возрастает интерес к национальной культуре. В связи с этим, задача приобщения обучающихся к народному художественному творчеству через декоративно-прикладное искусство является одной из наиболее актуальных, так как, воспитательная сила народной культуры чрезвычайно велика [1]. Она формирует уважительное отношение к мировоззрению своих предков, пробуждает интерес к истории своего народа.

Актуальность проблемы также усиливается рядом противоречий, которые с одной стороны заключаются в интересах молодого поколения, далеких от проявления творчества, но с другой стороны, необходимостью обновления деятельности образовательной организации, связанные с внедрением национально-регионального компонента и, учитывающего особенности региона. Сегодня интерес к народному творчеству необычайно велик: создаются фольклорные ансамбли, возрождаются праздничные народные гуляния, в высокой

моде находят неожиданное отражение элементы народного костюма, расширяется интерес к народным поделкам и игрушкам.

Кукла - первая среди игрушек. Она известна с глубокой древности. Её история прослеживается со времен строительства египетских пирамид до наших дней. На неё не влияет время, она по-прежнему находит свой путь к сердцам людей. Всюду, где селится и живет человек, от суровых заснеженных арктических просторов до знойных безводных песков пустынь, кукла - неизменный его спутник. Поколение сменяло поколение, уходили в прошлое эпохи, а куклы продолжали жить рядом с человеком.

Она проста, но в этой простоте таится великая загадка. Кукла не рождается сама: её создает человек. Она обретает жизнь при помощи воображения и воли своего создателя. Являясь частью культуры всего человечества, кукла сохраняет в своем образе самобытность и характерные черты создающего её народа. В этом главная ценность народной куклы. Создание куклы - это и искусство, и интереснейшая игра. Ведь создавая куклу, мы как бы начинаем жить её жизнью, стараясь передать ей своё настроение.

Целью творческого проекта является привлечение интереса обучающихся к конкретной проблеме, и, характеризуется свободным, творческим подходом и яркой презентацией результатов. Имеет большую практическую значимость, поскольку, позволяет проникнуть в традиции татарского народа, так как одежда, наряду с жилищем, национальной кухней, обычаями является составной частью культурного наследия, а материалы по теме могут использоваться на уроках истории, литературы, классных часах и внеклассных мероприятиях.

Народное искусство - наше материальное и духовное богатство, составляющее значительную часть отечественной культуры. Её своеобразной формой являются народные художественные промыслы. Национальные одежды Татарстана отличаются великолепными узорами, множеством тонких деталей и яркостью красок. Исследовательская работа посвящена изготовлению женской татарской одежды на куклу. Формирование интереса к истории костюма,

татарской вышивке решается через рассмотрения вопросов развития декоративно - прикладного творчества, которые освещаются в работах Ф.Валеева, Г.Ф.Валеевой и Р.Г.Шагеевой, Н.Г.Сергеевой.

Содержание работы построено в рамках проводимого учебного исследования в соответствии с поставленной целью - созданием женской татарской одежды. Основные задачи заключаются в изучении истории развития татарской одежды, формировании навыков по её изготовлению, и применяемыми материалами, что в конечном итоге помогут воспитать творческой личности и закрепить интерес к декоративно - прикладному искусству татарского народа.

Итогом деятельности по выполнению кукол является их демонстрация на школьных выставках и городских творческих конкурсах.

Творчество - это исследование, создание чего-то нового и прекрасного, оно противостоит шаблону, наполняет жизнь радостью, возбуждает потребность в знаниях, усиливает работу мысли, вводит человека в атмосферу вечного поиска, создавая новые духовные и материальные ценности [2]. И если творчество исчезает из жизни человека, значит, речь идет о серьезном кризисе. Можно согласиться с мнением, что присутствие творчества в деятельности человека и его личность тесно связаны. Нет большой разницы, занимается ли человек профессиональной деятельностью, или отдает свое время хобби, личным увлечениям, и то, и другое способствует созданию и росту его личности, выработке у него новых способностей и качеств, что, в свою очередь, помогает человеку в профессии.

Список использованной литературы:

- [1]. Боброва З. А. Татарское декоративно-прикладное искусство в воспитании детей. - Казань: Gumanitarya (Изд-во ТГГИ), 2002. - 24 с.
- [2]. Загвязинский В.И. Исследовательская деятельность педагога: учебное пособие для вузов. - М.: Академия, 2008. - 176 с.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - СПЕЦИАЛИСТ БАНКОВСКОГО ДЕЛА

Миронов Александр, студент 2 курса
Агафонов Евгений Александрович, преподаватель
ГАПОУ Калужской области «Калужский колледж экономики и технологий»

У каждого человека всегда стоит выбор, какую сферу деятельности выбрать в жизни? На кого пойти учиться и какой профессии посвятить свое будущее? От того насколько верно человек подберет себе занятие, будет зависеть его успех в жизни: не только доход, денежное благополучие, но и душевное равновесие, ведь занятие любимым делом помогает человеку не только более эффективно выполнять свою работу, но и отвлечься от жизненных трудностей и легче переживать проблемные ситуации.

Развитие банковского дела в России ознаменовалось не столь скорыми и целеустремленными темпами развития, как в основной части европейских государств. По этапам развития делится на банковские системы Царской России, советскую и современную. Известно, что во времена Царской России существовало ряд запретов, в том числе под страхом казни, по выдаче кредитных средств и их принятию среди населения, чтобы не способствовать разрастанию бедности, поэтому в стране осталось ментальное свойство заимствования недостающих средств без комиссий среди знакомых и близких людей без обращения к посредникам. Процесс развития банков как отрасли пришелся уже на период отмены крепостного права, нарастая упущенный за годы потенциал.

В советское время произошла национализация всех предприятий, банков в том числе, с образованием Госбанка. В постсоветский период банковская система России претерпела ряд сложнейших этапов реформирования.

С развитием капитализма банковская система России сформировалась по типу европейской, разделившись на банки, принадлежащие государству, частные компании и иностранные предприятия. Госбанку была подчинена основная масса акционерных банков, государство не допускало никому занять ведущую роль в

обозначенной сфере. Основная доля средств пребывала в столице и крупных городах. В зависимости от сословия человека он мог обратиться в банк своего уровня - иерархия банков процветала. Иностранные компании насчитывали немецкий и французский капитал.

Хорошая зарплата. Что может быть лучше?

Но, к сожалению, или к счастью высокая зарплата подразумевает большие потраченные временные и физические ресурсы человека. Человек в угоду большой зарплате жертвует своими мечтами.

Но высокая зарплата-это еще не все. Так же прошу принять во внимание перспективу быстрого роста. Как показывает практика, в среднем цикл карьерного роста занимает от 1 года до 3 лет - благодаря высокой текучести кадров, при наличии желания и усердия в работе, значительных высот можно достичь уже через 6 месяцев. По статистике банковская сфера - одна из наиболее динамичных в направлении вертикального продвижения кадров.

Так же, нужно не забывать и о перспективах на будущее. Каждый человек, независимо от деятельности, которой он занимается, хочет обеспечить себе и своей семье счастливое будущее. Когда я получу свою специальность, я могу продолжить обучение в различных ВУЗах нашей страны. Банкиры сейчас очень востребованы. Я могу быть не только банковским работником, но и агентом банка, кассиром, контролером сберегательного банка, операционистом, специалистом бэк-офиса, специалистом отдела кредитования и так же финансовый менеджером. И это еще не все специальности. В общем, без работы я точно не останусь.

Но, несмотря на очевидные преимущества, работа банкиром таит в себе опасность.

Безусловно, работа с финансами, несет в себе высокую ответственность материального характера. При приеме на работу в банк сотрудник не только становится материально ответственным, но и получает доступ к значительному объему информации о финансах, как клиентов банка, так и самого банковского

учреждения. Работа, подразумевающая ответственность за информацию о финансах - достаточно сложная, в силу отсутствия осязаемых границ между разрешенными и запрещенными к разглашению данными.

Список использованной литературы:

- [1]. Управление в современном банке. / Т.Ю. Иванова. М.: КноРус, 2016. - 304с.
- [2]. Тавасиев А.М. Банковское дело: Учебник для бакалавров / А.М. Тавасиев. - М.: КноРус, 2017. - 700 с.
- [3]. Нуриев Б. Д. Правовые основы исламской модели экономики и банковского дела. - М.: Юрайт, 2020. - 112 с.
- [4]. Мартыненко Н. Н. Банковское дело: Учебник /О.В. Молотилов - М.: Проспект, 2017. - 453 с.
- [5]. Кроливецкая Л.П. Банковское дело в вопросах и ответах. - М.: Эскмо, 2017. - 208 с.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ – МЕНЕДЖЕР ПО ПРОДАЖАМ

Михтожов Некруз, студент 1 курса
Агафонов Евгений Александрович, преподаватель
ГАПОУ Калужской области «Калужский колледж экономики и технологий»

Менеджер - это человек, который должен управлять, координировать и контролировать некоторые процесс на предприятии. Другими словами, это управленец или руководитель, который отвечает за эффективную работу определённого направления деятельности. В наше время профессия менеджер очень интересна, востребована и у людей, обладающих соответствующим образованием всегда есть работа.

Профессиональная деятельность - род труда, следствие его дифференциации. Успех профессиональной деятельности предполагает владение ее операционной, организаторской, психологической и нравственной сторонами, а также обобщенными профессиональными знаниями и готовностью к реализации оптимальных способов выполнения трудовых заданий

Плюсы профессии

1) К службе персонала постепенно стали относиться как к важной: в крупнейших компаниях появляются HR-директора в ранге вице-президентов и членов совета директоров;

2) 80% успеха компании зависит от деятельности HR-менеджеров;

3) Достаточно разнообразная и разноплановая работа;

4) У людей этой профессии всегда есть работа.

Минусы профессии

1) Необходимость сообщать кандидату, что его кандидатура не прошла конкурсный отбор или, что компания больше не нуждается в его услугах;

2) Высокая степень ответственности за работу с человеческим ресурсом, потому, что именно от правильности выбора HR-менеджера зависит дальнейший успех компании;

3) Отсутствие математической и бизнес-подготовки для создания процедур в области оплаты и аттестации персонала.

Риски профессии

Эта профессия очень интересна своей творческой стороной. Если следовать классическим стратегиям менеджмента, то погружаешься в корпоративную культуру, разделяешь командный дух, делаешь всё, чтобы твоя компания была лучшей. Но есть и подводные камни. Менеджеры даже самых успешных компаний не могут влиять на экономическую ситуацию в стране, от краха никто не застрахован. После увольнения или банкротства компании менеджеру высшего звена сложно найти работу в том плане, что у него самого уже такая высокая планка, которую не хочется понижать.

Менеджер должен иметь цель и стремиться к ее осуществлению. Должен уметь держать коллектив сплоченным. Словом, он должен быть всесторонне развитым, компетентным специалистом.

Я буду очень стараться стать таким специалистом. Меня очень привлекает профессия менеджера, так как она очень перспективна.

Список использованной литературы:

- [1]. Майкл Мескон [Основы менеджмента] - Москва, 1997. - 443 с.
- [2]. Зуб А.Т. [Стратегический менеджмент]- Москва, 2002. - 230 с.
- [3]. Орлов А.И. [Учебник по менеджменту]- Москва, 2002. - 119 с.
- [4]. Голубков Е.П. [Стратегическое планирование и роль маркетинга в организации] - Москва, 2002. -200 с.
- [5]. Гаврилов А.И. [Региональная экономика и управление,] - Москва, 2002. -180 с.
- [6]. Базаров Т.Ю. [Учебник "Управление персоналом"] - Москва, 2002. - 189с.
- [7]. Эндрю С. [Высокоэффективный менеджмент, пер. с англ.]. - Пушкино, 1996.- 280 с.
- [8]. Зельдович Б.З. [Деловое общение (Учебное пособие)] - Москва: Альфа-Пресс, 2007. - 456 с.
- [9]. Зельдович Б.З. [Деловое общение (Учебное пособие) 4-е изд., перераб. и доп.] - СПб.: Питер, 2003. - 400 с.
- [10]. Кравченко А.И. [История менеджмента (Учебное пособие) 5-е изд.] - Москва: Трикста, 2005. - 560 с.

ТЕХНОЛОГИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА ТЕРРАСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ЛАНДШАФТНОМ ДИЗАЙНЕ

Мусин Самир, студент 1 курса

Серазетдинова Наталья Михайловна, преподаватель
ГБПОУ «Лубянский лесотехнический колледж», с.Лубяны,
Кукморский муниципальный район, Республика Татарстан

Многие считают, что неровный рельеф участка (например, склон) - нежелательный элемент. Однако такой рельеф открывает богатое поле для фантазии и позволяет творчески подойти к этой проблеме. Склон на участке дает возможность создания террасы - красивого и оригинального элемента ландшафта.

Террасирование участка хорошо тем, что предполагает широкие возможности для декоративного озеленения, каждую из террас можно оформить отдельно по собственному желанию. Кроме того, террасирование склонов

защищает почву от размывания и оползней, что также очень важно. Именно поэтому данная тема является актуальной и интересной для исследования.

Целью исследовательской работы является:

- изучение особенности и принципы строительства террас;
- разработка плана террасирования склона на проектируемом участке;
- разработка схемы озеленения партерной части дома культуры.

Гипотеза исследования основана на том что, если благоустроить партерную часть дома культур путём строительства террас, то таким образом мы придадим новый современный вид данной территории, как неотъемлемой части села Лубяны и в будущем представится неограниченная возможность для творчества студентов специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Для достижения цели и подтверждения гипотезы были определены следующие *задачи исследования*:

1. Изучить необходимую литературу по технологии строительства террас;
2. Подобрать древесно-кустарниковые и цветочно-декоративные культуры для озеленения партерной части проектируемой территории.
3. Выполнить проект благоустройства и озеленения территории дома культуры в с. Лубяны.

Практическая значимость исследования:

Для решения поставленных нами задач использовался целый комплекс взаимодополняющих методов исследования: теоретический анализ литературы по исследуемой проблеме и практический анализ исследуемой территории; методы изучения, обобщения и анализ существующих результатов практической работы (размер участка, разработка чертежей и подбор ассортимента растений); количественные и качественные методы сбора информации.

Результат работы - проект благоустройства и озеленения партерной части дома культуры, были разработаны чертежи: генеральный план, разбивочный чертёж участка, план озеленения террас. Подобрана и рассчитана стоимость ассортимента цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений для

посадки в террасы и в партерной части дома культуры. Подробно описана технологическая строительства подпорной стенки из природного камня, а также рассчитана ведомость объёмов материалов.

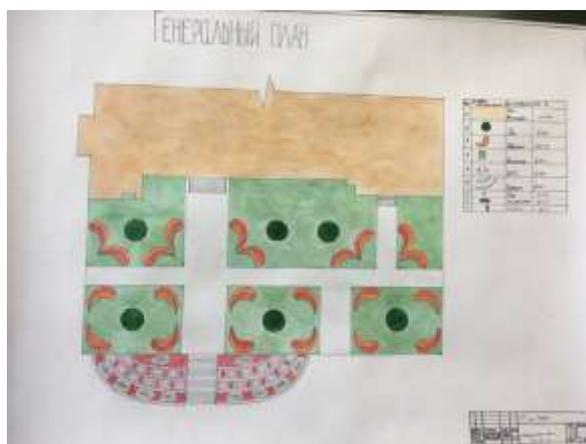


Рис.1 Генеральный план

Необходимо отметить, что строительство террас придаст новый современный вид данной территории, как неотъемлемой части села Лубяны.

Рекомендации: Использовать разработанный проект благоустройства и озеленения территории дома культуры.

Список использованной литературы и интернет-источников:

- [1]. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры: учебник В.С.Теодоронский, Е.Д.Сабо, В.А.Фролова. - М.: Изд. Юрайт, 2016.-363 с.
- [2]. Цветочно-декоративные растения защищённого грунта: уч.пособие/ О.Н.Бобылёва. М: Изд.центр «Академия», 2010.-144 с.
- [3]. Бобылева О.Н. Цветочно-декоративные растения открытого грунта: учеб. пособие для начального проф. образования; доп. Экспертным советом / О. Н. Бобылева. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2012. - 208 с.
- [4]. <https://ru.wikipedia.org/wiki>.
- [5].<http://zadocs.ru/istoriya/1229/index.html?page=23> Конспект лекций по дисциплине "Цветоводство с основами селекции и семеноводства".
- [6]. <http://vseocvetah.ru/> Всё о цветах.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ПРОФЕССИЯ ВРАЧА

Мухарлямова Исанбель, студент 1 курса
Мохова Ольга Михайловна, преподаватель
ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»,
г. Альметьевск, Республика Татарстан

Цель работы: изучение профессии врача, как правильного выбора будущей профессии.

Задачи:

- изучить функциональные обязанности и необходимые профессиональные навыки и умения врача;
- исследовать области изучения и применения профессиональных знаний;
- выявить качества, обеспечивающие и препятствующие, профессиональной деятельности;
- доказать, что профессии врача актуальна, престижна и удачна при выборе будущей профессии.

Актуальность проекта состоит в проблеме выбора профессии, достижения в ней мастерства, реализации в профессиональной деятельности своих способностей и возможностей, получения удовлетворения от своего труда.

Методы и приемы работы:

- сбор информации из разных источников;
- обсуждение, анализ полученной информации;
- собственные наблюдения.

Гипотеза: При четком и правильном выборе и изучении профессии, может получиться хороший специалист своего дела.

История медицины - это одна из самых гуманных наук в истории человечества. Целью дисциплины история медицины является изучение закономерности развития и истории врачевания и медицины, медицинских знаний и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества в неразрывной связи с историей, философией, достижениями естествознания и культуры. Рассмотрение конкретных примеров

самоотверженного и бескорыстного служения врачей на благо людей, а также развитие логического мышления будущих врачей в понимании закономерностей исторического процесса развития медицинской науки.

Врач - одна из самых благородных профессий. Врач должен всегда быть добрым и милосердным, потому что дело, которым он занимается, облегчает страдания больного и спасает его от смерти. К врачам люди относятся всегда особо, они их ценят и уважают. В руках врача находится человеческая жизнь. Легче стать врачом, чем быть им.

Эта профессия подходит тем, кто искренне хочет помогать людям, кто умеет сопереживать, кто самоотвержен, работоспособен. Если все эти качества соединены в одном человеке, то у него есть шанс стать настоящим Врачом с большой буквы. Несмотря на все трудности профессии, я сама решила стать врачом. Многих людей, решивших выбрать стезю врача, побудило желание нести людям добро. Именно этот мотив - сущность всей медицины. Помогать людям не слишком легко, но если человек готов преодолевать трудности ради высокой цели, то ему удастся стать действительно профессионалом в своем деле. Не стоит забывать и о том, что профессия врача одна из самых уважаемых в мире. Желание стать Врачом с большой буквы, стать значительной в своих собственных глазах и глазах пациентов - достаточно мощный побудительный мотив, как для меня, так и для всех остальных, решивших выбрать эту профессию. Проект своих жизненных и профессиональных планов у меня есть - стать профессионалом своего дела. Свою исследовательскую работу я считаю полностью завершенной, поставленные цели и задачи полностью решены.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ – СПЕЦИАЛИСТ БАНКОВСКОГО ДЕЛА

Мухина Карина, студентка 2 курса
Агафонов Евгений Александрович, преподаватель
ГАПОУ Калужской области «Калужский колледж экономики и технологий»

Здравствуйте, я студентка 2 курса и хочу рассмотреть проблему о выборе профессии в школьные годы. Начну с того, что почти каждый ребёнок с самого детства начинает выбирать профессию. Многие дети, когда их спрашивают: «Кем ты хочешь быть, когда вырастешь?» Отвечают серьезно: «Как мама или папа». Но на самом деле мнение ребёнка постепенно может меняться, и он представляет себя на месте какого-либо доктора, юриста, тем самым выбирая себе профессию. Хочу показать вам интересную фразу, «Как хорошо, когда у человека есть возможность выбрать себе профессию не по необходимости, а сообразуясь с душевными склонностями». От выбора подходящей профессии зависит ваше будущее, а также то, с каким настроением вы будете приходить каждый день на работу, будете вы ее считать любимым делом или мукой. Выбор только за вами! Важно знать, что моя профессия и банковские работники будут востребованы и в будущем, спрос на них не изменится, увеличатся только требования к специалисту, который должен будет уметь делать «умные» ходы по оптимизации, а также развитию и продвижению услуг. Хочу вам посоветовать, что нужно пробовать себя во всём и ни стоит ничего бояться, какие бы преграды вам не попались. Если смогла, то я уверена, что и сможете вы!

Список использованной литературы:

- [1]. Галицкая С. Компас в мире профессий, или как сделать правильный выбор: о профилизации старшей ступени средней школы/ С.Галицкая // Учительская газета. Прил. УГ Регион - Консультант. - 2008 г.
- [2]. Козловский О.В. Как правильно выбрать профессию: методики, тесты, рекомендации. - 2006 г.

- [3]. Лопатина А. Секреты мастерства: 62 урока о профессиях и мастерах. - Москва: Армита - Русь, 2005 г.
- [4]. Овраченко Н. А. Основы экономики, менеджмента и маркетинга. Учебник для бакалавров. М. Дашков и Ко. 2020.
- [5]. Экономика. Учебник для военных вузов/ ред. Габитов А. Ф., Буг С. В. 2019 г.

РАСЧЁТ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ МОЩНОСТИ ЦВЕТОЧНОГО ХОЗЯЙСТВА, ВЫПУСКАЮЩЕГО ПРОДУКЦИЮ ДЛЯ ОЗЕЛЕНЕНИЯ

Никитина Ирина, студентка 1 курса
Серазетдинова Наталья Михайловна, преподаватель
ГБПОУ «Лубянский лесотехнический колледж», с.Лубяны,
Кукморский муниципальный район, Республика Татарстан

Цветоводство как отрасль человеческой деятельности является не отъемлемой составляющей частью всего растениеводства. Оно охватывает специфическую группу растений, которые не используются в качестве продуктов питания или для удовлетворения каких-либо других материальных потребностей, а служат эстетическими источниками облагораживания окружающей среды и интерьеров в помещении. Развитие цветоводства обуславливается непрерывным ростом площадей населенных мест и возрастающим спросом людей на цветочную продукцию для индивидуальных участков и интерьеров. Декоративные растения - это наиболее обширная группа культивируемых растений, в которой только травянистые декоративные многолетники открытого грунта представлены примерно 6000 видами и несколькими десятками тысяч сортов. Ассортимент декоративных растений не прерывно расширяется за счет интродукции диких видов и создания новых сортов.

Актуальность работы заключается в том, что современный спрос на посадочный материал значительно вырастает с каждым годом. Это требует совершенствования агротехники выращивания цветочных растений в закрытом грунте: оранжереях, парниках и теплицах.

Целью исследовательской работы является закрепление знания ассортимента цветочных растений, агротехники их выращивания, сроков и норм высадки в цветники, а также ознакомление с порядком расчёта производственной мощности и производственных площадей цветочного хозяйства.

Для достижения цели, поставлены следующие задачи:

1. Рассчитать площадь озеленения в г. Елабуга, учитывая численность населения.
2. Рассчитать общую площадь, занятую под цветниками.
3. Подобрать ассортимент цветочных растений с учетом их декоративных качеств и сроков цветения для обеспечения городских цветников в течение всей вегетации декоративным материалом высокого качества.

При выборе ассортимента для цветников необходимо сначала определить соотношение растений по группам (летников, двулетников, ковровых и многолетников) в зависимости от условий выбранного населенного пункта.

Результатом исследовательской работы будет расчёт производственной мощности цветочного хозяйства, выпускающего продукцию для озеленения г.Елабуга.

Ела́буга (Алабуга, Alabuġa) - седьмой по населению город Татарстана с численностью населения 75 000 чел. (2016). Климат Елабуги умеренно континентальный.

Для выращивания цветочных культур требуются, прежде всего, производственные площади, защищённые от воздействия внешней среды. Основную часть площади занимают оранжереи и цветники. К категории производственной площади относятся также специальные сооружения-хранилища, подсобные сооружения и др.

Необходимо рассчитать общую площадь озеленения: так как население города составляет 75 тыс., то норма зеленых насаждений общего пользования на одного жителя в соответствии со СНиП-II-60-75, часть II, 1985 г., составляет для г. Елабуга-10м² на 1 чел.: $S_{\text{озел.}} = 750000\text{м}^2$

Площадь цветников от всей площади озеленения равна 2% и составляет: $S_{\text{цв.}} = (75000 \cdot 10) \cdot 0,02 = 15000 \text{ м}^2$

При выборе ассортимента для цветников сначала определяется соотношение растений по группам. Елабуга находится в центральной полосе.

Группы растений	Процент площади, занимаемой группой растений, от общей площади цветников	Площадь (м^2)
1. Летники	30%	4500
2. Двулетники	15%	2250
3. Ковровые	5%	750
4. Многолетники	50%	7500
Всего	100%	15000

Общая площадь территорий: Под летники: $15000 \cdot 0,30 = 4500 \text{ м}^2$

Под двулетники: $15000 \cdot 0,15 = 2250 \text{ м}^2$. Под ковровые: $15000 \cdot 0,05 = 750 \text{ м}^2$

Под многолетники: $15000 \cdot 0,50 = 7500 \text{ м}^2$.

Данная таблица отражает соотношение растений по группам (летники, двулетники, ковровые и многолетники) в зависимости от погодных условий г. Елабуга.

Далее был проведен расчёт растений для оформления объекта.

В ходе проведенной работы, мы выполнили расчет производственной мощности и производственных площадей цветочного хозяйства для г.Елабуга.

В результате выполнения исследовательской работы были достигнуты следующие цели и задачи:

1. Рассчитана площадь озеленения в г.Елабуга, учитывая численность населения.

2. Рассчитана общая площадь, занятая под цветниками.

3. Подобран ассортимент цветочных растений с учетом их декоративных качеств и сроков цветения для обеспечения городских цветников в течение всей вегетации декоративным материалом высокого качества.

Необходимо помнить, что проблема отсутствия зеленых массивов (городских парков, лесов, садов) - одна из важнейших экологических проблем в городе. Растительность обеспечивает комфортность условий проживания людей в городе, регулирует (в определенных пределах) газовый состав воздуха и степень его загрязненности, климатические характеристики городских территорий, снижает влияние шумового фактора и является источником вдохновения и отдыха людей; она имеет огромное значение для человека. Поэтому озеленение и цветочное оформление городов является очень важным вопросом.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ – СПЕЦИАЛИСТ БАНКОВСКОГО ДЕЛА

Омельченко София, студентка 2 курса
Агафонов Евгений Александрович, преподаватель
ГАПОУ Калужской области «Калужский колледж экономики и технологий»

История банков берёт своё начало с незапамятных времён. Каждый человек хоть раз в своей жизни смотрел американские фильмы, и даже в самых старых из них, на фоне основного города мелькает здание с кричащим названием «Bank». Но откуда всё пошло?

Еще в VII веке до нашей эры, в процветающем Вавилоне, были первые банкиры-ростовщики, выдающие ссуды под проценты. Тогда же появились первые банковские билеты, имевшие такую же ценность, как и золото. В Средние века спрос на услуги банкиров значительно вырос: в обороте было множество различных монет, которые требовалось менять для торговли. Тогда и возникло слово «банк» - от названия лавки, на которой сидели менялы. «Banco» в переводе с итальянского языка обозначает «скамья», «лавка». Причем уже в то время банкиры занимались не только обменом, но и ведением счетов клиентов, а также безналичными платежами.

Одним из первых банков принято считать созданное в Генуэзской республике товарищество, которому была передана функция по сбору определенных налогов для того, чтобы финансировать войны в Алжире и Тунисе

в 1147 году. Оно просуществовало до 1816-го и, помимо прочих услуг, принимало вклады частных лиц. А первым государственным банком стал Banco della Piazza de Rialto, созданный по решению сената Венецианской республики в 1584 году.

Как упоминалось ранее, становление и развитие банков, приобрело необходимость в банковском обслуживании населения. В этом направлении и работают так называемые «банковские работники, или же служащие» - это специалист, работающий в банковской организации и выполняющий определенные задачи в рамках своих должностных обязательств, бывают: банкиры, финансовые аналитики, специалист по инвестициям и т.д. Все они заинтересованы в обслуживании нуждающихся в банковских услугах людей.

Финансы, так или иначе, затрагивают каждого человека, постоянно связывая их жизни с собой.

Я не прошла этот факт стороной, и главный вопрос, мучающий меня ещё с малых лет: «На кого поступить, кем работать, чтоб суметь зарабатывать необходимые мне суммы денег для дальнейшего благополучного и спокойного проживания?».

В жизни каждого человека наступает момент принятия важных и серьезных решений, которые, несомненно, влияют на его дальнейшую жизнь. Вопрос выбора профессии, конечно же, является одним из таких. Каждый в определённый период своей жизни задаётся вопросом личного будущего благополучия.

Я учусь в «Калужском колледже экономики и технологий», сокращёно - «ККЭТ» по профессии «Банковское дело». Данное учебное заведение изначально не было мною рассматриваемо, и не несло в себе неимоверное желание поступить именно туда. Как только я ознакомилась с перечнем предлагаемых направлений, захотелось попробовать себя, на мой взгляд, в самом престижном из них. Банковские элементы в жизни меня не интересовали, а в некоторых моментах и отталкивали, но, возможность оказаться не среди толп людей в очереди, а за столом, тем, к кому направлены эти люди, показалось заманчиво, потому решила

для себя - идти дальше, и до конца. Наш колледж не огромен, благодаря этому в некоторых ситуациях даже уютен.

Приходя туда, нет ощущения того, что тебя съедят огромные потолки, и количество нескончаемых кабинетов, что первоначально пугает всех студентов. Тем не менее, лекции, практические занятия, конкурсы, мероприятия, конференции в которых можно поучаствовать - масштабны и дают свои, несомненно, полезные плоды. Преподавательский состав, который имеет опыт работы в той сфере, про которую толкует, отчего становится ближе понятно, что тебя ждет на работе.

Талантов многих не нужно, всё приходит только с опытом, а умениям в сфере «Банковское дело» обучат специализированные на этом люди. Из минусов можно было бы выделить столовую, и питание в ней, но это недавно решили, потому это уже не так волнует.

После участия в международном конкурсе «Worldskills» в направлении «Предпринимательство» ещё в школе, я поняла, насколько интересно, и легко может быть то, что казалось сложным и непостижимым все эти годы до. Многие заумные слова проявляют свой истинный смысл, и тебе уже не кажется, так страшно их использовать в обиходе. Открываются новые двери и возможности, начинаешь понимать взрослых, их насущные проблемы, и даже проблемы мирового масштаба, которые все так грезят решить. Благодаря участиям в различных конкурсах ещё на школьном этапе, сейчас имеется представление о том, что это такое, добавился опыт и желание продолжать дальше, не бросать это дело. Любая деятельность, конкурсы, конференции и прочее требуют затраты на них множества сил, но результат - он имеет весомый смысл всех тех страданий и мучений.

Список использованной литературы:

[1]. Киреев В.Л. Банковское дело. Краткий курс: Учебное пособие/ В.Л. Киреев. - СПб: Лань, 2019. - 208 с.

- [2]. Боровкова В.А. Банки и банковское дело в 2 частях. Часть 1 - М.: Юрайт, 2020. - 423 с.
- [3]. Алексеев П.В. Банковское дело: управление в современном банке. Учебное пособие ВУЗов / П.В. Алексеев, сост. - М.: КноРус, 2018. - 304 с.
- [4]. Банковское дело. - М.: Финансы и статистика, 2017. - 592 с.
- [5]. Банковское дело. Экспресс-курс. - М.: КноРус, 2018. - 352 с.
- [6]. Иванова Т.Ю. Банковское дело. Управление в современном банке / Т.Ю. Иванова. - М.: КноРус, 2016. - 304 с.

РАЗВЕ ОТЫЩЕЦЬ РАБОТУ ВАЖНЕЙ

Палян Анаит, студентка 1 курса
Мохова Ольга Михайловна, преподаватель
ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»,
г. Альметьевск, Республика Татарстан

Актуальность: востребованность младшего медицинского персонала в медицинских учреждениях.

Цель исследовательской работы: профессия медсестры преимущества и недостатки.

Здоровье человека - главная ценность в любом обществе. Помогать людям, сохранить, восстановить подорванное здоровье - это важно! Из-за сложившейся ситуации со всеми факторами, происходящими в мире, в структуре здравоохранения многие медицинские работники покинули свои должности из-за болезни «COVID-19», после пандемии не все захотели возвращаться на работу. В связи с этим штат медицинских работников сильно сократился, и профессия медсестры востребована на рынке труда.

Я - студентка Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Альметьевский медицинский колледж» и в данной работе решила разобрать тему профессии - медицинская сестра, так как очень важно правильное понимание роли медицинской сестры в медицине. Кроме

любви к своему делу и внимательного отношения к пациентам, медсестра должна иметь соответствующее образование и практические знания и умения.

По своему характеру работа медсестры «исполнительская», т.е. она выполняет назначения врача, но по значению она не менее важна, чем деятельность самого врача. Она значительно больше, чем врач находится с больным, первой может прийти на помощь в случае ухудшения его самочувствия и состояния. Характер труда профессии медсестры во многом определяется от специальности врача, которому она помогает, в связи с этим для работы в том или ином отделении, сестёр готовят на курсах специализации.

Профессия медицинской сестры - это профессия моей мечты. Поэтому я решила, окончив 9 классов поступать в Альметьевский медицинский колледж и продолжить свою учёбу на факультете «Сестринское дело». Во-первых, учеба в медицинском колледже для меня - это школа жизни: удачи, неудачи, взлёты и падения, путь, который проходят студенты до статуса медицинского работника. Во-вторых, это новые знакомства, знания, возможности, перспективы, практика в медицинских учреждениях нашего города. Человек должен оставаться верным своим мечтам.

ЭЛЕКТРОСБЕРЕЖЕНИЕ

Подчувалов Денис, студент 1 курса
Грачева Ольга Сергеевна, преподаватель
БУ ПО Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Урайский политехнический колледж»

Потребление энергии в современном мире непрерывно растет. В использовании энергии разница между каменным веком и нашим временем огромна. Пещерный человек использовал меньше 1% количества энергии, которую потребляет современный житель. Причем этот процесс постоянно ускоряется. Даже 50 лет назад, когда использовались такие же источники энергии, как сейчас, человечество потребляло только половину той энергии, которую потребляет сегодня! А ведь энергии на земле больше не стало. Она

просто стала доступней. Доступней, не значит дешевой. Большинство производимой электроэнергии вырабатывается посредством сжигания органического топлива, а именно на ТЭЦ или ГТЭС, общее количество которых по стране = 379 станций, на которых ложится 67% всей потребляемой электроэнергии в стране. При постоянном росте населения планеты, качества жизни населения и технологического процесса, в основе производства которого является электроэнергия, будет увеличиваться потребление электроэнергии, а соответственно будет расти его производство для удовлетворения спроса населения и предприятий на электроэнергию[1].

При сжигании органического топлива на ТЭЦ, ГТЭС происходит загрязнение окружающей среды, даже при улучшении процессов очистки выхлопных газов электростанции, это не существенно улучшает экологическую обстановку, а рост потребления электроэнергии увеличивается быстрее, чем электростанции успевают модернизировать системы выхлопа [3].

Всем известно, что экономить электроэнергию нужно для того, чтобы уменьшить вредное воздействие на окружающую среду. Теплоэлектростанции используют уголь, газ или нефть, то есть не возобновляемые запасы полезных ископаемых, и выбрасывают углекислый газ в атмосферу. В случае с атомной электростанцией проблема заключается в тех радиоактивных отходах, которые еще не научились перерабатывать так, чтобы сделать их абсолютно безопасными для окружающей среды. Так же возрастает общее потребление электроэнергии в связи с ростом населения планеты. Отсюда и встает вопрос об электросбережении. В своем проекте я опишу виды бытового электросбережения, их положительные и отрицательные стороны, а также укажу на самые перспективные, на сегодняшний день видов в России, а также приведу расчеты, сколько тратила электричество моя семья, не применяя правила электросбережения и сравню, сколько сэкономим семейного бюджета при применении имеющихся на сегодня средств электросбережения [2].

Актуальность темы

Так как ни один современный человек в настоящее время не может обходиться без электроэнергии, то эффективные способы ее экономии будут важны для многих жителей нашей страны особенно со средним достатком, тем более, проблема становится актуальней в условиях экономического кризиса.

Проблема:

Рост населения и промышленности ведет за собой рост производимой электроэнергии, что в свою очередь ведет у предприятий, производимых электроэнергию, к увеличению парка оборудования для покрытия требуемой нагрузки, а также уменьшения вредоносных аспектов электрогенерирующих предприятий на окружающую среду ведет за собой траты на данные мероприятия, что в совокупности дает неминуемое увеличение тарифов на электроэнергию. Увеличение тарифов на электроэнергию ведет за собой увеличение затрат населения на электроэнергию.

Цель работы:

Нахождение способа экономии бюджета семьи через уменьшение электропотребления.

Задачи:

- ✓ Собрать материал о способах энергосбережения.
- ✓ Подсчитать затраты на оплату электроэнергии в моей семье.
- ✓ Сравнить электрозатраты моей семьи со среднестатистическими по городской местности.
- ✓ Провести собственное исследование для выявления электросбережения.
- ✓ Привлечь внимание к проблеме электросбережения с помощью тестирования «Умеете ли вы экономить?»
- ✓ Изготовить буклет «Электросбережение в быту».

Предмет исследования: Экономия энергии в городском доме.

Гипотеза: Если контролировать потребление электроэнергии и разумно использовать электроприборы в своей повседневной жизни, то можно значительно сэкономить семейный бюджет.

Методы исследования:

- ✓ тестирование
- ✓ сравнение
- ✓ счет
- ✓ измерение
- ✓ анализ
- ✓ опрос

Практическая значимость

Из всей потребляемой электроэнергии львиная доля - 60-80% - приходится на пользование электроприборами повседневного назначения (электроплитой, чайником, бойлером и др.) и освещением. Поэтому вопросы снижения потребления электроэнергии в домах исключительно важны. В зимнее время более всего нас волнует недостаток естественного освещения в доме из-за короткого светового дня. Причина роста электропотребления здесь заключается не столько в увеличении искусственного освещения, сколько в нерациональном использовании этого освещения. Самая сложная проблема в экономии электроресурсов - начать с себя. Как показывает практика энергопотребления, экономия при помощи разумного самоограничения и утепления жилища может составлять очень приличные суммы: до половины средств на оплату коммунальных услуг.

Вывод.

Все виды и правила электросбережения легко применимы на практике и не требуют больших затрат на реализацию, так – же применяя исключительно только правила не обновляя оборудования, можно уже сэкономить электроэнергию. Если учесть, что затраты государства на добычу и передачу электроэнергии с учетом постоянного роста потребителей будут только расти, то и стоимость

электроэнергии будет неуклонно идти вверх, значит использование новых технологий в бытовых приборах, а так – же системе освещения с применением правил по электросбережению может существенно сэкономить затраты семьи на электроэнергию, что в свою очередь приведет к уменьшению нагрузки на производство электроэнергии для населения и предприятий, тем самым улучшив экологическую обстановку предприятий производящих электроэнергию, примерно на 50%.

Список используемых интернет-источников:

- [1]. <http://www.ras.ru/> Сайт Российской Академии наук.
- [2]. <https://admhmao.ru/> Сайт Администрации Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.
- [3]. https://vk.com/proproekty_ugru Группа в социальной сети «ВКонтакте».

ИЗ ЧЕГО ПОСТРОИТЬ ДОМ?

Полетаев Илья, студент 2 курса
Горшенина Анна Александровна, преподаватель
ГАПОУ Саратовской области «Поволжский колледж
технологий и менеджмента», г. Балаково

Кто сегодня не мечтает о красивом загородном доме? Планировка и архитектура городского жилья, как правило - стандартна. Загородная недвижимость даёт практически безграничные возможности в части дизайна, оформления, разработки архитектурного решения. Такой дом уникален. Как правило, в коттеджных поселках воздух чище, меньше уличного шума. Кроме стандартных помещений можно обустроить террасу, погреб, гараж. Можно разбить грядки и цветники, высадить плодовые деревья. Бассейн, пруд или фонтан - вам решать, как благоустроить свою территорию. Ни какие соседи не помешают вам завести домашних животных и не займут ваши парковочные места.

Инженерные сети в таких домах, тоже индивидуальные. Есть возможность самостоятельно определять дату и режим подачи отопления. А значит и счета за услуги ЖКХ будут ниже.

Современные коттеджные поселки имеют развитую инфраструктуру, охрану

и видео фиксацию. А значит, проживать в нем будет комфортно и безопасно.

Самый главный вопрос: из чего построить дом? На рынке строительных материалов постоянно появляются новинки. Новые строительные технологии позволяют использовать более практичные материалы, обеспечивают лучшие эксплуатационные характеристики, облегчают монтаж.

Обучаясь по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» мне, как будущему строителю, стало интересно, что же на самом деле представляет собой такие новинки, смогут ли они вытеснить старые надежные, годами проверенные материалы. В чем их достоинства и недостатки.

Актуальность моего исследования в том, что производство современных строительных материалов стремительно развивается и требует всё новых и новых решений, экономичных и менее трудозатратных. Данная работа направлена на повышение престижа профессии: «Строитель», а также может быть использована в образовательных целях.

Для себя я поставил *цель*: «Произвести сравнительный анализ строительных технологий для возведения многоквартирного дома».

Для её достижения я определил следующие *задачи*:

1. Собрать, систематизировать и обобщить информацию о современных строительных технологиях.
2. Выполнить сравнительный анализ характеристик различных технологий.
3. Выявить достоинства и недостатки различных технологий.
4. Сделать анализ стоимости строительства.
5. Сделать выводы, на что обращать внимание при выборе технологии строительства.

Технология строительства влияет на выбор проекта. Я изучил варианты и помогу вам выбрать оптимальный вариант. Сравним четыре одинаковых дома, построенных по разным технологиям (SIP или Экопан, брус, каркас, камень (кирпич, газобетон, теплая керамика).

Критерии сравнения строительных технологий: тепловые характеристики; экологичность; вентиляция, долговечность, общий вес, трудоемкость.

Все современные технологии имеют право на существование. Идеальный дом можно построить по любой из них. К выбору технологии нужно подходить комплексно, определить бюджет и все требования к будущему дому. Необходимо грамотно взвесит все «за» и «против». Изначально изучите выбранную технологию от начала до конца, учитывайте специфику выбранной строительной технологии. Это позволит избежать ошибок на всех этапах строительства, вплоть до отделки и пуско-наладки всех систем дома. Комплексный подход избавит от непредвиденных трудностей, которые не были решены на предыдущих этапах.

Не существует абсолютно идеальных технологий, у каждой технологии есть свои особенности (преимущества и недостатки). Это и усадка, и сроки строительства и последовательность процессов.

Выбирая в качестве материалов древесину и её производные, позаботьтесь о пожарной безопасности и вентиляции вашего дома. Изучите правила дальнейшей эксплуатации.

Выбирая кирпич, помните, что толщина должна быть не менее полуметра, а срок строительства может растянуться на годы.

Чтобы произвести точные сравнительные характеристики стоимости строительства домов по разным технологиям, нужно сравнивать дома равные по характеристикам и отделке. Практически невозможно сравнивать кирпичный дом с каркасным домом. В каменном доме стены, скорее всего, будут оштукатурены и окрашены (оклеены обоями), в каркасном будет деревянная обшивка.

Однозначно можно сказать, что стоимость домов с одинаковыми параметрами, но построенных из разных материалов будет приблизительно равной.

Чтобы не допускать ошибок при проектировании и строительстве и стать хорошим специалистом, нужно учиться. Не нужно останавливаться на программе колледжа. Важно изучать историю, интересоваться новинками, читать профессиональную литературу, смотреть тематические видео, проводить самостоятельные исследования.

Строитель – профессия трудная и ответственная. Ошибка строителя может стоить не только больших денег, но и жизни.

Надеюсь, что моя работа привлечет интерес к профессии и поможет сделать правильный выбор.

Список использованных интернет-источников:

[1]. <https://m-strana.ru/articles/iz-chego-luchshe-stroit-dom-obzor-materialov/>.

[2]. <https://www.forumhouse.ru/journal/articles/5754-iz-chego-postroit-dom-osobennosti-stenovyh-materialov>.

[3]. <https://blog.domclick.ru/nedvizhimost/post/iz-chego-postroit-dom-kamennaya-derevyannaya-i-karkasnaya-tehnologii-stroitelstva>.

СЕКРЕТАРЬ СУДЕБНОГО ЗАСЕДАНИЯ АРБИТРАЖНОГО СУДА: ЗНАКОМСТВО С ПРОФЕССИЕЙ

Понамарчук Дарья, студентка 2 курса
Васильчик Олеся Николаевна, преподаватель
БПОУ Омской области «Омский промышленно-экономический колледж»

В наше время сложно представить современную организацию без секретаря. Суд не является исключением, там тоже работают секретари: секретари суда и секретари судебного заседания.

Многие считают, что эти две профессии - одно и то же. Но это совсем не так. Секретарь суда является канцелярским работником и работает только в канцелярии, и высшее юридическое для него не обязательно, если он не хочет продолжить дальнейшее восхождение по карьерной лестнице.

Секретарь судебного заседания подчиняется судье и работает у конкретного судьи вместе с судебным помощником. К этой должности государственного служащего предъявляются более серьезные требования, обязательно нужно иметь юридическое образование.

Работа секретаря судебного заседания заключается в том, что он всегда присутствует на заседаниях и ведет протоколы с последующим их оформлением. Общую канцелярскую работу этот сотрудник не выполняет.

Правовой статус секретаря судебного заседания определен Федеральным законом от 27 июля 2004 г. №79-ФЗ «О государственной гражданской службе в Российской Федерации» и Указом Президента РФ от 27 сентября 2005 г. №1131 «О квалификационных требованиях к стажу государственной гражданской службы или стажу работы по специальности для федеральных государственных гражданских служащих»[1].

Целью работы является выявление профессионального статуса секретаря судебного заседания в Арбитражном суде.

Должность секретаря судебного заседания в соответствии с Реестром должностей федеральной государственной гражданской службы относится к старшей группе должностей государственной гражданской службы категории «специалисты». Секретарь судебного заседания подчиняется, непосредственно, начальнику отдела судопроизводства (далее – непосредственный руководитель), председателю судебного состава, судье[4].

Секретарь судебного заседания в своей служебной деятельности руководствуется Конституцией РФ, а также большим количеством федеральных законов, указов и т.д.

На должность секретаря судебного заседания назначается лицо, имеющее высшее юридическое образование[2].

Роль секретаря судебного заседания крайне значима для исполнения судом возложенных на него функций.

Функции секретаря судебного заседания подробно описаны в инструкции по делопроизводству, утвержденной приказом Судебного департамента при Верховном суде РФ. Этот документ служит для секретарей руководством к действию [3].

Секретарь судебного заседания обязан подготовить дело к слушанию, обеспечить необходимые меры для вызова в суд лиц, участвующих в деле, например, путем направления повесток, требований о доставке, передачи телефонограммы и прочее.

Непосредственно в день слушания дела секретарь судебного заседания проверяет явку вызванных участников процесса, а также ведет протокол судебного заседания. При этом надо отметить, что, хотя протокол судебного заседания и не является стенограммой, его содержание должно быть максимально полным и достоверным. После рассмотрения дела судьей по существу секретарь судебного заседания оформляет дело для сдачи его в отдел делопроизводства: подшивает в хронологическом порядке документы, приобщенные в ходе слушания, протокол судебного заседания, судебные постановления и решения; составляет опись дела; выписывает статистическую карточку, а при необходимости - исполнительные документы; направляет или вручает участникам процесса копии итогового судебного решения. Далее секретарь сдает дело в канцелярию, где уже секретарь суда проверяет правильность оформления дела и принимает для дальнейшего исполнения [3].

Помимо этого секретарь размещает информацию о движении дела во внутренних базах данных, а также осуществляет выгрузку необходимой информации и текстов решений на официальных сайтах суда.

В настоящее время в условиях развития, так называемого электронного правосудия, работа с электронными базами данных является одной из наиболее важных функций.

Список использованной литературы и интернет-источников:

- [1]. Федеральный закон «О государственной гражданской службе в Российской Федерации» от 27 июля 2004 (в ред. 29.03.2008) №79-ФЗ.
- [2]. Указ Президента Российской Федерации «О квалификационных требованиях к стажу государственной гражданской службы или стажу работы по специальности для федеральных государственных гражданских служащих» от 27 сентября 2005 г. №1131.
- [3]. Инструкции по судебному делопроизводству в районном суде, утвержденной приказом Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 29.04.2003. № 36.

[4]. Актуальные проблемы деятельности судов общей юрисдикции Российской Федерации: учебник/под ред. В.М. Бозрова - М.: Профессор, 2018.- 450с.

[5]. Должностные обязанности секретаря судебного заседания. Электронный ресурс. Режим доступа.-

https://www.consultant.ru/law/podborki/dolzhnostnye_obyazannosti_sekretarya_sudebnogo_zasedaniya/.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ – ТАНЦОР

Потапова Ульяна, ученица 9 класса
Ермолаева Лейсан Фаиловна, учитель русского языка и литературы
МБОУ «Лицей имени В.В.Карпова» села Осиново Зеленодольского
муниципального района Республики Татарстан

Выбор профессии в жизни каждого человека - очень важный шаг во взрослую жизнь. Выбирать нужно с умом, так как этому выбору мы посвятим всю нашу жизнь. Так как вот уже 6 лет я занимаюсь в студии народных танцев, в данном проекте я хочу подробнее изучить профессию артиста, а именно танцора.

Цель проекта: подготовиться к выбору будущей специальности, подробно изучив профессию танцора.

Актуальность данной темы заключается в том, что после 9 класса ученики должны принять важное решение, которое будет влиять на их будущее. Мы должны выбрать профессию. То, чем мы будем заниматься, будет существенно влиять на финансовое положение, социальный статус, общество, с которым придется пересекаться и общаться, на всю жизнь в целом.

Танцор - это сценический работник, который выступает перед аудиторией и исполняет танцевальные композиции в различном стиле. Все танцевальные жанры делятся на большие группы: народные танцы, классические, балльные, современные, восточные, исторические.

Одна из основных задач технической подготовки в танцах связана с искусством владения своим телом. Это обстоятельство в значительной степени определяет структуру физических качеств, как необходимых для занятий

танцами, так и развиваемых ими. Различают пять базовых двигательных качеств: силу, выносливость, скорость, гибкость и координацию. Другие элементы, которые следует учесть, включают: приобретение специальных навыков, психологическую тренировку и подготовку к соревнованиям. Сложность структуры двигательных действий танцоров требует запоминания большого объема относительно независимых между собой движений. Это предъявляет требования к памяти танцоров, а также к таким качествам, как исполнительность, ясность и полнота зрительных представлений, точность воспроизведения движений.



Танцами я занимаюсь с 4 класса. Сначала 4 года посещала Народный Ансамбль танца Алтын, затем (после его окончания) продолжила деятельность в другом коллективе, название которого Театр Танца “Сайдаш”. По сей день, я состою в этом коллективе.

На данный момент я задействована в таких танцах, как “Каравон”, “Подплясочка”, “Ромашка”, “Рассыпуха”, “Биеп кал”, “Праздничная”, “Аниса”, “Кряшенский”, “Дубр-дубая”, “Ойся”, “Азербайджанский”, “Казахский”, “Армянский”, “Узбекский”, “Удмуртский”, “Казачий пляс”, “Берлин”, “Шали”, “Платки”.

Плюсы данной профессии: прекрасное физическое развитие, возможность получать доход из разных источников, полезные деловые связи в мире искусства.

Минус: возможность получения травмы.

Для того чтобы стать танцором, нужно быть уверенным в том, что именно эта работа станет делом всей жизни. Такая творческая профессия требует полной самоотдачи и способности выражать яркие эмоции. Выбирая ВУЗ или ССУЗ, следует внимательно ознакомиться с перечнем предлагаемых специальностей,

поскольку некоторые программы подразумевают общий уровень подготовки, а другие направления сосредоточены на освоении студентами только определенных танцев. Главным требованием ко всем абитуриентам выступает владение набором навыков, достаточных для прохождения творческого конкурса. Общеобразовательные предметы также понадобятся для поступления.

В моей работе была показана профессия танцора. Поставленная цель - пополнить свои знания о данной профессии - достигнута. Возможно, в будущем проделанная работа поможет мне при выборе профессии.

МЕЧТА МОЕГО ДЕТСТВА – ДИЗАЙНЕР ИНТЕРЬЕРА

Пузикова Екатерина, студентка 3 курса
Закирзянова Сирина Фанисовна, преподаватель
ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н.Батенчука»,
г.Набережные Челны, Республика Татарстан

Кто он - дизайнер интерьера? Дизайнер интерьера - это отрасль в дизайне, которая направлена на обеспечения удобства и комфорта помещения и взаимодействия их с людьми. Работа дизайнера интерьера состоит в том, чтобы разработать и создать стиль оформления пространства помещений. Также дизайнер перед началом работы должен учитывать требования клиента и подсказать свои идеи для удобства помещения. Он контролирует все процессы, связанные с интерьером, освещения, планировки, схемы вентиляции и т.д.

В основном дизайнеры интерьеров - многозадачные и разнопрофильные специалисты, которые могут разработать дизайн-проект как квартиры, так и офисного помещения. Но иногда они специализируются на конкретных объектах: создают только проекты для кафе и ресторанов или работают только с небольшими жилыми помещениями. Обычно это видно по портфолио специалиста.

Если говорить про узкое разделение специализаций, можно выделить три категории.

Дизайнер-декоратор

Дизайнер-декоратор в основном работает с интерьерными деталями. Такой специалист подбирает вазы, картины, статуэтки и другие предметы искусства, а также дизайнерскую мебель и нестандартные элементы освещения. Он работает с помещениями, где не нужно проводить капитальный ремонт или вносить кардинальные изменения в пространство. Дизайнер-декоратор помогает добавлять акценты в интерьер, делает его более приятным и комфортным для жизни.

Текстильный декоратор

Текстильные декораторы используют ткани для преобразования помещений. Такие специалисты помогают подобрать шторы, портьеры, скатерти, подушки и покрывала, которые будут гармонично смотреться в интерьере. Они с лёгкостью отличают лён от хлопка, знают идеальную длину штор для разных помещений и могут показать десятки способов, как красиво разложить подушки на кровати.

Дизайнер-флорист

Дизайнер-флорист не только составляет авторские букеты, но и подбирает цветы и растения, которые будут дополнять интерьер помещения. Он знает различные нюансы о растениях, каких размеров они, достигнут и за какой срок, в каких местах нужно ставить те или иные растения, чтобы они лучше росли и др. Такие специалисты работают как с букетными композициями, так и с горшечными растениями.

Что нужно знать и уметь дизайнеру интерьера

Дизайнер интерьера для реализации своих творческих идей в жизнь должен владеть необходимыми навыками:

- ✓ знать теорию визуального пространства и уметь применять на практике, иметь художественный вкус;
- ✓ понимать архитектурные особенности стилизованных проектов зданий и помещений;
- ✓ владеть компьютерными графическими программами для проектирования и создания чертежей, макетов;

- ✓ знать свойства и характеристики строительного-отделочных материалов и быть в курсе актуальных технологий строительства и отделки;
- ✓ уметь создавать проектную документацию, составлять смету;
- ✓ общаться с заказчиками, принимать во внимание требования и пожелания клиента;
- ✓ работать с подрядчиками, участвующими в практической реализации дизайн-проекта.

Стили в дизайне интерьера

В дизайне интерьера, как в части архитектуры существует множество различных стилей, которые сформировались в различные исторические эпохи. Одно и то же помещение, например, конференц-зал, может быть оформлено в разных стилях: хай-тек, романском, модернизме, ренессанс, барокко и т.д. Список интерьерных стилей шире, чем архитектурных.

Исторические стили:

- Авангард
- Ампири
- Ар-деко
- Барокко
- Викторианский стиль
- Модерн
- Классицизм
- Советский стиль
- Неоклассицизм
- Ренессанс
- Рококо
- Готический стиль

Этнический стиль - отдельное направление в дизайне интерьеров, строится на традициях разных культур и народов. Стиль представлен в виде отдельно взятых элементов или полностью прописанного мотива той или иной этники

народа. В зависимости от пожеланий клиента в интерьере с разной частотой могут присутствовать стилизованные предметы или подлинные изделия той или иной страны. Уникальность этого направления в возможности объединять в себе разные стили в одном дизайне.

Самые популярные этнические стили:

- Английский
- Восточный
- Египетский
- Индийский
- Японский
- Китайский
- Русский
- Скандинавский
- Прованс
- Американский
- Африканский



Современные популярные виды дизайна интерьера:

- Бунгало
- Грандж
- Кантри
- Китч

- Лофт
- Контемпорари Минимализм
- Поп-арт
- Постмодернизм
- Стимпанк
- Техно
- Фьюжн
- Хай-тек
- Шебби-шик
- Эко стиль
- Шале



Плюсы и минусы профессии

Плюсы:

- Возможность работы вне душного офиса, в уютной для себя обстановке, например, дома.
- Возможность воплощать свои идеи.
- Увлекательный процесс работы.
- Положительные эмоции от результата своего творения

- Высокий уровень заработной платы.

Минусы:

- Трудная, монотонная, кропотливая работа.
- Возможны простои из-за отсутствия заказов.
- Творческое выгорание: усталость, нехватка идей, творческий кризис.
- Стрессоустойчивость.
- Высокая конкуренция.

От чего зависит зарплата

Дизайнеры интерьеров, работающие в штате, чаще всего находятся на окладе и получают фиксированную сумму каждый месяц, а фрилансеры рассчитывают стоимость своих услуг по квадратным метрам. Объясним, как формируется доход тех и других специалистов, и расскажем, сколько платят дизайнерам интерьера.

Зарплата дизайнеров в штате

Средняя зарплата дизайнера интерьера в России составляет 41 787 руб./мес. На сайтах работодатели предлагают специалистам от 50 000 до 250 000 руб. в качестве ежемесячного оклада. Вот, что влияет на зарплату:

- опыт работы - минимальный заработок получают специалисты с небольшим стажем работы и маленьким портфолио;
- знание программ - более высокую зарплату работодатели готовы платить опытным дизайнерам с хорошим портфолио, которые умеют работать с технической документацией и владеют программами: NanoCAD, Adobe Photoshop, Adobe InDesign и nanodesk 3d model;
- управленческие навыки - самые большие зарплаты в этой сфере у тех дизайнеров, которые готовы брать на себя обязанности руководителей отделов, следить за работой младших дизайнеров и непосредственно общаться с клиентами.

Зарплата фрилансеров

Дизайнеры, работающие на себя, обычно считают стоимость проекта за квадратный метр: чем больше площадь помещения, тем выше стоимость дизайн-

проекта. Однако это не единственный фактор, влияющий на цену проекта и как следствие на зарплату дизайнера. Вот от чего ещё зависит стоимость работы:

- детализация проекта - хороший дизайнер не просто нарисует красивые картинки интерьера, которые понравятся заказчиком. Он просчитает все материалы, стоимость мебели и деталей интерьера, чтобы его клиенты понимали примерную стоимость реализации дизайн-проекта;

- опыт работы - начинающие дизайнеры готовы работать за 300–500 руб./м². Специалисты с хорошим портфолио и большим опытом работы берут не меньше 2500 руб./м²;

- привлечение сторонних специалистов - при выполнении нестандартных проектов дизайнеры консультируются с электриками, сантехниками, плотниками, специалистами в области отопительных систем и др.

	Дизайнер в штате	Фрилансер
Опыт работы	с небольшим стажем работы и маленьким портфолио	с хорошим портфолио и большим опытом работы
Знание программ	владеют программами: NanoCAD, Adobe Photoshop, Adobe InDesign и Nanodesk 3d model	то же
Заработная плата	месячная зарплата	за 1 м ²
Обязанности	руководить отделом, следить за работой сотрудников и непосредственно общаться с клиентами	консультироваться с электриками, сантехниками, плотниками, специалистами в области отопительных систем и др.

Востребованность профессии

Пока люди живут в домах, работают в офисах, проводят время в кафе и посещают музеи, у дизайнеров интерьеров всегда будет работа. Красота и удобство окружающего пространства, за которые отвечают специалисты в этой области, стали для нас настолько привычными, что отказаться от них добровольно мы уже вряд ли способны. Потому дизайнер интерьеров еще долго останется востребованной профессией.

Возможные места работы дизайнера интерьеров

Работают дизайнеры на постоянной основе в компаниях различных направлений, берут отдельные разовые проекты. Профессия востребована в различных сферах:

- Дизайн - студии;
- Архитектурные бюро или организации;
- Мебельные салоны или магазины;
- Индивидуальная работа, фриланс.

Есть ли у профессии дизайнера интерьера будущее?

На мой взгляд, профессия станет еще более востребованной. Не смотря на продвижение технологий в наше время множество работ будут выполнять люди. Профессия дизайнер интерьера зависит от творческого потенциала человека и сотрудничество с клиентами. Профессия зависит от множества программ, но идеи выполнены индивидуально человеком. Таким образом, профессия дизайнер интерьера имеет будущее, потому что человечеству свойственно менять свои мысли, чувства и главное желания. Дизайнер - это человек, который следует своему воображению и не действует по шаблонам общества.



Список использованных интернет-источников:

- [1]. <https://checkroi.ru/blog/skolko-zarabatyvaet-dizayner-interera/>.
- [2]. https://ru.wikipedia.org/wiki/Дизайн_интерьера.
- [3]. <https://basicdecor.ru/blog/post/istoriya-professii-dizainer-intererov/>.
- [4]. <https://www.sites.google.com/site/dizajnerinterera/>.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ШТУКАТУР

Раджабова Хадижа, студентка 2 курса
Салахов Данияр Данилевич, мастер-преподаватель
ГАПОУ «Актанышский технологический техникум»,
с.Актаныш, Республика Татарстан

Актуальностью данной работы является правильный выбор профессии - это путь к успеху и благополучию в будущем. Мир профессий велик.

Объект исследования: процесс изучения требований к профессии штукатур.

Предметом исследования является профессия «штукатур».

Цель исследования: выявить свои способности и интересы для получения образования по профессии штукатур. Для достижения поставленной цели, предстоит решить следующие *задачи*: собрать общие сведения о профессии - штукатур; познакомиться с видами штукатурки; организация рабочего места; подготовка поверхности под штукатурку; приготовление штукатурного раствора; нанесение штукатурных слоёв с разравниванием и затиркой; проверка качества работы и уборка рабочего места; знать виды дефектов, причины их появления и способы устранения; уметь работать с контрольно-измерительным инструментом.

Гипотеза проекта: выполненная работа, привлечёт к творчеству не только выпускников школы, но и подростков, которые стоят перед выбором профессии, ребята больше узнают информации о профессии «штукатур».

Проект имеет *социальную значимость* - работы оказывают позитивное воздействие на людей, а именно, интерес заняться творчеством и приятным занятием в изготовлении предметов бытового назначения собственными руками.

Новизной проекта считаю: применение и умелое сочетание разных технологий в работе штукатурки.

Методы исследования: изучение научно-популярной литературы; поиск информации в сети Интернет; проведение анкетирования в классе; анализ, обобщение.

Штукатурные работы относятся к большой группе отделочных работ, а профессия штукатур занимает особое и очень заметное место среди других строительных профессий.

Все строители ждут с нетерпением появления на объекте штукатуров, потому что их приход означает скорое завершение стройки. А каждое законченное здание - праздник в семье строителей. Зная всё это, штукатуры с особым настроением приходят на каждый новый объект. Главная их задача - отделать все поверхности так, чтобы здание выглядело идеально. То, что они делают, сложно и трудно, но увлекательно и, главное, необходимо для совершенствования строительных работ, для движения от хорошего к лучшему.

Хороший штукатур обязан знать все виды и свойства основных материалов, готовых сухих растворных смесей и способы приготовления растворов из них, правило пользования и устройство механизмов и инструментов, применяемых при штукатурных работах. Ему нужны выносливость, способность к тонкому восприятию цветовых оттенков, хорошая координация движений, чувствительность двигательного аппарата, особенно рук, без чего нельзя добиться ровной поверхности при разглаживании раствора. В любом городе и сельском посёлке можно найти множество зданий и сооружений, знакомство с которыми убеждает: в умелых руках знающего и любящего своё дело штукатур современная техника способна творить чудеса.

Штукатур - это человек, без которого не обходится строительный процесс. Чтобы объект был вовремя сдан в эксплуатацию, требуется оштукатурить все стены. Эта работа весьма кропотлива, ведь порой приходится отделывать большую площадь.

Помимо преимуществ, работа штукатуром не лишена недостатков. Плюсом является хорошая заработная плата. Из минусов - не всегда благоприятные условия труда. Не исключено, что придется выполнять отделочные работы в жару или мерзнуть зимой. Подобного рода деятельность подходит не всем, ведь она небезопасна для здоровья. Штукатуром не стать человеку, который страдает

болезнями дыхательной или сердечно - сосудистой системы, имеет аллергию на химические вещества или нездоровый психически.

Виды штукатурных работ можно классифицировать по нескольким направлениям. Каждое из них имеет свои особенности в зависимости от условий, места отделки и необходимого результата. По способу нанесения штукатурные работы делят на две группы: мокрая (монолитная) штукатурка и сухая штукатурка.

Сухая штукатурка - это облицовка поверхностей готовыми гипсокартонными листами, которые изготавливаются в заводских условиях и в зависимости от предназначения обладают различными характеристиками. Отделочные работы с применением гипсокартонных листов - это облицовка стен и потолков, монтаж перегородок. Использовать сухую штукатурку можно только для отделочных работ во внутренних помещениях, т.к. картон, входящий в состав гипсокартонного листа, как бы его не защищали извне, не выдерживает долгого воздействия атмосферных явлений. Другой недостаток сухой штукатурки в сравнении с монолитной штукатуркой - это меньшая надежность и уступка в эксплуатационных характеристиках.

Мокрая штукатурка - это нанесение штукатурного раствора. Ее применяют повсеместно для отделочных работ на фасадах зданий и во внутренних помещениях. Согласно профессиональному стандарту специалист обязан обладать определенными личными качествами, а также набором определенных навыков и умений.

Перечень личностных характеристик: ответственность, исполнительность и аккуратность; физическая выносливость; стрессоустойчивость и терпение; отменная память; хорошая координация движений; оригинальный и творческий подход; точный глазомер; коммуникабельность; находчивость; наглядно-образный тип мышления; пунктуальность.

Кроме необходимых личных качеств, работник должен обладать определенными навыками и знаниями. Это сложная профессия, и без освоенной

профессиональной терминологии и другой информации сотрудник не справится. Большое значение имеют и навыки, которые закладываются в процессе обучения и оттачиваются во время работы.

Для того чтобы правильно выбрать профессию, выпускнику необходимо изучить литературу о различных учебных заведениях, просмотреть Интернет-ресурсы по будущей профессии и учесть свои интересы и склонности. Принимать участие в днях открытых дверей, проводимых для выпускников школ.

Проект позволил мне: обозначить свои жизненные и профессиональные цели, глубоко и всесторонне изучить материал профессии, составить профессиограмму, смоделировать траекторию своей будущей карьеры. Эта работа помогла мне приобрести уверенность в себе и поверить в свой выбор в пользу профессии «Штукатур».

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

Романова Кира, студентка 1 курса
Чиркова Инна Юрьевна, преподаватель
ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»,
г.Альметьевск, Республика Татарстан

Для начала хотелось бы обсудить и выяснить, что же такое профессия и для чего она нужна. *Профессия* - это род трудовой деятельности человека, источником существования которого, является труд, за который человек получает доход. Для чего нужна профессия? Во - первых, это получение дохода, без денег мы не сможем жить, обеспечивать себя и свою семью. Во - вторых, это наше хобби, то что нам нравится, и мы горим желанием продолжать заниматься этим дальше. Но есть и такие люди, которым их род деятельности не доставляет удовольствия, они работают только для получения дохода. Но если выбирать профессию, то только такую, которая по душе, в которой мы видим себя профессионалом и готовым работать на все 100%.

Задумываемся ли мы, сколько всего на свете существует профессий? Тысяча? Две, пять? На самом деле точной цифры никто не знает: одни говорят, что 40

тысяч, другие - 50 тысяч, и все по - своему правы. Причина в том, что посчитать точное количество профессий и не получится, ведь они появляются, исчезают или меняются вместе с миром и рынком труда.

Профессий у нас очень много и все они по-своему своеобразны. Каждый человек с детства выбирает себе то дело, на что он способен.

Я считаю себя человеком достаточно амбициозным, поэтому хочу посвятить себя служению двум профессиям. Я очень люблю животных, а особенно собак. Сейчас собака, это пока мечта моей жизни. И я понимаю, что в настоящий момент не смогу посвятить своему четвероногому другу много времени, большую часть которого занимает учеба.

Вот я и выбрала себе профессию, такую, в чем я считаю, хороша, с чем я справлюсь, что мне по душе. Нет, это не космонавт или доктор, это кинолог. *Сегодня существует множество интересных профессий, в основе которых – любовь к животным.*

Вопрос, почему кинолог? Это связано с кино? Особой привлекательностью отличается профессия кинолога, которая, к слову, не имеет никакого отношения к кино. *Кто же такой кинолог и чем он занимается?* Так вот, кинолог - специалист по разведению и дрессировке собак, который разбирается не только в физиологических особенностях этих животных, но и владеет специальными навыками их воспитания. Догситтер, собачья няня, выгульщик, кинолог... Все эти люди - настоящие герои-спасители для тех, кому ни с кем оставить питомца на время отсутствия, или же кто желает сделать из своей собаки мирового чемпиона. Как и педагогика, кинология – целая наука со своими тонкостями и подходами.

Знания о собаках копились и совершенствовались человеком с тех пор, как это животное появилось в его жизни и сопровождает на историческом пути. Собак одомашнили в период палеолита, их предками считаются волки и шакалы. В отдельный биологический вид собаку выделил ученый Карл Линей в 1758 году.

Чтобы стать хорошим специалистом в области кинологии необходимо знать методы дрессировки собак и разбираться в породах, с которыми ему придется

работать, изучить анатомию, правила кормления и ухода за животными, уметь оказать питомцу первую помощь самостоятельно, регулярно проводить тренировки с животными на специальных площадках.

Сфера работы специалистов - кинологов очень широка, такие специалисты могут найти применение в следующих структурах: питомники по разведению собак, полиция, ФСБ, таможня, обучающие и специализированные центры для питомцев, в салонах для животных.

Каждый хороший кинолог ещё и немножечко психолог. Проводя занятия, дрессировщик работает не только с животными, но и с людьми. Грамотный подход специалиста – это, в первую очередь, обучение человека тому, как правильно обращаться с животными и как вырабатывать у собаки определенные навыки. Но самым главным в этой профессии всегда остаётся любовь к нашим самым верным, самым лучшим четвероногим друзьям - собакам.

Как видим, кинология - это не просто профессия. Это жизненный образ. Если мы решим заняться таким делом, то наша жизнь будет неотделимой от собак. Соответственно, она будет полной любви, преданности и верности.

Выбор данной профессии, это скорее хобби. Поэтому вторая профессия, которой я хочу себя посвятить, это бухгалтер. Кто же такой бухгалтер, его обязанности и чем полезна эта профессия?

Бухгалтер - это, специалист, который ведет бухгалтерский учет в компании, занимается документооборотом, подготовкой и отправкой бухгалтерской и налоговой отчетности в контролирующие органы. Специалист по бухгалтерскому учету должен владеть нормативной базой, знать законодательство и постоянно повышать квалификацию.

В чем же заключаются обязанности бухгалтера? Это ведение первичного учета (сбор и обработка данных), участие в формировании учетной политики, помощь в управленческом учете, ведение программ учета, отражение операций на счетах организации, участие в инвентаризациях, общение с банками и кредиторами, расчет заработной платы, формирование налоговой базы,

отслеживание актуальной информации и изменений законодательства в экономической и налоговой сфере, ведение кадрового учета. Бухгалтера ведут все финансовые дела предприятия, контролируют его финансовое состояние. Если человек с этой профессией живет своей работой, то это очень хороший бухгалтер, который будет востребован везде.

Профессия бухгалтера ничуть не скучная, это не просто сидеть и перебирать документы. Здесь нужны очень огромные знания, и не только математика и экономика, но и география, русский язык, психология, история...

И почему же у меня возникло желание стать бухгалтером? Это скорее всего преемственность поколений. Бабушка много лет проработала бухгалтером, мама - бухгалтер, и вот теперь моя очередь... Цифры, документы, изучение всегда чего-то нового, но при этом постоянство и стабильность, это качества профессии бухгалтера, которые мне особенно хочется выделить. В последнее время можно выделить и удаленность. Вести бухгалтерский учет организации можно вести удаленно. Таким образом, этот фактор сможет стать основным аргументом того, что мой выбор пал на данную профессию. Я смогу совмещать профессию по душе - кинолог и профессию по призванию - бухгалтер.

Родители полностью меня поддерживают с выбором профессий, спасибо им огромное. Моя бабушка сказала: «Начинать нужно с малого и потихоньку добиваться своих целей». Началом моих достижений к поставленной цели является выбор учебного заведения в городе, где я могу получить знания и умения по выбранным профессиям. В настоящий момент я являюсь студенткой первого курса Альметьевского политехнического техникума, по специальности «Экономика и бухгалтерский учет». Ничуть не жалею о своем выборе. Я поняла, что пошла по правильному пути и буду учиться дальше и больше, чтобы достичь всех своих поставленных целей.

Как я отмечала ранее, если человек с этой профессией живет своей работой, то это очень хороший бухгалтер, который будет востребован везде. И это, правда, любой человек, живущий своей работой, будет полезен каждому и добьется всех

своих целей. Самое главное, верить и знать, что вы выбрали именно ту профессию, которая вам по душе. И выбирать очень тщательно, стараться прислушиваться только к себе и своему сердцу, и тогда, все получится, и мы сможем добиться большого процветания в вашей жизни и самое главное – процветание в карьере!

Список использованных интернет-источников:

[1]. <https://www.glavbukh.ru/hl/324734-kak-vesti-uchet-sobak>.

[2]. <https://institut-mvd.ru/useful/professiya-kinolog.html>.

[3]. <https://assistentus.ru/buhuchet/sluzhebnyh-sobak/>.

ПРОФЕССИЯ, К КОТОРОЙ Я СТРЕМЛЮСЬ – АРХИТЕКТОР

Сабирова Аида, студентка 3 курса
Закирзянова Сирина Фанисовна, преподаватель
ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н.Батенчука»,
г.Набережные Челны, Республика Татарстан

Архитектор (от древнегреческого - главный строитель) занимается организацией пространства в целом. В отличие от дизайнера, который занимается лишь декоративным оформлением, архитектор проектирует сооружение полностью, круг его обязанностей и зона ответственности гораздо шире. Он не только составляет проект и делает сметы, но чаще всего лично руководит строительством, и помимо этого решение формальных вопросов и вся документация также лежит на нем.

Эта профессия - прекрасная опция для творческого человека, но вместе с тем она требует глубоких теоретических и практических знаний в самых разных областях: архитектор должен отлично знать строительную механику, физику, химию, хорошо разбираться в геологии и минералогии, и помимо этого также разбираться в юриспруденции.

Современный архитектор разрабатывает архитектурный раздел проектной документации. При этом в его компетенцию не входят расчёты сложных

инженерных конструкций, организация строительства и составление сметной документации для сложных объектов.

Развитие вычислительной техники в XX веке повлекло революцию в архитектурном проектировании. В настоящее время проектная документация разрабатывается главным образом с помощью *систем автоматизированного проектирования (компьютера и специальных компьютерных программ)*. Несомненная польза от внедрения новых технологий имеет и обратную сторону. Чтобы освоить такие сложные программные среды, необходимо время и дополнительные усилия. Иными словами, стало сложнее подготовить квалифицированного специалиста, который владел бы навыками компьютерной графики и при этом не был «оторван» от реального строительного производства.

Специализации архитекторов

1. Архитектурное проектирование

Архитекторы-проектировщики разрабатывают концепцию, составляют планы и чертежи, готовят специальную проектную документацию, а затем лично контролируют строительный процесс. Такие архитекторы в основном занимаются проектированием обыкновенных гражданских зданий, а также промышленных сооружений и социально-культурных объектов.

Архитектурно-конструктивное проектирование - необходимый этап строительства жилого дома, поэтому архитектурная подготовка дипломированных специалистов требует решения зданий в области домостроения. Жилой дом - сложное и дорогостоящее сооружение, проектирование и возведение которого требует специальных знаний в области архитектуры, конструкций. Благоустройства прилегающей территории и инженерного оборудования. Знание основ проектного дела позволит вкладывать средства с максимальной выгодой и избегать непредвиденных расходов.

2. Градостроительство

Архитекторы-градостроители редко проектируют здания и сооружения по отдельности, поскольку их основная работа – это составление планов улиц,

районов или даже городов с учетом самых различных факторов, включая демографические, ландшафтные, экономические и другие особенности территории.

Градостроителям, как никому больше нужны знания в области экологии культуры. Поэтому краеведение должно развиваться, оно должно распространяться и преподаваться, чтобы на основе его решать местные экологические проблемы.

В настоящее время преобразование, и реконструкция населенных пунктов приобретает все большее значение. В связи с этим возрастает актуальность развития городов и других населенных пунктов. При выполнении планировки населенного пункта как проектного мероприятия необходимо: рассчитать, подобрать и разместить в требуемом порядке его материальные элементы; провести архитектурно - пространственную организацию территории и площади, прилегающей к нему; организовать природную среду так, чтобы наилучшим образом удовлетворить потребности проживающих там людей в оптимальных условиях быта, труда и отдыха.

3. Ландшафтная архитектура

Ландшафтные архитекторы составляют планы городского озеленения, а также проектируют разбивку садов и парков, а также могут работать на небольших загородных владениях, где не только продумывают размещение зеленых насаждений, но и занимаются благоустройством участка в целом.

Ландшафтное проектирование - важная архитектурная и градостроительная задача, включающая комплекс мероприятий по озеленению и благоустройству как открытых, так и закрытых пространств. К ним относятся улицы и площади; малые рекреационные территории (скверы, бульвары, набережные, пешеходные улицы); парки различного назначения; жилые территории с разнообразными рекреационными и хозяйственными площадками (детские, для отдыха взрослых, спортивные и др.), а также интерьеры различных в функциональном отношении помещений. Во всех этих объектах осуществляется задача включения природной

среды в формирование того или иного пространства и осуществляется детальная проработка элементов искусственного ландшафта. Специфика ландшафтного проектирования в том, что основными средствами создания композиции являются природные элементы - растительность, рельеф, вода, зоофауна, а также искусственные (антропогенные) - малые архитектурные формы, декоративная скульптура, визуальные коммуникации, водные устройства, декоративное покрытие, и т.д. Наследие ландшафтного проектирования, ландшафтного дизайна поистине неисчерпаемо. Каждая эпоха, каждая страна оставила и продолжает умножать число произведений ландшафтного зодчества, олицетворяющего непрерывную и живую связь человека с окружающей его природной средой [1].

4. Реставрация архитектурных памятников

Работа архитекторов-реставраторов заключается в восстановлении старинных памятников архитектуры. Сначала они проводят экспертизу и оценивают состояние здания или сооружения, затем досконально изучают историю его строительства и использовавшиеся в тот момент материалы и технологии, после чего приступают к работе. Основная цель архитектора-реставратора придать строению вид, максимально приближенный к изначальному, а проект реставрации должен быть составлен так, чтобы в ходе восстановительных работ большей частью использовались аутентичные материалы и технологии, но, чтобы количество изменений при этом было минимальным.

От архитектора, занимающегося таким специфическим видом профессиональной деятельности, как реставрация, требуется овладение многими специальными знаниями теоретического и прикладного характера.

Архитектурное искусство воздействует на эмоции и сознание людей. Внешний облик зданий осознается зрителем как легкий или тяжеловесный, монументальный или интимный. Находясь внутри здания, человек воспринимает особенности решения его пространства как подавляющего или возвышающего, уютного или дискомфортного. Знание художественных закономерностей

архитектуры предрешает в процессе проектирования задуманное эмоциональное воздействие здания или комплекса зданий.

Список использованной литературы:

[1]. Подъяпольский С. С. и др. Реставрация памятников архитектуры: Учебное пособие для вузов. - М., 1988.

ТЕНЕВОЙ САД В ЛАНДШАФТНОМ ДИЗАЙНЕ

Садирова Руслана, студентка 1 курса
Серазетдинова Наталья Михайловна, преподаватель
ГБПОУ «Лубянский лесотехнический колледж», с.Лубяны,
Кукморский муниципальный район, Республика Татарстан

Сад в тени деревьев - это тонкие градации света и цвета. Его прелесть не в буйстве ярких красок, а в нежнейших цветовых оттенках. Основное украшение - теневыносливые многолетники. Игра их текстур, форм и окраски позволяет получить наиболее интересные картинки, они же задают и цветовую гамму теневого сада.

Рассматривая вопросы дизайна теневого сада, я выяснила, что основными, определяющими факторами для озеленения участка, являются присущие ему экологические условия: недостаток освещения, характер почв, потребности формирующих его деревьев.

Как известно, тень от тени различается по степени плотности в зависимости от размера и частоты расположения, а также густоты крон создающих ее деревьев. Говоря о создании сада в тени, чаще имеется в виду ажурная, сквозистая тень, с тем или иным количеством световых окон. Существующие на участке почвы так же влияют на экологию теневого сада, разделяя тень на «сухую» и «влажную», что отражается на характере естественного напочвенного покрова, в дальнейшем определяя ассортимент для посадок.

Именно цветники из травянистых многолетников экологичны и декоративны в противовес недопустимому газону, так как среди многообразия теневыносливых видов много декоративно-лиственных, зимних зеленых и цветущих растений, что

в конечном итоге естественно и органично в лесу, поскольку теневые сады тяготеют к природным ландшафтам.

Актуальность исследования моей работы обусловлена большим интересом к проектированию и строительству теневого сада.

За последние годы интерес к вопросу как создать теневой сад на участке возрос во много раз, потому как хочется украсить и выделить теневую зону декоративно-лиственными растениями и деревьями.

Анализ литературы позволил нам определить научные подходы к вопросу создания теневого сада на территории фельдшерского акушерского пункта.

Цель исследования - изучение темы проектирования теневого сада, как проблемной территории, с точки зрения новейших российских и зарубежных исследований по сходной проблематике.

Объект исследования - современные формы ландшафтного дизайна - теневой сад.

Предмет исследования - теневой участок на территории фельдшерско-акушерского пункта.

Гипотеза исследования - гипотеза исследования основана на том что, если правильно подобрать растения для теневого участка, то мы увидим, как преобразится наш сад. И именно теневой участок может стать самым притягательным и комфортным уголком сада. Органично вписавшись в местный ландшафт, теневой сад придаст новый современный вид территории.

Для достижения цели и подтверждения гипотезы были определены следующие *задачи исследования*:

1. Изучить необходимую литературу о теневых садах: - виды и характеристики теней; - особенности почвенных условий - экологию теневого сада.

2. Изучить необходимую литературу о тенелюбивых и теневыносливых растениях: - подобрать теневыносливые и тенелюбивые древесно-кустарниковые

растения; - подобрать теневыносливые и тенелюбивые цветочно-декоративные растения.

3. Спроектировать теневой участок сада.

Практическая значимость исследования: Результатом проектно-исследовательской деятельности будет проект обустройства теневого сада на территории фельдшерско-акушерского пункта в соответствии с характером ландшафта, подбором тенелюбивых и теневыносливых растений. Соблюдением схем и правил посадки.

Выполнение исследовательской работы началось с получения задания на проектирование участка. Был проведен анализ территории, были разработаны чертежи в соответствии с нормами и правилами.

В результате выполнения проектно-исследовательской работы были достигнуты следующие цели и задачи:

1. Подробно изучена тема технологии благоустройства теневого сада.
2. Изучена необходимая литература по технологии благоустройства теневого сада.
3. Изучены виды теней.
4. Изучена необходимая литература по созданию теневого сада.
5. Подобраны древесно-кустарниковые и цветочно-декоративные растения для озеленения данной территории.
6. Составлен план-график по уходу за цветочно-декоративными и древесно-кустарниковыми растениями.
7. Выполнен проект благоустройства и озеленения теневого сада, разработаны все необходимые чертежи.

Список использованной литературы:

- [1]. Баздырев Г.И., Сафонов А.Ф. Земледелие с основами почвоведения и агрохимии. Учебник. Изд. Колос, 2009.
- [2]. Бобылева О.Н. Цветочно-декоративные растения открытого грунта. - 9,11,105,120 с.: М, Академия - М., 2008.

- [3]. Зеленкин С.В. Пруды, Фонтаны, Каскады, водоемы. Учебное издания.145с.: Москва, Вече-М, 2003.
- [4]. Зуева И.Л.Основ ландшафтного проектирования. Учебник. 227с.: УГТУ-У, 2013.
- [5]. Калмыкова А.Л., Терешкин А.В. Садово-парковое строительство и хозяйство. Учебное пособие. - 68,84,91с.: Москва, Альфа-М, 2015.
- [6]. Лежнева Т.Н. Ландшафтное проектирование и садовый дизайн. М.: Академия, 2013.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

Салихова Камила, ученица 7 класса
Мирзакреева Фансия Рашатовна, учитель родного языка
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №140»
Советского района г. Казани

Мне кажется, что выбор профессии – одна из самых ответственных и трудных задач для человека. Человек начинает задумываться о своей будущей профессии с самого раннего возраста. Мечтает о ней, ставит перед собой цель в жизни.

В мире много профессий, но каждый человек выбирает профессию, которая ему нравится. Я хочу стать врачом, потому что эта профессия очень востребована. В школе я очень усердно изучаю биологию. Врач должен много знать. Врач должен быть ответственным, внимательным, справедливым, умным как в жизни, так и на работе. Я тоже хочу быть такой. В нашем городе есть медицинский институт. Когда я закончу школу, я хочу поступить туда. Мечтаю учиться там и помогать людям после его окончания. Я так сильно думала об этой профессии, и решила спросить совета у мамы: «Мама, смогу ли я в будущем стать врачом?»- спросила я. Моя мама сказала мне: "Конечно, дочка, ты можешь. Думаю, тебе очень понравится быть врачом". И с этого дня точно решила выбрать профессию врача. Когда я была маленькой и заболела, на дом вызвали врача. Он пришел, мягко положил руки мне на лоб и ласково спросил: "Девочка, что у тебя болит?" Да, ведь для того, чтобы стать врачом, важно быть

одновременно и ласковым, и добрым. Профессия врача - тяжелая работа. Эта профессия - одна из самых добрых в мире. Здоровье - большое богатство. Если ты здоров и жив, все будет. Действительно, здоровое тело - это здоровый образ жизни. Я считаю, что человек должен любить себя, не должен быть равнодушным к своему здоровью и благополучию, только при постоянной заботе здоровье шагает рядом с тобой.

Но человек не может обойтись без болезни. Болезнь присуща каждому. В таком случае нам на помощь приходят “ангелы” в белых халатах. Есть такие врачи, когда видишь улыбку на лице, как будто вся твоя боль утихла. Не случайно о них не говорят, что лечат словом. О врачах в белых халатах приходится много слышать, особенно теплые слова звучат на страницах прессы, в телепередачах.

Какие качества нужны человеку, который собирается стать врачом? Конечно, он должен любить людей и быть милым. Ведь задача врача - облегчить страдания больных и спасти их от смерти. Чтобы стать врачом, человек должен быть добрым, ответственным, умным, справедливым как в жизни, так и на работе. Я думаю, что эгоистичный человек не может быть врачом. Врач должен быть смелым.

Я сама мечтаю стать детским врачом. Профессия врача-дело почетное и ответственное. К выбору этой профессии меня подталкивает большое количество больных детей. Если бы я была врачом, я бы лечила детей не только лекарствами, но и мягким словом, целебными руками. Считаю, что облегчение положения больных детей, их лечение-это очень почетный, справедливый, необходимый труд. Я хочу радовать людей своим делом. Но чтобы стать врачом, не хватает только желаний, но и усердия учиться хорошо. Пусть все дети на Земле живут радостно, счастливо и никогда не болеют.

Каждый должен воспитывать в себе добрые качества. Нужно быть добрым, помогать людям в трудную минуту, отзывчивым, терпеливым.

Добросовестность, нравственность, уважительность относятся к прекрасным качествам человека.

Думаю, я не жалею о своем выборе этой профессии и хочу закончить свою статью словами известного русского писателя А. П. Чехова: "Профессия врача - это подвиг, она требует самоотвержения, чистоты души и чистоты помыслов".

Список использованной литературы:

- [1]. Г. Абсалямов. «Белые цветы» Татарское книжное издательство. Казань, 1970.
- [2]. М. Маликова. «Милосердие» Татарское книжное издательство. Казань, 1984.

АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ НИТРАТОВ В ПРИРОДНЫХ ВОДАХ ФОТОМЕТРИЧЕСКИМ МЕТОДОМ

Сапунова Валерия, студентка 3 курса
Кашленко Ирина Валерьевна, преподаватель технологического отделения
БПОУ ОО «Омский промышленно - экономический колледж»

1. Сформулированная актуальность, на основе которой была проделана работа.
2. Теоретическая часть включает в себя такие темы для рассмотрения как: показатели качества воды, показатели качества природных вод, влияние содержания нитратов на качество природной воды.
3. Практическая часть проведена, основываясь на цели работы - исследовать природные воды на содержание нитратов с использованием салициловокислого натрия фотометрическим методом.
4. Практическая часть содержит в себе: назначение и область применения, метрологические характеристики, реактивы и материалы, метод измерений, проведение измерений, результаты измерений градуировочных растворов с использованием градуировочных графиков, расчёты.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ «БУХГАЛТЕР»

Сафиуллина Алина, студентка 1 курса
Бармина Ангелина, студентка 3 курса
Кириллова Лариса Михайловна, преподаватель
ГАПОУ «Алексеевский аграрный колледж»,
пгт.Алексеевское, Республика Татарстан

Каждый выпускник школы задумывается над этим вопросом при выходе из её стен. Профессий множество, но когда я закончила 9 классов, без особых раздумий пошла, учиться на бухгалтера в Алексеевский аграрный колледж. Тем более меня очень заинтересовала история появления этой профессии.

Её рождение, приурочено к появлению денег. Точней даты никто не называет, но говоря приблизительно, это случилось в 4 веке до нашей эры, при Александре Македонском. Тогда золотые монеты вытеснили слитки и драгоценности, как вид оплаты. Само слово бухгалтер состоит из двух слов от немецкого Buch - книга и Hatter – держатель. Любопытно, что на всех европейский языках бухгалтер, как и прежде, продолжают называть «счетоводом» и в дословном переводе. В 15 в. Лука Пачоли простой французский монах издал книгу в которой впервые были описаны процессы «двойной записи» кроме того именно Лука Пачоли ввел в обиход понятие «дебет» и «кредит».

Бухгалтерский учет в России обязан своим появлением Петру Первому. Именно он ввел понятие «бухгалтер» обязал вести книги учета, соблюдать регламенты, издавал государственные акты.

Отмена крепостного права в 1861 году считало следующим толчком для процветания бухгалтерского дела. Конец 19 века отмечен именем знаменитого русского бухгалтера Федора Езерского. Его недаром считают светилом отечественной науки, убедительным теоретиком и искусным практиком.

Именно он популяризовал профессию «бухгалтер» среди женщин. Сегодня ни одно предприятие не может обойтись без бухгалтерского учета. «Бухгалтерия» - одно из основных дисциплин экономических, финансовых, управленческих факультетов.

Значение бухгалтерского учета дает много преимуществ как рядовому сотруднику предприятия тем более его руководителю. Бухгалтерский учет - один из видов хозяйственного учета, основанное на документах непрерывное взаимосвязанное отражение средств и хозяйственных операций в денежной форме. При бухгалтерском учете используется: баланс бухгалтерский, документация и инвентаризация, оценка и калькуляция, счета и двойная запись, отчетность. Бухгалтерский учет ведётся по единым правилам и формам, что позволяет затем обобщать его данные с помощью статистики.

Бухгалтерская отчетность это система показателей, характеризующая состояние средств и хозяйствование финансовой деятельности предприятий на отчетный период (месяц, квартал, год) составляется по данным бухгалтерского учета.

Баланс важнейшая форма бухгалтерской отчетности. Состоит из двух частей левая - актив - ДЕБЕТ «д» правая пассив - «КРЕДИТ» - «к». Их итоги должны быть равны.

Составление баланса это своего рода научный труд предпринимателя, потому что представляет собой систему показателей сгруппированных в сводную таблицу, которые характеризуют в денежном выражении состав, размещение, источник и назначение средств на отчетную дату.

Поэтому бухгалтер, который его составляет, должен скрупулезно подходить ко всем данным, которые собираются в итоге ничего нельзя пропустить. Ошибка в балансе считает очень дорогое. Порой даже может способствовать банкротству и гибели предприятия. Поэтому они просто недопустимы.

На первый взгляд работа бухгалтера кажется скучной, однообразной, можно сказать нудной. Но это на первый взгляд. Мир цифр он интересен, а когда понимаешь, что за ними кроется жизнь, большого коллектива это думаю, вдвойне интереснее.

В руках бухгалтера собираются результаты работы коллектива, фактически он способен конкретно оценить в цифрах вклад каждого. По-моему бухгалтер,

способный видеть за цифрами плюсы и минусы в деятельности предприятия является надежным помощником руководителя, кроме того, умение организовать работу бухгалтерского аппарата: оперативно, качественно, в сроки, дает возможность увидеть насколько эффективно организована работа всего предприятия и каков конечный результат.

Главный бухгалтер на предприятии и это всегда второе лицо. Под любыми отчетными документами ставится подпись руководителя и главного бухгалтера. Это говорит в первую очередь, об ответственности, значимости. Я мечтаю продолжить учебу после окончания аграрного колледжа в высшем учебном заведении, чтобы в последствие стать главным бухгалтером какого-либо предприятия.

Конечно, я понимаю, что работа требует большого напряжения сил и времени. Поскольку в бухгалтерском учете существуют строгие сроки сдачи отчетности. Необходимо проявлять максимум аккуратности, собранности. Одним словом, спокойной жизни практически не бывает.

Как же сдать отчетность в срок, если времени всегда не хватает?

Пунктуальность и ответственность играют решающую роль в этом вопросе. Каждая минута на счету, иначе - просрочка, штраф, пени.

Одно из основных правил - сдать отчетность в срок. Здесь на помощь приходят программы для формирования отчетности «1С». Специальные формы помогают делать автоматически, чтобы сэкономить время.

Поэтому изучению программы «1С» стараются уделить как можно больше времени. С уверенностью можно сказать, что начало работы бухгалтером - это начало работы в «1С».

Конечно, перед началом работы необходимо изучить:

- положение по бухгалтерскому учету;
- положение по ведению бухгалтерского учета;
- планов бухгалтерского учета финансов в РФ хозяйственной деятельности.

На это, конечно потребуется некоторое время, но бухгалтерское мастерство познается на практике. Буду набираться опыта. Бухгалтер стабильно получают заработную плату, поскольку руководство побаивается их обижать - это может обернуться конфликтом и как следствие, не сдачи нужной отчетности в срок.

Ещё один плюс работы бухгалтером - это работа в офисе (или дома на удалёнке), без командировок и разездов. Это раньше бухгалтер был вынужден посещать налоговую инспекцию, пенсионный фонд и ФСС, банк. Теперь же можно все делать онлайн.

Кроме того, бухгалтера имеют возможность работать не только по трудовому договору в определенной компании и предприятии, но и на себя, то есть в качестве фрилансера, ведя учет в небольших компаниях или сдавая отчетность предпринимателя. Кстати, самое, выгодное в этом случае – зарегистрироваться в качестве самозанятого.

Безусловно, у работы есть свои недостатки:

- высокая ответственность;
- напряженность работы;
- стресс из-за болезни ошибаться.

Проблема положения профессии бухгалтера на современном рынке труда является актуальной в нашей стране. Но существует мнение о примитивности ненужности профессии, которая не приносит экономической выгоды и которая в связи с развитием информационных технологий может быть заменена соответствующим программным обеспечением.

Сегодня численности бухгалтеров в РФ насчитывается 5млн человек.

В мире много прекрасных профессий. Каждый человек выбирает ту профессию, какая ему по душе. Я не жалею, что пошла учиться на бухгалтера, надеюсь, что в будущем смогу освоить все ее хитрости и стать успешным бухгалтером.

Список использованной литературы:

- [1]. Аверина О. И., Колесник Н. Ф., Свешникова О. Н. Подготовка бухгалтеров в системе современного отечественного высшего образования: состояние и перспективы // Интеграция образования. Т. 21. № 3. - 2019.
- [2]. Богаченко В.М. Бухгалтерский учет. - 2020.
- [3]. Кириллова Н.А. Бухгалтерский учет. - 2019.
- [4]. Кузнецова Д. С. Трудовая мотивация в структуре личности бухгалтера // Молодой ученый. - 2019. - №11.1. - С. 43-48.
- [5]. Тат. Медиа «ЗАРЯ» Алексеевская районная газета «ЗАРЯ».

ПРИМЕНЕНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Сачков Алексей, студент 1 курс
Лачкова Анастасия Сергеевна, преподаватель
ГАПОУ Саратовской области «Поволжский колледж
технологий и менеджмента», г. Балаково

Развитие высоких технологий происходит стремительно. Еще несколько лет назад никто не мог представить, какое значение будут играть в современном мире IT-технологии. На данный момент виртуальный мир не только позволяет находить полезную информацию, но и заниматься научной работой, завязывать новые знакомства, развлекаться общаться с друзьями с помощью специальных приложений. А за регулировкой приложений и их программного обеспечения отвечают специальные люди - программисты.

Моя будущая профессия «программист» становится одной из самых востребованных и высокооплачиваемых в мире. На основе специальных математических моделей, эти специалисты занимаются отладкой и тестированием программного обеспечения, а также разработкой компьютерных программ и алгоритмов.

Одно из самых важных качеств программиста - это умение быстро адаптироваться к текущему состоянию технического прогресса, ведь

программирование является бурно развивающейся отраслью. В современном мире человек сталкивается с множеством проблем, таких как освоение космоса, прогнозирование природных катаклизмов и антропогенного воздействия на окружающую среду, создание сложнейших инженерных проектов, использование современной техники в медицине и многие научные исследования.

Человечеству, при нынешних темпах развития технологий и увеличения объёмов информации, необходим помощник и не просто помощник, а разумный союзник, товарищ и друг, в роли которого должен выступить искусственный интеллект. Появившиеся возможности при внедрении систем искусственного интеллекта в человеческое общество, качественно преобразуют практически все сферы нашей жизни.

В результате выполнения исследовательской работы мною было рассмотрено влияние от внедрения искусственного интеллекта на различные сферы жизнедеятельности человека. Для того чтобы понять, насколько понятие искусственного интеллекта прочно вошло в нашу жизнь, я провел исследование в виде опроса студентов 1-х курсов.

Проведя исследование, я выяснил, что доверие к интеллектуальным технологиям растет. Сегодня искусственный интеллект - верный помощник человека. В нашей жизни мы постоянно используем навигаторы, онлайн карты, приложения на наших мобильных телефонах, которые стали неотъемлемой частью нашей повседневной жизни. Многие из этих приложений основаны на искусственном интеллекте. Роботы пылесосы, технологии умного дома стали для многих привычными устройствами. Но все же компьютеру не заменить человека, так как у них нет ни мыслей, ни чувств, ни эмоций.

Проведя исследование, я пришел к выводу, что искусственный интеллект - это научное направление по созданию интеллектуальных машин, способных выполнять нестандартные задачи, с которыми обычные вычислительные машины справиться не могут. А в разработке программного обеспечения принимают участие непосредственно программисты.

Я считаю, что моя будущая профессия одна из самых востребованных профессий в мире.

Список использованной литературы и интернет-источников:

[1]. Борисова Е.В. Современный тренд образовательной среды - искусственный интеллект и цифровая педагогика /Е. В. Борисова// Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога (Тверь, 29-30 марта 2018 г.): сб. науч. трудов Всероссийской научно-практической конференции. - Тверь, 2018.- С. 84-87.

[2]. Выпуски ежемесячного научно-популярного журнала «Наука и жизнь» за 2021 год.

[3]. Искусственный интеллект: перспективы развития
http://knowledge.allbest.ru/programming/3c0a65625a2ac79b5c43b88421206d37_0.htm
1.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ – ВОДИТЕЛЬ

Сергеев Артем, студент 3 курса
Закирзянова Сирина Фанисовна, преподаватель
ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н.Батенчука»,
г.Набережные Челны, Республика Татарстан

Профессия водитель появилась с разработки первым самодвижущим механизмом в 1769 году. Управлять такими механизмами могли только обученные люди. Спустя сотни лет был создан автомобиль, работающий на бензине. Их конструкции также изменялись, что повлияло на возникновение специализации в области профессии «водитель».

Водитель - (фр. *Chauffeur* - шоффер) - человек, управляющий транспортным средством или человек, который учит вождению, находясь в транспортном средстве. Иногда водителем называют пилота самолёта.

Работа профессиональным водителем делится на несколько категорий:

1. Личный водитель - занимается перевозкой определенного человека, выполняя его поручения.

2. Водитель-таксист - осуществляет перевозку людей.

3. Водитель общественного транспорта - управляет маршрутными транспортными средствами.

4. Водитель грузового транспорта - перевозит грузы внутри города или области.

5. Дальнбойщик - водитель большегрузных машин, перевозит груз на большие расстояния.

6. Водитель спецтехники - убирает снег, бурит землю, забивает сваи и т.д. Водители спецтехники требуются в жилищно-коммунальном хозяйстве и в строительных работах, они отвечают за качество выполнения работ и за сохранность техники.

7. Водитель курьер - доставка документов, еды, инструментов и т.д.

8. Водитель спецавтомобиля - предназначен для выполнения специальных функций, для которых нужно специальное оборудование (автокран, пожарные машины, эвакуаторы, машины с подъемником и рабочими платформами).

9. Автогонщик (пилот гоночного автомобиля) - гонщик управляет гоночным автомобилем, сделанным под заказ. Водитель ведет серьёзную подготовку к соревнованиям задолго до их начала. Изучает топографию и рельеф трассы.

Исследовательская работа - сравнение профессии дальнбойщик и водитель грузового транспорта.

Водитель-дальнбойщик перевозит грузы на дальние расстояния. На дорогах они вынуждены работать парами, с напарником. Для отдыха в кабине имеется жилой отсек с кроватью.



Водители грузового транспорта водят и обслуживают тяжелые транспортные средства для транспортировки товаров и тяжелых материалов по городу или области. Они сами выбирают наиболее короткий маршрут. К ним относятся водители самосвала, бетономешалки, мусоровоза.



Сравнительная таблица водителей.

Наименование	Дальнобойщик	Водитель грузового транспорта
Средняя заработная плата	159 000 руб.	139 000 руб.
Вид оплаты	Километраж, груз	часовая
Продолжительность работ	20 часов.	не более 9 часов.
Категория транспорта	С, Е	С

Вывод: профессия дальнобойщик наиболее оплачиваемая, но требует навыков. Я хочу стать дальнобойщиком, так как дальнобойщики проезжают много стран и видят много новых мест в природе и не уступают водителям грузовых транспортов по заработной плате.

ЦИФРОВИЗАЦИЯ. ПРИМЕНЕНИЕ MS EXCEL

Сергиенко Никита, ученик 11 класса
Соловьева Ольга Николаевна, учитель математики
МБОУ «СОШ №89 с углубленным изучением отдельных предметов»
Ново-Савиновского района г.Казани

Поиск форм и приемов изучения нового - явление не только закономерное, но и необходимое. Одним из известных нетрадиционных видов обучения является грамматическая игра - кроссворд, таящий в себе большие возможности для развития творческих способностей, тренировки памяти. Отгадывание кроссворда позволяет использовать все уровни усвоения знаний: от воспроизводящей деятельности к главной цели - творческо-поисковой деятельности.

Процесс отгадывания кроссвордов является своеобразной гимнастикой, мобилизующей и тренирующей умственные силы. Отгадывание кроссвордов оттачивает и дисциплинирует ум, приучая к четкой логике, к рассуждению и доказательству.

Другой эффективной формой оценивания собственных знаний является тестирование. Наряду с традиционным использованием компьютерных тестов для контроля знаний, существует возможность его применения для тренировки (активизации процесса запоминания), развития познавательных способностей (памяти, логического мышления, внимания), закрепление знаний.

Программа Microsoft Excel помогает создавать электронные кроссворды и иллюстрированные тесты. Применяемая технология позволяет передать большое количество учебного материала в легкой и развлекательной форме. Табличный редактор позволяет составлять кроссворды, используя различные способы прочтения вопросов и варианты наглядного представления. Поэтому в кроссвордах есть формулы для проверки некоторых букв, обязательно работает функция для подсчета оценки знаний, используется различный способ ввода правильных ответов. С помощью гиперссылок не надо долго искать ячейку с нужным номером для ответа, компьютер сам “перескочит” в отведенное для

ответа место. Использование примечаний дает возможность компактно расположить кроссворд на листе.

Свою будущую профессию планирую связать с IT-технологиями, поэтому в своей работе я рассматриваю возможности программы Excel для создания кроссвордов и иллюстрированного теста и их использования на примере изучения дисциплины «Математика».

Целями работы являются разработка кроссворда и иллюстрированного теста в Excel, изучение возможностей программы Microsoft Excel для обработки таблиц и технологии создания кроссворда, для обработки теста и технологии создания теста, и их использования на практике. Особое внимание уделено технологии создания кроссворда: оформление бланков, используя операции заливки и объединения ячеек, формирование списков, запись макросов, использование логических функций. Цели создания кроссворда и теста: отслеживание результатов собственного обучения.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- подбор материала для составления кроссворда и теста;
- выбор программы для создания кроссворда и теста;
- разработка структуры кроссворда и теста;
- реализация кроссворда и теста в электронной форме средствами программы MS Excel.



Сегодня очень большое количество людей разгадывают кроссворды, когда едут на работу, когда ждут очередь в поликлинике, много пенсионеров разгадывают и увлекаются кроссвордами. Что это веяние времени или в этом есть какая-то польза? Учитывая, что разгадывание кроссвордов имеет свое место в практической жизни, мы решили применить их при изучении учебных дисциплин (на примере Математики).

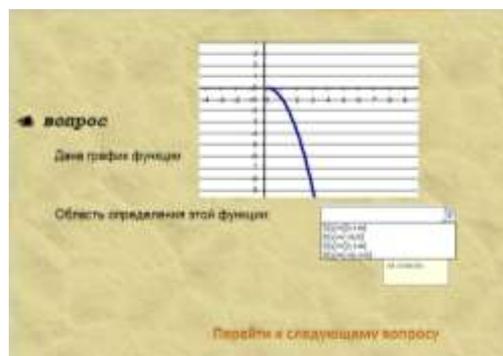
Разработанный кроссворд предназначен для использования его преподавателями на занятиях, а также для самостоятельной работы студентов.

Практическую ценность нашей работы вижу в том, что:

во-первых, нами получен богатый опыт разработки обучающих компьютерных систем, в том числе освоены инструментальные средства разработки подобных систем;

во-вторых, в образовательном процессе на занятиях математики можем использовать кроссворды для обобщения и закрепления материала.

Преимущество составления иллюстрированных тестов с помощью программы Microsoft Excel заключается в возможности научиться самостоятельно составлять программу обработки результатов тестирования. Эта программа позволяет также включать в тестовые задания графические изображения. Но по сравнению с тест-оболочкой программа Microsoft Excel сложнее в применении и требует большего времени на составление тестового задания.



Подводя итоги можно сказать, что поставленная цель достигнута: разработаны кроссворды и тесты по дисциплине «Математика».

Список использованной литературы:

- [1]. Киселев С.В. Оператор ЭВМ: Учеб. для ССУЗ. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2017.
- [2]. Киселев С.В. Офисные приложения MS Office: Учеб. пособ. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2019.
- [3]. Уваров В.М. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие для нач. проф. образования/- 4-е изд., стер. - М.: "Академия", 2018.

ОТ ТЕЛЕГРАФА ДО ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Стародубцев Никита, студент 3 курса
Чумакова Тамара Николаевна, преподаватель
Колледж железнодорожного транспорта ФГБОУ ВО «Уральский
государственный университет путей сообщения» Федерального
агентства железнодорожного транспорта, г. Екатеринбург, Россия

В вопросах организации перевозочного процесса и управления работой железнодорожного транспорта важнейшая роль отводится системам и устройствам связи. Связь на железнодорожном транспорте стала неотъемлемой частью организации технологического процесса на всех уровнях транспортной системы.

Железные дороги оборудованы различными видами телефонной связи, которые можно разделить: по назначению, по району действия, по типу используемых линий.

Основным документом, регламентирующим работу железнодорожного транспорта, являются Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации (ПТЭ). ПТЭ предъявляют требования по организации связи на железнодорожном транспорте, обязательные для выполнения работниками всех предприятий железнодорожного транспорта [1].

Если рассматривать развитие телекоммуникаций на железнодорожном транспорте России, то необходимо отметить, что первым способом передачи информации был телеграф [2], который позже потеснил телефон. Ещё в начале 20 века VIII съезд начальников телеграфа постановил, что телефон не может служить средством сношения станций по приему и отправлению поездов, мотивируя ненадежностью телефона. Но уже на съезде начальников телеграфа в 1911 году было признано наличие линейных телефонных установок на железных дорогах необходимым условием обеспечения безопасности движения поездов, а также быстрой и надлежащей организованной помощи при несчастных случаях с таковыми, а также было решено включить названные устройства в состав обязательного оборудования существующих и строящихся железных дорог.

Отличительными особенностями связи на железной дороге является наличие оперативно-технологической связи, работающей по избирательному принципу, при котором в один общий канал параллельно включают несколько телефонных аппаратов, а также использование ее определенными руководителями или службами.

К началу восьмидесятых годов железные дороги имели свыше 30 тыс. км магистральных кабельных линий автоматики и связи, на всех дорогах организовали автоматическую телефонную связь управлений дорог с отделениями, дорожную телефонную связь некоторых дорог полностью автоматизировали.

В период 1991 - 1995 гг. наблюдался серьезный спад объемов проектирования. С 1995 года начался бурный рост развития средств связи, в первую очередь, за счет начала массового проектирования волоконно-оптических линий связи (ВОЛС). Всего была разработана проектная документация для строительства 23 500 км волоконно-оптических кабельных линий, цифровыми системами было оборудовано более 25 000 км на сетях связи железнодорожного транспорта. Построена цифровая сеть связи на основе волоконно-оптических линий и систем передачи синхронной цифровой иерархии. Процесс перехода на цифровую проводную связь практически закончен. Цифровая радиосвязь находится в процессе внедрения.

В 2019 году перед железнодорожниками поставлена новая задача: перейти к цифровой железной дороге [3]. Цифровая железная дорога - новый этап развития железнодорожной отрасли, при котором достигается качественно иной уровень услуг за счёт внедрения цифровых технологий и изменения традиционной модели ведения бизнеса.

Основные цифровые технологии: интернет вещей (IoT), большие данные (BigData), высокоскоростная сеть передачи данных, интеллектуальные системы, мобильные приложения. Каждая из этих технологий способствует развитию инфраструктуры железнодорожного транспорта, влияет на управление движением

поездов, на подвижной состав, на взаимодействие с клиентами. Во всех областях деятельности ОАО «РЖД» внедряются инновационные технологии. За основу цифровой трансформации на железнодорожном транспорте принимается разработка интеллектуальной системы управления перевозочным процессом. Техничко-технологической основой цифровой трансформации железнодорожного транспорта является информатизация отрасли, разработка новейших программно-аппаратных комплексов, создание высокоскоростных сетей технологической связи.

Цифровая трансформация железнодорожного транспорта позволит обеспечить существенную экономию средств ОАО «РЖД» и повысить уровень качества услуг на железнодорожном транспорте. Следует отметить важность предотвращения сопутствующих рисков и решения связанных с ними проблем и задач, например, безопасности перевозочного процесса [4].

В процессе цифровой трансформации железной дороги выпускник колледжа железнодорожного транспорта по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (для *железнодорожного транспорта*) сможет найти важную и интересную работу.

Список использованной литературы:

- [1]. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ / Министерство транспорта Российской Федерации. - М., 2010. (в редакции 2022 г.).
- [2]. История железнодорожного транспорта России. Том 1. 1836-1917 (книга, часть 6).
- [3]. Долгосрочная программа развития открытого акционерного общества "Российские железные дороги" до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2019 г. № 466-р.
- [4]. Ю.А. Бердышева, Е.А. Жаркова. «Инструменты реализации цифровой трансформации железнодорожного транспорта» Вестник Сибирского

государственного университета путей сообщения: Гуманитарные исследования. 2022. № 1 (12).

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ЭКОНОМИСТ

Старостина Софья, студентка 1 курса
Агафонов Евгений Александрович, преподаватель
ГАПОУ Калужской области «Калужский колледж экономики и технологий»

Выбор профессии - один из самых важных выборов в жизни человека. Вопросом кем стать мы задаемся с самого детства. Наиболее актуальной проблема становится для выпускников школ. Найти свое призвание, а тем более выбрать конкретную профессию сложно. Пройдя тернистый путь раздумий, я, как и многие выпускники, сделала свой выбор. Я выбрала профессию экономиста.

Экономист - это человек, который на основании полученных данных может спрогнозировать дальнейшие события и принять правильное решение.

К выбору профессии стоит подходить ответственно. Существует множество профориентационных тестов и методов, которые помогут вам определиться с профессией. На мой взгляд, самая удобная - «Хочу, могу, надо». Он поможет расставить приоритеты и узнать, что вам ожидать от будущей профессии.

Профессия экономиста возникла сотни лет назад, когда начали существовать основные экономические понятия: товар, обмен, деньги. Термин «экономика» появился в Древней Греции. Древнегреческий философ Аристотель считается одним из ведущих экономистов за всю мировую историю направления.

Сейчас термин «экономика» употребляется для обозначения отраслей научного знания - политическая экономия, экономика промышленности, экономика сельского хозяйства, экономика торговли и т.д.

Главная задача специалиста на предприятии - организовать деятельность таким образом, чтобы оно было рентабельным, а прибыль постоянно росла. Для высоких доходов компании недостаточно одних только знаний экономики. Потому важно обеспечить взаимодействие с инженерами, маркетологами,

менеджерами по персоналу, вышестоящим руководством и другими звеньями организации.

Если говорить о моем выборе, то задумываться о выборе профессии я начала еще в 8 классе. Я стояла перед огромным выбором профессий. Я долго думала над выбором профессии, мне тяжело было понять: что я могу, чего я хочу. В конечном итоге я решила стать экономистом.

МОЯ ПРОФЕССИЯ - МОЕ БУДУЩЕЕ (ПРОВИЗОР - МОЙ ОРИЕНТИР)

Тимербулатова Камила, ученица 9 класса
Попондополо Оксана Петровна, учитель химии
МБОУ «Средняя образовательная школа имени академика Р.З.Сагдеева»
Буинского муниципального района Республики Татарстан

На сегодняшний день я ученица 9 класса, и совсем скоро, быть может, в этом году или через два года, мне предстоит сделать очень ответственный шаг - выбрать свою профессию. Этот шаг не всем дается легко, это серьезный и значительный шаг, который каждый подросток должен преодолеть на своем жизненном пути. Не всегда мы выбираем то, что нам нужно. Идем на поводу у друзей, родственников, родителей, учителей или даже своей легкомысленности. Ключевые аспекты в решении этого вопроса, конечно, будущая заработная плата, также востребованность работы на рынке труда.

Кто-то ошибается с нужным ему занятием, кто-то зря слушает вместо себя других людей, а кто-то и вовсе тыкает пальцем в небо, надеясь, что ему понравится попавшаяся профессия. Но все не бывает так просто, и люди мучаются до конца жизни, с ненавистью ходят на работу, даже получая достойную зарплату. А все из-за неправильно сделанного шага когда-то по окончании школы. Каким же критериям должна соответствовать работа? В первую очередь это любовь к выбранному занятию. Кто же захочет ненавидеть каждый рабочий день и с нетерпением ждать выходных, чтобы только отдохнуть? Во-вторых, хорошая зарплата. Для всех это разная сумма, но на нее нужно

ориентироваться. Как бы вам не нравилась ваша специальность, счастливым и голодным одновременно никто не будет. И, конечно, актуальность работы. Зачем же столько учиться, чтобы работать не там, где хотели, потому что вы просто не смогли устроиться из-за переполненности рабочего рынка?

Я считаю, что каждый человек должен серьезно и ответственно **подойти** к выбору профессии и сделать это самому, просто надо прислушаться к своему сердцу, подумать над тем, что нравится. Попробовать даже представить себя в роли работника. Или даже поработать в этой сфере, если это возможно. Тогда обязательно получится выбрать любимое дело.

Ожидаемые результаты: повышение готовности меня как выпускника школы к профессиональному самоопределению.

Предмет исследования: процесс выбора профессии.

Гипотеза исследования: процесс выбора профессии будет успешным, если использовать различные формы и методы работы: учебные занятия, тесты, экскурсии, консультации

В соответствии со всем вышеперечисленным ставлю перед собой следующие *задачи*:

- Обозначить свои жизненные и профессиональные цели;
- Изучить литературу по данной профессии;
- Составить профессиограмму данной профессии;
- Смоделировать траекторию своей будущей карьеры;
- Рассмотреть практические навыки по будущей специальности.

Выполнение данной работы поможет мне определиться с выбором профессии.

Провизор - мой ориентир

Тип профессии по предмету труда: работа провизора связана с людьми, это позволяет ее отнести к типу «Человек-человек», так как специалист постоянно работает со знаковой информацией дополнительно можно отнести к типу «Человек - знаковая система».

Тип профессии по признаку цели: гностический.

Тип профессии по средствам труда: ручной.

Сфера профессиональной деятельности: наука, образование, здравоохранение.

Выполняя эту работу, глубоко и всесторонне изучив материал о профессии, я смогла обозначить свои профессиональные и жизненные цели, смоделировать свою будущую карьеру, работа помогла мне приобрести уверенность в себе и, конечно же, поверить в свой выбор в пользу профессии «Провизор».

Я изучила учебные заведения, в которых можно получить соответствующее образование.

ССУЗы: Казанский медицинский колледж, Медико-фармацевтический колледж Казанского государственного медицинского университета.

Вузы: Казанский государственный медицинский университет, Казанский национальный исследовательский технологический университет.

Ну а если быть до конца откровенной, то моя мечта поступить в Санкт - Петербургскую государственную химико-фармацевтическую академию. И если я все-таки решу не начинать свое профессиональное обучение со средне - специального образования, я сделаю все, чтобы осуществить свою цель. Уже сейчас я думаю о своей дальнейшей судьбе, поэтому я стараюсь хорошо учиться, чтобы успешно сдать экзамены и выбрать профессию по душе.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ИНЖЕНЕР-НЕФТЯНИК

Трояновская Ксения, ученица 11 класса
Зубарева Гузель Ядкарровна, учитель химии
МБОУ «Гимназия №3» Зеленодольского муниципального
района Республики Татарстан

В современном мире нефть является неотъемлемо важным ресурсом, а связанная с ней промышленность считается не только интересным, но и одним из прибыльных сфер. Поэтому нынешнее поколение заинтересовано в нефтяном деле. К тому же на рынке труда специалисты данной деятельности достаточно

востребованы, вследствие чего нефтяное направление актуально. Нефть дает огромное количество сырья для получения веществ и материалов - от каучука и бензина до различных лаков и лекарств.

Цель: расширить знания о профессии данной области

Задачи:

- Изучить данную профессию.
- Раскрыть характеристики профессии.
- Рассказать, что нужно сделать для достижения.

Что же такое нефтепромышленное дело и кто же работает в этой сфере? Нефтепромышленное дело - это направление деятельности, связанное с добычей углеводородов, а именно нефти и газа. Специалистов, работающих в данной деятельности, называю инженеры - нефтяниками.

Чем занимаются нефтяники? В первую очередь, они работают со сложными устройствами и процессами, такие как оптимизация процессов добычи нефти и газа и улучшение эффективности нефтепереработки. Они получают новые вещества и материалы из углеводородного сырья, исследуют в лабораториях свежедобытую нефть из нефтяных месторождениях, изучают технологии и производственные процессы нефтехимического направления, оптимизируют различные химические соединения, востребованных на различных производствах - от товаров для дома (кухонная техника, текстиль, мебель) до досуга (кроссовки, компьютеры) и высокотехнологичной продукции, например:

- синтетические каучуки общего и специального назначения;
- пластики: полистирол, полипропилен, полиэтилен и АБС-пластик;
- мономеры, являющиеся исходным сырьем для производства каучуков и пластиков;
- другая нефтехимическая продукция (окись этилена, окись пропилена, альфа-олефины, поверхностно-активные вещества и т.п.).

Для кого же подходит данная профессия и чем же занимаются нефтяники? Востребованными нефтяниками могут стать те, кому интересна химия или же

точные науки. Также эти люди должны быть способны вести научную деятельность и иметь хорошее здоровье.

Данная профессия интересна тем, что у нефтяников есть возможность работать с лабораторной техникой, приборами и оборудованием для изучения свойств различных смесей углеводородов. И работать они могут не только в нефтехимических лабораториях, но и в условиях экспедиции. Но независимо от условий работы, нефтяники проводят и оптимизируют сложные технологические процессы при переработке нефти и природного газа, они разрабатывают новые продукты, получаемые в результате нефтепереработки, тестируют их. Но самое, интересное из этого, они участвуют в научно-практических мероприятиях профессионального сообщества специалистов нефтедобывающей и нефтеобрабатывающей отраслей.

В заключение, можно выделить некоторые плюсы и минусы профессии.

Профессия нефтехимика имеет следующие плюсы:

1. Высокооплачиваемая зарплата, точную цифру которой назвать достаточно сложно. Зарплата зависит от профиля специализации, финансовой политики работодателя, региона работы.
2. Престижность направления.
3. Возможность работать в лабораториях и участвовать в экспедициях, что делает профессию весьма интересным
4. Карьерный рост.

Минусы профессии:

1. Одним из минусов в данной профессии является то, что зарплата зависит от стоимости нефти. При снижении стоимости нефти дело может дойти и до увольнения работников.
2. Постоянные командировки, из-за чего не всегда имеется возможность провести время с близкими.
3. Профессия нефтяника достаточно опасная профессия, вследствие чего можно приобрести различные хронические заболевания.

Несмотря на минусы, карьерные перспективы для инженера-нефтяника положительные. Специалисты нефтяной промышленности в большинстве случаев работают на крупных предприятиях нефтехимии. Поэтому имея хорошее образование в области химии и деловые качества, они добиваются успеха в жизни.

Список использованных интернет - источников:

[1]. <https://11klassniki.ru/post/458>.

[2]. <https://visaapp.ru/professii/professiya-neftehimik-zarplata-v-rossii.html#i-12>.

[3]. <https://edunews.ru/professii/obzor/inzhenernye/neftyanik.html>.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

Усманова Камилла, студентка 1 курса
Чиркова Инна Юрьевна, преподаватель
ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»,
г.Альметьевск, Республика Татарстан

*Вы бывали в бухгалтерии?
Я бывал в бухгалтерии - везде цифры и цифры,
и маленькие, и большие, самые разные,
а под конец все друг с другом сходятся".
Учет! Удивительно интересно".
В.В.Маяковский*

Профессия бухгалтера считается одной из самых древнейших и распространенных. Ее истоки уходят далеко в глубь тысячелетий. В конце 20 века профессия бухгалтера стала одной из самых популярных в России.

Приоритетность бухгалтерской профессии в настоящее время определяется интересами государства и собственниками. Требования к бухгалтеру постоянно повышаются. В условиях рыночных отношений профессионализм в работе является главным критерием, определяющим полезность каждого работника, его ценность для предприятия.

Объектом работы является профессия бухгалтера, экономиста.

Цель работы - определить, что представляет собой профессия бухгалтера, выявить и поставить профессиональные цели и задачи.

Бухгалтер - профессия, которая подойдет не каждому человеку. Подбирать специальность нужно только под особенности своего характера. Профессия бухгалтера для тех, кто обладает терпением и внимательностью к деталям, умением работать с огромным потоком информации, умением её анализировать и делать выводы. Бухгалтеру в течение длительного времени приходится быть сосредоточенным на какой-либо задаче, поэтому важны аккуратность и тщательность. Работа бухгалтера подходит интровертам, так как много времени приходится проводить за компьютером с документами, работать с формулами, цифрами и таблицами. Экстраверты начнут тосковать без общения. Важными качествами в этой профессии считается трудолюбие, прилежание, добросовестность. Бухгалтер должен быть очень выдержанным работником. Бухгалтеру придется работать с людьми, среди людей и для людей. Поэтому вежливость и корректность бухгалтера всегда оставит приятное впечатление не только о конкретном человеке, но и о всех представителях данной профессии. Авторитет профессии создается хорошими и не очень хорошими людьми.

Бухгалтер должен быть очень вдумчивым при проведении экономического анализа, при выявлении резервов роста производства, снижения затрат, а также увеличения прибыли и рентабельности.

Говоря о себе, в качестве имеющихся качеств идеального бухгалтера могу отметить высокую работоспособность, целеустремленность, ответственность, усидчивость, исполнительность, порядочность, хорошая обучаемость, коммуникабельность, неконфликтность, аккуратность, умение работать в команде, желание работать и развиваться, оптимистический настрой и легкую адаптацию к новым условиям. Считаю, что все перечисленные выше качества необходимы в любой профессии, а также как для успешной работы в выбранной области, так и для достижения поставленных себе целей.

В профессии бухгалтер, как в любой другой есть свои плюсы и минусы. К плюсам можно отнести: высокую востребованность (особенно в крупных городах), достойную заработную плату, престиж профессии, возможность

карьерного роста. К минусам – материальную ответственность, большую загруженность, нагрузку на зрение, необходимость постоянно следить за изменениями в законах, периодическое возникновение стрессовых ситуаций.

Как я решила стать бухгалтером. В школе, ближе к 9 классу нам приходится задумываться о выборе профессии. Каждый старается выбрать профессию, которая его привлекает и к которой есть хоть какие-то способности. Моим любимым предметом в школе была математика, поэтому хотелось связать свой выбор именно с цифрами и расчетами. Так возникла идея стать бухгалтером или экономистом.

Мне пришлось как можно больше узнать о данной специальности. Так бухгалтерский учет является целой системой, которая измеряет и изучает деловую активность предприятия и представляет их в виде отчета для принятия решений руководством компаний.

Примером выбора профессии для меня стала семейственность. В моей семье есть бухгалтер-экономист, это моя бабушка. Евдокимова Валентина Петровна родилась 31 марта 1954 года в Альметьевском районе в селе Ильтень-Бута. Бабушка к учебе относилась серьезно, училась хорошо, принимала активное участие во всех школьных делах. После школы не раздумывая, она с легкостью поступила в Крашинский Политехнический техникум в Республике Узбекистан на экономический факультет.

В 1981 году началась ее трудовая деятельность в Талимарджане в Республике Узбекистан. Работала она в СПМК-97 (Строительная Передвижная Компания). За достигнутые успехи в трудовой деятельности была награждена почетными грамотами и благодарственными письмами.

Я поставила себе цель, что отучусь по этой специальности и стану бухгалтером как моя бабушка. И вот, я учусь в Альметьевском политехническом техникуме по специальности «Экономика и бухгалтерский учет». Помимо математики, мы углубленно изучаем такие предметы, как экономика и

обществознание, иностранный и родной языки, без которых экономисту также не обойтись.

Экономист - это профессия для людей, которые любят счет и порядок. В будущем я бы хотела работать в компании, заниматься составлением ее экономических планов. Я надеюсь, что моя деятельность могла бы помочь организации получать максимальную прибыль с минимальными затратами, и позволило бы ей успешно развиваться дальше. Для этого, я считаю, и нужны экономисты.

Люди такой профессии, как экономист и бухгалтер, очень востребованы. Они могут работать совершенно в любой сфере, а значит, после окончания техникума у меня не возникнет проблем с трудоустройством. Профессия экономиста меня привлекает тем, что в будущем я могу открыть свой бизнес. Такую гарантию мне дадут профессиональные знания. Они позволят правильно спланировать работу организации.

Подводя итоги, хочется назвать такой момент, как чувство полезности своего дела и его значимости. В самом деле, без бухгалтера не может обойтись ни одна организация. Везде есть бухгалтерия, всюду работают бухгалтеры. Они выполняют большое и ответственное дело. Они полезны и потому значимы.

И наконец, бухгалтерия манит как наука. Уже давно в нашей стране готовят бухгалтеров с высшим образованием. Этих высококвалифицированных специалистов знает вся страна.

Наша работа, которой мы в будущем отдадим лучшие годы своей жизни, не складывается из одних удовольствий. Наряду с успехами случаются и неприятности, затруднения, а иногда и критические ситуации, из которых надо выйти с честью, не потеряв своего лица.

Я хочу верить, что мне удастся состояться в этой профессии. Надеюсь, что буду работать в хорошей компании, любить свою работу, приносить пользу компании и Отечеству, обеспечивать свою семью, помогать родителям. И, возможно, дорасту до главного бухгалтера.

Список использованной литературы:

- [1]. Аржевитина Н.С. А808 История бухгалтерского учета: учебное пособие / Н.С. Аржевитина, Е.А. Старкова; под ред. Е.В. Шевелевой. - Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2006. - 74 с.
- [2]. Соколов Я. В. Очерки по истории бухгалтерского учета. М.: Финансы и статистика, 1991.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

Файзрахманова Алина, ученица 11 класса
Тухфатуллина Лейля Рауфовна, учитель математики
МБОУ «Новокинерская СОШ имени С.З.Габдрахмановой»
Арского муниципального района Республики Татарстан

Летят дни... Летят годы... Еще немного, и прозвучит для нас последний школьный звонок. Откроется перед нами широкая жизненная дорога с ее трудовыми буднями. Все чаще, все серьезнее с каждым днем встает перед нами вопрос: кем быть? Я ответила себе, бухгалтером, как моя мама.

Профессия бухгалтера появилась еще до нашей эры. История бухгалтерского учета насчитывает почти 6 тысяч лет. Его вызвала к жизни хозяйственная деятельность человека. По сохранившимся учетным документам видно, какое высокое положение в древности занимали счетные работники, как ценилось их дело. Учет называли тайной богов, в нее посвящали. Начало современному учету было положено в Лидии. В дошедших до наших дней письменных источниках упоминается древнегреческий способ вычеркивания записанной ранее информации. Так, например, учитывали долги по налогам и их погашение. Благодаря грекам в Древнем Риме появились банки и связанная с ними терминология.

Работа бухгалтера многогранна и требует большого спектра умений. Бухгалтер - это своеобразный контролер всей финансовой деятельности организации. Человек способный создать оптимальные комбинации материальных затрат с целью получения наибольшей выгоды.

На предприятии бухгалтеры работают по направлениям: касса, основные средства, валютные операции, расчет зарплаты. За ведение всей бухгалтерии отвечает главный бухгалтер. В небольших фирмах за все может отвечать один бухгалтер. Квалифицированный бухгалтер, разбирающийся во всех вопросах учета и налоговой политике, бесценный работник на предприятии. Однако ответственность высока, ведь он отвечает за любую ошибку в расчетах. Необходимо держать в голове всю финансовую картину предприятия, чтобы знать, как какая - либо сделка отразится в балансе и отчетности.

Основы бухгалтерского учета характерны для таких профессий, как экономист, налоговый инспектор, финансист и преподаватель в учебном заведении.

Важные качества профессии - востребованность на рынке труда, преимущественно нормированный рабочий день, иметь дополнительный заработок, например, помогая с ведением бухгалтерии мелким предпринимателям; хорошие условия труда; обучения на специальных курсах. Личные качества бухгалтера - ответственность; организованность; высокая концентрация внимания; скрупулезность; усидчивость; хорошая память; эмоциональная устойчивость; внимательность; способность к монотонной работе; развитые математические и логические способности. Профессия востребованная, нужная и в городе, и в селе.

ГРАФИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ В ПРОФЕССИИ ЭЛЕКТРИКА

Фаттахов Егор, студент 3 курса
Фаттахова Ирина Александровна, преподаватель
ГБПОУ «Уфимский колледж отраслевых технологий»,
г. Уфа, Республика Башкортостан

Выбор профессии в жизни каждого человека - очень ответственный шаг. К этому нужно подойти очень серьезно и основательно, потому что, можно сказать, вы выбираете дело всей жизни. Мы выбираем будущую профессию на основе наших качеств, интересов, способностей.

«В том, что касается будущего, я повторяю одно: за что бы вы ни взялись, главное - будьте преданны своему делу до конца. Не обязательно достигать какого-то звездного успеха, но быть честным перед самим собой в выбранной профессии - обязательно» Де Р. Ниро.

Что же такое профессия? Профессия (от лат. *professio* - «официально указанное занятие») - род человеческой деятельности, требующий специальных знаний и навыков в той или иной области, которые человек приобретает в результате обучения, теоретической и практической подготовки, а также опыта, получаемого в процессе работы.

Многие люди не знают, кем хотят быть, где хотели бы работать, но я уже определился с делом всей своей жизни. Я хочу стать механиком.

Цель специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»: техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования; сервисное обслуживание бытовых машин и приборов; наладка, регулировка и проверка электрического и электромеханического оборудования; диагностика и контроль технического состояния бытовой техники; осуществление эффективного использования материалов, электрического и электромеханического оборудования отрасли; осуществление технического контроля при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; соблюдение правил технической эксплуатации электрооборудования, проведение стандартных и сертификационных испытаний; осуществление метрологической поверки изделий.

В данной исследовательской работе я собрал материал об одной из интереснейших, творческих профессий - электрик. Показал, какие личностные качества необходимы человеку, выбравшему данную профессию. Описал виды деятельности механика, а также показал необходимость знания инженерной графики

Актуальность темы: Навыки инженерной графики необходимы таким техническим специалистам, как архитекторы, дизайнеры, строители, топографы, физики, механики, инженеры авиа- и машиностроители. Гуманитариям оно может пригодиться для развития пространственного и логического мышления. Сегодня сложно выделить какую-нибудь область человеческой деятельности, в которой не пригодилось бы умение понимать чертежи или изображать их.

Географические и топографические карты, а также рисунки, чертежи и схемы, по сути, являются графическими изображениями.

Инженерная графика способствует формированию графических компетенций. Это компетенции, направленные на освоение обобщенных способов действий, которые основаны на знаниях, умениях и навыках применения стандартов и правил выполнения чертежей, способности свободного владения конструкторской документацией, позволяющие оперативно в ней ориентироваться и применять в профессиональной деятельности.

«Тот, кто с детства знает, что труд есть закон жизни, кто смолоду понял, что хлеб добывается только в поте лица, тот способен к подвигу, потому что в нужный день и час у него найдется воля его выполнить и силы для этого» Жюль Верн.

Цель: развитие профессиональной компетентности в области графических дисциплин, процесс формирования общих и профессиональных компетенций будущего специалиста в системе среднего профессионального образования по дисциплине «Инженерная графика».

Задачи:

1. Собрать информацию о данной профессии, используя разные источники:
 - 1.1. История профессии электрика.
 - 1.2. Профессии, связанные с инженерной графикой.
2. Теоретически обосновать связь дисциплины инженерная графика с профессией электрик.

3. Развить навыки мыслительной деятельности при проектировании изделия, анализе собранной информации.

Гипотеза: Если я на данном жизненном этапе активно смогу организовать процесс профессиональной ориентации, попробую себя в профессии электрика, то в будущем я осознанно приму взвешенное решение о выборе профессии, что придаст мне уверенности и ощущения успеха, очередной победы над собой.

- «*Правильный выбор профессии - гарантия успеха в жизни*»;

- «*Профессия электрика - сложна и кропотлива*».

Объектом исследования: профессия электрика и инженерная графика.

Методы исследования:

- информационный поиск;
- наблюдение;
- обобщение материала, выводы.

Необходимое оборудование: интернет - ресурсы, энциклопедии, словари, книги.

Список использованной литературы:

[1]. Боголюбов С.К. Инженерная графика: Учебник для средних специальных учебных заведений. / С.К. Боголюбов. - М.: Альянс, 2020. -390 с.

[2]. Большаков В.П. Инженерная и компьютерная графика: Учебное пособие / В.П. Большаков, В.Т. Тозик, А.В. Чагина. - СПб.: БХВ-Петербург, 2020. - 288 с.

[3]. Начертательная геометрия и инженерная графика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.Н. Гулидова [и др.].- Электрон. текстовые данные.- Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2016. - 160 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84257.html>.- ЭБС «IPRbooks».

ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА В ПРОФЕССИИ МЕХАНИКА

Фаттахов Матвей, студент 1 курса
Фаттахова Ирина Александровна, преподаватель
ГБПОУ «Уфимский колледж отраслевых технологий»,
г. Уфа, Республика Башкортостан

Выбор профессии в жизни каждого человека - очень ответственный шаг. К этому нужно подойти очень серьезно и основательно, потому что, можно сказать, вы выбираете дело всей жизни. Мы выбираем будущую профессию на основе наших качеств, интересов, способностей.

«В том, что касается будущего, я повторяю одно: за что бы вы ни взялись, главное - будьте преданны своему делу до конца. Не обязательно достигать какого-то звездного успеха, но быть честным перед самим собой в выбранной профессии - обязательно» Де Р. Ниро.

Что же такое профессия? *Профессия* (от лат. *professio* – «официально указанное занятие») – род человеческой деятельности, требующий специальных знаний и навыков в той или иной области, которые человек приобретает в результате обучения, теоретической и практической подготовки, а также опыта, получаемого в процессе работы.

Многие люди не знают, кем хотят быть, где хотели бы работать, но я уже определился с делом всей своей жизни. Я хочу стать механиком.

Цель специальности «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок»: обслуживать холодильные установки; регулировать подачу хладагента (воды, воздуха, аммиака, растворов солей, кислот, щелочей и др.); устанавливать оптимальный режим температуры, давления, проверять внешним осмотром или по результатам анализа качество охлаждения (заморозки) продукта с передачей его на дальнейшую обработку или реализацию.

В данной исследовательской работе я собрал материал об одной из интереснейших, творческих профессий – механик. Показал, какие личностные качества необходимы человеку, выбравшему данную профессию. Описал виды

деятельности механика, а также показал необходимость знания инженерной графики

Актуальность темы: Навыки инженерной графики необходимы таким техническим специалистам, как архитекторы, дизайнеры, строители, топографы, физики, механики, инженеры авиа- и машиностроители. Гуманитариям оно может пригодиться для развития пространственного и логического мышления. Сегодня сложно выделить какую-нибудь область человеческой деятельности, в которой не пригодилось бы умение понимать чертежи или изображать их.

Географические и топографические карты, а также рисунки, чертежи и схемы, по сути, являются графическими изображениями.

Инженерная графика способствует формированию графических компетенций. Это компетенции, направленные на освоение обобщенных способов действий, которые основаны на знаниях, умениях и навыках применения стандартов и правил выполнения чертежей, способности свободного владения конструкторской документацией, позволяющие оперативно в ней ориентироваться и применять в профессиональной деятельности.

«Тот, кто с детства знает, что труд есть закон жизни, кто смолоду понял, что хлеб добывается только в поте лица, тот способен к подвигу, потому что в нужный день и час у него найдется воля его выполнить и силы для этого» Жюль Верн

Цель: развитие профессиональной компетентности в области графических дисциплин, процесс формирования общих и профессиональных компетенций будущего специалиста в системе среднего профессионального образования по дисциплине «Инженерная графика».

Задачи:

1. Собрать информацию о данной профессии, используя разные источники:
 - 1.1. История профессии механика.
 - 1.2. Профессии, связанные с инженерной графикой и монтажом.

2. Теоретически обосновать связь дисциплины инженерная графика с профессией механик.

3. Развить навыки мыслительной деятельности при проектировании изделия, анализе собранной информации.

Гипотеза: Если я на данном жизненном этапе активно смогу организовать процесс профессиональной ориентации, попробую себя в профессии механика, то в будущем я осознанно приму взвешенное решение о выборе профессии, что придаст мне уверенности и ощущения успеха, очередной победы над собой.

- «Правильный выбор профессии - гарантия успеха в жизни»;

- «Профессия механика - сложна и кропотлива».

Объектом исследования: профессия механика и инженерная графика.

Методы исследования:

- информационный поиск;
- наблюдение;
- обобщение материала, выводы.

Необходимое оборудование: интернет - ресурсы, энциклопедии, словари, книги.

Список использованной литературы:

[1]. Боголюбов С.К. Инженерная графика: Учебник для средних специальных учебных заведений. / С.К. Боголюбов. - М.: Альянс, 2016. -390 с.

[2]. Большаков В.П. Инженерная и компьютерная графика: Учебное пособие / В.П. Большаков, В.Т. Тозик, А.В. Чагина. - СПб.: БХВ-Петербург, 2020. - 288 с.

[3]. Кочиш И.И. Начертательная геометрия. Инженерная графика: Учебное пособие / И. И. Кочиш, Н. С. Калюжный, Л. А. Волчкова и др. - СПб.: Лань, 2016. - 308 с.

[4]. Крундышев Б.Л. Инженерная графика: Учебник / Б.Л. Крундышев. - СПб.: Лань, 2016. - 392 с.

[5]. Куликов В.П. Инженерная графика: Учебник / В.П. Куликов, А.В. Кузин. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с.

[6]. Чекмарев А.А. Инженерная графика. Машиностроительное черчение: Учебник / А.А. Чекмарев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 396 с.

СУМКА С ФЕРМУАРОМ В ВИНТАЖНОМ СТИЛЕ

Фролова Светлана, студентка 1 курса
Константинова Татьяна Борисовна, преподаватель
ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»
г.Набережные Челны, Республика Татарстан

Моя будущая профессия - модельер-конструктор одежды. В число обязанностей конструктора одежды входят создание моделей и эскизов, построение выкроек и изготовление лекал. В данной профессии необходимы внимательность, точность в математических расчётах, аккуратность и наличие у



Рис 1. Кошельки в XIV-XV вв.

модельера способности творчески мыслить. В отличие от технолога одежды, модельер-конструктор способен самостоятельно воплотить в жизнь какую-либо модную идею или задумку, он полностью вникает в процесс создания изделий: от рисунков и набросков до

конечной отделки одежды. Конструктор одежды также должен обладать практическими навыками в области эскизирования, шитья и декорирования почти готовых будущих изделий.

Наряду с одеждой важную функцию в составлении внешнего образа человека, в особенности, девушки, выполняют аксессуары. Одним из самых известных и распространённых из них является сумка.

Сумочка - это привычный на сегодняшний день аксессуар в женском гардеробе. Однако история возникновения сумок своими корнями уходит далеко в прошлые столетия.

История создания дамских сумок началась с кошельков в виде мешочков: их пришивали к одежде для хранения денег. В конце XIV века такой кошелек не был изысканным, но уже в XV веке такие мешочки изготавливали из качественных тканей и украшали всевозможными способами (рис.1). Постепенно сумки изменяли и расширяли свои функции: появились ароматические мешочки, кошельки для хранения бытовых мелочей и рукоделия.

В конце XVIII века сумка отделилась от наряда из-за нового свободного кроя платья из лёгких тканей: талию платьев приподняли, а юбки стали уже. Наступил новый этап развития дамской сумки. Женщины стали носить сумки, называемые ридикюлями, в руке на цепочке. Сначала они были плетёными, затем



Рис.2. Ридикюли XVIII в.

изготавливались из шерсти, бархата, шёлка и кожи (рис.2).

В XIX веке женщины начали разделять сумочки по назначению: для похода в театр, на бал, для свиданий и т.д. Украшением служили бисер, кисточки, сложные вышитые сюжеты. В этом же столетии появляется первый объёмный саквояж для путешествий.

В следующем веке можно увидеть отчётливый прогресс в создании сумок. В 90-х годах Дома Моды выпускают сумки разных окрасок, размеров и самых необычных и оригинальных форм (рис.3).

Такая деталь, как фермуар (от франц. *fermoir*-застёжка), появилась в XV веке в Европе как основной функциональный элемент кошелька. В XIX веке фермуар стал частью дамской сумки. Постепенно данные детали изменяют свой размер в связи с увеличением самих сумочек. В первой трети 20-го столетия фермуар появляется в виде плоской защелки на мидоньерах. Автором этого изобретения является французский



Рис.3. Сумки 90-х годов XX в.

ювелир и основатель модного дома Van Cleef & Arpels Шарль Арпель, а все современные застёжки, открывающиеся принципом небольшого нажатия, своим происхождением обязаны именно этому фермуару.



Рис.4. Современные сумки в винтажном стиле

В последнее время спрос людей на винтажные украшения, одежду, мебель, аксессуары возрастает (рис.4). Мне тоже всегда нравились классические, винтажные изделия с оттенком искусства старины. Поэтому винтажная сумка с фермуаром - отличное решение для создания моего проекта.

МАТЕМАТИКА В МОЕЙ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ

Хайруллина Инзиля, ученица 7 класса
Шигабиева Сария Габдулахатовна, учитель химии и биологии
МБОУ «Суксинская основная общеобразовательная школа
Высокогорского муниципального района Республики Татарстан»

Здоровье - это самое дорогое, что есть у человека. Все со мною согласятся, что «Здоровье до того превышает все остальные блага, что здоровый нищий счастливее богатого короля» (А.С. Шопенгауэр), и что беречь здоровье надо смолоду, с детства.

Мы редко думаем о том, что имеем, но всегда думаем о том, чего нам недостает. Как много бы отдал безногий, чтобы встать на ноги, как много бы отдал слепой, чтобы увидеть мир! А часто ли мы радуемся тому, что имеем? Ценим ли мы это? Человек редко ценит главное богатство, которое имеет, но сожалеет, когда его теряет: это молодость, здоровье и свобода. Если они у вас есть, то вы неисчерпаемо богаты! А все остальное - мелочи...

Профессия врача - самая гуманная. Помогать людям - это здорово! В будущем я хочу быть полезным людям и обществу, поэтому мечтаю связать свою жизнь с медициной и стать врачом.

Цель моей проектной работы: изучение применений математических исследований и методов в профессиональной деятельности медицинского работника [2].

Задачи проекта: выявить связь математики и медицины; выяснить, нужна ли математика и математические исследования в моей будущей профессии; изучить вклад хотя бы одного математика в медицину; применить знания, полученные на уроках математики, при решении задач; рассмотреть математические задачи, которые связаны с медициной и здоровьем человека.

Проблема (гипотеза): ученые с давних лет прибегают к математике. Современные науки активно используют различные разделы математики, но не каждый человек может произвести исследование собственного организма, так как не видит связи математики с другими науками. Мне нравится математика и поэтому я задалась вопросом: насколько возможно совместить математику и медицину, нужна ли врачу математика?

Предполагаемый продукт: произвести математические исследования собственного организма и организмов своей семьи.

Этапы работы над проектом (методы):

- 1). Постановка проблемы;
- 2). Выдвижение гипотезы, путей решения проблемы;
- 3). Планирование деятельности по реализации проекта;
- 4). Сбор и структурирование информации;
- 5). Выполнение практических расчетов;
- 6). Оформление продукта;
- 7). Выбор формы проведения и подготовка презентации;
- 8). Самооценка и самоанализ;
- 9). Вывод.

Актуальность выбранной темы заключается в том, что на современном рынке труда много специалистов с высшим образованием остаются без работы. Молодежи надо заранее задумываться о профессиональной ориентации, о самоопределении после обучения в школе, интересоваться о спросе молодых специалистов на предприятиях и об условиях труда. Раннее самоопределение ученика в выборе профессии способствует подготовке к итоговой аттестации, расширению метапредметных знаний. Владея медицинскими и математическими

знаниями, каждый человек сможет позаботиться о своем здоровье и здоровье своих близких.

Охрана собственного здоровья - это непосредственная обязанность каждого, он не вправе перекладывать ее на окружающих.

Я изучила исследования Леонардо Да Винчи - математика и анатома [3]. Он в своих исследованиях использовал математические методы.

«Никакой достоверности нет в науках там, где нельзя приложить ни одной из математических наук, и в том, что не имеет связи с математикой» (*Леонардо Да Винчи*). Его вклад в медицину неоценим. Результаты своих исследований Леонардо воплотил в богатой коллекции анатомических рисунков, которые вместе с текстовыми замечаниями, обзорными фрагментами сочинений по анатомии и физиологии человека составили «Винзорское собрание» - галерею в старинном замке - летней резиденции английских королей.

Используя математические методы, я провела математические исследования моего организма и организмов моей семьи (мамы, папы, брата) [4].

Работая над проектом, я выяснила, что математика и медицина неразрывно связаны друг с другом, и без математики невозможно представить современную медицину. Познакомилась с медицинскими исследованиями Леонардо Да Винчи. Знания, которые я получаю на уроках математики, помогли мне решить практические задачи, связанные со здоровьем человека и на шаг приближают меня к овладению профессией, которая в будущем, я надеюсь, станет моей судьбой [3].

Моя работа имеет практическое значение, так как решаемые задачи укрепляют навык решения задач на проценты, развивают вычислительные навыки, повышают интерес к математике и к профессии медицинского работника, дают возможность каждому человеку узнать больше о своем организме.

В этой работе я рассказала лишь о некоторых математических методах и исследованиях в медицине, но ясно одно, что в любой профессии математика незаменима, надеюсь, что все это понимают и уважают Царицу всех наук!

Впереди у меня еще много неизведанного из области медицины...!

Список использованной литературы и интернет-источников:

- [1]. Астахова Е.Т. и др. Арифметические задачи. Учебное пособие для проведения практикума по решению задач. - Красноярск: Изд-во КГПУ, 1995.
- [2]. Балабанова В.В., Максимцева Т.А. Биология, экология, здоровый образ жизни. Волгоград: Учитель, 2013.
- [3]. Гальперштейн А.Я. Моя первая энциклопедия: Научно-популярное издание для детей. - М.: ЗАО «Росмэн-Пресс», 2014.
- [4]. www.stop.smoke, www.sport-control.ru.
- [5]. <http://studyport.ru/raznoe/shpargalki/biologija>.
- [6]. www.totalua.com.
- [7]. www.yandex.ru.
- [8]. www.pravda.ru.
- [9]. www.schuls.techo.ru.

САМАЯ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНАЯ ПРОФЕССИЯ...

Шакиров Булат, ученик 8 класса
Сулейманова Наиля Хамзовна, учитель русского языка и литературы
МБОУ «Кичкетанская СОШ Агрызского муниципального
района Республики Татарстан»

В школе на уроках нам очень часто рассказывают о людях труда, о профессиях, которые они выбрали. Я узнал, что мир профессий очень велик, и задумался, ведь мне тоже, когда-то придется выбирать профессию, какой она будет? Чем я хочу заниматься, чего и как достичь, с какими трудностями мне придется встретиться на выбранном пути? Каковы мои сильные и слабые стороны, что я готов преодолеть, чтобы добиться успеха?

Чтобы работа приносила удовлетворение самому себе, а люди говорили, что «человек на своем месте» и что «у него золотые руки», необходимо уже сейчас задуматься над тем, какую профессию выбрать. Эти вопросы определили актуальность и содержание данной работы.

Обозначилась *цель моего исследования* - узнать больше о будущей профессии, чтобы сделать правильный выбор.

Объект исследования - узнать о профессии работников железных дорог.

Предмет исследования - работа осмотрщика - ремонтника вагонов.

Задачи исследования:

- Дать определение понятию «профессия» и узнать историю профессий;
- Выяснить, какие способности нужны для выбора будущей профессии.

Приступив к изучению темы исследования, мы выдвинули гипотезу - если человек выбрал профессию по душе, то он состоится как профессионал, его труд принесет пользу людям.

Методы исследования: анализ; беседа.

В ходе исследования я выяснил:

1. Профессия - это трудовая деятельность человека, которой он посвящает свою взрослую жизнь.
2. Чтобы стать профессионалом, человек учился с давних времен. Учится сейчас и будет учиться в будущем.
3. Мои многочисленные родственники, довольны своими профессиями, они успешны в работе.

Выполняя данную работу, я понял, что у меня ещё есть время для выбора профессии. Только для этого надо быть упорным, трудолюбивым и хорошо учиться в школе. По-моему, очень важно, чтобы каждый человек выбрал себе дело по душе. И тогда он станет счастливым, потому что занимается любимым делом и приносит пользу людям. Выдвинутая мной гипотеза полное подтверждение этому.

МОЯ ПРОФЕССИЯ – ПОМОГАТЬ ЛЮДЯМ!

Шамсутдинова Аделина, ученица 9 класса
Хисамеева Зульфия Анваровна, учитель русского языка и литературы
МБОУ «Васильевская СОШ №2 имени Героя Советского Союза Николая
Соболева Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

В каком возрасте вы впервые задумались, кем бы хотели стать? Заставила задуматься? Какой же человек будет запоминать, как лет в шесть смело заявлял, что будет лётчиком, покоря бескрайние просторы синего неба? Кто запомнит своё смелое обещание стать самым сильным полицейским, победить всё зло, спасти всех нуждающихся, словно герой одноимённой книги дядя Стёпа? Дети всегда лопочут всякую ерунду, сами не запоминая её.

Я тоже не помню, в каком возрасте впервые задалась вопросом о своём будущем призвании, но отчётливо помню, кто впервые впечатлил меня своей профессией. Пятилетней девочкой я увидела сериал про врачей под названием «Склифосовский». Пересмотрев его перед подготовкой к работе, я поняла, что сама хирургия в произведении - это лишь удобный сюжетный троп для погружения героев в стрессовые ситуации, для раскрытия их характеров и образов, личностного роста или наоборот деградации. Но какое же впечатление он произвёл на меня в детстве! От сцен с операциями меня пробирали мурашки, возможность самой наблюдать слаженную работу врачей приводила в восторг. Стоило мне закрыть глаза ночью, как я чувствовала в руке скальпель, на своём лице медицинскую маску, в моих ушах стоял гул и мерный писк датчиков жизнедеятельности.

Родители обрадовались моему решению. По их мнению - это стабильная, а главное прибыльная профессия. Но важно ли это было мне? Я страстно желала иметь возможность спасать людские жизни, хотела видеть на лицах родных и близких моих пациентов радость и слёзы облегчения.

К сожалению, я совсем не помню, возникали ли в моей голове мысли: какого потерять пациента, готова ли ты чувствовать себя бессильной, сможешь ли ты признать свою ошибку и не повторить её вновь?

Всё моё детство и отрочество прошло в этих грёзах, с началом школьного курса биологии я окончательно убедилась в своём предназначении. До тех пор, пока мои руки в перчатках будут способны держать пинцеты и шприцы. До тех пор, пока металлический запах крови и антисептиков будет вселять уверенность и спокойствие. До тех пор, пока мои глаза будут способны видеть смерть, а навыки, опыт и упорство будут способны сражаться с ней. Я буду хирургом!

Цель и средства достижения

Первым делом мне пришлось задуматься, где же я буду получать образование? После какого класса стоит уйти? В каком городе получать медицинское образование?

В девятом классе мною было принято решение сдавать в качестве предметов по выбору обществознание и биологию. Выбор был сделан неспроста, ведь если попасть в десятый класс у меня не получится или обстоятельства изменятся, я всё ещё хочу иметь возможность работать с людьми. Если профессия хирурга окажется несбыточной мечтой, то мне бы очень хотелось стать работником линии доверия для жертв, подвергнутых сексуальному или физическому насилию. Блуждать в разветвлениях человеческого разума для меня стало также увлекательно, как и разбираться в сложном внутреннем строении органов человека, после того как два года назад я увлеклась психологией. На пробу мною были написаны работы для конференций «Влияние психологического состояния на образовательный процесс».

Для получения высшего медицинского образования мною были рассмотрены несколько возможных образовательных учреждений.

Казанские медицинские университеты пришлось отбросить. Конкуренция на поступление в них очень большая, а я, к сожалению, не могу позволить себе

платную форму обучения. Плюс снимать квартиру в Казани очень дорого, а общежитие мне не получить.

Следующим вариантом стал «Тихоокеанский государственный медицинский университет». У меня больше шансов поступить в него, также больше шансов получить общежитие, а на случай непредвиденных, во Владивостоке живут родственники. Но главным минусом стало расстояние. От нашего посёлка до Владивостока 8346 км. Если я желаю получать образование там, то мне почти на 10 лет придётся расстаться с семьёй.

Последним вариантом стал - «ЧГУ им. И. Н. Ульянова». Университет находится в республике Чувашия и добираться туда гораздо ближе. У меня будет возможность получить общежитие, а отзывы на университет в основном положительные.

Страхи и сомнения

С недавнего времени меня мучает один вопрос, и чем больше я погружаюсь в мир медицины, тем громче он звучит. Как справиться с потерей пациента?

С началом рабочей практики рано или поздно человек на моём столе и причиной тому, может стать моя ошибка. Я могу не успеть во время поставить диагноз, определить причину кровотечения, неправильно расставить приоритеты и упустить время.

Но самое страшное - это осознать себя бессильной. Современная медицина большими шагами идёт вперёд, но как бы ни фантазировали писатели, победить смерть она не может. Существуют случаи, когда ни один врач, даже самый квалифицированный и упёртый, не сможет сделать ничего. Всё что можно сделать - это избавить больного от страданий. Я прочла огромное множество книг написанных врачами о своей профессии. Самым сложным в эмоциональном плане многие из них называют детские смерти.

Насколько сложно принять в данном случае факт невозможности помочь врачу. Как сказать родителям, что их трёхлетняя дочь или десятилетний сын

обречён. Совсем маленькие они ещё не познали жизни, но смерть уже смотрит им в лицо.

Как справиться с муками совести и как избавиться от мыслей о своём бессилии? Ответы на эти вопросы я надеюсь получить на практике у врачей, не первый год ведущих практику.

Проект мечты

Но что если угроза не внутренняя? Что если человека медленно убивает не тяжёлая стадия лейкоза или СМА, не инсульт или ишемическая болезнь сердца? Что если люди сами убивают на глазах друг у друга? Война - страшное порождение человеческой ненависти и глупости. Громкое заявление человека об их неспособности решить свои проблемы ничем другим, кроме как бесконечным пролитием крови.

Но её не избежать. Иногда она является единственным выходом дать отпор и предотвратить ещё большее количество жертв. Международное гуманитарное право диктует людям правила и принципы гуманного ведения войны, но избавляет ли это её участников от бесконечных потерь и ужаса? Что же могут сделать врачи, защитники человеческого здоровья, что же могут сделать и простые люди?

И у меня появилась идея. Целью всей своей жизни я сделаю проект, который собираюсь разрабатывать на протяжении десяти лет учёбы. В мои планы входит найти союзников, как среди молодых, полных идей студентов, так и среди уже наученных опытом профессионалов. В будущем, я бы хотела создать собственный реабилитационный центр, для жертв военных действий.

После пережитых военных действий многие из участников нуждаются в квалифицированной медицинской, психологической и гуманитарной помощи. Это общепризнанный факт, но есть те, кто не знает об этом, а есть те, кто хочет, но не знает, как помочь. Но если бы все мы, равнодушные люди, желающие помочь и просветить, собрались под одним крылом все вместе и смогли бы помочь.

В наших реабилитационных центрах смогут получить квалифицированную помощь как солдаты участники специальной военной операции, так и беженцы, оставшиеся без крыши над головой. Своей целью мы ставим помочь людям вновь обрести мирную жизнь. Отсюда наша организация и получит название – «Мы – мир!».

Вывод

Для достижения своей цели - стать врачом, мне придётся приложить немало усилий, возможно, чем-то пожертвовать. Но сколько бы сил не ушло на это, я приложу максимальное старание. Ведь моя будущая профессия – помогать людям!

ДЕТСКАЯ МЕЧТА – РЕАЛЬНОСТЬ

Шарафутдинова Диана, студентка 3 курса
Закирзянова Сирина Фанисовна, преподаватель
ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н.Батенчука»,
г.Набережные Челны, Республика Татарстан

В наше время людям необходима хорошая и высокооплачиваемая работа. Многие работают на работе просто «потому что надо». Это не приносит им радости, и каждый день они работают чтобы прокормить себя и свою семью. Причины могут быть разными: устраиваемая заработная плата, удобное местоположение, у тебя есть образование по данной профессии и это был оптимальный вариант работы.

С чего идет начало рабочего пути? Ответ на этот вопрос - выбор профессии. В детстве каждый мечтал о «особенной» профессии: кто-то хотел стать космонавтом, кто-то хотел стать актрисой, кто-то пожарным, кто-то моделью. Примеров может быть много, но чаще всего это все остается в детстве. Вырастая, у нас меняются интересы и возможности. Мы идем в школу и там узнаем о новых профессиях.

Потом продолжаем образование, но уже по определенному направлению. Отсюда может встать вопрос: «Как профессия, которую ты выбрал, может не приносить радость?». Ответы тоже могут быть разными: кто-то идет учиться по наставлению родителей, кто-то туда, куда он может попасть по проходным баллам, у кого-то просто с углублением материала пропал интерес.

С детства мне был интересен дизайн, но не одежды, а местности. Я увлекалась ландшафтным дизайном, и в дальнейшем хочу стать дизайнером.

Я учусь на III курсе строительного колледжа и планирую пойти учиться в высшее учебное заведение по направлению ландшафтная архитектура.

Расскажу поподробнее об этой профессии.

Ландшафтный дизайнер - специалист, занимающийся обустройством (облагораживанием) садовых, парковых и приусадебных участков. Он умеет сочетать простоту с прекрасным, создавать функциональные гармоничные зоны отдыха, скрывать



изъяны ландшафта и подчеркивать архитектурный стиль здания с помощью всевозможных элементов декора.

В обязанности квалифицированного специалиста входит множество функций:

- определение предпочтений заказчика;
- выявление особенностей ландшафта: размер, тип грунта, климатические условия, наличие подземных вод и пр.;
- проектирование дизайна территории на основе имеющихся данных и с учетом стиля здания, вокруг которого планируется благоустройство;



- разработка систем коммуникации: водоотлив, канализация, отстойники и прочее [1];

- озеленение участка и создание оросительной системы;

- размещение осветительных приборов и декораций.

Дизайнерское оформление городской среды и приусадебных участков на данный момент актуальна. Услуги ландшафтного дизайнера нужны как муниципальным властям, так и частным застройщикам. Востребованность профессии высокая, перспективы позитивные.

Навыки, необходимые ландшафтными дизайнером.

Знания из смежных сфер. Эта профессия требует знаний из нескольких дисциплин:

- архитектуры - чтобы разбираться в архитектурных стилях и подбирать растения для них;

- биологии - чтобы правильно сочетать растения и понимать, как они меняются по сезонам;

- инженерии - чтобы знать порядок работ и оценить, нужно ли куда-то подвести воду или свет.

- работа с компьютерными программами.

Ландшафтный дизайнер должен уметь работать с профессиональными компьютерными программами (AutoCAD, SketchUp, Realtime Landscaping Architect) для создания чертежей и визуализаций. Сделать набросок можно и от руки, но точные чертежи и расчёты лучше производить в специальных программах [2].

Личностные характеристики ландшафтного дизайнера.

Чтобы успешно развиваться в профессии, будущему специалисту необходимы:



• творческий подход - чтобы посмотреть на пустой участок и представить, как будет выглядеть то, что хочет заказчик;

• точность и усидчивость - чтобы должным образом составлять подробные проекты, чертежи и необходимую документацию;



• целеустремлённость - чтобы не бросить, столкнувшись с первыми неудачами, а продолжить развиваться и проявлять свой талант;

• коммуникабельность - чтобы уметь слушать заказчика, давать ему советы и идти на компромиссы;

• навыки презентации своих проектов - чтобы понятным образом доносить до заказчиков свои идеи и решения, а при необходимости и отстаивать их;

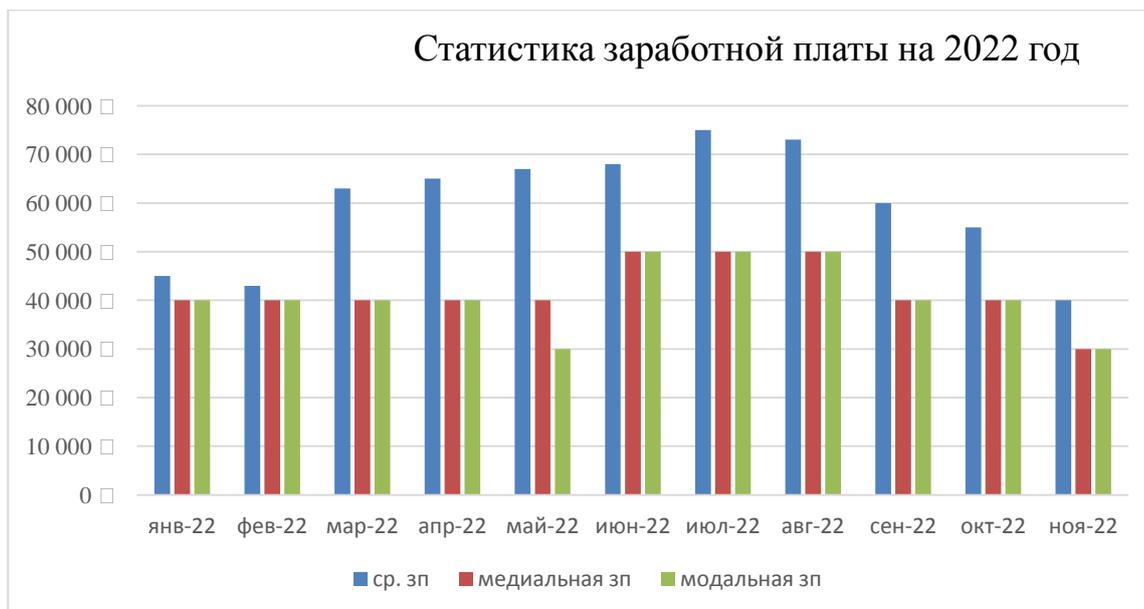
• умение организовывать себя и других - чтобы привлекать к работе садовников, строителей и других специалистов и следить за надлежащим выполнением своего проекта.

Зарплата ландшафтного дизайнера

Зарплата дизайнеров зависит от некоторых факторов:

- уровень образования;
- опыт работы;
- место работы;
- наличие портфолио реализованных проектов и отзывы заказчиков;
- готовность к разъездной работе и др.

Просмотрев несколько вариантов объявлений на hh.ru я сделала анализ средней заработной платы в Республике Татарстан. Анализ представлен ниже в диаграмме.



В заключение хочу сказать, что, идя к своей «идеальной» профессии, я параллельно совмещаю работу с учебой. Я люблю свою работу, люблю приносить людям радость. Как я понимаю, что делаю их счастливыми - я вижу их радостные лица и слышу слова благодарности каждый день. Но я стремлюсь к тому, что моя детская мечта станет реальностью в скором времени.

Список использованной литературы и интернет-источников:

- [1]. Володина Е.Б Материаловедение: дизайн, архитектура: учебное пособие в 2 томах. Том 2. Москва - ИНФРА.: - М., 2022.
- [2]. <https://skillbox.ru>.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ – БУХГАЛТЕР

Шиндякова Оксана, студентка 3 курса
Агафонов Евгений Александрович, преподаватель
ГАПОУ Калужской области «Калужский колледж экономики и технологий»

Каждый из нас рано или поздно сталкивается с тем, что нужно выбрать профессию. Казалось бы, профессия - это всего лишь часть того, с чем мы сталкиваемся в жизни, но, несмотря на это, выбор дела, с которым человек сможет связать свою жизнь, очень важен.

Рассказав свою историю, я хочу передать, насколько волнителен и сложен путь человека, стоящего на пороге выбора своей новой взрослой жизни, и почему я остановилась на выборе такой, для многих скучной профессии бухгалтера.

И вправду, для большинства людей она кажется однотипной, ничем особо не примечательной и довольно рутинной. Но, несмотря на это, люди всё же идут и получают образование бухгалтера. Давайте объясню, почему же.

На сегодняшний день "бухгалтер" - это одна из самых распространенных и востребованных специальностей, как во всем мире, так и в России. Без бухгалтерии не обходится ни одно предприятие, фирма, компания, будь то детский садик или машиностроительный завод-гигант. Эта специальность входит в число самых востребованных. За сообразительного, въедливого и опытного бухгалтера руководитель любой фирмы готов отдать, что называется, полцарства. Бухгалтер выполняет работу по различным видам бухгалтерского учета (учет основных средств, материальных ценностей, затрат на производство; расчеты с поставщиками и заказчиками, начисление заработной платы, налогов и др.). Принимает и контролирует первичную документацию по соответствующим видам учета и подготавливает ее к счетной обработке. Бухгалтера работают на предприятиях, в организациях и учреждениях различных форм собственности: государственной, акционерной, кооперативной, частной, выполняя работу по различным видам бухгалтерского учета.

Ещё с самого начала я считала, что работать в сфере бухгалтерского учёта - это довольно практично и, как по мне, лучший вариант из многих. Сейчас я учусь на 1 курсе колледжа по специальности «Экономика и бухгалтерский учёт» и мне здесь очень нравится, мне кажется, что здесь моё место, тут я обязательно чего-то добьюсь. Мне нравится, не только моя специальность, но и люди, что меня окружают. Моя группа - это самые добрые и отзывчивые люди, которых я встречала. Они всегда готовы помочь, поддержать и дать совет. С ними я чувствую себя комфортно и спокойно.

Список использованной литературы и интернет-источников:

- [1]. Н.С. Аржевитина, Е.А. Старкова. «История бухгалтерского учета».
- [2]. Навасардян А.А., Львова Е.Ю. «Бухгалтер – актуальная профессия».
- [3]. <https://profytarget.ru/professiya-buhgalter-opisanie-professii-plyusy-i-minusy/>.
- [4]. https://media.foxford.ru/profession_accountant/.
- [5]. <http://profchoice.ru/atlas-professij/buxgalter>.
- [6]. <https://www.audit-it.ru/terms/trud/bukhgalter.html>.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

Щербакова Дарья, ученица 8 класса
Новикова Рамзия Ингельевна, учитель родного языка и литературы
МБОУ «СОШ №140» Советского района г. Казани

Задачи проекта:

- Поближе ознакомиться с профессией.
- Изучить работу компьютерного лингвиста.
- Выяснить плюсы и минусы данной профессии.

Наверное, все с детства задаются вопросом «Кем я хочу быть в будущем? Кто-то определяется сразу, а кому-то нужно долго размышлять на эту тему. Выбор профессии это очень важная и ответственная часть в жизни каждого человека. Он определяется личными качествами, интересами, востребованностью той или иной профессии. Я же выбрала для себя профессию компьютерного лингвиста.

Кто же это вообще такой, и что изучает компьютерная лингвистика? Компьютерная лингвистика-это направление в прикладной лингвистике, занимающаяся описанием естественных языков при помощи компьютерных математических моделей.

Проще говоря: «компьютерная лингвистика» = «лингвистика в изложении для компьютера» (компьютер выступает в роли субъекта восприятия лингвистики) или: «компьютерная лингвистика» = «лингвистика, которую делают на компьютере» [1].

Основные направления компьютерной лингвистики [1]:

- Анализ текстов на естественном языке
- Синтез текстов на естественном языке
- Понимание текстов
- Оживление текста
- Модели коммуникации

Чем же занимается компьютерный лингвист? Исходя из всего вышеперечисленного и дополнительных источников информации, можно сказать, что он разрабатывает и создает программы и инструменты для обработки естественного языка, речи и текста, системных переводов, голосовых помощников.

Какими качествами должен обладать человек этой профессии? Он должен сочетать в себе способности и знания, как лингвиста, так и программиста.

Специалист по компьютерной лингвистике обладает такими характеристиками, как:

- усидчивость
- внимательность
- хорошая память
- высокий интеллект
- аналитический склад ума
- умение долго концентрироваться на одной задаче
- знание иностранных языков и языков программирования.

Конечно же, здесь, как и в любой другой профессии, есть свои плюсы и минусы.

Плюсы:

- высокая оплата труда
- востребованность
- возможность работать сразу в нескольких сферах (программирование, работа с текстами, обработка данных).

Минусы:

- сидячая работа
- сложно изучить направление самостоятельно.

Лично я выбрала эту профессию, потому что она очень интересная и имеет неограниченные возможности развития. Кроме того, меня всегда интересовал естественный язык, его структура, развитие, преобразование.

Я считаю, что это очень важная и нужная профессия для современного мира, ведь сейчас особенно развиваются именно информационные технологии.

Список использованной литературы:

[1]. К. К. Боярский. «Введение в компьютерную лингвистику». Учебное пособие.