

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский  
технологический университет»  
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения промежуточной аттестации  
по «**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ  
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**»

Направление подготовки:	<u>41.03.06 Публичная политика и социальные науки</u>
Профиль:	<u>Государственное управление и публичная политика</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>Очно-заочная</u>
Институт:	<u>Институт управления инновациями</u>
Кафедра-разработчик:	<u>Кафедра «Государственного, муниципального управления и социологии»</u>
Курс; семестр	<u>1; 2</u>

Составитель ФОС :

Доцент



А.М. Идиатуллина

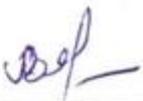
---

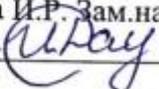
**УТВЕРЖДАЮ**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Государственного, муниципального управления и социологии», протокол от 20.05.2019 г. № 9.  
Заведующий кафедрой *Согласовано* А.Р. Тузиков

**СОГЛАСОВАНО**

**Эксперты:**

Вафина Ю.А. доцент кафедры ГУИС  (подпись)

Данилова И.Р. Зам.начальника отдела инновационной деятельности Министерства экономики  
РТ  (подпись)

---

## Компетенции

### Этапы

№ п/п	Этап	Оценочное средство
1	2	3
1.	Организационно-подготовительный	Отчет по практике
2.	Основной	Отчет по практике
3.	Отчетный (заключительный):	Отчет по практике

### Перечень оценочных средств

Оценочные средства	Количество	Мин.баллов ( базовый уровень )	Макс.баллов ( повышенный уровень )
2-й семестр			
Отчет по практике	1	60	100
<b>Итого</b>		<b>60</b>	<b>100</b>

## Шкала оценивания

Цифровое выражение	Выражение в баллах:	Словесное выражение	Критерии оценки индикаторов достижения при форме контроля:
			зачет с оценкой
5	87 - 100	Отлично (зачтено)	Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий
4	74 - 86	Хорошо (зачтено)	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
3	60 - 73	Удовлетворительно (зачтено)	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
2	Ниже 60	Неудовлетворительно (не зачтено)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному

*Примерный перечень оценочных средств*

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Краткая характеристика оценочного средства</i>	<i>Представление оценочного средства в фонде</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1.	Отчет по практике	<p>Это специфическая форма письменных работ, позволяющая студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения учебных и производственных, НИР. Отчеты по учебным практикам могут составляться коллективно с обозначением участия каждого студента в написании отчета. Отчеты по производственным и НИР готовятся индивидуально.</p> <p>Цель отчета – осознать и зафиксировать профессиональные и социально-личностные компетенции, приобретенные студентом в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики. Отчеты студентов по практикам позволяют кафедре создавать механизмы обратной связи для внесения корректив в образовательный процесс.</p>	Структура отчета

## Приложение

1. RPF\_UP(NIR)\_41.03.06\_GUIS.docx

СОСТАВИТЕЛЬ: доцент кафедры ГУИС Идиатуллина А.М.

Направление подготовки: 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки»

Профиль: Государственное управление и публичная политика

### **Структура отчета по учебной практике (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)**

Раздел 1. На основе исследования нормативных документов и иных документов, регламентирующих и составляющих основу функционирования организации и подразделения (непосредственного места прохождения практики) составить доклад и сопроводительную презентацию в программе PowerPoint, содержащие информацию:

- цели, задачи (функции) органа власти – кратко, организационная структура (схема);
- цели, задачи (функции) подразделения - кратко;
- правовая основа функционирования подразделения (базовые нормативные акты, которыми оперируют в процессе выполнения функций подразделения);
- справочная (статистическая) информация о деятельности организации или структурного подразделения (на основе анализа годовых и иных отчетов, статистических показателей).

Раздел 2. Составить план работы сотрудника подразделения на неделю либо план работы подразделения на месяц.

Раздел 3. На основе изучения информации в печатных и электронных СМИ, а также портала организации, составить аналитическую справку о роли организации (базы практики) в управлении общественными процессами.

По итогам прохождения практики обучающийся к последнему дню практики подготавливает и представляет следующую отчетную документацию:

Отчет обучающихся должен включать следующие разделы:

- 1.Содержание.
2. Разделы (количество разделов в соответствии с количеством заданий в индивидуальном задании).
- 3.Список использованных источников и литературы.

Отчет может содержать как в тексте так и в приложениях таблицы и рисунки.

Общие требования к оформлению отчета:

Поля «обычные» (2-2-3-1,5), межстрочный интервал 1,5, шрифт Times New Roman, кегль 14. В таблицах допустим шрифт кегль 12.

Текст делят на разделы. Каждый раздел следует начинать с нового листа. Страницы отчета проставляют арабскими цифрами в правом нижнем углу, включая в общую нумерацию титульный лист, таблицы, рисунки. Номер страницы на титульном листе и на содержании не проставляется.

Таблицы, рисунки имеют сквозную нумерацию последовательно арабскими цифрами в пределах отчета. Рисунок размещается по центру, подписывается под рисунком так же по центру. Таблица – по ширине без абзацного отступа, подпись названия над таблицей, центрирование по ширине без абзацного отступа.

Список источников и литературы составляется в алфавитном порядке.

Библиографические списки составляются в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», который введен в действие на территории Российской Федерации с 01.07.2019 г.