

МИНОБРНАУКИ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
А.В. Бурмистров

« 01 » _____ 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине _____ Б1.В.ОД.1 Экономическая теория _____

Направление подготовки _____ 15.03.02 Технологические машины и оборудование _____

Профили подготовки _____ «Технологическое оборудование химических и нефтехимических производств» _____

Квалификация (степень) выпускника _____ БАКАЛАВР _____

Форма обучения _____ ЗАОЧНАЯ _____

Институт, факультет _____ ИХНМ, МФ _____

Кафедра-разработчик рабочей программы _____ экономики _____

Курс, семестр _____ 1-2 курс, 2-3 семестр _____

Показатель	Часы	Зачетные единицы
Лекции	2	0,05
Практические занятия	2	0,05
Самостоятельная работа	64	1,78
Форма аттестации (зачет)	4	0,12
Всего	72	2

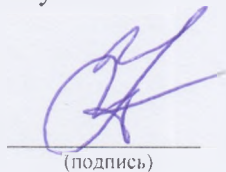
Казань, 2019 г

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и образования № 1170 от 20.10.2015 г. по направлению 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», на основании учебного плана набора обучающихся 2019 г.

Примерная программа по дисциплине отсутствует.

Разработчик программы:

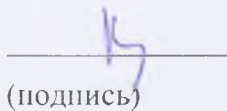
Старший преподаватель кафедры экономики
(должность)


(подпись)

Бердникова Е.Ф.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, протокол от 13.05. 2019 г. № 14

Зав. кафедрой

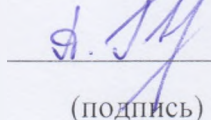

(подпись)

Авилова В.В.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методической комиссии МФ от « 14 » 06 2019 г. № 10

Председатель комиссии, декан

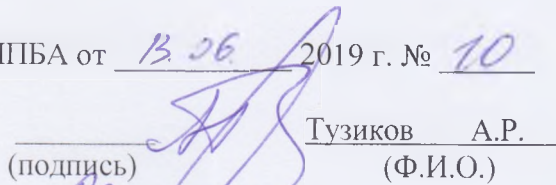

(подпись)

А.В. Гаврилов
(Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО

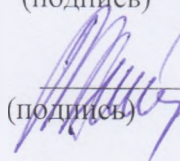
Протокол заседания методической комиссии ФППБА от 13.06. 2019 г. № 10

Председатель комиссии, профессор


(подпись)

Тузиков А.Р.
(Ф.И.О.)

Начальник УМЦ


(подпись)

Китаева Л.А.
(Ф.И.О.)

1. Цели освоения дисциплины

При организации учебного процесса по дисциплине «Экономическая теория» устанавливаются следующие цели ее освоения:

- а) подготовка студента к изучению конкретных экономических, историко-экономических, информационно-аналитических наук;
- б) получение студентом знаний об экономической жизни общества, о методах и инструментах ее изучения;
- в) формирование у студента научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики;
- г) формирование умения принимать обоснованные решения по поводу экономических проблем, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая теория» относится к дисциплинам вариативной части ООП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование

(профиль «Технологическое оборудование химических и нефтехимических производств») набор специальных знаний и компетенций, необходимых для выполнения видов деятельности, приведенных в учебном плане.

Для успешного освоения дисциплины «Экономическая теория» бакалавр по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- а) «Обществознание» (курс общего среднего образования);
- б) «Основы экономики» (курс общего среднего образования);
- в) Б1.Б.1 «История»;
- г) Б1.Б.2 «Философия»;
- д) Б1.Б.9 «Информационные технологии».

Дисциплина «Экономическая теория» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих общепрофессиональных и специальных дисциплин:

- а) Б1.Б.4 «Экономика и управление машиностроительным производством».

Знания, полученные при изучении дисциплины «Экономическая теория» могут быть использованы при прохождении практик и выполнении выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Общекультурные компетенции:

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 –способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК-7 -умение проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) основные понятия и категории экономической науки;
- б) предмет и место экономической теории в системе экономических знаний, методы познания экономических процессов;
- в) сущность главных направлений и школ экономической теории, принципы технологического выбора в экономике, политические и социально-культурные факторы, воздействующие на экономику;
- г) систему национальных счетов и основные макроэкономические показатели национальной экономики;
- д) общие закономерности функционирования экономической системы;
- е) причины циклического развития рыночной экономики и ее нестабильности;
- ж) современные тенденции в развитии экономической теории;
- з) общую характеристику потребительского сектора и предприятия в рыночной экономике;
- и) инструменты и методы государственного регулирования экономики.

2) Уметь:

- а) применять понятийно-категориальный аппарат и методы экономической науки в профессиональной деятельности;
- б) ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики;
- в) прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;
- г) применять базовые микроэкономические модели для анализа рыночной конъюнктуры и поведения домашних хозяйств и фирм, потребителей и производителей;
- д) выполнять необходимые экономические расчеты и решать типичные задачи, строить простейшие графики, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

3) Владеть:

- а) основными экономическими категориями и понятиями;
- б) основными концепциями, объясняющими проблемы выбора и принятия решений на микро - и макроуровнях;
- в) методами и инструментами экономического анализа;
- г) навыками работы с учебной и научной литературой.

4. Структура и содержание дисциплины «Экономическая теория»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Информационные и другие образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекция	Семинар (Практическое занятие)	СРС	Всего		
1	Введение в экономику	2,3	2	2	8	12	Интерактивные занятия-лекции, практические занятия (семинары-коллоквиумы, деловые игры, стендовые доклады с последующим обсуждением, практические задачи)	Тестирование, коллоквиум, доклад с презентацией
2	Национальная экономика и общественное производство	2			12	12		Тестирование, коллоквиум, доклад с презентацией, контрольная работа
3	Собственность и модели организации экономических систем	3			12	12		Тестирование, коллоквиум, доклад с презентацией
4	Рыночный механизм и элементы его функционирования	3			12	12		Тестирование, коллоквиум, доклад с презентацией, контрольная работа
5	Заработная плата и трудовые отношения	3			12	12		Тестирование, коллоквиум, доклад с презентацией
6	Государственное регулирование экономики	3			12	12		Тестирование, коллоквиум, доклад с презентацией, контрольная работа
	Форма аттестации							Зачет (4)
	Итого		2	2	64	72		

5. Содержание лекционных занятий по темам

Лекционные занятия организуются по потокам. Формы проведения лекционных занятий предусматривают набор учебных теоретических и практических наглядных материалов с использованием мультимедийного оборудования на основе интерактивных технологий.

Далее приводится конкретное содержание лекционных занятий по темам.

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Введение в экономику	2	Эволюция экономической мысли	Основные этапы развития экономической науки. Доклассический период развития экономической науки (экономическая мысль древнего мира, средневековья, меркантилизм, физиократы). Английские классики. Концепция марксизма. Маржинализм. Неоклассическая	ОК-2 ОК-3 ПК-7

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
				экономическая теория. Кейнсианское направление. Современные экономические течения.	
			Экономическая теория: основные определения, предмет и методы исследования	Основные определения, предмет экономической теории. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Методология экономического исследования. Экономические абстракции. Макроэкономика и микроэкономика. Позитивная и нормативная экономика. Пирамида потребностей (А. Маслоу). Экономические цели общества.	ОК-2 ОК-3 ПК-7

6. Содержание семинарских (практических) занятий

Учебными планами предусмотрено проведение семинарских (практических) занятий по дисциплине «Экономическая теория». Цель проведения семинарских (практических) занятий – освоение лекционного материала и выработка определенных умений, связанных с более глубоким усвоением знаний теоретического курса, овладение основами научной работы по подготовке докладов, научного рецензирования по темам дисциплины.

Конкретное содержание семинарских занятий представлено ниже в таблице.

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема семинара (практического занятия)	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Введение в экономику	2	Эволюция экономической мысли	С целью повторения и обсуждения (наглядный материал представляется с использованием мультимедийного оборудования) раскрываются вопросы для обсуждения в форме коллоквиума.	ОК-2 ОК-3 ПК-7
			Экономическая теория: основные определения, предмет и методы исследования	Проводятся контрольная проверка знаний терминологии по теме семинара, компьютерная тестовая работа, семинары в диалоговом режиме; студентами раскрывается тема в виде доклада и презентации, проводится обсуждение докладов, овладение навыками формирования вопросов докладчикам, пробное рецензирование докладов.	

7. **Содержание лабораторных занятий:** не предусмотрено учебным планом.

8. Самостоятельная работа бакалавра

Самостоятельная работа студента является важным дополнительным видом деятельности, позволяющим хорошо усвоить изучаемую дисциплину и одним из основных условий достижения необходимого качества подготовки и профессиональной переподготовки специалистов.

Нормативный объем самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экономическая теория» установлен в размере: 45 часов.

Конкретные формы самостоятельных занятий студентов представлены в таблице ниже.

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	Введение в экономику	8	Проработка лекционного материала, подготовка к тестовой работе, контрольной проверке знаний, коллоквиуму, подготовка презентации к стендовым докладам	ОК-2 ОК-3 ПК-7
2	Национальная экономика и	12	Изучение литературы и лекционного материала, подготовка к тестированию, коллоквиуму, подготовка презентации к	ОК-2 ОК-3

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
	общественное производство		стендовым докладам, подготовка к контрольной работе	ПК-7
3	Собственность и модели организации экономических систем	12	Проработка лекционного материала, подготовка к тестовой работе, контрольной проверке знаний, коллоквиуму, подготовка презентации к стендовым докладам	ОК-2 ОК-3 ПК-7
4	Рыночный механизм и элементы его функционирования	12	Изучение литературы и лекционного материала, подготовка к тестированию, коллоквиуму, подготовка презентации к стендовым докладам, подготовка к контрольной работе	ОК-2 ОК-3 ПК-7
5	Заработная плата и трудовые отношения	12	Изучение литературы и лекционного материала, подготовка к тестированию, коллоквиуму, подготовка презентации к стендовым докладам	ОК-2 ОК-3 ПК-7
6	Государственное регулирование экономики	12	Изучение литературы и лекционного материала, подготовка к тестированию, коллоквиуму, подготовка презентации к стендовым докладам, подготовка к контрольной работе	ОК-2 ОК-3 ПК-7

Самостоятельная работа бакалавра включает следующие виды работ:

- изучение студентом рекомендованной учебно-методической литературы, различных справочных материалов.

По результатам осуществления самостоятельной работы применяются следующие виды контроля:

- тестирование;
- коллоквиум;
- выступление с докладом (наглядный материал оформлен в виде презентации и представлен с использованием мультимедийного оборудования);
- рецензирование ответов;
- научная конференция;
- практическая контрольная работа.

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «Экономическая теория» используется балльно-рейтинговая система оценки знаний. Балльно-рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса. При изучении дисциплины предусматривается тестирование, коллоквиум, доклад, контрольная работа, зачет. За эти контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов.

Оценочные средства	Min, баллов	Max, баллов
Тестирование	18	25
Коллоквиум	8	11
Доклад (наглядный материал оформлен в виде презентации и представлен с использованием мультимедийного оборудования)	26	48
Контрольные работы	8	16
Итого (зачет):	60	100

Поощрительные баллы студенту выставляются при условии активной работы в течение семестра и своевременной сдачи всех контрольных точек. Кроме того, учитывается участие студентов в НИРС.

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Экономическая теория» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Алпатов, Г. Е. Экономическая теория : Учебник и практикум / Алпатов Г.Е. - Отв. ред. — М.: Издательство Юрайт, 2017 .— 299 .— (Профессиональное образование) .— ISBN 978-5-534-01544-7 : 235.28, 4	ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/book/6C326C86-97A5-4431-A9DD-2F669AA2E3B9 доступ из любой точки интернет после регистрации IP адресов КНИТУ
2. Поликарпова, Т. И. Экономическая теория : Учебник и практикум / Поликарпова Т.И. — 4-е изд., испр. и доп .— М. : Издательство Юрайт, 2017 .— 247 .— (Университеты России) .— ISBN 978-5-534-02642-9 : 161.15, 4 .	ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/book/253AA6C3-2D1D-4608-A72B-5682F36F7730 доступ из любой точки интернет после регистрации IP адресов КНИТУ
3. Максимова, В. Ф. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Максимова В.Ф. - отв. ред. — М.: Издательство Юрайт, 2017 .— 580 .— (Бакалавр. Академический курс) .— ISBN 978-5-9916-3098-6 : 341.64, 4	ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/book/7BB07A9F-A282-4714-BD36-2536E688E6E1 доступ из любой точки интернет после регистрации IP адресов КНИТУ

11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
Носова, С.С. Современные макроэкономические проблемы России [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.С. Носова .— Москва : КноРус, 2010 .— 488 с. — ISBN 978-5-406-00151-6	ЭБС «BOOK.ru» http://www.book.ru/book/259276 доступ из любой точки интернет после регистрации IP адресов КНИТУ

11.3. Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Экономическая теория» рекомендуется использование следующих электронных источников информации:

- 1) Электронный каталог УНИЦ КНИТУ – Режим доступа <http://ruslan.kstu.ru/>
- 2) ЭБС Юрайт – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>
- 3) ЭБС «BOOK.ru» - Режим доступа: <http://www.book.ru>

11.4 Дополнительные источники электронной информации

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) – Режим доступа <http://elibrary.ru/>
2. Сайты российских научных обществ и исследователей, работающих в области институциональной теории:
<http://ecoman.narod.ru/index.html>
www.libertarium.ru
3. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
<http://ecsocman.hse.ru>
4. Росстат <https://www.gks.ru>

Согласовано:
Зав. сектором ОКУФ



12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины могут быть использованы мультимедийные средства; наборы слайдов или кинофильмов; демонстрационные приборы; при необходимости – средства мониторинга и т.д.

1. Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов,
- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук),

2. Практические занятия:

- компьютерный класс,
 - презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук, ...),
- пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы, ...),

3. Прочее

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде,

Перечень лицензионного и свободно распространяемого ПО, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Экономическая теория»: MS Office 2010-2016 Standard от 08.11.2016 № 16/2189/Б

13. Образовательные технологии

Интерактивные часы реализуются в объеме 3 часов с помощью:

1. Работы в команде;
2. Деловых игр;
3. Методов проблемного обучения;
4. Мозгового штурма.