

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический
университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
А.В.Бурмистров

« 02 » 04 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.Б.1 Философия

Направление подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах»
(шифр) (наименование)

Профиль подготовки Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

Институт, факультет ИУАИТ, ФУА

Кафедра-разработчик рабочей программы ФИН

Курс, семестр 2 курс, 4 семестр

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	4	0,11
Практические занятия	4	0,11
Самостоятельная работа	96	2,66
Форма аттестации	Зачет (4)	0,12
Всего	108	3

Казань, 2019 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (№ 1171 от 20.10.2015г.)

по направлению 27.03.04« Управление в технических системах»
(шифр) (наименование)

для профиля «Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами» на основании учебного плана набора обучающихся 2019 г.

Разработчик программы:

Доцент ФИН

(должность)


(подпись)

Шалагина Г.Э.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ФИН
протокол от 23.05 2019 г. № 8

Зав. кафедрой


(подпись)

Курашов В.И.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методической комиссии ФУА
от 24.06 2019 г. № 13

Председатель комиссии, профессор


(подпись)

Зарипов Р.Н.
(Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии ФСТС
от 02.07 2019 г. № 10

Председатель комиссии, профессор


(подпись)

Валеева Н.Ш.
(Ф.И.О.)

Нач. УМЦ


(подпись)

Китаева Л.А.
(Ф.И.О.)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Философия являются

- а) формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- б) овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- в) введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- г) выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Философия относится к *базовой* части ООП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины Философия *бакалавр* по направлению подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- а) История*
- б) Иностранный язык.*

Знания, полученные при изучении дисциплины Философия, могут быть использованы при прохождении преддипломной практики (в том числе в научно-исследовательской работе) и выполнении *выпускной квалификационной работы*, в научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК – 1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК – 6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК – 7: способностью к самоорганизации и самообразованию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) основные разделы, направления и школы философии;
- б) методы и приемы философского анализа проблем.

2) Уметь:

- а) использовать этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде, использовать права и свободы человека и гражданина при разработке социальных проектов.

3) Владеть:

- а) основными понятиями предмета философии.

4. Структура и содержание дисциплины *Философия*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Семинар (Практические занятия)	Контрольные работы	СРС	
1.	Философия, ее круг проблем и роль в обществе	4	0,5	0,5	-	10	Контрольная работа, доклад, сообщение
2.	История философии Запада и Востока	4	0,5	0,5	-	18	Контрольная работа, доклад, сообщение
3.	Современная западная философия.	4	0,5	0,5	-	10	Контрольная работа, доклад, сообщение
4.	Философская мысль России.	4	0,5	0,5	-	10	Контрольная работа, доклад, сообщение
5.	Онтология: Философское учение о бытии и сознании. Диалектика.	4	0,5	0,5	-	10	Контрольная работа, доклад, сообщение
6.	Гносеология и философия науки: учение о познании.	4	0,5	0,5	-	10	Контрольная работа, доклад, сообщение
7.	Социальная философия: общество, история, проблемы и перспективы современной цивилизации.	4	0,5	0,5	-	14	Контрольная работа, доклад, сообщение
8.	Этика: практическая философия смысла и цели человеческой	4	0,5	0,5	-	14	Контрольная работа, доклад, сообщение

	жизни.						
Форма аттестации							Зачет

5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1.	Философия, круг ее проблем и роль в обществе	0,5	Философия, ее происхождение, структура и общественные функции.	Философия как мировоззрение. Структура философского знания: онтология, гносеология, этика, эстетика, аксиология и др. отрасли.	ОК-1
2.	История философии Запада и Востока	0,5	История философии: основные этапы.	Типологические отличия философии Запада и Востока. Учения Индии и Китая: буддизм, йога, даосизм, конфуцианство. Этапы развития античной философии: натурфилософия, софисты, классический период (Сократ, Платон, Аристотель), философия эпохи эллинизма и Древнего Рима: кинизм, скептицизм, эпикуреизм, стоицизм, неоплатонизм. Теоцентризм и античные традиции в средневековой философии. Арабо-мусульманская средневековая философия. Антропоцентризм философии Возрождения. Пантеизм, гелиоцентризм. Научная революция XVI-XVII веков и учение о методе: эмпиризм (Ф.Бэкон) и рационализм (Р.Декарт). Философия Просвещения. Немецкая классическая философия: И.Кант. Г. Гегель – вершина диалектики.	ОК-1, ОК-7
3.	Современная западная философия	0,5	Неклассическая западная и современная философия.	Типологические черты неклассической западной философии: иррационализм, децентрация субъекта, кризис культуры. Экзистенциализм С. Кьеркегора, А. Камю, Ж.-П.Сартра, К Ясперса. Философия	ОК-7

				жизни А. Шопенгауэра, Ф. Ницше, А. Бергсона, О. Шпенглера. Неомарксизм Т.Адорно, В.Беньямина, А.Грамши и др. Фрейдизм и неопрейдизм. Позитивизм О.Конта и его последователей, нео- и постпозитивизм. Постмодернизм (Ж. Деррида, Ж. Лакан, Ж. Делез, Ж.-Ф. Лиотар, Ж. Бодрийяр).	
4.	Философская мысль России	0,5	Философия России: история и современность	Особенности российских этапов философии: средневековый (допетровский, Иларион, Владимир Мономах, Филофей и др.), новоевропейский (М.Ломоносов, А.Радищев, П.Чаадаев), современный (философия в миграции и в СССР), постмодернизм. Специфика русской философии: дискуссия об исторической миссии России (от Илариона до западников и славянофилов), синкретизм философии и культуры, важность православия, космизм. Славянофильство и западничество. Идеи соборности, всеединства, русский космизм. Советская философия: М.Бахтин, М.Мамардашвили, Э.Ильенков.	ОК-7
5.	Онтология: Философское учение о бытии и сознании. Диалектика	0,5	Многообразие философских трактовок бытия. Диалектический материализм. Сознание.	Монизм, дуализм, плюрализм. Идеализм (объективный, субъективный, солипсизм, рационализм и панлогизм, иррационализм и волюнтаризм), материализм (стихийный, механический, вульгарный, диалектический). Диалектический материализм о материи, движении, пространстве и времени как ее атрибутах, формы движения материи (ФДМ). Сознание как высшая форма материи. Проблема соотношения сознания и его материального носителя. Сознание и язык. Формы общественного сознания.	ОК-1, ОК-7
6.	Гносеология и философия науки:	0,5	Гносеология и круг ее проблем. Научное познание, его	Субъект и объект познания. Чувственное и рациональное познание. Творчество и интуиция. Проблема критериев истины.	ОК-7

	учение о познании		методы, критерии и формы.	Категории диалектического познания: причина и следствие, необходимость и случайность; действительность и возможность; часть и целое; система и элемент; содержание и форма; явление и сущность; единичное и всеобщее. 4 рода наук: естественные, технические, социальные, гуманитарные науки. Критерии научности: объективность, системность, доказательность и опровергаемость, воспроизводимость и др. Рациональное и иррациональное в познании. Обыденное и научное познание. Научные революции и смены типов рациональности. Классический, неклассический, постнеклассический этапы.	
7.	Социальная философия: учение об обществе, истории, проблемах и перспективах современной цивилизации.	0,5	Общество и культура. Глобальные перемены, проблемы и перспективы современной цивилизации.	Основные теоретические модели общества. Формационная и цивилизационная концепция общественного развития. Человек в системе социальных связей. Роль личности в истории. Роль науки в развитии общества: ее возможности и пределы. Феномен техники. Глобальные проблемы: война и мир, экология, демография. Культура постиндустриального общества. Футурология и ее возможности.	OK-1, OK-6
8.	Этика: практическая философия смысла и цели человеческой жизни.	0,5	Практическая философия о смысле жизни.	Основной вопрос этики. Нравственность и мораль. Категории этики: добро, зло, свобода, долг, совесть, стыд, вина. Гедонизм, эвдемонизм, аскетизм, ригоризм, утилитаризм и др. этические традиции: практическая значимость и ограничения. Социальная значимость этики в условиях постиндустриальной (высокомодернизированной) экономики.	OK-1, OK-6

6. Содержание семинарских, практических занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема семинара, практического занятия, лабораторного практикума	Формируемые компетенции
1.	Философия, круг ее проблем и роль в обществе	0,5	Философия в системе культуры.	ОК-1
2.	История философии Запада и Востока	0,5	Основные вехи западной философии от античности до XIX века	ОК-1, ОК-7
3.	Современная западная философия	0,5	Неклассическая и современная западная философия. Иррационализм А.Шопенгауэра и Ф.Ницше, С.Кьеркегор и экзистенциализм, марксизм и неомарксизм, фрейдизм, нео- и постфрейдизм, позитивизм, неопозитивизм и постпозитивизм, постмодернизм.	ОК-7
4.	Философская мысль России	0,5	История русской и советской философии: основные этапы и персоналии.	ОК-7
5.	Онтология: Философское учение о бытии и сознании. Диалектика	0,5	Многообразие философских трактовок бытия. Диалектический материализм. Субстанциональная и реляционная концепции пространства и времени, движение, ФДМ, законы диалектики. Сознание.	ОК-1, ОК-7
6.	Гносеология и философия науки: учение о познании.	0,5	Познавательные способности человека: чувства, рассудок, разум и интуиция. Фантазия, творчество. Рациональное и иррациональное в познании. Категории диалектики. Научное и ненаучное знание, рост научного знания, научные революции. Наука, техника и технология.	ОК-7
7.	Социальная философия: общество, история, проблемы и перспективы современной цивилизации	0,5	Цивилизационный и формационный подход в истории. Глобальные перемены, проблемы и перспективы современной цивилизации.	ОК-1, ОК-6
8.	Этика: практическая философия смысла и цели человеческо	0,5	Этические учения о смысле жизни: эвдемонизм, гедонизм, утилитаризм, натурализм, идеализм, этический рационализм и сенсуализм, этический релятивизм, нравственный абсолютизм, ригоризм. Экологическая этика (А.Швейцер).	ОК-1, ОК-6

	й жизни		Профессиональная этика по направлению и профилю студента.	
--	---------	--	---	--

7. Содержание лабораторных занятий не предусмотрено учебным планом

8. Самостоятельная работа бакалавра

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1.	Философия, круг ее проблем и роль в обществе	10	<i>Подготовка к докладу, сообщению, контрольная работа по вариантам</i>	ОК-1
2.	История философии Запада и Востока	18	<i>Подготовка к докладу, сообщению, контрольная работа по вариантам</i>	ОК-1, ОК-7
3.	Современная западная философия	10	<i>Подготовка к докладу, сообщению, контрольная работа по вариантам</i>	ОК-7
4.	Философская мысль России.	10	<i>Подготовка к докладу, сообщению, контрольная работа по вариантам</i>	ОК-7
5.	Онтология: Философское учение о бытии и сознании. Диалектика.	10	<i>Подготовка к докладу, сообщению, контрольная работа по вариантам</i>	ОК-1, ОК-7
6.	Гносеология и философия науки: учение о познании.	10	<i>Подготовка к докладу, сообщению, контрольная работа по вариантам</i>	ОК-7
7.	Социальная философия: учение об обществе, истории, проблемах и перспективах современной цивилизации.	14	<i>Подготовка к докладу, сообщению, контрольная работа по вариантам</i>	ОК-1, ОК -6
8.	Этика: практическая философия смысла и цели человеческой жизни.	14	<i>Подготовка к докладу, сообщению, контрольная работа по вариантам</i>	ОК-1, ОК -6

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний.

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Философия» используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в положении о балльно-рейтинговой системе.

При изучении дисциплины предусматривается зачет. За работу в семестре студент может получить минимум 60 баллов и максимум 100 баллов. Баллы за текущую работу складываются из оценочных средств, представленных в таблице.

<i>Оценочные средства</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Min, баллов</i>	<i>Max, баллов</i>
<i>Контрольная работа</i>	<i>1</i>	<i>40</i>	<i>60</i>
<i>Доклад, сообщение</i>	<i>1</i>	<i>20</i>	<i>40</i>
<i>Итого:</i>		<i>60</i>	<i>100</i>

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Философия» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Курашов В.И. Теоретическая, социальная и практическая философия : учеб. пособие / В.И. Курашов; Казанский нац. исслед. технол. ун-т, Казанская гос. консерватория, Казанская гос. мед. Академия. – М.: Университет. Книга, 2016. – 449, [1] с.	300 экз в УНИЦ КНИТУ
2. Курашов, В.И. Философия в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учеб. пособие для подгот. к экзаменам / В.И. Курашов [и др.] ; Казанский нац. исслед. технол. ун-т; под ред. В. И. Курашова и Г. Э. Шалагиной .— Казань : Изд-во КНИТУ, 2016. — 141, [2] с.	66 экз. в УНИЦ КНИТУ, в ЭБ УНИЦ КНИТУ http://ft.kstu.ru/ft/Kurashov-Filosofiya_v_voprosakh_i_otvetah.pdf , доступ с ip-адресов КНИТУ
3. Свергузов, А.Т. Философия [Учебники] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Менеджмент" / А.Т. Свергузов .— М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2016 .— 191 с.	150 экз. в УНИЦ КНИТУ
4. Свергузов, А.Т. Философия [Учебники] : учеб. пособие / А.Т. Свергузов ; Казан. нац. исслед. технол. ун-т .— 4-е изд., перераб. и доп. — Казань : Изд-во КНИТУ, 2016 .— 171, [1] с.	66 экз. в УНИЦ КНИТУ, в ЭБ УНИЦ КНИТУ http://ft.kstu.ru/ft/Sverguzov-Filosofiya.PDF доступ с ip-адресов КНИТУ

11.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Курашов В.И. Начала философии: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки ВПО 030100 – «Философия», спец. «Онтология и теория познания». – М.: КДУ, 2007. – 343 с.	1000 экз. в УНИЦ КНИТУ
2. Курашов В.И. Начала философии науки: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки ВПО 030100 «Философ.», спец. «Философ. и методолог. науки». – М.: КДУ, 2007. – 447 с.	399 экз. в УНИЦ КНИТУ
3. Курашов В.И. Начала прагматической антропологии: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки ВПО 30100 «Философия», спец. «Философ. антропология». – М., 2007. – 303 с.	299 экз. в УНИЦ КНИТУ
4. Курашов В.И. Теоретическая и практическая философия в кратчайшем изложении: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки ВПО 030100 – «Философия», спец. «Онтология и теория познания». – М.: Университет, 2007. – 131 [5] с.	599 экз. в УНИЦ КНИТУ
5. Курашов В.И. Химия с историко-философской точки	5 экз. в УНИЦ КНИТУ

зрения: монография. – Казань: Изд-во Казан. гос. технол. ун-та, 2008. – 524 с.	
6. Курашов В.И. История и философия химии [Учебники]: учеб. пособие для студ. и аспирантов естественно-науч. и технол. спец. / В.И. Курашов. – М.: КДУ, 2009. – 608 с.	784 экз. в УНИЦ КНИТУ
7. Свергузов А.Т. Философия: курс диалектического материализма: учеб. пособие. – Казань: Казан. гос. технол. ун-т, 2010. – 154 [2]с.	71 экз. в УНИЦ КНИТУ

1. Журнал «Вопросы философии». <http://vphil.ru>.

2. Журнал «Вестник Казанского технологического университета». http://www.kstu.ru/article.jsp?id_e=23840&id=1910

11.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Философия» рекомендовано использование электронных источников информации:

1. ЭБС Юрайт. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>

2. ЭБС Znanium.com. – Режим доступа: <http://znanium.com>

3. ЭБС КнигаФонд. – Режим доступа: <http://knigafund.ru>

4. ЭБС Лань. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

5. ЭБС Университетская библиотека Онлайн. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

6. ЭБС Консультант студента. – Режим доступа: <http://www.studentalibrary.ru/>

7. ЭБС BOOK.RU. – Режим доступа: <http://www.book.ru/>

8. Научная электронная библиотека (РУНЭБ). – Режим доступа: <http://elibrary.ru>

9. Электронная библиотека УНИЦ КНИТУ. – Режим доступа: <http://ft.kstu.ru/ft>

10. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ. – Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru>

Согласовано:

Зав. сектором ОКУФ



11.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Журнал «Вопросы философии». <http://vphil.ru>.
2. Журнал «Вестник Казанского технологического университета». http://www.kstu.ru/article.jsp?id_e=23840&id=1910
3. Журнал «Социум и власть». <http://www.siv74.ru/>
4. Цифровая библиотека по философии. <http://filosof.historic.ru/>
5. Электронная библиотека Института философии РАН <https://iphlib.ru/library>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины использованы мультимедийные средства; наборы слайдов и кинофильмов; демонстрационные и раздаточные материалы.

1. Лекционные занятия:
 - комплект электронных презентаций/слайдов,
 - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).
2. Практические занятия:
 - компьютерный класс,
 - презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы),
3. Прочее
 - рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
 - рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Философия»:

- MS Office 2010-2016 Standard от 08.11.2016 № 16/2189/Б
- notepad++ с <https://notepad-plus-plus.org/resources/>
- технология BYOD

13. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 4 часа. Их содержание предусматривает проблемные лекции, лекции-беседы, презентации, экранизация отдельных тем разделов, дискуссии, обсуждение вопросов по роли философии в современном мире.