

**Всех ли  
и всему  
надо  
учить?**



Педагог-наставник  
личным примером  
должен способствовать  
раскрытию  
профессионального  
потенциала молодого  
специалиста



Наставничество –  
это инвестиция  
в долгосрочное  
развитие  
организации,  
в ее «здоровье»

Дэвид Майстер



2023 год

Год

педагога

и

наставника

**Владимир Путин**

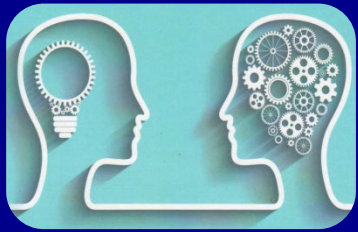
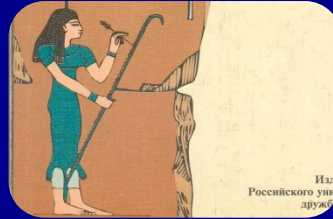
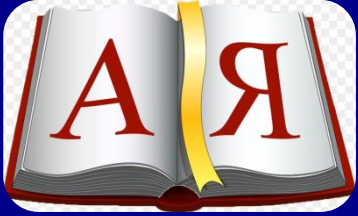
президент России

*« В знак высочайшей общественной значимости профессии учителя 2023 год — год 200-летия со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского — будет посвящен в нашей стране педагогам и наставникам »*



*и наставникам »  
стране педагогам*





**ВЫХОД**

Педагог – человек, профессионально занимающийся преподавательской деятельностью и воспитательной работой.

Педагогика –

1) наука, изучающая объективные законы развития конкретно-исторического процесса воспитания, органически связанные с законами развития общественных отношений и становления детской личности, а также опыт реальной общественной воспитательно-обучающей практики формирования подрастающих поколений, особенности и условия организации педагогического процесса;

2) совокупность теоретических и прикладных наук, изучающих воспитание, образование и обучение;

3) Наука о воспитательных отношениях, возникающих в процессе взаимосвязи воспитания, образования и обучения с самовоспитанием, самообразованием и самообучением и направленных на развитие человека;

4) учебный курс, который преподается в педагогических учебных заведениях и других учреждениях по профилирующим программам.



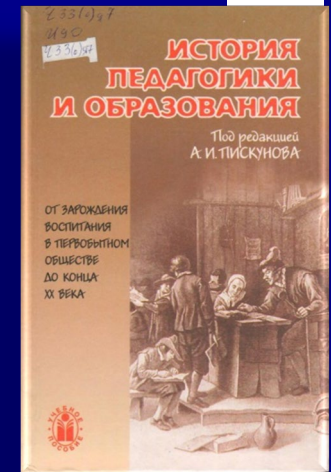
НАЗАД



# От зарождения воспитания в первобытном обществе до конца XX в.

Вместе со всем обществом педагогическая наука и педагогическая практика участвуют в переоценке прошлого и попытках прогнозировать с его учетом будущее. В такой сложной обстановке историко-педагогические знания позволяют мыслящему педагогу разумно действовать в современных условиях, учитывая будущее.

Однако при любом подходе к истории педагогики можно утверждать. Что ее основные функции остаются неизменными: это осмысление причин возникновения воспитания как социального явления и закономерностей его развития; раскрытие разносторонних связей цели, конкретных задач организации и содержания воспитания и образования с особенностями отдельных исторических периодов.



Москва:  
ТЦ Сфера,  
2005

[Узнать подробнее](#)



Школа в древнем Риме



Русская школа XVII  
века



Школа древнерусская



Школа в начале XX  
века. Россия



Сухарева башня



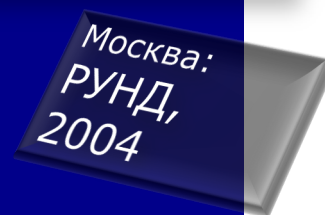
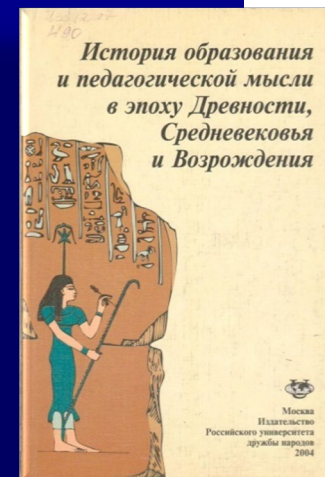
Современная школа  
в России

НАЗАД



В современной многоцветной палитре систем воспитания педагогическая культура Востока и Запада в эпоху Древности, Средневековья и Возрождения оставила своеобразный и значительный след.

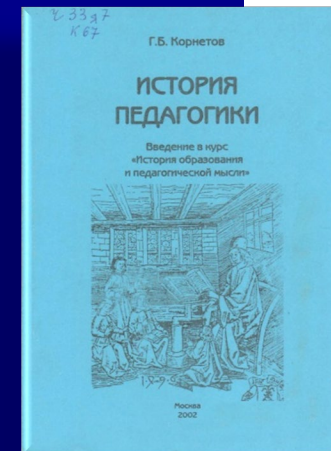
- ❑ Воспитание и обучение на берегах Нила в древности
- ❑ Философско-педагогические идеи в древней Греции и Риме: от Аристотеля до Квинтилиана
- ❑ Воспитательные идеи Нового Завета
- ❑ Школа и образование в Византии
- ❑ Школа и педагогика эпохи Возрождения в Италии
- ❑ Педагогическая система иезуитов
- ❑ Педагогика Я.А. Коменского: синтез веры и знания



[НАЗАД](#)

История педагогики – двойкая. Человек развивается сам под бессознательным влиянием людей и всего существующего, и человек развивается под сознательным влиянием других людей. Под историей педагогики разумеют одно сознательное развитие. Первая же, несуществующая история педагогики была бы более поучительна: как более и более непосредственно учился человек из жизни, которая более и более становилась поучительна. В этой науке должно быть показано, как учился говорить человек 1000 лет тому назад и как учится теперь, как он учился ремеслам, как он учился этике; как он учился различию сословий и обращению с ними, как он учился думать и выражать свои мысли.

Л.Н. Толстой «О задачах педагогики»  
Толстой Л.Н. Педагогические сочинения. М., 1989. С.37-38

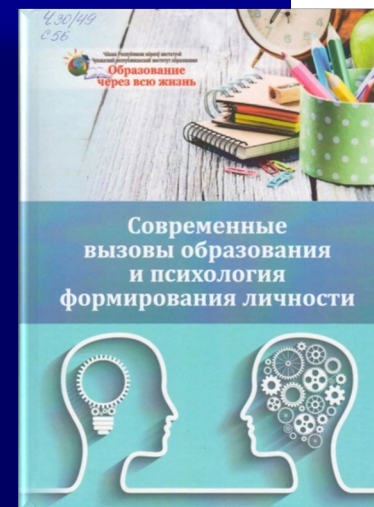


Москва:  
УРАО, 2002

НАЗАД

# Образование через всю жизнь

Российская образовательная политика ориентирована на обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности. Общества и государства. Проблемы повышения эффективности обучения и совершенствования образования так или иначе касаются педагогов, обучающихся, родителей, начальников и подчиненных. И в каждой стране эта проблема имеет свою специфику. В настоящий момент для эффективного повышения качества образования исследование и внедрение новых подходов и методик в учебный процесс являются важным фактором развития российской образовательной политики.



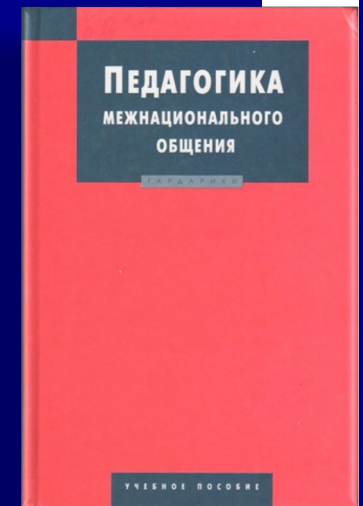
Чебоксары:  
Среда, 2020

НАЗАД

Педагогическая деятельность требует от учителя разнообразия знаний и умений в области воспитания школьников, а каждый исторический период жизни общества выдвигает перед ним особые задачи. Одной из наиболее актуальных в наше время стала задача развития у школьников культуры межнационального общения.

Особенность России такова, что ее население составляют более ста коренных народов, проживающих на разных территориях с древних времен, - это множество языков, культур, традиций. Как неисчислимы природные богатства страны, так же неизмеримы и безграничны ее духовные ценности, воплощенные в национальных культурах народов России – великом множестве исконных, но разных и непохожих культур, какого нет больше ни в одном государстве мира.

Учитель в состоянии повернуть школьников лицом к многообразию российских культур. Но этого не происходит. Так как педагог сам не осведомлен о них, да и никакие школьные программы такого не предусматривают.



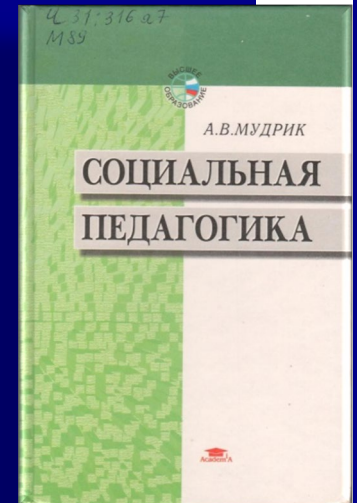
Москва:  
ГАРДАРИКИ,  
2004

НАЗАД

Социальная педагогика изучает социальное воспитание человека, которое осуществляется фактически на протяжении всей его жизни.

Каждый человек, особенно в детстве, отрочестве и юности, является объектом социализации. Об этом свидетельствует то, что содержание процесса социализации определяется заинтересованностью общества в том, чтобы человек успешно овладел ролями мужчины и женщины (полоролевая социализация), создал прочную семью (семейная социализация), мог бы и хотел компетентно участвовать в социальной и экономической жизни (профессиональная социализация), был законопослушным гражданином (политическая социализация) и т.д.

Человек становится полноценным членом общества, будучи не только объектом, но и, что важнее, субъектом социализации, усваивающим социальные нормы и культурные ценности, проявляя активность, саморазвиваясь и самореализуясь в обществе.



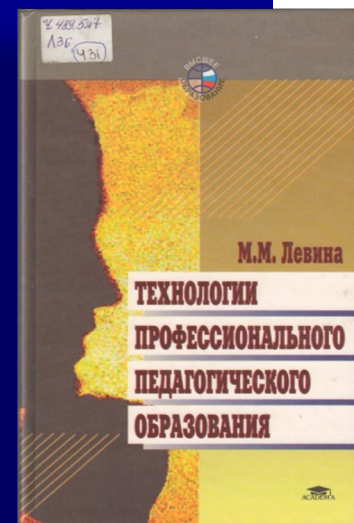
Москва:  
Академия,  
2000

НАЗАД

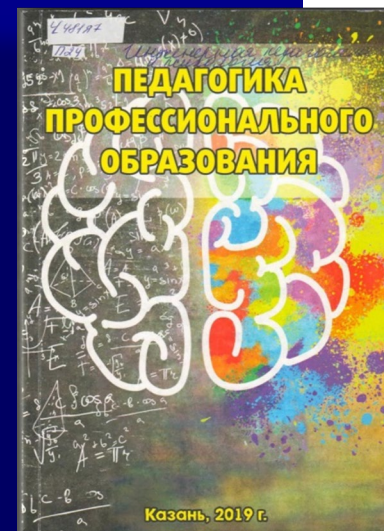


## Технологическая компетентность педагога

Сегодня справедливо говорят о кризисе педагогической культуры. К этому выводу приводит анализ современного состояния высшего педагогического образования. Чтобы получить новое качество профессиональной подготовки учителя. Необходимо отойти от многих стереотипов, фиксированных в образовательной практике, и разобраться в сущности наступившего кризиса. Основная причина, вызывающая неудовлетворенность педагогической практикой, заключается в разрыве между традиционным педагогическим образованием и социальным заказом на качество подготовки специалистов.



Вы стали или собираетесь стать преподавателем высшей школы. Это не только почётная, но и очень ответственная миссия. Высшая школа сегодня становится фактором роста экономики, глубоких перемен в социальной и духовной жизни общества. Высшее образование определяет качество интеллектуального потенциала, который способен генерировать новые идеи для экономических, политических и социальных реформ. В свою очередь, ключевой фигурой осуществляемой сегодня модернизации высшего образования является преподаватель. Поэтому познакомимся, прежде всего, с тем, что представляет собой система высшего образования, какова в ней роль преподавателя и какие требования к нему предъявляются.

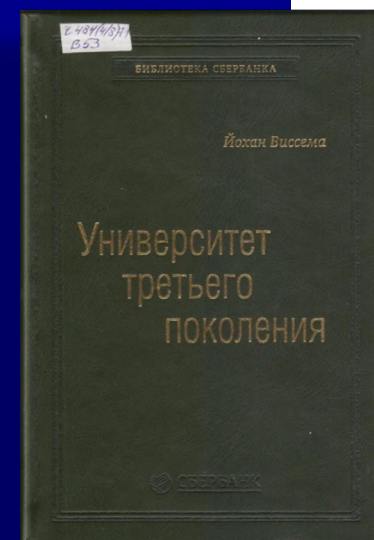


Казань: РАР,  
2019

НАЗАД




В современном глобальном и цифровом мире успех в конкуренции стран, организаций и людей все больше определяется их способностями, возможностями и скоростью саморазвития. При этом университеты не только становятся катализаторами развития инновационной экономики, но и сами должны претерпевать обновление, сопоставимое по масштабам и сложности с трансформацией крупных компаний. Потенциал таких изменений и качество управления ими на наших глазах становятся решающими критериями повсеместного и ускоряющегося разделения университетов на вузы мирового класса и второстепенные, регионального значения.



Москва:  
Олимп-Бизнес,  
2016

[Узнать подробнее](#)

# УЧИТЬСЯ НИКОГДА НЕ ПОЗДНО

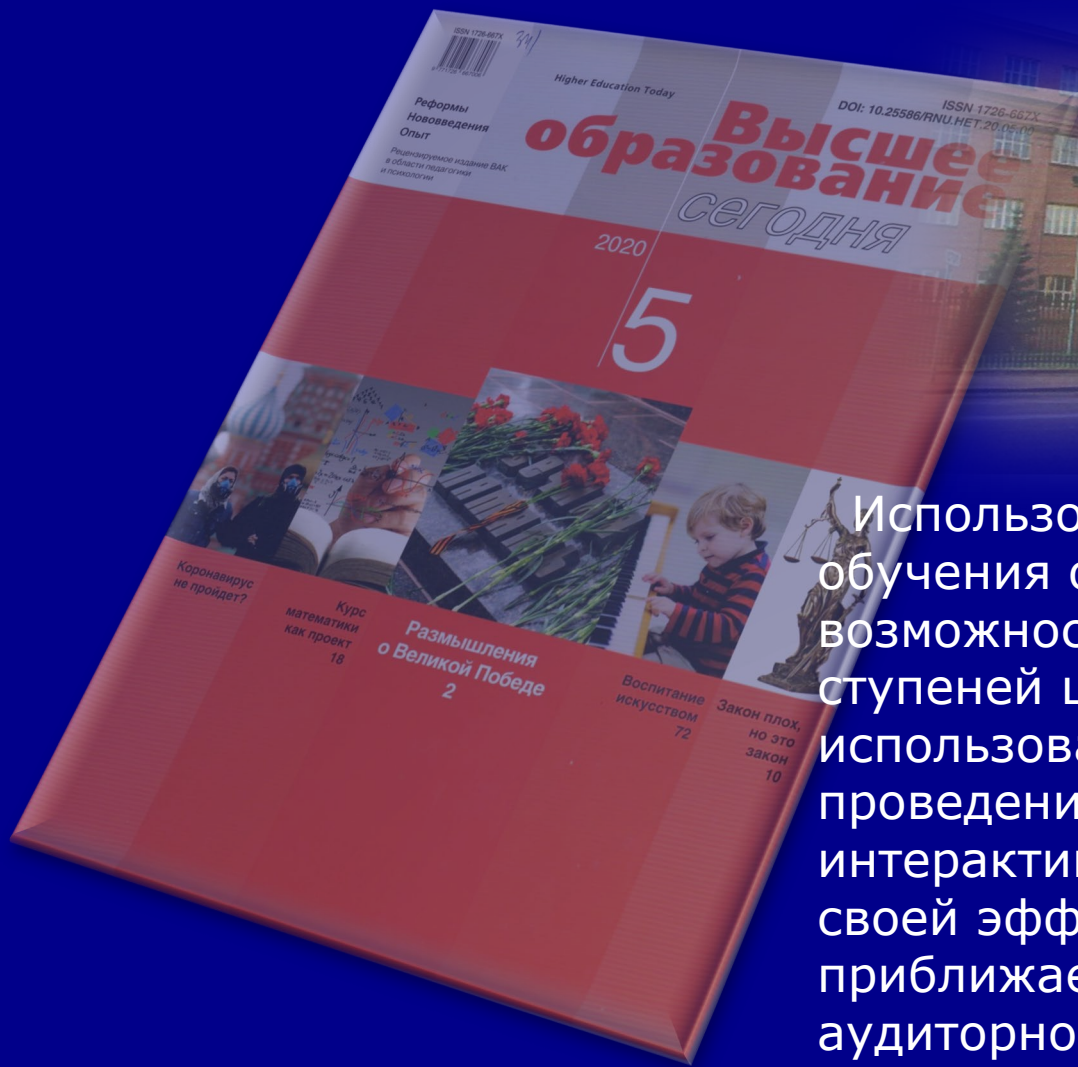


«Университет  
третьего  
возраста»

В настоящей книге будет показано, что университет третьего поколения воспринимает коммерциализацию своих ноу-хау в качестве своей третьей цели в дополнение к целям развития научных исследований и образования.

[НАЗАД](#)

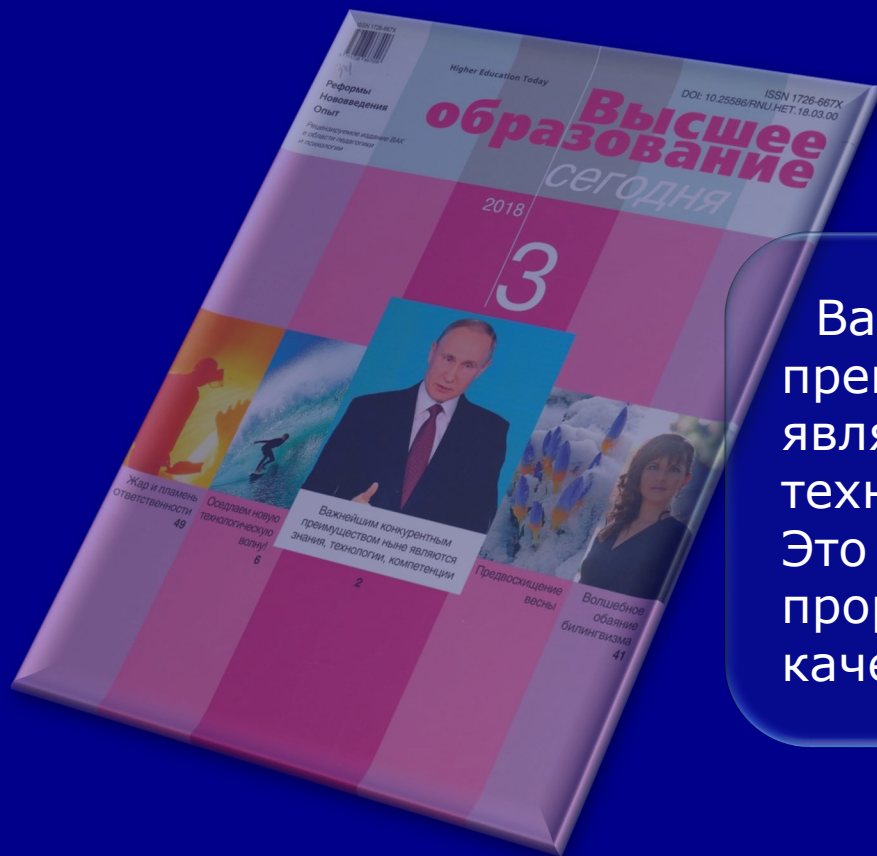




Использование дистанционного обучения открывает новые возможности для развития всех ступеней школы. Благодаря использованию новых технологий, проведению занятий в интерактивном режиме оно по своей эффективности приближается к очному аудиторному обучению.

[НАЗАД](#)



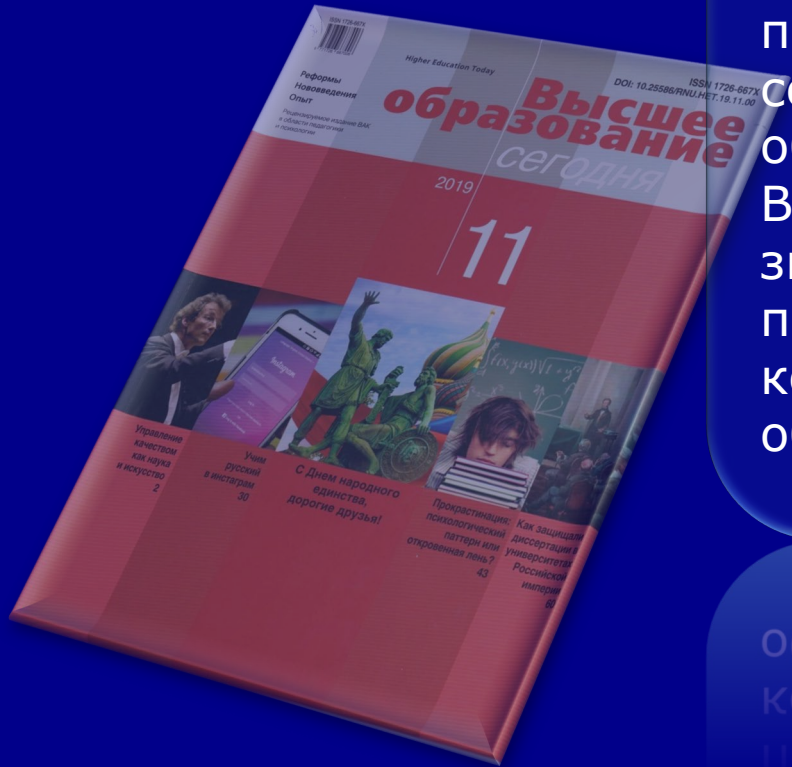


В.В. Путин:

Важнейшим конкурентным преимуществом ныне являются знания, технологии, компетенции. Это ключ к настоящему прорыву, к повышению качества жизни

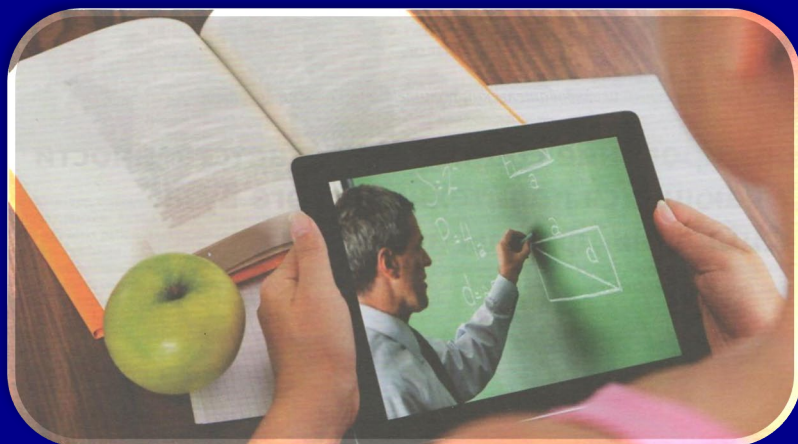
НАЗАД

В последние годы заметно повысилось внимание к психологическому сопровождению образовательного процесса. Ввиду этого повысилось и значение профессиональной психологической компетентности преподавателей общеобразовательных школ.



компетентности преподавателей общеобразовательных школ

[Узнать подробнее](#)



Дистанционное обучение  
посредством сети  
Интернет становится все  
более популярным. Оно  
позволяет пользователям  
самостоятельно выбирать  
темы, преподавателей,  
образовательные  
учреждения

Каждый может в удобное  
для себя время пройти  
интересующий его курс  
обучения





В нашей дни уровень индивидуальной и институциональной ответственности во многом определяет будущее нашей планеты




Для формирования социальной ответственности обучающихся также полезно познакомить их с реальными проблемами современного мира, организовать участие в их разрешении, пусть даже и через участие в обсуждении. Для этого к учебной работе привлекаются несколько образовательных учреждений разного уровня и представители промышленных предприятий.









Сутью современной образовательной политики является переход от ранее сложившейся системы образования к инновационной, направленной на формирование компетентности обучающихся.

[НАЗАД](#)

Выставка подготовлена в читальном зале Б - 222