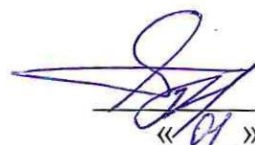


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»  
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по УР  
А.В. Бурмистров  
«01» 04 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине «**РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**»


Специальность:	18.05.01 «Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий»
Специализация:	Для всех специализаций
Квалификация выпускника:	Инженер
Форма обучения:	очная
Институт:	ИХТИ
Факультет:	ФЭТИБ, ФЭМИ
Кафедра-разработчик	Обучения на двуязычной основе
Курс; семестр	1; 2

Вид нагрузки	Часы	Зачётные единицы
Лекции	-	-
Практическое занятие	36	1
Лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа	36	1
Форма аттестации:	Зачет	-
Всего	72	2

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта (приказ № 1176 от 12.09.2016) по специальности 18.05.01 «Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий» для всех специализаций на основании учебных планов набора обучающихся 2019 года.

Разработчик программы:


\_\_\_\_\_  
(должность)

  
(подпись)

Хуснетдинов Р.М.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ОДО,  
протокол от «13» 06 2019 г. № 11

Зав. кафедрой

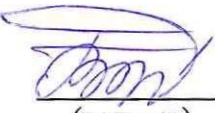
  
(подпись)

Рязапова Л.З.  
(Ф.И.О.)

## СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методической комиссии ИХТИ от «21» 06 2019 г. № 6

Председатель комиссии, профессор


  
(подпись)

Базотов В.Я.  
(Ф.И.О.)

## УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии ФСТС, к которому относится кафедра-разработчик РП  
от «21» 06 2019 г. № 9

Председатель комиссии, профессор

  
(подпись)

Валеева Н.Ш.  
(Ф.И.О.)

Начальник УМЦ, доцент

  
(подпись)

Л.А. Китаева  
(Ф.И.О.)

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» являются:

формирование современной языковой личности, повышения общей речевой культуры студентов, совершенствования владения нормами устного и письменного литературного языка; развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП и формирует у обучающихся по специальности 18.05.01 «Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающийся по специальности 18.05.01 «Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

1. Русский язык (школьный курс).

Дисциплина «Русский язык и культура речи» является предшествующей и необходима для успешного освоения последующих дисциплин:

1. Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений навыков научно-исследовательской деятельности)
2. Преддипломная практика
3. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**ОПК-5** Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**ПК-13** Способностью к написанию отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, формулировать практические рекомендации по использованию результатов научных исследований

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

#### **Знать:**

- основы руководства коллективом в сфере профессиональной деятельности;
- основы владения правилами и нормами современного русского литературного языка и культуры речи;
- нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи;
- функциональные стили современного русского языка и особенности их взаимодействия;
- правила подготовки к публичному выступлению (выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи);
- базовые закономерности написания отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений;
- формулирование практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований.

#### **Уметь:**

- руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности;
- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- общаться, вести гармонический диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации;
- строить устную и письменную речь, опираясь на законы логики, аргументированно и ясно излагать собственное мнение;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- самостоятельно работать с текстами деловых бумаг;
- писать отчеты, рефераты, публикации и публичные обсуждения;

- формулировать практические рекомендации по использованию результатов научных исследований.

**Владеть:**

- нормами руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности;
- законами толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- нормами устной и письменной литературной речи;
- навыками правильного использования терминологии в учебно-профессиональной и официально-деловых сферах общения;
- навыками публичного выступления с четко выстроенной системой аргументации;
- способностями написания отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений;
- формулировками практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации
			Лекция	Практические занятия	Лабораторные	СРС	
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Нормативность речи	2	-	18	-	28	тест; контрольная работа; эссе
2.	Целесообразность речи	2	-	18	-	8	
<b>Итого по семестру</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>Зачет</b>

#### 5. Содержание лекционных занятий по темам

Проведение лекционных занятий не предусмотрено учебным планом

#### 6. Содержание практических/семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема занятия	Формируемые компетенции
1	2	3	4	6
1.	Нормативность речи	1	Язык и речь. Культура речи. основные понятия курса	ОПК-5 ПК-13
2.		2	Разновидности речи	ОПК-5 ПК-13
3.		3	Фонетические и орфоэпические нормы русского языка	ОПК-5 ПК-13
4.		2	Русская акцентология нормы постановки ударения	ОПК-5 ПК-13
5.		2	Грамматическая правильность русской речи	ОПК-5 ПК-13
6.		1	Лексика русского языка. Нормы словоупотребления	ОПК-5 ПК-13
7.		1	Словообразование русского языка	ОПК-5 ПК-13
8.		2	Синтаксические единицы русского языка	ОПК-5 ПК-13
9		1	Правильность речи	ОПК-5 ПК-13
10		1	Точность речи	ОПК-5 ПК-13
11		1	Чистота речи	ОПК-5 ПК-13
12		1	Диалектизмы	ОПК-5 ПК-13
1	Целесообразность речи	2	Формирование текстов.	ОПК-5

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема занятия	Формируемые компетенции
1	2	3	4	6
			Основные качества и принципы построения текстов	ПК-13
2		2	Особенности словосочетаний и предложений для формирования текста	ОПК-5 ПК-13
3		2	Пунктуация. Основные правила постановки знаков препинания	ОПК-5 ПК-13
4		1	Уместность речи	ОПК-5 ПК-13
5		1	Ясность и понятность речи	ОПК-5 ПК-13
6		1	Язык и речь	ОПК-5 ПК-13
7		1	Основы культуры речи	ОПК-5 ПК-13
8		1	Коммуникативные качества речи	ОПК-5 ПК-13
9		2	Стилистическое расслоение языка	ОПК-5 ПК-13
10		2	Литературный язык, особенности литературного языка	ОПК-5 ПК-13
11		1	Языковая норма	ОПК-5 ПК-13
12		1	Разговорный язык	ОПК-5 ПК-13
13		1	Выразительность речи	ОПК-5 ПК-13
	<b>ВСЕГО</b>	<b>36</b>		

### 7. Содержание лабораторных занятий

Проведение лабораторных занятий не предусмотрено учебным планом

## 8. Самостоятельная работа

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	2	3	5	6
<b>Нормативность речи</b>				
1	Функциональные стили речи	12	подготовка эссе, подготовка к тесту, подготовка к контрольной работе	ОПК-5 ПК-13
2	Функционально-смысловые типы речи	15	подготовка к контрольной работе	ОПК-5 ПК-13
<b>Целесообразность речи</b>				
1	Основные принципы литературного языка: норма, вариативность, традиционность, валидность, обработанность	4	подготовка к тесту	ОПК-5 ПК-13
2	Основные принципы построения словосочетаний, предложений и текста	4	подготовка эссе	ОПК-5 ПК-13
<b>ВСЕГО</b>				<b>36</b>

## 9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Русский язык и культура речи» используется рейтинговая система. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО КНИТУ.

Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. За контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

Оценочные средства	Кол-во	Мин.баллов	Макс.баллов
<b>2-й семестр</b>			
Тест	1	20	30
Эссе	1	20	30
Контрольная работа	1	20	40
<b>Итого</b>		<b>60</b>	<b>100</b>

## 10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

## 11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

### 11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Русский язык и культура речи» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Количество экземпляров
Самыгин С.И., Руденко А.М., Деловое общение. Культура речи [Прочее] Учебное пособие: Москва : КноРус, 2018	<a href="https://www.book.ru/book/925948">https://www.book.ru/book/925948</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ
Н. Ю. Царёва, Н. С. Новикова, И. Ю. Варламова [и др.], Культура научной и деловой речи [Электронный ресурс] Учебное пособие для студентов-иностранцев: Москва : Российский университет дружбы народов, 2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/22186.html">http://www.iprbookshop.ru/22186.html</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ
Практическая и функциональная стилистика русского языка [Электронный ресурс] Учебное пособие: Саратов : Вузовское образование, 2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/54475.html">http://www.iprbookshop.ru/54475.html</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ

### 11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Количество экземпляров
Культура речи и деловой русский язык [Методическое пособие] методич. указ.: Казань : , 2006	15 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
С.А. Коновалова, Культура речи и деловой русский язык [Электронный ресурс] методические указания: Казань : КНИТУ, 2006	<a href="http://ft.kstu.ru/ft/kul1.pdf">http://ft.kstu.ru/ft/kul1.pdf</a> Доступ с IP адресов КНИТУ
М. Ю. Сидорова, Г.В. Моисеева, Принципы формирования профессиональной языковой компетенции в курсе «Русский язык и культура речи» для юристов и экономистов / Вестник Удмуртского университета. Серия 5. История и филология, Вып. 2, 2010 [Прочее] : Ижевск : ФГБОУ ВПО "Удмуртский Государственный университет", 2010	<a href="http://znanium.com/go.php?id=526236">http://znanium.com/go.php?id=526236</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ
И. В. Вяткина, Н. К. Гарифуллина, Русский язык и культура профессиональной речи [Прочее] учебное пособие: Казань : Издательство КНИТУ, 2013	<a href="http://ft.kstu.ru/ft/Garifullina-russkii_yazyk.pdf">http://ft.kstu.ru/ft/Garifullina-russkii_yazyk.pdf</a> Режим доступа по IP-адресам КНИТУ
Русский язык и культура речи [Прочее] этический аспект изучения: Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495257">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495257</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ
Русский язык и культура речи [Прочее] методические указания: Нижний Новгород : ННГАСУ, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=427639">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=427639</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ
Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] Методические указания по изучению дисциплины и	<a href="http://www.iprbookshop.ru/54479.html">http://www.iprbookshop.ru/54479.html</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ



задания для контрольных работ. Справочные материалы: Саратов : Вузовское образование, 2016	
Русский язык и культура речи [Прочее] практикум: Ставрополь : СКФУ, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494794">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494794</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ

### 11.3. Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Русский язык и культура речи» предусмотрено использование электронных источников информации:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ: Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>
2. ЭБС «Лань»: Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
3. Образовательная платформа «Юрайт»: Режим доступа: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Znanium.com»: Режим доступа: <http://znanium.com/>
5. ЭБС Университетская библиотека онлайн: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
6. ЭБС IPRbooks: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС BOOK.ru : Режим доступа: <https://www.book.ru/>
8. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

**СОГЛАСОВАНО**  
**УНИЦ КНИТУ**



### 11.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Базы данных

Scopus Доступ свободный: [www.scopus.com](http://www.scopus.com)

Web of Science Доступ свободный: [apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com)

Информационные справочные системы

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» Доступ свободный: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Доступ свободный: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

### 12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Русский язык и культура речи»:

Офисные и деловые программы: ABBYY FineReader 9.0 проф;

Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Russian;

Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Professional Russian;

Офисные и деловые программы: MS Office 2010-2016 Standard

Архиватор 7 Zip

Блокнот Notepad

Яндекс Браузер

ПО для коллективной работы: Microsoft Teams, Moodle

Учебная аудитория (Б-103) для проведения практических занятий оснащена оборудованием и техническими средствами обучения: (видеопроектор Sanyo PLS-XU 56, доска интерактивная, компьютер на базе процессора AMD ATHLONIX 4645 3.1 ГГц – 1 шт., компьютер на базе процессора ADMATHIONIX2 250 3.0 ГГц -10 шт.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой: проектор, экран, компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационную среду КНИТУ.

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

### **13. Образовательные технологии**

Количество часов занятий, проводимых в интерактивных формах в учебном процессе по дисциплине «Русский язык и культура речи» составляет 9 ч.

В процессе освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» используются следующие образовательные технологии:

- работа в малых группах;
- дискуссия;
- изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция – дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция- пресс-конференция, мини-лекция);
- эвристическая беседа;
- использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения, например просмотр и обсуждение видеофильмов, экскурсии, приглашение специалиста, спектакли, выставки;
- системы дистанционного обучения;
- обсуждение и разрешение проблем («мозговой штурм», ПОПС- формула, «дерево решений», «анализ казусов», «переговоры и медиация», «лестницы и змейки»);
- тренинги.