

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Казанский национальный исследовательский
технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
А.В. Бурмистров
«1» июля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

Направление подготовки:	09.03.01 Информатика и вычислительная техника
Профиль:	Автоматизированные системы обработки информации и управления
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	Заочная
Институт:	Институт управления, автоматизации и информационных технологий
Факультет:	Факультет управления и автоматизации
Кафедра-разработчик:	Кафедра «Автоматизированных систем сбора и обработки информации»
Курс; семестр	2; 3,4

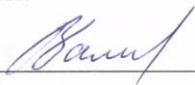
Вид нагрузки	Часы			Зачётные единицы
	3 семестр	4 семестр	Итого	
Лекция	4		4	0,11
Лабораторная работа		10	10	0,28
Самостоятельная работа	5	85	90	2,5
Форма аттестации:		Зачет (4)	4	0,11
Всего	9	99	108	3

Казань, 2019

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта (приказ № 929 от 19.09.2017) по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника на основании учебных планов набора обучающихся 2019 года.

Разработчик программы:

Доцент

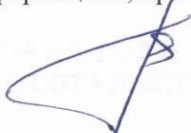


М.Ю. Валеев

СОГЛАСОВАНО

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Автоматизированных систем сбора и обработки информации», протокол от 17.06.2019 г. № 20.

Заведующий кафедрой



Р.Н. Гайнуллин

УТВЕРЖДЕНО

Начальник УМЦ



Л.А. Китаева

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Введение в специальность» являются:

- ознакомление студентов с выбранным направлением;
- ознакомление с основными требованиями к профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в специальность» относится к формируемой участниками образовательных отношений части ООП и формирует у обучающихся набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «Введение в специальность» обучающийся по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

1. Информатика
2. Самоорганизация и командная работа
3. Основы программирования

Дисциплина «Введение в специальность» является предшествующей и необходима для успешного освоения последующих дисциплин:

1. Администрирование баз данных
2. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1 Способен проектировать и разрабатывать прикладное программное обеспечение и пользовательские интерфейсы

Индикаторы достижения компетенций

ПК-1.1. Знает методы и средства проектирования программного обеспечения и технологии программирования

ПК-1.2. Умеет применять методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов

ПК-1.3. Владеет навыками работы с современными инструментальными средствами при разработки программного обеспечения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- методы и средства проектирования программного обеспечения;
- технологии программирования при разработке пользовательского интерфейса.

Уметь:

- методы и средства проектирования программного обеспечения;
- создавать и редактировать различную информацию.

Владеть:

- методами разработки алгоритмов;
- навыками работы с прикладным программным обеспечением.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Сем естр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации
			Лекция	Практическое занятие	Лабораторные	СРС	
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Организация учебного процесса	3	4			5	Коллоквиум, контрольная работа
2.	Основные направления подготовки	4			10	85	Лабораторная работа, контрольная работа
	Итого		4		10	90	
	Форма аттестации						Зачет, (4)

5. Содержание лекционных занятий по темам

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	5
1.	Организация учебного процесса	2	Общая характеристика направления	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
2.	Основные направления подготовки	2	Формирование ИТ-профессий Информационные технологии Информационные системы	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
„	ВСЕГО	4		

6. Содержание практических/семинарских занятий

Проведение практических/семинарских занятий не предусмотрено учебным планом

7. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	6
1.	Основные направления подготовки	2	1. Работа с текстовым редактором	ПК-1.1,ПК-1.2 ПК-1.3
2.		2	2. Знакомство с табличным процессором	ПК-1.1,ПК-1.2 ПК-1.3
		2	3. Разработка простейших таблиц	
		2	4. Построение диаграмм	
		1	5. Работа с макросами.	
		1	6. Сортировка и фильтрация	
	ВСЕГО	10		

8. Самостоятельная работа

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
1.	Организация учебного процесса	20	подготовка к коллоквиуму, подготовка к выполнению контрольной работы	ПК-1.1,ПК-1.2 ПК-1.3
2.	Основные направления подготовки	20	подготовка к коллоквиуму, подготовка к выполнению контрольной работы	ПК-1.1,ПК-1.2 ПК-1.3
3.	Работа с текстовым редактором	15	подготовка к лабораторной работе, подготовка к выполнению контрольной работы	ПК-1.1,ПК-1.2 ПК-1.3
4.	Знакомство с табличным процессором	35	подготовка к лабораторной работе, подготовка к выполнению контрольной работы	ПК-1.1,ПК-1.2 ПК-1.3
	ВСЕГО	90		

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Введение в специальность» используется рейтинговая система. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО КНИТУ.

Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. За контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

Оценочные средства	Кол-во	Мин.баллов	Макс.баллов
4-й семестр			
Лабораторная работа	6	36	60
Коллоквиум	1	12	20
Контрольная работа	1	12	20
Итого		60	100

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Введение в специальность» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Количество экземпляров
Э. В. Денисова, Информатика. Базовый курс [Электронный ресурс] Учебное пособие: Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2013	http://www.iprbookshop.ru/66475.html Режим доступа: по подписке КНИТУ
О.В. Зеленко, Е.В. Абзальдинова, М.И. Бусарев [и др.], Информатика [Электронный ресурс] методические указания к лабораторным работам: Казань : КНИТУ, 2009	http://ft.kstu.ru/ft/Klimanova-informatika-ch2.pdf Доступ с IP адресов КНИТУ

11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Количество экземпляров
С.М. Лавренов, Excel: Сборник примеров и задач [Задачник] : М. : Финансы и статистика, 2001	384 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
Э. В. Денисова, Информатика. Базовый курс. Практикум [Электронный ресурс] Учебное пособие: Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2013	http://www.iprbookshop.ru/66474.html Режим доступа: по подписке КНИТУ
С.В. Симонович, Г.А. Евсеев, Практическая информатика [Учебник] универсальный курс : учеб. пособие для сред. школы: М. : АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2003	4 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ»

11.3. Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Введение в специальность» предусмотрено использование электронных источников информации:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ: Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>
2. ЭБС «Znanium.com»: Режим доступа: <http://znanium.com/>
3. ЭБС Университетская библиотека онлайн: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
4. ЭБС IPRbooks: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
5. ЭБС BOOK.ru : Режим доступа: <https://www.book.ru/>
6. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

Согласовано
УНИЦ КНИТУ



11.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Базы данных:

Scopus Доступ свободный: www.scopus.com

Web of Science Доступ свободный: apps.webofknowledge.com

Информационные справочные системы: Справочно-правовая система «ГАРАНТ» Доступ свободный: www.garant.ru

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Доступ свободный: www.consultant.ru

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Введение в специальность»:

Офисные и деловые программы: ABBYY FineReader 9.0 проф;

Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Russian;

Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Professional Russian;

Офисные и деловые программы: MS Office 2010-2016 Standard

Архиватор 7 Zip

Блокнот Notepad

Яндекс Браузер

ПО для коллективной работы Microsoft Teams

ПО для перевода: ABBYY Lingvo x3 Английская версия;

ПО для перевода: ABBYY Lingvo x3 Европейская версия.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием:

- презентационное оборудование
- техническими средствами обучения: компьютерный класс

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой:

компьютерный класс с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационную среду КНИТУ.

13. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Введение в специальность» используются следующие образовательные технологии:

- дискуссия;
- система дистанционного обучения MOODLE.