

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический
университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
А.В.Бурмистров


« 04 » 04 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.О.01 Философия

Направление подготовки ____ «Информатика и вычислительная техника»

09.03.01 (шифр) (наименование)

Профиль подготовки «Автоматизированные системы обработки информации
и управления»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

Институт, факультет ИУАИТ, ФУА

Кафедра-разработчик рабочей программы ФИН

Курс, семестр 2 курс, 4 семестр

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	4	0,11
Практические занятия	4	0,11
Самостоятельная работа	96	2,67
Контроль самостоятельной работы	-	-
Форма аттестации	Зачет (4)	0,11
Всего	108	3

Казань, 2019 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (№ 929 от 19.09.17) (номер, дата утверждения) по направлению 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» (шифр) (наименование) для профиля «Автоматизированные системы обработки информации и управления», на основании учебного плана набора обучающихся 2019 г.

Разработчик программы:

Доцент каф. ФИН

(должность)


(подпись)

Шалагина Г.Э.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ФИН протокол от 23.05. 2019 г. № 8

Зав. кафедрой

(подпись)

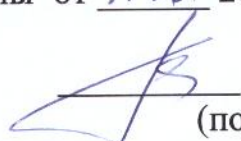


Курашов В.И.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания кафедры АССОИ, реализующей подготовку основной образовательной программы от 17.06. 20 19 г. № 20

Зав. кафедрой, доцент


(подпись)

Гайнуллин Р.Н.
(Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО

Нач. УМЦ


(подпись)

Китаева Л.А.
(Ф.И.О.)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Философия являются

- а) теоретическое обоснование важнейших принципов формирования у студентов целостного гуманистического мировоззрения;
- б) формирование способности анализа и понимания сущности социальных, экономических, и политических процессов современности;
- в) понимание современной научной картины мира, ее соотношение с философской и религиозной картинами мира;
- г) освоение методов и форм научного познания, уяснение взаимосвязи научных и вненаучных форм знания;
- д) формирование экологической культуры обучаемых как важнейший компонент гармонии человека и космоса, общества и природы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Философия относится к *обязательной* части ОП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины Философия *бакалавр по* направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» должен освоить материал предшествующего образования в среднем учебном заведении.

Для успешного освоения дисциплины Философия *бакалавр по* направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

а) Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)

Знания, полученные при изучении дисциплины «Философия» могут быть использованы при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника».

3. Компетенции и индикаторы достижения компетенций обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-1.1 Знает методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа;

УК-1.2 Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-1.3 Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; использования системного подхода для

решения поставленных задач.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-5.1 Знает основные социально-философские подходы; закономерности и трактовки исторических явлений; понимает сущность культурного разнообразия в обществе;

УК-5.2 Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-5.3 Владеет навыками адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; конструктивного взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием признанных этических норм.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) основные разделы, направления и школы;
- б) место философии и роль философии среди других дисциплин;
- в) генезис и основные периоды развития философии в мировой культуре;
- г) особенности становления и развития русской философии.

2) Уметь:

- а) использовать знания по философии для совершенствования общекультурной и профессиональной деятельности;
- б) осуществлять переход от эмпирического к теоретическому уровню анализа; определять объект и предмет исследования; формулировать проблему, цель, задачи и выводы научного исследования.

3) Владеть:

- а) навыками публичной речи (развивать и совершенствовать способности к диалогу, к дискуссии);
- б) логическими приемами дискуссии и полемики, приемами формирования и аргументированного изложения собственной точки зрения;
- в) навыками критического отношения к аргументации оппонентов;
- г) навыками восприятия и анализа философских аспектов различных социально и личностно значимых проблем.

4. Структура и содержание дисциплины *Философия*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п /п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекци и	Семинар (Практические занятия,)	Лаборат орные работы	СРС	
1	Философия, круг ее проблем и структура. Многообразие философских трактовок бытия	4	2	-	-	7	Контрольная работа, доклад, сообщение
2	История философии Запада и Востока	4	-	2	-	18	Контрольная работа, доклад, сообщение
3	Современная западная философия	4	-	1	-	18	Контрольная работа, доклад, сообщение
4	Философия России: история и современность.	4	-	1	-	18	Контрольная работа, доклад, сообщение
5	Бытие и познание. Диалектика.	4	1	-	-	18	Контрольная работа, доклад, сообщение
6	Социальная философия философская антропология: учение об обществе и человеке. Глобальные проблемы и перспективы современной цивилизации	4	1	-	-	17	Контрольная работа, доклад, сообщение
Форма аттестации							Зачет (4)

5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций

№ п/ п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного	Краткое содержание	Индикаторы достижения
--------------	----------------------	------	---------------------	--------------------	--------------------------

п			занятия		компетенции
1	Философия, круг ее проблем и структура. Многообразие философских трактовок бытия.	2	Философия и другие формы мировоззрения. Структура философского знания. Многообразие философских трактовок бытия.	Мифологическое и религиозное мировоззрение и их соотношение с научно-философским знанием. Структура философского знания: онтология, гносеология, этика, эстетика, аксиология и др. отрасли. Монизм, дуализм, плюрализм. Идеализм (объективный, субъективный, солипсизм, рационализм и панлогизм, иррационализм и волюнтаризм), материализм (стихийный, механический, вульгарный, диалектический): эвристические возможности и ограничения подходов.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
2	Бытие и познание. Диалектика	1	Диалектический материализм как теория о бытии и познании.	Диалектический материализм о материи, движении, пространстве и времени, структура материального мира. Сознание как высшая форма материи. Проблема соотношения сознания и его материального носителя. Сознание и язык. Формы общественного сознания. Чувственное и рациональное познание. Критерии истины. Категории диалектики. 4 рода наук: естественные, технические, социальные, гуманитарные науки. Критерии научности. Научные революции и смены типов рациональности.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
3	Социальная философия философская антропология: учение об обществе и человеке. Глобальные проблемы и перспективы современной цивилизации.	1	Личность и общество в культуре постиндустриального мира.	Роль личности в истории. Цивилизационный и формационный подход в истории, взаимосвязь человека и общества. Глобальные перемены, проблемы и перспективы современной цивилизации. Философская антропология в структуре антропологического знания. Проблема антропосоциогенеза: креационизм и эволюционизм (философско-методологический анализ противостояния). Природа и сущность человека. Человек в современном информационно-компьютерном мире: проблема отношений «человек-машина».	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3

6. Содержание семинарских, практических занятий

Цель – формирование способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход, воспринимать межкультурное разнообразие общества в ходе выполнения работ, предусмотренных в перечне оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема семинара, практического занятия, лабораторного практикума	Индикаторы достижения компетенции
1	История философии Запада и Востока	2	Философские учения Востока, античности, средневековья, Возрождения и нового времени	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
2	Современная западная философия	1	Иррационализм А.Шопенгауэра и Ф.Ницше, С.Кьеркегор как предтеча экзистенциализма, экзистенциализм, марксизм и неомарксизм, фрейдизм, нео- и постфрейдизм, позитивизм, неопозитивизм и постпозитивизм, структурализм и постструктурализм, постмодернизм.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
3	Философская мысль России: история и современность	1	Особенности российских этапов становления философии: средневековый (допетровский, Иларион, Владимир Мономах, Филофей и др.), новоевропейский (М.Ломоносов, А.Радищев, П.Чаадаев), современный (философия в миграции и в СССР), постмодернизм. Специфика русской философии: дискуссия об исторической миссии России (от Илариона до западников и славянофилов), синкретизм философии и культуры, православие, космизмФ.Достоевский, Л.Толстой, Вл. Соловьев, Н.Бердяев. Проект советской философии: М.Бахтин, М.Мамардашвили, Э.Ильенков.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3

7. Содержание лабораторных занятий планом не предусмотрено

8. Самостоятельная работа бакалавра

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1	Философия, круг ее проблем и структура. Многообразие философских трактовок бытия	7	<i>Подготовка к докладу, сообщению, контрольная работа по вариантам</i>	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
2	История	18	<i>Подготовка к докладу, сообщению,</i>	УК-1.1, УК-1.2, УК-

	философии Запада и Востока		<i>контрольная работа по вариантам</i>	1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
3	Современная западная философия	18	<i>Подготовка к докладу, сообщению, контрольная работа по вариантам</i>	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
4	Философская мысль России: история и современность.	18	<i>Подготовка к докладу, сообщению, контрольная работа по вариантам</i>	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
5	Бытие и познание. Диалектика.	18	<i>Подготовка к докладу, сообщению, контрольная работа по вариантам</i>	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
6	Социальная философия философская антропология: учение об обществе и человеке. Глобальные проблемы и перспективы современной цивилизации	17	<i>Подготовка к докладу, сообщению, контрольная работа по вариантам</i>	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний.

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Философия» используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО КНИТУ.

При изучении дисциплины предусматривается контрольная работа, доклад, сообщение. За работу в семестре студент может получить минимум 60 баллов и максимум 100 баллов. Баллы за текущую работу складываются из оценочных средств, представленных в таблице.

<i>Оценочные средства</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Min, баллов</i>	<i>Max, баллов</i>
<i>Контрольная работа</i>	<i>1</i>	<i>40</i>	<i>60</i>
<i>Доклад, сообщение</i>	<i>1</i>	<i>20</i>	<i>40</i>
<i>Итого:</i>		<i>60</i>	<i>100</i>

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Философия» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Курашов В.И. Теоретическая, социальная и практическая философия : учеб. пособие / В.И. Курашов; Казанский нац. исслед. технол. ун-т, Казанская гос. консерватория, Казанская гос. мед. Академия. – М.: Университет. Книга, 2016. – 449, [1] с.	300 экз. в УНИЦ КНИТУ
2. Курашов, В.И. Философия в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учеб. пособие для подгот. к экзаменам / В.И. Курашов [и др.] ; Казанский нац. исслед. технол. ун-т; под ред. В. И. Курашова и Г. Э. Шалагиной. — Казань : Изд-во КНИТУ, 2016. — 141, [2] с.	66 экз. в УНИЦ КНИТУ, в ЭБ УНИЦ КНИТУ http://ft.kstu.ru/ft/Kurashov-Filosofiya_v_voprosakh_i_otvetakh.pdf , доступ с ip-адресов КНИТУ
3. Свергузов, А.Т. Философия [Учебники] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Менеджмент" / А.Т. Свергузов. — М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2016. — 191 с.	150 экз. в УНИЦ КНИТУ
4. Свергузов, А.Т. Философия [Учебники] : учеб. пособие / А.Т. Свергузов ; Казан. нац. исслед. технол. ун-т. — 4-е изд., перераб. и доп. — Казань : Изд-во КНИТУ, 2016. — 171, [1] с.	66 экз. в УНИЦ КНИТУ, в ЭБ УНИЦ КНИТУ http://ft.kstu.ru/ft/Sverguзов-Filosofiya.PDF доступ с ip-адресов КНИТУ

11.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Курашов В.И. Начала философии: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки ВПО 030100 – «Философия», спец. «Онтология и теория познания». – М.: КДУ, 2007. – 343 с.	1000 экз. в УНИЦ КНИТУ
2. Курашов В.И. Начала философии науки: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки ВПО 030100 «Философ.», спец. «Философ. и методолог. науки». – М.: КДУ, 2007. – 447 с.	399 экз. в УНИЦ КНИТУ
3. Курашов В.И. Начала прагматической антропологии: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки ВПО 30100 «Философия», спец. «Философ. антропология». – М., 2007. – 303 с.	299 экз. в УНИЦ КНИТУ
4. Курашов В.И. Теоретическая и практическая философия в кратчайшем изложении: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки ВПО 030100 – «Философия», спец. «Онтология и теория познания». – М.: Университет, 2007. – 131 [5] с.	599 экз. в УНИЦ КНИТУ
5. Курашов В.И. Химия с историко-философской точки зрения: монография. – Казань: Изд-во Казан. гос. технол. ун-та, 2008. – 524 с.	5 экз. в УНИЦ КНИТУ

6. Курашов В.И. История и философия химии [Учебники]: учеб. пособие для студ. и аспирантов естественно-науч. и технол. спец. / В.И. Курашов. – М.: КДУ, 2009. – 608 с.	784 экз. в УНИЦ КНИТУ
7. Свергузов А.Т. Философия: курс диалектического материализма: учеб. пособие. – Казань: Казан. гос. технол. ун-т, 2010. – 154 [2]с.	71 экз. в УНИЦ КНИТУ

11.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Философия» рекомендовано использование электронных источников информации:

1. ЭБС Юрайт. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>
2. ЭБС Znanium.com. – Режим доступа: <http://znanium.com>
3. ЭБС КнигаФонд. – Режим доступа: <http://knigafund.ru>
4. ЭБС Лань. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
5. ЭБС Университетская библиотека Онлайн. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
6. ЭБС Консультант студента. – Режим доступа: <http://www.studentalibrary.ru/>
7. ЭБС BOOK.RU. – Режим доступа: <http://www.book.ru/>
8. Научная электронная библиотека (РУНЭБ). – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
9. Электронная библиотека УНИЦ КНИТУ. – Режим доступа: <http://ft.kstu.ru/ft>
10. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ. – Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru>

Согласовано:

Зав. сектором ОКУФ



11.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Журнал «Вопросы философии». <http://vphil.ru>
2. Журнал «Вестник Казанского технологического университета». http://www.kstu.ru/article.jsp?id_e=23840&id=1910
3. Журнал «Социум и власть». <http://www.siv74.ru/>
4. Цифровая библиотека по философии. <http://filosof.historic.ru/>
5. Электронная библиотека Института философии РАН <https://iphlib.ru/library>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины использованы мультимедийные средства; наборы слайдов, демонстрационные приборы.

1. Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов,
- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

2. Практические занятия:

- компьютерный класс,
- презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы),

3. Прочее

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Философия»:

- MS Office 2010-2016 Standard от 08.11.2016 № 16/2189/Б
- notepad++ с <https://notepad-plus-plus.org/resources/>

13. Образовательные технологии

Количество занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 2 часа. Их содержание предусматривает проблемную лекцию, лекцию-беседу, презентацию, дискуссии, обсуждение вопросов о роли философии в современном мире.