

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)


«28» 06 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
А.В. Бурмистров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.Б.21 «Безопасность жизнедеятельности»
Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»
Профиль «Безопасность технологических процессов и производств»
Квалификация выпускника БАКАЛАВР
Форма обучения заочная
Институт, факультет Институт нефти, химии и нанотехнологии, факультет химической технологии
Кафедра-разработчик рабочей программы Промышленная безопасность
Курс, семестр курс 3, семестр 6

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	6	0.16
Практические занятия		
Лабораторные работы	6	0,16
Самостоятельная работа	92	2.56
Форма аттестации	зачет	-
Всего	108	3

Казань, 2019 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 246 от 21.03.2016г. по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность» для профиля «Безопасность технологических процессов и производств» на основании учебного плана набора обучающихся 2019 года.

Разработчик программы:

Разработчик программы:

Доц. кафедры ПБ

(должность)


(подпись)

Г.Н. Зиннатуллина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ПБ,
протокол от 30.05 2019 г. № 4

Зав. кафедрой


(подпись)

Ф.М. Гимранов

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии факультета химических технологий от
28.06 2019 г. № 6

Председатель комиссии, декан ФХТ


(подпись)

С.С. Виноградова

(Ф.И.О.)

Начальник УМЦ


(подпись)

Л. А. Китаева

(Ф.И.О.)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- а) формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности;
- б) формирование характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части ОП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» бакалавр по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- а) теория горения и взрыва
- б) физика
- в) электроника и электротехника.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

- а) надежность технических систем и техногенный риск

Знания, полученные при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» могут быть использованы при прохождении производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) и выполнении выпускных квалификационных работ могут быть использованы в научно-исследовательской, экспертной, надзорной и инспекционно-аудиторской, проектно-конструкторской деятельности по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-15 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ОПК-4 способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды;

ПК-14 способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду;

ПК-15 способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) *Знать:*

- а) основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики;

5. Содержание лекционных занятий по темам

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	1	Введение в безопасность. Основы безопасности жизнедеятельности	Основные понятия БЖД. Принципы и методы БЖД. Управление БЖД. Система нормативно-правовых актов в БЖД.	ОК-15 ОПК-4 ПК-14 ПК-15
		1	Правовые и нормативно-технические основы обеспечения БЖД		
2	Управление охраной труда на предприятиях	1	Основы управления охраной труда в организации	Принципы управления охраной труда. Задачи управления охраной труда. Направления работы по охране труда. Основные задачи службы охраны труда. Основные обязанности службы охраны труда.	ОК-15 ОПК-4 ПК-14 ПК-15
		1	Органы управления охраной труда в организации.		
3	Электробезопасность	0.5	Обеспечение электробезопасности	Основные причины электротравматизма. Действие тока на организм. Электротравмы и электроудары. Факторы, влияющие на исход поражения человека электрическим током. Заземление. Зануление. Защитное отключение.	ОК-15 ОПК-4 ПК-14 ПК-15
		0.5	Защитные меры в электроустановках		

№ п/ п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
4	Молниезащита	1	Защита зданий и сооружений промышленности от прямого удара и вторичных проявлений молнии.	Молниезащита. Категории устройства молниезащиты. Зоны защиты молниевывода. Молниеприемники. Токоотводы. Заземлители..	ОК-15 ОПК-4 ПК-14 ПК-15

6. Содержание семинарских, практических занятий (лабораторного практикума)

7. Содержание лабораторных занятий

Целью проведения лабораторных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является закрепление и углубление полученных на лекциях знаний и отработка практических навыков в рамках формируемых компетенций.

№ п/ п	Раздел дисциплины	Часы	Наименование лабораторной работы	Формируемые компетенции
1	Электробезопасность	2	Исследование защитного заземления электроустановок	ОК-15 ОПК-4 ПК-14 ПК-15
2	Электробезопасность	2	Взрывозащищенное электрооборудование и принципы его подбора.	ОК-15 ОПК-4 ПК-14 ПК-15
3	Электробезопасность	2	Исследование опасности воспламенения горючих смесей разрядами статического электричества	ОК-15 ОПК-4 ПК-14 ПК-15

8. Самостоятельная работа бакалавра

№ п/ п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда	7	Изучение теоретического материала	ОК-15 ОПК-4 ПК-14 ПК-15
2	Социальное партнерство работодателя и работников	22	Подготовка к кейс-задаче	ОК-15 ОПК-4

№ п/ п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
	в сфере охраны труда			ПК-14 ПК-15
3	Разработка инструкций по охране труда	22	Подготовка реферата	ОК-15 ОПК-4 ПК-14 ПК-15
4	Организация обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организации.	22	Подготовка к тестированию	ОК-15 ОПК-4 ПК-14 ПК-15
5	Документация и отчетность по охране труда	12	Подготовка к разноразмерной задаче	ОК-15 ОПК-4 ПК-14 ПК-15

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов освоения компетенций в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в положении рейтинговой системе.

При изучении дисциплины предусматривается зачет, выполнение контрольной работ, лабораторной работы, реферата, кейс-задачи, теста, разноуровневой задачи.

За эти контрольные точки студент может получить максимум – 100 баллов.

<i>Оценочные средства</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Min, баллов</i>	<i>Max, баллов</i>
<i>Лабораторная работа</i>	<i>1</i>	<i>6</i>	<i>8</i>
<i>Разноуровневые задачи</i>	<i>1</i>	<i>16</i>	<i>25</i>
<i>Контрольная работа</i>	<i>1</i>	<i>4</i>	<i>10</i>
<i>Реферат</i>	<i>1</i>	<i>10</i>	<i>15</i>
<i>Кейс-задача</i>	<i>1</i>	<i>18</i>	<i>27</i>
<i>Тесты</i>	<i>1</i>	<i>6</i>	<i>15</i>
<i>Итого:</i>		<i>60</i>	<i>100</i>

10. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

10.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 350 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/437958 Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/437959 Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
3. Волощенко, А. Е. Безопасность жизнедеятельности / Волощенко А.Е., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В.; Под ред. Арустамова Э.А., - 20-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2018. - 448 с.	ЭБС «Znanium.com» https://znanium.com/catalog/product/513821 Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ

10.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — М.: ИНФРА-М, 2017.— 297 с.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/catalog/product/563315 Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
2. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников. — Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 400 с.	ЭБС «Znanium.com» https://znanium.com/catalog/product/525412 Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ
3. Холостова, Е. И. Безопасность жизнедеятельности / Холостова Е.И., Прохорова О.Г. - Москва : Дашков и К, 2017. - 456 с.	ЭБС «Znanium.com» https://znanium.com/catalog/product/415043 Доступ из любой точки Интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ

11. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся разработаны согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформлены отдельным документом.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины могут быть использованы мультимедийные средства; наборы слайдов или кинофильмов; демонстрационные приборы; при необходимости – средства мониторинга и т.д

Лицензированное свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Microsoft Windows; Microsoft Office

13. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 9 часов.

Основные интерактивные формы проведения учебных занятий:

лекции с разбором конкретных ситуаций;

лекции –дискуссии;

эвристическая беседа;

работа в малых группах;

дискуссия;