

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический
университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

А.В.Бурмистров

« 04 » 04 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.Б.2 Философия

Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

(шифр)

(наименование)

Профиль подготовки Безопасность технологических процессов и производств, Инженерная защита окружающей среды

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

Институт, факультет ИНХН, ФХТ; ИХТИ, ФЭТИБ

Кафедра-разработчик рабочей программы ФИН

Курс, семестр 2 курс, 4 семестр

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	4	0,111
Практические занятия	8	0,222
Самостоятельная работа	123	3,416
Форма аттестации	Экзамен (9)	0,25
Всего	144	4

Казань, 2019 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (№ 246 от 21.03.2016г.)

по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность»
(шифр) (наименование)

для профилей «Безопасность технологических процессов и производств»,
«Инженерная защита окружающей среды»

на основании учебного плана набора обучающихся 2019 г.

Разработчик программы:

Доцент ФИН

(должность)


(подпись)

Шалагина Г.Э.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ФИН
протокол от 23.06. 2019 г. № 8

Зав. кафедрой

(подпись)

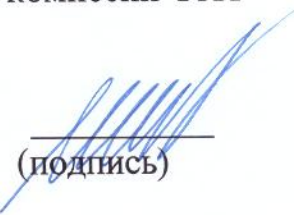

Курашов В.И.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методической комиссии ФХТ
от 28.06. 2019 г. № 5

Председатель комиссии, профессор

(подпись)


Виноградова С.С.
(Ф.И.О.)

Протокол заседания методической комиссии ИХТИ
от 21.06. 2019 г. № 6

Председатель комиссии, профессор

(подпись)


Базотов В.Я.
(Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии ФСТС
от 21.06. 2019 г. № 9

Председатель комиссии, профессор

(подпись)


Валеева Н.Ш.
(Ф.И.О.)

Нач. УМЦ

(подпись)


Китаева Л.А.
(Ф.И.О.)

Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Философия являются

- а) формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- б) овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- в) введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- г) выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Философия относится к *базовой* части ООП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины Философия *бакалавр* по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

а) История.

Дисциплина Философия является предшествующей и необходима для успешного освоения дисциплин:

а) Психология трудового коллектива

б) Технология построения карьеры.

Знания, полученные при изучении дисциплины Философия, могут быть использованы при прохождении *преддипломной практики* (в том числе научно-исследовательской работе) и выполнении *выпускной квалификационной работы*, в научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК – 2 Владением компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления);

ОК – 3 Владением компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина; свободы и ответственности);

ОК – 4 Владением компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность учиться).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

а) основные разделы, направления и школы философии;

б) методы и приемы философского анализа проблем.

2) Уметь:

а) использовать этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде, использовать права и свободы человека и гражданина при разработке социальных проектов.

3) Владеть:

а) основными понятиями предмета философии.

4. Структура и содержание дисциплины *Философия*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/ п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Семинар (Практи- ческие занятия)	Контрольн ые работы	СРС	
1.	Философия, ее круг проблем и роль в обществе	4	1	-	-	13	Контрольная работа, доклад, сообщение
2.	История философии Запада и Востока	4	-	1	-	13	Контрольная работа, доклад, сообщение
3.	Современная западная философия.	4	-	1	-	13	Контрольная работа, доклад, сообщение
4.	Философская мысль России.	4	1	1	-	13	Контрольная работа, доклад, сообщение
5.	Онтология: Философское учение о бытии и сознании. Диалектика.	4	1	1	-	13	Контрольная работа, доклад, сообщение
6.	Гносеология и философия науки: учение о познании.	4	1	1	-	13	Контрольная работа, доклад, сообщение
7.	Социальная философия: общество, история, проблемы и перспективы современной цивилизации.	4	-	1	-	15	Контрольная работа, доклад, сообщение
8.	Философская антропология : учение о сущности, происхожден ии и природе	4	-	1	-	15	Контрольная работа, доклад, сообщение

	человека.						
9.	Этика: практическая философия смысла и цели человеческой жизни.	4	-	1	-	15	Контрольная работа, доклад, сообщение
Форма аттестации							Экзамен (9)

5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1.	Философия, круг ее проблем и роль в обществе	1	Философия, ее происхождение, структура и общественные функции.	Философия как мировоззрение. Структура философского знания: онтология, гносеология, этика, эстетика, аксиология, история философии и др. отрасли. Происхождение философского знания	ОК-2
2.	Философская мысль России	1	Философия России: история и современность	Особенности российских этапов философии: средневековый (допетровский, Иларион, Владимир Мономах, Филофей и др.), новоевропейский (М.Ломоносов, А.Радищев, П.Чаадаев), современный (философия в миграции и в СССР), постмодернизм. Специфика русской философии: дискуссия об исторической миссии России (от Илариона до западников и славянофилов), синкретизм философии и культуры, важность православия, космизм. Славянофильство и западничество. Идеи соборности, всеединства, русский космизм. «Русская идея» в понимании Ф. Достоевского, В.Соловьева и Н.Бердяева. Советская философия: М.Бахтин, М.Мамардашвили, Э.Ильенков.	ОК-2, ОК-4
3.	Онтология: Философское	1	Многообразие философских трактовок бытия. Диалектический	Монизм, дуализм, плюрализм. Идеализм (объективный, субъективный, солипсизм, рационализм и панлогизм,	ОК-2, ОК-3

	учение о бытии и сознании. Диалектика		материализм. Сознание.	иррационализм и волюнтаризм), материализм (стихийный, механический, вульгарный, диалектический). Диалектический материализм о материи, движении, пространстве и времени как ее атрибутах, формы движения материи (ФДМ). Сознание как высшая форма материи. Проблема соотношения сознания и его материального носителя. Сознание и язык. Формы общественного сознания.	
4.	Гносеология и философия науки: учение о познании	1	Гносеология и круг ее проблем. Научное познание, его методы, критерии и формы.	Субъект и объект познания. Чувственное и рациональное познание. Творчество и интуиция. Проблема критериев истины. Категории диалектического познания: причина и следствие, необходимость и случайность; действительность и возможность; часть и целое; система и элемент; содержание и форма; явление и сущность; единичное и всеобщее. 4 рода наук: естественные, технические, социальные, гуманитарные науки. Критерии научности: объективность, системность, доказательность и опровергаемость, воспроизводимость и др. Рациональное и иррациональное в познании. Проблема демаркации научного и ненаучного знания. Специфика социального познания (науки о природе и науки о культуре, номотетические и идиографические науки). Обыденное и научное познание. Научные революции и смены типов рациональности. Классический, неклассический, постнеклассический этапы.. Этические нормы и ценности науки.	OK-4

6. Содержание семинарских, практических занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема семинара, практического занятия, лабораторного практикума	Формируемые компетенции
1.	История философии Запада и Востока	2	Основные вехи западной философии от античности до XIX века	ОК-4
2.	Современная западная философия	1	Неклассическая и современная западная философия. Иррационализм А.Шопенгауэра и Ф.Ницше, С.Кьеркегор и экзистенциализм, марксизм и неомарксизм, фрейдизм, нео- и постфрейдизм, позитивизм, неопозитивизм и постпозитивизм, постмодернизм.	ОК-2, ОК-4
3.	Философская мысль России	1	История русской и советской философии: основные этапы и персоналии.	ОК-2, ОК-3
4.	Онтология: Философское учение о бытии и сознании. Диалектика	1	Многообразие философских трактовок бытия. Диалектический материализм. Субстанциональная и реляционная концепции пространства и времени, движение, ФДМ, законы диалектики. Сознание.	ОК-4
5.	Гносеология и философия науки: учение о познании.	1	Познавательные способности человека: чувства, рассудок, разум и интуиция. Фантазия, творчество. Рациональное и иррациональное в познании. Категории диалектики. Научное и ненаучное знание, рост научного знания, научные революции. Наука, техника и технология.	ОК4
6.	Социальная философия: общество, история, проблемы и перспективы современной цивилизации	1	Цивилизационный и формационный подход в истории. Глобальные перемены, проблемы и перспективы современной цивилизации.	ОК-3
7.	Философская антропология: учение о сущности, происхождении и природе человека.	1	Сущность, происхождение и природа человека. Антропосоциогенез: религиозный, естественнонаучный и философский подходы к рассмотрению проблемы. Индивид, индивидуальность, личность, самосознание, идентичность.	ОК-2, ОК-4
8.	Этика: практическая философия смысла и цели человеческой жизни	1	Этические учения о смысле жизни: эвдемонизм, гедонизм, утилитаризм, натурализм, идеализм, этический рационализм и сенсуализм, этический релятивизм, нравственный абсолютизм, ригоризм. Экологическая этика (А.Швейцер).	ОК-2

			Профессиональная этика по направлению и профилю студента.	
--	--	--	---	--

7. Содержание лабораторных занятий не предусмотрено учебным планом

8. Самостоятельная работа бакалавра

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1.	Философия, круг ее проблем и роль в обществе	13	<i>Подготовка к докладу, сообщению, контрольная работа по вариантам</i>	ОК-2
2.	История философии Запада и Востока	13	<i>Подготовка к докладу, сообщению, контрольная работа по вариантам</i>	ОК-4
3.	Современная западная философия	13	<i>Подготовка к докладу, сообщению, контрольная работа по вариантам</i>	ОК-2, ОК-4
4.	Философская мысль России.	13	<i>Подготовка к докладу, сообщению, контрольная работа по вариантам</i>	ОК-2, ОК-3
5.	Онтология: Философское учение о бытии и сознании. Диалектика.	13	<i>Подготовка к докладу, сообщению, контрольная работа по вариантам</i>	ОК-4
6.	Гносеология и философия науки: учение о познании.	13	<i>Подготовка к докладу, сообщению, контрольная работа по вариантам</i>	ОК-4
7.	Социальная философия: учение об обществе, истории, проблемах и перспективах современной цивилизации.	15	<i>Подготовка к докладу, сообщению, контрольная работа по вариантам</i>	ОК-3
8.	Философская антропология: учение о сущности, происхождении и природе человека.	15	<i>Подготовка к докладу, сообщению, контрольная работа по вариантам</i>	ОК-2, ОК-4
9.	Этика: практическая философия смысла и цели человеческой жизни.	15	<i>Подготовка к докладу, сообщению, контрольная работа по вариантам</i>	ОК-2

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний.

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Философия» используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в положении о балльно-рейтинговой системе.

При изучении дисциплины предусматривается экзамен. За экзамен студент может получить минимум 24 балла и максимум – 40 баллов. За работу в семестре студент может получить минимум 36 балла и максимум 60 баллов. Баллы за текущую работу складываются из оценочных средств, представленных в таблице.

<i>Оценочные средства</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Min, баллов</i>	<i>Max, баллов</i>
<i>Контрольная работа</i>	<i>1</i>	<i>30</i>	<i>50</i>
<i>Доклад, сообщение</i>	<i>1</i>	<i>6</i>	<i>10</i>
<i>Экзамен</i>		<i>24</i>	<i>40</i>
<i>Итого:</i>		<i>60</i>	<i>100</i>

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Философия» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Курашов В.И. Теоретическая, социальная и практическая философия : учеб. пособие / В.И. Курашов; Казанский нац. исслед. технол. ун-т, Казанская гос. консерватория, Казанская гос. мед. Академия. – М.: Университет. Книга, 2016. – 449, [1] с.	300 экз в УНИЦ КНИТУ
2. Курашов, В.И. Философия в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учеб. пособие для подгот. к экзаменам / В.И. Курашов [и др.] ; Казанский нац. исслед. технол. ун-т; под ред. В. И. Курашова и Г. Э. Шалагиной .— Казань : Изд-во КНИТУ, 2016. — 141, [2] с.	66 экз. в УНИЦ КНИТУ, в ЭБ УНИЦ КНИТУ http://ft.kstu.ru/ft/Kurashov-Filosofiya_v_voprosakh_i_otvetah.pdf , доступ с ip-адресов КНИТУ
3. Свергузов, А.Т. Философия [Учебники] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Менеджмент" / А.Т. Свергузов .— М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2016. — 191 с.	150 экз. в УНИЦ КНИТУ
4. Свергузов, А.Т. Философия [Учебники] : учеб. пособие / А.Т. Свергузов ; Казан. нац. исслед. технол. ун-т. — 4-е изд., перераб. и доп. — Казань : Изд-во КНИТУ, 2016. — 171, [1] с.	66 экз. в УНИЦ КНИТУ, в ЭБ УНИЦ КНИТУ http://ft.kstu.ru/ft/Sverguzov-Filosofiya.PDF доступ с ip-адресов КНИТУ

11.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Курашов В.И. Начала философии: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки ВПО 030100 – «Философия», спец. «Онтология и теория познания». – М.: КДУ, 2007. – 343 с.	1000 экз. в УНИЦ КНИТУ
2. Курашов В.И. Начала философии науки: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки ВПО 030100 «Философ.», спец. «Философ. и методолог. науки». – М.: КДУ, 2007. – 447 с.	399 экз. в УНИЦ КНИТУ
3. Курашов В.И. Начала прагматической антропологии: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки ВПО 30100 «Философия», спец. «Философ. антропология». – М., 2007. – 303 с.	299 экз. в УНИЦ КНИТУ
4. Курашов В.И. Теоретическая и практическая философия в кратчайшем изложении: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки ВПО 030100 – «Философия», спец. «Онтология и теория познания». – М.: Университет, 2007. – 131 [5] с.	599 экз. в УНИЦ КНИТУ
5. Курашов В.И. Химия с историко-философской точки	5 экз. в УНИЦ КНИТУ

зрения: монография. – Казань: Изд-во Казан. гос. технол. ун-та, 2008. – 524 с.	
6. Курашов В.И. История и философия химии [Учебники]: учеб. пособие для студ. и аспирантов естественно-науч. и технол. спец. / В.И. Курашов. – М.: КДУ, 2009. – 608 с.	784 экз. в УНИЦ КНИТУ
7. Свергузов А.Т. Философия: курс диалектического материализма: учеб. пособие. – Казань: Казан. гос. технол. ун-т, 2010. – 154 [2]с.	71 экз. в УНИЦ КНИТУ

1. Журнал «Вопросы философии». <http://vphil.ru>.

2. Журнал «Вестник Казанского технологического университета». http://www.kstu.ru/article.jsp?id_e=23840&id=1910

11.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Философия» рекомендовано использование электронных источников информации:

1. ЭБС Юрайт. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>
2. ЭБС Znanium.com. – Режим доступа: <http://znanium.com>
3. ЭБС КнигаФонд. – Режим доступа: <http://knigafund.ru>
4. ЭБС Лань. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
5. ЭБС Университетская библиотека Онлайн. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
6. ЭБС Консультант студента. – Режим доступа: <http://www.studentalibrary.ru/>
7. ЭБС BOOK.RU. – Режим доступа: <http://www.book.ru/>
8. Научная электронная библиотека (РУНЭБ). – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
9. Электронная библиотека УНИЦ КНИТУ. – Режим доступа: <http://ft.kstu.ru/ft>
10. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ. – Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru>

Согласовано:

Зав.сектором ОКУФ



11.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Журнал «Вопросы философии». <http://vphil.ru>.
2. Журнал «Вестник Казанского технологического университета». http://www.kstu.ru/article.jsp?id_e=23840&id=1910
3. Журнал «Социум и власть». <http://www.siv74.ru/>
4. Цифровая библиотека по философии. <http://filosof.historic.ru/>
5. Электронная библиотека Института философии РАН <https://iphlib.ru/library>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины использованы мультимедийные средства; наборы слайдов и кинофильмов; демонстрационные и раздаточные материалы.

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Философия»:

- MS Office 2010-2016 Standard от 08.11.2016 № 16/2189/Б
- notepad++ с <https://notepad-plus-plus.org/resources/>
- технология BYOD

13. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 25 % (4 часа). Их содержание предусматривает проблемные лекции, лекции-беседы, презентации, экранизация отдельных тем разделов, дискуссии, обсуждение вопросов по роли философии в современном мире.