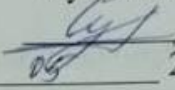


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический
университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР
Султанова Д.Ш.

« 20 »  2022 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки/специальность 27.03.05 «Инноватика»

Профиль подготовки/специализация/программа подготовки Управление
инновациями (по отраслям и сферам экономики)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Институт, факультет (реализующий подготовку) Институт полимеров,
факультет технологии полифункциональных
материалов

Кафедра-разработчик рабочей программы Инноватики в химической
технологии

Казань, 2022 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (№ 870 от 31 июля 2020) по направлению 27.03.05 «Инноватика» и в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет».

Разработчик программы:

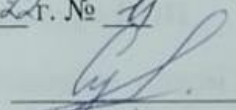
доцент
(должность)


(подпись)

Д.Д. Исакова
(Ф.И.О)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИХТ,
протокол от 20.05 2022г. № 4

Зав. кафедрой


(подпись)

Д.Ш. Султанова
(Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО

Начальник УМЦ, доцент


(подпись)

Л.А. Китаева
(Ф.И.О.)

1. Цели государственной итоговой аттестации (ГИА)

Целями ГИА являются:

- а) систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний, практических, профессиональных умений и навыков выпускников;
- б) развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении проблем и вопросов, обозначенных в выпускной квалификационной работе;
- в) определение степени готовности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия уровня его подготовки требованиям ФГОС ВО.

2. Место ГИА в структуре ООП

ГИА является завершающим этапом реализации ООП по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» по профилю подготовки Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)» и выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. Общая продолжительность ГИА составляет 6 недель.

3. Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

В результате освоения ООП выпускник, освоивший программу бакалавриата 27.03.05 «Инноватика» по профилю подготовки «Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)», должен обладать следующими компетенциями, достичь следующих индикаторов компетенций:

универсальные (УК)

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Знает методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа

УК-1.2 Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход

УК-1.3 Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; использования системного подхода для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных

задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность

УК-2.2 Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, анализировать и выбирать альтернативные способы решения; оценивать ресурсы и ограничения и соблюдать правовые нормы при достижении профессиональных результатов

УК-2.3 Владеет навыками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; принципы лидерства и формирования команды; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии

УК-3.2 Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды

УК-3.3 Владеет навыками социального взаимодействия и командной работы, распределения и реализации оптимальной роли в команде

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Знает основы деловой коммуникации, правила и закономерности устной и письменной формы речи, требования к деловой коммуникации на русском и иностранном языках

УК-4.2 Умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках

УК-4.3 Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Знает основные социально-философские подходы; закономерности и трактовки исторических явлений; понимает сущность культурного разнообразия в обществе

УК-5.2 Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.3 Владеет навыками адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; конструктивного взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием признанных этических норм

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать

траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни

УК-6.2 Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения

УК-6.3 Владеет навыками управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1 Знает виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни

УК-7.2 Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни

УК-7.3 Владеет навыками укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации

УК-8.2 Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в мирное и военное время; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению

УК-8.3 Владеет навыками прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в

социальной и профессиональной сферах

УК-9.1 Знает базовые понятия дефектологии

УК-9.2 Умеет использовать в профессиональной деятельности знания о людях с особенностями развития

УК-9.3 Владеет навыками профессиональной и социальной коммуникации в инклюзивной среде

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

УК-10.2 Умеет использовать экономические знания в различных сферах деятельности, анализировать и обобщать экономическую информацию для принятия обоснованных управленческих решений

УК-10.3 Владеет навыками использования методов экономического и финансового планирования для достижения финансовых целей, а также инструментами управления личными финансами и финансовыми рисками

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-11.1 Знает сущность, понятие и задачи противодействия коррупции и предупреждения коррупционных рисков в профессиональной деятельности; требования законодательства в области противодействия коррупции

УК-11.2 Умеет предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключать необоснованное вмешательство в профессиональную деятельность в целях склонения к коррупционным правонарушениям

УК-11.3 Владеет навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону

общепрофессиональными (ОПК):

ОПК-1 Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук

ОПК-1.1 Знает положения, законы и методы в области математики, естественных и технических наук

ОПК-1.2 Умеет решать типовые задачи, использовать положения, законы при анализе и решении проблем профессиональной деятельности

ОПК-1.3 Владеет методами проведения измерений, корректной оценки погрешностей при проведении экспериментов

ОПК-2 Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических, технических и естественно-научных дисциплин (модулей)

ОПК-2.1 Знает основные понятия, методы решения профессиональных задач

ОПК-2.2 Умеет применять математические, технические и естественно-научные методы при решении типовых профессиональных задач

ОПК-2.3 Владеет методами построения математических, технических и естественно-научных моделей типовых профессиональных задач и

интерпретации полученных результатов

ОПК-3 Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности

ОПК-3.1 Знает основные принципы и подходы для решения базовых задач управления, исследования и определения оптимального плана решений

ОПК-3.2 Умеет корректно ставить задачи, строить оптимальные модели принятия решений, исследовать их и определять оптимальный план решений

ОПК-3.3 Владеет навыками сбора и обработки необходимых данных, их исследования с применением современных программных средств

ОПК-4 Способен осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов

ОПК-4.1 Знает основные принципы и подходы анализа для оценки эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов

ОПК-4.2 Умеет корректно ставить задачи исследования, осуществлять оценку эффективности систем управления с использованием современных программных средств

ОПК-4.3 Владеет основными знаниями и навыками применения оценки эффективности систем управления, с применением современных программных средств

ОПК-5 Способен решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности

ОПК-5.1 Знает нормативно-правовые документы по вопросам интеллектуальной собственности в инновационных проектах

ОПК-5.2 Умеет решать задачи в области инновационных процессов, при помощи проведения патентного поиска

ОПК-5.3 Владеет навыками выбора оптимального инновационного проекта по критерию - соблюдение нормативно-правового законодательства

ОПК-6 Способен обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения

ОПК-6.1 Знает основные технологии, технические средства, используемые при разработке инновационного проекта, с учетом экологических последствий их применения

ОПК-6.2 Умеет выбирать оптимальные технические средства и технологии с учетом воздействия на окружающую среду

ОПК-6.3 Владеет навыками принятия технических решений при разработке инновационного проекта, с учетом экологических последствий их применения

ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-7.1 Знает прикладное современное программное обеспечение,

применяемое в отрасли

ОПК-7.2 Умеет выбрать и применить оптимальную прикладную программу для решения конкретной задачи

ОПК-7.3 Владеет навыками применения цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-8 Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере

ОПК-8.1 Знает основы истории и философии нововведений, математических методов и моделей для решения профессиональных задач по управлению инновациями, компьютерных технологий

ОПК-8.2 Умеет решать задачи, с использованием современных компьютерных технологий в инновационной сфере

ОПК-8.3 Владеет навыками работы на ЭВМ, с использованием современных прикладных программ

ОПК-9 Способен применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития

ОПК-9.1 Знает особенности формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития

ОПК-9.2 Умеет анализировать и обобщать научно-техническую информацию в области инновационного развития

ОПК-9.3 Владеет методами получения материалов, испытаний и интерпретации полученных результатов

ОПК-10 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения

ОПК-10.1 Знает современные цифровые технологии, позволяющие разрабатывать и применять алгоритмы и компьютерные программы для решения практических задач

ОПК-10.2 Умеет программировать алгоритмы, применять компьютерные программы для решения профессиональных задач

ОПК-10.3 Владеет навыками использования современных прикладных программ

Профессиональными (ПК):

в области организационно управленческой деятельности:

ПК-1 Способен выполнять типовые расчеты при разработке проекта по созданию перспективной производственной организации

ПК-1.1 Знает основные понятия и методы разработки проекта по созданию перспективной производственной организации

ПК-1.2 Умеет проводить типовые расчеты при разработке перспективной производственной организации

ПК-1.3 Владеет навыками проведения поиска и использования научно-технической информации, связанной с созданием перспективной производственной организации

в области проектной деятельности:

ПК-2 Способен проанализировать, подготовить, разработать предложения по совершенствованию, эффективному использованию имеющихся ресурсов

ПК-2.1 Знает основные процессы в области анализа, подготовки и разработки предложений для принятия оптимального решения

ПК-2.2 Умеет проводить анализ, подготавливать и разрабатывать предложения по совершенствованию и эффективному использованию имеющихся ресурсов

ПК-2.3 Владеет навыками проведения сбора, анализа и использования научно-технической информации для совершенствования, эффективного использования имеющихся ресурсов

4. Программа государственного экзамена

Государственный экзамен по ООП не предусмотрен.

5. Требования к выпускным квалификационным работам (ВКР)

5.1 Цели и задачи ВКР

Выпускная квалификационная работа выпускника – это самостоятельная работа обучающегося, отражающая его практическую и теоретическую направленность к выполнению профессиональных задач, определенных ФГОС ВО.

ВКР является заключительным этапом проведения государственных аттестационных испытаний и ставит следующие цели:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний, практических, профессиональных умений и навыков выпускников;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении проблем и вопросов обозначенных в ВКР;
- определение степени готовности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия уровня его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Для реализации поставленных целей бакалавр в процессе выполнения ВКР должен решить следующие задачи:

- 1) обосновать актуальность выбранной темы, ее значимость в анализе социально-экономической деятельности хозяйствующего субъекта любого уровня;
- 2) изучить и систематизировать теоретико – методологическую литературу, нормативно – техническую документацию, статистические материалы, справочную и научную литературу по выбранной теме;
- 3) изучить материально – технические и социально – экономические условия функционирования рассматриваемого субъекта хозяйственной деятельности;
- 4) собрать необходимый статистический материал для проведения

анализа рассматриваемого хозяйствующего субъекта;

5) изложить и аргументировать свою точку зрения по дискуссионным вопросам, проблемам, рассматриваемых в ВКР;

6) провести экономико-математический, статистический анализ данных об объекте исследований и сделать выводы;

7) дать рекомендации на основе проведенного анализа по совершенствованию (повышению эффективности) функционирования хозяйствующего субъекта.

5.2 Общие требования к ВКР

ВКР бакалавра может быть исследовательского, проектного или комбинированного типа.

ВКР исследовательского типа в качестве основного результата должна содержать системный, комплексный анализ проблематики исследования с применением теоретических или эконометрических моделей, общей статистической методологии, в том числе и многомерного статистического анализа для раскрытия сущности изучаемого явления.

ВКР проектного типа в качестве основного результата должна содержать совокупность предлагаемых и апробированных бакалавром на конкретном материале проектов или планов развития исследуемых хозяйствующих субъектов.

ВКР комбинированного типа в качестве основного результата может содержать:

- проекты стратегических программ, краткосрочных, среднесрочных, долгосрочных прогнозов;

- финансовый анализ инвестиционных проектов и др.

ВКР бакалавра должна отвечать следующим требованиям:

- тема ВКР должна быть актуальной;

- тема работы, ее цели и задачи должны быть тесно связаны с решением проблем(ы), обозначенных в исследовании;

- работа должна быть структурирована, иметь логическую завершенность, обоснованность сделанных выводов и предложений;

- положения, выводы и рекомендации, сделанные в ходе реализации ВКР должны опираться на актуальные и официальные статистические данные и источники, действующие нормативно-правовые акты и законы, стратегии развития, принятые государственными органами РФ;

- в структуре ВКР должны быть выделены теоретическая, расчетная, аналитическая части, выводы и рекомендации;

- в работе должны быть соблюдены правила цитирования и заимствования;

- в работе расчетная часть должна быть выполнена с применением соответствующего программного обеспечения.

В целом структура, содержание, объем работы, последовательность ее выполнения, правила и требования к ее оформлению определены

методическими указаниями, подготовленными на выпускающей кафедре.

5.3 Требования к содержанию основной части ВКР

В выпускной квалификационной работе должны содержаться следующие структурные части в порядке их следования:

- отзыв руководителя (вкладывается);
- титульный лист;
- задание на ВКР;
- лист нормоконтролера;
- реферат;
- обозначения и сокращения;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- выводы;
- стандартизация;
- список используемой литературы;
- приложения.

Объем ВКР составляет ориентировочно 60 страниц, не включая приложения.

Во введении необходимо обосновать выбор тематики выпускной квалификационной работы и в заключении сформулировать актуальность и значимость работы, в соответствии с направлением подготовки выпускника. Объем введения должен быть в пределах 1-2 страниц.

Первый раздел посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета ВКР. В ней содержится описание инновационного продукта, дается оценка конкурентам, прописывается SWOT-анализ планируемого производства, прописывается маркетинговая поддержка проекта по теме ВКР. В этой главе могут найти место статистические данные.

Второй раздел посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной, преддипломной практик. В данном пункте необходимо составить производственный план инновационного продукта полимерной промышленности.

В третьем разделе описывается эффективное использование временных, человеческих ресурсов, выделяемых на проведение совершенствования и развития деятельности предприятия путем грамотного планирования, организации и контроля исполнения проектов. Строится календарный план (диаграмма Ганта).

Четвертый раздел – производится расчет показателя финансового результата (порог рентабельности или точка безубыточности) математическим и графическим методами.

В пятом разделе необходимо произвести экономическое обоснование проекта методом дисконтирования.

В шестом - анализируются риски инвестиционного проекта.

В седьмом разделе - дается краткое заключение по проекту, о перспективности выбранной тематики.

Завершающей частью ВКР является стандартизация, в которой указываются все ГОСТы, используемые в проекте.

Список литературы должен содержать лишь те источники, на которые имеются ссылки в расчетно-пояснительной записке. Порядковый номер источника должен обязательно соответствовать номеру ссылки в тексте.

Требования к оформлению, содержание выпускной квалификационной работы изложены в учебном пособии (см. п.7.2, источник 3).

5.4 Требования к тематике ВКР

Тематика ВКР разрабатывается выпускающей кафедрой, рассматривается и утверждается на заседании кафедры, а затем утверждается Ученым советом института. Перечень тем ВКР ежегодно обновляется и корректируется.

6. Оценочные средства для проведения ГИА

Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

Полный перечень оценочных средств представлен в фонде оценочных средств для ГИА.

7. Информационно-методическое обеспечение ГИА

При подготовке к сдаче государственного экзамена и для выполнения ВКР в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

7.1 Основная литература

№	Основные источники информации	Кол-во экз.
1	Ворожбит, О. Ю. Налоги и налогообложение. Налоговая система Российской Федерации : учебное пособие / О.Ю. Ворожбит, В.А. Водопьянова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018	ЭБС «Znanium.com»: http://znanium.com/go.php?id=930626 Режим доступа: по подписке КНИТУ
2	Маршавина, Любовь Яковлевна. Налоги и налогообложение : учебник для вузов / Л. Я. Маршавина [и др.] ; под редакцией Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. — 2-е изд. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2022 .— 510 с.	Образовательная платформа «Юрайт»: https://urait.ru/bcode/489253 Режим доступа: по подписке КНИТУ
3	Н. А. Шпаковский, ТРИЗ. Анализ технической информации и генерация новых идей [Прочее] Учебное пособие: Москва : Издательство "ФОРУМ"; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	ЭБС «Znanium.com»: http://znanium.com/go.php?id=999946 Режим доступа: по подписке КНИТУ

7.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

№	Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1.	Курсовое проектирование по дисциплине "Управление инновационным проектом" : учеб. пособие // Д.Д. Исхакова, И.Л. Беилин, А.Ю. Маляшова/ ; Казанский нац. исслед. технол. ун-т .— Казань : Изд-во КНИТУ, 2017 .— 88 с.	66 экз. в УНИЦ КНИТУ 8 экз. на кафедре ИХТ ЭБ УНИЦ КНИТУ http://ft.kstu.ru/ft/Iskhakova-Kursovoe_proektirovanie_po_distsipline_upravlenie_innovatsionnym_proektom.pdf Режим доступа: по IP-адресам КНИТУ
2.	Захарьин, В.Р. Налоги и налогообложение/ В.Р. Захарьин. - М.: ИД Форум, 2019. - 336 с.	ЭБС «Znaniyum.com», https://znaniyum.com/catalog/document?pid=1016320 Режим доступа: по подписке КНИТУ
3.	Технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта [Учебники] : учебное пособие / Д.Ш. Султанова, Д.Д. Исхакова, А.Ю. Маляшова ; Казан. нац. исслед. технол. ун-т .— Казань : Изд-во КНИТУ, 2016 .— 120 с.	66 экз. в УНИЦ КНИТУ http://ft.kstu.ru/ft/Sultanova-Tekhniko_ekonomicheskoe_obosnovanie.PDF Режим доступа: по IP-адресам КНИТУ
4.	Введение в инноватику. Ч. 1 : учебное пособие / Г.Н. Нугуманова [и др.]; М-во образ. и науки России, Казан. нац. исслед. технол. ун-т. - Казань : Из-во КНИТУ, 2013.	40 экз. в УНИЦ КНИТУ http://ft.kstu.ru/ft/nugumanova-vvedenie.pdf Режим доступа: по IP-адресам КНИТУ
5.	Алексеев, С.А. Менеджмент инноваций: трансфер технологий на предприятиях нефтехимической промышленности: монография /С.А. Алексеев.— Казань: ФГБОУ ВО КНИТУ, 2014 .— 195 с.	5 экз. в УНИЦ КНИТУ ЭБ УНИЦ КНИТУ http://ft.kstu.ru/ft/Alekseev-menedzhment_innovatsyi.pdf Режим доступа: по IP-адресам КНИТУ
6.	Яшина, Н.И. Налоги и налогообложение: Практикум / Н.И. Яшина, С.Е. Гинзбург, Л.А. Чеснокова. - М.: РИОР, 2019.- 87с.	ЭБС «Znaniyum.com» https://znaniyum.com/catalog/document?pid=1027034 Режим доступа: по подписке КНИТУ
7.	Л.В. Прыкина, Экономический анализ предприятия [Прочее] Учебник для бакалавров: Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020	ЭБС «Znaniyum.com» http://znaniyum.com/go.php?id=1091470 Режим доступа: по подписке КНИТУ
8.	Технико-экономическое обоснование инновационного проекта – учеб. пособие// А.А. Хаертдинова, А.А. Стародубова/ Казань, РИЦ «Школа», 2021 -	5 экз. в УНИЦ КНИТУ

В том числе учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, учебно-методические указания, монографии, практикумы, тексты лекций, сборники конференций.

7.3 Электронные источники информации

Для выполнения ВКР рекомендуется использование следующих электронных источников информации:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ: Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>

2. ЭБС «Лань»: Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
3. Образовательная платформа «Юрайт»: Режим доступа: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Znaniium.com»: Режим доступа: <http://znaniium.com/>
5. ЭБС IPRSmart: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
6. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

Согласовано:
УНИЦ КНИТУ



7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Журнал «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ». Сайт журнала «Финансы и Кредит». – Доступ свободный: <http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>
2. Территориальный орган Федеральная служба государственной статистики по Республике Татарстан Доступ свободный: www.tatstat.ru.