

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Казанский национальный исследовательский технологический
университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО КНИТУ

С.В. Юшко

2018 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность

18.05.01 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий

Специализация

Химическая технология органических соединений азота

Квалификация (степень) выпускника

Инженер

Форма обучения – очная

Срок освоения – 5,5 лет

Выпускающая кафедра «Химии и технологии органических соединений
азота»

Казань, 2018 г.

Основная образовательная программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ № 1176 от 12.09.2016 г.) по специальности 18.05.01 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий

Основная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ХТОСА

протокол от «14» 05 2018 г. № 54

Зав. кафедрой ХТОСА, профессор



Р.З.Гильманов

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методической комиссии ИХТИ

от «24» 05 2018 г. № 5

Председатель комиссии, профессор



В.Я.Базотов

Протокол заседания комиссии по образовательной деятельности Ученого совета КНИТУ

от «31» 05 2018 г. № 6

Председатель комиссии, профессор



А.В. Бурмистров

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом КНИТУ

протокол от «4» 06 2018 г. № 7

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1 Основная образовательная программа специалитета, реализуемая ВУЗом по специальности 18.05.01 «Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий»

1.2 Нормативные документы для разработки ООП специалитета по специальности 18.05.01 «Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий»

1.3 Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования (специалитет)

1.4 Требования к абитуриенту.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП специалитета по специальности 18.05.01 «Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий»

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника ООП специалитета, формируемые в результате освоения данной ООП ВО.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП специалитета по специальности 18.05.01 «Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий»

4.1 Годовой календарный учебный график

4.2 Учебный план подготовки инженера

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

4.4 Программы учебной и производственной практик

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП специалитета по специальности 18.05.01 «Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий»

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП специалитета по специальности 18.05.01 «Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий»

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников ООП специалитета

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.
Приложения.

1 Общие положения

1.1 Основная образовательная программа специалитета, реализуемая по специальности 18.05.01 «Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ КНИТУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, программу итоговой государственной аттестации, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ООП специалитета по специальности 18.05.01 «Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий»

Нормативную правовую базу разработки ООП специалитета составляют: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

Федеральные законы Российской Федерации: "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта" от 01.12.2007 N 309-ФЗ и «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)» от 24.10.2007 N 232-ФЗ (ред. от 10.11.2009)"

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав ФГБОУ ВО КНИТУ;

Типовое положение о кафедре ФГБОУ ВО «КНИТУ» (утверждено приказом ФГБОУ ВО «КНИТУ» от 10.04.2017 №175-о);

Положение ФГБОУ ВО «КНИТУ» от 09.10.2017 "О рабочей программе дисциплины"

Положение ФГБОУ ВО «КНИТУ» от 04.09.2017 "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса"

Положение ФГБОУ ВО "КНИТУ" от 04.09.2017 "Об организации СРС";

Положение ФГБОУ ВО «КНИТУ» от 25.12.2017 "О государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

1.3 Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (специалитет)

1.3.1 Цель (миссия) ООП специалитета по специальности 18.05.01

ООП специалитета по направлению подготовки 18.05.01 «Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий», специализация «Химическая технология органических соединений азота» содержит методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки с целью развития у инженеров личностных качеств, а также формирования общекультурных общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В области воспитания целью ООП специалитета является: развитие у инженеров личностных качеств, способствующих их творческой и гражданской активности, культурному росту, укреплению патриотизма и социальной мобильности: целеустремленности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, приверженности этическим ценностям, толерантности.

В области обучения целью ООП специалитета является формирование на базе научной школы национального исследовательского университета общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и специальных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере производства энергонасыщенных материалов и изделий отечественной экономики и быть конкурентоспособным на рынке труда.

Концепция программы:

Физико-химические основы синтеза и технологии производства индивидуальных и смесевых энергонасыщенных материалов, позволяющих создавать высокоэффективные энергонасыщенные системы, применяемые при снаряжении боеприпасов, средств инициирования, создания пороховых составов и промышленных ВВ Основными направлениями исследований в рамках специальности и специализации являются химическая термодинамика быстропотекающих процессов, химия и технология штатных и новых, инновационных продуктов, физико-химические и эксплуатационные свойства энергонасыщенных соединений и составов; вопросы проектирования производств спецхимии и элементы утилизации и расснаряжения изделий, содержащих энергонасыщенные соединения. Важное место в программе занимают вопросы физико-химии быстропотекающих процессов, химии нитросоединений, включая гетероциклические и каркасные соединения, разработка научно-технических основ химической технологии, промышленной безопасности и производства

штатных и новых энергонасыщенных соединений и материалов для военной отрасли и народного хозяйства. Объектами исследований являются индивидуальные штатные и новые энергонасыщенные соединения, составы и изделия, исходные компоненты для их производства и модификации, безопасные технологические процессы их производства и утилизации.

В результате освоения образовательной программы «Химическая технология органических соединений азота» инженер будет обладать компетенциями, позволяющими разрабатывать новые химические продукты и составы, осваивать новые процессы и технологии их производства, модернизировать и управлять действующими производствами энергонасыщенных материалов исследованиями их структуры и свойств, методами испытаний, а также процессами переработки энергонасыщенных материалов.

В связи с этим реализация разработанной основной образовательной программы «Химическая технология органических соединений азота», формирующей общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и специальные компетенции в области энергонасыщенных материалов, является актуальной, теоретически и практически значимой в подготовке инженеров по направлению «Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий».

Цели и задачи программы инженеров:

подготовить инженеров, компетентных в области разработки и создания энергонасыщенных материалов и изделий из них, развивать у обучающихся личностные качества, профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

1.3.2Срок освоения ООП специалитета по специальности 18.05.01 «Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий»

Нормативный срок освоения ООП по очной форме обучения 5,5 лет.

1.3.3 Трудоемкость ООП специалитета по специальности 18.05.01 «Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий»

Трудоемкость ООП за учебный год по очной форме обучения равна 60 зачетным единицам.

Трудоемкость ООП по очной форме обучения за весь срок обучения составляет 330 зачетных единиц.

1.4 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о общем среднем образовании или о среднем профессиональном образовании.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП специалитета по специальности 18.05.01 «Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий» специализация «Химическая технология органических соединений азота»

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности инженеров включает:

- разработку, проектирование, наладку, эксплуатацию и совершенствование средств и методов получения и способов применения энергонасыщенных материалов и изделий;
- промышленное и опытное производство индивидуальных и смесевых энергонасыщенных материалов и промежуточных продуктов их получения;
- промышленное и опытное производство изделий на основе энергонасыщенных материалов;
- эксплуатацию и хранение энергонасыщенных материалов и изделий;
- надзор в области промышленной безопасности при получении и использовании энергонасыщенных материалов и изделий.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности инженеров являются:

- индивидуальные и смесевые энергонасыщенные материалы и изделия на их основе;
- технологические процессы получения энергонасыщенных материалов и изделий;
- расчетные методы прогнозирования энергетических характеристик энергонасыщенных материалов;
- методы и приборы для исследования и оценки эффективности и практической пригодности энергонасыщенных материалов и изделий;
- оборудование для производства и переработки энергонасыщенных материалов и изделий.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Инженер по специальности **18.05.01 «Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий»** по специализации «Химическая технология органических соединений азота» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- проектная;
- экспертная.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Инженер по специальности **18.05.01 «Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий»** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

производственно-технологическая деятельность:

- организация эффективного и безопасного ведения технологических процессов получения энергонасыщенных материалов и изделий;
- выполнение инженерных расчетов, обеспечивающих проведение существующего технологического процесса или внесения в него необходимых дополнений и изменений;
- разработка мероприятий по обеспечению требуемого качества продукции, контролю над их выполнением, по предупреждению и устранению случаев нарушения технологического регламента;
- организация и участие в испытаниях готовой продукции;
- контроль над соблюдением технологической дисциплины, разбор случаев ее нарушения и анализ вызывающих их причин;
- подготовка и корректировка технологической документации;
- участие в проведении опытных работ по внедрению новых рецептур, методик, освоению новых стандартов, новых приборов;
- анализ расхода сырья и материалов, разработка мероприятий по их экономии и энергосбережению;
- участие в разработке мероприятий по снижению аварийности, травматизма и профессиональной заболеваемости, по механизации и автоматизации процессов с целью вывода людей из зон с опасными и вредными условиями труда, по охране окружающей среды;

организационно-управленческая деятельность:

- организация эффективной работы подчиненного производственного или научно-исследовательского коллектива;
- организация работы по охране труда и технике безопасности;
- надзор за соблюдением безопасности при работе с энергонасыщенными материалами и изделиями;
- организация работ по управлению качеством продукции, подготовке к сертификации продукции, разработке и пересмотру технических условий, стандартов;
- подготовка инструкций для работников, планов, регламентов, графиков проведения работ и другой документации, обеспечивающей проведение существующих и внедрение новых технологических процессов получения и использования энергонасыщенных материалов и изделий;
- организация повышения квалификации персонала, чтение лекций, проведение практических занятий, участие в аттестации персонала;

научно-исследовательская деятельность:

- участие в научно-исследовательских и опытно-конструкторских

работах (НИОКР), направленных на совершенствование получения и использования энергонасыщенных материалов и изделий и изучение их свойств;

- разработка программ, методик, технических средств для проведения исследований свойств существующих и новых энергонасыщенных материалов и изделий;

- обработка и анализ результатов экспериментальных исследований, формулирование выводов, подготовка отчетов и публикаций о результатах исследований, защита интеллектуальной собственности;

- участие во внедрении результатов НИОКР;

- поиск и анализ научно-технической информации в области энергонасыщенных материалов и изделий с целью научно-практической и патентной поддержки проводимых исследований;

проектная деятельность:

- выполнение проектно-инженерных расчетов при проектировании производств энергонасыщенных материалов и изделий;

- разработка и оформление технологических схем и планировок;

- составление заданий на проектирование технологических процессов, оснастки, инструмента;

экспертная деятельность:

- участие в экспертизе аварийных ситуаций при работах с энергонасыщенными материалами и изделиями;

- участие в экспертизе чрезвычайных ситуаций, имевших место с использованием энергонасыщенных материалов.

3 Компетенции выпускника ООП специалитета, формируемые в результате освоения данной ООП ВО

Выпускник должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК)*:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах профессиональной деятельности (ОК-5);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, способностью использовать приемы первой в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями*:

способностью использовать математические, естественнонаучные и инженерные знания для решения задач своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью профессионально использовать современное технологическое и аналитическое оборудование, способностью к проведению научного исследования и анализу полученных при его проведении результатов (ОПК-2);

способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-5).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать *профессиональными компетенциями*, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

производственно-технологическая деятельность:

способностью осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для контроля его основных параметров, свойств сырья и готовой продукции (ПК-1);

способностью проверять техническое состояние оборудования, организовывать его профилактические осмотры и текущий ремонт, готовностью к освоению и эксплуатации нового оборудования (ПК-2);

способностью добиваться соблюдения норм охраны труда, правил техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности на рабочем месте (ПК-3);

способностью к решению профессиональных производственных задач,

включающих разработку норм выработки и технологических нормативов расходования сырья, материалов и энергетических затрат, обеспечение требований по стандартизации, сертификации и качеству продукции, совершенствование контроля технологического процесса (ПК-4);

способностью к анализу систем автоматизации производства и разработке мероприятий по их совершенствованию (ПК-5);

организационно-управленческая деятельность:

способностью организовывать работу подчиненных, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда (ПК-6);

способностью анализировать технологический процесс как объект управления, использовать современные системы управления качеством применительно к конкретным условиям производства на основе международных стандартов (ПК-7);

способностью давать стоимостную оценку основных результатов своей производственной деятельности (ПК-8);

способностью к составлению и анализу бизнес-планов разработки и внедрения новых технологических процессов, обращения с объектами профессиональной деятельности, выпуска и реализации конкурентно способной продукции (ПК-9);

научно-исследовательская деятельность:

способностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-10);

способностью применять современные методы исследования, проводить стандартные и сертификационные испытания материалов, изделий и технологических процессов (ПК-11);

способностью планировать и проводить необходимый эксперимент, корректно обрабатывать и анализировать полученные результаты (ПК-12);

отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, способность формулировать практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-13);

проектная деятельность:

способностью к проведению патентных исследований с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений (ПК-14);

способностью проектировать технологические процессы (в составе авторского коллектива), в том числе с использованием автоматизированных систем подготовки производства (ПК-15);

способностью проводить математическое моделирование отдельных стадий и всего технологического процесса, с использованием стандартных пакетов автоматизированного расчета и проектирования (ПК-16);

способностью использовать информационные технологии при разработке проектов (ПК-16);

экспертная деятельность:

готовность в составе группы проводить экспертизу происшествий с участием энергонасыщенных материалов и изделий (ПК-17).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать профессионально-специализированными компетенциями, соответствующими специализации «Химическая технология органических соединений азота» программы специалитета:

способностью применять знания по химии и технологии индивидуальных и смесевых взрывчатых материалов и их отдельных компонентов для управления технологическим процессом, прогнозирования и регулирования основных эксплуатационных свойств, постановки задач по исследованию и проектированию технологии новых взрывчатых материалов и изделий (ПСК-1.1);

способностью разрабатывать методики и программы проведения исследований индивидуальных и смесевых взрывчатых материалов, их испытаний и контроля параметров технологических процессов их получения (ПСК-1.2);

готовностью синтезировать и исследовать физико-химические, взрывчатые и физико-механические свойства индивидуальных и смесевых взрывчатых материалов (ПСК-1.3);

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП представлена в приложении 1 и 2.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП специалитета по специальности 18.05.01 «Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий» специализация «Химическая технология органических соединений азота»

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом инженера с учетом его программы; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Годовой календарный учебный график

Годовой календарный учебный график представлен в приложении 3 к ООП.

4.2 Учебный план подготовки инженера

Учебный план подготовки инженера представлен в приложении 4 к ООП.

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы составлены согласно Положению ФГБОУ ВО «КНИТУ» от 09.10.2017 "О рабочей программе дисциплины" и представлены в приложении 5 к ООП.

4.4 Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 18.05.01 раздел основной образовательной программы специалитета **«Практика»** является обязательным, и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на получение специальной подготовки обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и специальных компетенций обучающихся.

В Блок "Практики" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Типы учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения учебной практики: стационарная.

Тип производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности научно-исследовательская работа.

Способ проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

4.4.1 Учебная практика

Учебная практика - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Разделом учебной практики является научно-исследовательская работа обучающегося. Обучающимся предоставляется возможность: изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний; участвовать в создании экспериментальных установок и проведении научных исследований или выполнении технических разработок; осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию); принимать участие в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов (партий) проектируемых изделий; составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию).

4.4.2 Программа производственной практики

Для проведения производственной и преддипломной практики студентов имеются специализированные аудитории, лаборатории, договора с предприятиями о прохождении студентами практики.

5 Фактическое ресурсное обеспечение ООП специалитета специальности 18.05.01 «Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий»

Ресурсное обеспечение ООП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ специалитета, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна составлять не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, более 65 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу специалитета, выше 5 %.

Для проведения:

- лекционных занятий имеются аудитории, оснащенные современным оборудованием (мультипроекторы, NV, DVD, компьютеры и т.п.);
- практических занятий - компьютерные классы, специально оснащенные аудитории;
- лабораторных работ - лаборатории, оснащенные современным оборудованием, приборами и установками;
- самостоятельной учебной работы студентов – внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин(модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки в вузе обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

6 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Воспитание студентов на ФЭМИ ИХТИ ФГБОУ ВО КНИТУ осуществляется на основе органичного взаимодействия учебного и воспитательного процессов в ходе реализации образовательных программ и программ целенаправленного воспитания во внеучебное время.

Административный блок управления системой воспитательной работы в институте включает общее руководство со стороны директора института и Ученого Совета, а также управленческую ответственность за данный участок работы со стороны заместителя декана по воспитательной работе.

Воспитательная работа скоординирована в соответствии с концепцией и программой воспитательной работы КНИТУ, реализуется в соответствии с комплексным планом воспитательной работы, утверждаемым на Ученом Совете ИХТИ.

Ведущими звеньями реализации программ воспитания (общеинститутских, факультетских, кафедральных) являются деканы, заместители деканов по воспитательной работе, кураторы академических групп, руководители творческих и спортивных коллективов, деятельность которых определяется соответствующими положениями. С учетом и использованием специфики образовательных подразделений института в системе воспитательной работы (факультет, кафедра) составлены календарно - тематические планы.

Содержание воспитательной работы в нашем институте определяется 9-ю основными направлениями, что позволяет осуществлять целостное воспитание личности студента, избегать формализации воспитательной работы, соединить обучение и воспитание в целостный педагогический процесс, ввести в него четкие организационные рамки, придать ему системность, планомерность и целенаправленность.

Таковыми направлениями являются:

адаптация студентов 1 курса; профессионально-творческое и трудовое воспитание; усовершенствование деятельности студенческого самоуправления в институте; формирование и пропаганда здорового образа жизни, профилактика социально-негативных явлений в студенческой среде;

гражданско-патриотическое и интернациональное воспитание; нравственно-эстетическое воспитание; экологическое воспитание; правовое воспитание; семейно-бытовое воспитание.

Студенческое самоуправление в институте представлено Союзом студентов и аспирантов ИХТИ (общий координационный орган студенческого самоуправления), студенческим профкомом, студенческими советами факультетов, студенческим клубом, спортивным клубом. ССиАс – молодежное общественное объединение, занимающееся реализацией социально значимых программ и поддержкой инициатив студенческой

молодежи. В состав Ученого совета ИХТИ входят представители студенчества.

Значительными результатами являются победы студентов ФЭМИ ИХТИ в республиканских, всероссийских и международных конкурсах, смотрах и фестивалях. В ИХНМ также создан Центр военно-патриотической работы.

В целях профилактики употребления психоактивных веществ в институте ведет работу комиссия по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения среди студентов. Комиссией утверждена программа по профилактике употребления психоактивных веществ и концепция оздоровительной политики в ИХТИ. В рамках программы проводятся учебные курсы, антинаркотические акции, круглые столы, концертные программы, безалкогольные дискотеки.

Комплексный план здоровьесберегающих профилактических мероприятий ФЭМИ ИХТИ утверждается на Ученом Совете.

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП специалитета по специальности 18.05.01

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с:

Уставом ФГБОУ ВО КНИТУ;

Положением от 24.03.2014 "О проведении зачетов и экзаменов в ФГБОУ ВПО «КНИТУ»"

Положением ФГБОУ ВО «КНИТУ» от 04.09.2017 "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса"

Положением ФГБОУ ВО «КНИТУ» от 25.12.2017 "О государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации. ФОС разрабатывается

в соответствии с Положением ФГБОУ ВО «КНИТУ» от 09.10.2017 "О фонде оценочных средств по дисциплине (модулю) в ФГБОУ ВО «КНИТУ»".

7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников ООП специалитета

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен вводится по усмотрению вуза. Для инженеров по программе «Химическая технология органических соединений азота» предусмотрен Государственный экзамен.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также требования к государственному экзамену (при наличии) определяются высшим учебным заведением

Программа итоговой государственной аттестации выпускника составляется в соответствии с Положением ФГБОУ ВО «КНИТУ» от 25.12.2017 "О государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

8 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

8.1 Для контроля и обеспечения высокого качества всех видов учебной деятельности ООП ВО программы «Химическая технология органических соединений азота» периодически заведующий кафедрой и наиболее компетентные преподаватели осуществляют проверку качества проводимых занятий преподавателей с последующим написанием отзывов и рассмотрением их на заседаниях кафедр.

8.2 Преподаватели, не менее 1 раза в три года, обязаны пройти один из видов повышения своей квалификации с написанием отчета.

8.3 За срок реализации ООП ВО по специальности 18.05.01 преподаватель должен иметь научные и методические публикации, количество и уровень которых определяется не ниже требований вуза, при проведении аттестации научно-педагогических работников и прохождения их по курсу

8.4 Для текущего контроля качества обучения инженеров обеспечиваются рейтинговая система оценки текущих знаний, результаты которой учитываются и фиксируются в экзаменационных ведомостях.

8.5 Результаты различных видов деятельности кафедры ХТОСА, уровень ее материального развития оценивается в виде ежегодного «Интегрированного отчета».

8.6 Оценка качества подготовки инженеров по программе «Химическая технология органических соединений азота» осуществляется путем

включения представителей работодателей в состав Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ООП ВО и МАТРИЦА ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Направление подготовки 18.05.01 «Химическая технология
энергонасыщенных материалов и изделий»
Профиль подготовки «Химическая технология органических соединений
азота»

1	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
	Б1.Б.2	Философия
	Б1.Б.8	Высшая математика
	Б1.Б.16	Инженерная графика
	Б1.Б.19	Техническая термодинамика
	Б1.В.ОД.5	Механика сплошной среды
	Б1.В.ДВ.1.1	Общая и инженерная психология
2	ОК-2	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
	Б1.Б.2	Философия
	Б1.В.ОД.3	Социология
3	ОК-3	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
	Б1.Б.1	История
	Б1.В.ОД.3	Социология
4	ОК-4	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
	Б1.Б.4	Экономика и управление производством
	Б2.П.2	Преддипломная практика
5	ОК-5	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах профессиональной деятельности;
	Б1.Б.5	Правоведение
	Б1.В.ДВ.3.1	Защита информации
	Б1.В.ДВ.3.2	Основы информационной безопасности
6	ОК-6	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
	Б1.Б.5	Правоведение
	Б1.Б.22	Безопасность жизнедеятельности
7	ОК-7	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
	Б1.Б.3	Иностранный язык
	Б1.Б.8	Высшая математика
	Б1.Б.26	Физическая культура
	Б1.В.ОД.1	Материаловедение
		Элективные курсы по физической культуре
8	ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
	Б1.Б.26	Физическая культура

		Элективные курсы по физической культуре
9	ОК-9	способностью использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, способностью использовать приемы первой в условиях чрезвычайных ситуаций;
	Б1.Б.9	Экология
	Б1.Б.22	Безопасность жизнедеятельности
	Б2.П.2	Преддипломная практика
10	ОПК-1	способностью использовать математические, естественнонаучные и инженерные знания для решения задач своей профессиональной деятельности;
	Б1.Б.7	Физика
	Б1.Б.8	Высшая математика
	Б1.Б.9	Экология
	Б1.Б.10	Общая и неорганическая химия
	Б1.Б.11	Органическая химия
	Б1.Б.12	Физическая химия
	Б1.Б.13	Аналитическая химия и физико-химические методы анализа
	Б1.Б.16	Инженерная графика
	Б1.Б.17.1	Теоретическая механика
	Б1.Б.17.2	Сопротивление материалов
	Б1.Б.17.3	Детали машин
	Б1.Б.18	Электротехника и промышленная электроника
	Б1.Б.19	Техническая термодинамика
	Б1.Б.25.2	Химия энергонасыщенных соединений
	Б1.В.ОД.1	Материаловедение
	Б1.В.ОД.4	Теория технологических процессов
	Б1.В.ОД.5	Механика сплошной среды
	Б1.В.ОД.9.2	Химия и физика высокомолекулярных соединений
	Б1.В.ОД.9.3	Основы технологии энергонасыщенных материалов
	Б1.В.ДВ.4.1	Введение в специальность
	Б1.В.ДВ.4.2	Введение в технологию энергонасыщенных материалов
	Б1.В.ДВ.6.1	Химическая физика энергонасыщенных соединений
	Б1.В.ДВ.6.2	Химия и физика конденсированных состояний
11	ОПК-2	способностью профессионально использовать современное технологическое и аналитическое оборудование, способностью к проведению научного исследования и анализу полученных при его проведении результатов;
	Б1.Б.7	Физика
	Б1.Б.11	Органическая химия
	Б1.Б.12	Физическая химия
	Б1.Б.13	Аналитическая химия и физико-химические методы анализа
	Б1.Б.14	Дисперсные системы и поверхностные явления
	Б1.Б.17.1	Теоретическая механика
	Б1.Б.17.2	Сопротивление материалов
	Б1.Б.17.3	Детали машин
	Б1.Б.18	Электротехника и промышленная электроника
	Б1.Б.20	Процессы и аппараты химической технологии
	Б1.Б.24	Химические реакторы
	Б2.У.1	Учебная практика
	Б2.Н.1	Научно исследовательская практика
12	ОПК-3	способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
	Б1.Б.6	Информатика

	Б1.В.ОД.2	Информационные технологии
	Б1.В.ДВ.3.1	Защита информации
	Б1.В.ДВ.3.2	Основы информационной безопасности
13	ОПК-4	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
	Б1.Б.3	Иностранный язык
	Б1.В.ДВ.2.1	Русский язык и культура речи
	Б1.В.ДВ.2.2	История культуры Татарстана
	ФТД.1	Психология успеха
14	ОПК-5	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
	Б1.Б.1	История
	Б1.Б.3	Иностранный язык
	Б1.В.ДВ.1.1	Общая и инженерная психология
	Б1.В.ДВ.1.2	Психология и культура умственного труда
	Б1.В.ДВ.2.1	Русский язык и культура речи
	Б1.В.ДВ.2.2	История культуры Татарстана
	Б1.В.ДВ.5.1	Управление персоналом
	Б1.В.ДВ.5.2	Основы теории управления трудом
	ФТД.1	Психология успеха
15	ПК-1	способностью осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для контроля его основных параметров, свойств сырья и готовой продукции;
	Б1.Б.20	Процессы и аппараты химической технологии
	Б1.Б.21	Общая химическая технология
	Б1.Б.23	Системы управления химико-технологическими процессами
	Б1.Б.25.1	Технология исходных продуктов для энергонасыщенных материалов
	Б1.Б.25.5	Проектирование и оборудование предприятий синтеза энергонасыщенных материалов
	Б1.Б.25.6	Химическая технология бризантных и инициирующих энергонасыщенных материалов
	Б1.Б.25.7	Технология смесевых энергонасыщенных материалов
	Б1.В.ОД.9.3	Основы технологии энергонасыщенных материалов
	Б1.В.ОД.9.5	Переработка энергонасыщенных материалов в изделия
	Б2.У.1	Учебная практика
	Б2.П.2	Преддипломная практика
16	ПК-2	способностью проверять техническое состояние оборудования, организовывать его профилактические осмотры и текущий ремонт, готовностью к освоению и эксплуатации нового оборудования;
	Б1.Б.24	Химические реакторы
	Б2.У.1	Учебная практика
	Б2.П.1	Производственная практика
17	ПК-3	способностью добиваться соблюдения норм охраны труда, правил техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности на рабочем месте;
	Б1.Б.22	Безопасность жизнедеятельности
	Б1.В.ОД.7	Экспертиза безопасности при получении, хранении и эксплуатации энергонасыщенных материалов и изделий
	Б1.В.ОД.9.6	Основы технологической безопасности
	Б1.В.ДВ.7.1	Новые эффективные инициирующие энергонасыщенные материалы для боеприпасов и средств инициирования
	Б1.В.ДВ.7.2	Средства инициирования
18	ПК-4	способностью к решению профессиональных производственных задач, включающих разработку норм выработки и технологических нормативов расходования сырья, материалов и энергетических затрат, обеспечение требований по стандартизации, сертификации и качеству продукции, совершенствование контроля технологического

		процесса;
	Б1.Б.20	Процессы и аппараты химической технологии
	Б1.Б.23	Системы управления химико-технологическими процессами
	Б1.В.ОД.8	Основы технического регулирования. Управление качеством
	Б1.В.ОД.9.1	Теория, свойства и применение энергонасыщенных материалов
	Б1.В.ДВ.9.1	Стандартизация и сертификация энергонасыщенных материалов
	Б1.В.ДВ.9.2	Метрология, стандартизация и сертификация
19	ПК-5	способностью к анализу систем автоматизации производства и разработке мероприятий по их совершенствованию;
	Б1.Б.18	Электротехника и промышленная электроника
	Б1.Б.23	Системы управления химико-технологическими процессами
	Б1.В.ДВ.11.2	Современные программные комплексы
	Б2.П.2	Преддипломная практика
20	ПК-6	способностью организовывать работу подчиненных, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда;
	Б1.Б.4	Экономика и управление производством
	Б1.В.ДВ.5.1	Управление персоналом
	Б1.В.ДВ.5.2	Основы теории управления трудом
21	ПК-7	способностью анализировать технологический процесс как объект управления, использовать современные системы управления качеством применительно к конкретным условиям производства на основе международных стандартов;
	Б1.Б.20	Процессы и аппараты химической технологии
	Б1.Б.21	Общая химическая технология
	Б1.В.ОД.4	Теория технологических процессов
	Б1.В.ОД.8	Основы технического регулирования. Управление качеством
	Б2.П.1	Производственная практика
22	ПК-8	способностью давать стоимостную оценку основных результатов своей производственной деятельности;
	Б1.Б.4	Экономика и управление производством
	Б2.Н.1	Научно исследовательская практика
23	ПК-9	способностью к составлению и анализу бизнес-планов разработки и внедрения новых технологических процессов, обращения с объектами профессиональной деятельности, выпуска и реализации конкурентно способной продукции;
	Б1.Б.4	Экономика и управление производством
	Б2.П.2	Преддипломная практика
24	ПК-10	способностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований;
	Б1.Б.3	Иностранный язык
	Б1.Б.7	Физика
	Б1.Б.10	Общая и неорганическая химия
	Б1.В.ОД.9.1	Теория, свойства и применение энергонасыщенных материалов
	Б1.В.ОД.9.4	Химическая физика горения и взрыва
	Б1.В.ДВ.4.1	Введение в специальность
	Б1.В.ДВ.4.2	Введение в технологию энергонасыщенных материалов
	Б1.В.ДВ.6.1	Химическая физика энергонасыщенных соединений
	Б1.В.ДВ.6.2	Химия и физика конденсированных состояний
	ФТД.2	Патентование
25	ПК-11	способностью применять современные методы исследования, проводить стандартные и сертификационные испытания материалов, изделий и технологических процессов;
	Б1.Б.10	Общая и неорганическая химия
	Б1.Б.11	Органическая химия
	Б1.Б.12	Физическая химия

	Б1.Б.13	Аналитическая химия и физико-химические методы анализа
	Б1.Б.14	Дисперсные системы и поверхностные явления
	Б1.Б.25.1	Технология исходных продуктов для энергонасыщенных материалов
	Б1.Б.25.4	Теория быстропротекающих процессов
	Б1.Б.25.8	Принципы создания энергонасыщенных соединений
	Б1.Б.25.9	Современные физико-химические методы анализа энергонасыщенных материалов
	Б1.В.ОД.7	Экспертиза безопасности при получении, хранении и эксплуатации энергонасыщенных материалов и изделий
	Б1.В.ОД.9.6	Основы технологической безопасности
	Б1.В.ДВ.9.1	Стандартизация и сертификация энергонасыщенных материалов
26	ПК-12	способностью планировать и проводить необходимый эксперимент, корректно обрабатывать и анализировать полученные результаты;
	Б1.Б.7	Физика
	Б1.Б.10	Общая и неорганическая химия
	Б1.Б.11	Органическая химия
	Б1.Б.12	Физическая химия
	Б1.Б.15	Вычислительная математика
	Б1.Б.25.10	Расчетные и экспериментальные методы определения взрывчатых характеристик энергонасыщенных материалов
	Б1.В.ОД.9.2	Химия и физика высокомолекулярных соединений
	Б1.В.ДВ.9.2	Метрология, стандартизация и сертификация
	Б1.В.ДВ.10.1	Теория и методы инженерного эксперимента
	Б1.В.ДВ.10.2	Планирование и обработка эксперимента
27	ПК-13	способностью к написанию отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, формулировать практические рекомендации по использованию результатов научных исследований;
	Б1.Б.25.1	Технология исходных продуктов для энергонасыщенных материалов
	Б1.В.ОД.7	Экспертиза безопасности при получении, хранении и эксплуатации энергонасыщенных материалов и изделий
	Б1.В.ДВ.10.1	Теория и методы инженерного эксперимента
	Б1.В.ДВ.10.2	Планирование и обработка эксперимента
	Б2.Н.1	Научно исследовательская практика
28	ПК-14	способностью к проведению патентных исследований с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений;
	ФТД.2	Патентование
	Б2.Н.1	Научно исследовательская практика
29	ПК-15	способностью проектировать технологические процессы (в составе авторского коллектива), в том числе с использованием автоматизированных систем подготовки производства;
	Б1.Б.15	Вычислительная математика
	Б1.Б.21	Общая химическая технология
	Б1.В.ОД.6	Основы моделирования процессов
	Б1.В.ОД.9.5	Переработка энергонасыщенных материалов в изделия
	Б1.В.ДВ.8.1	Химическая переработка и утилизация элементов боеприпасов и специзделий
	Б1.В.ДВ.8.2	Переработка, утилизация и конверсионные технологии энергонасыщенных материалов
30	ПК-16	способностью проводить математическое моделирование отдельных стадий и всего технологического процесса, с использованием стандартных пакетов автоматизированного расчета и проектирования;
	Б1.Б.6	Информатика
	Б1.Б.15	Вычислительная математика
	Б1.В.ОД.6	Основы моделирования процессов
	Б1.В.ДВ.11.1	Программные средства и информационные технологии
31	ПК-16	способностью использовать информационные технологии при разработке проектов;
	Б1.Б.6	Информатика

	Б1.В.ОД.2	Информационные технологии
	Б1.В.ДВ.11.1	Программные средства и информационные технологии
	Б1.В.ДВ.11.2	Современные программные комплексы
32	ПК-18	готовностью в составе группы проводить экспертизу происшествий с участием энергонасыщенных материалов и изделий;
	Б1.В.ОД.7	Экспертиза безопасности при получении, хранении и эксплуатации энергонасыщенных материалов и изделий
	Б1.В.ОД.9.4	Химическая физика горения и взрыва
33	ПСК-1.1	
	Б1.Б.25.3	Химия гетероциклических соединений азота
	Б1.Б.25.5	Проектирование и оборудование предприятий синтеза энергонасыщенных материалов
	Б1.Б.25.6	Химическая технология бризантных и инициирующих энергонасыщенных материалов
	Б2.П.2	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
34	ПСК-1.2	
	Б1.Б.25.7	Технология смесевых энергонасыщенных материалов
	Б1.Б.25.8	Принципы создания энергонасыщенных соединений
	Б1.Б.25.9	Современные физико-химические методы анализа энергонасыщенных материалов
	Б1.Б.25.10	Расчетные и экспериментальные методы определения взрывчатых характеристик энергонасыщенных материалов
	Б2.Н.1	Научно исследовательская практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
35	ПСК-1.3	
	Б1.Б.25.2	Химия энергонасыщенных соединений
	Б1.Б.25.3	Химия гетероциклических соединений азота
	Б1.Б.25.4	Теория быстропротекающих процессов
	Б1.Б.25.6	Химическая технология бризантных и инициирующих энергонасыщенных материалов
	Б1.Б.25.10	Расчетные и экспериментальные методы определения взрывчатых характеристик энергонасыщенных материалов
	Б1.В.ДВ.7.1	Новые эффективные инициирующие энергонасыщенные материалы для боеприпасов и средств инициирования
	Б1.В.ДВ.7.2	Средства инициирования
	Б1.В.ДВ.8.1	Химическая переработка и утилизация элементов боеприпасов и специзделий
	Б1.В.ДВ.8.2	Переработка, утилизация и конверсионные технологии энергонасыщенных материалов
	Б2.Н.1	Научно исследовательская практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация

Приложение 2

Матрица компетенций и составных частей ООП

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции											
Б1	Дисциплины (модули)		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3
			ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10
			ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПСК-1.1	ПСК-1.2	ПСК-1.3	
			ПСК-5.4											
Б1.Б.1	История	11	ОК-3	ОПК-5										
Б1.Б.2	Философия	68	ОК-1	ОК-2										
Б1.Б.3	Иностранный язык	17	ОК-7	ОПК-4	ОПК-5	ПК-10								
Б1.Б.4	Экономика и управление производством	80	ОК-4	ПК-6	ПК-8	ПК-9								
Б1.Б.5	Правоведение	42	ОК-5	ОК-6										
Б1.Б.6	Информатика	75	ОПК-3	ПК-16	ПК-17									
Б1.Б.7	Физика	66	ОПК-1	ОПК-2	ПК-10	ПК-12								
Б1.Б.8	Высшая математика	9	ОК-1	ОК-7	ОПК-1									
Б1.Б.9	Экология	15	ОК-9	ОПК-1										
Б1.Б.10	Общая и неорганическая химия	32	ОПК-1	ПК-10	ПК-11	ПК-12								
Б1.Б.11	Органическая химия	37	ОПК-1	ОПК-2	ПК-11	ПК-12								
Б1.Б.12	Физическая химия	67	ОПК-1	ОПК-2	ПК-11	ПК-12								
Б1.Б.13	Аналитическая химия и физико-химические методы анализа	2	ОПК-1	ОПК-2	ПК-11									
Б1.Б.14	Дисперсные системы и поверхностные явления	67	ОПК-2	ПК-11										
Б1.Б.15	Вычислительная математика	75	ПК-12	ПК-15	ПК-16									
Б1.Б.16	Инженерная графика	13	ОК-1	ОПК-1										
Б1.Б.17	Механика													
Б1.Б.17.1	Теоретическая механика	51	ОПК-1	ОПК-2										

Б1.Б.17.2	Сопротивление материалов	51	ОПК-1	ОПК-2		
Б1.Б.17.3	Детали машин	28	ОПК-1	ОПК-2		
Б1.Б.18	Электротехника и промышленная электроника	82	ОПК-1	ОПК-2	ПК-5	
Б1.Б.19	Техническая термодинамика	50	ОК-1	ОПК-1		
Б1.Б.20	Процессы и аппараты химической технологии	45	ОПК-2	ПК-1	ПК-4	ПК-7
Б1.Б.21	Общая химическая технология	36	ПК-1	ПК-7	ПК-15	
Б1.Б.22	Безопасность жизнедеятельности	43	ОК-6	ОК-9	ПК-3	
Б1.Б.23	Системы управления химико-технологическими процессами	1	ПК-1	ПК-4	ПК-5	
Б1.Б.24	Химические реакторы	36	ОПК-2	ПК-2		
Б1.Б.25	Дисциплины специализации					
Б1.Б.25.1	Технология исходных продуктов для энергонасыщенных материалов	71	ПК-1	ПК-11	ПК-13	
Б1.Б.25.2	Химия энергонасыщенных соединений	71	ОПК-1	ПСК-1.3		
Б1.Б.25.3	Химия гетероциклических соединений азота	71	ПСК-1.1	ПСК-1.3		
Б1.Б.25.4	Теория быстропротекающих процессов	71	ПК-11	ПСК-1.3		
Б1.Б.25.5	Проектирование и оборудование предприятий синтеза энергонасыщенных материалов	71	ПК-1	ПК-2	ПСК-1.1	
Б1.Б.25.6	Химическая технология бризантных и инициирующих энергонасыщенных материалов	71	ПК-1	ПСК-1.1	ПСК-1.3	
Б1.Б.25.7	Технология смесевых энергонасыщенных материалов	71	ПК-1	ПСК-1.2		
Б1.Б.25.8	Принципы создания энергонасыщенных соединений	71	ПК-11	ПСК-1.2		
Б1.Б.25.9	Современные физико-химические методы анализа энергонасыщенных материалов	71	ПК-11	ПСК-1.2		

Б1.Б.25.10	Расчетные и экспериментальные методы определения взрывчатых характеристик энергонасыщенных материалов	71	ПК-12	ПСК-1.2	ПСК-1.3	
Б1.Б.26	Физическая культура и спорт	21	ОК-7	ОК-8		
Б1.В.ОД.1	Материаловедение	52	ОК-7	ОПК-1	ПК-10	
Б1.В.ОД.2	Информационные технологии	45	ОПК-3	ПК-14	ПК-17	
Б1.В.ОД.3	Социология	10	ОК-2	ОК-3	ПК-6	
Б1.В.ОД.4	Теория технологических процессов	71	ОПК-1	ПК-7		
Б1.В.ОД.5	Механика сплошной среды	60	ОК-1	ОПК-1	ПК-10	
Б1.В.ОД.6	Основы моделирования процессов	60	ПК-15	ПК-16		
Б1.В.ОД.7	Экспертиза безопасности при получении, хранении и эксплуатации энергонасыщенных материалов и изделий	34	ПК-3	ПК-11	ПК-13	ПК-18
Б1.В.ОД.8	Основы технического регулирования. Управление качеством	70	ПК-4	ПК-7		
Б1.В.ОД.9	Дисциплины специальности					
Б1.В.ОД.9.1	Теория, свойства и применение энергонасыщенных материалов	71	ПК-4	ПК-10		
Б1.В.ОД.9.2	Химия и физика полимеров	72	ОПК-1	ПК-12		
Б1.В.ОД.9.3	Основы технологии энергонасыщенных материалов	72	ОПК-1	ПК-1		
Б1.В.ОД.9.4	Химическая физика горения и взрыва	70	ПК-10	ПК-18		
Б1.В.ОД.9.5	Переработка энергонасыщенных материалов в изделия	60	ПК-1	ПК-15		
Б1.В.ОД.9.6	Основы технологической безопасности	34	ПК-3	ПК-11		
	Элективные курсы по физической культуре и спорту	21	ОК-7	ОК-8	ПК-10	
Б1.В.ДВ.1.1	Общая и инженерная психология	31	ОПК-5	ПК-13		
Б1.В.ДВ.1.2	Психология и культура умственного труда	31	ОПК-5	ПК-13		

Б1.В.ДВ.2.1	Русский язык и культура речи	35	ОПК-5	ПК-13
Б1.В.ДВ.2.2	История культуры Татарстана	11	ОПК-5	ПК-13
Б1.В.ДВ.3.1	Защита информации	90	ОК-5	ОПК-3 ПК-10
Б1.В.ДВ.3.2	Основы информационной безопасности	90	ОК-5	ОПК-3 ПК-10
Б1.В.ДВ.4.1	Введение в специальность	72	ОПК-1	ПК-10
Б1.В.ДВ.4.2	Введение в технологию энергонасыщенных материалов	72	ОПК-1	ПК-10
Б1.В.ДВ.5.1	Межфункциональная координация в трудовом коллективе организации	26	ОПК-5	ПК-6
Б1.В.ДВ.5.2	Психология управления трудовым коллективом	48	ОПК-5	ПК-6
Б1.В.ДВ.6.1	Химическая физика энергонасыщенных соединений	71	ОПК-1	ПК-10
Б1.В.ДВ.6.2	Химия и физика конденсированных состояний	60	ОПК-1	ПК-10
Б1.В.ДВ.7.1	Новые эффективные иницирующие энергонасыщенные материалы для боеприпасов и средств иницирования	71	ПК-3	ПК-12
Б1.В.ДВ.7.2	Средства иницирования	60	ПК-3	ПК-12
Б1.В.ДВ.8.1	Химическая переработка и утилизация элементов боеприпасов и специзделий	71	ПК-15	ПСК-1.3
Б1.В.ДВ.8.2	Переработка, утилизация и конверсионные технологии энергонасыщенных материалов	34	ПК-15	ПСК-1.3
Б1.В.ДВ.9.1	Стандартизация, сертификация и управление качеством энергонасыщенных материалов	71	ПК-4	ПК-12
Б1.В.ДВ.9.2	Метрология, стандартизация и сертификация	60	ПК-4	ПК-12
Б1.В.ДВ.10.1	Теория и методы инженерного эксперимента	71	ПК-12	ПК-13
Б1.В.ДВ.10.2	Планирование и обработка эксперимента	60	ПК-12	ПК-13

Б1.В.ДВ.11.1	Программные средства и информационные технологии	71	ПК-16	ПК-17										
Б1.В.ДВ.11.2	Современные программные комплексы	60	ПК-16	ПК-17										
Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)		ОК-4	ОК-9	ОПК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9
			ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПСК-1.1	ПСК-1.2	ПСК-1.3
Б2.У.1	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков , в том числе первичных умений навыков научно-исследовательской деятельности)		ОПК-2	ПК-1	ПК-2									
Б2.П.1	Производственная практика(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)		ПК-2	ПК-7										
Б2.П.2	Преддипломная практика		ОК-4	ОК-9	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-15	ПК-16
			ПК-17	ПК-18	ПСК-1.1									
Б2.Н.1	Научно исследовательская работа		ОПК-2	ПК-8	ПК-13	ПК-14	ПСК-1.2	ПСК-1.3						
Б3	Государственная итоговая аттестация		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3
			ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10
			ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПСК-1.1	ПСК-1.2	ПСК-1.3	
Б3.Г	Подготовка и сдача государственного экзамена		ПК-1	ПК-10	ПК-11	ПСК-1.1	ПСК-1.3							
Б3.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена	71	ПК-1	ПК-10	ПК-11	ПСК-1.1	ПСК-1.3							
Б3.Д	Подготовка и защита ВКР		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3
			ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10
			ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПСК-1.1	ПСК-1.2	ПСК-1.3	

БЗ.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3
			ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10
			ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПСК-1.1	ПСК-1.2	ПСК-1.3	
ФТД	Факультативы		ОПК-4	ОПК-5	ПК-10	ПК-14								
ФТД.1	Психология успеха	70	ОПК-4	ОПК-5	ПК-10									
ФТД.2	Патентоведение	31	ПК-10	ПК-14										

Учебный график ООП по направлению 18.05.01

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				29 - 5	Октябрь			27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь				26 - 1	Февраль				23 - 1	Март				30 - 5	Апрель			27 - 3	Май					Июнь				29 - 5	Июль			27 - 2	Август				
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25	2 - 8		9 - 15	16 - 22	2 - 8	9 - 15		16 - 22	23 - 29	6 - 12	13 - 19		20 - 26	4 - 10	11 - 17		18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23		24 - 31				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52				
I																		=	Э	Э	Э	К																		Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К				
II																		=	Э	Э	Э	К																		Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К			
III																		=	Э	Э	К																		Э	Э	Э	У	У	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К			
IV																		=	Э	Э	К																			Э	Э	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К		
V																		=	Э	Э	К																			П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К		
VI	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Г	Д	Д	К	=	Д	Д	Д	К	К	К	К	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=		

2. Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			Курс 6			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Теоретическое обучение	18	18	36	18	18	36	18	18	36	18	18	36	18	18	36				180
Э	Экзаменационные сессии	3	3	6	3	3	6	2	3	5	2	2	4	2		2				23
У	Учебная практика								2	2										2
Н	Научно-исследовательская работа																14		14	14
П	Производственная практика											2	2		4	4				6
Д	Дипломные работы или проекты																5		5	5
Г	Гос. экзамены и/или защита ВКР																1		1	1
К	Каникулы	1	8	9	1	8	9	1	7	8	1	8	9	1	8	9	5		5	49
Итого		22	29	51	22	29	51	21	30	51	21	30	51	21	30	51	25		25	280
Студентов																				
Групп																				