

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический
университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

Султанова Д.Ш.

(подпись)

« 7 июля 2021 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки 39.04.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы «Экономика, право, организация и
управление в социальной сфере»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Институт, факультет (реализующий подготовку): ИУИ

Кафедра-разработчик рабочей программы: СРПП

Казань, 2021 г

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (№ 80_от 05.02.2018)

по направлению 39.04.02_«Социальная работа»

и в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет».

Разработчик программы:
Профессор

(подпись)

Валеева Н.Ш.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____,
протокол от 20.05 2021 г. № 6

Зав. кафедрой

Валеева Н.Ш.

УТВЕРЖДЕНО

Зав. отделом магистратуры, доцент

Валитова Я.Р.

1. Цели государственной итоговой аттестации (ГИА)

Целями ГИА являются:

- а)* систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний, практических, профессиональных умений и навыков выпускников;
- б)* развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении проблем и вопросов, обозначенных в выпускной квалификационной работе;
- в)* определение степени готовности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия уровня его подготовки требованиям ФГОС ВО.

2. Место ГИА в структуре ООП

ГИА является завершающим этапом реализации ООП по направлению подготовки 39.04.02 – «Социальная работа» по программе подготовки «Экономика, право, организация и управление в социальной сфере» и включает в себя государственный экзамен, включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, и защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы. Общая продолжительность ГИА составляет 6 недель.

3. Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

В результате освоения ООП выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению 39.04.02 – «Социальная работа» по программе подготовки «Экономика, право, организация и управление в социальной сфере», должен обладать следующими компетенциями / достичь следующих индикаторов компетенций:

Универсальными (УК)

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

индикаторы достижения компетенций:

УК-1.1 Знает основы системного подхода для решения поставленных задач.

УК-1.2 Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода.

УК-1.3 Владеет навыками поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для выработки стратегии действий.

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

индикаторы достижения компетенций:

УК-2.1 Знает подходы к реализации экономического и проектного анализа, особенности реализации проектной деятельности и критерии экономической

эффективности реализации проекта.

УК-2.2 Умеет применять показатели эффективности при разработке проекта с учетом целевых состояний и альтернативных вариантов реализации; проводить оценку потребности в ресурсах и эффективности проекта.

УК-2.3 Владеет технологиями решения задач управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

индикаторы достижения компетенций:

УК-3.1 Знает принципы, технологии и методы выработки стратегии командной работы.

УК-3.2 Умеет вырабатывать стратегию командной работы для достижения поставленной цели.

УК-3.3 Владеет навыками организации эффективного делового взаимодействия, управления командной работой.

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

индикаторы достижения компетенций:

УК-4.1 Знает возможности и инструменты современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке.

УК-4.2 Умеет применять широкий спектр современных коммуникативных технологий в профессиональной сфере, использовать приемы и методы различных коммуникаций адекватно задачам совместной академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке.

УК-4.3 Владеет навыками применения современных коммуникативных технологий, включая информационно-коммуникационные, для взаимодействия в академической и профессиональной среде, в том числе на иностранном языке.

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

индикаторы достижения компетенций:

УК-5.1 Знает особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.

УК-5.2 Умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей различных социальных групп.

УК-5.3 Владеет навыками создания недискриминационной межкультурной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

индикаторы достижения компетенций:

УК-6.1 Знает способы оценки своих ресурсов и потребностей, пути самосовершенствования.

УК-6.2 Умеет определить приоритет личной и профессиональной эффективности, построить индивидуальную стратегию профессионально-личностного развития.

УК-6.3 Владеет навыками управления собственной профессиональной деятельностью, основанной на адаптации к мобильному рынку труда, индивидуальной стратегии профессионально-личностного развития.

Общепрофессиональными (ОПК)

ОПК-1 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

индикаторы достижения компетенций:

ОПК-1.1 Знает тенденции развития информационного общества и этические проблемы внедрения новых информационных технологий в социальную сферу.

ОПК-1.2 Умеет использовать в своей профессиональной деятельности основные виды информационных ресурсов общества.

ОПК-1.3 Владеет терминологией для описания информационных процессов в обществе и основными способами обеспечения информационной безопасности личности.

ОПК-2 Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.

индикаторы достижения компетенций:

ОПК-2.1 Знает современные теоретические концепции социального государства, основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом, специфику и концепции социального законодательства РФ, тенденции развития нормативной базы в России и за рубежом.

ОПК-2.2 Может анализировать научные теории, концепции и подходы, сравнивать и противопоставлять их; выявлять основные социальные проблемы на каждом этапе развития общества; проводить исследовательско-аналитическую деятельность по проблемам социального положения населения, с целью разработки проектов и программ социальной работы.

ОПК-2.3 Готов на основе профессиональной информации прогнозировать развитие социальных проблем и их последствия; разрабатывать стратегии и конкретные программы реализации социальной политики и социальной работы.

ОПК-3 Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления.

индикаторы достижения компетенций:

ОПК-3.1 Знает структуру публичного выступления и специфику его реализации в эпоху информационного общества.

ОПК-3.2 Умеет наглядно представить результаты своей профессиональной деятельности при помощи программных средств.

ОПК-3.3 Владеет методами поиска и анализа научной информации в среде «Интернет».

ОПК-4 Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере

социальной работы.

индикаторы достижения компетенций:

ОПК-4.1 Знает концептуальные основы социальной квалитметрии и стандартизации социальных услуг.

ОПК-4.2 Умеет использовать специальные знания и навыки в области социальной квалитметрии, управления качеством, связанные с проблемами измерения и оценки качества социальных услуг и других видов социальной поддержки человека, эффективности различных видов профессиональной деятельности в социальной сфере.

ОПК-4.3 Владеет навыками применения в практической деятельности приобретенных знаний в области социальной квалитметрии, стандартизации и сертификации услуг в социальной сфере.

Профессиональными (ПК) в области организационно-управленческой деятельности

ПК-1 Способен управлять ресурсами организации.

индикаторы достижения компетенций:

ПК-1.1 Знает основные понятия, категории и инструменты управления ресурсами организации.

ПК-1.2 Умеет анализировать экономические процессы при анализе конкретных ситуаций в области управления ресурсами организации.

ПК-1.3 Владеет основными технологиями управления различными видами ресурсов организации и навыками оценки качества оказываемых услуг.

ПК-2 Способен планировать и контролировать деятельность организации.

индикаторы достижения компетенций:

ПК-2.1 Знает теоретические основы организации и планирования деятельности организации, ведения документации.

ПК-2.2 Умеет анализировать текущую ситуацию, формировать отчетность, вести необходимую документацию.

ПК-2.3 Владеет современными методами планирования и контроля деятельности организации.

ПК-3 Способен обеспечивать развитие организации.

индикаторы достижения компетенций:

ПК-3.1 Знает теоретические основы управленческой деятельности, кадровые риски, способы и методы обеспечения кадровой безопасности организации.

ПК-3.2 Умеет использовать в своей деятельности различные мотивы и стимулы для развития персонала.

ПК-3.3 Владеет современными методами эффективного руководства.

ПК-4 Способен оказывать педагогическую поддержку профессионально-личностного развития сотрудников.

индикаторы достижения компетенций:

ПК-4.1 Знает педагогические основы профессионального развития персонала.

ПК-4.2 Умеет отбирать содержание и формы воспитания и образования для решения конкретных целей в процессе управления персоналом.

ПК-4.3 Владеет навыками самоуправления и самостоятельного обучения и готовностью транслировать их своим коллегам.

ПК-5 Способен взаимодействовать с клиентами, вышестоящими и партнерскими организациями.

индикаторы достижения компетенций:

ПК-5.1 Знает основы построения конструктивных взаимоотношений.

ПК-5.2 Умеет эффективно взаимодействовать, оценивать ситуацию и перспективы социального участия в виде различных форм благотворительности и волонтерства.

ПК-5.3 Владеет коммуникативными средствами передачи информации, методами привлечения внимания клиентов, общими технологиями организации спонсоринга и фандрайзинга, PR.

4. Программа государственного экзамена

В ООП по направлению подготовки 39.04.02 – «Социальная работа» по программе подготовки «Экономика, право, организация и управление в социальной сфере» определены следующие требования к государственному экзамену:

- государственный экзамен проводится по дисциплинам, имеющим определяющее значение для профессиональной подготовки выпускника, в виде междисциплинарного экзамена с целью оценки знаний, умений и приобретенных компетенций.

- в программу междисциплинарного экзамена включен материал дисциплин, обеспечивающих основу формирования общепрофессиональных (ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3), ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3) и профессиональных компетенций (ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1, ПК-1.3), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3) выпускника, в том числе и по основному (организационно-управленческому) виду деятельности.

4.1. Требования к результатам обучения

В результате освоения ООП обучающийся должен:

1) Знать:

- тенденции развития информационного общества и этические проблемы внедрения новых информационных технологий в социальную сферу;
- современные теоретические концепции социального государства; основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом; специфику и концепции социального законодательства РФ, тенденции развития нормативной базы в России и за рубежом;
- структуру публичного выступления и специфику его реализации в эпоху информационного общества;
- концептуальные основы социальной квалитметрии и стандартизации социальных услуг;
- основные понятия, категории и инструменты управления ресурсами организации;
- теоретические основы организации и планирования деятельности организации, ведения документации;

- теоретические основы управленческой деятельности, кадровые риски, способы и методы обеспечения кадровой безопасности организации;
- педагогические основы профессионального развития персонала;
- основы построения конструктивных взаимоотношений.

2) Уметь:

- использовать в своей профессиональной деятельности основные виды информационных ресурсов общества;
- анализировать научные теории, концепции и подходы, сравнивать и противопоставлять их; выявлять основные социальные проблемы на каждом этапе развития общества; проводить исследовательско-аналитическую деятельность по проблемам социального положения населения, с целью разработки проектов и программ социальной работы;
- использовать специальные знания и навыки в области социальной квалиметрии, управления качеством, связанные с проблемами измерения и оценки качества социальных услуг и других видов социальной поддержки человека, эффективности различных видов профессиональной деятельности в социальной сфере;
- анализировать экономические процессы при анализе конкретных ситуаций в области управления ресурсами организации;
- анализировать текущую ситуацию, формировать отчетность, вести необходимую документацию;
- использовать в своей деятельности различные мотивы и стимулы для развития персонала;
- наглядно представить результаты своей профессиональной деятельности при помощи программных средств;
- отбирать содержание и формы воспитания и образования для решения конкретных целей в процессе управления персоналом;
- эффективно взаимодействовать, оценивать ситуацию и перспективы социального участия в виде различных форм благотворительности и волонтерства.

3) Владеть:

- терминологией для описания информационных процессов в обществе и основными способами обеспечения информационной безопасности личности;
- умением на основе профессиональной информации прогнозировать развитие социальных проблем и их последствия; разрабатывать стратегии и конкретные программы реализации социальной политики и социальной работы;
- методами поиска и анализа научной информации в среде «Интернет»;
- навыками применения в практической деятельности приобретенных знаний в области социальной квалиметрии, стандартизации и сертификации услуг в социальной сфере;
- основными технологиями управления различными видами ресурсов организации и навыками оценки качества оказываемых услуг;
- современными методами планирования и контроля деятельности организации;
- современными методами эффективного руководства;
- навыками самоуправления и самостоятельного обучения и готовностью транслировать их своим коллегам;
- коммуникативными средствами передачи информации, методами привлечения

внимания клиентов, общими технологиями организации спонсоринга и фандрайзинга, PR.

5. Требования к выпускным квалификационным работам (ВКР)

5.1. Цели и задачи ВКР

Выпускная квалификационная работа выпускника – это самостоятельная работа обучающегося, отражающая его практическую и теоретическую направленность к выполнению профессиональных задач, определенных ФГОС ВО.

ВКР является заключительным этапом проведения государственных аттестационных испытаний и ставит следующие цели:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний, практических, профессиональных умений и навыков выпускников;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении проблем и вопросов обозначенных в ВКР;
- определение степени готовности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия уровня его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Для реализации поставленных целей магистр в процессе выполнения ВКР должен решить следующие задачи:

- 1) обосновать актуальность выбранной темы, ее значимость;
- 2) изучить и систематизировать теоретико – методологическую литературу, статистические материалы, справочную и научную литературу по выбранной теме;
- 3) собрать необходимый статистический материал для проведения теоретической и эмпирической части ВКР;
- 4) изложить и аргументировать свою точку зрения по дискуссионным вопросам и проблемам, рассматриваемым в ВКР;
- 5) провести эмпирическое исследование и сделать выводы;
- 6) дать рекомендации на основе проведенного анализа по совершенствованию функционирования изученного объекта.

5.2. Общие требования к ВКР

ВКР магистра может быть исследовательского, проектного или комбинированного типа.

ВКР исследовательского типа в качестве основного результата должна содержать системный, комплексный анализ проблематики исследования с применением теоретических моделей для раскрытия сущности изучаемого явления.

ВКР проектного типа в качестве основного результата должна содержать

совокупность предлагаемых и апробированных магистром на конкретном материале проектов или планов развития исследуемого объекта.

ВКР комбинированного типа в качестве основного результата может содержать:

- проекты стратегических программ, краткосрочных, среднесрочных, долгосрочных прогнозов.

ВКР магистра должна отвечать следующим требованиям:

- тема ВКР должна быть актуальной;
- тема работы, ее цели и задачи должны быть тесно связаны с решением проблем, обозначенных в исследовании;
- работа должна быть структурирована, иметь логическую завершенность, обоснованность сделанных выводов и предложений;
- положения, выводы и рекомендации, сделанные в ходе реализации ВКР, должны опираться на актуальные и официальные статистические данные и источники, действующие нормативно-правовые акты и законы, стратегии развития, принятые государственными органами РФ;
- в структуре ВКР должны быть выделены теоретическая, аналитическая части, выводы и рекомендации;
- в работе должны быть соблюдены правила цитирования и заимствования.

В целом структура, содержание, объем работы, последовательность ее выполнения, правила и требования к ее оформлению определены методическими указаниями, подготовленными на выпускающей кафедре.

5.3. Требования к содержанию основной части ВКР

Основная часть ВКР магистра состоит из двух глав, при этом каждая глава – в среднем из двух-трех параграфов. Формулировка глав и параграфов должна быть четкой, краткой и в последовательной форме раскрывать содержание ВКР.

Первую, обзорную часть ВКР, целесообразно начать с характеристики объекта и предмета исследования.

В ней раскрывается сущность, роль и функции анализируемого явления, взаимосвязь с другими явлениями и процессами. В теоретическом разделе должна быть четко сформулирована анализируемая проблема и также выявлены особенности изучаемых явлений и процессов в России и за рубежом. Обязательным элементом этого раздела является обзор и критический анализ монографической и периодической литературы. Первая глава заканчивается постановкой (формулировкой) проблемы.

Вторая глава содержит эмпирическую часть по тематике ВКР. Материалами для анализа могут быть на микроуровне - планы работы организаций, годовые отчеты, статистическая отчетность, первичные результаты выборочного наблюдения и данные опросов, собранные обучающимся во время прохождения практик, на макроуровне – материалы

Федеральной службы государственной статистики (ФСГС) и обзоры-рейтинги, проводимые известными рейтинговыми агентствами («Эксперт-РА» и др.).

При подготовке основной части работы обучающиеся должны придерживаться принципа системности, что предполагает не только рассмотрение исследуемого объекта во взаимосвязи с другими, но и умение системно представлять взаимосвязь различных аналитических методов исследования.

5.4. Требования к тематике ВКР

Тематика ВКР разрабатывается выпускающей кафедрой, рассматривается и утверждается на заседании кафедры, а затем утверждается Ученым советом института. Перечень тем ВКР ежегодно обновляется и корректируется.

6.Оценочные средства для проведения ГИА

Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

Полный перечень оценочных средств представлен в фонде оценочных средств для ГИА.

7. Информационно-методическое обеспечение ГИА

При подготовке к сдаче государственного экзамена и для выполнения ВКР в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

7.1 Основная литература

Основные источники информации	Количество экземпляров
1.В. Г. Каменская, Психология управления. Социально-психологические основы управленческой деятельности [Прочее] Учебное пособие для вузов: Москва : Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/454771 Режим доступа: по подписке КНИТУ
2.В. Г. Маралов, Н. А. Низовских, М. А. Щукина, Психология саморазвития [Прочее] Учебник и практикум для вузов: Москва : Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/453067 Режим доступа: по подписке КНИТУ
3.Т. Ф. Базылевич, Психология высших достижений личности (психоакмеология) [Прочее] Дополнительное профессиональное образование: Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020	http://new.znaniyum.com/go.php?id=1081519 Режим доступа: по подписке КНИТУ

4.К. Г. Кязимов, Управление человеческими ресурсами: профессиональное обучение и развитие [Прочее] Учебник для вузов: Москва : Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/455323 Режим доступа: по подписке КНИТУ
5.Е. И. Рогов, С. В. Жолудева, М. В. Науменко [и др.], Организационная психология [Прочее] Учебник и практикум для вузов: Москва : Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/449971 Режим доступа: по подписке КНИТУ
6.Ю.Н. Лапыгин, Теория организации и организационное поведение [Прочее] Учебное пособие: Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020	http://new.znaniy.com/go.php?id=1039196 Режим доступа: по подписке КНИТУ
7.А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков, Организационное поведение и организационное моделирование в 3 ч. Часть 1. Основы, сущность и модели [Прочее] : Москва : Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/451705 Режим доступа: по подписке КНИТУ
8.А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков, Организационное поведение и организационное моделирование в 3 ч. Часть 2. Психологические механизмы [Прочее] Учебник и практикум для вузов: Москва : Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/452253 Режим доступа: по подписке КНИТУ
9.И. А. Ковалевич, В. Т. Ковалевич, Человеческий капитал системы образования [Прочее] Учебник: Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018	http://new.znaniy.com/go.php?id=1032105 Режим доступа: по подписке КНИТУ
10.Е. Р. Синянская, Управление человеческим капиталом организации [Электронный ресурс] Курс лекций: Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014	http://www.iprbookshop.ru/68305.html Режим доступа: по подписке КНИТУ

7.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Количество экземпляров
1.А. Д. Ишков, Н. Г. Милорадова, Психология саморазвития и самоорганизации в условиях учебно-профессиональной деятельности [Электронный ресурс] Учебное пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент: Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016	http://www.iprbookshop.ru/54678.html Режим доступа: по подписке КНИТУ

Медиа, ЭБС АСВ, 2016	
2.И. Н. Кузнецов, Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство [Прочее] Учебник и практикум для вузов: Москва : Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/449769 Режим доступа: по подписке КНИТУ
3.Л. В. Згонник, Организационное поведение [Прочее] Учебник: Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020	http://znanium.com/go.php?id=1091501 Режим доступа: по подписке КНИТУ
4.А. В. Карпов, Психология принятия решений в профессиональной деятельности [Прочее] Учебное пособие для вузов: Москва : Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/453131 Режим доступа: по подписке КНИТУ
5.С. Ю. Трапицын, А. П. Панфилова, Е. Н. Агапова [и др.], Мотивация и стимулирование трудовой деятельности [Прочее] Учебник и практикум для вузов: Москва : Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/451117 Режим доступа: по подписке КНИТУ
6.В.А. Бабюх, Р.В. Куприянов, История социальной работы (с древнейших времен до начала XX века) [Учебник] учеб. пособие: Казань : Изд-во КНИТУ, 2018	66 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
7.Е. Н. Приступа, Теория социальной работы [Прочее] Учебник и практикум для вузов: Москва : Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/450468 Режим доступа: по подписке КНИТУ

7.3 Электронные источники информации

При подготовке к сдаче государственного экзамена и для выполнения ВКР рекомендуется использование следующих электронных источников информации:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ: Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>
2. ЭБС «Лань»: Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
3. Образовательная платформа «Юрайт»: Режим доступа: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Znanium.com»: Режим доступа: <http://znanium.com/>
5. ЭБС Университетская библиотека онлайн: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
6. ЭБС IPRbooks: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС BOOK.ru : Режим доступа: <https://www.book.ru/>
8. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

Согласовано:

Зав. сектором ОКУФ

