

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)


«01» 04 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР
А.В. Бурмистров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Русский язык»

Специальность: 21.05.04 Горное дело

Специализация: Взрывное дело

Квалификация (степень) выпускника Горный инженер (специалист)

Форма обучения очная

Институт/Факультеты: ИХТИ/ ФЭМИ

Кафедра-разработчик рабочей программы – Обучения на двуязычной основе
Курс, семестр 1, 1

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	-	-
Практические занятия	36	1,0
Семинарские занятия	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельная работа	36	1,0
Форма аттестации	зачет	-
Всего	72	2

Казань, 2019г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (17.10.2016г. N 1298) по специальности 21.05.04 «Горное дело» на основании учебного плана для набора обучающихся 2019 учебного года.

Разработчик программы:

Доцент, канд.пед.наук
(должность)


(подпись)

И.В.Вяткина
(Ф.И.О)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры обучения на двуязычной основе, протокол № 11 от 13.06.19г.

Зав. кафедрой


(подпись)

Л.З.Рязапова
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методической комиссии ИХТИ, реализующего подготовку образовательной программы от 21.06 2019 г. № 6

Председатель комиссии, профессор


(подпись)

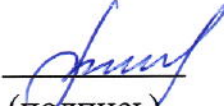
В.Я.Базотов
(Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии факультета социотехнических систем

от 21.06 2019 г. № 9

Председатель комиссии, профессор


(подпись)

Н.Ш.Валеева
(Ф.И.О.)

Нач. УМЦ


(подпись)

Л.А. Китаева
(Ф.И.О.)

Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Русский язык» являются:

- а) формирование знаний о методах подготовки различных видов ораторской речи, разных способах и приемах общения в соответствии с ситуацией общения;
- б) обучение практическим навыкам владения современным русским языком (соблюдение норм устной и письменной речи);
- в) обучение основам подготовки выступлений на научно-технической конференции, участию в дискуссии, споре;
- г) раскрыть сущность стилевых и жанровых разновидностей деловой и научной речи, а также научную терминологию.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык» относится к *обязательным дисциплинам вариативной* части ООП и формирует у бакалавров по специальности 21.05.04 «Горное дело» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Дисциплина «Русский язык» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

- а) История и культура Татарстана;
- б) Философия.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Русский язык» могут быть использованы при прохождении практик и выполнении *выпускной квалификационной работы* специальности 21.05.04 «Горное дело».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- 1. готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);

2. готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

3. готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

4. готовностью выполнять экспериментальные и лабораторные исследования, интерпретировать полученные результаты, составлять и защищать отчеты (ПК-16).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) нормы русского литературного языка;
- б) основы речевой профессиональной культуры;
- в) основные теории и практики взаимодействия людей, включая вопросы коммуникаций и управления конфликтами;
- г) основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций.

2) Уметь:

- а) осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил культуры делового этикета; поддерживать деловую репутацию;
- б) анализировать и создавать профессионально значимые типы высказываний;
- в) передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
- г) принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме.

3) Владеть:

- а) основными техниками и приемами общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;

- б) нормами и правилами речевого поведения, составляющими суть профессионального общения;
- в) навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- г) навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений.

4. Структура и содержание дисциплины «Русский язык»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Информационные и другие образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Семинар (практические занятия)	Лабораторные работы	СРС		
1.	Функциональные стили современного русского языка.	1	-	4	-	4	проведение занятий с использованием слайд-презентаций, деловая игра	Эссе
2	Коммуникативные качества речи	1	-	10	-	6	проведение занятий с использованием слайд-презентаций	Тестирование
3.	Нормы современного русского языка	1	-	12	-	8	проведение занятий с использованием слайд-презентаций	Тестирование
4.	Основы ораторского искусства	1	-	10	-	18	проведение занятий с использованием слайд-презентаций	Публичное выступление
	Итого			36		36		
Форма аттестации:			зачет					

5. Содержание лекционных занятий по темам.

Согласно УП не предусмотрено проведение лекционных занятий.

6. Содержание практических/семинарских занятий

Целью практических занятий по дисциплине «Русский язык» является совершенствование знаний об основах культуры русской речи и формирование умений по использованию средств русского языка.

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема практического занятия/семинара	Формируемые компетенции
1	Функциональные стили современного русского языка.	4	Официально-деловой и научный стили Официально-деловой: сфера функционирования и подстили (дипломатический, законодательный, управленческий) и жанры. Научный: сфера и условия функционирования. Подстили (собственно-научный, научно-справочный, научно-информационный, учебно-научный, научно-популярный). Языковые особенности. Специальная лексика. Общенаучная и узкоспециализированная терминология.	ОК- 7, ОПК-2 ОПК-3, ПК-16
2	Коммуникативные качества речи	10	Точность. Правильность. Богатство и разнообразие речи. Чистота.	ОК- 7, ОПК-2 ОПК-3, ПК-16
3	Нормы современного русского языка	12	Лексические, морфологические	ОК- 7, ОПК-2 ОПК-3, ПК-16
4	Основы ораторского искусства	10	Развитие риторических традиций в России. Виды ораторского искусства. Повседневная подготовка. Подготовка к конкретному выступлению. Контакт в публичном выступлении. Словесное оформление публичной речи.	ОК- 7, ОПК-2 ОПК-3, ПК-16
ИТОГО		36	36	

7. Содержание лабораторных занятий (если предусмотрено учебным планом)

Лабораторные занятия по дисциплине «Русский язык» не предусмотрены.

8. Самостоятельная работа бакалавра

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	Функциональные стили современного русского языка. Публицистический и разговорный стили. Основные признаки стилей, основные стилевые черты. Языковые нормы ПС. Подстили и жанры публицистического стиля. Соотношение понятий «разговорный стиль» и «разговорная речь». Разграничение «разговорности» и просторечия.	4	Написание эссе	ОК- 7, ОПК-2 ОПК-3, ПК-16
2	Коммуникативные качества речи. Богатство. Выразительность.	6	Подготовка к тестированию	ОК- 7, ОПК-2 ОПК-3, ПК-16
3	Нормы современного русского языка. Орфоэпические и акцентологические нормы современного русского литературного языка.	8	Подготовка к тестированию	ОК- 7, ОПК-2 ОПК-3, ПК-16

4	Основы ораторского искусства. Написание текста для выступления.	18	Подготовка к выступлению перед аудиторией	ОК- 7, ОПК-2 ОПК-3, ПК-16
Итого:		36		

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний.

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «Русский язык» используется рейтинговая система на основании «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» (Утверждено решением УМК Ученого совета ФГБОУ ВО «КНИТУ», протокол № 7 от 04.09.2017 г.). Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в положении о балльно-рейтинговой системе.

При изучении дисциплины предусматривается:

Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов	Max, баллов
Эссе	1	15	25
Тестирование	1	25	40
Публичное выступление	1	20	35
Итого:		60	100

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Русский язык» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

1. Волосков, И. В. Русский язык и культура речи с основами стилистики : учеб. пособие / И.В. Волосков. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 56 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).	ЭБС «Znanium» https://znanium.com/catalog/product/988542 Режим доступа: по подписке КНИТУ
2. Мистюк, Т. Л. Русский язык и культура речи. Стилистика. Теория : учебное пособие / Т. Л. Мистюк. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2018. - 36 с. -	ЭБС «Znanium» https://znanium.com/catalog/product/1870349 Режим доступа: по подписке КНИТУ
2. Стилистика и культура русской речи : учебник / под ред. проф. Т.Я. Анохиной. - М. : Форум : ИНФРА-М, 2019. - 312 с.	ЭБС «Znanium» https://znanium.com/catalog/product/1010803 Режим доступа: по подписке КНИТУ

11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Мистюк, Т. Л. Стилистика русского языка и культура речи. Практикум : учебное пособие / Т. Л. Мистюк. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2018. - 52 с.	ЭБС «Znanium» https://znanium.com/catalog/product/1870361 Режим доступа: по подписке КНИТУ
3 Аминова, А. А. Русский язык и культура речи. Грамматические, синтаксические нормы : учебно-методическое пособие / А. А. Аминова, С. Г. Краснова, Н. Н. Фаттахова. — Казань : КНИТУ, 2018. — 116 с.	ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/166244 Режим доступа: по подписке КНИТУ
3 Елисеев, И. А. Словарь аббревиатур и акронимов русского языка / И.А. Елисеев. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 718 с.	ЭБС «Znanium» https://znanium.com/catalog/product/892650 Режим доступа: по подписке КНИТУ
4. Воробьева, Т. В. Нормы современного русского языка: Практикум / Воробьева Т.В. - Пермь:Пермский институт ФСИН России, 2012. - 49 с.	ЭБС « Znanium» https://znanium.com/catalog/product/908684 Режим доступа: по подписке КНИТУ
4. Решетникова Е.В. Русский язык в деловых коммуникациях: учебное пособие / Решетникова Е.В.. – Новосибирск: СГУТиК, 2018. – 99 с.	ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/84078.html Режим доступа: по подписке КНИТУ

11.3. Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Русский язык» в качестве электронных источников информации, рекомендуется использовать следующие источники:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ: Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>
2. ЭБС «Лань»: Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
3. Образовательная платформа «Юрайт»: Режим доступа: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Znaniy.com»: Режим доступа: <http://znaniy.com/>
5. ЭБС Университетская библиотека онлайн: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
6. ЭБС IPRbooks: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС BOOK.ru : Режим доступа: <https://www.book.ru/>
8. Научная электронная библиотека ~~библиотека~~ <https://elibrary.ru/>

Согласовано:
УНИЦ КНИТУ



11.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ. Доступ свободный: <http://gramota.ru>
2. Справочно-информационный портал «Культура письменной речи». Доступ свободный: <http://gramma.ru>
3. Образовательный журнал Текстология.ру. Доступ свободный: <https://www.textologia.ru>
4. Справочно-информационный портал «Русский язык». Доступ свободный: <https://best-language.ru>
5. Профессиональная база данных по русскому языку: 12 словарей, в т. ч. Достоевского, Даля, С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой т. п. Доступ свободный: <http://slovari.ru>
6. Библиотека по общему языкознанию. Доступ свободный: <http://genling.ru/books/>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Учебная аудитория (Б-103) оснащена презентационной техникой (видеопроектор SanyoPLS-XU 56, доска интерактивная, компьютер на базе процессора AMD ATHLONIX 4645 3.1 ГГц – 1 шт., компьютер на базе процессора ADMAthionIIX2 250 3.0 ГГц -10 шт.

2. Операционная система MS Windows 10

3. Комплект офисных программ Microsoft Office 2010: текстовый редактор MS Word, электронная таблица MS Excel, программа для создания презентаций MS PowerPoint,

4. Программные средства электронной почты и Интернет: обозреватель Интернет MS Explorer.

5. Программы-антивирусы: Drweb.

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются мультимедийные средства; презентации, презентационная техника (проектор, экран, компьютер).

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Русский язык»:

- MS Office 2010-2016 Standard от 08.11.2016 № 16/2189/Б

13. Образовательные технологии

Количество занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 20 часов.

Основные интерактивные формы проведения учебных занятий:

- проведение занятий с использованием слайд-презентаций,
- публичное выступление студентов с использованием презентации;
- использование информационных (справочных) систем.

Среди применяемых образовательных технологий: дискуссии, деловые игры и т.п.