

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический
университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
А.В.Бурмистров
(подпись)
« 01 » 04 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине **Б1.Б.2 ИСТОРИЯ**

Специальность: **21.05.04 «Горное дело»**

Специализация: **№7 Взрывное дело**

Квалификация выпускника: Горный инженер (специалист)

Форма обучения: очная

Институт, факультет (осуществляющий подготовку ООП): **ИХТИ (ФЭМИ)**

Кафедра-разработчик рабочей программы: **ГМУС**

Курс, семестр: **I,1**

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	18	0,5
Практические занятия	36	1
Семинарские занятия	-	-
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	63	1,75
Форма аттестации	Экзамен (27)	0,75
Всего	144	4

Казань, 2019 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (№ 1298 от 17.10.2016) по специальности **21.05.04 «Горное дело»** для специализации **№7 «Взрывное дело»** на основании учебных планов набора обучающихся **2019 года**.

Разработчик программы:
Проф. кафедры ГМУС
(должность)


(подпись)

А.Ю.Суслов
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГМУС,
протокол от 09.06. 2019 г. № 6

Зав. кафедрой ГМУС

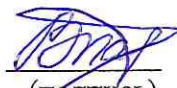

(подпись)

Тузиков А.Р.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методической комиссии ИХТИ, реализующего подготовку образовательной программы от 21.06.2019 г. № 6

Председатель комиссии, профессор

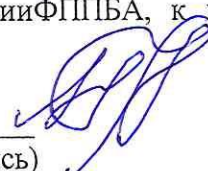

(подпись)

Базотов В.Я.
(Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии ФППБА, к которому относится кафедра-разработчик РП от 25.06. 2019 г. № 8

Председатель комиссии, профессор


(подпись)

Тузиков А.Р.
(Ф.И.О.)

Нач. УМЦ, доцент


(подпись)

Китаева Л.А.
(Ф.И.О.)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины **«История»** являются

- а) формирование знаний у студентов об историческом прошлом России в контексте общемировых тенденций развития, формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России в процессе обсуждения круга исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности,*
- б) обучение технологии получения и приемам поиска и работы с исторической информацией,*
- в) обучение способам применения методов исторического исследования, социогуманитарного анализа общественных процессов,*
- г) раскрытие сущности процессов, происходящих в современной России и в мире с учетом особенностей истории и культуры.*

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина **«История»** относится к базовой части ОП и формирует у студентов по специальности **21.05.04 «Горное дело»** набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины **«История»** обучающийся по специальности **21.05.04 «Горное дело»** должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- а) История (в рамках программы общеобразовательной школы)*
- б) Обществознание (в рамках программы общеобразовательной школы)*

Дисциплина **«История»** является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

- а) Философия*
- б) Правоведение*

Знания, полученные при изучении дисциплины **«История»** могут быть использованы при прохождении практик (*учебная и преддипломная*) и выполнении выпускных квалификационных работ по специальности **21.05.04 «Горное дело»**.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

(ОК-1) способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- 1) Знать:
 - а) основные принципы аналитического подхода к изучению истории*
 - б) основные закономерности исследования исторической природы общественных отношений*
 - в) выдающихся деятелей – основателей науковедения и логики*

г) принципы использования логических умозаключений в исторических исследованиях

2) Уметь:

а) абстрактно мыслить, анализировать факты, сравнивать их и проводить аналогии

б) анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию

в) выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения

г) ставить цель, задачи, определять актуальность, научную новизну, выделять основные этапы исторического исследования

3) Владеть:

а) навыками использования методов анализа и синтеза информации

б) навыками производить сравнительно-сопоставительный анализ исторических фактов.

в) навыками производить сравнительно-сопоставительный анализ исторических источников

г) навыками производить сравнительно-сопоставительный анализ историографии.

(ОК-3) способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

а) основные события истории России и мировой истории

б) основные закономерности общественного развития

в) выдающихся деятелей отечественной и мировой истории

г) различные подходы и оценки ключевых событий отечественной и мировой истории

д) принципы использования базовых знаний в исторических исследованиях

2) Уметь:

а) анализировать факты, сравнивать их и проводить аналогии

б) анализировать основные события исторического развития

в) выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения

г) ставить цель, задачи, определять актуальность, научную новизну, выделять основные этапы исторического исследования

3) Владеть:

а) навыками анализа и выявления причинно-следственной связи

б) навыками анализа, коммуникации, адаптации.

в) навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события

и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма

г) навыками анализа исторических источников и историографии, специальными методами проведения исторического исследования

(ОПК-3) готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

а) принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов.

б) о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей.

в) методы самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.

2) Уметь:

а) работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности

б) работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия

3) Владеть:

а) в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности;

б) приемами целеполагания во временной перспективе,

в) способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.

г) приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины «История»

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетных единицы, **144**

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	
1	Древность в мировой истории	1	2	4	-	7	Реферат
2	Средневековье: Россия, Европа, восток,	1	2	4	-	7	Тест
3	Россия и Европа в 17 веке	1	2	4	-	7	Доклад
4	Россия и Европа в 18 веке	1	2	4	-	7	Контрольная работа
5	Европейская история в 19 веке	1	2	4	-	7	Реферат
6	Россия в 19 веке	1	2	4	-	7	Тест
7	Россия в первой половине 20 века	1	2	4	-	7	Тест
8	Россия и мир во второй половине 20 века	1	2	4	-	7	Доклад
9	Россия и мир в конце 20 - начале 21 вв.	1	2	4	-	7	Контрольная работа
	Итого	1	18	36	-	63	
Форма аттестации							Экзамен (27)

5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Древность в мировой истории	2	История древнего востока и античности	Древний Египет. Египетская военная держава XVIII династии. Реформа Эхнатона. Передняя Азия в древности. Древняя Греция. Полис. Реформы Солона. Древний Рим: от республики к империи Используемые инновационные образовательные технологии: презентации лекций, групповые дискуссии.	ОК-1 ОК-3 ОПК-3
2	Средневековье: Россия, Европа, восток,	2	Средневековый феодализм в России и в Европе	Место средневековья во всемирно-историческом процессе. Варварские королевства. Юстиниан. Византийская теократическая монархия. Карл Великий. Феодальная Европа. Киевская Русь: от расцвета к раздробленности. Причины возвышения и роль Москвы в объединении русских земель. Освобождение от власти Золотой Орды. Деятельность Калиты, Д. Донского, Ивана III. Иван IV. Формирование национальных государств в Европе.	ОК-1 ОК-3 ОПК-3

				Столетняя война. Эпоха Возрождения Используемые инновационные образовательные технологии: презентации лекций, дискуссии	
3	Россия и Европа в 17 веке	2	Политически история России в контексте диалога с Европой	Смутное время в России. Феномен самозванства. Земский собор 1613 года. Воцарение династии Романовых. Связи с Европой. Столбовский мир и Деулинское перемирие. Социальные бунты и восстания в 17 веке в России. Английская буржуазная революция и её значение. Используемые инновационные образовательные технологии: презентации лекций, дискуссии	ОК-1 ОК-3 ОПК-3
4	Россия и Европа в 18 веке	2	Политическая история России и мировая геополитика	Тенденции развития Европы и Северной Америки в XVIII в. Россия в канун реформ. Петри: роль в истории. Просвещенный абсолютизм: Екатерина Великая. «Золотой век» дворянства. Крестьянская война Пугачева. Внешняя политика. Создание Североамериканских Соединенных штатов. Великая французская революция. Наполеон Бонапарт: консульство и империя.	ОК-1 ОК-3 ОПК-3

				Используемые инновационные образовательные технологии: презентации лекций, дискуссии.	
5	Европейская история в 19 веке	2	Социально-экономическое развитие Европы в 19 веке.	Промышленный переворот: Европа начинает 19 век. Июльская революция во Франции. Революция 1848 г. в Европе. Возникновение марксистского движения. Объединение Германии. Бисмарк. Франция и Англия в борьбе с Россией. Связи России и Европы в 19 веке. Используемые инновационные образовательные технологии: презентации лекций, дискуссии.	ОК-1 ОК-3 ОПК-3
6	Россия в 19 веке	2	Реформы и власть в России 19 века.	Начало царствования Александра I. Поражение третьей коалиции. Континентальная блокада. Отечественная война 1812 года. Особенности, истоки победы, значение. Декабризм. Крымская война и Россия. Предпосылки, подготовка и основное содержание великих реформ Александра II. Особенности буржуазной модернизации России. Зарождение партийной системы. РСДРП. Используемые инновационные образовательные	ОК-1 ОК-3 ОПК-3

				технологии: презентации лекций, дискуссии.	
7	Россия в первой половине 20 века	2	Россия в перв.половин е 20 века – выбор путей политическог о развития	Причины российских революций начала XX в. Особенности революции 1905-1907 гг. «Манифест 17 октября». Деятельность партий и Государственных дум. П.Столыпин. Антанта и Тройственный союз. Первая Мировая война и Россия. Февральская революция 1917 г. Свержение монархии и установление двоевластия. Советское общество в 1930-е гг. Культ личности Сталина. Великая Отечественная война. Установление биполярной системы мира. Используемые инновационные образовательные технологии: презентации лекций, демонстрации исторического видеоматериала, дискуссии, групповые дискуссии.	ОК-1 ОК-3 ОПК-3
8	Россия и мир во второй половине 20 века	2	Мировая история после 2 мировой войны	«Холодная война»: сущность и проявления. Крушение колониальных империй. М.Ганди и движение неприсоединения. Послевоенное восстановление народного хозяйства в СССР. Политические процессы начала 1950-х гг. Приход к власти Н.С.Хрущева: начало	ОК-1 ОК-3 ОПК-3

				десталинизации. Используемые инновационные образовательные технологии: презентации лекций, демонстрации исторического видеоматериала, дискуссии, групповые дискуссии.	
9	Россия и мир в конце 20 - начале 21 вв.	2	Россия в последней трети 20 века, распад СССР и формирование нового государственного строя	Основные тенденции развития стран Запада в 1950-е - 1970-е гг. М.Горбачев. Начало перестройки: гласность. События в Прибалтике и Грузии. Итоги перестройки в СССР. Распад СССР. Рыночные реформы 1990-х гг. в России. В.Путин и политика укрепления вертикали власти. Россия и мир в начале XXI века. Используемые инновационные образовательные технологии: презентации лекций, демонстрации исторического видеоматериала, дискуссии, групповые дискуссии.	ОК-1 ОК-3 ОПК-3

6. Содержание практических занятий

Цель практических занятий: сформировать у бакалавров, обучающихся по специальности 21.05.04 умения анализа исторических фактов с помощью работы с историческими источниками

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема семинара, практического занятия	Формируемые компетенции
1	Древность в мировой истории	4	Тема 1. История как наука. Государства древнего Востока	ОК-1 ОК-3 ОПК-3

2	Средневековье: Россия, Европа, восток,	4	Тема 2. Феодализм в средневековой Европе и в России	ОК-1 ОК-3 ОПК-3
3	Россия и Европа в 17 веке	4	Тема 3. Социально- политическое развитие России и Европы в 17 веке	ОК-1 ОК-3 ОПК-3
4	Россия и Европа в 18 веке	4	Тема 4. Становление российской империи и Европейская история 18 века.	ОК-1 ОК-3 ОПК-3
5	Европейская история в 19 веке	4	Тема 5. Культурно- историческая парадигма истории на Западе в 19 в.	ОК-1 ОК-3 ОПК-3
6	Россия в 19 веке	4	Тема 6. Российское самодержавие и социальные реформы в 19 в.	ОК-1 ОК-3 ОПК-3
7	Россия в первой половине 20 века	4	Тема 7. Революции и воны первой половины 20 века в России.	ОК-1 ОК-3 ОПК-3
8	Россия и мир во второй половине 20 века	4	Тема 8. Россия в мировой политической системе во второй половине 20 века	ОК-1 ОК-3 ОПК-3
9	Россия и мир в конце 20 - начале 21 вв.	4	Тема 9. Россия в мировой политики конца 20 – начала 21 века.	ОК-1 ОК-3 ОПК-3

7. Содержание лабораторных занятий (не предусмотрено учебным планом)

8. Самостоятельная работа

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	История древних племен на территории Восточно- европейской равнины	7	Написание реферата, подготовка к тесту	ОК-1 ОК-3 ОПК-3
2	Культура и экономика восточных славян	7	Написание реферата	ОК-1 ОК-3 ОПК-3
3	История азиатских народов в древности	7	Написание реферата, подготовка к тесту	ОК-1 ОК-3 ОПК-3

4	Эпоха Возрождения в мировой истории	7	Подготовка к докладу, к тесту	ОК-1 ОК-3 ОПК-3
5	Эпоха просвещения в мировой истории	7	Подготовка к контрольной работе	ОК-1 ОК-3 ОПК-3
6	Социально-экономическая история США в 18-19 вв.	7	Подготовка к тесту, докладу	ОК-1 ОК-3 ОПК-3
7	Социально-экономическая история России в 19 веке	7	Подготовка к докладу	ОК-1 ОК-3 ОПК-3
8	Развития Российской культуры в 19 веке	7	Написание реферата	ОК-1 ОК-3 ОПК-3
9	Развитие Российской культуры в 20 веке	7	Подготовка к контрольной работе, к тесту	ОК-1 ОК-3 ОПК-3

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний.

При оценке результатов деятельности, обучающихся в рамках дисциплины **«История»** используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО КНИТУ.

При изучении дисциплины **«История»** предусматривается **экзамен**, а также выполнение двух контрольных работ, реферата, двух докладов, двух тестирований. За эти контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

За экзамен студент может получить минимум 24 балла и максимум – 40 баллов.

<i>Оценочные средства</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Min, баллов</i>	<i>Max, баллов</i>
<i>Тест</i>	<i>2</i>	<i>10</i>	<i>20</i>
<i>Контрольная работа</i>	<i>2</i>	<i>12</i>	<i>20</i>
<i>Реферат</i>	<i>1</i>	<i>6</i>	<i>10</i>
<i>Доклад</i>	<i>2</i>	<i>8</i>	<i>10</i>
<i>Экзамен</i>	<i>1</i>	<i>24</i>	<i>40</i>
<i>Итого:</i>		<i>60</i>	<i>100</i>

10. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

10.1. Основная литература

При изучении дисциплины **История** в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Фортунатов В.В. История: учебное пособие / В.В. Фортунатов. – М. ; СПб.; Н. Новгород; Воронеж [и др.]: Питер, 2017.– 462,[2]с.: ил. – (Стандарт третьего поколения) (Учебное пособие для бакалавров и специалистов).— Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-496-00097-0.	27 экз. в УНИЦ КНИТУ
2. Артемов В.В. История: учебник. / В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков – М.: Академия, 2013 г. – 446 с.	170 экз. в УНИЦ КНИТУ
3. История. Учебное пособие / О.Н.Коршунова и др. – Казань, КНИТУ 2012 г. – 135 с.	75 экз. в УНИЦ КНИТУ Электронная библиотека УНИЦ КНИТУ http://ft.kstu.ru/ft/Korshunova-istoriya-ch1.pdf Доступ по ip-адресам КНИТУ
4. Иванов А.А. Введение в мировую историю. Учебник. – Москва «ФЛИНТА», 2019.	ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/reader/book/119055/#1 Доступ свободный
5. История России с древнейших времен до наших дней. / С.А.Васютин, В.П. Литовченко и др. – Москва «ФЛИНТА», 2020.	ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/reader/book/142304/#1 Доступ свободный

10.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Суслов А.Ю. Социалисты-революционеры в советской России: источники и историография – Казань, 2007. – 229 с.	5 экз. в УНИЦ КНИТУ
2. Отечественная история: учебное пособие / Н.Я.Азанова, Л.Ю.Кожевникова, Э.А.Кортелева, под общ.ред. Н.А.Невоструева, В.Ю.Черных. – Пермь, 2007. – 221 с.	1 экз. в УНИЦ КНИТУ
3. Салимгареев М.В. История Казани: учеб.пособие / Казан.гос.технолог.ун-т. – Казань, 2009. – 128 с.	6 экз. в УНИЦ КНИТУ
4. Апальков В.С. История Отечества: учебное пособие для студ. – М.: Альфа-М: Инфра-М., 2012. – 554с.	1 экз. в УНИЦ КНИТУ
5. Сахаров А.Н. История России с	1 экз. в УНИЦ КНИТУ

древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие. – М.: Директ-Медия, 2014. – 701 с.	
6. Хрестоматия по истории России / Т.И. Тугай, Н.А.Дегтярева.- М. «ФЛИНТА», 2018 г.	ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/reader/book/111610/#2

10.3. Электронные источники информации

При изучении дисциплины «История» в качестве электронных источников информации, рекомендуется использовать следующие источники:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ – Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>
2. Электронная библиотека УНИЦ КНИТУ – Режим доступа: <http://ft.kstu.ru/ft/>

Согласовано:

Зав. сектором ОКУФ



10.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Образовательный портал по истории "ИСТОРИЯ.РФ" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://histrf.ru>
2. Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
3. База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы: <https://iphras.ru/page52248384.htm>
4. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru>
5. База данных OxfordJournals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences
6. Портал популяризации культурного наследия и традиций народов России "Культура.РФ" - <https://www.culture.ru/>
7. База данных «Всемирный обзор ценностей» - <http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp>
8. База данных Европейского ценностного исследования - <https://www.gesis.org/en/services/data-analysis/international-surveyprograms/european-values-study/>
9. eLIBRARY.RU – Режим доступа: www.elibrary.ru
10. Журнал «Российская история». Сайт журнала «Российская история». – Доступ свободный: <http://российская-история.рф/archive1992>
11. Журнал «Вопросы истории». Сайт журнала «Вопросы истории». – Доступ свободный: http://online.eastview.com/projects/voprosy_istorii/ru/
12. Институт российской истории РАН. Сайт института. – Доступ свободный: <http://www.iriran.ru/?q=node/614>
13. Журнал «Былые годы»: Сайт журнала – Доступ свободный: <http://bg.sutr.ru/>
14. Журнал «Вестник археологии, антропологии и этнографии»: Сайт журнала – Доступ свободный: <http://www.ipdn.ru/rics/va/index.htm>
15. Журнал «Вестник архивиста»: Сайт журнала – Доступ свободный: <http://www.vestarchive.ru>

11. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины будут использоваться мультимедийные средства.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием:

1. Парты, стол и стул для преподавателя,
2. доска – 1;

техническими средствами обучения:

1. плазменная панель Samsung – 1;
2. нетбук Acer – 1.

Помещения для самостоятельной работы оснащены оборудованием

- столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя.

- компьютеры – 14 с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационную среду КНИТУ;

- доска маркерная – 1;
- проектор Plus U5-111 – 1;
- копир цифровой Kyocera Mita – 1;
- плоттер HP DesignJet 500 A1 (с подставкой) – 1;
- интерактивное устройство MIMIO – 1;
- платяной шкаф -1.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины **«История»:**

- MS Office 2010-2016 Standard от 08.11.2016 № 16/2189/Б
- ABBYY FineReader 9.0 проф. от 19.11.2008 № AF90-3S1V01-102
- notepad++ <https://notepad-plus-plus.org/resources/>

13. Образовательные технологии

36 часов занятий, проводятся в интерактивных формах.

Основные интерактивные формы проведения учебных занятий:

- творческие задания;
- работа в малых группах;
- дискуссия;
- изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция – дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция- пресс-конференция, мини-лекция);
- эвристическая беседа;
- разработка проекта (метод проектов);
- использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения, например, просмотр и обсуждение видеофильмов, экскурсии, приглашение специалиста, выставки;
- системы дистанционного обучения;
- обсуждение и разрешение проблем («мозговой штурм», ПОПС-формула, «дерево решений», «анализ казусов», «переговоры и медиация», «лестницы и змейки»);
- тренинги;
- метод кейсов.