

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический
университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

Бурмистров А.В. (ФИО)

(подпись)

«01» 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине: **История (история России, всеобщая история)**

Направление подготовки (специальности) 09.03.01. «Информатика и вычислительная техника»

Профиль подготовки: Автоматизированные системы обработки информации и управления

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: ЗАОЧНАЯ

Институт, факультет: ИУАИТ, ФУА

Кафедра-разработчик рабочей программы: ГМУС

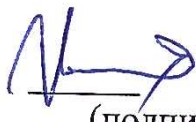
Курс, семестр: **I,1**

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	4	0,11
Практические занятия	4	0,11
Лабораторные занятия	-	-
Контроль самостоятельной работы	-	-
Самостоятельная работа	91	2,53
Форма аттестации	Экзамен (9)	0,25
Всего	108	3

Казань, 2019 г.

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта (приказ № 929 от 19.09.2017) по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника для профиля «Автоматизированные системы обработки информации и управления» на основании учебных планов набора обучающихся **2019 года**.

Разработчик программы:
Доцент кафедры ГМУС
(должность)


(подпись)

Иванов А.Ю.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГМУС, протокол от 9.06.2019 г. № 6

Зав. кафедрой ГМУС

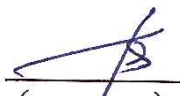

(подпись)

Тузиков А.Р.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания кафедры АССОИ, реализующего подготовку основной образовательной программы от 17.06.2019 г. № 20

Зав.кафедрой


(подпись)

Гайнуллин Р.Н.
(Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО

Начальник УМЦ, доцент


(подпись)

Китаева Л.А.
(Ф.И.О.)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» являются:

а) формирование знаний у студентов об историческом прошлом России в контексте общемировых тенденций развития, формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России в процессе обсуждения круга исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности,

б) изучение роли истории в формировании исторической культуры, в воспитании многовариантного, альтернативного, реалистического и масштабного мышления историка в оценке событий и хода отечественной истории,

в) формирование у студентов патриотизма, культуры исторического мышления, знание законов общественного развития, умение применять их к истории России

г) обучение технологии получения и приемам поиска и работы с исторической информацией,

д) обучение способам применения методов исторического исследования, социогуманитарного анализа общественных процессов,

е) раскрытие сущности процессов, происходящих в современной России и в мире с учетом особенностей истории и культуры.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части ООП и формирует у обучающихся по профилю «Автоматизированные системы обработки информации и управления» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» обучающийся по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

1. История (школьный курс)

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» является предшествующей и необходима для успешного освоения последующих дисциплин:

1. Правоведение

2. Философия

Знания, полученные при изучении дисциплины «**ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)**» могут быть использованы при прохождении практик и выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции и индикаторы достижения компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1. Знает основные социально-философские подходы; закономерности и трактовки исторических явлений; понимает сущность культурного разнообразия в обществе

УК-5.2. Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.3. Владеет навыками адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; конструктивного взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием признанных этических норм

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) основные события истории России и мировой истории
- б) основные закономерности общественного развития
- в) выдающихся деятелей отечественной и мировой истории
- г) различные подходы и оценки ключевых событий отечественной и мировой истории
- д) принципы использования базовых знаний в исторических исследованиях
- е) особенности развития культур и особенности мультикультурализма в истории

2) Уметь:

- а) анализировать факты, сравнивать их и проводить аналогии
- б) анализировать основные события исторического развития
- в) выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения
- г) ставить цель, задачи, определять актуальность, научную новизну, выделять основные этапы исторического исследования
- д) выстраивать межличностные и профессиональные отношения с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контексте

3) Владеть:

- а) навыками анализа и выявления причинно-следственной связи
- б) навыками анализа, коммуникации, адаптации.
- в) навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма

г) навыками анализа исторических источников и историографии, специальными методами проведения исторического исследования

4. Структура и содержание дисциплины «ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	КСР	СРС	
1	Древность в мировой истории	1	0,4	0,4	-	-	10	Реферат
2	Средневековье: Россия, Европа, восток,	1	0,4	0,4	-		10	Тест
3	Россия и Европа в 17 веке	1	0,4	0,4	-		10	Доклад
4	Россия и Европа в 18 веке	1	0,4	0,4	-		10	Контрольная работа
5	Европейская история в 19 веке	1	0,4	0,4	-		10	Реферат
6	Россия в 19 веке	1	0,5	0,5	-		10	Тест
7	Россия в первой половине 20 века	1	0,5	0,5	-		10	Тест
8	Россия и мир во второй половине 20 века	1	0,5	0,5	-		10	Доклад
9	Россия и мир в конце 20 - начале 21 вв.	1	0,5	0,5	-		11	Контрольная работа
	Итого	1	4	4	-	-	91	
	Форма аттестации							Экзамен (9 ч)

5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Индикаторы достижения компетенции
1	Древность в мировой истории	0,4	История древнего востока и античности	Древний Египет. Периодизация. Додинастический период. Раннее царство. Древнее царство. Среднее царство. Египетская военная держава XVIII династии. Борьба родовой и служилой знати. Солнцепоклоннический переворот Эхнатона. Эволюция идеологии древнеегипетских династий. Передняя Азия в древности. Хетты. Ассирия. Старовавилонское и Нововавилонское царства. Лидийское царство. Персия. Древняя Греция. Полис. Реформы Солона. Используемые инновационные образовательные технологии: презентации лекций, групповые дискуссии.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
2	Средневековье: Россия, Европа, восток,	0,4	Средневековый феодализм в России и в Европе	Место средневековья во всемирно-историческом процессе. Развитие феодального общества в Европе. Европа в Раннее средневековье. Великое переселение народов. Варварские королевства. Восточная Римская империя. Юстиниан. Византийская теократическая монархия. Карл Великий. Феодальная Европа. Используемые инновационные образовательные технологии: презентации лекций, дискуссии. Причины возвышения и роль Москвы в объединении русских земель и формировании российского государства. Освобождение от власти Золотой Орды. Деятельность И. Калиты, Д.Донского. Иван IV. Начало формирования национальных государств в Европе. Столетняя война. Эпоха Возрождения: историко-	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3

				культурологический портрет. Английская буржуазная революция 1649 г. и её значение. Используемые инновационные образовательные технологии: презентации лекций, дискуссии	
3	Россия и Европа в 17 веке	0,4	Политически история России в контексте диалога с Европой	Смутное время в России. Лжедмитрий и феномен самозванства. Земский собор 1613 года. Воцарение новой династии. Романовы в 17 веке. Связи с Европой. Борьба с польско-шведскими интервентами. Столбовский мир и Деулинское перемирие. Социальные бунты и восстания в 17 веке в России. Социально-политические и экономические развитие Европы в 17 веке. Международное положение России в 17 веке. Воцарение Петра 1. Попытки свержения Петра. Царевна Софья. Социально-экономическое развитие России в конце 17 – начале 18 века.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
4	Россия и Европа в 18 веке	0,4	Политическая история России и мировая геополитика	Война за испанское наследство. Утрехтский мир. Силезские войны и война за австрийское наследство. Основные тенденции развития Европы и Северной Америки в XVIII в. Россия в канун петровских реформ. Петр Великий: личность и роль в российской истории. Екатерина Великая. «Золотой век» дворянства. Создание Североамериканских Соединенных штатов. Наполеон Бонапарт. Консульство и империя. Используемые инновационные образовательные технологии: презентации лекций, дискуссии.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
5	Европейская история в 19 веке	0,4	Социально-экономическое развитие Европы в 19 веке.	Промышленный переворот и его влияние на развитие Европейской политики 19 века. Империя Наполеона Бонапарта. Франция и Англия в борьбе с Россией. Связи России и Европы в 19 веке.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
6	Россия в 19 веке	0,5	Реформы и власть в России 19	Начало царствования Александра I. Поражение третьей коалиции. Континентальная блокада.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3

			века.	М.Сперанский. Отечественная война 1812 года. Особенности, истоки победы, значение. Декабризм. Июльская революция во Франции. Польское восстание. Революция 1848 г. в Европе. Возникновение марксистского движения. Объединение Германии. Бисмарк. Крымская война и Россия. Предпосылки, подготовка и основное содержание великих реформ Александра II. Особенности буржуазной модернизации России. С.Витте. Зарождение партийной системы. РСДРП Используемые инновационные образовательные технологии: презентации лекций, дискуссии.	
7	Россия в первой половине 20 века	0,5	Россия в первой половине 20 века – выбор путей политического развития	Причины российских революций начала XX в. Особенности революции 1905-1907 гг. «Манифест 17 октября». Деятельность партий и Государственных дум. П.Столыпин. Антанта и Тройственный союз. Первая Мировая война и Россия. Февральская революция 1917 г. Свержение монархии и установление двоевластия. Советское общество в 1930-е гг. Культ личности Сталина. Великая Отечественная война. Установление биполярной системы мира. Используемые инновационные образовательные технологии: презентации лекций, демонстрации исторического видеоматериала, дискуссии, групповые дискуссии.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
8	Россия и мир во второй половине 20 века	0,5	Мировая история после 2 мировой войны	«Холодная война»: сущность и проявления. Крушение колониальных империй. М.Ганди и движение неприсоединения. Послевоенное восстановление народного хозяйства в СССР. Политические процессы начала 1950-х гг. Приход к власти Н.С.Хрущева: начало десталинизации.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
9	Россия и мир	0,5	Россия в	Основные тенденции развития стран	УК-5.1,

	в конце 20 - начале 21 вв.		последней трети 20 века, распад СССР и формирование нового государственного строя	Запада в 1950-е - 1970-е гг. М.Горбачев. Начало перестройки: гласность. События в Прибалтике и Грузии. Итоги перестройки в СССР. Распад СССР. Рыночные реформы 1990-х гг. в России. В.Путин и политика укрепления вертикали власти. Россия и мир в начале XXI века.	УК-5.2, УК-5.3
--	----------------------------	--	---	---	-------------------

6. Содержание практических занятий

Цель практических занятий: сформировать у обучающихся умения анализа исторических фактов с помощью работы с историческими источниками

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема семинара, практического занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	Древность в мировой истории	0,4	Тема 1. История как наука. Государства древнего Востока	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
2	Средневековье: Россия, Европа, восток,	0,4	Тема 2. Феодализм в средневековой Европе и в России	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
3	Россия и Европа в 17 веке	0,4	Тема 3. Социально-политическое развитие России и Европы в 17 веке	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
4	Россия и Европа в 18 веке	0,4	Тема 4. Становление российской империи и Европейская история 18 века.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
5	Европейская история в 19 веке	0,4	Тема 5. Культурно-историческая парадигма истории на Западе в 19 в.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
6	Россия в 19 веке	0,5	Тема 6. Российское самодержавие и социальные реформы в 19 в.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
7	Россия в первой половине 20 века	0,5	Тема 7. Революции и воны первой половины 20 века в России.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
8	Россия и мир во второй половине	0,5	Тема 8. Россия в мировой политической	УК-5.1, УК-5.2,

	20 века		системе во второй половине 20 века	УК-5.3
9	Россия и мир в конце 20 - начале 21 вв.	0,5	Тема 9. Россия в мировой политике конца 20 – начала 21 века.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3

7. Содержание лабораторных занятий (не предусмотрено учебным планом)

8. Самостоятельная работа бакалавра

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1	История древних племен на территории Восточно-европейской равнины	10	Составление письменного отчета	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
2	Культура и экономика восточных славян	10	Составление письменного отчета	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
3	История азиатских народов в древности	10	Написание реферата	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
4	Эпоха Возрождения в мировой истории	10	Подготовка к докладу	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
5	Эпоха просвещения в мировой истории	10	Подготовка к контрольной работе	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
6	Социально-экономическая история США в 18-19 вв.	10	Составление письменного отчета	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
7	Социально-экономическая история России в 19 веке	10	Подготовка к докладу	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
8	Развития Российской культуры в 19 веке	10	Написание реферата	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
9	Развитие Российской культуры в 20 веке	10	Подготовка к контрольной работе	УК-5.1, УК-5.2,

				УК-5.3
--	--	--	--	---------------

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний.

При оценке результатов деятельности, обучающихся в рамках дисциплины **«ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)»** используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО КНИТУ.

При изучении дисциплины **«ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)»** предусматривается **экзамен**, а также выполнение двух контрольных работ, двух рефератов, двух докладов, трех тестирований. За эти контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу):

<i>Оценочные средства</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Min, баллов</i>	<i>Max, баллов</i>
<i>Тест</i>	<i>3</i>	<i>10</i>	<i>20</i>
<i>Контрольная работа</i>	<i>2</i>	<i>10</i>	<i>20</i>
<i>Реферат</i>	<i>2</i>	<i>8</i>	<i>10</i>
<i>Доклад</i>	<i>2</i>	<i>8</i>	<i>10</i>
<i>Экзамен</i>	<i>1</i>	<i>24</i>	<i>40</i>
<i>Итого:</i>		<i>60</i>	<i>100</i>

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

При изучении дисциплины **ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)** в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Фортунатов В.В. История: учебное пособие / В.В. Фортунатов. – М. ; СПб.; Н. Новгород; Воронеж [и др.]: Питер, 2017.– 462,[2]с.: ил. – (Стандарт третьего поколения) (Учебное пособие для бакалавров и специалистов).— Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-496-00097-0.	27 экз. в УНИЦ КНИТУ
2. Артемов В.В. История: учебник. / В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков – М.: Академия, 2013 г. – 446 с.	170 экз. в УНИЦ КНИТУ
3. История. Учебное пособие / О.Н.Коршунова и др. – Казань, КНИТУ 2012 г. – 135 с.	75 экз. в УНИЦ КНИТУ Электронная библиотека УНИЦ КНИТУ http://ft.kstu.ru/ft/Korshunova-istoriya-ch1.pdf Доступ по ip-адресам КНИТУ
4. Иванов А.А. Введение в мировую историю. Учебник. – Москва «ФЛИНТА», 2019.	ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/reader/book/119055/#1 Доступ свободный
5. История России с древнейших времен до наших дней. / С.А.Васютин, В.П. Литовченко и др. – Москва «ФЛИНТА», 2020.	ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/reader/book/142304/#1 Доступ свободный

11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Суслов А.Ю. Социалисты-революционеры в советской России: источники и	5 экз. в УНИЦ КНИТУ

историография – Казань, 2007. – 229 с.	
2. Отечественная история: учебное пособие / Н.Я.Азанова, Л.Ю.Кожевникова, Э.А.Кортелева, под общ. ред. Н.А.Невоструева, В.Ю.Черных. – Пермь, 2007. – 221 с.	1 экз. в УНИЦ КНИТУ
3. Салимгареев М.В. История Казани: учебное пособие / Казан.гос.технолог.ун-т. – Казань, 2009. – 128 с.	6 экз. в УНИЦ КНИТУ
4. Апальков В.С. История Отечества: учебное пособие для студ. – М.: Альфа-М: Инфра-М., 2012. – 554с.	1 экз. в УНИЦ КНИТУ
5. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие. – М.: Директ-Медия, 2014. – 701 с.	1 экз. в УНИЦ КНИТУ
6. Хрестоматия по истории России / Т.И. Тугай, Н.А.Дегтярева.- М. «ФЛИНТА», 2018 г.	ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/reader/book/111610/#2

11.3. Электронные источники информации

При изучении дисциплины «**ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)**» в качестве электронных источников информации, рекомендуется использовать следующие источники:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ – Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>
2. Электронная библиотека УНИЦ КНИТУ – Режим доступа: <http://ft.kstu.ru/ft/>

Согласовано:

Зав.сектором ОКУФ



11.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Образовательный портал по истории "ИСТОРИЯ.РФ" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://histrf.ru>
2. Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
3. База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы: <https://iphras.ru/page52248384.htm>
4. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru>
5. База данных OxfordJournals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences
6. Портал популяризации культурного наследия и традиций народов России "Культура.РФ" - <https://www.culture.ru/>
7. База данных «Всемирный обзор ценностей» - <http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp>
8. База данных Европейского ценностного исследования - <https://www.gesis.org/en/services/data-analysis/international-surveyprograms/european-values-study/>
9. eLIBRARY.RU – Режим доступа: www.elibrary.ru
10. Журнал «Российская история». Сайт журнала «Российская история». – Доступ свободный: <http://российская-история.рф/archive1992>
11. Журнал «Вопросы истории». Сайт журнала «Вопросы истории». – Доступ свободный: http://online.eastview.com/projects/voprosy_istorii/ru/

12. Институт российской истории РАН. Сайт института. – Доступ свободный: <http://www.iriran.ru/?q=node/614>
13. Журнал «Былые годы»: Сайт журнала – Доступ свободный: <http://bg.sutr.ru/>
14. Журнал «Вестник археологии, антропологии и этнографии»: Сайт журнала – Доступ свободный: <http://www.ipdn.ru/rics/va/index.htm>
15. Журнал «Вестник архивиста»: Сайт журнала – Доступ свободный: <http://www.vestarchive.ru>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «История (история России, всеобщая история)»:

Офисные и деловые программы: ABBYY FineReader 9.0 проф;
Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Russian;
Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Professional Russian;
Офисные и деловые программы: MS Office 2010-2016 Standard
Архиватор 7 Zip
Блокнот Notepad
Яндекс Браузер

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием:

1. ноутбук в качестве демонстрационного средства
2. проектор для организации презентаций иллюстративного материала;

техническими средствами обучения:

1. набор слайдов для демонстрации студентам на лекциях
2. набор видеозаписей (кинохроника) для демонстрации студентам;

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой:

Стационарный компьютер и ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационную среду КНИТУ.

13. Образовательные технологии

2 часов занятий, проводятся в интерактивных формах.

Основные интерактивные формы проведения учебных занятий:

- творческие задания;

- работа в малых группах;
- дискуссия;
- изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция – дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция- пресс-конференция, мини-лекция);
- эвристическая беседа;
- разработка проекта (метод проектов);
- использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения, например, просмотр и обсуждение видеофильмов, экскурсии, приглашение специалиста, выставки;
- системы дистанционного обучения;
- обсуждение и разрешение проблем («мозговой штурм», ПОПС-формула, «дерево решений», «анализ казусов», «переговоры и медиация», «лестницы и змейки»);
- тренинги;
- метод кейсов.