

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический
университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
Бурмистров А.В.

« 01 » 04 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине: **История (история России, всеобщая история)**
Специальность: **33.05.01 «Фармация»**
Специализация: **Промышленная фармация**
Квалификация выпускника: **провизор**
Форма обучения: **очная**
Институт, факультет (осуществляющий подготовку ООП): **ИХТИ, ФЭМИ**
Кафедра-разработчик рабочей программы: **ГУИС**
Курс, семестр: **I,1**

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	9	0,25
Практические занятия	27	0,75
Лабораторные занятия	-	-
Контроль самостоятельной работы	18	0,5
Самостоятельная работа	18	0,5
Форма аттестации	Зачет	
Всего	72	2

Казань, 2019 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (№ 219 от 27.03.2018) по специальности 33.05.01 «Фармация» на основании учебного плана набора обучающихся 2019 года.

Разработчик программы:
Профессор кафедры ГУИС
(должность)


(подпись)

Коршунова О.Н.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГУИС,
протокол от 09.06. 2019 г. № 6

Зав. кафедрой ГУИС


(подпись)

Тузиков А.Р.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания кафедры ХТОСА, реализующей подготовку основной образовательной программы от 14.06. 2019 г. № 69

Зав.кафедрой, профессор


(подпись)

Гильманов Р.З.
(Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО

Начальник УМЦ, доцент


(подпись)

Китаева Л.А.
(Ф.И.О.)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины **«История (история России, всеобщая история)»** являются

а) формирование знаний у студентов об историческом прошлом России в контексте общемировых тенденций развития, формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России в процессе обсуждения круга исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности,

б) обучение технологии получения и приемам поиска и работы с исторической информацией,

в) обучение способам применения методов исторического исследования, социогуманитарного анализа общественных процессов,

г) раскрытие сущности процессов, происходящих в современной России и в мире с учетом особенностей истории и культуры.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина **«История (история России, всеобщая история)»** относится к обязательной части ООП и формирует у провизоров по специальности **33.05.01 «Фармация»** набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины **«История (история России, всеобщая история)»** студент по специальности **33.05.01 «Фармация»** должен освоить материал предшествующих дисциплин:

а) История (в рамках программы общеобразовательной школы)

б) Обществознание (в рамках программы общеобразовательной школы)

Дисциплина **«История (история России, всеобщая история)»** является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

а) Философия

б) Правоведение

Знания, полученные при изучении дисциплины **«История (история России, всеобщая история)»** могут быть использованы при прохождении практик и выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции и индикаторы достижения компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1. Знает и понимает сущность и закономерности динамики межкультурных взаимодействий в обществе через призму историко-философского осмысления

УК-5.2. Умеет диагностировать проблемные ситуации межкультурного взаимодействия, применять технологии кросс-культурного менеджмента в профессиональной деятельности

УК-5.3. Владеет навыками конструктивного профессионального и социального взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием признанных этических норм

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) основные события истории России и мировой истории
- б) основные закономерности общественного развития
- в) выдающихся деятелей отечественной и мировой истории
- г) различные подходы и оценки ключевых событий отечественной и мировой истории
- д) принципы использования базовых знаний в исторических исследованиях
- е) особенности развития культур и особенности мультикультурализма в истории

2) Уметь:

- а) анализировать факты, сравнивать их и проводить аналогии
- б) анализировать основные события исторического развития
- в) выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения
- г) ставить цель, задачи, определять актуальность, научную новизну, выделять основные этапы исторического исследования
- д) выстраивать межличностные и профессиональные отношения с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контексте

3) Владеть:

- а) навыками анализа и выявления причинно-следственной связи
- б) навыками анализа, коммуникации, адаптации.
- в) навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма
- г) навыками анализа исторических источников и историографии, специальными методами проведения исторического исследования

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы, 72 часа.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетные единицы, **72** часа.

[illegible]

5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Индикаторы достижения компетенции
1	Древность в мировой истории	1	История древнего востока и античности	Древний Египет. Периодизация. Додинастический период. Раннее царство. Древнее царство. Среднее царство. Египетская военная держава XVIII династии. Борьба родовой и служилой знати. Солнцепоклоннический переворот Эхнатона. Эволюция идеологии древнеегипетских династий. Передняя Азия в древности. Хетты. Ассирия. Старовавилонское и Нововавилонское царства. Лидийское царство. Персия. Древняя Греция. Полис. Реформы Солона. Используемые инновационные образовательные технологии: презентации лекций, групповые дискуссии.	УК-5.1.
2	Средневековье: Россия, Европа, восток,	1	Средневековый феодализм в России и в Европе	Место средневековья во всемирно-историческом процессе. Развитие феодального общества в Европе. Европа в Раннее средневековье. Великое переселение народов. Варварские королевства. Восточная Римская империя. Юстиниан. Византийская теократическая монархия. Карл Великий. Феодальная Европа. Используемые инновационные образовательные технологии: презентации лекций, дискуссии. Причины возвышения и роль Москвы в объединении русских земель и формировании российского государства. Освобождение от власти Золотой Орды. Деятельность И. Калиты, Д.Донского. Иван IV. Начало формирования национальных государств в Европе. Столетняя	УК-5.1.

				война. Эпоха Возрождения: историко-культурологический портрет. Английская буржуазная революция 1649 г. и её значение. Используемые инновационные образовательные технологии: презентации лекций, дискуссии	
3	Россия и Европа в 17 веке	1	Политически история России в контексте диалога с Европой	Смутное время в России. Лжедмитрий и феномен самозванства. Земский собор 1613 года. Воцарение новой династии. Романовы в 17 веке. Связи с Европой. Борьба с польско-шведскими интервентами. Столбовский мир и Деулинское перемирие. Социальные бунты и восстания в 17 веке в России. Социально-политические и экономические развитие Европы в 17 веке. Международное положение России в 17 веке. Воцарение Петра 1. Попытки свержения Петра. Царевна Софья. Социально-экономическое развитие России в конце 17 – начале 18 века.	УК-5.1.
4	Россия и Европа в 18 веке	1	Политическая история России и мировая геополитика	Война за испанское наследство. Утрехтский мир. Силезские войны и война за австрийское наследство. Основные тенденции развития Европы и Северной Америки в XVIII в. Россия в канун петровских реформ. Петр Великий: личность и роль в российской истории. Екатерина Великая. «Золотой век» дворянства. Создание Североамериканских Соединенных штатов. Наполеон Бонапарт. Консульство и империя. Используемые инновационные образовательные технологии: презентации лекций, дискуссии.	УК-5.1.
5	Европейская история в 19 веке	1	Социально-экономическое развитие Европы в 19	Промышленный переворот и его влияние на развитие Европейской политики 19 веке. Империя Наполеона Бонапарта.	

			веке.	Франция и Англия в борьбе с Россией. Связи России и Европы в 19 веке.	
6	Россия в 19 веке	1	Реформы и власть в России 19 века.	Начало царствования Александра I. Поражение третьей коалиции. Континентальная блокада. М.Сперанский. Отечественная война 1812 года. Особенности, истоки победы, значение. Декабризм. Июльская революция во Франции. Польское восстание. Революция 1848 г. в Европе. Возникновение марксистского движения. Объединение Германии. Бисмарк. Крымская война и Россия. Предпосылки, подготовка и основное содержание великих реформ Александра II. Особенности буржуазной модернизации России. С.Витте. Зарождение партийной системы. РСДРП. Используемые инновационные образовательные технологии: презентации лекций, дискуссии.	УК-5.1.
7	Россия в первой половине 20 века	1	Россия в первой половине 20 века – выбор путей политического развития	Причины российских революций начала XX в. Особенности революции 1905-1907 гг. «Манифест 17 октября». Деятельность партий и Государственных дум. П.Столыпин. Антанта и Тройственный союз. Первая Мировая война и Россия. Февральская революция 1917 г. Свержение монархии и установление двоевластия. Советское общество в 1930-е гг. Культ личности Сталина. Великая Отечественная война. Установление биполярной системы мира. Используемые инновационные образовательные технологии: презентации лекций, демонстрации исторического видеоматериала, дискуссии, групповые дискуссии.	УК-5.1.
8	Россия и мир во второй	1	Мировая история после	«Холодная война»: сущность и проявления. Крушение	УК-5.1.

	половине 20 века		2 мировой войны	колониальных империй. М.Ганди и движение неприсоединения. Послевоенное восстановление народного хозяйства в СССР. Политические процессы начала 1950-х гг. Приход к власти Н.С.Хрущева: начало десталинизации.	
9	Россия и мир в конце 20 - начале 21 вв.	1	Россия в последней трети 20 века, распад СССР и формирование нового государственного строя	Основные тенденции развития стран Запада в 1950-е - 1970-е гг. М.Горбачев. Начало перестройки: гласность. События в Прибалтике и Грузии. Итоги перестройки в СССР. Распад СССР. Рыночные реформы 1990-х гг. в России. В.Путин и политика укрепления вертикали власти. Россия и мир в начале XXI века.	УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.

6. Содержание практических занятий

Цель практических занятий: сформировать у провизоров, обучающихся по специальности 33.05.01 умения анализа исторических фактов с помощью работы с историческими источниками

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема семинара, практического занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	Древность в мировой истории	3	Тема 1. История как наука. Государства древнего Востока	УК-5.1.
2	Средневековье: Россия, Европа, восток,	3	Тема 2. Феодализм в средневековой Европе и в России	УК-5.1.
3	Россия и Европа в 17 веке	3	Тема 3. Социально-политическое развитие России и Европы в 17 веке	УК-5.1.
4	Россия и Европа в 18 веке	3	Тема 4. Становление российской империи и Европейская история 18 века.	УК-5.1.
5	Европейская история в 19 веке	3	Тема 5. Культурно-историческая парадигма истории на Западе в 19 в.	УК-5.1.

6	Россия в 19 веке	3	Тема 6. Российское самодержавие и социальные реформы в 19 в.	УК-5.1.
7	Россия в первой половине 20 века	3	Тема 7. Революции и войны первой половины 20 века в России.	УК-5.1.
8	Россия и мир во второй половине 20 века	3	Тема 8. Россия в мировой политической системе во второй половине 20 века	УК-5.1.
9	Россия и мир в конце 20 - начале 21 вв.	3	Тема 9. Россия в мировой политики конца 20 – начала 21 века.	УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.

7. Содержание лабораторных занятий (не предусмотрено учебным планом)

8. Самостоятельная работа специалиста

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1	История древних племен на территории Восточно-европейской равнины	2	Подготовка к контрольной работе, подготовка к тесту	УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.
2	Культура и экономика восточных славян	2	Подготовка к контрольной работе, подготовка к тесту	УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.
3	История азиатских народов в древности	2	Написание реферата, Подготовка к контрольной работе, подготовка к тесту	УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.
4	Эпоха Возрождения в мировой истории	2	Подготовка к докладу, Подготовка к контрольной работе, подготовка к тесту	УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.
5	Эпоха просвещения в мировой истории	2	Подготовка к контрольной работе, подготовка к тесту	УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.
6	Социально-экономическая история США в 18-19 вв.	2	Подготовка к контрольной работе, подготовка к тесту	УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.
7	Социально-экономическая история России в 19 веке	2	Подготовка к докладу, Подготовка к контрольной работе, подготовка к тесту	УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.
8	Развития Российской культуры в 19 веке	2	Написание реферата, Подготовка к контрольной работе,	УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.

			подготовка к тесту	
9	Развитие Российской культуры в 20 веке	2	Подготовка к контрольной работе, подготовка к тесту	УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.

8.1. Контроль самостоятельной работы

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1	История древних племен на территории Восточно-европейской равнины	2	Проверка контрольной работы, проверка теста	УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.
2	Культура и экономика восточных славян	2	Проверка контрольной работы, проверка теста	УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.
3	История азиатских народов в древности	2	Проведение защиты реферата, Проверка контрольной работы, проверка теста	УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.
4	Эпоха Возрождения в мировой истории	2	Заслушивание доклада, Проверка контрольной работы, проверка теста	УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.
5	Эпоха просвещения в мировой истории	2	Проведение контрольной работы, проверка теста	УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.
6	Социально-экономическая история США в 18-19 вв.	2	Проверка контрольной работы, проверка теста	УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.
7	Социально-экономическая история России в 19 веке	2	Заслушивание доклада, Проверка контрольной работы, проверка теста	УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.
8	Развития Российской культуры в 19 веке	2	Проведение защиты реферата, Проверка контрольной работы, проверка теста	УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.
9	Развитие Российской культуры в 20 веке	2	Проведение контрольной работы, проверка теста	УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний.

При оценке результатов деятельности, обучающихся в рамках дисциплины «История (история России, всеобщая история)» используется

рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО КНИТУ.

При изучении дисциплины **«История (история России, всеобщая история)»** предусматривается выполнение 2 контрольных работ, 2 рефератов, 3 тестирований, 2 докладов.

<i>Оценочные средства</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Min, баллов</i>	<i>Max, баллов</i>
<i>Тест</i>	<i>1</i>	<i>20</i>	<i>30</i>
<i>Контрольная работа</i>	<i>2</i>	<i>20</i>	<i>30</i>
<i>Реферат</i>	<i>2</i>	<i>10</i>	<i>20</i>
<i>Доклад</i>	<i>2</i>	<i>10</i>	<i>20</i>
<i>Итого:</i>		<i>60</i>	<i>100</i>

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

При изучении дисциплины **ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)** в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Фортунатов В.В. История: учебное пособие / В.В. Фортунатов. – М. ; СПб.; Н. Новгород; Воронеж [и др.]: Санкт-Петербург, 2017.– 462,[2]с.	27 экз. в УНИЦ КНИТУ
2. Артемов В.В. История: учебник. / В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков – М.: Академия, 2013 г. – 446 с.	170 экз. в УНИЦ КНИТУ
3. История. Учебное пособие / О.Н.Коршунова и др. – Казань, КНИТУ 2012 г. – 135 с.	75 экз. в УНИЦ КНИТУ ЭБ УНИЦ КНИТУ http://ft.kstu.ru/ft/Korshunova-istoriya-ch1.pdf Доступ по ip-адресам КНИТУ

11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Суслов А.Ю. Социалисты-революционеры в советской России: источники и историография – Казань, 2007. – 229 с.	5 экз. в УНИЦ КНИТУ
2. Отечественная история: учебное пособие / Н.Я.Азанова, Л.Ю.Кожевникова, Э.А.Кортелева, под общ. ред. Н.А.Невоструева, В.Ю.Черных. – Пермь, 2007. – 221 с.	1 экз. в УНИЦ КНИТУ
3. Салимгареев М.В. История Казани: учебное пособие / Казан.гос.технолог.ун-т. – Казань, 2009. – 128 с.	6 экз. в УНИЦ КНИТУ
4. Апальков В.С. История Отечества: учебное пособие для студ. – М.: Альфа-М: Инфра-М., 2012. – 554с.	1 экз. в УНИЦ КНИТУ
5. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие. – М.: Директ-Медия, 2014. – 701 с.	1 экз. в УНИЦ КНИТУ

11.3. Электронные источники информации

При изучении дисциплины «**ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)**» в качестве электронных источников информации, рекомендуется использовать следующие источники:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ – Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>
2. ЭБС «Лань» – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
3. Образовательная платформа «Юрайт» – Режим доступа: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Znaniium.com» – Режим доступа: <http://znaniium.com/>

Согласовано:
УНИЦ КНИТУ



11.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Образовательный портал по истории "ИСТОРИЯ.РФ" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://histrf.ru>
2. Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
3. База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы: <https://iphras.ru/page52248384.htm>
4. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru>
5. База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences
6. Портал популяризации культурного наследия и традиций народов России "Культура.РФ" - <https://www.culture.ru/>
7. База данных «Всемирный обзор ценностей» - <http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp>
8. База данных Европейского ценностного исследования - <https://www.gesis.org/en/services/data-analysis/international-surveyprograms/european-values-study/>
9. eLIBRARY.RU – Режим доступа: www.elibrary.ru
10. Журнал «Российская история». Сайт журнала «Российская история». – Доступ свободный: <http://российская-история.рф/archive1992>
11. Журнал «Вопросы истории». Сайт журнала «Вопросы истории». – Доступ свободный: http://online.eastview.com/projects/voprosy_istorii/ru/
12. Институт российской истории РАН. Сайт института. – Доступ свободный: <http://www.iran.ru/?q=node/614>
13. Журнал «Былые годы»: Сайт журнала – Доступ свободный: <http://bg.sutr.ru/>
14. Журнал «Вестник археологии, антропологии и этнографии»: Сайт журнала – Доступ свободный: <http://www.ipdn.ru/rics/va/index.htm>
15. Журнал «Вестник архивиста»: Сайт журнала – Доступ свободный: <http://www.vestarchive.ru>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины будут использоваться мультимедийные средства; наборы слайдов или кинофильмов; демонстрационные приборы.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием:

- нетбук Acer;
- компьютеры.

техническими средствами обучения:

- доска маркерная;
- проектор Plus U5-111 для демонстрации презентаций к лекциям и докладам студентов;
- плазменная панель Samsung для демонстрации презентаций к лекциям и докладам студентов.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой:

стационарный компьютер и ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационную среду КНИТУ.

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины **«История (история России, всеобщая история)»:**

- MS Office 2010-2016 Standard от 08.11.2016 № 16/2189/Б
- ABBYY FineReader 9.0 проф. от 19.11.2008 № AF90-3S1V01-102
- Архиватор 7 Zip
- Яндекс Браузер

13. Образовательные технологии

Количество часов занятий, проводимых в интерактивных формах, по специальности 33.05.01 Фармация, составляет 16 часов.

Основные интерактивные формы проведения учебных занятий:

- работа в малых группах;
- дискуссия;
- изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция — дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция- пресс-конференция, мини-лекция);
- эвристическая беседа;
- использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения, например, просмотр и обсуждение видеофильмов, экскурсии, приглашение специалиста, выставки;

- системы дистанционного обучения.