

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический  
университет»  
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР  
Султанова Д.Ш.

« 30 » мая 2022 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки 43.03.02 «Туризм»  
(шифр) (наименование)

Профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

Институт, факультет ИТЛПМД/ФТИС

Кафедра-разработчик рабочей программы МТЛП

Казань, 2022 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (№ 516 от 08.06.2017 г.) по направлению по направлению 43.03.02 Туризм по профилю «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»  
(наименование направления)

на основании учебного плана набора обучающихся 2022 года и в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет».

Разработчик программы:

доцент каф.МТЛП  
(должность)

  
(подпись)

Ю.В.Терехина  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры МТЛП, протокол от 19.05 2022г. № 13

Зав. кафедрой, профессор

  
(подпись)

Л.Н.Абуталипова  
(Ф.И.О.)

**УТВЕРЖДЕНО**

Начальник УМЦ, доцент

  
(подпись)

Л.А.Китаева  
(Ф.И.О.)

## 1. Цели государственной итоговой аттестации (ГИА)

Целями ГИА являются:

- а) систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний, практических, профессиональных умений и навыков выпускников;
- б) развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении проблем и вопросов, обозначенных в выпускной квалификационной работе;
- в) определение степени готовности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия уровня его подготовки требованиям ФГОС ВО.

## 2. Место ГИА в структуре ООП

ГИА является завершающим этапом реализации ООП по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» по профилю подготовки «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» и включает в себя выполнение и защиту выпускной квалификационной работы. Общая продолжительность ГИА составляет 6 недель.

## 3. Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

В результате освоения ООП выпускник, освоивший программу бакалавриата 43.03.02 «Туризм» по профилю подготовки «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг», должен обладать следующими компетенциями, достичь следующих индикаторов компетенций:

### ***универсальные (УК)***

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Знает методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа

УК-1.2 Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.3 Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; использования системного подхода для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность

УК-2.2 Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, анализировать и выбирать альтернативные способы решения; оценивать ресурсы и ограничения и соблюдать правовые нормы при достижении профессиональных результатов

УК-2.3 Владеет навыками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; принципы лидерства и формирования команды; технологии межличностной и групповой

коммуникации в деловом взаимодействии

УК-3.2 Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды

УК-3.3 Владеет навыками социального взаимодействия и командной работы, распределения и реализации оптимальной роли в команде

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Знает основы деловой коммуникации, правила и закономерности устной и письменной формы речи, требования к деловой коммуникации на русском и иностранном языках

УК-4.2 Умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках

УК-4.3 Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Знает основные социально-философские подходы; закономерности и трактовки исторических явлений; понимает сущность культурного разнообразия в обществе

УК-5.2 Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.3 Владеет навыками адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; конструктивного взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием признанных этических норм

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни

УК-6.2 Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения

УК-6.3 Владеет навыками управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1 Знает виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни

УК-7.2 Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни

УК-7.3 Владеет навыками укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения

природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации

УК-8.2 Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в мирное и военное время; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению

УК-8.3 Владеет навыками прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

УК-9.2 Умеет использовать экономические знания в различных сферах деятельности, анализировать и обобщать экономическую информацию для принятия обоснованных управленческих решений

УК-9.3 Владеет навыками использования методов экономического и финансового планирования для достижения финансовых целей, а также инструментами управления личными финансами и финансовыми рисками

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-10.1 Знает сущность, понятие и задачи противодействия коррупции и предупреждения коррупционных рисков в профессиональной деятельности; требования законодательства в области противодействия коррупции

УК-10.2 Умеет предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключать необоснованное вмешательство в профессиональную деятельность в целях склонения к коррупционным правонарушениям

УК-10.3 Владеет навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону

***общепрофессиональными (ОПК):***

ОПК-1 Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере

ОПК-1.1 Знает технологические новации и специализированные программные продукты в сфере туризма

ОПК-1.2 Умеет осуществлять поиск, анализ, отбор и внедрение технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональную туристскую деятельность

ОПК-1.3 Владеет навыками определения потребности в применении технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональную туристскую деятельность

ОПК-2 Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью

ОПК-2.1 Знает основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности объектов туристской деятельности

ОПК-2.2 Умеет определять цели и задачи управления объектами туристской деятельности

ОПК-2.3 Владеет навыками осуществления контроля деятельности объектов туристской сферы

ОПК-3 Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности

ОПК-3.1 Знает основные положения системы менеджмента качества в соответствии с международными и национальными стандартами

ОПК-3.2 Умеет оценивать качество оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон

ОПК-3.3 Владеет навыками оказания туристских услуг в соответствии с заявленным качеством

ОПК-4 Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта

ОПК-4.1 Знает процесс формирования каналов сбыта турпродуктов и услуг, а также их продвижение, в том числе в сети Интернет

ОПК-4.2 Умеет проводить маркетинговые исследования туристского рынка, потребителей, конкурентов, в т.ч. с целью обоснования и разработки системы новых экскурсионных маршрутов

ОПК-4.3 Владеет навыками организации продажи туристского продукта, с последующим продвижением турпродуктов и услуг в том числе с помощью он-лайн технологий и сети интернет

ОПК-5 Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности

ОПК-5.1 Знает основные экономические показатели эффективности предприятия

ОПК-5.2 Умеет экономически обосновывать необходимость и целесообразность внедрения бизнес-процессов в рамках профессиональной деятельности

ОПК-5.3 Владеет навыками определения, анализа, оценки основных показателей производственно-экономических показателей туристской деятельности

ОПК-6 Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности

ОПК-6.1 Знает законодательство Российской Федерации о предоставлении туристско-рекреационных услуг

ОПК-6.2 Умеет обоснованно применять нормативно-правовую документацию в области своей профессиональной деятельности

ОПК-6.3 Владеет навыками поиска необходимой нормативно-правовой документации для деятельности в избранной профессиональной области

ОПК-7 Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности

ОПК-7.1 Знает нормы охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности

ОПК-7.2 Умеет соблюдать нормы трудового законодательства и нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасного обслуживания

ОПК-7.3 Владеет навыками обеспечения безопасности обслуживания потребителей на основе разработанных предупредительных мер

ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-8.1 Знает прикладное современное программное обеспечение, применяемое в отрасли

ОПК-8.2 Умеет выбрать и применить оптимальную прикладную программу для решения конкретной задачи

ОПК-8.3 Владеет навыками применения цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности

***Профессиональными (ПК):***

*проектный:*

ПК-1 Способен разрабатывать бизнес-планы создания и развития существующих и новых предприятий (направлений деятельности, продуктов) и оценивать их эффективность

ПК-1.1 Знает методы бизнес-планирования

ПК-1.2 Умеет осуществлять процесс проектирования и реализации проектов в туристской деятельности

ПК-1.3 Владеет навыками предпроектного анализа, оценки экономической эффективности проекта

ПК-2 Способен проектировать объекты туристской деятельности и разрабатывать предложения по освоению новых туров

ПК-2.1 Знает теоретико-методологические основы и технологии проектирования объектов туристской деятельности и предложений по освоению новых направлений

ПК-2.2 Умеет осуществлять оценку эффективности планирования и предложений по освоению новых направлений

ПК-2.3 Владеет навыками оценки ресурсной базы проекта

*исследовательский:*

ПК-3 Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма

ПК-3.1 Знает методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма

ПК-3.2 Умеет проводить исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов

ПК-3.3 Владеет навыками применения современных технологий сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма

ПК-4 Способен работать со статистической информацией при осуществлении рыночных исследований с использованием современного программного обеспечения

ПК-4.1 Знает статистические и другие методы в процессе осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности при проведении исследований туристских ресурсов и проектировании туристского продукта

ПК-4.2 Умеет применять современные методы информационных и геоинформационных технологий для изучения влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности

ПК-4.3 Владеет навыками эффективного информационного поиска в глобальных информационных сетях, на порталах и стендах международных выставок

#### **4. Программа государственного экзамена**

Государственный экзамен по ООП не предусмотрен.

#### **5. Требования к выпускным квалификационным работам (ВКР)**

##### **5.1 Цели и задачи ВКР**

Выпускная квалификационная работа выпускника – это самостоятельная работа обучающегося, отражающая его практическую и теоретическую направленность к выполнению профессиональных задач, определенных ФГОС ВО.

ВКР является заключительным этапом проведения государственных аттестационных испытаний и ставит следующие цели:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний, практических, профессиональных умений и навыков выпускников;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении проблем и вопросов, обозначенных в ВКР;
- определение степени готовности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия уровня его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Для реализации поставленных целей бакалавр в процессе выполнения ВКР должен решить следующие задачи:

1) обосновать актуальность выбранной темы, ее значимость в анализе социально-экономической деятельности хозяйствующего субъекта любого уровня;

2) изучить и систематизировать теоретико – методологическую литературу, нормативно – техническую документацию, статистические материалы, справочную и научную литературу по выбранной теме;

3) изучить материально – технические и социально – экономические условия функционирования рассматриваемого субъекта хозяйственной деятельности;

4) собрать необходимый статистический материал для проведения анализа рассматриваемого хозяйствующего субъекта;

5) изложить и аргументировать свою точку зрения по дискуссионным вопросам, проблемам, рассматриваемых в ВКР;

6) провести экономико-математический, статистический анализ данных об объекте исследований и сделать выводы;

7) дать рекомендации на основе проведенного анализа по совершенствованию (повышению эффективности) функционирования хозяйствующего субъекта.

## **5.2 Общие требования к ВКР**

ВКР бакалавра может быть исследовательского, проектного или комбинированного типа.

ВКР исследовательского типа в качестве основного результата может выполняться на базе анализа литературных источников и инновационных разработок в области туристской индустрии; исследовать и организовывать мониторинг рынка туристских услуг; применять прикладные методы исследовательской деятельности в профессиональной сфере; адаптировать инновационные технологий к деятельности предприятий туристской индустрии.

ВКР проектного типа в качестве основного результата должна содержать совокупность предлагаемых и апробированных бакалавром на конкретном материале проектов или планов развития исследуемых хозяйствующих субъектов.

ВКР комбинированного типа в качестве основного результата может содержать:

- проекты стратегических программ, краткосрочных, среднесрочных, долгосрочных прогнозов;

- проектирование туристского продукта с учетом технологических, социально-экономических и других требований.

ВКР бакалавра/инженера/магистра должна отвечать следующим требованиям:

- тема ВКР должна быть актуальной;

- тема работы, ее цели и задачи должны быть тесно связаны с решением проблем(ы), обозначенных в исследовании;

- работа должна быть структурирована, иметь логическую завершенность, обоснованность сделанных выводов и предложений;

- положения, выводы и рекомендации, сделанные в ходе реализации ВКР должны опираться на актуальные и официальные статистические данные и источники, действующие нормативно-правовые акты и законы, стратегии развития, принятые государственными органами РФ;

- в структуре ВКР должны быть выделены теоретическая, аналитическая и практическая части, выводы и рекомендации;

- в работе должны быть соблюдены правила цитирования и заимствования.

В целом структура, содержание, объем работы, последовательность ее выполнения, правила и требования к ее оформлению определены методическими указаниями, подготовленными на выпускающей кафедре.

### 5.3 Требования к содержанию основной части ВКР

Основная часть ВКР бакалавра состоит из трех частей, при этом каждая часть – в среднем из трех пунктов. Формулировка частей и пунктов должна быть четкой, краткой и в последовательной форме раскрывать содержание ВКР. Недопустимы одинаковые формулировки названия ВКР в целом и отдельных частей или пунктов.

Первую теоретическую часть ВКР целесообразно начать с характеристики объекта и предмета исследования.

Первый раздел ВКР (теоретическая часть) содержит:

- теоретическое обоснование выбранной проблемы исследования;
- анализ известных теоретических и (или) практических исследований, которые являются основой для проведения собственного исследования.

В теоретическом разделе важно описать имеющиеся различные точки зрения на проблему, заявленную в исследовании. Собственный научный подход, который разделяет автор бакалаврской работы, подразумевает анализ иных подходов. Однако недостаточно лишь конспективно изложить точки зрения специалистов по рассматриваемому вопросу. Необходимо провести их сравнение, показать, описать, в чем эти точки зрения сходятся, а в чем нет. Также в теоретическом разделе необходимо «остановиться» на той точке зрения, которая, по вашему мнению, наиболее соответствует теме вашей работы и той сфере общественной жизни, которую вы затрагиваете. Теоретический раздел демонстрирует осведомленность по истории вопроса и демонстрирует профессиональную компетентность выпускника. Типичной ошибкой в теоретической части работы является желание студента включить в нее все, что он нашел в литературе. Нередко дипломанты приходят с теоретическим разделом по 100-150 страниц, полагая, что научный руководитель оценит их усердие. Но такое поведение свидетельствует об обратном: выпускник даже не потрудился прочитать весь собранный материал и оценить, насколько он соответствует заявленной теме работы, переложив этот труд на плечи руководителя ВКР. Особой формой фактического материала являются заимствованные утверждения – цитаты, содержащиеся в различных источниках, которые используются для того, чтобы без искажений передать мысль автора первоисточника, для идентификации взглядов при сопоставлении различных точек зрения и т.д. Отталкиваясь от их содержания, можно создать систему убедительных доказательств, необходимых для объективной характеристики и презентации изучаемого вопроса. Цитаты могут использоваться и для подтверждения отдельных положений работы. Во всех случаях число используемых цитат должно быть оптимальным, т.е. определяться потребностями разработки темы. Цитатами не следует злоупотреблять, их обилие может восприниматься как выражение слабости собственной позиции автора. Теоретический раздел должен содержать выводы, которые являются логическим переходом к следующим частям вашей дипломной работы. Так, например, выводы по теоретической главе дают представление о том, какую точку зрения вы избираете в качестве основной для применения ее к исследовательским главам.

Второй раздел ВКР (исследовательская часть) включает:

- описание собственного исследования и полученных результатов;
- оценку достоверности полученных результатов, их сравнение с аналогичными результатами других исследований.

Данный раздел показывает, как дипломант умеет самостоятельно собирать, описывать, классифицировать эмпирический материал и делать выводы; насколько он умеет проектировать, планировать, творчески решать практические задачи в сфере связей с общественностью. Эта часть работы непременно должна содержать качественные и количественные показатели, что наглядно представляется в виде созданных диаграмм и графиков по исследуемой проблеме. Исследовательская часть позволяет оценить креативность при решении проблемы и технологию подачи материала: таблицы, схемы,

рисунки, приложения. Завершают данную главу краткие выводы.

Третий раздел ВКР (практическая часть) включает практическую составляющую работы. Это может быть, как разработанный тур, так и рекомендации по улучшению или совершенствованию чего-либо. Если разрабатывает тур, то в этом разделе необходимо представить экономические расчеты туры.

В третьем разделе могут рассматриваться конкретные мероприятия, методы, предложения и способы совершенствования проблемы по теме ВКР. В зависимости от выбранной темы глава посвящается совершенствованию состояния объекта исследования, исходя из аналитических данных предыдущей главы. Предложения и рекомендации должны быть обоснованы расчетами экономической эффективности и дополнены предполагаемыми возможными социально-экономическими последствиями, которые будут проявляться в результате реализации этих предложение, рекомендаций, мероприятий. Выводы третьего раздела в ВКР имеют наибольшее значение.

#### **5.4 Требования к тематике ВКР**

Тематика ВКР разрабатывается выпускающей кафедрой, рассматривается и утверждается на заседании кафедры, а затем утверждается Ученым советом института. Перечень тем ВКР ежегодно обновляется и корректируется.

#### **6. Оценочные средства для проведения ГИА**

Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

Полный перечень оценочных средств представлен в фонде оценочных средств для ГИА.

## 7. Информационно-методическое обеспечение ГИА

При подготовке к сдаче государственного экзамена и для выполнения ВКР в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

### 7.1 Основная литература

№	Основные источники информации	Кол-во экз.
1.	Мировое комплексное регионоведение: Учебник/Воскресенский А. Д., Колдунова Е. В., Киреева А. А., Воскресенский А. Д. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 416 с	ЭБС «Znanium» <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=518782">http://znanium.com/bookread2.php?book=518782</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ
2.	География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 295 с.	ЭБС «Юрайт» <a href="https://urait.ru/book/geografiya-mira-v-3-tom-1-politicheskaya-geografiya-i-geopolitika-425356">https://urait.ru/book/geografiya-mira-v-3-tom-1-politicheskaya-geografiya-i-geopolitika-425356</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ
3.	География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 307 с.	ЭБС «Юрайт» <a href="https://urait.ru/book/geografiya-mira-v-3-tom-2-socialno-ekonomicheskaya-geografiya-mira-497641">https://urait.ru/book/geografiya-mira-v-3-tom-2-socialno-ekonomicheskaya-geografiya-mira-497641</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ
4.	Баранов, А. С. Информационно-экскурсионная деятельность на предприятиях туризма : учебник / А.С. Баранов, И.А. Бисько ; под ред. Е.И. Богданова. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 383 с.	ЭБС «Znanium.com» <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=367301">https://znanium.com/catalog/document?id=367301</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ
5.	Граничин, О. Н. Информационные технологии в управлении : учебное пособие / О. Н. Граничин, В. И. Кияев. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 400 с.	Цифровая библиотека IPRSmart <a href="https://www.iprbookshop.ru/89437.html">https://www.iprbookshop.ru/89437.html</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ
6.	Колесова, Ю. А. Туристско-рекреационное проектирование: Учебное пособие / Колесова Ю.А. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 352 с.	ЭБС «Znanium.com» <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=354795">https://znanium.com/catalog/document?id=354795</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ
7.	Санаторно-курортное дело : учебник / Г.И. Молчанов, Н.Г. Бондаренко, И.Н. Дегтярева, Л.М. Кубалова, А.А. Молчанов ; под ред. проф. Г.И. Молчанова. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. - 400 с.	ЭБС «Znanium.com» <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=370137">https://znanium.com/catalog/document?id=370137</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ
8.	Томилин, К. Г. Игровые виды рекреации на СПА-курортах : учебное пособие / К. Г. Томилин, И. Н. Овсянникова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 176 с.	Цифровая библиотека IPRSmart <a href="https://www.iprbookshop.ru/83823.html">https://www.iprbookshop.ru/83823.html</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ

## 7.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

№	Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1.	Мелькин Н. В. Искусство продвижения сайта. Полный курс SEO: от идеи до первых клиентов / Мелькин Н.В. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2017. - 268 с.	ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=9">http://znanium.com/bookread2.php?book=9</a> <u>08301</u> Режим доступа: по подписке КНИТУ
2.	Ушакова, Н. В. Имиджология (3-е издание) : учебное пособие для бакалавров / Н. В. Ушакова, А. Ф. Стрижова. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 264 с.	Цифровая библиотека IPRSmart <a href="http://www.iprbookshop.ru/57073.html">http://www.iprbookshop.ru/57073.html</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ
3.	Мошелла, Д. Путеводитель по цифровому будущему: отрасли, организации и профессии / Дэвид Мошелла ; пер. а англ. - Москва : Альпина Паблишер, 2020. - 215 с.	ЭБС «Znanium.com» <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=368810">https://znanium.com/catalog/document?id=368810</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ
4.	Богданов, Е. И. Экономика отрасли туризма : учебник / Е. И. Богданов, Е. С. Богомоллова, В. П. Орловская ; под ред. Проф. Е. И. Богданова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 318 с.	ЭБС «Znanium.com» <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=362972">https://znanium.com/catalog/document?id=362972</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ

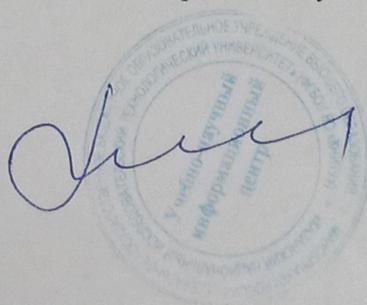
*В том числе учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, учебно-методические указания, монографии, практикумы, тексты лекций, сборники конференций.*

## 7.3 Электронные источники информации

При подготовке к сдаче государственного экзамена и для выполнения ВКР рекомендуется использование следующих электронных источников информации:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ. – <http://ruslan.kstu.ru/>
2. Образовательная платформа «Юрайт»: Режим доступа: <https://urait.ru/>
3. ЭБС Цифровая библиотека IPRsmart (IRPsmart ONE). – <http://www.iprbookshop.ru>
4. ЭБС Znanium.com. - <http://znanium.com>
5. . Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

Согласовано:  
УНИЦ КНИТУ



#### **7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Журнал «Сервис plus» <http://philosoph.ru/>
2. Журнал «Сервис в России и за рубежом» <http://service-rusjournal.ru/>
3. Журнал «Современные проблемы сервиса и туризма» <https://www.spst-journal.org/index/0->
4. База данных «Информационно-аналитические материалы» Центрального банка Российской Федерации - <https://www.cbr.ru/analytics>
5. База данных «Оценочная деятельность» Минэкономразвития РФ - <http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/CorpManagment/activity/> Базы данных Национального совета по оценочной деятельности – <http://www.ncva.ru> Справочная правовая система «Консультант Плюс»
6. Международная база инвестиционных проектов - <http://idip.info/> База данных «Все инвесторы» компании Rusbase - <https://rb.ru/investor/?&type=corporate&niche=43> Базы данных «Фонда прямых инвестиций» - <http://www.ivt.ru/ipi.shtml> Справочная правовая система «Консультант Плюс»
7. База данных «Обзор практики корпоративного управления» ЦБ РФ - [http://cbr.ru/analytics/?PrtId=overview\\_practices](http://cbr.ru/analytics/?PrtId=overview_practices) Справочная правовая система «Консультант Плюс»
8. Справочная правовая система «Консультант Плюс» База данных «Бухгалтерский учет и отчетность субъектов малого предпринимательства» Минфина России - [https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/buh-otch\\_mp/law/](https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/buh-otch_mp/law/)
9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел Информатика и информационные технологии - [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.75.6](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6)
10. МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал [http://www.multistat.ru/?menu\\_id=1](http://www.multistat.ru/?menu_id=1)
11. База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>
12. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>