

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский
технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
Бурмистров А.В.

« 04 » 04 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «Татарский язык»
Специальность **33.05.01 Фармация**
Специализация «Промышленная фармация»
Квалификация выпускника **провизор**
Форма обучения **очная**
Институт, факультет **ИХТИ, ФЭМИ**
Кафедра-разработчик рабочей программы **ОДО**
Курс, семестр **1, 1**

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	-	-
Практические занятия	18	0, 5
Лабораторные занятия	-	-
Контроль самостоятельной работы	9	0,25
Самостоятельная работа	9	0,25
Форма аттестации	зачет	
Всего	36	1

Казань, 2019 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 219 от 27.03.2018г. по специальности 33.05.01 «Фармация», по специализации «Промышленная фармация» на основании учебного плана набора обучающихся 2019 года

Разработчик программы:

доцент кафедры ОДО



Р.М. Хуснетдинов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ОДО, протокол от 13.06. 2019г. № 11

Зав. кафедрой ОДО



Л.З.Рязапова

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания кафедры ХТОСА, реализующей подготовку основной образовательной программы, от 14.06 2019 г. № 69

Зав. кафедрой, профессор



Гильманов Р.З.

УТВЕРЖДЕНО

Начальник УМЦ, доцент



Китаева Л.А.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Татарский язык» являются:

- а) формирование знаний о татарском языке, о законах функционирования татарского литературного языка и современных тенденциях его развития;
- б) обучение технологии получения навыков правильной речи (устной и письменной) и эффективного речевого поведения в ситуациях делового общения
- в) обучение способам применения устного и письменного татарского языка, позволяющие обеспечить наибольший эффект в достижении поставленных коммуникативных задач;
- г) раскрытие сущности процессов, происходящих в национальной культуре, в истории и специфике татарского народа.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Татарский язык» относится к дисциплине по выбору части ООП и формирует у провизоров по специальности 33.05.01 «Фармация» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Дисциплина «Татарский язык» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

- а) Философия;
- б) Латинский язык

Знания, полученные при изучении дисциплины «Татарский язык» могут быть использованы при прохождении практик и выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции и индикаторы достижения компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК–4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 Знает возможности и инструменты современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке;

УК-4.2 Умеет применять широкий спектр современных коммуникативных технологий в профессиональной сфере, использовать приемы и методы различных коммуникаций адекватно задачам совместной академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке

УК-4.3 Владеет навыками применения современных коммуникативных технологий, включая информационно-коммуникационные, для взаимодействия в академической и профессиональной среде, в том числе на иностранном языке

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

1) Знать:

а) возможности и инструменты современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке;

б) основные грамматические правила татарского языка;

в) базовые законы произношения слов;

2) Уметь:

а) применять широкий спектр современных коммуникативных технологий в профессиональной сфере;

б) использовать приемы и методы различных коммуникаций адекватно задачам совместной академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке;

в) составлять диалоги и монологи по определенной тематике, читать и переводить тексты с татарского на русский и с русского на татарский;

г) понимать основную мысль предложенных заданий;

д) принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме.

3) Владеть:

а) навыками применения современных коммуникативных технологий, включая информационно-коммуникационные, для взаимодействия в академической и профессиональной среде, в том числе на иностранном языке;

б) работой с толковыми, орфографическими, орфоэпическими, татарско-русским и русско-татарским словарями;

в) основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области языкознания

4. Структура и содержание дисциплины «Татарский язык»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Лекции	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
				Практические занятия	Лабораторные работы	КСР	СРС	
1	Сущность и функции тюркских языков языка. Понятие о татарском языке как о государственном. Форма существования национального языка. Татарский литературный язык. Признаки литературного языка	1	-	2	-	-	-	Тестирование, контрольная работа
2	Лексика татарского языка. развитие навыков составления сообщений в рамках страноведческой и общенаучной тематики. Монолог и диалог	1	-	3	-	2	1	Тестирование, контрольная работа
3	Коммуникативные качества речи, особенности публичного выступления	1	-	4	-	2	2	Тестирование, контрольная работа
4.	Человек и язык. Здоровье и его охрана. Здоровый образ жизни. Эмоции и чувства. Спорт и гимнастика	1	-	9	-	5	6	Тестирование, контрольная работа
ИТОГО				18		9	9	
Форма аттестации		Зачет						

5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций

Не предусмотрено учебным планом

6. Содержание практических занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема практического занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	5
1	Сущность и функции тюркских языков языка. Понятие о татарском языке как о государственном. Форма существования национального языка. Татарский литературный язык. Признаки литературного языка	2	а) место татарского языка среди других языков мира; б) функции языка; в) национальный язык и ее роль в формировании личности; г) литературный язык. Речевой этикет	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
2	Лексика татарского языка. развитие навыков составления сообщений в рамках страноведческой и общенаучной тематики. Монолог и диалог	3	а) лексическое значение слова, синонимы, антонимы; б) краткий сопоставительный анализ лексики русского и татарского языков; в) роль словообразования в пополнении словарного состава; г) роль заимствований в обогащении словарного состава; д) устойчивые словосочетания фразеологического характера	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
3	Коммуникативные качества речи, особенности публичного выступления	4	а) принципы построения татарских предложений; б) точность и правильность передачи информации; в) богатство и разнообразие речи. Чистота и выразительность.	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
4	Человек и язык. Здоровье и его охрана. Здоровый образ жизни. Эмоции и чувства. Спорт и гимнастика	9	а) здоровье человека – важная жизненная ценность; б) составление монологического и диалогического текста на темы: «О, спорт, ты мир!», «Здоровый образ жизни»	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
	Итого	18		

7. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным планом

8. Самостоятельная работа

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1	Сущность и функции тюркских языков языка. Понятие о татарском языке как о государственном. Форма существования национального языка. Татарский литературный язык. Признаки литературного языка	1	Подготовка к контрольной работе, тестированию	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
2	Лексика татарского языка. развитие навыков составления сообщений в рамках страноведческой и общенаучной тематики. Монолог и диалог	2	Подготовка к контрольной работе, тестированию	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
3	Коммуникативные качества речи, особенности публичного выступления	6	Подготовка к контрольной работе, тестированию,	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3

8.1 Контроль самостоятельной работы

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма КСР	Индикаторы достижения компетенции
1	Сущность и функции тюркских языков языка. Понятие о татарском языке как о государственном. Форма существования национального языка. Татарский литературный язык. Признаки литературного языка	2	Проверка контрольной работы и теста	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
2	Лексика татарского языка. развитие навыков составления сообщений в рамках страноведческой и общенаучной тематики. Монолог и диалог	2	Проверка контрольной работы и теста	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
3	Коммуникативные качества речи, особенности публичного выступления	5	Проверка контрольной работы, проверка теста	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Татарский язык» используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО КНИТУ.

При изучении дисциплины «Татарский язык» предусматривается выполнение одной контрольной работы и итоговое тестирование. За эти контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов	Max, баллов
Контрольная работа	1	30	50
Тестирование	1	30	50
Итого:		60	100

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Татарский язык» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Основные источники информации	Кол-во экз.
Р.М. Хуснетдинов, С.В. Вьюгина, Практический татарский язык [Учебник] учеб. пособие: Казань : Изд-во КНИТУ, 2017	77 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
С. В. Вьюгина, Р. М. Хуснетдинов, Практический татарский язык [Электронный ресурс] Учебное пособие: Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017	ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/79476.html Режим доступа: по подписке КНИТУ
Л.Х. Шаяхметова, Татарский язык для начинающих [Учебник] интенсивный курс: Казань : Тат. кн. изд-во, 2012	40 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
С.В. Рахимова, Татарский язык для студентов технического вуза [Учебник] Учеб. пособ.: Казань : , 2002	31 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ»

11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
Р. Фаттахова, Практический татарский язык [Методическое пособие] методич. пособие для изуч. тат. яз.: Казань : Татар. кн. изд-во, 2008	17 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
К.С. Фатхуллова, Ф.С. Сафиуллина, Татарский язык [Прочее] Интенсивный курс: Казань : ТаРИХ, 2001	24 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
Ч. Харисова, Татарский язык [Справочник] справочник: Казань : Магариф, 2009	15 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
А.Ш. Асадуллин, Р.А. Юсупов, Татарский язык в русскоязычной аудитории [Учебник] : Казань : Магариф, 1995	5 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
А. А. Тимерханов, С. В. Вьюгина, Татарский язык в сфере профессиональной	ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/63471

деятельности [Электронный ресурс] Учебное пособие: Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2008	html Режим доступа: по подписке КНИТУ
Р. М. Хуснетдинов, Татарский язык: практикум [Электронный ресурс] : Казань : КНИТУ, 2019	ЭБС «Лань»: https://e.lanbook.com/book/196106 Режим доступа: по подписке КНИТУ
Р.Ф. Фаттахова, Практический татарский язык [Методическое пособие] методич. пособие для изуч. тат. яз: Казань : Татар. кн. изд-во, 2012	30 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
С. В. Вьюгина, Татарский язык [Прочее] учебно-методическое пособие: Казань : Издательство КНИТУ, 2014	ЭБ УНИЦ КНИТУ http://ft.kstu.ru/ft/Vyugina-tatarskiy_uchebnik.pdf Режим доступа по IP-адресам КНИТУ
Ф.С. Сафиуллина, Татарский язык (самоучитель) [Прочее] : Казань : Татарское кн. изд-во, 1992	138 экз. в УНИЦ КНИТУ

11.3. Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Татарский язык» в качестве электронных источников информации, рекомендуется использовать следующие источники:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ: Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>
2. ЭБС «Лань»: Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС IPRbooks: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

Согласовано:
УНИЦ КНИТУ



12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием:

1. Видеопроектор Sanyo PLS-XU 56;
2. Доска интерактивная на базе процессора AMD ATHLON IIX 4645 3,1 ГГц,
3. Компьютер на базе процессора ADM Athion IIX2 250 3.0.

техническими средствами обучения:

Мультимедийные средства; презентации, презентационная техника (проектор, экран, компьютер).

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой:

компьютер преподавателя

11 компьютеров студента тип AMD A4-6300

кондиционер SystemAir Sysplit Wall Smart

Проектор Acer H5360BD с доской интерактивной, экран

с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационную среду КНИТУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Татарский язык»:

- MS Office 2010-2016 Standard от 08.11.2016 № 16/2189/Б
- Microsoft Office 365 Версия для студентов
- Microsoft Office 365 Версия для преподавателей
- ПО для коллективной работы Microsoft Teams
- MOODLE
- Яндекс Браузер

13. Образовательные технологии

Количество занятий, проводимых в интерактивных формах, по специальности 33.05.01 для дисциплины «Татарский язык», составляет 4 часа.

Основные интерактивные формы проведения учебных занятий:

- проведение занятий с использованием слайд-презентаций,
- публичное выступление студентов с использованием презентации;
- использование информационных (справочных) систем.

Среди применяемых образовательных технологий: дискуссии, деловые игры и т.п.