

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Казанский национальный исследовательский технологический
университет» (ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ


Проректор по УР
Султанова Д.Ш.
«30» 05 2022 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки: 18.04.02. «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии»

Программа подготовки: Инженерия и альтернативная энергетика в процессах химической технологии

Квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения:

Очная

Институт, факультет: Институт нефти, химии и нанотехнологии; Факультет нефти и нефтехимии

Кафедра-разработчик рабочей программы: кафедра общей химической технологии

Казань, 2022 г.

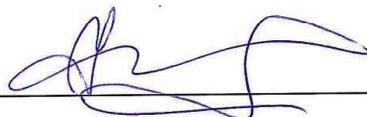
Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (от № 909 от 07.08.2020) по направлению 18.04.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии» и в соответствии Положением об итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет» для набора обучающихся 2022 года.

Разработчик программы:
доцент кафедры ОХТ

 Т.Л. Пучкова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей химической технологии протокол № 10 от 04. 05. 2022 г.

Зав. кафедрой, проф.

 Н.В. Улитин

УТВЕРЖДЕНО

Начальник УМЦ, доцент

 Л.А. Китаева

1. Цели государственной итоговой аттестации (ГИА)

Целями ГИА являются:

- а) систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний, практических, профессиональных умений и навыков выпускников;
- б) развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении проблем и вопросов, обозначенных в выпускной квалификационной работе;
- в) определение степени готовности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия уровня его подготовки требованиям ФГОС ВО.

2. Место ГИА в структуре ООП

ГИА является завершающим этапом реализации ООП по направлению подготовки 18.04.02. «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии», по программе подготовки «Инженерия и альтернативная энергетика в процессах химической технологии» включает в себя выполнение, подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы. Общая продолжительность ГИА составляет 6 недель.

3. Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

В результате освоения ООП выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению 18.04.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии» по программе подготовки «Инженерия и альтернативная энергетика в процессах химической технологии» должен обладать следующими компетенциями, достичь следующих индикаторов компетенций:

универсальными (УК):

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Знает методы анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода

УК-1.2 Умеет находить и применять информацию, необходимую для критического анализа проблемных ситуаций

УК-1.3 Владеет навыками выработки стратегии действий по решению проблемных ситуаций в профессиональной сфере

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 Знает методы постановки проектных задач и способы их решения через проектное управление

УК-2.2 Умеет планировать и мониторить реализацию проекта на всех этапах его жизненного цикла с учетом ресурсов и рисков

УК-2.3 Владеет навыками оценки качества и эффективности проекта, обоснования инфраструктурных условий его внедрения и продвижения

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 Знает принципы командообразования и лидерства, закономерности стратегирования командной деятельности

УК-3.2 Умеет руководить разработкой стратегии команды, планировать и корректировать ее работу с учетом индивидуальных и корпоративных интересов

УК-3.3 Владеет навыками делегирования полномочий членам команды и оценки их результативности, развития человеческого потенциала, построения функционального взаимодействия

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия:

УК-4.1 Знает возможности и инструменты современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке

УК-4.2 Умеет применять широкий спектр современных коммуникативных технологий в профессиональной сфере, использовать приемы и методы различных коммуникаций адекватно задачам совместной академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке

УК-4.3 Владеет навыками применения современных коммуникативных технологий, включая информационно-коммуникационные, для взаимодействия в академической и профессиональной среде, в том числе на иностранном языке

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 Знает и понимает сущность и закономерности динамики межкультурных взаимодействий в обществе через призму историко-философского осмысления

УК-5.2 Умеет диагностировать проблемные ситуации межкультурного взаимодействия, применять технологии кросс-культурного менеджмента в профессиональной деятельности

УК-5.3 Владеет навыками конструктивного профессионального и социального взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием признанных этических норм

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1 Знает основные методики оценки своих ресурсов и потребностей, способы самосовершенствования и траектории образования

УК-6.2 Умеет определить приоритеты личной и профессиональной эффективности на основе самооценки, построить индивидуальную стратегию профессионально-личностного развития

УК-6.3 владеет навыками управления собственной профессиональной деятельностью, основанной на адаптации к мобильному рынку труда, индивидуальной стратегии профессионально-личностного развития.

общепрофессиональными (ОПК):

ОПК-1 Способен организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу, разрабатывать планы и программы проведения научных исследований и технических разработок

ОПК-1.1 Знает принципы организации и проведения научно-исследовательской работы; нормативные документы, регламентирующие процедуру планирования и проведения научных исследований

ОПК-1.2 Умеет разрабатывать планы и программы проведения научных исследований и технических разработок, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу

ОПК-1.3 Владеет навыками организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской работы, разработки планов и программ проведения научных исследований и технических разработок

ОПК-2 Способен использовать современные приборы и методики, организовывать проведение экспериментов и испытаний, проводить их обработку и анализировать их результаты

ОПК-2.1 Знает теоретические основы физико-химических методов исследования и принципы работы основных приборов в инструментальных методах химического исследования

ОПК-2.2 Умеет формулировать, анализировать и представлять результаты научного исследования

ОПК-2.3 Владеет навыками выбора инструментальных методов исследования, методиками проведения исследований с помощью современных физико-химических методов, способами обработки полученных результатов

ОПК-3 Способен разрабатывать нормы выработки, технологические нормативы на расход материалов, заготовок, топлива и электроэнергии, контролировать параметры технологического процесса, выбирать оборудование и технологическую оснастку

ОПК-3.1 Знает специфику работы оборудования для конкретных технологических процессов с учётом физико-химических свойств перерабатываемых материалов, физические методы воздействия на химико-технологические процессы

ОПК-3.2 Умеет квалифицированно оценивать эффективность разрабатываемых и существующих химико-технологических процессов, определять нормативы на расход материалов, топлива и электроэнергии

ОПК-3.3 Владеет навыками разработки современных инновационных химико-технологических процессов соответствующего профиля.

профессиональными (ПК):

проектный вид деятельности

ПК-1 Способен участвовать в проектировании отдельных стадий технологических процессов с использованием современных информационных технологий и автоматизированных прикладных систем

ПК-1.1 Знает методы, средства и практику планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок

ПК-1.2 Умеет анализировать новую научную проблематику в процессах химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок

ПК-1.3 Владеет методами анализа новых направлений исследований, способами обоснования перспектив проведения исследований в области химической технологии, нефтехимии и биотехнологии

ПК-2 Способен анализировать, моделировать и осуществлять экспериментальную проверку, оценивать экономическую эффективность и технологическую безопасность промышленных энерго- и ресурсосберегающих процессов

ПК-2.1 Знает технологические схемы процессов; назначение и устройство современного технологического оборудования, принципа его работы и правил его эксплуатации; методы определения эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, рационализаторских предложений и изобретений; методы и средства расчета экономических показателей; основные характеристики опасных технологических производств

ПК-2.2 Умеет повышать эффективность работы технологических установок на основе внедрения новой техники и технологии производства; составлять планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест, рассчитывать производственные мощности и загрузку оборудования технологической установки; выбирать методы и режимы безопасного ведения производственных процессов и рассчитывать их показатели эффективности

ПК-2.3 Владеет методами, обеспечивающими внедрение новой техники на технологических объектах производства; организацией разработки и реализации планов внедрения новой техники и технологии, проведения организационно-технических мероприятий, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; процедурой проведения экспертизы безопасности промышленного процесса; методами расчета и анализа данных, необходимых для оценки экономической эффективности.

Технологический вид деятельности

ПК-3 Способен осуществлять технологический процесс получения и переработки полимеров и композиционных материалов в соответствии с регламентом и принимать конкретные технические и технологические решения

при разработке технологических процессов получения и переработки полимеров и композиционных материалов

ПК-3.1 Знает нормативно-технические и методические документы по технологической подготовке производства полимерных и композиционных материалов, порядок технологической подготовки процессов получения и переработки полимерных и композиционных материалов, конструктивные особенности и режимы работы оборудования для производства полимерных и композиционных материалов, правила его эксплуатации, методы переработки и способы получения полимерных и композиционных материалов, физико-химические характеристики полимерных и композиционных материалов

ПК-3.2 Умеет проверять уровень технологической подготовки процессов переработки полимерных и композиционных материалов, обеспечивать выполнение работ по освоению вновь разрабатываемых технологических процессов получения и переработки полимерных и композиционных материалов, проверять основные параметры в ходе технологического процесса получения и переработки полимерных и композиционных материалов

ПК-3.3 Владеет навыками проведения исследовательских и экспериментальных работ по освоению инновационных технологических процессов получения и переработки новых полимерных и композиционных материалов
научно-исследовательский вид деятельности

ПК-4 Способен управлять качеством производимой продукции

ПК-4.1 Знает методы проведения анализов, испытаний и других видов исследований, методы аналитического контроля процессов химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, передовой и зарубежный опыт в этой области

ПК-4.2 Умеет разрабатывать методики и инструкции по текущему контролю производства, в том числе по экспресс-анализам на рабочих местах, осуществлять контроль за правильным и точным их выполнением работниками лаборатории; осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию); внедрять новые методы контроля качества производимой продукции

ПК-4.3 Владеет навыками организации проведения химических и физико-химических анализов с целью обеспечения лабораторного контроля соответствия сырья и испытаний новых и модифицированных образцов продукции

4. Программа государственного экзамена

Государственный экзамен по ООП не предусмотрен.

5. Требования к выпускным квалификационным работам (ВКР)

5.1 Цели и задачи ВКР

Выпускная квалификационная работа выпускника – это самостоятельная работа обучающегося, отражающая его практическую и теоретическую направленность к выполнению профессиональных задач, определенных ФГОС ВО.

ВКР является заключительным этапом проведения государственных аттестационных испытаний и ставит следующие цели:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний, практических, профессиональных умений и навыков выпускников;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении проблем и вопросов, обозначенных в ВКР;
- определение степени готовности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия уровня его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Для реализации поставленных целей магистр в процессе выполнения ВКР должен решить следующие задачи:

- 1) обосновать актуальность выбранной темы, ее значимость в анализе социально-экономической деятельности хозяйствующего субъекта любого уровня;
- 2) изучить и систематизировать теоретико – методологическую литературу, нормативно – техническую документацию, статистические материалы, справочную и научную литературу по выбранной теме;
- 3) изучить материально – технические и социально – экономические условия функционирования рассматриваемого субъекта хозяйственной деятельности;
- 4) собрать необходимый статистический материал для проведения анализа рассматриваемого хозяйствующего субъекта;
- 5) изложить и аргументировать свою точку зрения по дискуссионным вопросам, проблемам, рассматриваемых в ВКР;
- 6) провести экономико-математический, статистический анализ данных об объекте исследований и сделать выводы;
- 7) дать рекомендации на основе проведенного анализа по совершенствованию (повышению эффективности) функционирования хозяйствующего субъекта.

5.2 Общие требования к ВКР

ВКР магистра может быть исследовательского, проектного или комбинированного типа.

ВКР исследовательского типа в качестве основного результата должна содержать системный, комплексный анализ проблематики исследования с применением теоретических или эконометрических моделей, общей статистической методологии, в том числе и многомерного статистического

анализа для раскрытия сущности изучаемого явления.

ВКР проектного типа в качестве основного результата должна содержать совокупность предлагаемых и апробированных магистром на конкретном материале проектов или планов развития исследуемых хозяйствующих субъектов.

ВКР комбинированного типа в качестве основного результата может содержать:

- проекты стратегических программ, краткосрочных, среднесрочных, долгосрочных прогнозов;

- финансовый анализ инвестиционных проектов и др.

ВКР магистра должна отвечать следующим требованиям:

- тема ВКР должна быть актуальной;

- тема работы, ее цели и задачи должны быть тесно связаны с решением проблем(ы), обозначенных в исследовании;

- работа должна быть структурирована, иметь логическую завершенность, обоснованность сделанных выводов и предложений;

- положения, выводы и рекомендации, сделанные в ходе реализации ВКР должны опираться на актуальные и официальные статистические данные и источники, действующие нормативно-правовые акты и законы, стратегии развития, принятые государственными органами РФ;

- в структуре ВКР должны быть выделены теоретическая, расчетная, аналитическая части, выводы и рекомендации;

- в работе должны быть соблюдены правила цитирования и заимствования;

- в работе расчетная часть должна быть выполнена с применением соответствующего программного обеспечения.

В целом структура, содержание, объем работы, последовательность ее выполнения, правила и требования к ее оформлению определены методическими указаниями, подготовленными на выпускающей кафедре.

5.3 Требования к содержанию основной части ВКР

Основная часть ВКР магистра состоит из двух глав, при этом каждая глава – в среднем из двух-трех параграфов. Формулировка глав и параграфов должна быть четкой, краткой и в последовательной форме раскрывать содержание ВКР. Недопустимы одинаковые формулировки названия ВКР в целом и отдельных глав или параграфов.

Первую постановочно-обзорную часть ВКР целесообразно начать с характеристики объекта и предмета исследования.

В ней раскрывается сущность, роль и функции анализируемого явления, его место в системе экономических отношений, взаимосвязь с другими явлениями и процессами. В теоретическом разделе должна быть четко сформулирована анализируемая проблема и также выявлены особенности изучаемых явлений и процессов в России и за рубежом. Обязательным элементом этого раздела является обзор и критический анализ монографической и периодической литературы. Первая глава заканчивается постановкой (формулировкой) проблемы.

Вторая глава содержит расчетно-аналитическую часть по тематике ВКР. Материалами для анализа могут быть на микроуровне - планы работы организаций, годовые отчеты, финансовая и статистическая отчетность, другая служебная документация, первичные результаты выборочного наблюдения и данные опросов, собранные обучающимся во время прохождения практик, на макроуровне – материалы Федеральной службы государственной статистики (ФСГС) и обзоры-рейтинги, проводимые известными рейтинговыми агентствами («Эксперт-РА» и др.).

Описание расчетных методик должно сопровождаться раскрытием сущности применяемого инструментария (системного анализа, математических, статистических, прогнозных методов и моделей).

В практической части ВКР в соответствии с используемой методологией автор должен показать обоснованные и статистически значимые результаты исследования, провести анализ расчетной части с возможными собственными рекомендациями по решению и оценками исследуемой проблемы.

При подготовке основной части работы обучающиеся должны придерживаться принципа системности, что предполагает не только рассмотрение исследуемого объекта во взаимосвязи с другими, но и умение системно представлять взаимосвязь различных аналитических методов исследования.

5.4 Требования к тематике ВКР

Тематика ВКР разрабатывается выпускающей кафедрой, рассматривается и утверждается на заседании кафедры, а затем утверждается Ученым советом института. Перечень тем ВКР ежегодно обновляется и корректируется.

6. Оценочные средства для проведения ГИА

Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

Полный перечень оценочных средств представлен в фонде оценочных средств для ГИА.

7. Информационно-методическое обеспечение ГИА

При подготовке и для выполнения ВКР в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

7.1 Основная литература

Основные источники информации	Кол-во экз.
1.Р.Н. Костромин, В.М. Мурзин, Р.Ф. Хамидуллин, Моделирование процессов подготовки и переработки нефтегазового сырья в среде ChemCAD [Учебник] учеб. пособие: Казань : , 2009	159 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
2.Е. М. Лаврищева, Программная инженерия. Парадигмы, технологии и CASE-средства [Прочее] Учебник для вузов: Москва : Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/452156 Режим доступа: по подписке КНИТУ
3. Основы проектирования процессов переработки природных энергоносителей: Учебное пособие / Кравцов А.В., Самборская М.А., Вольф А.В., - 2-е изд. - Томск:Изд-во Томского политех. университета, 2015. - 166 с.	https://znanium.com/catalog/product/674042 Режим доступа: по подписке КНИТУ

7.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Количество экземпляров
1.К. Я. Кудрявцев, А. М. Прудников, Методы оптимизации [Прочее] Учебное пособие для вузов: Москва : Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/455825 Режим доступа: по подписке КНИТУ
2.Оценка работоспособности действующих химико-технологических систем: монография / Т.В. Лаптева, Н.Н. Зиятдинов. – Казань: Изд-во КНИТУ, 2020. – 156 с.	Электронная библиотека УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ» http://ft.kstu.ru/ft/Lapteva-Otsenka_rabotosposob_deistvuyushchikh.pdf доступ с IP-адресов ФГБОУ ВО «КНИТУ».
3.Системный анализ и особенности управления типовыми объектами химической технологии: учебное пособие / Ю.Л. Павлов, Н.Н. Зиятдинов, И.И. Емельянов. – Казань: Изд-во КНИТУ, 2015. – 84 с.	Электронная библиотека УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ» http://ft.kstu.ru/ft/Pavlov-osobennosti_upravleniya_tipovimi_obektami.pdf доступ с IP-адресов ФГБОУ ВО «КНИТУ».
3. Системный анализ химико-технологических процессов как объектов управления и методы настройки регуляторов: учебное пособие / Ю.Л. Павлов, Н.Н. Зиятдинов, Д.А. Рыжов. – Казань: Изд-во КНИТУ, 2013. – 88 с.	Электронная библиотека УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ» http://ft.kstu.ru/ft/Pavlov-sistemnyi.pdf доступ с IP-адресов ФГБОУ ВО «КНИТУ»
4/Ч.Б. Медведева, А.Г. Сафиулина, Энерго- и ресурсосберегающие технологии глубокой переработки углеводородного сырья при производстве крупнотоннажной продукции нефтехимии (Ароматические углеводороды) [Учебник] учеб.-метод. пособие: Казань : Изд-во КНИТУ, 2018	66 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
5.Разработка виртуальных тренажеров: учеб.-метод. пособие /	Электронная библиотека УНИЦ

Н.А. Староверова, М.Л. Шустрова. – Казань: Изд-во КНИТУ, 2020. – 141 с.	ФГБОУ ВО «КНИТУ» http://ft.kstu.ru/ft/Staroverova-Razrab_virtual_trenazherov.pdf доступ с IP-адресов ФГБОУ ВО «КНИТУ»
6.В. Холоднов, А. Гумеров, Н. Валеев [и др.], Системный анализ и принятие решений. Математическое моделирование и оптимизация объектов химической технологии [Учебник] учеб. пособие: СПб. : СПбГТИ (ТУ), 2007	3 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ»

7.3. Электронные источники информации

При подготовке и для выполнения ВКР рекомендуется использование следующих электронных источников информации:

1. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека, система РИНЦ.
2. <http://elib.gpntb.ru/> - Электронная библиотека ГПНТБ России.
3. <http://cyberleninka.ru/about> - Научная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка». <http://www.scintific.narod.ru/index.htm> - Каталог научных ресурсов. В данном разделе собраны ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.
4. Google Scholar - Поисковая система по научной литературе. Включает статьи крупных научных издательств, архивы препринтов, публикации на сайтах университетов, научных обществ и других научных организаций.
5. <http://neicon.ru> - Национальный электронно-информационный консорциум НЭИКОН.
6. <http://uisrussia.msu.ru> - Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) создана и поддерживается как база электронных ресурсов для исследований и образования в области гуманитарных наук и с 2000 года открыта для коллективного доступа университетов, вузов, научных институтов РФ и специалистов.
7. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ: Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>
8. ЭБС «Лань»: Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
9. Образовательная платформа «Юрайт»: Режим доступа: <https://urait.ru/>
10. ЭБС «Znanium.com»: Режим доступа: <http://znanium.com/>

Ресурсы по педагогическим наукам

1. <http://www.nlr.ru/cat/edict/PDict/> - Терминологический словарь по педагогике - создан для упорядочения лексики по педагогической тематике и призван облегчить понимание современных педагогических терминов в целях более точного определения предмета. Словарь содержит около 3 тысяч терминов и понятий, охватывает 156 источников.
2. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php - Библиотека Гумер, раздел педагогика.
3. http://biblio.narod.ru/gymnal/vek/sod_vse_tabl.htm - Век образования — предлагаются статьи о жизни и деятельности известных педагогов, о различных учебных заведениях, а также педагогические высказывания и фразы (по одной статье для каждого раздела на каждый год двадцатого века).
4. <http://elib.gnpbu.ru/> - Научная педагогическая электронная библиотека - академическая библиотека по педагогике и психологии. Библиотека представляет собой многофункциональную полнотекстовую информационно-поисковую систему, обеспечивающую сбор, хранение и распространение информации в интересах научных и психолого-педагогических исследований и образования.

Согласовано:
УНИЦ КНИТУ



7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Wiley Online Library: <https://onlinelibrary.wiley.com/>
2. Springer Nature: <https://link.springer.com/>
3. zbMath : <https://zbmath.org/>
4. Справочно-правовая система «ГАРАНТ» Доступ свободный: www.garant.ru
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Доступ свободный: www.consultant.ru
- Библиотека экономической литературы- <http://ecouniver.com/knigi-po-economike/>;
6. Экономический портал -<http://institutions.cjm/download/books/hnml>;
7. Библиотека электронных книг -<http://www/pitbooks.ru/economica/>;
8. Открытая база ГОСТов - <http://StandartGost.ru>
9. Стандарты межгосударственные, правила и рекомендации - <http://docs.nevacert.ru>
10. Библиотека ГОСТов и нормативных документов - <http://libgost.ru>