

Перечень дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (26 часов) для ППС КНИТУ, реализуемых в ЦППКПВ в 2023-24 уч. г.

1. ДПП ПК «Актуальные проблемы образовательной деятельности преподавателя вуза» (руководитель программы к.т.н., доцент Хацринова О.Ю.)

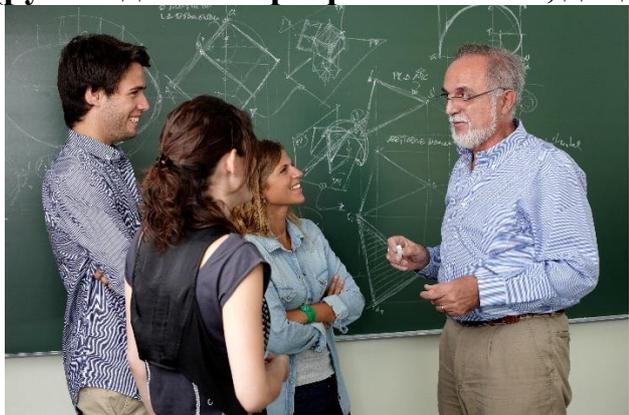


Целью реализации программы повышения квалификации является развитие компетенций (усиление подготовленности) преподавателя в области теоретических и практических знаний современной педагогической системы организации образовательной деятельности в условиях цифровизации обучения, получение компетенций для распространения лучших практик научно-исследовательской и образовательной деятельности.

Программа включает *следующие модули*:

1. Национальный проект «Образование»: цели, содержание, результаты реализации.
2. Программа стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» в КНИТУ.
3. Преподаватель ВШ.
4. Структура и динамика процесса обучения в высшей школе.
5. Психологическое сопровождение участников образовательного процесса.
6. Особенности организации работы с обучающимися с ОВЗ.
7. Современные подходы к проектированию образовательных программ.
8. Проектный метод в подготовке специалиста.
9. Интернет-технологии в образовании.

2. ДПП ПК «Педагогика и психология профессионального образования» (руководитель программы к.т.н., доцент Хацринова О.Ю.)



Целью реализации программы повышения квалификации является интеграция и систематизация психолого-педагогических знаний преподавателей о механизмах эффективной организации образовательного процесса, направленного на создание условий для развития индивидуальности обучающихся, личностной и профессиональной самореализации преподавателя в педагогической деятельности, формирование профессиональных компетенций в области психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, организации и реализации профессиональной подготовки будущих специалистов.

Программа включает *следующие модули*:

1. Национальный проект «Образование»: цели, содержание, результаты реализации.
2. Программа стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» в КНИТУ.
3. Преподаватель ВШ.
4. Особенности регулирования образовательной деятельности в информационном обществе.
5. Психологические аспекты формирования образовательного пространства в современных условиях.
6. Педагогический дизайн курса.
7. Стресс-менеджмент и профилактика профессионального выгорания педагога.
8. Методологические основы проектирования образовательных программ в условиях новой стандартизации.
9. Развитие проектной деятельности обучающихся.

3. ДПП ПК «Цифровая образовательная среда: ресурсы, сервисы и инструменты для преподавателя» (руководитель программы д.п.н., профессор Гончарук Н.П.)



Цель программы – совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для информационно-технологического обеспечения образовательного процесса и профессионально-педагогической деятельности с использованием современных цифровых ресурсов, сервисов, технологий.

Программа включает *следующие модули*:

1. Современная цифровая образовательная среда.
2. Цифровые технологии в образовании.
3. Платформы онлайн-образования.
4. Массовые открытые онлайн-курсы (МООК) в самообразовании.
5. Открытые образовательные ресурсы.

4. ДПП ПК «Профессионально-личностное развитие преподавателя ВШ в условиях цифровизации образования» (руководитель программы к.п.с.н., доцент Сerezкина А.Е.)



Цель программы – повышение личной эффективности педагога через формирование теоретических знаний о профессиональном и личностном развитии и овладение практическими техниками для организации своей деятельности в условиях цифровизации образовательного процесса.

Программа включает следующие модули:

1. Государственная политика в области цифровизации образования.
2. Методологические основы профессионально-личностного развития педагога.
3. Деловые коммуникации в работе педагога.
4. Профилактика эмоционального выгорания. Методики саморегуляции эмоциональных состояний.
5. Имидж педагога.
6. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с применением цифровых технологий.

5. ДПП ПК «Английский язык в профессиональной деятельности ППС» (руководитель программы д.п.н., доцент Казакова У.А.)



Цель программы – совершенствование базовой подготовленности слушателей по английскому языку и формирование у слушателей коммуникативных компетенций в практикуемой научной сфере, профессионально-педагогической деятельности и в деловом общении с коллегами.

Программа включает следующие модули:

1. Стратегии развития и модели высшего образования в России.
2. Личностно-коммуникативная деятельность.
3. Профессионально ориентированная коммуникация.

**6. ДПП ПК «Цифровые технологии в высшем образовании и науке»
(руководитель программы к.п.н., доцент СЕРЕЖКИНА А.Е.)**



Цель программы – формирование информационно-технологической компетентности, необходимой для осуществления профессиональной педагогической деятельности.

Программа включает *следующие модули:*

1. Государственная политика в области цифровизации образования.
2. Цифровые образовательные ресурсы.
3. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с применением цифровых технологий.
4. Применение средств виртуальной реальности и искусственного интеллекта в образовании.
5. Цифровые помощники педагога в научно-исследовательской деятельности.

7. ДПП ПК «Технология развития коммуникативной компетентности преподавателя в условиях цифровизации образования» (руководители программы – д.п.н., профессор Богоудинова Р.З., к.х.н., доцент Павлова И.В.)



Программа разработана с *целью* развития компетенций и способностей использовать систематизированные интегративные психолого-педагогические знания и навыки, обеспечивающие готовность преподавателя к эффективной реализации коммуникативной компетентности в преподавании дисциплин в вузе. На основе сформированного в процессе обучения комплекса специальных знаний, умений, навыков должна быть обеспечена готовность к реализации профессиональной коммуникативной компетенции в организации учебного процесса.

Программа содержит *следующие модули:*

1. Национальный проект «Образование»: цели, содержание, результаты реализации.
2. Стратегии развития высшего образования для индустрии общества знания.
3. Индикаторы оценки компетенций преподавателя высшей школы в условиях цифровизации образования.
4. Методология и технология коммуникативного взаимодействия в процессе реализации индивидуальной стратегии познания.

5. Особенности педагогических коммуникаций в преподавании гуманитарных дисциплин в вузе.
6. Развитие коммуникативной компетентности преподавателя в digital community.
7. Формирование коммуникативной компетентности преподавателя методами активного обучения.
8. Роль цифровых образовательных ресурсов в формировании коммуникативной компетентности.

**8. ДПП ПК «Педагогическое мастерство преподавателя вуза»
(руководитель программы д.п.н., профессор Шагеева Ф.Т.)**



Целью обучения по программе повышения квалификации является совершенствование и развитие профессиональной компетентности преподавателя, обеспечивающее высокий уровень самоорганизации его профессиональной деятельности в области непрерывного и дополнительного образования в условиях цифровой трансформации общества.

Программа включает *следующие модули:*

1. Программа стратегического академического лидерства «Приоритет 2030».
2. Педагогическое мастерство преподавателя непрерывного образования как система.
3. Психологические основы деятельности преподавателя непрерывного образования.
4. Профессиональное знание как базовый компонент профессиональной компетентности преподавателя.
5. Мастерство педагогического взаимодействия.

9. ДПП ПК «Инновационные подходы к обучению в цифровой образовательной среде: ИКТ и мультимедиа» (руководитель программы д.п.н., профессор Хасанова Г.Ф.)

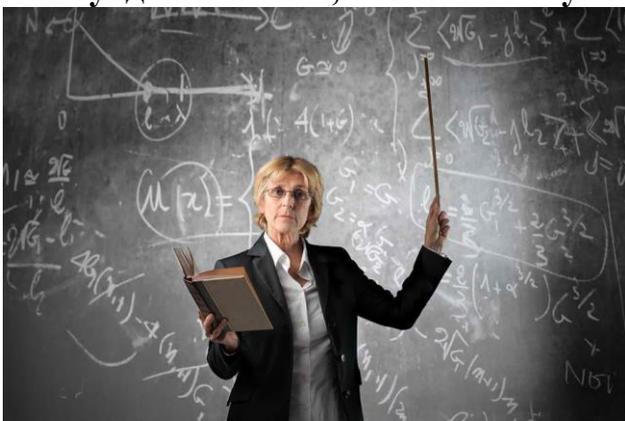


Целью обучения по программе повышения квалификации является совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для обеспечения образовательного процесса и профессионально-педагогической деятельности с использованием современных информационных технологий.

Программа включает *следующие модули*:

1. Программа стратегического академического лидерства «Приоритет 2030» в КНИТУ.
2. Технологический подход в непрерывном образовании.
3. Мультимедийные технологии в деятельности преподавателя.
4. Технологии дистанционного обучения.
5. Интерактивные технологии в деятельности преподавателя.
6. Онлайн-технологии в деятельности преподавателя.
7. Платформы массовых открытых онлайн-курсов.
8. Безопасность в цифровой среде.

10. ДПП ПК «Педагогический артистизм преподавателя вуза в условиях цифровизации образования» (руководители программы – к.т.н., доцент Шамсутдинова А.И., ассистент Жукова К.Ю.)



Целью обучения по программе повышения квалификации является совершенствование и развитие профессиональной компетентности преподавателя, обеспечивающее эффективную подачу материала для дальнейшего продуктивного усвоения знаний слушателями в условиях цифровой трансформации общества.

Программа включает *следующие модули*:

1. Педагогический артистизм как профессиональная и личностная характеристика преподавателя.
2. Искусство речи преподавателя.
3. Основы актерского мастерства.
4. Техника педагогического взаимодействия.

11. ДПП ПК «Организация образовательной, научной и публикационной деятельности в университете с учетом требований экспортного контроля» (руководитель программы – к.т.н., доцент Тимофеев О.Н.).



Целью обучения по программе повышения квалификации является совершенствование и развитие новых компетенций, необходимых для размещения информационных материалов профессорско-преподавательского состава и научных работников вузов в открытом доступе с учетом требований экспортного контроля в РФ. А также правила организации внешнеэкономической деятельности в вузе в области науки и образования.

Программа включает *следующие модули*:

1. Методы экспортного контроля.
2. Особенности передачи научно-технической информации на международных конференциях и семинарах.
3. Особенности экспортного контроля при осуществлении образовательной деятельности высшими учебными заведениями.
4. Организация мероприятий по соблюдению требований законодательства об экспортном контроле в научно-исследовательских учреждениях.

12. ДПП ПК «Психолого-педагогическое сопровождение профессиональной деятельности преподавателя технического вуза» (руководитель программы к.п.н., доцент Старшинова Т.А.).



Целью обучения по программе повышения квалификации является совершенствование слушателей в области психолого-педагогической подготовки, повышение профессионального уровня и готовности к эффективной профессиональной деятельности по обучению, воспитанию, методическому обеспечению учебного процесса в техническом вузе.

Программа включает *следующие модули*:

1. Психологические основы развития личности преподавателя и его профессиональный самоанализ.
2. Профессиональная деятельность преподавателя технического вуза: общая структура и индивидуальный стиль.
3. Возрастные и индивидуальные особенности личности студента, влияющие на процесс обучения.
4. Структура и психолого-педагогическое сопровождение учебной деятельности студента технического вуза.
5. Обеспечение индивидуализации процесса обучения студента технического вуза.
6. Методическое сопровождение учебного процесса в техническом вузе.