

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
Бурмистров А.В.
(подпись)
«29» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине **«Философия»**

Специальность 33.05.01 «Фармация»
Специализация Промышленная фармация
Квалификация выпускника ПРОВИЗОР
Форма обучения очная
Институт, факультет ИХТИ, ФЭМИ
Кафедра-разработчик рабочей программы ФИН
Курс, семестр 2 курс 4 семестр

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	18	0, 5
Практические (семинарские) занятия	18	0, 5
Контроль самостоятельной работы	9	0, 25
Самостоятельная работа	18	0, 5
Форма аттестации	Экзамен (45)	1, 25
Всего	108	3

Казань, 2020 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ № 219 от 27.03.2018) по специальности 33.05.01 «Фармация» для специализации «Промышленная фармация» на основании учебного плана набора обучающихся 2019 г.

Разработчик программы:

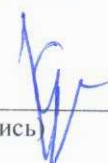
доцент кафедры ФИН
(должность)


(подпись)

Левашева Е.В.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *Философии и истории науки*, протокол от 24.05. 2020 г. № 8

Зав. кафедрой профессор


(подпись)

Курашов В.И.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания кафедры ХТОСА, реализующей подготовку основной образовательной программы от 04.06. 2020 г. № 79

Зав. кафедрой, профессор



Р.З. Гильманов

УТВЕРЖДЕНО

Начальник УМЦ, доцент


(подпись)

Л.А. Китаева
(Ф.И.О.)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Б1.О.01 «**Философия**» являются

- а) формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- б) овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- в) введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- г) выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.01 «**Философия**» относится к обязательной части ООП и формирует у провизоров по специальности 33.05.01 «Фармация» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «**Философия**» провизор по специальности 33.05.01 «Фармация» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- а) «История (история России, всеобщая история)».

Дисциплина «**Философия**» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

- а) «Фандрайзинг»;
- б) «Основы маркетинга»;
- в) «Информационные технологии в химии и производстве» / «Теории и методы инженерного эксперимента»

Знания, полученные при изучении дисциплины «**Философия**» могут быть использованы при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы по специальности 33.05.01 «Фармация».

3. Компетенции и индикаторы достижения компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1 *Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий*

УК-1.1 Знает методы анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода

УК-1.2 Умеет находить и применять информацию, необходимую для критического анализа проблемных ситуаций

УК-1.3 Владеет навыками выработки стратегии действий по решению проблемных ситуаций в профессиональной сфере

УК-5 *Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия*

УК-5.1 Знает и понимает сущность и закономерности динамики межкультурных взаимодействий в обществе через призму историко-философского осмысления

УК-5.2 Умеет диагностировать проблемные ситуации межкультурного взаимодействия, применять технологии кросс-культурного менеджмента в профессиональной деятельности

УК-5.3 Владеет навыками конструктивного профессионального и социального взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием признанных этических норм

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) методики поиска, сбора и обработки информации, основные методы критического анализа;
- б) актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности;
- в) методологию системного подхода;
- г) разнообразные социально-философские подходы, закономерности и трактовки культурных и исторических явлений;
- д) понимает сущность культурного разнообразия в обществе на основе содержания основных направлений философской мысли от древности до современности.

2) Уметь:

- а) применять методики поиска, сбора и обработки информации, используя принципы абстрактного мышления;
- б) осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, проводить анализ событий, анализировать и оценивать социальную информацию;
- в) применять системный подход для решения поставленных задач на основе общекультурных знаний и социально-философских подходов;
- г) понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, формируя и аргументированно отстаивая собственную позицию по различным проблемам на основе анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских и этических проблем.

3) Владеть:

- а) навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;
- б) навыками использования системного подхода для решения поставленных общекультурных и профессиональных задач;
- в) навыками адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- г) конструктивного взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием признанных этических норм.

4. Структура и содержание дисциплины «Философия»

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу бакалавров и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля
			Лекции	Семинары (Практические занятия)	лабораторные работы	КСР	СРС	
1	Философия, круг ее проблем и роль в обществе	4	2	1	—	1	1	Дискуссия, контрольная работа
2	Философия в системе культуры. История философской мысли	4	4	13	—	2	5	Дискуссия, контрольная работа, тест, эссе
3	Философское учение о бытии	4	4	1	—	1	2	Дискуссия, контрольная работа, тест
4	Теория развития. Диалектика	4	2	1	—	1	2	Контрольная работа, тест, эссе
5	Теория познания	4	2	1	—	2	4	Контрольная работа, тест
6	Основы философского анализа человека и общества	4	4	1	—	2	4	Дискуссия, контрольная работа, тест, эссе
Форма аттестации								Экзамен (45)

5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Индикаторы достижения компетенции
1	Философия, круг ее проблем и роль в обществе	2	Философия, круг ее проблем и роль в обществе	Философия как особая форма постижения действительности, как свободное критическое мышление, учение о бытии и сознании, мире и человеке. Природа философских проблем, их «вечный» характер. Специфика философии как мудрости своего времени. Философия-квинтэссенция духовной культуры. Теоретический характер философского знания. Основные области философии, категориально-понятийный аппарат философии. Философия и мировоззрение. Место философии в духовной культуре человечества	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
2	Философия в си-	4	Философия в	Исторические этапы развития фило-	УК-1.1, УК-

	стеме культуры. История философ- ской мысли		системе культу- ры. Понятие ми- ровоззрения. Мифологическая и религиозная картины мира	софии. Возникновение философии. Пред- философия. Зачатки философских идей в духовной культуре Древнего Востока. Философия Античности. Социаль- но-исторические основы философии Древней Греции. От мифа к логосу. Чувственно-материальный космос как абсолют античного мышления. Древнегреческие боги и античная философия. Основные этапы разви- тия античной философии. Средневековые как культурно- историческое понятие. Возникнове- ние христианства. Теоцентризм как принцип средневекового мышления. Сопряженность философии и рели- гии. Философия и теология. Патри- стика. Схоластика. Средневековая философия в странах Ближнего и Среднего Востока. Ис- лам и его воздействие на философ- скую мысль. Возрождение. Античное философ- ское наследие и его роль в форми- ровании философских воззрений мыслителей 14-16 веков. Антропо- центрический характер философии Возрождения. Натурфилософия.	1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК- 5.2, УК-5.3
			Научная картина мира. Особенно- сти философии различных исто- рических перио- дов	Становление философии Нового времени. Учение о методе и его ме- сто в философии Нового времени. Формирование индуктивного мето- да. Разновидности эмпиризма: Бэ- кон, Юм и другие. Р.Декарт и ста- новление рационализма. Немецкая классическая философия. Философские идеи Канта в «крити- ческий» период. Диалектический метод Гегеля и разработка им тео- рии диалектики. Мировая философская мысль к. XIX–XX вв. Критический пересмотр принципов и традиций классической философии Размежевание рациона- лизма и иррационализма: Ф.Ницше, З.Фрейд, К.Юнг. Отношение к ра- зуму и науке в философии 20 века; сциентизм и антисциентизм, техно- кратизм. Концепция информацион- ного общества Анализ языка и ме- тодов в науке и философии: анали- тическая философия. Герменевтика. Постмодернизм.	
3	Философское уче- ние о бытии	4	Философская онтология. Бы-	Философия о мире как целом. Кате- гория бытия и ее смысл. Проблема	УК-1.1, УК- 1.2, УК-1.3,

			тие как проблема философии.	бытия в истории философии. Мир как совокупная реальность единства природы и человека, материального и духовного. Проблема субстанции. Формирование понятий материального и духовного и их значение для философии Философия о мире как целом. Уровни организации неживой и живой природы. Пространственно-временные характеристики бытия. Современные представления о единстве материи, времени и пространства. Социальное пространство и время	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
			Бытие и сознание. Проблема сознания в философии.	Проблема происхождения сознания. Сознание как необходимое условие всех форм жизнедеятельности человека. Творческая активность сознания. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Действительность, мышление и язык. Искусственный интеллект. Сознание и самосознание. Принцип свободы совести. Проблема духовности.	
4	Теория развития. Диалектика	2	Идея развития в философии. Диалектика. Основные принципы и категории	Диалектика как учение об универсальных связях, изменении и развитии. Понятия движения, развития, прогресса. Категории диалектики. Концепция детерминизма. Диалектические закономерности. Диалектика и альтернативная концепция развития. Диалектика и специально-научные теории развития. Философское осмысление современных естественнонаучных взглядов на системную организацию природы. Философское значение синергетики.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
5	Теория познания	2	Познание как предмет философского анализа. Многообразие форм познания и типы рациональности.	Познание как предмет философского анализа. Проблема познаваемости мира. Субъект и объект познания. Чувственное и рациональное в познании. Творчество и интуиция. Объяснение и интуиция. Проблема истины в теории познания. Социокультурные предпосылки познания. Познание и человеческая субъективность. Научное познание и его специфические признаки. Отличие научного познания от художественного освоения действительности. Феномен веры. Религиозное и научное знание. Рациональное и иррациональное в познании. Проблема демаркации научного и ненаучного знания.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3

				Критерии научности. Обыденное и научное познание. Теоретическое и эмпирическое научное познание, их взаимодействие. Структура эмпирического и теоретического уровней знания	
6	Основы философского анализа человека и общества	4	Основы философского анализа общества. Социальная философия и философия истории.	Проблема построения теоретической модели общества. Философские основания теоретической модели общества: натурализм, материализм, идеализм. Общество как целостная развивающаяся система. Вероятностный характер социальных законов. Сущность исторического процесса. Формационная и цивилизационная концепция общественного развития. Многовариантность исторического процесса. Проблема насилия в жизни общества. Будущее человечества. Природные предпосылки возникновения и существования человека. Природа и общество. "Естественная" и "искусственная" среда обитания. Философия техники. Научно-технический прогресс и экология. Экологическая проблема, ее научные, социально-философские и этические аспекты. Различные концепции путей выхода из экологического кризиса.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
			Философская антропология.	Проблема человека в философии. Специфика философского рассмотрения человека. Отличие общественных отношений от биологических. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Генезис труда, орудийная деятельность. Роль языка в процессе антропосоциогенеза. Проблема сущности и существования человека. Природное и общественное в человеке. Проблема свободы выбора в деятельности человека. Человек и человечество. Человечество как мировое сообщество и проблема его выживания. Человек в современном информационно-компьютерном мире: проблема отношений «человек-машина». Гендерные проблемы и феминизм: философские аспекты.	

6. Содержание практических (семинарских) занятий

Целью проведения практических (семинарских) занятий является закрепление теоретического материала, освоение основных принципов и приемов философского познания, выработка умений работать с текстами и формирование компетенций

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема практических занятий	Индикаторы достижения компетенции
1	Философия, круг ее проблем и роль в обществе	1	Философия, круг ее проблем и роль в обществе. Исторические типы мировоззрения	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
2	Философия в системе культуры. История философской мысли	2	Античная философия. Основные этапы развития античной философии	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
		2	Основные принципы средневековой культуры. Основные принципы культуры и философии Возрождения	
		3	Философия Нового времени и философия эпохи Просвещения	
		3	Гносеология Канта, диалектика Гегеля, исторический материализм Маркса	
		2	Неклассическая философия XIX – н. XX вв.	
		1	Русская философская мысль	
3	Философское учение о бытии.	1	Различные концепции бытия.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
4	Теория развития. Диалектика.	1	Проблема сознания в философии. Диалектика как учение о развитии.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
5	Теория познания.	1	Философия науки.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
6	Основы философского анализа человека и общества.	1	Философия техники. Экологическая проблема	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3

7. Содержание лабораторных занятий не предусмотрено учебным планом

8. Самостоятельная работа провизора

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1	Философия, круг ее проблем и роль в обществе	1	проработка теоретического материала, выполнение контрольной работы, подготовка к дискуссиям	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
2	Философия в системе культуры. История философской мысли	5	проработка теоретического материала, выполнение контрольной работы, подготовка к дискуссиям, тесту, эссе по теме	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
3	Философское учение о бытии	2	проработка теоретического материала, выполнение контрольной работы, подготовка к дискуссиям, тесту	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
4	Теория развития. Диалектика	2	проработка теоретического материала, выполнение контрольной работы, подготовка к тесту, эссе по теме	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
5	Теория познания	4	проработка теоретического материала, выполнение контрольной работы, подготовка к тесту	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
6	Основы философского анализа человека и общества	4	проработка теоретического материала, выполнение контрольной работы, подготовка к дискуссиям, тесту, эссе по теме	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3

8.1 Контроль самостоятельной работы

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма КСР	Индикаторы достижения компетенции
1	Философия, круг ее проблем и роль в обществе	1	проверка контрольной работы, участие в дискуссиях	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
2	Философия в системе культуры. История философской мысли	5	проверка контрольной работы, участие в дискуссиях, проверка теста, эссе по теме	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
3	Философское учение о бытии	2	проверка контрольной работы, участие в дискуссиях, проверка теста	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
4	Теория развития. Диалектика	2	проверка контрольной работы, проверка теста, эссе по теме	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
5	Теория познания	4	проверка контрольной работы,	УК-1.1, УК-1.2,

			проверка теста	УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
6	Основы философского анализа человека и общества	4	проверка контрольной работы, участие в дискуссиях, проверка теста, эссе по теме	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний.

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины **«Философия»** используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО «КНИТУ».

При изучении дисциплины **«Философия»** предусматривается экзамен, участие в дискуссиях, выполнение контрольной работы, написание эссе, тестирование. За эти контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

За экзамен студент может получить минимум 24 балла и максимум – 40 баллов.

Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов	Max, баллов
Дискуссия	2	14	25
Контрольная работа	1	6	10
Тест	1	6	10
Эссе	1	10	15
Экзамен		24	40
Итого		60	100

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1 Основная литература

При изучении дисциплины «*Философия*» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Лавриненко, Владимир Николаевич. Философия .— 3 .— Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2012 .— 623 с. — ISBN 5-238-00763-9 .	ЭБС «Znanium.com» <URL: http://znanium.com/go.php?id=396930 > Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
2. Курашов В.И. Теоретическая, социальная и практическая философия: учебное пособие. — М.: Университетская книга, 2016 . — 449 с.	300 экз. в УНИЦ КНИТУ
3. Курашов, В.И. Философия в вопросах и ответах: учебное пособие для подготовки к экзаменам / В.И. Курашов, В.А. Ахтямова, Е.А. Бугарчева [и др.]; под ред. В.И. Курашова, Г.Э. Шалагиной. — Казань: Изд-во КНИТУ, 2016. — 141 с.	66 экз. в УНИЦ КНИТУ ЭБ УНИЦ КНИТУ http://ft.kstu.ru/ft/Kurashov-Filosofiya_v_voprosakh_i_otvetah.pdf Доступ с IP-адресов КНИТУ
4.Свергузов А.Т. Философия: учебное пособие. — 4-е изд., перераб. и доп. — Казань: Изд-во КНИТУ, 2016. — 171 с.	66 экз. в УНИЦ КНИТУ ЭБ УНИЦ КНИТУ http://ft.kstu.ru/ft/Sverguzov-Filosofiya.PDF Доступ с IP-адресов КНИТУ

11.2 Дополнительная литература

При изучении дисциплины «*Философия*» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1.Алексеев П.В. Философия в схемах и определениях [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: Проспект, 2015.	ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164288.html Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
2. Балашов, Лев Евдокимович. Философия .— 4 .— Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013 .— 612 с. — ISBN 978-5-394-01742-1 .—	ЭБС «Znanium.com» <URL: http://znanium.com/go.php?id=414949 >. Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
3.Горелов А.А. Философия: учебное пособие. — Москва: КноРус, 2016. — 320 с.	ЭБС «BOOK.ru» http://www.book.ru/book/920614 Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ

4. Канке В.А. Философия математики, физики, химии, биологии. — Москва : КноРус, 2016. — 367. — ISBN 978-5-406-00543-9.	ЭБС «BOOK.ru» <URL: http://www.book.ru/book/920558 >. Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
5. Миронов В.В. Философия [Электронный ресурс]: учебник. - М.: Проспект, 2015.	ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163922.html Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ

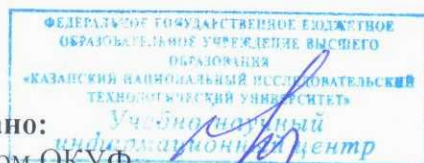
11.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины Б1.О.01 «Философия» в качестве электронных источников информации рекомендуется использовать следующие источники:

Электронный каталог УНИЦ КНИТУ:
ЭБ УНИЦ КНИТУ
ЭБС «Консультант студента»
ЭБС «BOOK.ru»
ЭБС «Znanium.com»

<http://ruslan.kstu.ru>
<http://ft.kstu.ru>
<http://www.studentlibrary.ru>
<http://www.book.ru>
<http://znanium.com>

Согласовано:
Зав.сектором ОКУФ



11.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые в учебном процессе при освоении дисциплины «Философия»:

- * Scopus Доступ свободный: www.scopus.com
- * Web of Science Доступ свободный: apps.webofknowledge.com
- *) информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный;
- *) федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru>, свободный.
- * Справочно-правовая система «ГАРАНТ» Доступ свободный: www.garant.ru
- * Справочно-правовая система «Консультант Плюс» Доступ свободный: www.consultant.ru

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием:

1. доска,
2. парты;
3. компьютеры;
4. ноутбук;

техническими средствами обучения:

1. мультимедийные проекторы (в лекционных аудиториях общего доступа);
2. экран.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой:

1. компьютер IT Personal 1 A68HM-K/A4-6320;
2. ноутбук Acer Aspire A315-21G-61UW AMD A6 9220

с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационную среду КНИТУ. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Философия».

1. Офисные и деловые программы:
MS Office 2007 Russian /от 16.10.2008 лицензия № 44684779
MS Office 2010-2016 Standard /от 08.11.2016 № 16/2189/Б
2. Open Broadcaster Software - OBS Studio [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://obsproject.com/ru>, свободный.
3. Офисные и деловые программы: Microsoft Office 365 Версия для студентов
4. Офисные и деловые программы: Microsoft Office 365 Версия для преподавателей
5. ПО для коллективной работы Microsoft Teams
6. Яндекс Браузер

13. Образовательные технологии

Количество занятий, проводимых в интерактивных формах, по специальности 33.05.01 Фармация, составляет 18 часов.

Основные интерактивные формы проведения учебных занятий.

Лекционные занятия: лекция-беседа, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-дискуссия, лекция-пресс-конференция.

Практические (семинарские) занятия: дискуссия, работа в малых группах, эвристическая беседа, обсуждение изучаемых проблем на примере объектов массовой культуры. Кроме того, применяются и внеаудиторные методы обучения, в частности, творческие задания (подготовка и участие студентов в научных конференциях), лекции-беседы воспитательного характера, а также обсуждение вопросов, выходящих за рамки основной программы.