

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технологический университет»

ИНХН

Кафедра ПБ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю)

Безопасность жизнедеятельности

(наименование дисциплины (модуля))

33.05.01 Фармация

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

Специализация: **Промышленная фармация**

провизор

(наименование профиля/программы/направленности/специализации)

бакалавр/инженер/магистр

квалификация

Казань 2021

Составитель ФОС:

доцент

(должность)



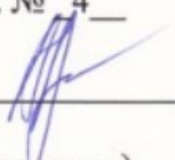
(подпись)

Зиннатуллина Г.Н.

(Ф.И.О.)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры ПБ,
протокол от 15.04 2021 г. № 4

Зав. кафедрой



(подпись)

Абдуллин А.И.

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО)

Протокол заседания кафедры ХТОСА, реализующей
подготовку основной образовательной программы
от 11.05_2021 г. № 13

Зав.кафедрой, профессор



(подпись)

Р,З,Гильманов

(Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО

Начальник УМЦ, доцент /
Зав. магистратурой, доцент



(подпись)

Л.А.Китаева

(Ф.И.О.)

Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения дисциплины

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации

УК-8.2. Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению

УК-8.3. Владеет навыками прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Компетенции / индикаторы достижения компетенции	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины				<i>Наименование оценочного средства</i>
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовой проект (работа)	
УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Все разделы	Не предусмотрены	Раздел 2	Не предусмотрены	Контрольная работа, Лабораторная работа, Тест

Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Оценочные средства	Кол-во	Мин.баллов	Макс.баллов
6-й семестр			
Контрольная работа	1	10	20
Лабораторная работа	4	40	60
Тест	1	10	20
Итого		60	100

Примечание: перечень оценочных средств приводиться из п.9 рабочей программы по дисциплине (модулю)

Шкала оценивания

Цифровое выражение	Выражение в баллах:	Словесное выражение	Критерии оценки индикаторов достижения при форме контроля:	
			экзамен / зачет с оценкой	зачет
5	87 - 100	Отлично (зачтено)	Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы по темам дисциплины последовательны, логически изложены, допускаются незначительные недочеты в ответе студента, такие как отсутствие самостоятельного вывода, речевые ошибки и пр
4	74 - 86	Хорошо (зачтено)	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	
3	60 - 73	Удовлетворительно (зачтено)	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	
2	Ниже 60	Неудовлетворительно (не зачтено)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не знает основных понятий темы дисциплины, не отвечает на дополнительные и наводящие вопросы преподавателя.

Краткая характеристика оценочных средств

Учебным планом по направлению подготовки 33.05.01 Фармация для обучающихся предусмотрено проведение лабораторных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Лабораторные занятия по дисциплине проводятся в специально оборудованных лабораториях с применением необходимых средств обучения: лабораторного оборудования, образцов для исследований, методических пособий.

Цель проведения лабораторных работ – практическое освоение теоретических положений лекционного материала, а также выработка студентами определенных умений и навыков самостоятельного экспериментирования.

Критерии оценки лабораторных работ

При подготовке к лабораторной работе по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» студент должен выполнить следующие виды работ:

Виды работ	Минимальный балл	Максимальный балл
Самостоятельная проработка теоретического материала к лабораторной работе	2	3
Ознакомление с установкой, прибором, методикой выполнения лабораторной работы	2	3
Выполнение необходимого эксперимента	2	3
Обработка результатов исследования, построение графиков	2	3
Анализ результатов исследования и вывод по работе	2	3
Итого:	10	15

Таким образом, каждая лабораторная работа оценивается минимум в 10 баллов, максимум в 15 баллов. После выполнения всех работ рассчитывается итоговый балл по данному оценочному средству, как среднее арифметическое по всем лабораторным работам.

Краткая характеристика оценочных средства

№ п/ п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам
2.	Лабораторная работа	Это вид учебной работы, целью которой является изучение (исследование, измерение) характеристик лабораторного объекта. Цель лабораторных занятий: освоение изучаемой учебной дисциплины; приобретение навыков практического применения знаний учебной дисциплины (дисциплин) с использованием технических средств и (или) оборудования	Темы лабораторных работ, контрольные вопросы по теме лабораторной работы, вопросы к коллоквиуму
3.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

Комплект заданий для лабораторных работ*

33.05.01 Промышленная фармация
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Тема 1: Исследование условий труда по показателям микроклимата для производственных помещений.

Методическое указание: Исследование условий труда по показателям микроклимата для производственных помещений: Метод. указания к лабораторной работе / Казан. гос. технол. ун-т; Сост.: Е.Б. Гаврилов, Ф.Г. Назмутдинова, Т.В. Андрияшина, О.В. Стоянов. Казань, 2005. – 40 с.

Контрольные вопросы и вопросы коллоквиуму:

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации

УК-8.2. Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению

УК-8.3. Владеет навыками прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

1. Какие условия определяют частоту измерений параметров микроклимата?

- а) температура наружного воздуха;
- б) число рабочих мест;
- в) режим работы технологического оборудования;**
- г) наличие источников локального охлаждения.

2. Как проводятся измерения параметров микроклимата при наличии источников локального тепловыделения?

- а) измерения проводят с учетом расположения рабочих мест;
- б) измерения проводят на каждом рабочем месте;
- в) измерения проводят на определенной высоте от пола или рабочей площадке;
- г) измерения проводят на рабочем месте в точках, минимально и максимально удаленных от источников термического воздействия.**

3. Как расположены участки измерения параметров микроклимата в случае большой плотности рабочих мест при отсутствии источников вредных выделений?

- а) выбор участков измерений производят с учетом всех факторов, формирующих микроклимат на рабочих местах;
- б) измерения проводят выборочно;
- в) участки измерения должны распределяться равномерно по площади помещения;**
- г) участки измерения располагают на тех рабочих местах, где работы выполняются сидя.

Тема 2: Оценка эффективности работы вентиляционных систем.

Методическое указание: Оценка эффективности работы вентиляционных систем: методические указания к лабораторной работе / сост.: М.А. Чинова, Г.Н. Зиннатуллина,

Контрольные вопросы и вопросы коллоквиуму:

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации

УК-8.2. Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению

УК-8.3. Владеет навыками прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

1. Для каких целей предназначена общеобменная вентиляция?
 - а) для улавливания вредных выделений непосредственное в местах их образования;
 - б) для создания и поддержания необходимых параметров воздушной среды во всем объеме рабочей зоны помещений;**
 - в) для очистки загрязненного воздуха перед выбросом его в атмосферу;
 - г) для полного вытеснения загрязненного воздуха.
2. Что является одним из основных требований к системе вентиляции?
 - а) равенство притока и вытяжки;
 - б) отрицательный воздушный баланс;
 - в) соответствие количества приточного воздуха к количеству удаляемого;**
 - г) положительный воздушный баланс.
3. Как следует размещать системы вентиляции?
 - а) вытяжные и приточные системы должны быть установлены на определенной высоте;
 - б) размещение вентиляционных систем должно обеспечить удаление воздуха из зоны с наибольшим загрязнением;**
 - в) размещение вентиляционных систем должно обеспечить подачу воздуха в зону с наибольшим загрязнением;
 - г) размещение вентиляционных систем должно обеспечить удаление воздуха из нижней части помещения.

Тема 3: Искусственное освещение производственных помещений. Расчет искусственного освещения.

Методическое указание: Искусственное освещение производственных помещений: методические указания к лабораторной работе / Т.В. Андрияшина (и др.). – Казань: Изд-во Казан. гос. технол. ун-та, 2008. – 32 с.

Контрольные вопросы и вопросы коллоквиуму:

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы

защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации

УК-8.2. Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению

УК-8.3. Владеет навыками прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

1. Что такое освещенность?

а) мощность лучистой энергии, оцениваемой по световому ощущению, воспринимаемому человеческим глазом;

б) плотность светового потока на освещаемой поверхности;

в) уровень светового ощущения;

г) поверхность, на которой происходит различение объекта.

2. Укажите единицу измерения освещенности.

а) люкс;

б) люмен;

в) кандела;

г) безразмерная величина.

3. Что представляет собой комбинированное освещение?

а) освещение общее и естественное;

б) общее освещение в совокупности с местным;

в) аварийное и местное освещение;

г) рабочее и аварийное.

Тема 3: Естественное освещение производственных помещений. Расчет естественного освещения.

Методическое указание: Естественное освещение производственных помещений: методические указания к лабораторной работе / Т.В. Андрияшина, Е.В. Сечко, Б.М. Азизов. – Казань: Изд-во Казан. гос. технол. ун-та, 2008. – 24 с.

Контрольные вопросы и вопросы коллоквиуму:

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации

УК-8.2. Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению

УК-8.3. Владеет навыками прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

1. Что такое объект различения?

- а) отношение среднего значения освещенности к наименьшему значению в пределах помещения;
- б) способность поверхности отражать падающий на нее световой поток;
- в) рассматриваемый предмет, который требуется различать в процессе работы;**
- г) условно принятая горизонтальная рабочая поверхность.

2. Что является основной величиной для расчета и нормирования естественного освещения?

- а) величина естественного освещения;
- б) коэффициент естественной освещенности;**
- в) освещенность;
- г) разряд зрительной работы.

3. Какие виды естественного освещения известны?

- а) общее, местное, совмещенное;
- б) боковое, верхнее, комбинированное;**
- в) рабочее, дежурное, аварийное;
- г) общее, комбинированное, местное.

Тема 4: Оценка эффективности защиты от воздействия сверхвысокочастотного излучения.

Методическое указание: Оценка эффективности защиты от воздействия сверхвысокочастотного (СВЧ) излучения: методические указания / Ф.Г. Назмутдинова, И.В. Чепегин, М.А. Чижова; Федер.агентство по образованию.Казан. гос.технол. ун-т – Казань: КГТУ, 2010. – 20 с.

Контрольные вопросы и вопросы коллоквиуму:

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации

УК-8.2. Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению

УК-8.3. Владеет навыками прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

1. Какой диапазон радиочастот наиболее вреден для человека?

- а) высокочастотный;
- б) ультравысокочастотный;
- в) сверхвысокочастотный;**
- г) метровый диапазон.

2. Какие физические явления используются при применении электромагнитных экранов?

а) поглощение электромагнитной энергии (ЭМЭ) ограждающими конструкциями производственного помещения и рабочего места, отражение ЭМЭ от внутренних поверхностей помещения;

б) отражение ЭМЭ от предметов, технологического оборудования и других преград на пути распространения ЭМЭ, поглощение ЭМЭ этими предметами и оборудованием;

в) отражение и поглощение ЭМЭ средствами коллективной и индивидуальной защиты;

г) поглощение ЭМЭ материалом экрана и ее отражение от поверхности экрана.

3. Из каких материалов изготавливают преимущественно отражающие электромагнитные экраны?

а) из металлов и их сплавов (бронза, латунь, сталь, дюралюминий);

б) из диэлектриков и полупроводников;

в) из синтетических материалов, имеющих высокую плотность;

г) из материалов пористых, волокнистых (поливинилхлорид, пенопласт, древесно-волокнистые плиты).

Тема 4: Исследование защитного заземления электроустановок.

Методическое указание: Безопасность жизнедеятельности. Исследование защитного заземления электроустановок: метод. указания / И.В. Чепегин, Т.В. Андрияшина, Р.З. Хайруллин; Мин-во образ. и науки России, Казан. нац. исслед. технол. ун-т. – Казань: Изд-во КНИТУ, 2013. – 28 с.

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Контрольные вопросы и вопросы коллоквиуму:

1. Электробезопасность – это система организационных и технических мероприятий и средств, обеспечивающих защиту людей от воздействия...?

а. электрического тока;

б. электрической дуги;

в. электрического тока, электрической дуги, электромагнитного поля и статического электричества.

2. Что является отличительной особенностью электрического тока по сравнению с другими производственными вредностями?

а. невозможность почувствовать напряжение на расстоянии;

б. высокая скорость прохождения заряда;

в. мгновенность действия.

3. Укажите определение защитного заземления?

а. электрическое соединение нетоковедущих частей оборудования с заземленной нейтралью вторичной обмотки трехфазного понижающего трансформатора или генератора;

б. случайное электрическое соединение токоведущей части с нетоковедущими металлическими частями электроустановки - преднамеренное электрическое соединение с землей или ее эквивалентами металлических нетоковедущих частей электроустановок.

*Все задания для лабораторных работ выбираются из методических указаний, представленных выше и имеющихся на кафедре ПБ в достаточном количестве.

Лабораторная работа включает выполнение задания по методическому указанию для проведения лабораторных работ и устные ответы на теоретические вопросы (по 2 вопроса на каждого). Лабораторная работа проводится по подгруппам от 3 до 5 человек. Каждая подгруппа выполняет 4 лабораторные работы, согласно графику, разработанного преподавателем. На одном занятии разбирается одна тема из списка.

**Критерии оценки по дисциплине в баллах
(в соответствии с положением о БРС)**

Минимальная оценка за лабораторные работы составляет 40 баллов. Из них:

Работа 1 - 10 баллов;

Работа 2 - 10 баллов;

Работа 3 - 10 баллов;

Работа 4 - 10 баллов.

Максимальная оценка за лабораторные работы составляет 60 баллов. Из них:

Работа 1 - 15 баллов;

Работа 2 - 15 баллов;

Работа 3 - 15 баллов;

Работа 4 - 15 баллов.

Вопросы для контрольной работы

Направление подготовки: 33.05.01 Промышленная фармация
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Контрольная работа является рубежным контролем успеваемости студента и одной из составляющих оценки качества усвоения материала образовательных программ и имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, повышение мотивации к учёбе, упорядочение знаний по учебной дисциплине и систематизации полученных знаний, умений и навыков.

Контрольные точки являются не только методом проверки и самоконтроля, но и содержат элементы обучения т.к. предполагают повторение и закрепление изученного материала. Позволяют выявить пробелы в знаниях, а также способствуют развитию навыков самостоятельной работы с учебной и методической литературой.

Для успешного написания контрольных точек необходимо при подготовке к лабораторным занятиям тщательно проработать лекции, не менее 1 учебника, рекомендованного в качестве основного, и нормативно-правовые документы, которые называет преподаватель по темам дисциплины.

Задание для контрольной работы: дать подробный ответ по предложенным ниже вопросам.

Блок вопросов для формирования навыков компетенции УК-8:

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации

УК-8.2. Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению

УК-8.3. Владеет навыками прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

1. Что такое безопасность жизнедеятельности?

Безопасность жизнедеятельности — это область знаний, изучающая опасные факторы, угрожающие человеку, закономерности их проявления, воздействия на человеческий организм, а также способы защиты от этих факторов.

2. Что является предметом изучения БЖД?

Предметом изучения БЖД являются средства формирования комфортных и безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды;

3. Какие задачи решает дисциплина БЖД?

Дисциплина БЖД решает следующие задачи:

а) идентификация негативных воздействий; б) защита от опасностей человека; в) ликвидация последствий воздействия опасных и вредных факторов; г) создание комфортного состояния среды обитания человека.

4. Факторы и ситуации, оказывающие отрицательное влияние на человека.

Факторы и ситуации, оказывающие отрицательное влияние на человека

Природные ЧС, Техногенные аварии и катастрофы, Социальные конфликты, Ухудшенные факторы жизнедеятельности, Особые психические состояния.

5. На какие группы по характеру воздействия можно разделить опасности?
По характеру воздействия на человека опасности можно разделить на 5 групп: механические, физические, химические, биологические, психофизиологические.

6. Каким пространством является ноксосфера?
Пространство, в котором постоянно или периодически существует опасный или вредный фактор.

7. Виды опасностей
Естественны – процесс, свойство или состояние определенных частей литосферы, гидросферы, представляющих опасность для общества. Антропогенные – это негативные факторы, формирующиеся в результате воздействия человека на среду.

8. Перечислите основные технические принципы БЖД.
Технические принципы: принцип блокировки; принцип герметизации; принцип прочности; принцип экранирования.

9. Перечислите организационные принципы БЖД.
Организационные принципы: принцип защиты временем; принцип нормирования; принцип резервирования (дублирования); принцип эргономичности.

10. Перечислите управленческие принципы БЖД.
Управленческие принципы: принцип адекватности; принцип компенсации принцип контроля; принцип плановости; принцип зонирования территории; принцип эффективности.

11. Экологический риск подразумевает под собой...
Вероятность возникновения отрицательных изменений в окружающей природной среде или отдаленных неблагоприятных последствий этих изменений, возникающих вследствие отрицательного воздействия на окружающую среду.

12. Основные направления государственной политики в области охраны труда.
Основными направлениями государственной политики в области охраны труда является обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья работников.

13. Поле опасностей это?
Совокупность опасностей в пространстве около объекта защиты.

14. Что подразумевает собой защита от опасностей?

Способы и методы снижения уровня и продолжительности действия опасностей на человека в среде обитания.

15. Нормативные акты, где содержатся нормативные требования охраны труда. Нормативные документы по охране труда — это законодательные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность в области охраны труда. К ним относится:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой Кодекс Российской Федерации
3. Иные нормативно-правовые акты Российской Федерации (субъектов РФ).

Применяется исключительно для работников, работающих на опасных производственных объектах.

4. *Локальные документы предприятия.*

16. *Виды инструктажа.*

Вводный инструктаж по охране труда, первичный инструктаж на рабочем месте, повторный инструктаж, внеплановый инструктаж; целевой инструктаж.

17. *Виды опасных и вредных производственных факторов.*

Опасные и вредные производственные факторы (ОВПФ) подразделяются на:

1) физические - электрический ток, повышенный шум, повышенная вибрация, пониженная (повышенная) температура и др.;

2) химические - вредные для человека вещества, подразделяющиеся по характеру воздействия (токсические, раздражающие, канцерогенные, мутагенные и др.) и пути проникновения в организм человека (органы дыхания, кожные покровы и слизистые оболочки, желудочно-кишечный тракт);

3) биологические – патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности;

4) психофизиологические - физические и эмоциональные перегрузки, умственное перенапряжение, монотонность труда и др.

18. *С чем связана реальная опасность для человека?*

Реальная опасность связана с конкретной угрозой для человека, она координирована в пространстве и во времени;

19. *Что такое происшествие?*

Событие, состоящее из негативного воздействия с причинением ущерба людским, природным и материальным ресурсам.

20. *Что такое условия труда?*

Условия труда — совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника.

21. *Классы условий труда.*

Классы условий труда по степени вредности и опасности делятся на 4 класса:

1 класс: оптимальные условия труда, 2 класс: допустимые условия труда, 3 класс: вредные условия труда, 4 класс: опасные условия труда

22. *Безопасные условия труда это?*

Состояние условий труда, при котором воздействие на работающего вредных и(или) опасных производственных факторов исключено воздействия негативных факторов.

23. *Порядок назначения гарантий и компенсаций после проведения специальной оценки условий труда*

Для гарантий и компенсации по Трудовому кодексу ориентируются на результаты СОУТ — специальной оценки условий труда.

24. *Инструкция по охране труда это?*

Нормативный акт, устанавливающий требования по охране труда при выполнении работ в производственных помещениях, на территории предприятия и в иных местах

25. *Кем утверждаются Межотраслевые правила по охране труда?*

Министерством труда и социального развития.

26. *Несчастные случаи.*

Несчастный случай — непредвиденное событие, неожиданное стечение обстоятельств, повлёкшее травму или смерть.

27. *Ритм сердечно-легочной реанимации, выполняемой при оказании первой помощи:*

30 надавливаний на грудную клетку – 2 вдувания воздуха

28. *К какому принципу относится принцип защиты расстоянием?*

Принцип защиты расстоянием относится к техническим принципам обеспечения безопасности.

29. *Коллективные средства защиты это?*

Это средства защиты группы людей от воздействия негативных факторов

30. *Дезинфекция – это...*

Уничтожение во внешней среде возбудителей инфекционных заболеваний.

31. *Классификация чрезвычайных ситуаций.*

Чрезвычайные ситуации подразделяются на: чрезвычайную ситуацию локального характера; муниципального характера; межмуниципального характера; регионального характера; межрегионального характера; федерального характера.

32. *Что относят к средствам коллективной защиты (СКЗ), которые предназначены для одновременной защиты двух работников или более?*

Звукопоглощающие установки, вентиляция и отопление производственных помещений.

33. *Как классифицируются помещения по опасности поражения током?*

С повышенной опасностью, без повышенной опасности и особо опасные.

34. *Классификация природных чрезвычайных ситуаций.*

Основные классы чрезвычайных ситуаций: литосферные, атмосферные, гидросферные, биологические.

35. *Как подразделяют естественное освещение производственных помещений?*

Естественное освещение производственных помещений подразделяют на боковое, верхнее и комбинированное.

36. *Какая величина служит для нормирования искусственного освещения на рабочих местах?*

Наименьшая нормированная освещенность.

37. *Авария и катастрофа на промышленном объекте и транспорте может сопровождаться?*

Взрывом, пожаром, выбросами, радиацией.

38. *Стадии чрезвычайных ситуаций.*

Первая фаза— это накопление отклонений от нормального состояния или процесса. Вторая фаза— это инициирование чрезвычайного события. Третья фаза — это процесс чрезвычайного события, во время которого происходит непосредственное воздействие на людей, объекты и природную среду первичных поражающих факторов. Четвертая фаза — это выход аварии за пределы территории предприятия и действие остаточных факторов поражения. Пятая фаза — это ликвидация последствий аварии и

природных катастроф

39. *Виды социальных опасностей.*

По природе происхождения социальные опасности также делятся на:

1 опасности, связанные с физическим насилием над человеком (террор,); 2 опасности, связанные с психическим воздействием на человека (шантаж); 3 опасности, связанные с употреблением веществ, разрушающих организм человека (наркомания); 4 опасности суицидов.

40. *В каких случаях применяют совмещенное освещение?*

При недостатке естественного освещения.

41. *Чем характеризуются оптимальные микроклиматические нормы?*

Оптимальные микроклиматические нормы характеризуются сочетанием микроклиматических параметров, обеспечивающих высокую работоспособность человека и тепловой комфорт при минимальном напряжении механизмов терморегуляции.

42. *Гражданская оборона*

Гражданская оборона — это система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

43. *Что является основным способом оповещения населения о ЧС?*

Основным способом оповещения населения о ЧС является передача речевой информацией по сети проводного, радио и телевизионного вещания.

44. *Что такое стихийное бедствие?*

Стихийное бедствие – это катастрофическое природное явление и процессы, приводящие к нарушению повседневного уклада жизни значительных групп людей, уничтожению материальных ценностей, человеческим жертвам

45. *Сроки расследования несчастного случая на производстве.*

Обычный порядок – 3 дня, специальный порядок 15 дней.

46. *Неотложная медицинская помощь это?*

Медицинская помощь при внезапных острых заболеваниях, травмах, отравлениях или резком ухудшении состояния здоровья, оказываемая на дому врачами станций скорой и неотложной медицинской помощи.

47. *В чем заключается расчет естественного освещения?*

Расчет площади окон.

48. *Что составляет основу классификации и характеристик ЧС?*

Основу классификации и характеристик ЧС составляют: количество пострадавших, размер материального ущерба, границы зон ЧС, условия жизни.

49. *Для чего необходим анализ статистических данных о чрезвычайных ситуациях?*

Для разработки эффективных мер защиты.

50. *Цель первой доврачебной помощи.*

Цель ее — устранить явления, угрожающие жизни, а также предупредить дальнейшие повреждения и возможные осложнения.

**Критерии оценки по дисциплине в баллах
(в соответствии с положением о БРС)**

Минимальная оценка за контрольную работу составляет 10 баллов. Из них:

- самостоятельность работы, min 2 баллов;
- актуальность и значимость темы, min 2 баллов;
- полнота раскрытия темы, min 3 баллов;
- оригинальность решения проблемы, min 3 баллов;

Максимальная оценка за работу составляет 20 баллов. Из них:

- самостоятельность работы над вопросом, max 4 баллов;
- актуальность и значимость темы, max 4 баллов;
- полнота раскрытия темы, max 6 баллов;
- оригинальность решения проблемы, max 6 баллов

Вопросы для тестовой оценки знаний студентов

33.05.01 Промышленная фармация
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Блок вопросов для формирования навыков компетенции УК-8:

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации

УК-8.2. Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению

УК-8.3. Владеет навыками прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

1. Участок помещения, в котором в течение рабочей смены или части ее осуществляется трудовая деятельность, называется ...

- а. **рабочим местом;**
- б. рабочей зоной.

2. Качественный метод идентификации опасностей, основанный на системном подходе и имеющий характер прогноза, называется методом ...

- а. **анализа последствий отказов;**
- б. обзора безопасности.

3. Совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства, называется ...

- а. бедствием;
- б. риском;
- в. вызовом;
- г. **угрозой.**

4. Выявление опасностей, существующих на производстве, определение масштабов этих опасностей и их возможных последствий называется _____ риска.

- а. **оценкой;**
- б. анализом;
- в. расчетом.

5. К факторам социального риска относятся ...

- а. разрушение ландшафтов при добыче полезных ископаемых;
- б. **поселение людей в зонах возможного затопления;**
- в. ошибки в определении эксплуатационных нагрузок.

6. Риски, обусловленные неблагоприятными изменениями в экономике предприятия или в экономике страны, называются ...

- а. экологическими;

- б. индивидуальными;
- в. экономическими;**
- г. социальными.

7. Процесс обнаружения опасностей и установление их характеристик, необходимых для организации превентивных мер, называется _____ опасностей.

- а. идентификацией;**
- б. квантификацией;
- в. классификацией;
- г. нормированием.

8. Важное значение в оценке общей эффективности деятельности по повышению безопасности и выявлению негативных тенденций, которые могут появиться в ближайшем будущем, представляет статистических данных о чрезвычайных ситуациях.

- а. прогноз;
- б. расчет;
- в. учет;
- г. анализ.**

9. Пути и способы достижения цели по достижению безопасности называются ...

- а. принципами;
- б. задачами;
- в. средствами;
- г. методами.**

10. Вероятность возникновения отрицательных изменений в окружающей природной среде или отдаленных неблагоприятных последствий этих изменений, возникающих вследствие отрицательного воздействия на окружающую среду, называется _____ риском.

- а. экологическим;**
- б. приемлемым;
- в. индивидуальным;
- г. социальным.

11. К методам снижения рисков возникающих чрезвычайных ситуаций экономического характера относится ...

- а. хранение сбережений в валюте;
- б. страхование рисков;**
- в. экономический прогноз.

12. Какие параметры учитывают при нормировании микроклимата?

- а. погодные условия;
- б. географическую широту;
- в. период года.**

13. Комплекс срочных мероприятий, направленных на сохранение жизни и здоровья пострадавших при травмах, несчастных случаях, отравлениях и внезапных заболеваниях на месте происшествия, называется _____ помощью

- а. первой врачебной;
- б. первой медицинской;**
- в. квалифицированной медицинской;
- г. неотложной медицинской.

14. Оптимальный срок оказания первой медицинской помощи – первые 10–15 минут после получения поражения ...

- а. **первые 10–15 минут;**
- б. первые 3–5 минут;
- в. первые 10–20 минут;
- г. первые 2–3 минут.

15. Основным материалом, которым пользуются при наложении повязок, является:

- а. трубчатый бинт;
- б. лейкопластырь;
- в. **марлевый бинт;**
- г. эластичный бинт.

16. Клиническая смерть у человека наступает с момента ...

- а. появления трупного окоченения;
- б. появления трупных пятен;
- в. гибели мозга;
- в. **остановки кровообращения.**

17. Состояние отсутствия основных признаков жизни – дыхания и сердцебиения у человека в течение первых 3-5 минут называется ...

- а. биологической смертью;
- б. преагонией;
- в. **клинической смертью;**
- г. агонией.

18. Восстановление жизненно важных функций организма, прежде всего, дыхания и кровообращения, называется ...

- а. **реанимацией;**
- б. компенсацией;
- в. агонией;
- г. реабилитацией.

19. Наличие пострадавших с различными видами поражений различной степени тяжести является медико-санитарным _____ чрезвычайной ситуации.

- а. обстоятельством;
- б. фактором;
- в. **последствием.**

20. Оптимальный срок оказания доврачебной помощи – не более ____ часа(-ов) после поражения.

- а. **1;**
- б. 1,5;
- в. 2;
- г. 2,5.

21. Одним из опасных осложнений ран является ...

- а. кровотечение;
- б. нагноение;
- в. воспаление;
- г. **болевого шок.**

22. Положение пострадавшего при проведении сердечно-легочной реанимации:

- а. в том положении, в котором был обнаружен пострадавший (колени реанимирующего выше уровня спины пострадавшего);
- б. на спине на кровати (колени реанимирующего ниже уровня спины пострадавшего);
- в. на спине, на ровной жесткой поверхности (колени реанимирующего на уровне спины пострадавшего).**

23. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которая может повлечь или повлекла за собой человеческие жертвы, а также ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей – это...

- а. катастрофа
- б. чрезвычайная ситуация**
- в. чрезвычайное происшествие
- г. экстремальное событие

24. В зависимости от источника, ЧС подразделяются на:

- а. природные, техногенные, криминальные, экологические;
- б. природные, техногенные, социальные, производственные;
- в. природные, техногенные, социальные, экологические;**
- г. природные, метеорологические, социальные, экологические.

25. Метод ориентировочного выявления и оценки обстановки, складывающейся в результате стихийных бедствий, аварий и катастроф, называется _____ чрезвычайных ситуаций.

- а. масштабированием;
- б. предотвращением;
- в. прогнозированием;**
- г. ликвидацией.

26. Количество пострадавших людей, размер причиненного материального ущерба, размер зоны распространения определяют _____ чрезвычайной ситуации.

- а. объем
- б. уровень
- в. степень
- г. масштаб**

27. Участок территории Российской Федерации, где в результате хозяйственной или иной деятельности происходят отрицательные изменения в окружающей природной среде, угрожающие здоровью населения, состоянию экосистем, генетических фондов растений и животных, называется зоной ...

- а. катастрофической обстановки
- б. экологического бедствия**
- в. опасной обстановки
- г. чрезвычайной обстановки

28. Определите, какую территорию необходимо занять ЧС, чтобы являться региональной:

- а. субъекта РФ**
- б. федерального округа РФ
- в. областного центра
- г. нескольких муниципальных образований

29. Чрезвычайное событие это:

- а. события, заключающиеся в отклонении протекающих процессов или явлений от нормы
- б. события, вызывающие отрицательное воздействие на жизнедеятельность людей
- в. события, вызывающие отрицательное воздействие на функционирование экономики, социальную сферу, природную среду
- г) **а+б+в +**

30. Какие ЧС могут приносить большой материальный ущерб, приводить к значительным человеческим жертвам?

- а. **стихийные бедствия**
- б. ЧС техногенного характера
- в. ЧС биологического характера
- г. ЧС социального характера

31. Название катастрофических природных явлений и процессов, приводящих к нарушению повседневного уклада жизни значительных групп людей, уничтожению материальных ценностей, человеческим жертвам:

- а) экстремальная ситуация
- б) **стихийное бедствие**
- в) катастрофа
- г) авария.

32. Для устранения локальной ЧС будут затрачены силы и средства _____

- а. **предприятий, организаций**
- б. органов местного самоуправления
- в. органов исполнительной власти субъекта РФ
- г. МЧС.

Критерии оценки (в соответствии с положением о БРС).

Максимальная оценка за правильные ответы на вопросы теста составляет 20 баллов (80-100% правильных ответов). Если количество правильных ответов составляет от 70 до 80% правильных ответов - максимум 15 баллов. Для того чтобы тест был сдан, необходимо написать его на 10 баллов и выше. При повторном переписывании тест в итоговый рейтинг идет средний балл по всем попыткам.