

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технологический университет»

Инженерный химико-технологический институт

Кафедра Химии и технологии органических соединений азота

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Латинский язык
специальность 33.05.01 Фармация
специализация Промышленная фармация
Квалификация выпускника Провизор

Казань, 2019

Составитель ФОС:

Доцент

Старший преподаватель



Е.Г. Горелова

М.Р. Калимуллина

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры ХТОСА, протокол от 17.06.2019 г. № 69

Зав. кафедрой



Р.З. Гильманов

УТВЕРЖДЕНО

Начальник УМЦ, доцент



Л.А. Китаева

Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения дисциплины

Компетенция:

УК – 4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Индикаторы достижения компетенции:

УК-4.1 - Знает возможности и инструменты современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке

УК-4.2 - Умеет применять широкий спектр современных коммуникативных технологий в профессиональной сфере, использовать приемы и методы различных коммуникаций адекватно задачам совместной академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке

УК-4.3 - Владеет навыками применения современных коммуникативных технологий, включая информационно-коммуникационные, для взаимодействия в академической и профессиональной среде, в том числе на иностранном языке

Индикаторы достижения компетенции	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины				Наименование оценочного средства
	Лекции	Практические занятия, лабораторный практикум	Лабораторные занятия	Курсовой проект (работа)	
УК-4.1	Разделы 1-4	Раздел 4	Разделы 1-4	Не предусмотрены	Лабораторная работа Практическое занятие Контрольная работа Тест
УК-4.2	Разделы 1-4	Раздел 4	Разделы 1-4	Не предусмотрены	Лабораторная работа Практическое занятие Контрольная работа Тест
УК-4.3	Разделы 1-4	Раздел 4	Разделы 1-4	Не предусмотрены	Лабораторная работа Практическое занятие Контрольная работа Тест

Шкала оценивания

Цифровое выражение	Выражение в баллах:	Словесное выражение	Критерии оценки индикаторов достижения при форме контроля:	
			зачет с оценкой	зачет
5	87 - 100	Отлично (зачтено)	Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы по темам дисциплины последовательны, логически изложены, допускаются незначительные недочеты в ответе студента, такие как отсутствие самостоятельного вывода, речевые ошибки и пр.
4	74 - 86	Хорошо (зачтено)	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	
3	60 - 73	Удовлетворительно (зачтено)	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	
2	Ниже 60	Неудовлетворительно (незачтено)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	

Краткая характеристика оценочных средств

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Краткая характеристика оценочного средства</i>	<i>Представление оценочного средства в фонде</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1.	Лабораторная работа	Это вид учебной работы, целью которой является изучение (исследование, измерение) характеристик лабораторного объекта. Цель лабораторных занятий: освоение изучаемой учебной дисциплины; приобретение навыков практического применения знаний учебной дисциплины (дисциплин) с использованием технических средств и (или) оборудования	Темы лабораторных работ, контрольные вопросы по теме лабораторной работы, вопросы к коллоквиуму
2.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам
3.	Практическое занятие	В ходе практических работ студенты овладевают умениями пользоваться работать с нормативными документами и инструктивными материалами, справочниками, составлять техническую документацию; выполнять чертежи, схемы, таблицы, решать разного рода задачи, делать вычисления, определять характеристики различных веществ, объектов, явлений. Цель практических занятий заключается в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач в процессе совместной деятельности с преподавателями.	Темы практических занятий; контрольные вопросы и задания по теме практического занятия
4.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

1 семестр

<i>Оценочные средства</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Min, баллов</i>	<i>Max, баллов</i>
<i>Лабораторная работа</i>	<i>4</i>	<i>18</i>	<i>30</i>
<i>Тест</i>	<i>1</i>	<i>18</i>	<i>30</i>
<i>Контрольная работа</i>	<i>1</i>	<i>24</i>	<i>40</i>
<i>Итого:</i>		<i>60</i>	<i>100</i>

2 семестр

<i>Оценочные средства</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Min, баллов</i>	<i>Max, баллов</i>
<i>Лабораторная работа</i>	<i>2</i>	<i>15</i>	<i>25</i>
<i>Тест</i>	<i>1</i>	<i>15</i>	<i>25</i>
<i>Контрольная работа</i>	<i>1</i>	<i>15</i>	<i>25</i>
<i>Практическое занятие</i>	<i>5</i>	<i>15</i>	<i>25</i>
<i>Итого:</i>		<i>60</i>	<i>100</i>

1 СЕМЕСТР

«Лабораторная работа»

Учебным планом по специальности 33.05.01 - Фармация для обучающихся предусмотрено проведение лабораторных занятий по дисциплине «Латинский язык».

Лабораторные занятия по дисциплине проводятся в специально оборудованных лабораториях с применением необходимых средств обучения: лабораторного оборудования. Цель проведения лабораторных работ - практическое освоение теоретических положений лекционного материала, а также выработка студентами определенных умений и навыков самостоятельного исследования.

УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Лабораторная работа №1. Введение в дисциплину «Латинский язык»

1. История латинского языка
2. Группа романских языков.
3. Связь развития медицины и латинского языка.
4. Выдающиеся ученые-врачи.
5. Современное состояние латинского языка.

Лабораторная работа №2. Произношение звуков. Гласные. Согласные.

1. Особенности латинских букв
2. Влияние греков на письменность латинян.
3. Особенности произношения.
4. Письменное написание гласных и согласных.
5. Произношение гласных согласных дифтонгов и буквосочетаний

Лабораторная работа №3. Особенности произношения некоторых звуков: С, Н, К, Z, Q, S.

Особенности произношения некоторых согласных и буквосочетаний: X, L, ch, ph, rh, th.

1. Особенности произношения некоторых звуков: С, Н, К, Z, Q, S.
2. Особенности произношения некоторых согласных и буквосочетаний: X, L, ch, ph, rh, th.
3. Письменное написание букв С, Н, К, Z, Q, S.
4. Письменное написание букв X, L, ch, ph, rh, th.
5. Влияние современных звуков.

Лабораторная работа №4. Наиболее употребительные латинские и греческие терминологические-приставки. Греко-латинские дублеты.

1. Имя существительное
2. Состав слова
3. Составные части латинских слов: корень, приставка, суффикс, окончание
4. Понятие «терминологический элемент» (ТЭ)
5. Дублеты.

Критерии оценки лабораторных работ

При подготовке к лабораторной работе по дисциплине «Латинский язык» в I семестре студент должен выполнить следующие виды работ:

<i>Виды работ</i>	<i>Минимальный балл</i>	<i>Максимальный балл</i>
<i>Самостоятельная проработка теоретического материала к лабораторной работе</i>	<i>4</i>	<i>6</i>
<i>Ознакомление с методикой выполнения лабораторной работы</i>	<i>2</i>	<i>6</i>
<i>Выполнение необходимого исследования</i>	<i>4</i>	<i>6</i>
<i>Обработка результатов исследования, построение графиков</i>	<i>4</i>	<i>6</i>
<i>Анализ результатов исследования и вывод по работе</i>	<i>4</i>	<i>6</i>
<i>ИТОГО :</i>	<i>18</i>	<i>30</i>

Таким образом, каждая лабораторная работа оценивается минимум в 18 баллов, максимум в 30 баллов. После выполнения всех работ рассчитывается итоговый балл по данному оценочному средству, как среднее арифметическое по 4 лабораторным работам.

«Контрольная работа»

Специальность: 33.05.01 - Фармация

Специализация: Промышленная фармация

Комплект примерных заданий для контрольной работы

УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

1. Что такое существительное в латинском языке?

Ответ: Это часть речи, обозначающая предмет и отвечающая на вопросы кто? что?

2. На каком языке были написаны первые известные в Европе труды по медицине?

Ответ: на греческом;

3. Кто в Древней Греции считался богом врачевания?

Ответ: Асклепий

4. Как называлось собрание медицинских сочинений Гиппократов и его учеников?

Ответ: «Гиппократов сборник»

5. Кто разработал методику использования растительного сырья для получения лекарственных настоек, экстрактов, отваров?

Ответ: Клавдий Гален

6. Назовите имя известнейшего врача, чей труд «Канон врачебной науки» был в Европе основным медицинским пособием с XII по XVI вв.

Ответ: Авиценна

7. Какую функцию в современном мире выполняют древнегреческий и латинский языки?

Ответ: терминообразования

8. Приставки греческого происхождения. Укажите значение приставки “an-” и «a-» (Например: атеизм, анемия)

Ответ: отрицание (отсутствие), малое количество

9. Приставки греческого происхождения. Укажите значение приставки “anti” (Например: антипатия, антидот, антоним)

Ответ: противоположность

10. Приставки греческого происхождения. Укажите значение приставки “dys”. (например: дисбаланс, дисфункция, дискомфорт).

Ответ: нарушение, расстройство

11. Приставки греческого происхождения. Укажите значение приставки “peri-”. (например: периметр, периферия).

Ответ: вокруг

12. Приставки латинского происхождения. Укажите значение приставки “de”,

“des”(например: девальвация, дезинфекция, дефицит).

Ответ: избавление, удаление, снижение

13. Приставки греческого происхождения. Укажите значение приставки “pro-”.
(например: прогноз, проблема).

Ответ: впереди, раньше.

14. Приставки греческого происхождения. Укажите значение приставки “para-”.
(например: параллель, паразит, параметрий).

Ответ: мимо, около

15. Приставки греческого происхождения. Укажите значение приставки “endo-”.
(например: эндокард, эндометрий).

Ответ: внутри

16. Какие грамматические категории имеет латинское существительное?

Ответ: Род, число, падеж и склонение

17. Приставки греческого происхождения. Укажите значение приставки “ecto-”.
(например: эктодерма).

Ответ: вне, снаружи

18. Приставки латинского происхождения. Укажите значение приставки “epi-”.
(например: эпиграф, эпидермис).

Ответ: на, над

19. Укажите значение приставки “exo-” (например: экзогенный).

Ответ: вне, снаружи

20. Приставки латинского происхождения. Укажите значение приставки “extra-”.
(например: экстравагантный, экстрасистолия).

Ответ: вне, сверх, снаружи

21. Приставки греческого происхождения. Укажите значение приставки “hypo-”(например: гиподинамия, гипотония).

Ответ: под, ниже

22. Приставки греческого происхождения. Укажите значение приставки “hyper-”.
(например: гиперактивность, гипертония).

Ответ: сверх, выше

23. Сколько чисел у латинского существительного?

Ответ: единственное (Sg.), множественное (Pl.)

24. Приставки латинского происхождения. Укажите значение приставки “infra-”(например: инфразвук, инфраструктура).

Ответ: под

25. Приставки латинского происхождения. Укажите значение приставки “intra-”.
(например: интрапопуляционный, интроверсия).

Ответ: внутри

26. Приставки греческого происхождения. Укажите значение приставки “para”.
Ответ: около
27. Приставки греческого происхождения. Укажите значение приставки “peri”.
Ответ: вокруг
28. Приставки латинского происхождения. Укажите значение приставки “re”
(например: реакция, регресс, реанимация).
Ответ: движение назад
29. Какое значение имеет словообразовательный элемент “graphia (например: рентгенография, томография)?:
Ответ: изображение
30. Какое значение имеет словообразовательный элемент “scopia”(например: бронхоскопия)?
Ответ: наблюдение
31. Какое значение имеет словообразовательный элемент “metria” (например: краниометрия)?
Ответ: измерение
32. Какое значение имеет словообразовательный элемент “logia”?:
Ответ: наука, учение
33. Какое значение имеет словообразовательный элемент “phobia”(например: гидрофобия, фотофобия)?
Ответ: боязнь. Страх.
34. Какое значение имеют частотные отрезки “cor”, “card” (например: кардиограмма, коргликон).
Ответ: сердечное
35. Назовите имя известнейшего врача античной медицины, чьи исследования в области анатомии и физиологии человека оставались непревзойденными несколько столетий.
Ответ: Клавдий Гален
36. Переведите с латинского языка термин analgeticus.
Ответ: болеутоляющий
37. Сколько родов в латинском языке?
Ответ: мужской (m), женский (f), средний (n)
38. Переведите с латинского языка термин sedativus.
Ответ: успокаивающий
39. Химическая терминология. Укажите значение частотного отрезка “azid”:
Ответ: азотсодержащий
40. Химическая терминология. Укажите значение частотного отрезка “hydr”:
Ответ: вода, водород

41. Укажите значение термина “haemostaticus”.

Ответ: кровоостанавливающий

42. Химическая терминология. Переведите с латинского языка термин Argentum (лат. arguere-быть ясным).

Ответ: серебро

43. Что такое терминология?

Ответ: Совокупность терминов какой либо области знаний.

44. Химическая терминология. Переведите с латинского языка термин Aurum.

Ответ: золото

45. Химическая терминология. Переведите с латинского языка термин Barium (греч. barus-тяжелый).

Ответ: барий

46. Глагол “Recipe” переводится на русский язык.

Ответ: возьми

47. Химическая терминология. Переведите с латинского языка термин Bismuthum (нем. Wismut- первоначально-weise Masse-белая глина).

Ответ: висмут

48. Химическая терминология. Переведите с латинского языка термин Borum (араб. baurag- бура).

Ответ: бор

49. Химическая терминология. Переведите с латинского языка термин Bromum (греч. bromos-зловонный).

Ответ: бром

50. Химическая терминология. Переведите с латинского языка термин Calcium (лат. calx-известь)

Ответ: кальций

Критерий оценки контрольной работы

К комплекту заданий для контрольной работы прилагаются разработанные преподавателем критерии оценки по дисциплине в баллах (в соответствии с положением о БРС).

Например, максимальный балл за контрольную работу составляет 40, минимальный балл 24. Из них:

- задание 1 – max 8 баллов; min – 5 баллов;*
- задание 2 – max 8 баллов; min – 5 баллов;*
- задание 3 – max 8 баллов; min – 5 баллов;*
- задание 4 – max 8 баллов; min – 5 баллов;*
- задание 5 – max 8 баллов; min – 4 баллов.*

Для того чтобы контрольная работа считалась сданной, необходимо написать ее на 24 балла и выше. При повторном переписывании контрольной в итоговый рейтинг идет

средний балл по всем попыткам.

«Тест»

Специальность: 33.05.01 - Фармация

Специализация: Промышленная фармация

УК- 4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Примерные тесты

1. Латинский язык является
 - а) разговорным языком;
 - б) семитским языком;
 - в) тюркским языком;
 - г) живым языком;
 - д) **мертвым языком.**
2. Укажите, к какому периоду восходят первые сведения о латинском языке:
 - а) 1 в. до н. э.;
 - б) 1 тыс. н. э.;
 - в) **1 тыс. до н. э.;**
 - г) 2 тыс. до н. э.;
 - д) 1 в. н. э.
3. Назовите, какой город стал центром объединения италийских племен:
 - а) Афины;
 - б) **Рим;**
 - в) Вавилон;
 - г) Неаполь;
 - д) Фивы.
4. Назовите государство, государственным языком которого был латинский язык:
 - а) Италия;
 - б) Греция;
 - в) **Римская империя;**
 - г) Франкское королевство;
 - д) Испания.
5. Укажите, какой язык был государственным в Римской империи:
 - а) греческий;
 - б) **латинский;**
 - в) итальянский;
 - г) испанский;
 - д) португальский.
6. Укажите, какой язык развился на территории Апеннинского полуострова в результате изменения латинского языка:
 - а) испанский;
 - б) французский;
 - в) **итальянский;**
 - г) румынский;
 - д) греческий.

7. Укажите, какое обобщающее название носят языки, развившиеся в результате исторического изменения латинского языка:

- а) индоевропейские языки;
- б) германские языки;
- в) романские языки;**
- г) англосаксонские языки;
- д) семитские языки.

8. Укажите, как называется алфавит, которым пользуется большинство государств Западной Европы:

- а) английский алфавит;
- б) немецкий алфавит;
- в) латинский алфавит;**
- г) кириллический алфавит;
- д) глаголица.

9. Укажите основную сферу использования латинского языка в настоящее время:

- а) язык межгосударственного общения;
- б) разговорный язык;
- в) источник образования международной общественно-политической и научной терминологии;**
- г) язык художественной литературы;
- д) язык научного общения.

10. Укажите, где на территории Европы медицина сформировалась как наука:

- а) в Средиземноморье;
- б) в Древней Италии;
- в) в Древней Греции;**
- г) в Древнем Риме;
- д) в Египте.

11. Укажите, на каком языке были написаны первые известные в Европе труды по медицине:

- а) на латинском;
- б) на финикийском;
- в) на греческом;**
- г) на итальянском;
- д) на английском.

12. Укажите, кто в Древней Греции считался богом врачевания:

- а) Гиппократ;
- б) Асклепий;**
- в) Дионис;
- г) Аполлон;
- д) Вакх.

13. Укажите, как можно охарактеризовать первые медицинские школы Древней Греции:

Варианты ответа:

- а) народные школы;
- б) семейные школы;**

- в) государственные школы;
- г) городские школы;
- д) медицинские школы.

14. Укажите, как называлось собрание медицинских сочинений

Гиппократ и его учеников:

- а) «О медицине»;
- б) «О назначении частей человеческого тела»;
- в) «Гиппократов сборник»;**
- г) «Об анатомии»;
- д) «Канон врачебной науки».

15. Отметьте, кто были первые римские профессиональные врачи:

- а) греки-рабы из числа военнопленных;**
- б) египтяне;
- в) ассирийцы;
- г) вавилоняне;
- д) арабы.

16. Укажите, кто разработал методику использования растительного сырья для получения лекарственных настоек, экстрактов, отваров:

- а) Гиппократ;
- б) Авл Корнелий Цельс;
- в) Клавдий Гален;**
- г) Авиценна;
- д) Эразм Роттердамский.

17. Укажите имя известнейшего врача античной и послеантичной медицины, чьи исследования в области анатомии и физиологии человека оставались непререкаемыми несколько столетий:

- а) Гиппократ;
- б) Авл Корнелий Цельс;
- в) Клавдий Гален;**
- г) Авиценна;
- д) Эразм Роттердамский.

18. Укажите, какое название носят лекарственные препараты, получаемые методом физико-химической обработки природного сырья:

- а) растительные препараты;
- б) галеновы препараты;**
- в) гиппократовы препараты;
- г) антибиотики;
- д) гомеопатические препараты.

19. Укажите имя известнейшего врача, чей труд «Канон врачебной науки» был в Европе основным медицинским пособием с XII по XVI вв.:

- а) Гиппократ;
- б) Авл Корнелий Цельс;
- в) Клавдий Гален;
- г) Авиценна;**
- д) Эразм Роттердамский.

20. Основы научной иллюстрации анатомических атласов заложил:

- а) **Леонардо да Винчи;**
- б) Боккаччо;
- в) Томас Мор;
- г) Эразм Роттердамский;
- д) Томмазо Кампанелла.

21. Укажите, какой язык использовался в дипломатической переписке, а также в юридическом и государственно-административном делопроизводстве:

- а) старобелорусский язык;
- б) древнерусский язык;
- в) **латинский язык;**
- г) английский язык;
- д) греческий язык.

22. Укажите, какую функцию в современном мире выполняют древнегреческий и латинский языки:

- а) коммуникативную;
- б) **терминообразования;**
- в) общеобразовательную;
- г) познавательную;
- д) культурно-просветительскую.

23. Укажите, сколько букв составляют латинский алфавит:

- а) **25;**
- б) 24;
- в) 23;
- г) 22;
- д) 21.

24. Укажите, как произносятся согласные перед гласным E:

- а) всегда твердо;
- б) **всегда твердо (исключение согласный L);**
- в) всегда мягко;
- г) всегда мягко (исключение согласный L);
- д) в зависимости от ударения.

25. Укажите, какие согласные всегда произносятся мягко:

- а) c, d;
- б) b, p;
- в) **l;**
- г) k;
- д) s.

26. Укажите, какими буквами в латинском языке может обозначаться звук [к]:

- а) c, k;
- б) k, q;
- в) c, q;
- г) **c, k, q;**
- д) k.

27. Укажите, какими буквами в латинском языке может обозначаться звук [и]:

- а) i, y, j;
- б) i, y;**
- в) i, j;
- г) y, j;
- д) i, u.

28. Укажите, какие буквы в латинском языке обозначают и гласный, и согласный звуки:

- а) y; u;
- б) u; i;**
- в) y; i;
- г) j; e
- д) e; a.

29. Укажите, как в латинском языке может обозначаться на письме звук [э]:

- а) э, ае, ое;**
- б) е, ае, ое;
- в) е, ае;
- г) ае, ое;
- д) ае, э.

30. Дифтонг ае произносится:

- а) [э];**
- б) [аэ];
- в) [è];
- г) [аў];
- д) [эў];

31. Дифтонг ое в медицинской произносительной практике читается:

- а) [оэ];
- б) [э];**
- в) [è];
- г) [аў];
- д) [эў].

32. Дифтонг аи в медицинской произносительной практике читается:

- а) [оэ];
- б) [э];
- в) [è];
- г) [аў];**
- д) [эў].

33. Какое сочетание букв читается как [гв]?

- а) -su-перед гласными;
- б) -gu-перед гласными;**
- в) -qu-перед гласными;
- г) -cu-перед гласными;
- д) -tu-перед гласными.

34. Какой буквой на письме обозначается звук, соответствующий русскому Г?

- а) с;

- б) g;
- в) h;
- 19
- г) q;

35. Соответствия:

1. Oleum Ricini	a) подсолнечное масло
2. Oleum Helianthi	b) беленное масло
3. Oleum Menthae	с) эвкалиптовое масло
4. Oleum Hyoscyami	d) оливковое масло
5. Oleum Eucalypti	e) касторовое масло
6. Oleum Olivarum	f) мятное масло

Ответ: 1-е, 2-а, 3-ф. 4-б.5-с,6-д

36. Правильно согласованы следующие словосочетания:

- 1. aqua destillatus
- 2. dosis maxima**
- 3. extractum fluidus
- 4. solutio oleosa**
- 5. suppositorium rectale**

37. Правильно согласованы словосочетания:

- 1. tabulettas obductas**
- 2. tabulettae obducta
- 3. tabuletta obductae
- 4. tabulettas obductae
- 5. tabulettis obductis**

38. Правильный перевод:

1. Leonurus, i m	a) подсолнечник
2. Helianthus, i m	b) крапива
3. Frangula, ae f	с) пустырник
4. Hypericum, i n	d) крушина
5. Urtica, ae f	e) зверобой
6. Plantago, inis f	f) подорожник

Ответ: 1-с, 2-а,3-д,4-е,5-б,6-ф

39. Вставьте нужное слово «Recipe: ... convallariae 10 ml»

- 1. Tinctura
- 2. Tincturae**
- 3. Tincturam
- 4. Tincturas

40. Вставьте нужное слово «Recipe: ... aethylici 70% 100 ml»

- 1. Spiritus**

2. Spiriti
3. Spirito
4. Spiritum

41. Переведите на латинский язык «Возьми: листьев крапивы 20,0»:

1. Recipe: Folium Urticae 20,0
2. Recipe: Folii Urticae 20,0
3. Recipe: Folia Urticae 20,0
- 4. Recipe: Foliōrum Urticae 20,0**
5. Recipe: Foliōrum Urtica 20,0

42. Укажите правильный порядок слов, чтобы получилось «раствор дибазола для инъекций»:

1. Dibazoli
2. injectionibus
3. solutio
4. pro

Ответ: 3-1-4-2

43. Укажите правильный порядок слов, чтобы получилось «раствор фурацилина для наружного применения»:

1. usum
2. Furacilini
3. ad
4. solutio
5. externum

Ответ: 4-2-3-1-5

44. Укажите правильный порядок *нужных* слов, чтобы получилось «жидкий экстракт боярышника»:

1. Fluidum
2. Fluida
3. Crataegus
4. Crataegi
5. Extractum
6. Extracti

Ответ: 5-4-1

45. Укажите правильный порядок *нужных* слов, чтобы получилось «масляный раствор нитроглицерина»:

1. Nitroglycerini
2. Solutio
3. Solutionis
4. Oleosum
5. Oleosa

Ответ: 2-1-5

46. Проведите соответствия:

1. radix, icis f	a) корневище
2. cortex, icis m	b) трава
3. rhizoma, atis n	c) цветок
4. folium, i n	d) кора
5. herba, ae f	e) корень
6. flos, oris m	f) лист

Ответ: 1-е, 2-d, 3-а,4-f, 5-b,6-с

47. Словарная форма латинских причастий состоит:

1. из формы именительного падежа и рода
2. из форм именительного, родительного падежей и рода
3. из форм мужского, женского и среднего родов в строгой последовательности
- 4. из форм именительного и родительного падежей**
5. из форм именительного, родительного падежей с указанием склонения

48. Причастия согласуются с определяемым существительным:

1. в склонении
2. в окончаниях
- 3. в роде, числе, падеже**
4. в роде

49. Окончания существительного и причастия в термине:

1. одинаковы всегда
2. всегда различны
- 3. могут быть различными**

50. Склонения существительного и причастия в термине:

1. совпадают всегда
2. не совпадают никогда
- 3. могут совпадать**
4. всегда не совпадают

Критерии оценки

К комплексу тестов прилагаются разработанные преподавателем критерии оценки по дисциплине в баллах (в соответствии с положением о БРС).

В 1 семестре максимальное количество баллов за тестирование 30. Выборка для тестируемого содержит 20 вопросов по темам, генерируемых случайным образом. Результаты тестирования отображаются в 100 балльной шкале. Для успешного прохождения тестирования необходимо сдать тест на 51 балл и более. Далее полученные баллы пересчитываются в 30 балльную шкалу:

$$\text{Баллы БРС} = \text{Баллы за тестирование} / 100 * 30.$$

2 СЕМЕСТР

«Лабораторная работа»

Учебным планом по специальности 33.05.01 - Фармация для обучающихся предусмотрено проведение лабораторных занятий по дисциплине «Латинский язык».

Лабораторные занятия по дисциплине проводятся в специально оборудованных лабораториях с применением необходимых средств обучения: лабораторного оборудования. Цель проведения лабораторных работ - практическое освоение теоретических положений лекционного материала, а также выработка студентами определенных умений и навыков самостоятельного исследования.

УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Лабораторная работа № 1 «Употребление числительных на профессиональном языке. Предлоги и союзы, употребляемые в профессиональном языке»

1. Числительные в латинском языке.
2. Единственное и множественное число.
3. Предлоги.
4. Союзы.

Лабораторная работа № 2 «Основные виды лекарственных форм. Названия лекарственных веществ. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов»

1. Классификация лекарственных форм.
2. Частотные отрезки.
3. Правила наименования лекарственного препарата.
4. Химическая номенклатура.

Критерии оценки лабораторных работ

При подготовке к лабораторной работе по дисциплине «Латинский язык» в 2 семестре студент должен выполнить следующие виды работ:

Виды работ	Минимальный балл	Максимальный балл
<i>Самостоятельная проработка теоретического материала к лабораторной работе</i>	3	5
<i>Ознакомление с методикой выполнения лабораторной работы</i>	3	5
<i>Выполнение необходимого исследования</i>	3	5
<i>Обработка результатов исследования, построение графиков</i>	3	5
<i>Анализ результатов исследования и вывод по работе</i>	3	5
ИТОГО :	15	25

Таким образом, каждая лабораторная работа оценивается минимум в 15 баллов, максимум в 25 баллов. После выполнения всех работ рассчитывается итоговый балл по данному оценочному средству, как среднее арифметическое по двум лабораторным работам.

«Контрольная работа»

Специальность: 33.05.01 - Фармация

Специализация: Промышленная фармация

Комплект примерных заданий для контрольной работы

УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

1. Химическая терминология. Переведите с латинского языка термин *Carboneum* –(лат. *carbo*-уголь).

Ответ: углерод

2. Химическая терминология. Переведите с латинского языка термин *Chlorum* (греч. *chloros*-зеленый).

Ответ: хлор

3. Латинская часть рецепта всегда заканчивается глаголом *Signa*, который переводится на русский язык...

Ответ: обозначь

4. Химическая терминология. Переведите с латинского языка термин *Cuprum* (греч. От названия острова Кипр(*Cyprus*)).

Ответ: медь

5. Химическая терминология. Переведите с латинского языка термин *Hydrargyrum* (греч. *hydr*- вода + *argyros*-серебро).

Ответ: ртуть

6. Химическая терминология. Переведите с латинского языка термин *Iodum* (греч. *iodes*- фиолетовый).

Ответ: йод

7. Латинская часть рецепта всегда начинается с глагола *Recipe*. Который переводится на русский язык...

Ответ: возьми

8. Химическая терминология. Переведите с латинского языка термин *Nitrogenium* (греч. *nitron*- сода, селитра + *genes*- рождающий).

Ответ: азот

9. Химическая терминология. Переведите с латинского языка термин *Plumbum*.

Ответ: свинец

10. Химическая терминология. Переведите с латинского языка термин *Arsenicum* (греч. *arsen*-сильный).

Ответ: мышьяк

11. Что такое прилагательное в латинском языке?

Ответ: Это часть речи, обозначающая признак предмета.

12. Какие грамматические категории имеет латинское прилагательное?

Ответ: Род, число, падеж, склонение и степени сравнения

13. Какое название носят лекарственные препараты, получаемые методом физико-химической обработки природного сырья?

Ответ: галеновы препараты

14. Как пишутся дозы в рецепте для твердых веществ?

Ответ: В граммах и долях грамма

15. Как пишутся дозы для жидких веществ?

Ответ: В миллилитрах и каплях

16. В рецепте является ли то, что выражено в процентах (%), дозой?

Ответ: Нет. Это характеристика раствора (концентрация).

17. Переведите с латинского языка один из постулатов Гиппократов, отца научной европейской медицины. «Noli nocere!»

Ответ: «Не навреди!».

18. Переведите с латинского языка наречие, которое употребляется в рецепте: quantum satis.

Ответ: сколько нужно

19. Переведите с латинского языка наречие, которое употребляется в рецепте: cito!

Ответ: Быстро

20. Переведите с латинского языка наречие, которое употребляется в рецепте: statim!

Ответ: немедленно

21. Переведите с латинского языка наречие, которое употребляется в рецепте: ana!

Ответ: поровну

22. Что означает слово термин (лат. Terminus)?

Ответ: граница, предел

23. Какие понятия включает в себя клиническая терминология?

Ответ: Названия болезней, симптомов (признаков болезней), методов (способов) обследования и лечения.

24. Переведите изречение с латинского языка Amor tussisque non celantur .

Ответ: Любовь и кашель не скроешь

25. Переведите изречение с латинского языка Persona grata.

Ответ: Желательная персона (желательное лицо)

26. Переведите на русский язык «Alma mater».

Ответ: «мать-кормилица (об учебном заведении)»

27. Переведите изречение с латинского языка *Persona non grata*.

Ответ: Нежелательная персона (нежелательное лицо)

28. Кого считают «Отцом» научной европейской медицины?

Ответ: «Отцом» научной европейской медицины считается Гиппократ

29. Дифтонг в латинском языке. Дифтонги – это...

Ответ: сочетания двух гласных звуков, которые произносятся как один звук и составляют один слог.

30. Правила ударения. В латинском языке в двусложных словах ударение всегда стоит...

Ответ: на начальном слоге

31. Лекарственные формы. Гранулы. *Granūla* (уменьшит. от лат. *granum*, - зерно) – это...

Ответ: однородные частицы лекарственных средств округлой, цилиндрической или неправильной формы.

32. Переведите термин с латинского языка *oleum*.

Ответ: масло

33. Лекарственные формы. Драже. *Dragee* – это...

Ответ: – дозированная лекарственная форма, получаемая путём наслаивания лекарственных и вспомогательных веществ на сахарную гранулу.

34. Лекарственные формы. Капсулы. *Capsūlae* капсулы (уменьшит. от лат. *capsa* ящик, коробка) – это...

Ответ: дозированные лекарственные средства, заключённые в оболочку.

35. Лекарственные формы. Порошки. *Pulvĕres* – это...

Ответ: лекарственная форма, обладающая сыпучестью.

36. Переведите изречение с латинского языка *Terra incognita*.

Ответ: "неизведанная земля".

37. Лекарственные формы. Мазь. *Unguentum* (от лат. *ungiĕre* мазать) – это...

Ответ:– мягкая л.ф., для наружного применения

38. Переведите изречение с латинского языка *Tábula rása*.

Ответ: чистая доска

39. Лекарственные формы. Отвар. *Decoctum* (от лат. *decoqĕre* – отваривать) – это...

Ответ:– водная вытяжка лекарственного сырья

40. Лекарственные формы. Эмульсия. *Emulsum* (от лат. *emulsĕre* доить) – это...

Ответ: двухфазная система, образованная жидкостями, нерастворимыми друг в друге.

41. Лекарственные формы. Микстура. *Mixtūra* (от лат. *miscĕre* смешивать) – это...

Ответ:– смесь нескольких лекарственных форм.

42. Переведите термин с латинского языка Acidum.

Ответ: кислота.

43. Переведите изречение с латинского языка P.S. (Post scriptum).

Ответ: «После написанное» Добавление в письме после заключительных его строк.

44. Клиническая терминология. Что означает термин трахеит?

Ответ: воспаление слизистой трахеи.

45. Клиническая терминология. Что означает термин бронхит?

Ответ: воспаление слизистой бронхов.

46. Клиническая терминология. Что означает термин гастрит?

Ответ: воспаление слизистой желудка.

47. Клиническая терминология. Что означает термин гайморит?

Ответ: воспаление слизистой гайморовых пазух.

48. Переведите изречение с латинского языка «NB., N.B. (Nota bene!)»

Ответ: Заметь хорошо! Обрати внимание!

49. Клиническая терминология. Что означает термин пневмония?

Ответ: воспаление легких.

50. Переведите изречение с латинского языка «Invia est in medicīna via sine lingua laīna».

Ответ: Непроходим в медицине путь без латинского языка.

Критерий оценки контрольной работы

К комплекту заданий для контрольной работы прилагаются разработанные преподавателем критерии оценки по дисциплине в баллах (в соответствии с положением о БРС).

Например, максимальный балл за контрольную работу составляет 25, минимальный балл 15. Из них:

- задание 1 – тах 5 баллов; min – 3 балла;*
- задание 2 – тах 5 баллов; min – 3 балла;*
- задание 3 – тах 5 баллов; min – 3 балла;*
- задание 4 – тах 5 баллов; min – 3 балла;*
- задание 5 – тах 5 баллов; min – 3 балла.*

Для того чтобы контрольная работа считалась сданной, необходимо написать ее на 15 баллов и выше. При повторном переписывании контрольной в итоговый рейтинг идет средний балл по всем попыткам.

«Практическое занятие»

Учебным планом по специальности 33.05.01 Фармация для обучающихся предусмотрено проведение практических занятий по дисциплине «Латинский язык» в 2 семестре. Обучающимся предлагаются различные задания творческого характера, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Практическое занятие №1 Термины и терминология.

1. История развития латинского языка.
2. Связь латинского языка с развитием медицины.
3. Терминология.
4. Современное значение латинского языка.

Практическое занятие №2 Анатомическая терминология: опорно – двигательная и нервная системы. Анатомическая терминология: *splanchnologia*

1. Классификация болезней.
2. Номенклатура болезней.
3. Анатомическая терминология.
4. Правила написания анатомических терминологий.

Практическое занятие №3 Фармацевтическая терминология: краткие сведения о рецепте. Рецептурные сокращения. Фармацевтическая терминология: *Plantaemedicinalis*

1. Рецепт.
2. Правила написания рецептов.
3. Фармацевтическая терминология.
4. Терминология лекарственных веществ и препаратов.

Практическое занятие №4 Клиническая терминология. Латинские названия болезней и патологических состояний

1. Современная классификация заболеваний.
2. Латинские названия болезней.
3. Частотные отрезки.
4. Патологическое состояние.

Практическое занятие №5 Химическая терминология: названия химических элементов, оксидов и кислот. Химическая терминология: названия солей

1. Названия химических элементов.
2. Названия оксидов.
3. Названия кислот.
4. Названия оснований.

Критерий оценки практического занятия

Во 2 семестре обучающийся выполняет на каждом практическом занятии по одному заданию творческого характера. За решение каждого задания он может получить от 15 до 25 баллов.

*Справился с заданием самостоятельно (без помощи преподавателя) – 23-25 баллов;
Справился с заданием частично самостоятельно – 19-22 баллов;
Не справился с заданием без помощи преподавателя – 15-18 баллов.*

Итоговый рейтинг по практическим занятиям проставляется как среднее арифметическое полученных баллов за выполнение 5 практических занятий.

«Тест»

Специальность: 33.05.01 - Фармация

Специализация: Промышленная фармация

УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Примерные тесты

1. Укажите значение приставки “an”:

- a) движение назад
- b) затруднение
- c) избавление
- d) отрицание**

2. Укажите значение приставки “anti”:

- a) между, меж
- b) под, ниже
- c) против**
- d) отрицание

3. Укажите значение приставки “dys”:

- a) избавление
- b) против
- c) нарушение**
- d) отрицание

4. Укажите значение приставки “de”, “des”:

- a) вне, снаружи
- b) затруднение
- c) избавление**
- d) отрицание

5. Укажите значение приставки “endo”:

- a) внутри**
- b) вне, снаружи
- c) под
- d) на, над

6. Укажите значение приставки “ecto”:

- a) затруднение
- b) сверх, выше
- c) вне, снаружи**
- d) под

7. Укажите значение приставки “epi”:

- a) вне, снаружи

- b) внутри
- c) на, над**
- d) под

8. Укажите значение приставки “exo”:

- a) вне, снаружи**
- b) затруднение
- c) на, над
- d) отрицание

9. Укажите значение приставки “extra”:

- a) вне, сверх, снаружи**
- b) между, меж
- c) под, ниже
- d) сверх, над

10. Укажите значение приставки “hypo”:

- a) вне, снаружи
- b) под, ниже**
- c) сверх, выше
- d) меж, между

11. Укажите значение приставки “hyper”:

- a) вне, снаружи
- b) под, ниже
- c) сверх, выше**
- d) меж, между

12. Укажите значение приставки “infra”:

- a) вне, снаружи
- b) меж, между
- c) на, над
- d) под**

13. Укажите значение приставки “intra”:

- a) вокруг
- b) внутри**
- c) меж, между

14. Укажите значение приставки “para”:

- a) вокруг
- b) внутри
- c) на, над
- d) около**

16. Укажите значение приставки “peri”:

- a) вокруг**
- b) внутри
- c) на, над
- d) около

17. Укажите значение приставки “ge”:

- a) **движение назад**
- b) затруднение
- c) отрицание
- d) удаление

18. Какое значение имеет словообразовательный элемент “graphia”?:

- a) измерение
- b) **изображение**
- c) осмотр
- d) лечение

19. Укажите правильный порядок слов, чтобы получилось «раствор фурацилина для наружного применения»:

- 1. usum
- 2. Furacilini
- 3. ad
- 4. solutio
- 5. externum

Ответ: 4-2-3-1-5

20. Укажите правильный порядок *нужных* слов, чтобы получилось «жидкий экстракт боярышника»:

- 1. Fluidum
- 2. Fluida
- 3. Crataegus
- 4. Crataegi
- 5. Extractum

6. Extracti
Ответ: 5-4-1

21. Укажите правильный порядок *нужных* слов, чтобы получилось «масляный раствор нитроглицерина»:

- 1. Nitroglycerini
- 2. Solutio
- 3. Solutionis
- 4. Oleosum
- 5. Oleosa

Ответ: 2-1-5.

22. Вставьте нужное слово «Recipe: ... aethylici 70% 100 ml»

- 1. **Spiritus**
- 2. Spiriti
- 3. Spirito
- 4. Spiritum

23. Какое значение имеет словообразовательный элемент “scoria”?:

- a) **вскрытие**

- b) изображение
- c) наблюдение**
- d) напряжение

24. Какое значение имеет словообразовательный элемент “metria”?:

- a) измерение**
- b) изображение
- c) осмотр
- d) отверстие

25. Какое значение имеет словообразовательный элемент “logia”?:

- a) болезнь
- b) лечение
- c) наука, учение**
- d) осмотр

26. Какое значение имеет словообразовательный элемент “phobia”?:

- a) склонность
- b) боязнь**
- c) болезнь
- d) разрез

27. Какое значение имеет словообразовательный элемент “thermia”?:

- a) напряжение
- b) недостаток
- c) тепло**
- d) формирование

28. Какое значение имеет словообразовательный элемент “ophthalm”?:

- a) веко
- b) глаз**
- c) нос
- d) ухо

29. Какое значение имеет словообразовательный элемент “bleph”?:

- a) веко**
- b) глаз
- c) нос
- d) ухо

30. Сульфаниламиды оказывают действие:

- a) противомикробное**
- b) седативное
- c) слабительное
- d) снотворное

31. В каком термине содержится значение “противогнилостный”:

- a) antibioticus
- b) antisepticus**
- c) bactericidus
- d) fungicidus

32. В каком термине содержится значение “болеутоляющий”:

- a) analgeticus**
- b) anaestheticus
- c) analepticus
- d) antisepticus

33. Какое значение имеют частотные отрезки “cor”, “card”?:

- a) желчегонное
- b) снотворное
- c) седативное
- d) сердечное**

34. В каком термине содержится значение “успокаивающий”?:

- a) analgeticus
- b) anaestheticus
- c) analepticus
- d) sedativus**
- e) spasmolyticus

35. Укажите значение частотного отрезка “azid”:

- a) азотсодержащий**
- b) йодосодержащий
- c) кислородсодержащий
- d) серосодержащий

36. Укажите значение частотного отрезка “hydr”:

- a) азот
- b) вода, водород**
- c) кислород
- d) сера

36. Укажите значение частотного отрезка “naphth”:

- a) лист
- b) нефть**
- c) чай
- d) цветок

37. Укажите значение термина “haemostaticus”:

- a) гипотензивный
- b) желчегонный
- c) кровоостанавливающий**
- d) мочегонный

38. Сколько спряжений глагола в латинском языке?:

- a) два
- b) три
- c) **четыре**
- d) пять

39. Определить глагол первого спряжения

- a) **signāre**
- b) miscēre
- c) dividēre
- d) audīre

40. Определите глагол второго спряжения:

- a) dāre
- b) **miscēre**
- c) repetēre
- d) scīre

41. Определите глагол третьего спряжения:

- a) sterilisāre
- b) valēre
- c) **recipēre**
- d) finīre

42. Определите глагол четвертого спряжения:

- a) praeparāre
- b) vidēre
- c) solvēre
- d) **sentīre**

43. Латинская часть рецепта всегда начинается с глагола:

- a) Misce
- b) Da
- c) **Recipe**
- d) Signa

44. Латинская часть рецепта всегда заканчивается глаголом:

- a) Recipe
- b) Da
- c) Misce
- d) **Signa**

45. Глагол “Recipe” переводится на русский язык:

- a) **возьми**
- b) выдай
- c) обозначь
- d) смешай

46. Укажите правильную последовательность в рецептурной строке: “масла какао, сколько потребуется, чтобы получился суппозиторий”:

- a) Casao
- b) Butyrum
- c) fiat
- d) suppositorium
- e) quantum satis

ответ: b,a,e,c,d

47. Укажите правильную последовательность в рецептурной строке: “Возьми настоя травы горицвета весеннего”

- a) Recipe
- b) Infusi
- c) herbae
- d) vernalis
- e) Adonidis

Ответ: a, b,c, e,d

48. Укажите правильную последовательность в рецептурной строке: “Возьми корневища с корнями валерианы”:

- a) Recipe
- b) cum
- c) rhizomatis
- d) radicibus
- e) Valerianae

Ответ: a,c,b,d,e

49. Проведите соответствие

1. Acidum nitrosum	a) Серная кислота
2. Acidum sulfuricum	b) Азотная кислота
3. Acidum phosphorosum	c) Фосфорная кислота
4. Acidum phosphoricum	d) Азотистая кислота
5. Acidum sulfurosum	e) Сернистая кислота
6. Acidum nitricum	f) Фосфористая кислота

Ответ: 1-d, 2-a, 3-f, 4-c, 5-e, 6-b

50. Из данных терминов названиями кислот являются:

- 1. Papaverini hydrochloridum
- 2. **Acidum benzoicum**
- 3. Methylli salicylas
- 4. Hydrargyri oxycyanidum
- 5. **Acidum folicum**
- 6. Liquor Ammonii anisatus

Критерий оценки теста

В 2 семестре максимальное количество баллов за тестирование 25. Выборка для тестируемого содержит 20 вопросов по темам, генерируемых случайным образом.

Результаты тестирования отображаются в 100 балльной шкале. Для успешного прохождения тестирования необходимо сдать тест на 51 балл и более. Далее полученные баллы пересчитываются в 25 балльную шкалу:

$$\text{Баллы БРС} = \text{Баллы за тестирование} / 100 * 25.$$