Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Казанский национальный исследовательский технологический университет» (ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ Проректор по УР Султанова Д.Ш. «30» 05 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Фармакология и биофармация

Специальность 33.05.01 Фармация

Специализация «Промышленная фармация»

Квалификация выпускника провизор

Форма обучения очная

Институт, факультет ИХТИ, ФЭМИ

Кафедра-разработчик рабочей программы **Химия и технология органических соединений азота**

Курс, семестр: 4 курс, 8 семестр

	Часы	Зачетные единицы	
Лекции	14	0,39	
Практические занятия	14	0,39	
Лабораторные занятия	14	0,39	
Самостоятельная работа	24	0,67	
Контроль самостоятельной работы	42	1,16	
Форма аттестации	Зачет – 8 семестр		
Всего	108	3	

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (№219 от 27.03.2018 г.) для специальности 33.05.01 «Фармация» по специализации «Промышленная фармация» на основании учебного плана набора обучающихся 2019 года.

Разработчик программы:

Доцент кафедры ХТОСА

Е.Г.Горелова

Профессор кафедры ХТОСА

Л.М. Юсупова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры XTOCA, протокол от 11.05.2022 г. № 13.

Зав. кафедрой, профессор

Р.3. Гильманов.

УТВЕРЖДЕНО

Начальник УМЦ, доцент

Muy

Л.А. Китаева

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Фармакология и биофармация» являются:

- а) формирование знаний об общих закономерностях фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных веществ;
- б) факторы, влияющие на эффективность лекарственных веществ и препаратов;
- в) формирование профессиональной компетенции на базе усвоенных знаний об механизме действия лекарственных веществ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Фармакология и биофармация» относится к дисциплинам по выбору (формируемой участниками образовательных отношений) части ООП и формирует у специалистов по специальности 33.05.01 - Фармация набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «Фармакология и биофармация» специалист по специальности 33.05.01 — Фармация должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- а) Общая и неорганическая химия
- б) Органическая химия
- в) Физическая химия
- г) Коллоидная химия
- д) Фармакогнозия
- е) Физиология

Дисциплина «Фармакология и биофармация» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

- а) Управление качеством производства лекарственных препаратов
- б) Разработка дженериковых препаратов

Полученные знания по дисциплине «Фармакология и биофармация» могут быть использованы при прохождении производственной практики и выпускной квалификационной работе.

3. Компетенции и индикаторы достижения компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- ПК-2 Способен осуществлять разработку и постановку на производство новых лекарственных средств
- ПК-2.1 Знает фармакологические свойства веществ и подходы для разработки, постановки на производство новых лекарственных средств, методы организации работы по разработке и постановке на производство новых лекарственных средств
- ПК-2.2. Умеет анализировать фармакодинамические и фармакокинетические свойства веществ для разработки и постановки на производство новых лекарственных средств и решает задачи по обеспечению физико-химической, структурно-механической, антимикробной стабильности лекарственных форм при их производстве
- ПК-2.3 Владеет навыками использования лекарственных средств для целей фармакотерапии на основе представлений об их свойствах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

1) Знать:

- а) классификацию лекарственных веществ по строению, источникам получения, по физическому состоянию, по химической структуре, по вспомогательным компонентам, по видам действия;
- б) основную нормативную документацию на лекарственный препарат.

2) Уметь:

- а) анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакодинамических и фармакокинетических свойств, механизмов и действия;
- б) оценивать возможности использования основной фармацевтической субстанции и вспомогательных компонентов в разработке и производстве оригинального и дженерикового препаратов;
- в) уметь анализировать фармакокинетические и фармакодинамические параметры лекарственных веществ и препаратов

3) Владеть:

- а) навыками составления фармацевтических композиций для производства новых лекарственных препаратов;
- б) навыками применения знаний фармакологических групп лекарственных средств в научно-исследовательских работах по изысканию и изучению лекарственных веществ и биологически активных соединений;
- в) навыками самостоятельной работы с литературой: вести поиск данных, превращать прочитанное в средство для решения фармакологических, и в дальнейшем профессиональных задач.

4. Структура и содержание дисциплины «Фармакология и биофармация»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3(три) зачетные единицы, 108 часов.

№ п/ п	Раздел дисциплины	Семестр		Виды часах)	учебной	работь	ы (в	Оценочные средства для проведения
		Сем	Лекц ии	Практи ческие занятия	Лабора- торные работы	КСР	CPC	промежуточной аттестации по разделам
1	Вводная часть.		2	2	-	7	4	Контрольная работа. Практическое занятие.
2	Фармакокинети ка	0	4	4	4	7	4	Лабораторная работа. Практическое занятие. Доклад, сообщение
3	Фармакодинам ика	8	2	2	4	7	4	Лабораторная работа. Практическое занятие.
4	Особенности фармакотерапи и		2	2	2	7	4	Лабораторная работа. Практическое занятие.
5	Хронофармакол огия		2	2	-	7	4	Практическое занятие. Доклад, сообщение.

6	Введение в						Лабораторная
	биофармацию						работа.
		2	2	4	7	4	Практическое
							занятие.
							Тест.
	Итого	14	14	14	42	24	
	Форма	Зачет					

5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых сомпетенний

No	етенций Раздел	Часы	Тема	Краткое содержание	Индикаторы
п/п	дисциплины	Тисы	лекционного	приткое водержитте	достижения
11/11	A		занятия		компетенции
1	Вводная	2	Введение в	Основные этапы	ПК-2.1
	часть.		дисциплину.	развития фармакологии.	ПК-2.2
				Классификация	ПК-2.3
				лекарственных веществ	
				и препаратов.	
				Источники получения	
				лекарственных веществ.	
				Фармацевтические	
				факторы: синтез	
				фармацевтических	
				субстанций,	
				производство	
				лекарственных	
				препаратов, природа	
				компонентов в составе	
				лекарственных	
	*	2	*	препаратов.	TTC 0.1
2	Фармакокине	2	Фармакокинетик	Фармакокинетические	ПК-2.1
	тика		а (доставка,	процессы.	ПК-2.2
			высвобождение,	Характеристика	ПК-2.3
			всасывание,	отдельных этапов	
			распределение,	фармакокинетики:	
			депонирование)	доставка, всасывание,	
				распределение, депонирование.	
				Пути введения	
				лекарственных веществ	
				в организм.	
				Зависимость скорости	
				всасывания от	
				лекарственной формы	
				препарата; степени	
				растворимости ЛС в	
				жирах или в воде; дозы	
				или концентрации ЛС;	
				распределение лекарств	
				в организме. Факторы,	
				влияющие на	
				распределение.	

	1	1	ı		ī
		2	Фармакокинетик а (биотрансформа ци, элиминация, экскреция).	2. Характеристика отдельных этапов фармакокинетики: биотрансформация, метаболизм, элиминация, экскреция. Фазы биотрансформации (несинтетическая и синтетическая). Выведение (экскреция). Фармакокинетические параметры: период полувыведения, объем распределения, клиренс, биодоступность, зависимость концентрации лекарственного вещества в крови от способа введения.	
3	Фармакодина мика.	2	Фармакологичес кие эффекты. Виды действия. Мишень. Рецептор.	Виды действия лекарственных препаратов. Мишень. Концепция рецепторов. Внутренняя активность лекарственных веществ. Понятие об аффинитете. Понятие об агонистах и антагонистах рецепторов.	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
4	Особенности фармакотерап ии.	2	Доза. Основы токсикологии.		ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
5.	Хронофармак ология	2	Общие вопросы хронофармаколо гии. Циркадные ритмы.	Основы хронофармакологии. Циркадные ритмы.	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
6.	Введение в биофармацию	2	Основы биофармации.	Фармацевтические факторы. Основы фармацевтической разработки.	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3

6. Содержание практических занятий

Учебным планом подготовки специалистов по специальности 33.05.01 Фармация предусмотрено проведение практических занятий занятий по дисциплине «Фармакология и биофармация».

Цель проведения практических занятий – освоение и закрепление лекционного

материала.

warepi	140141			
№	Раздел дисциплины	Часы	Тема практического занятия	Индикаторы
Π/				достижения
П				компетенции
1	Вводная часть.	2	Развитие фармакологии как	ПК-2.1
			науки. История создания и	ПК-2.2
			структура Государственной	ПК-2.3
			Фармакопеи.	
2	Фармакокинетика	2	Характеристика отдельных	ПК-2.1
			разделов фармакокинетики:	ПК-2.2
			высвобождение, всасывание,	ПК-2.3
			распределение.	
		2	Характеристика отдельных	ПК-2.1
			разделов фармакокинетики:	ПК-2.2
			экскреция.	ПК-2.3
3	Фармакодинамика	2	Свойства и виды рецепторов.	ПК-2.1
				ПК-2.2
				ПК-2.3
4	Особенности	2	Доза. Введение в токсикологию.	ПК-2.1
	фармакотерапии.			ПК-2.2
				ПК-2.3
5	Хронофармакология.	2	Основы хронофармакологии.	ПК-2.1
			Циркадные циклы.	ПК-2.2
			_	ПК-2.3
6	Введение в	2	Основы фармацевтической	ПК-2.1
	биофармацию		разработки лекарственных	ПК-2.2
			препаратов.	ПК-2.3

7. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом подготовки специалистов по специальности 33.05.01 Фармация предусмотрено проведение лабораторных занятий по дисциплине «Фармакология и биофармация».

Цель проведения лабораторных занятий — практическое освоение теоретических положений лекционного материала, а также выработка студентами определенных умений и навыков самостоятельного экспериментирования.

При выполнении лабораторных работ специалист должны научиться безопасным приемам обращения с химическими реактивами, оборудованием, посудой, приобрести навыки исследования свойств лекарственных препаратов и приобрести навыки использования справочной и научной литературы.

№	Раздел дисциплины	Часы	Тема лабораторного занятия	Индикаторы
п/п				достижения
				компетенции
2	Фармакокинетика	4	Влияние внешних факторов на	ПК-2.1
			артериальное давление и	ПК-2.2
			сатурацию.	ПК-2.3
3	Фармакодинамика	4	Обеспеченность организма	ПК-2.1
			необходимыми витаминами и	ПК-2.2
			микроэлементами.	ПК-2.3
4	Особенности	2	Определение	ПК-2.1

	фармакотерапии.		фармакокинетических и	ПК-2.2
			фармакодинамических	ПК-2.3
			характеристик лекарственного	
			препарата.	
6	Введение в	4	Изучение распадаемости таблеток	ПК-2.1
	биофармацию.		в модельных жидкостях с разным	ПК-2.2
			значением рН.	ПК-2.3

Лабораторные работы проводятся на территории кафедры XTOCA в учебных лабораториях с использованием имеющегося лабораторного оборудования.

8. Самостоятельная работа

Темы, выносимые на	Час	Форма СРС	Индикаторы
самостоятельную работу	Ы		достижения
			компетенции
Нормативная	4	Подготовка к контрольной	ПК-2.1
документация,		работе. Подготовка к	ПК-2.2
регламентирующая		практическому занятию.	ПК-2.3
производство, качество и			
оборот лекарственных			
средств в России.			
Фармакокинетические	4	Подготовка к	ПК-2.1
процессы и параметры.		лабораторному занятию.	ПК-2.2
		Подготовка к	ПК-2.3
		практическому занятию.	
		Подготовка к докладу.	
Мишень для лекарственных	4	Подготовка к	ПК-2.1
препаратов.		лабораторному занятию.	ПК-2.2
-		Подготовка к	ПК-2.3
		практическому занятию.	
Доза.	4	Подготовка к	ПК-2.1
		лабораторному занятию.	ПК-2.2
		Подготовка к	ПК-2.3
		практическому занятию.	
Основы	4	Подготовка к	ПК-2.1
хронофармакологии.		практическому занятию.	ПК-2.2
- -		-	ПК-2.3
Аспекты	4	Подготовка к	ПК-2.1
биофармацевтических		лабораторному занятию.	ПК-2.2
факторов в производстве		Подготовка к	ПК-2.3
		практическому занятию.	
		Подготовка к	
		тестированию.	
	Самостоятельную работу Нормативная документация, регламентирующая производство, качество и оборот лекарственных средств в России. Фармакокинетические процессы и параметры. Мишень для лекарственных препаратов. Доза. Основы хронофармакологии. Аспекты биофармацевтических	Самостоятельную работу Нормативная документация, регламентирующая производство, качество и оборот лекарственных средств в России. Фармакокинетические процессы и параметры. Мишень для лекарственных препаратов. 4 Основы хронофармакологии. Аспекты биофармацевтических факторов в производстве	самостоятельную работу ы Подготовка к контрольной работе. Подготовка к практическому занятию. Нормативная документация, регламентирующая производство, качество и оборот лекарственных средств в России. и практическому занятию. Фармакокинетические процессы и параметры. 4 Подготовка к лабораторному занятию. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к лабораторному занятию. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию. Доза. 4 Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию. Основы хронофармакологии. 4 Подготовка к практическому занятию. Аспекты биофармацевтических факторов в производстве лекарственных препаратов. 4 Подготовка к практическому занятию.

8.1 Контроль самостоятельной работы

No	Темы, выносимые на	Час	Форма КСР	Индикаторы
п/п	самостоятельную	Ы		достижения
	работу			компетенции
1	Нормативная	7	Проверка контрольной работы.	ПК-2.1
	документация,		Проверка практического	ПК-2.2
	регламентирующая		занятия.	ПК-2.3

2	производство, качество и оборот лекарственных средств в России. Фармакокинетические процессы и	7	Прием лабораторного занятия. Проверка практического	ПК-2.1
	параметры.		занятия. Прослушивания доклада.	ПК-2.3
3	Мишень для лекарственных препаратов.	7	Прием лабораторного занятия. Проверка практического занятия	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
4	Доза.	7	Прием лабораторного занятия. Проверка практического занятия	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
5	Основы хронофармакологии.	7	Проверка практического занятия	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
6	Аспекты биофармацевтических факторов в производстве лекарственных препаратов.	7	Прием лабораторного занятия. Проверка практического занятия. Проверка теста.	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Фармакология и биофармация» используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО КНИТУ.

При изучении дисциплины предусматривается выполнение контрольных точек в виде: контрольной работы, тестирование, 4 лабораторных работ, 6 практических занятий. За выполненные контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов	Мах, баллов
Лабораторная работа	4	12	20
Контрольная работа	1	12	20
Tecm	1	12	20
Доклад, сообщение	1	12	20
Практическое занятие	6	12	20
Итого:		60	100

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств,

рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11.Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Фармакология и биофармация» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

источников информации рекомендуется использовать с	ледующую литературу.
Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Гаевый, М. Д. Фармакология : учебник / М.Д.	ЭБС«ZNANIUM»:
Гаевый, Л.М. Гаевая ; под ред. акад. В.И. Петрова. —	https://znanium.com/catalog/product/1
Москва : ИНФРА-M, 2022. — 454 c.	850637 (дата обращения:
	02.05.2023). – Режим доступа: по
	подписке.
2. Косарев, В. В. Клиническая фармакология и	ЭБС«ZNANIUM»:
рациональная фармакотерапия : учебное пособие /	https://znanium.com/catalog/product/1
В.В. Косарев, С.А. Бабанов. — Москва : Вузовский	062285 (дата обращения:
учебник : ИНФРА-М, 2020. — 237 с.	02.05.2023). – Режим доступа: по
	подписке.
3 Гармонов, С.Ю.	Электронный каталог УНИЦ
Биофармацевтический анализ процессов	КНИТУ.
метаболизма лекарственных средств [Электронный	Режим доступа:
ресурс] : монография / С.Ю. Гармонов [и др.] ;	http://ft.kstu.ru/ft/Garmonov-
Казан. нац. исслед. технол. ун-т .— Казань : Изд-во	<u>Biofarmatsev_analiz.pdf</u> - Доступ с
КНИТУ, 2019 .— 148 с. :	ІР-адресов КНИТУ.
	5 экз в УНИЦ КНИТУ.
4. Коноплева, Елена Витальевна.	
Фармакология [Учебники] : учебник и практикум для	4 экз. в УНИЦ КНИТУ
вузов : учебник для студ. вузов, обуч. по	
естественнонауч. напр. и спец. / Е.В. Коноплева .—	
М.: Юрайт, 2018.— 445c.	

11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Тюрикова, Г. Н. Анатомия и возрастная	ЭБС«ZNANIUM»:
физиология : учебник / Г.Н. Тюрикова, Ю.Б.	https://znanium.com/catalog/product/17
Тюрикова. — Москва : ИНФРА-M, 2022. — 178 с.	76797 – Режим доступа: по
	подписке.
2. Гаевый, М. Д. Фармакотерапия с основами	ЭБС«ZNANIUM»:
клинической фармакологии и фитотерапии: учебник /	https://znanium.com/catalog/product/11
М. Д. Гаевый, Л. М. Гаевая ; под ред. В. И. Петрова.	41237 – Режим доступа: по
— Москва : ИНФРА-M, 2021. — 639 c.	подписке.
3. Лобанов, А. И. Медико-биологические основы	ЭБС«ZNANIUM»:
безопасности: учебник / А.И. Лобанов. — Москва:	https://znanium.com/catalog/product/11
ИНФРА-М, 2021. — 357 с.	49111 – Режим доступа: по
	подписке.
Титов, В. Н. Жирные кислоты, триглицериды,	ЭБС«ZNANIUM»:
гипертриглицеридемия, гипергликемия и инсулин:	https://znanium.com/catalog/product/12
монография / В.Н. Титов, Т.А. Рожкова, В.А.	21786- Режим доступа: по подписке.
Амелюшкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 197 с.	-
Шестова, О. 30 Нобелевских премий: открытия,	ЭБС«ZNANIUM»:

естественнонауч. напр. и спец. / Е.В. Коноплева .— М. : Юрайт, 2018 .— 445с.

11.3. Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Фармакология и биофармация» в качестве электронных источников информации, рекомендуется использовать следующие источники:

- 1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ: Режим доступа: http://ruslan.kstu.ru/
- 2. ЭБС «Лань»: Режим доступа: <u>https://e.lanbook.com</u>
- 3. Образовательная платформа «Юрайт»: Режим доступа: https://urait.ru/
- 4. ЭБС «Znanium.com»: Режим доступа: http://znanium.com/
- 5. ЭБС IPRSmart: Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
- 6. Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/

Согласовано: УНИЦ КНИТУ



11.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

- 1. Журнал «Фармация и фармакология" Сайт журнала «Фармация и фармакология». Доступ свободный: http://https://www.pharmpharm.ru/jourc/
- 2. Росздравнадзор РФ. Доступ свободный http://roszdravnadzor.ru/
- 3. Российские базы данных. Электронная библиотека учебных материалов по химии. Доступ свободный www.chem.msu.su/rus/library/rusdbs.html
- 4. Государственный реестр лекарственных препаратов. Доступ свободный : https://grls.rosminzdrav.ru

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием:

- 1. И-329, И-330 аудитории для проведения лекционных, практических занятий; самостоятельной работы.
- 2. И-255, И-260, И-188 учебные лаборатории для проведения лабораторных и практических занятий;

техническими средствами обучения:

- 1. Лабораторное электрооборудование;
- 2. Реактивы, фармацевтические субстанции;
- 3. Различная химическая посуда.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой:

1. И-285- компьютеры, периферийные устройства. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационную среду КНИТУ. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое в

учебном процессе при освоении дисциплины «Фармакология и биофармация»:

- 1. Microsoft Office;
- 2. ChemBioDraw Ultra

13. Образовательные технологии

Занятия, проводимые в интерактивных формах учебным планом не предусмотрены. Основные интерактивные формы проведения учебных занятий:

- творческие задания;
- работа в малых группах;
- дискуссия;
- изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция- пресс-конференция, мини-лекция);
- использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения, например просмотр и обсуждение видеофильмов, экскурсии, приглашение специалиста, спектакли, выставки.