



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО КНИТУ)

Инженерный химико-технологический институт

Кафедра химии и технологии органических соединений азота

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации
по учебной практике
(практика по фармакогнозии)

33.05.01 Фармация

Провизор
квалификация

Казань, 2021

УТВЕРЖДЕНО
на заседании выпускающей кафедры

11.05. 2021г., протокол № 13

Заведующий кафедрой _____ Р.З. Гильманов

«11» мая 2021г.

СОГЛАСОВАНО:

Эксперты:

Филиппов В.В. зав. кафедрой информ. технол. АО, ТХФР

Ф.И.О., должность, организация, подпись

Викторов С.М. Гл. технолог ООО Накарфарм

Ф.И.О., должность, организация, подпись

Спачков Л.В. каф. ХТОСА, децено

Ф.И.О., должность, организация, подпись

СОСТАВИТЕЛЬ (И):

Тарелов Е.Г. дец. каф. ХТОСА

Ф.И.О., должность, организация, подпись

Ф.И.О., должность, организация, подпись



1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения дисциплины
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 Знает принципы командообразования и лидерства, закономерности стратегирования командной деятельности

УК-3.2 Умеет руководить разработкой стратегии команды, планировать и корректировать ее работу с учетом индивидуальных и корпоративных интересов

УК-3.3 Владеет навыками делегирования полномочий членам команды и оценки их результативности, развития человеческого потенциала, построения функционального взаимодействия

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-6.1 Знает основные методики оценки своих ресурсов и потребностей, способы самосовершенствования и траектории образования в течение всей жизни

УК-6.2 Умеет определить приоритеты личной и профессиональной эффективности на основе самооценки, построить индивидуальную стратегию профессионально-личностного развития в течении всей жизни

УК -6.3 Владеет навыками управления собственной профессиональной деятельностью, основанной на адаптации к мобильному рынку труда, индивидуальной стратегии профессионально-личностного развития в течение всей жизни

ОПК- 2 Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-2.1 Знает молекулярные механизмы функционирования различных клеток, органов и тканей, особенности метаболизма, основные процессы обмена, нормативные документы при регистрации воспроизведенных препаратов

ОПК-2.2 Умеет прогнозировать влияние лекарственного препарата на клеточном уровне, разрабатывать воспроизведенный препарат с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека

ОПК-2.3 Владеет навыками определения морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, применения научно-технической информацией о генериковой замене, видах эквивалентности лекарственных препаратов, понятиях биоэквивалентность и биодоступность

ОПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии

ОПК-4.1 Знает принципы организации системы фармаконадзора и экспертизы в соответствии с этическими нормами, морально-нравственные принципы фармацевтической этики и деонтологии

ОПК-4.2 Умеет выявлять подходящие растения как источники биологически активных веществ в соответствии с этическими нормами, морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии

ОПК-4.3 Владеет навыками мониторинга безопасности лекарственных средств, выявления и регистрации неблагоприятных лекарственных реакций, профилактики неблагоприятных лекарственных реакций в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии

ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи

ОПК-5.1 Знает особенности оказания доврачебной помощи

ОПК-5.2 Умеет последовательно применять приемы первой доврачебной помощи

ОПК-5.3 Владеет навыками оказания медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности, острых нарушениях кровообращения, кровотечениях, травмах, механических повреждениях тканей, воздействии экстремальных температур, отравлениях, укусах, ужаливаниях, анафилактическом шоке

ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности

ОПК-6.1 Знает современные системы поиска, обработки и анализа информации из различных источников в профессиональной области деятельности; типовые численные методы решения математических задач и алгоритмы их реализации; специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-6.3 Владеет навыками поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; методами статистической обработки информации; навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности

Индикаторы достижения компетенции	Этапы формирования в процессе освоения практики	Оценочное средство
УК-3.1	- подготовительный этап; - научно-исследовательская работа; - защита отчета по практике	отчет по практике
УК-3.2	- подготовительный этап; - научно-исследовательская работа; - защита отчета по практике	отчет по практике
УК-3.3	- подготовительный этап; - научно-исследовательская работа; - защита отчета по практике	отчет по практике
УК-6.1	- производственный этап; - научно-исследовательская работа; - защита отчета по практике	отчет по практике
УК-6.2	- производственный этап; - научно-исследовательская работа; - защита отчета по практике	отчет по практике
УК-6.3	- производственный этап; - научно-исследовательская работа; - защита отчета по практике	отчет по практике
ОПК- 2.1	- подготовительный этап;	отчет по практике
ОПК – 2.2	- подготовительный этап;	отчет по практике
ОПК – 2.3	- подготовительный этап;	отчет по практике
ОПК-4.1	- производственный этап; - научно-исследовательская работа;	отчет по практике
ОПК-4.2	- производственный этап; - научно-исследовательская работа;	отчет по практике

ОПК-4.3	- производственный этап; - научно-исследовательская работа;	отчет по практике
ОПК-5.1	- подготовительный этап;	отчет по практике
ОПК-5.2	- подготовительный этап;	отчет по практике
ОПК-5.3	- подготовительный этап;	отчет по практике
ОПК-6.1	- научно-исследовательская работа; - защита отчета по практике	отчет по практике
ОПК-6.2	- научно-исследовательская работа; - защита отчета по практике	отчет по практике
ОПК-6.3	- научно-исследовательская работа; - защита отчета по практике	отчет по практике

Перечень оценочных средств

Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов (базовый уровень)	Max, баллов (повышенный уровень)
<i>Отчет по практике</i>	<i>1</i>	<i>60</i>	<i>100</i>
Итого:		60	100

Шкала оценивания

Цифровое выражение	Выражение в баллах:	Словесное выражение	Критерии оценки индикаторов достижения при форме контроля:
			зачет с оценкой
5	87 - 100	Отлично (зачтено)	Оценка «отлично» выставляется студенту, если содержание практики освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий
4	74 - 86	Хорошо (зачтено)	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если содержание практики освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
3	60 - 73	Удовлетворительно (зачтено)	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если содержание практики освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
2	Ниже 60	Неудовлетворительно (незачтено)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному

Примерный перечень оценочных средств

<i>№</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Краткая характеристика оценочного средства</i>	<i>Представлен ие оценочного средства в ФОС</i>
1	Отчет по практике	Это специфическая форма письменных работ, позволяющая студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения учебных и производственных, НИР. Отчеты по учебным практикам могут составляться коллективно с обозначением участия каждого студента в написании отчета. Отчеты по производственным и НИР готовятся индивидуально. Цель отчета – осознать и зафиксировать профессиональные и социально-личностные компетенции, приобретенные студентом в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики. Отчеты студентов по практикам позволяют кафедре создавать механизмы обратной связи для внесения корректив в образовательный процесс.	Структура отчета



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО КНИТУ)

(название института, факультета)

Кафедра _____

Срок практики _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
НА _____ ПРАКТИКУ

Студента _____
(Ф.И.О.)

Тема _____

Зав. каф. _____ (_____)
подпись (Ф.И.О.)

Задание принял _____ (_____)
подпись (Ф.И.О.)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО КНИТУ)

(название института, факультета)

Кафедра _____

ОТЧЕТ

по _____ практике

(название предприятия, организации, учреждения)

на тему _____

Выполнил студент _____
(Фамилия И.О., подпись)

Руководитель практики
от предприятия, _____
организации, (Фамилия И.О., подпись)
учреждения

Руководитель практики
от кафедры _____
(Фамилия И.О., подпись)

Казань _____ г



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО КНИТУ)

ДНЕВНИК

ПО _____ ПРАКТИКЕ

Студента _____
(название института, факультета)

специальности _____ группы _____

(Ф.И.О.)

Казань _____ г.

УЧЕТ РАБОТЫ СТУДЕНТА

ДАТА	ВРЕМЯ	КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

**Проверил руководитель практики
от предприятия
(организации, учреждения)**

(Ф.И.О., должность)

Подпись _____

М.П.

Дата _____

ОТЗЫВ

О выполнении программы практики

студента _____
(Фамилия И.О.)

группы _____

Оценка соответствия реализации программы практики и формирования компетенций

[illegible]

Отзыв

[illegible]

Оценка: _____

**Руководитель практики от предприятия,
организации, учреждения** _____

Подпись

М.П.

Казанский национальный исследовательский технологический университет

П У Т Е В К А
на производственную практику

Студент(ка) _____ гр. № _____
 Факультета _____
 Специальности _____
 В соответствии с договором № _____ от _____ 20__ г.
 Направляется для прохождения _____ практики
 с _____ по _____
 в _____
 (наименование предприятия)

М. П.

Декан

Заведующий кафедрой

(Подпись)

(Подпись)

Прибыл на практику

Выбыл с практики

_____ 20__ г.

_____ 20__ г.

М.П. _____

М.П. _____

Инструктаж на рабочем месте проведен _____ 20__ г.

(подпись должностного лица, проводившего инструктаж)

Отзыв о работе практиканта _____

Оценка по практике _____

Руководитель практики
от предприятия

Руководитель практики
от кафедры

(подпись)

(подпись)

Темы для творческого задания (гербария, фотографии, образцы сырья)

В ходе учебной практики студент должен приобрести умение составлять гербарии лекарственных растений (или части растения) и сделать цветное фото.

Оформление гербария

Студент выполняет индивидуальное задание кафедры по сбору 1-2 листа гербария.

Высушенные растения монтируют на развернутые листы плотной бумаги размером 30 х 40 см (формат А3). Чтобы растения или части растения прочно держались на гербарном листе, их закрепляют нитками или тонкими полосками пергамента, смоченными клейстером. Нельзя при монтажке гербария использовать силикатный клей, клей ПВА или лейкопластырь. Гербарий снабжают этикетками размером 10 х 15 см, которую прикрепляют в правом нижнем углу:

<i>ФГБОУ ВО КНИТУ</i>	
<i>Каф. ХТОСА</i>	
Вид _____	
(латинское и русское название растения)	
Семейство _____	
(латинское и русское название)	
Место сбора _____	
Дата сбора _____	
Собрал _____	
(фамилия, имя, отчество)	

Оформление образцов сырья

Образцы сырья, собранные по указанию преподавателя должны быть упакованы в пакеты из плотной бумаги или полиэтилена. Количество сырья должно быть не менее 100 г. При сдаче образцов сырья на кафедру моделируется стадия приемки сырья на химико-фармацевтическое предприятие. Студент выступает в роли приемщика и должен оценить качество сырья, для чего он изучает требования НД к качеству сырья (раздел «Числовые показатели»), оформляет упаковочный лист, в котором указывает нормативные требования и делает заключение о пригодности сырья по качеству. Упаковочный лист вкладывается внутрь пакета, пакет снабжает этикеткой следующего содержания:

Упаковочный лист	
Вид сырья _____	
(латинское и русское название)	
Название растения _____	
(латинское название)	
Семейство _____	
(латинское название)	
Дата сбора _____	
Фаза развития _____	
Способ сушки _____	
(на воздухе, в тени, на солнце)	
Вес сырья _____	
Собрал _____	

Оформление фотографии

В ходе учебной практики студент должно бережно относиться к природным ресурсам, особенно к растениям, занесенные в Красную книгу. Для повышения качества формления дневника студент должен сделать цветные фотографии указанного преподавателем растения. Фотографируют растение в полный рост, отдельные части растения (побеги, листья, цветок, стебель).

При оформлении отчета (дневника) цветное фото растения вкладывается в файл, нумеруется, на обратной стороне фотографии указывается информация

ФГБОУ ВО КНИТУ

Каф. ХТОСА

Вид _____

(латинское и русское название растения с указанием части растения)

Семейство _____

(латинское и русское название)

Место фото _____

Дата фото _____

Выполнил _____

(фамилия, имя, отчество)