

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Казанский национальный исследовательский
технологический университет» (ФГБОУ ВО «КНИТУ»)**

К. Маркса ул., 68, Казань, 420015
тел. 231-42-00, факс 238-56-94, e-mail: office@kstu.ru, <http://www.kstu.ai>

ОКПО 02069639, ОГРН 1021602854965,
ИНН/КПП 1655018804/165501001

18.02.2020

№ 80-02/12/0



«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ФГБОУ ВО «КНИТУ»
С.В. Юшко
_____ 20 ____ г.

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА

по воспитанию толерантного сознания и профилактике экстремистских проявлений студентов

на 2020-2024 годы

Казань
2020 год

Комплексная программа по воспитанию толерантного сознания и профилактике экстремистских проявлений студентов

Авторы - составители программы:

Начальник УМПиСР
Начальник ЦСР
Начальник ОСП
Ведущий психолог ОСП

Р.И. Шайхнурова
М.В. Журавлева
Д.А. Чугунов
А.Ф. Бородаева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Нормативные документы	4
2. Введение	5-6
3. Цели и задачи	6
4. Основные задачи	7
5. Принципы разработки	7-8
6. Актуальность	8-10
7. Формы, методы и направления реализации	11
8. Инструментарий	12
9. Основные результаты	12
10. Состав комиссии	13
11. Мероприятия по реализации	14-19

Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ;
2. Государственная Программа Российской Федерации «О патриотическом воспитание граждан на 2016 - 2020 годы», утверждённая Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 г. № 1493;
3. Федеральный закон Российской Федерации «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 г., № 114-ФЗ;
4. Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в российском обществе» от 25.08.2001г., № 629;
5. Комплексный план «Противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 - 2023 годы» от 28.12.2018 г., № Пр-2665;
6. Подпрограмма «Профилактика терроризма и экстремизма на 2014 - 2020 годы» государственной программы «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Республике Татарстан» от 01.11.2018 г., № 2108-м.

Введение

Снижение роста проявлений молодежного экстремизма и терроризма и повышение эффективности их профилактики в студенческой среде является актуальной задачей современности.

Экстремизм часто связывают с терроризмом из-за угрозы безопасности общества, различий между этими понятиями практически нет и, исходя из этого, терроризм является радикальным и наиболее популярным сегодня проявлением экстремизма.

Задачей образовательных учреждений является профилактика экстремизма в молодежной среде и привитие **толерантного** образа мышления.

Причины развития молодежного экстремизма, свидетельствуют о недостаточной социальной адаптации, развития асоциальных установок сознания, что в конечном итоге приводит к противоправным нарушениям поведения.

Формирование установок толерантного сознания и поведения, веротерпимости и миролюбия, профилактика различных видов экстремизма и противодействие им имеют для многонационального российского общества особую актуальность.

Толерантность - это социальная норма гражданского общества, проявляющаяся в:

- праве быть различными всех индивидов гражданского общества;
- обеспечении устойчивой гармонии между различными конфессиями, политическими, этническими и другими социальными группами;
- уважении к разнообразию различных мировых культур, цивилизаций и народов;
- готовности к пониманию и сотрудничеству с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам, предполагать не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы и отказу от экстремизма в любой форме его проявления.

Толерантность - это уважение, принятие и правильное понимание всего многообразия культур, форм самовыражения и проявления человеческой индивидуальности. Такому качеству способствуют знания, открытость, общение и свобода мысли, совести, убеждений. Это единство в многообразии. Только такой жизненный подход делает возможным достижение безопасного сосуществования и ведет от культуры войны к культуре мира.

В тоже время, толерантность не должна трактоваться как отказ от своих базовых и идентифицирующих убеждений и ценностей, образа жизни, традиций, культурного кода в пользу чуждых и даже опасных взглядов, установок, духовных и поведенческих практик, экстремистских веяний, разрушающих российское общество и имеющих антироссийскую направленность.

Профилактика экстремизма предполагает:

- организацию мероприятий в сфере противодействия экстремистской идеологии; разработка и организация мероприятий, направленных на снижение уровня агрессии в молодежной среде; изучение опыта работы по профилактике экстремизма в других учебных заведениях; проведение анализа эффективности мер профилактической деятельности.

Исходя из этого, можно выделить следующие направления в работе по профилактике: анализ философских, исторических и социокультурных процессов, которые происходят в сфере молодежной культуры; научно-обоснованные рекомендации по профилактике молодежного экстремизма, необходимые государству и обществу; формирование толерантности в условиях учебно-воспитательного процесса среди молодежи; совершенствование массовых общественных молодежных организаций и массовое привлечение студентов для сплочения и воспитания будущего поколения; необходимая для каждого человека творческая реализация личности; подготовка молодежи к профессиональной реализации жизненных планов и целей; усовершенствование профессиональной подготовки студентов по противостоянию вовлечения в сферы экстремизма.

Программа представляет собой комплекс нормативно-правовых, организационных, научно-методических, исследовательских и информационных мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в сфере профилактики экстремизма через воспитание толерантного сознания и профилактики экстремистских проявлений у студентов ФГБОУ ВО «КНИТУ».

Цель и задачи программы

Цель. Реализация государственной политики в области профилактики экстремизма в Российской Федерации, предупреждение проявлений экстремизма студентами, совершенствование системы профилактических мер антиэкстремистской направленности в социокультурной среде университета.

Формирование внутри ФГБОУ ВО «КНИТУ» безопасного пространства на основе традиционных гуманистических ценностей российского общества толерантной среды самосознания личности, готовой к конструктивному взаимодействию с людьми независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Основные задачи программы:

1. Формирование толерантной, ответственной, успешной личности студента вуза, ориентированной на ценности гражданственности и патриотизма;
2. Проведение профилактических мероприятий, направленных против разжигания национальной, социальной или религиозной розни;
3. Формирование у обучающихся вуза адекватного представления о скрытых формах использования информационного пространства для продвижения идеологии радикализма и экстремизма;

4. Обеспечение социально уязвимых категорий обучающихся психолого-педагогической поддержкой, способствующей их полноценной интеграции в общество;
5. Формирование и развитие у обучающихся ФГБОУ ВО «КНИТУ» социально-полезных ориентиров;
6. Формирование и развитие активной социально ответственной гражданской позиции обучающихся;
7. Повышение эффективности взаимодействия административных и учебных подразделений университета с правоохранительными органами и представителями общественности в вопросах профилактики экстремистских проявлений в студенческой среде.

Принципы разработки программы

1. Принцип личностного развития: создать условия для реализации личностного роста, самореализации, самовоспитания и самоопределения личности; каждый участник учебно-воспитательного процесса должен быть самим собой, обрести свой гражданско-нравственный образ.
2. Принцип свободы выбора: развить умение и навыки свободы выбора цели, содержания, форм и способов организации жизнедеятельности человека и гражданина.
3. Принцип творчества и успеха: определить и развивать индивидуальные творческие способности личности, стимулировать процесс самосовершенствования.
4. Принцип доверия, поддержки и сотрудничества: принципиально отказаться от авторитарных методов формирования личности; установить атмосферу доверия и доброжелательности, которая поможет самореализации и самоутверждению и педагога, и студента.
5. Принцип адекватности: соответствие содержания и средств воспитания социальной ситуации, в которой организуется воспитательный процесс; учет разнообразных факторов окружающей социальной среды (национальных, религиозных, семейных, региональных и пр.).
6. Принцип индивидуализации: учет индивидуальных особенностей, раскрытие потенциала отдельной личности как в учебной, так и во внеучебной деятельности; предоставление возможности каждому студенту для самореализации и самораскрытия.
7. Принцип рефлексивной позиции: ориентация на формирование у студентов осознанной устойчивой системы отношений к какой-либо значимой для них проблеме, проявляющихся в соответствующем поведении и поступках.
8. Принцип создания толерантной среды: формирование в университете гуманистических отношений; воспитание у студентов и преподавателей чувства взаимной ответственности; доминирование творческого начала при организации учебной и внеучебной деятельности.

Актуальность программы

В настоящее время, несмотря на все усилия, предпринимаемые органами власти и правоохранителями, наблюдается дальнейшая устойчивая тенденция роста количества преступлений террористического характера и экстремистской направленности. Согласно статистике, за последние десять лет количество подобных преступлений увеличилось более чем в десять раз. Республика Татарстан традиционно находится среди регионов РФ, где риски проявления экстремистских настроений достаточно велики.

Актуальность реализации Программы обусловлена усилением тенденций распространения идеологии радикализма и экстремизма среди молодежи; недостаточным уровнем знаний педагогического сообщества о социальной опасности экстремистской и террористической деятельности, радикальных течениях; неготовностью большей части гражданского общества противостоять идеологическому экстремизму в социальных сетях и Интернет- ресурсах.

Проблемным фактором является деструктивное информационное воздействие на молодежь, следствием которого в условиях социального расслоения могут стать повышенная агрессивность в молодежной среде, национальная и религиозная нетерпимость, а также социальное напряжение в обществе.

Молодежный экстремизм представляет собой форму осознанной активности молодых людей, имеющей идеологическое обоснование либо в форме стройной идеологической концепции (национализм, фашизм, панславянизм и т. д.), либо в виде обрывочных символов, архетипов, лозунгов, которая выходит за рамки общепринятых норм поведения и направлена на разрушение социальной системы или какой-либо ее части. Распространение данного явления в студенческой среде - опасная тенденция. И если, в большинстве случаев, для членов молодежных экстремистски настроенных группировок характерно весьма смутное представление об идеологической подоплеке таких движений, ориентирование на громкую фразеологию, внешнюю атрибутику и другие аксессуары, то пространство вуза (при условии бесконтрольного функционирования) само по себе обладает потенциалом качественно иного уровня освоения выше перечисленных феноменов (достаточно провести исторические параллели: вузы в течение всей истории нашей страны в переломные ее моменты являлись сферой формирования идей, противостоящих действующему политическому и социальному строю).

Снижение престижности высшего образования, рост прагматизма и формализма в отношении перспектив его получения, характерное для последних нескольких десятилетий в нашей стране, фактически нивелировало ключевую ценность высшей школы - профессионализм специалиста, исследователя, ученого, носителя культуры и т.д. На этом фоне в студенческой среде актуализируются национально-религиозные контексты самоидентификации, что в некоторых случаях может быть использовано проповедниками псевдорелигиозных террористических групп, деятельность которых запрещена на территории РФ.

Приумножение потенциала ВУЗа как пространства сохранения культурного и исторического богатства нации, пространства формирования будущей интеллектуальной и профессиональной элиты страны, использование этого потенциала для формирования личности с гуманными ценностными ориентирами, социально ответственной, активной гражданской позицией - важнейшие задачи системы высшего образования. Достижение указанной цели предполагает последовательное решение нескольких групп ключевых проблем, характерных для пространства системы социальных взаимоотношений современного российского общества в целом и пространства вуза, в частности.

Еще одной проблемой на сегодня является содержательная недифференцированность ключевых понятий, связанных с экстремизмом: «насилие», «экстрим», «экстремизм» и др. Подобная неоднозначность ведет к весьма вольному толкованию понятий, и, как следствие, часто не корректному оцениванию тех или иных явлений в вузовской среде и действий поведения отдельных студентов/преподавателей или же групп. Необходима содержательная унификация ключевых понятий и разработка четкой системы общественного оценивания фактов проявления радикализма в университете. Отсутствует единая идеологическая составляющая основы формирования неэкстремистского поведения. Отдельные элементы (идеи толерантности, межнациональной и религиозной терпимости, социальной ответственности и пр.) с различной степенью актуальности, значимости, последовательности и обязательности (весьма фрагментарно) представлены в различных целевых, содержательных и формальных компонентах образовательных программ и пр., не составляя единого целого.

Серьезно стоит вопрос о формировании системы конструктивных взаимоотношений между субъектами образовательного процесса университета, основанных на выработанных многими поколениями ценностях российского общества. В условиях глобализации, активных миграционных процессов, в том числе студенческой академической активности, молодежь призвана выступить проводником идей межнационального единства, развития российской культуры и укрепления межпоколенческих и межнациональных отношений. Однако под влиянием СМИ и интернета, фиксируются факты распространения национальной ненависти, насилия, преступного поведения подростков, молодёжи, школьников и студентов. Есть опасность формирования групп, исповедующих шовинизм и расизм, иногда в крайних, радикальных формах.

Требуется решения проблема развития в пространстве университета системы институционального одобрения, стимулирования и поддержки социально ответственного поведения отдельного человека либо группы. Развиваемые в молодежной среде идеи патриотизма и навыки эффективного поведения в конфликтных ситуациях обычно не включены в негласный набор личностных достоинств, обеспечивающих вертикальную социальную мобильность студента (общественная успешность, карьерный и профессиональный рост и пр.).

Необходимо формировать единую информационную политику по обеспечению всестороннего освещения антиэкстремистской и антитеррористической деятельности на корпоративных ресурсах университета. В рамках информационной политики в сознании обучающихся и преподавателей

необходимо целенаправленно формировать систему положительных национально-религиозных контекстов, равномерно представляющих основные культурные и национальные группы участников образовательного процесса вуза, параллельно формируя отрицательный имидж псевдорелигиозных террористических групп, деятельность которых запрещена в РФ, через противопоставление исторического примера мирного сосуществования представителей разных конфессий и национальностей, противоправной деятельности террористических групп, направленной на разжигание межэтнической и межрелигиозной розни. Одной из самых известных причин распространения экстремистских идей является социально-психологическая проблематика личности (бытовая неустроенность, отсутствие жизненных перспектив, наличие личностных проблем психологического и иного плана). Это часто провоцирует рост недовольства, раздражения, ксенофобии, агрессии.

Одной из важнейших профилактических задач высшего учебного заведения является развитие в пространстве университета системы индивидуальной и групповой помощи студентам, находящимся в субъективно сложной либо трудной жизненной ситуации (оказание психологической и социальной помощи). Системное решение перечисленных проблем может быть осуществлено в рамках программы ВУЗа по профилактике экстремизма и формированию толерантной и активной гражданской позиции студентов университета.

Для предотвращения распространения подобных идей среди обучающихся, в числе которых более 13% иностранных студентов, программа содержит мероприятия, направленные на формирование общенациональной идентичности и гражданской культуры, этнического многообразия, поликонфессиональности духовной среды, богатства культурно-исторического наследия народов, усиливает конструктивную составляющую мотивации неэкстремистского, социально и личностно ответственного поведения среди студенческой молодежи и других субъектов образовательного пространства ФГБОУ ВО «КНИТУ».

Формы, методы и направления реализации программы

В программе используется как индивидуальные, так и групповые формы реализации, среди них: лекторий, доклады, собрания, конференции, личностно-ориентированные мероприятия, диспуты и дискуссии, деловые игры. Предусмотрена специально организованная деятельность по освоению процедур защиты от негативных влияний внешнего мира.

Основными задачами работы являются:

- > своевременное освещение деятельности учреждений и организаций, реализующих молодежные проекты и программы, в средствах массовой информации;
- > проведение мероприятий по повышению информационной культуры среди молодежи. В число этих мероприятий входит: организация работы пресс-центров, выпуск информационных изданий университета, организация обучающих семинаров, проведение конкурсов на лучший информационный центр; размещение на Интернет-сайте информации, направленной на

- формирование у молодежи чувства патриотизма, гражданской ответственности, а также информации этнокультурного характера; проведение работы по развитию студенческого самоуправления, волонтерских (добровольческих) объединений, молодежных общественных движений, спортивных творческих молодежных союзов и объединений;
- > проведение планомерной работы по организации мероприятий, направленных на недопущение вовлечения обучающихся в экстремистские группировки.
 - > рабочие встречи по вопросам организации совместных мероприятий, направленных на выявление лиц, поддерживающих межнациональные разногласия, а также причисляющих себя к неформальным экстремистским молодежным объединениям;
 - > реализация программ по гражданско-патриотическому воспитанию, физическому развитию, формированию здорового образа жизни у студенческой молодежи.

Инструментарий программы

Оценка результативности духовно-нравственного и эстетического воспитания осуществляется на основе использования системы объективных критериев:

- > мониторинг уровня культурного обмена между студентами;
- > мониторинг уровня толерантности;
- > мониторинг уровня сформированности гармоничной личности студента, ориентированной на ценности гражданственности и патриотизма;
- > количественный показатель участия обучающихся в конференциях и мероприятиях по данному направлению различного уровня;
- > анализ данных исследовательских анкет.

Основные результаты программы

В ходе реализации программы по профилактике экстремизма и терроризма среди студентов ожидаются следующие результаты:

- S сформированность у обучающихся ценностных качеств успешной личности: толерантность, ответственность и патриотизм;
- S приобщение к системе культурных ценностей, сформированность высокой нравственности и духовности, национальной и религиозной терпимости;
- S увеличение количества студенческой молодежи, вовлеченной в организацию мероприятий, направленных на межнациональное единство и дружбу народов;
- S развитие правовой культуры студентов в сфере межнационального общения;
- S овладение обучающимися навыками адекватного поведения в конфликтных ситуациях;
- S применение знаний норм толерантного поведения в жизни;

С купирование возможных проявлений экстремизма и конфликтов на почве личностных межэтнических и межконфессиональных отношений.

Реализация программы позволит сформировать социально и профессионально мобильную личность, обладающую позитивными ценностями, способную проявлять их в созидательном процессе в интересах общества, государства и университета.

СОСТАВ КОМИССИИ

Фамилия И.О.	Должность	Курируемое направление деятельности
Юшко С.В.	Ректор	Общее руководство и контроль за выполнением программы
Бурмистров А.В.	Проректор по УР	Реализация программы в условиях учебного процессе
Шавалеева А.Р.	Проректор по ВСП	Разработка и координация выполнения программы
Уразбаев Р.Ш.	Проректор по РБ	Реализация программы в аспекте противодействия актам экстремисткой и террористической деятельности
Муратов А.Х.	Советник по безопасности	Координация выполнения программы
Овсиенко Л.В.	Директор по реализации проектов непрерывного образования	Проектное сопровождение
Барабанов В.П.	Председатель историко-мемориальной комиссии	Историко-мемориальная деятельность в КНИТУ
Артемьев А.В.	Директор по развитию	Информатизация программы
Бандорин В.Г.	Начальник УМК	Информационная поддержка реализации программы
Эбель А.О.	Начальник УМД	Реализация программы
Мусин И.Н.	Председатель профкома	Социальное сопровождение
Ермолаева Р.П.	Председатель ССА	Проведение студенческих акций, мероприятий.
Липатова И.А.	Начальник ЦУП	Реализация программы
Матвеева С.Е.	Декан ФМОП	Реализация программы

Мероприятия по реализации программы

1. Учебно-методическая работа

Куратор направления - Проректор по УР

№	Мероприятие	Срок проведения	Исполнитель
1.	Встречи с деятелями литературы и искусства Татарстана, в рамках курса История и культура Татарстана	Февраль-апрель	Кафедра гуманитарных дисциплин
2.	Встречи с представителями органов исполнительной власти Республики Татарстан и органов местного управления в Республики Татарстан.	В течение года	Кафедра гуманитарных дисциплин, УМПИСР
3.	Посещение музеев г.Казани с обсуждением в рамках дискурса «Взаимодействие культур».	В течение года	Кафедра гуманитарных дисциплин
4.	Секция «Проблемы толерантности в современном обществе» в рамках Межвузовской конференции молодых ученых, аспирантов и студентов «Дни науки ФСТС», с последующим выпуском сборника статей и сообщений.	Апрель	Кафедра гуманитарных дисциплин
5.	Организация олимпиады по истории и культуре Татарстана среди иностранных студентов	Май	Кафедра гуманитарных дисциплин, УМПИСР
6.	Организация и проведение межфакультетского Интеллект-шоу по Истории Казани «ЧТО ГДЕ КОГДА»	Декабрь	кафедра гуманитарных дисциплин, УМПИСР
7.	Проведение со студентами кураторских часов «толерантность - важное качество личности»	В течение года	Факультеты, УМПИСР, ЦКЗПП
8.	Проведение семинаров с кураторами по вопросам формирования российской идентичности и развитию толерантности	В течение года	Факультеты, УМПИСР, ЦКЗПП
9.	Организовать факультативные курсы, в рамках которых будет проводиться изучение законодательства Российской Федерации в сфере противодействия экстремизму и терроризму	В течение года	Кафедра гуманитарных дисциплин, ЦКЗПП
10.	Ввести в структуру учебных программ вуза курс: «Основы межнационального взаимодействия и этнокультурной	Август-сентябрь	Кафедра гуманитарных дисциплин

	коммуникации»		
--	---------------	--	--

2. Профилактика социально-негативных явлений и девиантного поведения, социально-психологическая работа

Куратор направления - Проректор по ВСР

№	Мероприятие	Срок проведения	Исполнитель
1.	Организация лекций для студентов 1 курса, с приглашением представителей МВД РТ и сотрудников службы безопасности вуза, направленных на профилактику проявлений экстремизма, терроризма, правонарушений и девиантного поведения.	Сентябрь	УМП и СР, ЦКЗПП
2.	Подбор студентов для работы в Студенческом отряде правопорядка (СОПР)	Во временных рамках КП	Деканаты, ЦКЗПП
3.	Подбор студентов для участия в специализированных профилактических отрядах для организации и проведения мероприятий антитеррористической и антиэкстремистской направленности	В течение года	УМП и СР, ЦКЗПП
4.	Ежегодные встречи со студентами 1 курса, в том числе иностранными студентами. Тема: Права и обязанности студента, вопросы толерантности, межнационального и межконфессионального общения, профилактика терроризма и экстремизма в студенческой среде	Сентябрь	УМП и СР, ЦКЗПП ФМОП
5.	Разработка анкет, проведение социологических опросов, связанных с формированием толерантности и профилактикой экстремизма и девиаций в студенческой среде	Сентябрь-ноябрь	УМП и СР
6.	Проведение индивидуального консультирования студентов и аспирантов на предмет выявления экстремистских настроений	В течение года	УМП и СР
7.	Индивидуальная диагностика студентов-иностранцев, проходящих обучение на 1 курсе	В течение года	УМП и СР
8.	Организация и проведения комплекса мероприятий, направленных на формирования российской идентичности и	В течение года	УМП и СР

	развитию толерантности в студенческой среде		
9.	Проведение индивидуальных и групповых встреч со вновь прибывшими иностранными студентами, для разъяснения действующего законодательства о порядке наступления уголовной ответственности за совершение преступлений экстремисткой и террористической направленности	В течение года	УМД, ЦКЗПП
10.	Проведение тренингов на тему: «Бесконфликтное общение в обществе»	В течение года	УМПИСР, Кафедра гуманитарных дисциплин
11.	Разработка и проведение (заказ) ежегодного мониторинга, направленного на исследование проблем и социального самочувствия студентов, исследование девиаций в молодежной среде, исследование и анализ деятельности молодежных субкультур.	сентябрь	УМПИСР, Кафедра гуманитарных дисциплин, ЦКЗПП
12.	Разработка кратких пособий-памяток по основным угрозам терроризма и экстремизма и способам их своевременного выявления и предотвращения среди сотрудников и обучающихся		УМПИСР, ЦЗЮШ

3. Гражданско-патриотическая работа с молодежью

Куратор направления - Проректор по ВСР

№	Мероприятие	Срок исполнения	Исполнитель
1.	Спортивное мероприятие «Лыжня России»	февраль, ежегодно	Зав. каф. Физвоспитания
2.	Организация поисковых экспедиций на места сражений Великой Отечественной войны	Май, июль, сентябрь, ежегодно	Поисковый отряд «Химик»
3.	Участие в военно-патриотических слётах и мероприятиях	В течение года	ССА КНИТУ, Поисковый отряд «Химик»
4.	Участие в спортивном мероприятии «Кросс наций»	октябрь, ежегодно	Зав. каф. Физвоспитания
5.	Показ фильмов патриотического характера, с последующим обсуждением и	В течение года	ВУЦ

	предметным разбором событий и отношения к ним		
6.	Тематические лекции, посвященные участию в Великой Отечественной войне народов Советского Союза и стран антигитлеровской коалиции	Февраль - апрель	ВУЦ

4. Информационное сопровождение программы

Кураторы направления - Начальник УМК

№	Мероприятие	Срок проведения	Исполнитель
1.	Демонстрация на экранах вуза видеороликов, направленных на профилактику терроризма и экстремизма	В течение года	УИ, УМПИСР, ЦКЗПП
2.	Подбор и размещение информации в газете «Технологический университет» об опыте работы с иностранными студентами на факультетах КНИТУ и в общежитиях	В течение года	УМК
3.	Размещение рубрики в газете «Технологический университет» статей по формированию патриотического сознания и т.п.	В течение года	УМК, Редакция газеты «Технологический университет»
4.	Размещение информации, направленной на пропаганду противодействия экстремизму и терроризму на стендах учебных корпусов и общежитий вуза.	В течение года	УМПИСР, деканаты
5.	Размещение на веб-сайте университета информационных материалов на иностранных языках (справочная информация о вузе, сотрудниках, структурных подразделениях, учебных программах, основные сведения о научно-исследовательской, международной деятельности вуза, культурно-массовых мероприятиях и т.д.)	В течение года	УИ, УМД, УМУ, УМПИСР, Отдел кадров
6.	Размещение и обновление информации о деятельности университета в сфере противодействию терроризму и экстремизму на главной странице КНИТУ	В течение года	УМПИСР, ЦЗЮШ

5. Историко-мемориальная деятельность

Кураторы направления - Директор музейного комплекса КНИТУ,
Директор УНИЦ

№	Мероприятие	Срок проведения	Исполнитель
1.	Организация обязательного посещения студентами- первокурсниками музея КНИТУ	Ежегодно	Музейный комплекс КНИТУ
2.	Оформление на базе библиотеки выставок посвященных истории России и Республики Татарстан	Ежегодно	УНИЦ
3.	Организация тематических выставок в библиотеке по культуре и традициям народов России и мира «Познаем народы России и мира - познаем себя»	В течение года	УНИЦ

6. Культурно-массовых и спортивно - оздоровительных мероприятий

Куратор направления - Проректор по ВСР

№	Мероприятие	Срок проведения	Исполнитель
1.	Проведение Акции студенческого актива «Экстремизму - Нет!»	Сентябрь-октябрь	Председатель ССА
2.	Проведение интеллектуальной игры среди студентов вуза «Что? Где? Когда?» на тему «Интеллектуалы против экстремизма»	Сентябрь-ноябрь	Председатель ССА
3.	Участие студентов КНИТУ в флеш-мобе, посвященному Международному Дню Мира	21 сентября	Председатель ССА
4.	Проведение акции в СОЛ КНИТУ «Зелёный бор» «Сделай свой выбор!»	Июль-август	Председатель ССА
5.	Участие студентов в городских межнациональных праздниках: "Сабантуй", "День молодежи" и т.д.	В течение года	Председатель ССА, руководитель студклуба
6.	Участие студентов в мероприятиях, приуроченных к Международному дню толерантности	16 ноября	Председатель ССА
7.	Конкурс плакатов на тему «Экстремизму - Нет!»	Сентябрь-октябрь	УМПиСР
8.	Организация торжественных мероприятий,	В течение	УМПиСР,

	приуроченных к знаменательным датам вуза, республики, страны	всего года	ВУЦ, профком
9.	Традиционное проведение праздников Масленица, Науруз в рамках Международного фестиваля Дружбы народов	март-апрель	УМП и СР
10.	Оформление информационных стендов по пропаганде этнокультурной толерантности в молодежной среде.	сентябрь	УМП и СР
11.	Проведение комплекса профилактических мероприятия, посвященных «Дню солидарности в борьбе с терроризмом».	3 сентября	УМП и СР
12.	Организация дискуссионного молодежного клуба по проблемам истории и современности российского общества (с обязательным привлечением иностранных студентов).	октябрь	УМП и СР, УМУ

7. Военно-патриотическая деятельность

Куратор направления - военно-учебный центр

№	Мероприятие	Срок проведения	Исполнитель
1.	Комплекс мероприятий, направленных на патриотическое воспитание студентов	в течение года	ВУЦ
2.	Проведение торжественного мероприятия, посвященного «Дню защитника Отечества».	февраль ежегодно	ВУЦ
3.	Торжественное принятие присяги слушателями факультета Военного обучения	август, ежегодно	ВУЦ
4.	Проведение спортивно - оборонных мероприятия	август, ежегодно	ВУЦ
5.	Проведение смотра-конкурса строевой подготовки	ежегодно	ВУЦ Директор КДС
6.	Конкурс агитбригад по продвижению позитивного имиджа российской армии	в течение года	ВУЦ

8. Адаптация иностранных студентов

Куратор направления - Проректор по ВСР, Начальник УМД

№	Мероприятие	Срок проведения	Исполнитель
1	Мониторинг степени адаптированности иностранных студентов (соблюдение норм проживания, активность участия в жизни ДАС и университета, проявление творчества при организации и участии в культурно-массовых мероприятиях)	ноябрь	Студенческие советы ДАС, УМПИСР, ЦЗЮШ
2.	Культурно -массовые мероприятия с участием иностранных студентов	В течение года	УМПИСР
3.	Этнические праздники с участием иностранных студентов		УМПИСР
4.	Включение в состав студенческих советов ДАС иностранных студентов	сентябрь	Студенческие советы ДАС
5.	Развитие системы студенческого тьюторства	В течение года	УМПИСР
6.	Содействие деятельности Содружества иностранных студентов (СИС) в ДАС и университете	В течение года	Студенческие советы, УМПИСР

9. Содействие в трудоустройстве молодежи

№	Мероприятие	Срок проведения	Исполнитель
1.	Оказание содействия в трудоустройстве студентов в свободное от учебы и каникулярное время	В течение года	ЦУП, УМПИСР
2.	Комплекс мероприятий «Дни карьеры», направленных на самореализацию студентов в выбранной профессии	В течение года	ЦУП, деканаты, УМПИСР