

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Казанский национальный исследовательский
технологический университет»

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

**Материалы VIII-го межрегионального заочного творческого конкурса
школьников и студентов СПО**

01 ноября 2023 года - 01 марта 2024 года

Казань
КНИТУ

2024

УДК 37.04
ББК Ч30/49

Моя будущая профессия: материалы заочного творческого конкурса / М-во науки и высш. образ. РФ, Казан. нац. исслед. технол. ун-т.- Казань: КНИТУ, 2024. - 360 с.

ISBN 978-5-7882-2224-0

Представлены материалы заочного творческого конкурса учащихся школ и студентов СПО «Моя будущая профессия».

Цель конференции - привлечение учащихся общеобразовательных организаций и студентов профессиональных образовательных организаций СПО к исследовательской и творческой деятельности.

Конференция рассчитана на широкий круг участников.

Редакционная коллегия:

Галяутдинова И.А. - начальник ОПО

Сафина В.Ф. - менеджер ОПО

Электронное издание

Материалы публикуются в авторской редакции

ISBN 978-5-7882-2224-0

© Казанский национальный исследовательский
технологический университет, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Абдуллина К., Жарова С., Мухутдинова А.Н. КОГДА ЗОВЕТ СЕРДЦЕ.	7
Абрамов Э., Сайфуллина Л., Конорова А., Садыкова А.А. «ПЛАТФОРМА НА ТРЕУГОЛЬНЫХ КОЛЕСАХ РЁЛО НА РАДИОУПРАВЛЕНИИ»	8
Азизова О., Гибадуллина И., Фомина К., Якупова Р.Б. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ. ...	11
Анисимова А., Ляшкевич Е.А. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ	12
Аристов В., Мелехова И.Г. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - НЕФТЯНИК.	13
Артемьев А., Герасимчук А., Вагизова Г.Г., Салимгараева А.А. ГЕОФИЗИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ПОИСКОВ И РАЗВЕДКИ МЕСТОРОЖДЕНИЙ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ. .	15
Ахметзянова Ю., Богданова А.Д. МИРЫ, ОТКРЫВАЕМЫЕ ТЕАТРОМ	16
Ахметов А., Вагизова Г.Г., Салимгараева А.А. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ.	17
Ахсанов Х., Бадртдинов Д., Вагизова Г.Г., Салимгараева А.А. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ.	19
Байдерякова Д., Краснова А.В. MY SHERISH DESIRE	22
Бариева Г., Гаффарова Д.В. МАКТАУЛЫ ҺӨНӨР.	23
Бариева Г., Гаффарова Д.В. КИЛЭЧӘГЕМ - ҮЗ КУЛЫМДА.	24
Бородин Д., Файзылхакова Г.М. БЛИЖЕ К ДЕЛУ!	25
Борюшкин Е., Абдуллина О.А. «ПРОФЕССИЙ РОССЫПЬ ЗОЛОТАЯ» (жизненная заповедь: от Деда - к внуку)»	27
Бурханов Д., Ариткулова Г.Ш. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ПОВАР-КОНДИТЕР ...	31
Бурханов Д., Горина И.А. РАЗРАБОТКА МАРШРУТОВ АВТОБУСНЫХ КРАЕВЕДЧЕСКИХ ЭКСКУРСИЙ ПО ГОРОДУ УФА «ОТ ГЕРОЕВ БЫЛЫХ ВРЕМЕН НЕ ОСТАЛОСЬ ПОРОЙ ИМЕН ...»	34
Вазиятов Р., Никулина А., Школьников Р. М. НЕ КАЖДОМУ ДАНО ТАК ЩЕДРО ЖИТЬ	36
Валитов Р., Зюзгин А., Вагизова Г.Г., Салимгараева А.А. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ. .	39
Васильченко С., Горина И.А. ПРОЕКТ ШКОЛЫ ВЫХОДНОГО ДНЯ «БУДУ ПЕКАРЕМ!» КАК ПЛАТФОРМА ДЛЯ РАННЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ.	41
Вафина И., Ганиева Л.Р. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ПОВАР	43
Визгалин Д., Мелехова И.Г. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - НЕФТЯНИК.	46
Волкова Е., Нуретдинова Н.С. «МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - БУХГАЛТЕР».	47
Гайнуллина Л., Насырова О.В. ПРОФЕССИЯ ВОЕННОГО	48
Гайсина Д., Нуретдинова Н.С. МОЯ ПРОФЕССИЯ БУХГАЛТЕР!!!	51
Гафиятуллина А., Архангельская И.А. ЧЕРЕЗ ТВОРЧЕСТВО К ПРОФЕССИИ.	53
Гильфанова Т., Котельникова А., Пещерова А., Файзылхакова Г.М. МОЯ ПРОФЕССИЯ - МОЙ ВЫБОР! ЛАБОРАНТ ПО ФИЗИКО-МЕХАНИЧЕСКИМ ИСПЫТАНИЯМ.	60
Гиниятуллина Д., Мансуров Х., Мубаракшина А.Р. ТВОРЕЦ БИТОВ.	62
Гиниятуллина Д., Мансуров Х., Сираев М., Мубаракшина А.Р. МЫ – ПРОГРАММИСТЫ. .	63
Группа № 315, Кононова Е.В. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ.	65
Демина Д., Садыкова Ф.Ф. ВЫБОР БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ.	66
Деревянкина П., Мохова О.М. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА.	68
Джумагишиев Б., Мелехова И.Г. МОЯ ПРОФЕССИЯ КАК ГАРАНТИЯ МОЕГО ТРУДОУСТРОЙСТВА (специальность Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей).	70
Ермакова С., Сибгатуллина В.В. ПРОФЕССИЯ МОЕГО ПРАДЕДА	74
Ёлчуева С., Якупова Р.Б. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ.	78
Завалишина В., Овчинникова Д., Нуретдинова Н.С. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ БУХГАЛТЕР.	78
Зайнуллин Т., Староверова Е.В. БИОЛОГИЯ И МАШИНОСТРОЕНИЕ: СОЗДАНИЕ БУДУЩЕГО ЧЕРЕЗ БИОМИМЕТИКУ И ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	81
Закиров Б., Рамазанова Л.А. УЧИТЕЛЬ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА: ОТКРЫТИЕ МИРА ЧЕРЕЗ ЯЗЫКОВЫЕ ГРАНИЦЫ.	84
Замалтдинова Н., Кабирова Г.Г. КӨТҮЧЕ БУЛАМ	87
Зарипова Л., Закирова Д.С. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ПОВАР	88
Зенина Ю., Шатилина Н. И. ПРОФЕССИЯ ЛОГИСТ.	90

Иванов Д., Иванова Э.Х. «МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ПРОФЕССИЯ ДЕДУШКИ» . . .	93
Иванов Н., Чучкалов С.П. ВИДЕОФИЛЬМ «МАСТЕР СЛЕСАРНЫХ РАБОТ»	93
Иванова А., Насырова О.В. ПРОФЕССИЯ МОЕЙ МЕЧТЫ	94
Идиятов Т., Матвиенко Д., Вагизова Г.Г., Салимгараева А.А. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ.	98
Идрисова Д., Вагизова Г.Г., Салимгараева А.А. ПРОФЕССИЯ - МОЕ БУДУЩЕЕ. РАЗРАБОТКА И ЭКСПЛУАТАЦИЯ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ.	101
Илалутдинов С., Ганиев А., Ахтямов А. Р., Губаев Р. А., Сулейманов Ф.Ф.МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ ТЕХНИК-ЭЛЕКТРИК.	106
Ильин Н., Назарова И. М., Фазлыева Р.И. Я - БУРОВИК!	111
Исламов Р., Кашапова Э., Вагизова Г.Г., Салимгараева А.А. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - НЕФТЯНИК.	114
Исхаков С., Саматова Л.К. ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ - ПРОФЕССИЯ БУДУЩЕГО! . . .	116
Кабирова З., Хайрутдинова Г.М. МЭГАРИФ ЙОЛДЫЗЛЫГЫ	119
Кадирова Н., Гильмутдинова Л.Н. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - УЧИТЕЛЬ	122
Казакова М., Нуретдинова Н.С. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ БУХГАЛТЕР!!!	124
Калимуллина А., Закирова Д.С. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ПАРИКМАХЕР	125
Каплун М., Ефимова Л.С. «МОЯ ПРОФЕССИЯ - БУХГАЛТЕР»	126
Кириллов Д., Гурьянов А.А. МОЯ ПРОФЕССИЯ - ЭЛЕКТРИК.	131
Кирушина З., Масгутова А., Батыршина Л.Н. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - БИБЛИОТЕКАРЬ.	133
Киселев Н., Крайнова Е.Н. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ПРОГРАММИСТ.	135
Киселёв Е., Муртазин Т., Славнин С.В. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ.	137
Копылов Р., Хадиева М.И. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ	142
Корчажников М., Иванова Н.К. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ: ИНЖЕНЕР-НЕФТЯНИК.	146
Котельникова А., Файзылхакова Г.М. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ЛАБОРАНТ ПО ФИЗИКО-МЕХАНИЧЕСКИМ ИСПЫТАНИЯМ.	151
Кравцова А., Романова Е.Ю. ПОЧЕМУ Я ВЫБРАЛА ПРОФЕССИЮ ХИМИК-ТЕХНОЛОГ	153
Кудряшев Д., Чумакова О.И. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ТЕХНИК ТЕХНОЛОГ ПЕРЕРАБОТКИ НЕФТИ И ГАЗА.	154
Кузьмина В., Носова А.Г. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАКАО ПОРОШКА.	156
Куликова П., Ильина Н.В. «ПРОФЕССИЯ, КОТОРУЮ ХОЧУ ПОСТИЧЬ»	157
Лебедев А., Когыльничан Т.П. «МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ТОКАРЬ НА СТАНКАХ С ЧПУ»	158
Лещева А., Чигина Э.А. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ТЕХНИК-ГЕОДЕЗИСТ И ЕЁ НАЗНАЧЕНИЕ ПРИ ВЕРТИКАЛЬНОЙ ПЛАНИРОВКЕ ТЕРРИТОРИИ СТРОИТЕЛЬСТВА	161
Липанов И., Якупова Р.Б. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ	163
Листопад А., Муравьева К., Нуретдинова Н.С. МОЯ ПРОФЕССИЯ БУХГАЛТЕР!!!	165
Ложевич В., Романова Е.Ю. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ХИМИК-ТЕХНОЛОГ.	166
Лукманова А., Мохова О.М. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - «ЗУБНАЯ ФЕЯ»	167
Максимова Д., Богданова А.Д. ПРОФЕССИЯ ИЛИ ПРИЗВАНИЕ?	170
Мартемьянова А., Фомина Н.Н. КЕМ Я ХОЧУ СТАТЬ?	172
Мастюгин С., Брезгина О.Ю. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ.	174
Минажова Р., Махмутова Э., Юнусова Л., Вагизова Г.Г., Салимгараева А.А. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ.	176
Минибаева А., Зайнуллина Р. Д.МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ.	178
Миннуллин К., Рахимова Г.А. ПРОФЕССИЯ МОЕЙ МЕЧТЫ	179
Мифтахов И., Валиуллин С.Х. ЭЛЕКТРИК.	185
Мифтахов И., Хуснутдинова Г.И. ПУТЬ БИЗНЕСМЕНА.	186
Михайлова Е., Шарафиева Л.Г. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ЮРИСТ	187
Михальчин А., Гаврилова О.В., Шарапов Р.Г. МОЙ ПУТЬ В ПРОФЕССИЮ «ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ»	189
Морев И., Рашитова А. Г. «СО СТОРОНЫ»	192
Мустафеева А., Шарафиева Л.Г. ВРАЧ - ЖИЗНЕННО-ВАЖНАЯ ПРОФЕССИЯ	192
Набиуллина А., Попова М.С. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - МОЙ ВЫБОР	194

Назипов А., Саматова Л.К. БУДУЩИЙ ТЕХНИК - ЭЛЕКТРИК	196
Насыров И., Яппарова М.М. ПРОЕКТ ПО СОЗДАНИЮ АГРОТУРИЗМА НА ПРИМЕРЕ РАЗРАБОТКИ ЭКСКУРСИОННОГО ТУРА «СЕМЕЙНАЯ ФЕРМА» В КФХ «ЯСАКЛЫ» с БАЛАКЛЫ ФЁДОРОВСКОГО РАЙОНА РБ.	199
Нигматуллина А., Горина И.А. ПРОЕКТ ШКОЛЫ ВЫХОДНОГО ДНЯ «ВМЕСТЕ ВКУСНЕЕ!» КАК ПЛАТФОРМА ДЛЯ РАННЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ	202
Нигматуллина А., Муллагильдина Р.Р. «МОЯ ДИНАСТИЯ ПОВАРОВ - КАК ЭЛЕМЕНТ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ КОЛЛЕДЖА»	204
Нижурина Е., Богданова А.Д. ТОЧКА НЕВОЗВРАТА.	206
Никитин И., Рыбина Н. П., Хаматгалеева Л.Н., Фатхутдинова А.Р. ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ ПРИ РЕШЕНИИ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В ОБЛАСТИ СУДОХОДСТВА.	208
Никитин И., Романов И., Саматова Л.К. «МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ЭЛЕКТРИК». .	211
Никитин И., Романов И., Ахтямов А.Р., Губаев Р.А. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ЭЛЕКТРИК	215
Новиков К., Захарова С.А. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ	217
Нугуманов А., Бубекова И.С. МИН САЙЛАГАН ҺӨНӘР.	218
Нуриев Р., Гараев Т., Вагизова Г.Г. ГЕОФИЗИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ПОИСКОВ И РАЗВЕДКИ МЕСТОРОЖДЕНИЙ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ.	222
Павлов Г., Сайфулина Л.М. «Я Б В ПОЖАРНЫЕ ПОШЕЛ»	223
Паксялин Д., Вагизова Г.Г. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ. ГЕОФИЗИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ПОИСКОВ И РАЗВЕДКИ МЕСТОРОЖДЕНИЙ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ .	226
Перевозчиков Ю., Файзылхакова Г.М. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - СПЕЦИАЛИСТ ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ РОБОТИЗИРОВАННОГО ПРОИЗВОДСТВА.	228
Пигалова Ю., Мошин А.В. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ.	230
Писаренко А., Романова Е.Ю. МОЯ ПРОФЕССИЯ.	232
Плешаков М., Колесова В.В. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ.	235
Плотников В., Исмагилова В.М. «МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ»	237
Ракитина Е., Шестопалова А., Акчулпанова Л., Яппарова М.М. НАШИ БУДНИЕ ДНИ. . . .	239
Родионов А., Мезина Н.Б. ПО ВОЛНАМ МОЕЙ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ.	240
Романова А., Вахтурова Е.В. «МОЯ МЕЧТА»	244
Сабиров Д., Чеснокова В. С. «ИГРА «ДОВЕРЬСЯ МНЕ» КАК СПОСОБ РАЗВИТИЯ ДОВЕРИЯ МЕЖДУ СТУДЕНТАМИ ПЕРВОГО КУРСА ДЛЯ ОБЪЕДИНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ»	245
Сабиров Р., Булатникова И.Л., Назмутдинова А.И. МАКЕТ УСТАНОВКИ ДЛЯ ПРОМЫВКИ ПЕСЧАННОЙ ПРОБКИ ПРИ РЕМОНТЕ СКВАЖИН.	248
Савельчева Ю., Фуражкина Д., Подгорнов И., Подгорнова А. В. ЭКОЛОГ... С ЗАБОТОЙ О ПРИРОДЕ	251
Сагдеева А., Фаткуллина А., Воронцова Л. Г., Худякова А.Н. ВЫБОР ПРОФЕССИИ - ВЫБОР БУДУЩЕГО	254
Садертдинов Р., Халитова М.М. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ – СТРОИТЕЛЬ.	257
Садыйкова З., Батыршина Л.Н. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ – МЕДСЕСТРА.	260
Сайгушева А., Мохова О.М. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ-СТОМАТОЛОГ.	261
Сайфуллин Р., Амиров И., Вагизова Г.Г., Салимгараева А.А. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ.	263
Сахапов К., Талхин А., Хуснутдинова Г.И., Гурьянов А.А.МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ЭЛЕКТРИК.	265
Соколова А., Шарафиева Л.Г. КЕМ БЫТЬ?	268
Соловьев С., Крайнова Е.Н. СОЗДАНИЕ РЕЖИМА ICE SIMULATOR X В ROBLOX STUDIO.	269
Соловьева А., Нуретдинова Н.С. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ БУХГАЛТЕР - ЭКОНОМИСТ (ПО ОТРАСЛЯМ)	272
Сорочкин В, Василенко О.А., Хазипова Л.Н. «МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ТЕХНИК ПО ОСНАЩЕНИЮ СРЕДСТВАМИ АВТОМАТИЗАЦИИ»	275
Спирюхина П., Закирова Д.С. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ВРАЧ	276

Спирюхина П., Закирова Д.С. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ВЕТЕРИНАР	278
Сурайкин Я., Ветлугина И.В. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ЮРИСТ.....	279
Тазетдинова З., Кабирова А.Р. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ	282
Тарасов М., Файзылхакова Г.М. МОЯ ПРОФЕССИЯ - МОЁ БУДУЩЕЕ!	285
Ткаченко И., Метелёва Н.Ю. БЕЗ ЭЛЕКТРИКИ - НИКАК!	288
Трухин С., Староверова Е.В. ОДА ЭЛЕКТРОМОНТАЖНИКАМ	289
Уленгова Т., Абдуллина О.А. «Я МЕЧТАЮ СТАТЬ ИНЖЕНЕРОМ!» (о моих мечтах...)..	290
Уразаева В., Бубекова А.А. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ГЕОЛОГ	293
Фагмиева Г., Гусманова Л.В. «ПОДАРОК ОТ СКАЗАЧНОГО ДРУГА»	295
Файзуллина А., Попкова Ю.В. МОЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 19.02.12 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ ЖИВОТНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ.	300
Федорова Л., Кононова Е.В. ХИМИЯ - МОЙ ПУТЬ К УСПЕХУ!	303
Филиппова К., Куликова П., Смоленкова И.П., Хасанова М. А. ЗАЩИТА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ.	306
Фокин Е., Кирсанов Д., Садыкова А.А. «МАКЕТ КОМНАТЫ С ПОЛУАВТОМАТИЧЕСКИМИ/ АВТОМАТИЧЕСКИМИ СИСТЕМАМИ».....	309
Хабибуллин Л., Ариткулова Г.Ш. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ.	311
Хабибуллин Л., Горина И.А. ЭТНОГАСТРОНОМИЧЕСКАЯ КАРТА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН КАК ОСНОВА ДЛЯ ОТКРЫТИЯ СЕТИ КАФЕ ТАТАРСКОЙ КУХНИ «НЬК ТАМЛЕ»	316
Хазиев М., Вагизова Г.Г., Салимгараева А.А. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ.	318
Халляпова З., Мохова О.М. «МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ» - «КРАСНЫЙ КРЕСТ КАК НАДЕЖДА НА СПАСЕНИЕ»	320
Хоперскова Е., Романова Е.Ю. МОЯ ПРОФЕССИЯ.	322
Хохлев В., Гилязов А., Вагизова Г.Г., Салимгараева А.А. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - НЕФТЯНИК.	326
Чернова Е., Захарова С.А. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ.	329
Чурбанов Н., Спирина Н.Г. ПРОФЕССИЯ, КОТОРУЮ Я ВЫБРАЛ - СТРОИТЕЛЬ.....	330
Шагиева А., Маричева Е.Н. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ МЁДА НАТУРАЛЬНОГО ПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ РАЗНЫХ РЕГИОНОВ	333
Шайдуллин Э., Ишков А., Садыкова А.А. «ЗВЕЗДЫ И КООРДИНАТНАЯ ПЛОСКОСТЬ»..	336
Шайдуллина А., Мингазова Н.Ф. Эгәр мин журналист булсам.	339
Шафиков А., Сметанин А., Вагизова Г.Г., Салимгараева А.А. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ.	341
Шигабиева Р., Шигабиева С.Г. МАТЕМАТИКА В МОЕЙ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ.	343
Шипунова А., Ахметова В.Р. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ – ГЕОЛОГИЯ И РАЗВЕДКА ГАЗОВЫХ И НЕФТЯНЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ. Я ПЕРВАЯ В СЕМЬЕ	346
Шляпин К., Файзылхакова Г.М. МОЯ ПРОФЕССИЯ ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ РОБОТИЗИРОВАННОГО ПРОИЗВОДСТВА – НОВЫЙ ЭТАП ИНДУСТРИАЛИЗАЦИИ.	350
Шевцова А., Окрикова Р.К. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ.	352
Юсупова Л., Муллагильдина Р.Р. РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА РЕСТОРАНА НАЦИОНАЛЬНОЙ БАШКИРСКОЙ КУХНИ «УРЫНДЫК»	357
Яндулова А., Захарова С.А. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ	360

КОГДА ЗОВЕТ СЕРДЦЕ

Абдуллина Камиля, Жарова Светлана - студенты 2 курса
Мухутдинова Алия Наилевна - преподаватель
ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая»,
г.Арск, Республика Татарстан

Учитель - это благородная и ответственная профессия. 2023 год в Российской Федерации объявлен "Годом педагога и наставника".

Педагог является посредником между учащимся и тем таинственным, неизведанным, которое создает в учащемся интерес к изучению. Мы привыкли здороваться с теми, кто носит форму, держит в руках указку и стоит перед доской, объясняя какую-либо тему. Их мы называем учителями. Но так ли важно иметь указку и форму, чтобы личность называли учителем? Настоящим учителем можно назвать только такого человека, который будет любить своих воспитанников, будь это дети или подростки. Креативный, яркий, умный, добрый, любящий, отзывчивый, с юмором... Этих качеств не сосчитать! А попробуйте посчитать, сколько знаний, навыков и советов они передали обществу, которые когда-то были озорными и маленькими девчонками и мальчишками!

Героиня фильма - Жарова Светлана - сделала хоть и маленький, но очень важный шаг, выбрав своей будущей профессией профессию учителя начальных классов - универсального человека, дающего основы и знания, которые как никогда важны в жизни. Светлана понимает, что на ней лежит ответственность воспитания успешного будущего поколения. Поэтому героиня начала обучение в педагогическом колледже. Но помимо того, что Света получает знания в учебном заведении, она также занимается саморазвитием и участвует в конкурсах, для получения большего опыта и практики. В 2023 г. Жарова Светлана приняла участие во Всероссийском чемпионатном движении "Молодые профессионалы" по компетенции «Дошкольное воспитание», где заняла 1 место. Но на этом она не останавливается и продолжает идти к своей цели, чтобы стать таким учителем, который изменит мир к лучшему.

«ПЛАТФОРМА НА ТРЕУГОЛЬНЫХ КОЛЕСАХ РЁЛО НА РАДИОУПРАВЛЕНИИ»

Абрамов Эдуард, Сайфуллина Лия, Конова Ангелина -
студенты 2 курса

Садыкова Альбина Александровна - преподаватель математики
ГАПОУ «Бугульминский машиностроительный техникум»,
г. Бугульма, Республика Татарстан

Актуальностью темы является то, что в своей работе мы решили рассмотреть применение треугольных колес Рёло для труднопроходимых мест, а именно предложить применение данной разработки для специальности «Прикладная геодезия».

Цель работы: сконструировать платформу на треугольных колесах Рёло на радиоуправлении и провести эксперимент по гипотезе движения данных колес по труднопроходимым местам.

Для достижения цели были поставлены *задачи:*

- ✓ Познакомиться с историей изобретения.
- ✓ Изучить главные свойства и узнать как можно больше о треугольнике Рёло.
- ✓ Изучить принцип схем работы микросхем для конструирования платформы.
- ✓ Сконструировать платформу на треугольных колёсах Рёло на радиоуправлении.
- ✓ Провести эксперимент по ровной и неровной поверхности, сделать вывод.
- ✓ Подготовить презентацию проекта.

Методы исследования: теоретический, практический.

Название фигуры происходит от фамилии немецкого механика Франца Рёло. Франц Рёло не является первооткрывателем «круглого треугольника», хотя он и подробно исследовал эту фигуру. Некоторые математики считают,

что первым продемонстрировал идею треугольника из равных дуг окружности Леонард Эйлер в XVIII веке [2].

Наша исследовательская работа реализовывалась следующим образом:

1. Планирование - подготовка материалов для изготовления платформы:

1) утеплитель Неопор; 2) железный конструктор; 3) два моторчика; 4) два аккумулятора; 5) картон; 6) клей пистолет; 7) инструменты (отвертка, нож, паяльник, плоскогубцы); 8) форма для колес; 9) машинка на радиоуправлении; 10) самоклеющаяся бумага.

2. Реализация проекта:

1 шаг - Мы вырезали колеса, используя железную форму. Нагрели металлическую форму и прикладывали форму к Неопору. Надавив немного на фигуру, мы получили готовую деталь, нужной формы. Данный процесс проделывали четыре раза.

2 шаг - Далее, мы собрали металлический каркас, используя железный конструктор. К задним и передним колесам присоединили моторчик и соединили их с помощью провода, проводя от моторчика к плате, а после, присоединили полученную схему к батарейкам.

3 шаг - После того, как собрали схему, мы вставили колёса в ранее сделанный каркас. Затем мы приступили к колесам, сделанным из Неопора. Взяли в руки нож и держали наконечник над пламенем, накаляя его до красна, и с помощью ножа мы вырезали отверстия в колесах нужного диаметра.

4 шаг - Как только отверстия готовы во всех четырех колесах, мы выдавили немного клея на колеса и присоединили к ним Неопор.

5 шаг - После того, как все провода были подсоединены, перешли к созданию корпуса для платформы. Для этого мы взяли картон и вырезали на его концах прямоугольные отверстия, по форме оси, на которой крепятся колеса.



Таким же образом вырезали прямоугольные детали для передней и задней части конструкции. Соединили все детали клеем-пистолетом. По неровной поверхности платформа движется следующим образом:

Получилась платформа с круглыми колёсами. Угловатые колёса неизбежно должны создавать при качении тряску. Однако оказалось, что у неё достаточно плавный ход.

3. Подведение итогов работы.

Изучив литературу, просмотрев видео материалы, рассмотрев большое количество областей, которые укладываются в наш кругозор, где только возможно применение треугольника Рёло, мы получили интересный результат [1].

В ходе выполнения этой работы мы изучили свойства треугольника Рёло, исследовали историю открытия, выделили области применения и сконструировали платформу на радиоуправлении. Мы доказали, что платформа на колесах треугольной формы Рёло может совершать движение в труднопроходимых местах. Однако данный проект является лишь начальной ступенькой в расширении кругозора в области данного проекта. И в рамках заключения, хотелось бы дать рекомендации по области применения модели: в труднопроходимых местах - например, для специальности «Прикладная Геодезия».

Список использованных интернет-источников:

[1]. Что такое треугольник Рёло <https://masterok.livejournal.com/7271694.html>.

[2]. Треугольник Рёло

https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D1%80%D0%B5%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%A0%D1%91%D0%BB%D0%BE.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

Азизова Ольга, Гибадуллина Илина, Фомина Кристина -
ученики 9 класса

Якупова Руфина Булатовна - учитель

МБОУ «Красноярская основная общеобразовательная школа
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

- ✓ Надо стараться выполнять любую работу хорошо, и тогда обязательно найдешь источник для нового творчества.
- ✓ Часто дети, играя, приобретают важные трудовые навыки.
- ✓ Чтобы стать большим писателем, недостаточно художественного таланта. Писателю необходимы знание жизни, жизненный опыт, наблюдательность.
- ✓ Если одаренный человек предает свой талант во имя материального благополучия, он совершает непоправимую ошибку. Результат его труда, скорее всего, не будет иметь ничего общего с настоящим искусством.
- ✓ Ведущая тенденция постиндустриальной эпохи - от профессионализма к мультипрофессионализму.
- ✓ Профессиональное самоопределение не тождественно жизненному самоопределению.
- ✓ Россия: сохранение и сосуществование различных социокультурных моделей профессионального самоопределения.
- ✓ Объективная неравноценность различных моделей профессионального самоопределения.
- ✓ Общая формула сопровождения профессионального самоопределения человека в постиндустриальную эпоху: среда самоопределения + персонализированное сопровождение.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

Анисимова Анна - студентка 1 курса
Ляшкевич Елена Алексеевна - преподаватель
ГБПОУ «Уфимский колледж отраслевых технологий»,
г.Уфа, Республика Башкортостан

Все школьные примеры решены,
Учебники уже давно сданы,
Фотография с классом в рамке
Казалось бы, о чем волноваться?
Каникулы, лето, жара
Но вопрос никак не отпускал меня.
Тот самый важный, вековой:
Кем стать? Куда документы подать?
Кто-то медик, а кто-то юрист,
Подруга уже сейчас флорист.
Одноклассник сварщик, друг математик
Столько профессий! Менеджер, фотограф, дизайнер -
Всех не перечесть!
Но почему они выбрали эту специальность?
И как смогли среди сотен других свою найти?
Так что же сейчас в моде? Сфера IT.
Языки, коды, программы и...
Да нет, это все не мое!
Что же для меня приоритет в работе?
Тишина,
Желательно без лишней беготни,
На выходных тревожить точно не должны.
Стабильность,
Чтобы везде на работу взять могли.
И что же эта за профессия такая?
Нет, юрист под это не подходит,
учитель тоже не идёт.
Может в интернете подскажут ответ на это вопрос?
Ввожу запрос, перехожу на сайт.
Интересно. Звучит, как из старинных книг.
А может магии новый вид?
Читаю дальше...
Прошло полгода.
Как думаете, на кого учусь сейчас?
Дам вам подсказку.
Да, может мы не на слуху,
Но знаем, на что способно время и бумага.

И буквы с цифрами на ней не просто так
Могли ли вы себе представить, что чья-то жизнь закована в делах?
Когда родился, где учился, умер.
Иль что было осенью в селе?
Отчёты, бланки, расписки
Все это мы выдаем и храним.
В кабинете тихо,
Изредка слышны голоса и шаги.
Полки, шкафы, стеллажи стоят в ряд, как немые бойцы.
Запах бумаги и пыли, шорох листов, клацанье мышки.
И лишь одно мне жалко, что время беспощадно,
И заметить не успеешь,
Как среди архивной колыбели
Так же, как бумаги, постареешь.
Но душа моя спокойна: я выбрала дело,
которого достойна.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - НЕФТЯНИК

Аристов Владислав - студент 3 курса
Мелехова Ирина Геннадьевна - преподаватель
ГБПОУ ЯНАО «Губкинский профессиональный колледж»,
г.Губкинск, Ямало-Ненецкий автономный округ

На сегодняшний день, карьера в нефтяной отрасли обладает немалым количеством привлекательных особенностей, и это связано не только с высокой зарплатой, бонусами и социальным пакетом. Нефтяная отрасль также предлагает возможность реализовать свой талант.

Лично у меня в семье никто не занимался работой в нефтяной сфере. Я не испытывал желания стать юристом, менеджером или экономистом - мне хотелось чего-то более интересного. Поэтому я решил поступить в колледж на специальность нефтяника, и мое решение полностью поддержали мои родители.

Есть несколько причин, по которым я выбрал профессию нефтяника:

✓ Нефтяники меняют мир, и мир нуждается в нефтяниках. Сегодня потребность в доступной и чистой энергии достигла невиданной высоты. Нефтяники помогают удовлетворять эту потребность, способствуя созданию

множества продуктов - от лекарственных препаратов до пластиков, тканей и косметики. Если вы хотите изменить мир и способствовать его развитию, то стать нефтяником - это лучший способ.

✓ Нефтянка - это интересно. Исследовать глубины морей, раскрывать тайны недр земли - все это делает нефтяников особенными. Понимание процессов, происходящих в тысячах метрах под землей, вносит новые возможности в работу нефтяника.

✓ Нефтяники очень хорошо зарабатывают. Работа нефтяников высоко ценится, и поэтому оплачивается соответственно. Сфера деятельности нефтяных компаний широка и разнообразна, поэтому каждый может найти работу, которая ему нравится. Высокая оплата обеспечивает стабильность и возможность обеспечить себя всем необходимым.

✓ Работа в нефтянке - это стабильность. Мир будет нуждаться в нефти еще очень долгое время, и запасов нефти в недрах земли хватит на многие десятилетия. Потребность в нефти практически не снижается даже во время кризисов. Благодаря гибкой налоговой политике, нефтяные компании продолжают добывать нефть и в периоды как высоких, так и низких цен.

✓ Работа в нефтянке - это возможность путешествовать по миру. Нефтяникам предоставляется уникальная возможность поработать в разных странах и погрузиться в различные культуры. Можно изучать языки, познакомиться с жизнью людей в развитых и не очень развитых странах.

✓ Работа в нефтянке предлагает возможность решать сложные задачи. Отрасль предоставляет возможность поработать над интересными интеллектуальными задачами - от интерпретации сейсмических исследований до поиска и разработки нефтяных месторождений на арктическом шельфе.

✓ Участие в инновационной деятельности. Несмотря на сохранение традиций, многие нефтяные компании успешно реализуют инновационные проекты. Каждый проект уникален, и новые нестандартные решения могут

привести к кардинальным изменениям не только в отрасли, но и за ее пределами.

Список использованных интернет-источников:

[1]. Режим доступа: <https://dprom.online/oilngas/neftyanye-professii-harakteristika-prestizh-i-zarplaty/>.

[2]. Режим доступа: <https://dzen.ru/a/XElbyro7tACt29Tq>.

ГЕОФИЗИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ПОИСКОВ И РАЗВЕДКИ МЕСТОРОЖДЕНИЙ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ

Артемьев Айнур, Герасимчук Артём - студенты 2 курса
Вагизова Гульнур Габдельвахитовна, Салимгараева Альфия Азгаровна -
преподаватели математики
ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»,
г.Альметьевск, Республика Татарстан

Геофизика

Геофизика - комплекс наук, исследующих физическими методами строение Земли. Геофизика в широком смысле изучает физику твёрдой Земли (земную кору, мантию, жидкое внешнее и твёрдое внутреннее ядро), физику океанов, поверхностных вод суши (озёр, рек, льдов) и подземных вод, а также физику атмосферы (метеорологию, климатологию, аэрономию)

Описание профессии

В первую очередь геофизики занимаются разведкой в земной коре нефти и газа, рудных полезных ископаемых и подземных вод. С помощью специальных инструментов проводят измерения. На основании результатов измерений геофизики выявляют месторождения полезных ископаемых.

Виды деятельности

- ✓ Гравиразведка
- ✓ Магниторазведка
- ✓ Сейсмическая разведка
- ✓ Электроразведка

Места работы геофизиков

- ✓ Научно-исследовательские организации
- ✓ Геологоразведочные организации
- ✓ Нефтедобывающие компании
- ✓ Предприятия промышленной отрасли

Профессиональные навыки

- ✓ отличное знание физики и географии;
- ✓ использование геофизических приборов;
- ✓ обработка данных, полученных в результате измерений;
- ✓ построение карт;
- ✓ использование специального программного обеспечения для геофизиков, таких как Geo. Frame, Petrel, ISIS (Шлюмберже).

Почему я выбрал эту профессию?

Геофизик на сегодняшний день, по моему мнению, очень востребованная профессия, ведь люди нуждаются в природных ресурсах нашей земли, которые необходимы для существования.

Я с детства увлекался строением нашей Земли и мечтал связать с этим всю свою жизнь. Я рад, что я смог найти путь, который мне по душе и в дальнейшем я хочу развиваться в этой сфере и стать грамотным специалистом своего дела!

МИРЫ, ОТКРЫВАЕМЫЕ ТЕАТРОМ

Ахметзянова Юлия - студентка 2 курса
Богданова Анастасия Дмитриевна - преподаватель
ГАПОУ «Казанское театральное училище» (техникум),
г.Казань, Республика Татарстан

Несомненно, родители играют огромную роль в жизни каждого ребенка, в том числе в его профессиональной ориентации [1].

Мама Юли смогла развить не только фантазию и воображение у своей дочери, но и привила любовь к театру. Пойдя в школьную театральную студию,

она, наконец, смогла стать не только слушателем, но и непосредственной частью историй. Стала примерять на себя образы героев, проживать их чувства самостоятельно, как завещал Станиславский, искать манеру походки, движения рук, центр тела, - как велел Михаил Чехов [2]. Детская страсть к историям переросла в профессию. И теперь, каждый раз, стоя на сцене после спектакля, она думала: «Как хорошо, что есть театр. Ведь я в любой момент могу оказаться в другом месяце, времени и даже мире. И для этого мне совсем необязательно быть маминой Октябриной».

Список использованной литературы:

- [1]. Прищеп, Ю. В. Проблемы профориентации молодежи / Ю. В. Прищеп. - Текст: непосредственный // Молодой ученый. - 2018. - № 1.1 (187.1). - С. 26-27. - URL: <https://moluch.ru/archive/187/47691/> (дата обращения: 03.12.2023).
- [2]. Картавцева, И. В. Особенности театральной системы Б. Брехта (на примере сравнения с К. С. Станиславским) / И. В. Картавцева. - Текст: непосредственный // Молодой ученый. - 2014. - № 4 (63). - С. 1207-1211. - URL: <https://moluch.ru/archive/63/9934/> (дата обращения: 05.12.2023).

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

Ахметов Алмаз - студент 2 курса
Вагизова Гульнур Габдельвахитовна, Салимгараева Альфия Азгаровна -
преподаватели математики
ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»,
г.Альметьевск, Республика Татарстан

Я студент группы экс-222 ГАПОУ «АПТ». Хочу рассказать вам о своей будущей профессии, с целью привлечения внимания учащихся общеобразовательных учреждений к осознанному выбору будущего профессионального пути.

Специальность на которой я обучаюсь, называется «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений».

Нефть является, пожалуй, одним из самых важных полезных ископаемых. В процессе переработки человечество получает из нефти более двух тысяч различных продуктов, это: бензин, газ, одежда, бытовая химия, целлофан, материал для свечей, краска для книг и так далее.

Нефть - известна человечеству с древних времен, это наше настоящее и будущее, является одним из важнейших источников валютных поступлений в России. Разработка и эксплуатация газовых и нефтяных месторождений является крупным народнохозяйственным комплексом, существующим по своим законам, профессия нефтяника весьма престижна, поэтому всё больше молодых людей стремятся попасть в отрасль.

«Нефть - всему голова». Экономика России и благосостояние её граждан в значительной степени держатся на добыче и продаже нефти. А заработки в нефтегазовой отрасли выше, чем в среднем по стране. Последствия роста цен на нефть для стран-импортеров. Повышение стоимости нефти ведет к росту стоимости производства и транспортировки продукции: производство замедляется, доходы предприятий падают, фондовый рынок испытывает давление, растет инфляция и ослабляются национальные валюты. Дополнительно увеличивается цена на топливо для потребителей, сокращаются траты на товары и услуги.

Выпускники, работающие в нефтегазовой отрасли, традиционно имеют один из самых высоких уровней зарплаты в первый и последующие годы после получения диплома. Тем не менее, в отрасли наблюдается дефицит кадров, в настоящее время российской нефтегазовой отрасли не хватает 25 тысяч сотрудников. Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений нуждается в инженерах - проектировщиках скважин, специалистах по контролю качества «черного и голубого топлива», технологах по добыче полезных ископаемых.

Выпускники смогут работать на должностях:

- оператор по добыче нефти;

- мастер по добыче нефти и газа;
- инженер-технолог по добыче нефти и газа;
- начальник цеха по добыче нефти и газа.

Средняя месячная зарплата нефтяника со специальностью «инженер» составила приблизительно 150 тысяч рублей, в то время как среднемесячный заработок по России был представлен суммой в размере около 40 тысяч рублей.

Техник-технолог, после прохождения полного обучающего курса готовится стать специалистом, чья работа заключается в контроле, анализе и оптимизации технологических процессов связанных с добычей, переработкой и транспортировкой нефти и газа. Таким образом, техник-технолог в нефтегазовой отрасли играет значимую роль в процессе извлечения и переработки нефтегазовых ресурсов.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

Ахсанов Халит, Бадрутдинов Данияр - студенты 2 курса
Вагизова Гульнур Габдельвахитовна, Салимгараева Альфия Азгаровна -
преподаватели математики
ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»,
г.Альметьевск, Республика Татарстан

Нефтяная отрасль - одна из самых комплексных. Что это значит? Это значит, что в ней может найти применение практически любой в чем-то талантливый человек. За одним словом нефтяник кроется целый арсенал профессий.

Образование - виды специальностей и образовательных программ для будущих нефтяников.

- Для поступления в вуз на нефтегазовую специальность абитуриенту следует предоставить результаты единого государственного экзамена.
- В большинстве высших учебных заведений необходимый перечень экзаменов будет состоять из русского языка, профильной математики, информатики или физики.

- Если баллы, полученные на экзамене, превышают 80 баллов, абитуриент имеет большие шансы быть зачисленным по выбранной специальности.

- Сегодня получить профессию, связанную с нефтегазовой отраслью можно не только в вузах столицы, но и в других областных центрах по всей России.

Технологии - обзор передовых технологий, используемых в нефтяной промышленности.

Первоочередной задачей общества является переход к новой энергетической парадигме, основанной на технологиях, которые не способствуют изменению климата. Чтобы помочь нефтегазовой промышленности добиться прогресса в декарбонизации, рассматривают потенциал следующих четырех цифровых технологий:

- Движение в сторону «интеллектуализации» компаний.
- Развитие граничных вычислений.
- Появление глобальных стандартов данных для измерения выбросов парниковых газов.
- Повышение эффективности цифровой инфраструктуры.

Ответственность - обсуждение важности соблюдения стандартов безопасности и экологических норм.

Основные направления программы «Экология»:

- строительство природоохранных объектов, включая объекты по охране атмосферного воздуха, обезвреживания и утилизации отходов;
- охрана атмосферного воздуха и предотвращение изменения климата;
- охрана водных ресурсов и рациональное водопользование;
- обезвреживание и утилизация отходов производства;
- охрана, рациональное использование земель;
- мониторинг компонентов природной среды и контроль эксплуатации производственных объектов;

- обеспечение экологической безопасности нефтепромысловых объектов, в том числе трубопроводов;
- экологическое просвещение и профессиональная подготовка персонала;
- сохранение биоразнообразия на территории деятельности Компании;
- проведение научно-исследовательских работ в области охраны окружающей среды.

Проекты и достижения - примеры успешных проектов в нефтяной отрасли

Разработка и внедрение новых технологий для глубоководного бурения: многие компании в нефтяной отрасли разработали и внедрили инновационные технологии, позволяющие бурить скважины на глубинах, ранее считавшихся недоступными. Это позволило увеличить запасы нефти и газа и расширить географию добычи.

Причина выбора профессии нефтяника

1. Высокий уровень заработной платы: Нефтяники обычно получают высокие зарплаты из-за высоких рисков и сложности работы.
2. Перспективы карьерного роста: Нефтяная индустрия предоставляет возможности для профессионального развития и карьерного роста.
3. Географические возможности: Многие нефтяники имеют возможность работать в различных частях мира, что может представлять привлекательность для тех, кто хочет путешествовать и жить в разных странах.
4. Важность отрасли: Нефтяная промышленность предоставляет энергию и материалы, необходимые для экономического развития многих стран, что делает эту профессию важной и востребованной.
5. Интерес к технике и технологиям: Работа в нефтяной отрасли часто связана с инновационными технологиями и техническими разработками, что может быть привлекательно для людей, интересующихся этими областями.

Значимость профессии нефтяника

Нефть и газ играют ключевую роль в мировой экономике. Они являются основными источниками энергии и сырья для различных отраслей промышленности. Работа нефтяника напрямую влияет на обеспечение энергетической безопасности, экономический рост и создание новых рабочих мест.

Профессия нефтяника требует от нас ответственности, профессионализма и технических знаний. Наша работа имеет большое значение для стабильности и развития общества. Я горжусь тем, что являюсь частью этой профессии и готов развивать свои навыки, чтобы преуспевать в этой динамичной отрасли.

MY CHERISH DESIRE

Байдерякова Дарья - ученица 7«А» класса
Краснова Альбина Вячеславовна - учитель английского языка
МАОУ «Многопрофильный лицей №11» Советского района г. Казани

Nowadays, choosing a profession is a very important and relevant topic.

It is a fateful decision that determines our future life.

Someone cannot find his vocation, but someone knows who he would like to become else since childhood.

My name is Dasha. I'm the pupil of seventh class of school - Lyceum №11. I have a cherish desire to become a fashion designer.

Since the time I was very young, my eyes have fallen on clothing all the time. I am attracted to the most extraordinary images and bright saturated colours.

I like drawing too much and I must confess that all my drawings are devoted to clothes and its individual elements.

It is possible to assemble a full-fledged wardrobe from them and this is my uniqueness/ I suppose.

Clothes change the mood and increase self-esteem. This is the engine of the future. Fashion is rapidly developing day by day.

The designer - who is he to me?

He is a confident person in his choice. He is creative and versatile, flexible, he always strives for development and self-improvement. He keeps up with the times, always up to date with the latest trends.

The profession of a designer forms a positive public view of fashion, culture and beauty in the eyes of the beholder.

My profession will be my way of self-discovery and an integral part of life, which, I am sure, will make a significant contribution to the development of the fashion world of our country.

I'm currently attending a sewing course, where we gain basic knowledge. I love it very much.

My dream will definitely come true, without doubt.

МАКТАУЛЫ ҺӨНӘР

Бариева Гульфина - ученица 7 класса
Гаффарова Дамира Вакиловна - учитель географии
Татарстан Республикасы Арча районы Д.Г. Хәкимов исемендәге
Түбән Мәтәскә урта мәктәбе

Жир йөзәндә һөнәрләр күп,
Һәммәсе дә мактаулы.
Электрик һөнәрәннән дә
Мактаулырак эш бармы?

Якты матур биналар,
Балкып тора урамнар.
Күзләрне камаштырып,
Жемелдәшәләр алар.

Электриклар бит инде
Дөнъяны яктырталар,
Шуңа күрә бу тормышта
Иң кирәк кеше алар.

Ут сүнөп китсә эгәр,
Эш тә тукталып кала.
Ярый әле электриклар
Безгә ярдәмгә чаба.

Һәр эш гөрләп барсын өчен
Көн дә, төн дә димиләр.
Мактаулы хезмәттә алар
Ару-талу белмиләр.

КИЛӘЧӘГЕМ – ҮЗ КУЛЫМДА

Бариева Гульфина - ученица 7 класса
Гаффарова Дамира Вакиловна - учитель географии
Татарстан Республикасы Арча районы Д.Г. Хәкимов исемендәге
Түбән Мәтәскә урта мәктәбе

Жир йөзәндә һөнәрләр күп
Теләгәнәң сайлап ал.
Укы, тырыш, һөнәр ал да
Шул һөнәргә тугры кал.

Табибмы син, сатучымы,
Инженермы, эшчеме...
Намус белән хезмәт ит син,
Кызганма һич көчеңне.

Һәркем яши хыял белән,
Минем дә бар хыялым.
Теләгем чынга ашсын дип,
Бар көчемне куямын.

Яулаймын белем үрләрен
Максатка ирешим дип,
Кем булып эшләсәң дә,
Күп укырга кирәк бит.

Укып чыгып белем алгач,
Мин тегүче булырмын.
Матур киёмнәр тегеп,

Шатландырып торырмын.

Тегүче булырга дип
Бүгеннән эзерләнәм.
Бик күп өлгеләр карыйм мин,
Кисәм, жөйлим һәм тегәм.

Киләчәгем үз кулымда-
Хыялым чынга ашар.
Тегүчелек һөнәре
Бик күп серләрен ачар.

БЛИЖЕ К ДЕЛУ!

Бородин Данис - студент 3 курса
Файзылхакова Гульнара Масхутовна - мастер производственного обучения
ГАПОУ «Нижекамский индустриальный техникум»,
г.Нижекамск, Республика Татарстан

Я, Бородин Данис обучающийся третьего курса ГАПОУ «Нижекамский индустриальный техникум» по специальности Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства.

В обязанности специалистов роботизированного производства входит сборка, техническое обслуживание и ремонт манипуляторов и промышленных роботов. На уроках специальных дисциплин и модулей мы осваиваем промышленные роботы KUKA и FANUC.

На первом курсе мы изучали общеобразовательные предметы, но с некоторыми профессиональными вводными предметами. Начиная со второго курса, мы знакомимся с промышленными роботами. На третьем курсе мы с одноклассниками опытным путем узнаем принципы работы роботов. На четвертом курсе будем учиться прорабатывать более детальные вещи. Например, планировать работу по наладке оборудования или диагностировать поломку манипулятора.

По окончании обучения я стану полноценным комплексным специалистом, старшим техником. В обязанности старшего техника входит сборка, техническое обслуживание и ремонт манипуляторов и промышленных роботов.

Данный специалист

- проводит испытания, разрабатывает схемы, используемые в объектах роботизации;
- рассчитывает технические характеристики роботизированных комплексов документации;
- регулирует и налаживает электрические и кинематические схемы в промышленных роботах;
- выявляет дефект работы схем;
- организует комплекс работ по техническому обслуживанию, ремонту.

Предположим, есть место в цеху и нам нужно поставить промышленного робота таким образом, чтобы он с одного конвейера на другой переставлял какую-то заготовку. Специалист должен знать, как правильно закрепить это оборудование, как оно устроено, какие нагрузки этот робот выдерживает и конечно должен знать, как работать на данном оборудовании.

Роботизированное производство используется в химической промышленности, в производстве автомобилей и оборудования к ним, ракетно-космической промышленности, а также в авиастроении.

Название моей работы «Ближе к делу!» ведь именно в техникуме можно получить практический опыт по своей специальности, практикуясь на учебных моделях промышленных образцов. Соответственно, именно в техникуме можно получить специальность своей мечты.

**«ПРОФЕССИЙ РОССЫПЬ ЗОЛОТАЯ»
(жизненная заповедь: от Деда – к внуку)»**

Борюшкин Егор - ученик 7 класса
Абдуллина Ольга Анатольевна - учитель
МБОУ «Шаминская основная общеобразовательная школа»
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

*Эпиграф. И ждёт молодцев да девиц Дело Важное...
Я – Человек! Я должен! Я могу! И я обязан!... Представила я свою Дорогу!
Вступление. Бессчётное количество профессий на Земле!*

Какую выбрать должен - решать и думать мне!
В труде любом есть Слава, Гордость, Честь!
Профессий нужных в Мире нам не счесть!

Часть 1. Слова для размышленья. *** В наследство мне досталось от отца
уменье строить, создавать...*

*Какому Делу в жизни мне себя «отдать»?!
«Рабочий, инженер везде и всюду нужен!»- так говорил мой Дед.
«На родине-земле трудиться - вот предков мне Завет!»*

*Мои мысли. ** Научен грамоте я, люблю я все науки,
Но больше нравится, что «кормят» меня руки:
Рукой умелой я сумею построить дом:*

Кирпич я положу, железо «заварю» - и вот уж житель в нём!

*** Но что для совершенства ещё достигнуть должен я,
Чтобы жила! Цвела! И славилась страна моя!
Представлю в каждом юноше свою мечту я:*

Вот что бы делал каждый, избрав Стезю Большую!

*О разных профессиях. ** Машину, трактор и КАМаз веду я по дорогам:*

Я груз везу на стройку - на подмогу.

Водитель я, шофёр, железа грудю двигаю:

Домчу, доставлю, довезу что нужно - мигом я!

*** Я добываю нефть, добытчик я, нефтяник:*

И трубы проложу, под землю «загляну», отряда я начальник...

Создам проект, строительства чертёж я нарисую –

Проектировщик - инженер - создам конструкцию любую!

*** Дорожником я стал - шоссе вмиг подниму я:*

Какая почва, дороги будет где маршрут - по данным разложу я.

Везу асфальт... укладчик на дорогу выгоняю,

Готовлю трассу, катком я гладко всё сровняю!

*** Обед и ужин - кто пищу нам даёт?*

Печенье, хлеб, кто торт нам испечёт?

Я - *пищевик*, всё для еды у нас готово -

Лишь были бы продукты - готовить будем снова мы и снова!

*Мысли с заключением. ** Занятий важных много для людей трудолюбивых,*

Лишь не рождалось бы работников ленивых!
Любовь к профессии-труду начнётся пусть с рожденья!
Пусть Труженик Могучий даст людям вдохновенье!
 О многообразии профессий** По Делах Великим продолжим экскурс наш:
 В каких профессиях с тобою покажем высший класс?!
 Рабочих, инженерных профессий много есть –
 Каких ещё не знаем и что ещё учесть?
 ***Механизатор* в поле круглый год:
 Посеет, вспашет, вырастит, сожнёт...
 Подсолнух, кукуруза, Пшеница-Мать и рожь...-
 Без них на свете этом никак не проживёшь!
 ** *Механик, техник, комбайнер, тракторист...*
 Конструкции для сеялок знает машинист.
 Из маленького зёрнышка родится колосок!
 Рабочего простого будь СЛАВЕН, ПУТЬ, ВЫСОК!
 ** Мясные все продукты полезны для людей...
 Коров, гусей и уток ты вырастить сумей!
Дояр, зоотехник не могут без забот-
 На ферме постоянно «живёт» *животновод!*
 Фразы на размышленье.** *Нам жизнь сама подсказывает твёрдо:*
Кем быть, как жить, по жизни, чем заняться,
Чтоб на работу мы шагали бодро –
На наших Дедов чтоб равняться!
Осознанно избрать, освоить, научиться...
 Мне надобно ПРОФЕССИЮ СВОЮ, чтоб в жизни пригодиться!
Хочу стать нужным я и необходимым –
Со мной Страна моя сильна! И непобедима!
 -*Есть ещё профессии? - Есть!* ** О ком ещё мы не вели рассказ?
 В каких профессиях не видели вы нас?
 Мы обо всех, конечно, не сможем рассказать...
 Но ещё желанье есть повествовать...
 ** Вот швейный цех, представим фабрику, завод.
 Всё движется, гудит, работает - «живёт».
 Но если вдуматься и посмотреть внимательно,
 То мы везде проводку увидим обязательно.
 ** Очень нужен людям всегда и всюду свет!
Электрик знает точно проводки той секрет!
 На улице фонарь есть, у нас есть люстра в доме...
 Подачу света на Земле ничто не остановит!
 Заключение с выводом. ** *Что выберу я? Какое занятие, работу?*
Решаю твёрдо: о людях себе я беру заботу!
Рабочий-работник, рядовой инженер...
Я детям своим буду лучший пример!
 Важен физический, умственный ТРУД!

ЧЕЛОВЕКОМ ТРУДА меня назовут!
ТРУД - это в жизни – ОПОРА! ОСНОВА!
ЖИЗНЬ продолжается СНОВА и СНОВА!

Часть 2.

*Совет для тех, кто ещё не определился с будущей профессией, -
«Самая важная профессия»*

(Пьеска поучительная в трёх действиях с поучением и обобщением)

Действие происходит в зале заседаний и принятия решений.

Действующие лица: Справедливый Голос, Работающий человек,
Неработающий человек, Обвинитель, Защитник.

Действие 1. «О чём спор, или Какая профессия нужнее».

Обвинитель. Кто не работает в стране,
Тот призывается ко мне!

Зачем и как случилось это?

Я жду от вас сейчас ответа!

Неработающий человек. Я долго не могу найти работу!

И трудную я не хочу иметь заботу!

Здесь мало платят, а требуют много...

Большой хочу зарплаты, а работать понемногу.

Защитник. Я много видывал старательных людей –

Труд для них всего важней!

Нет для них важней заботы,

Чем всем нужная работа! Вот послушайте!

Работающий человек. Работать с детства я мечтал!

И вот я инженером стал!

На благо всех теперь тружусь!

Своей профессией горжусь!

Неработающий человек. Читал, что инженеры нам нужны,

Но не так они важны.

Важней всего престиж работы,

Чтоб на меня работал кто-то.

Обвинитель. Ты не прав. Подумай сам!

Как еда приходит к нам?

Этот труд большой, огромный,

Хоть и заработок скромный.

Справедливый Голос (раздаётся громко, размеренно).

Слушал вас, внимал я долго.

Рассудить считаю долгом.

Каждому нужно в мире трудиться,

Профессия каждого нам пригодится:

Простой ли рабочий, простой инженер...

Директор, начальник и в городе мэр...

Ты нужен на любом посту:

В Кремле... на заводе... и на мосту...

****Так справедливый голос вещал: ценить труд любой он завещал!...
Действие 2. «Кто успешней: учёный, профессор, рабочий или инженер?»*

Те же действующие лица. Свидетели труда.

Неработающий человек. Ну, давайте спросим всех,

Какая работа приносит успех.

Миру всему учёный известен!

Профессор тоже миру известен!

Работающий человек. Быть может, не знают фамилии скромной

Рабочих простых на Земле огромной,

Но скажет «СПАСИБО!» каждый на свете

Рабочим Рукам, что живут на планете!

Защитник. Нам нужен профессор, учёный нам нужен!

Нам нужен рабочий, трудом весь нагружен:

Положит кирпич и цемент растворит...

Пироги испечёт... и стол смастерит.

Справедливый Голос (снова раздаётся громко, размеренно).

Слушаю вас – мне спор ваш знаком:

Чей труд всех важней – разговор об одном.

Давайте послушаем мнение других:

Узнаем, что сделал рабочий для них!

Призываются свидетели труда.

Свидетель первый. Давайте, друзья, посмотрим вокруг,

Представим: исчезли рабочие вдруг!

Проснулись – на завтрак нет хлеба у нас,

Муки нету в доме – исчерпан запас!

Свидетель второй. Бежим на автобус – водителя нет,

Такси вызываем – тот же ответ!

Заглянем в киоск – нет свежих журналов,

Не стойте напрасно у всех терминалов!

Свидетель третий. Нужна нам одежда – не сшили пока!

Корова сама не даёт молока!

Кто в магазине разгрузит продукты?

Когда на прилавке появятся фрукты?

(Так, не было этим примерам конца....)

Действие 3. Заключительное. Те же действующие лица.

Неработающий человек. Славится, значит, любая работа,

В которой, о людях живёт забота?

Ведь я инженер – буду трудиться,

Чтобы на свете успеть пригодиться!

Работающий человек. Успехов тебе я, коллега, желаю!

Привет всем рабочим я посылаю!

Рук Рабочих нет в мире нужней!

Работу начать успей поскорей!

Справедливый Голос. Всем нам нужно усердно учиться,

Чтоб для себя, друг для друга трудиться!
Занавес.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ПОВАР-КОНДИТЕР

Бурханов Денис - студент 2 курса
Ариткулова Гузель Шамиловна - преподаватель
ГБПОУ «Уфимский колледж отраслевых технологий»,
г.Уфа, Республика Башкортостан

Профессия кондитера появилась в далеком прошлом. Еще в IX веке древние арабы и индусы создавали сладости из фиников и тростникового сахара. Свое развитие кондитерское ремесло получило в XV-XVI веках в Европе.

В это период лучшими мастерами по изготовлению сладостей считались итальянцы. В Италии даже существовали целые династии кондитеров, где семейные рецепты передавались от родителей к детям.

В чем заключается работа профессии Повар-Кондитер?

Повар-кондитер - это специалист по приготовлению пищи, который занимается изготовлением кондитерских изделий. Это могут быть мучные (торты, кексы, вафли и т.д.) или сахаристые (мармелад, халва, мороженое и т.д.) блюда. Также такой сотрудник отвечает за создание новых рецептов, закупку и подготовку ингредиентов, организацию хранения и подачи готовых блюд.

Повар-кондитер должен знать основные свойства сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых для приготовления кондитерских изделий, технологию и режим приготовления, способы отделки изделий, правила технической эксплуатации оборудования, его регулировку. Знает режим и продолжительность тепловой обработки продуктов, соблюдает правила техники безопасности, санитарии и гигиены.

Виды поваров:

Повар-кондитер специализируется на приготовлении сладких изделий, создает торты, пирожные, шоколад и конфеты ручной работы, мороженое, суфле, муссы и кремы.

Повар-технолог организует процесс приготовления блюд, разрабатывает технологические карты, контролирует качество сырья.

Повар-кулинар занимается приготовлением блюд: начиная с подготовки продуктов до оформления готовой продукции.

Повар-кондитер - человек специализирующийся на изготовление кондитерских изделий. Замесов и выпекание теста. Придание форм, цвета, вкуса и запаха. Все это сложная наука приготовления, но и очень интересная и захватывающая своим процессом и масштабом.

Плюсы и минусы повара-кондитера:

Плюсы профессии повара-кондитера:

Востребованность профессии кондитер

Творческий характер работы

Достойная оплата труда

Возможность последующего открытия собственного бизнеса

Доступность обучения

Возможность карьерного роста

Возможность самовыражения

Минусы работы поваром-кондитером

Длинные и не предсказуемые рабочие часы

Низкая оплата труда для новичков

Требует физической выносливости

Работа с травмирующими инструментами

Проблемы с лишним весом (если часто пробовать свою продукцию).

Значимость профессии: В настоящее время профессия повара является одной из самых популярных и актуальных профессий в мире. Не каждый повар может приготовить быстро и к тому же вкусно. Искусных поваров часто

именуют мастерами приготовления блюд, которые величают шедеврами или произведениями искусства. Главной целью высококвалифицированного повара является не просто утоление голода посетителей, а донесение до них определенного настроения и ощущений, качественно подбирая сочетание ароматов и вкуса и изысканно оформляя блюдо. Самой важной особенностью данной профессии является наличие у повара очень развитого восприятия вкуса и тонкого обоняния.

Заработная плата поваров-кондитеров в России может значительно варьироваться в зависимости от различных факторов, таких как опыт работы, место работы, регион, тип заведения и др. Вот приблизительные диапазоны заработных плат для поваров-кондитеров с разным опытом:

Начинающие повары-кондитеры: Заработная плата для начинающих специалистов может составлять от 20 000 до 40 000 рублей в месяц.

Среднего уровня опыта: Повары-кондитеры со средним опытом работы могут зарабатывать от 40 000 до 60 000 рублей в месяц.

Опытные повары-кондитеры: С опытом работы и высокой квалификацией заработная плата может составлять от 60 000 до 100 000 рублей и более в месяц.

Важно понимать, что эти цифры приблизительные и могут изменяться в зависимости от ряда факторов. Также стоит учитывать, что заработная плата может варьироваться в разных регионах России и в различных сферах работы (рестораны, кондитерские, отели и др.).

Будущее профессии повара-кондитера: Новые технологии могут оказать значительное влияние на характер труда поваров-кондитеров в будущем.

Необходимо отметить, что хотя некоторые аспекты работы могут быть автоматизированы, творческий и ручной характер профессии повара-кондитера всегда останется важным, особенно когда дело касается создания уникальных десертов и кондитерских изделий.

РАЗРАБОТКА МАРШРУТОВ АВТОБУСНЫХ КРАЕВЕДЧЕСКИХ ЭКСКУРСИЙ ПО ГОРОДУ УФА «ОТ ГЕРОЕВ БЫЛЫХ ВРЕМЕН НЕ ОСТАЛОСЬ ПОРОЙ ИМЕН ...»

Бурханов Денис - студент 2 курса
Горина Ирина Александровна - преподаватель химии
ГБПОУ «Уфимский колледж отраслевых технологий»,
г.Уфа, Республика Башкортостан

Столица Башкирии Уфа была основана в XVI веке. Наше внимание привлекли старинные карты Уфимского наместничества 1741 г., Уфимской губернии 1894 г. и Уфимского уезда начала XX века. Анализ этих карт показал, что названия населенных пунктов в пределах Уфы и ее окрестностей большей частью определяются фамилиями помещиков и названиями их усадеб. Исторически названия сохранились до наших дней. Эти населенные пункты входят территориально в город Уфа и Уфимский район.

Цель: создание интерактивной карты Уфы и маршрутов краеведческих экскурсий по городу Уфа, формирование бизнес-плана проекта.

Молодежь Уфы и Республики Башкортостан в целом не знает об истории возникновения названий районов города и населенных пунктов Уфимского района, теряется историческая память о героях тех времен, забывается их вклад развитие города.

Автобусные экскурсии по местам проживания и деятельности выдающихся граждан Уфы способствует формированию интереса населения к истории нашего города. Предлагается проект экскурсионной фирмы «Старая Уфа».

***Маршрут 1.** Автобусная экскурсия по местам семьи Черниковых - Онучиных. Уфимский микрорайон Черниковка. Протяженность маршрута 50 км. Продолжительность 1 час 38 мин. С учетом остановок и обеда 3 часа.*

***Маршрут 2.** Автобусная экскурсия по местам семьи Гладышевых. Генерал-майор Е. И. Гладышев - герой Бородинского сражения. Близкий*

родственник Надежды Дуровой. Протяженность маршрута 24,4 км. Продолжительность 1 час 12 мин. С учетом остановок и обеда 3 часа.

***Маршрут 3.** Автобусная экскурсия по местам семьи Аксаковых. Протяженность маршрута 30 км. Продолжительность с учетом остановок и обеда 3 часа.*

Предлагаются санитарные остановки, обеды в кафе, примерное меню. Разработаны логотипы фирмы.

Финансовые расчеты были выполнены на 2 года по средним ценам города Уфы на ноябрь - декабрь 2023 г., т.к. за это время будет достигнут срок окупаемости проекта. Для успешного выполнения бизнес-плана нам необходимо приобрести оборудование и взять в аренду помещение. Затраты для открытия экскурсионной фирмы «Старая Уфа» составляют примерно 250 тысяч. Прибыль за вычетом выплат по кредиту, заработной платы, налогов составит около 48 тысяч.

Мы предлагаем назвать улицы в новых микрорайонах города Уфы в честь выдающихся граждан города Гладышева, Черникова, кавалерист - девицы Надежды Дуровой, подолгу гостившей в Уфе. Разработать дизайн, выполнить установку памятников (бюстов) и (или) мемориальных досок, стел, памятных знаков в местах, связанных с их именами. Запустить цикл передач на каналах местного телевидения о выдающихся граждан Уфы. Разработать более полный реестр маршрутов по городу Уфа и ее окрестностям.

Список использованных интернет-источников:

- [1]. История создания Уфы. <https://www.istmira.com/drugoe-razlichnyemy/13309-istoriya-sozdaniya-goroda-ufy.html>.
- [2]. Иван_Непомнящий_(фразеологизм). <https://ru.wikipedia.org/wiki/>.
- [3]. Организация автобусной экскурсии. <https://shimanovskadm.ru/vacation-with-children/chto-nuzhno-dlya-organizacii-ekskursii-ideya-bizneca-kak-otkryt-biznes.html>.

[4]. Пример бизнес-плана с расчетами затрат и доходности.
<https://www.ideibiznesa.org/biznes-plan-otkrytie-kafe.html>.

НЕ КАЖДОМУ ДАНО ТАК ЩЕДРО ЖИТЬ

Вазиятов Рафис, Никулина Анастасия - студенты 2 курса
Школьникова Рузалия Миннуловна - преподаватель
ГАПОУ «Казанский строительный колледж»,
г.Казань, Республика Татарстан

*Не каждому дано так щедро жить
– на память людям города дарить!*

Профессия строителя - важная и уважаемая работа. Строители участвуют в процессе возведения зданий и сооружений, начиная от простых домов до сложных инженерных конструкций. Основная задача строителя - это реализация проекта на практике. Профессия требует навыков работы с различными материалами и разнообразными инструментами, знания большого количества строительных технологий. Помимо физической силы, необходима точность, внимание к деталям и способность работать в команде.

Каждый день строителя может включать в себя подготовку рабочего места, чтение чертежей и планов, возведение стен, установку окон и дверей, а также множество других задач. В типовое строительство приходит автоматизация процессов проектирования, возведения и эксплуатации зданий. Новые здания создаются с учетом требований энергоэффективности и технологий «умной среды» [1].

Строитель - профессия, которая долго не потеряет актуальности, найти работу хорошему специалисту не составит труда. Перечислим некоторые преимущества данной профессии [2]:

- высокая оплата труда;
- профессиональные навыки можно использовать в повседневной жизни; например, сэкономить на ремонте дома, выполнив его самостоятельно;

➤ возможность работать самозанятым; не обязательно устраиваться на работу в организацию, можно самостоятельно предлагать свои услуги, назначать свои расценки;

➤ хорошие перспективы развития; при желании можно развиваться в своей сфере, получать новые навыки, переквалифицироваться, расти в профессии;

➤ востребованность; строители требуются в государственных и частных компаниях в крупных и небольших городах;

➤ доступность образования; получить рабочую профессию можно уже после 9 класса в колледже или техникуме, продолжить образование в институте или специальных профессиональных курсах.

В своем творческом проекте мы задались целью: познакомить ребят с прекрасной профессией - строитель. Профессией, которую выбрали сами и очень гордимся этим!



Рис.1 Экскурсия на завод железобетонных конструкций

Были сформулированы задачи:

➤ изучить специальную литературу по теме;

➤ собрать информацию о профессии у работающих выпускников, преподавателей;

➤ посетить рабочие места по разным специальностям профессии;

➤ посетить Казанский государственный архитектурно-строительный университет с целью ознакомления с дальнейшим обучением профессии после окончания колледжа.

➤ посетить завод по производству строительных конструкций (КДСК)
(Рис.1)

➤ принять участие в профессиональном конкурсе «Профессионалы» для более тщательного изучения особенностей разных специальностей профессии.

➤ провести конкурс видеороликов по теме «Моя профессия - лучшая!» на разных специальностях: строительство и эксплуатация зданий и сооружений, производство неметаллических строительных изделий и конструкций, строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

➤ реализовать проект - видеоролик по теме «Моя будущая профессия».

Данный видеоматериал можно использовать для профориентационной работы с учениками школ, на дне открытых дверей для привлечения абитуриентов, на уроках разных дисциплин в колледже для ознакомления студентов с профессией.

Совместная деятельность ребят по созданию и реализации проекта в рамках кружка по технической механике (Рис.2) сплотила студентов разных специальностей, показала, что все специальности профессии взаимосвязаны и очень важны для получения лучшего результата - создание новых пространств и структур, которые служат людям и приносят радость.



Рис.2 Студенты кружка по технической механике

Список использованных интернет-источников:

- [1]. Профессия строитель [Электронный ресурс]
<https://proforientator.ru/publications/articles/professiya-stroitel.html?ge0city=https://proforientator.ru/> (дата обращения: 26.02.2024)
- [2]. Атлас новых профессий [Электронный ресурс]
https://career.urfu.ru/fileadmin/user_upload/site_15748/files/Atlas_novykh_professii.pdf (дата обращения: 22.02.2024).

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

Валитов Рамиль, Зюзгин Александр - студенты 2 курса
Вагизова Гульнур Габдельвахитовна, Салимгараева Альфия Азгаровна -
преподаватели математики
ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»,
г. Альметьевск, Республика Татарстан

Приветствую вас! Мы студенты группы экс-222 ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум» и сегодня мы расскажем вам о своей будущей профессии в области разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений. Наша цель - привлечь внимание учащихся общеобразовательных учреждений к осознанному выбору будущего профессионального пути.

На данный момент мы обучаемся на специальности "Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений". Эта область связана с извлечением и обработкой нефти и газа, что играет ключевую роль в современном мире. Давайте рассмотрим, с чем связана моя будущая профессия.

Нефть - одно из наиболее важных полезных ископаемых. Из нефти производится более двух тысяч различных продуктов, оказывая огромное влияние на мировую экономику. Экономика России и благосостояние граждан напрямую зависят от добычи и продажи нефти. Давайте рассмотрим, как эта отрасль влияет на нас и на мировую экономику в целом.

Профессия в области разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений считается престижной, а заработная плата ее представителей выше средней по стране. У выпускников этой специальности открываются широкие возможности для карьерного роста и финансового успеха. Давайте рассмотрим, какую роль играет финансовая сторона этой профессии, и каковы перспективы в области зарплат.

Сегодня нефтегазовой отрасли не хватает профессионалов. Нам нужны инженеры-проектировщики, технологи и специалисты по контролю качества. В этом контексте выпускники получают уникальные возможности для реализации своих знаний и навыков. Давайте обсудим, почему в нефтегазовой отрасли такой высокий спрос на кадры и как это влияет на наш выбор профессии.

Выпускники нефтегазовых специальностей имеют возможность работать на различных должностях, таких как оператор по добыче нефти, мастер по добыче нефти и газа, инженер-технолог по добыче нефти и газа, начальник цеха по добыче нефти и газа. Давайте ближе рассмотрим эти должности и их значимость в индустрии.

В нефтегазовой отрасли высокий уровень заработной платы является одним из привлекательных аспектов профессии. Например, средний месячный доход инженера-нефтяника составляет около 150 тысяч рублей, в то время как средняя зарплата в России составляет лишь 40 тысяч рублей. Технологи с опытом работы более пяти лет получают от 50 до 100 тысяч рублей в месяц, операторы по добыче ресурсов – примерно 67 тысяч рублей. Средние заработки строителей трубопроводов и инженеров в нефтегазовой отрасли сопоставимы. Например, "бурильщики" могут рассчитывать на более 100 тысяч рублей в суровых климатических условиях, учитывая все надбавки. Геофизики получают около 56 тысяч рублей. Эти цифры отражают высокий доход и финансовую привлекательность профессий в нефтегазовой отрасли.

ПРОЕКТ ШКОЛЫ ВЫХОДНОГО ДНЯ «БУДУ ПЕКАРЕМ!» КАК ПЛАТФОРМА ДЛЯ РАННЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ

Васильченко Софья - студентка 3 курса
Горина Ирина Александровна - преподаватель химии
ГБПОУ «Уфимский колледж отраслевых технологий»,
г.Уфа, Республика Башкортостан

Выбор профессии - это одно из самых ответственных решений в жизни человека. Сейчас много мероприятий посвящено профориентации: экскурсии по предприятиям, ярмарки вакансий, встречи с представителями разных отраслей экономики, мастер-классы. Поможет школьникам сделать правильный выбор в профессиональной сфере программа школы выходного дня «Буду пекарем!», разработанная обучающейся по специальности *19.02.03 «Технология хлеба кондитерских и макаронных изделий»* ГБПОУ Уфимский колледж отраслевых технологий Васильченко Софьей.

Предлагается грамотное и подробное описание профессии «Пекарь», требования к знаниям и умениям специалиста.

Цель: Формирование социальных, правовых и профессиональных компетенций, необходимых для выполнения функциональных обязанностей пекаря.

Целевая аудитория: обучающиеся 6-11 классов общеобразовательных организаций. Обучение осуществляется в группах численностью 12 - 15 человек. Комплектование групп проводится с учетом индивидуальных способностей и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). География проекта: Республика Башкортостан, город Уфа, Уфимский район. Программа не требует наличия специфических способностей и подготовки. Возможна адаптация программы для работы с одаренными детьми, с детьми с ОВЗ. Занятия проводятся один раз в неделю. Продолжительность занятия 3 часа. Курс 36 часов - 12 недель. Отсутствие медицинских противопоказаний по освоению данной программы.

Материально-техническая база: учебная пекарня на базе ГБПОУ Уфимский колледж отраслевых технологий с наличием необходимого оборудования. Стоимость ориентировочно 1100 руб./месяц.

Программу открывают занятия по истории выпечки, профориентационное занятие «Один день в профессии пекарь» - встреча с профессиональным пекарем; профориентационный квест по хлебопечению для двух возрастных категорий. Обязательно изучение охраны труда, качества сырья (санитарные требования), кухонной посуды, приборов и их применение. На практических занятиях осваиваются основные принципы приготовления теста (приготовление песочного, дрожжевого, слоёного дрожжевого, слоёного теста и изделий из него). Приводится примерный расчет себестоимости продукции.

Список использованной литературы:

- [1]. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- [2]. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).
- [3]. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- [4]. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Письмо Минобрнауки РФ от 14.12 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»)

(вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»).

[5]. Локальный акт ОО.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ПОВАР

Вафина Ильсина - студентка 2 курса
Ганиева Лилия Равилевна - преподаватель
ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум»,
г.Казань. Республика Татарстан

Повар - человек, профессией - специальностью которого является приготовление пищи; а также должность на предприятиях питания, например, старший повар, повар - кондитер и так далее. Слово «повар», скорее всего, произошло от восточнославянского «вар», означавшего кипящую воду и жар [1].

В 2021 году я поступила в «Казанский торгово-экономический техникум» на специальность «Поварское и кондитерское дело». Теперь являюсь студенткой 2 курса. Я уже с детства очень люблю готовить. Уже с 5 класса мечтала об этой специальности.

Актуальность профессии повара заключается в постоянном спросе, т. к. питание для каждого человека является неотъемлемо важным процессом в жизнедеятельности организма. Практически в каждом заведении, будь то школа или правительственное учреждение, есть столовые. С каждым днем открывается все больше и больше различных заведений, которые предлагают огромный ассортимент блюд. В любом солидном заведении работает сразу несколько поваров. В последнее время особую популярность получили всевозможные фаст фуды и пиццерии, требующие непрерывной работы поваров. Повара могут быть разными, всё зависит от того, где они работают, потому что не всегда есть место для творчества.

В настоящее время профессия повара являет собой одну из самых популярных и актуальных профессий в мире. Не каждый повар может

приготовить быстро и к тому же вкусно. Искусных поваров часто именуют мастерами приготовления блюд, которые величают шедеврами или произведениями искусства. Главной целью высококвалифицированного повара является не просто утоление голода посетителей, а донесение до них определенного настроения и ощущений, качественно подбирая сочетание ароматов и вкуса и изысканно оформляя блюдо. Самой важной особенностью данной профессии является наличие у повара очень развитого восприятия вкуса и тонкого обоняния. Эту специальность не только вкусная, но и полезная. Обучаясь на этой специальности, узнаешь много интересного и полезного, которое необходимо, не только в профессиональной жизни, но и в повседневной. Начиная, с обработки продуктов, различных форм нарезок, различных способов приготовления, но и заканчивая оформлением, подачей блюд. Ведь человек сначала смотрит на внешний вид блюда, а не на вкус. Хорошего повара можно назвать фокусником – он из самых обычных продуктов может приготовить настоящий шедевр, которым могут наслаждаться люди. И жалко бывает, что величайшие шедевры кулинарии нельзя хранить в музеях, потому что чем вкуснее этот гастрономический шедевр, тем быстрее он исчезнет со стола.

Есть множества, как традиционных техник, так и инновационных, благодаря которым можно облегчить работу повара. Например, приготовление в вакууме - метод приготовления пищи, при котором мясо или овощи помещаются в пластиковый пакет с откачанным воздухом и медленно готовятся при сравнительно низкой и точно контролируемой температуре. Фламбирование в кулинарии - приготовление пищи в условиях естественного огня. Приём кулинарной обработки, при которой блюдо поливают коньяком, водкой или другим крепким алкогольным напитком и поджигают, при этом спирт выгорает, а у блюда появляется своеобразный вкус и аромат. В этом случае подача блюда приобретает элемент шоу, иногда при этом гасят или приглушают свет [2].

Моя профессиональная деятельность уже началась. Обучаясь в техникуме на лабораторно-практических занятиях по профессиональным модулям, где бригадами готовили: супы, гарниры, вторые горячие блюда, мучные блюда, работали с профессиональным оборудованием, кухонным инвентарем, посудой. Бригада - это одна команда, где каждый несет ответственность за порученное дело и от которого зависит результат и приготовленное блюдо. Также это возможность продемонстрировать свои личные и профессиональные навыки, или же, узнать что-то новое для себя. Дома мои родные с нетерпением ждут от меня всегда чего-нибудь новенького, оригинального и вкусного. Каждое занятие это интересно, познавательно и полезно.

Как и любая специальность, профессия повара имеет как преимущества, так и недостатки. Несомненными плюсами являются непрекращающийся спрос на этот вид деятельности, шанс на продвижение по карьерной лестнице и усвоение необходимых и полезных умений. К минусам относятся большая физическая, а также психологическая нагрузка, ведь профессия повар требует особого внимания, ответственности и полной отдачи.

Примеры профессионального развития я беру со знаменитых шеф-поваров в России. Например, шеф-повар Андрей Матюха - человек, который сочетает в себе качества управленца, кулинарного художника, творца. Для него тарелка - это чистый холст, продукты - краски, а кухня - полигон для воплощения творческих идей. В его команде - творческие и амбициозные люди, готовые проявить себя в кулинарном деле [3]. .

Получив специальность «Поварское и кондитерское дело», я хочу посветить свою деятельность поварскому делу, достигая и покоряя все новые и новые кулинарные вершины. В будущем хочу открыть свой собственный ресторан, где каждый человек может найти блюдо, которое ему по душе.

Список использованных интернет-источников:

[1]. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Повар>.

[2]. <https://novate.ru/blogs/030821/59977/>.

[3]. http://rtgtv.ru/films/Chef_Andrei_Matyukha.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - НЕФТЯНИК

Визгалин Денис - студент 3 курса
Мелехова Ирина Геннадьевна - преподаватель
ГБПОУ ЯНАО «Губкинский профессиональный колледж»,
г.Губкинск, Ямало-Ненецкий автономный округ

Чтобы ощущать истинное удовлетворение от своей деятельности, необходимо выбрать такую профессию, которая будет приносить радость каждый день, приходя на работу. Мне далеко не чуждо это понимание, поскольку у моего отца профессия связана с нефтегазовой сферой, и ему это нравится. В свою очередь, я решил последовать его примеру. Поступить в колледж на нефтегазовое дело было легко. За время учебы мы проходили пока только одну практику на производстве. Эта практика была очень интересна: и промысел, и люди, которые работают непосредственно на месторождениях. Работали операторами: красили скважины, арматуру разную. На практике я понял: чтобы хорошо трудиться или освоить профессию, человек должен много знать, а для этого нужно учиться. Нефтяники работают в любую погоду, днем и ночью – они всегда на буровой, несмотря на любые трудности, потому что это их призвание. Профессия требует много сил и усилий. Нефтяник должен следить за манометрами, реагировать на изменения давления, владеть электроинструментом и множеством других навыков, зависящих от его конкретных функций на промысле. Хорошим специалистам в этой области открываются огромные перспективы. Люди этой профессии должны иметь склонность к техническим наукам, хорошее физическое состояние и быть внимательными. Всеми эти качества мне присущи, и я вижу в дальнейшем себя нефтяником.

Российская экономика и благосостояние ее граждан во многом зависят от добычи и продажи нефти. Зарботки в нефтегазовой отрасли значительно превосходят средний уровень по стране. Профессия нефтяника очень

престижна, и поэтому все больше молодых людей стремятся работать в этой отрасли.

При этом, несмотря на то, что им придется работать в труднодоступных северных районах, вдали от цивилизации, важно не застаиваться на месте, не лениться и всегда двигаться только вперед. Выбор профессии, как я убедился, несложный. Главное - найти то, к чему стремишься, и то, что действительно интересно. Я не просто выбрал профессию нефтяника, я стремлюсь стать в ней настоящим профессионалом.

Список использованных интернет-источников:

- [1]. Режим доступа: <https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2021/12/13/moya-budushchaya-professiya-neftyanik>.
- [2]. Режим доступа: <https://wowprofi.ru/blog/neftianye-professii-kem-mozhno-rabotat-v-sfere-dobychi-nefti-i-gaza>.
- [3]. Режим доступа: <https://ugra.aif.ru/society/education/194403>.

«МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ – БУХГАЛТЕР»

Волкова Евгения - студентка 2 курса
Нуретдинова Нафиса Салимзяновна - преподаватель
ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум
имени Г.И.Усманова»
г.Чистополь, Республика Татарстан

Выбор будущей профессии - дело серьезное и очень ответственное. Такой выбор стоит перед каждым из нас. Для меня этот выбор был всегда самым сложным в жизни, так как я понимала, что от этого зависит мое будущее. В итоге я выбрала для себя практичную и перспективную в наше время профессию бухгалтера.

Профессия бухгалтера - одна из древнейших и одна из самых распространенных. Бухгалтер - это специалист по бухгалтерии, который должен вовремя и правильно уплатить налоги, отчитаться перед государственными органами, клиентами и партнёрами организации, отследить

состояние счёта предприятия и привести баланс к единому показателю. Многие считают эту профессию скучной, неинтересной, но, когда я выбирала эту профессию, она показалась мне наиболее интересной и познавательной.

Думаю, в этой специальности есть и свои риски, ведь неправильное вычисление может привести к ошибке в расчетах, а это приводит к штрафам, выговорам и увольнению. Поэтому, чтобы не допускать ошибки, бухгалтер должен постоянно пополнять свои знания, отслеживать изменения в законодательстве. Также необходимо развивать свою собранность, усидчивость, память и сосредоточенность.

Таким образом, я поняла, что быть бухгалтером - моё призвание, которое заложено у меня от природы. В данный момент я только учусь, но уверена, что смогу устроиться в престижную фирму с хорошим, стабильным заработком. Сейчас я стараюсь максимально изучать необходимые для получения моей профессии предметы. Я считаю, что я сделала правильный выбор, выбрав профессию бухгалтера.

ПРОФЕССИЯ ВОЕННОГО

Гайнуллина Луиза - ученица 8б класса
Насырова Оксана Владимировна - учитель русского языка и литературы
ГБОУ «Васильевская КШИ имени Героя Советского Союза
Н.Волостнова» Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан

Я учусь в кадетской школе. Нам с 5 класса прививают чувство патриотизма. Мы ежегодно принимаем участие в различных мероприятиях данной направленности, участвуем в параде 9 Мая в Зеленодольске и в Казани. Мы встречаемся с героями и ветеранами войн.

На протяжении всей истории нашего государства российскому народу неоднократно приходилось подниматься с оружием руках против иноземных захватчиков, отстаивать свободу и независимость родной земли. В длительной и суровой борьбе формировалось сознание необходимости военного единства

народов, населяющих нашу многонациональную страну, вырабатывались военная организация и военное искусство. Формировались такие замечательные черты характера наших предков как горячий патриотизм, мужество и стойкость в защите Родины.

У русского народа славные боевые традиции. Русское воинство гордится победами, прославившими наш народ. Победа над врагом - это, в первую очередь, стратегия ведения боя, это гибкий ум полководца. О некоторых великих полководцах и их великих победах хочу рассказать.

Александр Ярославович Невский (1221 - 1263 гг.) прославил русское воинство в Ледовом побоище. Битва состоялась 5 апреля 1242 года на Чудском озере. Перед битвой князь Александр велел своим дружинникам снять железные доспехи. Хитрым манёвром (враг был пропущен сквозь русский заслон) закованных в железо вражеских воинов заманили на лёд.

Дмитрий Иванович Донской (1350-1389 гг.) Его имя, прежде всего, связано с одной из самых важных побед в истории Руси - победой над монголо-татарами на Куликовом поле в 1380 году.

В военном отношении победа над Мамаем показала, что русская армия может сражаться на равных и побеждать Орду. Была восстановлена вера народа в свои силы. Вместе с Куликовской победой пришли национальная гордость и достоинство. Она всколыхнула национальное сознание народа, его национальную память.

4 ноября в России отмечается праздник День народного единства. Он посвящен подвигу Кузьмы Минина и князя Дмитрия Пожарского, которые стали руководителями Второго народного ополчения в сентябре 1611 года в Нижнем Новгороде для борьбы с польскими интервентами.

10 июля 1709 года русские войска под командованием Петра Первого одержали победу над шведами под городом Полтавой. Этот день так же вошёл в историю воинской славы России.

Талантом полководца, мужеством и силой духа прославился великий русский военачальник, генералиссимус А. В. Суворов, под командованием которого русские солдаты взяли неприступную крепость Измаил.

С раннего детства мы читаем произведения разных писателей. Содержание каких-то книг мы забываем, а какие-то книги производят на нас незабываемое впечатление: нам хочется вновь их перечитывать, мы ясно понимаем героев. Именно произведения авторов, влияющих на наше мировоззрение, я бы порекомендовал прочесть своим друзьям.

Одним из таких произведений является биографический очерк М.Л.Песковского «А.В.Суворов. Его жизнь и военная деятельность», в котором, повествуется о жизни великого русского полководца. Автор писал про Александра Васильевича так: «Суворов - изумительно цельный тип «военного человека» вообще, и буквально единственный в мировой истории войн пример солдата-фельдмаршала-генералиссимуса». Автор показывает всю линию жизни великого полководца, как он из маленького мальчишки, который был «ростом мал, тощ, плохо сложен и некрасив», стал одним из самых великих полководцев. Несмотря на то, что отец Суворова был против его желания служить в армии, он всё же поступил на военную службу и достиг высоких результатов. Также в очерке автор обращает внимание читателя на внутренние качества Александра Васильевича. Независимо от своего звания Суворов всегда знал солдатскую душу и считал, что нужно находиться в одних условиях с солдатом. Благодаря своему характеру Суворов имел огромное влияние на армию. Только одно его присутствие, даже одно его имя производило на войско чарующее действие, вследствие чего победа была обеспечена. Описывая образ Александра Васильевича, автор учит тому, что всегда нужно добиваться своих целей, даже если все против этого. Нужно всегда стоять на своём и двигаться к своей мечте. Также пример Суворова показывает, что ко всем нужно относиться одинаково и с уважением: будь ты простой солдат или великий полководец. Он является для меня примером, так как я учусь в кадетской школе

и тоже хочу связать своё будущее с военной деятельностью. Благодаря знакомству с очерком М.Л.Песковского я знаю, какими качествами должен обладать военный, какие трудности ему предстоит преодолеть, чтобы стать достойным защитником Родины.

Александр Васильевич Суворов являлся не только великим полководцем, образ которого воссоздавали писатели, но и автором книги «Наука побеждать». В этом учебном пособии немалую роль играет этический аспект войны: осуждаются напрасные убийства, различные проявления разбойничества, потому что автор считает, что солдат не разбойник. Этот пример снова показывает характер великого полководца и его отношение к солдату. Эти две книги запомнятся мне на всю жизнь.

Наша страна гордится своими отважными воинами. Российские войска и сейчас готовы защищать свою Родину.

История России славна доблестным и ратными победами русского воинства и бережет свои боевые традиции, именно поэтому я хочу связать свою жизнь с профессией военного и разделить честь военных побед со своей страной и своим народом!!!

МОЯ ПРОФЕССИЯ БУХГАЛТЕР!!!

Гайсина Диляра - студентка 2 курса
Нуретдинова Нафиса Салимзяновна - преподаватель
ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум
имени Г.И.Усманова»
г.Чистополь, Республика Татарстан

Я, студентка второго курса, и я выбрала специальность бухгалтера, выбрана она была мной не просто так, а потому что моё учебное заведение, с профессионалами наставниками. Сама профессия вовлекает в мир цифр и формул, различных вычислений. Так же, когда у меня стояла задача выбрать профессию, я, недолго думая выбрала именно её, так как знание финансовой деятельности играет важную роль в жизни человека. Если вы подумаете: зачем

же мне профессия бухгалтера, я и так умею считать деньги, то вы глубоко ошибаетесь, профессия бухгалтера включает в себя не только подсчёт денег, а также и основные азы изучения экономики. Во взрослой жизни порой мало уметь просто считать деньги, мало просто уметь вычислять расходы и доходы. В момент поступления на данную специальность, вы так де изучите налоги и систему организации налогообложения, правовые основы профессиональной деятельности, финансы, денежное обращение и кредит, как проводится аудиторская деятельность это все то, что необходимо для формирования профессиональных компетенций будущего бухгалтера. Узнаете много нового и интересного, но придётся очень стараться, и быть внимательным, ведь бухгалтерия любит точность.

Моя профессия бухгалтер,
Я всё умею, я клянусь,
Считать, писать и громко крикнуть,
Что сложностей, я не боюсь!
И вам скажу я, по секрету,
Что бухгалтерия сложна,
Упорства требует и время,
И выучить все бух. счета,
Законы, положения и нововведения.
Подумать, посидеть, по долгу,
Как сделать правильно проводку,
Как посчитать доходы и расходы,
И вовремя платить налоги,
Знать, что такое, НДС, рентабельность хозяйства,
И кто такие покупатели, поставщики
И вот, я, лёжа на кровати,
Себе позволю помечтать,
Мне говорят:

-Ты-главный наш бухгалтер,
Твоя задача рассчитать,
Всем выдать вовремя зарплату,
И предоставить весь отчёт,
О проданной продукции за месяц,
Ну а лучше полтора, а можно год!
Профессия бухгалтера не столь сложна,
Достаточно иметь желанье,
Терпенье, и ума.

ЧЕРЕЗ ТВОРЧЕСТВО К ПРОФЕССИИ

Гафиятуллина Аделия - студентка 2 курса
Архангельская Ирина Александровна -
преподаватель социально-экономических дисциплин
ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум»,
г. Лениногорск, Республика Татарстан

Выбор профессии - сложный и ответственный шаг в жизни каждого человека, требующий подготовки и знаний, времени на раздумья, и не терпящий легкомысленности, поскольку все мы хотим, чтобы работа соответствовала нашим интересам и возможностям, приносила радость и достойно оплачивалась, ведь большую часть своего времени люди посвящают именно работе.

Правильный выбор профессии - это уверенность, душевное равновесие и материальное благополучие во взрослой жизни. Чем удачнее сделан выбор, тем интереснее, насыщеннее и успешней будет жизненный путь, чем раньше, тем больше времени останется на карьерный рост.

Выбор профессии зависит от наших способностей. Ведь выбор профессии - это достаточно серьезный вопрос, к которому стоит подходить обдуманно.

Во-первых, нужно учитывать свои личные интересы.

Во-вторых, оценить собственные способности.

В-третьих, изучить возможные жизненные перспективы, которые даст нам та или иная профессия.

Главное, чтобы работа приносила удовлетворение самому себе, а люди говорили, что «человек на своем месте» и что «у него золотые руки», необходимо уже сейчас задуматься над тем, какую профессию выбрать.

Актуальность: Увлечение может стать профессией. Каждый подросток на определенном этапе своей жизни сталкивается с проблемой выбора профессии. И часто этот выбор делается без оглядки на способности или желания человека, исходя из востребованности профессии на рынке труда, уровня заработной платы, перечня специальностей в ВУЗе, который ближе всего к дому, желания родителей и мнения окружающих.

Человек, выбравший профессию подобным образом, в будущем может столкнуться с рядом проблем, так как специальность, которую он получит во время обучения, не будет соответствовать ни его желаниям, ни возможностям, ни интересам. Это чревато и тем, что к ней, как правило, относятся с меньшей ответственностью и увлеченностью, что препятствует карьерному росту. У меня возникла идея найти такую профессию, которая была бы связана с моим хобби.

Я выбрала профессию геофизик, так как с детства увлекалась рисованием, и я понимала, что это мне очень пригодится в освоении данной профессии.

Творчество используется человеком для правильного восприятия и осмысления окружающего мира. Творчество также помогает формировать общественное сознание, стимулирует посредством полученных человеком ощущений появления новых мыслей и представлений.

Цель: Доказать влияние творчества на профессиональную деятельность человека.

Провести опрос среди граждан г. Лениногорска и узнать, что они думают. Дать понять, как важно творчески подходить к профессиональной деятельности человека.

Предмет проекта: увлечения как опыт выбора будущей профессии.

Гипотеза: Мы предполагаем, что творчество имеет необходимость и важность в жизни общества, особенно для реализации своих идей. Важность творчества выходит далеко за рамки возможности нарисовать красивую картинку.

Геофизик-основа нефтяной отрасли

Геофизик - это специалист, который изучает строение Земли и анализирует её физические параметры, исследует земные недра, мировой океан и окружающее воздушное пространство, проводит геологическую, электромагнитную, сейсмическую и гравитационную разведку. Геофизики находят залежи полезных ископаемых, исследуют природные явления, делают прогноз погоды и предсказывают стихийные бедствия, получают сведения для составления карт рельефа дна морей и океанов и т.д.

Какие бывают геофизики?

Наиболее известные направления в геофизике - поисковая и разведочная геофизика (поиск и разведка месторождений полезных ископаемых), геофизические исследования скважин (проведение замеров и фиксация параметров геофизических полей в пробуренных скважинах на нефть, газ или воду), инженерная геофизика (геофизические исследования в рамках инженерно-геологических изысканий под строительство зданий и сооружений - *этим как раз занимаюсь я*), шахтная геофизика (геофизические исследования для понимания строения и состояния массивов горных пород в горных выработках, в том числе и для обеспечения безопасности подземной разработки).

Востребованность профессии

Наша страна обладает огромной площадью и большими запасами полезных ископаемых. Для изучения земной коры и восполнения минерально-сырьевой базы требуется значительное количество специалистов, включая геофизиков. Профессия достаточно широко востребована как в научной сфере,

так и в коммерческих структурах, занимающихся поиском или добычей полезных ископаемых.

Для кого подходит профессия

В профессии геофизика большое значение имеют экспедиции, работа на местности, обследование участков земной поверхности и глубинных слоёв с помощью специальной техники. Профессия подходит тем, кто:

- ✓ Интересуется естественными науками и географической тематикой;
- ✓ Готов к длительным командировкам и экспедициям;
- ✓ Любит природу и путешествия;
- ✓ Имеет командный дух и ценит коллективизм;
- ✓ Обладает хорошим здоровьем, готов к трудностям в командировках.

Обязанности:

Обязанности геофизика включают в себя:

- ✓ Участие в научных экспедициях по изучению земной коры;
- ✓ Применение научной аппаратуры для изучения земных недр - эхолокации, ультразвуковых приборов зондирования, методов направленного взрыва, бурения и т.д.;
- ✓ Сбор, обобщение, анализ данных, полученных в результате геологических изысканий;
- ✓ Написание научных работ, статей, отчётов;
- ✓ Формирование базы минеральных ресурсов на основании исследовательских работ;
- ✓ Оценку разведанных месторождений в части количества извлекаемых запасов, рентабельности, экономической целесообразности разработки.

Увлечение и выбор профессии

Как связаны между собой профессия и увлечение? Наше увлечение может стать профессией. Равно как любая профессия может быть увлекательной.

Любое увлечение может быть ценным с профессиональной точки зрения. Конечно, идеальным вариантом для человека является случай, когда его профессия является одним из его увлечений, хобби. В этом случае человек получает от своей профессии максимум удовольствия и ходит на работу с желанием и энтузиазмом.

Значимость творчества

Значимость творчества в профессии обусловлена динамикой современной жизни, личностной основой современной культуры, продуктивным характером современных профессий.

Другим важным фактором успешной работы личности является креативность. Креативность обеспечивает создание человеком чего-то нового.

Деятельность является творчеством в той степени, в какой ее результат нов. Стремление к новому, или «творчество жизни». Творчество это есть превышение исходного уровня деятельности уникальным и весьма эффективным образом.

Очень многие профессии являются по сути творческими. Наука подтверждает пользу творческого процесса. Люди, которые занимаются творчеством, способны более креативно мыслить, устойчивы к стрессу, легче находят решения нестандартных задач. Творчество приносит радость, вдохновляет, дарит спокойствие.

Рисунок и чертеж – союзники

До обучения в техникуме, параллельно со школой я обучалась в художественной школе г. Бугульма. За четыре года обучения я научилась многим видам рисования, а так же навыкам черчения. На занятиях нас учили, как правильно держать карандаш, какой мягкости или твердости должен быть карандаш, какой разновидности должна быть бумага и в каких видах она применяется, обучали основам академического рисунка(пропорциям), учили изображать предмет в объеме, так же нас обучали разновидностям штриха и наброскам.

Линейный рисунок - это чертеж, линейно-конструктивный рисунок или эскиз. В нем используется единственный способ изображения - линия, с помощью которой можно передать контуры предметов и перспективу. Без этого нельзя начать работу по черчению. В техникуме на занятиях по основам черчения данный навык мне очень пригодился, так как линейный рисунок там обязательно нужен, как и во всех других работах. Особенно во время выполнения практической работы на тему: «Построение плоских фигур».

Штриховка - штрихи различной формы и длины, которыми мастер придает плоскому изображению объем и показывает фактурность изображенного материала. Значение имеет расстояние между линиями штриховки, угол наклона и интенсивность цвета, которая достигается степенью мягкости используемого карандаша и силой нажатия.

Именно данным разновидностям штриха нас обучали в художественной школе, данные навыки в техникуме мнегодились во время выполнения практической работы на тему: «Построение эскиза детали».

Построения изображений вместе с координатной системой. В художественной школе нас учили рисовать предметы, которые состоят из нескольких геометрических элементов и объяснили, что тела рисуются все сразу, а не каждый в отдельности.

Приступая к *рисованию предмета с натуры*, нужно научиться видеть его внутреннюю конструкцию. Самый простой способ – представить объект прозрачным. Под конструкцией мы подразумеваем каркас, который удерживает все части изображаемого предмета. Тренировка разбивания геометрических фигур на отдельные фрагменты, помогает представлять сложные объекты как совокупность простых связанных друг с другом частей. Следует понимать, что основа предметов простой конфигурации - одна геометрическая фигура, а сложные состоят из нескольких. И чем сложнее объект, тем больше он может иметь составных частей. Подобные геометрические схемы помогают рисовать технические детали, проецировать геометрические тела.

Выполнение рисунка по чертежу требует от рисующего умения читать чертеж, то есть представлять форму детали в целом и отдельных ее частей. В процессе чтения необходимо тщательно изучить чертеж, сопоставить на глаз габаритные размеры предмета и соотношение его частей. Рисунок позволяет лучше понять конструктивную форму предмета.

При рисовании деталей по чертежу не следует делать никаких замеров при помощи циркуля или линейки. Все размеры надо брать в пропорциональном отношении на глаз. Рисунок можно выполнять либо увеличенным, либо уменьшенным в зависимости от его композиции. Так же как и при рисовании детали с натуры, вначале определяют на глаз отношения между крайними точками всей детали, а потом намечают размеры каждой отдельной ее части, сравнивая их величины. *Таким образом, правила выполнения построения группы геометрических тел, которые мы выполняем на уроках черчения точно такие же, как и при рисовании с натуры.*

Начинают академический рисунок легкими, едва заметными линиями, а затем, когда правильно решена композиция рисунка и найдены пропорции элементов и натуры в целом, постепенно уточняют линии и усиливают тон.

Все второстепенные, не характерные для изображаемого предмета детали не рисуют, а, прежде всего, устанавливают схематично, набросочными линиями общую форму натуры.

После этого начинают построение каждого элемента. Сложные элементы (тела вращения, многогранники) на первоначальном этапе можно заменять параллелепипедами, не вырисовывая мелкие особенности этих элементов.

Когда общая форма натуры будет найдена, можно приступить к размещению мелких элементов, также начиная с более крупных из них. Набросок натуры уточняется проверкой пропорционального соотношения геометрических элементов и симметрии.

Если линия проведена не правильно, то ее не стирают, а проводят рядом другую, более точную. Первоначальные неточные линии, проведенные при

построении, зрительно на рисунке почти не воспринимаются. В стадии Завершения они поглощаются общим тоном рисунка.

Рисунок и чертеж взаимосвязаны, и как показывает проведенный анализ, активно влияют друг на друга. Их общей первоосновой является линия, которая несет в себе организующее и формообразующее начало, создающая иллюзию пространства на плоскости.

Графические навыки, полученные на уроках изобразительного искусства, помогают качеству графических работ в черчении, что является неотъемлемой частью обучения в техникуме. И в этом смысле Изобразительное искусство и Черчение - союзники.

МОЯ ПРОФЕССИЯ - МОЙ ВЫБОР! ЛАБОРАНТ ПО ФИЗИКО-МЕХАНИЧЕСКИМ ИСПЫТАНИЯМ

Гильфанова Тансылу, Котельникова Анастасия, Пещерова Анастасия -
студенты 3 курса

Файзылхакова Гульнара Масхутовна - мастер производственного обучения
ГАПОУ «Нижекамский индустриальный техникум»,
г. Нижнекамск, Республика Татарстан

Профессионалитет - это новая форма сотрудничества образовательных организаций и работодателей в формате образовательно-индустриальных кластеров, объединенных общностью образовательных программ, которые будут реализовываться под конкретный заказ работодателей с их непосредственным участием.

Нижекамский индустриальный техникум, в котором мы учимся совместно с ООО «Татшина», ООО «МЕТАКАМ», ООО «Нижекамский механический завод» в августе 2023 года подписали Соглашение о партнерстве в целях создания и развития образовательных кластеров среднего профессионального образования «Профессионалитет».

Мы, обучающаяся третьего курса по профессии «Лаборант по физико-механическим испытаниям» Нижекамского индустриального техникума

будущие специалисты, занимающиеся определением технических показателей характеристик, используемых на предприятии материалов. Мы будем производить исследования для того, чтобы узнать, каково изделие на прочность, есть ли у него изъяны, пригоден ли тот или иной материал для изготовления продукции. Всё лаборант специалист проводит на контрольно-проверочных машинах с помощью специальных приборов. Федеральный проект «Профессионалитет», запущенный Министерством просвещения Российской Федерации в 2022 году в этом нам поможет.

Программа направлена на то, чтобы обеспечить промышленность квалифицированными кадрами и приблизить систему подготовки кадров среднего звена к запросам рынка в регионах. В этом учебном году в программе приняло участие 150 тыс. студентов колледжей в 42 регионах России.

При прохождении производственной практики на промышленном производстве мы должны научиться:

- ✓ работать с лабораторным оборудованием;
- ✓ создавать опытные образцы;
- ✓ фиксировать показатели приборов;
- ✓ запускать и останавливать лабораторное оборудование;
- ✓ наблюдать за исследовательской работой и контролировать ее;
- ✓ вести графическую работу по проводимым исследованиям;
- ✓ правильно рассчитывать все показатели;
- ✓ осуществлять наладку используемого для тестов оборудования;
- ✓ сравнивать полученные показатели с действующими ГОСТами;
- ✓ регулировать оборудование для тестирования;
- ✓ соблюдать технику безопасности;
- ✓ составлять отчетную документацию о проведенных исследованиях;
- ✓ соблюдать промышленную санитарию и пожарную безопасность;
- ✓ предоставлять медицинскую помощь пострадавшим.

На таких специалистов возлагается очень ответственная работа по определению всех технических характеристик, используемых на предприятии материалов.

Такие специалисты получают достойные заработные платы. На всех предприятиях предоставляется отличная возможность карьерного роста. Сотрудники предприятий всегда могут пройти курсы повышения квалификации, что, в свою очередь, положительно отразится на уровне заработной платы.

ТВОРЕЦ БИТОВ

Гиниятуллина Диана, Мансуров Хафиз - студенты 3 курса
Мубаракшина Алина Рамилевна - преподаватель
ГАПОУ «Лениногорского нефтяного техникума»,
г.Лениногорск, Республика Татарстан

В цифровом мире, в сети технологий,
Программист творит чудеса.
Лишь шестидесяти четыре кодов калибр,
Он смело вершит дела.

Алгоритм разум в его уме обитает,
И миры его не знают невзгод.
Байты и биты, слова живые создает,
И на экране свет то, чего искал народ.

Из ничего по-тихому он жизнь создает,
Скажи, кто еще такой код наберет?
Как художник в палитре своей,
Он создает симфонию в мире сетей.

Ошибки и исправления - их не обходят,
Они подбирают ключи для дверей.
Поэтому программисты учат всегда,
Исследует новое, ведь знание - еда.

Он умеет смотреть сквозь сложные матрицы,
Видеть логику там, где другим не дано.
Каждая запятая - пауза в движеньи,

И он ее ставит, как в разделеньи.

Так давайте восхвалим магов битов,
Тех, кто мечты воплощает
И роль на Олимпе играет.
Ведь программисты - будущее миров.

МЫ – ПРОГРАММИСТЫ

Гиниятуллина Диана, Мансуров Хафиз, Сираев Марат -
студенты 3 курса

Мубаракшина Алина Рамилевна - преподаватель
ГАПОУ «Лениногорского нефтяного техникума»,
г. Лениногорск, Республика Татарстан

Профессия программиста - одна из наиболее востребованных и важных в современном мире. Разработка программного обеспечения является неотъемлемой частью нашего повседневного существования. Без программистов мы бы не имели доступа ко многим технологиям и удобствам, которыми пользуемся в нашей жизни.

Современная эра цифровой революции требует все большего количества специалистов, которые могут создавать, поддерживать и развивать программное обеспечение. Программисты являются строителями инноваций и ключевыми фигурами в развитии всех сфер жизни - от медицины и образования до транспорта и коммуникаций.

Одним из главных преимуществ профессии программиста является высокий уровень востребованности и надежность работы. Когда многие сферы трудоустройства сталкиваются с проблемами сокращения или автоматизации, работа программиста остается стабильной и перспективной. Постоянно возникающие новые технологии и подходы требуют постоянного развития, что делает эту профессию всегда актуальной и возможностью для карьерного роста.

Кроме того, профессия программиста предлагает отличные возможности для самореализации и творчества. Разработка программного обеспечения - это своего рода искусство, где каждый проект становится новым вызовом и

возможностью для инноваций. Способность создавать нечто новое, улучшать существующие технологии и делать жизнь людей проще и комфортнее - это действительно непередаваемые ощущения.

Однако следует также упомянуть и некоторые недостатки профессии программиста. Работа может быть интенсивной и требовать от программиста высокой концентрации и усидчивости. Программирование - это процесс, который требует точности и детализации, а ошибки могут иметь серьезные последствия. Иногда работу приходится выполнять под большим давлением, особенно при срочных проектах или исправлении ошибок.

Список использованной литературы:

- [1]. Гвоздева, В. А. Введение в специальность программиста: учеб. для сред. проф. образования / В. А. Гвоздева. - Москва: ИНФРА-М; ФОРУМ, 2013. - 20с. ил.
- [2]. Гниденко, И. Г. Технология разработки программного обеспечения: учеб. пособие для сред. проф. образования / И. Г. Гниденко, Ф. Ф. Павлов, Д. Ю. Федоров. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 235 с.
- [3]. Голицына, О. Л. Программное обеспечение: учеб. пособие для сред. проф. образования / О. Л. Голицына, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. - Москва: Форум, 2013. - 448 с.
- [4]. Гостев, И. М. Операционные системы: учеб. и практикум для сред. проф. образования / И. М. Гостев. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 164 с.
- [5]. Казанский, А. А. Программирование на Visual C: учеб. Пособие для сред. проф. образования / А. А. Казанский. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 192 с.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

Группа № 315 - студенты 1 курса
Кононова Елена Владимировна - преподаватель
ГБПОУ Ростовской области
«Каменский химико-механический техникум»,
г.Каменск-Шахтинский, Российская Федерация

Свою будущую профессиональную деятельность уже на первом курсе студенты гр.315 планируют связать с градообразующими предприятиями г. Каменск-Шахтинского, которые относятся к химической промышленности.

Федеральное казенное предприятие «Комбинат «Каменский»»: Одно из крупнейших химических предприятий Юга России и градообразующее предприятие города Каменск-Шахтинский Ростовской области. Наряду с производством химической продукции специального назначения, одной из приоритетных задач предприятия является выпуск продукции гражданского назначения, успешно конкурирующей как на отечественном, так и на зарубежном рынках.

Вакансии для выпускников специальности: лаборант химического анализа, лаборант физико-механических испытаний, аппаратчик, оператор.

Акционерное общество «Каменскволокно»: Крупнейший и старейший производитель химических волокон на юге России. Расположено в г.Каменск - Шахтинский Ростовской области. В состав предприятия входят два основных производственных подразделения - производство синтетических волокон (ПСВ) и производство вискозного волокна (ПВВ). На ПВВ освоено и работает крупнейшее в России производство параарамидных нитей. Из параарамидной нити изготавливаются ткани, жгуты, шнуры и канаты. Параарамидные нити используются для производства продукции специального назначения - средств индивидуальной бронезащиты, композиционных материалов, резинотехнических и кабельных изделий, фрикционных изделий, термостойких материалов, высоконагруженных текстильных материалов и изделий, подверженных высоким статическим и динамическим нагрузкам.

Вакансии для выпускников специальности: лаборант химического анализа, лаборант физико-механических испытаний, аппаратчик, оператор, перемотчик

Для получения образования химического профиля студенты гр.315 выбрали Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Каменский химико-механический техникум» - единственное учреждение в Ростовской области, где готовят специалистов по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров.

Уже с первых дней обучения, студенты побывали на уроках-экскурсиях на предприятия города. Активно вникают в химические тонкости специальности, чтобы в будущем стать настоящими профессионалами.

ВЫБОР БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ

Демина Дарья - студентка 1 курса
Садыкова Фарида Фаридовна - преподаватель
ГАОПУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум
имени Г.И.Усманова»,
г.Чистополь, Республика Татарстан

Выбор будущей профессии может стать нелегкой задачей для старшеклассника. После окончания школы перед нами открывается столько дорог, что принять решение, какой именно из них стоит пойти, порой бывает очень непросто. В мире существует множество замечательных профессий, поэтому каждый человек имеет возможность найти своё призвание. Для этого необходимо хорошо изучить себя и постараться понять, какое же занятие тебе действительно по душе.

По данным исследований, учащиеся могут назвать в среднем лишь 20-26 профессий. Изучение мотивов выбора профессии школьниками показало, что значительную роль в этом играют советы окружающих: 25% детей выбирают профессию под влиянием друга, который более самостоятелен, 17 – по совету родителей, 9% - под влиянием средств массовой информации. Еще 9%

руководствуются малозначительными факторами, хорошая зарплата, по профессии родителей, и только 40% подростков выбирают профессию, ориентируясь на содержание деятельности.

Сначала нужно определиться какую профессию вы хотели бы выбрать. Дело в том, что при выборе профессии необходимо руководствоваться не только сферой «хочу», но и сферами «могу» и «надо».

Выбор профессии это личный процесс, никто не в состоянии принять такое решение за человека. Однако обратиться за помощью к профессионалам или другим ресурсам полезно для получения информации и поддержки при принятии этого непростого решения.

В итоге главное - слушать собственное сердце и определяться с профессией, которая соответствует собственным мотивам и стремлениям. Кроме того, осознание собственных интересов, учет рыночных требований, учет ценностей и жизненных приоритетов, изучение сведений о профессиях – это все поможет подойти к выбору с осознанной стороны, добиться успеха и чувства удовлетворения при выполнении работы.

Список использованной литературы и интернет-источников:

- [1]. Аксенова, М. Энциклопедия для подростков. Выбор профессии.- М.: Аванта, 2008.
- [2]. Климов, Е.А. Как выбирать профессию: Кн. Для учащихся. - М.: Просвещение, 1990.
- [3]. Процицкая, Е.Н. Выбирайте профессию: Учеб. Пособие для ст. кл. сред. шк. - М.: Просвещение, 2007.
- [4]. Как выбрать профессию? Интернет-ресурс: <http://www.shkolniki.ru/>.
- [5]. «Все работы хороши, выбирай на вкус». Как не ошибиться в выборе будущей профессии. Интернет-ресурс: <http://www.tisbi.ru/home/news/2013/november-3/professia/>.
- [6]. Проблемы выбора профессии. Интернет-ресурс: <https://presentacii.ru/presentation/problema-vybora-professii>.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА

Дервянкина Полина - студентка 2 курса
Мохова Ольга Михайловна - преподаватель
ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»
г. Альметьевск, Республики Татарстан

Всю свою жизнь нам постоянно приходится что-то выбирать. Начиная от обычных ежедневных вопросов и заканчивая глобальными проблемами. Два самых главных выбора, которые каждый человек делает в своей жизни - это выбор партнёра и своей будущей профессии.

Наверное, каждый из нас задавался вопросом: «Кем я хочу стать?» Этот вопрос является одним из самых сложных. Действительно, ведь профессий так много, а выбрать надо одну! И надо сделать правильный выбор, чтобы потом наслаждаться тем, что ты делаешь. Тем не менее, рано или поздно каждый начинает осознавать, чем он хотел бы заниматься всю свою жизнь.

В школе вопрос о выборе профессии меня волновал очень долгое время. С ранних лет я мечтала быть то юристом, то актрисой, то архитектором... Я помню, как мечтала в детстве стать ветеринаром и лечить животных. Я приносила домой, чуть ли не каждого котёнка, кормила бездомных щенков. Чуть позже я поняла, что это не так уж и просто!

Вторая профессия, которой я была увлечена многие годы - профессия учителя. Если быть точнее - учителя обществознания. Мне безумно нравились уроки моей учительницы - Ильмиры Ильясовны: она преподносила материал в интересной форме, задавала необычные домашние задания. И всегда хвалила всех, кто старался. Может, именно поэтому я так сильно любила обществознание. После я поняла, что учитель - не только интересная, но и очень сложная профессия! В одном классе - около тридцати человек, к каждому надо найти особый подход. А если классов несколько? Тогда работать ещё сложнее! А если учесть, что к каждому уроку надо готовиться, заполнять различные бумаги... Да, сложно приходится нашим учителям.

Моя мама выбрала свою профессию, полагаясь на мнение старших. Она мечтала стать учителем, но родители посоветовали ей юристом. И моя мама не была против, ведь она всегда мечтала помогать людям!

Да, родители играют немаловажную роль в нашей судьбе, но выбирать должны мы. Ведь это нам потом учиться и работать по выбранной специальности.

Среди сотен удивительных профессий есть одна, которую я считаю лучшей. Я в девятом классе приняла решение, кем хочу стать.

И сейчас моя будущая профессия - медицинская сестра. Я выбрала эту профессию из-за моего стремления помогать людям и заботиться о них. В моем представлении медсестра - это не просто работа, это призвание, которое требует от человека не только профессиональных навыков, но и глубокого чувства сострадания и заботы о пациентах.

Я считаю, что медсестра является важным и неотъемлемым звеном в системе здравоохранения. Она работает на передовой, обеспечивая уход и поддержку пациентам во время их борьбы с болезнями. Медсестры оказывают первую помощь, проводят медицинские процедуры, следят за состоянием и реакцией пациентов на лечение, помогают им в практически всех аспектах их жизни в больнице [2].

Чтобы стать медсестрой, недостаточно только хорошо знать анатомию и химию. Для этой профессии необходимо наличие определенных личных качеств, таких как вежливость, умение сочувствовать людям, находить общий язык с пациентами и их родственниками, а также поддерживать их. Моя профессия требует от меня постоянного обучения и самосовершенствования. Медицина постоянно развивается, и я должна быть в курсе последних технологий и методов лечения.

Выбор профессии - это индивидуальный путь каждого человека. Каждый из нас должен слушать себя и свои внутренние желания, а не прислушиваться к мнению окружающих или общественным стереотипам. Даже если выбранная

профессия не является престижной или высокооплачиваемой, если она доставляет удовлетворение и радость, то это того стоит.

Я уверена, что моя выбранная профессия медсестры позволит мне помогать людям, быть полезной и оказывать поддержку в трудные моменты их жизни. Я готова сделать все необходимое, чтобы стать настоящим профессионалом в своей области и постоянно развиваться.

Каждый из нас имеет свои интересы и склонности, и именно они должны вести нас к выбору профессии. Главное - не бояться пробовать разные направления и искать свое призвание. Ведь только делая то, что нравится, мы сможем добиться успеха и быть счастливыми.

Список использованной литературы:

- [1]. Джулия Киркбрайт - "Учебник медицинской сестры" (2013 г.) издательство "Гэотар-Медиа"
- [2]. Пробудитесь! 11.2000 год. Статьи "Медсестры - Почему они нам нужны?",
- [3]. "Важная роль медсестер".
- [4]. Я познаю мир: Медицина. Н. Ю. Буянов - 2006 г.
- [5]. Основы сестринского дела. Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова - 2020 г.
- [6]. Основы философии. Волкогонова О. Д., Сидорова Н. М. - 2013 г.
- [7]. Конфуций о бизнесе. - 2015 г.

**МОЯ ПРОФЕССИЯ КАК ГАРАНТИЯ МОЕГО ТРУДОУСТРОЙСТВА
(специальность Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей)**

Джумагишиев Басир - студент 1 курса
Мелехова Ирина Геннадьевна - преподаватель
ГБПОУ ЯНАО «Губкинский профессиональный колледж»,
г.Губкинский, Ямало-Ненецкий автономный округ

Нет более мощного и перспективного рынка, чем автомобильный. Мы постоянно откуда-то или куда-то едем на автобусе, маршрутке, такси, личном автомобиле. Разбираться в тонкостях автомеханики, понимать, как работает каждая деталь автомобиля, значит владеть самой нужной, интересной и

увлекательной профессией. Работа автомеханика - это всегда поиск причин, следствий и оптимальных решений, это работа ума.

Каждый день нам постоянно приходится иметь дело с тем или иным видом автотранспорта. Будь то личный автомобиль или общественный транспорт, все они нуждаются в профессиональном и своевременном уходе. Именно поэтому квалифицированный специалист по ремонту и диагностике автомобилей сегодня так востребован в нашей стране.

Несмотря на то, что сегодня профессия автомеханика является достаточно распространенной, она по-прежнему популярна и востребована как в крупных мегаполисах, так и в регионах страны. В агентствах по трудоустройству, а также в газетах и на интернет-сайтах, которые занимаются поиском и предоставлением работы, всегда можно найти вакансию механика.

Как и в любой другой профессии, самым важным критерием при приеме на работу является квалификация и опыт работника. Поэтому механики постоянно совершенствуют свои знания и навыки. Часто, начав работать в сфере обслуживания автомобилей и хорошо разбираясь в этом деле, человек открывает собственный бизнес, который, как правило, становится успешным.

Окончив колледж, большинство выпускников задаются вопросом: куда пойти работать? Получение образования - это только первый этап взрослой жизни. Но он уже почти пройден. Что же делать дальше? Как искать работу современному молодому специалисту, с какими трудностями можно столкнуться?

Вот возможные варианты: автотранспортные предприятия; автомобильные подразделения армии и полиции; станции технического обслуживания и инструментального контроля автомобилей; ремонтные мастерские промышленного, железнодорожного и сельскохозяйственного транспорта; автосервисы, различные автомастерские.

Серьезной проблемой занятости молодежи является несоответствие объема и профиля подготовки специалистов потребностям рынка труда, что

создает предпосылки для роста безработицы среди выпускников учреждений профессионального образования. Это приводит к тому, что большинство молодых людей, окончивая учебное заведение, вынуждено получать статус безработного.

Прежде всего, следует назвать причины, по которым работодатели неохотно принимают на работу молодых специалистов:

1. Молодой специалист требует внимания, постоянного контроля на первом этапе;

2. Отсутствие профессионального опыта требует дополнительного обучения на рабочем месте;

3. Молодой специалист испытывает стресс, когда происходит обострение проблем, связанных с новым статусом, изменением условий жизни, жизненных целей, круга общения, а в отношении девушек - это еще и трудности, связанные с изменением семейного статуса (появление своей семьи, рождение ребенка и т.д.);

4. Проблема адаптации в новом коллективе и, как следствие, излишняя напряженность в общении с коллегами;

5. Отсутствие умения управлять собой и другими (взяв на себя слишком много, есть риск не справиться, оставить о себе впечатление как о безответственном работнике);

6. Еще одна проблема - амбиции и требования самих молодых специалистов, которые часто завышены. Если раньше молодые люди выбирали работу в зависимости от своих интересов, то сейчас приоритеты сместились в сторону доходности профессии. Не имея необходимого опыта, выпускники вузов склонны проявлять излишнюю самоуверенность и требовать сразу высоких должностей и зарплат. Мало кто из них задумывается о том, что начинать нужно с нуля.

Для начала необходимо изучить основные сайты, содержащие информацию о вакансиях. Их очень много. Далее необходимо внимательно

изучить функционал, предлагаемый сайтами (размещение резюме, поиск вакансий, подписка на них и т.д.). Рекомендуется проанализировать востребованность вашей профессии на рынке труда, а также ее стоимость, чтобы понять, на что вы можете претендовать. Резюме - это краткая профессиональная самооценка, визитная карточка, содержащая информацию о ваших профессиональных достоинствах, квалификации, опыте работы. В Интернете можно найти информацию о том, как составить резюме, чтобы более эффективно представить себя на рынке труда.

Очень важно иметь хорошо составленное резюме. Ведь этот документ является первым впечатлением о человеке и специалисте для работодателя. Затем следует разместить резюме на сайтах вакансий, разослать его в различные агентства занятости и организации, которые могут быть заинтересованы в вас, а также обратиться в местную службу занятости. Вот еще возможные пути решения этой проблемы: студентам нужно серьезней относиться к производственной и учебной практике (не пропускать занятия, внимательно слушать мастера/руководителя практики, наработать опыт и навыки); зарекомендовать себя на практике, как хороший работник, для того, чтобы заинтересовать руководство. Также решить эту проблему может повышение мотивации студентов. Например, оплачиваемая практика, поощрения, гарантия трудоустройства.

Список использованной литературы и интернет-источников:

- [1]. Пузанков А.Г. Автомобили: Устройство автотранспортных средств. М.: Издательский центр Академия, 2004. - 560 с.
- [2]. <http://atlasprofdv.ru/index.php/prof3/453-2012-02-10-06-38-30?page=&print=1&tmpl=component>.
- [3]. <https://radiovolna.fm/news/astrahanskije-novosti/professiya-avtomehani-k-opisanie-plyusy-i-minusy-31260.html>.

ПРОФЕССИЯ МОЕГО ПРАДЕДА

Ермакова Софья - ученица 7 «В» класса
Сибгатуллина Венера Варисовна - учитель истории
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 с
углубленным изучением отдельных предметов Бугульминского
муниципального района Республики Татарстан»

В старину говорили: «Земля без воды мертва, человек без семьи пустоцвет», у каждого человека есть свой дом, своя семья. История нашей страны складывается из историй каждой семьи, в которой обязательно есть свои герои. Если, кажется, что нет в роду героев, то это неправда! Изучать историю своей семьи очень важно, но многие из нас не могут назвать по имени и отчеству своих прадедушек и прабабушек. В основу исследовательской работы положена история моей семьи в развитие страны. С детства мне рассказывали про моих прадедов и прабабушек. Сейчас я выросла, и сама решила узнать о жизни и профессиональной деятельности одного из прадедов.

Цель исследовательской работы: показать вклад работы моего прадеда, Михаила Петровича Гриня, в развитие нефтяной промышленности республики Татарстан.

Гипотеза: разработка нефтяных месторождений в Татарстане связано со стремлением правительства СССР максимально повысить показатели добычи нефти для продажи её за границу, для получения валюты необходимой для закупки промышленного оборудования за рубежом.

Исходя из цели работы, сформулированы следующие *задачи* исследования:

- 1) Раскрыть трудности профессии бурильщика.
- 2) Основываясь на источниках, рассказать про рекорд бригады моего прадеда в развитие нефтяной промышленности.

Мой прадед, Михаил Петрович Гринь, был Советским работником нефтяной промышленности, буровиком, Героем Социалистического труда. Михаил Петрович родился 10 марта 1924 года в городе Хмельницкий

Хмельницкой области УССР. Детство и юность прошли в городе Николаев. В 14 лет он пошел работать помощником токаря.

Был участником Великой Отечественной войны с 1943 года. В начале войны его семья была эвакуирована в Подмосковье. Оттуда он был призван на фронт. Боевой путь прошел в составе 23-й гвардейской мотострелковой Васильковой Краснознаменной бригады и был награжден медалью «За отвагу».

После войны прадед вернулся в Подмосковье. Там он работал грузчиком в речном порту. Время было голодное, и добрые люди подсказали ехать в Ташкент УзССР. Вместе с братом и матерью переехал в Узбекистан в поселок Южный Алыммушак, где и произошло знакомство с буровой.

В 1947 году познакомился со своей будущей женой Бескаравайной Тамарой Петровной, с которой прожил в браке 55 лет. У них родилось 4 детей, 7 внуков, 10 правнуков.

В 1948 году Михаил Петрович получил письмо от военного друга Николая Семёновича Голобкова, которое определило его дальнейшую судьбу. Николай Семенович возглавлял «Татнефтегазразведку» и направил прадеда на работу в Крым-Сарайск, где он прошел путь от помощника бурильщика до бурового мастера.

Хочу объяснить, что бурильщик-это специалист, который, используя буровое оборудование, участвует в сооружении цилиндрической выработки в земле (на суше или под водой) вертикального, наклонного или горизонтального вида без непосредственного доступа специалиста на забой. А буровой мастер - это, прежде всего, опытный специалист по бурению, хорошо знающий материальную часть буровой установки, процессы бурения и обладающий некоторыми знаниями в области геологии.

В 1951 году бригада мастера М. П. Гриня добилась рекордных скоростей проходки. Ведя проходку скважины №207 турбинным способом на форсированном режиме бурения.

Весной 1952 года его пригласили в поселок Азнакаево для работы только, что созданной канторы бурения №3 Треста «Альметьевбурнефть». Первые шаги его бригады были трудны. Годовая проходка составляла 5270 метров, но с каждой скважиной приобретался бесценный опыт.

Уже в 1954 году бригада прадеда за год пробурила 9 тысяч метров, а затем подняли потолок проходки до 11 тысяч, средняя коммерческая скорость составила 1152 метра на станок в месяц. Но сами они чувствовали, что работают не в полную силу. «Тугих узлов» в бурении было еще предостаточно, и одним из них оставалось вышкостроение.

В 1958 году бригада моего прадеда достигла рекордных для восточных нефтяных районов страны проходки - без малого 26 тысяч метров в год при средней скорости 2523 метра на станок в месяц.

В 1959 году бригада Михаила Гриня поставила всесоюзный рекорд. Проходка за год составила 30307 м, за что был награжден званием «Героя Социалистического труда» и вручением ордена «Ленина», орденом «Серпа и молота». Был принят в ряды КПСС.

В 1961 году бригада, пробуравив 36194 м проходки, установила новый всесоюзный рекорд.

В это же время, в 1959 году, Михаил Петрович был избран депутатом Татарской АССР. В связи, с чем на него были возложены и общественные нагрузки.

В 1962 году был избран депутатом Верховного Совета СССР. За выдающиеся достижения, в развитие нефтяной промышленности СССР, был награжден золотой и серебряной медалями «ВДНХ» В 1966 году.

Согласно воспоминаниям дублера Михаила Гриня, Романа Аваковича Сумбатова (заместителя министра геологии РСФСР), прадед умел работать со всеми и «держат в руках коллектив». С ним работали даже те, с кем не мог справиться ни один мастер в конторе. Михаил Петрович неоднократно брал отстающие бригады и выводил их в число первых, ставя с ними все новые и

новые рекорды. Со слов Романа Аваковича рекорд по скорости в разведочном бурении, установленный бригадой прадеда, летом 1953 года, на скважине №563, не побит до сих пор.

Михаил Петрович работал буровым мастером до 1967 года. После он ушел на административную работу. Он стал «Заместителем начальника Азнакаевского УБР по общим вопросам» до 1988 года.

С 1989 по 2003 года находясь на должности директора пионерского лагеря «Орлёнок», прадед посвятил остаток своей жизни, воспитанию подрастающего поколения, передавая свой огромный опыт детям.

В 1997 году постановлением, главы администрации Азнакаевского района и города Азнакаево, №22 от 5.06.1997, Михаилу Петровичу было присвоено звание «Почетного горожанина Азнакаево». За добросовестный труд и знаменательный вклад в развитие города и района его бюст был установлен на аллее героев города Азнакаево. Так же одна из улиц города, еще при его жизни, была названа в его честь.

Михаил Петрович работал до последнего дня своей жизни. Он скончался 12 марта 2003 года.

Изучая историю своей семьи, я пришла к выводу, что моя семья внесла огромный вклад в развитие страны. Мой прадед Гринь Михаил Петрович был «мастером своего дела», внес огромный вклад в развитие нефтяной промышленности не только нашего региона, но и страны. С помощью его бригады было пробурено несколько сотен скважен. Так же при его участие, наша республика била рекорды по бурению и добыче нефти.

В своей исследовательской работе я постаралась показать через какие трудности прошел мой прадед и его бригада, и как он прошел путь от простого разнороочего до героя Социалистического труда и депутата Верховного совета СССР.

Список используемой литературы:

[1]. Документы и фотографии из личного архива семьи.

- [2]. «Бесценное богатство», под ред. М. Мазина, 2003.
- [3]. «Книга славы т.1(А-Ж)». под ред. Главной редакционной коллегии корпоративной библиотеки ОАО «ТАТНЕФТЕТЬ», 2007.
- [4]. «Три миллиарда историй», под ред. Главной редакционной коллегии корпоративной библиотеки ОАО «ТАТНЕФТЕТЬ», 2007.
- [5]. Интервью телеканалу «Азнакаево», 2001 год.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

Ёлчуева Севда Рамиловна - ученица 9 класса
Якупова Руфина Булатовна - учитель
МБОУ «Красноярская основная общеобразовательная школа
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

Чтоб дизайнером мне стать,
Придется навыков набрать.
Ведь дизайнером быть не просто,
Это знает каждый точно.

Нужно знания проявить,
Чтоб задумку воплотить
Рисовать, чертить и шить,
Всех нарядом удивить.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ БУХГАЛТЕР

Завалишина Валерия, Овчинникова Дария - студенты 2 курса
Нуретдинова Нафиса Салимзяновна - преподаватель
ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум
имени Г.И.Усманова»
г.Чистополь, Республика Татарстан

Бухгалтер - это востребованный специалист на рынке труда, который отвечает за бухгалтерский учёт (БУ) - учитывает, сколько денег компания заработала, потратила, направила на зарплату, налоги и прочие выплаты.

Работа в бухгалтерии - это монотонный труд для внимательных и усидчивых.

По окончании 9 классов средней школы нам предстояло принять первое серьёзное решение - выбрать учебное заведение и специальность, которая будет меня сопровождать в дальнейшем.

Не легко делать такой выбор, от которого зависит наша дальнейшая жизнь. Надо чётко представлять, что вы хотите от своей профессии. Это требует знаний, времени на раздумья. Очень важно, чтобы работа была по душе. Только тогда можно стать мастером своего дела.

Наша профессия - бухгалтер. Она очень интересная и серьёзная. Мы любим производить расчёты, работать с цифрами. Нам нравится, что все чётко и точно. Нужно быть очень внимательными к деталям.

Мы нашли, очень много информации об этой профессии, изучив её, мы поняли, что люди этой профессии должны быть:

- с аналитическими способностями;
- внимательны;
- аккуратны;
- оперативны;
- усидчивы;
- стрессоустойчивы.

В данный момент мы учимся на 2 курсе техникума по специальности «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)». За время обучения мы научились заполнять первичные документы, изучать законы, которые регулируют учёт денег в компаниях, задачи учёта наличных средств на предприятии. Узнали, как работать с планом счетов бухгалтерского учёта финансово-хозяйственной деятельности организации, составлять бухгалтерские проводки. Так же мы изучаем: экономику - производство, распределение и потребление товаров и услуг; ведение кассовых операций; налоги и

налогообложения. Узнали, о происхождении самой профессии и её историю развития от истоков до наших дней.

Профессия бухгалтера - одна из древнейших и одна из самых распространенных. Первые истоки её уходят в глубь тысячелетий.

6000 лет тому назад, в тот момент, когда люди стали целенаправленно регистрировать факты хозяйственной жизни;

500 лет тому назад, когда вышла книга Луки Пачоли, и началось осмысление учета, и, наконец

100 лет тому назад, когда появились первые теоретические конструкции в области бухгалтерского учета.

В первобытном обществе, где хозяйство было не сложнее нашего домашнего, все, что можно было записать, запоминали и без записи, а результаты труда были ничтожны и потому очевидны. Первоначально цифр не было. Счет заменяли зарубки, которые делали на сучках деревьев, на костях животных, на стенах пещер и даже на поверхностях скал. Особенно интересным носителем данных были веревки, на которых завязывали узелки.

В дальнейшем носителями информации стали папирус, глиняные обожженные таблицы - "кирпичи", пергамент, воск, дерево, бумага. В Греции и Риме использовали восковые таблички, медные доски, кожи, холст, пергамент, папирус, в Галии - керамическую плитку и гончарные черепки, в Перу - веревки. Древний Египет может быть уже назван в определенной степени если не родиной бухгалтерии, то, по крайней мере, родиной инвентаризации, текущего материального учета и контроля. Учет древними греками велся преимущественно на дощечках, выбеленных гипсом. Иногда применялся папирус, но он был очень дорог. Для черновых записей пользовались глиняными черепками. Греция стала родиной первого счетного прибора - абака - счетного инструмента в виде дощечки или стила, напоминающего современные счеты. Доска разделялась на полосы или столбцы, по которым

передвигались или перекладывались счетные марки, обозначавшие определенные денежные единицы, а также единицы меры и веса.

Мне очень нравится учиться в техникуме - у нас прекрасная группа и отличный преподавательский состав. Мы любим, посещать лекции. Преподаватели объясняют свой предмет так захватывающе, что действительно хочется узнавать все больше и больше нового.

За 2 прошедших года учебы нам стало ясно, что бухгалтер - это ответственная работа, которая требует от специалиста предельной внимательности, сосредоточенности и, конечно, желания учиться. Бухгалтер должен держать в голове массу информации, вести учет финансовых процессов, знать законодательство и постоянно повышать профессиональный уровень, чтобы остаться на плаву. Мы поняли, что профессия бухгалтера очень своеобразна и охватывает всю деятельность предприятия в целом.

Список использованных интернет-источников:

[1]. <https://1c-wiseadvice.ru/company/blog/chto-delaet-bukhgalter-na-rabote/>.

[2]. <https://pravelar.ru/blog/tpost/x82kc6z051-buhgalteriya-interesnie-fakti-i-stereoti>.

БИОЛОГИЯ И МАШИНОСТРОЕНИЕ: СОЗДАНИЕ БУДУЩЕГО ЧЕРЕЗ БИОМИМЕТИКУ И ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Зайнуллин Тимур - студент 1 курса
Староверова Екатерина Владимировна - преподаватель
Отделение СПО в ИАНТЭ «Технический колледж» (КНИТУ-КАИ),
г.Казань, Республика Татарстан

Недавно, в колледже мы стали изучать биологию, и я задумался: а как она может быть использована в машиностроении? И был немало удивлен...

Биология играет важную роль в машиностроении, благодаря своему влиянию на разработку современных технологий. Внимание к биологическим принципам и процессам позволяет инженерам и проектировщикам создавать более эффективные, устойчивые и экологически устойчивые механизмы.

Одно из главных применений биологии в машиностроении - биомиметика. Эта область исследует природные системы и процессы, чтобы вдохновиться их функциональностью и структурой и применить их в разработке новых технологий. Благодаря биомиметике инженеры могут создавать машины, которые имеют оптимальные пропорции, могут приспосабливаться к изменяющимся условиям и работать с высокой эффективностью. Например, роботы, созданные с использованием биомиметических принципов, могут имитировать движения животных или человека, что позволяет им выполнять задачи более точно и гибко.

Еще одной областью, где биология вносит значительный вклад, является биоинженерия. Биоинженеры изучают процессы живых организмов и применяют полученные знания для создания новых технологий и материалов. Примером такого подхода может служить разработка биореакторов, которые используют живые организмы для производства различных продуктов, таких как фармацевтические препараты или биологическое топливо. Биология также вносит вклад в создание новых материалов с уникальными свойствами, таких как керамика, которая имитирует структуру костей, или самоочищающиеся поверхности, подобные лотосу.

Кроме того, изучение биологических систем помогает улучшить процессы производства в машиностроении. Биологические процессы, такие как ферментация или биотехнологическое производство, могут быть использованы для оптимизации производственных цепочек и создания более эффективных методов производства. Например, использование микроорганизмов для очистки сточных вод позволяет не только снизить негативное воздействие на окружающую среду, но и сократить затраты на очистку.

В целом, интеграция биологии в машиностроение открывает новые возможности для создания более инновационных и устойчивых технологий. Разработка биомиметических систем, применение биоинженерных подходов и оптимизация производственных процессов через биологическую основу - все

это позволяет создать более эффективные и экологически чистые машины и механизмы, поддерживающие устойчивое развитие и снижающие негативное воздействие на окружающую среду.

В современном мире машиностроение и биология смешиваются, открывая новые возможности для развития и технологического прогресса. Роль биологии в машиностроении становится все более значимой, внося не только инновации, но и улучшения в проектирование и производство механизмов.

Биология предоставляет ценные знания о живых организмах, их структуре и функционировании. Окружающая нас природа, эволюция и адаптация живых организмов к окружающей среде являются бесценным источником вдохновения для инженеров и проектировщиков. Они могут анализировать, как природа решает определенные задачи, и адаптировать эти принципы в своих разработках.

Процесс эволюции и отбора действует как огромная проверка на эффективность и функциональность различных механизмов. Многие решения, принятые природой, можно использовать в машиностроении для создания более эффективных и устойчивых систем. Например, концепция обтекаемых форм в аэродинамике была вдохновлена структурой крыльев птиц.

Кроме того, биология помогает в освоении новых материалов и технологий. Микроорганизмы и клетки могут быть использованы для создания биоматериалов, обладающих уникальными свойствами. Также, биология предлагает путь к более экологически чистому производству и энергетике. Изучение фотосинтеза и преобразование солнечной энергии в качестве источника питания открывают новые возможности для использования возобновляемых источников энергии.

Биология также играет важную роль в области биомимикрии, когда принципы работы живых систем используются для разработки новых технологий. Например, роботы, способные копировать движения и гибкость

животных, могут применяться в медицине для выполнения хирургических операций или в катастрофических ситуациях для поиска и спасения.

Таким образом, биология играет все более важную роль в машиностроении, предоставляя ценные идеи и подходы для создания новых технологий и инноваций. Совмещая знания о природе с инженерными навыками, мы можем ожидать появления новых улучшенных механизмов, которые будут обеспечивать эффективность, устойчивость и уникальные возможности для различных отраслей машиностроения.

УЧИТЕЛЬ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА: ОТКРЫТИЕ МИРА ЧЕРЕЗ ЯЗЫКОВЫЕ ГРАНИЦЫ.

Закиров Булат - ученик 9 класса
Рамазанова Лилия Амирзяновна - учитель английского языка
МБОУ «Кичучатовская СОШ» Альметьевского
муниципального района Республики Татарстан

В современном мире учитель иностранного языка играет важнейшую роль в обучении и распространении культурного разнообразия, а знание иностранного языка является ключевым фактором успеха и развития. Особенно актуальной является роль учителя иностранного языка в преподавании английского или китайского языков, которые являются двумя наиболее широко используемыми языками в мире. В этой статье мы рассмотрим важность и актуальность роли учителя иностранного языка в современном обществе.

Коммуникация и межкультурное взаимодействие. Учитель иностранного языка играет важную роль в облегчении коммуникации между людьми из разных культур и стран. Английский и китайский языки являются ключевыми языками международного общения и бизнеса в современном мире, поэтому знание этих языков становится все более важным. Учителя иностранного языка помогают ученикам развить языковые навыки и культурное понимание, что способствует более глубокому и гармоничному межкультурному взаимодействию. Они учат учащихся грамматике, лексике и произношению, а

также развивают навыки понимания и адекватной реакции на речь на английском языке. Умение говорить на английском позволяет чувствовать себя уверенно и успешно общаться на международной арене.

Глобальные возможности и конкурентоспособность. Владение иностранным языком открывает огромное количество возможностей в сфере образования, карьеры и путешествий. Выпускники, владеющие языками, имеют больше шансов на получение качественного образования за рубежом, а также на успешное трудоустройство в международных компаниях и организациях. Учителя иностранного языка обеспечивают ученикам компетентность в языке, чтобы они могли соответствовать вызовам глобального рынка труда. Поддержка развития когнитивных навыков. Изучение иностранного языка, такого как английский или китайский, способствует развитию когнитивных навыков, таких как критическое мышление, концентрация и решение проблем. Учитель иностранного языка помогает ученикам развить навыки анализа и синтеза информации, а также способность находить эффективные решения в различных ситуациях. Эти навыки являются ценными не только в изучении языка, но и в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Способствует развитию личности и саморазвитию. Учителя английского языка не только преподают язык, но и помогают своим ученикам развивать навыки самообучения и самосовершенствования. Они учат активно использовать доступные ресурсы, такие как интернет, книги и фильмы, чтобы совершенствовать свои языковые навыки. В результате, ученики становятся более независимыми.

Культурный обмен. Учитель иностранного языка становится мостом между различными культурами и традициями. Они вводят учеников в культурные особенности и обычаи стран. Изучение английского языка также позволяет погрузиться в англоговорящую культуру. Учителя английского языка представляют своим ученикам разнообразные аспекты культуры, литературы и истории стран, говорящих на английском. Это помогает ученикам лучше

понять и оценить различия в культуре и традициях, улучшает их межкультурное понимание и открывает возможности для обмена и сотрудничества с людьми из разных стран.

Учитель как мотиватор. Учитель иностранного языка является не только преподавателем, но и мотиватором. Они должны вдохновлять и стимулировать своих учеников, помогая им преодолеть трудности и добиваться успехов. Учитель создает положительную и поддерживающую обучающую атмосферу, где ученики чувствуют себя комфортно и способны общаться на иностранном языке без страха ошибиться.

Подготовка к глобальной экономике. Международный бизнес и торговля продолжают расти, требуя от людей знания иностранных языков. Учителя иностранных языков играют критическую роль в подготовке учащихся к работе в глобальной экономике. Они обучают языковым навыкам, специфическим терминам и профессиональным нормам, что делает учащихся более конкурентоспособными на рынке труда.

Не стоит забывать, что в современном быстро меняющемся мире возможности для учителей иностранного языка стали еще более разнообразными и захватывающими. С развитием технологий и доступностью интернета учителя иностранного языка теперь могут преподавать онлайн, открывая доступ к обучению для студентов из любой страны без физического присутствия. Дистанционное обучение также позволяет учителям использовать различные интерактивные онлайн-платформы, аудио- и видеоматериалы для улучшения усвоения языка студентами иностранного языка.

Участие в образовательных программах. Многие страны предлагают образовательные программы обмена для учителей иностранного языка, где они могут улучшить свои навыки преподавания и познакомиться с новыми методиками и подходами в преподавании. Такие программы также дают возможность познакомиться с иными культурами, общаться с коллегами из

разных стран, расширить свою профессиональную сеть и получить новые знания.

Роль учителя иностранного языка, такого как английский или китайский, является важной в направлении и поддержке студентов в приобретении языковых навыков, в объятии культурного многообразия, в формировании уверенности в себе и в развитии эффективного коммуникативного навыка. Поскольку английский язык продолжает быть международным языком общения в современном мире, спрос на опытных учителей английского языка будет только расти. Их преданность и влияние выходят за рамки простого преподавания языка. Они открывают двери к бесчисленным возможностям для своих учеников.

Список использованной литературы:

- [1]. Harmer, J. "The practice of English language teaching", 2007. - Harlow: Pearson Longman.
- [2]. Hedge, T. Teaching and learning in the language classroom, 2000. - Oxford: Oxford University Press.
- [3]. Nunan, D. Practical English language teaching, 2003. - New York: McGraw-Hill.

КӨТҮЧЕ БУЛАМ

Замалтдинова Назиля - ученица 7 класса

Кабирова Гульгена Гарифзановна - учитель родного (татарского) языка
МБОУ «Лицей №2» города Буинска Буинского муниципального района
Республики Татарстан

Быел эбиләр авылында
Көтү көттем жэй буе.
Ошاپ китте бу һөнәр
Көтүче булырга уем.

Сусыл үлән ашатырмын,
Чиста су эчертермен.
Сөтне күбрәк бирсен дип,
Саф һавада йөртермен.

Әби әйтә: “Сыерларның
Телен белү бик кирәк.
Алар сине аңласа,
Сөтне бирә күбрәк.”

Һич төшенә алмыйм әле
Телләр мәсьәләсен мин...
Эшлэгәч жавап табармын
Әлеге сорауга дим.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ПОВАР

Зарипова Лиана - ученица 8 класса
Закирова Динара Сириновна - учитель технологии
МБОУ «Средняя русско-татарская общеобразовательная школа № 57»
Кировского района г. Казани

Профессия повара является одной из самых востребованных профессий в сфере обслуживания. В отличие от большинства сервисных профессий, поварское искусство изучается не только поварами. Практически каждый человек обладает какими-то навыками в этой области, поскольку приготовление пищи является одной из самых насущных человеческих забот.

Кулинария - это искусство приготовления пищи. Сборники рецептов начали составлять с незапамятных времен. Однако первой кулинарной книгой в полном смысле этого слова, изданной в России, были «Поваренные записки» Сергея Друкавцева, 1779 год. После него был издан «Словарь поваренной, приспешничай, кондитерской и дистилляторский». В него вошли способы обработки продуктов и блюда русской, французской, английской и восточной кухни. Научный подход к процессу приготовления пищи был необходим, так как этого требовала развивающаяся индустрия общественного питания. Потребовались и профессионально подготовленные кадры поваров. Но по настоящему основы рационального и здорового питания были заложены позднее.

По инициативе ученого-гигиениста Ф.Ф.Эрисмана были организованы первые в мире столовые «нормального питания». В их штате был врач, питание

нормировалось, строго соблюдались санитарно-гигиенические правила. Но, как все новое, столовые трудно приживались в России, и они, как и первые учебные заведения по подготовке поваров и кондитеров, просуществовали недолго. Однако потребность в том, чтобы общественное питание было качественным, безопасным и контролируемым, была продиктована временем.

Технология приготовления пищи тесно связана с рядом смежных дисциплин. При обработке продуктов и изготовлении блюд происходит ряд химических процессов: гидролиз полисахаридов, окисление тирозина, карамелизация Сахаров и т. д. Особое значение имеют коллоидные процессы, так как большинство пищевых продуктов представляет собой коллоидные системы: молоко, сливки, сметана, маргарин, сливочное масло, желатин, крахмал; пектиновые вещества образуют своеобразные коллоидные системы - студни и т. д.

Технология приготовления пищи тесно связана с физиологией и гигиеной питания. Академик И.П.Павлов писал, что мало знать, сколько жиров, белков, углеводов и других веществ содержится в пище, но в высшей степени практически важным является сравнение различных форм приготовления одной и той же пищи.

Технология приготовления пищи тесно связана с товароведением пищевых продуктов и пищевой санитарией, потому что без знания санитарных правил хранения и обработки продуктов и реализации готовой продукции нельзя обеспечить профилактику пищевых отравлений и инфекций.

В технологии приготовления пищи, наряду с внедрением новой техники и механизмов, научным построением технологических процессов, огромное значение имеет искусство оформления блюд, придания им вкуса, так как эстетическая потребность человека получать удовольствие от вида, запаха и всего процесса еды так же важна, как и качественное ее приготовление. В большой степени усвоение пищи зависит от того, какие чувства вызывает она у человека.

ПРОФЕССИЯ ЛОГИСТ

Зенина Юлия - студентка 2 курса
Шатилина Наталья Ивановна - преподаватель
ОБПОУ «Областной многопрофильный колледж имени Даниила Гранина»,
г.Рыльск, Курская область

В новых условиях хозяйствования система подготовки кадров нуждается в такой постановке дела, при которой будущим специалистам создаются условия для овладения в полной мере необходимыми знаниями экономического механизма управления. Специалисты должны осознавать, что приспособление к требованиям конкретных рынков по уровню качества, цене, срокам поставки должно осуществляться заранее, на стадии разработки новой продукции или усовершенствования выпускаемого товара [1].

Рыночная экономика предъявляет к квалификации специалистов и руководителей высокие требования. Постоянное обновление продукции должно стать определяющим фактором деятельности предприятий, стабилизации и дальнейшего процветания российской экономики.

Важнейшим фактором успеха становятся специалисты нового типа: высокопрофессиональные, компетентные в широком круге экономических, социальных и технологических вопросов, с высоким чувством ответственности за результаты деятельности предприятия.

Это предъявляет высокие требования к учебным заведениям в подготовке специалистов и открытию новых специальностей. «Рыльский аграрный техникум» не является исключением. Учитывая современную конъюнктуру рынка труда и востребованность на региональном рынке специалистов нового типа, в нашем учебном заведении открыта новая специальность «Операционная деятельность в логистике». Квалификация – операционный логист. Форма обучения - очная и заочная.

Наука об управлении запасами, складированием, транспортированием сырья и полуфабрикатов, доведением этого сырья до производителя, внутризаводской переработки сырья, доведением готовой продукции до

потребителя в соответствии с его интересами, а также сбор, хранение и обработка необходимой информации - получила название «логистика».

Логистика рассматривается как один из инструментов бизнеса, позволяющий экономить ресурсы компании. Специфика и новизна логистики заключаются в том, что центральное место занимает управление процессами товародвижения, т.е. процесс доставки товара до потребителя [1].

По типу решаемых проблем в логистике выделяют следующие функциональные области: закупочная, производственная, распределительная, транспортная, складская и информационная. Логистика способствует достижению конкурентных преимуществ, как в производстве, так и в обслуживании.

Поэтому одна из главных задач логистики - координация всей деятельности, необходимой для достижения желаемого уровня обслуживания и качества поставок при минимально-низком уровне затрат.

Специалист по логистике должен обладать определенными знаниями и навыками, а именно:

- знаниями и навыками управления, планирования, организации в основных функциональных областях логистики, т.е. транспорте, складском хозяйстве, сбыте продукции и запасов;

- навыками системного подхода, чтобы охватить все мероприятия по перемещению, хранению материалов в пределах фирмы и её распределительные планы;

- знаниями, необходимыми для ведения бизнеса в целом;

- знаниями, позволяющими осуществлять процесс ценообразования на предприятии, рыночные и финансовые аспекты с тем, чтобы оценить влияние различных мероприятий на эффективность продвижения материальных потоков;

- пониманием экономической ситуации, законов, принципов развития производства, чтобы оценивать существующие проблемы как с точки зрения работника фирмы, так и общества в целом [3].

Квалификационная характеристика: Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности в области планирования производственных и сбытовых процессов; использовать информационно-коммуникационные технологии для эффективного выполнения профессиональных задач; уметь эффективно осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков товаров, определить тип посредников и каналы распределения товаров.

Операционный логист - это специалист, эффективно выполняющий процесс планирования на предприятии в области снабжения фирмы необходимым сырьём и материалами, а также в области хранения, транспортировки и сбыта продукции [2].

Операционный логист может осуществлять следующие виды деятельности:

- планирование и организацию логистического процесса в организациях различных сфер деятельности;

- управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении;

- оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций;

Операционный логист - это профессия, которая необходима в настоящее время и будет востребована в перспективе.

Список использованной литературы:

[1]. Акаева, В.Р. Операционная логистическая деятельность. - М.: Кнорус. - 2021, 251с.

[2]. Григорьев, М. Н. Логистика. Базовый курс. - М.: Юрайт, 2020. - 784с.

[3]. Королев, А.В. Управление операционной логистической деятельностью. - М.: Высшая школа. - 2019. - 326 с.

«МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ПРОФЕССИЯ ДЕДУШКИ»

Иванов Данияр - ученик 7 класса
Иванова Эльмира Хуснулловна - учитель русского языка и литературы
МБОУ «Иштуганская средняя общеобразовательная школа Сабинского
муниципального района Республики Татарстан

Я мечтаю стать военным. Почему именно военным? Так сложилось, что все мужчины в моей семье были военными. Мой прадед героически сражался на Великой Отечественной войне. Дедушка - майор в отставке, он всю свою жизнь посвятил службе в армии. Дедушка очень много рассказывает о своей профессии. Мне очень интересно его слушать. Люди в погонах всегда считались людьми чести и пользовались уважением. Дедушке за время службы пришлось часто менять города, он много интересных мест повидал. И это тоже очень интересно в этой профессии. Мой папа тоже служил в армии, он участник Чеченской войны. По тому, что папа не любит вспоминать и рассказывать о себе, я понимаю, что быть военным нелегко. Но это меня не пугает.

Учитывая опыт моих родственников-мужчин, для меня стать военным сейчас - это дело чести! Когда я смотрю на людей в форме, на своего дедушку, когда он надевает форму, я восхищаюсь их мужественностью, силой и отвагой.

ВИДЕОФИЛЬМ «МАСТЕР СЛЕСАРНЫХ РАБОТ»

Иванов Никита - студент 1 курса
Чучкалов Сергей Павлович - заместитель директора по развитию и
безопасности
Кировское ОГПОАУ «Вятский электромашиностроительный техникум»,
г.Киров

Сегодня профессия слесарь - это специалист, деятельность которого связана со сборкой оборудования, ремонтом механизмов, обработкой широкого спектра материалов - от дерева до металла. В мире техники имеется множество

возможностей для изобретения и творчества, а профиль работы слесаря прекрасно подходит для воплощения всех новаторских идей.

Слесарь относится к рабочим профессиям. Мастера квалифицируются в области монтажа, демонтажа и ремонта конструкций, разбираются в древесине, пластике и других материалах, принимают участие в разработке различных видов техники.

Ключевые как личные, так и профессиональные требования, которыми должен обладать грамотный слесарь: дисциплинированность и исполнительность, четкие знания и соблюдение техники безопасности, хорошая память и изобретательность, выносливость и аккуратность.

Мы, студенты группы МСР-152, обучаемся по данной профессии и осваиваем навыки владения различными инструментами в мастерских на территории завода 1 Мая. Учимся быть профессионалами своего дела под чутким руководством нашего мастера - Николая Петровича. Мы гордимся выбранной профессией!

ПРОФЕССИЯ МОЕЙ МЕЧТЫ

Иванова Анастасия - ученица 8б класса
Насырова Оксана Владимировна - учитель русского языка и литературы
ГБОУ «Васильевская КШИ имени Героя Советского Союза
Н.Волостнова» Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан

Я живу в России. Мечтаю быть военным, посвятить себя Родине! Россия - это мой дом, моя родина, моя отчизна. Россия - страна уникальная, многонациональная. Я живу в посёлке городского типа Васильево Зеленодольского района Республики Татарстан. В моей кадетской школе учатся дети многих национальностей: украинцы, русские, татары, чуваша, марийцы, дагестанцы, армяне, казахи, таджики и т.д. Все мы живём дружно, стараемся поддерживать друг друга в трудную минуту, все мы - это русский народ. Какой бы национальности ни был человек, он человек, живущий в России. Он

гражданин своей страны. Как радостно, что все мы живём в мире и согласии, особенно у нас в Татарстане - государстве двух религий. Но мы живём и счастливы.

В нашей истории немало «черных страниц», но они становились «белыми», благодаря народу России. Лев Николаевич Толстой говорил: «Да, вот они, русские характеры: кажется, прост человек, а придет суровая беда, и поднимется в нем великая сила - человеческая красота». Разве можно сомневаться в словах великого русского писателя? Ратные - значит боевые, военные. К сожалению, военные действия бывают не только в военное, но и в мирное время. Со слезами на глазах вспоминаю захват террористами 1 сентября 2004 года школы №1 в городе Беслан. Вооружённые до зубов террористы опустили до того, что взяли в заложники детей, женщин, учителей. Они удерживали их 3 дня. Когда я смотрела фильм про эти события, меня поразило слаженность в работе не только специальных служб, но и простого народа. Простые люди, когда началась перестрелка, ринулись к спортивному залу, в котором удерживали детей. Вытаскивали оттуда раздетых, изнеможенных, обессиленных детей. Бежали с ними на руках. Никто не различал, свой или чужой этот ребёнок, главной целью людей было спасти как можно больше детских жизней. Разве это не ратный подвиг народа над террористами?

Также, 90 десантников 6-й роты 2-го батальона 104-го парашютно-десантного полка 76-й (Псковской) дивизии ВДВ 29 февраля 2000 года в горах вступили в бой с боевиками-террористами, численностью около 2000 человек. Десантники продержались более суток, сдерживая натиск боевиков. Предлагая по рации деньги, боевики просили о том, чтобы их пропустили. Десантники, возмущенные дерзкой просьбой, открыли огонь. Десантники бились насмерть, дрались до конца. Ни один не поднял руки, желая сдаться, никто не просил пощады. Умиравший командир роты приказал оставшимся в живых солдатам покинуть высоту, а сам вызвал огонь артиллерии на себя. Вот он - русский солдат - честь и гордость Отечества.

Я очень люблю читать. Из прочитанных книг я узнаю много интересных исторических фактов. Читая древнерусскую литературу, я понимаю, как жили наши прапрапрадеды. Также я особенно восхищаюсь некоторыми великими историческими личностями, одна из которых - Александр Невский.

Мама мне рассказывала, что в 2000 году проходило всероссийское голосование, во время которого выбирали человека тысячелетия. Победил в этом голосовании Александра Невский. Мне стало интересно, чем этот человек заслужил такой почётное звание.

Александр Невский родился в 1220 году, прожил всего 43 года, а его имя мы знаем и помним до сих пор. Надеюсь, что и наши потомки тоже будут знать о подвиге этого великого выдающегося государственного деятеля и полководца древней Руси. Александра Невский сохранил Христианскую Веру для всех нас, он не поддавался уговорам ни немцев, ни шведам, которые предлагали поменять веру. Он одержал победу в легендарной Невской битве, когда ему было только 19 лет, крестоносцы решили захватить Русь и обратить русский народ в «истинную веру», но войско юного князя сумело разбить вражеские силы. Также Александр Невский известен и победой во время Ледового побоища в 1241 году на Чудском озере. Шведские рыцари на конях, облачённые в тяжёлые металлические доспехи были заманены Александром Невским на Чудское озеро, которое было покрыто тонким льдом. Под тяжестью лёд провалился, и войско практически всё утонуло. Невозможно не восхищаться его храбростью, смелостью, стремлением защитить свою Родину и сохранить свою веру. Невозможно не гордиться людьми, живущими в России. Никогда они не позволяли иноземным захватчикам одержать победу. «Кто с мечом к нам придёт - тот от меча и погибнет», - говорил Александр Невский.

Великий русский писатель Михаил Юрьевич Лермонтов в стихотворении "Бородино" также описал подвиг простого русского солдата во время Бородинского сражения. Мы знаем, что это сражение было решающим в Отечественной войне 1812 года. Когда Наполеон Бонапарт был уверен в том,

что он захватит Россию за 2 месяца, он встретил на своём пути несгибаемое препятствие - силу русского характера. Простой народ проявил необычайную стойкость, объединившись в борьбе против французских захватчиков. Военный поход Наполеона в Россию стал началом конца его невероятного взлёта. Именно в Москве, опустошённой, сожжённой, ему впервые не отдали честь солдаты его же армии, именно в Москве он понял, что теряет власть. Не хватило у французов силы сломить русского солдата. Ему пришлось подло убегать из России, бросив свою же армию. Нельзя не отметить главнокомандующего русской армией – Михаила Илларионовича Кутузова. Как сильно он любил своих солдат, как верил в них, как доверял своим генералам. Всё это вызывает восхищение. Именно благодаря таким людям и живёт сейчас наша могучая Россия.

История показывает, что России первой никогда не начинала войну, но если на её территорию ступала нога иноземного захватчика, то Россия объединялась и делала всё для того, чтобы прогнать завоевателя со своей территорией. Она не подчинилась великим завоевателям мира: Гитлеру и Наполеону. Пол-Европы им поклонились, признали их своими правителями, а Россия - нет.

«Сила России - внутри нас самих, она внутри нашего народа, в наших людях, в наших традициях и нашей культуре, в нашей экономике, в огромной нашей территории и природных богатствах, в обороноспособности, конечно. Но самое главное - наша сила, безусловно, в единстве нашего народа», - говорил Владимир Путин. Народ России - народ-победитель!!!!!!! Я хочу быть частью этого народа и защищать его!

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

Идиятов Тимур, Матвиенко Данил - студенты 2 курса
Вагизова Гульнур Габдельвахитовна, Салимгараева Альфия Азгаровна -
преподаватели математики

ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»,
г. Альметьевск, Республика Татарстан

Мы студенты группы экс-222 ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум». Решили ознакомить вас с нашей будущей профессией, с целью привлечения внимания учащихся общеобразовательных учреждений к осознанному выбору будущего профессионального пути. Специальность, на которой мы обучаемся, называется «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений». Сейчас мы объясним более подробно с чем же связана наша специальность и дальнейшая профессия.

Нефть - самое популярное сырье, которым торгуют в розницу, оптом, на биржах и даже впрок. Человечество нашло ей применение практически в каждой сфере жизнедеятельности. Она используется в промышленности, при изготовлении товаров народного потребления, бытовых предметов, в косметологической и медицинской области, из нее делают одежду и даже детские игрушки.

Природный газ - это один из важнейших сырьевых ресурсов на Земле, который широко используется в быту и промышленности. Представляет собой концентрацию углеводородов, которые образовались в недрах нашей планеты.

Среди разнообразных полезных ископаемых, в настоящее время интерес представляют нефть и газ. Разработка и эксплуатация газовых и нефтяных месторождений является крупным народнохозяйственным комплексом, существующим по своим законам. Работа в этой сфере экономики считается престижной и высокооплачиваемой, поэтому многие современные школьники мечтают о получении специальностей, связанных с нефтегазовой отраслью.

Для нашей страны «черно золото» является национальным богатством, источником экономического могущества государства, базисом экономики.

Разработка и эксплуатация газовых и нефтяных месторождений для России считается одним из важнейших источников поступления валюты в бюджет страны, так как большая часть «черного золота» идет на экспорт.

Так как экономика большинства стран в наше время напрямую зависит от нефти, особое значение имеет профессия нефтяника. Специальность «Разработка и эксплуатация газовых и нефтяных месторождений» на базе 9 классов считается одним из самых престижных направлений у современных подростков. Сотрудники нефтегазовой отрасли занимаются добычей «голубого топлива» и «черного золота», гарантируя стабильность экономики страны.

Больше 4000 лет существует нефтяной промысел в Ираке. В Москве нефть увидели в XVI веке, ее стали называть «горящей водой». Буровые скважины появились только в середине XIX века, и с этого времени нефтяная отрасль начала активно развиваться. В начале девятнадцатого века не существовало комплексной перегонки «черного золота», поэтому ее не очищали, не получали из нее множества ценных органических веществ. Активная разработка и эксплуатация газовых и нефтяных месторождений наблюдалась в XX веке, и именно в этот период выросла популярность профессии «нефтяник».

На современном рынке наблюдается острый дефицит высококачественных специалистов, имеющих необходимый уровень знаний в этой области деятельности. Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений нуждается в инженерах - проектировщиках скважин, специалистах по контролю качества «черного и голубого топлива», технологах по добыче полезных ископаемых. Учебные заведения дают возможность получить эти специальности. С каждым годом наблюдается рост нефтегазовых проектов, увеличивается разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений. Специальность, связанная с этой отраслью, становится все более востребованной и среди школьников. Специалисты, которые занимаются добычей газа и нефти, могут приносить экономике страны большую пользу.

Возможность работы по этой специальности:

- ✓ Оператор по добыче нефти и газа;
- ✓ Оператор КРС;
- ✓ Оператор ПРС;
- ✓ Оператор по исследованию скважин;
- ✓ Оператор ООУ.

Преимущества нашей специальности:

Квалифицированный специалист получает высокую заработную плату. В настоящее время именно в газовой и нефтяной отрасли наблюдается стабильность. Инженеры, занятые в данной отрасли промышленности, могут рассчитывать на повышение квалификации за пределами страны. Существуют специальные международные программы по обмену специалистами нефтегазового производства. После завершения обучения все выпускники получают возможность продолжать обучение в высших учебных заведениях, или же могут сразу начать карьеру на производстве.

У технолога по добыче газа и нефти, имеющего опыт работы больше пяти лет, размер заработной платы находится в диапазоне 50-100 тысяч рублей. Специалисты, обслуживающие буровые газовые и нефтяные скважины, при трехлетнем возрасте, могут рассчитывать на зарплату до 100 тысяч рублей. Примерно такие же оклады имеют строители трубопроводов, а также все инженеры газовой и нефтяной отрасли.

Специалисты, стаж которых превышает 10 лет, ориентируются на 150 тысяч рублей месячного дохода

Техник-технолог, прошедший полный курс обучения на базе девяти классов, готовится к осуществлению сложнейших технологических процессов эксплуатации и разработки газовых и нефтяных месторождений. Он будет осуществлять контроль за основными показателями разработанного месторождения, подбирать оптимальные режимы эксплуатации функционирующих скважин. Именно технолог обязан предотвращать и устранять все последствия аварий, возникающих на газовых и нефтяных

месторождениях. Он проводит систематическую диагностику всех инженерных систем скважины, в случае необходимости осуществляет капитальный или текущий ремонт.

ПРОФЕССИЯ - МОЕ БУДУЩЕЕ. РАЗРАБОТКА И ЭКСПЛУАТАЦИЯ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ

Идрисова Динара - студентка 2 курса
Вагизова Гульнур Габдельвахитовна, Салимгараева Альфия Азгаровна -
преподаватели математики
ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»,
г. Альметьевск, Республика Татарстан

Нефть

Нефтяная промышленность - это крупный народнохозяйственный комплекс, который живет и развивается по своим закономерностям.

Нефть - наше национальное богатство, источник могущества страны, фундамент ее экономики. Для России, как и для большинства стран - экспортеров, нефть - один из важнейших источников валютных поступлений. С учетом того, что большинство стран в современном мире зависят от нефти, профессия нефтяника очень важна. Именно работники нефтегазовой отрасли добывают «черное золото», обеспечивая основу стабильности экономики и социальной ситуации нашего региона.

Роль профессии в экономике

Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений играют существенную роль в экономике. Эта отрасль находится в центре энергетического комплекса и обеспечивает значительную долю энергетических ресурсов, необходимых для экономического развития. Важность этой профессии для обеспечения энергетической безопасности страны делает ее одной из ключевых в рамках национальной экономики.

Кроме того, развитие нефтегазовой промышленности способствует росту внутренних и внешних инвестиций, созданию новых рабочих мест и обеспечению устойчивого экономического развития.

Технологические инновации

Нефтяная и газовая промышленность постоянно внедряет новейшие технологии для повышения производительности, эффективности и безопасности процессов разработки и эксплуатации месторождений. Некоторые из них включают в себя:

1. *Сейсмическая геофизика*: современные методы сейсмической геофизики позволяют более точно и подробно исследовать геологическое строение недр, что способствует более эффективной разработке месторождений.

2. *Горизонтальное бурение*: данная технология позволяет добывать нефть и газ из пластов с повышенной эффективностью и сниженными экологическими последствиями.

3. *Гидроразрыв пласта (гидроразрыв)*: этот метод позволяет увеличить проницаемость пласта, что содействует увеличению объемов добычи нефти и газа.

4. *Использование систем автоматизации и управления на месторождениях*: такие системы повышают безопасность и контроль за производственными процессами.

5. *Применение технологий очистки и утилизации отходов*: это позволяет снизить негативное воздействие на окружающую среду и повысить экологическую устойчивость производства.

Основные навыки, необходимые для специалистов в области разработки и эксплуатации месторождений:

1. *Технические навыки*: в нефтяной и газовой отрасли необходимы технические навыки по безопасной эксплуатации оборудования, умения в проведении технического обслуживания и ремонта технологического оборудования.

2. *Знание основ добычи*: понимание принципов и технологий добычи нефти и газа, включая технологии бурения, обработки и транспортировки нефти и газа, а также управление процессами на месторождениях.

3. *Навыки управления проектами*: способности планировать, координировать и управлять проектами в нефтяной и газовой отрасли, включая умения по определению целей проекта, составлению расписания работ, контролю бюджета и ресурсов.

4. *Коммуникативные навыки*: эффективное взаимодействие с коллегами, партнерами, клиентами и другими участниками процесса добычи и переработки нефти и газа, а также умение четко и ясно излагать информацию.

5. *Гибкость и адаптивность*: способность быстро адаптироваться к изменяющимся условиям работы, изменениям в технологиях и требованиях отрасли, а также умение решать проблемы в условиях нестабильности.

6. *Обучаемость*: готовность к постоянному обучению, изучению новых технологий и методов работы, а также развитие профессиональных навыков в соответствии с потребностями отрасли.

Влияние деятельности профессионалов на окружающую среду:

Экологическая ответственность в нефтяной и газовой отрасли невероятно важна, учитывая влияние этих отраслей на окружающую среду. Профессионалы должны быть осведомлены о последствиях своей деятельности и искать способы снижения негативного воздействия на окружающую среду. Это включает в себя использование передовых технологий для сокращения выбросов и организацию мероприятий по реабилитации загрязненных участков. Экологическая ответственность требует от профессионалов не только соблюдать законодательство, но и принимать инициативу в сфере охраны окружающей среды.

История успеха

Ромашкинское нефтяное месторождение - крупнейшее нефтяное месторождение России Волго-Уральской провинции. Находится на юго-востоке Татарстана, в Лениногорском районе.

Ромашкинское нефтяное месторождение относится к крупнейшим месторождениям. Месторождение уже несколько десятилетий служит настоящим полигоном для испытания многих новейших технологий и передовой техники в области разведки недр, проходки скважин, нефтедобычи, которые нашли широкое применение не только на промыслах «Татнефти», но и в масштабах всей страны и за её пределами.

Так, метод внутриконтурного заводнения, впервые нашедший применение на Ромашкинском месторождении, стал классическим примером рациональной разработки крупного месторождения, который широко применяется во всём мире.

Ромашкинское даёт за год более 15 млн. тонн нефти, или половину объёмов, добываемых в Республике Татарстан. Из его недр отобрано более 2,2 млрд. тонн нефти, при этом сохраняется высокий потенциал месторождения.

Вызовы и перспективы

В нефтяной и газовой отрасли существует ряд значительных вызовов, среди которых изменяющийся рынок, соблюдение строгих экологических стандартов и устойчивость в условиях геополитической нестабильности. Однако современные технологии и инновации предоставляют отрасли уникальные возможности для развития и роста.

Перспективы включают в себя развитие новых месторождений, внедрение высокоэффективных технологий добычи и переработки, а также развитие альтернативных источников энергии для удовлетворения растущего спроса и снижения воздействия на окружающую среду. Понимание этих вызовов и перспектив сегодня поможет отрасли оставаться конкурентоспособной и устойчивой в будущем.

Инвестиции в отрасль

Инвестиции в нефтегазовую отрасль остаются ключевым фактором для обеспечения ее развития и роста.

Постоянное обновление производственной базы, внедрение передовых технологий и развитие новых месторождений требуют значительных капиталовложений. Однако инвестирование в эту отрасль предоставляет уникальные возможности для получения высоких доходов и долгосрочного успеха.

В свете стремительно меняющейся энергетической среды, инвестиции в нефтегазовую отрасль остаются важным элементом глобальной экономики и энергетической безопасности.

Будущее успеха отрасли напрямую зависит от привлечения инвестиций и поддержки инноваций.

Профессия и молодежь

Инвестиции в нефтегазовую отрасль остаются ключевым фактором для обеспечения ее развития и роста.

Постоянное обновление производственной базы, внедрение передовых технологий и развитие новых месторождений требуют значительных капиталовложений. Однако инвестирование в эту отрасль предоставляет уникальные возможности для получения высоких доходов и долгосрочного успеха.

В свете стремительно меняющейся энергетической среды, инвестиции в нефтегазовую отрасль остаются важным элементом глобальной экономики и энергетической безопасности.

Будущее успеха отрасли напрямую зависит от привлечения инвестиций и поддержки инноваций.

Роль профессии для энергетической безопасности страны

Профессия "Разработчик нефтяных и газовых скважин" занимает важное место в нефтегазовой отрасли. Разработчики скважин отвечают за разработку

нефтяных месторождений, обеспечивая добычу нефти и газа. Их работа напрямую влияет на эффективность и безопасность добычи углеводородов. Профессионалы этой отрасли применяют передовые технологии для максимизации добычи, а также обеспечивают соблюдение экологических и безопасных стандартов. Разработчики скважин играют важную роль в обеспечении энергетической безопасности страны и мирового рынка, удовлетворяя потребности в нефти и газе и способствуя стабильности энергетического сектора.

Благодаря усилиям инженеров, специалистов по разработке, экологов и другим профессионалам, энергетическая безопасность становится более предсказуемой и устойчивой. Мы также видим, что развитие новых и возобновляемых источников энергии играет все более важную роль в обеспечении энергетической безопасности.

В целом, разработчики нефтяных и газовых скважин имеют огромное значение для обеспечения энергетической безопасности страны и мирового сообщества. Они позволяют строить устойчивые и экологически чистые энергетические системы, соответствуя современным требованиям и вызовам. Данная работа имеет критическое значение для обеспечения устойчивого развития и благополучия нашего общества.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ ТЕХНИК-ЭЛЕКТРИК

Илалутдинов Солтан, Ганиев Алмаз - студенты 3 курса
Ахтямов Алмаз Равилевич, Губаев Ринат Альбертович,
Сулейманов Фанис Фаридович - преподаватели
ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум
имени Г.И.Усманова»
г.Чистополь, Республика Татарстан

Электрик - это специалист, который занимается установкой, обслуживанием и ремонтом электрических систем и оборудования. Этот

профессионал имеет знания и опыт в работе с электрическими проводами, силовыми и слаботочными системами, а также может выполнять электромонтажные работы в соответствии с требованиями безопасности и нормами электротехники.

Каждый человек в своей жизни сталкивается с выбором профессии. Многие люди выбирают профессию в зависимости от своих интересов и способностей. Я уже определился с выбором своей будущей профессии - я хочу стать электриком. В данном реферате я расскажу о том, почему я выбрал эту профессию, какие навыки и знания необходимы для работы электриком, а также о том, какие возможности открываются перед этой профессией.

История появления профессии техник - электрик

Тесла Никола (1856-1943), американский изобретатель в области электро- и радиотехники. По происхождению серб. В 1888 году описал (независимо от итальянского Г. Феррариса) явление вращающегося магнитного поля. Разработал многофазные электрические машины и схемы распределения многофазных токов. Пионер высокочастотной техники (генераторы, трансформатор и др., 1889-91 гг.). Исследовал возможность передачи сигналов без проводов. Сегодня о человеке, «который изобрёл XX век», вспоминают не часто. Но плоды трудов Никола Тесла живут и по сей день, давая нам возможность наслаждаться всеми благами прогресса. На мой личный профессиональный выбор повлияли большое количество изобретений Николы Теслы, навсегда изменивших наш мир, а также его необычная жизнь и биография.

Мы привыкли к тому, что одним движением руки включаем свет, любой электронагревательный прибор. Для работы с этим сложным оборудованием и готовят рабочих - электриков и электромонтеров. Профессия электромонтера подходит для тех, кто хочет реализовать мечту о настоящей мужской работе, кого интересует творческий характер труда. «Да будет свет!» - эти слова, если верить Ветхому Завету, первым сказал Бог. Именно поэтому электромонтеры,

шутя, называют свою профессию первой на Земле. В конце XIX века происходит бурное развитие электротехники. Ученые продолжают работать над проблемой использования электричества для освещения и других нужд. Знаменитая "электрическая свеча" П. Н. Яблочкова была первым потребителем тока. Для проведения проводов и кабелей необходимы были люди, которые бы разбирались в электричестве. Так появилась профессия электрика. В конце XIX века происходит бурное Развитие электротехники. Ученые продолжают работать над проблемой использования электричества для освещения и других нужд. Знаменитая "электрическая свеча" П. Н. Яблочкова была первым потребителем тока. Для проведения проводов и кабелей необходимы были люди, которые бы разбирались в электричестве. Так появилась профессия электрика.

Почему я выбрал профессию электрика?

Главные плюсы профессии электрик - актуальность и востребованность в любой сфере, поскольку мы повсеместно пользуемся электричеством. Электрик необходим на каждом частном предприятии, в каждом государственном учреждении, при обслуживании квартир и домов, в магазинах.

Хороший электрик, специалисты, умеющие работать с ним и налаживать электрификацию, просто незаменимы. Другие плюсы: развитие логики и мелкой моторики в процессе деятельности. Электрику приходится держать в голове много информации и знаний о физике в целом и природе электричества в частности и выстраивать логику действий исходя из них. А работа с проводами и другими элементами электросетей развивает мелкую моторику рук.

Возможность работать как по найму, в структуре организации, так и частно, оказывая индивидуальные услуги. Многие электрики предпочитают совмещать два вида занятости, тем самым увеличивая свой доход.

Получить диплом с присужденной специальностью «Электрик» можно в профессионально-техническом училище, колледже или на курсах. Однако чтобы стать инженером-электриком, нужно получить высшее образование. Для

сравнения: в США, чтобы стать электриком, достаточно иметь диплом об окончании старшей школы - во время обучения в школе студенты сами выбирают и проходят включенные в образовательную программу стажировки электриков. Эти стажировки возможны благодаря заключенным между школами и учреждениями, занимающимися электричеством, соглашениям. После стажировки студент по желанию может дополнительно пройти обучение в технических школах.

Профессия электрик востребована везде: от строительных компаний до транспорта, от школ до заводов и организаций ЖКХ. Там, где требуется свет, всегда будет нужен электрик. В XXI веке - веке информационных технологий - электричество стало играть особую роль. ПК, смартфоны и прочие девайсы редко работают на солнечной энергии - их питанием является электричество. И пока не изобретены другие источники энергии, электрик будет продолжать спасать устройства, коммуникационные оборудования и электрические сети.

На рынке труда для электриков всегда есть место. Профессия перспективна, вакансий много. Пока будет существовать электричество - будут нужны.

Что нужно знать, чтобы быть хорошим электриком?

Работа с высоким напряжением опасна, но электрик отвечает не только за свою жизнь, но и за безопасность пользователей оборудования, которое он монтирует или чинит. Однако удар током - не единственная опасность, которой подвергается электрик. Часто электрикам приходится работать на большой высоте, и это тоже требует особой осторожности.

У электриков существует 6 разрядов, обозначающих уровень квалификации, и 5 групп допуска по электробезопасности. Номер группы зависит от стажа работы, уровня образования и имеющихся навыков.

I группу получает персонал, работающий не с электричеством, а поблизости от потенциально опасных приборов.

II и III группы позволяют обращаться с электроустановками напряжением до 1000 В. Такие группы допуска должны быть у рядовых монтажников и наладчиков, т.е. так называемого электротехнического персонала. Начинающий или несовершеннолетний электрик может рассчитывать только на II группу.

IV и V группы должны быть у инженеров-электриков, руководителей участков и т.п.

Электрики относятся к числу рабочей элиты, т.к. их работа требует интеллекта и многих знаний. А поскольку технологии постоянно обновляются, каждый электрик регулярно проходит техническую переподготовку.

Профессия электрик предполагает логическое мышление, технический склад ума, хорошую мелкую моторику, острое зрение, внимательность, аккуратность, ответственность. Заболевания опорно-двигательного аппарата, глаз, нервной системы считаются противопоказаниями.

Электрик должен обладать базовыми знаниями по физике, математике, механике, черчению, уметь читать схемы и чертежи, применять формулы. Также он обязан знать устройство и технические характеристики приборов, которые обслуживает, владеть методикой диагностики и ремонта. Электрик должен знать технику безопасности и уметь оказывать первую медицинскую помощь при поражении током и др. травмах.

Таким образом, профессия электрика - это интересная и перспективная профессия, которая требует знаний и умений в области электротехники и безопасности при работе с электричеством. Работа электриком открывает перед специалистом множество возможностей для развития и карьерного роста. Я уверен, что, выбрав эту профессию, я смогу реализовать свой потенциал и достичь успеха в своей жизни. Безусловно, каждый электрик должен понимать, что на его плечах лежит невероятная ответственность за жизнь людей. Если хотя бы в чем-либо ошибётся электрик, то человек может потерять жизнь. Скорее всего, выпускник, который выберет эту профессию задумается: «Востребована ли она?» Ответом на этот вопрос, конечно, будет да. Пройдёт

сто лет, но электричество никуда не исчезнет и, разумеется, будут нужны всегда люди, которые разбираются в электротехнике. Поэтому, на мой взгляд, профессия электрика опасна, но она нужна людям и важна в жизни каждого из нас. Именно им мы обязаны, что сейчас у нас в доме работает электричество, и мы смотрим сейчас в монитор компьютера, можем включить телевизор и много другое. И если вдруг в нашем доме погаснет свет, то первый человек, к которому мы обратимся, будет электрик.

Список использованной литературы:

- [1]. Бурцев, А.Н. Основы электротехники: учебное пособие. - М.: Издательство Юрайт, 2019.
- [2]. Кузнецов, В.А. Электротехника и электроника: учебник для техникумов. - М.: Издательство "Академия", 2018.
- [3]. Соколов, А.И. Электрика в доме своими руками: практическое руководство. - М.: Издательство "Эксмо", 2017.
- [4]. Кузьмин, В.А. Безопасность при работе с электричеством: учебное пособие. - М.: Издательство "Лань", 2019.
- [5]. Руководство по эксплуатации электрических сетей: методические указания. - М.: Издательство "Энергоатомиздат", 2016.

Я - БУРОВИК!

Ильин Никита - студент 2 курса
Назарова Ильмира Мансуровна, Фазлыева Регина Илгизаровна -
преподаватели нефтяных дисциплин
ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»,
г.Альметьевск, Республика Татарстан

Я живу в городе Альметьевск – нефтяной столице Республики Татарстан. Учусь в Альметьевском политехническом техникуме на втором курсе по специальности «Бурение нефтяных и газовых скважин». Я – будущий буровик!!!



«Нефть на кончике долота!» - полностью согласен с этой известной фразой, принадлежащей «нефтяному маршалу Западной Сибири» Виктору Ивановичу Муравленко.

Разработка богатых нефтью площадей всегда начиналась с того что на нее первыми приходили буровики, ставили на полях свои железные мачты бурили скважины. Даже в суровые морозы и метели, буровики тащили по наледям и сугробам свои многотонные блоки, строили, монтировали, бурили ради одной цели - дать стране нефть.

Буровик - это специалист, управляющий с поверхности земли углублением забоя скважины, креплением пород на стенках скважины, созданием своеобразной опалубки из высокопрочных труб и цементного раствора, вскрытием продуктивных залежей и вызовом притока нефти и газа, ликвидацией осложнений и аварий.

Буровик - профессия настоящих мужчин!!!

Многие выдающиеся люди были связаны с бурением: М. В. Ломоносов, Д. И. Менделеев, С. М. Киров и др. Вот что писал М. В. Ломоносов в 1742 году о бурении: «Достигнув места, где с надеждою можно искать подземного богатства, должно показать некоторые способы как бы руд и камней достать под землею. Горный бурав или щуп к тому служит» [1].

У буровиков есть присказка: без нефти нет жизни, без скважин нет нефти, а без буровиков нет скважин. Следовательно, буровики - источник жизни. Буровики это всегда знали и помнили. Долгие годы татарстанские буровики

были лучшими, передовыми не только в Советском Союзе – к ним ездили за обменом опытом коллеги со всего мира.

В 50-е гг. раз за разом соревновались бригады татарстанских мастеров, перекрывая результаты друг друга. Свои имена в историю вписали Михаил Гринь, Николай Драцкий, Галимзян Хазиев, Дамир Нуртдинов.

В нашем городе есть улица Белоглазова, на пересечении которой с улицей Джалиля стоит здание управляющей компании «Татбурнефть». Улица названа в честь легендарного буровика Михаила Белоглазова, его имя стало известно в 1955 г., но он трагически погиб на буровой в 1958 г. Михаил начал работать на буровых с 16 лет, в 22 года стал мастером бригады на промыслах Татарии и через год вывел свою бригаду в число передовых в отрасли.

В конце 50 гг. «Альметьевскбурнефть» вышел в число лучших буровых предприятий СССР [2].

В нашей семье есть свой герой! Мой папа - Сергей Николаевич - тоже работает мастером в ООО «УК «Татбурнефть», о нем даже писали в газете. Во многом, благодаря ему, я решил поступить в техникум на специальность «Бурение нефтяных и газовых скважин».

Конечно профессия буровика тяжелая и опасная, придется работать в любое время суток и любую погоду.

Однако все это не важно, когда думаешь, что твое имя может оказаться среди имен знаменитых буровиков, которые внесли огромный вклад в развитие бурения.

В нашем техникуме созданы все условия, чтобы стать компетентным специалистом.

Есть современные тренажеры-имитаторы бурения и ремонта скважин, различные лаборатории, практику мы проходим на буровых предприятиях, часто выезжаем с экскурсиями на буровые.

В заключение я приведу строки, которые можно назвать гимном буровиков (автор Епихин А.) [3]:

Под рёв мотора и скрежет лебедки
Мы ищем усердно с нефтью пласты.
Леса пусть дремучи, болота пусть топки,
С недрами Родины всегда мы на «ты»!
Когда мороз до костей пробирает,
А ветер мешает грудью вздохнуть,
Наш буровик ничуть не унывает,
Он сам выбрал свой жизненный путь!
Пусть нелегка и сурова эта работа,
Полжизни не видишь семью.
Но побывав здесь однажды охота,
С бурением жизнь повязать свою!
И стоя в растворе и нефти,
Весь грязный, уставший, еле живой.
Ты понимаешь - мы вместе!
В крепкой и дружной семье буровой!

Список использованной литературы и интернет-источников:

- [1]. Ломоносов М.В. О слоях земных прибавление второе к «первым основаниям металлургии или рудных дел», 1742.
- [2]. <https://almet-history.tatneft.ru/personalii/a-zh/b/beg-bir/beloglazov-mihail-matveevich?lang=ru>.
- [3]. <http://gr.neftegaz.ru/ru/content/news/407.html>.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - НЕФТЯНИК

Исламов Руслан, Кашапова Элиза - студенты 2 курса
Вагизова Гульнур Габдельвахитовна, Салимгараева Альфия Азгаровна -
преподаватели математики
ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»,
г.Альметьевск, Республика Татарстан

Мы студенты ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»
Исламов Руслан и Кашапова Элиза хотим вам рассказать о нашей
будущей специальности «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых
месторождений», а также о ее важности.

Сейчас мы рассмотрим процесс разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений, а так же значение для мировой экономике.

Что такое нефть? Нефть - природное ископаемое топливо, представляющее собой маслянистую жидкость мутно-желтого или светло коричневого - вплоть до черного цветов, обладающую специфическим запахом.

Значение нефтяных и газовых месторождений

Нефть и газ являются основными источниками энергии, используемые в мире.

Экономическое значение нефтяных и газовых месторождений невозможно переоценить, так как они обеспечивают значительную часть доходов многих стран.

Этапы разработки месторождений

Геологоразведочные работы включают себя изучение образований, установления условий залеганий и геолого-экономической оценки и подготовки к промышленному освоению.

Бурение - это процесс строительства скважины, а также разрушение слоев земли с последующим извлечением продуктов разрушения на поверхность.

Транспортировка: добытая нефть и газ должны быть транспортированы к местам потребления.

Технологии добычи

Гидравлический разрыв Пласта (гидроразрыв): это метод добычи сланцевого газа, который позволяет извлекать газ из сланцевых пород.

Горизонтальное бурение: позволяет увеличить объем добычи нефти и газа из одной скважины.

Добыча нефти и газа играет важную роль в мировой экономике, но требует внимание к экологическим аспектам.

Развитие новых технологий позволяет увеличить эффективность добычи нефти и газа.

Список использованных интернет-источников:

[1].<https://ru.m.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D1%83%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5>

[2].https://ru.m.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B5%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B

[3]. <https://xn--80aegj1b5e.xn--p1ai/publication/neft-svoystva-sposoby-dobychi-i-pererabotki>.

ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ - ПРОФЕССИЯ БУДУЩЕГО!

Исхаков Султан - студент 2 курса
Саматова Лилия Камилевна - преподаватель
ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум
имени Г.И.Усманова»
г.Чистополь, Республика Татарстан

➤ Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства - это рабочий, занимающийся обслуживанием с/х техники и механизированными работами.

➤ Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства - это рабочий, который выполняет механизированные работы и занимается техническим обслуживанием тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин.

➤ Профессия тракториста-машиниста является очень важной и необходимой профессией. Специалист этой области - это человек, который кормит людей - ведь благодаря нему на полях могут расти всевозможные сельскохозяйственные культуры.

Профессиональные обязанности тракториста

➤ Тракторист машинист, как и представитель любой другой профессии, имеет ряд профессиональных обязанностей, таких как:

- Своевременное техническое обслуживание техники;

- Выявление и устранение неисправностей с/х машин;
- Использование средств индивидуальной защиты;
- Соблюдение техники безопасности;
- Оповещение начальство о непредвиденных обстоятельствах, проблемах и т. д.

Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Тракторист-машинист должен обладать такими личностными качествами:

➤ любовь к природе, физическая сила, выносливость, личная организованность и ответственность, методичность и последовательность при реализации работ.

К профессионально важным качествам тракториста относятся:

- отличное зрение
- хорошая координация рук
- умение концентрировать и переключать
- внимание
- хорошая зрительная память.

Обучении профессии

➤ Чистопольский Сельскохозяйственный Техникум готовит специалистов отделения «Механизация сельского хозяйства». Выпускники данного отделения получают квалификации:

- ✓ «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»;
- ✓ «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования».

➤ Управление трактором сильно отличается от обычного автомобиля, поэтому для этой профессии необходимо получить соответствующее удостоверение. Так как трактор относится к спецтехнике, водить его можно только после специального обучения. Обучают трактористов-машинистов, как в учебных заведениях, так и в некоторых автошколах.

Учебные лаборатории нашего техникума



Получение знаний на практике

➤ Так студенты отделения «Механизация сельского хозяйства» проходят производственную практику в УПХ «Николаевка»

Востребованность профессии

➤ Профессия тракториста весьма востребованы на рынке труда из-за нехватки кадров. Вакансий для обладателей удостоверения тракториста-машиниста всегда достаточно, но в целом зависит от региона. Представители этой профессии делают огромный вклад в народное хозяйство. Без тракториста сложно работать на промышленных предприятиях, ферме, строительстве, в горной промышленности или в коммунальной службе, учитывая, что опытный специалист зачастую может управлять различными специализированными машинами.



Тракторист – профессия будущего!

➤ Страна, в которой я живу, всегда славилась своими богатыми землями, природными ресурсами. Еще наши предки древние славяне занимались земледелием. Кто завтра поведет в поле трактор, кто будет сеять и убирать хлеб?

➤ Я - патриот своей страны, я переживаю за её судьбу. Стране необходимы квалифицированные рабочие кадры. Это во многом определило выбор моей профессии!

Подводя итоги, хочу отметить, что профессия тракториста-машиниста всегда была и будет нужной, важной и востребованной профессией! Человек с удостоверением тракториста-машиниста всегда сможет найти работу, а также обеспечить себя и свою семью.

МӘГАРИФ ЙОЛДЫЗЛЫГЫ

Кабирова Зарина - ученица 5а класса

Хайрутдинова Гузелия Мухамматовна - учитель татарского языка и литературы
МБОУ «Балтасинская СОШ» Балтасинского муниципального района
Республики Татарстан

Һөнәр - кешенең нинди дә булса эшчәнлеге белән бәйлә белгечлеге ул.
Һөнәрләр күп төрле була. Мин кечкенә вакыттан ук биергә бик яратам.
«Карлыгач» балалар бакчасына йөргәндә төрле милләт биюләрен өйрәндөк.
Аннары Балтач сәнгать мәктәбендә укыганда күп конкурсларда катнаштык.

Бию минем кәефемне күтәрә, тынычландыра. Икенче яраткан һөнәрем - сәйләннәрдән эшләнмәләр ясау. Алка, балдак, брошка, муенса, чәчәкләр кебек бизәнү әйберләре ясау миңа бик ошый. Шулай да киләчәгемне мәктәп белән бәйләсем, укытучы буласым килә! Бу теләк миндә кайчан уянды икән, аңа нәрсәләр һәм кемнәр йогынты ясады соң?

2019 нчы елның беренче сентябрдә мәктәп бусагасын тәүге тапкыр атлап кердек. Безне Ләйсән Илдар кызы каршы алды. Беренче укытучыбыз укырга, язарга, санарга өйрәтте; ярдәмчел, эхлаклы булырга өндәде. Ягымлы да, таләпчән дә укытучыбызны бик яраттык без! Мөгаллимебез мәктәптә укытса һәм белем-тәрбия бирсә, өйгә кайткач, мин үземнең бөтен курчак, уенчыкларымны тезеп утыртып, аларга дәрес бирәм! Математика, рус теле, татар теле, әдәби уку... Дәфтәрләрдә биремнәр эшлибез, диктантлар язабыз, шагыйрьләренң тормыш юлын өйрәнәбез. Ә шулай да иң яратканы - «укучыларыма» билге кую! Беренче укытучым миндә педагог һөнәренә зур кызыксыну уятты. Укытучы булырга хыяллануымның тагын бер сәбәбе бар - мөгаллимнәр династиясе. Минем сезгә алар турында сөйләсем килә.

Күренекле мәгърифәтче Ризәддин Фәхрәддин белем бирү системасының әһәмиятен аңлап, болай дип яза: «Гыйлем юлы - бер кадерле юлдыр, ләкин бик мәшәкәтле һәм авырдыр, шулай булса да, очы бәхеткә, ахыры камиллеккә барып туктыйдыр». Шушы сикәлтәле юлдан туры, үрнәк итеп баручылар янәшәбездә бихисап. Ләкин мөгаллимлек буыннан - буынга изге мирас булып күчкән гаиләләр аеруча хөрмәт уята. Мөгаллимнәр династиясен Әминә Гаязетдин кызы нигезли. Бөек Ватан сугышы башланганда Балтач урта мәктәбенң 10 нчы классын тәмамлаган 17 яшьлек кыз була ул. Аны Сосна жидееллык мәктәбенә башлангыч класслар укытучысы итеп билгеләләр. Балаларны укыту белән бергә укытучылар колхоз эшендә дә актив катнашалар. Сугыш елларындагы хезмәтләре өчен «1941-45 нче еллардагы Бөек Ватан сугышы вакытында фидакарь хезмәт өчен» медале бирелә. Укыту эшендәге уңышлары өчен «Аеруча хезмәт күрсәткәне өчен» медале белән бүләкләнә.

Карт әбием Әминә карт бабаем Муллахмәт белән бергә биш бала тәрбияләп үстерә. Балаларның өчесе әниләре юлын дәвам итә, икесе төзүче һөнәре буенча укып белгечлек алалар. Өлкән уллары Рашит - минем бабаем Әлмәт физик культура техникумында белем ала. Чаңгы спорты буенча мастерлыкка кандидат нормасын үти. Башта Урта Көшкәт сигезьеллык мәктәбдә физкультура укыта. 1982 нче елдан башлап пенсиягә чыкканчы Сосна мәктәбдә физкультура һәм тарих фәннәрен укыта. Үзен тәҗрибәле педагог итеп таныта. 1977 нче елда «Почет билгесе» медале, 1992 нче елда ТР Мәгариф министрлыгының грамотасына лаек була. Багам Рашит тормыш иптәше Розалия белән ике кыз тәрбияләп үстерә. Кызлар икесе дә укытучы һөнәрен сайлый. Әниемнең апасы Ләйсән Сосна мәктәбдә өстәмә белем бирү педагогы булып эшли. «Ләйсән» бию студиясе дәртле заманча биюләре белән авылдашларны сөендерә. Династиянең иң кече вәкиле – әнием Алсу Рашит кызы татар теле һәм әдәбияты белгечлеге ала, аннары Чаллы шәһәрндә читтән торып укып, тарих һәм жәмгыять белеме укытучысы дипломын ала. 21 ел эш стажы булган бу мөгаллимә балаларны ярата, аларның сәләтләрен үстерү өстендә эшли. Карт әбиемнең икенче кызы Сания - башлангыч сыйныф укытучысы. РОНОда методист булып эшләп, лаеклы ялга чыга. Гомуми эш стажы – 37 ел. Өченче кызы - Саймә. Балтач урта мәктәбдә вожатый, музыка укытучысы булып эшли башланган. Гомуми эш стажы - 25 ел. Дүртенче балалары Рифат тормыш иптәше итеп әнисе кебек үк башлангыч сыйныф укытучысын сайлай. Гөлфия апа 1982 нче елдан башлап, пенсиягә чыкканчы, Балтач урта мәктәбдә башлангыч сыйныф укытучысы булып яшә буынга белем бирә. Карт әбиемнең оныгы, Сания апаның кызы Айгөл Казан педагогия училищесын тәмамлап, тәрбияче булып эшли. Тагын бер оныгы, Саймә апаның кызы Чулпан 5 ел дәвердә бик күп балаларны фартопьяно, домрада уйнау серләренә өйрәтә.

Күк йөзе йолдызлары белән матур булса, жир йөзен аның эшчән кешеләре бизи. Сосна авылындагы Рамазановлар династиясен мин якты янучы, үз

нурларын башкалар өчен кызганмаган йолдызлыкка тинләр идем. Әйе, алар - мәгърифәт күге йолдызлары. Иң авыр елларда эшли башлаган карт әбием бу жаваплы хезмәтне йөз аклыгы белән башкарып чыккан. Үзе артыннан улы Рашит, кызлары Сания, Саймә; оныклары Ләйсән, Алсу, Айгөл, Чулпан; оныкчыгы Алинәләрне дә иярткән. Рамазановлар династиясендә 9 вәкил мөгаллимлек юлын сайлаган. Әминә Гаязетдин кызы нигез салган династиянең гомуми эш стажы - 229 ел. Гаилә шәжәрәсендәге 4 буын кешеләре укытучы булып эшләгәннәр, бүген дә эшлиләр. Киләчәктә мин дә бу династияне дәвам итә алсам, бик шат булыр идем.

«Һөнәрле үлмәс, һөнәрсез көн күрмәс», - диелә татар халык мәкалендә. Яраткан шөгыл гәнә кешегә канәгатьләнү хисе бирә ала.



Мин - булачак укытучы - 3 буын мөгаллимнәр арасында (2016 ел)

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - УЧИТЕЛЬ

Кадирова Назиля - ученица 9 класса
Гильмутдинова Лилия Назировна - учитель русского языка
МБОУ «Шубанская основная общеобразовательная школа»
Балтасинского муниципального района Республики Татарстан

*Такая есть профессия - учитель
По-моему, ее важнее нет
Преподаватель, мастер, просветитель,
Хранитель знаний, детских душ творитель,
Учитель держит на себе весь свет.*

О.Панчишкина

Выбор профессии – неотъемлемая часть жизни каждого человека, здесь нельзя совершить ошибку, здесь нельзя совершить ошибку, потому что можно пожалеть об этом выборе в будущем. Выбор профессии тесно связан с детством и учебой, ведь именно там ты испытываешь себя в разных сферах, и вникаешь в какую-то деятельность.

Мне нравится учиться. Мои самые любимые предметы в школе – русский язык и литература, мне бы хотелось стать учителем русского языка и литературы.

Профессия учителя одна из самых важных профессий, потому что, кем бы ни был человек, у каждого был учитель, который помогал открыть ему дорогу в будущее. Таким учителем для меня является учитель русского языка и литературы Лилия Назировна. Именно она привела у меня любовь к своему предмету. Я занимаюсь с Лилией Назировной дополнительно, участвую в различных конкурсах и научно-практических конференциях, ежегодно участвую на олимпиаде по русскому языку и литературе и становлюсь призером. Но для того, чтобы стать учителем недостаточно просто хотеть этого и любить свой предмет, необходимо еще любить детей, уметь находить к ним подход и сделать урок интересным. В настоящее время найти общий язык с детьми достаточно сложно, в этом заключается большая сложность этой профессии. Для этого нужно иметь призвание и большое терпение.

Л.Н.Толстой писал: «Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, - он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он совершенный учитель».

Надеюсь, я буду учителем, который будет совмещать любовь к ученикам с любовью к своему делу. Я верю в себя и надеюсь, что достигну своей цели и не пожалею о своем решении.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ БУХГАЛТЕР!!!

Казакова Мария - студентка 2 курса
Нуретдинова Нафиса Салимзяновна - преподаватель
ГАОПУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум
имени Г.И.Усманова»,
г.Чистополь, Республика Татарстан

Выбор профессии - одно из самых важных решений в жизни каждого человека. Оно определяет направление нашей деятельности, наши интересы, а также влияет на наше финансовое благополучие. Я хотел бы поделиться со всеми своим выбором профессии - я мечтаю стать бухгалтером.

Бухгалтерия - это область, которая связана с учетом и анализом финансовой информации организации. Бухгалтеры отвечают за подготовку финансовых отчетов, контроль за бюджетом, учет расходов и доходов, а также налоговое планирование. Эта профессия требует точности, внимательности к деталям и аналитического мышления.

Одной из главных причин, почему я выбрал эту профессию, является стабильность и востребованность бухгалтеров на рынке труда. Ведь каждая компания, независимо от своего размера, нуждается в квалифицированных специалистах по учету и финансам. Бухгалтер всегда будет ценным активом для любой организации.

Кроме того, бухгалтерия предоставляет возможность работать в различных сферах - от малого бизнеса до крупных корпораций. Это означает, что я смогу выбрать работу в той отрасли, которая меня наиболее интересует и в которой я хотел бы развиваться.

Еще одним преимуществом работы бухгалтером является возможность гибкого графика работы. Многие бухгалтеры имеют возможность работать удаленно или выбирать гибкий график, что дает больше свободы и возможности для личных дел и увлечений.

Но также есть и обратная сторона профессии. Высокая вероятность стрессов, работая бухгалтером человеку необходимо иметь твёрдый характер и

быть готовым к любым стрессовым ситуациям. Ненормированный рабочий день, так как бухгалтер является исполнителем поставленных задач, то он может быть в любой момент завален работой.

Однако, чтобы стать успешным бухгалтером, необходимо иметь определенные навыки и квалификацию. Я стремлюсь получить высшее образование в области бухгалтерии и пройти соответствующую подготовку. Это поможет мне освоить все необходимые навыки, включая работу с бухгалтерскими программами, знание законодательства и нормативных актов, а также развить аналитическое мышление и коммуникативные навыки.

Моя цель - стать профессиональным бухгалтером, который сможет предоставлять качественные услуги в области учета и финансов. Я стремлюсь не только выполнять свои обязанности, но и постоянно развиваться, учиться новым технологиям и быть в курсе последних изменений в области бухгалтерии.

В заключение, профессия бухгалтера предлагает огромные возможности для роста и развития, стабильность и востребованность на рынке труда. Я уверен, что с моими навыками, усердием и стремлением к самосовершенствованию, я смогу достичь успеха в этой профессии и воплотить свои профессиональные и карьерные цели.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ – ПАРИКМАХЕР

Калимуллина Аделина - ученица 8 класса
Закирова Динара Сириновна - учитель технологии
МБОУ «Средняя русско-татарская общеобразовательная школа № 57»
Кировского района г. Казани

Услуги, которые оказывают парикмахерские сегодня, весьма разнообразны. Строго говоря, само понятие «парикмахерская» подразумевает уход за волосами, всевозможные стрижки, окраску волос, перманент, создание прически. Наряду с этим в парикмахерских традиционно производят

коррекцию линии бровей, окраску бровей и ресниц, бритье, маникюр, педикюр, эпиляцию, а также постижерные услуги, т. е. создание изделий из натуральных и искусственных волос и уход за ними.

Во многих салонах создание прически дополняется визажистом, особенно если речь идет о торжественных случаях наращивание волос и ногтей, выбор прически с помощью компьютера или шаблонов - услуги, пользующиеся спросом в парикмахерских салонах.

Класс парикмахерской определяется качеством оборудования, квалификацией мастеров и спектром услуг.

Обладая основными знаниями о том, что такое прическа, для чего она нужна, и как к ней относиться вы в состоянии сами решить. Стоит ли вам становится парикмахером. Что касается парикмахерского искусства, то все модные парикмахеры современности знамениты именно тем, что не придают значения канонам. Главное в искусстве - это фантазия и единение со временем.

«МОЯ ПРОФЕССИЯ - БУХГАЛТЕР»

Каплун Мария - студентка 1 курса

Ефимова Людмила Степановна - преподаватель русского языка и литературы

ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени

Г.И. Усманова»

г. Чистополь, Республика Татарстан

Первый раз я услышала само слово "бухгалтер" в далёком детстве, в песенке " Бухгалтер, милый мой бухгалтер, вот он какой! ", которую очень лихо и задорно пела группа " Комбинация". Конечно, тогда мне и в голову не могло прийти, что когда-то это станет моей профессией. Вопрос о выборе, куда же мне пойти учиться и на кого, встал намного позже и это был непростой выбор.

Сегодня невозможно представить ни одного предприятия, где бы ни было бухгалтерии. Куда бы мы ни обратили свой взор: на заводы и фабрики, учебные заведения, предприятия электроэнергетики или сельского хозяйства, гостиничные комплексы, медицинские учреждения, театры или научно-

исследовательские институты, - везде есть бухгалтерия. Без бухгалтерского учёта не может существовать никакая серьёзная производственная или коммерческая деятельность. Чтобы контролировать бюджет, учитывать доходы, расходы, планировать прибыль и прогнозировать свое финансовое благополучие, необходимо проводить ежедневный анализ всех финансовых операций во избежание банкротства и накопления долгов. Именно этим занимается бухгалтерский учет, который эффективно используется для поддержания экономики крупных фирм, предприятий и даже целых стран. И всё же бухгалтерский учёт возник не вчера.

Поразительно, но историки установили, что в древней Месопотамии семь тысяч лет назад уже пользовались бухучетом для фиксации товарного обмена. В таком далёком прошлом люди уже стали задумываться о необходимости использования в ведении хозяйства системы мер и подсчетов, взвешивания и измерения объема. Со временем это стало необходимо для ведения торговли и выгодных экономических отношений. С появлением арифметики появились первые прародители профессии бухгалтер. Ими были храмовые чиновники Междуречья. Они занимались подсчетом зерна, молока, масла, рыбы и мяса, которыми пополнялись запасы храма. Считали, сколько расходовалось на питание работников и служителей, а сколько оставалось продуктов. Первая ставка налога на доходы известна еще из Библии и составляла 10%. В Пятикнижии Моисея сказано: «... и всякая десятина на земле из семени земли и из плодов дерева принадлежит Господу».

Интересно, что сам термин «бухгалтер» появился в XV веке. Человеком, который, первым в мире, получил звание, бухгалтер стал, делопроизводитель Инсбрукской счетной палаты, Христофор Штехер. До этого, люди, занимавшиеся ведением счетных книг, назывались писцами. Впоследствии термины «бухгалтер» и «бухгалтерия» постепенно вытеснили старые названия и стали использоваться повсеместно.

А вот основоположником двойной бухгалтерии является итальянский математик и философ XV в. Лука Пачоли. Тут необходимо оговориться, в то время понятие «двойная бухгалтерия» имело совсем иное значение. В те времена хозяйственный учет велся без соблюдения каких-либо правил. Пачоли предложил записывать расходы и поступления отдельно друг от друга, так сказать, соблюдая «божественную пропорцию». Так и появилась система двойной записи по дебету и кредиту. В результате введения данной системы, когда сборщики податей ходили по домам, у них было меньше искушений и возможностей украсть что-то из собранного. Каждый сборщик вел собственную бухгалтерскую книгу и контролировал другого. Вот такая двойная бухгалтерия.

Чем больше я старалась узнать о профессии бухгалтера, тем интереснее мне попадался материал.

Далеко не все профессии могут похвастаться тем, что у них есть свой герб, а вот у бухгалтеров, оказывается, есть!

В 1944 году французский ученый Жан Батист Дюмарше придумал Международный герб бухгалтеров, а Всемирная ассамблея бухгалтерских работников утвердила этот знак как эмблему счетной профессии – это знак овальной формы с изображением солнца, весов и кривой линии. Центр герба украшает солнце, потому что оно дарит свет финансовым делам. С весами все просто - это баланс. Непонятная загогулина - кривая Бернулли, означает необходимость вечного существования учета.

В авторской интерпретации эти три символа трактуются так: солнце - знак прозрачности финансово-хозяйственной деятельности; весы - говорят о сбалансированности финансов при правильно поставленной учетной системе; кривая Бернулли - символ вечности и незыблемости бухучета. А по контуру этого герба красуется надпись, которая является девизом «Science - Conscience - Independence» (с англ. «Наука - Совесть (добросовестность, доверие) - Независимость»).

Сколько же изменений претерпела эта профессия за свою долгую историю! От счета с помощью узелков и зарубок, от абака и простых деревянных счет мы перешли сначала к арифмометрам и калькуляторам, а потом и к новейшим компьютерным программам. Кроме того, появилось столько специальных терминов, что человек, далёкий от бухгалтерии, просто не поймёт, о чем идёт речь, услышав рабочий разговор двух бухгалтеров. Существует даже специальный словарь бухгалтерских терминов, и он насчитывает около десяти тысяч терминов и толкований! Вот сколько придется узнать, чтобы стать настоящим профессионалом своего дела!

Я поняла, что бухгалтер это интеллектуальная и ответственная специальность, которая заставляет постоянно повышать квалификацию, следить за нововведениями в законодательстве, совершенствовать свои знания и навыки. Никакие компьютеры пока не могут заменить специалистов, которые занимаются составлением налоговой и бухгалтерской отчетности, документов для инвесторов, руководства, кредитных учреждений. Ведь здесь требуется принимать важные и стратегические решения, которые влияют на бизнес в целом. С такой задачей даже самым интеллектуальным программам справиться не под силу. Поэтому всегда будут востребованы бухгалтера, которые умеют анализировать финансово-хозяйственную деятельность предприятия, вырабатывать авторитетные профессиональные суждения, обладать знаниями в сфере законодательства, прогнозирования, маркетинга, методологии, проводить налоговую оптимизацию и планирование. И, конечно, от любого бухгалтера потребуются такие личные качества, как внимательность, трудолюбие, ответственность и быстрая адаптация к изменяющимся условиям.

Бухгалтерский учёт продолжает развиваться! Жизнь не стоит на месте, а вместе с ней трансформируется и профессия бухгалтера. Современный бухгалтер ТОП уровня, по сути, является правой рукой директора. Поэтому специалист должен дополнительно обладать опытом в сфере управления, знания российских и международных стандартов финансового учета. Не

последнюю роль в этом играет развитие технологий. Профессия бухгалтера становится всё более многозадачной.

Чем же будет заниматься бухгалтерия, помимо бухгалтерского и налогового учетов в недалёком будущем? Как минимум, управленческим учетом и финансами компании. Финтех (финансовые технологии) - отрасль, в которой Россия - передовая держава. Наши банки гораздо более цифровые и онлайн-овые, чем европейские и американские. Российский предприниматель давно привык к онлайн-сервисам Тинькофф, Точки или Сбера.

Онлайн-бухгалтерии уже сейчас интегрированы со многими банками. Но интеграция эта односторонняя: предприниматель видит движения по расчетным счетам из онлайн-бухгалтерии и может оплачивать счета. Бухгалтерия будущего сможет работать в обе стороны. Представьте себе такую картинку. Вы запланировали поступления от дебиторов (предприятия или организации, имеющие перед кредитором дебиторскую задолженность) на следующую неделю. Но некоторые из них не смогут погасить долг в срок. В бюджете движения денежных средств прогнозируется кассовый разрыв. Знакомая каждому предпринимателю ситуация. А дальше начинается волшебство!

Единая система, в которой обрабатываются бухгалтерские данные, и формируется управление, дает сигнал о предстоящем кассовом разрыве в банке. Банки делают автоматический прескоринг (предварительная оценка кредитоспособности клиента до подачи заявки по информации предоставленной клиентом) бухгалтерской информации компании и формируют кредитное предложение ровно под потребности заемщика. Система анализирует предложения банков и выбирает наиболее выгодное. Та же история с размещением временно свободных остатков средств на расчетных счетах. Умная бухгалтерия обменивается данными с банком, получая варианты депозитов (банковских вклада) и овернайттов (краткосрочных депозитов на одну ночь) - деньги должны все время работать.

Все это воплотится уже скоро - отдельные части такой системы технически уже существуют. Из центра формирования финансовой информации компании бухгалтерия превратится в центр управления финансами. Профессии бухгалтера, экономиста и финансиста будут сближаться, пока не сольются в одну. А бухгалтерские программы эволюционируют в финансовые экосистемы, в которые входят не только традиционные сервисы, доступные в онлайн-режиме, такие как расчетно-кассовое обслуживание, корпоративные карты, кредиты, депозиты, госзакупки, но и дополнительные сервисы регистрации и ликвидации бизнеса, конструкторы сайтов, колл-центры, чаты для сайтов, конструкторы документов, бухгалтерское обслуживание, юридическое сопровождение. Таким образом, банковские экосистемы предоставляют уже не только финансовые сервисы, а любые сервисы, которые могут быть востребованы бизнесом.

Вот такой интересной, современной и развивающейся оказалась скромная, на первый взгляд, профессия бухгалтера.

МОЯ ПРОФЕССИЯ – ЭЛЕКТРИК

Кириллов Дмитрий - студент 3 курса
Гурьянов Алексей Анатольевич - преподаватель
ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум»,
г. Лениногорск, Республика Татарстан

Моя будущая профессия - электрик! С такими словами я пошёл учиться в Лениногорский нефтяной техникум. Здесь я планирую получить огромный багаж знаний и опыт, которых, я надеюсь, мне хватит чтобы работать мастером или рабочим в какой-нибудь организации. Но моя профессия широкопрофильная, и поэтому даже целой жизни не хватит, чтобы изучить её вдоль и поперёк. Не даром ведь говорят: “Век живи, век учись”.

Почему я выбрал именно эту профессию? Во-первых, она очень востребованная. Сейчас всё связано с электричеством. Практически в каждой государственной организации есть электрики, но их часто не хватает. Поэтому

у “пустого корыта”, как говорится, квалифицированный электрик не останется. Во-вторых, получив высшее образование, проработав несколько лет в организации, можно высоко подняться по карьерной лестнице. Если приложить большие усилия, упорство, проявить себя должным образом, показать что ты целеустремлённый и многообещающий работник, то можно стать высокооплачиваемым энергетиком, инженером или мастером. И даже обычные, но востребованные “башковитые” рабочие могут зарабатывать хорошие деньги, но только при условии что попадут в хорошую и престижную организацию.

К минусам данной профессии я бы, отнёс опасность. “Электрик ошибается дважды. Первый: когда пошёл учиться на эту специальность. А второй я думаю вы уже поняли. Если ты связан с профессией электромонтёр, то током тебя может ударить везде: на подстанции, при проверке линий электропередач, осмотре электрооборудования и так далее. Но только в том случае, если ты невнимателен. А данная профессия требует от человека максимальной внимательности. Это означает, что прежде чем куда-либо лезть руками, нужно проверить, отсоединено ли данное оборудование от сети; удостовериться в этом, при необходимости спросить у диспетчера. Если не разбираешься, в том, какие провода надо соединять друг с другом, то лучше не берись. Если не уверен, то лучше не производи ремонт электрооборудования. Оставь специалисту, который выше тебя по разряду и который сделает ремонт без тяжёлых последствий для здоровья, жизни людей и состояния оборудования. Не рискуй! А если уверен, то вперёд! Делай задуманное. Бояться - это нормально.

Для меня очень важно стать именно высококвалифицированным мастером и, конечно же, хотелось бы занять высокую должность в той или иной организации. Я приложу все усилия для достижения высоких результатов в получении знаний и опыта для того, чтобы меня заметили престижные организации, такие как ПАО “Татнефть”. Именно в таких компаниях зарплата электрика с 3 разрядом варьируется в пределах от 35 до 45 тысяч.

Не смотря на наличие существенных минусов в моей профессии, я несколько не жалею о своём выборе, потому что знаю, что электричество сыграло в истории человечества огромнейшую роль в создании новых технологий и великих открытий. Я уверен, что в будущем важнейших для нашей цивилизации открытий будет ещё больше, а для этого нужны разбирающиеся в этом люди - учёные, и обслуживающие эти установки, системы, оборудования рабочие - электрики.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ – БИБЛИОТЕКАРЬ

Кирушина Зарина, Масгутова Алия - ученицы 7 класса
Батыршина Ляйля Нургалиевна - учитель технологии
МБОУ «Шеморданский лицей «Рост» Сабинского
муниципального района Республики Татарстан

Много на свете профессий. Все они разные, но каждая необходима, каждая нужна людям.

Размышляя о профессии библиотекаря, я хочу углубиться немного в прошлое. Сейчас никто не будет отрицать, насколько важным для человечества стало появление письменности.

Сегодня библиотека - это место встреч и общения, а не только получения информации. Именно поэтому расширяется сфера деятельности библиотекаря. При составлении библиографического списка он - кропотливый ученый, проводя массовое мероприятие - драматург, режиссер, артист, а также писатель, психолог, педагог, дизайнер и администратор в одном лице. Помимо этого библиотекарю нужно ориентироваться в библиотечных фондах и каталогах, знать и другие библиотечные дисциплины, а также владеть профессиональными навыками и умениями, необходимыми для обслуживания читателей. Уже не говоря о том, что библиотекарь должен обладать системой знаний по различным отраслям, чтобы суметь вычленить главное в информационном потоке. К тому же каждый работник понимает: нельзя

останавливаться в развитии, необходимо самообразовываться, принимать всё новое, что преподносит нам жизнь.

Я думаю, что люди этой профессии должны быть чуткими, отзывчивыми, вежливыми, внимательными. Обладая этими качествами легко создать психологически благоприятную и творческую атмосферу в коллективе. Такая обстановка, конечно же, будет помогать в общении с читателями, потому что, кроме чтения, общения, организации досуга, людям иногда бывает, нужна просто психологическая поддержка.

Кто такой библиотекарь? Библиотекарь - очень древняя профессия, ей более четырех с половиной тысяч лет! Как известно, первыми библиотекарями были писцы, составлявшие собрания глиняных табличек.

За это время многое изменилось, на смену глиняным табличкам пришли новые информационные технологии, и назначение профессии приняло новые формы. Многогранность и сложность профессии сейчас заключается в том, что библиотекарь должен обладать достаточно разносторонними навыками и умениями. Коммуникабельность, креативность, компьютерная грамотность, педагогический талант - вот, лишь, малая часть того, что необходимо для нашей работы.

Мое мнение, что в эту профессию также должны приходить люди, исключительно интеллигентные, лишенные привычки «впадать в хамство», и, наоборот, склонные к самовоспитанию и самообразованию. И это, не считая главного-умения воспитать интерес к книге! Итак, современный библиотекарь-специалист, обладающий информацией по широкому спектру вопросов, имеющий хороший вкус в плане художественной литературы, эстет, оратор, лектор, организатор.

Библиотечная профессия привлекает меня еще и тем, что каждый день приносит знакомство с новыми людьми, новыми книгами, свежими номерами газет и журналов, что способствует постоянному самосовершенствованию и саморазвитию. Цифровые технологии, проникшие во все сферы человеческой

деятельности, так же меняют работу библиотекаря. Современный библиотекарь обязан владеть новыми информационными технологиями, навыками и знаниями поиска информации в сети, компьютером и другой различной аппаратурой.

Таким образом, библиотекарь, на мой взгляд, – это универсальный специалист, который не только много знает и пользуется своими знаниями, но и человек, который «не стоит на месте», постоянно совершенствуется, приобретая новые умения, навыки, опыт. Людям этой профессии свойственны чуткость, отзывчивость, вежливость, внимательность. Принцип «Все для читателя» - основной для библиотекаря. Но если библиотекарь человек равнодушный, если в процессе общения с читателем у него возникают чувство раздражения, скука, апатия, значит, профессия выбрана ошибочно.

Я уверена, что профессия, выбранная мной случайно, останется моей навсегда. Я буду учиться, совершенствоваться, набираться опыта у коллег и в итоге стану настоящим профессионалом своего дела, и смогу гордо называть себя библиотекарем.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ – ПРОГРАММИСТ

Киселев Никита - студент 1 курса
Крайнова Елена Николаевна - преподаватель
ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум
имени Г.И.Усманова»
г.Чистополь, Республика Татарстан

Кто такой программист? Программист - это человек, который занимается разработкой и написанием программ для электронно-вычислительных машин, то есть это специалист, который создает алгоритм, основываясь на математических моделях.

Основные направления его работы это:

- ✓ *прикладное направление* - это направление программистов, занимающихся разработкой программ, предназначенных для выполнения определённых задач и рассчитанных на взаимодействие с пользователем;
- ✓ *системное направление* - это направление, в котором разрабатывают операционные системы, интерфейсы и тому подобное, является одним из наиболее сложных в освоении направлений;
- ✓ *web-направление*: специалисты этого направления занимаются разработкой сайтов, их дизайна и все что связано с интернетом, именно оно в последнее время набирает особую популярность.

В работе программиста можно выделить следующие плюсы:

- для освоения профессии не обязательно заканчивать ВУЗ, достаточно обладать аналитическим складом ума, желанием и доступом к обучающему материалу;
- высокий уровень оплаты труда;
- постоянное увеличение спроса в специалистах;
- возможность удаленной работы, самостоятельного поиска проектов;
- хорошие знания предметной области предоставляют возможность переквалификации в смежных направлениях;

К минусам можно отнести следующее:

- ✓ сидячая работа за компьютером, необходимо пристально следить за своим здоровьем, без физической нагрузки существует риск получить проблемы со зрением и опорно-двигательным аппаратом;
- ✓ общение сводится к профессиональным разговорам с коллегами и начальством.

Программист должен обладать некоторым рядом способностей, которые помогут ему при освоении профессии, а именно:

- логическое мышление;
- гибкость и динамичность мышления;
- способность анализировать ситуацию;

- хороший уровень развития памяти;
- способность грамотно выражать свои мысли;
- высокий уровень развития технических способностей;
- математические способности;
- развитое воображение.

Программист - это востребованная и высокооплачиваемая профессия. Специалист начального уровня может получать около 75.000 руб./мес. По мере накопления опыта, можно выйти на доход 120.000 руб./мес. В крупных организациях можно зарабатывать до 450.000 руб./мес.

В качестве примеров наиболее успешных программистов можно привести Павла Дурова - российского программиста, одного из основателей российской социальной сети «ВКонтакте» и популярного на сегодняшний день мессенджера Telegram, Билла Гейтса - американского программиста, предпринимателя, являющегося основателем компании «Microsoft», Стива Джобса - американского программиста, одного из основателей компании «Apple».

Список использованных интернет - источников:

- [1]. <https://practicum.yandex.ru/blog/kto-takoy-programmist>.
 [2]. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Программист>.
 [3]. <https://yandex.ru/images/search?from>.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

Киселёв Егор, Муртазин Тагир - студенты 3 курса
 Славнин Сергей Викторович - преподаватель
 ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум
 им. Г.И. Усманова»,
 г.Чистополь, Республика Татарстан

Цель: Выяснить сколько людей закончило учебное учреждение СПО по электротехническим специальностям и работает по ней в Республике Татарстан и непосредственно в городе Чистополь.

Задачи:

1. Выяснить, что представляет собой профессия;
2. Рассмотреть особенности профессий, связанных с электротехническими специальностями;
3. Узнать, какие учебные учреждения Республики Татарстан обучают данных специалистов;
4. Анализ количества выпускников, работающих по профессии в РТ и в частности в Чистопольском сельскохозяйственном техникуме имени Г. И. Усманова.

Востребованность профессии электрик в Республике Татарстан

Работа электрика обычно является востребованной во многих регионах, включая Татарстан. Востребованность этой профессии зависит от различных факторов, таких как строительная активность, модернизация электрической инфраструктуры, обслуживание и ремонт существующих систем электроснабжения, а также рост промышленности и торговли.

По данным министерства образования и науки республики Татарстан было выявлено, что средние профессиональные образовательные учреждения выпустили более 1156 студентов по электротехническим специальностям в 2021г., 2022 г. - 1085 студентов.

Татарстан - это регион с развитой промышленностью и активной экономикой, что приводит к повышенному спросу на квалифицированных электриков. Будь то строительство, обслуживание промышленных объектов или жилых помещений, широкий спектр работы в сфере электрики может быть доступен для специалистов в этой области.

Однако востребованность этой профессии может варьироваться в зависимости от конкретной ситуации на рынке труда и спроса на услуги электриков в конкретный момент времени. Это может быть объяснено сезонными колебаниями спроса, а также факторами, связанными с различными отраслями и проектами.

В целом, профессия электрика часто является востребованной в различных регионах, включая Татарстан, и специалисты в этой области обычно находят работу.

Особенности профессии, связанные с электричеством

Профессия электрика является очень важной, поскольку она связана с установкой, ремонтом и обслуживанием электрических систем. Электрики работают как в жилых, так и в коммерческих помещениях, а также на производственных объектах. Их обязанности включают в себя проведение электропроводки, установку и обслуживание электрических систем, ремонт и замену электрооборудования, а также проверку электрических цепей на соответствие стандартам безопасности.

Профессия электрика имеет множество преимуществ, включая:

1. Высокий спрос на специалистов. В современном мире электрики всегда востребованы, так как электрика присутствует во всех сферах жизни, начиная от домашних электрических установок и заканчивая промышленными электросистемами.
2. Широкий спектр возможностей для развития. Электрики могут работать в различных отраслях, таких как строительство, обслуживание и ремонт, а также в промышленности, техническом обслуживании и многих других областях.
3. Отличная оплата труда. Электрики зачастую получают хорошую заработную плату, особенно если они имеют опыт и профессиональные сертификаты.
4. Возможность работы на самостоятельной основе. Многие электрики предпочитают работать на себя, открывая собственное дело или фрилансерами, что дает им возможность устанавливать свой график работы и определять стоимость услуг.

Профессия электрика требует от работника большой ответственности и внимательности, так как недостаточная осторожность может привести к

серьезным последствиям. Некоторые из недостатков этой профессии включают в себя:

1. Риск получения электрических ударов или травмы при работе с электрическими проводами и устройствами.
2. Необходимость работать на высоте, что может быть опасно и требует дополнительных мер безопасности.
3. Выполнение работ в неблагоприятных условиях, таких как жара, холод, пыль или влажность.
4. Работа с токсичными или опасными веществами при проведении монтажных и обслуживающих работ.
5. Высокая степень ответственности за выполнение работы качественно и безопасно для окружающих.
6. Необходимость постоянно обновлять знания и навыки в связи с постоянным развитием технологий и новых стандартов безопасности.

Обязанности электрика включают в себя широкий спектр задач, связанных с установкой, обслуживанием и ремонтом электрических систем. Вот некоторые из основных обязанностей:

1. Установка и подключение электропроводки: построение электрических схем и установка электропроводки для освещения, розеток, выключателей и других электрических устройств.
2. Обслуживание и ремонт: регулярное обслуживание и ремонт электрических систем, включая замену старых компонентов, исправление ошибок и устранение неисправностей.
3. Установка и обслуживание электрических приборов: установка и подключение различных электрических приборов, таких как кондиционеры, системы отопления, системы безопасности и многое другое.
4. Тестирование и диагностика: проведение проверок и диагностика электрических систем для обнаружения проблем и уровня безопасности.

Профессиональные учебные заведения Республики Татарстан

Средние профессиональные учебные заведения Республики Татарстан, которое производит обучение по профессиям электротехнической области.

- Казанский энергетический колледж
- Альметьевский политехнический техникум
- Бугульминский нефтяной колледж
- Елабужский политехнический колледж
- Набережночелнинский политехнический колледж
- Нижнекамский нефтехимический колледж
- Чистопольский сельскохозяйственный техникум

*Исследование соотношения выпущенных студентов СПО и
трудоустроенных по профессии в РТ*

В бурные годы перестройки и распада Советского Союза система образования испытала значительные изменения. В 1992 году выпускников профессиональных учебных учреждений стало заметно меньше, что было обусловлено рядом внешних и внутренних факторов: нестабильность в политической и экономической областях жизни, развал СССР, задержка и невыплаты зарплат. Мы решили узнать процентное соотношение выпущенных студентов и трудоустроенным по профессии в РТ, для этого мы сравнили количества выпускников и работающих по профессии с разницей в 30 лет.

Мы исследовали процентное соотношение выпущенных студентов и трудоустроенных по электротехническим специальностям в Чистопольском сельскохозяйственном Техникуме Имени Г. И. Усманова, в котором мы обучаемся.

Анализ

- Количество выпускников, получивших профессию "электрик" в Республике Татарстан, за последние 5 лет снижается.
- Количество вакансий для электриков в Республике Татарстан также снижается, но более медленными темпами.

- Таким образом, на рынке труда Республики Татарстан наблюдается дефицит квалифицированных электриков.

Выводы и рекомендации

На основании исследуемых данных можно сделать выводы. Несмотря на снижение количества выпускников, получивших профессию "электрик", в Республике Татарстан сохраняется высокий спрос на специалистов данной профессии. Это связано с тем, что электричество является основой современной экономики и используется во всех отраслях промышленности, транспорта и быта.

На основании анализа приводим некоторые рекомендации, для увеличения выпускников СПО по электротехническим специальностям.

- Увеличить количество бюджетных мест в учебных заведениях СПО Республики Татарстан, которые готовят специалистов по электротехническим специальностям.

- Разработать программы переподготовки и повышения квалификации для специалистов, уже работающих в данной сфере.

- Принять меры к повышению престижа специалистов по электротехническим специальностям и информировать молодежь о возможностях карьерного роста в данной области.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

Копылов Роман - студент 3 курса
Хадиева Мария Ивановна - преподаватель
ГАПОУ «Бугульминский машиностроительный техникум,
г. Бугульма, Республика Татарстан

В настоящее время в России существует множество профессий в разных сферах деятельности. Любая работа важна и нужна. Выбор профессии - это довольно серьёзный шаг в жизни каждого человека, и очень важно сделать правильный выбор.

Выбор будущей профессии – очень важный момент в жизни каждого человека. От этого зависит, как сложится ваша судьба в дальнейшем. Необходимо выбирать для себя профессию, которая будет хорошо оплачиваться за добросовестное отношение к ней, а также интересна и самому человеку. В таком случае люди будут полностью отдавать себя своей работе именно по своему желанию. Я выбрал специальность газоснабжение и поделюсь с вами, каковы были на то причины.

Газовщик (квалификация: старший техник) - это специалист, который занимается установкой, обслуживанием и ремонтом газовых систем и оборудования. В нашей современной жизни газ является важным источником энергии, и потому газовики играют важную роль в обеспечении комфортных условий проживания для населения. Эта профессия имеет свои весомые преимущества.

Во-первых, это стабильность и высокая востребованность специалистов в этой области. Работа газовщика напрямую связана с жизненно важными системами, и надежность их работы влияет на жизнь многих людей. Во-вторых, эта профессия предлагает не только финансовую стабильность, но и широкие возможности для карьерного роста. Специалисты в этой области всегда востребованы и могут рассчитывать на хорошие условия труда. Благодаря данной профессии, мы можем использовать газ в быту, получая от него тепло, энергию или используя его для приготовления пищи. Это позволяет нам жить в комфортных условиях и делает нашу жизнь более удобной.

Газ - это один из самых ценных природных ресурсов. На территории России находится примерно 24% от общего числа мировых запасов этого природного богатства. Ежегодно добыча газа только возрастает и как следствие растет спрос на специалистов газовой сферы, которые могли бы работать в отрасли следующие десятилетия. А наиболее известной профессией в данной сфере является газовик (газовщик).

Требования к старшему технику: Поскольку данная специальность подразумевает высокий уровень ответственности, то требований к газовикам значительно больше, чем к другим рабочим профессиям.

Кроме актуальных знаний в своей сфере, газовщик должен обладать и некоторыми личностными качествами: внимательность к деталям, скрупулёзный подход к выполнению своих обязанностей, высокий уровень самодисциплины. Эти индивидуальные особенности будут гарантией того, что специалист будет понимать всю степень возложенной на него ответственности.

Для успешной работы газовщик также должен хорошо знать, как правильно выполнять работу в газоопасной среде, уметь пользоваться защитной одеждой и оборудованием, быть осведомленным об устройстве вспомогательной арматуры и газопровода. Ему должны быть известны свойства горючих газов, особенности процессов плавки металла в печах и прочие практические нюансы. При этом список требований может корректироваться в зависимости от места работы и уровня квалификации специалиста.

К первостепенным задачам старшего техника можно отнести:

- 1) обслуживание приборов и контроль их работоспособности;
- 2) регулярные проверки технического соответствия печей, воздухонагревателей и прочего оборудования;
- 3) проверка оборудования, работающего на природном газе, на предмет утечки.

В зависимости от специфики предприятия у специалиста могут появиться и другие задачи. Например, он будет заниматься обслуживанием газопроводов и газгольдеров, различных термических и нагревательных печей. Или же следить за работой газовых двигателей и насосов, которые занимаются очисткой газа.

Также в обязанности газовика может войти и «бумажная» работа. Так, в некоторых компаниях газовики ведут журналы учета показаний измерительных приборов, чтобы на их основе составлять отчеты и давать прогнозы по износу

оборудования, оформляют различные свидетельства, справки и протоколы, связанные с графиком работы оборудования.

Умственные навыки (навыки чтения проектов, схем, выполнения расчетов) требуются при чтении технической документации, выполнении замеров расхода газа, расчетах. Особенности труда газовиков настоятельно требуют психологически обоснованной системы умственных и сенсорных упражнений. Умственные навыки формируются в результате выполнения специальных упражнений возрастающей сложности: анализ проектов, технической документации; выполнение расчетов и решение производственных задач; принятие решений в производственных и аварийных ситуациях; выяснение причин неисправности оборудования и определение способов их устранения; определение качества ремонтных и профилактических работ.

Особое место в совершенствовании форм и методов обучения занимают компьютерные технологии обучения. Процесс моделирования дает возможность не только изучить явление, его свойства, но и участвовать в технологическом процессе, в принятии самостоятельных решений и таким образом приобрести опыт творческой деятельности. Применение компьютерных средств обучения позволяет научить работников самостоятельно ориентироваться в информационном потоке, объединив в обычных условиях все три составные части обучения: понимание, знание и практический опыт. Такая система ведет к сознательному овладению профессиональными знаниями, навыками, умениями и компетенциями.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ: ИНЖЕНЕР-НЕФТЯНИК

Корчажников Михаил - ученик 7 класса
Иванова Надежда Константиновна - учитель русского языка и литературы
МБОУ «Чувашско-Елтанская средняя общеобразовательная школа»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

Нефтегазовое дело. Это одно из главных направлений в нефтяной и газовой промышленности. Это область инженерии, связанная с деятельностью в углеводородном секторе.

Нефтегазовая отрасль. Состоит из множества секторов, начиная с бурения и заканчивая переработкой и транспортировкой. Инженеры-нефтяники сосредоточены на добыче нефти и газа из месторождения.

Инженеры-нефтяники - специалисты, работающие в области создания, проектирования и разработки различных методов добычи нефти и газа из недр земли. Они также нацелены на разведку и оценку извлекаемых запасов из новых месторождений.

Инженеры-нефтяники облегчили процесс добычи нефти, сделав его рентабельным и уменьшив вредное воздействие на окружающую среду.

Специализация нефтегазовых инженеров:

Специалист по закачиванию скважин: Ему предстоит выбрать наиболее оптимальный способ строительства скважины, для того чтобы сделать срок ее эксплуатации как можно больше.

Специалист по бурению скважин: Он определяет наиболее подходящий способ бурения с учетом многочисленных факторов, влияющих на предстоящий процесс добычи. Также он ответственен за безопасность в ходе проведения бурения.

Специалист по добыче нефтепродуктов: Он выполняет свои обязанности уже после того, как строительство скважины завершено и началась ее эксплуатация: устраняет любые неполадки, связанные со скважиной.

Специалист по оценке запасов: В его функционал входит задача подсчета количества потенциально извлекаемых углеводородов. Также он определяет особенности пласта для выбора наилучшего метода их добычи.

Выбор специализации

Мой выбор специализации пал на специалиста по добыче нефтепродуктов

Этот специалист занимается технологическим сопровождением процессов добычи нефти, газа и газового конденсата: устанавливает порядок выполнения работ, управляет эксплуатацией оборудования, контролирует результаты деятельности.

В рамках должностных обязанностей такому специалисту необходимо:

- ✓ выбирать оптимальный способ механизированной добычи ресурсов исходя из заданных параметров;
- ✓ оценивать влияние вредных факторов на работу техники, разрабатывать способы минимизации их воздействия;
- ✓ устанавливать правила эксплуатации оборудования;
- ✓ разрабатывать технические задания, схемы, инструкции, графики для персонала;
- ✓ оценивать эффективность производимых работ, качество продукции, проводить необходимые испытания;
- ✓ анализировать причины брака и разрабатывать меры по его недопущению;
- ✓ вести необходимую отчетную и техническую документацию;
- ✓ соблюдать требования норм безопасности и охраны труда.

Почему эта профессия?



Условия работы: Профессия инженера-нефтяника предоставляет интересные возможности, которые другие профессии не всегда могут предоставить. Они работают в разных концах земного шара, как на суше, так и на море. Поэтому точно будет интересно.

Образование: Для успешного овладения этой профессией необходимо хорошее знание физики, математики, географии и химии. Также эта профессия требует умения решать различные инженерные задачи, что мне очень нравится.

Востребованность: Согласно данным Общества инженеров-нефтяников для обеспечения мира необходимым количеством энергии сегодня и в будущем требуется на 38% больше инженеров-нефтяников. На российском рынке нефтяная отрасль традиционно является одной из ключевых, следовательно специалисты в этой области по-прежнему востребованы.

Плюсы и минусы профессии инженера-нефтяника

Плюсы:

- + Востребованность
- + Высокая зарплата
- + Карьерные перспективы
- + Официальное трудоустройство

Минусы:

- Частые командировки или вахтовая работа
- Дороговизна обучения
- Высокие нагрузки

- Зачастую вредные условия труда и риски для здоровья

Необходимые профессиональные навыки

- ✓ Проектная документация
- ✓ Управление проектами
- ✓ Разработка проектной документации
- ✓ AutoCAD
- ✓ Контроль исполнения решений
- ✓ Техническая документация
- ✓ Знание нормативной документации
- ✓ Взаимодействие с заказчиком
- ✓ Проектная деятельность
- ✓ Умение работать в коллективе
- ✓ Компас-3D
- ✓ масштабирование технологий
- ✓ Техническая экспертиза
- ✓ Промышленная безопасность
- ✓ Ориентация на результат

Инженер-нефтехимик. Будущий инженер-нефтехимик также должен обладать потенциалом для ведения научной деятельности. Нефтехимик может занять руководящую техническую должность, связанную с управлением людьми. Для этого важны организаторские навыки, умение ставить задачи, контролировать их исполнение, а также способность найти общий язык с коллективом. Профессия инженера-нефтехимика не проста, но интересна и полезная для общества.

Как стать инженером-нефтяником?

Чтобы получить работу инженера-нефтяника в какой-либо нефтяной компании, необходимо пройти соответствующую учебную программу и получить диплом инженера в соответствующем университете.

Десять лучших университетов России, в которых готовят профессиональных инженеров-нефтяников:

1. Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина
2. Томский политехнический университет
3. Тюменский государственный нефтегазовый университет
4. Уфимский государственный нефтяной технический университет
5. Удмуртский государственный университет
6. Пермский государственный технический университет
7. Архангельский государственный технический университет
8. Альметьевский государственный нефтяной институт
9. Ухтинский государственный технический университет
10. Югорский государственный университет.

Во многих нефтяных компаниях выпускника университета для начала направляют получать опыт на какую-либо рабочую специальность. И после года работы переводят непосредственно на инженерную должность.

В заключение хотелось бы сказать, что профессия инженера-нефтяника является высокооплачиваемой востребованной в России и мире профессией с перспективами карьерного роста.

Она подходит тем, кто может проанализировать проблему и эффективно решить ее без посторонней помощи. Также важно быть способным к проявлению практичности, инициативности, креативности и уметь брать на себя ответственность. Помимо положительных сторон работы инженера-нефтяника, у этой профессии также существуют отрицательные стороны, такие как: частые командировки, высокие нагрузки, вредные условия труда и т.д. Но такие минусы работы не являются для меня критичными и не лишают меня стимула стремиться к этой профессии.

Для того чтобы получить эту профессию и продолжать работать в ней нужно хорошо учиться, быть ответственным и исполнительным человеком.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ЛАБОРАНТ ПО ФИЗИКО-МЕХАНИЧЕСКИМ ИСПЫТАНИЯМ

Котельникова Анастасия - студентка 3 курса
Файзылхакова Гульнара Масхутовна - мастер производственного обучения
ГАПОУ «Нижекамский индустриальный техникум»,
г.Нижекамск, Республика Татарстан

Я, Котельникова Анастасия, обучающаяся третьего курса по профессии «Лаборант по физико-механическим испытаниям» Нижекамского индустриального техникума.

В нашей стране очень хорошо развиты практически все производственные сферы. Любое производственное предприятие работает с различными материалами, которые имеют определенные технические характеристики.

Лаборант по физико-механическим испытаниям - это специалист, занимающийся определением технических показателей характеристик, используемых на предприятии материалов. Он производит исследования для того, чтобы узнать, каково изделие на прочность, есть ли у него изъяны, пригоден ли тот или иной материал для изготовления продукции. Всё лаборант специалист проводит на контрольно-проверочных машинах с помощью специальных приборов.

В моем городе Нижекамск функционирует ПАО «Нижекамскшина», входящее в состав шинного бизнеса Группы "Татнефть" КАМА TYRES - крупнейшее предприятие шинной промышленности Российской Федерации, в числе лидеров среди производителей легковых и легкогрузовых шин в странах СНГ. Поэтому с выбором профессии у меня не было затруднений.

Я поступила в техникум после девятого класса, срок обучения составляет два года восемь месяцев. На первом курсе на занятиях учебной практики мы начали работать со следующим оборудованием:

- ✓ вальцы лабораторные;
- ✓ пресс гидравлический формовочный;
- ✓ пресс пневматический вырубной;

✓ машина одноколонная разрывная испытательная с компьютерным управлением.

Это довольно непростая и ответственная работа, которая требует наличия определенных знаний и умений. Мы должны научиться:

- ✓ работать с лабораторным оборудованием;
- ✓ создавать опытные образцы;
- ✓ фиксировать показатели приборов;
- ✓ запускать и останавливать лабораторное оборудование;
- ✓ наблюдать за исследовательской работой и контролировать ее;
- ✓ вести графическую работу по проводимым исследованиям;
- ✓ правильно рассчитывать все показатели;
- ✓ осуществлять наладку используемого для тестов оборудования;
- ✓ сравнивать полученные показатели с действующими ГОСТами;
- ✓ регулировать оборудование для тестирования;
- ✓ соблюдать технику безопасности;
- ✓ составлять отчетную документацию о проведенных исследованиях;
- ✓ соблюдать промышленную санитарии и пожарную безопасность;
- ✓ предоставлять медицинскую помощь пострадавшим.

На производственной практике, которую я ожидаю с нетерпением, обучающиеся техникума закрепляют полученные знания.

Помимо основных предметов, таких как математика, русский язык, родной язык и т.д. мы изучаем МДК - междисциплинарный комплекс. Это не просто смежные предметы, они помогут достигнуть главной цели учёбы - стать настоящим профессионалом и создать базу для роста в карьерном плане. Главное достижение междисциплинарного курса заключается в освоении теоретических знаний дополнительного курса, общекультурных, профессиональных компетенций.

В нашей стране существует большое количество промышленных производственных предприятий, на которых используют самые разнообразные

материалы для изготовления продукции. Любой материал должен пройти соответствующие испытания, поэтому люди, которые освоили профессию лаборанта по физико-механическим испытаниям, запросто найдут хорошее производственное предприятие для трудоустройства и смогут выбрать, кем они будут работать.

Такие специалисты получают достойные заработные платы. На всех предприятиях предоставляется отличная возможность карьерного роста. Сотрудники предприятий всегда могут пройти курсы повышения квалификации, что, в свою очередь, положительно отразится на уровне заработной платы.

На таких специалистов возлагается очень ответственная работа по определению всех технических характеристик, используемых на предприятии материалов.

Каждое производственное предприятие отвечает за качество выпускаемой продукции, которое во многом зависит от технических характеристик материалов. Именно поэтому специальность лаборанта по физико-механическим испытаниям всегда будет пользоваться хорошим спросом на рынке труда.

Рабочие профессии «синие воротнички» на сегодняшний день особо востребованы работодателями.

ПОЧЕМУ Я ВЫБРАЛА ПРОФЕССИЮ ХИМИК-ТЕХНОЛОГ

Кравцова Алина - студентка 3 курса
Романова Елена Юрьевна - педагог-руководитель
ГБПОУ Ростовской области
«Каменский химико-механический техникум»
г. Каменск-Шахтинский, Российская Федерация

В школе на уроках химии мне всегда было интересно слушать о разнообразии веществ и их взаимодействиях. Химия всегда была интересной для меня наукой. Когда я только заканчивала школу, стоял выбор моей будущей

профессии. Выбор профессии химик-технолог был для меня логичным шагом, так как я была уверена, что мне хотелось бы изучать химию и дальше.

Я поступила в химико-механический техникум и начала свое обучение в области химии. Техникум открыл для меня новые горизонты знаний и позволил погрузиться в увлекательный мир химических реакций и исследований. Весь процесс обучения очень увлекательный и позволил мне расширять свои знания в химии.

Меня привлекало то, что химик-технолог может создавать новые материалы, разрабатывать новые процессы и вносить значительные изменения в промышленность и науку.

Постепенно я начала понимать, что профессия химик-технолог сочетает в себе научные и практические аспекты. Она требует не только глубоких знаний в области химии, но также творческого подхода к разработке новых продуктов и технологий.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ТЕХНИК ТЕХНОЛОГ ПЕРЕРАБОТКИ НЕФТИ И ГАЗА

Кудряшев Дмитрий - студент 2 курса
Чумакова Ольга Ивановна - преподаватель
ГБПОУ «Самарский политехнический колледж»,
г.Самара, Российская Федерация

Выбор профессии является одним из самых важных решений в жизни каждого человека. Он определяет наше будущее и влияет на нашу карьеру и личностное развитие. В своей статье я хотел бы рассказать о своей будущей профессии - технике технолог переработки нефти и газа.

Техник технолог переработки нефти и газа - это специалист, который занимается разработкой и внедрением технологий для переработки нефти и газа. Эта профессия имеет огромное значение в современном мире, так как нефть и газ являются основными источниками энергии и сырья для различных отраслей промышленности.

Одной из основных задач техника технолога переработки нефти и газа является оптимизация процессов переработки, чтобы повысить эффективность и экономичность производства. Он разрабатывает и внедряет новые методы и технологии, которые позволяют получать больше ценных продуктов из нефти и газа, таких как бензин, дизельное топливо, мазут, газ и другие.

Техник технолог переработки нефти и газа также отвечает за контроль и обслуживание оборудования, используемого в процессе переработки. Он проводит регулярные проверки и обслуживание, чтобы обеспечить надежную и безопасную работу оборудования. В случае возникновения аварийных ситуаций, техник технолог переработки нефти и газа принимает меры по их ликвидации и предотвращению повторного возникновения.

Кроме того, техник технолог переработки нефти и газа занимается контролем качества продукции. Он проводит анализы и испытания, чтобы убедиться, что продукты соответствуют требованиям стандартов качества и безопасности. В случае выявления отклонений, техник технолог переработки нефти и газа разрабатывает и внедряет меры по устранению проблем и повышению качества продукции.

Профессия техника технолога переработки нефти и газа является востребованной и перспективной в современном мире. Меня эта профессия заинтересовала еще со школьной скамьи, я много читал технической литературы по данной профессии и по переработке нефти и газа в целом, так как в нашем регионе функционирует несколько ведущих заводов нашей страны по переработке нефти и газа, на одном из которых мне хотелось бы начать свою трудовую деятельность и построить профессиональную карьеру. Эта профессия требует высокой квалификации, знания современных технологий и умения работать с оборудованием. Работа в этой сфере предоставляет возможности для профессионального роста и развития, а также вносит важный вклад в развитие энергетической отрасли и экономики страны и нашего региона.

Список использованных интернет-источников:

[1]. <https://elibrary.ru/item.asp?id=50780362>.

[2]. <https://elibrary.ru/item.asp?id=43979556>.

[3]. <https://elibrary.ru/item.asp?id=38120703>.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАКАО ПОРОШКА

Кузьмина Вероника - студентка 3 курса
Носова Аида Геннадьевна - преподаватель
ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна», г.Казань

Какао порошок: Кондитерское изделие из тонкоизмельченного, частично обезжиренного тертого какао, содержащего от 12% до 20% масла какао и не более 7,5% влаги.

Актуальность исследования. Какао - это универсальный напиток, который подходит для всех времен года. Покупая какао, мы не всегда смотрим на его маркировку, не задумываемся о его доброкачественности и в результате можем, стать жертвами фальсификации или не качественного товара. Сегодня я хочу провести анализ качества какао порошка разных производителей, дабы выяснить какой какао порошок лучше.

Объект исследования - какао-порошок.

Предмет исследования - оценки качества.

Цель работы - дать полную товароведную характеристику какао-порошка, проанализировать требования стандартов.

Исходя из цели, можно поставить следующие *задачи*: рассмотреть основные сведения о какао-порошке, сфере его назначения; рассмотреть требование к качеству какао-порошка; охарактеризовать выбранные образцы и провести анализ;

Методы исследования - анализ и обобщение информации, анализ маркировки, органолептические, физические методы.

«ПРОФЕССИЯ, КОТОРУЮ ХОЧУ ПОСТИЧЬ»

Куликова Полина - студентка 1 курса
Ильина Наталья Васильевна - тьютор
Кировское ОГПОАУ

«Вятский электромашиностроительный техникум», г.Киров

Выбирая профессию, я представляла то дело, которое бы приносило мне удовлетворение, совершая которое, я бы осознавала свою значимость и востребованность. Я изучила много литературы, побывала на экскурсиях на предприятиях, заводах и сделала вывод, что профессия МКИП мне нравится. И вот я здесь, в Вятском электромашиностроительном техникуме, готовая постигать азы неведомой мне специальности.

Профессия мастер контроля измерительных приборов и автоматики является важной и ответственной областью технического обслуживания промышленного оборудования. Мастер контроля отвечает за обеспечение правильной работы измерительных приборов, а также автоматических систем управления производственными процессами. Основные обязанности мастера контроля включают в себя проведение инспекций и проверок измерительных приборов, анализ данных, обеспечение точности измерений, настройку и калибровку оборудования. Важной частью работы является выявление и устранение неисправностей в измерительных приборах и автоматических системах, что позволяет обеспечить бесперебойную работу производственного процесса.

Эта профессия требует высокой технической подготовки, знаний в области электротехники, автоматики, метрологии и информационных технологий. Человек этой профессии должен быть внимателен к деталям, уметь оперативно принимать решения и обладать хорошими аналитическими навыками.

Обучаясь в техникуме, я накапливаю знания и навыки, учусь видеть то, что не видят остальные, ведь мастер контроля играет ключевую роль в поддержании высоких стандартов качества производства, обеспечивая

корректную работу оборудования и минимизируя риск производственных аварий.

Таким образом, профессия мастера контроля измерительных приборов и автоматики представляет собой важное звено в инженерной сфере и способствует эффективной работе промышленных предприятий.

Я приложу все усилия, чтобы стать профессионалом, квалифицированным рабочим, мастером своего дела!

«МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ТОКАРЬ НА СТАНКАХ С ЧПУ»

Лебедев Алексей - студент 1 курса
Когыльничан Татьяна Петровна - преподаватель
Кировское ОГПОАУ
«Вятский электромашиностроительный техникум», г.Киров

*«Если вы удачно выберете
труд и вложите в него всю душу,
то счастье само отыщется Вас»
К.Д. Ушинский*

Профессия - это форма деятельности, основанная на определенных знаниях, навыках и опыте, направленная на достижение определенных целей. Она предполагает высокую квалификацию и требует специализированного образования.

Часто, по причине недостаточной информации о ситуации на рынке труда, отсутствия практического опыта в профессиональной деятельности и ориентации семьи на «модные» специальности, молодые люди избирают профессии, не соответствующие их интересам, склонностям, способностям, а главное - потребностям рынка труда. От обоснованного выбора профессии, качественного уровня образования, конструктивного поведения на рынке труда зависит успешность профессионального пути, а в конечном итоге - удовлетворенность человека своей жизнью.

Заканчивая 9 класс, каждый задается вопросом, куда пойти учиться?

Действительно важно, с чем связать свою будущую профессию, чтобы не ошибиться. Мы все мечтаем об интересной, высокооплачиваемой работе. Чтобы приходя на работу, ты понимал, что сделал правильный выбор, и эта профессия, действительно, твоя.

Прежде чем сказать о том, почему я выбрал профессию токарь на станках с ЧПУ, наверное, надо сначала проговорить, что такое труд токаря. Труд токаря - сложная, творческая и ответственная работа. Токарь ЧПУ может из куска материала создать точное, прочное и полезное изделие.

В современных жизненных обстоятельствах данная профессия востребована и высоко оплачиваема. На рынке труда постоянно пестрят объявления о необходимости на производстве токаря на станках с ЧПУ.

Главной задачей токаря является обработка материалов на токарном станке по чертежу и эскизу.

Получить данную профессию можно, пройдя обучение в техникумах, училищах, профессиональных учебных комбинатах или в специальных цехах при заводе. Фактом получения токарных навыков является присвоение разряда. Всего существует шесть разрядов, среди которых 6-ой - самый высокий. Специалистов, обладающих наивысшим разрядом, не так уж и много, а их способности и опыт позволяют получить детали сложнейших исполнений и ответственности. Я очень надеюсь, что в будущем получу самый высокий разряд.

Токарь на станках с ЧПУ должен обладать навыками: оператора, наладчика и программиста.

Главной целью данной профессии является экономия времени на изготовление деталей, качество производимой продукции, количество станков, которые специалист может обслуживать. Если токарь-универсал может обслуживать одновременно только один станок, то токарь на станках с ЧПУ может работать сразу за несколькими станками. Их количество зависит от сложности деталей.

Оборудование для работы токарей на станках с ЧПУ - в основном отечественные станки 16К20Ф3 или 16К20Т1. Именно они стоят в большинстве техникумов и учебных комбинатах. При должном обучении и определенных навыках я надеюсь, что мне посчастливится работать не только на модернизированных отечественных станках, но и на современных. Для этого мне надо изучить не только станки, но также используемую стойку станка с ЧПУ.

И все-таки, почему я выбрал именно эту профессию?

Во-первых, у нас в Кирове находится один из самых лучших ведущих техникумов, «Вятский электромашиностроительный техникум», который развивает структуру и систему профессионального образования. В техникуме формируется система образовательных проектов, развивается сеть внешних связей, расширяется круг конкурсов, фестивалей, олимпиад, в которых участвуют преподаватели и студенты. Благодаря данному техникуму, можно развивать себя не только профессионально, но и творчески. А также данный техникум помогает в трудоустройстве своих выпускников.

Во-вторых, токарь на станках с ЧПУ - востребованная производственная профессия. Специалистов, даже с небольшим опытом, с удовольствием приглашают на предприятия и производства.

В-третьих, есть возможность развиваться в данной профессии, повышать свои знания, получать новые категории. Результатом становится повышение уровня знаний, что в свою очередь влияет уровень зарплаты.

После всего вышесказанного, мой выбор очевиден: как и где учиться, какую профессию выбрать. За нами - будущее, и это будущее мы создаем сами!

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ТЕХНИК-ГЕОДЕЗИСТ И ЕЁ НАЗНАЧЕНИЕ ПРИ ВЕРТИКАЛЬНОЙ ПЛАНИРОВКЕ ТЕРРИТОРИИ СТРОИТЕЛЬСТВА

Лещева Аида - студентка 3 курса
Чигина Эльмира Анатольевна - преподаватель специальных дисциплин
ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум»,
г. Лениногорск, Республика Татарстан

Специальность 21.02.08 «Прикладная геодезия» ориентирована на подготовку специалистов для геодезического обеспечения строительства любых инженерных сооружений, производства топографо-геодезических работ, обеспечения земельно-кадастровых и изыскательских работ [2].

Один из видов деятельности прикладной геодезии - это подготовка территории строительства, то есть вертикальная планировка. На стадии подготовки площадки к строительству проектируемого спортивного комплекса должна быть создана геодезическая разбивочная основа, для планового и высотного обоснования при выносе проекта подлежащих возведению зданий и сооружений на местность, а также геодезического обеспечения на всех стадиях строительства и после его завершения. Геодезическую разбивочную основу для строительства следует создавать в виде сети закрепленных знаками геодезических пунктов, определяющих положение здания на местности и обеспечивающих выполнение дальнейших построений и измерений в процессе строительства с наименьшими затратами и необходимой точностью. Основная цель вертикальной планировки заключается в создании спланированных поверхностей, удовлетворяющих требованиям застройки и инженерного благоустройства территории.

В порядке выполнения этих задач схема вертикальной планировки устанавливает:

а) общие технические условия осуществления основных магистралей города: их примерные уклоны, условия осуществления пересечения ими железнодорожных путей, рек, оврагов;

б) общие условия водоотвода с территории города Кукмор: возможность организации поверхностного стока или необходимость и условия устройства ливневой канализации;

в) условия освоения участков, требующих проведения значительных земляных работ;

г) условия благоустройства берегов рек и оврагов;

д) условия осуществления мероприятий по понижению уровня грунтовых вод в местах близкого залегания их к поверхности.

При составлении вертикальной планировки необходимо вычислить проектную отметку данной территории для того, чтобы вычислить рабочие отметки и количество грунта который необходимо срезать или насыпать для выравнивания рельефа. Затем рассчитать баланс земляных масс, который должен быть в допустимых пределах (менее 2%). Баланс земляных масс - это соотношение объемов выемок и насыпей. При проектировании земляных сооружений и работ стремятся к равенству объемов выемки и насыпи, чтобы каждый кубометр грунта выемки был полностью использован в насыпи.

В заключении хотелось бы сказать, что моя будущая профессия на данный момент очень востребована, потому что сейчас от сферы строительства до навигации требуется специалисты в области геодезии.

Наиболее востребованные сегодня геодезические специальности:

1. Инженер-геодезист. Его работа в основном связана со строительством.

2. Геодезист-топограф. Осуществляет разработку топографического материала.

3. Маркшейдер. Проводит измерения подземных сооружений (метро, шахты и т.д.).

4. Инженер-землеустроитель или кадастровый инженер. Выполняет кадастровые работы для определения параметров и границ земельных участков.

5. Картограф.

6. Камеральщик.
7. Техник-геодезист и др.

Сегодня в обязанности геодезиста входит проведение целого комплекса инженерно-геодезических, землеустроительных и картографических мероприятий. К самым востребованным из них относятся:

1. Топографическая съемка. Создание геодезической основы, топопланов и т.д.
2. Кадастровые и землеустроительные работы. К ним можно отнести межевание земельных участков, вынос границ в натуру и их внесение в кадастровый реестр вместе с другим недвижимым имуществом.
3. Сопровождение строительства. Охватывает все работы, связанные с закреплением разбивочной основы, разметкой осей, а также наблюдение за всеми этапами строительства.
4. Геодезический контроль объекта. Проводится для проверки отдельных элементов зданий и сооружений или проведение исполнительной съемки на каждом этапе строительства.
5. Создание геодезической основы. Создание и обновление системы исходных пунктов, которые будут использоваться при проведении других геодезических мероприятий [1].

Список использованных интернет-ресурсов:

- [1]. <https://s-tke.ru/rezyume/chto-delaet-geodezist.html> (режим доступа 24.11.22 г.).
- [2]. <http://lntrt.ru/abit/sp/geo> (режим доступа 22.11.22 г.).

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

Липанов Иван - ученик 9 класса

Якупова Руфина Булатовна - учитель

МБОУ «Красноярская основная общеобразовательная школа
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

Моя будущая профессия - судоводитель. Профессия судоводителя - одна из самых главных профессий на флоте. С именами мореплавателей связаны

многие географические открытия. Это одна из самых романтичных, сложных и интересных профессий, освоив которую, можно всю жизнь наслаждаться красотой рек, озер, морей и океанов. Несмотря на то, что люди давно могут свободно передвигаться по суше и воздуху, водная транспортная артерия остается вне конкуренции, хотя бы потому, что более 70% Земли покрыто океанами, морями, реками и озерами. Поэтому и нужны умелые навигаторы, знакомые не только с устройством своего судна, но и с «характером» этой непостоянной, своенравной, самой прекрасной стихии.

Есть еще одна причина, по которой я выбрал именно эту профессию. Она касается материального положения. Не секрет, что моряки имеют неплохой заработок, благодаря которому можно открыть дверь в безбедное будущее.

Моя будущая профессия для меня - это шанс показать, на что я способен, шанс гордиться собой, шанс назвать себя Судоводителем. Чтобы стать настоящим грамотным капитаном, недостаточно быть здоровым и смелым, необходимо обладать хорошей памятью, логикой, быстротой реакции. Настоящий капитан в критическую минуту должен проявить здравомыслие и хладнокровие, иначе последствия могут быть плачевными. Имея дело с техникой и отвечая за безопасность людей и грузов на борту, судоводитель должен обладать отменным техническим мышлением, талантом производить быстрые расчёты.

Путь к штурвалу долгий. «Техник-судоводитель - это речная специальность, по окончании выдают документ о профессиональном образовании, затем сдают экзамены в службе дипломирования и получают рабочий диплом.

Считаю, что профессия судоводителя будет востребована. Миру нужны молодые специалисты, как на море, так и на реках. Постараюсь не останавливаться на достигнутом, в дальнейшем собираюсь поступать в Санкт-Петербургский институт водного транспорта и стать капитаном - достойным сыном русского флота.

МОЯ ПРОФЕССИЯ БУХГАЛТЕР!!!

Листопад Арина, Муравьева Карина - студенты 2 курса
Нуретдинова Нафиса Салимзяновна - преподаватель
ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум
имени Г.И.Усманова»
г.Чистополь, Республика Татарстан

Как известно выбор профессии - это достаточно серьезный вопрос, к которому стоит подходить обдуманно.

- ✓ Во-первых, нужно учитывать свои личные интересы;
- ✓ Во-вторых, оценить собственные способности;
- ✓ В-третьих, проанализировать соответствие своих личностных качеств с теми качествами, наличия которых требует выбранная профессия.

Бухгалтер - работник, который ведёт бухгалтерский учёт. Бухгалтерский учёт - это непрерывный сбор и систематизация информации о финансово-хозяйственной деятельности компании.

Перечень обязанностей бухгалтера зависит от потребностей компании. Но в большинстве случаев бухгалтеры выполняют такие задачи:

Собирают данные о финансово-хозяйственных операциях бизнеса - например, сколько компания заработала, сколько потратила и на что, сколько товара было отгружено, сколько принято на склад и так далее.

В каждой коммерческой компании или государственной организации, где производится учёт денежных средств, должен быть свой бухгалтер. Если компания небольшая, то часто эту должность не включают в штат, а отдают на аутсорсинг.

Помимо профессиональных навыков, важны и личные качества бухгалтера: внимательность, ответственность, от которых зависит финансовое благополучие предприятия. Бухгалтеру стоит быть усидчивым, терпеливым, сконцентрированным, с развитым логическим мышлением, умением работать с большими объемами информации и общаться с людьми в стрессовых ситуациях. Работа бухгалтера сложна и серьезна.

Всего 959 учебных заведений по всей России ведущих подготовку по направлению бухгалтер.

Из них в Топ 4 входят:

- ✓ ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова»;
- ✓ Московский технологический институт;
- ✓ Казанский социально-гуманитарный техникум;
- ✓ Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова.

Мы обучаемся в ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова». Профессия бухгалтера считается востребованной, поэтому мы хотим получить именно такое образование в данном учебном заведении.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ХИМИК-ТЕХНОЛОГ

Ложевич Валерия - студентка 3 курса
Романова Елена Юрьевна - педагог-руководитель
ГБПОУ Ростовской области
«Каменский химико-механический техникум»
г. Каменск-Шахтинский, Российская Федерация

Меня зовут Ложевич Валерия Николаевна, я учусь в Каменском химико-механическом техникуме на 3 курсе. Моя будущая профессия химик-технолог.

Одной из причин, почему я решила выбрать эту профессию, является мой интерес к химическим процессам. Еще с детства я была любопытным ребенком и мне всегда нравилось наблюдать за тем, как происходят химические реакции, и какие факторы на это влияют.

Химия - это наука, которая постоянно развивается и не стоит на месте. Она присутствует во всех сферах нашей жизни.

Моя профессия даст мне возможность каждый день изучать что-то новое и применять свои знания на практике. Я хочу внести свой вклад в химию. Быть химиком-технологом это возможность творить и создавать новое вокруг себя, я горжусь тем, что я решила выбрать именно эту профессию.

МОЯ БУДУШАЯ ПРОФЕССИЯ - «ЗУБНАЯ ФЕЯ»

Лукманова Азалия - студентка 2 курса
Мохова Ольга Михайловна - преподаватель
ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»
г. Альметьевск, Республики Татарстан

Цель: Определиться с выбором моей будущей профессии.

Проблемы:

1. Что повлияло на выбор моей будущей профессии?
2. Чего я боюсь?
3. Какие выводы я делаю для себя?

Задачи:

1. Выявить свои психологические особенности.
2. Стоматология, как микровселенная.
3. Реализация мечты.

Вывод: Не надо бояться трудностей - надо идти вперед к своей цели. Если нам что-то нравится, мы чувствуем, что это наше - нужно несмотря ни на что брать и делать. В жизни много трудностей, но сильный тот - кто сумел их преодолеть и не сдаться. Нельзя опускать руки при каждой неудаче.

Выбор профессии этот вопрос встает перед каждым, кем стать и куда пойти учиться? Для себя я сделала выбор, стоматолог - стать врачом, который определяет, лечит и предотвращает заболевания, связанные с ротовой полостью: зубами, деснами, слюнными железами.

При выборе профессии - стоматолог, ставлю перед собой задачи, что должна знать анатомию и физиологию человека, и особенно хорошо нужно знать строение челюсти и зубов. Разбираться в применяемых материалах, лекарствах, уметь пользоваться стоматологическими инструментами и оборудованием.

В моей семье у каждого своя профессия. Я знаю буквально все о каждой из этих профессий, но для себя решила, что в будущем стану стоматологом.

Это очень интересная и полезная профессия. Раньше особо не интересовалась ни медициной, ни врачами, но однажды поняла для себя, что эта профессия всегда будет хорошей и достойной. Прежде всего, я очень люблю людей и хочу работать с ними. Мне нравится изучать человеческое тело и узнавать новые факты о медикаментах. Ещё одна важная вещь заключается в том, что вы всегда сможете помочь своей семье. Если кто-то из родных болеет или чувствует недомогание, возможно, именно вы будете знать причину и поможете.

Мои преподаватели думают, что я обязательно стану отличным врачом в будущем. Моих знаний пока недостаточно для университета, но я очень стараюсь. Через пару лет я узнаю много всего нового и смогу поступить и получить высшее образование.

Стать стоматологом было моей мечтой с детства. Идея помогать другим поддерживать здоровье полости рта и возвращать улыбки наполняет меня волнением и целеустремленностью. Стоматология для меня не просто работа, а настоящее призвание. Как стоматолог, я буду иметь возможность работать непосредственно с пациентами, оказывая им необходимую стоматологическую помощь. От обычных осмотров до сложных процедур моей целью будет обеспечение общего благополучия полости рта моих пациентов. Я буду диагностировать, и лечить различные стоматологические заболевания, такие как кариес, заболевания десен и разрушение зубов, используя новейшие методики и технологии.

Один из аспектов, который особенно привлекает меня в стоматологии - это возможность построить прочные отношения с моими пациентами. Я считаю, что эффективная коммуникация и сильное чувство сопереживания имеют решающее значение при работе в сфере здравоохранения. Прислушиваясь к заботам и страхам моих пациентов, я смогу создать комфортную и доверительную обстановку, позволяющую им чувствовать себя непринужденно во время своих визитов.

Стоматология также является областью, которая постоянно развивается, требуя от практикующих врачей быть в курсе последних исследований и достижений. Я с нетерпением жду возможности обучения на протяжении всей жизни и профессионального роста, которые предлагает эта профессия. Будь то посещение конференций или участие в семинарах, я буду стремиться постоянно, расширять свои знания и совершенствовать свои навыки.

Более того, стоматология дает мне возможность внести свой вклад в общество, пропагандируя просвещение по вопросам гигиены полости рта и профилактические меры. Рассказывая пациентам о методах гигиены полости рта, я могу дать им возможность самим контролировать свое здоровье полости рта, что приведет к общему улучшению самочувствия. Предотвращение стоматологических проблем до их возникновения всегда предпочтительнее, чем их последующее лечение, и я стремлюсь играть активную роль в продвижении этого подхода.

Я могу сказать, что это очень важная и благородная профессия. Сделать людей счастливыми и помочь им - это единственное, что делает меня счастливой. А что может быть лучше, чем помощь и польза людям, которые в этом нуждаются. Медицина всегда была и будет важна для всех людей в мире. А если я могу стать частью этой системы, я буду наслаждаться своей работой и буду пытаться стать лучше с каждым днём.

Для того чтобы стать хорошим стоматологом потребуется несколько лет усердного обучения, так же обучение на протяжении всей жизни, так как медицина никогда не стоит на месте и с каждым днем появляется что-то более хорошее и новое. А для этого нужно быть очень терпеливым, не у всех хватит сил на такую сложную профессию. Главное слушать своё сердце и не делать ошибок, тогда я уверена, что всё обязательно получится, нужно лишь желание.

Список использованной литературы:

- [1]. Филимонова, Л. Б., Атаян, Д. В., Кузнецов, А. В. Синус-лифтинг верхней челюсти: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности Стоматология по дисциплине “Хирургическая стоматология”.
- [2]. Фищев, С. Б., Лепилин, А. В., Райгородский, Ю. М. Аппаратная физиотерапия в стоматологии. Традиции и инновации.
- [3]. Дроздова, О. М. Эпидемиология: учебное пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология».

ПРОФЕССИЯ ИЛИ ПРИЗВАНИЕ?

Максимова Дарья - студентка 2 курса
Богданова Анастасия Дмитриевна - преподаватель
ГАПОУ «Казанское театральное училище» (техникум),
г.Казань, Республика Татарстан

*Профессии кажутся нам самыми
возвышенными, если они пустили в
нашем сердце глубокие корни, если
идеям, господствующим в них, мы
готовы принести в жертву нашу
жизнь и все наши стремления.*

Карл Маркс

Каждый человек однажды в жизни (или же не раз) встаёт перед важным выбором - кем стать. «В мире есть миллион профессий, но какая подходит именно мне?», - пожалуй, этим вопросом задавалась и я [1].

С детства я мечтала, что буду владеть всеми профессиями на свете: хотела быть и учёным, и врачом, и учителем, и певицей, и библиотекарем. Тогда же меня увлекали путешествия во времени, придумывание несуществующих персонажей и всё в таком духе. С возрастом это не проходило. И вот, когда я училась в шестом классе, мама привела меня в театральную студию.

Там мне открылись новые грани будущей профессии. Я поняла, что в театре можно не только развивать свою фантазию, перевоплощаться в

персонажей, становясь другими людьми. Здесь можно большее: владеть, словом и действием. Ведь одна маленькая фраза может зажечь в сердце зрителя искру надежды или, наоборот, переубедить его в чем - либо. Сцена имеет большое влияние на людей. Так я поняла глубинное значение своей будущей деятельности. Я могу лечить души людей.

Тогда я влюбилась в эту профессию ещё больше. После школы не было сомнений, куда буду поступать. Определённо, в театральный.

И наступила трудная, но приятная пора - вступительные испытания. После каждого тура с содроганием я читала списки - была в каждом. Так я оказалась в Казанском театральном училище, где продолжаю осваивать профессию, постигать все её грани, образовываться и образовывать свою душу, чтобы лечить души других.

И вот теперь, спустя полтора года, приходит осознание правильно сделанного выбора. Я умею уже гораздо больше, чем когда-либо. У нас так много разных дисциплин: и сценическое движение, и сценическая речь, и ритмика, и хореография. Ведь профессия актера - синтез разных интересных навыков. Нужно уметь всё, а для этого необходимо много работать. И в первую очередь, над собой.

Да, бывает невыносимо тяжело, усталость порой доводит до слез. Но я знаю: наступит новый день, и с новыми силами я буду постигать то тонкое, едва ощутимое, которое даже трудно назвать профессией. Это призвание. И именно в работе актёром я вижу своё будущее [2].

Список использованной литературы:

[1]. Толстикова, Е. С. К вопросу о выборе профессии школьниками / Е. С. Толстикова, Д. Л. Витязева, М. А. Проскурякова. - Текст: непосредственный // Юный ученый. - 2018. - № 1 (15). - С. 26-28. - URL: <https://moluch.ru/young/archive/15/1105/> (дата обращения: 21.11.2023).

[2]. Маревчева, Н. В. «Мы играем в театр» (из опыта работы) / Н. В. Маревчева, Д. В. Ухабина. - Текст: непосредственный // Молодой ученый. - 2018. - № 48

(234). - С. 313-315. - URL: <https://moluch.ru/archive/234/54468/> (дата обращения: 21.11.2023).

КЕМ Я ХОЧУ СТАТЬ?

Мартемьянова Алина - ученица 9 класса
Фомина Надежда Николаевна - учитель русского языка и литературы
МБОУ «Ерсубайкинская основная общеобразовательная школа»
Альметьевского муниципального района Республики Татарстан

Когда я задумываюсь о своем будущем, то, прежде всего, думаю о том, кем работать мне тогда, чем заниматься? Сегодняшняя жизнь такова, что девушки прежде думают не о семье, а о работе, о карьере, мечтают быть самостоятельными, независимыми. Выбор профессии определяет судьбу, и есть смысл отнестись к этому как можно более серьезно. Однако сделать такой шаг непросто, он связан с переживаниями, сомнениями, раздумьями. А мне бы хотелось найти свое дело сразу на всю жизнь и не мучиться потом из-за неправильного выбора.

Вот я и заканчиваю школу. Мне все казалось, что торопиться некуда. Но вот пришло время, и я уже должна определиться со своей будущей профессией. Надо сказать себе: «Хочу! Могу! Надо!» Но как трудно это сделать! Я много раз слышала слова взрослых людей о том, что профессия в первую очередь должна приносить радость, чтобы, просыпаясь утром, человеку хотелось идти на работу и делать ее с удовольствием. А я почему-то с этим не совсем согласна. Работа должна быть хорошо оплачиваемой. Не хочу жить, с трудом сводя концы с концами, не имея возможности купить, что хочется. А может, просто еще не знаю, что такое жизнь.

Себя я отношу к типу «человек - природа». Природа - это жизнь, даже сегодня в ней еще много загадок. В то же время меня привлекают точные науки, у меня достаточно терпения для точной кропотливой работы, подсчетов и вычислений. Люблю химию, физику - науки, изучающие природу. Все

перечисленное я связываю с фармакологией - наукой о лекарственных и биологически активных веществах и об их действии на организмы. Это не просто мое увлечение, это осознанный выбор. Так как моя мама работает фармацевтом, я многое знаю об этой профессии, даже ее тонкости. Фармацевт обеспечивает хранение медикаментов, отпускает готовые лекарства без рецептов, комплектует заказы на медикаменты. Это ответственное дело, такая работа требует внимательности, аккуратности, хорошей памяти. Но самое интересное в этой профессии, хотя и самое трудное, - это приготовление лекарства по рецептам врачей. Это сродни работе ювелира, но гораздо более ответственно. К сожалению, сейчас количество аптек, где готовят лекарства, сокращается. Возможно, это происходит потому, что никто не хочет нести ответственность за произведенную продукцию. Но лекарство, приготовленное умелыми и заботливыми руками человека, куда эффективнее, чем то, что произведено бездушной машиной.

К сожалению, сегодня аптечный бизнес - один из самых криминальных. Люди покупают лекарство, а оно не помогает, потому что это просто подделка, фальсификация. Даже крупные производители выпускают недоброкачественную продукцию (по оценкам экспертов, в российских аптеках восемьдесят процентов лекарств - поддельные). А мне бы совсем не хотелось продать старенькой бабушке на ее последние деньги подделку, которая ей не только не поможет, а еще и навредит. В какой - то степени посетители аптек доверяют свое здоровье, даже жизнь, фармацевтам. Люди хотят быть уверенными в том, что человек в белом халате не подведет, не обманет, порекомендует «правильное» лекарство. И если я подведу людей, то мне будет стыдно.

Фармацевт - это не просто продавец, как считают некоторые. Как-то, листая мамин паспорт, я увидела отметку о воинской обязанности. В военное время фармацевт становится военным человеком.

В Российской империи были очень строгие требования к подготовке аптекарей. С 1845 года существовало несколько аптекарских званий: аптекарский ученик (гезель), провизор и аптекарь (магистр фармации). Чтобы дойти до последней ступень карьерной лестницы - магистра, нужно было не менее девяти лет отработать в аптеке, прослушать курс наук в университете и после каждого звания сдавать экзамены. После успешного прохождения всех испытаний будущий магистр фармации допускался к написанию диссертации.

Вот и я для начала хочу выучиться в Казанском медико - фармацевтическом училище, поработать в аптеке, а потом получить высшее образование в фармацевтическом институте, стать провизором. Я считаю, что такое «ступенчатое» образование подготавливает более толковых специалистов. Я обязательно стану отличным специалистом, профессионалом и буду творить небольшое добро на этой земле...

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

Мастюгин Семён - студент 1 курса

Брезгина Ольга Юрьевна - преподаватель

Кировское ОГПОАУ

«Вятский электромашиностроительный техникум», г.Киров

В современном мире довольно много профессий, которые очень важны и увлекательны. Открывается все больше учебных заведений, которые готовят первоклассных специалистов в той или иной отрасли. Конечно, каждый сам выбирает свою специальность, исходя из своих интересов и способностей.

Думаю, каждый из нас задумывался над вопросом о будущей профессии. Этот вопрос довольно сложен для большинства учеников, потому что это большой шаг - выбрать дело всей своей жизни и заниматься им до конца своих дней. К тому же, выбор довольно велик; от космонавта до учителя информатики, от певца до фармацевта. И у каждого человека свой индивидуальный выбор.

Моя будущая профессия: техник-метролог. Профессия метролога, не имеет ничего общего с погодой и метеорологией. Как оказалось, метрология - это наука об измерениях, а быть метрологом - значит измерять, насколько качественно сделан предмет, например, правильно ли измеряет линейка или нет. По описанию данная профессия полностью удовлетворяла моим требованиям, но далее встал главный вопрос: «А будет ли она востребована в наше время, и сложно ли будет найти работу?».

В наш прогрессивный век технологий появляется множество приборов, которые применяются в самых разных областях, но без специалиста, оборудование, не прошедшее проверку, может даже нанести вред. Метролог нужен везде: проверить фары у автомобиля, радар, банкомат, весы и медицинское оборудование. Представители профессии метролога редки в наше время. А ведь метролог необходим и на заводе, и в больнице, и на различных предприятиях.

Проанализировав востребованность профессии, я отметил, что на специалистов в этой области наблюдается высокий спрос среди работодателей, поэтому думаю, что смогу найти работу по своей будущей специальности без всяких трудностей.

Кому подойдет профессия метролога? Эта профессия требует определенных склонностей, интересов и качеств для успешной работы. Вот несколько характеристик, которые могут быть полезными для этой профессии: техническое мышление, ловкость и моторика, точность и внимательность, логическое мышление, интерес к технике и электронике, ответственность, интерес к математике и физике, а так же стрессоустойчивость.

Считаю, что я обладаю большинством из перечисленных качеств, а так же у меня есть возможность развить определенные качества, пока я учусь в техникуме. Эти качества и интересы помогут мне успешно справляться с задачами, стоящими перед метрологом.

Обычно для этой профессии также полезен опыт работы с электротехническим и измерительным оборудованием, а также образование в технической области, которое в настоящий момент я и получаю.

Уверен, что я не пожалею о своем выборе профессии, который сделал после окончания 9 классов и стану отличным специалистом в метрологии.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

Минажова Ралина, Махмутова Эльвина, Юнусова Ляйсан
- студенты 1 курса
Вагизова Гульнур Габдельвахитовна, Салимгараева Альфия Азгаровна -
преподаватели математики
ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»,
г.Альметьевск, Республика Татарстан

Что такое веб-дизайн?

Веб-дизайн (от англ. web design) - отрасль веб-разработки и разновидность дизайна, в задачи которой входит проектирование пользовательских веб-интерфейсов для сайтов или веб-приложений.

История создания веб-дизайнера

Уже к началу 1990-го года, Тим Бернерс-Ли создал все необходимые инструменты для рабочего Интернета: протокол передачи гипертекста (http), языка разметки гипертекста (HTML), первый веб-браузер (названный WorldWideWeb), первый http-сервер программного обеспечения. 6 августа 1991 года Бернерс-Ли опубликовал на нем свой первый сайт - описание новой технологии World Wide Web.

В сентябре 1995 года в Netscape Navigator 2.0 появился Javascript, задуманный Бренданом Эйхом как серверный язык. 7 декабря 1996 года была принята первая версия CSS, как рекомендация W3C. 18 мая 1998 года принята вторая версия CSS. Так благодаря CSS, сайты за 1995-2000 годов пестрили яркими красками, как павлины.

Роль веб-дизайнера в РФ

Основными задачами веб-дизайнера выступают разработка и визуализация структуры сайта, разработка концепции визуального оформления сайта, преподнесение контента в удобной и доступной форме, детальная проработка элементов интерфейса.

Плюсы

- ✓ востребованность на рынке труда;
- ✓ творческая работа, так как каждая задача уникальна, и для ее решения существует несколько способов;
- ✓ возможность стать специалистом в молодом возрасте;
- ✓ свобода в принятии решений (как решать ту или иную задачу, решает сам web-программист);
- ✓ возможность удаленной работы.

Минусы

- ✓ нет системности;
- ✓ самостоятельное обучение может оказаться неэффективным;
- ✓ полученные навыки могут оказаться невостребованными у работодателя;
- ✓ большая нагрузка на зрение, что может привести к его ухудшению;
- ✓ сидячая работа;
- ✓ необходимо постоянно обучаться, потому что все быстро устаревает - это минус только для тех, кто не любит учиться.

Рабочий процесс дизайнера выглядит так:

✓ Дизайнер получает данные от заказчика - зачем нужен сайт, как он будет работать, какие пользователи будут на него заходить. Хороший вариант, если заказчик точно знает, что нужно. Но так бывает не всегда, поэтому дизайнер должен сам задавать вопросы и получать ответы. Задачу, требования к сайту и ответы на вопросы дизайнер записывает в бриф.

✓ Веб-дизайнер создаёт наброски или прототипы будущего сайта: на бумаге или в специальных программах. Прототипы больше похожи на схемы, где указывается расположение основных элементов на страницах сайта.

✓ На основе прототипов дизайнер рисует цветной макет. Тут уже можно работать над сочетаниями цветов, добавлять анимацию.

✓ Готовый макет дизайнер передаёт заказчику или разработчикам, которые перенесут его на сайт.

Web-страница - это лицо той фирмы, того учреждения, человека, который разместил ее в WWW.

Именно поэтому сегодня Web-дизайну уделяется такое огромное внимание, та как от него напрямую зависит популярность того или иного информационного ресурса сети. Недаром сейчас профессия Web-дизайнера является одной из самых высокооплачиваемых.

Человек, создающий Web-страницу, соединяет свои знания и навыки со своим творческим потенциалом. Умение творить - вот что отличает настоящего Web-дизайнера.

Для того чтобы создать Web-страницу, которая бы радовала глаз, нужно сочетать в себе качества художника и программиста.

Подводя итог всему выше сказанному, хочется отметить, что HTML стал тем форматом передачи данных, который наиболее полно и качественно удовлетворяет запросы современного общества. Несомненным фактом является и то, что будущее именно за HTML. В данной презентации рассмотрены актуальные вопросы разработки и создания современного Web-сайта.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

Минибаева Азалия - ученица 8 класса

Зайнуллина Римма Дамисовна - учитель русского языка и литературы
МБОУ «Татарская Дымская основная общеобразовательная школа
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан»

Выбрать профессию сегодня нелегко. Так много различных профессий, что в выборе даже можно растеряться.

Каждая профессия предъявляет определенные требования к человеку.

Она должна быть полезной и увлекательной, ведь ей ты посвятишь всю свою жизнь. Если выбор верен, то работа всегда будет приносить радость и удовольствие, и ты будешь стремиться углубить полученные знания, отточить мастерство до уровня настоящего профессионала. Работать над собой, формируя характер, силу воли, развивая профессиональные способности, никогда не поздно.

Обдумав свои возможности, я решила стать журналистом.

Какими же качествами должен обладать журналист? Это коммуникабельность, высокий интеллект, любопытство, компетентность.

Журналист должен владеть словом.

Профессия журналиста, в первую очередь, - профессия творческая.

Если же я смогу, стать журналистом, это поможет мне осуществить мою давнюю мечту: выпустить свой молодежный журнал.

Профессия журналиста требует от человека ответственности, смелости. В наше время эта профессия очень тяжелая и опасная. Журналистика не зря считается одной из самых опасных профессий.

Нужно не отходить от поставленной цели, и, лучше всего, быть на своем месте - работать на любимой работе, а не на той, к которой вынудили обстоятельства.

ПРОФЕССИЯ МОЕЙ МЕЧТЫ

Миннуллин Камиль - ученик 10 класса

Рахимова Гулуза Азгамовна - учитель татарского языка и литературы
МБОУ «Саклов-Башская средняя общеобразовательная школа»
Сармановского муниципального района Республики Татарстан

«Как хорошо когда у человека есть возможность выбрать себе профессию не по необходимости, а сообразуясь с душевными склонностями».

Апишерони А.

Выбор профессии-один из важнейших событий в жизни человека. В нашем современном мире каких только профессий не существует. Специалисты указывают, что в мире насчитывается около 50 тысяч профессий. В обществе в последние года появилось много новых видов профессий. Чтобы в этом убедиться надо только взглянуть на текущий рынок труда. А меня интересует именно область медицины. Например, я обнаружил, что за последние 100 лет наибольшим спросом пользуются трансплантологи, пластические хирурги, биомедицинские специалисты, инженеры с техническим образованием, дизайнеры - конструкторы. Сегодня среди 15 самых востребованных профессий (в области медицины) компьютерная инженерия занимает 3-е место с 91%. Также востребованы геронтопсихологи- консультанты, то есть те, кто помогает пожилым людям оставаться физически и духовно здоровыми; генетические диагносты - медицинские специалисты, работающие над выявлением и предотвращением развития наследственных заболеваний.

Значит, наше общество заботится о здоровье и старших, и будущих поколений. Только здоровое потомство может стать преемником будущих поколений.

Меня сегодня интересует хирургическая область медицины. У этого направления имеются много отраслей: хирург-онколог, челюстно-лицевые хирурги, нейрохирурги, сосудистые хирурги, хирург нейробиологи, детский хирург, хирурги трансплантологи, хирурги ортопеды, хирург гинеколог, хирург - стоматолог и т.д.

Ищу ответы на свои вопросы через историю. Где и когда появились первые хирурги? Кто из русских был первым выдающимся основоположником хирургии? Исторически первыми хирургами были европейцы, то есть иностранцы - голландцы, немцы и т. д. В России они появились в XVI веке, при княжеских дворах. Ведь только у них была возможность получить качественную медицинскую помощь. Остальные опирались на народную медицину. Труды Абугалисина занимали определенное место в Восточных

странах, и проникли даже в мир тюрков. В России хирурги начали появляться постепенно, только в XVII веке. В этот период образовались военные врачи, но медицинского образования еще не было.

Вся работа сводилась к госпиталям, основные места обучения находились здесь. В 1654 году была открыта первая медицинская школа, а в 1706 году в Москве, по указу Петра I, открылось медицинское училище, готовившее хирургов. Лечение и образование здесь вели иностранные врачи. В Москве преподавание велось на латинском языке, а в Петербурге-на немецком. Только в 1764 году началось обучение на русском языке. Развитие хирургии связано с трудами Николая Ивановича Пирогова (1810-1888). После обнаружения наркоза он одним из первых применил его. Н.И. Пирогов организовал кафедру хирургии, гистологии, патологической анатомии. После 1861 года, когда было отменено крепостное право, развитие хирургии наблюдалось не только в столице, но и в провинциальных городах. В советское время она приобрела более организованный вид. Образовавшиеся в тот период хирургическая помощь, травматология, нейрохирургия и по сей день считаются образцовыми.

На сегодняшний день в сферу медицины проникают 3D технологии. С его помощью были разработаны беспилотные самолеты, военная техника. Также производилось продовольствие для космонавтов.

В ближайшем будущем 3D-принтеры можно будет использовать во многих областях медицины. Ожидается, что 3D-принтеры откроют человечеству множество возможностей. Уже всерьез идет речь о печати органов человека с помощью 3D-принтеров. В результате будут решены проблемы тех, кто по состоянию здоровья нуждается в каких-то органах. Они уже не будут нуждаться в донорах. 3D-технологии уже славятся успехом в области производства протезов и суставов. Уже доказано, что с его помощью можно изготавливать протезы костей черепа, модели коленных суставов. Сколько человеческих жизней сохранит создание протезов и тканей человеческих органов. В нашем селе недавно тоже произошло очень радостное событие:

девочке, которая 3-4 года не могла ходить в Санкт-Петербурге заменили коленные чашечки и вернули к нормальной жизни. Как видите, результаты новых технологий уже на наших глазах!

Известно, что американские специалисты в лабораторных условиях уже “вырастили” пальцы рук и пришили их к травмированной девочке, в Европе немецкие специалисты проводят многогранные эксперименты по производству костных сосудов, итальянские - по “выращиванию” глазных яблок. В одной из телепередач показали ход эксперимента по “выращиванию” наружного уха. Для этого взяли ткань из хвоста крупного рогатого скота и крысы. Под специальным наблюдением ткань выращивается, после чего берется модель (копия) второго уха, и на основании этого дизайнеры придают ей необходимую форму. Далее трансплантологи с точностью устанавливают ухо на место. (Эксперименты сначала были испытаны на животных в течение значительного времени, только после этого были использованы на людях). После этого эксперимента пациент на долгое время оставался под наблюдением врачей. Изменения в организме фиксировались постоянно. Следовательно, даже в настоящее время ведутся работы по устранению недостатков.

Человечество уже давно ищет ответ на вопрос, Что такое счастье. У турецкого поэта Назыма Хикмета есть такие слова, которые связывают счастье с трудом: “Счастье - это каждое утро с удовольствием приходить на работу, а вечером с удовольствием возвращаться домой”. Я думаю, что каждый человек должен выбрать профессию, в которой он сможет, исходя из своих способностей, найти в себе силы и вкус к жизни.

В наше непростое время многие нуждаются в медицинской помощи. На полях сражений, наши патриоты, выполняя свой долг перед Родиной, теряют здоровье. Сколько несчастных случаев происходит в мирной жизни. Именно тогда первыми на помощь приходят хирурги, ревматологи. Они и способствуют возвращению людей к полноценной жизни.

А есть ли те, кто на сегодняшний день не знает Рустама Набиева?!

В первый же день призыва на военную службу и принятия присяги он потерял обе ноги, попав под руины казармы в Омске. Тем не менее, благодаря высокому профессионализму медицинских специалистов, его жизнь была сохранена. Народ сравнивает Рустама Набиева с Ник Вуйчич (серб. Nick vujičić; род. 4 декабря 1982, Мельбурн, Австралия) - Австралийский писатель, меценат и мотивационный оратор.

Он родился с синдромом тетраамелии-редким наследственным заболеванием, приводящим к отсутствию всех четырех конечностей.

“Моя миссия - помочь людям найти свой путь в жизни”, - говорит он. Переживая по поводу инвалидности в детстве, он научился жить со своим недостатком, делаясь своим опытом с окружающими и став всемирно известным мотивационным спикером. Его выступления в основном обращены к детям и молодежи (в том числе и инвалидам), вдохновляют на поиск смысла жизни и развитие своих способностей. Преодолеть трудности, вселять в людей надежду на жизнь, то есть мотивацию-главная задача обоих.

“ ... врачебное дело, я буду ставить наравне с родителями, воздержусь от несправедливости по отношению к больным, проведу свою жизнь в чистоте и искренности...”

Врачи начинают свой путь именно с этой клятвы. По-моему, верных этой присяге, достаточно и среди хирургов.

На протяжении всей своей жизни, каким бы здоровым не был, человек встречается с медицинскими работниками, чувствует во сколько ответственных их работа .

А вот среди тех, кто спас Рустама от этих трудностей, был и реаниматолог Андрей Викторович. Он встретил его в московском госпитале Бурденко. В трудные времена был крепкой опорой для Рустама, даже пел Рустаму колыбельные, когда он не мог заснуть от боли. Сегодня Рустам Набиев живет полноценной жизнью: создал семью, воспитывают детей, делает то, что даже не в силах сделать здоровые люди, занимается спортом, благотворительностью,

вносит свой вклад в патриотическое воспитание подрастающего поколения. С большим уважением вспоминает каждого из тех представителей медицинского персонала, которые помогли пережить тот трагический период.

Всегда восхищаюсь теми, у кого есть профессия, у кого есть работа. В какой бы эпохе он не жил, человек должен служить с честью. А что касается трудностей, то, думаю, они есть в каждой сфере. Нужно просто принимать их правильно и искать пути решения. В народе есть такая пословица: “Без труда не вытащишь и рыбку из пруда”, говорит о том, что если ты чего то хочешь, то одного желания очень мало, надо обязательно что-то для этого сделать. Сейчас я стремлюсь хорошо освоить основы школьного образования. Хочу связать свое будущее с медициной.

Я нашел ответ на вопрос, какими качествами надо обладать, чтобы стать хирургом: это - устойчивая психика, железные нервы, отсутствие страха перед кровью, человеческими органами, длительное внимание, любознательность, работоспособность, большая ответственность за судьбы людей, фундаментальные дисциплины, хорошее знание химии, биологии, физики, непрерывная работа над повышением своих знаний - учеба, учеба, учеба!

Эта профессия соответствует моему характеру, темпераменту. (На занятиях в школе каждый из нас вместе с учителем выявил свой характер и темперамент. Оценили себя. Мы поняли, что это очень важное условие при выборе профессии). Меня удовлетворяет и то, что это профессия в то же время пользуется спросом в обществе, престижна и высокооплачиваема.

В настоящее время я учусь в 10-м классе. Принял твердое решение связать свою жизнь с медициной. Все предметы осваиваю на отметки “5”. Готовлюсь к сдаче ЕГЭ. Читаю дополнительную литературу по медицине. У меня еще есть больше года времени, чтобы попробовать свои силы. Каждая минута этого времени мне дорога! Девиз моей жизни: “Больше усилий, терпение и не отступать от поставленной цели!” Родители дали мне любовь, создали для меня все условия для учёбы. А в будущем получив образование, я по жизни хотел

быть самостоятельным. Я надеюсь на лучшее. Очень, очень хотелось, чтобы моя мечта сбылась!!!

ЭЛЕКТРИК

Мифтахов Ильсур - студент 3 курса
Валиуллин Салават Хамитович - преподаватель специальных дисциплин
ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум»,
г.Лениногорск, Республика Татарстан

Я ответственный электрик,
И профессией горжусь.
Нет! Я не лентяй и не бездельник,
Днём и ночью я тружусь!
Моя профессия опасна,
Но меня не испугать.
Не всегда, конечно, всё ясно,
Нужно многое узнать.
Если будешь выключать
Ты розетку от сети.
Не придётся выбирать:
Лечь в могилу иль домой пойти.
Будь внимателен. Это важно!
Для начала всё проверь.
Уверенность - она миражна,
Главное, в себя поверь.
Быть электриком - это свобода,
Стать хорошим электриком - это мечта!
С помощью обычного диода
Соберёт он схему. Вот это красота!
В трансформатор масло зальёт,
Провода подключит правильно.
В квартиру запросто свет проведёт!
Подняв шпиль на опору, изолятор разместит.
Он проложит длинный кабель,
И подстанцию проверит.
Правильно заполнит табель,
Ток и напряжение в сети проверит.
Двигатель без “коротыша” запустит,
Электрические потери подсчитает.
При расчётах ни одну запятую не пропустит,
Сделав работу, счастливо вздыхает.

Чтобы быть профессионалом,
Нужны знания. Знания - сила.
Быть с огромным потенциалом,
Что природа заложила.
Электрик - профессия будущего,
Скорее успевай на неё отучиться.
Стань работником места пустующего,
Торопись, ведь в будущем за неё придётся биться.

ПУТЬ БИЗНЕСМЕНА

Мифтахов Ильсур - студент 3 курса
Хуснутдинова Гульнара Ильгизаровна -
преподаватель по основам экономики
ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум»,
г.Лениногорск, Республика Татарстан

В наши дни многие хотят быть бизнесменами, думая, что вести по-настоящему успешный бизнес не составит труда. Но это не совсем так. Рисков огромное множество. Риски есть и на производстве. Для электриков на производстве опасно все. А имея своё дело, я более или менее, буду чувствовать себя в безопасности. Актуальность моего рассказа состоит в том, что он будет очень интересен для специалистов, которые ещё не закончили учебное заведение, но уже хотят открыть своё дело, тесно связанное со своей профессией. Такие рассказы очень важны для молодёжи, ведь у них в современном мире так мало наставников.

Однажды на дисциплине «Основы экономики» преподаватель задала нашей группе задание по практической работе подготовить проект на тему «Раскрытие основных функций менеджмента на примере фирмы (по выбору)». Именно в этот момент мне пришла в голову мысль: а если после окончания техникума открыть своё ИП, связанное с моей профессией.

Вернувшись домой, я сел за компьютер и начал изучать возможность открытия бизнеса. Я начал составлять бизнес-план, читать про продажи и получать знания в области маркетинга и менеджмента.

Прокручивая в голове различные варианты и направления открытия своего дела, я остановился на открытии мастерской по ремонту электроприборов, ведь занятие этим делом тесно связано с профессией электромонтёра.

Целью написания данного рассказа было изложение возможности открыть бизнес, который связан с моей профессией и важность мотивации. Ведь для того, чтобы заниматься бизнесом также нужна мотивация и вера в себя. Толчок об успешной возможности запуска своего дела я получил от преподавателя экономики, а мотивацию от отца.

Первое, с чего нужно начать бизнес - это планирование. Я так же и поступил. В мои планы входило: подготовка соответствующей документации, аренда мастерской, покупка необходимых электроинструментов, найм персонала, реклама своей организации и начало работы.

Многие родители не верят в своих детей и попрекают их устраиваться на работу и находиться там всю жизнь. Я считаю что это неправильно. У каждого есть право выбора. Верьте в себя и в своих детей так же, как я верю в дальнейший успех в своём бизнесе, ведь я планирую открыть мастерскую по ремонту бытового электрооборудования. Написав этот рассказ, я сделал для себя *вывод*: даже если открывать своё дело, профессия, на которую мы учились в жизни и в бизнесе нам очень понадобится.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ – ЮРИСТ

Михайлова Елена - ученица 9 «Б» класса
Шарафиева Лилия Гумеровна - учитель русского языка
МБОУ «Тетюшская СОШ № 1 имени Ханжина П.С.» Тетюшского
муниципального района Республики Татарстан

После окончания школы перед нами встанет сложный вопрос: куда идти дальше и чем заниматься? Какую профессию выбрать? Будет ли она востребованной? Какие софты и скилсы будут необходимы? Поэтому лучше заранее определиться с выбором профессии. Это первый по-настоящему серьёзный шаг в жизни школьника. Очень хочется найти профессию по душе,

чтобы с радостью идти на работу и возвращаться с хорошим настроением. Порой даже выпускники школы не могут определиться в выборе.

В мире много разных профессий, многие из них исчезают, зато появляются другие. И поэтому важно не ошибиться. Каждая из профессий имеет свои особенности, свои «плюсы и минусы». Кто-то хочет быть врачом, кто-то актёром, учителем, пожарным. Причем с возрастом эти предпочтения могут меняться. Для меня этот вопрос решен: я хочу стать юристом. Почему меня заинтересовала именно эта профессия? Во-первых, для этой профессии нужны такие компетенции, как коммуникабельность, логическое мышление, хорошая память, ответственность, честность, умение прогнозировать результат. Не хочу показаться слишком самоуверенной и амбициозной, но эти качества преобладают во мне. Считаю, себя целеустремленной и смогу добиться хороших результатов. Немаловажным фактором является и умение работать в команде. Уже сейчас, учась в школе, я пробую развивать в себе такие компетенции, как креативное мышление, лидерские качества, умение ставить цели и предвидеть ожидаемые результаты. Часто работаю над проектами, изучаю дополнительную литературу, участвую в олимпиадах и конкурсах.

Главной целью юриста является соблюдение законодательных норм, умение брать ответственность за судьбу человека, который может быть несправедливо осуждён, и вся его жизнь может быть испорчена несправедливым приговором. Я, конечно, постараюсь быть законопослушным человеком, умеющим разбираться, где правда, а где ложь. Я всегда обращаю внимание на детали, на какие-то мелочи, думаю, что это станет неплохим подспорьем в моей будущей профессии.

Я понимаю, что юристов в стране немало, и конкуренция на рынке труда огромная. И поэтому мне придется приложить максимум усилий, чтобы занять достойное место в жизни. Главное, иметь истинное призвание и быть готовым к долгому и упорному труду, и я знаю, у меня обязательно всё получится. Поэтому я и выбрала такую стезю - юриспруденция.

МОЙ ПУТЬ В ПРОФЕССИЮ «ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ»

Михальчин Арсентий - студент 2 курса
Гаврилова Ольга Вячеславовна - преподаватель,
Шарапов Рамиль Галимзянович - старший мастер
ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум»,
г. Нурлат, Республика Татарстан

*«Правильный выбор профессии позволяет реализовать свой творческий потенциал, избежать разочарования, оградить себя и свою семью от нищеты неуверенности в завтрашнем дне»
(Виктор Гюго)*

Цель работы: Изучить престижность и значимость профессии «Тракторист машинист сельскохозяйственного производства».

Задачи:

1. Собрать и изучить информацию по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».
2. Раскрыть суть выбранной профессии, ее профессионально важных качеств.
3. Обосновать отношения к профессии.

Социальная значимость профессии в обществе. Сельское хозяйство во все времена испытывало дефицит квалифицированных механизаторских кадров. Представителей этой востребованной профессии еще не так давно по праву называли главной фигурой на селе. И сейчас трактористы нарасхват, аграрному сектору они нужны круглый год. Тракторист вспахивает землю, засеивает, убирает и перевозит урожай, занимается заготовкой кормов. Также тракторист расчищает снег, роет траншеи и убирает территорию.

Чем занимается тракторист, его обязанности



Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов.



Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельхозмашин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.



Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.



Управлять автомобилями категории «В, С», выполнять работы по транспортировке грузов.

Требования к профессиональной подготовке

Нужны теоретические знания в области физики, биологии, геометрии теории машин и механизмов, металловедения, агротехники и др. Необходимы знание назначения и навыки использования слесарных инструментов, умение собирать и разбирать электроприборы.

Вакансии трактористов на рынке труда, уровень зарплаты

По статистике популярных сайтов работы за последние 30 дней в Нурлате открыты 27 вакансий по 2 должностям профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» с указанием заработной платы.

Заработная плата в Нурлате

Средняя - 35000

Минимальная - 12000

Максимальная - 70000

Максимальное количество вакансий по должностям в Нурлате

Машинист спецтехники - 78 вакансий

Тракторист - 9 вакансий

Профессиональное становление

Я считаю, что сегодня технический прогресс в сельском хозяйстве, механизация технологических процессов и прогрессивные формы организации производства внесли существенные изменения в содержание труда механизаторов и позволили значительно повысить их занятость в современной России.

Стать трактористом, значит получить практически вечную профессию, а вместе с нею и уверенность в собственном будущем. Чтобы не происходило с мировой и отечественной экономикой, как бы ни менялись кулинарные вкусы и гастрономическая мода, - люди, обеспечивающие нас хлебом, и сами без куска хлеба с маслом никогда не останутся. А это значит, мне есть над, чем работать! Окончить успешно техникум, получить высшее образование, найти достойное место работы.

«СО СТОРОНЫ»

Морев Илья - студент 1 курса
Рашитова Алия Галимовна - заместитель директора
ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова»,
г.Набережные Челны, Республика Татарстан

Я думал, умный самый,
В голове я планы воротил,
Но всё обдумать я забыл,
Со стороны глупее оказался
Я думал, сильный самый,
И в зеркало смотрел,
Но над собой трудиться,
Совсем я не хотел.

Я верил, что досталось больше всех,
Что я страдал, рыдал и был в печали,
А ныне кто-то чувствовал за всех,
И даже через боль он улыбался.
И чтобы жизнь успешная была,
Надо тщательно стараться,
И всех сильнее оставаться,
Делая прекрасней труд.
А кто ничто не сделает,
Увы, не будет изменён,
В печали углублён,
И будет болью заточён.

ВРАЧ – ЖИЗНЕННО-ВАЖНАЯ ПРОФЕССИЯ

Мустафеева Алина - ученица 8«А» класса
Шарафиева Лилия Гумеровна - учитель русского языка
МБОУ «Тетюшская СОШ № 1 имени Ханжина П.С.» Тетюшского
муниципального района Республики Татарстан

Нам, в нашем возрасте, уже пора задуматься об очень важном шаге в своей жизни: о выборе будущей профессии. Конечно, такой выбор нельзя сделать спонтанно, ведь это жизненный путь.

Моим первым произведением, которое я прочитала в раннем детстве, был «Доктор Айболит» Корнея Николаевича Чуковского. И я представляла себя на

месте любимого героя, как я преодолею трудности и спасу бедных, больных зверят.

Что же, я подросла, и теперь передо мной стоит реальная задача о выборе своей профессии, профессии, которой я посвящу всю свою жизнь, свою душу.

Каждый человек выбирает свой путь: кто-то становится инженером, кто-то полицейским или пожарным. Но, бесспорно, врач - это одна из жизненно важных профессий. Она признана одной из наиболее сложных, так как нет в мире ничего ценнее, чем человеческая жизнь.

Человек в белом халате - этот образ вызывает огромное уважение, преклонение перед каждодневным нелегким трудом, порою опасным для жизни самого врача, ведь ему приходится иметь дело и с вирусными, и с инфекционными заболеваниями, и это осознание вызывает благодарность к людям этой профессии.

Но просто выбрать, это еще не стать доктором. Тому, кто принял решение стать врачом, доведется пройти весьма нелегкий путь обучения, и продолжать совершенствоваться всю свою профессиональную деятельность.

Врач - ответственная работа. Малейшая оплошность может привести к серьезным, а иногда непоправимым последствиям. Поэтому необходимо обладать достаточно решительным и твердым характером, что бы самостоятельно принимать сложные решения.

Врач должен быть отзывчивым и чутким к чужой боли, сопереживать своему пациенту.

Со времен Гиппократа врачи дают клятву и следуют этой клятве до конца. Во время боевых действий были случаи оказания помощи солдатам противника, потому что для врача не существует разграничения свой-чужой. Что и подтверждает сама клятва: *«Я направляю режим больных к их выгоде сообразно с моими силами и моим разумением, воздерживаясь от причинения всякого вреда и несправедливости...»*.

Тот, кто выбирает профессию врача, должен быть уверен в своей высокой трудоспособности, готовности к самопожертвованию и умению переносить моральные и физические трудности.

Но, может, самое главное качество врача - это любовь к людям, ведь для этого надо быть по-настоящему сильным, добрым, обладать «огромным сердцем». И, если посвятить свою жизнь профессии врача, то следует навсегда запомнить и следовать заповеди: *«Чисто и непорочно буду я проводить свою жизнь и свое искусство. В какой бы дом я ни вошел, я войду туда для пользы больного».*

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - МОЙ ВЫБОР

Набиуллина Аделина - студентка 3 курса
Попова Марина Сергеевна - преподаватель
ГАПОУ «Казанский строительный колледж»
г.Казань, Республика Татарстан

Человек может жить своей профессией только тогда, когда он стремится познать через неё самого себя, и именно таким путем он сможет принести наибольшую пользу обществу.

Ш.А. Амонашвили

Выбор профессии представляет собой критический момент в нашей жизни. Он является одной из важных петель нашего жизненного пути, который называется судьбой. В древности люди верили, что маленькие кусочки нашей судьбы, как частицы ценного мозаичного изображения, хранятся в наших самых дорогих и сокровенных мечтах, которые живут в наших сердцах. Только наше сердце обладает способностью увидеть самое важное и загадочное в нашем будущем, и оно никогда не допускает ошибок в этом важном выборе.

Профессия "Мастер отделочных строительных и декоративных работ" - одна из самых увлекательных и важных в мире строительства. Несмотря на то,

что все строительные задачи требуют высокой ответственности и точности, данная сфера выделяется особой привлекательностью.

Исследуя различные профессии, я стремилась найти нечто увлекательное, что соответствовало бы моим способностям, даже, несмотря на свою женскую природу. Многие утверждали, что строительство - это занятие исключительно для мужчин, но при выборе своей профессии я упрямо решила остановиться на «Мастере отделочных строительных и декоративных работ». В этой области есть что-то захватывающее. Здесь я могу раскрыть свой творческий потенциал и приобрести уникальные навыки, которые пригодятся мне на протяжении многих лет работы в этой сфере, возможно, даже на всю жизнь.

Эта профессия объединяет набор ключевых навыков: штукатур, маляр и плиточник-облицовщик. С первых дней своей работы, меня увлекает не только современная практика, но и богатая история этой профессии, особенно мне интересна история штукатуров первых веков.

Захватывающей частью этой истории являются Древние Египтяне, которые считаются великими мастерами в области штукатурки. Их умение работать с глиной и гипсом было поразительным. Разработанные ими растворы, обладающие выдающейся прочностью, придавали исключительную изысканность и утонченность любому типу жилья, будь то городское жилище или загородный дом. Их искусство всегда ценилось, и их работы, сохранившиеся до наших дней, продолжают восхищать наше современное поколение.

Сегодня я стремлюсь овладеть всеми аспектами и секретами этой профессии, раскрывая все её тайны и добиваясь высшего уровня знаний и навыков, доступных нам.

Почему работа в сфере строительства настолько ответственна? Это связано с постоянным развитием отрасли, появлением новых материалов и активным применением научных и технических достижений. В строительстве необходима высокая точность и отсутствие ошибок, так как после завершения работ здание

считается завершенным, и любые недоразумения могут быть критическими. Это требует мастерства и опыта от специалистов, которые стремятся стать настоящими профессионалами в своей области.

Мир никогда не прекращает свое развитие, и строители всегда будут востребованы и уважаемы. Несмотря на механизацию процессов, ручной труд человека остается несравненным. Даже передовые машины не способны обеспечить идеальную отделку помещения без участия квалифицированного специалиста.

Я рада, что выбрала эту трудную, но увлекательную профессию.

Список использованной литературы:

- [1]. Выполнение штукатурных и декоративных работ: учебник для НПО / Г.Г.Черноус.- 4-е изд., стер. М.:Издательский центр Академия, 2020. - 240 с.
- [2]. Общая технология отделочных строительных работ: учебник для СПО/ Петрова И.В. - 9-е изд., стер. М.:Издательский центр Академия, 2017.-192 с.
- [3]. Штукатурные работы. Производственное обучение: учебно-методическое пособие / Л.Н. Сушко. - Минск: РИПО, 2018. - 78 с.

БУДУЩИЙ ТЕХНИК - ЭЛЕКТРИК

Назипов Артем - студент 3 курса
Саматова Лилия Камилевна - преподаватель
ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум
имени Г.И.Усманова»
г.Чистополь, Республика Татарстан

Каждый человек сталкивается со сложным этапом в своей жизни - выбор будущей профессии, от которого многое зависит. Профессия даст средства для существования и полезные навыки. Неправильный выбор может сделать человека несостоятельным. Выбор профессии - это очень важный и ответственный процесс.

В девятом классе мной было принято окончательное решение относительно моего будущего профессионального пути - я выбрал профессию электрика.

Профессия техника - электрика является относительно молодой. Она появилась в конце XIX века в связи с началом массового применения электричества в быту и на производстве, благодаря бурному развитию электротехники. Ученые продолжали работать над проблемой использования электричества для освещения и других нужд. Знаменитая "электрическая свеча" П. Н. Яблочкова была первым потребителем тока. Для проведения проводов и кабелей необходимы были люди, которые бы разбирались в электричестве. Так появилась профессия электрика. Однако с появлением все более разных электрических приборов, усложнением электротехники, профессия разветвляется на множество специальностей: электромонтажник, электромеханик по ремонту оборудования (в зависимости от специализации), электромонтер, техник-электрик, электрослесарь и др.

В наши дни качественный уровень жизни немыслим без электричества. Достаточно вспомнить о том, что происходит в обесточенных мегаполисах при масштабном отключении электричества. В этом случае лучше обратиться к квалифицированному специалисту. Благодаря труду электрика можно пользоваться электроэнергией безопасно и надежно.

С развитием современных технологий, профессия электрика не теряет своей актуальности, а напротив - все больше привлекает внимание молодежи. Современная жизнь показывает, что общественная значимость, востребованность профессии электрика ничуть не снизилась, а наоборот, возросла и будет, возрастать в ближайшем будущем. Изменились и требования к ней. Ведь, если раньше достаточно было знаний примитивных схем, устройств и умения заменить лампочку, то теперь передовые технологии предполагают постоянного совершенствования и обновления технической

информации, возникла необходимость контроля дорогостоящего оборудования и сложных преобразований.

С каждым годом расширяется ассортимент установочных изделий и бытовых электрических приборов. Для обслуживания и ремонта энергосетей и подключаемого к ним оборудования опытные мастера необходимы, как никогда ранее.

Я учусь в Чистопольском сельскохозяйственном техникуме им. Г.И.Усманова». Моя будущая профессия - техник-электрик. Я считаю, что профессия электрика - самая интересная и востребованная на сегодняшний день.

Техник-электрик - это специалист, занимающийся установкой, обслуживанием, ремонтом и проверкой электрических систем и оборудования. Эта профессия включает в себя работу с электропроводкой, электрическими панелями, устройствами и другими компонентами электросетей в жилых, коммерческих или промышленных зданиях. Техники-электрики обладают знаниями в области электротехники и должны строго соблюдать нормы и стандарты безопасности при выполнении своей работы. Они могут работать как самостоятельно, так и в составе команды, а также обеспечивать техническую поддержку и консультации по вопросам электрооборудования.

Специфика работы электрика требует внимательности и осторожности, поскольку приходится работать в условиях повышенной опасности. Им приходится зачастую работать с высоким напряжением, подвергая свою жизнь опасности каждый день. В первую очередь, электрик должен обладать острым зрением, быть аккуратным и внимательным. Человек должен иметь развитое техническое мышление.

Я вижу себя специалистом в данной области энергетики и стремлюсь получать профессиональную подготовку. Для этого наше учебное заведение предоставляет все возможное, в том числе и применение инновационных методов.

Профессия, на которую я учусь, помимо своей пользы, имеет ещё один очень значимый плюс: учиться на электрика очень интересно. Я из тех людей, которые любят получать интересующие их знания, а именно: как устроены электроприборы и принцип их работы. За всё время моего обучения, я ни разу не пожалел о своём выборе и с каждым днём утверждаюсь с мыслью о его правильности, для меня профессия электрика становится всё интереснее и интереснее. Надеюсь, что в будущем, стану хорошим электромонтёром и без проблем смогу найти интересную работу, а главное я знаю, что могу принести пользу людям. А вообще, любая профессия может стать интересной, нужно только внимательно присмотреться и выбрать именно то, что будет тебе по душе. Тогда и учеба будет даваться легко, и работа в будущем будет приносить удовольствие и чувство полноценности.

Список использованной литературы и интернет-источников:

- [1]. Белов, Н.В. Моя профессия - электрик. - Минск, Современный литератор, 2004. - 92 с.
- [2]. <https://big-menu.ru/professii/elektrik/>.
- [3]. <https://rezumepro.com/blog/elektrik>.

**ПРОЕКТ ПО СОЗДАНИЮ АГРОТУРИЗМА НА ПРИМЕРЕ
РАЗРАБОТКИ ЭКСКУРСИОННОГО ТУРА «СЕМЕЙНАЯ ФЕРМА» В
КФХ «ЯСАКЛЫ» с. БАЛАКЛЫ ФЁДОРОВСКОГО РАЙОНА РБ**

Насыров Ислам - студент 2 курса
Яппарова Минлегюль Минуллоевна - преподаватель
ГБПОУ «Мелеузовский многопрофильный профессиональный колледж»,
г. Мелеуз, Республика Башкортостан

Туризм в Башкортостане - отрасль экономики субъекта, занимающаяся предоставлением туристических услуг населению. В последнее время набирает популярность и такое направление, как сельский туризм (или агротуризм).

Сельский туризм - вид туризма, который предполагает посещение сельских территорий. Цель агротуризма: ознакомление с деятельностью сельскохозяйственных товаропроизводителей, а также предоставление ими

услуг по временному размещению (пребыванию), питанию, организации досуга, экскурсионных и иных услуг [1].

Развитию туризма в Башкортостане способствуют наличие уникальных природных объектов, памятников истории, культуры и искусства, развитая инфраструктура.

Башкортостан - одной из красивейших республик Российской Федерации. Наличие уникальных объектов природы, памятников истории, искусства, культуры. Среди отраслей экономики Башкортостана туризм имеет существенное значение.

Власти Башкирии в конце 2021 года включили сельский туризм в число приоритетных направлений развития наряду с социальным, детским и самодеятельным. Этот вид отдыха предполагает экскурсии по деревням и небольшим городам, знакомство с традиционными промыслами и ремеслами, дегустации блюд национальной кухни. Эксперты отмечают, что туры с элементами аграрного туризма в Башкирии проводятся уже довольно давно, однако господдержка может дать стимул к появлению новых интересных проектов [2].

Башкирия издавна славилась не только башкирским мёдом, но и кумысом. Им встречают гостей, его обязательно ставят на стол, его берут с собой в дорогу и на работу в поле.

Цель исследовательской работы заключается на примере создания туристического маршрута в крестьянско-фермерское хозяйство «Ясаклы» Фёдоровского района, показывающего традиции сельской жизни, кумысного дела в республике Башкортостан, пробудить интерес у подрастающего поколения к бережному отношению к своей малой Родине, и таким образом вовлечь молодёжь к развитию агротуризма.

Задачи работы: собрать информацию о кумысном деле в республике Башкортостан; с. Балыклы, КФХ «Ясаклы» Фёдоровского района республики

Башкортостан, изучить экскурсионные возможности хозяйства, разработать туристический маршрут.

В ходе работы над проектом рассмотрены экскурсионные возможности хозяйства. Выявлено что крестьянско-фермерское хозяйство «Ясаклы» с. Балаклы Фёдоровского района Республики Башкортостан имеет необходимые ресурсы для организации и проведения экскурсий: лошадей башкирской породы, несколько помещения по содержанию животных, кумысный цех, столовую, площади для размещения туристов.

Экскурсионный тур в хозяйство позволит, приобщит подрастающее поколение и взрослых, пробудит интерес и бережное отношение к своей малой Родине, интерес к селу посредством использования в туре мастер-классов по кормлению, содержанию животных, по производству кумыса, использования этнографии.

В исследовательской работе разработан экскурсионный маршрут «Семейная ферма» в крестьянско-фермерское хозяйство «Ясаклы» с. Балыклы Фёдоровского района Республики Башкортостан с посещением кумысного цеха.

Таким образом, показать, как делают настоящий кумыс у нас в Башкортостане можно при непосредственной организации экскурсионных туров в хозяйства, занимающихся разведением лошадей и кумысным делом. В ходе экскурсии планируется показать туристам, как делается настоящий кумыс по семейным традициям в Башкирии, и поделиться секретами получения этого напитка.

Ведь не зря Башкортостан признанный лидер страны по производству одного из самых полезных напитков – кумыса, который традиционно изготавливается из кобыльего молока. И создание экскурсионного тура в хозяйства с посещением кумысного цеха в настоящее время актуально.

Проведение экскурсионных туров в сельскохозяйственные предприятия позволит расширить туризм в республике.

Также агротуризм в сельскохозяйственные организации привлечён дополнительный источник дохода для поддержания рентабельности своего хозяйства, и вовлечёт молодёжь в село, давая возможность зарабатывать в имеющихся хозяйствах, организовывая экскурсии. Ну и конечно, агротуризм позволяет изучить историю своей малой Родины.

Список использованной литературы и интернет-источников:

- [1]. Федеральный закон от 02.07.2021 N 318-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации" и статью 7 Федерального закона "О развитии сельского хозяйства" https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389013/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/.
- [2]. Здоров, М.А., Куранов: Агротуризм России. Изменение экспортной специализации. Монография Издательство: Проспект, 2023 г
- [3]. Агротуризм: источник дохода фермера или способ возрождения села. Евгения Чернышова, Дарья Силова. Агротехника и технологии. Сайт доступа: <https://www.agroinvestor.ru/regions/article/24748-agroturizm-istochnik-dokhoda-fermerov-ili-sposob-vozhrozhdeniya-sela/>.

ПРОЕКТ ШКОЛЫ ВЫХОДНОГО ДНЯ «ВМЕСТЕ ВКУСНЕЕ!» КАК ПЛАТФОРМА ДЛЯ РАННЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ

Нигматуллина Алина - студентка 2 курса
Горина Ирина Александровна - преподаватель химии
ГБПОУ «Уфимский колледж отраслевых технологий»,
г.Уфа, Республика Башкортостан

Более 70% школьников, по данным проекта «Билет в будущее», страдают неосознанной некомпетентностью. Поможет школьникам сделать правильный выбор в профессиональной сфере программа школы выходного дня «Вместе вкуснее!», разработанная обучающейся по специальности «Поварское и кондитерское дело» ГБПОУ Уфимский колледж отраслевых технологий Нигматуллиной Алиной.

Предлагается грамотное и подробное описание профессии «Повар», требования к знаниям и умениям специалиста.

Цель: Формирование социальных, правовых и профессиональных компетенций, необходимых для выполнения функциональных обязанностей повара и развитие навыков самообслуживания обучающихся через освоение основ кулинарного мастерства в системе дополнительного образования.

Целевая аудитория: обучающиеся 6-11 классов общеобразовательных организаций. Обучение осуществляется в группах численностью 12 - 15 человек. Комплектование групп проводится с учетом индивидуальных способностей и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). География проекта: Республика Башкортостан, город Уфа, Уфимский район. Программа не требует наличия специфических способностей и подготовки. Возможна адаптация программы для работы с одаренными детьми, с детьми с ОВЗ.

В проекте представлены: расписание, примерная стоимость курса, его продолжительность, необходимое оборудование.

Расписание: занятия проводятся один раз в неделю. Продолжительность занятия 3 часа. Курс 45 часов - 15 недель.

Материально-техническая база - площадка для проведения демонстрационного экзамена и профессиональных чемпионатов по компетенции «Поварское дело» на базе ГБПОУ Уфимский колледж отраслевых технологий с наличием необходимого оборудования.

Программу открывают занятия по истории возникновения кулинарии и правилам этикета. Планируется проведение шеф-поваром профориентационного занятия «Один день в профессии повар». Разработан авторский профориентационный квест по поварскому делу для двух возрастных категорий. Обязательно изучение охраны труда, качества сырья (санитарные требования), кухонной посуды, приборов и их применение. Планируются практические занятия по приготовлению бутербродов, холодных закусок, блюд

и гарниров из овощей и грибов, первых и вторых блюд, изделий из яиц, творога и рыбы. Без внимания не остались изделия из разных видов теста. Важными являются для слушателей курса вопросы составления меню, сервировки стола и подачи блюд.

Список использованной литературы:

- [1]. Бочкова, И.А. Кулинария для детей. Кухни народов мира.- М., 2011.
- [2]. Зима, О.И. Кулинарные рецепты на каждый день. - М.: Ринол классик, 2001.
- [3]. Зима, Д.Д. Такие разные салаты. - М.: Ринол классик, 2012.
- [4]. Иванова, В.А. Детская поваренная книга. - М., 2000.
- [5]. Киреевский, И.Р. Капустная семейка. Слово, 2013.
- [6]. Левина, М. Сервировка праздничного стола. - М., 2012.
- [7]. Новые санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для учреждения дополнительного образования. - М., 2004.
- [8]. Радина, Т. Фантазии из овощей и фруктов. Коллекция Лучших Рецептов.

**«МОЯ ДИНАСТИЯ ПОВАРОВ - КАК ЭЛЕМЕНТ
ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ КОЛЛЕДЖА»**

Нигматуллина Алина - студентка 2 курса
Муллагильдина Регина Ражаповна - преподаватель
ГБПОУ «Уфимский колледж отраслевых технологий»,
г.Уфа, Республика Башкортостан

Династия - череда людей, происходящих из одного рода, которые продолжают дела своих родителей, идут по их стопам. Подчас они выбирают одну дорогу в жизни, одну специальность, одно и то же учебное заведение, где когда-то учились и работали члены их семьи.

Проблема исследования. Приемная комиссия колледжа использует форму самопрезентации (это буклеты, лекции в учебных заведениях, участие на выставках, фестивалях, в конкурсах) а также проводит Дни открытых дверей - в виде мастер-классов (Билет в будущее), в которых участвуют и студенты колледжа. Данная работа может быть использована как «сарафанный»

маркетинг, что позволит расширить рекламную компанию колледжа, действуя как рекомендательный инструмент.

Актуальность работы состоит в том, что наш род, всегда передает нам свой жизненный опыт, советы и подсказки, которые в будущем помогут нам в жизни. Те люди, которые наследуют свою профессию по династии, обладают преимуществом, так как секреты, особые знания и опыт в профессиональной деятельности они могут передать своим потомкам.

Цель работы: популяризировать специальности колледжа, привлечь больше осознанных абитуриентов, дать профориентационной команде колледжа еще один инструмент набора нового потока обучающихся.

Задачи: Ознакомление с историей становления колледжа, рассказать о достижениях выпускников колледжа, ознакомление с моей семейной династией, заинтересовать будущих абитуриентов путем рассказа о своих достижениях.

Гипотеза: После ознакомления с работой, будущие абитуриенты должны заинтересоваться поступлением именно в ГБПОУ «Уфимский колледж отраслевых технологий» (далее - ГБПОУ УКОТ), так как колледж имеет 80 летнюю историю постоянного развития, многие выпускники занимают высокие должности, а также процесс обучения увлекательный и интересный.

Целевая аудитория. Школьники 9 и 11 классов, их родители, родственники.

Объект исследования. Абитуриенты, родители абитуриентов

Субъект исследования. ГБПОУ УКОТ

История открытия колледжа датируется 31 августа 1936 г., тогда был организован «Башкирский техникум мукомольной промышленности»

В течение многих лет колледж переименовывался, расширялся, появлялись все новые специальности, рос контингент учащихся.

Распоряжением Правительства РБ от 27 октября 2014 года ГБОУ СПО «Уфимский механико-технологический колледж» переименовано в ГБПОУ «Уфимский колледж отраслевых технологий».

Миссией колледжа в рамках политики в области качества является подготовка компетентных специалистов на уровне международных и национальных стандартов в соответствии с требованиями работодателей, конкурентоспособных на рынке труда, обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами.

ГБПОУ УКОТ постоянно развивается - открывает перспективные специальности, наращивает и модернизирует учебно-лабораторные площади, внедряет новые технологии, ищет продуктивные пути развития.

Моя работа направлена на то, чтобы заинтересовать абитуриентов, поступающих на специальность «Поварское и кондитерское дело». Показав им, что здесь интересно учиться и общественная жизнь колледжа насыщенная.

Список использованных интернет-источников:

[1]. Сайт ГБПОУ УКОТ Режим доступа: <https://xn--j1aimb.xn--p1ai/>.

[2]. Сайт ООО Домино (Брауни). Режим доступа: <https://www.instagram.com/brauniufa?igsh=MWsxazJ3djl4ODZ2MQ==>.

ТОЧКА НЕВОЗВРАТА

Нижурина Екатерина - студентка 2 курса
Богданова Анастасия Дмитриевна - преподаватель
ГАПОУ «Казанское театральное училище» (техникум),
г.Казань, Республика Татарстан

29 октября 2018 год, город Санкт-Петербург, театральное училище, награждение. Со сцены видны я, моя улыбка в тридцать два зуба и первый кубок за «Лучшую женскую роль». Сказала бы я, что это стало «точкой невозврата», но, как по мне, все началось намного раньше.

Как у большинства детей с раннего возраста выбор: шахматы, танцы, вокал, карате [1]. В четвертом классе пошла в театральную студию, так и не

отпустило. В 13 лет пробралась на пробы в Русский драматический театр, соврав про возраст. Вот это и стало моей любимой точкой отсчета. Фестивали, ночные репетиции, пробы, заучивание текста - жизнь в стенах театра, где в гримерках пьют чай народные артисты, а ты ищешь, в каком уголке уснуть на полчаса. И если раньше роли были на представление Масленицы, на главной улице города в костюме скомороха, то тут все изменилось. Первая значимая роль Сью в пьесе Дениса Келли «ДНК» про травлю подростков дала понять мне, насколько тяжелой и неприятной бывает не только репетиционный момент, но и образ. В параллель с закладыванием понимания основ театральной деятельности в моей жизни происходил период взросления: сменялись интересы, сверстники становились скучными, ведь смысл оставался только в театре. Это время особенно дало понять и научило разграничивать желания и цели в жизни [2]. Следом череда поступлений в четыре года, где каждый из них - испытание на веру не в себя в искусстве, а в искусство в себе.

Моя будущая профессия - Актер. Работник сцены, служащий, можно называть, как хотите. Это цель. Я никогда не стремилась к Оскару или игре в Большом театре. Попадать в зрителя, видеть его, ощущать энергетику - вот чего я хочу в будущем. Мне близок скорее камерный, провинциальный театр, где я могла бы, возможно, запоминать зрителя. Чувство эйфории, как будто волна током по телу, от веры в предлагаемые обстоятельства на сцене, жизнь «здесь и сейчас», искреннее сопереживание [3]. Я верю и работаю над тем, чтобы желаемое стало истиной.

Список использованной литературы:

[1]. Дяченко, Э. В. Первые шаги в профессию / Э. В. Дяченко, Сергей Скачков. - Текст: непосредственный // Молодой ученый. - 2016. - № 12.2 (116.2). - С. 5-6. - URL: <https://moluch.ru/archive/116/31518/> (дата обращения: 01.12.2023).

[2]. Перебейносов, В. Л. Взаимосвязь осмысленности жизни и субъективного переживания счастья / В. Л. Перебейносов, О. Д. Стародубец. - Текст:

непосредственный // Молодой ученый. - 2019. - № 25 (263).- С. 83-85. - URL: <https://moluch.ru/archive/263/61054/> (дата обращения: 04.12.2023).

[3]. Юрьева, А. В. Театр как культурное наследие России (глазами актёров малого уральского города) / А. В. Юрьева. - Текст: непосредственный // Молодой ученый. - 2011. - № 2 (25). - Т. 2. - С. 167-169. - URL: <https://moluch.ru/archive/25/2680/> (дата обращения: 06.12.2023).

ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ ПРИ РЕШЕНИИ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В ОБЛАСТИ СУДОХОДСТВА

Никитин Илья - студент 2 курса
Рыбина Наталья Павловна, Хаматгалеева Лилия Ниязовна,
Фатхутдинова Альфия Рафиковна - преподаватели
ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум
имени Г.И. Усманова»
г.Чистополь, Республика Татарстан

Судоходство и математика с древних времен развивались вместе. Знания по геометрии использовались древними народами при постройке судов. Для определения места нахождения судна использовались аналитические методы математики. До конца XX века все вычисления на судне выполнялись вручную с использованием механических устройств.

Проблема исследования: нужны ли знания по математике современному судоводителю и, если нужны, где могут пригодиться в профессиональной деятельности.

Целью проекта является исследование значения математики и применение математических методов в профессиональной деятельности современного судоводителя.

Для решения поставленной цели нужно решить следующие *задачи*:

1. Провести статистическое исследование среди студентов 1-4 курсов специальности 26.02.03 «Судовождение» и 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок».

2. Изучить теоретические аспекты предметной области исследования.
3. Рассмотреть задачи профессиональной направленности через математические методы.

4. Подвести итоги исследования.

1. АНАЛИЗ И ИЗУЧЕНИЕ ПОСТАВЛЕННОЙ ПРОБЛЕМЫ

1.1. Статистическое исследование студентов

Среди студентов 1-4 курсов специальностей 26.02.03 «Судовождение» и 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» был проведен опрос, в котором приняло участие 113 студентов. Следует отметить, что среди опрошенных, студенты 1-2 курсов не проходили производственную практику. Опрос был создан с помощью онлайн сервиса GoogleForms.

Вопросы и полученные результаты (в виде диаграмм):

Дополнительно среди студентов 3-4 курсов специальностей 26.02.03 «Судовождение» и 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» был проведен опрос, в котором приняло участие 58 студентов, проходивших производственную практику.

Вывод: анализируя результаты опроса, можно прийти к выводу, что студенты 1-2 курсов (не проходившие производственную практику) сомневаются в значимости математических знаний в своей профессии, но, при этом, большая часть опрошенных готова использовать математику в жизни. Среди студентов 3-4 курсов большинство применяют полученные знания по математике, как в жизни, так и в профессиональной деятельности. Таким образом, знания по математике студентам судоводных специальностей необходимы и применяются уже на производственной практике. Теперь нужно выяснить области применения математики в судовождении.

1.2.1. Аналитическое счисление пути судна

Для обеспечения безаварийного плавания судна судоводителю необходимо постоянно контролировать его перемещение. Этот учет движения судна, всегда зависящий от условий плавания, называют счислением пути судна.

Счисление пути судна может быть:

- аналитическим, или письменным, когда оно осуществляется путем математических расчетов по формулам с последующим нанесением рассчитанных координат на карту;

- графическим, когда оно осуществляется графическим построением на карте направления его движения и пройденного расстояния на основе показаний компаса и лага, а также данных о течении и ветровом дрейфе.

1.2.2. Графическое счисление пути судна

При графическом выполнении предварительной прокладки на карту наносят истинные курсы перехода, рассчитывают моменты подхода к основным точкам поворотов, вычисляют моменты открытия и скрытия основных маяков, время прохода наиболее опасных мест трассы и другие необходимые данные, связанные с переходом.

2. ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ ПРИ РЕШЕНИИ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Задача 1. Контейнеровоз вышел из пункта Бакал в пункт Межводное Крымского полуострова. Истинный курс ($ИК$) - $28,0^\circ$. Плавание (S) составило 127,5 мили. Определить разницу широт ($РШ$) и отстояние ($ОТШ$).

Решение. $РШ$ вычисляем по формуле: $РШ = S * \cos K = 127,5 * \cos 28^\circ = 127,5 * 0,8829 = 112,58'кН$. $ОТШ$ вычисляем по формуле: $ОТШ = S * \sin K = 127,5 * \sin 28^\circ = 127,5 * 0,4695 = 59,87'кО^{ST}$.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе исследовательской работы поставленные задачи были решены.

1. Статистическое исследование показало, профессия судоводителя тесно связана с математикой.
2. Рассмотрены задачи профессиональной направленности через математические методы с учетом российских и региональных особенностей.
3. Несмотря на то, что сейчас можно любые вычисления сделать с

помощью калькулятора, а сложнейшие расчеты поручить сложным компьютерным программам, современные судоводители не сомневаются в важности и пользе математики.

Чтобы получить востребованную, престижную и высокооплачиваемую профессию судоводителя, обязательно придется основательно изучить математику. Какими бы умными ни были современные компьютеры, управляет ими человек.

Список использованной литературы:

[1]. Дмитриев, В.И., Григорян, В.Л., Катенин, В.А. Навигация и лоция. Учебное пособие. - М.: Академия, 2018.

[2]. Развитие мирового судоходства в современном мире [электронный ресурс] // URL: <https://sea-man.org/razvitie-mirovogo-sudohodstva.html>.

«МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ЭЛЕКТРИК»

Никитин Илья, Романов Илья - студенты 2 курса
Саматова Лилия Камилевна - преподаватель
ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум
имени Г.И.Усманова»
г.Чистополь, Республика Татарстан

Выбор профессии для каждого человека одно из важнейших решений, определяющих его дальнейшую судьбу. На сколько правильно сделан профессиональный выбор, на столько комфортно будет чувствовать себя человек в профессии. Будет получать удовольствие от своего труда.

В наш век информационных технологий, остаются востребованными профессии связанные с обеспечением жизнедеятельности людей и производственных нужд, среди них профессия - электрик.

В этой исследовательской работе мы рассмотрим профессию электрика, основные навыки, требования и перспективы развития этой профессии.

Цель исследовательской работы заключается в том, чтобы предоставить исчерпывающую информацию о профессии электрика, позволяющую принять

информированное решение относительно выбора данной профессии и понимания возможностей для достижения успеха в этой области.

Задачи исследования:

1. Вспомнить историю электричества и профессии электрика;
2. Понять роль и обязанности электрика;
3. Разобраться с навыками и квалификации электрика;
4. Изучить требования и условия работы;
5. Рассмотреть перспективы и развитие профессии.

Гипотеза нашей исследовательской работы заключается в том, что предполагается, что профессия электрика является привлекательной и перспективной в современном обществе, обладает высоким спросом на рынке труда и предоставляет широкий спектр карьерных возможностей. Кроме того, предполагается, что современные технологии и инновации в области электрики создают новые перспективы для развития и успеха в данной профессии

Среди рабочих профессий одна из самых квалифицированных и сложных – профессия электрика. Без электрика не заработают электроприборы, и вечера придется проводить при свечах, как это было в XIX веке.

Собственно, тогда, в середине XIX века, когда электричество начало распространяться в промышленных масштабах, а для проведения проводов и кабелей необходимы были люди, которые бы разбирались в электричестве, и появилась профессия электрика. Считается, что первые электрики начали работать в Англии и Америке.

Электрик - это профессионал, специализирующийся на работе с электрическими системами и оборудованием. Он выполняет установку, ремонт, обслуживание и диагностику электрических сетей, электроустановок, осветительных систем, электроаппаратуры и других устройств, связанных с электроэнергией.

Работа электриком требует нескольких навыков, качеств и способностей:

- Ловкость рук: электрик должен обладать хорошей ловкостью рук и координацией глаз и рук;

- Цветовое зрение: они должны уметь различать провода по цвету, поэтому нормальное цветовое зрение имеет решающее значение;

- Физическая подготовка и хорошее чувство равновесия: они могут весь день находиться на ногах и работать на большой высоте, в дополнение к обычному подъему предметов весом до 50 фунтов;

- Устранение неполадок и аналитические навыки: им необходимо решить, какое устройство подходит для тестирования широкого спектра проблем, а затем найти наилучшие решения;

- Способность работать в команде: многие электрики работают в бригадах с ограниченным контролем.

Для кандидатов на должность электрика обычно устанавливаются следующие требования: образование и сертификация, опыт работы, знание электрических систем и оборудования, умение читать схемы и чертежи, навыки в области безопасности, физическая выносливость, коммуникационные навыки.

Перспективы работы электрика являются достаточно обнадеживающими. Вот несколько факторов, которые влияют на перспективы этой профессии: постоянный спрос, развитие технологий, экспертиза в электробезопасности, развитие инфраструктуры, необходимость обслуживания существующих систем.

Учитывая все эти факторы, можно сказать, что перспективы работы электрика весьма благоприятны. Важно обновлять свои знания и навыки в соответствии с изменениями в технологиях и нормативной базе, чтобы оставаться конкурентоспособным на рынке труда.

Энергетика - ведущая отрасль экономики, и она требует молодых специалистов. Учеба в нашем техникуме это не только обучение специальности, это еще и возможность раскрыть все свои грани, узнать на что действительно ты способен.

Профессия электрика является важным звеном в сфере электроэнергетики и обеспечивает надежное функционирование различных электрических систем. Это работа, требующая определенных навыков, знаний и ответственности. При наличии стабильного роста в использовании электричества и электрооборудования, профессия электрика предоставляет множество возможностей для трудоустройства и дальнейшего развития.

Мы не будем останавливаться на среднем профессиональном образовании, а будем осваивать и высшее. По нашему мнению, профессионал должен изучить все тонкости своей профессии. В профессии электрика нужно постоянно быть готовым к испытаниям и неисправностям. Мы хотим стать нужными, востребованными и грамотными специалистами.

В наш век технического прогресса электрик - очень нужная профессия. Быть энергетиком почетно и ответственно! Профессия электрика - это мой профессиональный выбор!

Список использованной литературы и интернет-источников:

[1]. Основы электротехники и электроники: учебник для высшего профессионального образования / В.Т. Еременко, А.А. Рабочий, А.П. Фисун и др.; под общ. ред. В.Т. Еременко. - Орел: ФГБОУ ВПО «Госуниверситет - УНПК», 2012.- 529 с.

[2]. <https://big-menu.ru/professii/elektrik/>.

[3]. <https://rezumepro.com/blog/elektrik>.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ЭЛЕКТРИК

Никитин Илья, Романов Илья - студенты 2 курса
Ахтямов Алмаз Равилевич, Губаев Ринат Альбертович
- преподаватели
ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум
имени Г.И.Усманова»
г. Чистополь, Республика Татарстан

Электрик - это специалист, обеспечивающий безопасную установку, обслуживание и ремонт электрооборудования. Их работа важна для обеспечения энергоснабжения и безопасности в различных областях.

Области применения электрики

Домашняя электрика

Электрики устанавливают и обслуживают электросистемы в жилых домах, апартаментах и коммерческих недвижимостях.

Промышленные объекты

В области промышленности, электрики работают на заводах, в производственных цехах и других промышленных объектах.

Автомобильная техника

Электрики, специализирующиеся на автомобильных системах проводки, аккумуляторах и электронике.

Как стать электриком?

- ✓ Образование;
- ✓ Практический опыт;
- ✓ Прохождение квалификации;
- ✓ Получение лицензии.

Обучение и квалификация

Технические курсы - электробезопасность;
Прохождение практики - получение сертификатов;
Подготовка к экзаменам - подтверждение квалификации.

Основные навыки и качества электрика

1. *Техническая экспертиза* - понимание электрических схем, проводки и оборудования.

2. *Точность и внимательность* - В работе с электричеством необходимы аккуратность и концентрация.

3. *Проблемное решение* - Умение быстро находить и устранять неисправности.

4. *Коммуникативные навыки* - Умение объяснить клиентам проблемы и рекомендовать действия.

Работа электрика: преимущества и недостатки

Преимущества - Высокий спрос на специалистов, разнообразие задач, стабильная оплата труда.

Недостатки - Риск получения электротравм, работа в непредсказуемых условиях, требует физической выносливости.

Трудности и риски в работе электрика

Электротравмы - Повышенный риск получения травм в случае несоблюдения правил обеспечения безопасности.

Работа на высоте - Необходимость проведения работ на высоте безопасным образом.

Воздействие плохих погодных условий - Электрики иногда вынуждены работать при неблагоприятных погодных условиях.

Перспективы развития профессии

Технологический прогресс - Какие изменения в технологии повлияют на будущую работу электриков?

Потребность в устаревании систем - Какие отрасли будут нуждаться в замене и улучшении электрических систем?

Энергосбережение и альтернативные источники энергии - Какие тенденции в использовании электроэнергии повлияют на требования к профессии электрика?

Советы для начинающих электриков

Наставничество - Наставничество может быть ценным источником знаний и опыта.

Безопасность - Всегда придерживайтесь правил электробезопасности и используйте соответствующую защитную одежду.

Профессионализм - Стремитесь к профессиональному развитию и постоянно совершенствуйте свои навыки.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

Новиков Кирилл - студент 2 курса
Захарова Светлана Анатольевна - преподаватель
ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж»,
г.Бугульма, Республика Татарстан

Я, Кирилл Новиков, архивист твоего пути,
Моя профессия как звезда сияет в ночи.
Я хранитель времени и его тайн,
Герой между строк, создатель судьбы.

В колеях искривленных старых пергаментов,
Я нахожу сокровища миров прошлых.
Мои руки ласкают доки и книги,
Как поцелуй ветра на полях росших.

Я знаю каждый листок, каждую строчку,
Связующий мост между эпохами и людьми.
Я историю живую собираю в книги,
И позволяешь ей снова стать гордой и свободной.

О, как блестит мой архивный свод,
С мудростью веков в каждом письменном знаке.
Я рассказываю о людях и их жизнях,
О героях, о судьбах, о добре и зле.

Я Кирилл Новиков, моя миссия святая,
Хранить и передавать историческое наследие.
Я открываю окно в прошлое нам всем,
Расширять кругозор, будишь любопытство и внимание.

Мой архив как сокровищница мудрости,
Где хранятся ключи к забытому миру.
Я аккуратно укладываю каждую страницу,
Словно создавая мост между веками и судьбами людей.

Я, Кирилл, страж памяти и наследия,
Архивист, чей труд драгоценнее золота.
Моя профессия - живая и вечная,
Ведь история без меня потеряет свою суть.

МИН САЙЛАГАН ҺӨНӨР

Нугуманов Алмаз - студент 2 курса
Бубекова Ильмира Сибгатулловна - преподаватель
ГАПОУ «Бугульминский машиностроительный техникум»,
г.Бугульма, Республика Татарстан

Укытучыбыз “Мин сайлаган һөнәр” дигән темага инша язарга биргәч, башта аптырашка калдым. Беренче карашка бик гади сорау кебек, ләбаса, ә ныклып уйлый башлагач, чынлап та уйга чумдым: ничек бу һөнәр буенча укырга уйладым соң әле мин? Киләчәктә техник-электрик булырга нәрсә этәргеч булды?

Мәктәп еллары сизелмичә дә узып китте. Кулыма аттестат алгач, үземне жиде юл чатында калгандай хис иттем. Нинди Һөнәр сайласам ялгышмам, киләчәк тормышымда гомер буе файдаланыр өчен кайсы һөнәр яхшырак булыр икән? Күз уңымда тоткан, яраткан шөгыйльләрем бар анысы, хәтта берәү генә дә түгел, әмма кайсысы? Мөмкинлекләр күп булганда урталыкны сайларга да кыенрак икән шул.

Мин үзем кечкенәдән жыр-моңга гашыйк булып үстем. Беренче сыйныйфта укыганда ук жыр конкурсларында катнашып, призлы урыннарны да яуладым, бүләкләр, мактау кәгазьләрем дә бар. Укытучыларым да, музыка мәктәбе белгечләре дә: "Мөмкинлекләрең бар, сәләтенне үстерергә кирәк," - дигәннәр иде шул чакта. Һәм шулар тәэсирендәдер инде, сәхнә юлын сайлармын, ахрысы, дигән фикерне күңелемә беркетеп куйдым. Начармыни артист булу, популяр булу!...

Ә инде бераз үсә төшкәч, һәрбер малайга хас булганча, электр, техника кебек ир-ат һөнәрләре белән "женләнә" башладым. Жае чыккан саен, кулыма эләккән жиһазларны, машиналарны сүтеп жыярга тырыша идем. Өйдәге жиңелчә ватылган көнкүреш приборларын: үтүкләрне, розетка-фәләннәрне үзем төзәтә башладым. Тора-бара кызыксынуым тагын да артты. Әмма бу вакытта әле мин тәгаен электрик булам дип үзем өчен кистереп хәл итмәгән идем. Ә инде, чыгарылыш имтиханнарын биреп бетергәч, яңа уку елы башланганчы калган бер айда вакытлыча төзелеш объектында эшләп алуым икеләнүемә чик куйды. Бер ай вакытны бушка уздырганчы дип кенә эшләп алган шул кыска гына вакыт эчендә төзелештә булган барлык электр жиһазлары белән дә эшләп карадым дисәм, бер дә ялгышмам, ахрысы: электр чыбыкларын сузып, ут кертүдә дә, электр боравы ярдәмендә калын стенаны тишәргә дә, уала торган плитәләрне электр кискече ярдәмендә сак кына итеп кисәргә туры килде миңа. Яратып эшлөгәч, шулкадәр остарып життем: ай ахырында баштарак авыр тоелган электр кораллары кулымда уйнап кына тора башлады, алар белән эш итү дә жиңеләйде.

Таныш бабаем юкка гына: "Илдә нефть беткән очракта да электр энергиясе бетмәячәк. Киләчәккә һөнәр сайлаганда шуны күз уңында тотсаң, бер дә ялгышмассың, улым. Өйрән, ир-егеткә житмеш төрле һөнәр дә күп түгел", - димәгән икән. Моңы, үзем эшләп карагач, бигрәк тә яхшы аңладым. Шулай итеп, гайләмә аз булса да ярдәм булыр дип эшләп алуым минем киләчәк һөнәремне билгеләде дә куйды. Чын мәгънәсендә, эшләп алган азмы-күпме акчам өйдә барыбызга да файда китерсә, өйрәнгәнем үзем өчен булды.

Күпләр урта мәктәпне тәмамлагач, югары уку йортына керергә омтылалар. Мин үз алдыма андый максатны куймадым. Башта урта техник белем алыым әле, тамак туйдырырлык төпле бер һөнәр үзләштерим, ә аннары күз күрер дип исәпләдем. Аннары бит, илдә бүгенге көндә нәкъ менә урта кул һөнәр ияләре аз. Газета-журнал битләрен ачып укысаң да, радио-телевизор кабызсаң да гел бер тема - эшче куллар житешми. Димәк, минем белемем югалмаячак, кайда да

кирәкле, һәрвакыт эш табарлык һөнәр булачак. Минем уйлавымча, югары уку йортын тәмамлап, бүгенге көн таләбенә туры килә торган һөнәр алмагач, укып йөрүнең ни файдасы бар?! Танышларым арасында кулында югары белем алганлыкка дипломы була торып та эш таба алмыйча, яисә күңеле ятмаган эштә эшләп йөрүчеләр аз түгел.

Бүгенге көндә мин техник-электрик һөнәренең серләрен өйрәнәм. Электротехника, электрон аппаратлар турындагы фәннәрне бигрәк тә яратам. Укыган саен һөнәремнең кызыклы яклары ачыла бара. Әйттик менә төрле үткәргечләрдә нечкә генә бер чыбыкны ялгыш ялгап кара әле - бөтен эшлэгәнең юкка чыгарга мөмкин! Һәм шулай ук барысын да дәрәс эшлэгәндә, үзеңне тылсымчы кебек хис итәргә дә була. Укытучыларыбыз гади генә әйберне дә шулкадәр мавыктыргыч итеп аңлаталар ки, бу һөнәр торган саен мине үзенә ныграк жәлеп итә бара. Бигрәктә Хафизов Илждар Ахметович дәрәсләрен яратам. Ул студентларның күңеленә үтеп керә, катлаулы темаларны да гади, үтемле итеп аңлата белә. Чыннан да, читтән караганда электрик һөнәре гади генә күренгән кебек иде үзе, чынлыкта исә бик катлаулы икән бит. Электр ярдәмендә эретеп ябыштыруны гына карагыз сез! Аны дәрәс итеп башкару өчен башта детальне бөтен яклап, бик жентекләп өйрәнәргә кирәк. Сызымын гына түгел, ә аның үзенә барлык сыйфатларын белми торып, эшнә кирәкле дәрәжәдә тиешенчә башкарып чыгармын димә. Әйттик, ул детальнең нинди материалдан ясалыуын, аның составын белмәсәң, эретеп ябыштырганда мөгез чыгасын көт тә тор! Әле бит шул ук вакытта кулның өлгерлеге, эшнә мөмкин кадәр тизрәк башкарылуы да мөһим. Ә монысына әле өйрәнәсе. Осталык тәжрибә белән килә торгандыр ул: күбрәк эшлэгән саен шомара гына барасың.

Кайчандыр электрикларны багана электр чыбыкларын ялгап йөрүчеләр, авылда уг сүнсә, шуны кабызучылар, өйләрдә вак-төяк электр приборларын төзәтә дип кенә уйлый идем. Хәзер исә фикерем башкача. Бу катлаулы эш, фән буларак та, үз эченә шулкадәр күп нәрсәне сыйдыра икән. Хәзерге фән-техника заманында бу бигрәк тә кирәкле һөнәр. Тормыш алга бара, көннән-көн яңа

приборлар, механизмнар уйлап табыла, алай гына да түгел, алар барысы да тормышыбызга үтеп кереп, көндәлек гадәти әйбергә әверелеп бара.

Бүгенге көндә сәнәгать өлкәсен аласыңмы, башка тармакнымы, барасында да эш механикалаштырылган. Бер генә минутка электр тогы килү тукталды дип күз алдына китереп карыйк әле! Бөтен тормыш тукталып каладыр, мөгаен. Бердән, караңгылыкка чумасың, икенчедән, кибетләр дә, хастаханәләр дә эшли алмый башлый бит. Ә монысы турыдан-туры кеше гомере белән бәйләнгән. Хәтта өйдә утырганда да котычкыч булып кебек: үзе караңгы, телевизор эшләми, компьютер кабызып булмый, суыткыч суытмый башлый, ризыклар бозыла, шырпың булмаса газ плитәне кабыза алмый да интегәсең. Кыскасы, ике кулсыз каласың.

Һөнәрне отышлы сайладым дип саныйм. Мин беркайчан да эшсез калмаячакмын, гаиләдә дә, жәмгыятьтә дә иң кирәкле һөнәр ияләренең берсе булырмын. Ә инде киләчәктә бу юнәлештә үсәргә, белемне арттырырга мөмкинлекләр житәрлек булчак. Әлеге һөнәр буенча югары укуйортлары бар, ә калганы кешенең узеннән тора дип исәплим.

Ә сәнәгать барыбер үзенә тарта. Күңел ихтыяжын канәгатьләндерү өчен, укудан буш вакытларымда Татар мәдәнияте үзәгенә йөрим, төрле кичәләрдә, концерт-спектакльләрдә катнашам. Зал тулы тамашачы алдында чыгыш ясаганда үземне эчтән генә артист дип хис итәм һәм балачак хыялам да югалып калмады бит дип шатланып куям. Укуымны яхшы гына тәмамлап, яхшы гына эшкә урнаша алсам, тормышта югалмам, үз юлымны табармын дип ышанам.

Хәзер укытучыларым өйрәтә, эшли башлагач та әйләнә - тирәмдә игелекле, ярдәмчел остазлар булса иде дип теләм.

ГЕОФИЗИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ПОИСКОВ И РАЗВЕДКИ МЕСТОРОЖДЕНИЙ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ

Нуриев Раиль, Гараев Тимур - студенты 2 курса
Вагизова Гульнур Габдельвахитовна - преподаватель математики
ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»,
г.Альметьевск, Республика Татарстан

Кажется, что геофизика - что-то максимально далекое от повседневной жизни. Но это совершенно точно не так. Чем занимаются геофизики, сколько они зарабатывают и почему им бывает сложно удачно жениться

Немного о геофизиках

Геофизика - комплекс научных дисциплин, которые исследуют физическими методами строение Земли; процессы, происходящие в геосфере, а также специфические методы исследования упомянутых объектов и процессов. Фактически это изучение строения планеты и свойств слагающих ее пород при помощи физических полей

Обычно наша деятельность разбита на два этапа: полевой - когда, находясь в командировке, мы собираем исходную информацию - и камеральный - это уже работа в офисе: мы обрабатываем полученную информацию, анализируем ее и на этой основе делаем выводы, прописываем заключения.

Направления

Наиболее известные направления в геофизике - поисковая и разведочная геофизика, геофизические исследования скважин, инженерная геофизика, шахтная геофизика

Со слов нашего студента

На текущий момент в профессии я вот уже более 5 лет. За это время я поднялся по карьерной лестнице и добрался до позиции начальника геофизической группы крупной изыскательской организации. Поэтому мой обычный день состоит из бюрократических переписок по рабочим вопросам с заказчиками и контролирующими нас организациями, составления

коммерческих предложений и смет на потенциальные работы, мелких совещаний, планирования работ по уже заключенным договорам.

Рабочие инструменты

Самые главные инструмент геофизика-сейсморазведочная («Лакколит-24М4») или электроразведочная («МЭРИ Смарт» и «АСТРА-100», «АМС-1» или «СКАЛА-48к12»). Например, геофизикам нужен тот же георадар («ОКО-3», Zond-12e или Python), сейсмологический трехкомпонентный регистратор («Дельта-03М» с «СПВ-3К», «Ермак-5» или «Байкал-8»).

Почему я выбрал эту профессию?

Вы спросите, почему мы выбрали именно эту профессию, ответить сразу будет трудно ведь факторов не мало, во первых это, конечно же, романтика работы в незнакомых для нас местах (по крайней мере, нам так говорят преподаватели) будет и не мало трудностей, но это только больше предаёт интерес к профессии.

Также то профессия всегда будет востребована, так как люди нуждаются в природных ресурсах таких, как нефть, с помощью, которой производят топливо для автомобилей, которые есть сейчас почти у каждого и другие нефтепродукты, газ благодаря которому в наших домах есть тепло, а также многие другие полезные ископаемые. Без которых сложно представить наш день. А еще у геофизиков хорошая зарплата, а деньги мы любим. Именно поэтому сейчас мы усердно учимся, чтобы стать высококлассными специалистами.

«Я Б В ПОЖАРНЫЕ ПОШЕЛ»

Павлов Глеб - ученик 9 класса

Сайфулина Лилия Марселевна - учитель русского языка и литературы
МБОУ «Сокольская ООШ» Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан

*«Статую красит вид, а человека - деяния его»
Пифагор Самосский*

Несколько лет тому назад я был очевидцем вот такого случая.

Мой девятилетний сосед Максим (живу я в селе Соколка), когда родители ушли на работу, решил сделать своей маме сюрприз: навести порядок в сарае, где были сложены дрова. Он взял веник, собрал мусор в одну кучку, зажег спичку и поднес к мусору. Так как всё было сухое, то костер разгорелся быстро. Пламя охватило сложенные в углу дрова, перекинулось на дощатые стены сарая. Испуганный, он выскочил во двор и увидел, что сарай уже полыхает вовсю. Мальчик выбежал на улицу и стал кричать: «Помогите! Пожар!» Мы все стали сбегаться к пылающему сараю, начали выливать из ведер воду на огонь, через некоторое время примчалась пожарная машина, пожарные быстро и слаженно стали тушить пламя. Я с восхищением смотрел на тех, кто смело боролся с бушующим огнем, как мощный поток воды, выходящий из огромных шлангов, умирал пламя, которое не хотело так просто сдаваться. Оно появлялось то в одном, то в другом месте, но, наконец, исчезло совсем. Убедившись, что очаг возгорания затушен, пожарные уехали.

Именно тогда я понял, что профессия пожарного - одна из самых сложных и опасных в мире. Она требует не только умения лазить по лестнице, пользоваться противогазом, двигаться в густом дыму, но самое трудное - это в каждое мгновение быть готовым рисковать жизнью ради спасения жизни пострадавшего в огне человека.

Моё убеждение в этом укрепляется и тем, что ежедневно из окон нашей школы я наблюдаю за работой пожарных. Дело в том, что напротив нашей школы находится отдельный пост пожарной охраны. Утро пожарной части начинается с «развода» - сдачи и приёма дежурства. Каждое утро пожарные осматривают специальные машины. Они всегда должны быть наготове. В пожарной части звучит сирена, в считанные секунды пожарные надевают специальную одежду. И вот уже машина с включённой сигнализацией мчится по селу. Ни время года, ни погода, ни время суток не помешают пожарным выполнить свою работу. Эта профессия требует полной самоотдачи,

самоотверженности и, конечно же, огромного физического и морального напряжения.

Я учусь в 9 классе Сокольской основной школы Бугульминского района. Мне 15 лет. Учусь в школе последний год, и начинается такой важный период в моей жизни, как выбор профессионального пути. Надо постараться хорошо оценить свои способности и возможности. И ответить для себя на вопросы: что у меня лучше получается, к чему я стремлюсь? У меня много способностей, например, я могу хорошо рисовать, заниматься математикой, люблю географию, ещё у меня хорошая физическая подготовка, люблю спорт. Хочу в дальнейшем выбрать правильный жизненный опыт и навыки.

Вот уже третий год я принимаю активное участие в пожарной эстафете, которая проводится в нашей школе. Инициатором этого соревнования является наш учитель физической культуры Мазлов Сергей Николаевич.

Я многому научился: одевать в считанные секунды специальную одежду, складывать и раскладывать шланги - рукава, огнетушителем загасить огонь, закинуть спасательную верёвку на подоконник и забраться по ней в течение шести секунд, быстро подниматься по складной лестнице. Результат - наша школьная команда каждый год занимает призовые места в пожарной эстафете. Очень многое я узнал об этой профессии и о людях, работающих в подразделениях Государственной противопожарной службы.

Я знаю, что сотрудник пожарной службы должен быть храбрым и иметь отличную физическую форму, а также обладать знаниями и навыками борьбы с огнём. Настоящий пожарный не знает, что такое усталость, он не скажет «не могу», его не остановит страх. Экстремальная ситуация для пожарных - это обычный трудовой день, штатная ситуация. Избравший профессию пожарного должен уметь оказывать первую медицинскую помощь, у него должна быть крепкая психика, высокая стрессоустойчивость - ведь на пожаре события могут развиваться непредсказуемо.

Выбирать профессию пожарного рекомендуется людям ответственным, смелым, решительным, с твердым характером, крепкой силой воли, чёткой координацией движений, быстрой реакцией.

Спаси и помоги. Такая цель стоит каждый день пред ними.

Я думаю, пожарный - это не просто профессия - это образ жизни, умение вовремя, не задумываясь, прийти на помощь, умение сострадать, чувствовать боль и сопереживать людям, оказавшимся в огне.

Я согласен с мнением, что каждый человек должен избрать профессию, ту жизненную работу, которая наиболее соответствует его природным способностям и наклонностям.

Если человек любимому делу отдаёт все силы, всю энергию, все знания, тогда это дело будет выполняться лучше, отдача будет больше. Только тогда профессия по душе, если у человека есть интерес к тому делу, которое он делает, когда он влюблён в свою профессию, - тогда только может он черпать радость в своём труде.

В пятнадцать лет сложно выбрать то единственное дело, которому потом отдашь долгие годы жизни, совершенствуя своё мастерство. Но я его выбрал. Это профессия пожарного.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ. ГЕОФИЗИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ПОИСКОВ И РАЗВЕДКИ МЕСТОРОЖДЕНИЙ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ

Паксялин Данил - студент 2 курса
Вагизова Гульнур Габдельвахитовна - преподаватель математики
ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»,
г.Альметьевск, Республика Татарстан

Геофизика

Геофизика - это наука, занимающаяся фундаментальными исследованиями Земли, ее внешних и внутренних оболочек, а также междисциплинарными прикладными работами на базе изучения естественных и искусственных геофизических полей. Геофизика находится на стыке точных и естественных

наук - математики, физики, астрономии, химии, геологии, географии и биологии.

Чем же занимаются геофизики?

В первую очередь геофизик занимается исследованиями земной коры в части получения данных по её строению, эволюционным этапам развития, текущим и перспективным процессам, протекающим в земной толще. Профессиональной задачей такого специалиста является сбор, обобщение и анализ данных о земных недрах, наличии полезных ископаемых, прогнозировании эволюционных и сейсмических процессов в твёрдой оболочке планеты.

Основные направления геофизики

- Магниторазведка комплекс геофизических методов разведочной геофизики, основанных на измерении компонент магнитного поля Земли.
- Гравиразведка метод разведочной геофизики, основанный на изучении строения Земли при помощи измерения ускорение силы тяжести и его первых и вторых производных - градиентов.
- Сейсмическая разведка раздел разведочной геофизики, основанный на регистрации искусственно возбуждаемых упругих волн и извлечении из них полезной геолого-геофизической информации.
- Электроразведка раздел разведочной геофизики, методы электроразведки базируются на измерении параметров искусственно созданных и естественных электромагнитных полей в горных породах.

Места работы геофизиков

- ✓ предприятия промышленной отрасли;
- ✓ научно-исследовательские и проектные организации;
- ✓ нефтедобывающие компании;
- ✓ геологоразведочные организации.

Плюсы и минусы профессии

К плюсам профессии геофизика можно отнести следующее:

- интересная аналитическая работа;
- высокий уровень зарплаты;
- возможность карьерного роста;
- востребованность на рынке труда;
- возможность трудоустройства в иностранных компаниях;
- возможность путешествовать по стране и за её пределами.

Относительные минусы профессии:

- высокая ответственность;
- требуется внимательность и высокая квалификация;
- частые командировки;
- работа в отдаленных местах.

Почему я выбрал эту профессию?

Я выбрал данную профессию потому что - это возможность побывать в малоизученных и отдаленных местах и путешествовать по всей территории нашей необъятной страны. Также осознание значимости работы, шанс оставить свой след в истории через открытие новых месторождений полезных ископаемых.

**МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ – СПЕЦИАЛИСТ ПО
ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ РОБОТИЗИРОВАННОГО
ПРОИЗВОДСТВА**

Перевозчиков Юра - студент 3 курса
Файзылхакова Гульнара Масхутовна - мастер производственного обучения
ГАПОУ «Нижекамский индустриальный техникум»,
г.Нижекамск, Республика Татарстан

Роботизация производства: будущее промышленного выпуска продукции.

Я, Перевозчиков Юра, обучающийся третьего курса ГАПОУ «Нижекамский индустриальный техникум» по специальности Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства считаю, что

практически любую грязную, опасную, монотонную работу можно и нужно выполняться роботами, а не людьми.

Роботизация производства - это процесс замены ручного труда на автоматизированный с использованием промышленных и коллаборативных роботов. Такое решение значительно снижает производственные издержки, повышает качество, ускоряет выпуск продукции.

Российский рынок робототехники только формируется. В 2018 году на 10 тысяч рабочих мест приходилось всего 5 роботов манипуляторов. Сейчас эти показатели однозначно растут. Эта сфера активно финансируется и реализуется. По окончании техникума я смогу работать на Станкостроительном заводе в Ульяновске, на Заводе эскалаторов Хитачи в Тверской области, на Заводе полимеров в Московской области, на Челябинском трубопрокатном заводе. Либо на предприятиях Камаза, где используют более 100 роботов, это одно из крупнейших роботизированных предприятий, к тому же расположено в 40 километрах от моего дома.

Работая на маленьких моделях промышленных образцов, мы приобретаем первоначальный навык общения с оборудованием, отрабатываем навык работы с программным обеспечением. Это устройство очень интересно набором самых разных приспособлений, которыми можно пользоваться. Такой учебный робот способен осуществлять трехмерную печать, лазерную гравировку, перемещение предметов, а также написание и рисование.

Международные эксперты ожидают, что к 2025 году двадцать пять процентов всех промышленных операций будут выполнять машины, я думаю, что с годами появятся мыслящие машины, которые будут способны выполнять сложные действия на уровне с человеком, уже сегодня лимитированный искусственный интеллект является неотъемлемой чертой промышленных роботов. В будущем роботы смогут самообучаться и сотрудничать с человеком в рабочем процессе и это будет абсолютно безопасно.

Три года назад я принял правильное решение, поступив в техникум на специальность - Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства, я всегда буду востребован как специалист.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

Пигалова Юлия - студентка 3 курса
Мошин Алексей Владимирович - преподаватель
Областное ГБПОУ «Ульяновский техникум
железнодорожного транспорта»,
г. Ульяновск, Российская Федерация

С самого детства мы мечтаем о том, какую профессию получим в будущем. Перед каждым из нас стоит этот нелёгкий выбор, не каждый точно уверен, кем хочет стать. Определиться с профессией, которая будет востребована долгое время, и навыки которой пригодятся в повседневной жизни, довольно трудно. Это является одним из самых важных и значимых решений в нашей жизни. От нашего выбора зависит наше будущее. Интерес и востребованность к специальности, по моему мнению - главные требования.

Мои папа и дядя - электрики, с детства я интересовалась их работой, с интересом наблюдала за тем, как они применяют навыки своей профессии в быту. И в конце 11 класса я решила, что хочу попробовать себя в этой сфере. В 2022 году я поступила в «Ульяновский техникум железнодорожного транспорта» на специальность «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования». По окончании учебной программы мы получим диплом на две специальности - электромонтёр и электромеханик по лифтам.

Почему профессия электромонтера сейчас важна и востребована?

Электричество стало неотъемлемой частью нашей жизни, и поэтому электромонтеры играют огромную роль в современном мире и являются незаменимыми специалистами в обеспечении надежной работы электроустановок. Но, несмотря на широкое признание и значимость этой

профессии, многие все еще не полностью осознают сложность и ответственность, которые несет на себе электромонтер. В данной профессии работник обязан знать технику электрической безопасности, правила эксплуатации оборудования и электроустановок. Электромонтер должен уметь производить установку, наладку и ремонт различных электрических систем и оборудования. Специалисту необходимо обладать хорошими знаниями в области электротехники и уметь применять их на практике. Они должны быть готовы к физической нагрузке и работе на высоте, так как часто приходится подниматься на вышки или лазить по трубам и труднодоступным местам для проведения профилактических и ремонтных работ. Несмотря на то, что данная профессия необычна для девушек, я с большим желанием и удовольствием осваиваю её, все-же электромонтерами могут быть и представители женского пола. Мне нравится узнавать, как устроены электрические приборы и принципы их работы. Как устроены электродвигатели, трансформаторы, откуда мы получаем электрическую энергию и как она попадает к нам в квартиру. Знание теории и выполнение практических заданий помогут освоить профессию и стать грамотным специалистом.

Таким образом, специальность электромонтера является важной и неотъемлемой частью современной инфраструктуры. Специалисты обеспечивают нам надежную и бесперебойную работу электрических сетей и электрического оборудования. Труд электромонтёра, как и любого другого специалиста, заслуживает признания и уважения, нельзя недооценивать их значимость.

За всё время, что я обучаюсь, я ни разу не пожалела о своём выборе. С каждым днем профессия электромонтера заинтересовывает меня всё больше и больше. Я надеюсь, что стану качественным специалистом и своей деятельностью смогу принести большую пользу людям.

МОЯ ПРОФЕССИЯ

Писаренко Анастасия - студентка 3 курса
Романова Елена Юрьевна - педагог-руководитель
ГБПОУ Ростовской области
«Каменский химико-механический техникум»,
г. Каменск-Шахтинский, Российская Федерация

Мой выбор

После окончания школы я очень долго сомневалась относительно выбора своей будущей профессии. Изначально мой выбор пал на бухгалтерское дело. Эта профессия, на мой взгляд, была привлекательнее всего и заработной платой и популярностью. Но спустя время я начала понимать, что она мне совсем не нравится и не интересна. Я искала информацию в интернете, советовалась со знакомыми и семьей. И, наконец, то, сделала свой выбор в пользу профессии химик-технолог. Я расскажу об этой увлекательной и полезной для общества профессии.

Профессия химик-технолог

Химик-технолог - это специалист, занимающийся разработкой, улучшением и оптимизацией технологических процессов по получению, преобразованию и использованию химических веществ, материалов и продуктов. Он сочетает глубокие знания в области химии с навыками инженерной деятельности для создания безопасных и эффективных методов производства, а также адаптации и внедрения новых химических технологий в промышленность.



Плюсы

- Интересная профессия;
- Возможность работать практически в любых отраслях промышленности;
- Возможность заниматься научно-исследовательской или управленческой деятельностью;
- Перспективность и востребованность специальности;
- Достойная заработная плата.

Минусы

- Вероятность работать во вредных условиях;
- Необходимость справляться с большим объемом рабочих задач и разными видами трудовой деятельности;
- Высокая личная ответственность.

В своей деятельности химик-технолог руководствуется:

- Нормативными документами по вопросам выполнения работы;
- Методическими материалами, касающимися соответствующих вопросов;
- Уставом предприятия;
- Правилами трудового распорядка;
- Приказами и распоряжениями директора предприятия;
- Настоящей должностной инструкцией.

Востребованность химиков-технологов

Химики-технологи играют ключевую роль во многих отраслях промышленности, что делает их профессию весьма востребованной. Их компетенции необходимы для разработки новых материалов, создания и оптимизации производственных процессов, улучшения качества продукции и многих других задач.

Вот несколько факторов, обуславливающих востребованность химиков-технологов:

- Развитие новых технологий: Современные технологии, такие как нанотехнологии, биотехнологии и зеленая химия, требуют глубоких знаний в области химической технологии.
- Экологические требования: В свете усиливающихся экологических требований компании ищут способы создания более экологичных процессов и продуктов. Химики-технологи могут помочь в разработке таких решений.
- Нефтехимическая и химическая промышленность: Эти отрасли продолжают быть важными столпами мировой экономики, и специалисты в области химической технологии играют ключевую роль в их развитии.

Проведение лабораторных работ

На протяжении всего обучения на химика-технолога, будущие химики встречаются с разнообразным лабораторным оборудованием, веществами, опытами. Лабораторные работы, позволяют попробовать себя в роли лаборанта, узнать новое и изучить работу разнообразного оборудования. Я очень люблю лабораторные работы.

Мои выводы

Я уже третий год обучаюсь на химика-технолога и не разу не пожалела о своем выборе. Теоретические занятия хоть и бывают сложными, но я понимаю, что они важны. Лабораторные же работы позволяют погрузиться в рабочую атмосферу, научиться работать с разнообразным оборудованием. Иногда сидя на парах, мы узнаем с абсолютно новой стороны казалось бы, простые вещи.

Иногда мы ходим на экскурсии на заводы нашего города, это очень увлекательно и вдохновляет на достижение новых вершин.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

Плешаков Матвей - ученик 7 «А» класса
Колесова Валентина Васильевна -
учитель истории и обществознания
МБОУ «Заинская средняя общеобразовательная школа №2»,
Заинского муниципального района Республики Татарстан

«Правильный выбор профессии позволяет реализовать свой творческий потенциал, избежать разочарования, оградить себя и свою семью от нищеты и неуверенности в завтрашнем дне»

Виктор Гюго

Представляя свою будущую профессию, я всегда испытываю огромный интерес к поиску своего призвания. Мир предлагает огромное множество профессиональных возможностей, каждая из которых обещает свои уникальные вызовы, возможности для роста и развития. В то время как некоторые предпочитают связать свое будущее с медициной, искусством и бизнесом, мое стремление ведет меня к удивительному миру спорта, точнее к профессии тренера лыжных гонок.

Лыжные гонки - это яркая и динамичная дисциплина, требующая не только физической выносливости, но и стратегического мышления. В моем воображении тренер лыжных гонок представляется важным звеном в формировании будущих чемпионов: человеком, способным вдохновлять, обучать и вести своих подопечных к новым вершинам и достижениям в этом динамичном виде спорта.

В этом эссе я хочу поделиться своими размышлениями о том, почему именно профессия тренера лыжных гонок привлекает меня со всей моей страстью и энтузиазмом. Я с нетерпением жду возможности представить свои мечты и стремления через призму этой уникальной профессии, которая

обещает не только стать моим будущим занятием, но и страстью, вдохновением и способом внести свой вклад в мир спорта.

С первого класса начались мои первые шаги в мире спорта, благодаря двум великолепным тренерам, которые вдохновили меня на этот путь. Они были моими наставниками, которые вложили в меня страсть к лыжным гонкам, идеалами, к которым я стремился. Их усилия и поддержка стали фундаментом моего спортивного роста и самосовершенствования. Мой тренер - не просто профессионал в своем деле, но и представляет для меня родного человека, который оказывает мне поддержку.

Сейчас, будучи учеником 7 класса, я активно участвую во множестве соревнований, и моя преданность спорту приносит свои плоды - многие из моих выступлений заканчиваются победами и призовыми местами. Этот опыт приносит мне не только радость и удовлетворение, но и уверенность в том, что мое будущее связано именно с этим видом спорта.

Моя страсть к лыжным гонкам продолжает расти, и я рад видеть, как моя уверенность и спортивное мастерство развиваются с каждым соревнованием. Встречи с оппонентами на трассе стали для меня не просто соревнованиями, но и возможностью для личного роста, самообучения и демонстрации навыков, которые я усвоил благодаря своим тренерам и упорному труду.

Этот опыт участия в соревнованиях стал для меня источником вдохновения и мотивации. Он подтверждает мою уверенность в том, что спорт - это моя стезя, и я стремлюсь к дальнейшему развитию в этой области. Мои достижения на трассе стали для меня вершиной моего труда и постоянства, и я готов идти дальше, чтобы достичь еще больших высот.

Подобно моим тренерам, я мечтаю продолжить этот путь и стать для других вдохновением и примером настоящего профессионализма. Для меня моя жизнь на лыжах не просто способ достижения целей, но и стиль жизни, дарящий так много радости, удовлетворения и опыта для личного роста.

«МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ»

Плотников Вячеслав - ученик 9 класса
Исмагилова Венера Максумовна - учитель татарского языка и литературы
МБОУ «Гимназия №36» Авиастроительного района г. Казани

Выбор профессии является одним из самых важных решений в жизни каждого человека. Профессии разнообразны, они охватывают все сферы жизни: от медицины, образования, до искусства и спорта. Каждая профессия требует определенных знаний, навыков и имеет свои плюсы и минусы. Важно найти ту профессию, которая сочетает наши навыки, интересы и силы.

У нас в школе проходят занятия профориентационного курса «Россия - мои горизонты». Мы знакомимся с различными профессиями, узнаём о достижениях России в области науки и технологий, о современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях. Такие занятия очень помогают при выборе профессии.

Рано или поздно в жизни каждого человека наступает момент, когда нужно задуматься о выборе будущей профессии. В мире существует множество профессий, и выбрать именно ту, которая подойдет тебе, не так просто. Поскольку я являюсь учеником 9 класса, я много думал о своей будущей профессии. И сейчас я уже определился - я хочу быть программистом.

Профессия человека должна отражать его личность и быть ему по душе. Поэтому, при выборе профессии, необходимо опираться на собственные желания и характерные особенности. В школе мне нравятся предметы, связанные с вычислениями и логическими задачами: алгебра, геометрия, физика. Программисту необходимо знать языки программирования, поэтому я с 8 класса самостоятельно изучал язык программирования Python. Теперь, когда мои одноклассники изучают азы этого языка программирования, я способен им помочь, потому что знаю этот язык программирования лучше, чем это предполагает учебная программа девятого класса.

Каждый день человек полагается на цифровые продукты от таймера на телефоне до поискового запроса в браузере. Их бесперебойную работу обеспечивают программисты.

Программист - человек, который создает компьютерные программы, сайты, веб-сервисы и мобильные приложения с помощью языков программирования - Python, C, C++, Go, Java, JS, Swift и других.

Программист работает в команде с другими программистами и дизайнерами, чтобы спроектировать каждую часть приложения или программного обеспечения, а за тем определить, как они будут работать вместе.

Я понимаю, что среди программистов в наше время очень большая конкуренция, поэтому по-настоящему хороший специалист в этой области должен всегда совершенствоваться. Я также понимаю, что эта работа не самая активная в физическом плане: программисту приходится долго находиться в сидячем положении, продолжительная работа без перерывов может плохо сказаться на зрении. Несмотря на все эти минусы, я готов связать свою жизнь с работой программиста. Я стремлюсь приобрести новые знания и готов учиться всему, что потребуется для освоения желаемой специальности.

Когда мы находим профессию, которая соответствует нашим интересам и приносит нам удовлетворение, мы чувствуем себя мотивированными. Работа должна быть источником радости и вдохновения. Я хочу развиваться в своей любимой профессии и достигать новых карьерных высот.

НАШИ БУДНИЕ ДНИ

Ракитина Екатерина, Шестопалова Анастасия,
Акчулпанова Лиана - студенты 2 курса
Яппарова Минлегюль Минулловна - преподаватель
ГБПОУ Мелеузовский многопрофильный профессиональный колледж
г. Мелеуз, Республика Башкортостан

«Теория без практики - мертва, практика без теории - слепа», эту цитату приписывают полководцу Александру Суворову.

При изучении общепрофессиональных дисциплин государственный стандарт требует от выпускников получение не только теоретических знаний, но и приобретение умений.

Нами, обучающимися 2 курса ГБПОУ Мелеузовский многопрофильный профессиональный колледж, с целью закрепления теоретических знаний по дисциплине «Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве» по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов», преподаватель Яппарова М.М. проводит лабораторные работы.

Лабораторная работа - это практический метод обучения, предусматривающий проведение студентами по заданию преподавателя опытов с использованием приборов, инструментов, макетов, имитаторов, тренажеров и других технических приспособлений, т. е. это изучение каких-либо явлений, процессов с помощью специального оборудования. Сущность лабораторной работы состоит в том, что студенты самостоятельно воспроизводят явления, всесторонне наблюдают их ход и развитие, на основе своих наблюдений выводят закономерности или что-либо определяют.

На лабораторных работах по дисциплине «Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве» обучающиеся работают с лабораторным оборудованием; определяют основные группы микроорганизмов; проводят микробиологические исследования и дают оценку полученным результатам; соблюдают санитарно-гигиенические требования в условиях пищевого

производства; проводят санитарную обработку оборудования и инвентаря; осуществлять микробиологический контроль пищевого производства.

Лабораторные занятия помогают студентам лучше усвоить учебный материал. В процессе выполнения лабораторных работ теоретический материал казался непонятными, становятся вполне конкретными; при этом оказывается много таких деталей, фактов, о которых не имели ранее никакого представления.

ПО ВОЛНАМ МОЕЙ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ

Родионов Антон - студент 4 курса
Мезина Наталья Борисовна - преподаватель
ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум
им.Г.И.Усманова»,
г.Чистополь, Республика Татарстан

С каждым годом стремительно развивается торговое речное плавание, а вместе с ним множится мощь речного флота. Речные суда, оснащенные по последнему слову науки и техники, бороздят бескрайние просторы Волги и Камы, растет их количество и тоннаж. И этими речными судами управляют люди по специальности "Судоводитель".

Целью нашей работы является популяризация рабочей профессии среди выпускников школ города и Республики, повышение престижа и преимущества рабочих профессий.

Люди создавали средства передвижения по воде с давних времён, когда человек обратил внимание, что дерево не тонет в воде и хорошо поддаётся обработке, т.е. дерево являлось для человека незаменимым строительным материалом для постройки средств передвижения по воде. Самым первым плавающим средством передвижения, по всей вероятности был плот, связка из трёх-четырёх брёвен. При этом брёвна связывались своими ветками. Но это было неуклюжее сооружение, трудно управляемое. На верхней Волге

появились барки - дощатые суда, которые плавали только до Петербурга, где разбирались по прибытии. Их конструкция совершенствовалась и вскоре они стали основой деревянного флота.

Судостроение постоянно развивалось, величина судов увеличивалась, улучшались и мореходные качества для плавания по огромным рекам и морям. Первый пароход в России сконструировал владелец чугунно-литейного завода в Петербурге Карл Берд. Длина судна 18,3 м., ширина - 4,6 м., осадка - 0,6 м. Вместо мачты на палубе возвышалась кирпичная труба, на которой можно было поднимать паруса. Гребные неуклюжие колёса располагались по бортам - ближе к носовой части судна. Летом 1815 г. это судно было испытано на Неве, а 3 ноября совершило рейс по линии Петербург - Кронштадт. Судно этого типа называли «Стимботом» и дали первому русскому пароходу имя «Елизавета» - оно имело скорость 8,75 версты в час.

С развитием судоходства и интенсивным строительством судов требовались квалифицированные судоводители и механики.

Город, в котором я проживаю и учусь, расположен на левом берегу реки Кама. Вид на Каму завораживает. Желаящим получить удовольствие от созерцания водной глади обязательно понравятся водные прогулки. Эти яркие впечатления могут повлиять на выбор профессии.

Мечта любого мальчишки - бороздить водную гладь, управляя огромным белым теплоходом, подчинив своей воле 1000 лошадиных сил.

Невзирая на то, что человек с лёгкостью уже может передвигаться в 3 измерениях, речной транспорт не утратил своей актуальности и не устарел. Ведь больше 70% нашей планеты покрыто водой, а для благополучного преодоления водных просторов нужны профессиональные навигаторы, которые отлично знают не только устройство своего судна, но и нравы переменчивой водной стихии.

Профессия «Судоводитель» пользуется популярностью не только в водных просторах, но и на предприятиях речного местного пароходства.

Специалист, имеющий дело с техникой и отвечающий за безопасность людей и багажа на борту должен уметь делать мгновенные расчёты и обладать техническим складом ума, иметь отличный глазомер.

В профессию привлекает не только романтика, но и присущий современной молодежи здоровый практицизм в решении жизненных проблем. Например, в процессе профориентации выпускники узнают, что диплом нашего техникума признается во всех речных компаниях страны. Выпускники востребованы на внутреннем рынке труда. Сразу после окончания техникума их ждет хорошая зарплата и обеспеченная жизнь, позволяющая достойно содержать семью.

Говоря о качествах, которыми нужно обладать студенту: во-первых, он должен любить свою будущую профессию, понимать, что профессия судоводителя нелегка, но весьма почетная. Нам придется многое изучить, закрепить знания на практике и после окончания учебного заведения приступить к самостоятельному несению вахты на судне в должности вахтенного помощника капитана. Ну, а в дальнейшем можем стать и капитаном.

Одно из главных качеств, которым должен обладать выпускник - это ответственность. Ведь судно – это его будущий дом. Он обязан изучить и хорошо знать Устав, который нужно беспрекословно соблюдать. Дело в том, что работа на судне требует особой ответственности, дисциплинированности, потому что нужно быть готовым к любым внештатным ситуациям. Судоводитель - это управленец, он ответствен за жизнь экипажа и безопасность плавания

Ещё один важный компонент престижа профессии - это её востребованность на государственном уровне. Необходимые профессии не всегда кажутся интересными и перспективными. Если в обществе возникает дефицит тех или иных специалистов-то соответствующими властными

структурами проводится работа по формированию положительного образа данной профессии.

Независимо от того, что в нынешнем мире существует современное навигационное оборудование и число посадок на мель и аварий значительно уменьшилось, всё же главной причиной аварий остаются недочёты в управлении судном. Профессиональный судоводитель обязан не только знать все маневренные качества судна в теории, но и уметь руководить ими, делая прогнозы и принимая во внимание влияние течений и ветров.

Несколько лет назад президентом РФ В. В. Путиным была подписана государственная программа «О возрождении морского и речного флота России». На стапелях убыточных и простаивающих Российских заводов началось создание новых усовершенствованных пассажирских лайнеров, мощных речных толкачей и буксиров, современных морских танкеров и других видов судов. И нам, нынешним курсантам, управлять этим могучим российским флотом. Всегда и везде моя профессия будет востребована.

Человек никогда не устает смотреть на огонь, звездное небо над головой и воду. Чтобы всю жизнь наслаждаться никогда не меркнувшей красотой рек, озер, морей и еще получать за это очень хорошую зарплату, нужно освоить одну из самых романтичных, востребованных, сложных и потрясающе интересных профессий - судоводитель

Список использованной литературы:

- [1]. Богословский, В.А. Введение в специальность: судовождение, СПб.: 2017, 228 с.
- [2]. Демин, С.И., Жуков, Е.И. и др. Управление судном, М.: Транспорт, 1991, 359 с.
- [3]. Новак, Г.М. 300 советов судоводителям, Л.: Судостроение, 1975, 320 с.
- [4]. Честнов, Е.И. Судовождение на внутренних водных путях. М.: Транспорт, 1980, 240 с.

«МОЯ МЕЧТА»

Романова Александрина - студентка 2 курса
Вахтурова Елена Витальевна - преподаватель
ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»,
г.Казань, Республика Татарстан

Когда была я маленькой
И бегала под стол,
Я в детский садик к мамочке
Ходила каждый год.
Тогда уже решила я,
К мечте своей идти -
Хочу до воспитателя
Я очень дорасти.
Я знаю, будут трудности
И нелегка работа,
Но очень человека
Мне воспитать охота.
Студентка я педколледжа,
И многому учусь,
И скоро в детский сад свой
Я воспитателем вернусь.
Выбрала профессию,
И этим я горжусь!
Беру пример я с мамочки
И в колледже учусь.
Семья у нас огромная
И много есть людей,
Которые по призванию
Воспитывают детей.
Да, знаю воспитателя
Профессия сложна.
Профессий очень много
И каждая важна.
Участвую я в конкурсе,
Огромный шлю привет,
Надеюсь, получу от Вас
Положительный ответ.

«ИГРА «ДОВЕРЬСЯ МНЕ» КАК СПОСОБ РАЗВИТИЯ ДОВЕРИЯ МЕЖДУ СТУДЕНТАМИ ПЕРВОГО КУРСА ДЛЯ ОБЪЕДИНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ»

Сабиров Данис - студент 2 курса
Чеснокова Вероника Сергеевна - преподаватель
ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»,
г. Альметьевск, Республика Татарстан

Актуальность: доверие является фундаментальным фактором для эффективного взаимодействия в любом социальном коллективе. В контексте образовательных учреждений, особенно в группах первокурсников, наличие доверия и сплоченности критически важно для создания продуктивной и гармоничной учебной среды.

Цель исследования: является разработка и применение интерактивной игры «Доверься мне» для укрепления доверия и сплоченности среди студентов первого курса.

Задачи:

1. Теоретический анализ литературы о важности доверия в коллективе.
2. Проведение социологического опроса среди студентов для оценки уровня доверия и сплоченности.
3. Разработка и проведение игры «Доверься мне».

Глава 1. Анализ научного материала о доверии в коллективе

Важность сплоченности и доверия: исследуется роль доверия как катализатора успешного взаимодействия в учебной среде. Рассматриваются ключевые аспекты, влияющие на формирование доверительных отношений в коллективе.

Признаки сплоченного и разобщенного коллектива: представлен анализ характеристик, отличающих успешные, сплоченные группы от разобщенных коллективов. В сплоченном коллективе есть наличие общих целей, положительный эмоциональный фон, отсутствие конфликтов и сплетен.

Разобщенный коллектив - Противопоставление личных и общих целей, конфликты, отсутствие сотрудничества.

Глава 2. Социологический опрос «Взаимное доверие» среди студентов первого курса

Методология и результаты опроса: описание проведения опроса из 8 вопросов. Анализ данных опроса указывает на неоднозначное отношение студентов к доверию в учебной среде.

Выводы из опроса: на основе полученных данных делается вывод о текущем уровне доверия и сплоченности среди студентов, выявляются потенциальные проблемы и области для улучшения.

Глава 3. Игра «Доверься мне»

Описание и правила игры: детальное описание игры, включая цели, правила и организацию. Обсуждение, как игра способствует развитию доверия и командной работы среди участников.

Результаты и обратная связь: повышение уровня доверия и сплоченности в группе после игры. Анализ эффективности игры на основе наблюдений и отзывов участников.



Общие выводы: подведение итогов исследования, включая успешность игры «Доверься мне» в достижении цели укрепления доверия и сплоченности. Открытое общение, поддержание внешнего вида, ежедневное общение и развитие личных отношений в коллективе - залог сплоченности и доверия.

Рекомендации для дальнейшего применения: предложения по внедрению игры в образовательный процесс для улучшения взаимоотношений в студенческих группах.

Лайфхаки для завоевания доверия:

1. Искренний интерес к другим.
2. Улыбка и позитивное отношение.
3. Обращение по имени.
4. Внимательное и заинтересованное слушание.
5. Поддержка разговора на интересные собеседнику темы.
6. Подчеркивание значимости собеседника.

Список использованной литературы и интернет-источников:

- [1]. Валов Николай. Все люди врут. Почему не стоит доверять никому// Интернет-ресурс: <https://mensby.com/career/psychology/10390-vse-lyudi-vrut-pochemu-ne-stoit-doveryat-nikomu>, дата обращения 14.01.24.
- [2]. Виктория Левицкая. Как завоевать доверие человека? // Интернет-ресурс:https://yandex.ru/q/question/kak_zavoevat_doverie_cheloveka_e4d2ea52/, дата обращения 20.01.24.
- [3]. Дарья Сидорова. 24 совета, которые помогут завоевать уважение и доверие среди коллег // Интернет-ресурс: <https://rb.ru/story/trust-and-respect-in-team/>, дата обращения 10.02.24.
- [4]. Евгений Савельев. Работа в коллективе: как эффективно взаимодействовать с командой// Интернет-ресурс: <https://корольговорит.рф/blog/rabota-v-kollektive/>, дата обращения 04.02.24.
- [5]. Наталья Копылова. Почему мы не доверяем людям, и стоит ли начинать// Интернет-ресурс: <https://lifehacker.ru/doverie-i-nedoverie/>, дата обращения 28.01.24.
- [6]. Святослав Аристов, 12 простых способов улучшить командную работу на рабочем месте// Интернет-ресурс: <https://vc.ru/hr/175515-12-prostyh-sposobov-uluchshit-komandnuyu-rabotu-na-rabochem-meste>, дата обращения 01.02.24.

МАКЕТ УСТАНОВКИ ДЛЯ ПРОМЫВКИ ПЕСЧАНОЙ ПРОБКИ ПРИ РЕМОНТЕ СКВАЖИН

Сабилов Раиль - студент 4 курса
Булатникова Ирина Леонидовна, Назмутдинова Альбина Ильдусовна -
преподаватели нефтяных дисциплин
ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»,
г.Альметьевск, Республика Татарстан

Актуальность работы - на нефтяных залежах пескопроявление является причиной, приводящей к значительному количеству подземных и капитальных ремонтов и часто выводящей скважины из эксплуатации. Поэтому на устранение данных осложнений затрачиваются значительные трудовые и материальные ресурсы.

Осаждаясь на забое, песок образует пробку, которая, непрерывно увеличиваясь, закупоривает фильтровую часть скважины, что приводит к уменьшению или полному прекращению поступления жидкости.

Песок, попадая через забой нефтяной скважины, проходит через цепочку взаимосвязанных технологий и оборудования, реализующего процесс добычи, очистки и транспортировки нефти. В процессе миграции песчинки, попавшие в технологическую цепочку, на всем пути следования образуют "песчаный наждак", который своим воздействием может принести нежелательные последствия: от засорения призабойной зоны добывающих скважин до износа оборудования, вплоть до окончательной его поломки. Затраты на предотвращение и ликвидацию пескопроявлений в добывающих скважинах во много раз ниже затрат на мероприятия по ремонту и очистке оборудования, утилизации песка и т.д.

Существующие методы эксплуатации пескопроявляющих скважин можно условно разделить на две большие группы:

- 1 - методы эксплуатации с предотвращением выноса песка из пласта;
- 2 - методы эксплуатации скважин с выносом песка на поверхность.

Для устранения песчаных и пропантных пробок традиционно используются прямые и обратные промывки забоя.

Промывка скважины производится с использованием спущенной в скважину колонны насосно-компрессорных, бурильных или гибких труб. Допускается промывка скважины с использованием колонны насосно-компрессорных труб с пусковыми муфтами, спущенной на освоение скважины компрессором, а также с использованием колонны эксплуатационных НКТ.

Устье скважины необходимо оборудовать промывочным сальником при отсутствии устьевого герметизатора (КГОМ, превентора), промывку скважины производить через вертлюг и буровой шланг, при этом нагнетательную линию присоединить к буровому шлангу, а обратную - к затрубной задвижке при отсутствии стационарного насосного блока, обязанного с системой очистки технологической жидкости и устьем скважины.

Выходящую из скважины жидкость необходимо направить для очистки от твердых частиц в желобную емкость.

Перед промывкой проверить промывочную технику, стационарный насосный блок с системой обвязки, подъемный агрегат, оборудование и инструменты и привести их в соответствие с существующими требованиями, обеспечивающими безопасное проведение работ. Нагнетательную линию от насоса до устья и колонну НКТ (если она не была опрессована ранее) опрессовать на давление, указанное в плане работ.

Для улучшения разрыхления пробки на конец НКТ навинчивают различные наконечники (кососрезанную трубу, насадку, фрезу и др.).

При промывке забоя колонну промывочных труб необходимо спустить до глубины от 10 до 20 м выше искусственного забоя или кровли песчаной пробки. Дальнейший спуск производить после восстановления циркуляции.

Во избежание погружения конца промывочных труб в песчаную пробку или другие отложения при очередном их наращивании длина рабочей трубы

должна быть на 2-3 м больше длины любой наращиваемой трубы. Перед каждым наращиванием необходимо прокачать объем жидкости, равный:

- не менее объема эксплуатационной колонны при промывке песчаных пробок при прямой промывке;

- не менее 1,5 объемов НКТ - при обратной промывке.

При прекращении подачи жидкости по какой-либо причине необходимо немедленно приподнять трубы: при прямой промывке на 100-150 м и принять срочные меры к возобновлению промывки; при прекращении подачи в процессе промывки песчаной пробки производить расхаживание колонны НКТ в течение расчетного времени осаждения песка или до возобновления промывки.

Для оценки качества промывки допускается визуальный контроль чистоты жидкости, выходящей из скважины. Для этого пробу выходящей из скважины жидкости залить в чистый химический цилиндр объемом 100 мл и энергично встряхнуть. Критерием чистоты жидкости является отсутствие видимых твердых, илистых и хлопьевидных частиц и возможность прочтения стандартного газетного текста через слой анализируемой воды на расстоянии вытянутой руки (по аналогии с американским стандартом АНИ RP 58 «Испытание на мутность в условиях скважин»).

Удаление песчаной пробки методом прямой промывки остается актуальной и по сегодняшний день из-за своей простоты и малозатратности. Применение желобной емкости, где происходит очистка промывочной жидкости, позволяет сократить затраты на использование автоцистерн, для подвоза чистой промывочной и утилизации вымываемой жидкости. Кроме того, сокращаются затраты на приготовление самой промывочной жидкости.

Список использованной литературы:

[1]. Капитальный ремонт нефтяных и газовых скважин / А.Д. Амиров [и др.]. - М.: Недра, 2018. - 344 с. - Текст: непосредственный.

[2]. Методы борьбы с пескопроявлениями при эксплуатации скважин/
<http://journalpro.ru/articles/metody-borby-s-peskoproyavleniyami-pri-ekspluatatsii-skvazhin/> - Режим доступа: для всех пользователей. - Текст: электронный (дата обращения 5.01.21).

ЭКОЛОГ... С ЗАБОТОЙ О ПРИРОДЕ

Савельчева Юлиана, Фуражкина Диана - ученики 11 класса

Подгорнов Иван - ученик 7 класса

Подгорнова Александра Валерьевна - учитель физической культуры
МБОУ «Тетюшская СОШ № 1 имени Ханжина П.С.» Тетюшского
муниципального района Республики Татарстан

С самого детства мы болезненно относимся к тому, как человек «обижает» природу. Идя по улице, бросает мусор, дети, играя, ломают деревья, кустарники, «разоряют» гнезда у птиц, не убирают за собой по время походов на природу... И так можно продолжать до бесконечности, к сожалению.

Мы живем в небольшом купеческом городке на берегу реки Волги. Природа нам «близка». В любое время года, идя к реке, на природу, мы каждый раз берем с собой мусорный пакет. Потому, что чтобы отдохнуть, посидеть у реки, надо вначале «прибраться». «Море» остатков еды, от нее упаковок, пакетов, бутылок- всё валяется, попадая в воду. Видя такой «бардак», каждый раз расстраиваешься...ведь все в наших руках.

Взрослея, мы стали участвовать в различных экологических акциях, проводимых в нашем районе и Республике. Ездили на форумы, семинары. Активно влились в работу экологического направления. И задумались, кем бы хотели стать в будущем, что нам ближе...И поняли, что беречь природу, заботиться о ней-вот, чем мы хотели бы заниматься в будущем. Эколог-вот кто заботиться о ней.

Ну а пока мы школьники, на данный момент мы участвуем в акциях с заботой о природе. Например, активно принимаем участие в сборе макулатуры,

чтобы дать «вторую жизнь» использованной бумаге, бережем деревья, установили специальные контейнеры для использованных батареек.

Особо важным моментом именно для нас стала акция «Сбор использованных батареек». Мы решили вначале изучить, что же будет, если просто выбрасывать использованные батарейки в мусорные контейнеры. Хотелось изучить и уже младшим классам показать, почему этого делать нельзя - выбрасывать в мусорные контейнеры, использованные батарейки, а именно лучше их накопить и сдать в учебные заведения, где установлен специальный контейнер.

Мы начали изучать....

Как батарейки вредят окружающей среде и почве?

Как утверждают учёные, один источник питания в состоянии загрязнить порядка 20 м² почвы, на которой после этого не растёт ничего. Чтобы восстановилась экология, понадобится много времени и усилий.

Чем опасны для человека:

Вред батареек для человека очевиден уже потому, что каждый миниатюрный источник тока содержит опасные для здоровья элементы:

- Свинец. Длительное воздействие этого элемента уничтожает эритроциты, негативно влияет на состояние нервной системы и костной ткани. Место накопления - почки.

- Кадмий. Плохо влияет на лёгочную систему и почки. Оседают в печени, щитовидной железе, костях, почках. Способствует возникновению очагов раковых заболеваний.

- Ртуть - химический яд, относящийся к разряду особо опасных. Поэтому используется она в батарейках довольно редко. Она способна проникать в тканевые образования всех органов и накапливаться там. В результате возникают нервные расстройства, нарушаются функции двигательного аппарата, ухудшаются зрение и слух, разрушаются печень и почки. Больше всего она вредна для детей.

- Никель и цинк разрушают поджелудочную железу и мозг.
- Щёлочь можно условно отнести к самому безобидному элементу, но и она способна нанести вред слизистым тканям и коже.

Экологическая акция по утилизации использованных батареек «Сдай батарейку - спаси планету».

Использованные батарейки очень опасны для окружающей среды и здоровья. Их нельзя выбрасывать, а нужно сдавать в пункты переработки опасных отходов. Именно поэтому, в нашем районе каждый год проводится экологическая акция по сбору использованных батареек. Активисты экологического отряда нашей школы «Росток» принимают участие в сборе отработанных источников тока.

Вывод: Можем утверждать, что батарейки, которые выбрасываются в мусорный бак опасны, для человека и окружающей среды. Исследуя химический состав данных элементов питания, было выяснено, что в состав входят такие вещества, как цинк, свинец и др., что очень вредно для природы и соответственно, для здоровья человека. Даже самое малое их количество опасно и наносит существенный ущерб.

Заключение: Достаточно лишь не выкидывать использованные батарейки в мусорное ведро, а собрать их, принести по указанным адресам, которые мы надеемся в скором времени появятся на карте нашей области и опустить батарейки в один из ярких контейнеров, предназначенных для батареек. Не забывайте, что отравление тяжёлыми металлами, которые содержатся в батарейках, приводят к очень серьёзным проблемам со здоровьем. Берегите себя и природу!!!

Мы должны на своем примере показать, что надо беречь, уважать и заботиться о природе. Эколог-специалист, который как раз это и должен делать.

Есть поговорка «Копейка рубль бережет». Эколог не только масштабно должен следить за тем, чтобы не было экологических катастроф в мире, но и такие «мелкие» моменты, как батарейки, макулатура... не упускать из виду.

Мы любим природу и хотим максимально ее беречь, охранять и заботиться. В будущем мы рассматриваем вариант, что станем экологами. В нашем районе охраняемый заповедник «Долгая поляна», где работают замечательные специалисты. Они приходят в школы, в лагеря, где рассказывают много интересного для нас, про уникальность нашей Родины, нашего края.

Любите и берегите нашу природу!

ВЫБОР ПРОФЕССИИ - ВЫБОР БУДУЩЕГО

Сагдеева Альбина, Фаткуллина Айгуль - студенты 3 курса
Воронцова Лия Геннадьевна, Худякова Анна Николаевна - преподаватели
ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»,
г.Казань, Республика Татарстан

Выбери себе дело по душе, и тебе ни дня не придется работать.

Конфуций.

Выбор профессии - это всегда значимое решение, поскольку от того, насколько верным окажется этот выбор, зависит многое. Наверное, каждый из нас задавался вопросом: «Кем я хочу стать?». Этот вопрос является одним из самых сложных [3]. Я выбрала свою будущую профессию, ориентируясь на способности, желания, приоритеты. Кроме того, на мой выбор повлияла экскурсия в ГАПОУ «Казанский политехнический колледж», в ходе которой мы узнали о том, какие профессии и специальности можно получить в колледже. Особенный интерес вызвало знакомство с профессией «Технолог молочного производства», а также посещение учебной лаборатории «Технологии молока и молочных продуктов» для создания молочных продуктов на технологическом лабораторном оборудовании малой производительности.

Само слово «технология» происходит от древнегреческого *techne* - что переводится, как искусство, мастерство, умение, а также *logos* - учение, наука. А значит, технологию, с одной стороны, можно рассматривать как науку, а с другой стороны - как практическую деятельность человека.

Одним из плюсов выбранной профессии я назову возможность выбора места работы. Это может быть городской молочный завод, сыродельный завод, предприятие по производству молочных консервов и даже детская молочная кухня. Технологи молочной продукции могут работать в сертификационных и контрольно-испытательных лабораториях, где проводятся анализы и испытания молочной продукции на соответствие стандартам качества и безопасности. Они контролируют качество и состав молочной продукции [1].

Кроме того, существует возможность развития и профессионального роста. В работе технолога всегда есть место для развития и совершенствования своих навыков. С опытом работы будут возрастать и возможности для карьерного роста [2].

Профессия технолога - это возможность вносить свой вклад в создание полезных продуктов. Молочные продукты богаты полезными веществами и важны для здорового питания. Работа технолога позволяет создавать качественные и безопасные продукты для широкого круга потребителей. Постоянное совершенствование, изучение новейших передовых технологий, оборудования, инструмента и т.д., все это необходимо для достижения высокого качества изготавливаемой продукции [4].

Молочная продукция является неотъемлемой частью питания людей, поэтому спрос на ее производство постоянен, а значит, работа будет всегда. Инженер-технолог молока и молочных продуктов должен разбираться в технологическом процессе, знать все установленные нормы и санитарные требования, особенности разработки рецептуры продукции. Важно быть аккуратным, точным, ответственным, внимательным, работоспособным.

Обучаясь на третьем курсе в колледже, проходя производственную практику на ведущих предприятиях города Казани, я узнала много нового и важного: научилась проводить анализ сырья и готовой продукции, изучила технологию производства молочных продуктов, кроме этого, имею небольшой опыт в определении фальсифицированной продукции, благодаря которому мои знакомые советуются со мной при выборе молочной продукции.

Пищевая промышленность непрерывно развивается, спрос на качественные молочные продукты питания довольно высок. Поэтому технологии любого пищевого производства, в том числе и молочного, сегодня на пике популярности, занимая лидирующие места на рынке труда.

После окончания колледжа я планирую работать по специальности в ООО «Казанском молочном комбинате», где при прохождении производственной практики я получила первичные профессиональные навыки и в дальнейшем, надеюсь, повысить свой уровень умений и достигнуть определенных успехов как специалист.

Список использованной литературы и интернет-источников:

- [1]. Ганина, В. И. Производственный контроль молочной продукции: учебник / В.И. Ганина, Л.А. Борисова, В.В. Морозова. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 248 с.: ил. - (Высшее образование - Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/2529. - ISBN 978-5-16-008981-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=355572>.
- [2]. Горбунова, М.В. 333 современные профессии и специальности: 111 информационных программ / М. В. Горбунова, Е. В. Кирилук. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 441 с.
- [3]. Мармарьян, О. В. Выбор профессии - сложный шаг / О. В. Мармарьян. - Текст: непосредственный // Актуальные задачи педагогики: материалы VIII Междунар. науч. конф. (г. Москва, ноябрь 2017 г.). - Москва: Буки-Веди, 2017. - С. 9-10. - URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/272/13078>.

[4]. Прощицкая, Е.Н. Выбирайте профессию: учебное пособие для учащихся старших классов средней школы / Е. Н. Прощицкая. - Москва: Просвещение, 2007. - 141 с.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ – СТРОИТЕЛЬ

Садертдинов Рустем - ученик 10 класса

Халитова Миляуша Мунибовна - директор школы

МБОУ «Тетюшская татарская средняя общеобразовательная школа»

Тетюшского муниципального района Республики Татарстан

В современном мире строительная индустрия играет важнейшую роль в социально-экономическом развитии государств, обеспечивая не только необходимое строительство инфраструктуры, но и создавая рабочие места для миллионов людей. Выбор профессии строителя является перспективным и обоснованным решением, учитывая постоянный спрос на квалифицированных специалистов в этой области.

Строительство, как одна из древнейших отраслей человеческой деятельности, пережила значительные изменения и эволюцию на протяжении веков.

Разные эпохи формировали не только архитектурный ландшафт, но и стилистику, технологии и культурные особенности строительной индустрии. Каждый из периодов оставил свой след и внес свой уникальный вклад в развитие этой важной сферы человеческой деятельности.

Современные технологические инновации играют ключевую роль в развитии строительной индустрии.

История и современные технологические инновации неразрывно связаны с развитием строительной индустрии, обеспечивая ей постоянное совершенствование и прогресс [1].

Архитекторы и дизайнеры играют важнейшую роль в создании уникальных и функциональных архитектурных объектов. Архитектор начинает работу с анализа потребностей клиента, исследования местности, анализа

строительных норм и правил. Затем, основываясь на этих данных, создаются эскизы и чертежи. Дизайнеры, с другой стороны, отвечают за внутреннее оформление зданий и помещений. Они занимаются выбором цветовой палитры, материалов, мебели и декоративных элементов.

Инженеры-строители представляют собой группу специалистов, ответственных за реализацию проекта на практике. Инженеры-проектировщики разрабатывают техническую документацию, включая чертежи, схемы и спецификации. Инженеры-прорабы занимаются организацией стройплощадки, контролем за ходом работ и взаимодействием с подрядчиками и рабочими.

Рабочие на стройплощадке выполняют непосредственную установку и сборку конструкций. Они работают с различными материалами, используют инструменты и машины для строительных работ. Мастерство рабочих на стройплощадке является неотъемлемой частью успешной реализации строительных проектов.

Управляющие проектами и администраторы отвечают за планирование, координацию и контроль всех этапов строительства. Важными навыками для этих специалистов являются организаторские способности, аналитическое мышление и знание строительных технологий. Их решения и управленческий подход имеют прямое воздействие на успех строительного проекта в целом.

Каждая из вышеописанных профессий важна и неотъемлема для успешной реализации строительных проектов. Совместная работа этих специалистов позволяет достигнуть высоких результатов в создании современных и функциональных объектов [2].

Высшее образование в строительной сфере предоставляет студентам глубокие знания в области архитектуры, строительной инженерии, дизайна и управления в строительстве. Программы вузов включают в себя как теоретические дисциплины, так и практические курсы. Студенты имеют возможность участвовать в реальных проектах, что позволяет им приобретать опыт работы в индустрии еще на учебе. Среднее профессиональное

образование в строительной сфере предполагает более узкую специализацию в технических дисциплинах. И как для высшего, так и для среднего профессионального образования, важно отметить, что сфера строительства предоставляет уникальные возможности для студентов и обучающихся применять полученные знания и навыки на практике.

В современной строительной индустрии от специалистов требуется не только глубокие технические знания, но и развитые лидерские качества, а также высокая степень ответственности. Эта глава подробно рассматривает ключевые компетенции, навыки и личные качества, которые необходимы для того, чтобы построить успешную карьеру в этой динамично развивающейся и требовательной области.

Строительная индустрия постоянно эволюционирует, адаптируясь к изменениям в технологической, экономической и социальной сферах. Понимание текущих тенденций и перспектив развития отрасли является ключевым фактором для тех, кто стремится построить успешную карьеру в этой области [3].

Список использованной литературы:

- [1]. Наумец, С.С. Профессия строителя - надежда на мирную жизнь / С. С. Наумец // Строитель Донбасса. - 2018. - № 3(4). - С. 4-5. - EDN ESMRSV.
- [2]. Мелехин, Н. П. Инженер-строитель и гидротехник - профессия творческая / Н. П. Мелехин // Молодой ученый. - 2022. - № 52(447). - С. 371-373. - EDN VJBVHW.
- [3]. Глухов, В. В. Строитель - профессия настоящего и будущего / В. В. Глухов, Г. Л. Козинец // Гидротехническое строительство. - 2019. - № 4. - С. 10-13. - EDN UJBWRM.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ – МЕДСЕСТРА

Садыйкова Зарина - ученица 7 класса
Батыршина Ляйля Нургалиевна - учитель технологии
МБОУ «Шеморданский лицей «Рост» Сабинского
муниципального района Республики Татарстан

Каждый человек в своей жизни рано или поздно сталкивается с выбором. Каким бы он сложным ни показался, людям приходится выбирать. С самого детства мы мечтали стать взрослыми, ходить на работу как наши родители. Но детство проходит и наступает время всерьез задуматься: «Кем я хочу стать?».

С самого детства у меня была мечта стать медсестрой. Идея заботы о других людях всегда привлекала меня своей величиной и значимостью. В этом эссе я хочу поделиться своими мечтами о будущей карьере и почему именно медсестринство так меня привлекает.

Меня вдохновляют истории медсестер, которые делают невероятные вещи, чтобы помочь другим. Их умение оказывать помощь, поддержку и быть рядом с пациентами в трудные моменты - это то, чему я хочу научиться.

Работа медсестры - это важная и ответственная профессия, требующая высоких навыков, сострадания и профессионализма. Медсестра играет ключевую роль в обеспечении ухода за пациентами, поддержании медицинской дисциплины и обеспечении комфорта, как пациентам, так и врачам.

Наиболее значимый аспект работы медсестры - это ее способность предоставить эмоциональную поддержку пациентам в трудные моменты. Умение выслушать, успокоить и поддержать пациента важно для успеха лечения.

Работа медсестры требует от человека сочетания технических навыков, умения организовывать свою работу и способности оставаться спокойным и внимательным в стрессовых ситуациях. Это профессия, которая вносит огромный вклад в здравоохранение и благополучие пациентов.

Моя цель в будущем - стать профессиональной и опытной медсестрой. Я стремлюсь постоянно улучшать свои навыки и знания в медицинской сфере, чтобы быть полезной своим пациентам.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ-СТОМАТОЛОГ

Сайгушева Анастасия - студентка 1 курса
Мохова Ольга Михайловна - преподаватель информатики
ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»,
г. Альметьевск, Республика Татарстан

На свете существует много интересных и полезных профессий, всех и не перечислить. Моя будущая профессия - стоматолог. Я не так давно определилась в этом вопросе, но, надеюсь, что мой выбор окончательный. Наверное, вас интересует, чем меня привлекает работа стоматолога? Я мечтаю дарить людям радость, видеть на их лицах счастливые улыбки. А что нужно сделать, чтобы люди улыбались чаще? Сделать их улыбки неотразимыми! Ведь, согласитесь, если мы уверены в собственной красоте и знаем, что наши зубы идеальны, то улыбаемся гораздо чаще. Мы чувствуем себя гораздо увереннее! Мы довольны своей внешностью, довольны собой. Кроме эстетики, очень важно здоровье. Я буду лечить людям зубы, буду избавлять их от болезней и от боли, которую вызывают болезни зубов. А заодно и помогу побороть страх и внутренние комплексы.

Цель работы: изучение профессии стоматолога, как правильного выбора будущей профессии.

Задачи:

1. Познакомиться с профессией врача-стоматолога;
2. Узнать особенности работы врача-стоматолога;
3. Узнать название и предназначения инструментов врача-стоматолога;
4. Разработать правила гигиены полости рта.

Стоматолог - врач, который проводит диагностику и лечение болезней полости рта, а также повреждений верхней и нижней челюсти. Стоматолог

выбирает методы терапии и проводит профилактику заболеваний зубов, дёсен и слизистой рта.

Стоматолог-терапевт - специалист широкого профиля, в список обязанностей которого входят:

- Консультации, оказание медицинской помощи по профилю.
- Профилактические осмотры полости рта.
- Плановое устранение кариозных поражений.
- Купирование острой зубной боли.
- Лечение пульпита (с удалением нерва), периодонтита, периостита.

Причины обращения к *стоматологу-хирургу* - это различные образования в ротовой полости, неправильное положение зубов, разные приобретенные травмы челюстей, а также сильный болевой синдром, который не купируется обезболивающими препаратами.

Какими проблемами занимается специалист:

- удаление кист, гранулем;
- плановая, экстренная экстракция зубов;
- снятие швов после операций на верхней и нижней челюсти;
- ушивание десен;
- пластика уздечки языка;

Для здоровой улыбки необходимо соблюдать следующие правила:

1. Чистить зубы минимум 2 раза в день.
2. Соблюдать правила чистки: аккуратно удалять бактерии, двигая щётку от края десны к верхушке зуба.
3. Использовать зубные нити и ополаскиватели.
4. Подбирать зубную пасту с учётом уровня чувствительности зубов.
5. Своевременно менять зубную щётку.
6. Посещать стоматолога хотя бы раз в полгода.

Стоматолог - это врач, который заботится не только о здоровье пациента, но и о его внешности. Ослепительную белоснежную улыбку, обнажающую

идеально ровные зубы, принято называть голливудской. Она является важным атрибутом обаятельного, красивого человека - как женщины, так и мужчины. Красота спасёт мир. Истинность этого утверждения неоспорима. Так давайте же делать этот мир прекраснее! И я тоже буду вносить свою лепту в это великое общее дело, ведь моя будущая профессия - стоматолог.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

Сайфуллин Ренат, Амиров Ислам - студенты 2 курса
Вагизова Гульнур Габдельвахитовна, Салимгараева Альфия Азгаровна -
преподаватели математики
ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»,
г.Альметьевск, Республика Татарстан

*Нужно любить то, что делаешь,
и тогда труд - даже самый грубый
- возвышается до творчества
Максим Горький*

*В том, что касается будущего,
я повторяю одно: за что бы вы
ни взялись, главное - будьте преданны
своему делу до конца. Не обязательно
достигать какого-то звездного успеха,
но быть честным перед самим собой
в выбранной профессии - обязательно.
Роберт Де Ниро - актёр, режиссёр и продюсер*

Знакомство с миром профессий, пожалуй, происходит уже в раннем детстве с входом в нашу жизнь знаменитого стихотворения В.Маяковского «Кем быть?», которое читали кому-то родители, кому-то воспитательница в детском саду. Особо не вдумываясь в смысл стихотворения, мы мечтали стать космонавтами, разведчиками, лётчиками - главное, чтобы это было что-то необычное, яркое, исключительное...

Взрослея, начинаешь понимать, что поиск профессии все-таки - это достаточно сложный выбор, который складывается из многих составляющих. Иногда этот выбор определяется благодаря нашему окружению (хочу быть

как мама или папа...как любимый учитель... и т. д.), иногда благодаря моде на профессию, иногда благодаря престижности, иногда (чего греха таить) - материальной составляющей. Так вот - в юности мы перед трудным выбором.

Как говорят психологи, при выборе будущей профессии должно «срастись» три В. Это влечение (проще говоря - хочу), возможность (могу), востребованность (актуальность профессии). Трудно сказать, соединилось ли все это в моей жизни, но я ни одного дня не думал, что буду делать по окончании 9 класса - я твердо решил для себя, что свою жизнь я посвящу добыче нефти. Учитывая, что мы живём в нефтяном краю, этот выбор, наверное, не был случайным. Считаю, что это настоящая мужская профессия - добывать то, что необходимо людям, то, без чего сейчас, наверное, не обходится ни одна отрасль промышленности. Нефть - это богатство нашей страны, спрос на неё очень велик. Мы прекрасно понимаем, что в обозримом будущем нефть заменить нечем. Кроме того, добыча нефти даёт возможность развиваться инфраструктуре, создавать новые рабочие места и стимулирует экономический рост в других отраслях. А это значит, что, выбрав свою будущую профессию, и я буду вносить пусть, может быть, небольшой вклад в улучшение уровня жизни людей, поднимать престиж своей страны в мире. Вот что значит для меня моя будущая профессия.

Некоторые считают, что труд нефтяников достаточно тяжёлый. Может быть, но эти трудности не должны пугать. Любая профессия имеет свои сложности, поэтому говорить, что в чём-то другом себя найти проще, что где-то можно быстрее добиться результата профессионального роста, наверное, не совсем верно. Не помню, кто сказал, очень правильные слова: «Нет профессий с большим будущим, но есть профессионалы с большим будущим». Так что-есть, к чему стремиться, изучая азы своей профессии сейчас, а потом, применив их на практике в дальнейшей, надеюсь, любимой работе.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ЭЛЕКТРИК

Сахапов Камиль, Талхин Адель - студенты 2 курса
Хуснутдинова Гульнара Ильгизаровна -
преподаватель экономических дисциплин
Гурьянов Алексей Анатольевич -
преподаватель специальных дисциплин
ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум»,
г.Лениногорск, Республика Татарстан

Среди рабочих профессий, одной из самых квалифицированных и сложных является профессия электрик. Поскольку трудно, практически невозможно представить нашу жизнь без электричества, то невозможно представить ее функционирование без обслуживающего персонала.

Т.к. в современном мире сложно представить жизнь без электричества, наша работа актуальна для рассмотрения всех сферы деятельности человека, которые требуют качественного и бесперебойного электроснабжения, что делает профессию электрика крайне востребованной. Специалисты этой области должны быть готовы к постоянному обновлению технологий, совершенствованию навыков и соблюдению строгих стандартов безопасности.

Цель работы: Продемонстрировать профессиональные навыки и квалификацию электрика, необходимые инструменты и оснащения, используемые для решения сложных технических задач.

Задачи работы: Показать уровень профессиональных знаний и умений на примере НАС студентов «Лениногорский нефтяной техникум» включая знание техники безопасности, основ электротехники. Показать навыки работы с электрооборудованием и инструментами, способность быстро и эффективно устранять неполадки и неисправности в электрических системах.

История возникновения профессии

Данная профессия возникла достаточно давно - в конце 19 столетия. В общем, тогда, когда мир узнал об электрической энергии. Когда возникли

электростанции, появилась необходимость в людях, которые могли бы контролировать оборудование, стоившее немалых денег.

Первые электрики появились в Англии и США.

Немного позже электрики проникли и в Россию.

В начале своего существования эта профессия была очень востребована. Ведь мало кто разбирался в сложных электроприборах. Да и сейчас электрики не менее востребованы. Тем более что научный прогресс усложняет эту и так не легкую профессию.

Образование и обучение

Профессия электрик, требует хороших знаний и в общетехнических и в специальных дисциплинах, используемых в том направлении, с которым приходится работать. Недаром в нашем Лениногорском нефтяном техникуме проводят различные курсы, для повышения квалификации специалистов и нашего направления.

Специфика требует внимательности и осторожности, поскольку приходится работать в условиях повышенной опасности. Высокое напряжение, которое может быть смертельным для жизни, среда в которой создаются условия для поражения электрическим током. Все это ставит профессию в разряд опасных.

Навыки и качество:

Необходимые знания и навыки при работе электриком:

- 1) Электрик должен иметь знания в области электротехники, электроники и электрических схем.
- 2) Электрик должны уметь работать с различными инструментами, оборудованием и средствами индивидуальной защиты.
- 3) Они должны знать и соблюдать все правила безопасности при работе с электричеством.
- 4) Электрики должны обладать навыками работы с проводкой, установки электрических компонентов и подключения приборов.

Они также должны быть способны работать в команде и сотрудничать с другими профессионалами.

Область применения профессии

Электрик может работать в разных сферах, таких как:

- 1) Починка и замена электрооборудования;
- 2) Диагностика состояния и мониторинг работы электрических устройств;
- 3) Ремонт и обслуживание инфраструктурных объектов (подстанций, линий электропередач, электростанций).

Электрик может заниматься различными видами деятельности, включая:

- 1) Прокладку кабелей и ремонт обрывов на сетях;
- 2) Монтаж электрооборудования различного назначения;
- 3) Тестирование и диагностику нового электрического оборудования и устройств;

В данной работе было рассмотрена профессия электрик и необходимые к нему требования.

Показаны наглядные примеры обучения студентов по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в «Лениногорский нефтяной техникум».

Для того чтобы стать электриком, необходимо пройти обучение в специализированном учебном заведении и получить соответствующий диплом. Т.к. получая диплом техникума, предполагает, что мы можем работать руководителем среднего звена и потому обучаемся еще экономическим знаниям. Соответственно нам рекомендуется постоянно совершенствовать свои навыки и знания на курсах повышения квалификации и участвовать в профессиональных семинарах и конференциях.

Работа электрика относится к классу труда с повышенным уровнем опасности. Это связано не только с возможностью поражения электрическим током. Линии электропередач часто находятся на большой высоте, и работа с ними связана с вероятностью падения. Эта профессия требует от работника

глубоких знаний в области физики, электротехники и электроники, а также умения работать с различными инструментами и оборудованием. Она требует от специалиста глубоких знаний и умений, а также соблюдения правил безопасности при выполнении работ. Если вы готовы посвятить свою жизнь этой профессии и постоянно совершенствоваться, то электрик может стать для вас отличным выбором.

КЕМ БЫТЬ?

Соколова Арина - ученица 8«А» класса
Шарафиева Лилия Гумеровна - учитель русского языка
МБОУ «Тетюшская СОШ № 1 имени Ханжина П.С.»
Тетюшского муниципального района Республики Татарстан

Затеяли мы с мамой однажды разговор:
Кем стать мне, когда вырасту? На что сделать упор?
Быть может, стать мне поваром? А может быть, врачом?
А ещё лучше - сварщиком, сейчас всем нужен он.

Но мама мне ответила: «Подумай и скажи -
Что больше всего любишь ты? К чему душа лежит?».
Немного поразмыслив, подумав не спеша,
Ответила я маме: «Подумаю пока».

Люблю наряды разные, и на досуге шью.
Наверное, швеёю быть в будущем смогу.
Хочу людей я радовать, заказы принимать,
И на вопросы разные с улыбкой отвечать.

Сейчас задача главная - учиться хорошо,
Чтоб в будущем с профессией мне в жизни повезло.
И потому стараться я буду как всегда,
Ведь будущее в жизни зависит от меня.

СОЗДАНИЕ РЕЖИМА ICE SIMULATOR X В ROBLOX STUDIO

Соловьев Станислав - студент 1 курса
Крайнова Елена Николаевна - преподаватель
ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум
имени Г.И.Усманова»
г.Чистополь, Республика Татарстан

Моя будущая профессия - программист. Это одна из наиболее востребованных профессий современности.

Одно из направлений в программировании - разработка компьютерных игр и именно это направление является наиболее привлекательным для молодых начинающих программистов.

В современном мире виртуальные платформы для игр становятся все более популярными, предоставляя игрокам уникальные возможности для взаимодействия с виртуальными мирами. В рамках данного исследования рассматривается игровой режим "Ice Simulator X", созданный мной в Roblox Studio. Этот режим предлагает увлекательное взаимодействие с ледяным миром, где игрокам предоставляется шанс добывать лед и развиваться в виртуальной экосистеме.

Режим "Ice Simulator X" предоставляет игрокам уникальный геймплей, основанный на добыче льда. Каждый участник начинает свое приключение с киркой, и задача заключается в добывании глыб льда, хранящихся в различных локациях. С развитием игры открываются новые зоны с более ценными ресурсами, поддерживая интерес и мотивацию игроков.

В игре существует множество механик. Присутствует система кодов и экономики, также есть система уровней, для улучшения своего уровня игроку нужно добывать лед, из которого он получает опыт, данный опыт позволяет поднимать уровень. Текст с уровнем игрока находится прямо над персонажем, что позволяет другим игрокам видеть уровень другого игрока.

Существует также локация для игроков с VIP статусом. В ней игрок может добывать лед лучшего качества, и, следовательно, получать больше монет.

Для хорошего освещения в игре было добавлено следующее:

StarterGui - сервис, который отвечает за то, какой UI (Пользовательский интерфейс) будет на экране. После запуска игры все содержимое из *StarterGui* перемещается в директорию *PlayerGui*, которая хранится в директории с именем игрока в сервисе *Players*.

Что за что отвечает можно прочитать по названию скриптов, которые хранятся в *ServerScriptService* - сервис с основными скриптами режима.

Рассмотрим сервис *StarterPack*, который после запуска игры переносит все содержимое из него в *Backpack*, который также хранится в директории с именем игрока в сервисе *Players*.

В разрабатываемом режиме, в этом сервисе находится только один предмет - *Pickaxe*. Это кирка, благодаря которой игрок может добывать лед. По сути, это самое главное в этом режиме, на создание данной кирки я потратил больше всего времени.

Важным аспектом режима является экономическая система, где игроки могут продавать накопленный лед в специальных точках или использовать *Gamepass* для удобной продажи в любом месте. Экономика режима разнообразна, стимулируя игроков к постоянному улучшению своего оборудования и исследованию новых возможностей.

Особый интерес вызывает система перерождения (*Rebirths*), позволяющая игрокам сбросить свой прогресс в обмен на повышенные параметры при последующем развитии. Этот элемент добавляет глубину стратегии и стимулирует игроков к долгосрочным целям.

В режиме предусмотрен магазин, где игроки могут приобретать улучшения для своей экипировки. Кирки, рюкзаки и другие предметы могут быть приобретены как за внутриигровые монеты, так и за бриллианты, придавая игре дополнительный элемент стратегии и выбора.

Интересным аспектом является возможность ввода игровых кодов для получения уникальных предметов. Это создает дополнительные возможности

для разнообразия *геймплея* и стимулирует общество игроков на поиски новых кодов.

В игре существует раздел с *Gamepass*'ами или преимуществами за донат для игроков. В специальном разделе существует несколько *геймпассов*.

Подводя итоги, могу сказать, что разработка своего режима - это очень интересная затея, которую, при желании, может воплотить в жизнь абсолютно любой. Это возможность воплотить в реальность всю свою фантазию в, изначально, полностью пусто 3D мире, который с каждым шагом преображаешь именно ты. В данном исследовании было показано, что в этом нет ничего сложного.

Стоит отметить, что режим "*Ice Simulator X*" представляет собой увлекательное виртуальное приключение, предоставляя игрокам широкий спектр возможностей для исследования и развития. Экономическая система, система перерождения и магазин создают увлекательное взаимодействие, обеспечивая участникам стимул для постоянного развития своих персонажей в ледяном мире. Открытие новых локаций, постоянное улучшение оборудования и введение кодов добавляют глубину *геймплею*, делая "*Ice Simulator X*" привлекательным виртуальным миром для исследования и развития.

Список использованных интернет-источников:

- [1]. <https://developer.roblox.com/>.
- [2]. <https://roblox.fandom.com/wiki/Development>.
- [3]. <https://github.com/ROBLOX>.
- [4]. <https://devforum.community/>.
- [5]. <https://www.wikipedia.org/>.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ БУХГАЛТЕР – ЭКОНОМИСТ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Соловьева Антонина - студентка 2 курса
Нуретдинова Нафиса Салимзяновна - преподаватель
ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум
имени Г.И.Усманова»
г. Чистополь, Республика Татарстан

Я всегда относилась к людям, работающим в бухгалтерии, с большим уважением. Мне казалось, что бухгалтера - люди особенной породы, и понятия «дебет», «кредит», «баланс», «сальдо» были для меня чем-то необычным и новомодным. Когда пришло время выбора профессии, поразмышляв и посоветовавшись с родственниками, я поступила в Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И.Усманова для обучения по специальности среднего профессионального образования «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Учась на втором курсе техникума, я поняла, что сделала правильный выбор, и профессия бухгалтера станет для меня делом моей дальнейшей жизни.

Иногда я слышу от сверстников, что бухгалтерия занятие унылое, молодым людям будет скучно заниматься такой работой. Но я пришла к иным выводам.

Профессия бухгалтера - одна из древнейших и одна из самых распространенных.

В глубокой древности, когда не было письменности и люди не знали цифр, они уже владели основами бухгалтерского учёта. На сучках деревьев, на костях животных, на стенах пещер и даже на поверхностях скал, первобытные люди вели записи о своём хозяйстве. Бухгалтеры участвовали в развитии городов, торговли. Они внесли достойный вклад в развитие письма, денег, банковского дела и бизнеса.

Без бухгалтерского учёта не обойдется ни одна экономика мира. В начале 90-х годов прошлого столетия, когда в России началось становление рыночной

экономики, профессия бухгалтера, как никогда прежде, стала одной из самых востребованных.

Бухгалтеры необходимы на предприятиях промышленности, учреждениях, бюджетных организациях, фирмах и даже индивидуальные предприниматели, занятые в малом бизнесе обязаны вести бухгалтерский учёт. Современный бухгалтер ведёт учёт всем расходам, убыткам и прибыли предприятия, рассчитывает заработную плату, высчитывает и оплачивает налоги. Бухгалтер знает всё, что происходит с деньгами фирмы или завода. Бухгалтерская работа интересна и требует больших знаний и широкого кругозора, а также крепкого здоровья. Кроме того, сегодня бухгалтер должен привносить в свою работу элементы творчества, чтобы в рамках закона планировать деятельность предприятия и добиваться положительного финансового результата. Бухгалтер является правой рукой руководителя, его главным советником, который помогает фирме оставаться на плаву. Я не понимаю, как такой труд может считаться чем-то скучным, если он требует сосредоточенности и применения умственных усилий.

Профессия бухгалтер-экономист очень востребована на рынке труда. Основная часть работы связана с аналитическими способностями. Также предстоит много и активно общаться с коллегами и заказчиками. Поэтому коммуникативные навыки тоже важны.

Бухгалтер-экономист заведует всем, что связано с активами, сметами, расчетами, расходами капитала. Одним словом, все финансы, которые находятся в обороте, должны в точности отражаться в документации. И за этим экономист по бухучету должным образом следит.

По согласованию с руководством специалист обрабатывает счета с кредиторами и инвесторами, передает необходимые бумаги банкам. Плюс, сотрудник участвует в инвентаризации имеющихся активов, составляет отчеты об их порче или краже.

Из преимуществ профессии можно отметить следующие факторы:

1. Стабильность и высокий спрос на рынке труда. Бухгалтерия является неотъемлемой частью любого предприятия или организации, поэтому специалисты в этой области всегда востребованы.

2. Разнообразие карьерных возможностей. Бухгалтер-экономист может работать в различных отраслях и секторах экономики, включая государственные организации, частные компании, банки, аудиторские фирмы и другие.

3. Возможность работы на фрилансе. Бухгалтер-экономист может работать как независимый специалист на фрилансе, предоставляя свои услуги различным клиентам.

4. Финансовая грамотность. Работа бухгалтером позволяет развивать финансовую грамотность и понимание экономических процессов. Это полезно не только в профессиональной сфере, но и в личных финансах.

Я с гордостью могу сказать: «Я будущий бухгалтер - экономист». Мне интересно получать новые знания, а практике за компьютером приносят удовольствие.

Эта профессия подойдет для людей, прежде всего, терпеливых, честных, аккуратных, эмоционально и психически устойчивых, справедливых, целеустремлённых, ответственных и организованных, потому что сдача отчета или потеря какого-нибудь документа может дорого обойтись компании.

Если посмотреть на типичного современного представителя профессии бухгалтера, перед нами возникает образ подтянутого, опрятного, хорошо одетого человека. Привыкнув быть всегда энергичным и собранным на работе, бухгалтер остается таковым и после рабочего дня. В его жизни порядок, при этом, ему совсем не скучно, ведь труд квалифицированного бухгалтера оплачивается достойно, он может позволить себе путешествовать, развлекаться, интеллектуально развиваться.

Мне повезло, что я выбрала эту профессию, и надеюсь, что в будущем буду бухгалтером в успешной компании, и моя профессиональная карьера сложится удачно.

Список использованной литературы:

- [1]. Бухгалтерское дело: учебное пособие. Изд. с обновлениями / под ред. проф. Р.Б. Шахбанова. - М.: Магистр, ИНФРА-М, 2011.
- [2]. Бородина, В.В. Малое и среднее предпринимательство России: бухгалтерский учет и отчетность: Учебное пособие. М.: - 2013.
- [3]. Бородина, В.В. Бухгалтерский учет: Учебное пособие. М.: - 2013.

**«МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ТЕХНИК ПО ОСНАЩЕНИЮ
СРЕДСТВАМИ АВТОМАТИЗАЦИИ»**

Сорочкин Владислав - студент 3 курса
Василенко Ольга Аркадьевна,
Хазипова Ландыш Накиповна - преподаватели
ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»,
г. Альметьевск, Республика Татарстан

В видеоролике речь идёт от лица студента 3-го курса по специальности 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств», ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум».

Студент одобряет свой ранее сделанный выбор профессии в данном заведении, т.к. имеет возможность получить профессиональные навыки, практический опыт и глубокие теоретические знания.

Техникум вступил в федеральный проект «Профессионалитет», в рамках этой программы была переоснащена материально-техническая база, с учётом принадлежности топливно-энергетическому комплексу, и ориентации профессии на нефтяную отрасль.

В ролике даётся ориентир на то, что занятия носят практикоориентированный характер, и на то, что студенты учатся:

- работать на учебно-тренировочных стендах, коммутировать устройства управления с датчиками и исполнительными механизмами, организовывать их взаимодействие друг с другом по программам управления и через элементы промышленной сети;

- во время посещения практических и лабораторных работ, студенты осваивают навыки моделирования в компьютерных программах таких как: Компас 3D, FluidSim, MasterSCADA, технологических объектов и автоматизированных систем;

- в рамках учебных практик по профессиональным модулям, получают слесарно-монтажные навыки, основанные на сборке и наладке объектов точной механики, электрического привода, коммутация электрических и пневматических соединений, работа с различным слесарным инструментом, а также на металлорежущих станках.

- получают навык связывать работу технологического объекта с его настройками, управлять через HMI панель;

- приобретают навык верной организации рабочего места и соблюдению техники безопасности.

В итоге, студент утверждает, что получаемая профессия многогранна и в ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум» профессия преподаётся с максимальным упором не только на компьютерное моделирование, но и на возможность наглядного опыта.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ – ВРАЧ

Спирюхина Полина - ученица 7 класса

Закирова Динара Сириновна - учитель технологии

МБОУ «Средняя русско-татарская общеобразовательная школа № 57»

Кировского района г. Казани

Врач (толк. слов. С.И. Ожегова) - лицо с высшим медицинским образованием, лечащее больных. Иначе говоря, специалист, занимающийся диагностикой, лечением и профилактикой заболеваний у людей.

Вся деятельность врача посвящена людям, борьбе за их здоровье и долголетие. Эмблема медицины - змея, обвивающая чашу, чей яд с незапамятных времён применялся людьми в лечебных целях.

Медицина - наука, которая содержит постоянно пополняющийся багаж информации об устройстве человеческого тела. Учитывая такой большой объем материала, врачей делят по специализациям.

Будущее человека во многом зависит от выбранной профессии. С этой проблемой сталкиваются все школьники, от этого, зависит вся дальнейшая жизнь. Ведь детство заканчивается, и наступает взрослая жизнь. И каждый человек, отвезённый за свою судьбу и соответственно выбор профессией. Для того чтобы не сбиться с жизненного пути, им надо поставить перед собой цель.

Профессия врача своими корнями уходит еще в доисторический период к первобытным людям. Проводимые раскопки доказывают, что люди умели лечить переломы и даже проводили весьма успешные оперативные вмешательства: трепанацию черепа. В те времена врач не только лечил, но и общался с духами, заклинал и приносил жертвы. Одним словом, выступал в роли жреца.

Гиппократ (ок. 460 - 377 до н. э.) - выдающийся врач Древней Греции, один из основоположников античной медицины, оказавший большое влияние на развитие медицины в последующие века. Родился в г. Меропис на острове Кос. Отец Гиппократа происходил из рода асклепиадов (врачей), был воспитателем сына и его учителем в области медицины.

Вся деятельность врача посвящена людям, борьбе за их здоровье и долголетие. Эмблема медицины - змея, обвивающая чашу, чей яд с незапамятных времён применялся людьми в лечебных целях.

Труд врача имеет и индивидуальную организацию, при которой он самостоятельно выполняет свою работу и отвечает за неё, и коллективную, когда выполнение обязанностей зависит от процесса и результата деятельности других людей - врачей узких специализаций, медсестры.

Спрос на врачей на рынке труда не очень большой, но стабильный, трудоустройство даже для начинающего специалиста проблем обычно не вызывает. Заработная плата сильно зависит от уровня профессионализма и конкретного места работы: у начинающих специалистов, особенно работающих в государственных медицинских учреждениях, она невысока, оставляет лишь около половины средней зарплаты в промышленности; у наиболее опытных же врачей, работающих в коммерческих клиниках, может превышать таковую в 3-5 раз. В большинстве зарубежных стран врачи относятся к довольно высокооплачиваемым работникам.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ВЕТЕРИНАР

Спирюхина Полина - ученица 7 класса
Закирова Динара Сириновна - учитель технологии
МБОУ «Средняя русско-татарская общеобразовательная школа № 57»
Кировского района г. Казани

Все выбирают профессию престижную,
А я хочу помогать животным.
Мир настолько злым стал,
Люди не хотят помогать друг другу,
Не говоря уж о животных.

У меня дед был, ветеринаром,
И помогал он всем и каждому,
Всей деревне, его даже вызывали из соседних районов.
Я хочу похожим быть на него!

И сейчас его нет с нами, а люди не перестают,
Благодарить его и восхищаться.
В доме у него, много книг и картин животных.
Дед, я горжусь тобой, Ты в нашем сердце!

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ЮРИСТ

Сурайкин Ян - ученик 11 «К» класса
Ветлугина Ирина Владимировна - учитель русского языка и литературы
ГБОУ «Васильевская кадетская школа-интернат им. Героя Советского
Союза Н. Волостнова» Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан

Какую роль в нашей жизни играет выбор профессии? Профессия определяет жизненный путь человека. А ведь каждому хочется пройти этот путь счастливо, достойно и по совести.

«Твоя будущая профессия - юрист!» Если бы мне так сказали еще пару лет назад, то я бы протестовал, что мне навязывают не мою судьбу, и хотят, чтобы пошел по стопам отца. Все, о чем я мечтал еще два года назад - стать кинологом. С детства моя любовь к животным, как я считал, предопределила мой выбор на всю жизнь, ведь работать с собакой, спасая жизни людей, можно как на границе, защищая Родину от внешних врагов, так и на страже порядка в городах, аэропортах в случае чрезвычайных ситуаций.

Однако не знаю, что послужило точкой отсчета в выборе новой профессии: это и взросление, осознание, осмысление своего будущего жизненного пути, а в большей степени - огромное желание помогать людям. А кто как ни юристы способны на такие поступки! Каждый день, делая свой нравственный выбор, они встают на сторону правды.

Как я понимаю профессию «юрист»? Наверное, это значит умение «читать» любые документы и правильно руководствоваться ими жизни. Например, оформление заявлений в любые инстанции, с которыми контактирует человек на протяжении всей жизни (ЗАГС, детский сад, школа, учебное заведение, банк, место работы, медицинское учреждение, судебная инстанция, государственное учреждение, службы ЖКХ или иные структуры) происходит через заполнение образцов документов, составленных или заверенных юристом с учетом действующего законодательства на момент взаимодействия между человеком и организацией. Безусловно, любая

организация, это в основном открытая система, где есть постоянный поток входящей и исходящей корреспонденции, поэтому важную значимость имеет не только корректная обработка информации, но и соответствие ее принципам этичности и законности, поэтому должность юриста в любом учреждении будет авторитетна и важна. При этом человек, обладающий юридическим образованием, при взаимодействии с внешними структурами будет действовать четко и быстро, понимая весь процесс прохождения документа в системе, и, если где-то не будет обратного отклика по обращению, легко сможет вычислить препятствие, устранив причину и далее продолжит работу. К примеру, на любое неанонимное обращение в государственную структуру должен поступить ответ о его регистрации и в обязательном порядке получен ответ, и, если его не будет по истечении определенного срока, можно правомерно жаловаться в вышестоящую организацию данного учреждения.

Я считаю, что азы работы с документами для защиты своих прав и интересов должен знать каждый человек, так как все совершают юридически значимые действия в своей жизни. Даже устройство в садик или школу по месту регистрации порой превращается в настоящий квест, так как могут отказать из-за отсутствия мест. Или другой пример: все ходят в магазин за покупками, но не у всех купля-продажа заканчивается хорошо. Если что-то случилось с товаром, то покупатель может вернуть его по закону в гарантийном случае, поэтому важно знакомиться с документами и грамотно составлять претензии при работе с продавцами. Важно любому человеку не только знать свои права и обязанности, но и уметь их защищать с помощью норм закона. Поэтому азы юридического образования, в том числе знание Конституции РФ, обязаны знать все граждане.

Согласно статье 2 Конституции РФ: «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства». То есть я понимаю, если человек сам себя не защитит с помощью знаний или привлечения юриста для

решения проблем, то есть не предпримет шагов и действий для обеспечения своих прав и свобод, то государство должно быть на страже в публичном пространстве. Тут отмечу, что со стороны государства его структуры тоже обычно укомплектованы специалистами с юридическим образованием. Занимаясь по существу высокоинтеллектуальной деятельностью, юристы могут служить на государственных должностях, в правительстве и в законодательных органах, где они разрабатывают и принимают законы.

Поэтому юрист всегда будет «при хлебе». Но мне кажется, здесь важно соблюсти баланс, то есть всегда стараться быть справедливым в оценках своих действий и не ставить свои права выше прав других.

Отмечу, что юрист - это эксперт в области права, который не только знает законы и правила, регулирующие жизнь в государстве и обществе, но и верно может их интерпретировать и применять. На сегодняшний день деятельность юриста стала более сложной, так как специалист должен выполнять функции, смежные с правовой спецификой, учитывая в своей деятельности, что нормы и правила жизни общества охватывают все сферы жизни.

В заключении я хотел бы подчеркнуть, что выбор профессии - это серьезное решение, которое требует обдумывания. Я выбрал профессию юриста по нескольким причинам. Во-первых, мне нравится помогать людям. Во-вторых, мне интересно изучать законы и правила. Я считаю, что право - это увлекательная область, которая всегда меняется и развивается. Я хочу быть в курсе последних изменений в законодательстве и применять их на практике. В-третьих, я верю, что профессия юриста предоставляет множество возможностей для карьерного роста. Юристы могут работать в различных сферах, таких как частная практика, государственные организации, международные компании и т.д. Это дает мне широкий выбор возможностей для развития своей карьеры.

Юридическое образование пригодится мне в жизни, даже если вдруг случится выбрать иной путь.

Список использованной литературы и интернет-источников:

[1]. Глава 1. Основы конституционного строя | Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]. constitution.ru - URL: <http://www.constitution.ru/10003000/10003000-3.htm>.

[2]. Дмитриев, О.В., Дмитриева, Е.О. Нормирование труда юриста. Проблемы правового регулирования. Рекомендации для нормирования труда юриста в сфере договорной деятельности // СПС КонсультантПлюс. 2023.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

Тазетдинова Зубарджат - ученица 7 класса
Кабирова Алсу Рашитовна - учитель
МБОУ «Соснинская ООШ» Балтасинского муниципального
района Республики Татарстан

Цель проекта: Рассказать о своей будущей профессии.

Задачи проекта: Рассказать, что представляет собой профессия;
Рассказать о необходимых требованиях к поступлению; Рассказать об условиях труда.

Выбор профессии – это достаточно серьезный вопрос, к которому стоит подходить обдуманно.

Во - первых, нужно учитывать свои личные интересы;

Во - вторых, оценить собственные способности;

В - третьих, проанализировать соответствие своих личностных качеств с теми качествами, наличия которых требует выбранная профессия;

В - четвертых, изучить возможные жизненные перспективы, которые даст та или иная профессия.

Моя будущая профессия - бухгалтер





Бухгалтер - это работник, который занимается подсчётом финансов, расчетом зарплат и налогами в организации. Его основная задача - своевременная подача всех финансовых и налоговых документов, чтобы компания не попала на штрафы. В каждой коммерческой компании или государственной организации, где производится учёт денежных средств, должен быть свой бухгалтер.

Почему я выбрала именно профессию бухгалтера? Потому что моя старшая сестра работает главным бухгалтером. Она училась в Сабинском аграрном колледже. Я тоже хочу по стопам старшей сестры и стать как она, бухгалтером. Я очень горжусь ею.

Чем занимается бухгалтер?

В организации бухгалтер выполняет задачи, предусмотренные должностной инструкцией, а именно:

- ✓ ведет первичный бухгалтерский учет;
- ✓ начисляет зарплату и НДФЛ работникам;
- ✓ насчитывает и перечисляет налоги в соответствии с налоговыми периодами;
- ✓ участвует в сделках между компанией и поставщиками, между компанией и клиентами;
- ✓ составляет приходную документацию при закупках;
- ✓ составляет документы на реализацию товаров или услуг компании;
- ✓ сверяет расчеты себестоимости продукции;
- ✓ осуществляет контроль за имуществом фирмы и за её обязательствами;
- ✓ выдаёт справки по зарплате;

✓ осуществляет различные выплаты, предусмотренные законодательством;

✓ организует налоговый и управленческий учёт;

✓ сдаёт документы по налоговой и бухгалтерской отчётности.

Обучение на бухгалтера

Чтобы быть хорошим бухгалтером, нужно много знать и держать всегда руку на пульсе. Поэтому сначала нужно закончить ВУЗ, а потом постоянно учиться. Нужно много стараться, чтобы быть бухгалтером.

Плюсы бухгалтера:

Бухгалтеры не работают в ночь и сверхурочно.

Достойная зарплата + возможности получать дополнительный доход.

Работа в офисе.

Есть перспективы карьерного роста.

Бухгалтер - востребованная профессия, квалифицированные специалисты в этой области необходимы каждой организации.

Минусы бухгалтера:

Бухгалтер не может пойти в отпуск, когда сдается бухгалтерская или налоговая отчетность.

Монотонный рабочий процесс.

Рутинная работа с цифрами.

Необходимость постоянно развиваться и повышать свою квалификацию.

Ответственность за допущенные ошибки в бухгалтерском учете.

Я очень хочу стать бухгалтером, потому что профессия бухгалтер мне нравится. Хочу заполнять документы, ставить подписи, печати.

МОЯ ПРОФЕССИЯ – МОЁ БУДУЩЕЕ!

Тарасов Марк - студент 3 курса
Файзылхакова Гульнара Масхутовна - мастер производственного обучения
ГАПОУ «Нижекамский индустриальный техникум»,
г. Нижнекамск, Республика Татарстан

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена: осуществление комплекса работ по узловой сборке и пусконаладке манипуляторов на технологических позициях роботизированных участков.

❖ осуществление комплекса работ по узловой сборке и пусконаладке промышленных роботов на технологических позициях роботизированных участков;

❖ осуществление комплекса работ по техническому обслуживанию, ремонту и испытаниям манипуляторов на технологических позициях роботизированных участков;

❖ организация комплекса работ по техническому обслуживанию, ремонту и испытаниям промышленных роботов на технологических позициях роботизированных участков.

Также к основным видам деятельности относится освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

1. Осуществление комплекса работ по узловой сборке и пусконаладке манипуляторов на технологических позициях роботизированных участков:

ПК 1.1. Планировать процесс выполнения своей работы на основе конструкторской документации и планировки роботизированного участка.

ПК 1.2. Выполнять сборку узлов манипуляторов на технологических позициях роботизированных участков в соответствии с конструкторской документацией.

ПК 1.3. Выполнять комплекс пусконаладочных работ манипуляторов на технологических позициях роботизированных участков в соответствии с требованиями конструкторской документации.

ПК 1.4. Выполнять настройку и конфигурирование программируемых логических контроллеров манипуляторов в соответствии с принципиальными схемами подключения.

ПК 1.5. Разрабатывать управляющие программы для манипуляторов в соответствии с техническим заданием.

2. Осуществление комплекса работ по узловой сборке и пусконаладке промышленных роботов на технологических позициях роботизированных участков:

ПК 2.1. Планировать процесс выполнения своей работы на основе конструкторской документации промышленных роботов и планировки роботизированного участка.

ПК 2.2. Выполнять сборку узлов промышленных роботов на технологических позициях роботизированных участков в соответствии с конструкторской документацией.

ПК 2.3. Выполнять комплекс пусконаладочных работ промышленных роботов на технологических позициях роботизированных участков в соответствии с требованиями конструкторской документации.

ПК 2.4. Выполнять настройку и конфигурирование программируемых логических контроллеров промышленных роботов в соответствии с принципиальными схемами подключения.

ПК 2.5. Разрабатывать управляющие программы промышленных роботов в соответствии с техническим заданием.

3. Осуществление комплекса работ по техническому обслуживанию, ремонту и испытаниям манипуляторов на технологических позициях роботизированных участков:

ПК 3.1. Осуществлять диагностику неисправностей и отказов систем манипуляторов металлорежущего и аддитивного производственного оборудования в рамках своей компетенции для выбора методов и способов их устранения.

ПК 3.2. Организовывать работы по устранению неполадок, отказов манипуляторов роботизированного участка в рамках своей компетенции.

ПК 3.3. Планировать работы по наладке и подналадке манипуляторов на основе технологической документации в соответствии с производственными задачами.

ПК 3.4. Организовывать ресурсное обеспечение работ по наладке и подналадке манипуляторов в соответствии с производственными задачами.

ПК 3.5. Контролировать качество работ по наладке, подналадке и техническому обслуживанию манипуляторов и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства.

4. Организация комплекса работ по техническому обслуживанию, ремонту и испытаниям промышленных роботов на технологических позициях роботизированных участков:

ПК 4.1. Осуществлять диагностику неисправностей и отказов систем промышленных роботов в рамках своей компетенции для выбора методов и способов их устранения.

ПК 4.2. Организовывать работы по устранению неполадок, отказов промышленных роботов роботизированного участка в рамках своей компетенции.

ПК 4.3. Планировать работы по наладке и подналадке промышленных роботов на основе технологической документации в соответствии с производственными задачами.

ПК 4.4. Организовывать ресурсное обеспечение работ по наладке и подналадке промышленных роботов в соответствии с производственными задачами.

ПК 4.5. Контролировать качество работ по наладке, подналадке и техническому обслуживанию промышленных роботов и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства.

После получения диплома гарантированно трудоустройство, так как на предприятиях подготовленного персонала по работе с промышленными роботами остро не хватает, а учреждений, которые готовят специалистов такого уровня не так много.

Я считаю, что не надо бояться, надо быть готовым к постоянному обучению. Технологии совершенствуются, усложняются. Поэтому не ждите когда все изменится, меняйте мир сами и сами реализуйте свой потенциал!

Список использованной литературы:

[1]. Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1575.

[2]. ФГОС 15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства.

БЕЗ ЭЛЕКТРИКИ – НИКАК!

Ткаченко Илья - студент 2 курса
Метелёва Нина Ювенальевна - тьютор
Кировское ОГПОАУ «Вятский электромашиностроительный техникум»,
г.Киров

Получил я аттестат.
Был, конечно, очень рад!
Лето быстро пролетело,
Я задумался,... а дело?

Долго думал, кем мне быть?
Где учебу мне продлить?
На прогулке, вечером,
Я увидел ладный дом!

ВЭМТ, отмечено на доме.
Красотой сверкает зона.
Восхитился, я тогда.
Здесь блещут все провода!

Красота меня прельстила
И навеки покорила.
Электричество дает
Красоте такой оплот!

На электрика учиться-
Выбор сделан вскоре мой.
Стал учиться, не лениться,
Чтоб сияло все кругом.

И с тех пор, с огромной силой,
Учусь профессии красивой,
Так как в прогрессивном мире,
Без электрики - никак.

Свет, уют, тепло в квартире...
Я гарантом буду в мире!
Ведь электрик, очень важный,
Людям нужный и отважный!

ОДА ЭЛЕКТРОМОНТАЖНИКАМ

Трухин Савелий - студент 1 курса
Староверова Екатерина Владимировна - преподаватель
ГАПОУ «Казанский энергетический колледж»
г.Казань, Республика Татарстан

Электромонтажник, звучит неказисто,
Но знай, эти парни всегда в зоне риска.
В любую погоду, в жару и в ненастье
Они тянут кабель, нет света – нет счастья...
Артерии тока под напряженьем
Идут километр за километром,
Заходят от центра до самых окраин,
И кто их тянул, тот силен и отчаян.
Закончим мы колледж, встанем на ноги,

Рабочие в жизни теперь словно Боги,
Направим энергию в нужное русло,
Ведь энергетика – это тоже искусство.
Профессия эта – залог для успеха,
От ГОЭЛРО прошла целая вежа,
Теперь в каждом доме сияет, как Солнце,
И нет в темноте больше свечек в оконце.
Везде: под землей, над землей, на земле
Они проведут этот кабель тебе.
Не станет препятствием им океан,
Проложат по дну до любых дальних стран.
А если обрыв, они снова придут,
Лишь помощь нужна, они тут уж как тут.
И важность работы их сразу видна,
И им благодарна за это страна.
Уверенным шагом шагают вперед,
Успешная жизнь и работа их ждет.
В любую погоду, в жару и в ненастье
Они тянут кабель, для света, для счастья!

**«Я МЕЧТАЮ СТАТЬ ИНЖЕНЕРОМ!»
(о моих мечтах...)**

Уленгова Татьяна - ученица 7 класса
Абдуллина Ольга Анатольевна - учитель
МБОУ «Шаминская основная общеобразовательная школа»
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

*Посвящаю ... Моей сестре, избравшей профессию инженера - технолога...
Кто любит труд, того люди чтут. (Пословица)*

Профессии в мире ненужной нет!
Жива эта истина уже сотни лет.
Пусть каждый работу так выполняет,
Чтоб видели все, что он восхваляет
ЗАНЯТИЕ, ДЕЛО, ТРУД, ремесло,
Чтоб благо народа цвело и росло!

***О многих профессиях нам говорят.
И хочется выбрать их все подряд.
Но все изучить никак невозможно-
И выбрать одну мы должны осторожно!
А можно - и несколько, но всё постепенно-
И Мастером станешь ты непременно.

***В детстве ребёнок о многом мечтает,
Во многом родителям он подражает.
Хотелось учителем стать и врачом,
Хотелось бухгалтером стать потом...
«Мне быть инженером!»- решила я.
«Согласны! И верно!!!» - сказала семья.

***Потребность в еде существует всегда.
Технологом пищи стану я.
Профессия эта в жизни важна:
Всем людям планеты пища нужна!
На костре запекали когда-то давно
Всё то, что природой было дано.

***Но наука сегодня шагнула вперёд!
И каждый завод уже бренд даёт!
Продукции выпуск: разработка, контроль –
Моей здесь будет главная роль!
Детей и взрослых обеспечу едой
Я – технолог промышленности пищевой!

***В числе самых первых на рынке труда
Профессия эта стоит всегда.
Усидчивость нужно мне развивать,
Учиться: внимательной быть, наблюдать,
Коррективы в процесс производства внести:
Конкуренция движет вперёд идти.

***Механизмами буду скоро я управлять,
По стандарту инструкции все соблюдать.
Нужны исполнительность и аккуратность,
Чтоб качество было и безопасность
Продукции нашей и детям, и взрослым
И радость, что мы всем здоровье приносим.

***Должна я ответить, из какого сырья
Продукция будет произведена,
В производство берём мы какой материал,
Чтоб брака продуктов завод не давал.
По всем документам я дам отчёт,
Технологический научусь составлять расчёт.

***Смогу в ресторане работать, в столовой:
Меню составлять, оценку продукции дать готовой;

Сказать, что делает повар, рабочий,
Распоряженье проверить своё между прочим;
Готовой продукции выход конечный
Сравнить смело с тем, что было намечено.

***От новых методик нельзя отставать:
Прогресс в производство нужно внедрять!
И новый смогу я рецепт составить,
Тенденцию новую на рынке представить.
Каков класс сотрудников, их талант –
Я буду искать успеха гарант.

***Огромное царство пищевых отраслей
Манит меня всё сильнее и сильнее:
Мясо и сахар, хлеб, молоко –
Выбор за мной, хоть и нелегко.
Может, консервы плодов, овощей –
Альтернативы не перечислить всей!

***Отличным чтобы технологом стать,
На учёбу должна я сейчас «налегать»!
Химию и математику знать,
Биологию, естествознание хорошо изучать.
Работать в любом коллективе и жить,
С каждым общий язык находить.

***Для этой работы здоровье мне нужно:
Его укреплять всей семьёй будем дружно!
Я не люблю на месте стоять:
Буду знания свои развивать.
Надеюсь на рост по профессии той,
Что будет по жизни всегда со мной!

Работу свою обещаю любить
И руки с пользой к труду приложить!
Технолог – ведь это тот же рабочий –
Почётное звание среди всех прочих!

СЛАВА РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ в мире!
Пусть славятся руки рабоче-златые!
Пусть люди мирно на свете живут!
Пусть мирным лишь будет рабочий наш труд!
Физически, умственно буду трудиться,
Чтобы родной стране пригодиться!

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ГЕОЛОГ

Уразаева Виктория - студентка 3 курса
Бубекова Альбина Абузаровна - преподаватель
ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум»,
г. Лениногорск, Республика Татарстан

Геолог

Профессия геолога является одной из наиболее захватывающих и важных в сфере научных исследований. Геологи изучают и анализируют горные породы, почвы, водные ресурсы и различные геологические процессы. Они не только изучают историю Земли и формирование ее поверхности, но и вносят значительный вклад в разработку полезных ископаемых, поиск источников воды и изучение геологической структуры для строительства инфраструктуры.

Обязанности геолога

Геологи выполняют ряд разнообразных задач, включающих, но не ограничиваясь:

1. Картографирование: Геологи изучают и описывают геологическую структуру и состав земли, создавая детальные карты, которые помогают понять геологические процессы.

2. Исследование на местности: Геологи проводят полевые исследования, собирая образцы пород, изучая геоморфологию и съемку различных геологических структур.

3. Оценка ресурсов: Геологи анализируют потенциал различных полезных ископаемых, таких как уголь, нефть, газ, металлы и другие, оценивая их количество и качество.

4. Оценка геологической опасности: Геологи собирают данные и проводят исследования, связанные с опасными геологическими явлениями, такими как землетрясения, извержения вулканов, оползни и другие, чтобы помочь в разработке стратегий предотвращения и защиты от них.

5. Геологическое моделирование: Геологи используют компьютерные программы и моделирование для создания трехмерных моделей геологической структуры, что позволяет предсказывать и анализировать различные геологические процессы.

Керн

Керн – это проба вещества, представляющая собой цилиндрический столбик, отбираемый при бурении с целью дальнейшего изучения.

Геологи изучают керн для получения информации о структуре, составе и свойствах земной коры. Вот некоторые аспекты, которые геологи могут изучать с помощью керна:

- Геологическая стратиграфия: керн предоставляет информацию о разных слоях пород, и это позволяет геологам лучше понять историю формирования земной коры.
- Состав пород: Анализ керна позволяет определить химический состав породы, что важно для понимания ее происхождения и формирования.
- Структура породы: Геологи изучают керн, чтобы выявить структурные особенности, такие как трещины, слоистость и другие аспекты, влияющие на поведение породы.
- Гидрогеология: керн может содержать информацию о проницаемости и наличии воды в породах, что важно для оценки ресурсов подземных вод.
- Инженерно-геологические исследования: Керн также может использоваться для оценки геотехнических свойств пород, что важно при проектировании строительных объектов.

Таким образом, геологи используют керн для получения подробной информации о геологической структуре и свойствах земной коры.

Обучение

Для работы геологом требуется получение образования в области геологии или геологической инженерии. В ходе обучения в нашем техникуме мы изучаем такие предметы, как минералогия, петрология, геология полезных

ископаемых, геофизика и другие. Также важными навыками, которыми должен обладать геолог, являются:

1. Обработка и интерпретация геологических данных и картографирование
2. Полевая работа и навыки наблюдения.
3. Умение работать с геологическим оборудованием
4. Аналитическое мышление и способность решать сложные проблемы.

Заключение

Профессия геолога играет важную роль в изучении и понимании нашей планеты. Геологи помогают нам прогнозировать и понимать природные катастрофы, а также разрабатывать стратегии для эффективного использования и сохранения наших природных ресурсов. Карьера геолога может быть увлекательной, стремительно развивающейся и предлагающей множество возможностей для личностного и профессионального роста.

«ПОДАРОК ОТ СКАЗАЧНОГО ДРУГА»

Фагмиева Гузель - ученица 9 «А» класса
Гусманова Люция Вагизовна - учитель технологии
МБОУ «Шеморданский лицей «Рост» Сабинского
муниципального района Республики Татарстан»

Испокон веков одежду себе и своим близким женщина старалась изготавливать сама, вкладывая в это увлекательное дело все свое умение и эстетический вкус. Вкладывая свою душевную теплоту, талантливые мастерицы создавали поистине удивительные и детские вещи своими руками. Требования, предъявляемые к детской одежде, существенно отличаются от требований к одежде взрослых, что связано с возрастными особенностями телосложения детей. Несоблюдение этих требований может привести к неправильному развитию организма ребенка.

Цель проектной работы - оценить свои возможности глубины и прочности знаний, полученных на уроках технологии, умение их применять в области

проектной деятельности. Познакомиться с технологией пошива детской одежды и изготовить своими руками.

Задачи для достижения поставленной цели:

1. Разработать эскиз комбинезона.
2. Подобрать ткань для изделия.
3. Организовать рабочее место.
4. Раскроить изделие.
5. Контролировать качество своей работы на каждом этапе пошива.
6. Оценить качество готового изделия.

Актуальность: шитье своими руками одежды было и остается экономически выгодным, полезным и творческим видом деятельности, позволяющим пополнять свой гардероб индивидуальными, эксклюзивными моделями, создавать свой образ и стиль в одежде, существенно (до 70% дешевле) экономить на одежде для членов своей семьи, особенно для детей.

Гипотеза: при проектировании детской одежды необходим дифференцированный подход к выбору способов художественного проектирования, оформления и методов конструирования

Прототип комбинезона: это костюма бродячих артистов, циркачей и шутов. Одежда этого типа не сковывает движения и позволяет выполнять сложные акробатические трюки.

При выполнении проекта были использованы методы: изучение литературы, описание, сравнение, анкетирование (опрос), беседа с «мастерицами» своего села, обобщение, систематизация полученных результатов.

Практическая значимость работы: результат исследования можно использовать как на уроках технологии, так и в повседневной жизни при пошиве одежды.

Я провела опрос в своем классе. В моем опросе участвовало 17 учащихся. Опросник состоял из 8 вопросов. На основании анкетирования (опроса),

выяснилось, что нужно заниматься рукоделием, не только для себя, а сохранять традиции, соблюдать и передавать их своим потомкам.

После окончания 8 класса мне посчастливилось поработать по трудоустройству на фабрике, где шьют одежду для детей. Это было непредсказуемое счастье для меня. Я не только работала, заработала деньги, но и получила море приятных эмоций. С другой стороны, есть тема для творческого проекта. У меня есть племянник, ему 4 месяца. И мне бы хотелось уделить ему внимание, сделав подарок в виде детского комбинезона собственного изобретения, в котором ему будет удобно и комфортно. Я приложу все усилия для того, чтобы он был и практичным, и красивым, и удобным. Это понравится не только ему, но и нашей сестре, которая отвечает за одежду ребёнка. Необходимо подобрать ткань, которая легко стирается, меньше пачкается - всё это нужно при выборе одежды маленькому ребёнку. Ткань в детской одежде должна «дышать», то есть быть воздухопроницаемой, содержать минимум синтетики.

Очень практична и удобна одежда для детей, которая изготавливается из мягких, качественных натуральных тканей, не растягивается, не теряет форму, легко стирается, а благодаря эластичности позволяет ребёнку активно двигаться и т.д.

После всего я начала задуматься о своей будущей профессии. А почему бы и нет? Я стану швеей!

Швея - специалист по изготовлению изделий из ткани кожи и других материалов. В отличие от портного, который занимается раскройкой, или модельера, который придумывает модели одежды, швея отвечает лишь за качественный пошив изделия. В ее основные обязанности входит пошив, отделка края и итоговая подгонка изделия. Такие мастера работают в ателье, мастерских, на фабриках и заводах. Но все чаще представители этой профессии стараются получить навыки ведения бизнеса и работать самостоятельно. Все решено, после окончания 9 класса я поступлю такое учебное заведение, где

готовят таких специалистов.

Я учитывала при изготовлении изделия:

- ✓ уровень своего мастерства;
- ✓ необходимость изделия;
- ✓ иметь экономически выгодную себестоимость;
- ✓ количество времени, затраченное на производства изделия, по возможности несложной в изготовлении;
- ✓ затруднения во время учебы;
- ✓ здоровье.

Используя вышеперечисленные параметры и ограничений, легче будет понять и решить проблемы, которые могут возникнуть по мере изготовления изделия.

Пролистав имеющуюся литературу по изготовлению детских одежд, интернет ресурсов, я выбрала модель «Кроха», добавила в них свою изюминку и приступила к работе. Вначале работа мне показалось трудной, но, когда я увидела свой первый результат, мне поскорее захотелось уже завершить весь процесс. Сегодня это популярный предмет гардероба многих малышей раннего возраста. Комбинезон - поддева, утепленный, из футера или флиса, слип - это еще и удобно, и стильно. В отличие от комплектов штанишек с кофточками, процесс надевания проходит гораздо быстрее и в носке такой наряд более практичен.

Выбор материала: Футер - ткань из натурального хлопка. Очень мягкий, нежный и неприхотливый материал, из которого изготавливают деликатные вещи, например, одежду для детей. Ткань доступна по цене, проста в уходе и очень практична.

Чтобы добиться особого переплетения для футера, используется особая футерная нить, которую вяжут в изнанку полотна. После этой нити закрепляют с помощью протяжки и обрабатывают, получая начес.

Для своего изделия я выбрала футер 3-х нитка с начесом. А подкладка, тонкий трикотаж.

Выбор оборудования: Для моей прекрасной работы я выбрала оборудование, которое есть в школе. Это швейная машина со всеми швейными операциями и оверлог для обработки краев изделия. Шьет очень хорошо, швы получаются аккуратные.

Инструменты и приспособления: Ножницы - основной и незаменимый инструмент для работ при шитье. Ручные швейные иглы, распарыватель, сантиметровая лента.

Техника безопасности: Необходимо организовать рабочее место. При этом надо учитывать следующие факторы: освещенность, проветриваемость, оборудование рабочего места, соблюдение технических норм, санитарии и гигиены, правил техники безопасности. При изготовлении изделия я соблюдала ТБ

Экономические расчеты: Чтобы изготовить изделие, мне понадобилось: ткань футер 3-х нитка с начесом и нитки, молния. Провела экономический расчет, мои шедевры стоят 1295 рублей! На рынке один из них от 1000 до 1500 рублей. Если сравнить с рынком, то я сэкономила 2000 рублей.

Экологическое обоснование: Одним из важных критериев, на которые я обратила особое внимание при создании проекта, является экологичность. В наше время актуальна проблема экологии. Человек должен использовать экологически чистые продукты и материалы для безопасности своей жизни, семьи, для сохранения чистоты природы. С этой задачей мне удалось справиться.

Данная творческая работа убедила меня в моих способностях, я думаю, что это пригодится в моей будущей жизни. Такой подарок всегда индивидуален и приятен, а ещё он обходится намного дешевле, чем в магазинах.

Цель работы достигнута. В результате проведенной работы, я пришла к выводу, что мне нужно продолжить изготовление детских одежд. В будущем я

мечтаю научиться шить красивую одежду из дорогих, качественных, редких тканей. Я думаю, что больше всего ценится ручная работа, ведь в нее вложено много времени, сил, вдохновения.

После всего, я, радуясь, смотрю на свою работу и гордо говорю себе: «Да, это же моя фантазия, моя работа! Знаете, творить чудеса можно всегда, только нужно трудиться!».

Список использованной литературы и интернет-источников:

- [1]. Детская одежда. Конструирование. Система кроя. М. Мюллер и сын. - Костенко С. - 2017.
- [2]. Детская одежда для новорожденных детей и подростков до 14 лет. Английский метод конструирования и моделирования. Уинифред Алдрич. Издательство дом «Эдипресс - Конлига». Москва, 2009.
- [3]. Одежда для малышей. Современные модели. Топоровская, - М.; ООО «Издательство АСТ»; Донецк: «Сталкер», - 2004.
- [4]. Интернет ресурсы: http://www.season.ru/kachat/1_odegda/ Клуб любителей шитья.

МОЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 19.02.12 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ ЖИВОТНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ

Файзуллина Айсылу - студентка 3 курса
Попкова Юлия Владимировна - преподаватель профессиональных модулей
ГБПОУ «Мелеузовский многопрофильный профессиональный колледж»,
г.Мелеуз, Республика Башкортостан

Пищевая промышленность - это одна из ключевых отраслей экономики, без которой невозможно представить жизнь современного общества. Основной ее задачей является обеспечение основных потребностей населения – это продукты питания. Но еще это серьезная экспортная отрасль, способствующая развитию государства в целом. По ней зачастую можно сделать выводы об уровне жизни и благосостояния граждан.

В наше время существуют сотни профессий, специальностей в важности многих из которых сомневаться не приходится. Особенно это касается специалистов, занятых в пищевой промышленности. Рассмотрим, например, специальность технолога молочного производства. От работы этих работников зависит, насколько качественные и полезные молочные продукты питания попадают магазины, а оттуда – на наш стол.

Что собой представляет эта специальность?

Специальность 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения

Квалификация - техник-технолог.

Срок обучения на базе основного общего образования (9 классов) - 3 года 10 месяцев.

Область профессиональной деятельности выпускников:

организация и ведение технологического процесса производства продукции на автоматизированных технологических линиях производства молочной продукции;

обеспечение безопасности, прослеживаемости и качества молочной продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке.

В процессе обучения будущие техники-технологи осваивают технологические процессы производства молочных продуктов, контролируют качество сырья и полуфабрикатов, изучают работу технологического оборудования в различных цехах, разрабатывают меры по оптимизации процессов производства продукции и ведут учетно-отчетную документацию.

Студенты специальности стажироваться на предприятиях пищевой промышленности, где в качестве помощников технологов знакомятся с тонкостями производства, учатся наблюдать и контролировать производственные процессы.

После окончания выпускники могут организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных

задач, оценивать эффективность и качество, решать проблемы, оценивать и принимать решения в нестандартных ситуациях.

По окончании обучения по данной специальности выпускники могут работать в качестве начальника смены, начальников производственных цехов, мастера смены, техника-лаборанта, микробиолога, контролера готовой продукции, сменного технолога, заведующего производством. Основные преимущества техника-технолога молочного производства

- Вы всегда будете востребованы. Пищевая промышленность, одна из ключевых человеческих потребностей, не зависящая от экономической ситуации.

- Вам всегда есть куда развиваться. Ступив на стезю профессионального техника-технолога, со временем Вы сможете переквалифицироваться и производителя сливочного масла, топленого масла, сыра, молока и сливок, заведующего производством на целом ряде объектов.

- Овладевая профессией техника-технолога, Вы сможете не только стабильно зарабатывать деньги, но и радовать себя и своих близких.

Наиболее популярные должности в молочной отрасли – оператор линии розлива молочных продуктов, лаборант, технолог, аппаратчик пастеризации и производства детской и кисломолочной продукции. Рабочие места для представителей профессии предоставляются молочными комбинатами, пищевыми фабриками и фермами.

Чем занят технолог?

На основе государственных стандартов технолог определяет порядок выполнения работ, обеспечивает наличие сырья и оборудования, распределяет трудовые обязанности среди персонала. В процессе производства он строго отслеживает выполнение работниками всех указаний, проверяет качество продукта, следит за правильностью его упаковывания, нанесения маркировки и хранения. Технолог занимается и бумажными делами: согласовывает разработанные документы, составляет заказы на сырье, оборудование.

ХИМИЯ – МОЙ ПУТЬ К УСПЕХУ!

Федорова Лада - студентка 1 курса
Кононова Елена Владимировна - преподаватель
ГБПОУ Ростовской области «Каменский химико-механический техникум»,
г.Каменск-Шахтинский, Российская Федерация

«Химия – это область чудес, в ней скрыто счастье человечества»

М. Горький

Специальность: 18.02.07 Технология производства и переработки
пластических масс и эластомеров

Область профессиональной деятельности: производство полуфабрикатов,
готовых изделий из пластмасс и эластомеров, производство
высокомолекулярных и высокоэффективных соединений и устройств;

Объекты профессиональной деятельности: технологическое
оборудование; сырьё и материалы; технологические процессы; технологическая
и конструкторская документация; первичные трудовые коллективы.

Рабочая профессия: 13302 Лаборант по физико-механическим
испытаниям.

Квалификация: Техник - технолог.

Химик - это название профессии объединяет всех специалистов - учёных,
лаборантов, аппаратчиков, технологов, работающих с химическими
веществами.

На производстве химик может осуществлять деятельность как инженер,
технолог, специалист по контролю качества (аналитик).

Техники-технологи налаживают технологический процесс, определяют
стандарты работы, разрабатывают инструкции и нормативы, следят за
соблюдением технологии.

Аналитики контроля качества исследуют качество сырья и готовой
продукции предприятия. Если обнаруживается брак, технолог выясняет
причины и решает, как их можно устранить.

Виды профессиональной деятельности

Лаборант по физико-механическим испытаниям:

- физико-механические испытания сырья, материалов, полуфабрикатов и готовой продукции;
- выполнение расчетов по определению показателей качества материалов, сырья, полуфабрикатов и готовой продукции;
- определение соответствия испытываемых образцов государственным стандартам и техническим условиям.

Техник-технолог

- разработка новых технологических процессов в производстве продукции и совершенствование уже действующих;
- участие в расчете расходов сырья, затрат предприятия на производство, контроль качества материалов и готовой продукции

Возможные наименования должностей: *лаборант, мастер, начальник участка, инженер-технолог.*

Специальность на рынке труда региона

Переработка пластмасс - особая область современной технологии, в которой соединяются достижения химии полимеров и материаловедения, химического машиностроения и автоматизации сложных труднорегулируемых процессов.

Специалисты по переработке пластмасс заняты практически во всех отраслях: химической промышленности, авиа-, автостроении, сельском хозяйстве, медицине, в производстве строительных материалов, в производстве товаров народного потребления.

Предприятиями-партнёрами Каменского химико-механического техникума по трудоустройству выпускников специальности в г. Каменск-Шахтинский являются ФКП «Комбинат «Каменский», АО «Каменскволокно», АО «Каменский стеклотарный завод»

Федеральное казенное предприятие «Комбинат «Каменский» - Одно из крупнейших химических предприятий Юга России и градообразующее предприятие города Каменск-Шахтинский Ростовской области.

Наряду с производством химической продукции специального назначения, одной из приоритетных задач предприятия является выпуск продукции гражданского назначения, успешно конкурирующей как на отечественном, так и на зарубежном рынках.

Крупнейший и старейший производитель химических волокон на юге России. Расположено в г.Каменск-Шахтинский Ростовской области.

В состав предприятия входят два основных производственных подразделения - производство синтетических волокон (ПСВ) и производство вискозного волокна (ПВВ).

На ПВВ освоено и работает крупнейшее в России производство параарамидных нитей.

Вакансии для выпускников специальности: *лаборант химического анализа, лаборант физико-механических испытаний, аппаратчик, оператор.*

Качества, определяющие конкурентноспособность

Техник-технолог

Сформированные навыки выполнения трудовых функций;

Профессиональная компетентность (высокий уровень освоения ОК и ПК);

Креативный менталитет, стремление к саморазвитию;

IT-компетентность;

Высокая нравственная культура;

Здоровый образ жизни;

Организаторские и коммуникативные качества;

Гибкость, мобильность.

Ступеньки к мастерству

- ✓ Трудоустройство;
- ✓ День карьеры АО «Каменскволокно» в КХМТ»,

Конкурсы профессионального мастерства,

Участие в реализации целевой модели наставничества - производственная практика, участие в мероприятиях;

✓ АО «Каменскволокно», ФКП «Комбинат «Каменский», АО «КСТЗ» - экскурсии на предприятия;

✓ ГБПОУ Ростовской области «Каменский химико-механический техникум» - выбор специальности и учебного заведения.

Мои профессиональные цели

По окончании техникума я:

- хочу работать на АО «Каменскволокно» по полученной специальности;
- планирую поступить в ЮРГПУ НПИ имени М. И. Платова на технологический факультет и получить высшее образование;
- постараюсь стать настоящим профессионалом, занять руководящую должность и стать наставником для будущих студентов Каменского химико-механического техникума.

ЗАЩИТА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Филиппова Кристина, Куликова Полина - студенты 2 курса
Смоленкова Ирина Петровна, Хасанова Миляуша Агзаметдинова -
преподаватели

ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени
Г.И.Усманова»,
г. Чистополь, Республика Татарстан

Современный мир сталкивается с рядом серьезных экологических проблем, которые требуют незамедлительного внимания и действий. Защита окружающей среды становится приоритетной задачей для общества, государства и каждого человека. В этой статье рассмотрим не только проблемы, но и возможности, которые открываются перед нами в процессе борьбы за сохранение природы.

1. *Сокращение использования пластика:*

Одной из наиболее острой проблем сегодня является загрязнение мировых водоемов и суши пластиковыми отходами. Для борьбы с этим явлением необходимо активно сокращать использование пластиковых упаковок, поощрять переработку и внедрять биоразлагаемые материалы.

2. *Энергосбережение:*

Переход к альтернативным источникам энергии, таким как солнечная и ветровая энергия, играет ключевую роль в уменьшении выбросов парниковых газов. Государства и частные компании должны активно инвестировать в разработку и использование эффективных источников энергии.

3. *Лесозащита и лесовосстановление:*

Леса играют важную роль в поддержании экосистемы и борьбе с изменением климата. Необходимо принимать меры по предотвращению вырубке лесов и активно проводить программы лесовосстановления.

4. *Сохранение биоразнообразия:*

Утрата видов является одной из серьезных проблем современности. Защита биоразнообразия включает в себя создание заповедников, охраняемых территорий и поддержку научных исследований в области сохранения редких видов.

5. *Борьба с загрязнением вод:*

Промышленные выбросы, бытовые стоки и необработанные отходы являются источниками загрязнения водных ресурсов. Важно внедрять современные технологии очистки воды и строгие стандарты для предотвращения деградации водных экосистем.

6. *Управление бытовыми отходами:*

Массовое производство и потребление приводят к накоплению больших объемов бытовых отходов. Рециклинг, переработка и уменьшение потребления упаковок способствуют снижению негативного воздействия на окружающую среду.

7. *Противостояние радиоактивному загрязнению:*

Ядерные выбросы и радиоактивные отходы создают угрозу для экосистем и здоровья людей. Строгий контроль и безопасное управление ядерными материалами необходимы для предотвращения радиоактивного загрязнения.

Пути решения экологических проблем:

1. *Стимулирование экологически чистых технологий:*

Поддержка и развитие технологий, направленных на сокращение негативного воздействия на окружающую среду, помогут снизить загрязнение и создать устойчивые системы.

2. *Законодательство и нормативы:*

Строгие экологические стандарты и законы способствуют тому, чтобы предприятия и граждане соблюдали правила по охране окружающей среды.

3. *Образование и просвещение:*

Обучение населения и повышение экологической грамотности помогут формировать ответственное отношение к природе и ресурсам.

Защита окружающей среды - это задача, которая требует совместных усилий всех членов общества. Внедрение устойчивых практик в повседневную жизнь, поддержка экологических инициатив, разработка новых технологий и строгое соблюдение экологических стандартов - вот ключевые шаги к сохранению нашей планеты для будущих поколений.

Список использованной литературы:

- [1]. Маслыко, Е.А., Бабинская, П.К., Будько, А.Ф., Петрова, С.И. Настольная книга преподавателя иностранного языка. Справочное пособие. - 9-е изд., стереотип. - Мн.: Высшая школа, 2004. - 522 с.
- [2]. Муковникова, Е.В. Эффективное использование цифровых образовательных ресурсов на уроках английского языка. Английский язык. Изд. дом «Первое сентября», 2008. - №4, с.4-7.

«МАКЕТ КОМНАТЫ С ПОЛУАВТОМАТИЧЕСКИМИ/ АВТОМАТИЧЕСКИМИ СИСТЕМАМИ»

Фокин Егор, Кирсанов Дмитрий - студенты 2 курса
Садыкова Альбина Александровна - преподаватель математики
ГАПОУ «Бугульминский машиностроительный техникум»,
г. Бугульма, Республика Татарстан

Актуальностью темы является то, что сегодня комната с автоматическими и полуавтоматическими процессами является средством значительной экономии ресурсов и сокращения затрат на энергопотребление. Растущие цены на электроэнергию, воду, газ и другие коммунальные услуги заставляют людей обратить внимание на возможности сокращения расходов на эти ресурсы.

Цель работы:

Для достижения цели были поставлены *задачи:*

1. Изучить основы электроники.
2. Изучить особенности установки вентиляционной системы и схему подключения к электрической сети.
3. Изучить схемы подключения систем автоматизации: освещение с помощью датчика движения.
4. Изготовить макет комнаты с автоматическими/полуавтоматическими процессами.

Методы исследования: теоретический, практический.

Управление освещением и микроклиматом дома с помощью наших установок должно повысить энергосбережение используемых помещений и получить экономическую выгоду.

Управление климатом (в данной работе температурой) одна из основных и самых важных возможностей системы. Её важность обусловлена не только рамками комфорта жильцов, но и возможностью экономией ресурсов. Вы можете выставить температуру и система будет поддерживать выбранные значения, которые будут изменяться в зависимости от заданного условия.

Управление освещением позволяет организовать автоматическую систему освещения с использованием различных датчиков. Датчики движения и присутствия позволяют определить нахождение человека в помещении и включить или выключить освещение.



Изготовление макета комнаты



Подключение проводов к автоматической/полуавтоматической системы комнаты

Данная тема проекта проявила у нас большой интерес и в дальнейшем изучении специальных дисциплин. Работая над данным проектом, мы получили бесценный опыт, который в будущем нам пригодится в профессии или для создания новых проектов.

Список использованных интернет-источников:

- [1]. https://ru.wikipedia.org/wiki/Домашняя_автоматизация.
- [2]. http://www.besmart.su/article/100_funkciy_ud.
- [3]. <https://insyte.ru/solutions/climate.php>.
- [4]. <https://www.art-in.ru/elektrika/upravlenie-osveshheniem/>.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

Хабибуллин Ленар - студент 2 курса
Ариткулова Гузель Шамиловна - преподаватель
ГБПОУ «Уфимский колледж отраслевых технологий»,
г.Уфа, Республика Башкортостан

В мире есть очень мало вещей, которые мы не можем выбирать. К ним относятся наше собственное тело, историческая эпоха и страна, в которой мы родились, наши родители, события раннего детства. Все остальное в жизни в той или иной мере зависит от нашего выбора. И один из наиболее ответственных, определяющих нашу судьбу выборов является выбор профессии. Сейчас существует большое многообразие профессий. Вопрос «Быть или не быть?» уже не актуален, более остро встает вопрос «Кем быть?». Выбор профессии - одно из наиболее серьезных, порой самых важных жизненных решений. Выбирая, мы не только определяем основное занятие на всю жизнь, но и, возможно, определим этим свой круг общения, стиль жизни, а иногда судьбу. Я понял, что хочу быть представителем самой вкусной, востребованной и интересной профессии.

Повар-кондитер - это человек, который занимается приготовлением пищи в заведениях общественного питания. Но эти скучные слова не могут в полной

мере охарактеризовать поварскую профессию, потому что поваров - кондитеров иногда называют настоящими волшебниками, который может из самых обыкновенных продуктов приготовить блюдо, имя которому - шедевр вкуса. Может быть, я выбрал для себя профессию, не столь престижную, но на мой взгляд, интересную и творческую, а ещё можно сказать, «сладкую» и «вкусную». Поэтому моя работа посвящена профессии «Повар-кондитер», так как я считаю, что она очень актуальна на сегодняшний день.

Профессия повар - одна из древнейших в мире. В детском саду и в школе, на заводе и в угольной шахе, на борту океанского лайнера и в просторах космоса - всюду люди пользуются результатами труда поваров. В работе повара есть место выдумке, фантазии, изобретательности. От того, как накормит человека, зависит его настроение и здоровье.

Повар-кондитер - это кулинар, занимающийся изготовлением различного рода десертов и кондитерских изделий в соответствии с рецептурой. Нередко мастера сами придумывают новые блюда и составляют их рецепты.

Профессия кондитера будет востребована во все времена. Сейчас модно отмечать праздники, юбилеи и свадьбы в кафе и ресторанах, и часто одним из пунктов меню является десерт. Ему уделяется большое внимание, в связи, с чем потребность в кондитерах и их мастерстве возрастает. Кондитер начинает свою карьеру с небольших столовых и кафе с маленькой клиентурой и с простыми пирожными в меню. Постепенно, набравшись опыта, он переходит к выполнению крупных заказов на изготовление тортов и сложных десертов. Многие кондитеры работают в больших ресторанах и отелях. Самые опытные кондитеры участвуют в конкурсах, тем самым подтверждая свое мастерство, как среди российской, так и среди международной аудитории. Пока люди будут любить сладкое, кондитер будет обеспечен работой.

Целью повара-кондитера является создание и представление клиентам высококачественных и аппетитных сладостей, которые будут радовать их вкусовые рецепторы.

Основная *задача* повара-кондитера - приготовление разнообразных десертов, таких как торты, пирожные, печенье, пироги и многое другое. Он должен уметь работать с различными ингредиентами, такими как мука, сахар, яйца, масло, шоколад и фрукты, и создавать из них вкусные и красивые сладости.

Кондитер должен знать: ассортимент выпускаемых изделий; санитарно-гигиенические нормы кондитерского производства; виды сырья и его свойства; рецептуру и режим приготовления кондитерских изделий; устройство и правила использования специального оборудования. Он должен уметь производить обработку исходного сырья в соответствии с его свойствами, приготавливать и отделять различные виды кондитерских изделий.

В обязанности повара-кондитера входит:

- ✓ Подготовка рабочего места, инструментов и оборудования.
- ✓ Проверка наличия и качества продуктов, подготовка сырья к работе.
- ✓ Приготовление блюд и кондитерских изделий различной степени сложности с соблюдением стандартов, норм закладки продуктов и выхода согласно технологическим картам.
- ✓ Порционирование, оформление и отпуск готовых изделий.
- ✓ Приготовление различных видов теста, начинок, кремов по заданной рецептуре.
- ✓ Выпечка изделий из теста.
- ✓ Отделка и украшение готовой продукции.
- ✓ Содержание рабочих поверхностей, плит, холодильников и другого оборудования в чистоте и порядке.
- ✓ Охлаждение, заморозка и хранение полуфабрикатов.
- ✓ Упаковка и маркировка готовой продукции.

Если говорить о профессии кондитера, то перечень обязанностей работника напрямую зависит от уровня его квалификации. Существует 6 квалификационных разрядов:

Первый. Эта категория у первокурсников колледжей. Ученик делает самостоятельно только простейшие вещи (режет тесто, наполняет кремом кондитерские мешки, моет посуду), в остальном он только помогает мастеру.

Второй. Присваивается после сдачи экзамена, учащийся уже может резать бисквит, готовить простые полуфабрикаты и кремы.

Третий. Этот разряд присваивается выпускникам ссузов. На рабочем месте такие сотрудники могут изготавливать простые десерты, месить тесто, делать начинки, украшать готовые изделия.

Четвертый. Для его получения требуется пройти квалификационное испытание. Теперь кондитер имеет полное право самостоятельно готовить мучные десерты (кексы, пирожные, печенья).

Пятый. Кулинар такого разряда может делать нестандартные изделия под заказ, сложные торты и конфеты.

Шестой. Высшая категория, которая дает возможность подбирать ингредиенты, придумывать и воплощать на практике собственные рецепты, создавать уникальные изделия для торжеств. Такой повар имеет право руководить работой менее квалифицированных коллег. Конкретное распределение обязанностей между поварами производится в зависимости от размера заведения, поставленных задач и особенностей изготавливаемых блюд. Старший повар может, как осуществлять общее руководство, так и полностью выполнить все манипуляции при необходимости.

Описание профессии наталкивает на мысль о преимущественно женском труде. В основном так и есть, но среди знаменитых кондитеров немало мужчин, которые занимались этим с раннего возраста. Стоит отметить плюсы и минусы профессии кондитера. К положительным сторонам относятся: возможность начала обучения после 9 класса, востребованность специалистов этой профессии, как среди работодателей, так и среди частных заказчиков, достойный уровень оплаты труда, возможность реализовать свой творческий потенциал и желание творить. Характеристика профессии была бы неполной,

если не вспомнить про ее недостатки: физически тяжелый труд, весь день повар проводит на ногах, работая руками; неблагоприятные условия труда (высокая температура от духовок и плит, закрытое помещение, нередко без естественного освещения); опасность прибавить в весе, дегустируя сладости. Кондитер должен хорошо разбираться в продуктах, знать их калорийность и биологическую ценность, особенности первичной обработки, сочетания и приготовления. Необходимо соблюдать сроки и условия хранения полуфабрикатов и готовых блюд. Важную роль играет умение работать со специальным оборудованием, а также наличие эстетического вкуса и творческой жилки.

Повар - универсальная профессия, которая всегда будет востребованной на рынке труда. Современный повар может работать на различных предприятиях общественного питания, среди которых рестораны, столовые, кафе, магазины-кулинарии и т.п. Кулинарное чутье приобретается человеком в течение долгих лет учебы и практики. Не каждый способен стать хорошим поваром или кондитером, но стремиться к этому должны все, обучающиеся этой профессии, воспитывая в себе любовь к творчеству.

Повар - востребованная профессия, повсеместность точек общепита предоставляет много рабочих мест поварам. Освоить эту профессию сможет каждый человек, ведь приготовление пищи - это насущная необходимость человечества. Любой из нас сможет приготовить что-нибудь съестное, но только повар превратит результат своей работы в искусство.

ЭТНОГАСТРОНОМИЧЕСКАЯ КАРТА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН КАК ОСНОВА ДЛЯ ОТКРЫТИЯ СЕТИ КАФЕ ТАТАРСКОЙ КУХНИ «НЫК ТАМЛЕ»

Хабибуллин Ленар - студент 2 курса
Горина Ирина Александровна - преподаватель химии
ГБПОУ «Уфимский колледж отраслевых технологий»,
г.Уфа, Республика Башкортостан

Республика Башкортостан представляет собой многонациональную и многоконфессиональную общность людей.

У нас в Башкортостане люди не терпят друг друга, не мирятся с какой-то вынужденной необходимостью находиться рядом. У нас башкиры, русские, татары, мари, чувашаи, православные, мусульмане, иудеи - все дружат с детства. Вместе растут, учатся, трудятся, женятся, создают смешанные семьи...» - мнение главы Республики Башкортостан [1].

Анализ рынка предприятий общественного питания г. Уфы, и республики показал, что мало представлены кафе, рестораны, заведения фаст-фуда с национальной кухней народов Республики Башкортостан. Мы разработали этногастрономическую карту Республики Башкортостан, на которой в интерактивной форме показана связь национальных кухонь народов нашего региона с территорией их проживания [3]. Нами разработан проект «Этногастрономическая карта Республики Башкортостан как основа для открытия сети кафе татарской кухни «Нык тамле»». Открытие сети кафе татарской кухни в местах их компактного проживания в Республике Башкортостан способствует формированию этнической самобытности татар через популяризацию культуры и традиций питания.

Цель. Формирование бизнес-плана проекта открытия кафе татарской кухни «Нык тамле». Нами разработано примерное меню, содержащее татарские национальные блюда. Возраст целевой аудитории не ограничен, в том числе семьи с детьми и пожилыми родственниками. Для продвижения кафе

разработаны информационная листовка, логотипы кафе [5]. Учтены риски при открытии кафе [8].

Для открытия кафе потребуется 1971 800 рублей. Инвестиции на открытие удалось сократить за счет экономной закупки оборудования и его малочисленной номенклатуры [6,7]. Предполагается взять кредит на открытие кафе. С учетом выплат заработной платы, налогов, ежемесячной выплаты кредита при среднем чеке в 1 000 рублей, при проходимости в 50 человек выручка составит 50 000 рублей в день. Чистая прибыль составит в первый месяц работы кафе с учетом ежемесячных затрат 908865 рублей при ежедневной загруженности. При этом средняя окупаемость кафе составляет от 2 месяца. Можно как вариант привлечь средства инвесторов или получить субсидию, грант на открытие кафе.

Список использованной литературы и интернет-источников:

- [1]. Радий Хабиров: Дружба народов - наше главное богатство. <https://www.bashinform.ru/news/politics/2022-09-10/radiy-habirov-druzhba-narodov-nashe-glavnoe-bogatstvo-2943784>.
- [2]. Население Башкортостана. https://ru.wikipedia.org/wiki/Население_Башкортостана.
- [3]. Этногастрономическая карта Республики Башкортостан. <https://disk.yandex.ru/d/UTj-5rDFIEBgFA>.
- [4]. Меню. <https://disk.yandex.ru/d/E8wiiJMjhZtd3g>.
- [5]. 14 способов продвижения ресторанов. <https://vc.ru/marketing/198797-14-sposobov-prodvizheniya-restoranov>.
- [6]. Бизнес-план кафе. https://www.equipnet.ru/org-biz/obschestvennoe-pitanie/obschestvennoe-pitanie_451.html.
- [7]. Пример бизнес-плана с расчетами затрат и доходности. <https://www.ideibiznesa.org/biznes-plan-otkrytie-kafe.html>.

[8]. Основные риски при открытии кафе. <https://delovyelyudi.ru/shirt/osnovnye-riski-pri-otkrytii-kafe-kakie-mogut-byt-riski-v/>
<https://delovyelyudi.ru/shirt/osnovnye-riski-pri-otkrytii-kafe-kakie-mogut-byt-riski-v/>

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

Хазиев Марсель - студент 2 курса
Вагизова Гульнур Габдельвахитовна, Салимгараева Альфия Азгаровна -
преподаватели математики
ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»,
г.Альметьевск, Республика Татарстан

Я студент группы ЭКС-222 ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум» Хазиев М.Л. Хочу рассказать вам о своей будущей профессии, главной целью является привлечь внимание учащихся общеобразовательных учреждений, к выбору будущей профессии.

Специальность, на которой я обучаюсь, называется «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» в дальнейшем я объясню подробнее, с чем связана моя специальность.

Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений включает в себя: научно обоснованный производственный процесс извлечения из недр, содержащихся в них углеводородов и сопутствующих им полезных ископаемых; процесс проектирования систем разработки нефтяных и газовых залежей; взаимное расположение забоев добывающих, нагнетательных, резервных и других скважин; разбуривание месторождения в соответствии с утверждённой технологической документацией; выработку запасов нефти и газа.

Виды специальности:

- Оператор по добыче нефти и газа - это специалист, который обеспечивает процесс управления оборудованием и ведение работ по добыче жидких и газообразных углеводородов различными способами.

• Оператор по капитальному ремонту скважин (КРС) - это рабочий, сотрудник нефтегазодобывающего или геологоразведочного предприятия, который выполняет комплекс подготовительных работ на скважинах, предназначенных для ремонта и восстановления.

• Оператор по подземному ремонту скважин (ПРС) - это специалист, занимающийся организацией и проведением работ по техническому обслуживанию и восстановлению работы нефтяных или газовых скважин.

• Оператор по исследованию скважин - это технический специалист, который выполняет работы по изучению технического состояния и диагностике скважин различного назначения.

• Оператор обезвоживающей и обессоливающей установки – это рабочий, который курирует правильное течение технологического процесса по обезвоживанию, обессоливанию нефти. Кроме того, он ведет и комплекс мероприятий, которые необходимы для стабилизации сырья.

Системы и технология разработки нефтяных месторождений

Основной принцип выделения конкретного объекта разработки это объединение в один объект пластов со сходными (близкими) характеристиками по следующим факторам:

1. Геолого-физические свойства пород-коллекторов нефти и газа.
2. Физико-химические свойства нефти и газа.
3. Фазовое состояние углеводородов и режим пластов.
4. Условия управления процессом разработки месторождений.
5. Техника и технология эксплуатации скважин.

Особенности современного этапа развития нефтяной промышленности в России

Учитывая то обстоятельство, что крупные месторождения России вошли в позднюю стадию разработки с круто падающей добычей, главным условием стабилизации добычи нефти и дальнейшего развития нефтяной промышленности становится разработка высокоэффективных России. И

внедрение новых технологических решений увеличения извлечения нефти из низкопродуктивных и трудноизвлекаемых запасов. В этих условиях разработка нефтяных и газовых месторождений как самостоятельная учебная дисциплина и область знаний приобретает решающее значение в подготовке высококвалифицированных специалистов для нефтедобывающей промышленности России.

Специальность «Разработка и эксплуатация газовых и нефтяных месторождений» на базе 9 классов считается одним из самых престижных направлений у современных подростков.

«МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ» - «КРАСНЫЙ КРЕСТ КАК НАДЕЖДА НА СПАСЕНИЕ»

Халяпова Зарина - студентка 4 курса
Мохова Ольга Михайловна - преподаватель
ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»
г. Альметьевск, Республики Татарстан

В своем произведении я хотела донести до читателей идею, что в этой жизни самое главное - надежда, вера человека в спасение в смертельной ситуации. И в этом призвание медицинской сестры.

В стихотворении молодой парень на грани смерти, в Афганской войне физически умирая, не надеясь на спасение, встречает девушку в белом халате, спасшую его от неминуемой гибели.

Вернувшись к мирной жизни, он пытается найти смысл к существованию, гоняясь в агонии за призраком девушки в белом халате. Но, не находя ее, умирая ментально, встречает ее.

Красный крест как надежда на спасение

Рву ветер, метясь, раскиданным летом,
Моими мечтами, что были там где-то.
Я вспомнил свой дом, свою мать и отца,
Кричали «сынок» мне, моля и любя.

Задумался в миг, я о крове своем,
И подбили меня, снарядным огнём.
Собою, стремясь, облака рассекал,
Быстро и смертно в окопе пропал.

Бельмо на глазах, смола на устах,
Мой истребитель, там, где-то в кустах.
Афганка протёрта до кожи,
И больно смотреть на тело, до дрожи.

Пульс мой, вскоре, пропал на руках,
Но, белая дева пришла второпях.
В коленях упала, надежда лилась,
По ее венам, и жизнь мне далась.

Чуть приоткрыв ресницы, тихонько,
«Больно, как больно» я выл не сдержав.
Весь страх, что наполнил меня собой только,
Она забрала, печаль, не сдержав.

Первая помощь, всё как учили,
Кровотечение остановили.
Защищала стойко меня от огня,
В форме с крестом, стояла, ждала.

Госпиталь, ночь, стою у кровати.
Грущу, дожидаясь нового дня.
Где она? Дева, мой ангел и счастье,
А был я в отключке, заметьте, три дня!

Раны мои болят, изнывают.
Кругом все чаще идёт голова.
Ну, может хоть кто, хоть кто ее знает?
Ту, кто жизнь милосердно спасла.

Ходил по белым, пустым коридорам,
Заглядывал в двери, что тихо пусты.
Надеюсь, с тобою потеряться не сможем,
И где же тебя, все же, найти.

...

Закончилась война, я обошел
этот проклятый военный синдром.
Прошло много лет, каждый раз засыпая,

Тот образ с крестом, во снах вспоминаю.

Я жил радостью встречи, но, прощанья так колки
Гнетущую жизнь свою проживал
Не любил никого, считал за иголки,
Всех тех кто со мною рядом стоял.

Все дни как одни, тянусь за веревку
Уже и не хочется бокалов вина
В последний момент прощального шага
В дверях появилась она...

«Надежда, надежда!» я вскрикнул так робко
И, спохватившись руками тянул
Кого столько лет я искал безнадежно,
Она спасла вновь. И я в ней утонул.

МОЯ ПРОФЕССИЯ

Хоперскова Екатерина - студентка 3 курса
Романова Елена Юрьевна - педагог-руководитель
ГБПОУ Ростовской области
«Каменский химико-механический техникум»
г. Каменск-Шахтинский, Российская Федерация

Мой выбор

В жизни каждого человека наступает такой момент, когда нужно выбрать свою будущую профессию. И в моей жизни наступил этот важный момент.

Сначала я хотела быть тренером, потом подумала о том, чтобы стать врачом. Но в определенный момент я поехала на экскурсию на химический завод, где работают мои родные. Меня заинтересовали профессии на заводе. Я искала информацию в интернете, советовалась с родителями. И поняла, что я тоже хочу связать свою жизнь с химией. Так я поступила в Каменский химико-механический техникум на *химика-технолога*.

Кто же такой химик-технолог?

Химик-технолог - это инженерно-технический работник, который обеспечивает разработку и практическую реализацию технологических

процессов промышленного получения химических веществ и соединений. Такие специалисты реализуют рабочие процессы на химических предприятиях на всех этапах производства: от приготовления сырья до организации хранения и отгрузки продукции потребителям. Химик-технолог контролирует организацию переработки, режимы работы технологических установок, рецептуру и состав химических соединений. Он ведет работу по оптимизации технологических процессов, занимается повышением рентабельности производства и снижением экологического ущерба для окружающей среды. Знания и компетенции таких специалистов необходимы на предприятиях, выпускающих полимеры, синтетические волокна, пластик, бытовую химию, строительные и отделочные материалы, а также на предприятиях нефтепереработки.

Востребованность профессии

Химик-технолог может работать в различных отраслях промышленности, таких как:

- ✓ химическая;
- ✓ пищевая;
- ✓ фармацевтическая;
- ✓ косметическая;
- ✓ и т.д.

Его задачи могут варьироваться от разработки новых рецептур продуктов до оптимизации производства с помощью автоматизации и роботизации.

Без участия химика-технолога не могла бы обойтись ни одна современная индустрия. Он занимается исследованиями, опытными производствами, созданием новых материалов и технологий. Кроме того, химик-технолог отвечает за качество продуктов, следит за их безопасностью и охраной окружающей среды.

Задачи и обязанности химика-технолога

Его задачей является обеспечение качества и соответствия производимых

продуктов требованиям промышленной безопасности и экологическим нормам. Важной частью работы химика-технолога является контроль за соблюдением технологических режимов и условий производства, а также разработка мер по улучшению эффективности и расширению производства.

Обязанности:

1. Исследовательская работа и эксперименты в лабораторных, опытно-промышленных и промышленных условиях;
2. Создание веществ и продуктов по техническому заданию;
3. Определение характеристик производимых веществ;
4. Наладивание оборудования и технологического процесса;
5. Подбор оптимальных методов синтеза тех или иных веществ;
6. Анализ условий и режима работы технологических аппаратов;
7. Проектирование установок и новых предприятий, расчет мощностей и режимов работы, подбор основного и вспомогательного оборудования.

Профессиональные знания

1. Принципы проведения научных исследований.
2. Правила работы над созданием новых составов, веществ и продуктов.
3. Технологии использования, настройки и ремонта технологического оборудования, а также работы с программным обеспечением.
4. Правила юридически грамотного заполнения различной документации, в том числе, графиков работы, смет, заявок на поставки сырья и оборудования, и так далее.
5. Основы экономических расчетов эффективности работы предприятия и целесообразности внедрения новых технологий/расширения ассортимента за счет производства новых продуктов.
6. Принципы контроля качества производимой продукции.
7. Основы управления коллективом и организации работы подразделений предприятия.

Важные качества

Чтобы стать химиком-технологом, нужно изначально обладать рядом качеств, которые являются важными в профессиональном смысле:

1. Будущий химик любой специализации, в том числе и технолог, должен обладать аналитическим мышлением и техническими способностями.
2. Эта специальность подойдет тем, кто умеет концентрировать свое внимание и имеет отличную память на цифры, знаки, символы.
3. Так как эта работа достаточно кропотливая, человек, посвятивший себя ей, должен быть усидчивым и терпеливым. Он должен уметь различать большой спектр цветов и иметь отличное обоняние.
4. Кроме того, он должен понимать всю свою ответственность, так как в некоторых случаях от его навыков и знаний будет зависеть человеческая жизнь.

Карьера химика-технолога

Карьера химика-технолога может развиваться в разных направлениях, в зависимости от отрасли, интересов и компетенций специалиста. Однако существует общепринятая карьерная лестница, по которой многие химики-технологи продвигаются на протяжении своей профессиональной деятельности:

- ✓ Младший лаборант / Младший исследователь
- ✓ Химик / Инженер-технолог
- ✓ Старший химик / Старший инженер-технолог
- ✓ Ведущий химик-технолог / Главный инженер проекта
- ✓ Руководитель отдела / Лаборатории
- ✓ Директор по научно-техническому развитию/Технический директор
- ✓ Топ-менеджмент

В зависимости от размера и структуры компании, некоторые из этих ступеней могут отсутствовать или комбинироваться.

Мой вывод

Химик-технолог-это важная и востребованная профессия, которая играет важную роль в современной индустрии. Обучаясь на данную профессию можно узнать много интересных и важных вещей производства. Так же понимаешь, насколько интересна химия. Проводятся экскурсии на завод, много теоретических и практических занятий, которые позволяют проникнуться атмосферой лаборатории и лучше понять свои задачи.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - НЕФТЯНИК

Хохлев Владислав, Гилязов Артур - студенты 2 курса
Вагизова Гульнур Габдельвахитовна и Салимгараева Альфия Азгаровна -
преподаватели математики
ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»,
г.Альметьевск, Республика Татарстан

Мы студенты группы ЭКС-222 ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум» Хохлев Владислав и Гилязов Артур.

Хотим рассказать вам о своей будущей профессии, главной целью является привлечь внимание учащихся общеобразовательных учреждений, к выбору будущей профессии.

Специальность на которой мы обучаемся называется «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» в дальнейшем мы объясним подробнее с чем связана наша специальность.

Мое понимание профессии

Загадочная индустрия

Нефтяная промышленность - это совокупность технологий, процессов и инфраструктуры, связанных с поиском, добычей, и переработкой нефти.

Глобальное влияние

Работа нефтяников оказывает значительное влияние на мировую экономику и геополитику.

Уникальные вызовы

Нефтяная индустрия постоянно сталкивается с техническими, экологическими и экономическими сложностями, требующими инноваций и креативных решений.

Процесс добычи нефти

Процесс добычи нефти - это сложная и технически сложная операция, включающая использование нефтяных вышек, буровых установок и другого специализированного оборудования. Нефтяники должны быть оснащены знаниями и навыками для выполнения этих операций с максимальной безопасностью и эффективностью.

Роль и функции нефтяника

Исследование и разведка Нефтяник ищет потенциально пригодные месторождения, используя геологические и геофизические методы.

Добыча нефти Нефтяник организует работу на объекте добычи и контролирует процесс извлечения нефти из недр земли.

Транспортировка и переработка Нефтяник обеспечивает перевозку нефти и управление перерабатывающими заводами, чтобы получить полезные продукты.

Требования и навыки

1. *Технические знания* Нефтяник должен обладать навыками в области геологии, инженерии, химии и технической эксплуатации.

2. *Лидерство и коммуникация* Нефтяник должен быть способен работать в команде и эффективно общаться с коллегами.

3. *Аналитические способности* Нефтяник должен уметь анализировать данные и принимать обоснованные решения на основе имеющейся информации.

4. *Безопасность и ответственность* Нефтяник должен соблюдать правила безопасности и быть ответственным за свои действия на рабочем месте.

Образовательный путь

Университет Получение степени в области нефтяной геологии, инженерии или технической эксплуатации за четыре года.

Практика и стажировка Получение практического опыта на месторождениях, работа с оборудованием и участие в проектах.

Курсы и сертификаты Продолжение обучения и получение специализированных знаний в области нефтяной промышленности.

Перспективы и возможности карьерного роста

Международные возможности Нефтяник может работать в разных странах и получить международный опыт и возможности для карьерного роста.

Вознаграждение Работа в нефтяной индустрии может предоставить высокую зарплату и льготы.

Инновации и развитие Нефтяник имеет возможность принять участие в развитии новых технологий и процессов в области нефтяной промышленности.

Управленческие позиции С опытом и знаниями, нефтяник может продвигаться в должности руководителя или менеджера в компании

Вызовы и проблемы в профессии

1. *Окружающая среда* Нефтяная индустрия сталкивается с вызовами по поводу экологической стойкости и необходимости разработки экологически чистых источников энергии.

2. *Геополитика и безопасность* Работа в регионах с геополитическими конфликтами и высоким риском требует дополнительных осторожностей и безопасности.

3. *Нефтяные катастрофы* Иногда нефтяная индустрия сталкивается с авариями и катастрофами, которые требуют немедленного реагирования и восстановления.

ПАО ТАТНЕФТЬ - одно из крупнейших российских нефтяных компаний, занимающее лидирующие позиции на рынке добычи, переработки и продажи нефтепродуктов. Компания основана в 1950 году и успешно развивается уже более семидесяти лет.

Одним из ключевых преимуществ ПАО ТАТНЕФТЬ является географическая привлекательность его активов. Она располагает нефтяными месторождениями на территории Татарстана и других регионов России. Это дает компании доступ к значительным запасам нефти и газа, которые обеспечивают ее стабильность и возможности для роста в будущем.

Ключевыми направлениями деятельности ПАО ТАТНЕФТЬ являются добыча сырой нефти на собственных месторождениях, переработка этой нефти на собственных рефинериях и производство различных видов нефтепродуктов. Компания находится в числе крупнейших производителей бензина, дизельного топлива, авиационного керосина и других нефтепродуктов в России.

ПАО ТАТНЕФТЬ активно работает на международном рынке, экспортируя свою продукцию в различные страны мира. Также компания ведет успешную деятельность в сфере нефтехимии, производя широкий спектр пластмассовых и химических продуктов.

Нефтяная промышленность предлагает увлекательные вызовы и возможности для профессионального роста. Учитесь, работайте в команде и стремитесь к экологической устойчивости. Добро пожаловать в нефтяной клуб!

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

Чернова Евгения - студентка 3 курса
Захарова Светлана Анатольевна - преподаватель
ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж»,
г.Бугульма, Республика Татарстан

Сегодня я расскажу вам о полиции
Для этой профессии нужны амбиции,
Тяжелый труд и долгое терпение,
Поставленная речь, хорошее мышление.

Все это нужно для полиции
Не будем забывать про интуицию.
Конечно трудно здесь работать
Не спишь ночами, риск большой
И каждый день ты почему-то злой
Не каждый любит полицейских,

Но стоит соблюдать законы,
Чтоб не было излишней обороны.
Не будем долго говорить о минусах профессии,
Поговорим о плюсах для равновесия.
Стабильная зарплата, уважение,
Познания и профессиональные умения,
Хороший коллектив, который суетлив
Карьерный рост и долгий отпуск
Все это идеальная работа
И если думаешь ты о профессии,
То поступай в ряды ты полицейских.

ПРОФЕССИЯ, КОТОРУЮ Я ВЫБРАЛ - СТРОИТЕЛЬ

Чурбанов Николай - студент 2 курса
Спирина Надежда Георгиевна - преподаватель
ГАПОУ «Казанский строительный колледж»
г.Казань, Республика Татарстан

*«Правильный выбор профессии
позволяет реализовать свой
творческий потенциал, избежать
разочарования, оградить себя и свою
семью от нищеты и неуверенности в
завтрашнем дне»*

Виктор Гюго

Всем рано или поздно приходится столкнуться с важным решением - выбором своей будущей профессии. Обычно этот момент наступает в детстве, дети играют в игры, связанные с профессиями, будучи врачами, учителями, пожарными, астрономами или даже астронавтами они не задумываются о заработной плате, о статусе выбранной профессии, дети просто наслаждаются игрой, получают удовольствие и удовлетворение.

Передо мной стал выбор своей будущей профессии достаточно в раннем возрасте, так как моя семья проживала в небольшой квартире, имеющей небольшую площадь, а мне - семилетнему ребенку очень хотелось пригласить друзей или просто уединиться с любимой книгой. Мне часто приходилось вообразить, какая будет площадь моей будущей комнаты и как будут

размещены в ней мебель и предметы интерьера. Неудивительно, что именно в раннем возрасте я уже сделал свой выбор в пользу профессии строителя.

Профессия строителя - это одна из старейших и наиболее мирных профессий. Благодаря усилиям строителей мы можем наслаждаться теплом и комфортом в своих жилищах, где мы находим укрытие от повседневных забот и суеты. Строители создают те условия, благодаря которым мы можем не только жить, но и работать, заниматься спортом и отдыхать в уюте и комфорте.

Строитель - это творец и архитектор, формирующий величественные архитектурные шедевры и обеспечивающий комфорт в нашей повседневной жизни. Его влияние ощущается повсюду: от уютных домов и современных городов до образовательных учреждений и культурных центров. Благодаря строителям, исторические памятники и современные сооружения становятся частью нашей жизни, отражая их искусство и инновации.

Сейчас я студент Казанского строительного колледжа, обучаюсь на специальности «Строительство зданий и сооружений», я прекрасно осознаю, что я буду прекрасным специалистом, знающим все тонкости выбранной профессии. Я с нетерпением жду производственную практику, которая позволит мне получить профессиональные навыки, а также закрепить теоретические знания на практике. Закончив колледж, передо мной будут открыты все двери, так как моя специальность позволяет мне работать и мастером строительного участка, прорабом и, конечно же, инженером производственно-технического отдела. Каждый день я обретаю новые знания, которые помогают мне определить свое будущее профессиональное направление. Однако я представляю себя в роли творческого руководителя, а именно в роли производителя работ. Прораб - это специалист, занимающий промежуточное положение между исполнителями и управлением строительной компании. Профессия прораба необходима для успешной реализации строительных проектов. Она включает в себя все аспекты строительства, от планирования до контроля качества и сдачи объекта в эксплуатацию. Без

прораба могут возникнуть проблемы, что приведет к задержкам темпов строительства и увеличению затрат. Профессия прораба важна для строительной отрасли и нужна для успешного завершения строительства. Эта область деятельности требует высокой выносливости, знаний и отдачи, но при этом остается одной из наиболее востребованных.

В народной мудрости есть поговорка: "Мой дом - моя крепость". Я постараюсь сделать все, чтобы каждый человек, жилище которого будет построено моими руками, всегда мог найти уют и покой. Я убежден, что выбранная мною профессия является значимой и важной. В конечном итоге, люди ощущают себя наилучшим образом, когда у них есть комфортные условия для жизни - уютное убежище от повседневной суеты и наших многочисленных забот в этой динамичной и напряженной жизни. Кроме того, каждый из нас стремится к созданию комфорта в местах работы, во время занятий спортом или во время отдыха. Поэтому строители всегда будут востребованы, так как они помогают создавать и поддерживать эти комфортные условия.

Список использованной литературы:

- [1]. Основы строительного производства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.И. Береснев. - М.: \ Издательский центр «Академия», 2019. - 288 с.
- [2]. Организация технологических процессов на объекте капитального строительства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Т.Г. Русанова. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 352с.
- [3]. Технология и организация строительства: учебник для студ. сред. проф. образования / Г.К. Соколов. - 6-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 528 с.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ МЁДА НАТУРАЛЬНОГО ПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ РАЗНЫХ РЕГИОНОВ

Шагиева Арина - студентка 3 курса
Маричева Елена Николаевна - преподаватель
ГБПОУ Уфимский колледж отраслевых технологий,
г.Уфа, Республика Башкортостан

В статье приводятся данные о сравнительной характеристике мёда натурального цветочного производителей разных регионов экспертным методом и проведение идентификации.

Ключевые слова: мёд натуральный; оценка качества, экспертный метод идентификация и фальсификация.

Мёд является природным сладким продуктом питания, результатом жизнедеятельности пчел, которые вырабатывают его из нектара растений или выделений насекомых. Состав мёда сложный, в нём содержится приблизительно триста различных компонентов. Основную часть мёда составляют сахара, общее содержание которых равно 80%. В мёде содержится минеральные вещества (до 1,6%). В нем обнаружено 37 макро - и микроэлементов: железо, фосфор, кальций, медь, цинк, свинец, калий, фтор. В мёде имеются витамины группы В, РР, С, Н, каротин и другие.

Мед - один из наиболее часто подделываемых пищевых продуктов. Связано это с тем, что простому покупателю довольно сложно распознать фальсификат. Выявить фальсификацию можно только лабораторными методиками. Таким образом, важной становится проблема *товароведной экспертизы мёда (сфера деятельности товароведа-эксперта)*, следовательно, тема работы - актуальна.

Для проведения исследований были взяты образцы мёда натурального цветочного, находившиеся в реализации на прилавках розничной торговой сети города Уфа. Образец 1 - ТМ «Заповедные уголья» мёд натуральный полифлёрный цветочный, производитель: ООО «Ингео - МЁД», г. Москва, Образец 2 - ТМ «Башкирский гостинец «Kuchtenesch» - мёд натуральный цветочный, производитель: ООО «АиС», Республика Башкортостан. Образец 3

- ТМ «Медовый край» - мёд натуральный цветочный, производитель: ООО «МЕДОВЫЙ ДОМ», Новгородская область. Органолептические показатели качества должны соответствовать требованиям [1]. Определяется вкус, аромат, внешний вид (консистенция) мёда с помощью органов чувств человека: зрения, обоняния, осязания и вкуса. Для этого из средней пробы однородной партии берут 10 - 20 г продукта и помещают в маленькую фарфоровую чашечку и исследуют. Результаты исследования образцов по органолептическим показателям приведены в таблице 1.

Таблица 1 - Результаты исследования показателей качества меда

Показатель	Образец №1	Образец №2	Образец №3
Консистенция	Плотная, частично закристаллизованный	Густой, незакристаллизованный	Жидкая, незакристаллизованный
Аромат	Естественный, соответствующий ботаническому происхождению	Естественный, приятный, без постороннего запаха, с ароматом разнотравья	Умеренный, приятный нежный, без постороннего запаха
Вкус	Сладкий, приятный, без постороннего привкуса	Умеренно сладкий с приятной горчинкой, без постороннего привкуса	Умеренно сладкий, без постороннего привкуса

Для сравнения качества исследуемых образцов используется экспертный метод, который является одним из методов товароведения. Он основан на мнении специалистов - экспертов, определении показателей качества в баллах и их коэффициентов весомости. За итог берется сумма показателей качества, пересчитанных на коэффициенты весомости. Сводные результаты оценки приведены в таблице 2.

Таблица 2 - Сводные результаты экспертной оценки меда

Образец	Консистенция	Аромат	Вкус	Цвет	Комплексный показатель, Q	Категория качества
Образец №1	12,6	20,0	20,0	13,6	66,2	Первая
Образец №2	13,8	20,0	25,0	20,0	78,8	Первая
Образец №3	15,0	14,4	17,0	20,0	66,4	Первая

Все исследуемые образцы имеют первую категорию качества. Наибольший комплексный показатель имеет образец 2 «Башкирский гостинец «Kuchtenech» (78,8). Мёд характеризуется также физико-химическими показателями: массовая доля воды, массовая доля редуцирующих сахаров, массовая доля фруктозы и глюкозы суммарно, массовая доля сахарозы, механические примеси, признаки брожения. По изменению физико-химических свойств можно судить о качестве мёда. Для испытаний был использован рефрактометр лабораторный ИРФ-454 Б2М. Результаты анализа приведены в таблице 3.

Таблица 3 - Результаты исследования образцов на рефрактометре ИРФ-454

Показатель	Значение показателя		
	Образец № 1	Образец № 2	Образец № 3
Показатель преломления n_{20}^D	1,4946	1,4982	1,4890
Массовая доля воды, %.	16,8	15,4	19,0

Результаты исследования показали, что наилучший показатель имеет образец 2 - 15,4%, близок к критической допустимой отметки образец 3 - 19% (по нормативному документу 20%). Определение механических примесей. Метод основан на фильтровании жидкого меда через металлическую сетку. Механические примеси отсутствуют во всех образцах. Все образцы мёда были проверены на содержание таких примесей, как крахмал и мука (добавляют ради густоты продукта). В раствор мёда с водой, добавляют 2-3 капли йода, он не должен посинеть. Если в мёде присутствует примесь в виде крахмала или

муки, йод вступит в реакцию и раствор посинеет. Наличие крахмала в образцах не обнаружено, т. к. образцы меда были окрашены в желто - коричневый цвет.

Чтобы отличить падевый мёд от цветочного был применен качественный метод исследования, основанный на том, что в результате воздействия некоторых реагентов «падевые» вещества выпадают в осадок. К 1 мл водного раствора меда (1:2) прибавляют 10 мл этилового спирта. При наличии пади в растворе образуется молочно-белая муть и может появляться белый осадок. В результате исследования стало известно, что в образцах 1 и 2 не обнаружено пади, а в образце 3 на поверхности раствора образовалась молочная муть, что говорит о наличии пади в мёде. Проведенные испытания образцов меда разных регионов позволили определить их качество, а применённый экспертный метод оценки позволил определить лучший из исследуемых образцов. Т. о., все анализируемые образцы мёда соответствуют требованиям, указанным в [1], но наибольший комплексный показатель, полученный экспертным методом, набрал образец 2 - мёд «Башкирский гостинец «Kuchtenech» - (78,8). «Башкирский мед» - наш бренд! Образец № 3 в своем составе содержит падь

Список использованной литературы

- [1]. ГОСТ 19792-2017 Мёд натуральный. Общие технические условия.-Введ. 2019-01-01. М.: Стандартинформ, 2018.
- [2]. ГОСТ 31774-2012 Мед. Рефрактометрический метод определения воды - Введ. 2013.07.01 М.: Стандартинформ, 2007.

«ЗВЕЗДЫ И КООРДИНАТНАЯ ПЛОСКОСТЬ»

Шайдуллин Эмиль, Ишков Александр - студенты 2 курса
Садыкова Альбина Александровна - преподаватель математики
ГАПОУ «Бугульминский машиностроительный техникум»,
г. Бугульма, Республика Татарстан

Актуальностью темы является то, что в своей работе мы решили рассмотреть задачи с координатной плоскостью, которая предполагает ее вычерчивание, построение единичного отрезка – работу с измерительными

приборами, что позволяет сочетать зрительную и мыслительную деятельность. Причиной выбора темы проекта стало проявление интереса к значению координатной плоскости в изучении зодиакальных созвездий и изучению основ электротехники.

Цель работы: рассмотреть созвездие через теорию координатной плоскости и изготовить стенд созвездия «Большая медведица» с использованием электрических схем.

Для достижения цели были поставлены *задачи:*

1. Познакомиться с историей возникновения координат.
2. Изучить зодиакальные созвездия, научиться точки в декартовой системе координат.
3. Изготовить стенд созвездия «Большая медведица» с использованием электрических схем.

3.1 Подсоединить правильно схему освещения, приклеить люминесцентные звезды.

3.2 Продемонстрировать управление подсветкой и его мощность.

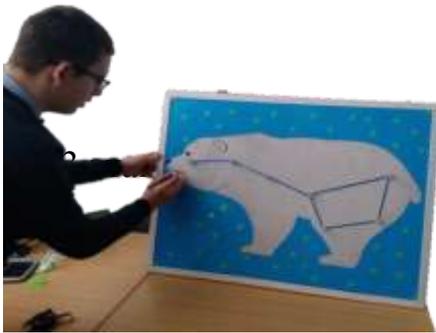
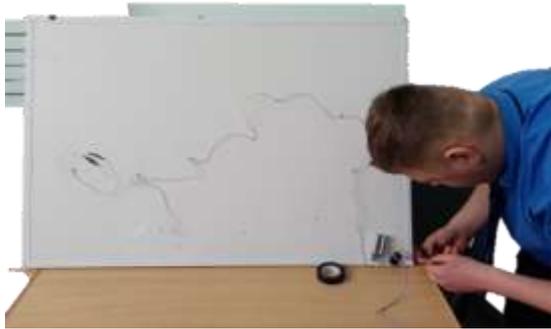
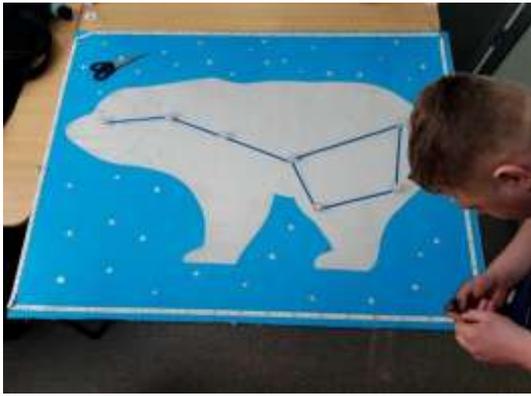
Методы исследования: теоретический, практический.

Для того чтобы ориентироваться в звездном лабиринте, люди объединили самые яркие звезды в геометрические фигуры, или созвездия, они дали им имена героев, богов и животных.

Наша работа реализовывалась следующим образом:

1 Этап: для изготовления стенда был выбран материал синий пластик, рамки сделали из молдингов для пластиковых панелей. Потом мы использовали серебристую бумагу для вырезки белого медведя.

2 Этап: Решено было добавить больше электрических схем и использование люминесцентных звезд. Мы протянули светодиодную ленту 12В по краю и приклеили обратно рамки. Также решили сделать отдельное питание для ленты и гирлянды.



В своей работе мы совместили три предмета: математику, астрономию и электротехнику. Изучили построение созвездия знаков Зодиака на координатной плоскости и научились определять координаты каждой точки-звезды.

Проанализировав созвездия, мы решили изготовить стенд «Созвездие «Большая Медведица» с применением координатной плоскости, с элементами включения и выключения лампочек, светодиодной лентой, люминесцентных звезд. Цели и задачи проекта рассмотрены, тема проекта раскрыта, но требует дальнейших исследований.

Список использованной литературы и интернет-источников:

- [1]. Кульков, А.М. Астрогеография, 2021.
- [2]. Ханс Аугусто Рей. Как найти созвездия. Издательство: Манн, Иванов и Фербер, 2018.
- [3]. Созвездия: Звездное небо (Электронный ресурс)/ zodiac-art.

Әгәр мин журналист булсам

Шайдуллина Алина - ученица 8 класса
Мингазова Нурсия Фоатовна - учитель родного языка и литературы
МБОУ «Шеморданский лицей «Рост» Сабинского
муниципального района Республики Татарстан

Әгәр мин киләчәктә күренекле сынчы булсам, укытучыга һәйкәл куяр идем. Ул һәйкәл укытучының үзе шикелле нык, сыгылмас иң яхшы мәрмәр таштан булып иде. Давидның Микеланджеласына караганда да күркәмрәк күренер иде мин ясаган һәйкәл. Ләкин... ни кызганыч, рәсемгә осталыгым да, сәләтем дә юк, мин сынчы була алмам шул. Ә менә президент булсам, иң беренче укытучыларның хезмәт хакларын күтәрер идем. Мәктәпләрдә бар унайлыклары булган ял бүлмәләре булдырыр, санаторийларга бушка путевкалар бирер идем. Берочтан шул укучыларның да, укытучыларның да үзәгенә үткән ЕГЭ ларны да бетерер идем. Эх, әгәр мин президент булсаммы?..

Ләкин мин президент та түгел шул. Мин Шәмәрдән лицеең журналист булырга хыялланган гап-гади бер 11 сыйныф укучысы.

Журналистларның иң төп коралы-каләм һәм сүз. Мин киләчәктә журналист булачакмын. Иң зур хыялым- телевидениедә эшләү. Планнарым инде корып куелган. Телевидениедә үземнең авторлык тапшыруымны булдырырмын. Ул тапшыру укытучылар династияләрен барлап “Сез иң күркәм гаилә икәнсез” дигән тапшыру булыр. Ул тапшыруда мин күркәм укытучылар гаиләләре белән очрашулар әзерләргә. Әлегә тапшыруда укытучы һөнәренә “ялтыравыклы”якларын гына күрсәтеп калмыйча, алар алдында торган проблемалар, авырлыктар турында, аларны борчыган сораулар турында да хылыкка житкерермен. Чөнки бүгенге укытучыларыма карап кайвакыт күңел сыкрый. Канәгатьләндерерлек хезмәт хакы өчен, алар өстәмә сәгатьләр алырга тиеш. Үз өсләрендә зур йөк булгач, алар тиз алжый. Укытучы – ул ижади һөнәр. Аны һәрвакыт илһамландырып торырга кирәк. Шулай булмаса, ул формаль дәрәҗә бирүчегә әйләнә. Шуңа күрә минем тапшыруым беркемне дә битараф калдырмас. Анда күтәрелгән проблемалар дәүләт башында утыручы түрәләргә барып житәр һәм уңай якка чишелер. Менә шундый үз эшенең остасы булган журналист булам дип хыялланып йөргән көннәр минем.

Укытучы һөнәре – ул бик кирәкле һәм затлы профессия. Үземнән чыгып әйтәм, кайвакыт эти-әни сүзе үтмәгәндә дә, укытучы дәрәҗә юлга юнәлтәп жибәрә ала.

Укытучының укытучы булып эшләү теләге сүнмәсен өчен, бу һөнәргә һәр кеше тарафыннан хөрмәт булырга тиеш дип саныым мин. Һәм моның киләчәктә шулай булачагына чын күңелдән ышанам. Президентыбыз Россиядә 2023 нче ел педагог һәм остаз елы дип игълан итте. Бу карар укытучыларның югары статусын тану һәм алар башкарган эшенең мөһимлегә турында сөйли. Президент биргән күп йөкләмәләр укытучы һөнәренә абруен күтәргә, аларга социаль ярдәм күрсәтүгә, һөнәри үсешкә карашны үзгәртүгә юнәлтелә.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

Шафиков Айнур, Сметанин Артём - студенты 2 курса
Вагизова Гульнур Габдельвахитовна, Салимгараева Альфия Азгаровна -
преподаватели математики

ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»,
г.Альметьевск, Республика Татарстан

Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Одно из самых ценных ископаемых и товаров в сегодняшнем мире - нефть. Это инструмент геополитики, за неё ведутся войны, она оживляет экономику любого государства. Нефть сегодня называют чёрным золотом и добывают этот ресурс люди разных профессий, которых объединяют под общим названием - нефтяники. Так называют работников нефтедобывающих промыслов от инженера до помощника бурильщика.

Из истории профессии

Следы нефтяных промыслов, обнаруженные в Ираке, насчитывают более 4000 лет. А значит, тогда уже были нефтяники. В Москве нефть впервые увидели в XVI веке и назвали её «горящей водой». Буровые скважины придумали только ближе к середине XIX века и тогда же приступили к их использованию, как основного способа нефтедобычи. До 1823-го года никто не знал, что нефть можно очищать и извлекать из неё керосин. Профессия нефтяник получила своё распространение уже в XX веке, когда началось широкое использование этого топлива....

Основные нефтедобывающие страны Саудовская Аравия

- ❖ *Россия*
- ❖ *США*
- ❖ *Иран*
- ❖ *Мексика*
- ❖ *Китай*
- ❖ *Канада*
- ❖ *Норвегия*

❖ *Венесуэла*

Потребность в нефтегазовых специалистах в мире:

- ✓ Инженеры по бурению
- ✓ Инженеры по разработке месторождений и моделированию
- ✓ Геологи/геофизики
- ✓ Инженеры нефтеперерабатывающих заводов/установок
- ✓ Инженеры по сервисной поддержке нефтегазовых промыслов
- ✓ Инженеры по технике безопасности и охране окружающей среды
- ✓ Инженеры по управлению проектами
- ✓ Инженеры по проектированию/обслуживанию трубопроводов.

Социальная значимость профессии

Большинство стран современного мира зависят от нефти больше, чем от политической обстановки в стране. Разумеется, нефтяник, добывающий столь необходимый для народа ресурс, приносит огромную пользу своим согражданам.

Потребность в специалистах этой сферы зависит от региона страны и вообще от места на карте мира.

В нашем государстве большая часть залежей нефти уже открыта, но далеко не все месторождения разрабатываются. Поэтому нефтянику несложно найти работу, но он должен быть готов работать вдали от дома вахтовым методом.

Риски профессии

Нефтяник на скважине рискует жизнью, так как бывали случаи возгорания нефти на промысле. Некоторые операции приходится выполнять на большой высоте, поэтому не исключена возможность падения и травм. Существенным минусом следует также считать отдалённость места работы от дома и вообще от населённых пунктов. Значительная часть сотрудников этой отрасли работают вообще в море, что влечёт за собой ещё больше опасностей. Но в основном все это компенсируется достойной оплатой труда.

МАТЕМАТИКА В МОЕЙ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ

Шигабиева Рания - ученица 7 класса
Шигабиева Сария Габдулахатовна - учитель химии и биологии
МБОУ «Суксинская основная общеобразовательная школа
Высокогорского муниципального района Республики Татарстан»

Здоровье - это самое дорогое, что есть у человека. Все со мною согласятся, что «Здоровье до того превышает все остальные блага, что здоровый нищий счастливее богатого короля» (А.С. Шопенгауэр), и что беречь здоровье надо смолоду, с детства.

Мы редко думаем о том, что имеем, но всегда думаем о том, чего нам недостает. Как много бы отдал безногий, чтобы встать на ноги, как много бы отдал слепой, чтобы увидеть мир! А часто ли мы радуемся тому, что имеем? Ценим ли мы это? Человек редко ценит главное богатство, которое имеет, но сожалеет, когда его теряет: это молодость, здоровье и свобода. Если они у вас есть, то вы неисчерпаемо богаты! А все остальное - мелочи...

Профессия врача - самая гуманная. Помогать людям - это здорово! В будущем я хочу быть полезным людям и обществу, поэтому мечтаю связать свою жизнь с медициной и стать врачом.

Цель моей проектной работы: изучение применений математических исследований и методов в профессиональной деятельности медицинского работника [2].

Задачи проекта: выявить связь математики и медицины; выяснить, нужна ли математика и математические исследования в моей будущей профессии; изучить вклад хотя бы одного математика в медицину; применить знания, полученные на уроках математики, при решении задач; рассмотреть математические задачи, которые связаны с медициной и здоровьем человека.

Проблема (гипотеза): ученые с давних лет прибегают к математике. Современные науки активно используют различные разделы математики, но не каждый человек может произвести исследование собственного организма, так как не видит связи математики с другими науками. Мне нравится математика

и поэтому я задалась вопросом: насколько возможно совместить математику и медицину, нужна ли врачу математика?

Предполагаемый продукт: произвести математические исследования собственного организма и организмов своей семьи.

Этапы работы над проектом (методы):

- 1) Постановка проблемы;
- 2) Выдвижение гипотезы, путей решения проблемы;
- 3) Планирование деятельности по реализации проекта;
- 4) Сбор и структурирование информации;
- 5) Выполнение практических расчетов;
- 6) Оформление продукта;
- 7) Выбор формы проведения и подготовка презентации;
- 8) Самооценка и самоанализ;
- 9) Вывод.

Актуальность выбранной темы заключается в том, что на современном рынке труда много специалистов с высшим образованием остаются без работы. Молодежи надо заранее задумываться о профессиональной ориентации, о самоопределении после обучения в школе, интересоваться о спросе молодых специалистов на предприятиях и об условиях труда. Раннее самоопределение ученика в выборе профессии способствует подготовке к итоговой аттестации, расширению метапредметных знаний. Владея медицинскими и математическими знаниями, каждый человек сможет позаботиться о своем здоровье и здоровье своих близких.

Охрана собственного здоровья - это непосредственная обязанность каждого, он не вправе перекладывать ее на окружающих.

Я изучила исследования Леонардо Да Винчи – математика и анатома [3]. Он в своих исследованиях использовал математические методы.

«Никакой достоверности нет в науках там, где нельзя приложить ни одной из математических наук, и в том, что не имеет связи с математикой»

(Леонардо Да Винчи). Его вклад в медицину неоценим. Результаты своих исследований Леонардо воплотил в богатой коллекции анатомических рисунков, которые вместе с текстовыми замечаниями, обзорными фрагментами сочинений по анатомии и физиологии человека составили «Винзорское собрание» - галерею в старинном замке - летней резиденции английских королей.

Используя математические методы я провела математические исследования моего организма и организмов моей семьи (мамы, папы, брата) [4].

Работая над проектом я выяснила, что математика и медицина неразрывно связаны друг с другом и без математики невозможно представить современную медицину. Познакомилась с медицинскими исследованиями Леонардо Да Винчи. Знания, которые я получаю на уроках математики, помогли мне решить практические задачи, связанные со здоровьем человека и на шаг приближают меня к овладению профессией, которая в будущем, я надеюсь, станет моей судьбой [3].

Моя работа имеет практическое значение, так как решаемые задачи укрепляют навык решения задач на проценты, развивают вычислительные навыки, повышают интерес к математике и к профессии медицинского работника, дают возможность каждому человеку узнать больше о своем организме.

В этой работе я рассказала лишь о некоторых математических методах и исследованиях в медицине, но ясно одно, что в любой профессии математика незаменима, надеюсь, что все это понимают и уважают Царицу всех наук!

Впереди у меня еще много неизведанного из области медицины...!

Список использованной литературы и интернет-источников:

[1]. Астахова, Е.Т. и др. Арифметические задачи. Учебное пособие для проведения практикума по решению задач. - Красноярск: Изд-во КГПУ, 1995.

- [2]. Балабанова, В.В., Максимцева, Т.А. Биология, экология, здоровый образ жизни. Волгоград: Учитель, 2013.
- [3]. Гальперштейн, А.Я. Моя первая энциклопедия: Научно-популярное издание для детей. - М.: ЗАО «Росмэн-Пресс», 2014.
- [4]. www.stop.smoke. www.sport-control.ru.
- [5]. <http://studyport.ru/raznoe/shpargalki/biologija>.
- [6]. www.schuls.techo.ru.
- [7]. www.totalua.com.
- [8]. www.pravda.ru.
- [9]. www.yandex.ru.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ – ГЕОЛОГИЯ И РАЗВЕДКА ГАЗОВЫХ И НЕФТЯНЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ. Я ПЕРВАЯ В СЕМЬЕ

Шипунова Анастасия - студентка 1 курса
Ахметова Венера Рафиловна - преподаватель
ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум»,
г. Лениногорск, Республика Татарстан

Будущая профессия - очень сложное и важное решение в жизни каждого человека. Профессию стоит связать со своим хобби или с тем, что нравится особенно сильно, ведь работа должна быть не только прибыльной, но и любимой! Ходить на нелюбимую, но прибыльную работу – себя не любить. Специальность чаще всего выбирается раз и на всю жизнь, но ведь если дело твоей жизни тебе совсем не нравится, то твои духовные потребности не будут удовлетворяться, а человеку нужна не только материальная еда, но и духовная пища. По этой же причине выбор профессии – очень сложное дело. Свою специальность я выбирала в течение всего девятого класса, метаясь от преподавателя начальных классов к медсестре, от медсестры к повару-кондитеру, от повара-кондитера к психиатру. Когда учебный год заканчивался, я серьезно взялась за это дело и решила подумать, что же мне нравится. Я

люблю гулять, любоваться природой, изучать природу, даже в школе моим любимым предметом была биология.

Подумав ещё немного и изучая разные отрасли, которые наиболее востребованы в нашей стране, я остановила выбор на профессиях, связанных с нефтью (геодезист, геофизик, геолог), и на профессиях, связанных с экологией и биологией (эколог, климатолог, почвовед). Но дело в том, что экология связана не сколько о природе, сколько о взаимодействиях природы с живыми организмами. Но мои интересы падают немного на другую сторону природы. Так я и начала склоняться к нефтяной промышленности.

Ни для кого не секрет, что наша страна славится огромными запасами энергетических и минеральных ресурсов, а также занимает лидирующие позиции по всему земному шару по площади лесов. Но одним из важнейших достижений нашей страны является огромное количество нефтяных и газовых скважин. А так как я проживаю на территории Республики Татарстан, которая известна и в России, и за границей как центр нефтедобычи и нефтехимии, поэтому мой выбор окончательно пал на нефтяную отрасль и подкрепился тем, что на рынке труда будет достаточно много вакансий, а также работа будет постоянной, а не сезонной.

Но сложность выбора состояла в том, что в моей семье ещё не было людей, чья профессия была связана с нефтью. Я – первый нефтяник в семье. Мама и папа работают в образовании, дядя – на железной дороге, тётя – социальный работник. Никто не посвящен настолько в нефтяную отрасль, чтобы точно описать те трудности, которые мне предстоит пройти. Но минусы были очевидны. Тяжёлая работа в суровых условиях, вдали от дома, большие физические и психоэмоциональные нагрузки. Но эти трудности меня не напугали. Я точно выбрала своей целью на ближайшие несколько лет учебу на работника нефтяной промышленности, а после карьерный рост в этой сфере.

Точно выбрав нефтяную отрасль, передо мной встала новая проблема. Профессия нефтяник подразумевает собой огромное количество разных

специальностей: нефтехимики, оператор по добыче нефти и газа, оператор по исследованию скважин, геолог, геонавигатор, бурильщик, геодезист, геофизик, бухгалтер и многое другое. Но мне нужна специальность, не требующая больших физических нагрузок, поэтому половина сразу отпадает. В моём городе - Лениногорске – есть отличный нефтяной техникум, который готовит высококвалифицированных специалистов. Моей основной целью стало поступить в это учебное заведение на бюджетную основу. Для этого мне нужен был аттестат с высоким средним баллом. Благо, все девять лет я училась на одни «пятерки», поэтому поступить в Лениногорский нефтяной техникум не составило мне труда, несмотря на высокий проходной балл и большой конкурс на поступление.

Решив погрузиться глубже в работу техникума и работу нефтяной промышленности, я узнала, что самая новая специальность – это геология и разведка газовых и нефтяных месторождений. Сейчас на рынке труда АЗС «Татнефть», АЗС «Роснефть» и в других нефтяных компаниях особо сильно нуждаются в высококвалифицированных геологах. К счастью, эта профессия совпадает с моими интересами и увлечениями, и Лениногорский нефтяной техникум предоставляет возможность отучиться на данную специальность. Тогда я всё больше стала задумываться о том, чтобы связать свою жизнь с геологией.

Родственники отговаривали меня идти в нефтяную промышленность, ведь эта работа требует очень большого труда, и физического, и умственного. А еще в моей семье до этого никто не работал в нефтяной отрасли, даже не учился на подобной специальности, для всех это было чем-то новым, необычным и неизведанным. Но видя моё стремление и желание работать в этой отрасли, родные, близкие, друзья поддержали мой выбор стать опытным геологом. По сей день всё моё окружение гордится тем, что я учусь в самом престижном заведении среднего профессионального образования на самую вакантную и востребованную специальность.

Моя работа в этой профессии будет состоять из различных этапов. Первым этапом является сбор данных, включающий полевые наблюдения, сбор проб и геофизические исследования. Затем следует анализ полученных данных и определение перспективных участков для более подробных исследований. После этого начинается бурение скважин, которое позволяет получить информацию о распределении и свойствах газа или нефти. Наконец, происходит оценка и экономический анализ месторождения, на основе которых принимается решение о его дальнейшей разработке.

Еще одним интересным аспектом работы геолога и разведчика газовых и нефтяных месторождений является возможность участвовать в разработке новых технологий и инноваций. В нашем современном мире энергетика играет важную роль, и поиск и разработка новых месторождений нефти и газа являются ключевыми задачами для обеспечения энергетической безопасности. Вместе с тем, разработка и использование новых технологий, таких как гидроразрыв пласта и альтернативные источники энергии, помогают нам справиться с вызовами изменения климата и переходом к более устойчивым и экологически чистым источникам энергии.

Одним из главных преимуществ моей будущей профессии является стабильность и высокая востребованность на рынке труда. Нефть и газ являются основными источниками энергии и важными компонентами промышленности, и компании по добыче и разведке всегда нуждаются в высококвалифицированных специалистах, таких как геологи. Благодаря этому я имею отличные перспективы для карьерного роста и стабильного заработка.

Также профессия геолога считается очень романтичной, и для такого мнения есть очень много причин. Во-первых, она связана с изучением и пониманием самой Земли, ее истории и эволюции. Геологи исследуют разнообразные геологические процессы, такие как формирование гор, расследуют сейсмическую активность, изучают состав и структуру разных горных пород. Это позволяет им реконструировать историю нашей планеты и

расшифровывать тайны, которые скрывает природа. Во-вторых, геологи часто отправляются в экспедиции, где они проводят исследования на самых удаленных и неизведанных территориях. Это может быть арктическая тундра, горные вершины, пустыня или глубокие океанские просторы. Работа в таких необычных и красивых местах придает геологии романтику и приключенческий характер. Кроме того, геологи имеют возможность обнаруживать и изучать драгоценные камни, минералы или полезные ископаемые, такие как золото, алмазы или нефть. Это придает профессии геолога элемент загадочности и возможность открывать сокровища природы.

Для меня геология – это не просто профессия, это путешествие в прошлое Земли, исследование ее внутренних секретов и расшифровка загадок геологических процессов. Узнавать о том, как формируются газовые и нефтяные месторождения, и каковы механизмы их образования, является тем, что действительно влияет на нашу экономику и энергетическую безопасность.

Геология и разведка газовых и нефтяных месторождений – это профессия, в которой я вижу свое будущее. Она открывает передо мной мир природы и науки, возможность путешествовать и исследовать новые места, а также вносить свой вклад в экономику и энергетическую безопасность. Я готова преодолеть все трудности и стремиться к успеху в этой захватывающей и важной профессии.

МОЯ ПРОФЕССИЯ ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ РОБОТИЗИРОВАННОГО ПРОИЗВОДСТВА – НОВЫЙ ЭТАП ИНДУСТРИАЛИЗАЦИИ

Шляпин Кирилл - студент 3 курса
Файзылхакова Гульнара Масхутовна - мастер производственного обучения
ГАПОУ «Нижекамский индустриальный техникум»,
г.Нижекамск, Республика Татарстан

Я, Шляпин Кирилл, обучающийся третьего курса ГАПОУ «Нижекамский индустриальный техникум» по специальности Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства.

Моя будущая квалификация - Старший техник.

В процессе обучения мы занимаемся сборкой, испытаниями манипуляторов, промышленных роботов, а также выполняем их техническое обслуживание и ремонт.

В результате освоения образовательной программы у обучающихся по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства» должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере [2].

После получения диплома мне гарантировано трудоустройство, так как на предприятиях подготовленного персонала по работе с промышленными роботами остро не хватает, а учреждений, которые готовят специалистов такого уровня не так много.

Я считаю, что не надо бояться, надо быть готовым к постоянному обучению. Технологии совершенствуются, усложняются. Поэтому не ждите когда все изменится, меняйте мир сами и сами реализуйте свой потенциал!

Список использованной литературы:

[1]. Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1575.

[2]. ФГОС 15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

Шевцова Анастасия - студентка 1 курса
Окрикова Розалия Камильевна - преподаватель
ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум
имени Г.И.Усманова»
г.Чистополь, Республика Татарстан

Окончив школу, человек должен сделать самый ответственный в своей жизни шаг - выбрать профессию. Профессия - это осознанно избранное русло, в которое ты будешь вкладывать много сил и времени. Очень важно, чтобы способности и черты характера соответствовали твоему виду деятельности. Есть интересное высказывание: «Найди то, что тебе нравится делать, и всю жизнь не работай». Из него следует, что работа, профессия и призвание должны быть одним и тем же, в противном случае, ни одна из них не будет приносить ни радости, ни материального достатка. Что я хочу от своей будущей

профессии? Во-первых, чтобы она была интересной и развивающейся. Во-вторых, мои знания и способности должны подходить для моей профессии. В-третьих, моя профессия должна приносить пользу не только мне, но и другим людям, а самое главное она должна мне нравиться. Посоветовавшись с родителями и друзьями, я решила, что хочу стать бухгалтером.

Кто же такой бухгалтер и в чем суть этой профессии? Бухгалтер (в переводе с немецкого языка - «книговед») - это специалист по бухгалтерии, который должен вовремя и правильно уплатить налоги, отчитаться перед государственными органами, клиентами и партнёрами организации, отследить состояние счёта предприятия и привести баланс к единому показателю. Без бухгалтерии не обходится ни одно предприятие, фирма, компания, будь то детский садик или машиностроительный завод-гигант. Эта специальность входит в число самых востребованных. За сообразительного, вьедливого и опытного бухгалтера руководитель любой фирмы готов отдать, что называется, полцарства. Бухгалтер выполняет работу по различным видам бухгалтерского учета. Принимает и контролирует первичную документацию по соответствующим видам учета и подготавливает ее к счетной обработке. Бухгалтера работают на предприятиях, в организациях и учреждениях различных форм собственности: государственной, акционерной, кооперативной, частной, выполняя работу по различным видам бухгалтерского учета. Бухгалтера производят учет основных средств, материальных ценностей, затрат на производство. Для осуществления финансовой деятельности предприятия они производят расчеты с поставщиками и заказчиками, начисление заработной платы, налогов. Поскольку вся финансовая деятельность предприятия фиксируется в документах, бухгалтер составляет, принимает от других организаций и контролирует первичную документацию по различным видам бухгалтерского учета и подготавливает ее к счетной обработке. Учитывая финансовую деятельность предприятия, бухгалтер контролирует все его важнейшие функции. Бухгалтер проводит экономический

анализ производственных процессов, в результате которого выявляются резервы, ликвидируются потери и непроизводственные расходы.

Для себя я решила выделить положительные стороны, которые дает мне эта специальность:

- 1) Авторитет в коллективе и среди коллег;
- 2) Высокую оплату;
- 3) Возможность повышать квалификацию и зарабатывать знаниями;
- 4) Работа в офисе;
- 5) Престижная работа;
- 6) Актуальная работа.

Бухгалтерия - очень современное занятие. И поэтому им занимаются образованные и успешные люди. Они имеют широкий круг знаний: в правоведении, экономике, работе с компьютером. Чтобы работать по этой профессии нужно иметь следующие качества:

1) *Усидчивость*. Ведь это работа, где много рутины. А если ты человек неусердный, то не сможешь справиться со сложностями, которые нужно преодолевать.

2) *Самообладание*. Каждый специалист должен демонстрировать свою выдержку и собранность в стрессовых ситуациях.

3) *Знания*. Чтобы работать нужно, обладать обширными знаниями области профессии.

4) *Внимание*. В работе бухгалтера требуется очень много внимание, ведь малейшая ошибка может оказаться очень значимой, или критической.

5) *Ответственность*. Независимо от того насколько ты внимателен, ошибок не избежать. Поэтому надо уметь отвечать за совершенные тобой ошибки и достойно понести наказание.

6) *Обучаемость*. Нужно уметь быстро учиться и адаптироваться к новым знаниям и обязанностям. Так же стараться идти в ногу со всей командой.

7) А самое главное - это *интерес и любовь к своей работе*. Ведь если ты не заинтересован в ней, то и работать не будешь.

Я не понимаю, как может труд считаться кем-то скучным, если он требует сосредоточенности и применения умственных усилий! Думать - никогда не скучно. Бухгалтерия развивает математические способности человека. Бухгалтеры могут быстро и точно считать большие числа. Профессия бухгалтера также приучает человека к аккуратности и идеальному порядку. Ведь такая работа требует большой ответственности за материальные ценности. Хочу отметить, что современный бухгалтер должен быть юридически грамотным: знать законы, распоряжения, постановления, обязан вовремя отслеживать любые изменения в законодательстве. На сегодняшний день вся бухгалтерия автоматизирована. С помощью программы «1С», специально созданной для помощи в таком нелегком деле, как учет и анализ хозяйственной деятельности предприятия, можно оперативно получить любой интересующий отчет за любой указанный период.

Основное внимание при подборе специалиста работодатель обращает внимание на опыт работы, особенно в аналогичной сфере. Теоретически работать бухгалтером может выпускник финансового колледжа или спецкурсов. Однако больше шансов у тех, кто имеет высшее образование.

Бухгалтер должен обладать знаниями по следующим направлениям:

- ✓ Бухгалтерский учет;
- ✓ налоговый учет;
- ✓ финансовый анализ;
- ✓ основы аудита;
- ✓ законодательство в бухгалтерской сфере;
- ✓ сведения о МСФО;
- ✓ базовые знания компьютера;
- ✓ 1С;
- ✓ Excel.

Бухгалтер может работать в любых организациях, занимая должности:

- ✓ налогового консультанта;
- ✓ финансового аналитика;
- ✓ бухгалтера инвестиционной компании;
- ✓ бухгалтера управляющей компании;
- ✓ инвестиционного консультанта;
- ✓ финансового контролера;
- ✓ бухгалтера.

С такой профессией человек сможет сделать хорошую карьеру - дорасти до главного бухгалтера или финансового директора организации. Но рассчитывать на продвижение может только тот, кто обладает собранностью и усидчивостью, ведь профессия связана с цифрами, расчетами и анализом. Для бухгалтера любого уровня всегда существует перспектива роста. Наличие этого стимулирующего фактора, безусловно, благоприятно сказывается на увеличении количества грамотных специалистов. Многие специалисты в области бухучета сходятся во мнении, что их профессия не требует каких-то сверхъестественных способностей. Главное - чтобы она нравилась. Бухгалтерское образование требуется в финансово-кредитных учреждениях, страховых компаниях, налогово-бюджетных и государственных органах, на промышленных предприятиях, в совместных и торговых компаниях.

Итак, всё же почему я выбрала профессию бухгалтера? Я поняла, что быть бухгалтером - это интересно. А бухгалтерский учет - это целая система, которая строилась больше сотни лет, которая на «своем веку» претерпела немало изменений и накопила бесценный мировой опыт. И чтобы понять эту систему, нужно с головой погружаться в бухгалтерскую жизнь, приносить пользу людям, делиться своими знаниями и опытом. Сейчас я только учусь, но уверена, что смогу устроиться в престижную фирму с хорошим, стабильным заработком. Сейчас я стараюсь максимально изучать необходимые для получения моей профессии предметы.

Я думаю, что сделала правильно, выбрав профессию бухгалтера. Ведь я человек серьёзный, который не веселится просто так. И я очень люблю учиться, познавая новые знания, и имею качества, подходящие для этой профессии. Так же я думаю, что эту профессию в будущем может стать для меня самой любимой профессией.

РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА РЕСТОРАНА НАЦИОНАЛЬНОЙ БАШКИРСКОЙ КУХНИ «УРЫНДЫК»

Юсупова Линара - студентка 2 курса
Муллагильдина Регина Ражаповна - преподаватель
ГБПОУ «Уфимский колледж отраслевых технологий»,
г.Уфа, Республика Башкортостан

Цель работы: Популяризировать блюда башкирской национальной кухни, показав, как тесно они связаны с традициями и бытом башкирского народа.

Задачи.

1. Продемонстрировать быт и традиции башкир, путём дизайна интерьера ресторана.
2. Разработка меню ресторана, исключительно из блюд и напитков башкирской национальной кухни.
3. Использование фоновой музыки ресторана с мотивами башкирских национальных традиций.
4. Произвести расчеты посуды, приборов, предметов интерьера.

Проблема: Люди из других регионов Российской Федерации не знают о том, не знают быт, традиции, кухню народа который проживает на территории России.

Актуальность: Тема является актуальной, так как необходимо в столице Башкортостана, иметь ресторан с высокой культурой обслуживания, который передавал бы колорит блюд башкирской кухни, знакомил гостей столицы с бытом и традициями башкир.

Гипотеза: После посещения ресторана у людей появится интерес к традициям и быту башкир, а также гастрономическая эрудированность.

Субъект работы: Ресторан башкирской кухни «Урындык».

Предмет работы: Традиции и быт башкир и национальный башкирские блюда.

Целевая аудитория: Студенты, преподаватели, потребители.

Ресторан «Урындык» - это ресторан с элементами национальных традиций башкирского быта. Он предназначен для приема гостей из других регионов, стран, для ознакомления их с традициями башкир и яствами башкирской кухни.

Как ресторан он работает только при приеме гостей в республике. Заключены договоры с аппаратом Правительства Республики Башкортостан.

В остальное время прибыль заведения осуществляется за счет реализации блюд и изделий собственного производства.

Будут заключены договоры с предприятиями города Уфы, на реализацию комплексных обедов. А также договоры с сетевыми магазинами, где реализуется национальная выпечка. Также планируется реализация замороженных полуфабрикатов (выпечка) за пределы Республики Башкортостан.

Кроме того прибыль заведения осуществляется за счет обслуживания с элементами кейтеринга, по предварительным заявкам.

В ресторане «Урындык» присутствуют услуги экскурсовода, он будет рассказывать о жизни башкир, владеет английским, башкирским и русским языком, и может рассказать о каждом предмете быта интересно и увлекательно.

Интерьер заведения выполнен в стиле башкирского стиля жизни - кочевничества. На стенах висят картины, описывающие колорит кочевнической жизни башкирского народа. По всему помещению расположены предметы быта башкир.

Для сидения используются ковры, мягкие подушки. По всему полу установлена функция с подогревом «теплый пол». Столешница обеденных столов представляет собой вращающийся круг из натурального дуба.

В ресторане звучит фоновая музыка - мелодии курая сменяются современными музыкальными композициями

Посреди зала возвышается «стол изобилия», где в живописном беспорядке расположены национальные дополнения к подаваемым блюдам.

Форма официантов – это традиционный башкирский костюм. Каждый официант для работы имеет при себе блокнот и ручку с фирменным логотипом ресторана «Урындык». Официанты знают литературный башкирский язык.

Весь персонал, знаком со спецификой башкирской кулинарии и особенностями обслуживания потребителей зарубежных стран.

Меню ресторана «Урындык» состоит из холодных и горячих закусок; супов и бульонов; вторых горячих блюд из мяса, овощей, круп, молочных блюд; блюд из теста; горячих и холодных напитков

Список использованной литературы:

- [1]. ГОСТ 30389-2013. Услуги общественного питания. Предприятия общественного питания. Классификация и общие требования.
- [2]. ГОСТ 30524-2013. Услуги общественного питания. Требования к персоналу.
- [3]. Арсланова, И.А. Традиционная и современная башкирская кухня. Уфа, ИП Поляковский Ю.И., 2007. - 306 с.
- [4]. Волкова, И. Маленький экскурс в ресторанный бизнес / И. Волкова, Г. Мумрикова // Современная торговля. - 2020. - №11. - С.39-43.
- [5]. Денисович, Ю.Ю. Организация обслуживания на предприятиях общественного питания. Часть 1: учебное пособие. - Благовещенск: Дальневосточный государственный аграрный университет, 2018.-178с.
- [6]. Потапова, И.И. Организация обслуживания гостей: Учебник / И.И. Потапова. - М.: Academia, 2018. - 48 с.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

Яндулова Арина - студентка 2 курса
Захарова Светлана Анатольевна - преподаватель
ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж»,
г. Бугульма, Республика Татарстан

Профессия архивист меня вдохновляет и питает.
Своей профессии я всецело преданна.
Телеги книгами я наполняю,
Историю в своем деле оживляю.

В архиве бумаги старые хранятся,
Память прошлых лет в них есть.
Я с любовью шумлю меж тех страниц,
Расшифровывая записи веков.

Я исследую рукописи редкие,
Загадки тех времен я ведаю,
Язык прошлого на тех страницах читаю я,
Чтоб передать наследию всеобщему

Моё образование велико и глубоко,
Я буду знать каждый секрет древности.
Архивист - мир моей профессии,
В ней я вижу счастье, истину свою.

Пусть книги старые расскажут мне истории,
А архивисты их хранят с любовью.
В их заботе, мудрости лелеющей
Живет прошлое, бережно сохраненное.

Своим трудом я дам подарок народу своему
И буду вечно помнить, опыт бесконечный
Подаренный мне мудростью архива.