

**Концепция развития
Детского университета "Наука на ладони" КНИТУ
как «Естественнонаучного» на 2024/2025 уч.г.**

В современном понимании, содержание естественнонаучной направленности в дополнительном образовании детей включает в себя формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук, развитие у них исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними, экологическое воспитание, приобретение практических умений, навыков в области охраны природы и природопользования.

В рамках естественнонаучной направленности реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разнообразной тематики, которые условно можно разделить на 3 тематических цикла: эколого-биологический, физико-географический и физико-химический. Эколого-биологический тематический цикл включает весь объем прежней эколого-биологической направленности (биология, экология, а также прикладные направления, связанные с биологией, в том числе медицинская тематика). Физико-географический тематический цикл включает, помимо собственно физической географии, весь комплекс наук о Земле, сочетающий изучение объектов неживой и живой природы в географическом пространстве. Физико-химический тематический цикл включает физику, астрономию, химию – в аспекте изучения природных явлений и решения экологических проблем.

В 2024/2025 уч.г. Детский университет "Наука на ладони" в своей деятельности планирует продолжить идею непрерывности естественнонаучного образования, ставящего своей **целью** изучение естественных наук и их прикладных направлений, связанных с природопользованием, охраной природы и охраной здоровья человека, концепция развития Детского университета как **"Естественнонаучного"**, будет прослеживаться в задачах естественнонаучного образования юных слушателей через:

- развитие наблюдательности, любознательности в процессе ознакомления с явлениями природы;
- экологическое воспитание;
- формирование и развитие естественнонаучного мировоззрения, целостной научной картины мира в области окружающей среды, положения человека в современной картине мира;
- проведение простейших экспериментов, опытов.

Реализацию **целей и задач "Естественнонаучный"** Детский университет будет решать, привлекая юных слушателей и их родителей к занятиям первично-ознакомительного, углубленно-познавательного, обобщающего и комплексного типа.

Дети младшего и среднего школьного возраста, заинтересованные в исследованиях **"Естественнонаучного"** Детского университета "Наука на ладони", под руководством наставников-преподавателей КНИТУ объединятся в "мини-группы" для участия в программе научно-исследовательской направленности. Наглядные, практические, вербальные методы обучения детей сформируют знания, умения и навыки, а также достойное отношение к окружающему миру.

Программа предполагает обследование местообитания редких видов растений, проведение интересных экскурсий, посещение кафедр других ВУЗов Казани, участие в научных конференциях и акциях. В процессе совместной деятельности у ребят сформируется интерес к знаниям, которые им пригодятся в жизни и в профессиональном самоопределении.

Циклограмма мероприятий на 2024/2025 учебный год будет состоять из трех модулей для разных возрастных групп; преподаватели, магистры и аспиранты продолжат цикл занятий, начатых в прошлом учебном году. Особое внимание организаторы **"Естественнонаучного"** Детского университета уделят привлечению все большего числа участников (детей 5-14 лет) в детский образовательный проект, через трансляцию просветительской деятельности, популяризируя науку в районах РТ и регионах РФ.