

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический
университет»
КАЗАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
(ФГБОУ ВО "КНИТУ" КТК)



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
среднего профессионального образования
подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности
18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и
эластомеров

Срок получения СПО по ППССЗ
базовой подготовки: 3 года 10 мес.

квалификация выпускника:
Техник-технолог

г. Казань, 2025 г.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров базовой подготовки разработана на основе ФГОС, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 ноября 2020 г. № 648.

№ п/п	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	4
	1.1.Программа подготовки специалистов среднего звена	4
	1.2.Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы СПО	4
	1.3.Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ	5
	1.4.Характеристика подготовки по специальности:	5
	1.4.1.Сроки получения СПО по ППССЗ	5
	1.4.2.Требования к поступающим	5
	1.4.3.Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках ППССЗ <i>(если осваивают)</i>	5
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	5
	2.1.Область профессиональной деятельности	5
	2.2.Объекты профессиональной деятельности	6
	2.3.Виды профессиональной деятельности	6
3.	Требования к результатам освоения ППССЗ	6
	3.1. Общие компетенции	6
	3.2.Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	6
	3.3.Личностные результаты	15
4.	Структура ППССЗ. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	17
	4.1.График учебного процесса	17
	4.2.Учебный план	17
	4.3.Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей	17
	4.4.Аннотации рабочих программ практик	17
	4.5.Фонды оценочных средств	18
	4.6.Рабочая программа воспитания	18
5.	Оценка качества освоения ППССЗ	18
	5.1.Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	18
	5.2.Государственная итоговая аттестация	19
6.	Условия реализации ППССЗ	19
	6.1.Кадровое обеспечение	19
	6.2.Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	20
	6.3.Материально-техническое обеспечение	20
	6.4.Организация учебной и производственной практик	21

1. Общие положения

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена

Основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 ноября 2020 г. № 648.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.2 Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы СПО

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России 09.04.2015 № 387 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 17 ноября 2020 г. № 648 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров»;

– Приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;

- Приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 441 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»

Приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерство образования и науки российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 10 ноября 2020 г. № 630 «О внесении изменения в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный

приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»;

- Приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»).

- Приказ Министерство просвещения Российской Федерации № 652 от 18 ноября 2020 года «О внесении изменения в положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом министерства науки и высшего образования российской федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 390»

- Устав федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет».

- Положения ФГБОУ ВО «КНИТУ» КТК».

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация

1.4 Характеристика подготовки по специальности:

1.4.1 Сроки получения СПО по ППССЗ

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

Присваивается квалификация – техник-технолог.

1.4.2 Требования к поступающим

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании.

1.4.3 Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках ППССЗ

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
13399	Литейщик пластмасс
14393	Машинист экструдера

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: производство полуфабрикатов, готовых изделий из пластмасс и эластомеров, производство высокомолекулярных и высокоэффективных соединений и устройств.

2.2 Объекты профессиональной деятельности

1. технологическое оборудование;
2. сырье и материалы;
3. технологические процессы;
4. технологическая и конструкторская документация;
5. первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности

ВПД 1 Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования.

ВПД 2 Введение технологического процесса производства и переработки полимерных материалов и эластомеров в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда, промышленной и экологической безопасности.

ВПД 3 Планирование и организация работы подразделения.

ВПД 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО).

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

3.1 Общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и

финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

(в ред. Приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 N 464)

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской

Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на

основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

(в ред. Приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 N 464)

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об

изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

(п. 3.2 в ред. Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796)

3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Вид профессиональной деятельности	Профессиональная компетенция	Умения, знания, практический опыт
ВПД 1 Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования.	ПК 1.1. Проектировать, изготавливать и обрабатывать оснастку; ПК 1.2. Осуществлять, настройку и эксплуатацию технологического оборудования и оснастки; ПК 1.3. Осуществлять техническое обслуживание основного, вспомогательного оборудования и оснастки согласно техническим требованиям	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: знать: - программное обеспечение по двумерному и трехмерному проектированию; - алгоритм проектирования форм и оснастки; - правила оформления проектно-конструкторской документации; - виды оборудования для изготовления оснастки; - материалы для изготовления оснастки; - технологию изготовления оснастки; - причины возникновения неисправностей технологического оборудования, правила его эксплуатации; - технологию, порядок проведения и методы осмотра оборудования для выявления неисправности; - последовательность сборки и разборки узлов и агрегатов оборудования; - типы, классификацию, характеристики используемых смазочных материалов; - основные типы основного и вспомогательного оборудования; - назначение, классификацию, характеристику оснастки; - конструктивные элементы и особенности оснастки; - кинематические, гидравлические, электрические, обозначения на чертежах, в технологических картах для переработки полимерных материалов;

		- критерии выбора оборудования с учетом технологической схемы процесса; - стандартные детали и узлы технологической оснастки, их назначение; - критерии выбора технологической оснастки под конкретное изделие; - основы технологических расчетов оборудования; - технические характеристики, режимы работы основного и вспомогательного оборудования уметь: - оформлять техническую документацию для изготовления оснастки; - проектировать технологическую оснастку для производства изделий; - проектировать элементы, участки производства; - работать со специализированным программным обеспечением; разрабатывать управляющие программы для изготовления оснастки на станках с ЧПУ; - подготавливать основное и вспомогательное оборудование к запуску; - выявлять причины неисправностей оборудования; - проверять работу систем, узлов и механизмов оборудования; - настраивать и контролировать работу основного и вспомогательного оборудования, технологических линий; - подбирать технологическую оснастку под конкретный вид оборудования; - осуществлять запуск и обслуживание эксплуатируемого основного,
--	--	--

		периферийного и вспомогательного оборудования; - читать кинематические схемы, сборочные чертежи и техническую документацию по конкретному оборудованию; - выбирать материалы, оборудование и инструменты для изготовления оснастки; - выбирать оборудование, оснастку для изготовления изделий; - изготавливать технологическую оснастку; - осуществлять контроль параметров технологических процессов изготовления оснастки иметь практический опыт в: - проектировании, изготовлении и обработке оснастки; - осуществлении настройки и эксплуатации технологического оборудования и оснастки; - осуществлении технического обслуживания основного, вспомогательного оборудования и оснастки согласно техническим требованиям
ВПД 2 Ведение технологического процесса производства и переработки полимерных материалов и эластомеров в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда, промышленной и экологической безопасности.	ПК 2.1. Подготавливать исходное сырье и материалы к работе; ПК 2.2. Получать изделия из полимерных материалов и эластомеров основными (экструзия, литье, термоформование, прессование) и вспомогательными (вальцевание и каландрование, спекание, вулканизация, вспенивание) методами; ПК 2.3. Контролировать качество сырья, материалов,	знать: основные виды сырья и его свойства для изготовления изделий; требования, предъявляемые к сырью, полуфабрикатам и готовой продукции в соответствии с нормативной документацией; методы расчета материального и теплового балансов процессов и аппаратов; способы и методы получения изделий из полимерных материалов и эластомеров;

	полуфабрикатов, готовой продукции; ПК 2.4. Соблюдать отраслевые нормы и требования экологической безопасности на всех стадиях технологического процесса.	критерии выбора метода переработки полимерных материалов; типовые технологические процессы и режимы переработки полимерных материалов; типичные нарушения технологического режима, их причины и способы предупреждения и устранения; виды брака, причины их появления и способы устранения; основные виды документации по организации и ведению технологического процесса и правила их оформления; порядок составления и правила оформления технологической документации; показатели качества конкретных изделий из полимерных материалов и методы их контроля; возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; основные правила и нормы охраны труда, безопасной работы, промышленной санитарии и противопожарной защиты, экологической безопасности уметь: выбирать сырье для изготовления изделий из полимерных пластмасс по соответствующим параметрам; получать изделия из полимерных материалов и эластомеров; обеспечивать соблюдение параметров технологических процессов и их
--	--	--

		регулирование в соответствии с нормативно-технической документацией; осуществлять оперативный контроль за обеспечением материальными ресурсами; производить расчет, учет хранения и расхода сырья и материалов, количества готовой продукции и отходов; разрабатывать карты и схемы технологических процессов, а также другую технологическую документацию, обеспечивая их соответствие техническим заданиям, действующим стандартам и нормативным документам; оформлять конструкторскую и технологическую документацию в соответствии с требованиями стандартов, в том числе международных; соблюдать правила технической безопасности оборудования; анализировать причины брака, разрабатывать мероприятия по их предупреждению иметь практический опыт в: подготовке исходного сырья и материалов к работе; получении изделий из полимерных материалов и эластомеров основными (экструзия, литье, термоформование, прессование) и вспомогательными (вальцевание и каландрование, спекание, вулканизация, вспенивание) методами; контроле качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции; соблюдении отраслевых норм и требований экологической безопасности на всех
--	--	--

		стадиях технологического процесса
ВПД 3 Планирование и организация работы подразделений.	ПК 3.1. Планировать и организовывать работу подразделения в соответствии со стандартами предприятия, международными стандартами и другими требованиями; ПК 3.2. Анализировать производственную деятельность подразделения и оценивать экономическую эффективность работы; ПК 3.3. Организовывать безопасные условия процессов и производства.	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: знать: производственно-технические условия организации производства; нормы технического проектирования участков производств по переработке пластмасс; технические и санитарные требования, предъявляемые к предприятиям по производству полимерных материалов и их переработке; правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; организацию труда и организацию производства; порядок тарификации работ и рабочих; критерии оценки эффективности работы подразделения уметь: планировать деятельность подразделения; проводить анализ показателей деятельности структурных подразделений; проводить и оформлять производственный инструктаж подчиненных;

		контролировать соблюдение безопасности при работе на технологических линиях; контролировать соблюдение правил хранения, использования и утилизации сырья, полуфабрикатов, готовой продукции; обеспечивать наличие средств индивидуальной защиты; обеспечивать наличие средств коллективной защиты; обеспечивать соблюдение правил пожарной безопасности; обеспечивать соблюдение правил электробезопасности; оказывать первую доврачебную помощь при несчастных случаях; планировать действия подчиненных при возникновении нестандартных (чрезвычайных) ситуаций на производстве; нести ответственность за результаты своей деятельности, результаты работы подчиненных; владеть методами самоанализа, коррекции, планирования, проектирования деятельности; оценивать экономическую эффективность работы производственного участка; планировать финансовую деятельность производственного участка; оценивать производительность труда иметь практический опыт в: планировании и организации работы персонала производственных подразделений;
--	--	---

		проведении анализа производственной деятельности подразделения; контроле и выполнении правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка; участии в обеспечении и оценке экономической эффективности работы подразделения
ВПД 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО).	ПК 1.1. Проектировать, изготавливать и обрабатывать оснастку; ПК 1.2. Осуществлять, настройку и эксплуатацию технологического оборудования и оснастки; ПК 1.3. Осуществлять техническое обслуживание основного, вспомогательного оборудования и оснастки согласно техническим требованиям ПК 2.1. Подготавливать исходное сырье и материалы к работе; ПК 2.2. Получать изделия из полимерных материалов и эластомеров основными (экструзия, литье, термоформование, прессование) и вспомогательными (вальцевание и каландрование, спекание, вулканизация, вспенивание) методами; ПК 2.3. Контролировать качество сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции; ПК 2.4. Соблюдать отраслевые нормы и требования экологической безопасности на всех стадиях технологического процесса. ПК 3.1. Планировать и организовывать работу подразделения в соответствии со стандартами предприятия, международными стандартами и другими требованиями; ПК 3.2. Анализировать производственную деятельность подразделения и оценивать	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: — Готовить оборудование к ремонту, принимать технологическое оборудование после ремонта, реконструкции; — Обеспечивать соблюдение параметров технологических процессов и их регулирование в соответствии с регламентом, маршрутной картой, нормами загрузки здания и планом размещения оборудования; — Разрабатывать простые схемы технологических процессов, обеспечивая их соответствие техническим заданиям, действующим стандартам и нормативным документам; знать: — Основные закономерности, классификацию и теоретическую основу химико-технологических процессов; — Устройство и принцип действия аппаратов для переработки пластмасс и композитов; — Физико-химические основы процессов химической технологии и принципы выбора аппаратов;

	экономическую эффективность работы; ПК 3.3. Организовывать безопасные условия процессов и производства.	— Методы расчета материального и теплового балансов процессов и аппаратов; — Взаимосвязь параметров химико-технологического процесса и их влияние на изменение качественных и количественных показателей химико-технологического процесса; — Виды брака, их причины и способы предупреждения и устранения; — Требования, предъявляемые к сырью, полуфабрикатам и готовой продукции.
--	--	--

3.3 Личностные результаты

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий	ЛР 3

неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и	ЛР 16

практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Проявляющий готовность к сотрудничеству для решения общих задач и эффективной работы в группе	ЛР 18
Проявляющий понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии	ЛР 19

4 Структура ИПССЗ. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1 График учебного процесса

[illegible]

4.2 Учебный план <https://cloud.mail.ru/public/Romk/3bjWr6BNv>

4.3 Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей
<https://cloud.mail.ru/public/Fadf/yC1YTBYwn>

4.4 Аннотации рабочих программ практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как

концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4.5 Фонды оценочных средств

4.6 Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания- личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалификационных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике

Задачи программы

1. Развивать у студентов чувство патриотизма, уважения к закону и правопорядку, формировать активную гражданскую позицию, основанную на традиционных духовных и нравственных ценностях российского общества.

2. Формировать у студентов ответственное отношение к своему здоровью, бережное отношение к окружающей среде.

3. Создать условия для вовлечения в воспитательный процесс участников образовательных отношений на принципах сотрудничества и взаимоуважения.

4. Развивать социальную активность обучающихся в студенческом самоуправлении, в проектной, социально-значимой и творческой деятельности.

5. Создать систему профессиональной навигации в колледже для успешного профессионального самоопределения и трудоустройства выпускников

5 Оценка качества освоения ППССЗ

5.1.Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и

промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

5.2 Государственная итоговая аттестация (Приложение 7)

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА может проходить в форме защиты ВКР и (или) государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект).

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Примерные оценочные средства для проведения ГИА включают примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

6 Условия реализации ППССЗ

6.1 Кадровое обеспечение (Приложение 8)

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

4.4.2. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения

квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО, не реже одного раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ППССЗ должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.3. Материально-техническое обеспечение (Приложение 9)

Образовательная организация, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

математики;

информационных технологий;

инженерной графики;

электротехники и электроники;

химических дисциплин;

метрологии, стандартизации и сертификации;

экономики;

безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

органической химии;
аналитической химии;
физической и коллоидной химии;
органического синтеза;
процессов и аппаратов;
технологии переработки полимерных материалов;
автоматизации технологических процессов.

Мастерские:

учебно-производственные.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Реализация ППСЗ должна обеспечивать:

выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.4. Организация учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ППСЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.