

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет» (ФГБОУ ВПО «КНИТУ»)

No



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет»

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование вуза (в соответствии с учредительными документами):

Федеральное государственное бюджетного образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет»

Сокращенное наименование вуза: КНИТУ, ФГБОУ ВПО «КНИТУ»

Полное наименование на английском языке:

Kazan National Research Technological University

Сокращенное наименование на английском языке: KNRTU

Учредитель: Министерство образования и науки Российской Федерации

ИНН: 1655018804

Юридический адрес: 420015, г. Казань, ул. К. Маркса, дом 68 **Почтовый адрес:** 420015, г. Казань, ул. К. Маркса, дом 68 **Web-сайт вуза:** www.knitu.ru, www.kstu.ru, www.knrtu.ru

Сведения о руководителе вуза: Дьяконов Герман Сергеевич, ректор, тел. +7 (843) 2314202 (приемная), тел./факс +7 (843) 2367542, E-mail: office@kstu.ru, доктор химических наук, профессор.

Миссия КНИТУ: Модернизация наукоемкой индустрии многофункциональных полимерных и композиционных материалов и изделий на основе разработки и трансфера передовых технологий для нужд высокотехнологичных отраслей.

Стратегические приоритеты КНИТУ:

- Обеспечение тесной связи с развивающейся промышленностью,
- в том числе: поиск партнеров и создание республиканского инжинирингового центра в области химии и химической технологии для координации образовательных программ, научных исследований и проектных работ.
- Интеграция в международное образовательное и научное пространство,
- в том числе: для удовлетворения потребностей промышленности подготовка специалистов, способных обеспечивать опережающие исследования мирового уровня и работать по зарубежным технологиям и на соответствующем оборудовании; выведение на качественно новый уровень студенческих обменов, а также привлечение западных ученых для ведения занятия в университете по скорректированным учебным программам; поиск инвесторов и строительство современного качественного общежития для иностранных студентов и преподавателей, а затем и строительство полноценного кампуса.
- Содержательное наполнение и технико-технологическое обеспечение подготовки кадров (формирование электронного университета),
- в том числе и для этого: повышение доли самостоятельной работы и исследований студентов и других обучающихся в университете; компьютеризация образования; вхождение в виртуальную международную образовательную среду в результате обмена электронными средствами обучения с крупными западными образовательными лидерами; создание группы разработчиков анимационных учебных программ для формирования у выпускников образного представления химических и других процессов по профилю деятельности вуза; формирование приборной базы вуза на уровне ведущих зарубежных университетов.
- Содействие повышению качества химической подготовки в средней школе.
- в том числе и для этого: популяризация среди школьников силами преподавателей университета химии, как приоритетного направления развития Республики Татарстан; расширение сети университетских профильных классов в школах Республики Татарстан и России в целом; проведение занятий со школьниками ведущими профессорами университета; поддержка одаренных детей в предметной области; содействие повышению компетентности преподавателей химии в средних учебных заведениях региона; развитие материальнотехнической базы школьных кабинетов химии, в том числе, обеспечение школ республики наборами для микронаучного эксперимента; развитие КНИТУ как центра пропаганды химических знаний среди населения, и в том числе для борьбы с хемофобией.

развития государственного образовательного учреждения Программа профессионального образования «Казанский государственный технологический университет» на 2010 - 2019 годы (далее - Программа, университет или КГТУ) разработана в соответствии с Положением о конкурсном отборе программ развития университетов, в отношении которых устанавливается категория «национальный исследовательский университет», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 13 июля 2009 г. № 550, и требованиями к структуре и содержанию программ развития университетов, в отношении которых устанавливается категория «национальный исследовательский утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2009 г. № 278 «О сроке проведения в 2009 году конкурсного отбора программ развития университетов, В отношении которых устанавливается категория исследовательский университет», о форме заявки на участие в нем и требованиях к содержанию и структуре программ развития университетов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 октября 2009 г., регистрационный номер 14960).

Значимую роль в современной российской экономике играют химический и оборонный комплексы, которые являются базовыми сегментами промышленности и без успешного развития которых невозможно стабильное социально-экономическое развитие страны. Для них характерны высокая стоимость оборудования, энерго- и ресурсоемкость. Создание на базе КГТУ исследовательского университета, осуществляющего подготовку кадров и проведение исследований для химического и оборонного комплексов страны, во многом позволяет решать вышеперечисленные проблемы.

Механизмом инновационного развития университета является функционирование полного цикла промышленного освоения химических технологий - от фундаментальных исследований до коммерциализации результатов научно-исследовательских опытно-конструкторских работ. Результаты реализуются в виде конечного продукта - технологий производства материалов и услуг, промышленно освоенных на крупных предприятиях отрасли. Процесс «доводки» коммерциализуемых продуктов осуществляется создаваемыми малыми предприятиями при университете.

Реализация Программы развития КНИТУ включает следующие этапы:

I этап - оптимизация исследовательской и образовательной деятельности университета, его интеграционных связей с отечественной и зарубежной наукой и промышленностью (2010 - 2011 годы);

II этап - вывод процесса коммерциализации результатов научно-исследовательской и образовательной деятельности университета на стабильную, устойчивую основу (2012 - 2014 годы).

III этап - обеспечение качественно нового уровня функционирования университета как самофинансируемого научно-образовательного центра в сфере производства новых материалов (2015 - 2019 годы).

Система управления КНИТУ

КНИТУ обладает автономией и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством. Управление ВУЗом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) и Уставом ВУЗа на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности ВУЗа Ученым советом ВУЗа или Ректором созывается конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся.

Общее руководство ВУЗом осуществляет выборный представительный орган - Ученый совет ВУЗа. В состав Ученого совета ВУЗа входят Ректор ВУЗа, который является его председателем, проректоры и по решению Ученого совета ВУЗа — деканы факультетов.

Непосредственное управление ВУЗом осуществляется Ректором. Ректор осуществляет управление ВУЗом на принципах единоначалия и несет персональную ответственность за качество подготовки обучающихся, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учета

и отчетности, сохранность имущества и других материальных ценностей, находящихся в оперативном управлении ВУЗа, на праве постоянного (бессрочного) пользования и по иным основаниям, соблюдение трудовых прав работников ВУЗа и прав обучающихся, защиту сведений, составляющих государственную тайну, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации.

Исполнение части своих полномочий Ректор может передавать проректорам и другим руководящим работникам ВУЗа. Количество проректоров определяется Ректором, исходя из объективной необходимости решения задач подготовки специалистов и развития ВУЗа. Распределение обязанностей между проректорами и другими руководящими работниками устанавливается приказом Ректора, который доводится до сведения всего коллектива ВУЗа.

Факультет, входящий в состав ВУЗа, возглавляет декан, избираемый Ученым советом ВУЗа. Институт, возглавляет директор, назначаемый приказом Ректора ВУЗа. Кафедру возглавляет заведующий, избираемый Ученым советом ВУЗа.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор, назначаемый на должность приказом Ректора.

В структурных подразделениях ВУЗа по решению Ученого совета могут создаваться выборные представительные органы – ученые советы (советы). Порядок создания и деятельности, состав и полномочия ученого совета (совета) структурного подразделения определяются Ученым советом ВУЗа.

Казанский национальный исследовательский технологический университет в настоящее время представляет собой единый учебно-научно-инновационный комплекс.

В состав КНИТУ входят 14 учебных и научно-исследовательских институтов, 4 филиала и 4 представительства.

Институты:

Инженерный химико-технологический институт; Институт нефти, химии и нанотехнологии; Институт химического и нефтяного машиностроения; Институт полимеров; Институт технологии легкой промышленности, моды и дизайна; Институт управления, автоматизации и информационных технологий; Институт управления инновациями; Институт пищевых производств и биотехнологии; Институт военного обучения; Институт дополнительного профессионального образования; Институт развития непрерывного образования; Проектный институт «Союзхимпромпроект»; Казанский НИИ каучуков специального назначения «Спецкаучук».

Филиалы: Бугульминский филиал ФГБОУ ВПО «КНИТУ» с возложением функций представительства; Кыргызский филиал ФГБОУ ВПО «КНИТУ»; Нижнекамский химикотехнологический институт (филиал) ФГБОУ ВПО «КНИТУ», Волжский филиал ФГБОУ ВПО «КНИТУ».

Представительства: Представительство ФГБОУ ВПО «КНИТУ» в рабочем поселке Кукмор; Представительство ФГБОУ ВПО «КНИТУ» в городе Мамадыш; Представительство ФГБОУ ВПО «КНИТУ» в городе Костанай (Республика Казахстан); Представительство ФГБОУ ВПО «КНИТУ» на базе университета города Вьетчи (Республика Вьетнам).

Парки, полигоны, комбинаты: Научно-технологический парк ФГБОУ ВПО «КНИТУ»; Инновационный полигон «Искра»; Учебно-производственный комплекс ФГБОУ ВПО «КНИТУ»; Учебно-научно-производственный «Комбинат студенческого питания» ФГБОУ ВПО «КНИТУ».

Ученый совет университета. В состав ученого совета входят ректор (председатель Ученого совета), проректоры, директоры институтов (в т. ч. организованных на правах факультетов), деканы факультетов, заведующие кафедрами, научно-педагогические работники, представители структурных подразделений и общественных организаций.

Совет попечителей. В настоящее время Совет Попечителей включает руководителей более 40 промышленных предприятий, объединений и учреждений химической, нефтехимической, машиностроительной, легкой промышленности и агропромышленного комплекса Республики Татарстан и России, а также руководителей федеральных и

региональных государственных органов управления. Состав Попечительского Совета формируется на добровольных началах.

2. Образовательная деятельность

Перспективной задачей развития деятельности КНИТУ в области образования является нефтехимической подготовка инженерных кадров ДЛЯ химической И промышленности Российской Федерации и Республики Татарстан. Стремительное развитие и усложнение наукоемких технологий оказывают серьезное влияние на изменение роли инженера в обществе. Растущее осознание важности технологических инноваций для конкурентоспособности экономики и национальной безопасности требует новых приоритетов деятельности. Сочетание фундаментальных и прикладных современных технологий, а, главное, их эффективное использование в практических целях становится главной задачей инженера в его инновационной деятельности.

Образовательные программы

Приоритетным направлением подготовки в КНИТУ является магистерская. В настоящее время на основе Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС-3) КНИТУ реализует образовательные программы подготовки магистров по 17-ти укрупнённым группам.

В соответствии с $\Phi \Gamma OC$ ВО-3 реализуются образовательные 122 программы по 32- м направлениям подготовки магистров.

Для целевой подготовки магистров открыта заочная магистратура по 7 направлениям.

Количество магистров по 32 направлениям в рамках 17 УГН в 2014 году выросло на 81% по сравнению с прошлыми годами. Этому способствовало расширение спектра разрабатываемых образовательных программ, которые нацелены на подготовку выпускников, владеющих междисциплинарными и мультидисциплинарными знаниями и методами исследований, межотраслевыми технологиями.

Контрольные цифры приема (КЦП) магистров в университете ежегодно выполняются в полном объеме. Минобрнауки России год от года увеличивает количество бюджетных мест на обучение в магистратуре. Так, если в 2013 году КЦП в магистратуру КНИТУ составляло 955 человек, то в 2014 году 986 человек, а в 2015 году – 2101 человек.

В 2014 году КНИТУ было выделено 52 % бюджетных мест от общего количества бюджетного набора по России (КЦП по приоритетному направлению «Химическая технология» по РФ составляло 733 места, КЦП в КНИТУ – 380).

В настоящее время по ряду направлений подготовки поведена актуализация документов по организации и реализации образования в магистратуре в связи с переходом на *стандарты* ΦFOC BO «3+»: 09.04.01 - Информатика и вычислительная техника; 09.04.02 - Информационные системы и технологии; 12.04.04 - Биотехнические системы и технологии; 13.04.01 - Теплоэнергетика и теплотехника; 13.04.02 - Электроэнергетика и электротехника; 14.04.01 - Ядерная энергетика и теплофизика; 15.04.02 - Технологические машины и оборудование; 15.04.04 - Автоматизация технологических процессов и производств; 18.04.01 - Химическая технология; 18.04.02 - Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии; 19.04.01 - Биотехнология; 19.04.02 - Продукты питания из растительного сырья; 19.04.03 - Продукты питания животного происхождения; 19.04.04 - Технология продукции и организация общественного питания; 20.04.01 - Техносферная безопасность; 27.04.01 - Стандартизация и метрология; 27.04.02 - Управление качеством; 27.04.05 - Инноватика; 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление.

Новые методики проектирования и реализации основных образовательных программ определены ключевыми объектами образовательной инфраструктуры НИУ – приоритетными направлениями развития на базе кафедр, научно-образовательных центров и комплексных (научных и учебных) лабораторий.

В соответствии с ФГОС университет имеет лицензию на 63 направления бакалавриата; 43 направления магистратуры; 13 специальностей ВО, 30 специальностей (52 программы) СПО, 19 профессий НПО.

Лицензированы также: 56 специальностей научных работников (аспирантура), 2 программы подготовки по профессиям, программа подготовки к поступлению в вуз, 3 программы дополнительного образования, 14 программ повышения квалификации, 11 программ профессиональной переподготовки. Таким образом, в головном вузе и филиалах в настоящее время возможно обучение более чем по 500 образовательным программам.

Лицензированные программы BO входят в 24 укрупненные группы направлений и специальностей (УГНС) из 54 существующих в России.

Рост авторитета и престижности КНИТУ в глазах абитуриентов ярко продемонстрировали итоги приема 2014 год.

Структура приема 2014 года

Несмотря на общее сокращение в России числа выпускников школ, университет набрал на 1 курс - 6012 человек, в том числе - 3350 чел. по разным формам обучения.

Средний балл по $E\Gamma$ Э в 2014 году в головном вузе на дневной форме обучения составил 62,17 балл (по одному предмету).

Результаты приема 2014 показали, что введение ЕГЭ и зачисление абитуриентов по копиям в некоторые вузы Татарстана и России не снизили привлекательности КНИТУ для выпускников средних школ РТ и соседних регионов, что обусловлено престижностью университета, активной деятельностью деканов факультетов и сотрудников, ответственных за профориентационную работу институтов и факультетов КНИТУ, а также профессиональной работой приемной комиссии в целом.

В 2014 году прием иностранных граждан на обучение по программам высшего образования составил 440 чел.

Общая численность студентов КНИТУ на текущий период, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - 19729 человек, в том числе: по очной форме обучения - 12296 человек; по очнозаочной форме обучения 352 человек; по заочной форме обучения - 7081 человек.

Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - 1593 человек, в том числе: по очной форме обучения – 1345 человек; по заочной форме обучения – 248 человек.

Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентовстажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентурыстажировки, - 593 человек, в том числе: по очной форме обучения — 506 человек; по очнозаочной форме обучения 0 человек; по заочной форме обучения - 87 человек.

Специализированная подготовка студентов. Внедрение инновационных программ сопровождается активным внедрением новых элементов содержания образования и новых педагогических технологий, таких как: встречи с представителями компаний – потенциальных работодателей, государственных организаций, работающих в данной сфере; мастер-классы экспертов и специалистов как в форме специализированных открытых лекций и тренингов, так и в виде включений в текущие учебные курсы семестра; компьютерные имитации существующих производств и компьютерные симуляции химических реакций и химикотехнологических процессов; студенческие конференции по проблемам тематик научных исследований выпускающих кафедр; текущий контроль в виде решения комплексных инженерных задач по заданным в дисциплине актуальным проблемам отрасли.

Крупные компании нефтегазохимического комплекса, такие как ОАО «Газпром» и его дочерние компании, ОАО «Оргсинтез», ОАО ТАНЕКО, ОАО «Нижнекамскнефетхим», ООО «Сибур», ОАО «Лукойл», ОАО «Татнефть», ОАО ФНПЦ «НИИ прикладной химии» и другие инициируют специализированную подготовку студентов для своих предприятий.

Яркий примером такого взаимодействия является присвоение статуса базового вуза OAO «Газпром».

Статус национального исследовательского университета позволяет удерживать позиции КНИТУ ведущего вуза страны, специализирующегося в области химической технологии, что подтверждается постоянным увеличением госзадания и объема подготовки кадров. Наиболее

ярко это демонстрирует прием в магистратуру. Контрольные цифры приема в магистратуру в 2014 году составляют - 1087 человек, в том числе - 986 по госбюджету. Кроме того, по приоритетному направлению «Химическая технология» университету выделено - около 380 мест (52%) из 733 по России. Аналогичная картина наблюдалась по направлениям «Биотехнология» (81 место) и «Технология лёгкой промышленности» (90 мест).

Учебные планы подготовки магистров ориентированы на результаты обучения, выраженные в формате компетенций, с учетом трудозатрат в кредитных (зачетных) единицах. Вузу предоставлено формирование, наполнение вариативной части, составляющей 70% образовательной программы. Подобный принцип позволил КНИТУ обучать магистрантов по новым образовательным программам, разработанным с учетом потребностей регионального рынка труда, научных и образовательных традиций, собственных методических инноваций, и выпустить конкурентоспособных, привлекательных для работодателей магистров.

Успешное трудоустройство и вхождение в трудовую деятельность каждого выпускника вуза - один из главных показателей работы КНИТУ. В 2013/14 учебном году решалась задача трудоустройства 2143 выпускников. В рамках приемной кампании было подано 550 заявок на целевую подготовку, зачислено 341 человек. Обучались по целевому приему 360 студентов из числа выпускников. От предприятий, организаций и учреждений было получено заявок и писем на 2317 выпускников всех уровней высшего образования

Стратегической целью государственной политики в области образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Реализация этой цели предполагает решение следующих приоритетных задач: обеспечение инновационного характера базового образования; модернизация институтов системы образования как инструментов социального развития; создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров; формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей, участие в международных сопоставительных исследованиях.

Информационную поддержку научного и образовательного процессов в КНИТУ обеспечивает Учебно-научный информационный центр (УНИЦ) КНИТУ, в состав которого входят: абонементы научной и учебной литературы; зала периодики, учебной и справочной литературы; читальные залы; электронные читальные залы, который позволяют пользоваться электронным каталогом, осуществлять поиск информации в Интернет сети.

За текущий период в фонд УНИЦ поступило 66049 экземпляров различных изданий (2590 названий). Общее количество единиц хранения — 2160525, в том числе по типам литературы: научная — 1452861 экз., учебная — 604629 экз., художественная — 28630 экз., зарубежные издания — 74405 экз. Всего на пополнение фонда УНИЦ затрачено 10 млн. 302 тыс. 920 руб. Показатель обновления фонда за год составил 3,05 % (в предыдущем году — 0,9 %). Количество экземпляров печатных учебных изданий в фонд УНИЦ (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента составляет 164,65 ед.

Продолжалось наращивание объема базы данных электронного каталога (ЭК), насчитывающей - 265473 библиографические записи. Средняя скорость пополнения – 2240 записей в месяц. Абсолютный прирост объема базы данных ЭК за год составил 26881 записей. В структуру электронного каталога УНИЦ входят четыре базы данных, заметно различающихся по объему. Больше половины объема электронного каталога составляет инвентарная база данных книг – 151202 записи (прирост за год – 8259 записей). Второй по величине является база данных периодических изданий – 94203 записи (прирост за год – 17185 записей). База данных художественной литературы насчитывает 17975 записей (прирост за год – 891 запись), а база данных иностранной литературы – 1551 запись (прирост за год – 4 записи).

Для удаленных пользователей стало уже привычным электронное обслуживание читателей через Интернет. Электронные информационные ресурсы (по IP-адресам) стали доступны не только с компьютеров головного вуза, но и из филиалов КНИТУ. Бугульминский, Волжский и Нижнекамский филиалы вуза получили доступ к ресурсам ЭБС издательства

«Лань» и ЭБС РУКОНТ. Кроме того, Бугульминский филиал получил возможность использовать ресурсы АРБИКОН, elibrary.ru и Polpred.com. Количество обращений к веб-сайту УНИЦ по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось и за 2013/14 учебный год составило по количеству уникальных посетителей – 30151 (увеличение на 10 %), по количеству просмотренных страниц сайта – 65392 (увеличение на 12 %).

Разработка и реализация инновационных программ, в том числе разработанных совместно с вузами-партнерами, сопровождается активным внедрением новых элементов содержания образования, в том числе с помощью ІТ-технологий, обеспечивающей доступ к образовательным услугам жителям отдаленных регионов России, работникам профильных предприятий без отрыва от производства, военнослужащим и гражданам СНГ. Для этого в КНИТУ создана специализированная среда организации дистанционных технологий обучения МООDLE, которая позволяет охватить все образовательное пространство университета; разработана программная оболочка, позволившая создавать виртуальный кабинет преподавателя с любого компьютера сети университета.

В текущем году произошло существенное изменение концепции развития информационных ресурсов (ИР) НИУ. Если в прошлые годы акцент делался главным образом на их приобретение и накопление (что понятно — многие важные ресурсы отсутствовали), то сейчас во главу угла было поставлено электронное, в том числе дистанционное обучение, и вся деятельность, связанная с ИР, была подчинена решению этой задачи.

Работы в области электронного обучения выполняются по следующим направлениям:

Создание, приобретение и накопление электронных ресурсов, необходимых для обеспечения учебного процесса и НИОКР. Сюда входит формирование собственной электронной библиотеки вуза, обеспечения доступа к ней и ресурсам внешних электронных библиотек, полнотекстовым базам данных российских и зарубежных журналов, библиометрическим системам (WoS/Scopus/РИНЦ), специализированным системам индексации научной информации по областям деятельности университета, таким, как Current Content и «Техэксперт», базы данных с правовой информацией, диссертациями, стандартами, патентами, электронные базы данных, создаваемыми в рамках интеграционных библиотечных проектов АРБИКОН.

В этом году в дополнение к уже имеющимся электронным библиотекам, был приобретен доступ к ЭБС «IPRbooks», «Лань» (6 коллекций книг раздела «Химия» и одна — «Экономика и менеджмент»), «ИВИС» («Библиотечное дело и информационное обслуживание» и «Российская национальная библиография»). Особо следует отметить возобновление подписки на ЭБС «Книгафонд» (одновременный доступ 15000 пользователей к более чем 150000 электронных книг различной тематики), с которой мы активно работали в 2010-12 гг. Тогда в библиотеку было включено более 800 наименований учебников, учебных пособий и монографий авторов КНИТУ, и рабочие программы по многим специальностям были ориентированы на использование именно этой ЭБС.

В дополнение к действующим подпискам (электронные версий Российских научных журналов «РуНЭБ», более 100 наименований, WoS, Scopus, «Антиплагиат» - все они были продлены на 2015 год) в 2014 году был получен бесплатный тестовый доступ ко всем базам данных компании «Шпрингер» в рамках нового проекта «ВолгаТех». В них входят не только журнальные базы данных, но и энциклопедии, книги, а также предметные базы данных, содержащие справочную информацию о физических и химических свойствах большого числа химических соединений и методах их синтеза.

Кроме того, КНИТУ в 2014 году имел доступ к научным журналам издательств Taylor & Francis, Американского химического общества (ACS), Nature Publishing Group (NPG) и Science online. Были приобретены также 9 наименований реферативных журналов ВИНИТИ на CD/DVD.

Весьма полезным оказался выписанный в прошлом году электронный ресурс SCIENCE INDEX, обеспечивающей возможность корректировки информации об авторах в научной электронной библиотеке (НЭБ) на сайте www.elibrary.ru. Его использование привело к более полному представлению в НЭБ публикаций авторов ВУЗа, их цитирования и, как следствие,

скачкообразный рост индекса Хирша по РИНЦ в 2014 году в 1.44 раза по сравнению с 2013 годом

Следует отметить приобретение информационной справочной системы «Техэксперт: нормы, правила, стандарты и законодательство России», 15 предметных баз данных, главным образом технического характера. Она обеспечивает одновременный доступ с 70 компьютеров, установленных более чем в 40 подразделениях университета. Важно, что еще до внедрения этой системы, сотрудники компании «Кодекс» обучили работе с ней более 150 НПР на всех кафедрах, заинтересованных в использовании этих баз данных.

Хотя в настоящее время основное внимание уделяется приобретению электронных информационных ресурсов, на приобретение которых направлено в текущем году более 75% всех отпущенных средств, не следует забывать и о информационных ресурсах традиционной библиотеки КНИТУ, в фондах которой находится более 2 миллионов книг и журналов. Чтобы обеспечить более современный интерфейс к ним, взамен имеющейся библиотечной системы «Магс» была приобретена АБИС «Руслан», обеспечивающая более полную автоматизацию процессов работы с бумажной книгой, а также интеграцию нашей библиотеки с электронными ресурсами АРБИКОН.

Студенты КНИТУ обеспечены в полном объеме (100%) учебно-методической литературой в книжном и электронном виде по всем реализуемым основным образовательным программам. Возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет-ресурсам к фондам научной и учебной литературы издательства «Лань» www.e.lanbooc.com, к фондам ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru, к фондам РУНЭБ www.elibrary.ru, к фондам ЭБС «Книгофонд» http://www.knigafund.ru, к фондам ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru и др.

Для *стимулирования работ по совершенствованию методического обеспечения учебного процесса и издательской деятельности преподавателей*, в том числе по написанию учебников (выделяются льготы по нагрузке авторам учебников с грифом Минобрнауки, УГУ) и учебных пособий с грифами, предусмотрено вознаграждение авторам изданий и экспертам.

Издательство КНИТУ в целом удовлетворяет потребности образовательного процесса университета, повышает объем и качество выпускаемой продукции, расширяет ассортимент издательских услуг, работает над вопросом продвижения книжной продукции на рынок.

Развитие систем виртуального присутствия и дистанционного обучения. Последние рассматриваются в контексте развития международной деятельности, привлечения к работе в университете иностранных преподавателей и как средства развития самостоятельной работы студентов. Созданы электронные учебники и обеспечено их дистанционное использование средствами Moodle, оборудована лаборатория для создания мультимедийного контента, оснащенная современной видео- и аудиотехникой, техническими и программными средствами видеомонтажа и телевизионной трансляции лекций и семинаров в сети Интернет, а также ресурсный центр для разработки электронных учебников, оснащенный необходимыми техническими средствами и необходимым для этой цели лицензионным программным обеспечением. В течение года основное внимание было уделено созданию контента для электронного обучения. Оно велось по двум направлениям – создание интерактивных электронных учебников на базе Moodle и учебных видеофильмов. В настоящее время в системе MOODLE зарегистрировано более 3000 пользователей. Количество преподавателей КНИТУ, использующих систему MOODLE в учебном процессе в текущем периоде достигло 421 чел. Универсальность дистанционного обучения позволила экстраполировать его на все уровни и формы образования. Разработаны кейсы для студентов для изучения дисциплин «Общая и «Математика», неорганическая химия». «Физика», «Информатика», «История» по дистанционной форме. Авторский коллектив под руководством профессора С.И. Поникарова разработал уникальный электронный учебник «Машины и аппараты химических производств и нефтегазопереработки».

Техническая поддержка учебного процесса. Включает насыщение аудиторий и лабораторий университета техническими средствами обучения. В дополнение к уже приобретенным техническим средствам был закуплен комплекс технических средств для

видеоконференцсвязи, обеспечивающий возможность проведения интерактивных занятий и/или конференций с удаленными пользователями. Он обеспечивает возможность виртуального присутствия в 6 залах и аудиториях общей вместимостью более чем 380 человек, а также подключение к конференциям до 100 персональных компьютеров, оснащенных web-камерами, находящихся в любом месте локальной сети КНИТУ.

В рамках подготовки кадров высшей квалификации была приобретена конгресс-система для зала Ученого совета, в котором проходит защита диссертаций. В целях формирования дополнительного долгосрочного источника финансирования основной уставной деятельности КНИТУ в настоящее время ведется работа по созданию на базе университета фонда целевого капитала (доверительное управление - УК «Газпромбанк – Управление активами»).

За годы реализации Программы развития университета был получен опыт по привлечению денежных средств в виде пожертвований на развитие университета от таких предприятий как «Газпром», ООО «РН-Юганскнефтегаз, ЗАО «Химтраст», ООО «Татнефть-АЗС Центр» и др.

Международно-ориентированные образовательные программы. В КНИТУ активно проводится интернационализация подготовки кадров высшей квалификации в секторе химической технологии и техники. В рамках данного мероприятия созданы международноориентированные образовательные программы на подготовку квалифицированных специалистов в области химической промышленности и автоматизированных систем управления и научных кадров в сфере химической технологии и биотехнологии, включая полные циклы подготовки иностранных студентов. К таким магистерским программам в рамках направления 240100 «Химическая технология», относятся: Технология наномодифицированных неорганических композиционных материалов и покрытий; Наука о полимерах и технологиях; Сложные системы нефтехимического инжиниринга; Физикохимические основы инновационных технологий надмолекулярно-организованных систем; Технология тонкого основного органического и неорганического синтеза.

Совместные программы способствуют модернизации технологий обучения, повышения конкурентоспособности и качества образовательных программ и содействуют формированию, апробации, корректировке и внедрению общих европейских принципов и моделей высшего образования. В частности особую актуальность приобретают аудиовизуальные материалы и мультимедийные модули, разработанные для целого ряда образовательных программ магистров, реализуемых в нашем вузе: «Управление институтами устойчивого развития и внедрения энергосберегающих технологий» (240700 — Биотехнология), «Химическая инженерия нефтехимических производств» (240100 — Химическая технология), «Химическая инженерия в сфере инновационного предпринимательства» (222000 — Инноватика), «Управление качеством человеческих ресурсов в регионе с доминирующим нефтехимическим комплексом» (221400 — Управление качеством).

Современные рыночные реалии вступления России в ВТО были реализованы в программе дополнительного профессионального образования, разработанной в соответствии с государственными требованиями к программе «МВА - производственный менеджмент» под названием «Инновационный и производственный менеджмент организаций нефтегазохимического комплекса в условиях ВТО». Разработка программы проходила при софинансировании Министерства труда и занятости РТ.

В рамках существующих договоренностей о сотрудничестве с зарубежными партнерами были выделены 24 международно-ориентированные образовательные программы по подготовке квалифицированных кадров для химической промышленности и автоматизированных систем управления, научных кадров в сфере химической технологии и биотехнологии, включая полные циклы подготовки иностранных студентов. Эти основные образовательные программы включают комплект учебно-методической документации на английском языке, состоящий из учебных планов, кратких аннотаций дисциплин, учебнометодических комплексов, программ практик и НИР и т.д.

В отчетном году КНИТУ продолжил работу в области создания совместных международных образовательных программ с зарубежными вузами-партнерами. Одним из

ключевых партнеров является университет прикладных наук г. Мерзебурга (Германия). С 2012 года факультетом дизайна и программной инженерии реализуется двуязычная (русский, немецкий) программа двойных дипломов подготовки бакалавров по направлению «Информационные системы и технологии». В текущем году в рамках данного направления разработана магистерская программа «Информационные системы и инфокоммуникационные системы». Создан контент для поддержки дистанционного обучения при реализации данной программы.

В текущем году между КНИТУ и университетом прикладных наук г. Мерзебурга подписано дополнительное соглашение о реализации программ двойных дипломов подготовки бакалавров «Технология и переработка полимеров», «Химические и экологические технологии» по направлению «Химическая технология» (факультет технологии и переработки каучуков и эластомеров). Разработана магистерская программа «Термоэластопластичные полимерные композиционные материалы» по направлению 18.04.01 «Химическая технология», направленная на подготовку выпускников, владеющих комплексными знаниями в области современных методов получения и переработки термоэластопластичных полимерных композиционных материалов.

КНИТУ продолжил интенсивное сотрудничество с научными и образовательными организациями Социалистической республики Вьетнам. Одним из наиболее масштабных проектов было открытие в городе Вьетчи, столице Футхо, северной провинции Вьетнама на базе Индустриального университета Вьетчи (ВИУ) представительства ФГБОУ ВПО «КНИТУ», первого в странах Дальнего Зарубежья. Перед представительством поставлены серьезные задачи: рекламно-информационная деятельность в целях пропаганды достижений ФГБОУ ВПО «КНИТУ» в области образования, науки и культуры, маркетинговых исследований и продвижения образовательных услуг КНИТУ, координации и объединения усилий КНИТУ и ведущих вузов Вьетнама в научных исследованиях и реализации программ академической мобильности преподавателей и студентов.

Сотрудники представительства активно работают с университетами Вьетнама, распространяя информацию об университете и образовательных программах КНИТУ. Издано и распространено около 1000 буклетов и листовок на вьетнамском языке. Создан сайт представительства на трех языках (русском, английском и вьетнамском). С помощью представительства создана сеть взаимодействия с университетами, находящимися в ведомстве Министерства промышленности и торговли. Заключены договора с многими университетами Вьетнама. Технический университет им. Ле Куй Дона выразил заинтересованность в участии КНИТУ в работе Российско-вьетнамского технологического университета, созданного в 2011 году Техническим университетом им. Ле Куи Дона и высшими учебными заведениями Российской Федерации. С вузами - партнерами проводятся совместные научные исследования, поданы совместные заявки на гранты.

Идет подготовка программы научной школы «Структура и свойства полимеров», организуемой совместно с Данангским технологическим университетом. Мероприятие планируется на осень 2015 года. На школу будут приглашены ученые из вузов-партнеров Вьетнама, Китая и Малайзии.

На базе КНИТУ на текущий период создан и аккредитован международный центр многоуровневого тестирования по химии EChemTest при ECTNA (международные многоуровневые тесты по химии разработанные ECTNA), который предоставляет тесты по химии на русском и английском языках в печатной форме и на электронном носителе в соответствии с требованиями ECTNA.

Международную аккредитацию получили образовательные программы двух ступеней высшего профессионального образования по направлению «Химическая технология» (кафедра ТООНС, зав. каф. проф. С.В. Бухаров) и образовательная программа подготовки магистров «Химическая инженерия для инновационного предпринимательства» (кафедра ПАХТ, зав. каф. проф. А.В. Клинов, директор ИУИ, проф. Р.И. Зинурова), а также программа повышения квалификации «Международный преподаватель инженерного вуза» (ИДПО КНИТУ). Программы аккредитованы сроком на 5 лет с присвоением Европейского знака качества EUR-

ACE®. Это свидетельствует о том, что программа удовлетворяет международным требованиям и получает признание в 14 странах Европы (Германия, Италия, Великобритания, Франция, Испания, Бельгия и др.).

В КНИТУ активно ведется работа по интернационализации подготовки кадров высшей квалификации. Целью данного мероприятия выступает создание и реализация международных образовательных программ в секторе химической технологии и технике, в первую очередь в области химической промышленности и научных кадров в сфере химической технологии, включая полные циклы подготовки иностранных студентов, совместные программы с зарубежными партнерами.

В текущем периоде разработаны 4 инновационных образовательных программы подготовки магистров, в том числе в рамках разработанных собственных образовательных стандартов. Каждая образовательная программа включала методическое сопровождение всех курсов дисциплин, матрицы формируемых компетенций, паспорта компетенций, описание применяемых образовательных технологий, фонд оценочных средств и др.

Специфика СУОС по направлению 18.04.01 «Химическая технология» заключается в совместной разработке с представителями профессионального сообщества. Проектирование программ по СУОС основано на ориентации на передовые международные информационные технологии обучения на базе систем дистанционного обучения; возможности доступа к открытым электронным ресурсом (курсам), размещенным в сети Интернет; возможности частичного освоения образовательной программы на базе зарубежного вуза-партнера; активное привлечение к учебному процессу иностранных преподавателей.

Инновационные программы подготовки магистров «Термоэластопластичные полимерные композиционные материалы» и «Инженерия бережливых производств продуктов органического и нефтехимического синтеза», разработанные в рамках СУОС содержат дополнительные требования к их реализации, а именно, наличию высокотехнологичной материальнотехнической базы, обеспечивающей проведение всех видов междисциплинарной подготовки. Программы обеспечены компьютерными классами с программным обеспечением для расчета, моделирования и проектирования химико-технологического оборудования, узлов, технологических схем, производств; расчета жизненного цикла производств и управления проектами, осуществления контроля технологических процессов.

Закупленное в рамках Программы развития университета научно-лабораторное оборудование позволило реализовать в текущем периоде инновационные образовательные программы подготовки магистров, разработанные по СУОС: комплексная учебная лаборатория моделирования и проектирования энергонасыщенных материалов и изделий с мультимедийным оборудованием и персональными компьютерами с авторским ПО по моделированию быстропротекающих процессов; программами и интегрированными пакетами Компас, AutoCAD, COSMOSWorks, SolidWorks, «REAL», MathCAD, MathLAB; комплексная учебная лаборатория исследования характеристик аэродисперсных систем; лаборатория теплофизических характеристик ЭМ; комплекс для смешивания и гранулирования составов.

Разработанная на основе СУОС «Индустриальная инженерия» уникальная программа «Индустриальный инжиниринг в организации и управлении наукоемкими производствами» по направлению подготовки магистров 27.04.06 «Организация и управление наукоемкими производствами» учитывает требования профессионального бизнеса-сообщества. В программе реализованы требования, предъявляемые к выпускникам: междисциплинарность дисциплин, сочетающая системность прикладную направленность; ориентация соответствующая ожиданиям международных промышленных предприятий и бизнеса; участие в решении комплексных инженерных задач, производственных проектах; активность обучаемых, поддерживаемая образовательными технологиями формата кейс-стади и проектной студентов; внедрение успешных результатов магистерских диссертаций, инновационных разработок в промышленность.

Данная программа соответствует международным стандартам и была одобрена партнерскими вузами Германии. Разработанный совместно с партерами компетентностноориентированый учебный план включает в себя 4 блока компетенций: компетенции развития человеческого и социального капитала; инжиниринговые компетенции; компетенции бизнес – администрирования; компетенции предпринимательства и менеджмента производственных инноваций.

В КНИТУ была проделана серьезная работа в направлении интеграции университета в международное научно-образовательное пространство. Состоялись официальные визиты в целый ряд европейских вузов, в результате чего были заключены рамочные договора и соглашения о комплексном взаимовыгодном сотрудничестве в области подготовки бакалавров и магистров по программе двойного дипломирования.

В рамках существующих договоренностей о сотрудничестве с зарубежными вузамипартнерами были выделены международно-ориентированные образовательные программы по
подготовке квалифицированных кадров для химической промышленности и
автоматизированных систем управления, научных кадров в сфере химической технологии и
биотехнологии, включая полные циклы подготовки иностранных студентов.

Эти основные образовательные программы включают комплект учебно-методической документации на английском языке, состоящий из учебных планов, кратких аннотаций дисциплин, учебно-методических комплексов, программ практик и НИР и т.д.

В рамках решения задач в области международного сотрудничества КНИТУ установлены научные и деловые контакты с Европейской сетевой ассоциацией по химии (ЕСТNA), деятельность которой сфокусирована преимущественно на повышении качества химического образования и реализуется по следующим направлениям: создание условий, обеспечивающих качество образования, организация и развитие дистанционного образования, интенсификация обучения и повышение привлекательности химического образования в обществе.

КНИТУ, как член ЕСТNA, получил полный доступ ко всем проектам ассоциации, в числе которых международная аккредитация образовательных программ с присвоением европейских марок качества в области химии. На сегодняшний день международную аккредитацию получили: образовательная программа по направлению «Химическая технология» подготовки бакалавров по профилю «Химическая технология органических веществ» с присвоением марки качества Eurobachelor, программа подготовки магистров «Химия и технология продуктов основного органического и нефтехимического синтеза» с присвоением марки качества Euromaster, программа подготовки аспирантов по специальности «Органическая химия» с присвоением марки Chemistry Doctorate Eurolabel. Это позволит аккредитовать все бакалаврские программы вуза по химической технологии, профили которых ориентированы на изучение технологий органических веществ.

Проверка промежуточных и остаточных знаний студентов (показателей эффективности качества образовательной деятельности вуза). Такая проверка проводилась в виде тестирования остаточных знаний по АСТ-базе и интернет-тренажере Национального аккредитационного агентства в сфере образования путем произвольного выбора студенческих групп с учетом ФГОС ВО и учебного расписания.

В отчетном 2014-2015 учебном году самообследование образовательных программ проводилось отделом тестирования и мониторинга учебного процесса. Для оценки учебных достижений студентов, результатов и качества обучения была использована методика проведения тестовых срезов остаточных знаний по учебным дисциплинам образовательных программ.

Перед факультетами ставилась задача создания комплексных оценочных материалов по основным образовательным программам. Преподаватели университета проделали значительную работу по конструированию тестовых заданий по своим учебным дисциплинам. Тесты, сформированные в комплекты, обеспечивают методическое сопровождение и объективную оценку освоения учебной дисциплины. Каждый такой комплект тестов в совокупности является инструментом для измерения образовательного уровня подготовки выпускников КНИТУ. В УМУ были сданы комплекты тестов по образовательным программам для проведения экспертизы соответствия содержания и качества образования требованиям ФГОС ВО.

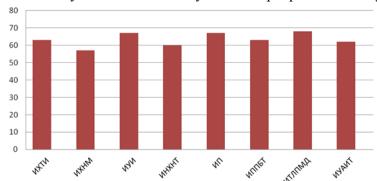
В ходе самообследования был проведен контроль знаний студентов по отдельным дисциплинам базовой части учебного плана в форме тестирования. Оценка качества подготовки при самообследовании проводилась путем выборочного контроля знаний по гуманитарному, социальному и экономическому циклу, математическому и естественнонаучному циклу и профессиональному циклу дисциплин учебного плана. Выбор дисциплин для тестирования осуществлялся таким образом, чтобы охватить все циклы учебного плана, а также учитывался интервал времени, не более 1 года после сдачи последней отчетности по тестируемой дисциплине.

Были опрошены студенты 1-4 курсов бакалавриата и специалитета: участие в тестировании приняли 4815 студентов по 63 основным образовательным программам ВО. Присутствие студентов на процедуре тестирования в соответствии с требованиями составляло 80%. Достоверность этих сведений подтверждена протоколами тестирования, оформленными на каждую дисциплину. Использование информационных технологий при проведении тестирования позволило значительно сократить время на организацию процедуры. Тестирование проводилось в форме компьютерного тестирования с использованием программы «Интернет тренажеры в сфере образования» Национального аккредитационного агенства в сфере образования», представляющей собой программный комплекс, в основу которого оригинальная методика оценки знаний, умений, навыков студентов целенаправленная тренировка обучающихся в процессе многократного повторного решения тестовых заданий по дисциплинам ВО. Интернет-тренажеры позволили провести тестирование студентов, обучающихся по образовательным программам, реализуемым как в рамках ГОС-ІІ, так и в рамках $\Phi \Gamma OC BO$.

Анализ результатов тестирования зафиксировал в целом достаточно высокую степень усвоения студентами КНИТУ программного материала: по циклу «Гуманитарные и специально-экономические дисциплины» - 73%; по циклу «Математические и естественно-научные дисциплины» - 57%; по циклу «Профессиональные дисциплины» - 54%.

Информационно-аналитическая карта результатов педагогических измерений показала, что в целом по $\Phi\Gamma$ БОУ ВПО «КНИТУ» степень усвоения результатов - 63%, что соответствует требованиям $\Phi\Gamma$ ОС ВО.

Результаты освоения учебных программ институтов представлены ниже.



При проведении самообследования ППС КНИТУ активно участвовал в разработке собственных контрольно-измерительных материалов для оценки качества образовательного процесса. Необходимо отметить исключительную добросовестность, компетентность и профессионализм кафедр «Физическая и коллоидная химия» и «Социальная работа, педагогика и психология»

в подготовке оценочных материалов (тестов) для обеспечения качества проверки знаний студентов КНИТУ.

Для оптимизации проведения тестирования в процессе самообследования на тестовых срезах необходимо использование единого программного обеспечения, которое позволило бы в едином формате разработать базу тестов университета и сделать проведение тестовых срезов менее затратным.

Повышение квалификации ППС. Программой развития университета на мероприятие «Повышение квалификации НПР», научными и образовательными грантами и индивидуальными договорами предусмотрено повышение квалификации аспирантов и сотрудников КНИТУ в научно-образовательных центрах.

За отчетный период более 2000 сотрудников университета участвовали в программах повышения квалификации и стажировок. Основной особенностью стажировок в текущем году -

продолжение и развитие ранее установленных контактов и продолжение работы с зарубежными партнерами в рамках грантов и совместных проектов.

Стажировки и повышение квалификации осуществлялось в рамках софинансирования программы развития университета со стороны ведущих российских компаний «Аэрофлот», «Газпром». В рамках договора с ОАО «Аэрофлот» в университете формируется новое научное направление по разработке противообледенительных жидкостей. В целях изучения опыта разработки этих реагентов группа исследователей в текущем году прошла стажировку в университете Аальто (Хельсинки) и аэропортового научно-промышленного кластера Вантаа (г. Вантаа, Финляндия), а также в мировых сертификационных центрах Канады.

В соответствии с договором ОАО «Газпром» в октябре 2014 года в университете состоялась молодежная конференция «Инновационные проекты в газохимической отрасли РФ», научно-методические конференции для студентов и молодых ученных, посвященной проблемам, актуальным для дочерних предприятий ОАО «Газпром» «Инновационные проекты и технологии в газохимической отрасли». Сотрудники университета прошли стажировки на предприятиях ОАО «Газпром» в Екатеринбурге, Астрахани, Нижнем Новгороде.

Знаковым событием прошлого года стало проведение в университете 43 симпозиума IGIP – Европейского общества по инженерному образованию и научной школы «Инженерное образование для новой индустриализации». Продолжением сотрудничества стали публикация совместных статей в реферируемых журналах и участие делегации университета в Международном форуме Американского общества инженерного образования в июне 2014 года, участие в работе Международного форума по инженерной экономике в Дубаи (Объединенные Арабские Эмираты), на котором одна из секций была организована делегацией КНИТУ.

Большое внимание в университете уделяется результативности школ и стажировок. В октябре 2013 года в университете прошла Российско-американская научная школа «Дизайн новых функциональных материалов». Школа была организована совместно с Университетом штата Аризона (АСУ). В работе школы приняли участие два вице-президента этого вуза, 16 ведущих ученых, а также делегация из Румынии, Нижнего Новгорода, Алтайского, Пермского госуниверситетов и Казанского (Поволжского) Федерального университета. Так по результатам школы и стажировок в Университет штата Аризона приглашаются молодые ученые и преподаватели для проведения совместных исследований, причем за счет принимающей стороны. С января 2014 года с университетом реализуется программа двойных дипломов. Магистрант КНИТУ, выигравшая грант программы Республики Татарстан «АЛГАРЫШ» по поддержке молодых ученых и студентов обучается в магистратуре Университета штата Аризона по программе «Нанотехнологии и наноматериалы». Кроме того в марте 2014 года преподаватели университета проходили стажировку в этом вузе с участием в Форуме российских соотечественников за рубежом с целью расширения международных контактов. В настоящее время большой интерес представляет сотрудничество с АСУ в области дистанционного обучения. С этой целью в декабре была организована стажировка по программам on-line обучения.

Результатом сотрудничества с европейскими образовательными организациями и стажировок по направлению «Химическая технология и биотехнология» в ведущих европейских вузах явилась международная аккредитация образовательных программ КНИТУ бакалавриата, магистратуры и аспирантуры по этому направлению. В текущем году сотрудники университета проходили стажировки с участием в работе Европейского аккредитационного агентства ЕСТNА. В мае 2014 г. на базе КНИТУ состоялась II Международная научная школа «Международное сотрудничество в области химии и химической технологии: образование, наука, производство». Слушателями школы стали более 100 человек. В качестве лекторов были приглашены ведущие ученые в области химической технологии и химического образования. Гармонизация образовательного пространства России и Евросоюза в области химического образования позволила организовать длительную научную практику (более 2-х месяцев) в университете г. Салоники двум магистрантам кафедры «Тонкого общего органического и неорганического синтеза». Вопросы дальнейшего сотрудничества в этом направлении обсуждались в рамках стажировки преподавателей КНИТУ с участием в ежегодной ассамблеи

аккредитационного агенства, а также в рамках II Международной научной школы «Международное сотрудничество в области химии и химической технологии: образование, наука, производство» и «Особенности реализации совместных образовательных программ бакалавров и магистров по химической технологии: опыт университетов ЕСТNА стран ЕС». Слушателями школ стали более 200 человек. В качестве лекторов были приглашены ведущие ученые в области химической технологии и химического образования. По результатам школ в КНИТУ открыт совместный центр тестирования Европейского аккредитационного агентства.

В текущем году университет продолжает развивать международное сотрудничество со странами азиатского и тихоокеанского региона в области научных контактов и по развитию сотрудничества в реализации совместных образовательных программ. Результатом стажировок во Вьетнаме стало подписание договора о сотрудничестве с Вьетнамскими вузами, открыты совместные представительства КНИТУ в Ханое и вьетнамских вузов в КНИТУ. Расширяются контакты с корейскими научно-образовательными центрами.

Университет успешно продолжает практику реализации научных школ. В текущем году было проведено 6 научных школ. Продолжилась практика проведения школ совместно с научными конференциями на базе КНИТУ. В мае 2014 в КНИТУ при поддержке РФФИ прошла научная школа «Плазменные технологии исследования, модификации, и получения материалов различной физической природы» в формат которой была включена Международная конференция «Физика низкотемпературной плазмы», а также Международная научная школа молодых ученых и специалистов «Современные исследования теплофизических свойств веществ: проблемы и решения». Такое совместное проведение школы и конференции позволяет привлечь больше участников и обсудить перспективные направления развития науки в этой области.

Центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации военнослужащих силовых структур Поволжья и Урала (ЦППК ВВС) ежегодно обучает более 70 слушателей по программам профессиональной переподготовки «Психология профессиональной деятельности»

Факультетом повышения квалификации преподавателей вузов (ФПКПВ) в соответствии с утвержденными контрольными цифрами приема слушателей проведено повышение квалификации 147 человек из числа научно-педагогических работников КНИТУ. Разработаны 4 новые дополнительные профессиональные программы: «Управление химико-технологическими процессами с применением распределенной системы управления CENTUM VP и системы противоаварийной защиты ProSafe-RS», «Компьютерное моделирование гидродинамических и тепломассообменных процессов химической технологии с использованием программного модуля ANSYS FLUENT», «Трехмерное моделирование геометрических тел в системе AutoDesk Inventor», «Технология проектирования обучающих программ инструментальной системы DOCENS». Совместно с кафедрами проведена организационная работа по повышению квалификации и стажировке своих сотрудников на ведущих промышленных предприятиях, в научно-исследовательских и проектных организациях. Факультет осуществил обучение 192 аспирантов по программе «Компьютерные технологии в науке и образовании», а также заключил и выполнил семь договоров с промышленными предприятиями, организациями и учреждениями по реализации программ дополнительного профессионального образования на общую сумму более 550 тыс. руб.

В реализации дополнительных профессиональных программ психолого-педагогической направленности также принимают участие Центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации военнослужащих силовых структур (67 слушателей), гуманитарно-психологический факультет (46 слушателей) и факультет дополнительного образования.

Факультет повышения квалификации преподавателей вузов (ФПКП) проводит ежегодно повышение квалификации в базовых вузах РФ 10-12 чел.

Совместно с общеобразовательными и выпускающими кафедрами КНИТУ ежегодно 5 преподавателей направляются на повышение квалификации и стажировку в ведущие промышленные предприятия, научно-исследовательские и проектные организации по внебюджету по программе «Кадры».

Современные тенденции развития общества ставят перед высшей профессиональной школой проблему подготовки специалистов, способных переключаться с одного вида профессиональной деятельности на другой, совмещать различные трудовые функции. Высококвалифицированному инженеру все чаще приходится принимать решения, требующие экономических и управленческих знаний, знаний иностранного языка и основ психологии, информационных технологий и т.п. Изменения, происходящие в профессиональной деятельности современного специалиста, неизбежно влекут за собой необходимость внесения корректив в систему профессиональной подготовки и обусловливают повышение значимости ее составляющей, связанной с дополнительным образованием. Факультет дополнительного образования (ФДО) усиливает профессиональную подготовку студентов КНИТУ, обеспечивает карьерный рост выпускников, развивает способности, дарования личности студентов, удовлетворение их духовных запросов, выходящих за рамки основной образовательной программы.

Программы дополнительного профессионального образования охватывают практически все направления, реализуемые в университете, и могут осваиваться в несколько этапов за время получения основного высшего образования (как на внебюджетной основе, так и за счет средств вуза). По выбору студента это может быть дополнительная языковая, естественноматематическая, социогуманитарная, инженерно-техническая подготовка. Занятия проходят по вечерам, в свободное от основных занятий время, два раза в неделю. Каждый этап завершается выдачей соответствующего документа (сертификат, удостоверение, диплом КНИТУ, диплом о профессиональной переподготовке).

К учебному процессу привлекаются преподаватели тридцати кафедр университета, а также педагоги из других вузов и ведущие специалисты-практики. Из 145 преподавателей ФДО 17 – профессора, 98 доценты, кандидаты наук. Работа ФДО осуществляется по следующим основным направлениям.

Дополнительная социогуманитарная и инженерно-техническая подготовка рассчитана на лучших студентов университета, стремящихся расширить круг своих профессиональных возможностей в будущем. На факультете реализуется несколько профессиональнообразовательных программ. Каждая программа, рассчитанная на 600 часов аудиторного времени, содержит блок общепрофессиональных и специальных учебных дисциплин. Еженедельная нагрузка составляет 6 часов. Продолжительность обучения — 6 семестров. Трехгодичное обучение завершается сдачей итогового междисциплинарного экзамена. При условии успешности обучения по окончании факультета выдается диплом КНИТУ о дополнительном профессиональном образовании, полученном по соответствующей программе. Диплом утвержден Ученым советом университета. Выпускники факультета продолжают свое обучение на ФДО в течение еще одного года по соответствующим программам профессиональной переподготовки.

Профессиональная переподготовка студентов, закончивших ФДО КНИТУ, является одним из вариантов продолженного обучения наших выпускников в структурных подразделениях ИДПО. Студенты, ранее получившие дополнительное образование по трехгодичным программам, углубляют свою теоретическую и практическую подготовку по выбранному направлению. В течение двух семестров они занимаются по индивидуальным учебным планам. Многолетняя дополнительная подготовка завершается выполнением и защитой выпускной работы. По окончании выдается диплом о профессиональной переподготовке, дающий право ведения профессиональной деятельности в новой сфере. В настоящее время освоено несколько программ такого уровня.

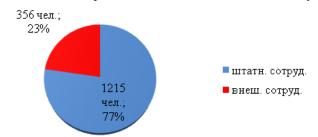
Пополнительная естественно-математическая подготовка (ДЕМП) студентов включает краткосрочные программы дополнительного образования студентов, обеспечивающие коррекцию обучения по избранным главам математики, неорганической и органической химии, физике и другим дисциплинам. Они рассчитаны на студентов, имеющих пробелы в базовой естественно-математической подготовке или желающих углубить свои знания. Целью программ ДЕМП является адаптация и помощь студентам в освоении основных образовательных программ, подготовка к сдаче контрольных,

зачетов, экзаменов. В содержание этих программ входит как теоретический, так и лабораторнопрактический материал. На Φ ДО не сдают экзамены, не проводят переэкзаменовки, но помогают подготовиться к ним и сделать это «до», а не «после» сессии.

Структура ППС КНИТУ

Данные по количественному и качественному составу ППС КНИТУ представлены на следующих диаграммах.

Штатный состав преподавателей КНИТУ в 2014 году



Основу кадрового состава университета составляет профессорскопреподавательский состав. В 2014 году в головном вузе в образовательном процессе было задействовано ППС 1571 чел., 1212 из которых работали на штатной основе.



Среди них 17 % имели ученую степень доктора наук и 15 % — на должности профессора, 56 % — ученую степень кандидата наук и 54 % — на должности доцента. Средний возраст профессорскопреподавательского состава в университете составил 47,7 года.

3. Научно-исследовательская деятельность

В КНИТУ за текущий период выполнено научных исследований на сумму 1303098,2 руб., причем из них фундаментальные исследования составляют -78659,1 руб., прикладные исследования – 226123,8 руб., разработки -998315,3 руб.

Большая часть прикладных работ проводится по заданию государственных контрактов с Минпромторгом России в рамках ФЦП «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности Российской Федерации на период до 2020 года и дальнейшую перспективу» и «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научнотехнологического комплекса России на 2014—2020 годы».

В КНИТУ на сегодняшний день развиваются научные направления, преимущественно ориентированные на химию и химическую технологию. К их числу относятся: высокоэффективные энергонасыщенные материалы, химическая физика их превращений, инновационные технологии изготовления изделий и их применения в оборонных и гражданских отраслях экономики; сверхкритические флюидные технологии; диагностика промышленной безопасности производственных объектов химии И нефтехимии; надмолекулярноорганизованные гибридные системы, ПАВ, полиэлектролиты; научные основы технологий получения и переработки олигомеров, полимеров и композитов; теория механизмов химических реакций; научные основы и технологии комплексного освоения ресурсов углеводородного сырья; научные основы и разработка новых энерго-, ресурсосберегающих технологий в нефтехимии. Модернизация действующих производств; научные основы и разработка новых высокоэффективных технологий физической и плазмохимической модификации материалов различной физической природы, включая формирование наноструктур с применением плазменной обработки; синтез, строение и свойства полифункциональных органических соединений с заданной структурой как основа для создания биологически активных веществ, материалов технологий нового И поколения: электрохимические процессы: мультимасштабное описание и практические приложения; оптимальный синтез, проектирование и управление химико-технологическими системами (ХТС); термодинамика, механизм, кинетика химических реакций в гомо- и гетерогенных системах;

Научные исследования КНИТУ. Внедрение собственных научных разработок. В текущий период продолжает функционировать Центр коллективного пользования научным оборудованием по получению и исследованию наночастиц металлов, оксидов металлов и полимеров «Наноматериалы и нанотехнологии» (ЦКП «Наноматериалы и нанотехнологии»), позволяющий освоить выпуск и обработку наноструктурированных материалов, в том числе и наночастиц оксидов металлов, металлов, полимеров, капсулированных лекарственных препаратов, а также по заявкам ряда организаций Республики Татарстан и Российской Федерации, научных, образовательных и производственных организаций-пользователей, как учреждение РАН Институт органической и физической химии им. А.Е. Арбузова, ФГБОУ ВПО «Казанский государственный архитектурно-строительный университет», «Казаньоргсинтез», ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», ГНУ Татарский научно-исследовательский институт агрохимии и почвоведения РАН, ГОУ ВПО «Казанский государственный энергетический университет», ОАО «Казанский медикоинструментальный завод».

Утвержден Перечень научно-исследовательских работ на 2014-2016 г.г., выполняемых в рамках базовой части государственного задания по темам: «Разработка технологии кооперированного производства оксида пропилена, фенола и ацетона» под руководством доктора химических наук, профессора, заслуженного деятеля науки и техники РФ Х.Э. Харлампиди, «Создание перспективных материалов с пространственно разветвленной структурой для получения полимерных функциональных и композиционных материалов» под руководством доктора технических наук, профессора, заслуженного деятеля науки РТ Р.Д. Дебердеева, «Новые реакции и конструирование полифункциональных органических и элементорганических соединений с заданной структурой, обладающих широком спектром прикладных свойств» под руководством доктора химических наук, профессора М.Б. Газизова, «Создание научных основ и разработка новых высокоэффективных технологий модификации различной физической природы, включая формирование наноструктур. электрофизическими и электрохимическими методами» под руководством доктора технических наук, профессора Ю.Н. Хакимуллина.

В текущем периоде КНИТУ являлся исполнителем шести государственных контрактов с Минпромторгом России на выполнение НИОКР и ОТР в области медицинских изделий и нетканых материалов, технологии создания защитных слоев деталей, подверженных износу, производства композиционных броневых листов с заданными геометрическими и весовыми характеристиками на основе полиэтиленовых материалов, организации производства одноразовых полимерных расходных материалов для клинико-диагностических исследований общей стоимостью 536 млн. руб. На 01.04.15 году два контракта завершены, в настоящее время выполняется работа по четырем государственным контрактам на сумму 340 млн. руб.

В рамках Постановления Правительства Российской Федерации №218 «О мерах государственной поддержки развития коопераций и организаций, реализующих комплексные проекты по созданию высокотехнологических производств», продолжают выполняться контракты общим объемом 217,5 млн. руб. с ООО «НПП «Тасма»» — «Создание высокотехнологичного производства многослойных барьерных пленочных материалов методом соэкструзии»; с ОАО «Вакууммаш» — «Создание высокотехнологичного производства безмаслянных спиральных вакуумных насосов для индустрии наносистем и наноматериалов».

Активно развивается хоздоговорная деятельность с предприятиями химического комплекса. Результатами работ являются: «Разработка системы оснащения техпроцесса гранулирования зажигательного состава», ОАО «УПЗ» (3,85 млн. руб.). «Разработка технологии финишной высокочастотной ионно-плазменной полировки и дополировки оптических ситалловых деталей с шероховатостью 1-3 ангстрем. Разработка и изготовление высокочастотной плазменной пониженной давления установки для финишной полировки и дополировки оптических ситталовых деталей», ОАО «НИИ «Полюс» им. М.Ф. Стельмаха (14 млн. руб.). «Разработка конструкции вкладышей-газогенераторов для огнетушителей

импульсного действия, наработку и испытания», ЗАО НП «СЭМ» (1,1 млн. руб.). «Разработка методов расчета технологических составов автоматизированных технологических комплексов (АТК)», ОАО «ФНПЦ «НИИ прикладной химии» (1,5 млн. руб.). В рамках сотрудничества с предприятиями Республики Татарстан КНИТУ заключил с ООО «Газпром трансгаз Казань» договоры на выполнение НИР по темам «Создание временных герметизирующих устройств из современных материалов для газопровода Ду-300 мм и менее, при производстве огневых работ», (5,9 млн. руб.), «Разработка устройства для эффективного снятия заводской изоляции с локальных участков газопроводов», (6,1 млн. руб.), «Создание мобильной компрессорной установки для перекачки газа» (128,2 млн. руб.).

В 2014г. завершена работа по заказу НП «КИТПК» на выполнение НИР по теме «Разработка новых товарных видов полимерной продукции и технологии повышения эффективности производства мономеров» (16 млн. руб.).

Инжиниринговая деятельность КНИТУ. Созданный в ФГБОУ ВПО «КНИТУ» в 2013г. инжиниринговый центр в области химических технологий «Chemical Engineering», предоставляет услуги комплексного инжиниринга в своей отраслевой нише с преобладанием технологического профиля. В настоящее время в университете создана инфраструктура инжиниринга, в составе которой есть все необходимые стадии трансфера технологий в промышленность: вуз — КНИТУ с его научной базой проведения исследований; НИИ — «Казанский научно-исследовательский институт полимеров и спецкаучуков»; крупный проектный институт — ПИ «Союзхимпромпроект».

Материально техническая база инжиниринговой инфраструктуры КНИТУ складывается из оборудования, зданий, сооружений инновационных полигонов, научно-технических центров, комплексов пилотного технологического оборудования, комплексов научного оборудования, проектного института, являющегося членом СРО НП «Проектцентр».

Продолжается активная инжиниринговая деятельность структурного подразделения КНИТУ - ПИ «Союзхимпромпроект». Доходы ПИ «Союзхимпромпроект» за 2014 год составили 869,1млн. руб. и на 1 квартал 2015 - составляют 247,2 млн. руб. Наиболее крупные проекты: для ОАО «КЗСК-Силикон» — разработка технической документации по объекту «Северная производственная площадка ОАО "Казанский завод синтетического каучука" (162,6 млн. руб.); для ОАО «Казаньоргсинтез» — работы по разработке рабочей документации для установки отсекающих устройств с дистанционным управлением на границах технологических блоков на заводе СК ОАО "Нижнекамскнефтехим" и другие работы (13,2 млн. руб.); для ОАО «Нижнекамскнефтехим» — разработка рабочей документации по первому этапу технического перевооружения узла разложения пирановой фракции с целью обеспечения возможности совместного разложения с легкой фракцией ВПП цеха № 1808 завода ИМ ОАО «Нижнекамскнефтехим» (23,2 млн. руб.).

Анализ эффективности научной деятельности КНИТУ.

Патентно-лицензированная деятельность. За 2014 год сотрудниками университета было получено - 36 патентов, в том числе изобретения - 30, полезные модели - 4, промышленные образцы - 2, подано - 24 заявки на правовую защиту результатов интеллектуальной деятельности, из них на изобретения - 18, полезные модели - 3, промышленные образцы - 3. Было заключено 4 лицензионных договора.

На конец 2014 года университетом поддерживается 260 патентов. В первом квартале 2015 получено 7 - патентов из них 6 - изобретения, 1 -товарный знак, подано - 12 заявок, из них изобретения - 8, полезные модели -3,программа ЭВМ - 1, а также зарегистрирован - 1 ноу-хау «Способ получения коллоидного алюминосиликата», заключен 1 - лицензионный договор.

Одним из важных показателей Программы развития университета является **деятельность малых инновационных предприятий (МИП)**, созданных с участием вуза. Всего на данный момент их 35. Программой предусматривается постепенное увеличение числа таких МИПов и доведение их количества к 2019 году до 48 предприятий.

В 2014 году было создано три МИП: ООО «АЛЬФА УРЕТАН» (производство красителей и пигментов), ООО «ХимТехНефть» (технология нефтедобычи), ООО «Флюидкрит-ойл» (разработка сверхкритических флюидных технологий для освоения трудноизвлекаемых

нефтей). Некоторые из этих МИПов стабильно работают и обеспечивают поступления в бюджет университета. Так, например, поступления на расчетный счет КНИТУ от одного из МИПов - ООО «НПП «ПигБи» составили в 2014 г. – 2 326 476 рублей, а всего за годы деятельности только одного этого МИПа поступило 10 059 516 рублей.

Успешно развивается малое инновационное предприятие - ООО «Нефтеэксплозивсервис» в результате чего доведены до промышленного внедрения технология термоимплозионной обработки скважин, технология перфорационно-имплозионной обработки скважин, термогазокислотно-имплозионная технология, технология термогазоимпульсной обработки скважин и технология высокотемпературной обработки пластов с высоковязкой нефтью. Для организации производства на предприятии оборонного комплекса Казанском заводе точного машиностроения (КЗТМ) проект представлен на рабочем совещании руководителей предприятий ОПК с участием президента РТ Минниханова Р.Н. и Министра промышленности и торговли РФ Мантурова Д.В. Было принято решение в рамках диверсификации деятельности о переводе части мощностей КЗТМ на выпуск разработанных в проекте кумулятивных зарядов перфораторов.

технические Разработанные технологии И средства пользуются спросом нефтедобывающих компаниях РФ и зарубежья. Установлены тесные деловые контакты с компаниями Республики Казахстан. Большинство технологий и технических средств было испытано и применяется на месторождениях Сазанкурак и Ментеке в Атырауской области Республики Казахстан совместно с компанией ТОО «МунайПерфотех». Эти месторождения принадлежат китайской нефтедобывающей компании FIOC. В 2014 года были успешно проведены испытания комплекса перфоратор и кислотного генератора совместно с сервисной «СервисДАЛАгруп» (Γ. TOO Кызылорда) на месторождении принадлежащем казахской нефтедобывающей компании КОР Кызылорда). (Γ. «Нефтеэксплозивсервис» начала сотрудничество с холдинговой компанией «NEFTEMASH NAUKA GROUP LTD» (Туркменистан), была поставлена опытная партия термоисточников ТИМ. Также установлены связи с дальним зарубежьем. В рамках сотрудничества с канадской компанией Lamrock Caнада Inc была осуществлена поставка в Канаду партии термоисточников Интерес разработанным количестве 30 ШТ. К технологиям нефтедобывающие компании Вьетнама. 3a отчетный период компания 000 «Нефтеэксплозивсервис» поставила инновационной продукции в области нефтегазового сервиса на сумму 603 тыс. рублей.

Создание МИПов, в производственной деятельности которых используются объекты интеллектуальной собственности, созданные сотрудниками университета, идет с опережением плана и по результатам 2014 года достигло 35 (при плане 28).

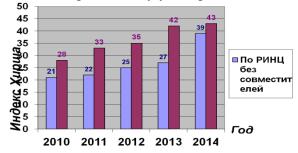
Публикационная активность КНИТУ

Общее число статей, опубликованных в журналах из списка ВАК, за пять лет выросло в два раза, а по приоритетным направлениям развития - в 2.3 раза. План Программы развития университета по числу публикаций в ВАКовских журналах стабильно выполнялся в течение пяти лет с небольшим превышением (5-10%).

Число статей, опубликованных в журналах WoS/Scopus за пять лет выросло в 1.8 раза, число авторов, имеющих публикации WoS/Scopus - в 1.6 раза. В 1.7 раза за пять лет вырос долевой импакт-фактор статей, опубликованных в журналах WoS/Scopus (долевой импакт-фактор представляет собой сумму произведений доли авторов КНИТУ в публикации на импакт-фактор журнала. Суммирование производится по всем статьям, опубликованных в журналах, индексируемым в WoS/Scopus. При этом доля соавторов из других организаций не учитывается).

Далее показано изменение индекса Хирша КНИТУ в течение пяти лет. Левый столбец показывает индекс Хирша университета по данным РИНЦ (как есть), а правый - индекс Хирша КНИТУ по публикациям WoS/Scopus, рассчитанный нами с учетом публикаций с учетом совместителей из академических институтов РАН. Индекс Хирша КНИТУ по русскоязычным статьям (РИНЦ) за пять лет вырос в 1.86 раза, по англоязычным (с учетом совместителей) - в 1.54 раза. Заметим, что скачкообразный рост индекса Хирша по РИНЦ в 2014 году (в 1.44 раза)

объясняется внедрением в РИНЦ системы Science Index, которая позволяет авторам уточнить данные по их публикациям. Это повысило достоверность данных и, как правило, увеличило индексы Хирша как у отдельных авторов, так и у университета в целом.



Анализ эффективности аспирантуры и докторантуры

Реализация образовательных программ послевузовского профессионального образования в КНИТУ ведется по 56 научным специальностям. Общий контингент аспирантов на 01.03.15 г. составил 558 чел., из них обучающихся очно – 476 чел.

Динамика численности аспирантов и докторантов с 2006 по 2014 год представлена далее



Динамика общей численности аспирантов (очной и заочной форм обучения) и докторантов не претерпела значительных изменений и остается примерно на одном уровне. Однако контингент аспирантов очной формы обучения в сравнении с 2006 с 2014 годом увеличился на 117 чел.

На протяжении ряда лет контрольные цифры приема остаются неизменными по очной и заочной формам обучения. Но, начиная с 2013 года бюджетное финансирование заочных мест прекратилось, и обучение в аспирантуре на бюджетной основе сохраняется только по очной форме обучения. Однако, это практически не отразилось на общем количестве выделяемых мест, за счет увеличения мест для очных аспирантов.

В 2014 г. прием иностранных граждан в аспирантуру составил 17 чел. По состоянию на 1.03.2015 г. обучаются в аспирантуре КНИТУ 28 иностранных граждан.



Контрольные цифры приема в аспирантуру

Контрольные цифры приема в аспирантуру на 2015 году Министерством образования и науки Российской Федерации установлены на уровне 2014 года - 157 очных мест.

Стоит отметить, с 2014 г. прием и обучение в аспирантуре происходит по Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Согласно

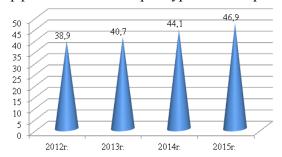
закону об образовании аспирантура является третьим уровнем высшего образования. Лицам, зачисленным в аспирантуру в текущий период, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, будет выдаваться документ об образовании и о квалификации (квалификация «Исследователь. Преподаватель-Исследователь»)

С 2014 года прием по программам аспирантуры ведется по 19 направлениям (как техническим, химическим, так и гуманитарным) и 52 направленностям.

Эффективность работы аспирантуры находится на уровне среднего по России (для справки среднее значение защит по России составляет примерно 25%).

Показатель эффективности аспирантуры и докторантуры, является одним из важнейших показателей Программы развития университета. Этот показатель определяется как отношение количества защит докторантами и очными аспирантами в срок и в течение календарного года после окончания аспирантуры/докторантуры к приему, осуществленному три года тому назад.

Динамика эффективности аспирантуры и докторантуры



4. Международная деятельность

Международное партнерство. Стратегия международной деятельности КНИТУ направлена на развитие партнерских отношений по направлениям академического и научного сотрудничества с ведущими образовательными и научными центрами стратегических регионов мира. Интернационализация университета основана на интеграции в международные институциональные сети и ассоциации, а также партнерстве с международными организациями — Европы, Северной Америки и Азии. В этих регионах университет сформировал пояс приоритетных партнеров, в который входят университеты, занимающие ведущие позиции в международных рейтингах, в том числе в ТОП-100 лучших мировых вузов. Среди них: Университет штата Аризона и Университет Пердью (США), Университет прикладных наук г. Мерзебурга и Институт полимеров им. Макса Планка (Германия), Восточно-Китайский университет науки и технологии, Пекинский химико-технологический университет (Китай), Ханойский университет науки и технологий, Данангский университет (Вьетнам) и т.д. Каждый приоритетный регион характеризуется соответствующими направлениями международного партнерства.

Университеты-партнеры в США рассматриваются как опорные пункты вхождения КНИТУ в мировую инфраструктуру развития предпринимательства и инноваций (Университет Пердью, университет Лихай). В КНИТУ реализован на основе софинансирования проект организации программы "Global Village on the Move" совместно с партнерским университетом США – университетом Лихай. Проект явился результатом сотрудничества с университетом Лихай с 2011 г. Программа "Global Village on the Move" (GVOTM) - это мобильная версия широко известной программы "Global Village for Future Leaders of Business and Industry", которая направлена на формирование у участников лидерских и предпринимательских навыков и знаний в области бизнеса и промышленности, знакомство с новыми моделями и технологиями в построении мощной глобальной сети в бизнесе. Традиционно, программы GVOTM проводятся в уникальных зонах развития бизнеса по всему миру. В сентябре 2014 г. такой уникальный шанс представился КНИТУ. В работе школы приняли участие представители 12 стран мира, лекции читали выдающиеся бизнесмены Америки, Европы и России. Основными направлениями работы явились интенсивное погружение в сферу бизнес деятельности, теоретические и практические занятия в области предпринимательства, создание совместных проектов по реализации товаров и услуг, работа по тимбилдингу и посещение

Российских компаний (Технопарк). По итогам программы было принято решение по участию сотрудником КНИТУ в программе "Global Village on the Move – 2015", которая состоится в Мумбае на базе индийского университета VIVA College в Вирар. Также, планируется прохождению студентами и работниками вуза (2 человека) летней стажировки на базе Пенсильванской школы глобального предпринимательства в Бетлехеме, штат Пенсильвания и участие студентки КНИТУ в основной программе «Global Village for Future Leaders of Business and Industry" летом 2015 г.

Университеты Германии играют роль основных партнеров КНИТУ в области реализации совместных образовательных программ, в том числе — программ двойных дипломов (Университет прикладных наук Мерзебурга), научных исследований (Институт полимеров Макса Планка и т.д.) и интеграции с промышленностью (в частности, с крупнейшей химической компанией «Эвоник», консультант которой в области инновационной политики, профессор Майкл Дрошер, является почетным доктором КНИТУ).

Кафедра иностранных языков в профессиональной коммуникации КНИТУ тесно сотрудничает с Альянс-Франсез-Казань, Центром французского языка и культур, студенты участвуют в конкурсах, организованных Альянс-Франсез-Казань и в грантах, организованных Посольством Франции в Российской Федерации. В 2015 г. Лоскутова Настя, студентка пищевого факультета, Агапова Елена студентка факультета наноматериалов и нанотехнологий и Галиуллина Регина студентка факультета энергомашиностроения и технологического оборудования выиграли совместный грант Республики Татарстан и Посольства Франции в рамках программы «Алгарыш» на учебу по магистерской программе и программе бакалавриата во Франции.

Отчетный год отмечен тенденцией к укреплению и развитию активного взаимодействи с азиатскими странами и странами ближнего зарубежья расширяется спектр возможных путей сотрудничества с представительствами данных стран. За период 2014/15 гг. в ходе встреч и переговоров руководства КНИТУ с представителями Республики Кореи, Вьетнама, Иордании, Азербайджана, Узбекистана, Казахстана были заключены соглашения по приоритетным направлениям сотрудничества с организациями данных стран, ведется активная работа по академическому и исследовательскому направлениям.

В настоящее время у КНИТУ сложились партнерские отношения со следующими вузами Социалистической Республики Вьетнам: Ханойский университет науки и технологии, Ханойский индустриальный университет, университет Тхайнгуен. Индустриальный университет Вьетчи, Данангский технологический университет, Университет Дуй Тан (г. Дананг). Совместно с вьетнамскими коллегами были разработаны тематики совместных научных исследований, ведется научная работа по гранту Российского гуманитарного научного фонда в области сетевого взаимодействия с Вузами России и Вьетнама, при финансировании правительства Российской Федерации, а также реализуется проект организации обучения вьетнамских студентов в Казанском Национальном Исследовательском Технологическом Университете. Совместно с Министерством образования и подготовки кадров СРВ, КНИТУ запускает программу обучения вьетнамских студентов в аспирантуре вуза.

2 июня 2014 г. проведена торжественная церемония открытия представительства КНИТУ во Вьетниме на базе вуза-партнера в г. Вьетчи. На церемонии присутствовал Министр промышленности и торговли Вьетнама, его заместитель, глава администрации провинции Футхо и другие чиновники. Директором представительства с 2015 г. назначен бывший ректор Индустриального университета Вьетчи - Куан Динь Кхоа. В представительстве работают двое выпускников аспирантуры КНИТУ. Основными задачами представительства являются: организация осуществление рекламно-информационной деятельности. образовательных услуг в регионе с целью привлечения студентов для обучения в КНИТУ, сотрудничество в области подготовки высококвалифицированных специалистов для организаций и предприятий Социалистической Республики Вьетнам и Российской Федерации, проведение работы по укреплению деловых связей с будущими работодателями, участие в проведении выставок, конференций и других мероприятий. С помощью представительства

создана сеть взаимодействия с университетами, находящимися в ведомстве Министерства промышленности и торговли.

Меры по увеличению контингента иностранных обучающихся в текущем периоде:

Участие в Международных образовательных выставках-ярмарках и презентациях КНИТУ, среди которых: Международная выставка «Образование без границ», Болгария (март 2014, София); 3 Международная образовательная выставка Ехро, Индонезия (октябрь 2014, Джакарта, Сурабайя, Денпасар); Московский Международный Салон образования, Россия (октябрь 2014, Москва); Презентации КНИТУ в Монголии, Кении, Танзании и Эфиопии в рамках олимпиады «Время учиться в России» (март-апрель 2014); Участие в Программе мероприятий по продвижению русского языка и образования на русском языке под брендом «Институт Пушкина»: разработка открытых электронных курсов на русском языке с размещением их на аккредитованных ГосИРЯ им А.С. Пушкина платформах (в течение года); проведение Международной Олимпиады по химии «Нобелевские надежды» для школьников зарубежных русских школ; организация летней школы русского языка для иностранных студентов с региональным культурным компонентом (август 2014, 30 участников).

По итогам 2013-2014 учебного года в КНИТУ обучались следующие категории иностранных граждан:

- 1. Иностранные граждане и соотечественники, обучающиеся за счет средств федерального бюджета в пределах квоты, установленной Постановлением Правительства РФ от 08.10.2013 г. № 891 «О сотрудничестве с зарубежными странами в области образования», по направлениям Минобрнауки России (далее «гослиния») 219;
- 2. Иностранные граждане и соотечественники, обучающиеся с оплатой стоимости обучения в соответствии с прямыми договорами (контрактами) КНИТУ с физическими и (или) юридическими лицами (далее «на компенсационной основе») 1109;
- 3. Иностранные граждане и соотечественники, обучающиеся в соответствии с Соглашением о предоставлении равных прав государств-участников Договора об углублении интеграции в экономической и гуманитарной областях; с Соглашением о сотрудничестве в области образования граждан Республики Армения, Республики Молдова, Туркменистана, Республики Узбекистан и Украины, постоянно проживающих на территории Российской Федерации (далее «соотечественники») 292.

Общий контингент иностранных граждан, обучающихся в КНИТУ в 2013-2014 учебном году составил 1620 чел., в том числе, с учащимися по очно-заочной и заочной формам (385 чел. или 24% от общего контингента). По сравнению с 2012-2013 учебным годом (1180 чел.) количество иностранных обучающихся выросло на 37%.

В 2014 году КНИТУ впервые участвовал в распределении контрольных цифр приема иностранных слушателей, студентов и аспирантов по гослинии по новой системе отбора, предложенной Россотрудничеством в которой абитуриент сам выбирал вуз. В результате КНИТУ получил контрольные цифры приема в количестве 147 человек, включая квоту самостоятельного отбора—30 человек, в том числе слушатели—62, студенты—71, аспиранты—14.

Всего в КНИТУ в 2014 календарном году обучалось 1839 иностранных студентов, аспирантов, слушателей из 53 стран мира. По сравнению с 2013 годом количество обучающихся иностранных граждан увеличилось на 10%. Динамика обучения иностранных граждан в КНИТУ представлена деле.

□соотечественники □внебюджет ■гослиния

Динамика обучения иностранных граждан в КНИТУ

Привлечение иностранных преподавателей и исследователей.

КНИТУ за отчетный период осуществлял привлечение иностранных преподавателей и исследователей по следующим направлениям: Преподавание китайского языка. Го Мин, КНР, работала в КНИТУ 1.09.2013 - 21.06.2014. Преподавание французского языка: Дорья Фушель, Франция, работает в КНИТУ с 1.09.2014. Практика иностранных студентов: Михаэль Йоханнес Дрошер, Германия, работает в КНИТУ с 01.11.2013. Функционирование представительства КНИТУ во Вьетнаме: 3 сотрудника представительства (Буй Д.Н., Куан Д.К., Минь Т.Т.).

Повышение квалификации кадров университета в ведущих мировых образовательных и научных центрах. В текущий период 75 человек были командированы в рамках реализации права работников на повышение квалификации и выполнения плана мероприятий программы развития НИУ, в том числе, в следующие организации: Университет штата Аризона, США; Университет Аалто, Финляндия; Университет Лихай, США; Американский университет в Дубае, ОАЭ; НИИ Химии высшей национальной школы химии Парижа, Франция; Университет Кобленц-Ландау, Германия; Университет им. Аристотеля, Греция и т.д.

Международные научные и образовательные программы

КНИТУ имеет *партнерские связи со 131 организацией из 37 стран мира*. В 2014/15 гг. подписано 26 соглашений о сотрудничестве из них в 2015 году - 7 (по состоянию на 01.04.2015), включая договоры с научно - образовательными организациями Вьетнама (Университет последипломного образования науки и технологии, г. Ханой, Университет Винь, Вьетнамский национальный университет г. Ханой), Казахстана (ТОО "Abiroy Technical Training"), Таджикистана (Горнометаллургический институт г. Чкаловск), Республикой Корея (Университет Корё) и т.д.

В рамках интеграции в международное образовательное пространство КНИТУ успешно реализует программы двойных дипломов с университетами и научными организациями Германии: с университетом Мерзебурга реализуется совместная программа двойных дипломов в области информационных технологий, а также в области технологии полимеров, на данный период обучение проходит группа студентов из КНИТУ по программе бакалавриата. Проделана большая работа в рамках договоров с Китайской академией наук и Пекинским химикотехнологическим университетом, в рамках которых за текущий период 2 студента были зачислены по программе магистратуры, а в 2015 году планируется поступление еще 3 аспирантов на обучение в Китай. В 2015 году была начата работа по программе двойного диплома с Южно-Казахстанским государственный университетом им. Ауэзова, г. Шымкент, в 2014/15 гг.5 студентов КНИТУ прошли практику по системе включенного обучения, и с 1 сентября планируется обучение пяти человек по системе двойного диплома.

КНИТУ ориентируется на высокие позиции в международных рейтингах, в 2015 году подана заявка к рассмотрению на участие в Евразийской ассоциации. 15 апреля 2015 г. состоится съезд, в рамках которого будет принято решение о вступлении КНИТУ в члены ЕАУ, а также находится в разработке подача заявки в международную ассоциацию университетов. Членство КНИТУ в международных институциональных сетях и ассоциациях является как необходимым вспомогательным средством сотрудничества с поясом приоритетных партнеров, так и самостоятельным эффективным инструментом международной деятельности.

Основной задачей политики КНИТУ является развитие языковой среды университета, что обуславливает необходимость вовлечения сотрудников, студентов и аспирантов, как в изучение языка, так и включение в активную международную деятельность: налаживание контактов с международными партнерами, совместные подачи заявок на участие в грантовых программах, публикации статей в журналах SCOPUS, участие в международных конференциях. В ходе реализации приказа ректора были достигнуты следующие результаты: определены целевые аудитории по изучению английского, французского и немецкого языков, выделены 10 дополнительных ставок для подготовки преподавателей и студентов, в рамках договора с посольством Франции приглашена Дорья Фушель - носитель языка, гражданка Франции, для проведения практических занятий. Заключен договор с образовательным центром «Инглиш Фест СНГ» с целью проведения централизованного тестирования всех преподавателей вуза, проходящих обучения, и выявления уровня владения языком с целью дальнейшей подготовки и

возможности сдачи TOEFL, а также участие в международных образовательных программах. Университет активно сотрудничает с ведущей мировой программой академических обменов - программой Фулбрайта в России. В 2015 году состоялся визит директора программы Фулбрайта Джоуэла Эриксона в КНИТУ и встреча с преподавателями и студентами вуза. По итогам визита с руководством вуза было принято решение о проведении Фулбрайтовской летней школы по Нанотехнологиям и наноматериалам в июне 2015 г.

В 2014/15 гг. продолжается интенсивная работа по сотрудничеству с научными и образовательными организациями Социалистической республики Вьетнам. В 2014 году и начале 2015 подписаны договора о сотрудничестве с ведущими университетами Вьетнама. Государственный технический университет имени Ле Куи Дон, г. Ханой, Университет имени Тон Дык Тханг, Университет Винь, Технологический университет г. Хошимин, Университет Дуй Тан, открыто представительство во Вьетчи 2 июня 2014 года. Представительство стало опорным пунктом КНИТУ во Вьетнаме по привлечению иностранных студентов и реализации совместных образовательных программ.

КНИТУ — долгосрочный и эффективный партнер Международного общества по инженерной педагогике (IGIP). С 3-7 декабря 2014 г. делегация Казанского национального исследовательского технологического университета в составе 15 человек приняла участие в конференции IGIP, а также в международном инженерном образовательном форуме (WEEF), который состоялся в Дубае ОАЭ на базе Американского университета в Дубае. В ходе конференции представители делегации выступали как с устными докладами на самой конференции, так и участвовали в стендовых сессиях и секционных выступлениях.

Мобильность научно-педагогических работников и студентов

На базе и с участием *КНИТУ* в текущий период было проведено 16 международных конференций, симпозиумов и семинаров, среди которых Всероссийская (с международным участием) конференция «Физика низкотемпературной плазмы» (19-24 мая 2014 г.), Международная школа "Global Village on the Move" совместно с институтом Иакокка Университета Лихай (США) (8-18 сентября 2014 г.), XIV Российская конференция (с Международным участием) по теплофизическим свойствам веществ (РКТС-14) (14-17 октября 2014 г.) и пр.

В текущий период *сотрудники и учащиеся университета* приняли *участие в 23 зарубежных форумах и конференциях*, включая Всемирный форум по инженерному образованию «WEEF-2014», Международную образовательную выставку "AULA 2014", Международную конференцию IUPAC по химическому образованию

В текущий период по различным видам заграничного командирования в – 38 стран мира выезжали 241 человек из числа сотрудников, аспирантов и студентов KHUTV. В том числе студентов – 28, аспирантов – 3. Из них: 57 человек приняли участие в работе международных форумов, состоявшихся в 19 странах мира; 6 человек выезжали за границу по международным грантам (Алгарыш, ДААД, Темпус и т.д.); 27 человек – для обсуждения вопросов сотрудничества; 76 человек выезжали за границу с целями: прохождение преддипломной и производственной практики студентов, повышение квалификации, организация работы в филиалах университета, проведение профориентационной работы, проведение научно-исследовательской работы и т.д.; 75 человек были командированы в рамках реализации права работников на повышение квалификации и выполнения плана мероприятий программы развития НИУ.

КНИТУ в текущий период *посетило 27 делегаций из различных стран мира*, в т.ч. визит представителей Института международного образования (программа Фулбрайта в России, Бровард колледж), визит Представительства Европейского союза в России, представителей «Yokogawa Electric Corporation» и т.д.

5. Внеучебная работа

Организация воспитательного пространства в вузе в сочетании с ресурсами, эффективной молодёжной политикой Республики Татарстан и традициями университета позволяют максимально вовлекать во внеучебную деятельность наибольшее количество студентов и добиваться высоких результатов.

Координирует организацию воспитательной работы проректор по воспитательной и социальной работе. Отвечает за данную сферу учебно-воспитательный центр. Союз студентов и аспирантов (ССА) — включает в себя следующие направления: Студенческие советы факультетов, Добровольческий клуб «Алхимики добра», Отряд активизаторов, Брэйн-клуб, PR-группа «КНИТУРг», Студенческий экологический отряд «СтрЭкоза», Клуб дебатов "DebateCaseClub", Спортивно-оздоровительный клуб, Студенческий клуб, Фан-клуб «Сrash Craft»; поисковый отряд "Химик"; Студенческий пресс-центр и редакция газеты "КНИТУ/LIVE"; Штаб студенческих трудовых отрядов "Технолог"; Союз студентов первокурсников "ПРОТОН"; Студенческие советы Домов аспирантов и студентов; Клуб именных стипендиатов, Дружина охраны природы им. Ф. Мухамадиевой, Студенческие видео-новости "КНИТУ today".В структуру Студенческой секции профкома входят 19 профбюро и работают постоянные комиссии: учебно-правовая, жилищно-бытовая, комиссия вторичной занятости, социальная, спортивно-оздоровительная, информационная, культурно-массовая, комиссия общественного контроля, организационно-массовая, комиссия по проектной деятельности и грантовой поддержки, пресс-центр.

Клубы по интересам: Бизнес клуб, Содружество иностранных студентов, Центр подготовки спортивных волонтеров, Студенческий спортивный клуб, Ассоциация иностранных студентов.

Воспитательная работа в учебном процессе. Работа с академическими группами ведется по следующим направлениям: институт кураторов, организация работы которых осуществляется на основании утвержденного в вузе положения о кураторе, прикрепленном к академической группе; старостат (общее собрание старост учебных групп), в рамках которого решаются как учебные, так и социально-бытовые проблемы студентов; для содействия в профессиональном развитии, социализации и самореализации студента в университете была введена система тьюторства. Она призвана оказывать содействие студентам не только в процессе получения знаний и навыков, но и решать вопросы практической деятельности, консультировать студентов по вопросам личностного роста и культурного развития.

Физкультурно-оздоровительная работа. Здоровьесберагающий комплекс университета представлен целостной системой, позволяющей не только эффективно осуществлять медико-профилактическую и антинаркотическую работу, но и активно привлекать студентов к здоровому и спортивному образу жизни. Помимо трех специализированных отделов (отдел социального развития, отдел организации медицинской антинаркотической работы, спортивный клуб оздоровительную и медико-профилактическую работу) университет обладает развитой инфраструктурой: Санаторий-профилакторий КНИТУ, Спортивно-оздоровительный лагерь «Зеленый бор», Спортивный клуб и прочие подразделения.

Для реализации комплексной программы оздоровления и отдыха студентов и сотрудников университета используются возможности санатория профилактория и СОЛ «Зеленый бор». Санаторий-профилакторий имеет 80 мест, рассчитан как на стационарное, так и амбулаторное лечение. Осуществляет профилактику и лечение общетерапевтических заболеваний: простудных, органов дыхания, органов пищеварения, нервной, костно-мышечной систем. Заезды проводятся профильными сменами. Путевки предоставляются Отделом социальной работы по направлению межвузовской поликлиники №4 «Студенческая», в первую очередь хронически больным студентам, а также студентам из малоимущих семей. В текущий период в санатории-профилактории прошли курс лечения 702 студента, за 3 месяца 2015 г. — 134.

СОЛ «Зеленый бор», существующий на базе санатория-профилактория, находится на живописном берегу реки Волги в элитном массиве — Боровое Матюшино в Лаишевском муниципальном районе. Летом 2014 года в СОЛ «Зеленый бор» были организованы 3 студенческие профильные смены, направленные на обучение и развитие лидерских качеств и творческих навыков у студенческого актива. Ежегодно исполнительным комитетом муниципального образования г. Казани проводится смотр-конкурс на лучший спортивно-оздоровительный лагерь вузов, по итогам которого в 2014 году «Зеленый бор» занял почетное

1 место. Всего за текущий период в СОЛ «Зеленый бор» отдохнули *340 студентов* и *30 сотрудников*.

Большой вклад в профилактическую работу в университете вносит психологическое консультирование обучающихся. За текущий период 2750 студентов стали участниками психопрофилактических программ, из них 2230 человека (студенты 1 курса всех факультетов) прослушали лекции в курсе ЗОЖ на тему «Профилактическая роль социальнопсихологического отдела в процессе формирования здорового образа жизни студентов КНИТУ», 876 человек участвовали в групповых тренингах и 312 человек обратились за индивидуальной психологической консультацией.

Культурно-массовая работа и организация досуга студентов. В студенческой художественной самодеятельности приняли участие более *3,5 тысяч человек*. В результате творческих конкурсов в сентябре-октябре 2014 года выявилось много талантливых первокурсников, которые вошли в состав творческих коллективов университета и факультетов.

В феврале 2014 студенты КНИТУ в составе команды «Молодежь Казани», заняли 1-е место на межрегиональном молодежном форуме «Студенческий марафон-2014». Форум проходил в Анапе на базе Федерального детского образовательного центра «Смена». Всего в нем принимали участие более 600 человек в составе 40 делегаций со всей страны.

В Республиканском межвузовском фестивале «Студенческая весна-2014» *КНИТУ* получил первое место в общем зачете в своей группе вузов и в номинации «Конкурсная программа», коллективы художественной самодеятельности КНИТУ получили 13 призовых мест.

Дипломантами *Всероссийского фестиваля «Студенческая весна - 2014»* в Тольятти стали СТЭМ «КОТ» - 1 место в номинации «художественное слово» и Бутусов Константин, занявшие второе место в направлении «оригинальный жанр».

Развивается и движение КВН технологического университета. Так, в лиге КВН КНИТУ сегодня играет уже около 20 студенческих команд, а лучшая команда вуза «Привет» заняла второе место в лиге КВН «Поволжье», участвовала в фестивале в г. Сочи и сейчас, объединившись с командой «Сборная банкетных ведущих» успешно выступает в лиге КВН «Поволжье», участвует в музыкальном фестивале КВН в г. Юрмала.

На развитие творческих способностей и навыков студентов, аспирантов и сотрудников университета ориентирована деятельность *Культурно-досуговой студии и студенческого клуба КНИТУ*. Творческие коллективы университета активно принимают участие в республиканских и городских мероприятиях: фестиваль «Ягымлы яз», День Победы, День молодежи, фестиваль «Созвездие-Йолдызлык», «Татар моны» и др.

Впервые летом 2014г. в КНИТУ с особой торжественностью прошел «*Бал выпускников КНИТУ-2014*». Его участниками стали 600 лучших выпускников университета, студенты, преподаватели, а также именитые гости.

На прошедшей 25 ноября 2014 г. в Казани церемонии награждения *первой Российской* национальной премии "Студент года-2014" два студента нашего университета вышли в финал и стали победителями в двух номинациях - "Студенческий лидер года" (Лилия Диярова) и "Творческая личность года" (Константин Бутусов). Финал премии прошел в рамках форума "Россия студенческая", собравшего около тысячи студентов из 35 регионов страны.

В ноябре 2014 года КНИТУ проводил совместно с Министерством культуры Республики Татарстан, Ассамблеей народов Татарстана при поддержке Совета ректоров вузов РТ «ХХУ Поволжский фестиваль дружбы народов», в котором приняли участие коллективы и исполнители вузов РТ, Марий-Эл, Республики Чувашия, Республики Удмуртия, Республики Башкортостан.

Наиболее ожидаемым событием учебного года для студентов стала церемония награждения победителей конкурса «Отличник года КНИТУ» в декабре 2014 года. На награждении чествовали лучших студентов КНИТУ, представленных в 14 номинациях, было принято более 90 заявок, где «Гранпри» завоевал студент ФННХ Адебайо Аденийи.

А в январе 2015 года КНИТУ был назван «Вузом года» в финале X юбилейной ежегодной студенческой премии РТ «Студент года-2014», состоявшейся в КРК «Пирамида». Кроме того, студенты нашего университета одержали победу в четырех номинациях конкурса.

Работа в общежитиях. За текущий период для студентов, проживающих в общежитиях вуза был организован Семинар «Работа с иностранными студентами» в студенческих общежитиях». Важными мероприятиями, прошедшими в ДАС были Форумы студенческого актива общежитий ФГБОУ ВПО «КНИТУ». В рамках форумов также проводились тренинги по выявлению лидерских качеств студентов и деловая игра, посвященная поиску оптимальных решений проблем студенческих Советов общежитий. Фестиваль «Студенческий дом КНИТУ» был организован с целью формирования студенческого актива первокурсников ДАС.

Также в общежитиях проводятся регулярные встречи с психологами социальнопсихологического отдела КНИТУ. Во всех общежитиях КНИТУ проводятся лектории с демонстрацией фильмов, направленных на формирование здорового образа жизни и профилактику наркомании. В течение учебного года организовывались встречи и круглые столы, ролевые игры по тематике «Актуальные проблемы молодежи XX века и пути их решения», «Мы за здоровый образ жизни», «Жизнь без наркотиков» с приглашением медицинских специалистов из Республиканского центра медицинской профилактики.

Социальная защита и обеспечение студентов, аспирантов и докторантов университета. Ключевыми направлениями социальной политики КНИТУ, которая осуществляется в тесном партнерстве с профсоюзной организацией университета, являются: оздоровление, отдых и медицинское обслуживание.

В марте 2014 года проходила Конференция студентов РТ, на которой был избран президент РМОО «Лига студентов РТ» - Элькин Искендеров, студент ФДПИ, председатель спортивно-оздоровительной комиссии студенческой секции профкома КНИТУ 2011-2013 гг. На ежегодном республиканском профсоюзном конкурсе «Студенческий лидер 2014» Олеся Павлова, председатель профбюро ФТПСПК, заняла первое место, а Екатерина Дудина, председатель жилищно-бытовой комиссии заняла третье место.

Особенное внимание в вузе уделяется социальной поддержке студентам-сиротам, оставшихся без попечения родителей, которым выплачиваются определенные законодательством $P\Phi$ и PT социальные выплаты в полном объеме.

Формирование гражданской позиции у студентов. В КНИТУ успешно реализуется программа «Патриотическое воспитание студентов». Реализуется ряд мероприятий, который предусматривает охват патриотическим воспитанием всего студенчества университета. Институт военного обучения совместно с учебно-воспитательным центром проводит ряд военно-патриотических мероприятий, проводится Военно-патриотический форум «Равнение на победу». Также в КНИТУ сформированы и успешно функционируют объединения и клубы военно-патриотической направленности Поисковый отряд «Химик» и отряд добровольцев «Алхимики добра». Также студенты КНИТУ активно участвуют в городских и республиканских мероприятиях: «Мы одна страна, мы один народ!», «Бои за победу после Победы», «Георгиевская ленточка» и др. Также в феврале было организовано празднование 70-летия полного снятия блокады Ленинграда.

6. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база является составной частью хозяйства Казанского национального исследовательского технологического университета, имеет необходимую техническую оснащенность и отвечает задачам профессиональной подготовки студентов при высокой интенсивности учебного процесса.

Состав учебной материально-технической базы университета, порядок ее содержания, использования и обеспечения учебным оборудованием определяется вузом самостоятельно с учетом выполнения требований нормативно-правовых актов Министерства образования и науки Российской Федерации (в части соответствия лицензионным и аккредитационным показателям) и ФГОС ВПО.

По состоянию на 01.04.2014 г. университет имеет земельные участки общей площадью 416,58 Га для размещения 95 учебно-лабораторных зданий общей площадью 171187 кв. м, из нее учебной площадью 139381 кв. м с производственными мастерскими и здания гаража-склада с пристройками.

Таким образом, общая площадь зданий (помещений) КНИТУ – 221784 кв. м. Количество зданий, из них: учебно-лабораторных зданий – 95, общежитий – 6. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента составляет 13,32 кв.м.

В целях обеспечения деятельности за университетом закреплена материальнотехническая база, которая включает в себя: научно-исследовательский комплекс - 2496.0 кв.м.; 6 зданий общежитий общей площадью - 33354 кв.м.; площадь крытых спортивных сооружений — 9349 кв.м.; площадь пунктов общественного питания — 5409 кв.м.; площадь медицинского корпуса (санаторий-профилакторий) 1086 кв.м.

Количество и площадь учебных аудиторий, специализированных классов, кабинетов, лабораторий и других учебных и учебно-вспомогательных помещений, перечень и емкость спортивных сооружений и мест для проведения занятий по физической культуре и спорту со студентами соответствуют действующим санитарным нормам, лицензионным и аккредитационным показателям.

Спортивная инфраструктура КНИТУ

Универсальный спортивный комплекс КНИТУ «Мирас» полноразмерный стадион с подогреваемым футбольным полем, беговыми легкоатлетическими дорожками, трибунами на 1000 мест и подтрибунными помещениями и крытый спортивный комплекс с тремя игровыми залами 36х18 м, тренажерными залами – общей площадью 5000 кв.м.

2 спортивных зала: корпус «М» - модуль 72*36, две спортивные площадки для игровых видов спорта (баскетбол, волейбол, мини-футбол, теннис, настольный теннис, ручной мяч), имеется балкон для зрителей; корпус «Б» - площадка 20*10 для волейбола бадминтона.

Лыжная база и тренажерные залы в ДАС КНИТУ, а также зал для настольного тенниса (спортивные площадки, для игровых видов спорта).

Медицинские центры КНИТУ

- санаторий-профилакторий КНИТУ, в котором трудятся 4 врача, 5 медсестер и 5 человек вспомогательного персонала;
- медицинский пункт УСК «Мирас» 2 врача и 2 медсестеры;
- медицинский пункт на кафедре физического воспитания КНИТУ;
- медицинский пункт ПИ «Союзхимпропроект»;
- медицинские пункты в общежитиях № 2, 3, 4, 5.

Система общественного питания КНИТУ

«Учебно-научно производственный комбинат студенческого питания федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет» (КСП КНИТУ), объединяет все структурные подразделения системы общественного питания КНИТУ.

Подразделения КСП КНИТУ: Столовая при корпусе "А", при столовой имеется Буфет и Магазин кулинарии; Бухгалтерия; Столовая при корпусе "Д", при столовой в корпусах «Д», «Е», «Л» имеется Буфеты; Кухня в Санатории-профилактории КНИТУ, Кафе "Молодежное", подразделения кафе Пиццерия, Буфет корпуса "Б", Мучной цех, Кондитерский цех, Большой зал, Малый зал; Столовая при ДАС № 1. Также во всех общежитиях КНИТУ имеются буфеты.

Число посадочных мест в собственных (без сданных в аренду и субаренду) и арендованных предприятиях (подразделениях) общественного питания в учебно-лабораторных зданиях — 1760 мест; в общежитиях — 60 мест.

30

Проректор по АР

И.Ш. Харисов

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной Казанский национальный исследовательский технологический университет

организации

Регион, Республика Татарстан

почтовый адрес Российская Фелерация. Республика Татарстан. 420015. г. Казань. ул. К.Маркса. л. 68

Ведомственная принадлежность Министерство образования и науки Российской Федерации

Nº п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
Α	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	19729
1.1.1	по очной форме обучения	человек	12296
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	352
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	7081
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: *- показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров	человек	593
1.2.1	по очной форме обучения	человек	506
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	87
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1593
1.3.1	по очной форме обучения	человек	1345
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	248
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	53,99
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	58,6
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	62,17
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады	человек	0

	школьников, без вступительных испытаний	Π	
	·	человек/%	341 / 12,76
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	9,92
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	231 / 23,29
l. 12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) Нижнекамский химико-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский национальный исследовательский технологический университет"	человек	3194
	ВФ ФГБОУ ВПО "КНИТУ"	1	121
	Бугульминский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский национальный исследовательский технологический университет" Кыргызский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский национальный исследовательский технологический университет"		633 198
2	Научно-исследовательская деятельность	<u> </u>	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	136,28
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	132,35
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	919,66
	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	13,56
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	13,74
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	195,1
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1303098,2
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	788,59
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	16,01
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	72,61
	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	424,3
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	4
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	491 / 28,71
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	928,5 / 56,19
	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	260,85 / 15,79
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	

	Нижнекамский химико-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного		65,25 / 74,36
	учреждения высшего профессионального образования "Казанский национальный исследовательский технологический университет"		
	ВФ ФГБОУ ВПО "КНИТУ"		1/36,36
	Бугульминский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский национальный исследовательский технологический университет"		12,25 / 58,33
	Кыргызский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский национальный исследовательский технологический университет"		0/0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,51
3	Международная деятельность	I.	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	208 / 1,05
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	200 / 1,63
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	8 / 0,11
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1267 / 6,42
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	959 / 7,8
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,57
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	306 / 4,32
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	19 / 0,43
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	77 / 1,75
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	7 / 0,06
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2 / 0,12
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	51595,3
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	3990601,2

4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2414,96
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1194,17
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	159,78
5	Инфраструктура	•	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	13,32
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	9,28
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	4,04
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,38
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	80,46
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	164,65
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	2176 / 38,67