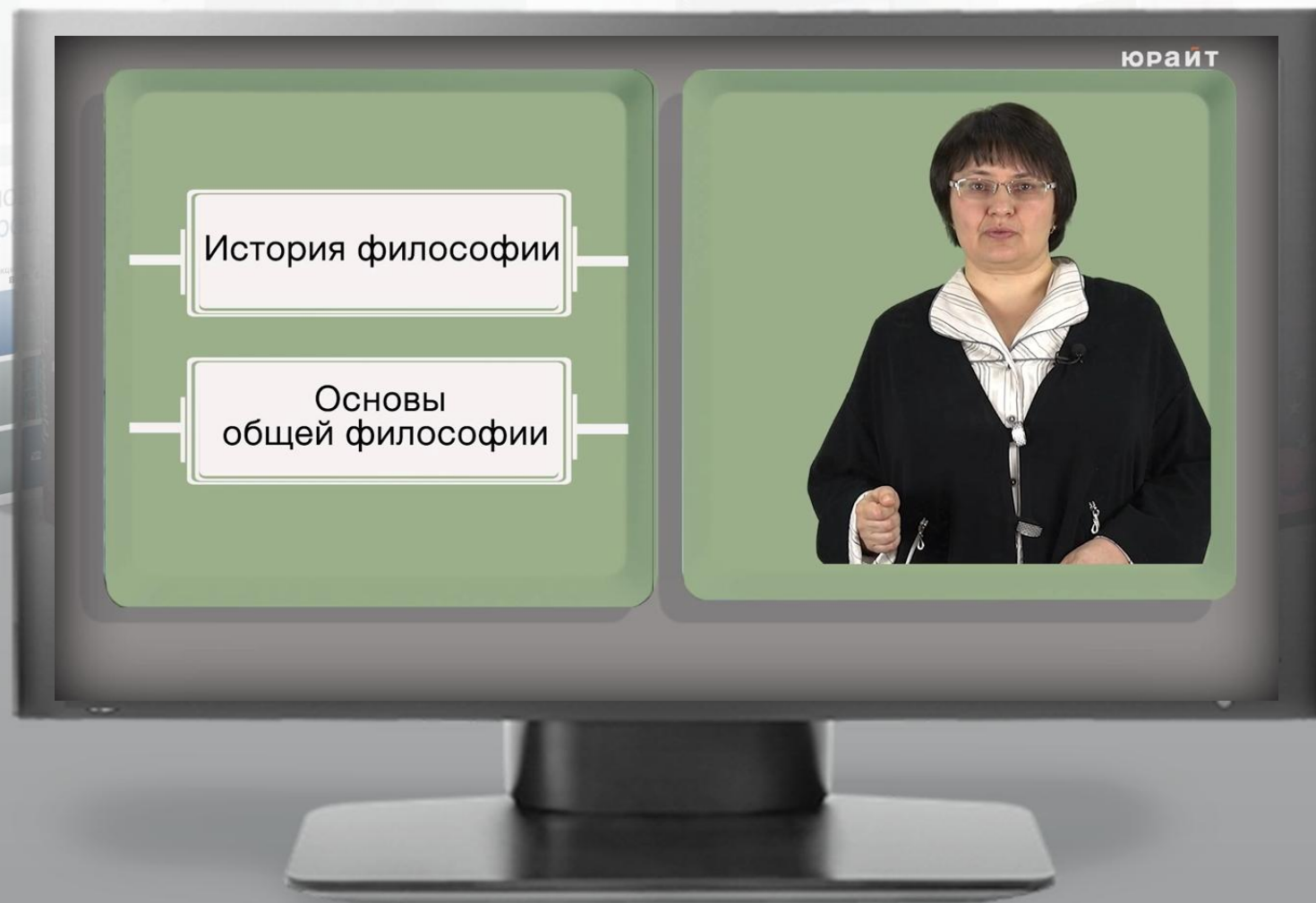
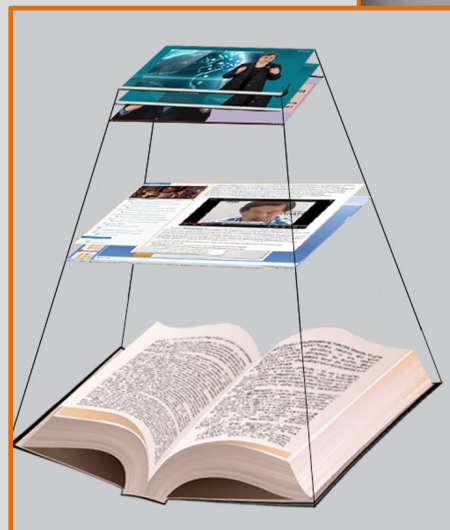




**КОНТЕНТ ДЛЯ ЭЛЕКТРОННЫХ КУРСОВ
ПО ФИЛОСОФИИ
ОТ ИЗДАТЕЛЬСТВА «ЮРАЙТ»**



Милетская школа

Фалес (ок. 625—547 до н.э.)

- Мироздание едино
- Начало всего — во влаге

Анаксимандр (ок. 610 — после 540 до н.э.)

- Идея бесконечности миров
- Апейрон — неопределенная субстанция: е изменяются, целое же остается неизменным

Анаксимен (ок. 585—525 до н.э.)

- Начало всего — воздух
- Модификации всего образуются путем сгущения и разряжения

Пифагор, Гераклит, Элеаты, Атомизм, Сократ, Платон, Аристотель, Софисты



СОЗДАНИЕ КУРСОВ НА БАЗЕ КОНТЕНТА ОТ ИЗДАТЕЛЬСТВА ЮРАЙТ

Контент разработан на базе учебника «**Философия**» А.Г.Спиркина

Предназначен для размещения в LMS-системе вуза

Преподаватель настраивает контент для своего учебного курса:
добавляет (скрывает материалы), задания, тесты

И ведёт учебный процесс!

Методика прохождения курса и образовательные технологии

Элемент	Форма	Методическая роль
Гипертекст	Конспект лекций	Знакомство с основными темами дисциплины
Иллюстративный материал	Иллюстрации	Социально-культурный контекст полученных знаний
Мотивационная лекция	Презентация с аудио и видеофрагментами	Мотивация
Визуальные примеры	Видеоматериалы	Иллюстрирование теоретических положений

Оценивание курса

Расчет итоговой оценки передается на усмотрение преподавателю.

Ориентировочный расчет мы рекомендуем производить по следующему алгоритму:

- За правильный ответ на тестовый вопрос с первого раза — 10 баллов, с последующих — 5 баллов.
- За решение видеокейсов — максимум 50 баллов. Всего 30 видеокейсов, максимум 1500 баллов.
- За эссе — максимум 700 баллов.

Сумма баллов переводится в итоговую оценку по следующей схеме:

Итоговая оценка	Количество баллов
Неудовлетворительно	Менее 1300
Удовлетворительно	1301—1900
Хорошо	1901—2500
Отлично	Свыше 2500

Предлагается приблизительный временной график учебного процесса:

Тема	Виды учебной деятельности и трудоемкость (часов)		Общая трудоемкость (часов)
	Работа в электронной образовательной среде	Самостоятельная работа с учебником и литературой	
1. Введение в предмет	2	2	4
2. Античная философия	2	2	4
3. Философия Средневековья и эпохи Возрождения	2	2	4
4. Западноевропейская философия XVII—XVIII веков и эпохи Просвещения	2	2	4
5. Немецкая классическая философия	4	4	8
6. Западная философия конца XIX — XX века	4	4	8
7. Русская философия	4	4	8
8. Учение о бытии	4	4	8
9. Материя	2	2	4
10. Движение	2	2	4
11. Пространство и время	2	2	4
12. Система категорий философии	2	2	4
13. Человек	4	4	8
14. Душа, сознание и разум	4	4	8
15. Теория познания	4	4	8
16. Мышление и его формы	4	4	8
Написание эссе	2	10	12
Всего	50	58	108

В СОСТАВЕ: МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

- Почасовой рабочий учебный план
- Методика прохождения курса и оценивания результатов

2.12. Платон

Платон (427—347 до н.э.) — великий мыслитель, не только философ, но и блестящий мастер художественного слова, умеющий затронуть тончайшие струны человеческой души.

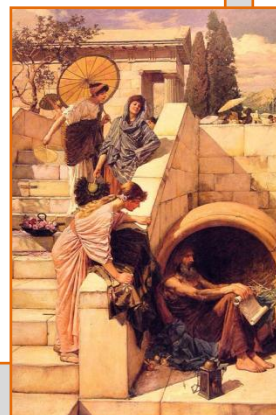
Об отношении идей к вещам. По Платону, мир по природе двойствен: в нем различается видимый мир изменчивых предметов и невидимый мир идей. Так, отдельные деревья появляются и исчезают, а идея дерева остается неизменной. Мир идей являет собой истинное бытие, а конкретные, чувственно воспринимаемые вещи — нечто среднее между бытием и небытием: они только тени идей, их слабые копии.

Существенной составляющей мировоззрения Платона является вера в богов. Платон считал ее важнейшим условием устойчивости общественного миропорядка.

О познании и диалектике. Платон полагал, что ощущения и восприятия обманывают человека. Он даже советовал для познания истины «закрыть глаза и заткнуть уши», дав простор разуму.

Платон подошел к познанию с позиций *диалектики*. Особенно подробно Платон разрабатывал диалектику единого и многого, тождественного и иного, движения и покоя и т.д. Для философии природы Платона характерна ее связь с математикой. Платон анализировал диалектику понятий. Это имело огромное значение для последующего развития логики.

Воззрения на общество и государство. В рассмотрении проблемы общества и государства Платон опирался на излюбленную им теорию идей и идеала. Государством призваны управлять только аристократы как лучшие и наиболее мудрые граждане, а земледельцы и ремесленники должны добросовестно выполнять свою работу, и им не место в органах государственного управления. Охранять государство должны стражи порядка, образующие силовую структуру, которые не должны иметь личной собственности, обязаны жить изолированно от других граждан, питаться за общим столом. «Идеальное государство», по Платону, должно всемерно покровительствовать религии, воспитывать в гражданах благочестие, бороться против всякого рода нечестивых. Эти же цели должна преследовать и вся система воспитания и образования.



1. Введение

- 1.1. Предмет философии
- 1.2. Философия — есть теоретическое ядро мировоззр...
- Презентация: Лекция 1
- В помощь преподавателю
- Библиография
- Используемые материалы
- Вопросы по главе

2. Античная философия

- 2.1. От мифа к Логосу
- 2.2. Милетская школа: Фалес, Анаксимандр и Анаксимен
- 2.4. Пифагор и его школа
- 2.5. Гераклит Эфесский
- 2.6. Элейская школа: Ксенофан, Парменид, Зенон
- 2.7. Эмпедокл
- 2.8. Анаксагор
- 2.9. Атомизм Левкиппа — Демокрита
- 2.10. Софисты и софистика: Протагор, Горгий и Продик
- 2.11. Сократ
- 2.12. Платон
- 2.13. Аристотель
- 2.14. Киники и скептики
- 2.15. Эпикур и эпикурейцы
- 2.16. Стоицизм
- 2.17. Неоплатонизм: Плотин и другие неоплатоники
- Презентация: Лекция 2
- Тест
- Аналитические вопросы
- Видеокейс 2.1
- Видеокейс 2.2
- Библиография
- Вопросы по главе

В СОСТАВЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

- Изложение теории в методическом соответствии базовому учебнику (ФГОС 3+)
- Цветные иллюстрации, повышающие наглядность
- Интерактивные ссылки на общедоступные источники
- Глоссарий, список дополнительной литературы



Эмпедокл

«Подобное познается подобным»
Эмпедокл из Агригента (ок. 490 — ок. 430 до н.э.)

- Развил идею элемента
- С него в европейской культуре

...ся
медицины
ул
эволюции
ых

По преданию бросился в кратер Этны, чтобы доказать свою божественную сущность

и исчезновение всего?

Неоплатонизм: Плотин и другие неоплатоники

«Пусть боги ко мне приходят, а не я к ним».
Плотин (ок. 205 — ок. 270)

Рафаэль. Плотин (Афинская школа. Фрагмент. 1510)

Почему неоплатоники получили такое название?

В СОСТАВЕ: ПРАКТИКУМ - МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

К каждой главе:

- Учебные игры, презентации для преподавателя
- Аналитические вопросы, видеокейсы для обсуждения

ЭССЕ

В качестве итогового задания по курсу предлагается написать эссе на одну из следующих тем.

Возможные темы:

1. Анализ философских взглядов представителей Милетской школы.
2. Философские взгляды Пифагора.
3. Философские взгляды Парменида и Зенона.
4. Атомизм Левкиппа и Демокрита.
5. Философия Сократа.
6. Философия Платона. Учение Платона об идеях и человеке.
7. Учение Аристотеля о бытии. «Метафизика» Аристотеля.
8. Учение Аристотеля о категориях и логике.
9. Политика и этика Аристотеля.
10. Философия школы стоицизма.

Видеокейс 2.2

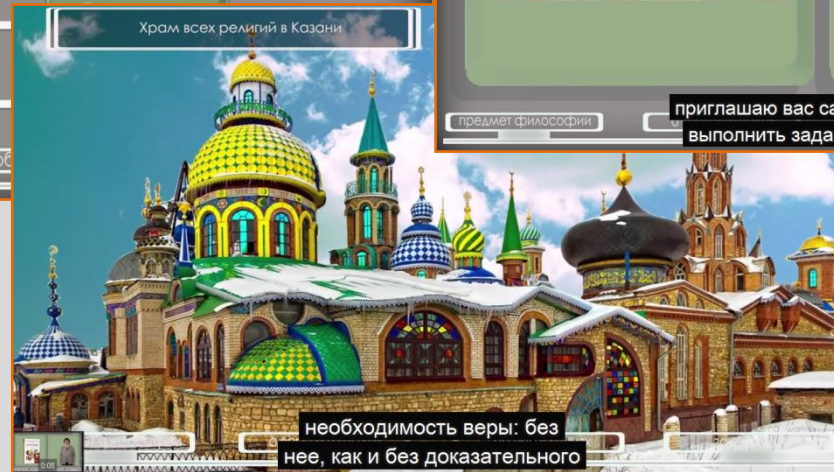
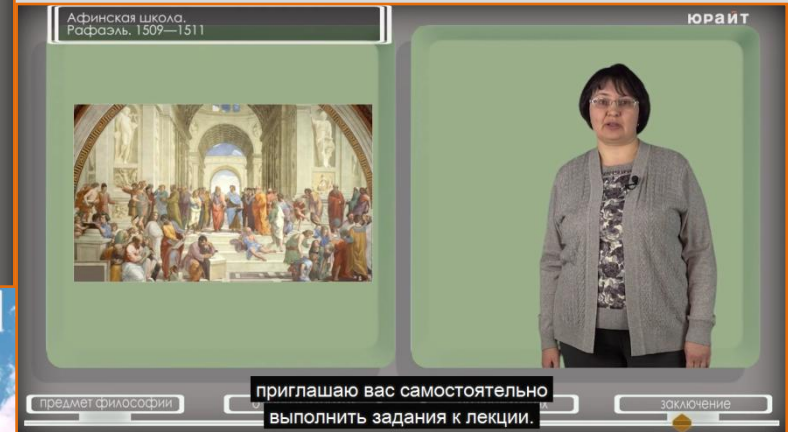
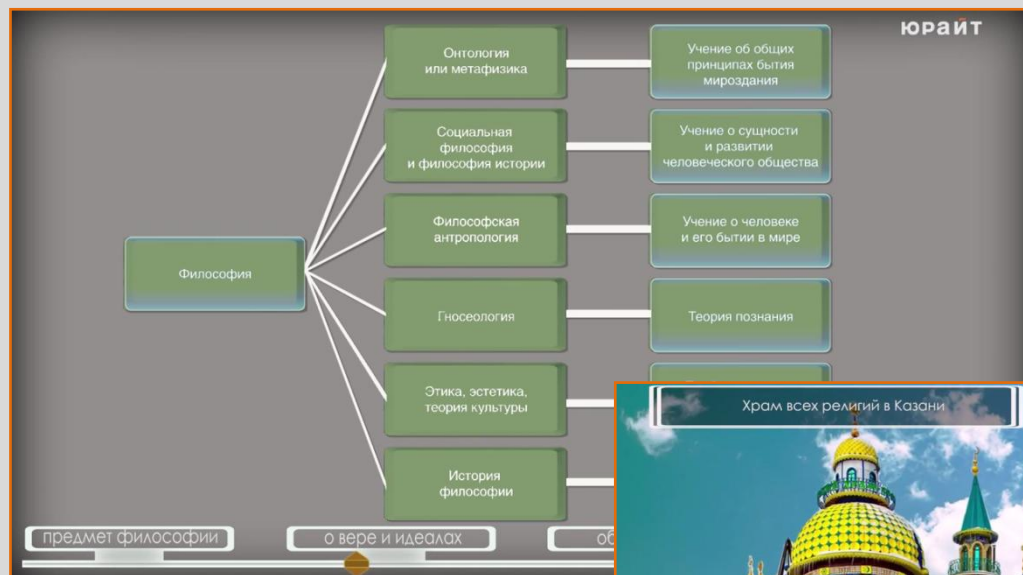
Посмотрите отрывок из фильма «Марк Аврелий. Афинская школа». Попробуйте ответить на вопрос: почему христианские богословы так не хотели считать Марка Аврелия борцом с христианством?



В СОСТАВЕ: МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

К каждой главе:

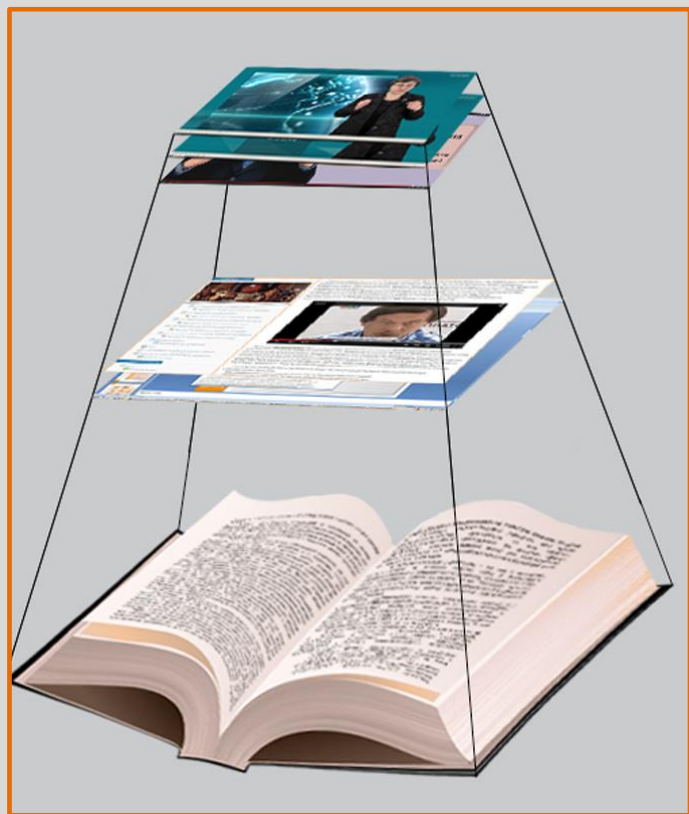
- Тесты с автоматическим оцениванием
- Ситуационные задачи, кейсы, видеокейсы, темы для эссе
- Вопросы для итогового контроля по курсу



ДЛЯ ОНЛАЙН-КУРСА: ВИДЕОЛЕКЦИИ С СУБТИТРАМИ

К каждой главе:

- Лекция 5 - 12 минут
- Введение в проблематику, иллюстрация основных моментов
- Объяснение трудных для усвоения тем
- Фиксирование результатов изучения материала



Контент для **онлайн-курса**
(включает в себя электронный курс)

Контент для **Электронного курса**
(включает в себя PDF – версию учебника)

PDF - версия базового учебника

СОСТАВ И СТРУКТУРА КОНТЕНТА ДЛЯ ПРИОБРЕТЕНИЯ

Вы получаете легальный КОНТЕНТ. Оптимизируете его под Ваш учебный процесс. И ведете обучение!

Демо-версии контента для курсов смотрите на <http://moodle.opentechnology.ru/>
в разделе демонстрационные курсы от издательства Юрайт
(Философия онлайн курс и электронный курс)



ДЛЯ ПРИОБРЕТЕНИЯ ОБРАЩАЙТЕСЬ:

ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ

+7(495)744-0012

E-mail: vuz@urait.ru

демо-версии курсов <http://moodle.opentechnology.ru/>