



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральная служба
по надзору в сфере образования и науки
(Рособрнадзор)**

ПРИКАЗ

30.09.2005

Москва

| | |
|-----------------------|-------------|
| МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ | РЕГИСТРАЦИЯ |
| ИНСТРУМЕНТ | 11110 |
| Регистрационный № | <i>7292</i> |
| <i>19 сентября 05</i> | |
| № 1938 | |

Об утверждении показателей деятельности и критериев государственной аккредитации высших учебных заведений

В соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании", Федеральным законом "О высшем и послевузовском профессиональном образовании, п. 4 Положения о государственной аккредитации высшего учебного заведения, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 02.12.1999 № 1323 (Собрание законодательства Российской Федерации 1999, № 49, ст. 6006, 2005 № 7, ст.560), в целях совершенствования деятельности высших учебных заведений и оценки ее эффективности при принятии решений о государственной аккредитации,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:
 - 1.1. Показатели деятельности высших учебных заведений (приложение № 1).
 - 1.2. Критерии государственной аккредитации, используемые при экспертизе показателей деятельности высших учебных заведений различных видов (приложение №2).
2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 января 2006 года.

Руководитель

В.А. Болотов

Приложение 1
к приказу Федеральной службы по
надзору в сфере образования и науки
от 30.09.2005 № 1938

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

1. Показатели государственной аккредитации, определяющие аккредитационный статус по типу «высшее учебное заведение»

Показатель 1.1. Содержание и уровень подготовки

Соответствие учебных планов и программ учебных дисциплин требованиям государственных образовательных стандартов по уровню и содержанию.

Показатель 1.2. Качество подготовки

Уровень требований, предъявляемых к абитуриентам.

Соответствие качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

Эффективность внутривузовской системы обеспечения качества образования.

Уровень организации научно-исследовательской работы студентов

Востребованность выпускников.

Показатель 1.3. Воспитательная деятельность образовательного учреждения

Условия, созданные в образовательном учреждении, для внеучебной работы с обучающимися.

Организация воспитательной работы с обучающимися.

2. Показатели государственной аккредитации, используемые для определения вида высшего учебного заведения (институт, академия, университет).

Показатель 2.1. Спектр реализуемых основных образовательных программ

Показатель 2.2. Возможность продолжения образования по образовательным программам послевузовского и дополнительного профессионального образования.

Показатель 2.3. Научная, научно-техническая деятельность и ее результативность

Показатель 2.4. Методическая работа

Показатель 2.5. Квалификация педагогических работников

Приложение 2

к приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30.09.2005 № 1938

КРИТЕРИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ,
ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ЭКСПЕРТИЗЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ

| Показатель государственной аккредитации | Наименование критерия государственной аккредитации и его значение | |
|---|---|----------------|
| 2.1. Спектр реализуемых основных образовательных программ | Число укрупненных групп специальностей (направлений подготовки) по реализуемым основным образовательным программам: | |
| | для университетов | – не менее 7 |
| 2.2. Возможность продолжения образования по образовательным программам послевузовского и дополнительного профессионального образования | Число отраслей науки по специальностям научных работников (аспирантуры): | |
| | для университета | – не менее 5 |
| | Число аспирантов на 100 студентов контингента, приведенного к очной форме обучения: | |
| | для университета | – не менее 4; |
| | для академии | – не менее 2. |
| | Процент аспирантов, защитивших диссертации не позднее чем через год после окончания аспирантуры (от числа поступивших): | |
| | для университета | – не менее 25; |
| | для академии | – не менее 25. |
| Для университета – наличие докторантуры, диссертационных советов, реализация образовательных программ профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации руководящих работников и специалистов, научных и научно-педагогических работников. | | |

| Показатель государственной аккредитации | Наименование критерия государственной аккредитации и его значение | |
|---|--|-----------------|
| | Для академии – наличие докторантуры, наличие диссертационных советов (информационный показатель), реализация образовательных программ профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации руководящих работников и специалистов для определенной области научно-педагогической деятельности | |
| | Среднегодовой контингент обучающихся по образовательным программам профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации (чел) | |
| | для университета | – не менее 50; |
| | для академии | – не менее 20. |
| 2.3. Научная, научно-техническая деятельность и ее результативность | Число отраслей науки, в рамках которых выполняются научные исследования: | |
| | для университета | – не менее 5. |
| | Среднегодовой объем финансирования научных исследований за пять лет (тыс. руб.): | |
| | для университета | не менее 10 000 |
| | для академии | не менее 5 000 |
| | для института | не менее 1 500 |
| | Среднегодовой объем научных исследований на единицу научно-педагогического персонала за пять лет (тыс. руб.): | |
| | для университета | – не менее 18; |
| | для академии | – не менее 12; |
| для института | – не менее 5. | |
| | Среднегодовое количество монографий на 100 основных штатных педагогических работников с учеными степенями и (или) учеными званиями, изданных за пять лет: | |
| | для университета | – не менее 2,0; |
| | для академии | – не менее 1,5; |
| | для института | – не менее 1,2. |

| Показатель государственной аккредитации | Наименование критерия государственной аккредитации и его значение | |
|---|--|-----------------|
| 2.4. Методическая работа | Процент учебных дисциплин основных образовательных программ, обеспеченных учебно-методическими комплексами | - 100% |
| | Для университета - использование инновационных методов в образовательном процессе | |
| | Для академии - использование инновационных методов в образовательном процессе | |
| 2.5. Квалификация педагогических работников | Процент профессорско-преподавательского состава с учеными степенями и (или) учеными званиями: | |
| | для университета | – не менее 60; |
| | для академии | – не менее 60; |
| | для института | – не менее 55. |
| | Процент докторов наук и (или) профессоров: | |
| | для университета | – не менее 10; |
| | для академии | – не менее 10; |
| | для института | – не менее 8,5. |
| | Процент профессорско-преподавательского состава, работающего в вузе на штатной основе: | |
| | для вузов, существующих от трех до пяти лет | – не менее 30; |
| | для вузов, существующих от пяти до девяти лет | – не менее 40; |
| | для вузов, существующих более девяти лет | – не менее 50. |
| | Среднегодовое число защит диссертаций на 100 человек научно-педагогического персонала за 5 лет | |
| | для университета | – не менее 3; |
| | для академии | – не менее 3; |
| для института | – не менее 1. | |

Дополнительные требования к показателям и критериям государственной аккредитации для военных образовательных учреждений высшего профессионального образования (высших военно-учебных заведений)

Показатель 1.1. Содержание и уровень подготовки

Соответствие учебных планов и программ учебных дисциплин квалификационным требованиям по направлениям подготовки (специальностям) офицеров (специалистов).

Показатель 1.2. Качество подготовки

Соответствие качества подготовки обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов и квалификационным требованиям по направлениям подготовки (специальностям) офицеров.

Показатель 2.2. Возможность продолжения образования по образовательным программам послевузовского и дополнительного профессионального образования

Соответствие контингента аспирантов (адъюнктов) и (или) докторантов установленным требованиям для высших военно-учебных заведений.

Для военной академии - наличие образовательных программ дополнительного профессионального образования для офицерского состава, научных и научно-педагогических кадров.

Показатель 2.3. Научная, научно-техническая деятельность и ее результативность

Соответствие объема финансирования научных исследований на единицу профессорско-преподавательского состава установленным требованиям для высших военно-учебных заведений.

Показатель 2.5. Квалификация педагогических работников

К преподавателям с учеными степенями и (или) учеными званиями могут приравниваться преподаватели военно-профессиональных учебных дисциплин, не имеющие ученых степеней и ученых званий, имеющие профильное высшее образование, опыт работы в войсках (на флотах), штабах, учреждениях не менее 10 лет, воинское звание не ниже «подполковник», а также боевой опыт или государственные награды, государственные или отраслевые почетные звания, государственные премии.

В числе преподавателей с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно-профессиональных учебных дисциплин с ученой степенью кандидата наук, имеющие государственные награды, государственные или отраслевые почетные звания, государственные премии.

Дополнительные требования к показателям и критериям государственной аккредитации для высших учебных заведений культуры и искусств

Показатель 2.3. Научная, научно-техническая деятельность и ее результативность

В перечень основных научных и творческих школ по каждому направлению научных исследований включаются:

защищенные диссертации (кандидатские/докторские), а для творческих школ - работы учеников, ярко проявивших себя в данной сфере художественной и педагогической деятельности (к ним относятся имеющие почетные звания, лауреаты и дипломанты международных и всероссийских конкурсов, лауреаты государственных и других премий; члены творческих союзов; исполнившие ведущие партии/роли; осуществившие самостоятельную постановку спектакля/фильма/телепередачи; выступающие в качестве концертирующих музыкантов и т.п.);

опубликованные статьи в специализированных журналах и научных изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ.

К монографиям могут приравниваться публично представленные, опубликованные, имеющиеся в виде аудио- и видеозаписи результаты профессиональной творческой деятельности преподавателей по созданию авторских художественных произведений: спектакль, концертная композиция, фильм, цирковое и эстрадное представление.

Каждая выполненная работа приравнивается к одной монографии.

Показатель 2.5. Квалификация педагогических работников

К преподавателям с учеными степенями и (или) учеными званиями могут приравниваться лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания, лауреаты международных и всероссийских конкурсов, лауреаты государственных премий.