



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

К. Маркса ул., д.68, Казань, 420015 тел. (843) 231-42-00, факс (843) 238-56-94, office@kstu.ru
ОКПО 02069639, ОГРН 1021602854965, ИНН/КПП 1655018804/165501001

№ _____


ТВЕРЖДАЮ
Ректор Д.С.М. Казаков/
« 21 » _____ 2025 год

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Казанский национальный исследовательский
технологический университет»

Казань
2025 г.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование вуза: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет»

Сокращенное наименование вуза: КНИТУ, ФГБОУ ВО «КНИТУ»

Полное наименование на английском языке: Kazan National Research Technological University

Сокращенное наименование на английском языке: KNRTU **Учредитель:** Министерство образования и науки Российской Федерации

ИНН: 1655018804

Юридический адрес: 420015, г. Казань, ул. Карла Маркса, дом 68 **Почтовый адрес:** 420015, г. Казань, ул. Карла Маркса, дом 68

Web-сайт вуза: <http://www.kstu.ru/>

Сведения о руководителе вуза: Казаков Юрий Михайлович, ректор, тел. +7(843)231-42-02 (приемная), тел./факс +7(843)236-75-42, e-mail: office@kstu.ru, kazakov@kstu.ru, доктор технических наук, профессор.

Миссия КНИТУ – способствуем повышению глобальной конкурентоспособности российской химической отрасли и смежных с ней отраслей экономики для устойчивого развития, обеспечения обороноспособности и технологического лидерства страны.

Видение развития университета. Активные процессы изменений, наблюдаемые во внешнем контуре, требуют от университета реализации поэтапного перехода с позиции регионального отраслевого университета (ведомого отраслевыми партнерами) в более выраженную проактивную позицию в отношении целевых отраслей и партнерств, в позицию университета, участвующего в формировании федеральной повестки и задающего фронт в области химической технологии – переход от сервисной позиции по отношению к индустриальным партнерам к лидерству в стратегическом партнерстве с индустрией (в образовании, исследованиях и разработках). Это позволит КНИТУ в период 2030-2036 г. перейти в позицию ведущего отраслевого университета химико-технологического профиля, влияющего на формирование федеральной отраслевой повестки.

Наши ценности:

Ценности	Определения
Развитие	Ставим амбициозные цели, стремимся стать лучшей версией себя
Готовность к будущему	Открыты новому, планируем на долгую перспективу
Стремление к инновациям	Создаем и внедряем новое, рискуем и экспериментируем
Солидарность	Работаем в команде, берем солидарную ответственность за результат
Уважение	Уважая друг друга, создаем коллектив единомышленников
Честность	Честны по отношению друг к другу и нашим партнерам
Традиции	Сохраняем и приумножаем лучшее

Целевая модель развития КНИТУ. Целевая модель университета учитывает вызовы глобальной и национальной повестки, включая научные и технологические вызовы, национальные цели развития, повестку устойчивого развития, а также приоритеты социально-экономического

развития Республики Татарстан (рисунок 1).



Рисунок 1 – Целевой образ КНИТУ

Ключевыми характеристиками целевого образа КНИТУ, отражающими амбицию университета к 2036 г., являются:

- подготовка высококвалифицированных научно-инженерных кадров, способных отвечать на научно-производственные вызовы будущего (рост среднего ЕГЭ до 80 баллов и трудоустройство выпускников 85 %);
- лидерство на новых перспективных рынках химической отрасли (рост объемов НИОКР в 3 раза с сохранением доли в бюджете университета (не менее 40 %)).

Система управления КНИТУ. Университет имеет право самостоятельно осуществлять образовательную, научную, инновационную, административную, финансово-экономическую, инвестиционную деятельность, разрабатывать и принимать локальные нормативные акты в соответствии с законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, уставом и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством. Органами управления университета являются конференция работников и обучающихся университета, Ученый совет университета, ректор университета, попечительский совет университета. Ученый совет университета является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство университетом. Количество членов ученого совета университета определяется конференцией работников и обучающихся университета.

Ректор осуществляет текущее руководство деятельностью университета, а также имеет право делегировать осуществление отдельных полномочий проректорам и другим работникам университета.

Руководство отдельными направлениями деятельности университета осуществляют проректоры по направлениям деятельности. Распределение обязанностей между проректорами, их полномочия и ответственность устанавливаются приказом ректора. Непосредственное управление деятельностью филиалов осуществляют директора, назначаемые приказом ректора из числа кандидатур, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам

управления университетом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и педагогических работников в университете создана профсоюзная организация. Структура, порядок образования, сроки полномочий профсоюза, порядок принятия профсоюзом решений и другие вопросы, относящиеся к деятельности профсоюза, определяются уставом о профсоюзной организации, утверждаемым в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Казанский национальный исследовательский технологический университет в настоящее время представляет собой единый учебно-научно-инновационный комплекс. В его состав входят:

- 10 учебных и научно-исследовательских институтов, такие как Инженерный химико-технологический институт (ИХТИ); Институт управления инновациями (ИУИ); Институт химического и нефтяного машиностроения (ИХНМ); Институт нефти, химии и нанотехнологии (ИНХР); Институт полимеров (ИП); Институт пищевых производств и биотехнологии (ИППБТ); Институт технологии легкой промышленности, моды и дизайна (ИТЛМПД); Институт управления, автоматизации и информационных технологий (ИУАИТ) Институт дополнительного профессионального образования (ИДПО); Проектный институт «Союзхимпромпроект» (ПИ СХПП) и Казанский технологический колледж

- 3 филиала: Бугульминский филиал; Нижнекамский химико-технологический институт (филиал), Лицей-интернат для одаренных детей с углубленным изучением химии;

- «уникальные» подразделения университета: Лицей-интернат с углубленным изучением химии для интеллектуально одаренных учащихся им. П.А. Кирпичникова, центр реализации специальных проектов, специализированный учебный научно-исследовательский испытательный полигон «Остров», инжиниринговый центр в области химических технологий «Chemical Engineering».

КНИТУ – ведущий российский технологический вуз, лидер в области подготовки высококвалифицированных инженерных кадров по направлению «Химическая технология» в России и СНГ; обеспечивает подготовку кадров всех уровней образования, научную, инновационную деятельность и реализует третью миссию университета.

2. Образовательная деятельность

Структура и характеристика штатного персонала.

В КНИТУ работает 3196 чел. (без учета филиалов). Структура штатного персонала КНИТУ представлена на рис. 2, характеристика по признаку «наличие ученой степени» и «наличие ученого звания» – на рис. 3.



Рис. 2. Структура персонала

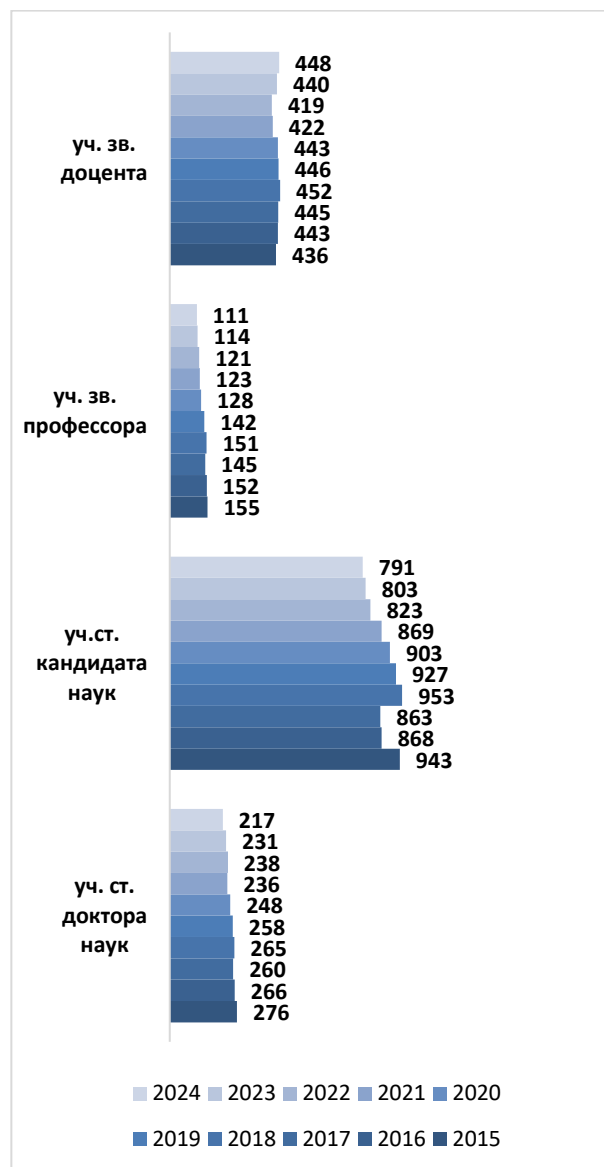


Рис. 3. Характеристика персонала в динамике

Лицензирование и государственная аккредитация.

Лицензирование. Осуществление образовательной деятельности ведется на основании бессрочной лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 мая 2016 г., регистрационный номер лицензии: №Л035-00115-16/00097157 по 142 укрупненным группам.

Головной вуз аккредитован по 83 укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки (далее – УГНС) среднего профессионального образования, высшего

образования и аспирантуры согласно бессрочному свидетельству о государственной регистрации от 27 июня 2018 г., регистрационный номер государственной аккредитации: №А007-00115-16/00957021.

В приложениях к действующей лицензии и свидетельству о государственной аккредитации по головному вузу присутствуют следующие УГСН, представленные в табл. 1.

Таблица 1 – Перечень укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки среднего профессионального образования, высшего образования и аспирантуры лицензированных и аккредитованных (головной вуз).

№	код	Наименование УГСН	СПО		ВО			Аспирантура
			Профессия	Специальность	Бакалавриат	Магистратура	Специалитет	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	01.00.00	МАТЕМАТИКА И МЕХАНИКА						
2	02.00.00	КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ НАУКИ						
3	03.00.00	ФИЗИКА И АСТРОНОМИЯ						
4	04.00.00	ХИМИЯ						
5	08.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА						
6	09.00.00	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА						
7	10.00.00	ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ						
8	12.00.00	ФОТОНИКА, ПРИБОРОСТРОЕНИЕ, ОПТИЧЕСКИЕ И БИОТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ						
9	13.00.00	ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА						
10	14.00.00	ЯДЕРНАЯ ЭНЕРГЕТИКА И ТЕХНОЛОГИИ						
11	15.00.00	МАШИНОСТРОЕНИЕ						
12	16.00.00	ФИЗИКО- ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ						
13	18.00.00	ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ						
14	19.00.00	ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ						
15	20.00.00	ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИБОРОУСТРОЙСТВО						
16	21.00.00	ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ						
17	22.00.00	ТЕХНОЛОГИЯ МАТЕРИАЛОВ						
18	23.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА						
19	27.00.00	УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ						
20	28.00.00	НАНОТЕХНОЛОГИИ И НАНОМАТЕРИАЛЫ						
21	29.00.00	ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ						
22	33.00.00	ФАРМАЦИЯ						
23	35.00.00	СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО						
24	37.00.00	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ						
25	38.00.00	ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ						
26	39.00.00	СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА						
27	41.00.00	ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ						
28	42.00.00	СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И						

		ИНФОРМАЦИОННО- БИБЛИОТЕЧНОЕ ДЕЛО						
29	43.00.00	СЕРВИС И ТУРИЗМ						
30	44.00.00	ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ						
31	46.00.00	ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ						
32	47.00.00	ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОНОВЕДЕНИЕ						
33	54.00.00	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ						
		- программ подготовки кадров высшей квалификации						47
		- УГНС лицензированные и аккредитованные	4	9	27	21	6	16
		- УГНС лицензированные, но не аккредитованные	2	4	1	2	0	3
			6	13	28	23	6	66

В связи с изменением наименований образовательных программ среднего профессионального образования Казанского технологического колледжа, предусмотренных лицензией на осуществление образовательной деятельности КНИТУ, в целях их приведения в соответствии с перечнями профессий нового федерального государственного образовательного стандарта в 2024 г. было переоформлено приложение лицензии по направлениям среднего профессионального образования: 18.01.34 «Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)», 18.01.35 «Аппаратчик – оператор производства химических соединений, 13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», 15.01.37 «Слесарь наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики», 29.02.11 «Полиграфическое производство»; 12.02.06 «Биотехнические и медицинские аппараты и системы»; 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»; 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений»; 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»; 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением».

В связи с прекращением реализации образовательных программ, указанных в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности, были исключены: 18 программ профессионального образования; 8 программ аспирантуры; 2 программы специалитета; 1 программа магистратуры.

ФГБОУ ВО «КНИТУ» была проведена внутренняя подготовка к государственной аккредитации направления 10.04.01 «Информационная безопасность», но так как студенты показали низкий уровень подготовки к диагностической работе было принято решение о переносе аккредитации на следующий год.

Профессионально-общественная аккредитация

Профессионально-общественная аккредитация – важный элемент системы управления качеством образования. Позволяет провести оценку эффективности образовательной программы, ее содержательного наполнения, дает возможность получить обратную связь от экспертов Совета по профессиональным квалификациям в нефтегазовом комплексе. Результаты, полученные в ходе профессионально-общественной аккредитации, позволяют совершенствовать образовательный процесс по показателям аккредитационного мониторинга, а также выявить слабые стороны и сформировать план развития образовательных программ при планировании контрольных цифр приема.

Процедура состоит из нескольких этапов, включает ознакомление с материально-

технической базой и учебно-методическим обеспечением образовательных программ, реализуемых на кафедрах университета. Эксперты посещают базы практик, беседуют с выпускниками, изучают комплекты документов, включающие отчеты по самообследованию, обозначают основные направления, подлежащие анализу и определяют ключевые задачи.

Частным учреждением Газпром ЦНИС, наделенным полномочиями Совета по профессиональным квалификациям в нефтегазовом комплексе, с 2019 г. по 2023 г. были проведены профессионально-общественные аккредитации 11 образовательных программ, (6 программ бакалавриата, 5 программ магистратуры).

В 2024 г. после прохождения ФГБОУ ВО «КНИТУ» всех этапов аккредитационной экспертизы в рамках проводимой Советом по профессиональным квалификациям в нефтегазовом комплексе профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, вынесены положительные решения и получены соответствующие свидетельства для программ: 18.03.01 «Химическая технология», профиль «Технологический инжиниринг производств органических продуктов» (кафедра ТООНС); 21.03.01 «Нефтегазовое дело», профиль «Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства» (кафедра ТСК).

Прием 2024.

Контрольные цифры приема (КЦП) бюджетной формы обучения ФГБОУ ВО «КНИТУ» (с учетом филиалов) по всем уровням (по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры) в 2024 году составили 4139 мест. План по КЦП выполнен на 100%.

Зачислено всего по бюджетному и внебюджетному финансированию 5254 человека, в том числе по формам обучения:

– **очное обучение** – 3998 чел.:

бакалавриат – 2079 чел. (1920 чел. - бюджет; 303 чел. – в/б; 35 чел. – сверх КЦП);

специалитет – 194 чел. (190 чел. – бюджет; 4 – в/б.);

магистратура – 1546 (1507 чел.; 19 чел.- в/б; 20 чел. –сверх КЦП);

– **очно-заочное (вечернее) обучение** –285 чел.:

бакалавриат - 180 чел. (137 чел. – бюджет; 43 чел. в/б);

магистратура – 105 человек (27 чел.- бюджет; 78 чел. в/б);

– **заочное обучение** –971 чел.:

бакалавриат – 946 чел. (309 чел. – бюджет; 637 чел. – в/б);

магистратура – 25 чел. (24 чел. – бюджет; 1 чел. – в/б).

Прием на 1-й курс бюджетной формы финансирования осуществлялся по 5 специальностям высшего образования; 47 направлениям подготовки бакалавриата, из них 42 направлениям бюджетной формы обучения и 5 направлениям только внебюджетной формы обучения; 34 направлениям магистратуры бюджетной формы обучения.

Количество зарегистрированных абитуриентов по программам бакалавриата и специалитета бюджетного и внебюджетного финансирования составил 26055 чел.

В числе лидеров по среднему баллу ЕГЭ следующие направления (головной вуз):

01.03.02 Прикладная математика и информатика - 76,5 (ИУАИТ);

01.03.05 Статистика -77,8 (ИУИ);

09.03.02 Информационные системы и технологии - 76,5 (ИУАИТ);

09.03.01 Информатика и вычислительная техника - 78,7 (ИУАИТ);

10.03.01 Информационная безопасность - 79,1 (ИХТИ).

21.03.01 Нефтегазовое дело - 77,1 (ИУАИТ);

37.03.02 Конфликтология - 79,1(ИУИ);

39.03.01 Социология – 84,3 (ИУИ);

Статистика приема показала, что в КНИТУ в 2024 г. поступили хорошо подготовленные абитуриенты: зачислен один человек без вступительных испытаний – победитель Всероссийской олимпиады:

ИХТИ - 18.03.01 Химическая технология;

На очную форму бюджетного финансирования по программам бакалавриата и специалитета в КНИТУ зачислены 295 чел. с аттестатами с отличием и 117 чел. с дипломами с отличием.

Средний балл ЕГЭ, зачисленных по программам бакалавриата и специалитета очной формы бюджетного финансирования общего конкурса, составил:

головной вуз - 67,22 балла;

НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ» - 64,3 балла.

Средний балл ЕГЭ, зачисленных по программам бакалавриата и специалитета очной формы внебюджетного финансирования, составил:

головной вуз – 60,01 баллов.

НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ» - 52,6 балла

Целевой прием в ФГБОУ ВО «КНИТУ» по направлениям подготовки и специальностям высшего образования составил:

– по направлениям подготовки бакалавриата – 95 чел., в том числе очная форма – 73 чел.; очно-заочная форма – 10 чел.; заочная форма – 12 чел.;

– по направлениям подготовки специалитета – 27 чел. (очная форма);

– по направлениям подготовки магистратуры – 20 чел. по очной форме обучения.

По отдельной квоте всего зачислено 46 чел. (в целом по вузу), из них 34 человека по очной форме обучения.

Количество бюджетных мест на программы подготовки специалистов среднего звена составило 209 в КТК ФГБОУ ВО «КНИТУ».

Профориентационная работа

Управлением довузовского образования совместно с институтами КНИТУ были организованы 865 профориентационных мероприятий, акций и мастер-классов в дистанционном и очном форматах для школьников разных регионов и областей РФ, охвачены 459 образовательных учреждений, в которых приняли участие более 15 тыс. школьников и студентов СПО.

На сегодня 420 общеобразовательных школ и 18 организаций среднего профессионального образования из различных регионов взаимодействуют с университетом в разнообразных форматах.

Стимулированию интереса к занятиям наукой, формирование естественнонаучной грамотности, распространению научных знаний в современной и доступной форме среди широкого круга молодежи способствуют всероссийские и межрегиональные конкурсы и олимпиады университета, в которых вуз выступает как организатор, так и соорганизатор с ведущими университетами Российской Федерации.

В течение всего года сотрудники отдела профориентации совместно с представителями институтов проводили профориентационные встречи и ознакомительные экскурсии на кафедры и в лаборатории университета для школьников. В этом году наш вуз посетили учащиеся из городов Чебоксары, Якутск, Сарapul, Малая Пурга, Бабино, Нефтекамск, Уфа,

Набережные Челны, Караганда (Республика Казахстан) и многие другие.

Все большую популярность набирают олимпиады и конкурсы, входящие в перечень мероприятий, которые соответствуют критериям общероссийских Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития.

В 19-й раз КНИТУ провел ежегодную Поволжскую межрегиональную олимпиаду «Будущее большой химии». Свыше 7000 участников из образовательных организации городов РФ. Победителями и призерами олимпиады стали 1672 чел.

С октября 2023 г. по апрель 2024 г. совместно с опорными вузами ПАО «Газпром» стартовала многопрофильная отраслевая олимпиада школьников «Газпром». Согласно официальному сайту <https://olympiad.gazprom.ru/> общее количество зарегистрированных школьников в октябре составило 17 141 чел., в том числе из Республики Татарстан свыше 600 чел.

Преподаватели КНИТУ осуществляют разработку комплектов заданий и фонд оценочных средств для каждого этапа по профилю «Химия» для школьников 8-11 классов. Количественно для первого (отборочного) этапа: было разработано более 1500 заданий и фонд оценочных средств – более 6000 ед. Количественно для второго (финального) этапа: более 250 заданий и фонд оценочных средств – более 1000 ед.

Стимулированию интереса к занятиям наукой, формированию естественнонаучной грамотности, распространению научных знаний в современной и доступной форме среди широкого круга молодежи способствует конкурс популяризаторов науки «Наука без границ». В период с февраля по май 2024 г. оргкомитетом и жюри конкурса были рассмотрены свыше 900 работ учащихся 1-11 классов общеобразовательных организаций, студентов профессиональных образовательных организаций и учреждений высшего образования. В число номинантов на призовые места вышли 344 участника.

В 17-й раз КНИТУ провел конкурс «Нобелевские надежды КНИТУ-2024» для учащихся 7-11 классов общеобразовательных организаций, студентов профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования. В конкурсе приняли участие более 1100 учащихся. Каждый год география конкурсантов расширяется, на его площадке встречаются не только участники из Республики Татарстан, но и Амурской, Волгоградской, Воронежской, Ивановской, Московской, Нижегородской, Ростовской, Оренбургской, Саратовской, Свердловской, Тульской, Челябинской областей, Алтайского края, Краснодарского, Красноярского, Пермского краев, республик Адыгея, Башкортостан, Северная Осетия-Алания, Марий Эл, Мордовия, Саха (Якутия), Удмуртия, Чувашия, Карачаево-Черкесия, городов Москва и Санкт-Петербург и др. В этом году в конкурсе приняли участие и представители Республики Беларусь.

Творческий конкурс «Вперед – в прошлое» стал неотъемлемой частью культурной жизни республики. Участниками творческого конкурса «Вперед – в прошлое-2024» стали более 300 школьников всех возрастов – от дошкольников до выпускников и студентов СПО, практически из всех городов и районов РТ.

В январе-марте 2024 г. была проведена республиканская акция «Неделя высоких технологий» в общеобразовательных организациях и организациях СПО районов и городов Республики Татарстан. Целью акции является повышение престижа естественнонаучных школьных дисциплин, выявление и поощрение лучших учащихся и педагогов, усиление мотивации учащихся к занятиям проектной деятельностью, научно-техническим творчеством. В ноябре-декабре 2024 г. в 10 муниципальных образованиях Республики Татарстан совместно с отделами и управлениями образования были организованы выездные дни открытых дверей

КНИТУ. В программах проведенных мероприятий учащимся были представлены видеоролики, презентации университета и институтов КНИТУ о направлениях подготовки и специальностях, а также информация о правилах приема в вуз. Во встречах с представителями КНИТУ приняло участие более 3500 школьников 9-11 классов и учителей общеобразовательных учреждений.

КНИТУ принял участие в образовательных выставках в регионах РФ: Челябинск, Самара, Саратов, Ярославль, Екатеринбург. Более 15000 абитуриентов и их родителей посетили выставки, ознакомились с условиями поступления в КНИТУ, направлениями подготовки, поучаствовали в мастер-классах

В апреле и ноябре 2024 г. были проведены Дни открытых дверей КНИТУ, в которых приняли участие более 1500 абитуриентов, родителей и педагогов. Данные мероприятия были проведены в интерактивном формате: институты подготовили научные мастер-классы и яркие интерактивы.

Продолжил свою деятельность инновационный просветительский проект популяризации науки – Детский университет «Наука на ладони», обучающие программы в котором построены на модульном принципе с учетом возрастных особенностей детей, также работает клуб «Лаборатория родительского образования», где родители знакомятся с особенностями возрастных периодов ребенка.

При Детском университете проводится Олимпиада «Старт на все 100» для дошкольников и школьников 1-8 классов. Олимпиадный перечень дошкольников включает в себя: окружающий мир, математика, чтение, обучение грамоте. Для школьников Олимпиада проходит по всем общеобразовательным дисциплинам.

В 2024 г. подписано новое соглашение с учебным образовательным центром «ALFAKOM» Республики Узбекистан. В формате онлайн абитуриенты Узбекистана участвовали в Международной Олимпиаде «Будущее большой химии», в которой получили дополнительные баллы при поступлении в КНИТУ.

Для абитуриентов стран СНГ уже второй год ведется телеграм-канал «Абитуриенты СНГ КНИТУ».

С января 2024 г. университет запустил новый телеграм-канал «Абитуриенты КНИТУ», в котором освещаются мероприятия, конкурсы, олимпиады КНИТУ.

Контингент обучающихся в университете.

Общая численность обучающихся в университете по программам высшего образования: (бакалавриата, специалитета, магистратуры) составляет 15 022 чел., в т.ч. по формам обучения: по очной форме обучения – 11 534 чел., в том числе 7593 бакалавра, 2972 магистра и 969 специалистов, по очно-заочной – 570 чел. и по заочной – 2 918 чел.

Таблица 2 – Численность обучающихся по уровням и формам обучения (на 1.10.2024)

Уровень обучения	Форма обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
бакалавриат	7 593	379	2 781
специалитет	969	0	0
магистратура	2 972	191	137

Общий **контингент аспирантов** по состоянию на 31.12.2024 г. составил 398 чел., все 398 обучаются с отрывом от производства (очная форма обучения).

В аспирантуре обучаются 16 граждан иностранных государств, в том числе очно –16 чел.

С 2006 г. в университете функционирует аспирантура на договорной основе, контингент которой на 31.12.2024 составил 15 чел.

Общий контингент обучающихся по программам среднего профессионального образования

Общий контингент обучающихся по программам среднего профессионального образования на 01.10.2024 составил 2014 чел., в том числе, обучающиеся за счет средств федерального бюджета – 1221 чел., и 793 чел., обучающиеся на внебюджетной основе, 75 чел. обучаются по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на платной основе. Все профессиональные образовательные программы осваиваются исключительно в очной форме.

Реализация образовательных программ СПО

КНИТУ реализует основные образовательные программы среднего профессионального образования по 24 направлениям, из которых 21 – по программам подготовки специалистов среднего звена и 3 – по программам квалифицированных рабочих, служащих.

Реализация программ высшего образования.

Университет готовит высококвалифицированные кадры для различных, в том числе высокотехнологичных, отраслей экономики, реализуя специализированные образовательные программы, разработанные с учетом актуальных тенденций в сфере образования, экономики, науки, техники и технологий, культуры, и ведет подготовку научно-педагогических кадров для Республики Татарстан.

В университете реализация образовательных программ высшего образования ведется по семи образовательным областям из девяти существующих: науки об обществе; математические и естественные науки; сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки; инженерное дело, технологии и технические науки; образование и педагогические науки; искусство и культура; здравоохранение и медицинские науки.

Реализуются образовательные программы по направлениям подготовки и специальностям высшего образования: по 41 направлению бакалавриата, 6 специальностям, 31 направлению подготовки магистров, 15 направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования/федеральных государственных требований.

В образовательной политике вуза наметился переход от увеличения количества образовательных программ на повышение качества, привлекательности путем актуализации содержания дисциплин и внедрению новых образовательных технологий.

В КНИТУ в настоящий момент реализуется 117 основных образовательных программ по бакалавриату, 11 основных образовательных программ по специалитету, 118 программ по магистратуре. Спектр реализуемых программ постоянно меняется в зависимости от трендов настоящего времени, новые программы, открытые на прием 2025/2026 учебного года (таблица 3).

Таблица 3 – Новые программы, открытые на прием 2025/2026 учебного года

№	Уровень образования	Код	Наименование	Профиль	Форма обучения	Институт
1	Бакалавриат	01.03.02	Прикладная математика и информатика	Искусственный интеллект и большие данные	Очная	ИУАИТ
2	Бакалавриат	27.03.03	Системный анализ и управление	Информационные и интеллектуальные технологии в управлении и проектировании цифровых двойников в промышленности	Очная	ИУАИТ
3	Бакалавриат	38.03.02	Менеджмент	Менеджмент. Маркетинг	Очная	ИУИ
4	Бакалавриат	15.03.06	Мехатроника и робототехника	Промышленная робототехника	Очная	ИТЛПМД
5	Бакалавриат	29.03.04	Технология художественной обработки материалов	Промышленный дизайн и изделия из художественных материалов	Очная	ИТЛПМД
6	Бакалавриат	15.03.02	Технологические машины и оборудование	Оборудование производственных систем и технологические процессы текстильной отрасли	Заочная	ИТЛПМД
7	Магистратура	29.04.02	Технологии и проектирование текстильных изделий	Технология и художественный дизайн текстильных материалов	Очная	ИТЛПМД
8	Бакалавриат	22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	Технологии и экспертиза материалов потребительского и технического назначения	Заочная	ИНХН
9	Бакалавриат	04.03.01	Химия	Цифровой дизайн и химия перспективных веществ и материалов	Очная	ИНХН
10	Бакалавриат	18.03.01	Химическая технология	Технология органических и нефтехимических продуктов	Очная	ИНХН

11	Бакалавриат	18.03.01	Химическая технология	Технология органических и нефтехимических продуктов	Заочная	ИНХН
12	Бакалавриат	43.03.01	Сервис	Сервис на предприятиях нефтегазового комплекса	Очная	ИНХН
13	Магистратура	22.04.01	Материаловедение и технологии материалов	Промышленное окрашивание	Очная	ИНХН
14	Магистратура	18.04.01	Химическая технология	Химическая инженерия тяжелых углеводородов	Очная	ИНХН
15	Магистратура	18.04.01	Химическая технология	Трубопроводные полимерные системы	Очная	ИП
16	Бакалавриат	27.03.04	Управление в технических системах	Инвестиционное проектирование и информационные технологии в управлении предприятием	Очная	НХТИ, ФИТ
17	Магистратура	09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Искусственный интеллект и машинное обучение для решения прикладных задач	Очная	ИУАИТ
18	Бакалавриат	09.03.02	Информационные системы и технологии	Математическое и программное обеспечение робототехнических комплексов	Очная	ИУАИТ
19	Бакалавриат	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Химическое образование	Очная	ИУИ
20	Магистратура	18.04.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Масштабирование технологий	Очная	ИНХН
21	Магистратура	18.04.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Катализ в нефтегазохимии	Очная	ИНХН

В рамках проекта развития индивидуальных образовательных траекторий в КНИТУ создаются условия для системного повышения качества и расширения возможностей

непрерывного образования для всех обучающихся университета за счет развития цифрового образовательного пространства.

В 2024 году в рамках проекта было разработано 10 онлайн курсов:

- «Общая химическая технология. Теория химического реактора»;
- «Курс общей физики для иностранных студентов технологического вуза.

Часть 1.»;

- «Бизнес-планирование»;
- «3D моделирование (цифровая кафедра)»;
- «История России»;
- «Правоведение»;
- «Процессы и аппараты химической технологии. Гидромеханические процессы и аппараты»;

аппараты»;

- «Самоорганизация и командная работа»;
- «Техническая термодинамика и теплотехника».

Увеличение количества и акцент на качество онлайн курсов позволит вузу внедрять гибридные, модульные, дуальные форматы обучения, что приведет за собой повышение привлекательности образовательных программ.

Сетевая форма реализации программ.

Следующее направление – сетевые образовательные программы. Заключены ряд новых договоров о реализации сетевых программ, где КНИТУ является Базовой организацией, а также выступает как организация участник (таблица 4).

Таблица 4 – Сетевые программы

Код направления	Наименование направления подготовки	Уровень подготовки	Название программы	Сетевой партнер (вуз/компания)
19.04.01	Биотехнология	Магистратура	Бионанотех-нология	ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»
10.03.01	Информационная безопасность	Бакалавриат	Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)	ФГБОУ ВО «СибГУ им. М.Ф. Решетнева»
43.03.01	Сервис	Бакалавриат	Сервис на предприятиях нефтегазового комплекса	ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
29.04.01	Технология изделий легкой промышленности	Магистратура	Ресурсосберегающие технологии и рециклинг	ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры»
29.04.05	Конструирование изделий легкой промышленности	Магистратура	Организация коммерческой деятельности в сфере товаров и услуг легкой промышленности	ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры»

18.03.01	Химическая технология	Бакалавриат	Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов	Кыргызский национальный университет им. Жусупа Баласагына
----------	-----------------------	-------------	---	---

Реализация образовательных программ аспирантуры в КНИТУ ведется по 18 направлениям (7 направлений подготовки научно-педагогических кадров) и по 35 научной специальностям.

По состоянию на 31.12.2024 года в университете функционируют 12 советов по защите диссертаций на соискание ученых степеней кандидата наук и доктора наук.

Проектная деятельность студентов

Обучающиеся КНИТУ принимают активное участие в программах институтов развития, промышленных партнеров и иных организаций, осуществляющих государственную поддержку инновационной и проектной деятельности.

Студенты КНИТУ в отчетном году заняли призовые места в различных конкурсах и грантах.

25-26 января студенты и преподаватели КНИТУ приняли участие во II Международном хакатоне по дисциплине «Химия и физика полимеров» в г. Москве в рамках Международной специализированной выставки пластмасс и каучуков RUPLASTICA 2024.

Хакатон «Digital Petrochem» проводился с целью поиска и оперативного отбора талантливой молодежи в диджитал и в нефтегазохимической сфере для предприятий СИБУРа. По итогам двух дней команда победителей хакатона получила приз в 200 тыс. руб., а призеры и самые активные участники – брендированные подарки.

На базе КНИТУ были проведены 2 отборочных мероприятия Студенческой лиги международного инженерного чемпионата CASE-IN. 11 команд с наставниками приняли участие по направлению «Нефтехимия», а 15 – по направлению «Проектный инжиниринг».

В финал XII Международного инженерного чемпионата CASE-IN приглашены 2 команды КНИТУ и 1 команда НХТИ. По итогам соревновательных дней в направлении «Проектный инжиниринг» наша команда «ProLean» (студенты кафедры ИХТ) заняла 2 место. В направлении «Нефтехимия» команда «Маяр» (студенты кафедры ТСК) и «Технологики» (студенты НХТИ) стали финалистами.

В декабре в Москве завершилось итоговое мероприятие Международного инженерного чемпионата CASE-IN – финал Осеннего кубка. От КНИТУ были поданы 13 заявок от студенческих команд, которые решали кейс отборочного тура от ПАО «СИБУР», в полуфинале команда «Инициаторы» под руководством наставника доцент кафедры ТООНС Фаузии Ганиевой выступили по кейсу ПАО «СИБУР», а в финале подготовили решение кейса АК «АЛРОСА».

Студенческие команды КНИТУ приняли участие в весеннем и осеннем проектно-образовательных интенсивах «От идеи к прототипу» от АНО «Университет 2035», которые проводились в рамках соглашения о сотрудничестве с целью персонализации обучения студентов и развития у них компетенций технологического предпринимательства, а также развития в вузе проектного обучения с вовлечением студентов в решение реальных производственных и региональных задач, включенных в повестку Национальной технологической инициативы. Общее количество проектов – 36.

8 студенческих команд приняли участие в Инженерном кейс-чемпионате Газпром-МНПЗ. В секции «Автоматизация» команда «Де Баррель» (КНИТУ и СПБПУ) заняла 2 место, получив приглашение на оплачиваемую практику на Газпромнефть-МНПЗ. Команда «Бонус» стала лауреатом.

В апреле 2024 г. ведущий инженер ОУПДС Васильева Э.А. выступила с докладом «Развитие инфраструктуры технологического предпринимательства в КНИТУ» на круглом столе Российского венчурного фонда «Инструменты формирования кадрового ресурса для развития технологического предпринимательства в университетах». КНИТУ на форуме представлял разработки студентов и молодых ученых – победителей федерального конкурса «Студенческий стартап» Фонда содействия инновациям и Минобрнауки России:

- «Биодеградируемый костный полимерный имплантат» аспиранта кафедры МИ Диляры Хисамиевой (привлечен 1 млн руб.);

- «Маркетплейс цифровых сервисов с искусственным интеллектом SpaceAI» студента ИУАИТ Раниса Гализянова;

- «Многофункциональный костюм для мусульман» выпускника МТЛП Амирбека Бабажанова (участник программы «Стартап как диплом»).

На I Хакатоне шинного бизнеса первое место заняла команда студентов КНИТУ. Программа хакатона предусматривала экскурсию на Нижнекамский завод цельнометаллокордных шин, где участники команд осмотрели технологическую линию от участка обрезаживания металлокорда до вулканизации и контроля качества готовых покрышек.

28 июня 2024 г. в Москве состоялись финал первого Всероссийского конкурса выпускных квалификационных работ «Стартап как диплом» и торжественное награждение победителей. Из 500 заявок со всей России в финал вышли представители 13 вузов, в том числе КНИТУ, важно отметить, что студент ИНХН Андрей Горячев был единственным представителем вузов Татарстана в финале.

Студентка ИППБТ Лейла Хабибуллина победила в конкурсе проектов «100 лидеров – Татарстан будущего. Студенчество» от Торгово-промышленной палаты РТ.

В 5 очередь конкурса «Студенческий стартап», который Минобрнауки России проводит совместно с Фондом содействия инновациям в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства», студенты университета подали 129 заявок, из которых 39 проектов были поддержаны и получили финансирование на развитие по 1 млн руб.

Студенты КНИТУ приняли участие в работе V Международного нефтегазового молодежного форума в Альметьевске, который проходил совместно с Нефтяным саммитом «Топливо-энергетический комплекс России 2050: Технологическое лидерство как ключевой драйвер устойчивого будущего». Основной соревновательной площадкой форума стал хакатон «Развитие ТЭК 2050», где 40 команд решали 20 реальных бизнес-задач, актуальных для компании ПАО «Татнефть». КНИТУ представляли студентки Регина Гаффанова (кафедра ХТПНГ), Ярослава Жукова и Марьяна Морякова (кафедра ТСК).

Команда КНИТУ приняла участие в Летней школе по информационной безопасности в Санкт-Петербурге. На площадке СПбГУТ собрались студенты из ведущих технических вузов со всей страны. Студентам было предложено изучить профессию «Аналитик киберугроз» с разных сторон – от разведки по открытым источникам и анализа сетевого трафика до машинного обучения, и криптографии. По результатам работы команда

«КНИТУ» в составе студентов Льва Лесного, Эмиля Гумерова и Даниила Мережникова заняла 3 место.

Студенты КНИТУ заняли второе место на образовательном хакатоне МХК «ЕвроХим» под эгидой Международного инженерного чемпионата CASE-IN который прошел в Москве, мероприятие объединило более 200 молодых специалистов. Айрат Касимов, Антон Рагулин и Анна Радомская стали серебряными призерами по направлению «Разработка инноваций/цифровизация».

27 августа, в рамках форума TatOilExpo-2024, состоялась форсайт-сессия «Компетенции специалиста будущего», в которой приняли участие студенты из 9 вузов России. Мероприятие было направлено на формирование ключевых компетенций для специалистов будущего в нефтегазохимической отрасли, разработке решений, которые могут быть использованы в реальной практике. По итогам конкурсного отбора студентка ИППБТ Вера Дружинина в составе сборной команды различных вузов заняла 2 место.

В Казанском IT-парке прошла образовательная программа по генерации идей для технологических стартапов от Сколково. Участие в обучении приняли 18 студентов, аспирантов и молодых ученых КНИТУ. Представители кафедр ТСК, Дизайна, ХК, ХТПНГ, ИПМ, ТТХВ, Физики, ПАХТ, ЛиУ и МИ на 4 дня погрузились в мир технологического предпринимательства и экосистему Сколково. В финале SkLab состоялся питч 10 лучших проектов, которые были сгенерированы или доработаны в рамках программы, в том числе над 4 проектами работали наши студенты:

«Ген будущего» (Марьяна Морякова, каф. ТСК, и студенты других вузов) – 2 место

«Учебная ячейка «Рука-Манипулятор» (Максим Антонов, Вячеслав Андреев, Ильнур Ганеев, Амир Халиков, кафедра Дизайна)

«Raisa Ara» (Анна Броднева, Рахима Одилова, Регина Гаффанова, Ранис Гализянов, каф. ХК, ХТПНГ, ИПМ, и студенты других вузов)

«Hydrogen» (Артем Козлов, Радис Гайнуллин, Ярослава Жукова, Игорь Сотников, Полина Эндерс, каф. Физики, ТСК, ПАХТ и студенты других вузов) – приз зрительских симпатий.

Студенты КНИТУ Руслан Ахметов (ИНХН) и Руслан Мисбахов (ИП) приняли участие в марафоне амбассадоров от Иркутской нефтяной компании, проходившем 12-13 сентября на берегу озера Байкал. В течение двух дней ребята общались с руководителями ИНК, слушали лекции, участвовали в мастер-классах и создавали собственные проекты, нацеленные на решение конкретных проблем нефтяной отрасли. Проект Руслана Ахметова «Вахта – новая удаленка» был признан одним из лучших. Благодаря своему проекту студент КНИТУ вошел в число 15 амбассадоров Иркутской нефтяной компании.

На площадке особой экономической зоны «Алабуга» прошел проект для молодых предпринимателей в сфере технологий «СтартТех». Участие в нем приняли студентка кафедры ТСК Марьяна Морякова и аспирант кафедры ХТПНГ Андрей Горячев. Кейсом победителей стал создание единой платформы агрегирования всех инструментов развития и внедрения стартапов на любой стадии. Запрос на такой продукт поступил от Сбербанка. Ребята разработали платформу-агрегатор, которая будет полезна стартапам на любой стадии развития.

Команда кафедры ИБ вышла в финал соревнований «КиберКод 2024», организованных Поволжским государственным университетом телекоммуникаций и информатики в г. Самаре. В состав команды вошли студенты 3 и 4 курсов Даниил Мережников, Лев Лесной, Леонид Родионов, Камиль Султанов и Никита Чертилин. Наша

команда продемонстрировала высокий уровень подготовки и отличные результаты как на отборочном этапе, так и в финале.

32 наиболее перспективных студенческих стартапа КНИТУ вошли в рейтинг топ-1000 университетских стартапов 2024 г. федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства». По этому показателю наш университет занял второе место среди всех вузов России. В пятерку лидеров вошли также ИТМО, МФТИ, КФУ и Томский политех.

Компания «Газпромнефть – Битумные материалы» подвела итоги первого студенческого кейс-чемпионата. В образовательном проекте по разработке нестандартных решений для битумной отрасли приняли участие 100 студентов из 22 вузов России. Соревнование проходило на протяжении месяца в онлайн формате. Для участия в отборочном этапе было сформировано 50 команд. Они представили свои идеи по применению материалов марки «Брит» для повышения надежности городской инфраструктуры. В финал кейс-чемпионата прошли 10 команд. Победу в нем одержала команда КНИТУ, участники которой обучаются по новой магистерской программе «Инновационные битумные материалы и технологии». Первое место завоевали Мария Кондратьева и Екатерина Лебедка, второе – Данияр Садыков и Лейсан Хасанзянова

В КНИТУ состоялся финал хакатона «Суперконструкционные полимеры», который проводился в рамках реализации стратегического проекта «Полимеры стратегического назначения». Студенты представили результаты своей проектной работы, включая разработку методики синтеза 2-меркаптобензотиазола (каптакса), выбор полимеров для производства стерилизационных боксов, а также проектирование медицинских изделий для остеосинтеза на основе СКП. Первое место заняла команда в составе Марьяны Моряковой, Ярославы Жуковой и Светланы Абашинной с кейсом «Разработка методики синтеза 2-меркаптобензотиазола (каптакса)». Второе место досталось команде Валерии Оникиенко, Анастасии Анисимковой и Артуру Хубулову за проект «Стерилизационные боксы». Третье место заняла команда в составе Артема Орефьева, Анастасии Захаровой, Дианы Лутовой, Ксении Никитиной и Александра Васильева с кейсом «Медицинские изделия на основе СКП для остеосинтеза».

Студенты кафедры ИБ КНИТУ вышли в финал акселерационной программы «Лаборатория энергетики» при поддержке энергохолдинга Эн+. Мероприятие прошло на базе Иркутского национального исследовательского технического университета. Участникам предстояло в режиме реального времени решать научно-технические задачи, команды из КНИТУ стали единственными финалистами – представителями Татарстана – среди 45 команд-участников со всей России. Свои разработки представили студенты ИХТИ: Анна Маринина, Никита Чертилин, Клавдия Егорова, Айдар Салихов, Ранис Шамилов и Никита Кудашов. Ребята презентовали автоматизированную систему обнаружения нефтяной пленки, а также сопутствующее ей уникальное программное обеспечение. Их инновационные решения получили высокую оценку экспертной комиссии, состоящей из ведущих специалистов энергетической отрасли.

Летом завершилась программа «Стартап как диплом» – свои ВКР в формате стартап-проекта защитили 10 студентов кафедр МТЛП, ПБТ, КОиО, ИПМ, АССОИ, ХТПНГ, ИХТ. Программа направлена на вовлечение талантливых студентов в развитие экосистемы технологического предпринимательства, поддержку стартапов на начальной стадии и их развитие в будущем.

Инклюзивное образование

За отчетный год в университете обучались 70 студентов с инвалидностью и ОВЗ. В течение года регулярно проводился мониторинг их успеваемости и степени адаптированности в вузе. Систематически оказывалась информационная и организационная поддержка по привлечению студентов-инвалидов, а также лиц с ОВЗ к участию в семинарах, мероприятиях, конкурсах, круглых столах. Для этого было выстроено взаимодействие с городскими и республиканскими структурами.

Обновлен и реализуется Комплексный план мероприятий по обеспечению условий доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья («дорожная карта») ФГБОУ ВО «КНИТУ» на 2021-2030 гг.

С целью повышения результативности деятельности персонала проводится работа по обновлению и актуализации полученных ранее теоретических и практических знаний сотрудников и ППС университета для работы с инвалидами и ЛОВЗ. Общее количество повысивших квалификацию – 78 чел.

Созданию комфортного социально-психологического климата способствуют регулярные опросы обучающихся с ОВЗ и консультации психологов. Итогом работы по проведению данных мероприятий является успешная адаптация студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ к новым условиям обучения в вузе, развитие коммуникационных навыков, навыков уверенного поведения и общей социализации.

Успеваемость студентов. Высокое качество подготовки специалистов в университете наглядно демонстрируют разнообразные формы стипендиального поощрения студентов. Лучшие студенты университета, достигшие выдающихся успехов в учебе и научной деятельности, дополнительно к академической стипендии получали стипендии Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, специальную государственную стипендию Правительства Республики Татарстан, стипендии Академии наук РТ, Мэра г. Казани.

Таблица 5 – Число студентов, получающих стипендии.

Название стипендии/конкурса	2024/25 учебный год, чел.
Специальная государственная стипендия РТ	6
Стипендия Президента РФ	4
Стипендия Правительства РФ	6
Раиса Республики Татарстан	7
Стипендия Академии наук РТ	2
Стипендия Мэра г. Казани	2
Президента РФ по приоритетным направлениям	33
Правительства РФ по приоритетным направлениям	54
Стипендиальный конкурс фонда Потанина	5
Грант Президента РФ Фонда «Талант и успех»	8
Стипендия ООО «РусБИТех-Астра»	2
Стипендия ПАО «Газпром нефть»	8
Именная стипендия ФГБОУ ВО «КНИТУ» студентам первого курса, поступившим в 2024 г.	144
Именная корпоративная стипендия Банка ГПБ (АО)	10
Именная корпоративная стипендия ООО «СИБУР»	32

Система менеджмента качества образовательной организации

В КНИТУ приказом от 10.08.2022 г. 638-о утвержден регламент «Процедуры управления внутренней системой оценки качества (ВСКО) образовательной деятельности». Данный документ утвержден с целью регламентации общих требований к организации и порядку функционирования внутренней системы оценки качества образования ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет», а также определения содержания процедур контроля и оценки качества образования.

Необходимость организации ВСОКО регламентирована требованиями стандарта ФГОС 3++ и Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25.11.2021г. № 1094 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования».

Требования к наличию в университете мониторинга, измерения, анализа и оценки удовлетворенности потребителей изложены в п.9.1 ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015).

С целью усовершенствования системы менеджмента качества в отчетном году были актуализированы следующие документы:

- «РВ2-1-17-1-02.02-02.2023 Регламент процедуры внутренних аудитов. Требования к планированию, подготовке, проведению и последующим действиям»;
- «РВ2-1-17-1-03.02-02.2023 Регламент процедуры управления документацией.

В отчетном году внедрен новый регламент РВ2-1-17-1-04.01-04.2023 «Процедуры внутреннего аудита структурного подразделения при выборе его руководителя».

Внутренняя система оценки качества образования в университете имеет иерархическую структуру и включает в себя: уровень университета, уровень института, уровень кафедры, уровень ППС, уровень обучающегося.

На уровне университета оценочные процедуры проводятся централизованно по приказам и распоряжениям высшего руководства ФГБОУ ВО «КНИТУ» (участие в национальных и международных рейтингах, выполнение аккредитационных требований, рейтинг институтов, самообследование и др.).

КНИТУ в отчетном году участвовал в различных международных и национальных рейтингах. На основании оценки рейтинговых агентств формируется бренд и репутация университета (табл. 6).

Таблица 6 – Сведения об участии в рейтингах

№	Наименование рейтинга (если рейтинг предметный, указать область)	Позиция		
		2022	2023	2024
1	QS	1001-1200	1001-1200	1201-1400
2	THE (Times higher education)	1001	1501	1501
4	Московский международный рейтинг вузов «Три миссии университета»	1101-1200	1301-1400	1201-1300
5	Топ-100 вузов России RAEX	77	74	74
6	Национальный рейтинг университетов	33	32	49

Университет в обязательном порядке предоставляет отчеты о реализуемой деятельности в различной форме, например, в форме ФСН 1-Мониторинг (утвержден постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении

мониторинга системы образования» и распоряжения Министерства науки и высшего образования Российской Федерации), отчете о самообследовании (утвержден приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 14.12.2017)) и др.

КНИТУ на добровольной основе принимает участие в независимой оценке качества образования в Российской Федерации, правовые основы которой определены в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Целью прохождения профессионально-общественной аккредитации является независимая оценка качества подготовки обучающихся и подтверждение выполнения требований профессиональных стандартов.

На уровне института/кафедры оценочные процедуры проводятся на регулярной основе с охватом всех основных образовательных программ, реализуемых в институте/кафедре (результаты самообследования, участие в конкурсах, сохранность контингента студентов и др.).

С целью оценки результативности системы менеджмента качества университета, поддержания ее в рабочем состоянии и возможного улучшения, а также проверки соответствия требованиям Международного стандарта ISO 9001:2015 в 2024 г. были проведены 5 внутренних аудитов комиссией по оценке деятельности подразделений при избрании/выборах руководителей в рамках соответствующей процедуры.

В 2024 г. проведен 21 внутренний аудит СМК. По результатам проверок составлены соответствующие протоколы.

В 2024 г. на основании регламента РВ2-1-17-1-04.01-04.2023 «Процедуры внутреннего аудита структурного подразделения при выборе его руководителя» проведены 18 внутренних аудитов с применением экспертной оценки по реализуемым направлениям деятельности.

В рамках внутренних аудитов КОДИР проверялись следующие направления:

- содержание и качество реализуемых работ;
- исполнение показателей эффективности деятельности подразделения;
- реализация образовательного, учебно-воспитательного процесса и научно-исследовательской деятельности в соответствии с СМК университета;
- исполнение рейтинговых показателей сотрудниками подразделения;
- информационное, документационное, организационное обеспечение деятельности подразделения;
- профориентационная работа и участие подразделения в довузовской подготовке;
- научно-исследовательская деятельность подразделения;
- организация, координация и контроль всех видов учебной и методической работы в университете по ООП ВО, по уровням образования: бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура;
- планирование, организация и совершенствование методического обеспечения учебного процесса по ООП ВО согласно требованиям и нормативам ФГОС ВО;
- проектная деятельность обучающихся кафедры;
- обеспечение совместной деятельности университета с предприятиями и организациями по практической подготовке специалистов, анализ информации по

предварительному распределению выпускников и по содействию их дальнейшему трудоустройству;

- участие в международных программах, проектах и академической мобильности;
- социальная и воспитательная работа с обучающимися. Профилактическая антикоррупционная деятельность подразделения среди обучающихся.

- подготовка базы оценочных материалов для проведения диагностической работы (проверка остаточных знаний у студентов); результаты проверки остаточных знаний студентов; независимая оценка качества образования; проведение мероприятий по антикоррупционной направленности.

По проведенным внутренним аудитам СМК и КОДИР составлены заключения с предложениями по улучшениям. На основании заключений по аудитам руководителями структурных подразделений составлены планы мероприятий с предупреждающими и корректирующими действиями. Проведены повторные внутренние аудиты с целью проверки результативности мероприятий, указанных в планах.

На уровне ППС оценочные процедуры реализуются на постоянной конкурсной основе (результаты учебной, методической и исследовательской деятельности сотрудников, результаты взаимопосещений учебных занятий, квалификация, анкетирование студентов для оценки качества педагогической сферы деятельности преподавателей – «Преподаватель глазами студентов» и др.).

Университетом созданы условия для проведения независимой оценки качества образовательного процесса. В рамках внутривузовской системы менеджмента качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса методом анкетирования.

С 2021 г. в учебный процесс было внедрено очное анонимное анкетирование «Преподаватель глазами студента», проводимое с помощью интернет-ресурсов. Его целью является осуществление внутренней оценки качества образовательного процесса. Анкетирование студентов направлено на выявление сильных и слабых сторон в образовательном процессе нашего вуза. Выявленные риски позволят повысить качество преподавания.

Анкетирование за 2024 г. проводилось среди студентов всех институтов с 1 по 5 курс по направлениям подготовки бакалавриата и специалитета очной формы обучения. Всего были получены и обработаны порядка 41,4 тыс. анкет. Средняя оценка по Университету составила 4,56 баллов. Оценивание проводилось по трем критериям по пятибалльной шкале (минимум – 1 балл, максимум – 5 баллов). По результатам анонимного анкетирования сформировался рейтинг преподавателей, деятельность которых была оценена обучающимися высоко. Это свидетельствует о достаточно позитивном, положительном восприятии студентами учебного процесса.

На уровне обучающегося внутренняя система оценки качества образования осуществляется путем мониторинга и анализа баллов ЕГЭ, входного контроля, академического рейтинга, контроля успеваемости, промежуточной аттестации, портфолио, проверки остаточных знаний и др.

Компьютерное тестирование обучающихся выступает в роли оценки качества образования и как характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). Базой реализации системы тестирования студентов является площадка НИИ

Мониторинга качества образования (г. Йошкар-Ола) «Единый портал интернет-тестирования в сфере образования – i-exam». В 2023/24 учебном году с целью проверки качества обучения университет участвовал в проекте «Интернет тренажеры в сфере образования». Тестирование проводилось среди студентов 1-5 курсов очной формы обучения бакалавриата и специалитета. Дисциплины для тестирования остаточных знаний студентов выбраны с учетом интервалов времени после сдачи экзамена/зачета, не превышающим 1 года.

В рамках проекта с помощью компьютерного тестирования в режиме онлайн были проведены 2177 сеансов тестирования. Сравнительные результаты проверки остаточных знаний студентов представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Сравнительные результаты проверки остаточных знаний студентов за три года

учебный год	количество групп	количество студентов	количество дисциплин	результаты тестирования соответствующих ФГОС, %
2021/2022	244	2875	40	56
2022/2023	222	2891	49	56
2023/2024	171	2177	50	56

Анализ результатов тестирования показал, что в целом по всем проверяемым дисциплинам средний уровень остаточных знаний студентов соответствовал критериальным значениям:

- по циклу «Гуманитарные и специально-экономические дисциплины» – 55 %;
- по циклу «Математические и естественнонаучные дисциплины» – 56 %;
- по циклу «Профессиональные дисциплины» – 57 %.

Процент выполненных заданий по институтам представлен в таблице 8 (2023/2024 учебный год).

Таблица 8 – Процент выполненных заданий по институтам

Институт	Результат тестирования за 2023/2024 учебный год		
	средний %	количество групп (ед.)	количество студентов, принявших участие в тестировании (чел.)
ИХТИ	54,2	24	297
ИХНМ	57,1	27	288
ИУИ	59,9	25	360
ИНХН	55,6	21	250
ИП	56,0	17	234
ИППБТ	55,5	15	176
ИТЛПМД	53,4	21	255
ИУАИТ	55,7	21	317
Итого	56	171	2177

Информационно-аналитическая карта результатов в ходе самообследования показала, что средняя степень усвоения результатов по вузу составила 56,0 %, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

С целью получения объективной информации об условиях и качестве организации образовательной деятельности и внутренней независимой оценки качества образования в 2024

г. проведены:

1. Опрос студентов об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик в рамках реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры (Приложение 1);
2. Опрос педагогических работников ФГБОУ ВО «КНИТУ» по головному вузу высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ (Приложение 2).
3. Опрос работодателей об удовлетворенности качеством образования для последующего планирования и реализации мер по повышению качества (Приложение 3).

3. Научно-исследовательская деятельность

Достижение конкурентоспособности и технологического лидерства страны по широкому перечню направлений является целью государственной политики. Это повышает уровень амбициозности целей и сложности задач в сфере исследований и разработок и напрямую влияет на конкурентоспособность университета. Основной задачей университета в текущей ситуации является поиск конкурентоспособной ниши в сфере научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР) и инжиниринга, при этом важно формировать конкурентные позиции не только за счет бюджетных средств, но и на основе собственных и привлеченных источников для обеспечения экономической устойчивости.

В 2024 г. университет продолжил движение в сторону достижения целевого образа – отраслевого университета в области химической технологии. Логика этого движения строилась на максимальной интеграции с ключевыми партнерами-лидерами соответствующих отраслей.

Связи вуза с индустриальными партнерами носят не просто системный характер, а выстроены в модели совместного развития – совместно с индустрией формируется научно-технологическая повестка, идет переход от сервисной позиции к стратегическому партнерству (в исследованиях и разработках и развитии научно-исследовательской инфраструктуры). Промышленные партнеры активно вкладывают средства в развитие университета и финансируют технологические разработки.

КНИТУ успешно реализует проекты полного инновационного цикла, которые позволяют партнерам университета получить у единого исполнителя и технологии, и проектную документацию под «ключ». Реализация такого подхода возможна благодаря тому, что в составе университета имеется свой собственный проектный институт «Союзхимпромпроект» (далее – ПИ СХПП). Университет активно реагирует на меняющиеся вызовы, которые стоят перед отраслью и страной. В связи с этим ПИ СХПП диверсифицирует портфель проектов, и в отчетном году уже проведена работа по расширению перечня проектов для оборонно-промышленного комплекса России (далее ОПК). На сегодняшний день 81 % сотрудников ПИ СХПП заняты проектированием объектов ОПК, а объем поступивших средств от таких проектов составил 50 % от общего объема доходов проектного института. Для реализации взятых на себя обязательств ПИ СХПП увеличил штат сотрудников, включая кадры с уникальными компетенциями.

Помимо реализации проектов по тематикам ОПК в настоящий момент реализуется множество крупных проектов по проектированию объектов нефтехимии в рамках программ импортозамещения, например:

- для ПАО «СИБУР Холдинг» – производство катализаторов: хромовых, металлоценовых, титан-магниевых, Циглера-Натта силикагеля; производство н-бутиллития (катализатор для производства каучуков);
- для ООО «Аммоний-2» – производство аммиака, карбамида;
- для ООО «Находкинский завод минеральных удобрений» – производство метанола и др.

Участие в проектах импортозамещения ведется с помощью профессорско-преподавательского состава университета, т.к. данные проекты выполняются с использованием вновь разрабатываемых технологий.

В университете меняются и форматы работы с индустриальными партнерами, активно

ведется работа по синхронизации планов развития научно-исследовательской деятельности университета с исследовательской повесткой индустриальных партнеров. Например, проведена работа по встраиванию инициативных и аспирантских работ в НИОКР-планы ООО «СИБУР Инновации» и ООО «СИБУР ПолиЛаб».

Также в отчетном году отработан механизм взаимодействия не только с отдельными индустриальными партнерами, а целыми промышленными кластерами соседних регионов. Наиболее успешным примером является взаимодействие с промышленным кластером Нижегородской области, где сосредоточены предприятия полимерной химии, нефтехимии, оборонно-промышленного комплекса, легкой промышленности. Благодаря такому механизму университету удалось расширить портфель заказов на выполнение научно-исследовательских работ и оказание научно-технических услуг, что положительно сказалось на увеличении доходов университета от НИОКР.

При реализации научно-исследовательской политики в отношении фундаментальных и поисковых исследований основное изменение сводится к построению неразрывной цепочки по шкале уровней готовности технологии (далее – УГТ) (рис. 2). Основной акцент в обновленной политике сделан на внедрении инструментов управления жизненным циклом исследований и разработок, отсутствующих в университете: на УГТ 1-3 и УГТ 6-9.

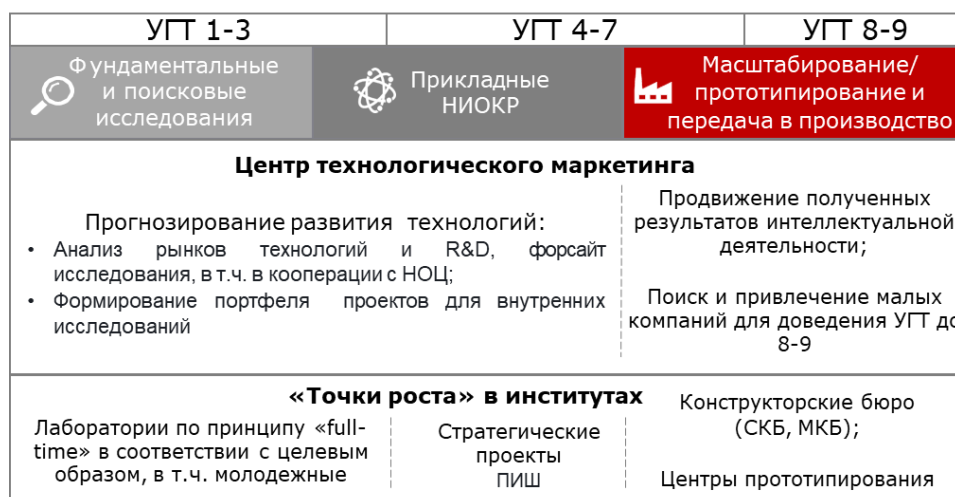


Рисунок 2. – Неразрывная цепочка по шкале УГТ

Финансирование прикладных исследований и разработок, а также оказание научно-технических услуг осуществляется за счет средств заинтересованных хозяйствующих субъектов, а также министерств и ведомств.

Среди проектов в рамках хозяйственно-договорной деятельности можно выделить ряд крупных проектов, выполненных для предприятий, входящих в ПАО «СИБУР Холдинг»:

- Усовершенствование технологических процессов окисления изопропилбензола и разложения гидропероксида изопропилбензола в условиях повышения максимальной допустимой производительности с целью повышения селективности целевых реакций при производстве фенола и ацетона (ПАО «Казаньоргсинтез»);
- Поиск путей усовершенствования узла нейтрализации обратного изопропилбензола с целью снижения солеобразования на производстве фенола и ацетона (ПАО «Казаньоргсинтез»);
- Модификация синтетического каучука изопренового бутиловым эфиром малеиновой кислоты (ПАО «Нижекамскнефтехим»);

– Разработка принципов управления адгезионной способностью защитных материалов на основе модифицированных полиолефинов (ООО «Сибур ПолиЛаб»). Работы по проекту продолжаются.

Также специалисты КНИТУ выполнили разработку технических решений по снижению содержания хлоридов и отработанной щелочи с установки каталитической изомеризации Пенекс ООО «Лукойл-Нижегороднефтеоргсинтез» (заказчик – ООО «ЛИНК»).

Фундаментальные исследования традиционно финансируются за счет средств федерального бюджета в рамках выполнения государственного задания, а также за счет грантов Российского научного фонда (далее – РНФ).

Среди фундаментальных работ наиболее значимыми являются продолжающиеся проекты в рамках государственного задания:

– «Создание научных основ получения новых мультифункциональных материалов широкого спектра применения»;

– «Сверхкритические флюидные технологии в переработке полимеров».

Также ряд крупных фундаментальных исследований выполнялись в рамках грантов РНФ:

– «Разработка научно-обоснованных подходов по фракционированию жидких продуктов быстрого пиролиза лигноцеллюлозной биомассы для получения биотоплива и химического сырья»;

– «Исследование и разработка технологического решения по очистке устья нефтяных скважин от асфальтосмолопарафиновых отложений с использованием сверхкритических флюидных технологий»;

– «Фазовое поведение термодинамических систем в задаче получения биодизельного топлива и концентрирование продукта реакции переэтерификации с использованием рабочих сред в сверхкритическом флюидном состоянии»;

– «Люминесцентные «отпечатки пальцев» на основе композитов анизометричных координационных соединений лантаноидов (III) и гибридных квантовых точек как уникальные материалы идентификации документов, изделий и технологий»;

– «Исследование высокоэффективных и энергосберегающих сверхкритических флюидных экстракционных процессов, основанных на переходе к термодинамическому способу перемешивания рабочих сред, применительно к задаче переработки промышленных водных стоков»;

– «Фундаментальные аспекты окисления углеводородов в условиях гомогенного катализа соединениями непереходных металлов: эксперимент и моделирование».

Общий объем средств, полученный университетом в 2024 г. от выполнения НИОКР – 2 061 877,4 тыс. руб. (в том числе, бюджетные средства 455 478,5 тыс. руб., внебюджетные средства 1 606 398,9 тыс. руб.).

Еще одним важным новым трендом реализации научно-исследовательской политики стал рост значимости развития фундаментальных теоретических исследований и организация на базе институтов «точек роста», как центров интеллектуального потенциала. В рамках этого в 2024 г. был запущен пилотный проект по созданию лаборатории биополимеров, направленный на сокращение дефицита компетенций по фронтальным исследованиям в данной предметной области науки, а также достигнута договоренность о создании студенческого конструкторского бюро совместно с АО «НИИтурбокомпрессор им. В.Б. Шнеппа», деятельность которого будет направлена как на решение прикладных задач для партнера, так

и на формирование будущих научных кадров и квалифицированных специалистов для предприятия.

В 2024 г. крупнейшее в России предприятие по выпуску вакуумного оборудования АО «Вакууммаш» осуществило реконструкцию лаборатории вакуумных насосов на кафедре «Вакуумной техники электрофизических установок». В настоящее время продолжается оснащение лаборатории необходимым оборудованием. Новые стенды, вакуумные насосы и приборы будут использоваться в том числе для проведения научно-исследовательских работ.

Успешно функционирует созданная в рамках программы «Приоритет-2030» лаборатория молекулярной инженерии Smart Materials. Здесь исследуются передовые люминесцентные материалы (квантовые точки и подобные системы) для микроэлектроники и биомедицины, отрабатывается их использование в качестве трассеров для нефти и нефтепродуктов, маркеров ценных бумаг и денежных купюр, системы транспорта для целевой доставки лекарств.

Кроме этого, в фокусе внимания цифровизация процессов научно-исследовательской деятельности. В отчетном году реализован проект по созданию электронного сервиса для подачи заявок на аналитические исследования в аналитический исследовательский центр КНИТУ. Внедрение автоматизированного способа позволило систематизировать и ускорить процесс подачи заявок на аналитические исследования, оценить загрузку научного оборудования, используемого в исследовательском центре.

Стартовал проект по созданию единой комплексной ИТ-платформы по управлению научной деятельностью с интеграцией с другими информационными системами университета. На текущий момент разработано техническое задание на разработку MVP на основе данных по итогам комплексного аудита процессов научно-исследовательской деятельности. Основные работы по реализации данного проекта запланированы на 2025 г.

В 2024 г. ФГБОУ ВО «КНИТУ» продолжил работу в консорциумах (табл. 9) с участием образовательных, научно-исследовательских организаций и ведущих промышленных предприятий.

Таблица 9 – Консорциумы с участием ФГБОУ ВО «КНИТУ»

Консорциум	Направления деятельности	Участники
Консорциум инженерных вузов РТ	Организация комплексного производства малотоннажных материалов для 3D-печати	ФГБОУ ВО «КНИТУ», ФГБОУ ВО «КНИТУ–КАИ», ФГБОУ ВО «КГЭУ»
Новые технологии и материалы (организатор КНИТУ)	Проведение исследований в области химической макротехнологии, включая каталитические, мембранные, а также процессы, связанные с применением высоких энергий, давления, температуры, физических методов ускорения химических реакций (плазменные, электрохимические, радиационные)	Участники: ИНХС им. А.Х. Топчиева РАН, КазНЦ РАН, ИК Борескова РАН, ИСМиПМ РАН, ИПХФ РАН, ОАО «Татнефтехиминвест-холдинг», «Иннокам», ПАО «Газпром», ПАО «НКНХ», ПАО «СИБУР Холдинг», ФГБОУ ВО «ПНИПУ», ФГБОУ ВО «КНИТУ им. А.Н. Туполева-КАИ»

Энергетические конденсированные системы (организатор КНИТУ)	Получение и использование энергетических конденсированных систем и изделий на их основе	Участники: СПбГТИ (ТУ), ФГБОУ ВО «СамГТУ», ИТХ УрО РАН, АО «КНИИМ», АО «ГосНИИ «Кристалл», АО «ФНПЦ НИИ прикладной химии», ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ» ФГУП «РФЯЦ-ВНИИТФ им. академика Е.И. Забабахина», АО НПК «Техмаш», АО «НПО им. В. И. Чапаева»
Промышленная и экологическая безопасность (организатор КНИТУ)	Реализация проектов, направленных на модернизацию и техническое перевооружение существующих промышленных производств, а также разработка программ ВО и ДПО	Участники: ФГБУ ВО «КГАСУ», ФГБУ ВО «КГЭУ», ООО «ИЦ Энергопрогресс», ПАО «НКНХ», ООО «ТаграС-Холдинг», ФКП «КГКПЗ»
Консорциум «Инженерные вузы Казани»	Совместная реализации проектов и мероприятий, направленных на повышение качества образования и исследований, которые не могут быть реализованы силами одного вуза.	ФГБОУ ВО «КНИТУ», ФГБОУ ВО «КНИТУ- им. А.Н. Туполева-КАИ», ФГБУ ВО «КГЭУ»
Недра	Разработка накопителей энергии следующего поколения, материалов для топливных элементов, процессов и катализаторов производства водорода и синтеза на его основе	68 университетов Российской Федерации
Водородные технологии	Осуществление перехода к новому спектру направлений подготовки (в т. ч. цифровизации)	22 научных и образовательных и 16 промышленных организаций
КТОРК	Создание единой научно-образовательной среды и перераспределения образовательных и информационных ресурсов	Участники: 11 российских и 6 вузов Казахстана

Научно-исследовательская деятельность студентов

В КНИТУ сформирована комплексная система поддержки молодых исследователей, созданы условия для осуществления научно-исследовательской работы студентами, как во время учебного процесса, так и во внеучебное время. Студенты, активно проявляющие себя в научной деятельности, выступают с докладами на конференциях различных уровней, участвуют в олимпиадах, конкурсах, студенческие научно-исследовательские работы привлекают грантовое финансирование фондов. Результаты научно-исследовательской работы студентов, аспирантов и их руководителями отражены в публикациях сборниках и материалах международных, всероссийских и вузовских конференций, в научных журналах.

Системный подход к организации научно-инновационной деятельности способствует формированию высококвалифицированных специалистов, способных решать сложные технические задачи. Результаты научно-исследовательской работы студентов, аспирантов и их руководителей отражены в публикациях сборников и материалов международных,

всероссийских и вузовских конференций, в научных журналах. Студенты КНИТУ занимают призовые места в разноплановых конкурсах, конференциях, тематических хакатонах, становятся победителями стипендиальных и грантовых конкурсов.

В январе в финале конкурса IP Russia Awards команда студентов КНИТУ в составе: Рахим Хамитов, Артур Якимов, Алена Уралева и Богдан Белкин заняла второе место с проектом «OilForce» и получили грант на развитие проекта.

В феврале 2024 г. был проведен ежегодный конкурс студентов и аспирантов «Жить в 21 веке». В рамках 9 тематических секций были опубликованы 193 работы. Победители конкурса награждены дипломами, статьи участников конкурса опубликованы в сборнике «Жить в 21 веке - 2024», индексируемом в РИНЦ.

В конце февраля объявлены результаты стипендиального конкурса фонда Владимира Потанина для студентов магистратуры, победителями стали студенты КНИТУ: Абрамова Элизабет, Власенков Артемий, Исхаков Адиль, Ли Екатерина, Маркелов Александр.

Фонд «ФОРОТЕХ» подвел итоги конкурса разработок, победителем в категории от 18 лет была признана игра «Стретта» от сборной команды из Крыма и Татарстана. Автор разработки – студентка Инженерного химико-технологического института КНИТУ Валерия Сугак (кафедра ИБ).

28 марта 2024 г. подведены итоги республиканской премии «Достижение года» лауреатом в номинации «Интеллект года» стала студентка КНИТУ Регина Зарипова.

5 апреля в рамках в рамках «Молодежного дня» Татарстанского международного форума по энергетике и энергоресурсоэффективности (форум ТЭФ) состоялось награждение победителей Республиканского конкурса молодежных инициатив «Мы выбираем энергоэффективность!». В номинации «Лучшие организационные и информационные мероприятия по энергосбережению и повышению энергетической эффективности» победителем была признана конкурсная работа аспиранта кафедры ТКМ ИХНМ Александра Захарова на тему «Повышение эффективности аппаратов воздушного охлаждения газа на компрессорной станции магистрального газопровода».

По итогам Международной олимпиады по информатике OIOIUS-2024 в Ашхабаде 5 наград завоевали студенты ИУАИТ: первое место Рамис Мухлисов, второе место Марсель Акбулатов, Данил Назаров, третье место Александр Мясников, Эльдар Федотовский.

25 апреля на сессии Российского венчурного форума был представлены проекты студентов и аспирантов КНИТУ:

- биодegradуемый костный полимерный имплантат (разработка аспиранта кафедры МИ Диляры Хисамиевой);
- маркетплейс цифровых сервисов с искусственным интеллектом SpaceAI (разработка студента ИУАИТ Ранис Гализянов).
- многофункциональный костюм для мусульман, повышающий также адаптационные возможности людей с ограниченными возможностями здоровья (разработка студента ИТЛМПД Амирбека Бабажанова)

Студенты ИХНН заняли весь пьедестал киберчемпионата «Цифровой технолог РТСИМ 2024»: первое место Алена Уралева, второе место Егор Прокудин, третье место Руслан Ахметов.

27 апреля в КНИТУ завершилась XV Всероссийская студенческая олимпиада по органической химии, приуроченная к году научно-технологического развития Татарстана и 300-летию Российской Академии Наук. 1 место в командном зачете получила команда

студентов КНИТУ (Дегтярев А.С., Рагулин А.А. и Мерзляков И.В.), под руководством наставников доцентов кафедры ОХ Марины Петровой и Рафаила Хайруллина.

30 апреля на 1 хакатоне шинного бизнеса эластомеров команда «Кафедра ХТПЭ» заняла первое место среди вузовских команд.

Студентка ИТЛМПД Анна Степанова стала победительницей регионального этапа Fashion-битвы ESQU. Студентка ИП Луиза Муталапова получила спецприз на Международном фестивале дизайна.

Победителями конкурсного отбора на назначение стипендии Президента РФ для аспирантов и адъюнктов стали аспиранты Максим Тарасов (аспирант кафедры ОХ) и Ольга Харитонова (аспирантка кафедры ПАХТ).

24 июля подведены итоги хакатона компании «ЕвроХим» по направлению «Разработка инноваций/цифровизация». Победителями стали студенты ИНХН Айрат Касимов, Антон Рагулин и Анна Радомская.

Студенты кафедры ИБ Даниил Мережников и Динар Гайнутдинов стали обладателями стипендии ГК «Астра», лидирующего разработчика отечественной операционной системы Astra Linux.

В рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» студенты и молодые ученые КНИТУ приняли участие в программе «УМНИК» (победитель студентка кафедры ПДМ Лейсан Назипова), в конкурсе «Студенческий стартап» победили 39 проектов студентов и аспирантов КНИТУ.

В сентябре были подведены итоги Всероссийского фестиваля научно-популярных фильмов «Наука как искусство»: студенты ИУАИТ КНИТУ Камиль Миннубаев и Камиля Саттарова заняли первое место.

14 ноября в финале кейс-чемпионата компании «Газпромнефть - Битумные материалы» студенты КНИТУ Мария Кондратьева и Екатерина Лебедка завоевали первое место, а Данияр Садыков и Лейсан Хасанзянова стали вторыми.

Победителями конкурса работ, проводимого ФБУ «ЦСМ Татарстан» совместно с Торгово-промышленной палатой РТ стали студенты ИНХН: Алия Мустафина (тема работы: «Оценка неопределенности результатов испытаний продукции ООО «ИНТЕРПЛАСТИК», научный руководитель Умарова Наиля Нуриевна); Ксения Жаравина (тема работы: «Разработка методики калибровки средств измерений коэффициентов направленного пропускания и оптической плотности с применением вторичного эталона, ее валидация и верификация» руководитель Петрова Екатерина Владимировна); Татьяна Солдатенкова (тема работы: «Разработка комплексной системы обеспечения качества транспортировки лекарственных средств для АО «Татхимфармпрепараты», руководитель Сопин Владимир Федорович).

В четвертом сезоне Всероссийского студенческого проекта «Твой Ход» студенты и аспиранты КНИТУ Дарья Александрова (аспирант кафедры ТСК) и Айрат Вафин (ИХНМ) стали победителями трека «Исследую», попав в ТОП-200 участников, набравших максимальное количество баллов. Элизабет Абрамова (ИНХН) стала победителем трека «Делаю».

Студентки ИТЛМПД Валерия Марченкова и Азалия Валиахметова заняли первое место и приз зрительских симпатий на форуме «ЭкоСлед». Студентка ИХТИ Зульфира Гаптрахманова с разработкой нового метода утилизации осадков очистных сооружений завоевала 1 место в республиканском конкурсе «Эколидер-2024».

В конце декабря завершилась XX Всероссийская конференция-конкурс «Актуальные

проблемы недропользования», проводимая под эгидой комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО. Студенты кафедры ХТПНГ Яна Юрченко с докладом «Применение цифровых двойников для анализа и оптимизации испытаний реагентов на лабораторных стендах для трубопроводного транспорта» и Фирдус Миннахметов с исследованием «Машинное обучение совместно с модельной установкой – инструмент для оптимизации процессов перекачки углеводородов трубопроводным способом» стали победителями конкурса.

Стипендиатами Академии наук Республики Татарстан стали: Ольга Петренко (тема работы: «Изучение свойств шрота - отхода производства экстрактов из лекарственного растительного сырья, научный руководитель – доцент кафедры ПБТ Ю. В. Щербакова и Анита Конева (тема работы: «Новый гибридный адсорбент на основе цеолита и гиперразветвленного полиэфира», научный руководитель – старший преподаватель кафедры ЩХТ А. Ф. Максимов).

Победителями конкурса «Инженер года» РТ в категории «Будущие инженеры» стали : Фирдус Миннахметов (ИНХН) в номинации «Химия, нефтехимия, биотехнологии», Наиль Нагманов (ИТЛПМД) в номинация «Легкая, деревообрабатывающая, целлюлозно-бумажная промышленность», Дмитрий Назаренко (ИХНМ) в номинация «Машиностроение (автомобилестроение, судостроение, станкостроение и т.п.)» и Яна Юрченко (ИНХН) в номинации «Нефтяная промышленность».

Инновационная деятельность

Инновационная деятельность КНИТУ направлена на создание целостной системы подготовки специалистов, способных решать сложные технические задачи и развивать высокотехнологичные производства. Университет успешно интегрирует образование, науку и производство. Инновационная деятельность организована как единый цикл от образования и науки через поисковые исследования к опытно-конструкторским разработкам и организации собственных производств, стартапов.

Работа с предприятиями реального сектора по созданию и внедрению инновационных проектов реализуется рамках конкурса научно-исследовательских проектов аспирантов «ТехноСтарт». В 2024 г. поддержаны 3 проекта: «Реагент на основе эко-ПАВ для технологий повышения нефтеотдачи пластов», «Проектирование магнетронного диода инвертированного типа и изучение влияния параметров плазмы на свойства получаемых покрытий», «Разработка способа получения бетулина из коры березы».

По итогам Республиканского конкурса «Инновация года», организованном инвестиционно-венчурным фондом РТ, Министерством образования и науки РТ и Академией наук РТ, в 2024 г. были признаны победителями проекты сотрудников КНИТУ: «Бесконтактные люминесцентные сенсоры для измерения температуры микроразмерных объектов» в номинации «Интеллектуальная собственность»; «Диспергенты для ликвидации разливов газового конденсата» и «Компьютерное моделирование процесса очистки и осушки природного газа» в номинации «Перспектива».

Патентно-лицензионная деятельность

В настоящее время университет поддерживает 163 патента. В 2024 г. университетом были получены 29 патентов и поданы 40 заявок на патентование РИД, из них 36 заявок на изобретения и 4 – на полезные модели. Шесть объектов промышленной собственности были созданы при выполнении НИР по грантам РНФ и Минобрнауки России, три – при выполнении НИР при реализации проектов в соответствии с программой развития университета, реализуемой в рамках ПСАЛ «Приоритет-2030».

Основные направления патентования – химические технологии, новые материалы, оборудование для химической промышленности.

В отчетный период университетом также были зарегистрированы 13 программ для ЭВМ.

Университет использует 7 объектов промышленной собственности: изобретения, полезные модели и секреты производства, лицензионные договоры на которые были заключены в предыдущие годы. На 4 полезные модели заключены лицензионные договоры на право использования, остальные объекты внесены в качестве доли вклада в уставной капитал малых инновационных предприятий. Общее количество действовавших в университете в 2024 году лицензионных договоров составило: на использование секретов производства (ноу-хау) – 2; на использование запатентованных РИД – 6.

В 2024 г. был заключен лицензионный договор с ООО «Медицинские инструменты» о праве использования полезной модели «Стоматологический массажер» (патент № 174402) и договор об отчуждении исключительного права с АО «Вакууммаш» на программу для ЭВМ «Программный комплекс моделирования рабочих процессов спиральных вакуумных насосов» (свидетельство № 2015617873).

В отчетном году на бухгалтерский учет поставлено 34 служебных произведения – электронные учебные курсы (ЭУК), созданные в процессе реализации проекта «Разработка онлайн курсов» в соответствии с программой развития университета, реализуемой в рамках ПСАЛ Приоритет-2030 и в процессе реализации проекта Минобрнауки РФ на создание ПИШ «Промхимтех». Авторам ЭУК за создание служебных РИД выплачено авторское вознаграждение в размере 1,45 млн руб.

Публикационная активность КНИТУ.

Количество публикаций авторов КНИТУ в РИНЦ всего 42618, за 2022–2024 гг. – 9254, за 2024 г. – 3050; цитирований всего 137769, за 2022–2024 гг. – 38398. Индекс Хирша по публикациям РИНЦ в 2024 г. вырос до 67 ед.

Количество публикаций в журналах ВАК за 2022–2024 гг. – 2818, за 2024 г. – 940.

Количество индексируемых в базе данных Web of Science Core Collection публикаций, определенное фракционным счетом по организации (в долях авторов) за 2022–2024 гг. – 235; за 2024 г. – 114,2.

Количество индексируемых в базе данных Scopus публикаций типов «Article», «Review», определенное фракционным счетом по организации (в долях авторов) за 2022–2024 гг. 564,5; за 2024 г. – 153,0.

Анализ публикационной активности проведен на основании базы данных РИНЦ по состоянию на 12.03.2025 г. Для публикаций, индексируемых в международных базах данных, в связи с ограничением доступа, данные получены из внутренней системы учета публикационной активности сотрудников организации.

4. Международная деятельность

На 01.10.2024 г. в КНИТУ (головной вуз) по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры обучались 1832 чел., из них студентов очной формы обучения – 1615 чел. (88,1 %), очно-заочной формы обучения – 111 чел. (6,1 %), заочной формы обучения – 106 чел. (5,8 %). Доля иностранных обучающихся в структуре приведенного контингента студентов составила 13,9 %.

В рамках квоты, установленной Правительством Российской Федерации на образование иностранных граждан, на 01.10.2024 г. в КНИТУ обучались 103 иностранных гражданина – все по очной форме обучения.

На бюджетных местах на равных правах с российскими гражданами на 01.10.2024 г. в КНИТУ (головной вуз) обучались 492 иностранных гражданина

С полным возмещением затрат на обучение по договорам с физическими и юридическими лицами на 01.10.2024 г. в КНИТУ (головной вуз) обучались 1237 иностранных граждан.

Всего на 01.10.2024 г. в КНИТУ (головной вуз) обучались иностранные граждане из 46 стран. На долю стран СНГ приходится подавляющая часть контингента иностранных студентов, а абсолютным лидером государств-поставщиков иностранных граждан является Туркменистан.

По программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на конец 2024 г. в КНИТУ обучались 16 иностранных граждан из 6 государств (Казахстан, Узбекистан, Вьетнам, Сирийская арабская республика, Йемен, Туркменистан,), все 16 чел. очно.

По программам среднего профессионального образования на 01.10.2024 г. в КНИТУ обучались 27 иностранных граждан из 6 государств (Азербайджан, Киргизия, Марокко, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан), в том числе, по бюджетной форме финансирования – 8 чел., с полным возмещением затрат на обучение по договорам с физическими и юридическими лицами – 19 чел.

Интеграция в мировое научно –образовательное пространство

В 2024 г. ФГБОУ ВО «КНИТУ» активно продолжал работу по интеграции в международное образовательное пространство, по повышению узнаваемости своего бренда на международном уровне, развитию интернационализации внутри вуза посредством осуществления разноплановых международных мероприятий.

Международные партнерские связи ФГБОУ ВО «КНИТУ» представлены 85 соглашениями с 68 зарубежными научными и образовательными организациями, представителями бизнеса и международными ассоциациями из 18 стран мира.

КНИТУ продолжает сотрудничество с Китаем. С целью реализации программы двойных дипломов совместно с Пекинским университетом химической технологии (ПУХТ) в сентябре 2024 г. 33 студента Института полимеров и Института химического и нефтяного машиностроения командировались в Пекин с целью прохождения обучения в китайском вузе на третьем и четвертом годах обучения.

В октябре 2024 г. проведена кампания по набору третьего потока студентов для обучения в ПУХТ в 2025/2026 учебном году. Реализация программы ведется при поддержке ПАО «Сибур-Холдинг», которая гарантирует трудоустройство выпускников на своих предприятиях. Кроме того, в рамках гранта Правительства Китайской Народной Республики 5 студентов КНИТУ получили стипендию на обучение в ПУХТ: 4 – по программе магистратуры и 1 – по программе аспирантуры. Проведена кампания по набору студентов к участию в летнюю школу Пекинского университета химической технологии, 5 студентов

КНИТУ прошли обучение в рамках летней программы ПУХТ.

Развивается сотрудничество с Индийским институтом менеджмента Райпур. В январе 2024 г. с целью освоения учебного модуля по программе «Менеджмент» 5 студентов ИУИ прошли обучение в ИИМ сроком 1 триместр.

В апреле 2024 г. 9 студентов КНИТУ командировались в Международный университет нефти и газа имени Ягшыгелди Какаева для участия во II открытой Международной олимпиаде по информатике и Международной научно-практической конференции «Научные взгляды студентов в эру Возрождения новой эпохи могущественного государства». 5 студентов заняли призовые места.

Университет традиционно участвует в грантах Правительства Республики Татарстан «Алгарыш». В 2024 календарном году гранты выиграли 70 преподавателей и студентов КНИТУ. Победы в гранте позволили 49 преподавателям, магистрам и аспирантам КНИТУ освоить программы повышения квалификации и пройти стажировки в ведущих научных и образовательных центрах Российской Федерации, а также в зарубежных организациях Узбекистана, Киргизии, Малайзии, Армении, Беларуси, Вьетнама и др.

В 2024 г. к реализации образовательных программ университета в рамках гранта «Алгарыш» были привлечены ведущие ученые и исследователи из России, Армении, Беларуси:

- с целью реализации разработанной образовательной программы по направлению «Наноматериалы на основе биополимеров и их применение» в период с 15 по 24 мая 2024 г. приезжал доцент кафедры технологии целлюлозы и бумаги Школы химической инженерии Ханойского университета науки и технологий Ле Куанг Зиен для чтения цикла лекций студентам, аспирантам, молодым ученым кафедры ТСК КНИТУ;

- с 28.10.2024 по 02.11.2024 г. представители Белорусского государственного технологического университета Андрей Касперович, Дмитрий Куис, Виталий Францевич провели курс лекций для студентов кафедр ТПМ и МАХП в рамках образовательных программ «Физика органических, неорганических и металлических армирующих материалов и наполнителей», «Инжиниринг полимеров и композиционных материалов» и «Оборудование для измельчения твердых материалов»;

- в ноябре 2024 г. с целью реализации образовательных программ «Цифровые инструменты развития креативных индустрий» и «История административно-территориального развития России (на примере Сибири)» в рамках гранта Правительства Республики Татарстан «Алгарыш» приезжали представители Сибирского федерального университета Лаптева Марина Анатольевна и Гергилев Денис Николаевич для чтения лекций студентам КНИТУ на кафедрах МПД и ГУИС;

- для профессорско-преподавательского состава КНИТУ в ноябре 2024 г. были организованы практические занятия по повышению квалификации от профессора Национального Политехнического Университета Армении Геворга Маргарова в рамках реализации образовательной программы «Новые цифровые и образовательные технологии»;

- в декабре 2024 г. представитель из Ивановского государственного химико-технологического университета Одинцова Ольга Ивановна прочла лекции на кафедре МТЛП в рамках образовательной программы «Инновационные и ресурсосберегающие технологии функциональной отделки текстиля».

В течении года представители Армении, Республики Беларусь и Казахстана проходили стажировки на различных кафедрах КНИТУ:

– в феврале 2024 г. ведущий инженер службы диагностического обследования ЗАО «Газпром Армения» проходил программу дополнительного профессионального образования по теме «Эксплуатация современных ГРС» в ИДПО;

– в мае 2024 г. преподаватели из Витебского государственного технологического университета проходили обучение по программам дополнительного профессионального образования (в формате стажировок) «Производство и оценка качества инновационных текстильных материалов» и «Вторичное использование отходов производств текстильной и легкой промышленности» на кафедрах МИ и ТХНВИ;

– в июне 2024 г. докторант Южно-Казахстанского исследовательского университета имени М. Ауэзова проходил обучение по программе дополнительного профессионального образования по теме «Разработка технологии получения функциональных продуктов питания» на кафедре ПищБТ.

В 2024 г. сотрудники и аспиранты университета приняли участие в следующих мероприятиях, организованных в дистанционном формате:

– с 21 по 26 января 9 аспирантов и сотрудников КНИТУ приняли участие во II Международной зимней школе «Science. Research. Publication» на базе Казахского Национального Университета им. аль-Фараби;

– 14 марта доцент, каф. ПБ, участвовала в Международной научно-практической конференции «Медицинские растения: биоэкология, биотехнология, биоэкономика»;

– с 15 по 19 апреля доцент каф. ФКХ принял участие в X Международном симпозиуме «Дизайн и синтез супрамолекулярных архитектур» на базе Казанского федерального университета; в Международной конференции по химической термодинамике на базе ДВФУ (1-5 июля); в XXII Менделеевском съезде по общей и прикладной химии в г. Сочи на федеральной территории «Сириус» (8 октября); в Международной конференции по науке и инженерии Forward Together по теме: «Опыт разработки образовательных компонентов программы Smart Materials» (5 декабря, Индонезия).

– с 22 по 23 октября 6 преподавателей КНИТУ приняли участие в ICESSE 2024 Международной научно-практической конференции;

– 13 ноября заведующий кафедрой ЛИУ, выступил на онлайн международной научно-практической конференции «Перспективы инновационных технологий в химии и газохимии» на базе Туркменистанского международного университета нефти и газа имени Ягшигельды Какаева;

– 19 ноября 3 сотрудника приняли участие в вебинаре, посвященном вопросам участия российских граждан в стипендиальной программе Правительства КНР «Стипендия Правительства Китая» от Департамента международного сотрудничества Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

– 28-29 ноября доцент кафедры ИЭ принял участие во второй Международной научно-практической конференции «Природоориентированные решения экологических проблем (NBSEP)», проводимой Центральным-Азиатским Университетом изучения окружающей среды и изменения климата (Green University).

Выпускники КНИТУ могут подать заявку на получение Европейского приложения к диплому. Документ представляет результаты обучения в международно-признаваемом формате и облегчает признание результатов обучения в КНИТУ зарубежными образовательными организациями и работодателями. В 2024 календарном году было выдано 12 Европейских приложений диплома: 4 – бакалаврам, 7 – магистрам, 1 – выпускнику

специалитета.

В общей сложности, в отчетном году университетом заключены 14 соглашений о сотрудничестве (с организациями из Узбекистана, Казахстана, Китая, Киргизии), принято участие в 27 официальных международных мероприятиях (II открытой Международной олимпиаде по информатике, Международной научно-практической конференции «Научные взгляды студентов в эру Возрождения новой эпохи могущественного государства», карнавале мобильности Технологического университета Малайзии 2024, II Международной зимней школе «Science. Research. Publication», в I-ом открытом международном чемпионате по чирлидингу «International cheerleading champions league» и др.), принято 26 иностранных делегаций из Сенегала, Армении, Азербайджана, Китая, Узбекистана, Беларуси, Израиля, Вьетнама, Туркменистана, Казахстана, Индонезии и др.

5. Внеучебная работа

Культурно-массовая деятельность университета, имеющая богатые традиции, способствует развитию творческих способностей и талантов студентов КНИТУ. В 2024 г. в студенческой художественной самодеятельности приняли участие более 1800 студентов, на различные творческие фестивали и конкурсы подали заявки 120 чел., из них победителями и призерами стали 72 чел.

Творческие коллективы университета работают по следующим направлениям: музыкальное (эстрадный и народный вокал, вокальные ансамбли, вокально-инструментальные ансамбли и инструментальные соло-исполнители), танцевальное (эстрадные, современные, балльные, народные танцы, брейк), театральное (студенческий театр эстрадных миниатюр, театр малых форм, художественное слово), оригинальный жанр (театр моды, цирковое направление, световой театр).

Более 150 участников приняли участие в республиканском фестивале художественной самодеятельности «Студенческая весна Республики Татарстан – 2024». Итоги фестиваля:

- в вокальном направлении: один лауреат, пять победителей. Гран-при в направлении занял ВИА «Street sounds» с номером «Я ничья» в номинации «Авторская песня»;
- в инструментальном направлении: два лауреата, один победитель;
- в танцевальном направлении: шесть лауреатов, два победителя;
- в театральном направлении: три лауреата, три победителя;
- в оригинальном направлении: четыре лауреата, два победителя;
- в направлении мода: три лауреата;
- в направлении медиа: один лауреат, один победитель;
- в направлении видео: два победителя. Гран-при в направлении заняли Щелев Илья и Хайруллин Искандер (творческое объединение «Культура»);
- в направлении арт: один победитель;
- в номинациях «Общая программа вуза» КНИТУ занял второе место, в номинации «Общий зачет» – первое место.

В делегации Республики Татарстан на всероссийском фестивале «Российская студенческая весна – 2024» приняли участие 29 студентов КНИТУ:

- Специальный приз «За эмоциональное откровение», номинация «Художественное слово», категория «Непрофильная», соло получила Щукина Софья, Финитя ля трагедия;
- 1 место в номинации «Документальный ролик», категория «Непрофильная», Коллективы, – творческое объединение «Культура»;
- 1 место, номинация «ВИА», категория «Непрофильная» выиграл коллектив «Кахон», «Зима в сердце»;

В состав режиссерско-постановочной группы делегации Республики Татарстан входили сотрудники КНИТУ: Михаил Буланов, Риф Фаткуллин, Юлия Буланова и Александра Чагина. По итогам проведения фестиваля в направлении «Региональная программа» делегация Республики Татарстан заняла 3 место, в направлении «Общий зачет» – 2 место.

Студенты университета в течение года участвовали в городских и республиканских конкурсах, премиях и фестивалях, таких как зимняя творческая школа актива Комитета по делам детей и молодежи, творческая школа актива для первокурсников «Наш старт» и др.

ВИА «Кахон» стал обладателем второго места IV Регионального этнокультурного студенческого фестиваля «Творчество мира и согласия» («Ижат аша тынычлык һәм

бердәмлеккә»).

Танцевальный коллектив «Другие лица» стал дипломантом I степени и лауреатом III степени за танцевальные постановки «Решать тебе» и «В свете фонаря» на Всероссийском фестивале-конкурсе хореографического искусства «Пантера», а также лауреатом I и II степени за танцевальные постановки «Метафоры» и «Тень нимф» на Международном хореографическом конкурсе «Короли танцпола».

ВИА «Кахон» стал финалистом XIII Национального музыкального проекта «Универвидение».

Александр Прахов стал лауреатом II степени на Международном вокальном конкурсе «Я пою».

Софья Щукина стала призером, а Елизавета Симонова стала победителем ежегодной студенческой премии Республики Татарстан «Студент года 2024» в номинации «Творческая личность года».

В течение года в вузе были проведены крупные мероприятия и фестивали: выездная школа творческого актива в ДОЛ «Солнечный», фестиваль «Студенческая весна КНИТУ 2024», день знаний «Я – студент КНИТУ», фестиваль «День первокурсника КНИТУ», ежегодная студенческая премия КНИТУ «Отличник года», творческий квартирник.

Более 100 участников приняли участие в Открытом казанском межвузовском фестивале «День первокурсника». Итоги фестиваля:

- в музыкальном направлении: 5 призеров, 5 победителей;
- в танцевальном направлении: 7 призеров, 1 победитель; Гран-при в направлении занял танцевальный коллектив «Другие лица» с номером «Тень нимф» в номинации «Современная хореография. Большие составы»;
- в театральном направлении: 4 призера, 3 победителя;
- в оригинальном направлении: 3 победителя;
- направлении медиа: 3 лауреата.

КНИТУ стал золотым лауреатом фестиваля в большой группе вузов.

В стенах КНИТУ активно функционирует Лига КВН КНИТУ. В 2024 г. в сезоне играли 13 команд. Проведены фестиваль, четыре игры сезона, Кубок первокурсников, школы КВН. Команда КВН «Сборная пригородных городов» стала обладателем 1 места фестиваля, 2 места 1/8 и 3 места ¼ Лиги «Поволжье».

Ключевыми аспектами молодежной политики являются **поддержка инициатив, имеющих общественное значение**, а также помощь в реализации общественно-полезной деятельности молодежи и молодежных организаций.

В 2024 г. студенческие объединения реализовали 327 мероприятий разного формата: конкурсы «Я – лучший первокурсник КНИТУ» и «Лучший тьютор КНИТУ», медиашкола «ШАГ» и кинопремия «Попкорн», спортивно-патриотический квест «От Москвы до Берлина», неделя ЗОЖ и занятия ретрит-клуба, интеллектуальные турниры по различным тематикам от Брэйн-клуба, проект «Курсы дополнительного образования», интенсив от научно-технологического общества «Научи ученого», турниры по критическому и стратегическому мышлению клуба настольных игр «Кубик», мероприятия в рамках кадровой школы «Перспектива» и многие другие.

КНИТУ посодействовал в организации и проведении международной акции «Тотальный диктант», традиционно были организованы площадки в корпусах «Л» и «Б», а также площадка для иностранных студентов. Общий охват мероприятия составил 170 чел.

Также в стенах КНИТУ проведен «Диктант Победы», который набрал 35 участников среди студентов и 14 горожан Советского района.

В 2024 г. были обучены и подготовлены 186 тьюторов, которые прошли аттестацию и допущены до работы по адаптации первокурсников в рамках движения «Тьюторы КНИТУ». В прошлом году адаптационные мероприятия для первокурсников были систематизированы в рамках фестиваля «Кубок первокурсников». Результаты этой работы уже заметны: «Кубок первокурсника» стал лауреатом лучших практик по адаптации первокурсников во Всероссийском конкурсе лучших практик организации деятельности студенческих советов образовательных организаций высшего образования.

Заключительным мероприятием учебного года для студентов стала церемония награждения победителей Ежегодной студенческой премии «Отличник года КНИТУ». В заочный этап прошли 94 заявки, в проверке портфолио участвовали 32 эксперта. Своих героев нашли традиционные статуэтки в виде стилизованной пятерки в 16 номинациях. Новой номинацией стала «Профориентатор года», а обладателем номинации «Гран-при» стала студентка ИХТИ Сабина Оленина.

В рамках реализации программы развития в 2024 г. в деятельности органов студенческого самоуправления уделено значительное внимание стимулированию инициатив, развитию творческих способностей, грантовой активности и повышению предпринимательской деятельности студентов, популяризации и привлечению обучающихся к научно-исследовательской деятельности. В 2024 г. студенческий проектный офис привлек на реализацию идей студентов 12,7 млн руб. Кроме того, были разработаны методические рекомендации по социальному проектированию, которые доступны для ознакомления на сайте университета.

Также КНИТУ стал первым и единственным вузом в республике, кто принял участие в федеральном проекте «Студенческое инициативное бюджетирование». На вузовском уровне был проведен фестиваль студенческих инициатив, по итогам заявочной кампании были приняты 20 проектных заявок, команды прошли двухдневное обучение по социальному проектированию и грантовой деятельности от АНО «Татарстан – территория возможности». До защиты проектов были допущены 12 проектов. Общий фонд грантовой поддержки от университета составил 500 тыс. руб.

Результаты:

1. Конкурс «Лучший староста ИНХН» — 30 503 руб. (ИНХН)
2. Менторская программа «Химический резерв» — 72 735 руб. (ИНХН)
3. «Ретрит-клуб» и «PRO-ЗОЖ» — 65 000 руб. (ИТЛПМД и СОК)
4. Образовательная программа «Лидеры» — 89 200 руб. (КШ «Перспектива»)
5. Курсы игры на гитаре «Prod. by Суеверие» — 50 000 руб. (ИУАИТ)
6. Кинопремия «Porcorn» — 95 977 руб. (Медиацентр ССА)
7. Проект «Тугэрэк уен» — 73 200 руб. (Клуб настольных игр «Кубик»)

Проект «Кинопремия «Попкорн», пройдя этап голосования на сайте МОО «Молодая гвардия Единой России», прошел в федеральный финал конкурса студенческого инициативного бюджетирования г. Тольятти, решением экспертного совета проект стал победителем в номинации «Проекты в сфере культуры, исторического наследия и патриотизма».

В течение года регулярно проводились мастер-классы, семинары и рабочие сессии от кадровой школы «Перспектива».

Волонтеры КНИТУ представляли университет в добровольческих организациях города

и республики, например, в татарстанском региональном отделении Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», движении «Kazan Volunteers», организации «Будет чисто». В течение года волонтеры приняли участие в городских, всероссийских, а также международных мероприятиях. Стоит отметить, что члены волонтерского центра Союза студентов и аспирантов (далее ССА) регулярно участвуют в Республиканской премии в сфере волонтерства «Добрый Татарстан», и в 2024 г. команда ВЦ стала лауреатом премии.

В течение года члены волонтерского центра ССА активно помогали в работе штаба по сбору и транспортировке гуманитарной помощи.

В рамках вовлечения студентов в работу средств массовой информации в начале учебного года проводится Медишкола «ШАГ», где студенты получают знания об основах печатной журналистики, фото и видеосъемки и работы в графических редакторах. В 2024 г. проект набрал 97 заявок, успешно проведено 19 занятий.

Каждую весну желающие проходят обучение, а летом отправляются на целину, где проводят трудовой семестр продолжительностью в два месяца. Штаб студенческих отрядов состоит из 12 отрядов и реализует свою деятельность по 7 направлениям: педагогическое – СПО «Laika» и СПО «Фрегат», направление проводников – СОП «Реактив», сервисный отряд «Liberty», строительные отряды «Алга» и «Борей», путинный отряд «Палана», отряд снежного десанта «Аляска», производственные отряды «Гефест», «Пэри», «Ярило» и «Атмосфера».

Штаб получил поддержку от ПАО «Газпром» на развитие студенческих отрядов, благодаря которой был реализован Слет бойцов на базе СОЛ «Зеленый бор» и спектакль в честь закрытия Третьего трудового семестра в ДК им. Ленина, где были награждены отличившиеся бойцы по итогам целины.

Год был насыщенным для штаба на победы, среди главных из них: производственный отряд «Ярило» – лучший отряд по итогам республиканского конкурса «Лучший студенческий трудовой отряд Республики Татарстан – 2024», штаб «Технолог» – лучший среди всех вузов республики. Начальник ОРСМ Ермолаева Р.П. награждена почетным знаком министерства молодежи за вклад в развитие деятельности трудовых отрядов РТ.

Неотъемлемой частью воспитательной работы является повышение юридической грамотности обучающихся, личной и общественной безопасности, противодействие коррупции и экстремизму. Студенческим клубом профилактики проведены: конкурс на лучший медиа-материал по теме «Мы против коррупции», «Антикоррупционные дебаты» среди студентов, квиз «Нет экстремизму», круглый стол «Будущее без терроризма» и др.

В 2024 г. в КНИТУ была утверждена программа гражданско-патриотического воспитания. В рамках программы «Приоритет-2030» была разработана и успешно реализована программа повышения квалификации для профессорско-преподавательского состава. Очное обучение прошли 74 преподавателя КНИТУ, а видеокурс прослушали более 800 слушателей из разных вузов.

Проект «Я – патриот России» позволил студентам от каждого института посетить северные рубежи нашей Родины. Был создан атлас экспедиции, который активно используется для просветительской работы среди студентов и школьников.

Совместно с советом по историко-мемориальной деятельности и советом ветеранов была подготовлена и издана четвертая книга «Дети войны».

Совместно с профсоюзной организацией и подразделениями университета активно ведется работа по сбору гуманитарной помощи. С 2022 г. было собрано и направлено в республиканский штаб более 4 тонн различных гуманитарных грузов. Студенты КНИТУ регулярно участвуют в формировании гуманитарных наборов от Республики Татарстан, а

также выезжают с добровольческими миссиями в подшефный город Лисичанск.

В 2024 г. поисковый отряд «Химик» принял участие в слетах и мероприятиях:

- на Международной выставке-форуме «Россия» в г. Москва, посвященной Сталинградской битве;

- Всероссийском слете студенческих поисковых отрядов, который прошел в г. Пятигорск;

- Всероссийском слете студенческих поисковых отрядов в Ставропольском крае.

Наши бойцы стали наставниками для муниципального поискового отряда СПО.

В течение 2024 г. поисковый отряд «Химик» принял участие в трех межрегиональных поисковых экспедициях, в ходе которых было обнаружено и поднято 98 бойцов и офицеров РККА:

- «Любань», с 23 апреля по 11 мая 2024 г. на территории Тосненского района Ленинградской области;

- межрегиональной экспедиции студенческих поисковых отрядов по поиску погибших защитников Отечества в годы Великой Отечественной войны, с 15 июля по 2 августа 2024 г. в Светлоярском районе Волгоградской области;

- «XI Студенческая Вахта Памяти: Северо-Западный фронт», с 7 по 20 октября 2024 г. в Псковской области.

С 16 по 26 июля 50 студентов университета прошли «Патриотическую школу» в г. Санкт-Петербург, где посетили места боевой славы, музеи и достопримечательности города-героя, а также посетили организацию «Рейд 2.0» (поисковое и реконструкторское движение).

Турклуб «КНИТУ camp» в отчетном году провел различные акции по популяризации туризма среди студентов. Группа наших студентов исследовала Западный Кавказ в рамках похода первой категории сложности, по окончании маршрута ребята вышли к Черному морю в Геленджике. Студенты также совершили поход второй категории на изучение Южного Урала в районе хребта «Большой Нургуш», горы Ирмель и озера Зюраткуль. Достаточно серьезный, сложный и интересный поход третьей категории прошел на Полярном Урале.

По результатам чемпионата Республики Татарстан среди пешеходных маршрутов второй категории сложности, поход Турклуба «КНИТУ camp» по Южному Уралу занял 1 место, а также у ребят получилось занять 1 место в чемпионате Уральского и Приволжского Федеральных округов России среди пешеходных маршрутов 3 категории сложности с походом по Полярному Уралу.

Осуществляется поддержка деятельности Содружества иностранных студентов совместно с факультетом международных образовательных программ, регулярно проводятся собрания с иностранными студентами, проживающими в общежитиях КНИТУ с целью профилактики терроризма и экстремизма, а также выявления замечаний по поводу пребывания на территории РФ. Были организованы правовой квиз, олимпиада по русскому языку, правовые лекции для активистов Содружества иностранных студентов, посещение исторического музея «Россия – история моя», проведен праздник весны «Навруз» с дегустацией народных блюд.

В городском конкурсе профессионального мастерства работников сферы молодежной политики победили: начальник отдела по работе со студенческой молодежью Ермолаева Регина и председатель союза студентов и аспирантов Ширяева Анастасия.

В течение 2024 г. студенты КНИТУ участвовали во всероссийском конкурсе «Твой ход», оформляли и защищали свои проекты. По итогам конкурса Дарья Александрова (ИП) и Айрат Вафин (ИП) стали победителями трека «Определяю», а Элизабет Абрамова (ИНХН)

выиграла 1 млн руб.

Традиционно сильны позиции студентов КНИТУ среди молодежи республики: на Республиканской премии «Студент года – 2024» студенты нашего вуза одержали победу в трех номинациях, стали лауреатами в шести номинациях и получили три специальных приза:

- Симонова Елизавета (ИХНМ) – победитель в номинации «Творческая личность года»;
- Проект «ЭмульТехнолоджис» под руководством Горячева Андрея (ИНХН) – победитель в номинации «Стартап года»;
- «ДАС № 6» – победитель в номинации «Орган студенческого самоуправления общежития года»;
- Чечел Данил (ИППБТ) – спецприз в номинации «Спортсмен года»;
- Сабирджанова Амина (ИТЛПМД) – спецприз в номинации «ИТ-открытие года»;
- Антонов Максим (ИП) с проектом «Чистые игры» – спецприз в номинации «Проект года».
- Щукина Софья (ИНХН) – лауреат в номинации «Творческая личность года»;
- Союз студентов и аспирантов – лауреат в номинации «Орган студенческого самоуправления»;
- Кагиров Ришат Денисович (ИУАИТ) – лауреат в номинации «ИТ-открытие года»;
- Баймяшкина Анна Алексеевна – лауреат в номинации «Общественник года»;
- «ДАС № 7» – лауреат в номинации «Орган студенческого самоуправления общежития года»;
- ССК КНИТУ «Кронос» – лауреат в номинации «Спортивное объединение года».

Спортивные достижения наших студентов

В университете функционирует 31 секция по различным видам спорта, в которых состоят более 800 спортсменов. Для занятий используется спортивная база учебно-спортивного комплекса «Мирас», где также расположены медицинский и восстановительный центры и зал лечебной физкультуры. В январе был открыт обновленный спортивный комплекс корпуса «М», где уже начали тренировки сборные по баскетболу, волейболу, фитнес-аэробике и настольному теннису. Также арендуются специализированные площадки для различных видов спорта.

В 2024 г. наши спортсмены показали хорошие результаты:

- Розыев Бердимырат стал бронзовым призером Чемпионата мира по борьбе «Корэш», победителем международных турниров в борьбе на поясах;
- 6 студентов КНИТУ входят в состав сборной России по легкой атлетике, являются неоднократными победителями и призерами всероссийских соревнований;
- сборная по чирспорту «НСТ» в 10-й раз стала чемпионом РТ, победила в Чемпионате ПФО и международном турнире по чирспорту, проходившем в Казахстане;
- женская сборная по футболу стала финалистом Всероссийских соревнований среди студентов, победителем зоны «Приволжье» по мини-футболу и чемпионом ПФО по футболу среди команд 1 лиги, чемпионом и обладателем Кубка РТ по футболу, победителем среди команд вузов РТ по футзалу;
- сборная команда девушек по баскетболу – победитель Ассоциации студенческого баскетбола зоны «Поволжье-Урал» и РТ, победитель первенства РТ среди женских команд.;
- сборная команда юношей по баскетболу серебряный призер АСБ зоны «Поволжье-Урал» и РТ, первенства РТ среди мужских команд.

Создание и развитие общественных пространств

Введены в эксплуатацию кабинет студенческого самоуправления в Д-103 и смежные

кабинеты сотрудников управления молодежной политики, в котором ежедневно проводятся студенческие собрания, проектные сессии и мастер-классы.

После капитального ремонта были открыты многофункциональный спортивный зал и культурно-досуговый центр, в которых уже проходят учебные и творческие занятия.

Для обеспечения безопасности образовательной среды вуза проводятся диагностические и профилактические мероприятия, направленные на адаптацию студентов в университете, формированию благоприятной и безопасной образовательной среды, а также просветительская работа по пропаганде толерантности в студенчестве и недопущению участия в экстремистских группах.

В 2024 г. проведены три исследования: социально-психологическое тестирование для всех первокурсников, мониторинг безопасности образовательной среды студентов и социологическое исследование «Неравнодушный человек» среди всех обучающихся. В общей сложности в исследованиях приняло участие более 75 % студентов. По результатам прошлых тестирований со студентами «группы риска» проведена индивидуальная коррекционная работа и групповые занятия с участием психологов. Организовано привлечение их к мероприятиям, направленным на создание толерантной безопасной среды в вузе и повышению социальной активности.

За отчетный период психологами были проведены групповые тренинги для студентов, направленные на: борьбу со стрессовыми ситуациями, на выявление тревожности у студентов, на сплочение и коммуникацию, на эмоциональное выгорание, на адаптацию студентов первокурсников, на терапию негативных эмоций, стрессоустойчивости. Общий охват участников – более 400 чел.

Помимо групповых форматов, значительное место в обеспечении безопасности образовательной среды занимают индивидуальные консультации по личным запросам. В отчетный период психологическую помощь получили 356 студентов, обратившихся за поддержкой.

Важной частью работы с молодежью является просветительская деятельность по профилактике коррупции, терроризма и экстремизма, наркомании. В рамках этого осуществляется активное взаимодействие с внутренними структурами вуза (дирекции институтов, студенческий городок), студенческим клубом профилактики, а также внешними организациями (Центр по противодействию экстремизму МВД по РТ, антитеррористическая комиссия РТ, информационно-консультационный центр «Диалог», «Академия творческой молодежи», РМОО «Лига студентов», Министерство по делам молодежи).

В ходе реализации плана работ по профилактике коррупционных правонарушений были организованы мероприятия, среди которых: лекция «Коррупция – угроза государственной и общественной безопасности: вопросы противодействия», лекция с психологом по антикоррупции, кураторские часы со студентами 1 курса, размещение информации на стендах общежитий и учебных корпусов, на сайте университета, распространение информационной памятки «Университет без коррупции» среди студентов вуза. Студенческим клубом профилактики были проведены антикоррупционный квиз и викторина «Антикоррупционный брейншторм». Студенты приняли участие в конкурсе творческих работ «Казань против коррупции! – Казан коррупциягә каршы!», международного молодежного конкурса социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции», цикла мероприятий антикоррупционной политики среди молодежи «Чистый взгляд».

Также вопросы ответственности за коррупционные действия включены в учебный план дисциплины «Правоведение». Данные мероприятия направлены на формирование навыков в

сфере профилактики коррупции. Общий охват – более 4300 участников.

Для формирования антитеррористического сознания у студентов были организованы профилактические занятия с иностранными студентами, прибывшими из стран с повышенной террористической активностью, кураторские часы, приуроченные ко Дню солидарности борьбы с терроризмом, лекции «Цифровая гигиена» и «Конфликтология». Была организована встреча с общественным помощником руководителя аппарата антитеррористической комиссии в Республике Татарстан, исполнительным директором ИКЦ «Диалог» на тему «Защита от радикализма, экстремизма и идеологий терроризма». Также проведена лекция от представителя Центра по противодействию экстремизму МВД по РТ. Студенческим клубом профилактики проведены: круглый стол в формате кейс-чемпионата, кинопоказы, организовано участие студентов во Всероссийской акции «Капля жизни», викторине «Дружба народов», в республиканском форуме «Конструктив». В данных мероприятиях были задействованы более 3300 чел.

В рамках Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение», направленной на предупреждение распространения наркомании, проводились профилактические мероприятия: кураторские часы с академическими группами, антинаркотическая лекция «Наркотики – дорога в никуда...». В студенческой среде была распространена информационная памятка «О наркотиках и их последствиях». Студенческим клубом профилактики проведены: квиз «Вместе за ЗОЖ», онлайн-викторина «Антинаркотическая битва», лекция «Профилактика психоактивных веществ», трансляция видеоролика в соцсетях «О вреде и последствиях употребления наркотиков». В акции приняли участие более 3000 студентов.

За 2024 г. прошли оздоровление 907 студентов, на это в 2024 г. были выделены денежные средства в размере 9 134 358 руб.

Традиционной в вузе остается адресная социальная поддержка студентам, относящимся к категории лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимся, потерявшим в период обучения единственного родителя или обоих родителей. Им в полном объеме выплачиваются определенные законодательством Российской Федерации социальные выплаты. Социальное обеспечение на 104 обучающихся в 2024 г. составило более 35 млн руб.

В 2024 г. организована работа со студенческими семьями, создана база студенческих семей университета, проведен мониторинг мер поддержки.

Для развития корпоративной среды университета как научно-образовательного центра высокой культуры в домах аспирантов и студентов (далее ДАС) проводится социально-воспитательная работа со студентами, проживающими в общежитии. Для развития инициативы и студенческой активности поддерживается студенческое самоуправление в ДАС. Ведущими направлениями деятельности студенческих советов общежитий являются гражданско-патриотическое, образовательное, культурно-нравственное, спортивно-оздоровительное, волонтерское движение, работа с иностранными студентами, информационное обеспечение, жилищно-бытовое.

В 2024 г. усилена работа по гражданско-патриотическому направлению. В ДАСах проводились встречи, посвященные годовщине Победы в Великой Отечественной войне при поддержке координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма Казанского федерального университета. Для воспитания культуры и толерантного отношения

между обучающимися в течение года проводились: собрания студентов для разъяснения правил внутреннего распорядка в ДАС, воспитательные беседы ответственных лиц, встречи иностранных студентов с представителями диаспор (охват 600 чел.), встречи и собрания с психологами и представителями медицинского центра (охват 1500 чел.).

Для организации досуга студентов, проживающих в общежитиях, университетом совместно с Ассоциацией студенческих советов ДАС проводились конкурсные мероприятия: фестиваль «ДАС – точка роста», «Лучшая команда студенческого совета общежития», «День дружбы народов» и т.д.

Кроме этого, студенческие советы общежитий КНИТУ участвуют в конкурсах городского, республиканского и всероссийского уровня. В конкурсе на лучший студенческий совет общежития Приволжского федерального округа команда ДАС № 6 заняла 2 место; в республиканском онлайн конкурсе «ЭКВЕСТ» команда ДАС № 6 заняла 1 место; в региональном этапе Всероссийского конкурса на лучший студенческий совет общежития команда ДАС № 7 заняла 2 место, а команда ДАС № 6 – 1 место; в республиканских экологических соревнованиях «Чистые игры» в парке Савино команда ДАС № 2 заняла 3 место, а команда ДАС № 6 – 2 место.

Для обеспечения принципов оценки результатов труда для повышения результативности деятельности персонала проводится работа по повышению квалификации сотрудников и ППС университета для работы с инвалидами и ЛОВЗ. Количество повысивших квалификацию в 2024 г. – 207 чел. 4 студента-волонтера прошли обучение по программе «Инклюзивное волонтерство и инклюзивный туризм».

За отчетный год в университете обучалось 70 студентов с инвалидностью и ОВЗ. В течение года регулярно проводился мониторинг их успеваемости и степени адаптированности в вузе. Систематически оказывалась информационная и организационная поддержка по привлечению студентов-инвалидов, а также лиц с ОВЗ к участию в семинарах, мероприятиях, конкурсах, круглых столах. Для этого было выстроено взаимодействие с городскими и республиканскими структурами. Расширена доступность зданий вуза для инвалидов – появились пандусы и доступные входные группы в актовый зал корпуса «Д» и в учебный корпус «М».

Для оказания материальной поддержки работникам вуза в 2024 г. были выделены 164 500 руб.

Для выполнения государственного задания на подготовку специалистов и воспроизводства кадрового потенциала региона Медицинский центр совместно с институтами вуза обеспечивает организацию работы по пропаганде здорового образа жизни студентов, содействует в контроле за состоянием физического здоровья студентов для создания и поддержания культуры здоровья и благоприятного микроклимата.

За отчетный период Медицинский центр участвовал в организационной работе и проведении диагностических и профилактических осмотров студентов, в том числе проведении флюорографии:

- медицинского осмотра бакалавров и специалистов 2, 3 курсов очного отделения на базе ГАУЗ «Городская поликлиника № 21 «Студенческая» – охват 75 %;
- медицинского осмотра студентов КТК 2, 3 курсов на базе ГАУЗ «Городская поликлиника № 21 «Студенческая» – охват 82 %;
- медицинского осмотра бакалавров и специалистов 1, 5 курсов очного отделения на базе ГАУЗ «Городская поликлиника № 8» – охват 77 %;
- медицинского осмотра студентов КТК 1 курса на базе ГАУЗ «Городская поликлиника

№ 8» – охват 75 %;

– диспансеризация студентов 1, 2, 3, 5 курсов КНИТУ– 5278 чел.

В рамках осмотра студенты имели возможность проконсультироваться со специалистами поликлиники и получить ценные рекомендации. По завершению осмотра студенты распределялись по группам здоровья для занятий физической культурой (I, II, IIIА, IIIБ).

В течение года в рамках оздоровления в Медицинском центре обучающиеся смогли воспользоваться рядом услуг: консультация терапевта, физиолечение, ручной медицинский массаж, стоматологические услуги, ежедневное горячее питание.

В 2024 г. в соответствии с предписанием от 17.09.2024 № 862 «О проведении дополнительных санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий» совместно со специалистами инфекционного кабинета ГАУЗ «Городская поликлиника № 8», была организована вакцинация от гриппа для желающих студентов и сотрудников, как в корпусах университета, так и в поликлинике. Проводился еженедельный мониторинг по количеству иммунизированных. Прошли вакцинацию от гриппа 7 179 студентов и 1 569 сотрудников.

В марте–апреле 2024 г. на базе ГАУЗ «Городская поликлиники № 8» прошли вакцинацию от клещевого энцефалита 42 чел.

В рамках программы ЗОЖ выстроено взаимодействие со специалистами медицинских организаций. Специалисты ГАЦЗ «РЦОЗ и МП» и волонтеры ФГБОУ ВО «КГМУ» прочитали для обучающихся КНИТУ лекции: «О правильном питании!», «Профилактика венерических и заразных кожных болезней», «Педикулез и чесотка», «Гигиена полости рта», «Профилактика наркомании и табакокурения», «Профилактика гриппа».

В течение отчетного периода специалистами ГАУЗ «Республиканский центр медицинской профилактики» был проведен цикл лекций студентам КНИТУ на темы: «О вреде табачных и алкогольных изделий», «Основы рационального питания», «Гиподинамия», «Туберкулез», «Онкология».

6. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база является составной частью жизненного цикла университета, имеет необходимую техническую оснащенность и отвечает задачам профессиональной подготовки студентов при высокой интенсивности учебного процесса.

Состав учебной материально-технической базы университета, порядок ее содержания, использования и обеспечения учебным оборудованием определяется вузом самостоятельно с учетом выполнения требований нормативно-правовых актов Минобрнауки РФ (в части соответствия лицензионным и аккредитационным показателям) и ФГОС ВО.

По состоянию на 31.12.2024 г. университет имеет земельные участки общей площадью 420 га (из них площадь учебных полигонов 382,17 га) и здания (помещения) КНИТУ общей площадью 188 839 кв. м. Общая площадь учебно-лабораторных зданий составляет 124 069 кв. м, из них учебная площадь – 91 159 кв. м.

В целях обеспечения деятельности за университетом закреплена материально-техническая база, которая включает: научно-исследовательский комплекс – 10792 кв. м.; 9 зданий общежитий общей площадью – 45 862 кв. м. крытые спортивные сооружения – 9 349 кв. м.

Развивается инфраструктура для маломобильных групп населения. Ведется планомерная работа по организации и совершенствованию инфраструктуры, обеспечивающей специальные условия образования лицам с ограниченными возможностями здоровья. Входные группы учебных корпусов «А», «Д», «Е», учебного здания КТК снабжены пандусами, доступными достаточной ширины дверными проемами, лестничными маршами и площадками, а также санузлами. Также для инвалидов-колясочников приобретены лестничные подъемники для перемещения людей в кресле с электроприводом. В корпусе «Е» на 1 этаже оборудованы несколько аудиторий и преподавательских для проведения занятий со студентами, имеющими ограниченные возможности. В корпусе «К» также имеются пандус, доступные входные группы, дверные проемы достаточной ширины, лестничные марши и площадки. В общежитиях № 1 по ул. Товарищеская, д. 31а и № 5 по адресу ул. Товарищеская, д. 40б для инвалидов и других маломобильных групп населения имеется пандус, оборудованы комнаты для проживания и санузел на 1 этаже, а также на пути следования установлены поручни и сигнальные тактильные знаки.

Количество и площадь учебных аудиторий, специализированных классов, кабинетов, лабораторий и других учебных и учебно-вспомогательных помещений, перечень и емкость спортивных сооружений и мест для проведения занятий по физической культуре и спорту со студентами соответствуют действующим санитарным нормам, лицензионным и аккредитационным показателям.

В конце 2024 г. завершен ремонт культурно-досугового центра, в состав которого входит концертный зал на 415 посадочных мест, в том числе, 4 места для маломобильных групп населения, 2 репетиционных зала площадью 70 кв. метров каждый, музыкальная студия и административные помещения. На входе в концертный зал установлен пандус для возможности посещения творческих мероприятий маломобильными группами населения.

Спортивная инфраструктура КНИТУ представляет универсальный спортивный комплекс «Мирас» (УСК «Мирас») – полноразмерный стадион с подогреваемым футбольным полем и искусственным покрытием, беговыми легкоатлетическими дорожками, трибунами на 1 474 мест и подтрибунными помещениями, крытый спортивный комплекс с тремя игровыми залами 36x18 м, тренажерными залами – общей площадью 5000 кв. м. Спортивный тренировочный комплекс и само здание стадиона (ул. Джаудата Файзи, д. 6) имеют пандус на

входной группе для инвалидов и других маломобильных групп населения, доступные входные группы, выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов, а также доступные санитарно-гигиенические помещения.

В корпусе «М» имеются 2 спортивных зала: корпус-модуль 72х36, две спортивные площадки для игровых видов спорта (баскетбол, волейбол, теннис, ручной мяч), зал для настольного тенниса, расположенный на балконе. После проведенного в 2024 г. капитального ремонта спортивный комплекс полностью доступен для маломобильных групп населения.

В корпусе «Б» располагается спортивный зал 20х10 для фитнеса, индивидуальных видов спорта и занятий специальных медицинских групп. Сейчас в зале идет капитальный ремонт, планируется ввести зал в учебный процесс с 01.09.2025г.

В целях достижения целевого образа «Центр непрерывного воспроизводства кадров для химической отрасли и перспективных разработок со специализацией в химической отрасли» в 2024 г. продолжена работа по оптимизации и эффективности использования помещений, найденные технические решения позволили в отчетном году дополнительно создать новые лабораторные помещения и аудитории общей площадью более 1100 кв. м.

Активно ведется работа по географической локализации институтов, проводится критический анализ фактической потребности в лабораторных, образовательных и административных помещениях, что в отчетном году позволило создать новые лабораторные помещения и аудитории общей площадью более 700 кв. м.

Всего в отчетном году был выполнен капитальный ремонт лабораторий и аудиторных помещений общей площадью более 1500 кв. м. При реализации проектов программы развития университета применяется комплексный подход «новое пространство – новое оборудование - новая мебель». В этой логике были капитально отремонтированы:

помещения «Лаборатории современных минеральных удобрений»

учебная лаборатория «Цифровые электротехнические комплексы и системы нефтегазохимических производств»

учебная лаборатория «Металлографии»

аудитории И-209, О-105, Е-216, Г-207, Д-504а, Д-416 и др.

Учебные аудитории и лаборатории после ремонта соответствуют современным тенденциям организации научно-образовательных пространств и экологическим требованиям.

Для поддержки реализации молодежной политики по направлению «Создание среды с большим числом возможностей для самореализации молодежи, командной работы, развития лидерских качеств, вовлечения в волонтерскую деятельность» в отчетном периоде Студгородке открыто образовательное пространство «Знак вопроса», в общежитии № 1 создан танцевальный и спортивный залы.

Благодаря интеграции с реальным сектором экономики, в целях популяризации инженерного образования и нефтехимической отрасли при поддержке компаний «ФосАгро» и «СНПХ» открыты общественные пространства, оборудованные всем необходимым для учебы, отдыха и общения.

Официальный сайт университета имеет альтернативную версию для слабовидящих. Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ имеют доступ к электронным версиям учебно-методических материалов и учебной литературе по каждой дисциплине учебного плана (в электронной информационно-образовательной среде организации и электронно-библиотечных системах), которые можно просмотреть в режиме увеличенного шрифта на экране монитора с использованием программных средств.

Общественное питание в университете обеспечивается сторонними операторами питания на основе арендных отношений. Общее число посадочных мест в столовых – более 250.

Обеспечение информационными ресурсами.

В 2024 г. комплектование библиотечного фонда университета велось в соответствии с профилем вуза, образовательными программами, учебными планами и тематикой научных исследований КНИТУ. В фонд Учебно-научного информационного центра (УНИЦ) поступили 248748 условных экземпляров различных изданий, в том числе 242975 – электронных (305 локальных и 242670 сетевых). Объем фонда на 01.01.2025 составляет 1 223 688 условных экземпляров, из которых 690699 – научная литература, 484729 – учебная, 46610 – художественная.

В 2024 г. пользователям КНИТУ предоставлялся лицензионный доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС) «IPRbooks», «Лань», ZNANIUM.COM, «Юрайт». Благодаря бесшовной интеграции всех ЭБС с LMS MOODLE КНИТУ, студенты и преподаватели университета имеют возможность работать с электронными информационными ресурсами через личный кабинет пользователя.

Удаленный сетевой доступ предоставлялся к информационно-аналитической системе Science Index, электронному справочнику «ИНФОРМИО», научной электронной библиотеке eLibrary, БД ВИНТИ РАН-online, сетевой электронной библиотеке (СЭБ «Лань»), Электронному читальному залу РГУ нефти и газа, полнотекстовой коллекции «Университетская книга» издательства «ЛЮГОС», патентной БД ЕАПАТИС, информационному ресурсу «ИВИС» и ресурсам Национальной электронной библиотеки.

В рамках национальной подписки Российский центр научной информации (РЦНИ) бесплатно предоставлял КНИТУ доступ к российским информационным ресурсам – математическим журналам «МИАН», базам данных журналов «Успехи химии» и «Успехи физических наук», коллекции журналов РАН и журналу «Квантовая электроника». Кроме того, РЦНИ предоставлял КНИТУ доступ к зарубежным информационным ресурсам – журналам American Physical Society, коллекциям книг SAGE eBook Collections и AIP E-Book, ресурсам компании EBSCO, базам данных CCDC и Questel «Orbit Premium edition», ресурсам ACS, RSC, Wiley, Springer Nature. Доступ к архивам зарубежных научных журналов на сайтах издательств на портале arch.neicon.ru предоставлял консорциум НЭИКОН.

Объем электронного каталога (ЭК) УНИЦ, являющегося единой точкой доступа к библиографической информации, полнотекстовым коллекциям электронной библиотеки КНИТУ и внешним ресурсам электронно-библиотечных систем (ЭБС), составляет 426643 документов. Объем формируемой в УНИЦ Электронной библиотеки произведений авторов КНИТУ составляет 5196 полнотекстовых документов, доступных пользователям университета по локальной сети. Для доступа к ним сторонних пользователей УНИЦ сотрудничает с ЭБС «Лань», «Ай Пи Эр Медиа», «НексМедиа», «ЦКБ БИБКОМ», «Консультант студента», «Знаниум», на платформах которых размещаются произведения авторов КНИТУ.

В рамках сетевого проекта по консолидации образовательной и научной литературы ведущих вузов и формированию контента научно-образовательных платформ (НОП), УНИЦ КНИТУ сотрудничает с ЭБС «IPRbooks». Являясь участником образовательного проекта «Сетевая электронная библиотека технических вузов» на базе ЭБС «Лань», УНИЦ размещает на ее платформе свою литературу и получает бесплатный доступ к литературе консорциума СЭБ, увеличивая, таким образом, объем фондов по всем образовательным дисциплинам и

формируя большую университетскую базу знаний для совместного использования. Участие УНИЦ в проектах МБА и ЭДД, базирующихся на использовании документов из фондов других библиотек с возможностью электронной доставки их отдельных частей, расширяет возможности информационного обеспечения как образовательного, так и научно-исследовательского процессов КНИТУ.

Для автоматизации библиотечно-библиографических и информационных процессов в УНИЦ используется автоматизированная библиотечно-информационная система (АБИС) «Руслан». Поддержка технологических процессов осуществляется с помощью модулей системы: «Администратор», «Комплектование/Каталогизация», «Книговыдача», «Читатель». В читальных залах УНИЦ оборудованы 60 автоматизированных рабочих мест (АРМ) пользователей. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организовано три АРМ в читальных залах корпусов «Б», «Д», «И».

Продолжается реализация проекта модернизации библиотечного пространства УНИЦ КНИТУ, соответствующего задачам единой концепции модернизации инфраструктуры университета в части создания многофункциональных объектов. В качестве модели развития зала выбрана модель «Библиотека как пространство» – открытое пространство для профессионального общения; коворкинг; научно-исследовательский зал с возможностью проведения семинаров, олимпиад, мини-конференций, переговоров и пр. Площадь обновляемого пространства составляет 121,6 кв.м. В 2024 г. в ходе реализации проекта разработан дизайн читального зала, составлена смета работ, помещение подготовлено к ремонту (демонтаж старого оборудования, вынос мебели), произведена закупка мебели и компьютерного оборудования, выполнен первый этап ремонтных работ.

Обеспечение компьютерной техникой.

КНИТУ за 2024 г. было приобретено 207 компьютеров. Общее число компьютеров насчитывает 4872 ед. В 2024 г. скорость подключения вуза к сети интернет составила 500 Мбит/с. Продолжалось подключение к ЛВС новых АРМ и компьютерных классов. Продолжена модернизация оборудования внутренних магистралей вычислительной сети корпусов «Д», «Е», «Л», «Б», «О» и «А», а также подключение к ЛВС новых АРМ и компьютерных классов. В 2024 г. продолжена реализация проекта по постройке собственного Центра обработки данных.

Информация о результатах опросов обучающихся ФГБОУ ВО «КНИТУ» по головному вузу об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик в рамках реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры к отчету о самообследовании за 2024 год

период анкетирования: 01.01.2025 - 04.04.2025.

	Институт, кафедра, ООП		
1		2	3
	1. 18.05.01 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий. Промышленная безопасность производств энергонасыщенных материалов, очная, специалитет - ИХТИ, ТТХВ (id 17879) Количество студентов, прошедших анкетирование: 2 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 4 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл

1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	2	4
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	2	4,5
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	2	3
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	2	3,5
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	2	3,5
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	2	3,5
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	2	2,5
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	2	4
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	2	2,5
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	2	3,5
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	2	2
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	2	2
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	2	3
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	2	4
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	2	3,5
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в дирекцию, к руководству вуза)	2	3,5
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	2	3,5
2. 18.05.01 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий. Технология энергонасыщенных материалов и изделий, очная, специалитет - ИХТИ, ТТХВ (id 9694)	Количество ответов на вопрос	Средний балл

Количество студентов, прошедших анкетирование: 29 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 28 %		
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	29	4,48
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	29	4,69
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	29	3,24
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	29	4,34
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	29	4,52
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	29	4,38
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	29	4,14
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	29	4,41
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	29	4,62
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	29	4,66
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	29	4,1
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	29	4,07
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	29	4,38
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	27	4,26
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	27	4,59
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедре, в дирекцию, к руководству вуза)	27	4,07
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	27	4,37
3. 21.05.04 Горное дело. Взрывное дело, очная, специалитет - ИХТИ, ТТХВ (id 9698) Количество студентов, прошедших анкетирование: 16	Количество ответов на вопрос	Средний балл

Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 18 %		
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	16	4,19
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	16	4,25
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	16	3,06
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	16	3,63
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	16	3,88
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	16	3,81
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	16	3,88
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	16	4,06
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	16	4,06
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	16	4,06
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	16	3,5
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	16	3,94
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	16	3,38
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	16	3,94
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	16	4,19
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в дирекцию, к руководству вуза)	16	4,19
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	16	4,31
4. 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов. Материаловедение и автоматизированное проектирование технологических процессов, очная, бакалавриат - ИХТИ,	Количество ответов на вопрос	Средний балл

ТТХВ (id 17798) Количество студентов, прошедших анкетирование: 3 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 11 %		
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3	5
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	3	4
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	3	3
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	3	3,33
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	3	4,67
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	3	5
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	3	4,67
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	3	3,67
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	3	3,33
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	3	3,67
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	3	4,33
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	3	4,33
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	3	5
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	3	4,67
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	3	3,67
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в дирекцию, к руководству вуза)	3	4,67
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	3	3,67

<p>5. 22.04.01 Материаловедение и технологии материалов. Перспективные конструкционные материалы и высокоэффективные технологии, очная, магистратура - ИХТИ, ТТХВ (id 11447) Количество студентов, прошедших анкетирование: 1 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 3 %</p>	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	1	5
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	1	5
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	1	5
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	1	5
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	1	5
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	1	5
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	1	5
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	1	5
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	1	4
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	1	5
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	1	5
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	1	5
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	1	3
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	1	5
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	1	3
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедре, в дирекцию, к руководству вуза)	1	5
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	1	5

<p>6. 18.03.01 Химическая технология. Технология и переработка полимеров. Авторская программа "Технология природных и искусственных полимеров", очная, бакалавриат - ИХТИ, ХТВМС (id 9795)</p> <p>Количество студентов, прошедших анкетирование: 1</p> <p>Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 3 %</p>	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	1	4
2. Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	1	4
3. Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	1	4
4. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	1	4
5. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	1	4
6. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	1	4
7. Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	1	4
8. Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	1	4
9. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	1	4
10. Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	1	4
11. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	1	3
12. Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	1	3
13. Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	1	4
14. Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	1	4
15. Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	1	3
16. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в дирекцию, к руководству вуза)	1	4

17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	1	4
7. 18.05.01 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий. Химическая технология полимерных композиций, порохов и твердых ракетных топлив, очная, специалитет - ИХТИ, ХТВМС (id 9696) Количество студентов, прошедших анкетирование: 25 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 30 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	25	4,48
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	25	4,24
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	25	3,76
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	25	4,24
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	25	4,6
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	25	4,4
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	25	4,44
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	25	4,56
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	25	4,44
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	25	4,6
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	25	4,4
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	25	4,36
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	25	4,68
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	25	4,56
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	25	4,44

16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в дирекцию, к руководству вуза)	25	4,52
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	25	4,52
8. 18.05.01 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий. Технология пиротехнических средств, очная, специалитет - ИХТИ, ТИПиКМ (id 9695) Количество студентов, прошедших анкетирование: 20 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 20 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	20	4,35
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	20	4,8
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	20	4
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	20	4,3
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	20	4,3
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	20	4,15
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	20	4,35
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	20	4,6
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	20	4,75
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	20	4,75
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	20	4,25
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	20	4,35
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	20	4,35
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	20	4,55
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	20	4,55

16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в дирекцию, к руководству вуза)	20	4,35
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	20	4,65
9. 20.04.01 Техносферная безопасность. Пожарная безопасность в промышленных и гражданских объектах, очная, магистратура - ИХТИ, ТИПиКМ (id 14923) Количество студентов, прошедших анкетирование: 3 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 7 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3	4,67
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	3	5
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	3	4,67
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	3	4,67
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	3	5
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	3	5
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	3	5
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	3	5
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	3	4,67
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	3	5
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	3	4,33
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	3	4,67
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	3	4,67
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	3	5
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	3	4,67

16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в дирекцию, к руководству вуза)	3	5
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	3	5
10. 20.05.01 Пожарная безопасность. Пожарная безопасность химических производств, очная, специалитет - ИХТИ, ТИПиКМ (id 14319) Количество студентов, прошедших анкетирование: 1 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 3 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	1	3
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	1	5
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	1	5
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	1	5
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	1	4
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	1	5
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	1	5
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	1	5
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	1	5
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	1	5
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	1	4
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	1	4
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	1	5
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	1	5
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	1	5

16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в дирекцию, к руководству вуза)	1	3
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	1	5
11. 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов. Конструирование и производство изделий из композиционных материалов, очная, бакалавриат - ИХТИ, ТИПиКМ (id 9707) Количество студентов, прошедших анкетирование: 9 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 19 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	9	3,78
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	9	3,56
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	9	3,11
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	9	3,89
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	9	3,78
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	9	3,78
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	9	3,56
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	9	4
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	9	4
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	9	3,89
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	9	3,56
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	9	3,89
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	9	3,67
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	9	3,89
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	9	3,89

16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в дирекцию, к руководству вуза)	9	4
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	9	3,67
12. 18.03.01 Химическая технология. Химическая технология органических веществ. Авторская программа "Технология химико-фармацевтических препаратов", очная, бакалавриат - ИХТИ, ХТОСА (id 9792) Количество студентов, прошедших анкетирование: 21 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 36 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	21	3,95
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	21	4
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	21	3,19
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	21	4,19
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	21	4,14
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	21	4,05
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	21	3,81
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	21	4,14
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	21	4,14
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	21	4,19
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	21	3,67
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	21	3,81
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	21	3,38
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	21	4,14

15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	21	4,52
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в дирекцию, к руководству вуза)	21	3,71
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	21	4,1
13. 18.05.01 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий. Химическая технология органических соединений азота, очная, специалитет - ИХТИ, ХТОСА (id 9697) Количество студентов, прошедших анкетирование: 10 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 11 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	10	4,2
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	10	4,4
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	10	3,9
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	10	4,2
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	10	4,3
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	10	4,5
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	10	3,9
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	10	4,2
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	10	4,2
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	10	4,3
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	10	3,8
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	10	4,1
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	10	4
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	10	4,3

15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	10	4,1
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в дирекцию, к руководству вуза)	10	4,4
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	10	4,2
14. 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии. Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов, очная, бакалавриат - ИХТИ, ИЭ (id 10786) Количество студентов, прошедших анкетирование: 4 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 9 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4	3,75
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4	3,5
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	4	4
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	4	3,75
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	4	4,75
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4	4,25
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	4	4,75
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4	3,75
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4	3,5
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4	3,75
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4	3,25
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4	4
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4	3,5

14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4	3,75
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	4	4
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в дирекцию, к руководству вуза)	4	4
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	4	4
15. 20.03.01 Техносферная безопасность. Инженерная защита окружающей среды, очная, бакалавриат - ИХТИ, ИЭ (id 8670) Количество студентов, прошедших анкетирование: 30 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 33 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	30	4,33
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	30	4,7
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	30	3,97
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	30	4,47
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	30	4,43
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	30	4,6
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	30	4,53
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	30	4,5
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	30	4,63
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	30	4,73
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	30	4,03
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	30	4,5
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	30	4,57

14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	30	4,53
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	30	4,7
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в дирекцию, к руководству вуза)	30	4,53
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	30	4,57
16. 20.04.01 Техносферная безопасность. Информационные технологии в техносферной безопасности, очная, магистратура - ИХТИ, ИЭ (id 17626) Количество студентов, прошедших анкетирование: 1 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 4 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	1	5
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	1	5
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	1	4
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	1	4
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	1	4
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	1	5
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	1	5
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	1	5
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	1	5
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	1	5
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	1	5
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	1	5
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	1	5

14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	1	4
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	1	4
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в дирекцию, к руководству вуза)	1	5
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	1	5
17. 15.03.02 Технологические машины и оборудование. Цифровые технологии проектирования и эксплуатации химического оборудования, очная, бакалавриат - ИХТИ, ОХЗ (id 18376) Количество студентов, прошедших анкетирование: 10 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 30 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	10	4,1
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	10	4,6
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	10	3,7
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	10	4,5
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	10	4,6
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	10	4,3
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	10	4,2
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	10	3,5
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	10	4,4
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	10	4,7
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	10	4
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	10	4,1
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	10	4,4

14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	10	4,2
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	10	4,3
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в дирекцию, к руководству вуза)	10	4,1
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	10	3,5
18. 18.05.01 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий. Автоматизированное производство химических предприятий, очная, специалитет - ИХТИ, ОХЗ (id 8644) Количество студентов, прошедших анкетирование: 4 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 4 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4	4
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4	5
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	4	2,75
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	4	4,25
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	4	4,5
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4	4
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	4	4
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4	4
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4	4,5
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4	3,75
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4	4,25
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4	3,75

13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4	4,25
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4	2,75
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	4	4,75
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в дирекцию, к руководству вуза)	4	4,25
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	4	4
<p>19. 10.03.01 Информационная безопасность. Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности), очная, бакалавриат - ИХТИ, ИБ (id 18356)</p> <p>Количество студентов, прошедших анкетирование: 55</p> <p>Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 24 %</p>	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	55	4,2
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	55	4,55
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	55	3,75
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	55	4,44
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	55	4,05
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	55	4,38
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	55	4,45
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	55	4,45
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	55	4,65
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	55	4,38
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	55	4,31
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете	55	4,16

свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?		
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	55	4,29
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	55	4,36
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	55	4,53
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в дирекцию, к руководству вуза)	55	4,31
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	55	4,49
20. 10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере. Технологии защиты информации в правоохранительной сфере, очная, специалитет - ИХТИ, ИБ (id 11776) Количество студентов, прошедших анкетирование: 27 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 30 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	27	3,74
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	27	4,44
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	27	3,04
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	27	4,3
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	27	3,93
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	27	4,33
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	27	4,19
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	27	4
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	27	4,3
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	27	4,19
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки,	27	3,89

учебных лаборатории и оборудования?		
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	27	3,59
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	27	3,89
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	27	4,22
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	27	4,04
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в дирекцию, к руководству вуза)	27	4,15
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	27	4,26
21. 15.03.02 Технологические машины и оборудование. Вакуумная и компрессорная техника физических установок, очная, бакалавриат - ИХНМ, ВТЭУ (id 9711) Количество студентов, прошедших анкетирование: 8 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 17 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	8	4,5
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	8	4,5
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	8	4
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	8	4,63
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	8	4,63
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	8	4,88
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	8	4,13
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	8	4,88
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	8	4,75
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	8	4,63

11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	8	4,63
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	8	4,5
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	8	4,38
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	8	4,13
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	8	4,5
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедре, в дирекцию, к руководству вуза)	8	4,5
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	8	4,5
22. 15.03.02 Технологические машины и оборудование. Вакуумная техника в нефтегазопереработке, очная, бакалавриат - ИХНМ, ВТЭУ (id 17641) Количество студентов, прошедших анкетирование: 8 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 17 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	8	4,25
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	8	4,63
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	8	3,88
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	8	4,5
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	8	4,25
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	8	4,5
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	8	4,25
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	8	4
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	8	4,63
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	8	4,63

11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	8	3,75
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	8	4,38
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	8	4
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	8	4,63
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	8	4,63
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедре, в дирекцию, к руководству вуза)	8	4,63
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	8	4,63
23. 15.04.02 Технологические машины и оборудование. Инжиниринг в вакуумной технике и технологии, очная, магистратура - ИХНМ, ВТЭУ (id 16739) Количество студентов, прошедших анкетирование: 2 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 7 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	2	5
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	2	5
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	2	5
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	2	5
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	2	4,5
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	2	4,5
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	2	4
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	2	5
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	2	5
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	2	5

11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	2	4,5
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	2	5
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	2	5
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	2	5
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	2	5
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедре, в дирекцию, к руководству вуза)	2	5
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	2	5
24. 15.04.02 Технологические машины и оборудование. Проектирование и эксплуатация вакуумного технологического оборудования, очная, магистратура - ИХНМ, ВТЭУ (id 8746) Количество студентов, прошедших анкетирование: 2 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 8 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	2	5
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	2	5
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	2	5
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	2	5
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	2	5
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	2	5
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	2	4,5
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	2	5
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	2	5
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	2	5

11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	2	5
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	2	5
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	2	5
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	2	5
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	2	5
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедре, в дирекцию, к руководству вуза)	2	5
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	2	5
25. 15.03.02 Технологические машины и оборудование. Оборудование нефтегазопереработки, очная, бакалавриат - ИХНМ, МАХП (id 8743) Количество студентов, прошедших анкетирование: 8 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 19 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	8	3,88
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	8	4,75
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	8	4,5
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	8	4,88
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	8	4,38
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	8	4,75
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	8	4,5
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	8	4,75
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	8	4,5
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	8	5

11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	8	4,25
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	8	4,88
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	8	4,38
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	8	4
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	8	4,75
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедре, в дирекцию, к руководству вуза)	8	4,63
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	8	4,38
26. 15.03.02 Технологические машины и оборудование. Технологические установки нефтегазового комплекса, очная, бакалавриат - ИХНМ, МАХП (id 16788) Количество студентов, прошедших анкетирование: 8 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 13 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	8	4,38
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	8	4,38
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	8	2,63
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	8	4,25
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	8	4,5
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	8	4,5
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	8	4,38
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	8	4,63
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	8	4,75
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	8	4,25

11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	8	3,75
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	8	4,38
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	8	4,25
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	8	4,38
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	8	4,75
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедре, в дирекцию, к руководству вуза)	8	4,5
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	8	4,38
27. 15.04.02 Технологические машины и оборудование. Проектирование и эксплуатация оборудования нефтегазопереработки, очная, магистратура - ИХНМ, МАХП (id 8749) Количество студентов, прошедших анкетирование: 2 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 3 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	2	4,5
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	2	4,5
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	2	4,5
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	2	5
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	2	5
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	2	5
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	2	4
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	2	4,5
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	2	4,5
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	2	5

11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	2	4,5
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	2	5
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	2	5
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	2	4,5
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	2	5
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедре, в дирекцию, к руководству вуза)	2	5
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	2	5
28. 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии. Машины и аппараты химических производств, очная, бакалавриат - ИХНМ, МАХП (id 8726) Количество студентов, прошедших анкетирование: 1 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 4 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	1	5
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	1	5
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	1	5
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	1	5
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	1	5
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	1	5
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	1	5
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	1	5
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	1	5

10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	1	5
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	1	5
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	1	5
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	1	5
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	1	5
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	1	5
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в дирекцию, к руководству вуза)	1	5
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	1	5
29. 15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов. Проектирование технологических комплексов химических и нефтехимических производств, очная, специалитет - ИХНМ, ПАХТ (id 9813) Количество студентов, прошедших анкетирование: 2 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 3 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	2	4,5
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	2	4,5
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	2	3,5
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	2	4,5
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	2	4,5
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	2	5
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	2	4,5
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	2	4

9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	2	4,5
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	2	5
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	2	3
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	2	4
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	2	4
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	2	4,5
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	2	4
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в дирекцию, к руководству вуза)	2	4,5
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	2	4
30. 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника. Энергоэффективность и инновационные технологии в теплоэнергетике, очная, бакалавриат - ИХНМ, ТОТ (id 21122) Количество студентов, прошедших анкетирование: 3 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 9 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3	5
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	3	4,67
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	3	4,67
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	3	4,67
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	3	4,67
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	3	4,67
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	3	5
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	3	4,67

9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	3	4,67
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	3	5
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	3	4
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	3	4,33
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	3	4
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	3	4,67
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	3	4,67
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в дирекцию, к руководству вуза)	3	4,67
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	3	4,67
31. 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника. Научоемкие технологии и цифровые методы в теплоэнергетике, очная, магистратура - ИХНМ, ТОТ (id 21186) Количество студентов, прошедших анкетирование: 7 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 23 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	7	5
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	7	5
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	7	4,29
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	7	5
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	7	5
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	7	5
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	7	4,71
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	7	5

9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	7	5
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	7	4,86
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	7	5
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	7	5
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	7	4,71
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	7	4,86
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	7	4,71
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в дирекцию, к руководству вуза)	7	5
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	7	5
32. 15.04.02 Технологические машины и оборудование. Перспективное технологическое оборудование деревоперерабатывающих производств, очная, магистратура - ИХНМ, ПДМ (id 12837) Количество студентов, прошедших анкетирование: 1 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 3 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	1	4
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	1	5
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	1	4
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	1	5
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	1	4
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	1	4
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	1	5

8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	1	5
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	1	5
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	1	4
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	1	4
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	1	4
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	1	5
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	1	5
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	1	4
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в дирекцию, к руководству вуза)	1	4
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	1	5
33. 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств. Дизайн и автоматизированное проектирование изделий из древесины, очная, бакалавриат - ИХНМ, ПДМ (id 15480) Количество студентов, прошедших анкетирование: 6 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 8 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	6	4,67
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	6	4,17
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	6	3,5
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	6	4,5
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	6	4,83
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	6	4,5

7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	6	4
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	6	4,33
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	6	4,33
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	6	4,5
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	6	3,83
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	6	4,17
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	6	4
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	6	4,67
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	6	4,67
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедре, в дирекцию, к руководству вуза)	6	4,67
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	6	4,83
34. 22.04.01 Материаловедение и технологии материалов. Материаловедение и технологии цветных и благородных металлов, очная, магистратура - ИХНМ, ТКМ (id 13056) Количество студентов, прошедших анкетирование: 2 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 6 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	2	4
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	2	4
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	2	4
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	2	4,5
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	2	4,5
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	2	4

7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	2	3,5
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	2	4,5
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	2	5
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	2	5
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	2	4,5
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	2	4
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	2	4,5
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	2	4,5
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	2	4,5
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедре, в дирекцию, к руководству вуза)	2	4,5
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	2	5
35. 08.03.01 Строительство. Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций , очная, бакалавриат - ИХНМ, АрД (id 9756) Количество студентов, прошедших анкетирование: 3 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 6 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3	3,33
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	3	3
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	3	2,67
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	3	3
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	3	3,33
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	3	3

7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	3	2,67
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	3	3
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	3	3,33
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	3	3
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	3	2,67
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	3	3
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	3	3,33
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	3	3
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	3	2,67
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедре, в дирекцию, к руководству вуза)	3	3
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	3	3,33
36. 22.04.01 Материаловедение и технологии материалов. Промышленный дизайн и технология производства строительных материалов, очная, магистратура - ИХНМ, АрД (id 14401) Количество студентов, прошедших анкетирование: 5 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 19 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	5	5
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	5	4,8
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	5	4,4
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	5	4,6
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	5	5
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	5	4,8

7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	5	4,6
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	5	4,8
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	5	5
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	5	4,8
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	5	4,6
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	5	4,8
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	5	5
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	5	4,8
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	5	4,6
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедре, в дирекцию, к руководству вуза)	5	4,8
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	5	5
37. 29.03.04 Технология художественной обработки материалов. Дизайн и технология обработки материалов, очная, бакалавриат - ИХНМ, АрД (id 13441) Количество студентов, прошедших анкетирование: 4 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 6 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4	4,5
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4	4,75
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	4	4,25
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	4	4,5
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	4	4,5
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4	4,5

7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	4	4,25
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4	4
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4	4,75
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4	4,5
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4	4,75
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4	4,75
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4	4,5
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4	4,75
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	4	4,25
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедре, в дирекцию, к руководству вуза)	4	4,5
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	4	4,75
38. 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств. Технология и автоматизированное проектирование деревообрабатывающих и мебельных производств, очная, бакалавриат - ИХНМ, АрД (id 15739) Количество студентов, прошедших анкетирование: 1 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 3 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	1	5
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	1	5
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	1	5
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	1	5
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	1	5

6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	1	5
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	1	5
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	1	5
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	1	5
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	1	5
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	1	5
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	1	5
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	1	5
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	1	5
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	1	5
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедре, в дирекцию, к руководству вуза)	1	5
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	1	5
39. 15.04.02 Технологические машины и оборудование. Сжижение и низкотемпературная переработка природного газа, очная, магистратура - ИХНМ, НКТТ (id 21184) Количество студентов, прошедших анкетирование: 1 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 7 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	1	5
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	1	5
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	1	2
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	1	3
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	1	5

6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	1	3
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	1	3
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	1	5
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	1	5
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	1	5
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	1	4
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	1	5
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	1	5
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	1	5
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	1	4
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедре, в дирекцию, к руководству вуза)	1	5
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	1	4
40. 16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения. Холодильная техника и технологии, очная, бакалавриат - ИХНМ, НКТТ (id 8771) Количество студентов, прошедших анкетирование: 5 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 9 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	5	4
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	5	3,8
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	5	3,8
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	5	2,4
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	5	2,4

6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	5	3,2
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	5	4,2
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	5	4
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	5	4,2
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	5	4,2
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	5	3,6
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	5	3,6
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	5	3,4
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	5	3,6
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	5	4,2
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедре, в дирекцию, к руководству вуза)	5	3,6
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	5	3,8
41. 01.03.05 Статистика. Бизнес-статистика и анализ данных, очная, бакалавриат - ИУИ, БСЭ (id 18400) Количество студентов, прошедших анкетирование: 32 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 43 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	32	4,13
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	32	4,63
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	32	2,94
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	32	4,38
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	32	3,5

6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	32	4,22
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	32	4,19
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	32	4,28
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	32	4,59
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	32	4,34
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	32	3,75
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	32	4,19
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	32	4,16
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	32	4,34
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	32	4,84
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедре, в дирекцию, к руководству вуза)	32	4,66
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	32	4,38
42. 01.03.05 Статистика. Бизнес-статистика и прогнозирование, очная, бакалавриат - ИУИ, БСЭ (id 15436) Количество студентов, прошедших анкетирование: 1 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 6 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	1	5
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	1	5
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	1	1
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	1	5
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	1	5

6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	1	5
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	1	5
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	1	5
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	1	5
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	1	5
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	1	4
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	1	5
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	1	5
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	1	5
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	1	5
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедре, в дирекцию, к руководству вуза)	1	5
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	1	5
43. 01.04.05 Статистика. Статистика и анализ данных в экономике, очная, магистратура - ИУИ, БСЭ (id 15540) Количество студентов, прошедших анкетирование: 5 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 38 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	5	4,4
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	5	4,8
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	5	4,6
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	5	4,8
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	5	4,8

6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	5	4,4
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	5	4,8
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	5	4,8
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	5	4,8
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	5	4,8
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	5	4,8
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	5	4,8
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	5	4,8
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	5	4,6
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	5	4,6
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедре, в дирекцию, к руководству вуза)	5	4,8
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	5	4,8
44. 01.04.05 Статистика. Управление на основе данных в экономике инноваций, очная, магистратура - ИУИ, БСЭ (id 18956) Количество студентов, прошедших анкетирование: 1 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 4 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	1	5
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	1	5
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	1	5
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	1	5
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	1	5

6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	1	5
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	1	5
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	1	5
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	1	5
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	1	5
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	1	5
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	1	5
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	1	5
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	1	5
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	1	5
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедре, в дирекцию, к руководству вуза)	1	5
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	1	5
45. 38.03.01 Экономика. Цифровые технологии и аналитика в экономике, очная, бакалавриат - ИУИ, БСЭ (id 14359) Количество студентов, прошедших анкетирование: 19 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 29 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	19	4,37
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	19	4,58
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	19	3,42
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	19	4,68
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	19	4,16

6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	19	4,37
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	19	4,37
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	19	4,58
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	19	4,58
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	19	4,74
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	19	4,32
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	19	4,16
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	19	4,21
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	19	4,16
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	19	4,68
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедре, в дирекцию, к руководству вуза)	19	4,58
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	19	4,58
46. 38.03.01 Экономика. Экономика предприятий и организаций, очная, бакалавриат - ИУИ, БСЭ (id 16757) Количество студентов, прошедших анкетирование: 14 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 18 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	14	4,93
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	14	4,93
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	14	4,86
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	14	4,93
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	14	4,79

6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	14	4,64
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	14	4,64
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	14	4,79
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	14	4,86
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	14	4,86
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	14	4,79
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	14	4,93
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	14	4,93
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	14	4,93
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	14	4,71
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедре, в дирекцию, к руководству вуза)	14	4,86
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	14	5
47. 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Управление регионом и городом, очная, бакалавриат - ИУИ, ГУИС (id 16599) Количество студентов, прошедших анкетирование: 35 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 44 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	35	4,57
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	35	4,74
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	35	4,51
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	35	4,69
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	35	4,23

6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	35	4,77
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	35	4,6
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	35	4,69
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	35	4,8
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	35	4,4
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	35	4,37
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	35	4,51
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	35	4,63
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	35	4,63
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	35	4,54
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедре, в дирекцию, к руководству вуза)	35	4,63
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	35	4,66
48. 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Государственная и муниципальная служба, очная, магистратура - ИУИ, ГУИС (id 16789) Количество студентов, прошедших анкетирование: 3 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 25 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3	4,33
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	3	4,67
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	3	3,33
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	3	4,33
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	3	4,33

6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	3	3,67
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	3	3
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	3	4,67
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	3	4
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	3	3,33
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	3	2,67
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	3	3
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	3	4,67
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	3	3
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	3	3,67
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедре, в дирекцию, к руководству вуза)	3	3,67
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	3	3,67
49. 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Государственная и муниципальная служба, очно-заочная, магистратура - ИУИ, ГУИС (id 16790) Количество студентов, прошедших анкетирование: 1 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 100 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	1	5
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	1	5
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	1	5
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	1	5
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	1	5

6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	1	5
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	1	5
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	1	5
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	1	5
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	1	5
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	1	5
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	1	4
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	1	4
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	1	5
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	1	5
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедре, в дирекцию, к руководству вуза)	1	5
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	1	5
50. 39.03.01 Социология. Социология безопасности, очная, бакалавриат - ИУИ, ГУИС (id 21131) Количество студентов, прошедших анкетирование: 12 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 80 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	12	4,25
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	12	4
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	12	2,75
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	12	3,67
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	12	2,83
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах	12	3,83

университета?		
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	12	3,92
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	12	4
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	12	4,08
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	12	3,5
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	12	2,92
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	12	3,5
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	12	3,67
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	12	4,17
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	12	4,08
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в дирекцию, к руководству вуза)	12	3,83
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	12	3,67
51. 39.03.01 Социология. Экономическая социология и маркетинг , заочная, бакалавриат - ИУИ, ГУИС (id 14498) Количество студентов, прошедших анкетирование: 56 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 43 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	56	4,25
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	56	4,43
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	56	4,2
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	56	4,21
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	56	3,95

6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	56	4,27
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	56	4,38
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	56	4,25
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	56	4,27
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	56	4,23
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	56	4,02
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	56	4,14
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	56	4,27
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	56	4,18
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	56	4,21
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедре, в дирекцию, к руководству вуза)	56	4,14
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	56	4,27
52. 39.03.01 Социология. Экономическая социология и маркетинг , очная, бакалавриат - ИУИ, ГУИС (id 14506) Количество студентов, прошедших анкетирование: 52 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 65 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	52	4,27
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	52	4,67
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	52	3,58
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	52	4,37
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	52	3,6

6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	52	4,63
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	52	4,52
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	52	4,33
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	52	4,46
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	52	4,31
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	52	3,9
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	52	4,04
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	52	4,31
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	52	4,29
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	52	4,67
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедре, в дирекцию, к руководству вуза)	52	4,42
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	52	4,46
53. 39.04.01 Социология. Государственное управление и социология региона, очная, магистратура - ИУИ, ГУИС (id 16792) Количество студентов, прошедших анкетирование: 8 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 42 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	8	4,75
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	8	4,75
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	8	5
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	8	4,88
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	8	4,75

6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	8	5
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	8	5
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	8	4,75
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	8	4,88
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	8	4,88
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	8	5
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	8	4,88
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	8	5
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	8	4,88
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	8	5
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедре, в дирекцию, к руководству вуза)	8	4,75
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	8	5
54. 39.04.01 Социология. Социология управления, очно-заочная, магистратура - ИУИ, ГУИС (id 17621) Количество студентов, прошедших анкетирование: 1 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 50 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	1	5
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	1	5
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	1	5
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	1	5
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	1	5

6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	1	5
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	1	5
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	1	5
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	1	5
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	1	5
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	1	5
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	1	5
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	1	5
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	1	5
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	1	5
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедре, в дирекцию, к руководству вуза)	1	5
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	1	5
55. 42.03.01 Реклама и связи с общественностью. PR и реклама в бизнесе, очная, бакалавриат - ИУИ, ИППФМ (id 21129) Количество студентов, прошедших анкетирование: 6 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 21 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	6	3,33
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	6	3,33
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	6	3
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	6	3
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	6	3,67

6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	6	3,83
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	6	3,83
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	6	3,33
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	6	3,33
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	6	3,83
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	6	3,5
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	6	4,33
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	6	4,5
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	6	3,67
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	6	3,67
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедре, в дирекцию, к руководству вуза)	6	3
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	6	4
56. 42.03.01 Реклама и связи с общественностью. Связи с общественностью и реклама в бизнесе, очная, бакалавриат - ИУИ, ИППФМ (id 22596) Количество студентов, прошедших анкетирование: 38 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 100 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	38	4,16
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	38	4,55
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	38	4,08
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	38	4,42
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	38	3,84

6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	38	4,34
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	38	4,5
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	38	4,37
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	38	4,53
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	38	4,63
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	38	3,95
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	38	4,29
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	38	4,26
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	38	4,32
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	38	4,42
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедре, в дирекцию, к руководству вуза)	38	4,34
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	38	4,5
57. 42.03.03 Издательское дело. Медиамаркетинг, очная, бакалавриат - ИУИ, ИППФМ (id 17637) Количество студентов, прошедших анкетирование: 20 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 74 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	20	3,65
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	20	4,45
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	20	3,15
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	20	4,1
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	20	3,4
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах	20	3,95

университета?		
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	20	4
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	20	3,85
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	20	4,1
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	20	3,75
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	20	3,1
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	20	3,05
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	20	3,25
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	20	4
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	20	4,2
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в дирекцию, к руководству вуза)	20	3,9
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	20	3,9
58. 42.03.03 Издательское дело. Медийные технологии, очная, бакалавриат - ИУИ, ИППФМ (id 17636) Количество студентов, прошедших анкетирование: 12 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 80 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	12	3,92
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	12	4,25
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	12	3,58
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	12	4,25
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	12	3,58

6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	12	4,25
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	12	4,5
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	12	4,17
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	12	4,33
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	12	4,58
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	12	3,25
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	12	3,67
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	12	3,83
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	12	4,58
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	12	4,42
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедре, в дирекцию, к руководству вуза)	12	4,33
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	12	4,17
59. 27.03.03 Системный анализ и управление. Логистические системы и технологии, заочная, бакалавриат - ИУИ, ЛиУ (id 14817) Количество студентов, прошедших анкетирование: 5 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 4 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	5	4,6
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	5	4,4
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	5	3,4
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	5	4,8
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	5	3,6

6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	5	3,8
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	5	4,2
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	5	4,2
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	5	4,6
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	5	4,8
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	5	4,6
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	5	4,4
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	5	4,4
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	5	4
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	5	4,2
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедре, в дирекцию, к руководству вуза)	5	4,2
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	5	4,4
60. 27.03.03 Системный анализ и управление. Логистические системы и технологии, очная, бакалавриат - ИУИ, ЛиУ (id 14737) Количество студентов, прошедших анкетирование: 43 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 58 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	43	4,12
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	43	4,47
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	43	3,44
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	43	4,16
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	43	3,67

6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	43	4,02
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	43	4
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	43	4,19
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	43	4,21
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	43	4,21
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	43	3,86
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	43	3,7
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	43	4,14
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	43	4,05
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	43	4,16
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедре, в дирекцию, к руководству вуза)	43	4,07
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	43	4,3
61. 38.03.02 Менеджмент. Логистика, очная, бакалавриат - ИУИ, ЛиУ (id 9785) Количество студентов, прошедших анкетирование: 46 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 36 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	46	4,22
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	46	4,22
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	46	3,98
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	46	4,02
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	46	4,09
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах	46	4,02

университета?		
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	46	4,09
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	46	4
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	46	3,83
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	46	4,17
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	46	4,15
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	46	4,17
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	46	4,04
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	46	4,24
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	46	3,93
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в дирекцию, к руководству вуза)	46	4,26
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	46	4,13
62. 27.04.02 Управление качеством. Экономика и менеджмент качества организации, очная, магистратура - ИУИ, МПД (id 15643) Количество студентов, прошедших анкетирование: 1 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 5 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	1	3
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	1	5
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	1	3
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	1	5
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	1	5

6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	1	5
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	1	5
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	1	5
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	1	5
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	1	5
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	1	4
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	1	5
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	1	3
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	1	5
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	1	5
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедре, в дирекцию, к руководству вуза)	1	5
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	1	3
63. 27.04.02 Управление качеством. Экономика и менеджмент качества организации, очно-заочная, магистратура - ИУИ, МПД (id 16827) Количество студентов, прошедших анкетирование: 9 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 32 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	9	4,44
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	9	4,56
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	9	4,33
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	9	4,89
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	9	4

6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	9	4,67
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	9	4,44
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	9	4,33
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	9	4,67
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	9	4,67
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	9	3,44
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	9	3,67
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	9	4,11
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	9	4,33
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	9	3,89
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедре, в дирекцию, к руководству вуза)	9	4,33
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	9	4,44
64. 38.03.02 Менеджмент. Менеджмент, очная, бакалавриат - ИУИ, МПД (id 16756) Количество студентов, прошедших анкетирование: 78 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 34 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	78	3,94
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	78	4,28
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	78	3,94
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	78	4,12
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	78	3,85
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах	78	4,09

университета?		
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	78	4,17
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	78	3,96
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	78	4,08
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	78	4,38
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	78	3,72
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	78	3,9
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	78	4,01
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	78	4,05
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	78	4,15
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в дирекцию, к руководству вуза)	78	4,04
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	78	4
65. 37.03.02 Конфликтология. Социальная конфликтология, очная, бакалавриат - ИУИ, ФНСР (id 9779) Количество студентов, прошедших анкетирование: 54 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 79 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	54	4,2
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	54	4,35
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	54	3,65
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	54	4,15
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	54	3,56

6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	54	4,04
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	54	4,07
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	54	4,13
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	54	4,37
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	54	4,15
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	54	3,17
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	54	3,39
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	54	3,93
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	54	4,33
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	54	4,09
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедре, в дирекцию, к руководству вуза)	54	4,22
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	54	4,22
66. 37.03.02 Конфликтология. Социальная конфликтология, очно-заочная, бакалавриат - ИУИ, ФНСР (id 13729) Количество студентов, прошедших анкетирование: 17 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 46 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	17	4
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	17	4,24
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	17	3,12
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	17	3,35
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	17	3

6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	17	3,76
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	17	3,88
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	17	3,59
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	17	4,06
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	17	4,29
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	17	3,24
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	17	3,41
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	17	3,53
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	17	3,88
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	17	3,65
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедре, в дирекцию, к руководству вуза)	17	3,82
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	17	4,24
67. 39.03.02 Социальная работа. Управление в социальных системах, заочная, бакалавриат - ИУИ, ФНСР (id 14489) Количество студентов, прошедших анкетирование: 9 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 9 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	9	4,56
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	9	4,67
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	9	4,78
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	9	4,56
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	9	4,33

6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	9	4,44
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	9	4,56
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	9	4,33
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	9	4,78
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	9	4,89
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	9	4,44
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	9	4,67
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	8	4,75
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	8	4,75
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	8	4,75
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедре, в дирекцию, к руководству вуза)	8	4,63
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	8	4,63
68. 39.03.02 Социальная работа. Управление в социальных системах, очная, бакалавриат - ИУИ, ФНСР (id 14488) Количество студентов, прошедших анкетирование: 76 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 48 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	76	4,09
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	76	4,33
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	76	3,59
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	76	4,21
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	76	3,74

6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	76	4,17
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	76	4,12
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	76	4,01
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	76	4,16
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	76	4,22
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	76	3,68
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	76	3,87
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	76	4
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	76	4,14
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	76	4,17
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедре, в дирекцию, к руководству вуза)	76	3,97
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	76	4,12
69. 39.04.02 Социальная работа. Экономика, право, организация и управление в социальной сфере, очная, магистратура - ИУИ, ФНСР (id 11727) Количество студентов, прошедших анкетирование: 2 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 10 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	2	4,5
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	2	5
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	2	4,5
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	2	4
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	2	4

6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	2	3,5
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	2	4,5
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	2	5
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	2	5
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	2	5
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	2	4,5
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	2	5
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	2	4,5
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	2	5
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	2	5
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедре, в дирекцию, к руководству вуза)	2	5
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	2	5
70. 44.03.01 Педагогическое образование. Информационные технологии, очная, бакалавриат - ИУИ, ППО (id 16784) Количество студентов, прошедших анкетирование: 1 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 1 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	1	4
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	1	5
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	1	5
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	1	5
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	1	4

6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	1	5
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	1	5
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	1	5
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	1	4
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	1	5
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	1	5
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	1	5
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	1	4
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	1	4
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	1	4
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедре, в дирекцию, к руководству вуза)	1	5
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	1	5
71. 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Педагогическая инженерия, заочная, бакалавриат - ИУИ, ППО (id 22836) Количество студентов, прошедших анкетирование: 6 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 40 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	6	4,67
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	6	5
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	6	4,33
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	6	4,83
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	6	3,67

6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	6	4,67
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	6	4,17
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	6	4,67
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	6	4,33
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	6	4,5
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	6	4,83
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	6	4,83
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	6	5
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	6	4,5
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	6	4,5
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедре, в дирекцию, к руководству вуза)	6	4,83
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	6	4,67
72. 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Педагогическая инженерия, очная, бакалавриат - ИУИ, ППО (id 22560) Количество студентов, прошедших анкетирование: 9 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 45 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	9	2,89
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	9	4,67
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	9	2,78
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	9	4,33
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	9	3,67

6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	9	4
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	9	3,89
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	9	3,89
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	9	4,33
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	9	4,22
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	9	3,44
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	9	3,78
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	9	3,89
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	9	3,44
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	9	4,22
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедре, в дирекцию, к руководству вуза)	9	4
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	9	3,78
73. 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Химическое производство, очная, бакалавриат - ИУИ, ППО (id 9530) Количество студентов, прошедших анкетирование: 16 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 89 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	16	4
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	16	4,38
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	16	3,94
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	16	4,31
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	16	4,25

6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	16	4,44
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	16	4,44
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	16	4,31
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	16	4,56
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	16	4,25
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	16	4,06
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	16	4,25
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	16	4,5
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	16	4,38
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	16	4,31
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедре, в дирекцию, к руководству вуза)	16	4,25
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	16	4,31
74. 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Химическое производство, очно-заочная, бакалавриат - ИУИ, ППО (id 18656) Количество студентов, прошедших анкетирование: 7 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 50 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	7	4,86
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	7	4,86
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	7	4
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	7	4,43
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	7	4

6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	7	4,71
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	7	4,57
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	7	4,57
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	7	4,86
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	7	4,71
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	7	4,29
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	7	4,57
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	7	4,57
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	7	4,43
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	7	4,71
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедре, в дирекцию, к руководству вуза)	7	4,57
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	7	4,57
75. 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Технология.Информатика, очная, бакалавриат - ИУИ, ППО (id 16785) Количество студентов, прошедших анкетирование: 39 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 47 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	39	4,1
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	39	4,36
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	39	3,92
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	39	4,28
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	39	3,87

6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	39	4,21
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	39	4,28
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	39	4,31
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	39	4,49
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	39	4,26
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	39	4,36
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	39	4,03
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	39	4,26
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	39	4,21
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	39	4,36
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедре, в дирекцию, к руководству вуза)	39	4,44
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	39	4,33
76. 18.04.01 Химическая технология. Технологическая и цифровая трансформация нефтехимических производств, очная, магистратура - ИНХН, ТООНС (id 18481) Количество студентов, прошедших анкетирование: 1 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 5 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	1	3
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	1	5
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	1	1
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	1	4
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	1	5

6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	1	5
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	1	5
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	1	5
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	1	4
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	1	5
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	1	4
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	1	5
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	1	4
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	1	3
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	1	5
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедре, в дирекцию, к руководству вуза)	1	5
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	1	4
77. 18.03.01 Химическая технология. Инновационные технологии международных нефтегазовых корпораций, очная, бакалавриат - ИНХН, ХТПНГ (id 12596) Количество студентов, прошедших анкетирование: 14 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 10 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	14	4,5
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	14	4,43
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	14	3,07
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	14	4,36
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	14	4,29

6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	14	4,29
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	14	4,36
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	14	4,36
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	14	4,5
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	14	4,57
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	14	3,93
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	14	4,21
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	14	4,21
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	14	4,5
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	14	4,36
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедре, в дирекцию, к руководству вуза)	14	4,29
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	14	4,57
78. 18.03.01 Химическая технология. Химическая инженерия нефтегазохимических производств, очная, бакалавриат - ИНХН, ХТПНГ (id 18479) Количество студентов, прошедших анкетирование: 3 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 3 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3	4
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	3	4
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	3	4,33
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	3	5
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	3	4,33

6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	3	4
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	3	4,67
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	3	3,33
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	3	3,67
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	3	4,67
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	3	3,33
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	3	4,33
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	3	4,33
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	3	4,33
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	3	5
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедре, в дирекцию, к руководству вуза)	3	4,67
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	3	4,67
79. 18.03.01 Химическая технология. Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов, очная, бакалавриат - ИНХН, ХТПНГ (id 8948) Количество студентов, прошедших анкетирование: 2 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 4 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	2	4
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	2	5
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	2	3,5
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	2	5
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	2	5

6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	2	5
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	2	5
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	2	4,5
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	2	5
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	2	5
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	2	3
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	2	4
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	2	4,5
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	2	5
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	2	5
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедре, в дирекцию, к руководству вуза)	2	5
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	2	4,5
80. 18.04.01 Химическая технология. Инновационные битумные продукты и технологии, очная, магистратура - ИНХН, ХТПНГ (id 22404) Количество студентов, прошедших анкетирование: 1 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 8 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	1	5
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	1	4
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	1	4
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	1	5
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	1	5

6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	1	5
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	1	5
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	1	5
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	1	5
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	1	5
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	1	4
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	1	5
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	1	5
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	1	5
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	1	5
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедре, в дирекцию, к руководству вуза)	1	5
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	1	5
81. 21.03.01 Нефтегазовое дело. Транспорт и хранение нефти, газа и нефтепродуктов, очная, бакалавриат - ИНХН, ХТПНГ (id 22380) Количество студентов, прошедших анкетирование: 2 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 5 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	2	3
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	2	5
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	2	2,5
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	2	2,5
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	2	3

6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	2	1,5
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	2	3
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	2	3,5
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	2	5
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	2	2,5
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	2	2,5
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	2	2
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	2	2,5
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	2	3,5
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	2	3,5
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедре, в дирекцию, к руководству вуза)	2	3,5
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	2	3,5
82. 21.03.01 Нефтегазовое дело. Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки, очная, бакалавриат - ИНХН, ХТПНГ (id 16799) Количество студентов, прошедших анкетирование: 5 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 6 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	5	4
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	5	3,8
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	5	3,6
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	5	5
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	5	4,6

6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	5	4,4
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	5	4,4
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	5	3,8
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	5	4,6
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	5	4,8
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	5	4,6
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	5	4,8
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	5	4,6
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	5	4,6
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	5	4,8
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедре, в дирекцию, к руководству вуза)	5	4,4
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	5	4,4
83. 18.04.01 Химическая технология. Технология современных минеральных удобрений, очная, магистратура - ИНХН, ТНВМ (id 19337) Количество студентов, прошедших анкетирование: 1 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 4 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	1	5
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	1	5
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	1	5
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	1	5
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	1	5

6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	1	5
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	1	5
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	1	5
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	1	5
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	1	5
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	1	5
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	1	5
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	1	5
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	1	5
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	1	5
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедре, в дирекцию, к руководству вуза)	1	5
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	1	5
84. 18.03.01 Химическая технология. Технология защиты от коррозии, очная, бакалавриат - ИНХН, ТЭП (id 10691) Количество студентов, прошедших анкетирование: 1 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 3 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	1	5
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	1	5
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	1	5
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	1	5
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	1	5

6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	1	5
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	1	5
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	1	5
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	1	5
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	1	5
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	1	1
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	1	5
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	1	1
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	1	4
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	1	5
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедре, в дирекцию, к руководству вуза)	1	3
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	1	5
85. 20.04.01 Техносферная безопасность. Управление промышленной безопасностью, очная, магистратура - ИНХН, ПБ (id 12146) Количество студентов, прошедших анкетирование: 1 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 4 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	1	5
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	1	5
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	1	4
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	1	5
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	1	4

6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	1	5
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	1	5
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	1	5
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	1	5
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	1	5
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	1	5
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	1	5
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	1	5
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	1	5
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	1	5
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедре, в дирекцию, к руководству вуза)	1	5
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	1	5
86. 22.04.01 Материаловедение и технологии материалов. Плазменные методы получения и модификации наноматериалов, очная, магистратура - ИНХН, ПТНиП (id 15460) Количество студентов, прошедших анкетирование: 1 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 4 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	1	5
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	1	5
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	1	5
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	1	5
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	1	5

6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	1	5
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	1	5
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	1	5
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	1	5
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	1	5
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	1	5
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	1	5
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	1	5
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	1	5
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	1	5
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедре, в дирекцию, к руководству вуза)	1	5
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	1	5
87. 28.03.02 Наноинженерия. Органические и неорганические наноматериалы, очная, бакалавриат - ИНХН, ПТНиП (id 8982) Количество студентов, прошедших анкетирование: 1 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 1 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	1	5
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	1	5
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	1	1
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	1	5
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	1	5

6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	1	5
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	1	5
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	1	5
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	1	5
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	1	5
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	1	5
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	1	5
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	1	5
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	1	5
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	1	5
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедре, в дирекцию, к руководству вуза)	1	5
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	1	5
88. 18.03.01 Химическая технология. Технология и переработка полимеров, очная, бакалавриат - ИП, ТСК (id 10717) Количество студентов, прошедших анкетирование: 26 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 41 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	26	4,46
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	26	4,46
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	26	4,23
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	26	4,38
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	26	4,35

6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	26	4,46
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	26	4,35
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	26	4,58
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	26	4,69
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	26	4,35
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	26	4,04
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	26	4,31
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	26	4,35
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	26	4,42
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	26	4,65
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедре, в дирекцию, к руководству вуза)	26	4,69
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	26	4,58
89. 18.03.01 Химическая технология. Цифровой инжиниринг в технологии и переработке полимеров, очная, бакалавриат - ИП, ТСК (id 17797) Количество студентов, прошедших анкетирование: 14 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 70 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	14	3,86
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	14	4,43
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	14	2,29
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	14	4,71
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	14	4,5

6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	14	4,36
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	14	4,29
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	14	3,57
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	14	4,43
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	14	4,57
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	14	3,14
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	14	3,64
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	14	3,29
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	14	4,5
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	14	4,43
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедре, в дирекцию, к руководству вуза)	14	4,43
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	14	3,79
90. 18.04.01 Химическая технология. Газохимические технологии производства сырья для полимеров, очная, магистратура - ИП, ТСК (id 9096) Количество студентов, прошедших анкетирование: 8 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 35 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	8	4,25
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	8	4,63
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	8	3,38
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	8	4,5
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	8	3,88

6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	8	4
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	8	4,13
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	8	4
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	8	4,75
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	8	4,88
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	8	4
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	8	4,38
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	8	3,75
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	8	4,5
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	8	4,38
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедре, в дирекцию, к руководству вуза)	8	4,63
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	8	4,38
91. 18.04.01 Химическая технология. Инновационное предпринимательство в области производства полимерных композиционных материалов, очная, магистратура - ИП, ТСК (id 9091) Количество студентов, прошедших анкетирование: 3 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 13 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3	5
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	3	5
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	3	5
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	3	5

5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	3	5
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	3	5
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	3	5
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	3	5
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	3	5
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	3	5
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	3	5
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	3	5
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	3	5
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	3	5
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	3	5
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в дирекцию, к руководству вуза)	3	5
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	3	5
92. 18.04.01 Химическая технология. Передовые технологии получения эластомеров, очная, магистратура - ИП, ТСК (id 19336) Количество студентов, прошедших анкетирование: 2 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 11 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	2	5
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	2	5
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	2	5
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	2	5

5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	2	5
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	2	5
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	2	5
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	2	5
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	2	5
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	2	5
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	2	5
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	2	5
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	2	5
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	2	5
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	2	5
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в дирекцию, к руководству вуза)	2	5
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	2	5
93. 21.03.01 Нефтегазовое дело. Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства, очная, бакалавриат - ИП, ТСК (id 9720) Количество студентов, прошедших анкетирование: 32 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 33 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	32	4,28
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	32	4,53
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	32	3,69
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	32	4,41

5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	32	4,31
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	32	4,34
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	32	4,28
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	32	4,28
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	32	4,41
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	32	4,34
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	32	4,19
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	32	4
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	32	4,13
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	32	4,34
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	32	4,56
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в дирекцию, к руководству вуза)	32	4,31
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	32	4,41
94. 18.03.01 Химическая технология. Технология и переработка полимеров, очная, бакалавриат - ИП, ХТПЭ (id 11483) Количество студентов, прошедших анкетирование: 6 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 27 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	6	4,83
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	6	5
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	6	4,17
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	6	4,83

5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	6	5
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	6	4,67
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	6	4,67
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	6	5
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	6	5
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	6	5
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	6	4,83
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	6	5
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	6	5
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	6	5
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	6	5
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в дирекцию, к руководству вуза)	6	5
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	6	5
95. 18.03.01 Химическая технология. Технология переработки эластомеров и процессы рециклинга полимерных материалов, очная, бакалавриат - ИП, ХТПЭ (id 21138) Количество студентов, прошедших анкетирование: 7 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 19 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	7	4,71
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	7	4,86
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	7	4,29
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	7	4,86

5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	7	4,71
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	7	4,86
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	7	4,86
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	7	4,43
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	7	4,71
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	7	4,14
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	7	4,29
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	7	4,86
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	7	4,86
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	7	4,29
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	7	4,57
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в дирекцию, к руководству вуза)	7	4,86
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	7	4,43
96. 18.04.01 Химическая технология. Программирование полного жизненного цикла полимерных материалов в рамках развития циклической экономики , очная, магистратура - ИП, ХТПЭ (id 21180) Количество студентов, прошедших анкетирование: 8 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 42 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	8	3,75
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	8	4,38
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	8	3,63

4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	8	4,5
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	8	4,25
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	8	3,88
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	8	3,88
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	8	4,13
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	8	4,13
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	8	4,5
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	8	3,75
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	8	3,88
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	8	3,75
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	8	3,88
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	8	3,88
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в дирекцию, к руководству вуза)	8	4
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	8	4
97. 18.04.01 Химическая технология. Технологии современного шинного производства, очная, магистратура - ИП, ХТПЭ (id 22440) Количество студентов, прошедших анкетирование: 1 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 9 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	1	5
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	1	5
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	1	5

4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	1	5
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	1	5
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	1	5
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	1	5
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	1	5
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	1	5
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	1	5
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	1	5
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	1	5
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	1	5
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	1	5
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	1	5
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в дирекцию, к руководству вуза)	1	5
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	1	5
98. 18.04.01 Химическая технология. Эластомерные композиционные материалы, очная, магистратура - ИП, ХТПЭ (id 13037) Количество студентов, прошедших анкетирование: 1 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 7 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	1	5
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	1	4
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	1	5

4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	1	4
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	1	4
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	1	5
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	1	4
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	1	4
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	1	5
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	1	4
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	1	4
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	1	4
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	1	5
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	1	4
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	1	4
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в дирекцию, к руководству вуза)	1	5
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	1	4
99. 18.04.01 Химическая технология. Молекулярная инженерия, очная, магистратура - ИП, ФКХ (id 15256) Количество студентов, прошедших анкетирование: 12 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 86 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	12	4,42
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	12	4,5
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	12	3,42

4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	12	4,33
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	12	3,67
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	12	4,33
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	12	3,92
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	12	4,42
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	12	4,67
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	12	4,58
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	12	4,25
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	12	3,92
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	12	4,25
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	12	4,58
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	12	4,67
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в дирекцию, к руководству вуза)	12	4,67
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	12	4,75
100. 18.03.01 Химическая технология. Химическая технология синтетических биологически активных веществ, химико-фармацевтических препаратов и косметических средств , очная, бакалавриат - ИП, ТКС (id 9061) Количество студентов, прошедших анкетирование: 57 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 46 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	57	3,96
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	57	4,54

3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	57	3,44
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	57	4,18
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	57	4,23
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	57	4,23
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	57	4,11
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	57	4,14
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	57	4,44
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	57	4,12
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	57	3,7
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	57	4
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	57	4,12
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	57	4,39
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	57	4,54
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в дирекцию, к руководству вуза)	57	4,35
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	57	4,26
101. 18.04.01 Химическая технология. Технология косметических средств, очная, магистратура - ИП, ТКС (id 9112) Количество студентов, прошедших анкетирование: 12 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 52 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	12	4,25
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	12	4,67

3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	12	3,25
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	12	3,92
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	12	4,33
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	12	4,17
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	12	4,08
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	12	4,08
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	12	4,33
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	12	4,25
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	12	4,08
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	12	4
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	12	3,75
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	12	4
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	12	4,5
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в дирекцию, к руководству вуза)	12	4,17
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	12	4,17
102. 27.03.05 Инноватика. Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики), очная, бакалавриат - ИП, ИХТ (id 9068) Количество студентов, прошедших анкетирование: 6 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 5 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	6	4,5
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	6	4,83

3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	6	4,5
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	6	4,83
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	6	4,67
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	6	4,83
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	6	4,83
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	6	4,83
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	6	4,67
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	6	4,67
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	6	4,5
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	6	5
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	6	4,5
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	6	4,67
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	6	4,67
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в дирекцию, к руководству вуза)	6	4,5
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	6	4,67
103. 27.04.05 Инноватика. Управление проектами в химической технологии, очная, магистратура - ИП, ИХТ (id 17516) Количество студентов, прошедших анкетирование: 4 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 13 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4	4
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4	4

3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	4	2,5
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	4	3,75
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	4	3
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4	4,25
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	4	4,25
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4	3,75
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4	4,5
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4	3,75
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4	4,25
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4	4
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4	4,25
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4	3,5
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	4	4
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в дирекцию, к руководству вуза)	4	4
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	4	4
104. 18.03.01 Химическая технология. Цифровой инжиниринг в технологии и переработке полимеров, очная, бакалавриат - ИП, ТПМ (id 17796) Количество студентов, прошедших анкетирование: 45 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 50 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	45	4,13
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	45	4,47

3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	45	3,56
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	45	4,18
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	45	4,13
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	45	4,2
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	45	3,98
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	45	4,11
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	45	4,13
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	45	4,24
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	45	3,76
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	45	3,93
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	45	4,07
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	45	4,02
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	45	4,18
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в дирекцию, к руководству вуза)	45	4,24
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	45	4,11
105. 18.04.01 Химическая технология. Производство, переработка и применение полиолефинов, очная, магистратура - ИП, ТПМ (id 22376) Количество студентов, прошедших анкетирование: 3 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 30 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3	4,67
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	3	3

3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	3	3,33
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	3	3,33
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	3	3,33
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	3	3
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	3	3,67
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	3	5
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	3	3,67
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	3	4,67
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	3	5
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	3	3,67
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	3	3,67
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	3	5
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	3	3,33
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в дирекцию, к руководству вуза)	3	4,33
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	3	4,33
106. 18.04.01 Химическая технология. Технология высокобарьерных композиционных материалов, очная, магистратура - ИП, ТПМ (id 11675) Количество студентов, прошедших анкетирование: 2 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 8 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	2	5
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	2	5

3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	2	4,5
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	2	4,5
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	2	4
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	2	4,5
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	2	4,5
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	2	5
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	2	4,5
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	2	4
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	2	5
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	2	4
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	2	4,5
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	2	4,5
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	2	4,5
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в дирекцию, к руководству вуза)	2	4
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	2	5
107. 18.04.01 Химическая технология. Химическая технология высокомолекулярных соединений, очная, магистратура - ИП, ТПМ (id 9051) Количество студентов, прошедших анкетирование: 1 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 7 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	1	5
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	1	5

3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	1	5
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	1	5
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	1	5
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	1	5
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	1	5
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	1	5
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	1	5
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	1	5
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	1	5
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	1	5
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	1	5
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	1	5
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	1	5
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в дирекцию, к руководству вуза)	1	5
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	1	5
108. 29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства. Цифровые технологии в производстве печатной продукции, очная, бакалавриат - ИП, ТПМ (id 18452) Количество студентов, прошедших анкетирование: 38 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 73 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	38	3,53
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	38	3,74

3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	38	3,63
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	38	3,82
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	38	3,63
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	38	3,79
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	38	3,79
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	38	3,87
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	38	3,66
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	38	3,76
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	38	3,61
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	38	3,66
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	38	3,71
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	38	3,87
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	38	3,92
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в дирекцию, к руководству вуза)	38	3,84
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	38	3,55
109. 18.03.01 Химическая технология. Цифровые методы в технологии переработки полимеров и композиционных материалов, очная, бакалавриат - ИП, ТППКМ (id 18478) Количество студентов, прошедших анкетирование: 27 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 44 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	27	4,15
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	27	4,15

3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	27	3,52
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	27	4,52
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	27	4,44
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	27	4,37
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	27	4
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	27	3,89
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	27	4,07
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	27	3,96
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	27	3,67
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	27	3,63
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	27	3,74
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	27	4,07
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	27	4,07
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в дирекцию, к руководству вуза)	27	4,3
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	27	3,89
110. 18.04.01 Химическая технология. Управление жизненным циклом изделий из полимеров, очная, магистратура - ИП, ТППКМ (id 17816) Количество студентов, прошедших анкетирование: 6 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 46 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	6	4,17
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	6	4

3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	6	4,33
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	6	3,5
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	6	4,17
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	6	4,17
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	6	4,83
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	6	4,17
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	6	4,17
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	6	4,17
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	6	4,83
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	6	4,67
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	6	4,67
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	6	4,67
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	6	4,33
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в дирекцию, к руководству вуза)	6	4
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	6	4
<p>111. 29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства.</p> <p>Высокотехнологичные материалы и процессы упаковочного производства, очная, бакалавриат</p> <p>- ИП, ТППКМ (id 21136)</p> <p>Количество студентов, прошедших анкетирование: 4</p> <p>Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 17 %</p>	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4	5

2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4	5
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	4	5
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	4	5
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	4	5
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4	5
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	4	5
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4	5
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4	5
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4	5
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4	5
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4	5
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4	5
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4	5
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	4	5
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в дирекцию, к руководству вуза)	4	5
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	4	5
112. 29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства. Технология и дизайн упаковочного производства, очная, бакалавриат - ИП, ТППКМ (id 9038) Количество студентов, прошедших анкетирование: 21 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 91 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	21	3,95

2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	21	4,33
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	21	3,33
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	21	4,19
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	21	4,24
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	21	4,14
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	21	4,33
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	21	4,1
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	21	4,43
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	21	4,48
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	21	4
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	21	4
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	21	4,1
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	21	4,43
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	21	4,48
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в дирекцию, к руководству вуза)	21	4,38
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	21	3,81
113. 18.03.01 Химическая технология. Технологии химической переработки возобновляемых ресурсов и биополимеров; зеленая химия, очная, бакалавриат - ИП, ХТД (id 21137) Количество студентов, прошедших анкетирование: 12 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 44 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	12	3,75

2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	12	4,17
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	12	3,58
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	12	4,58
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	12	4,33
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	12	4,17
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	12	4,75
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	12	4,5
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	12	4,33
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	12	4,33
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	12	4,5
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	12	4,42
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	12	4,83
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	12	4,83
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	12	4,33
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедре, в дирекцию, к руководству вуза)	12	4,67
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	12	4,17
114. 18.03.01 Химическая технология. Химическая технология переработки древесины, очная, бакалавриат - ИП, ХТД (id 9021) Количество студентов, прошедших анкетирование: 17 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 89 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	17	4

2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	17	4,35
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	17	3,65
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	17	4,35
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	17	4,29
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	17	4,65
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	17	4,53
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	17	4,18
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	17	4,41
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	17	4,18
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	17	4
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	17	4,12
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	17	4,24
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	17	4
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	17	4,06
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в дирекцию, к руководству вуза)	17	4,18
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	17	3,82
115. 18.04.01 Химическая технология. Техника и технология производства древесных плит и древеснополимерных композитов, очная, магистратура - ИП, ХТД (id 11880) Количество студентов, прошедших анкетирование: 10 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 42 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	10	4,8

2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	10	5
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	10	4,8
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	10	4,8
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	10	4,6
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	10	4,3
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	10	4,2
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	10	5
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	10	5
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	10	5
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	10	4,7
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	10	4,8
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	10	4,9
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	10	4,8
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	10	4,6
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в дирекцию, к руководству вуза)	10	5
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	10	5
116. 18.04.01 Химическая технология. Химическая переработка древесины в органические вещества и топливо, очная, магистратура - ИП, ХТД (id 9056) Количество студентов, прошедших анкетирование: 8 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 31 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	8	4,88

2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	8	5
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	8	4,5
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	8	4,88
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	8	4,75
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	8	4,88
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	8	5
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	8	4,88
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	8	4,88
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	8	4,88
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	8	4,88
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	8	4,88
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	8	5
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	8	5
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	8	4,63
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в дирекцию, к руководству вуза)	8	5
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	8	5
117. 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья. Современные технологии хлебопекарного и кондитерского производства, очная, бакалавриат - ИППБТ, ТПП (id 22400) Количество студентов, прошедших анкетирование: 6 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 35 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	6	4,33

2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	6	4,33
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	6	4,17
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	6	4,5
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	6	4,33
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	6	4,17
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	6	4,33
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	6	4,33
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	6	4,83
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	6	4,33
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	6	4,5
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	6	4,33
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	6	4,33
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	6	3,83
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	6	4,83
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в дирекцию, к руководству вуза)	6	4,83
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	6	4,67
118. 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья. Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, очная, бакалавриат - ИППБТ, ТПП (id 9118) Количество студентов, прошедших анкетирование: 5 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 13 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	5	4,4

2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	5	4,8
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	5	4,6
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	5	4,8
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	5	4,8
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	5	4,6
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	5	4,6
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	5	4,6
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	5	4,6
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	5	4,8
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	5	4,6
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	5	4,8
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	5	4,8
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	5	4,8
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	5	4,8
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в дирекцию, к руководству вуза)	5	4,8
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	5	4,8
<p>119. 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания. Технология и организация централизованного производства кулинарной продукции и кондитерских изделий, очная, бакалавриат - ИПШБТ, ТПП (id 9120)</p> <p>Количество студентов, прошедших анкетирование: 26</p> <p>Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 27 %</p>	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение	26	3,62

которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)		
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	26	4,38
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	26	3,69
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	26	4,35
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	26	4,23
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	26	4,27
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	26	4,23
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	26	4,19
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	26	4,46
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	26	4,23
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	26	3,58
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	26	4,12
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	26	4
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	26	4,35
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	26	4,35
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедре, в дирекцию, к руководству вуза)	26	4,12
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	26	3,96
120. 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья. Продукты диетического,лечебно-профилактического и специального питания, очная, магистратура - ИППБТ, ТПП (id 9152) Количество студентов, прошедших анкетирование: 8 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 18 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение	8	4,38

которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)		
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	8	4,63
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	8	3,5
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	8	4,75
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	8	4,5
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	8	4,38
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	8	4,5
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	8	4,88
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	8	4,5
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	8	4,63
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	8	4,5
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	8	4,5
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	8	4,75
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	8	4,63
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	8	4,63
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедре, в дирекцию, к руководству вуза)	8	4,63
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	8	4,75
121. 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания. Качество и безопасность продуктов питания, очная, магистратура - ИППБТ, ТПП (id 9156) Количество студентов, прошедших анкетирование: 4 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 10 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение	4	4,5

которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)		
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4	5
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	4	4,25
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	4	4,75
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	4	4,25
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4	4,75
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	4	4,25
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4	4,5
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4	4,75
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4	4,75
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4	3,75
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4	4,25
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4	3,75
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4	4,75
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	4	4,75
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедре, в дирекцию, к руководству вуза)	4	4,75
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	4	5
122. 19.03.01 Биотехнология. Промышленная и экологическая биотехнология, очная, бакалавриат - ИППБТ, ПБТ (id 16781) Количество студентов, прошедших анкетирование: 19 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 24 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение	19	3,89

которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)		
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	19	4,32
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	19	3,58
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	19	4,32
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	19	3,89
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	19	4,11
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	19	3,89
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	19	4
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	19	4,11
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	19	4,11
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	19	3,79
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	19	3,84
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	19	4,26
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	19	3,84
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	19	4
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедре, в дирекцию, к руководству вуза)	19	4,05
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	19	3,79
123. 19.04.01 Биотехнология. Бизнес-проектирование биотехнологических производств, очная, магистратура - ИППБТ, ПБТ (id 21144) Количество студентов, прошедших анкетирование: 7 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 33 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение	7	4

которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)		
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	7	4,29
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	7	4,57
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	7	5
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	7	4,71
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	7	4,43
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	7	4,86
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	7	5
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	7	4,29
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	7	4,86
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	7	4,57
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	7	4,14
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	7	4,43
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	7	4,43
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	7	4,14
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедре, в дирекцию, к руководству вуза)	7	4,29
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	7	5
124. 19.04.01 Биотехнология. Биополимеры и биопластики, очная, магистратура - ИППБТ, ПБТ (id 21143) Количество студентов, прошедших анкетирование: 21 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 72 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение	21	4,71

которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)		
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	21	4,95
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	21	4,19
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	21	4,33
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	21	4,24
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	21	4,38
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	21	4,43
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	21	4,95
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	21	4,95
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	21	4,71
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	21	4,29
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	21	4,38
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	21	4,38
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	21	4,67
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	21	4,38
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедре, в дирекцию, к руководству вуза)	21	4,9
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	21	5
125. 19.04.01 Биотехнология. Экобиотехнология, очная, магистратура - ИППБТ, ПБТ (id 9116) Количество студентов, прошедших анкетирование: 11 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 44 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет	11	4,82

дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)		
2. Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	11	4,64
3. Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	11	4,36
4. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	11	4,82
5. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	11	4,82
6. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	11	4,82
7. Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	11	4,55
8. Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	11	4,82
9. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	11	4,91
10. Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	11	4,82
11. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	11	4,45
12. Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	11	4,45
13. Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	11	4,36
14. Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	11	4,91
15. Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	11	4,82
16. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедре, в дирекцию, к руководству вуза)	11	4,82
17. Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	11	4,82
<p>126. 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии. Рациональное использование материальных и энергетических ресурсов, очная, бакалавриат - ИППБТ, ХК (id 9146)</p> <p>Количество студентов, прошедших анкетирование: 3</p> <p>Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 6 %</p>	Количество ответов на вопрос	Средний балл

1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3	4,33
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	3	5
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	3	5
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	3	5
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	3	5
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	3	5
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	3	5
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	3	4,67
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	3	5
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	3	5
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	3	5
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	3	5
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	3	4,67
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	3	5
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	3	5
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в дирекцию, к руководству вуза)	3	5
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	3	5
127. 19.04.01 Биотехнология. Биоэнергетические технологии и оценка качеств биоматериалов, очная, магистратура - ИППБТ, ХК (id 21140) Количество студентов, прошедших анкетирование: 6 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 20 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл

1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	6	4,83
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	6	4,83
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	6	4,67
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	6	5
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	6	4,83
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	6	5
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	6	4,67
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	6	4,83
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	6	4,83
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	6	4,67
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	6	4,67
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	6	5
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	6	4,67
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	6	4,83
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	6	4,67
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедре, в дирекцию, к руководству вуза)	6	4,67
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	6	4,83
<p>128. 19.04.01 Биотехнология. Управление ИТ-продуктом, очная, магистратура - ИПШБТ, ХК (id 21139)</p> <p>Количество студентов, прошедших анкетирование: 4</p> <p>Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 17 %</p>	Количество ответов на вопрос	Средний балл

1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4	4,25
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4	4,5
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	4	4,75
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	4	4,5
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	4	4,25
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4	4,25
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	4	4
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4	4,5
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4	4,5
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4	4,5
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4	4,75
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4	4
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4	4,5
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4	4,25
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	4	4,5
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедре, в дирекцию, к руководству вуза)	4	4,5
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	4	4,5
129. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения. Технология мяса и мясных продуктов, очная, бакалавриат - ИППБТ, ТММП (id 9119) Количество студентов, прошедших анкетирование: 1 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 4 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл

1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	1	4
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	1	5
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	1	4
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	1	4
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	1	4
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	1	4
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	1	4
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	1	4
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	1	4
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	1	4
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	1	4
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	1	4
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	1	4
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	1	4
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	1	4
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедре, в дирекцию, к руководству вуза)	1	4
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	1	4
<p>130. 19.04.03 Продукты питания животного происхождения. Современные технологии переработки мясного сырья, очная, магистратура - ИППБТ, ТММП (id 16778)</p> <p>Количество студентов, прошедших анкетирование: 6</p> <p>Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 15 %</p>	Количество ответов на вопрос	Средний балл

1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	6	5
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	6	4,83
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	6	4,83
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	6	4,83
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	6	4,83
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	6	4,83
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	6	4,67
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	6	4,83
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	6	4,67
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	6	4,67
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	6	4,83
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	6	4,83
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	6	4,5
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	6	4,83
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	6	4,83
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в дирекцию, к руководству вуза)	6	4,83
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	6	5
131. 19.04.03 Продукты питания животного происхождения. Современные технологии производства молока и сыроделие, очная, магистратура - ИППБТ, ТММП (id 9154) Количество студентов, прошедших анкетирование: 3 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 9 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл

1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3	4,67
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	3	5
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	3	4,67
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	3	5
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	3	4,33
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	3	5
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	3	4,67
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	3	5
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	3	4,67
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	3	5
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	3	4,67
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	3	4,33
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	3	5
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	3	4,67
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	3	4,67
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в дирекцию, к руководству вуза)	3	5
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	3	5
132. 15.04.02 Технологические машины и оборудование. Машины и оборудование промышленной экологии, очная, магистратура - ИППБТ, ОПП (id 9186) Количество студентов, прошедших анкетирование: 2 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 9 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл

1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	2	3,5
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	2	5
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	2	4,5
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	2	5
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	2	5
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	2	5
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	2	4,5
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	2	4,5
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	2	5
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	2	5
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	2	4,5
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	2	4,5
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	2	4,5
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	2	4
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	2	4,5
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедре, в дирекцию, к руководству вуза)	2	5
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	2	4,5
133. 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья. Современные технологии бродильных производств, очная, магистратура - ИППБТ, ОПП (id 15599) Количество студентов, прошедших анкетирование: 7 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 11 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл

1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	7	4,43
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	7	4,14
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	7	4,14
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	7	4,29
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	7	4,29
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	7	4,14
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	7	4,14
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	7	4,29
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	7	4,14
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	7	4,14
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	7	4
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	7	4
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	7	3,86
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	7	4,14
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	7	4
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедре, в дирекцию, к руководству вуза)	7	4,43
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	7	4,43
<p>134. 19.03.01 Биотехнология. Пищевая биотехнология, очная, бакалавриат - ИППБТ, ПицБТ (id 9158)</p> <p>Количество студентов, прошедших анкетирование: 7</p> <p>Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 16 %</p>	Количество ответов на вопрос	Средний балл

1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	7	2,43
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	7	2,86
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	7	2
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	7	3,14
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	7	3
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	7	3
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	7	2,86
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	7	2,71
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	7	3,29
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	7	3,57
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	7	2,86
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	7	3
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	7	2,57
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	7	3,43
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	7	2,86
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедре, в дирекцию, к руководству вуза)	7	3,57
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	7	3,57
135. 19.03.01 Биотехнология. Фармацевтическая биотехнология, очная, бакалавриат - ИППБТ, ПищБТ (id 16780) Количество студентов, прошедших анкетирование: 6 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 8 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл

1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	6	3,17
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	6	3,5
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	6	2,83
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	6	3,67
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	6	2,67
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	6	3,83
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	6	4
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	6	3
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	6	3,67
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	6	3,33
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	6	2,67
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	6	2,5
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	6	3,33
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	6	3,5
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	6	3,5
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в дирекцию, к руководству вуза)	6	4
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	6	3,33
136. 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья. Нутрициология и технологии специализированных пищевых продуктов и биологически активных добавок, очная, бакалавриат - ИППБТ, ПищБТ (id 22401) Количество студентов, прошедших анкетирование: 2 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 13 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл

1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	2	4,5
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	2	5
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	2	4,5
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	2	4,5
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	2	4,5
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	2	4,5
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	2	5
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	2	4
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	2	4,5
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	2	4,5
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	2	4,5
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	2	4,5
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	2	3,5
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	2	4
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	2	4,5
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в дирекцию, к руководству вуза)	2	3,5
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	2	4,5
137. 19.04.01 Биотехнология. Бионанотехнология, очная, магистратура - ИППБТ, ПищБТ (id 9172)	Количество ответов на вопрос	Средний балл

Количество студентов, прошедших анкетирование: 1 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 13 %		
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	1	4
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	1	5
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	1	3
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	1	5
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	1	5
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	1	5
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	1	5
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	1	5
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	1	5
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	1	5
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	1	2
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	1	3
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	1	3
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	1	5
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	1	5
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в дирекцию, к руководству вуза)	1	5
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	1	5
138. 19.04.01 Биотехнология. Биотехнологии производства биологически активных добавок, очная, магистратура - ИППБТ, ПищБТ (id 16765)	Количество ответов на вопрос	Средний балл

Количество студентов, прошедших анкетирование: 2		
Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 13 %		
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	2	3,5
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	2	4
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	2	2,5
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	2	4
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	2	2,5
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	2	4
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	2	4
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	2	2,5
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	2	3,5
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	2	3,5
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	2	3,5
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	2	4
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	2	3,5
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	2	3
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	2	4,5
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в дирекцию, к руководству вуза)	2	4,5
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	2	3,5
139. 19.04.01 Биотехнология. Пищевая биотехнология, очная, магистратура - ИППБТ, ПищБТ (id 9176)	Количество ответов на вопрос	Средний балл

Количество студентов, прошедших анкетирование: 5 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 22 %		
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	5	3,8
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	5	4,6
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	5	2,8
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	5	4,2
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	5	3,6
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	5	4
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	5	4,2
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	5	3,8
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	5	4,2
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	5	4,6
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	5	2,6
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	5	3,2
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	5	3
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	5	3,4
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	5	3,6
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в дирекцию, к руководству вуза)	5	4,4
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	5	3,4
140. 19.04.01 Биотехнология. Фармацевтическая биотехнология , очная, магистратура - ИППБТ, ПищБТ (id 14404)	Количество ответов на вопрос	Средний балл

Количество студентов, прошедших анкетирование: 8 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 44 %		
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	8	4
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	8	4,63
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	8	3
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	8	3,88
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	8	3,5
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	8	4,5
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	8	4,38
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	8	4
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	8	4,5
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	8	4,13
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	8	4
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	8	3,38
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	8	3,88
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	8	4
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	8	4,38
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в дирекцию, к руководству вуза)	8	4
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	8	4,13
141. 15.04.02 Технологические машины и оборудование. Управление бизнесом в пищевой отрасли, очная, магистратура - ИППБТ, ПИМП (id 12214)	Количество ответов на вопрос	Средний балл

Количество студентов, прошедших анкетирование: 1 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 4 %		
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	1	5
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	1	5
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	1	5
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	1	5
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	1	5
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	1	5
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	1	5
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	1	5
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	1	5
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	1	5
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	1	5
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	1	5
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	1	5
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	1	5
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	1	5
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедре, в дирекцию, к руководству вуза)	1	5
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	1	5
142. 15.03.06 Мехатроника и робототехника. Проектирование робототехники и робототехнических систем, очная, бакалавриат - ИТЛПМД, Дизайн (id 15977)	Количество ответов на вопрос	Средний балл

Количество студентов, прошедших анкетирование: 1 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 2 %		
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	1	2
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	1	5
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	1	1
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	1	4
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	1	4
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	1	4
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	1	4
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	1	4
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	1	4
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	1	5
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	1	4
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	1	4
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	1	3
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	1	3
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	1	5
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в дирекцию, к руководству вуза)	1	5
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	1	4
143. 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов. Проектирование современных материалов на основе цифровых технологий, заочная, бакалавриат - ИТЛПМД, КОиО (id 17560)	Количество ответов на вопрос	Средний балл

Количество студентов, прошедших анкетирование: 6 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 55 %		
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	6	4,33
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	6	5
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	6	4,33
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	6	4,83
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	6	4,67
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	6	4,83
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	6	4,33
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	6	4,83
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	6	4,5
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	6	4,5
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	6	4,5
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	6	4,33
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	6	4,83
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	6	4,67
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	6	4,67
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в дирекцию, к руководству вуза)	6	4,17
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	6	4,17
144. 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов. Проектирование современных материалов на основе цифровых технологий, очная, бакалавриат - ИТЛПМД, КОиО (id 17558)	Количество ответов на вопрос	Средний балл

Количество студентов, прошедших анкетирование: 36 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 88 %		
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	36	3,83
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	36	4,31
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	36	3,58
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	36	4,28
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	36	4,28
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	36	4,33
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	36	4,33
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	36	3,89
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	36	4,31
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	36	4,42
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	36	3,86
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	36	4,14
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	36	4,14
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	36	4,31
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	36	4,28
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в дирекцию, к руководству вуза)	36	4,19
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	36	4,08
145. 22.04.01 Материаловедение и технологии материалов. Многофункциональные материалы в проектировании деталей и изделий, очная, магистратура - ИТЛПМД, КОиО (id 16917)	Количество ответов на вопрос	Средний балл

Количество студентов, прошедших анкетирование: 18 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 95 %		
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	18	4,94
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	18	5
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	18	4,94
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	18	4,94
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	18	4,89
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	18	4,94
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	18	4,89
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	18	4,94
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	18	5
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	18	5
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	18	4,83
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	18	4,78
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	18	4,94
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	18	5
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	18	4,94
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в дирекцию, к руководству вуза)	18	5
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	18	4,94
146. 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Конструирование изделий из кожи, очная, бакалавриат - ИТЛПМД, КОиО (id 9229)	Количество ответов на вопрос	Средний балл

Количество студентов, прошедших анкетирование: 26 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 76 %		
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	26	3,58
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	26	4,23
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	26	3
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	26	4,15
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	26	3,73
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	26	3,96
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	26	4,04
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	26	3,65
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	26	4,23
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	26	3,85
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	26	3,96
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	26	3,92
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	26	3,96
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	26	4
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	26	4,35
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в дирекцию, к руководству вуза)	26	4,38
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	26	3,81
147. 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Конструирование швейных изделий, очная, бакалавриат - ИТЛПМД, КОиО (id 9828)	Количество ответов на вопрос	Средний балл

Количество студентов, прошедших анкетирование: 42 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 75 %		
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	42	3,9
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	42	4,33
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	42	3,55
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	42	4,48
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	42	4,4
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	42	4,5
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	42	4,31
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	41	3,93
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	41	4,46
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	41	4,41
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	41	4
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	41	4,24
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	41	4,29
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	41	4,29
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	41	4,44
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в дирекцию, к руководству вуза)	41	4,41
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	41	4,37
148. 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Организация коммерческой деятельности в сфере товаров и услуг легкой промышленности, очная, магистратура -	Количество ответов на вопрос	Средний балл

ИТЛПМД, КОиО (id 16276) Количество студентов, прошедших анкетирование: 40 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 93 %		
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	40	4,8
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	40	4,78
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	40	4,73
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	40	4,75
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	40	4,68
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	40	4,75
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	40	4,75
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	40	4,78
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	40	4,8
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	40	4,78
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	40	4,7
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	40	4,7
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	40	4,68
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	40	4,75
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	40	4,75
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в дирекцию, к руководству вуза)	40	4,8
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	40	4,78

<p>149. 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Проектирование изделий легкой промышленности с применением информационных технологий, очная, магистратура - ИТЛПМД, КОиО (id 9207)</p> <p>Количество студентов, прошедших анкетирование: 20</p> <p>Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 91 %</p>	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	20	4,6
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	20	4,75
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	20	4,7
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	20	4,75
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	20	4,6
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	20	4,8
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	20	4,65
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	20	4,6
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	20	4,7
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	20	4,75
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	20	4,5
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	20	4,6
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	20	4,6
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	20	4,75
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	20	4,7
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в дирекцию, к руководству вуза)	20	4,75

17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	20	4,85
150. 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Цифровое проектирование изделий легкой промышленности, очная, магистратура - ИТЛПМД, КОиО (id 22416) Количество студентов, прошедших анкетирование: 17 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 89 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	17	4,71
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	17	4,94
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	17	4,29
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	17	4,82
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	17	4,76
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	17	4,76
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	17	4,47
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	17	4,76
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	17	4,82
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	17	5
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	17	4,65
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	17	4,53
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	17	4,59
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	17	4,88
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	17	4,82
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в дирекцию, к руководству вуза)	17	4,76

17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	17	4,82
151. 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов. Материаловедение и экспертиза качества материалов, очная, бакалавриат - ИТЛПМД, МТЛП (id 18462) Количество студентов, прошедших анкетирование: 28 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 68 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	28	4,14
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	28	4,18
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	28	3,43
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	28	4,18
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	28	4,04
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	28	4,11
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	28	4,14
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	28	4
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	28	4,25
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	28	4,18
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	28	4
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	28	4
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	28	4,07
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	28	4,29
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	28	4,14
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедре, в дирекцию, к руководству вуза)	28	4,14

17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	28	4,14
152. 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности. Технология и проектирование изделий индустрии моды, заочная, бакалавриат - ИТЛПМД, МТЛП (id 16777) Количество студентов, прошедших анкетирование: 14 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 35 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	14	4,29
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	14	4,07
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	14	4
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	14	4,57
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	14	4,29
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	14	4,64
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	14	4,57
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	14	4,5
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	14	4,29
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	14	4,5
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	14	4,14
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	14	4,29
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	14	4,43
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	14	4,07
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	14	4,29
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедре, в дирекцию, к руководству вуза)	14	4,07

17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	14	4,5
153. 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности. Технология и проектирование изделий индустрии моды, очная, бакалавриат - ИТЛПМД, МТЛП (id 16698) Количество студентов, прошедших анкетирование: 16 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 89 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	16	4,38
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	16	4,44
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	16	3,94
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	16	4,38
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	16	4,44
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	16	4,44
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	16	4,25
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	16	4,38
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	16	4,56
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	16	4,5
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	16	4,5
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	16	4,38
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	16	4,5
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	16	4,5
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	16	4,44
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедре, в дирекцию, к руководству вуза)	16	4,38

17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	16	4,5
154. 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности. Технология и цифровое проектирование изделий индустрии моды, очная, бакалавриат - ИТЛПМД, МТЛП (id 21149) Количество студентов, прошедших анкетирование: 23 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 85 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	23	3,83
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	23	4,39
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	23	2,57
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	23	4,09
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	23	3,52
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	23	4,04
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	23	4,04
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	23	4,13
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	23	4,78
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	23	4,43
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	23	4
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	23	3,87
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	23	4,48
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	23	3,87
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	23	4,3
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в дирекцию, к руководству вуза)	23	4,48

17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	23	4,09
155. 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности . Ресурсосберегающие технологии и рециклинг, очная, магистратура - ИТЛПМД, МТЛП (id 18242) Количество студентов, прошедших анкетирование: 26 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 67 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	26	4,85
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	26	4,92
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	26	4,65
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	26	4,73
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	26	4,54
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	26	4,69
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	26	4,62
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	26	4,96
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	26	4,96
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	26	5
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	26	4,73
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	26	4,73
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	26	4,69
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	26	4,85
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	26	4,88
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедре, в дирекцию, к руководству вуза)	26	4,92

17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	26	4,81
156. 12.03.04 Биотехнические системы и технологии. Инженерное дело в медико-биологической практике, очная, бакалавриат - ИТЛПМД, МИ (id 10949) Количество студентов, прошедших анкетирование: 1 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 1 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	1	5
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	1	5
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	1	5
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	1	5
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	1	5
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	1	5
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	1	3
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	1	5
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	1	5
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	1	5
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	1	5
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	1	5
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	1	5
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	1	5
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	1	5
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в дирекцию, к руководству вуза)	1	5

17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	1	5
157. 43.03.01 Сервис. Бизнес-процессы в промышленном сервисе, очная, бакалавриат - ИТЛПМД, СерТех (id 22417) Количество студентов, прошедших анкетирование: 16 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 62 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	16	4,44
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	16	5
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	16	3,75
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	16	4,25
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	16	3,88
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	16	4,63
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	16	4,31
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	16	4,44
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	16	4,56
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	16	4,63
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	16	3,94
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	16	4,31
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	16	4,38
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	16	4,31
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	16	4,75
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедре, в дирекцию, к руководству вуза)	16	4,31

17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	16	4,31
158. 43.03.01 Сервис. Сервис в индустрии моды и красоты, очная, бакалавриат - ИТЛПМД, СерТех (id 11501) Количество студентов, прошедших анкетирование: 18 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 69 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	18	3,5
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	18	4,44
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	18	2,83
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	18	3,94
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	18	3,56
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	18	4,06
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	18	4,06
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	18	3,72
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	18	4,28
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	18	4
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	18	3,44
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	18	4
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	18	3,78
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	18	4,11
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	18	4,44
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в дирекцию, к руководству вуза)	18	3,67

17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	18	3,44
159. 43.04.01 Сервис. Бизнес-технологии в сфере услуг, очная, магистратура - ИТЛПМД, СерТех (id 18238) Количество студентов, прошедших анкетирование: 2 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 13 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	2	5
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	2	5
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	2	5
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	2	4,5
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	2	4,5
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	2	4
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	2	4
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	2	5
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	2	5
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	2	5
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	2	3,5
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	2	4
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	2	4,5
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	2	5
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	2	5
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в дирекцию, к руководству вуза)	2	5

17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	2	5
<p>160. 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий. Инновационные технологии производства и переработки материалов легкой промышленности, очная, бакалавриат - ИТЛПМД, ТХНВИ (id 18463)</p> <p>Количество студентов, прошедших анкетирование: 34</p> <p>Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 67 %</p>	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	34	4,29
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	34	4,32
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	34	4,15
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	34	4,44
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	34	4,38
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	34	4,5
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	34	4,32
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	34	4,26
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	34	4,5
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	34	4,41
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	34	4,24
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	34	4,44
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	34	4,38
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	34	4,32
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	34	4,41

16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в дирекцию, к руководству вуза)	34	4,38
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	34	4,35
<p>161. 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий. Ресурсосберегающие технологии и цифровой дизайн текстильных материалов, очная, бакалавриат - ИТЛПМД, ТХНВИ (id 21132)</p> <p>Количество студентов, прошедших анкетирование: 20</p> <p>Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 56 %</p>	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	20	4,45
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	20	4,55
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	20	4,55
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	20	4,55
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	20	4,45
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	20	4,6
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	20	4,55
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	20	4,7
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	20	4,55
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	20	4,7
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	20	4,25
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	20	4,45
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	20	4,55
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	20	4,5

15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	20	4,5
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в дирекцию, к руководству вуза)	20	4,55
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	19	4,47
162. 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий. Технология текстильных изделий, очная, бакалавриат - ИТЛПМД, ТХНВИ (id 8979) Количество студентов, прошедших анкетирование: 13 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 87 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	13	4,92
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	13	4,92
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	13	4,85
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	13	5
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	13	5
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	13	4,92
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	13	4,92
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	13	4,77
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	13	5
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	13	5
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	13	4,69
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	13	4,85
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	13	4,85
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	13	4,92

15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	13	4,92
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в дирекцию, к руководству вуза)	13	5
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	13	4,92
<p>163. 29.04.02 Технологии и проектирование текстильных изделий. Инновационные технологии композиционных материалов на текстильной основе, очная, магистратура - ИТЛПМД, ТХНВИ (id 12736)</p> <p>Количество студентов, прошедших анкетирование: 32</p> <p>Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 100 %</p>	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	32	5
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	32	5
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	32	5
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	32	5
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	32	5
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	32	5
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	32	5
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	32	5
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	32	5
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	32	5
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	32	4,97
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	32	5
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	32	4,97

14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	32	5
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	32	5
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в дирекцию, к руководству вуза)	32	5
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	32	5
164. 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств. Автоматизация процессов контроля и управления потоками энергоносителей , очная, магистратура - ИУАИТ, САУТП (id 9300) Количество студентов, прошедших анкетирование: 6 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 16 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	6	4,83
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	6	5
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	6	4,33
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	6	5
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	6	5
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	6	4,83
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	6	4,33
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	6	5
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	6	4,83
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	6	4,83
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	6	4,67
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	6	5

13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	6	4,83
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	6	5
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	6	4,67
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в дирекцию, к руководству вуза)	6	5
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	6	5
165. 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств. Цифровые системы автоматизации и управления высокотехнологичными производствами, очная, магистратура - ИУАИТ, САУТП (id 17622) Количество студентов, прошедших анкетирование: 16 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 39 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	16	4,44
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	16	4,63
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	16	4,25
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	16	4,56
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	16	4,44
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	16	4,44
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	16	4,13
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	16	4,63
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	16	4,69
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	16	4,81
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	16	4,63
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете	16	4,13

свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?		
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	16	4,38
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	16	4,5
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	16	4,5
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в дирекцию, к руководству вуза)	16	4,5
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	16	4,69
166. 27.03.04 Управление в технических системах. Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами , заочная, бакалавриат - ИУАИТ, САУТП (id 15919) Количество студентов, прошедших анкетирование: 30 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 67 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	30	4,37
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	30	4,17
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	30	4,17
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	30	4,1
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	30	4,03
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	30	4,23
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	30	4,23
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	30	4,37
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	30	3,93
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	30	4,27
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки,	30	3,9

учебных лаборатории и оборудования?		
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	30	4,23
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	30	4,33
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	30	4,1
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	30	4
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в дирекцию, к руководству вуза)	30	4,07
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	30	4,13
167. 27.03.04 Управление в технических системах. Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами , очная, бакалавриат - ИУАИТ, САУТП (id 15896) Количество студентов, прошедших анкетирование: 28 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 35 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	28	4,43
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	28	4,36
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	28	4,14
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	28	4,18
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	28	3,96
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	28	4,07
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	28	4,11
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	28	4,54
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	28	4,46
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в	28	4,21

ходе семестра?		
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	28	4,25
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	28	4,11
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	28	4,39
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	28	4,43
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	28	4,18
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в дирекцию, к руководству вуза)	28	4,29
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	28	4,5
168. 09.03.01 Информатика и вычислительная техника. Автоматизированные системы обработки информации и управления, заочная, бакалавриат - ИУАИТ, АССОИ (id 9739) Количество студентов, прошедших анкетирование: 30 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 43 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	30	3,87
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	30	4,23
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	30	3,97
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	30	4,23
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	30	4,17
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	30	4,33
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	30	4,37
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	30	4,33
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	30	4,3

10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	30	4,07
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	30	3,93
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	30	4
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	30	4,27
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	30	4,13
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	30	4,13
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в дирекцию, к руководству вуза)	30	4,2
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	30	4,23
169. 09.03.01 Информатика и вычислительная техника. Автоматизированные системы обработки информации и управления, очная, бакалавриат - ИУАИТ, АССОИ (id 9738) Количество студентов, прошедших анкетирование: 109 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 55 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	109	3,81
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	109	4,33
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	109	3,49
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	109	4,24
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	109	4,04
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	109	4,24
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	109	4,12
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	109	4,1
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	109	4,29

10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	109	4,31
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	109	3,95
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	109	4,02
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	109	4,14
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	109	4,21
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	109	4,28
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в дирекцию, к руководству вуза)	109	4,29
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	109	4,1
170. 09.04.01 Информатика и вычислительная техника. Информатика в социальной сфере, очная, магистратура - ИУАИТ, АССОИ (id 12456) Количество студентов, прошедших анкетирование: 11 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 39 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	11	4,09
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	11	4
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	11	3,73
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	11	4,18
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	11	4
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	11	3,91
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	11	4,09
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	11	4
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	11	3,91

10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	11	4,18
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	11	4
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	11	4,09
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	11	4,18
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	11	4
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	11	4,18
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в дирекцию, к руководству вуза)	11	4,36
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	11	4,27
171. 09.04.01 Информатика и вычислительная техника. Проектирование информационных систем управления цифровым предприятием, очная, магистратура - ИУАИТ, АССОИ (id 16097) Количество студентов, прошедших анкетирование: 13 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 42 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	13	3,62
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	13	4,62
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	13	2,69
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	13	3,92
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	13	3,54
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	13	3,92
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	13	3,92
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	13	3,77
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	13	4,31

10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	13	3,92
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	13	4,08
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	13	3,85
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	13	4,15
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	13	3,77
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	13	4,15
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в дирекцию, к руководству вуза)	13	4,15
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	13	3,92
172. 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника. Электропривод и автоматика, заочная, бакалавриат - ИУАИТ, ЭЭ (id 9740) Количество студентов, прошедших анкетирование: 25 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 64 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	25	4,4
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	25	4,64
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	25	4,36
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	25	4,72
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	25	4,24
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	25	4,36
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	25	4,32
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	25	4,6
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	25	4,2

10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	25	4,64
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	25	4,16
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	25	4,24
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	25	4,24
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	25	4,48
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	25	4,2
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в дирекцию, к руководству вуза)	25	4,48
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	25	4,6
173. 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника. Электропривод и автоматика, очная, бакалавриат - ИУАИТ, ЭЭ (id 9281) Количество студентов, прошедших анкетирование: 10 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 22 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	10	4,9
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	10	4,9
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	10	4,6
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	10	4,9
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	10	4,8
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	10	4,9
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	10	4,6
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	10	4,8
9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	10	4,9

10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	10	4,8
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	10	4,7
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	10	4,5
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	10	4,7
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	10	4,8
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	10	4,6
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в дирекцию, к руководству вуза)	10	4,9
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	10	4,9
174. 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника. Цифровизация электротехнических комплексов и систем нефтегазохимических производств, очная, магистратура - ИУАИТ, ЭЭ (id 21178) Количество студентов, прошедших анкетирование: 13 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 72 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	13	4,23
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	13	4,23
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	13	4
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	13	4,54
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	13	4,31
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	13	4,15
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	13	4,23
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	13	4,46

9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	13	4,23
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	13	4,46
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	13	4,54
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	13	4,15
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	13	4,46
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	13	4,38
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	13	4
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в дирекцию, к руководству вуза)	13	4,38
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	13	4,38
175. 27.03.03 Системный анализ и управление. Системный анализ и управление в химических технологиях, очная, бакалавриат - ИУАИТ, СТ (id 16016) Количество студентов, прошедших анкетирование: 22 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 38 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	22	4,14
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	22	4,32
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	22	4,36
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	22	4,41
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	22	4,27
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	22	4,27
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	22	4,36
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	22	4,23

9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	22	4,32
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	22	4,09
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	22	4,36
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	22	4,14
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	22	4,14
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	22	4,59
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	22	4,09
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в дирекцию, к руководству вуза)	22	4,36
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	22	4,41
176. 01.03.02 Прикладная математика и информатика . Прикладная математика и информатика , очная, бакалавриат - ИУАИТ, ИСУИР (id 10389) Количество студентов, прошедших анкетирование: 77 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 60 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	77	4,16
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	77	4,47
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	77	3,35
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	77	4,34
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	77	3,79
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	77	4,27
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	77	4,25
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	77	4,19

9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	77	4,18
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	77	4,27
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	77	4,12
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	77	4,01
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	77	4,42
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	77	4,31
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	77	4,48
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в дирекцию, к руководству вуза)	77	4,53
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	77	4,26
177. 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем. Информационные системы и базы данных, очная, бакалавриат - ИУАИТ, ИСУИР (id 8987) Количество студентов, прошедших анкетирование: 106 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 75 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	106	4,11
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	106	4,38
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	106	3,57
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	106	4,32
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	106	4,03
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	106	4,41
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	106	4,22
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	106	4,09

9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	106	4,23
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	106	4,17
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	106	4
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	106	4,16
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	106	4,25
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	106	4,23
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	106	4,29
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в дирекцию, к руководству вуза)	106	4,32
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	106	4,35
178. 02.04.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем. Технология программирования, очная, магистратура - ИУАИТ, ИСУИР (id 16763) Количество студентов, прошедших анкетирование: 8 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 17 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	8	3,88
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	8	4,5
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	8	3,75
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	8	4,63
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	8	4
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	8	4,5
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	8	4,38
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	8	4,38

9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	8	4,13
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	8	4,5
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	8	4,25
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	8	4,25
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	8	4,13
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	8	4
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	8	4,25
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в дирекцию, к руководству вуза)	8	4,13
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	8	4,63
179. 09.03.02 Информационные системы и технологии. Информационные системы и технологии, заочная, бакалавриат - ИУАИТ, ИПМ (id 16020) Количество студентов, прошедших анкетирование: 83 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 56 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	83	3,9
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	83	4,27
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	83	3,67
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	83	4,3
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	83	3,69
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	83	4,08
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	83	4,08
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	83	4,11

9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	83	3,9
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	83	3,99
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	83	3,69
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	83	3,83
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	83	3,87
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	83	3,77
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	83	4,06
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в дирекцию, к руководству вуза)	83	4,35
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	83	4,23
180. 09.03.02 Информационные системы и технологии. Информационные системы и технологии, очная, бакалавриат - ИУАИТ, ИПМ (id 9245) Количество студентов, прошедших анкетирование: 112 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 69 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	112	3,73
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	112	4,29
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	112	3,14
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	112	4,34
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	112	3,76
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	112	4,17
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	112	4,14
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	112	3,88

9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	112	4,15
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	112	3,98
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	112	3,93
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	112	3,99
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	112	4,07
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	112	4,04
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	112	4,47
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в дирекцию, к руководству вуза)	112	4,07
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	112	4,06
181. 09.04.02 Информационные системы и технологии. Информатика и инфокоммуникационные системы, очная, магистратура - ИУАИТ, ИПМ (id 12087) Количество студентов, прошедших анкетирование: 6 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 50 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	6	4
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	6	5
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	6	3,83
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	6	4,83
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	6	4,17
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	6	4,67
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	6	4,83
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	6	4,17

9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	6	4,67
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	6	4,5
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	6	4,5
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	6	4,83
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	6	4,5
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	6	4,67
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	6	4,83
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в дирекцию, к руководству вуза)	6	4,67
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	6	4,33
182. 09.04.02 Информационные системы и технологии. Информационные системы и технологии, очная, магистратура - ИУАИТ, ИПМ (id 12793) Количество студентов, прошедших анкетирование: 7 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 28 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	7	4,29
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	7	4,29
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	7	3,71
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	7	4
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	7	3,57
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	7	4,29
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	7	4,14
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	7	4,29

9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	7	4
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	7	4,29
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	7	4,43
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	7	4,57
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	7	4,14
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	7	4,14
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	7	4,14
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в дирекцию, к руководству вуза)	7	4,43
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	7	3,86
183. 09.04.02 Информационные системы и технологии. Разработка программно-информационных систем, очная, магистратура - ИУАИТ, ИПМ (id 22439) Количество студентов, прошедших анкетирование: 6 Доля прошедших анкетирование от количества студентов, реализующих программу: 40 %	Количество ответов на вопрос	Средний балл
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;нет дублирования дисциплин;нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	6	4,67
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	6	5
3.Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	6	4,83
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	6	4,83
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	6	5
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	6	5
7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее	6	4,83
8.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	6	4,33

9.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	6	4,33
10.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	6	4,5
11.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	6	4
12.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	6	3,83
13.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	6	4,5
14.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	6	5
15.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	6	5
16.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в дирекцию, к руководству вуза)	6	4,83
17.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	6	4,67

Информация о результатах опросов педагогических работников ФГБОУ ВО «КНИТУ» по головному вузу высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ к отчету о самообследовании за 2024 год

Опрос проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования.

В опросе приняли участие 709 педагогических работников.

Респондентам было предложено дать ответы на 16 вопросов:

Анкета

Наименование основной образовательной программы _____

№ п\п	Вопросы педагогическим работникам реализуемых образовательных программ	Ответы
1	Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	– Да -Нет -Внутренний совместитель
2	Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?	– Да. Кандидат, доктор -Да. Доцент, профессор -Нет.
3	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин	– Да. -Нет -Работаю в данное время -Было давно
4	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	– Активные -Интерактивные -Другие
5	Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением информационных технологий (ИТ)?	– Да -Нет -Не знаю
6	Создана ли в Вашей ОО электронная информационно-образовательная среда?	– Да -Нет -Затрудняюсь ответить

№ п\п	Вопросы педагогическим работникам реализуемых образовательных программ	Ответы
7	Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта программы?	– 2-не удовлетворен 3-не в полной мере -4-в большей степени удовлетворен -5-удовлетворен полностью
8	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	– Да -Нет
9	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	– Раз в пять лет -Раз в три года -Ежегодно
10	Являетесь ли Вы научным руководителем магистерских программ?	– Да -Нет
11	Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет? В каких?	– Да. -В научных рецензируемых изданиях; -в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования; -в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus -Нет -Другое
12	Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?	– Да -Нет -Редко -Не знаю
13	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	– Да, всегда -Нет, не всегда -Затрудняюсь ответить -Другое
14	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	– Полностью удовлетворен -Удовлетворен в большей мере -Не в полной мере -Не удовлетворен
15	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	– 2-не удовлетворяют -3-не в полной мере -4-в большей степени удовлетворяют -5-удовлетворяют
16	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	– Неудовлетворительно -Удовлетворительно -Хорошо - Отлично

Результаты опросы педагогических работников за период: 01.01.2025 - 04.04.2025 приведены в таблице:

id	Наименование ООП	Кафедра	Институт	Кол-во ППС, прошедших анкетирование	% прошедших анкетирование от количества ППС, реализующих программу	Общие выводы				
						Удовлетворенность структурой программы	Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы	Удовлетворенность кадровым обеспечением	Удовлетворенность МТО программы	Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	бакалавриат									
1 10389	01.03.02 Прикладная математика и информатика . Прикладная математика и информатика , очная	ИСУИР	ИУАИТ	26	43,33 Частичная удовлетво ренность	79,74 Частичн ая удовлет воренн ость	91,54 Полная удовлетв оренност ь	76,13 Частична я удовлетв оренност ь	86,93 Полная удовлетв оренност ь	92,31 Полная удовлетво ренность
2 18400	01.03.05 Статистика. Бизнес-статистика и анализ данных, очная	БСЭ	ИУИ	18	36,73 Частичная удовлетво ренность	86,58 Полная удовлет воренн ость	95,97 Полная удовлетв оренност ь	76,4 Частична я удовлетв оренност ь	87,78 Полная удовлетв оренност ь	94,44 Полная удовлетво ренность
3 15436	01.03.05 Статистика. Бизнес-статистика и прогнозирование, очная	БСЭ	ИУИ	8	53,33 Частичная удовлетво ренность	88,54 Полная удовлет воренн ость	96,5 Полная удовлетв оренност ь	80,22 Полная удовлетв оренност ь	97,5 Полная удовлетв оренност ь	100 Полная удовлетво ренность
4 8987	02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем. Информационные системы и базы данных, очная	ИСУИР	ИУАИТ	26	41,27 Частичная удовлетво ренность	80,51 Полная удовлет воренн ость	91,23 Полная удовлетв оренност ь	77,63 Частична я удовлетв оренност ь	89,75 Полная удовлетв оренност ь	91,54 Полная удовлетво ренность
5 9756	08.03.01 Строительство. Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций , очная	АрД	ИХНМ	14	28 Частичная удовлетво ренность	79,52 Частичн ая удовлет воренн ость	92,57 Полная удовлетв оренност ь	76,81 Частична я удовлетв оренност ь	88,1 Полная удовлетв оренност ь	82,86 Полная удовлетво ренность
6 9739	09.03.01 Информатика и вычислительная техника. Автоматизированные системы обработки информации и управления, заочная	АССОИ	ИУАИТ	19	34,55 Частичная удовлетво ренность	78,45 Частичн ая удовлет воренн ость	92,84 Полная удовлетв оренност ь	69,18 Частична я удовлетв оренност ь	93,69 Полная удовлетв оренност ь	94,74 Полная удовлетво ренность
7 9738	09.03.01 Информатика и вычислительная техника. Автоматизированные системы обработки информации и управления, очная	АССОИ	ИУАИТ	25	28,09 Частичная удовлетво ренность	78,3 Частичн ая удовлет	91,52 Полная удовлетв оренност	72,52 Частична я удовлетв	91,47 Полная удовлетв оренност	93,6 Полная удовлетво ренность

						воренн ость	ь	оренност ь	ь	
8 16020	09.03.02 Информационные системы и технологии. Информационные системы и технологии, заочная	ИПМ	ИУАИТ	24	48,98	84,06 Полная удовлет воренн ость	92,83 Полная удовлетв оренност ь	72,09 Частична я удовлетв оренност ь	89,17 Полная удовлетв оренност ь	93,33 Полная удовлетво ренность
9 9245	09.03.02 Информационные системы и технологии. Информационные системы и технологии, очная	ИПМ	ИУАИТ	31	40,79	82,02 Полная удовлет воренн ость	92,52 Полная удовлетв оренност ь	74,9 Частична я удовлетв оренност ь	83,66 Полная удовлетв оренност ь	91,61 Полная удовлетво ренность
10 18356	10.03.01 Информационная безопасность. Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности), очная	ИБ	ИХТИ	39	48,15	79,97 Частична ая удовлет воренн ость	91,08 Полная удовлетв оренност ь	70 Частична я удовлетв оренност ь	89,23 Полная удовлетв оренност ь	88,72 Полная удовлетво ренность
11 10949	12.03.04 Биотехнические системы и технологии. Инженерное дело в медико-биологической практике, очная	МИ	ИТЛПМД	25	35,71	83,5 Полная удовлет воренн ость	95,2 Полная удовлетв оренност ь	76,62 Частична я удовлетв оренност ь	91,73 Полная удовлетв оренност ь	96,8 Полная удовлетво ренность
12 15878	12.03.04 Биотехнические системы и технологии. Медицинские изделия и технологии, очная	МИ	ИТЛПМД	23	38,33	85,33 Полная удовлет воренн ость	93,91 Полная удовлетв оренност ь	73,58 Частична я удовлетв оренност ь	91,59 Полная удовлетв оренност ь	96,52 Полная удовлетво ренность
13 18459	12.03.04 Биотехнические системы и технологии. Регистрация медицинских изделий, очная	МИ	ИТЛПМД	9	47,37	86,11 Полная удовлет воренн ость	94,67 Полная удовлетв оренност ь	74,52 Частична я удовлетв оренност ь	97,78 Полная удовлетв оренност ь	95,56 Полная удовлетво ренность
14 9710	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника. Энергетика теплотехнологий, очная	ТОТ	ИХНМ	18	56,25	82,37 Полная удовлет воренн	94 Полная удовлетв оренност	84,33 Полная удовлетв оренност	87,04 Полная удовлетв оренност	91,11 Полная удовлетво ренность

						ость	ь	ь	ь	
15 21122	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника. Энергоэффективность и инновационные технологии в теплоэнергетике, очная	ТОТ	ИХНМ	21	35,59	80,36 Полная удовлет воренн ость	94,28 Полная удовлетв оренност ь	79,25 Частична я удовлетв оренност ь	84,76 Полная удовлетв оренност ь	89,52 Полная удовлетво ренность
16 9740	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника. Электропривод и автоматика, заочная	ЭЭ	ИУАИТ	14	31,11	81,37 Полная удовлет воренн ость	92,86 Полная удовлетв оренност ь	74,13 Частична я удовлетв оренност ь	91,91 Полная удовлетв оренност ь	90 Полная удовлетво ренность
17 9281	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника. Электропривод и автоматика, очная	ЭЭ	ИУАИТ	18	33,96	76,35 Частичн ая удовлет воренн ость	92,22 Полная удовлетв оренност ь	74,99 Частична я удовлетв оренност ь	92,59 Полная удовлетв оренност ь	92,22 Полная удовлетво ренность
18 9711	15.03.02 Технологические машины и оборудование. Вакуумная и компрессорная техника физических установок, очная	ВТЭУ	ИХНМ	27	40,91	76,18 Частичн ая удовлет воренн ость	94,22 Полная удовлетв оренност ь	79,05 Частична я удовлетв оренност ь	93,09 Полная удовлетв оренност ь	94,07 Полная удовлетво ренность
19 17641	15.03.02 Технологические машины и оборудование. Вакуумная техника в нефтегазопереработке, очная	ВТЭУ	ИХНМ	26	38,24	78,69 Частичн ая удовлет воренн ость	93,07 Полная удовлетв оренност ь	78,37 Частична я удовлетв оренност ь	89,49 Полная удовлетв оренност ь	93,85 Полная удовлетво ренность
20 13564	15.03.02 Технологические машины и оборудование. Компрессорные машины и установки, очная	НКТТ	ИХНМ	35	42,17	78,56 Частичн ая удовлет воренн ость	90,86 Полная удовлетв оренност ь	76,92 Частична я удовлетв оренност ь	92,76 Полная удовлетв оренност ь	92,57 Полная удовлетво ренность
21 11720	15.03.02 Технологические машины и оборудование. Машины и аппараты промышленной экологии, очная	ОХЗ	ИХТИ	7	36,84	78,57 Частичн ая удовлет	92,57 Полная удовлетв оренност	70,73 Частична я удовлетв	88,57 Полная удовлетв оренност	91,43 Полная удовлетво ренность

						воренн ость	ь	оренност ь	ь	
22 9254	15.03.02 Технологические машины и оборудование. Машины и аппараты текстильной и легкой промышленности, заочная	МИ	ИТЛПМД	26	44,83	85,45 Полная удовлет воренн ость	92,92 Полная удовлетв оренност ь	70,86 Частична я удовлетв оренност ь	85,39 Полная удовлетв оренност ь	94,62 Полная удовлетво ренность
23 14176	15.03.02 Технологические машины и оборудование. Машины и аппараты текстильной и легкой промышленности, очно-заочная	МИ	ИТЛПМД	3	60	80,56 Полная удовлет воренн ость	97,33 Полная удовлетв оренност ь	74,37 Частична я удовлетв оренност ь	95,55 Полная удовлетв оренност ь	100 Полная удовлетво ренность
24 8742	15.03.02 Технологические машины и оборудование. Оборудование нефтегазопереработки, заочная	МАХП	ИХНМ	19	26,39	82,91 Полная удовлет воренн ость	92,63 Полная удовлетв оренност ь	78,87 Частична я удовлетв оренност ь	91,58 Полная удовлетв оренност ь	94,74 Полная удовлетво ренность
25 8743	15.03.02 Технологические машины и оборудование. Оборудование нефтегазопереработки, очная	МАХП	ИХНМ	21	26,25	78,07 Частичн ая удовлет воренн ость	92,95 Полная удовлетв оренност ь	74,21 Частична я удовлетв оренност ь	95,87 Полная удовлетв оренност ь	93,33 Полная удовлетво ренность
26 9179	15.03.02 Технологические машины и оборудование. Пищевая инженерия малых предприятий, заочная	ПИМП	ИППБТ	24	42,86	84,24 Полная удовлет воренн ость	91,83 Полная удовлетв оренност ь	71,78 Частична я удовлетв оренност ь	86,39 Полная удовлетв оренност ь	92,5 Полная удовлетво ренность
27 16796	15.03.02 Технологические машины и оборудование. Технологические установки нефтегазового комплекса, заочная	МАХП	ИХНМ	16	22,54	77,35 Частичн ая удовлет воренн ость	92,5 Полная удовлетв оренност ь	78,73 Частична я удовлетв оренност ь	93,33 Полная удовлетв оренност ь	96,25 Полная удовлетво ренность
28 16788	15.03.02 Технологические машины и оборудование. Технологические установки нефтегазового комплекса, очная	МАХП	ИХНМ	23	25,84	78,23 Частичн ая удовлет	92,69 Полная удовлетв оренност	78,66 Частична я удовлетв	89,86 Полная удовлетв оренност	90,43 Полная удовлетво ренность

						воренн ость	ь	оренност ь	ь	
29 18376	15.03.02 Технологические машины и оборудование. Цифровые технологии проектирования и эксплуатации химического оборудования, очная	ОХЗ	ИХТИ	27	42,86	77,9 Частичная удовлет воренн ость	92,44 Полная удовлет оренност ь	74,33 Частичная удовлет оренност ь	87,41 Полная удовлет оренност ь	90,37 Полная удовлетво ренность
30 15977	15.03.06 Мехатроника и робототехника. Проектирование робототехники и робототехнических систем, очная	Дизайн	ИТЛПМД	18	31,58	80,21 Полная удовлет воренн ость	91,78 Полная удовлет оренност ь	74,63 Частичная удовлет оренност ь	87,78 Полная удовлет оренност ь	94,44 Полная удовлетво ренность
31 21127	16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения. Низкотемпературная техника газоперерабатывающих и нефтехимических отраслей промышленности, очная	НКТТ	ИХНМ	19	31,67	79,17 Частичная удовлет воренн ость	92,21 Полная удовлет оренност ь	74,05 Частичная удовлет оренност ь	86,32 Полная удовлет оренност ь	90,53 Полная удовлетво ренность
32 8771	16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения. Холодильная техника и технологии, очная	НКТТ	ИХНМ	20	39,22	82,5 Полная удовлет воренн ость	94,4 Полная удовлет оренност ь	78,98 Частичная удовлет оренност ь	89,67 Полная удовлет оренност ь	93 Полная удовлетво ренность
33 12596	18.03.01 Химическая технология. Инновационные технологии международных нефтегазовых корпораций, очная	ХТПНГ	ИНХН	31	28,44	81,72 Полная удовлет воренн ость	93,16 Полная удовлет оренност ь	75,51 Частичная удовлет оренност ь	89,25 Полная удовлет оренност ь	90,97 Полная удовлетво ренность
34 21137	18.03.01 Химическая технология. Технологии химической переработки возобновляемых ресурсов и биополимеров; зеленая химия, очная	ХТД	ИП	11	21,15	78,03 Частичная удовлет воренн ость	93,82 Полная удовлет оренност ь	79,23 Частичная удовлет оренност ь	85,46 Полная удовлет оренност ь	87,27 Полная удовлетво ренность
35 18557	18.03.01 Химическая технология. Технологический инжиниринг производств органических продуктов, заочная	ТООНС	ИНХН	22	35,48	79,37 Частичная удовлет	95,45 Полная удовлет оренност	73,2 Частичная удовлет	89,39 Полная удовлет оренност	90,91 Полная удовлетво ренность

						воренн ость	ь	оренност ь	ь	
36 18484	18.03.01 Химическая технология. Технологический инжиниринг производств органических продуктов, очная	ТООНС	ИНХН	48	41,03	79,19 Частичная удовлетворенность	95 Полная удовлетворенность	76,3 Частичная удовлетворенность	89,45 Полная удовлетворенность	92,5 Полная удовлетворенность
37 21557	18.03.01 Химическая технология. Технология взрывчатых веществ, порохов и твердых ракетных топлив, заочная	ХТВМС	ИХТИ	8	22,22	78,75 Частичная удовлетворенность	93,5 Полная удовлетворенность	81,28 Полная удовлетворенность	84,17 Полная удовлетворенность	90 Полная удовлетворенность
38 10691	18.03.01 Химическая технология. Технология защиты от коррозии, очная	ТЭП	ИНХН	26	44,07	78,3 Частичная удовлетворенность	93,54 Полная удовлетворенность	79,09 Частичная удовлетворенность	95,64 Полная удовлетворенность	94,62 Полная удовлетворенность
39 9795	18.03.01 Химическая технология. Технология и переработка полимеров. Авторская программа "Технология природных и искусственных полимеров", очная	ХТВМС	ИХТИ	28	35,44	82,21 Полная удовлетворенность	94,14 Полная удовлетворенность	79,61 Частичная удовлетворенность	87,38 Полная удовлетворенность	90,71 Полная удовлетворенность
40 9034	18.03.01 Химическая технология. Технология и переработка полимеров, очная	ТППКМ	ИП	16	72,73	74,53 Частичная удовлетворенность	92,75 Полная удовлетворенность	74,76 Частичная удовлетворенность	93,33 Полная удовлетворенность	96,25 Полная удовлетворенность
41 10717	18.03.01 Химическая технология. Технология и переработка полимеров, очная	ТСК	ИП	36	40,45	80,65 Полная удовлетворенность	94,34 Полная удовлетворенность	74,58 Частичная удовлетворенность	91,3 Полная удовлетворенность	92,22 Полная удовлетворенность
42 11483	18.03.01 Химическая технология. Технология и переработка полимеров, очная	ХТПЭ	ИП	15	68,18	71,22 Частичная удовлет	92,8 Полная удовлетворенность	75,38 Частичная удовлет	94,22 Полная удовлетворенность	96 Полная удовлетворенность

						воренн ость	ь	оренност ь	ь	
43 16783	18.03.01 Химическая технология. Технология лакокрасочных материалов и покрытий, очная	ПТНиП	ИНХН	25	43,1	78,9 Частичная удовлет воренн ость	94,88 Полная удовлет оренност ь	77,13 Частичная удовлет оренност ь	93,07 Полная удовлет оренност ь	93,6 Полная удовлетво ренность
44 12636	18.03.01 Химическая технология. Технология неорганических веществ, заочная	ТНВМ	ИНХН	28	40	80,51 Полная удовлет воренн ость	96,29 Полная удовлет оренност ь	80,02 Полная удовлет оренност ь	94,76 Полная удовлет оренност ь	94,29 Полная удовлетво ренность
45 10687	18.03.01 Химическая технология. Технология неорганических веществ, очная	ТНВМ	ИНХН	39	37,14	81,18 Полная удовлет воренн ость	94,05 Полная удовлет оренност ь	75,17 Частичная удовлет оренност ь	91,11 Полная удовлет оренност ь	93,85 Полная удовлетво ренность
46 21138	18.03.01 Химическая технология. Технология переработки эластомеров и процессы рециклинга полимерных материалов, очная	ХТПЭ	ИП	20	35,09	78,46 Частичная удовлет воренн ость	92 Полная удовлет оренност ь	76,57 Частичная удовлет оренност ь	93,33 Полная удовлет оренност ь	91 Полная удовлетво ренность
47 10689	18.03.01 Химическая технология. Технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов, очная	ТНВМ	ИНХН	10	27,78	82,92 Полная удовлет воренн ость	93,6 Полная удовлет оренност ь	77,09 Частичная удовлет оренност ь	85,33 Полная удовлет оренност ь	88 Полная удовлетво ренность
48 10692	18.03.01 Химическая технология. Технология электрохимических производств, очная	ТЭП	ИНХН	20	44,44	76,63 Частичная удовлет воренн ость	91,2 Полная удовлет оренност ь	74,57 Частичная удовлет оренност ь	89,67 Полная удовлет оренност ь	92 Полная удовлетво ренность
49 18556	18.03.01 Химическая технология. Химическая инженерия нефтегазохимических производств, заочная	ХТПНГ	ИНХН	20	29,85	80,33 Полная удовлет воренн ость	94,2 Полная удовлет оренност ь	73,14 Частичная удовлет оренност	89,67 Полная удовлет оренност ь	94 Полная удовлетво ренность

								ь		
50 18479	18.03.01 Химическая технология. Химическая инженерия нефтегазохимических производств, очная	ХТПНГ	ИНХН	24	23,3	78,89 Частичная удовлетворенность	93,67 Полная удовлетворенность	74,43 Частичная удовлетворенность	88,61 Полная удовлетворенность	93,33 Полная удовлетворенность
51 9793	18.03.01 Химическая технология. Химическая технология органических веществ. Авторская программа "Технология химико-фармацевтических препаратов", заочная	ХТОСА	ИХТИ	14	28	77,44 Частичная удовлетворенность	92,28 Полная удовлетворенность	77,06 Частичная удовлетворенность	83,81 Полная удовлетворенность	92,86 Полная удовлетворенность
52 9792	18.03.01 Химическая технология. Химическая технология органических веществ. Авторская программа "Технология химико-фармацевтических препаратов", очная	ХТОСА	ИХТИ	26	30,59	78,5 Частичная удовлетворенность	92,77 Полная удовлетворенность	78,09 Частичная удовлетворенность	91,54 Полная удовлетворенность	92,31 Полная удовлетворенность
53 8965	18.03.01 Химическая технология. Химическая технология органических веществ, заочная	ТООНС	ИНХН	17	50	76,23 Частичная удовлетворенность	96 Полная удовлетворенность	76,47 Частичная удовлетворенность	89,02 Полная удовлетворенность	91,76 Полная удовлетворенность
54 8947	18.03.01 Химическая технология. Химическая технология органических веществ, очная	ТООНС	ИНХН	16	48,48	76,77 Частичная удовлетворенность	95 Полная удовлетворенность	76,35 Частичная удовлетворенность	87,92 Полная удовлетворенность	93,75 Полная удовлетворенность
55 9021	18.03.01 Химическая технология. Химическая технология переработки древесины, очная	ХТД	ИП	17	51,52	81,13 Полная удовлетворенность	95,06 Полная удовлетворенность	76,17 Частичная удовлетворенность	88,63 Полная удовлетворенность	94,12 Полная удовлетворенность
56 8950	18.03.01 Химическая технология. Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов, заочная	ХТПНГ	ИНХН	11	32,35	78,79 Частичная удовлет	93,09 Полная удовлетворенность	72,2 Частичная удовлет	87,88 Полная удовлетворенность	94,55 Полная удовлетворенность

						воренн ость	ь	оренност ь	ь	
57 8948	18.03.01 Химическая технология. Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов, очная	ХТПНГ	ИНХН	10	23,81	81,59 Полная удовлет воренн ость	92,8 Полная удовлетв оренност ь	80,6 Полная удовлетв оренност ь	85,33 Полная удовлетв оренност ь	88 Полная удовлетво ренность
58 9855	18.03.01 Химическая технология. Химическая технология синтетических биологически активных веществ, химико-фармацевтических препаратов и косметических средств , заочная	ТКС	ИП	18	28,57	79,46 Частичн ая удовлет воренн ость	93,55 Полная удовлетв оренност ь	81,09 Полная удовлетв оренност ь	94,08 Полная удовлетв оренност ь	94,44 Полная удовлетво ренность
59 9061	18.03.01 Химическая технология. Химическая технология синтетических биологически активных веществ, химико-фармацевтических препаратов и косметических средств , очная	ТКС	ИП	30	30,93	78,46 Частичн ая удовлет воренн ость	93,33 Полная удовлетв оренност ь	76,56 Частична я удовлетв оренност ь	89,78 Полная удовлетв оренност ь	92,67 Полная удовлетво ренность
60 17796	18.03.01 Химическая технология. Цифровой инжиниринг в технологии и переработке полимеров, очная	ТПМ	ИП	41	44,57	79,43 Частичн ая удовлет воренн ость	92,68 Полная удовлетв оренност ь	75,87 Частична я удовлетв оренност ь	89,59 Полная удовлетв оренност ь	93,17 Полная удовлетво ренность
61 17797	18.03.01 Химическая технология. Цифровой инжиниринг в технологии и переработке полимеров, очная	ТСК	ИП	11	39,29	74,78 Частичн ая удовлет воренн ость	94,11 Полная удовлетв оренност ь	80,24 Полная удовлетв оренност ь	92,12 Полная удовлетв оренност ь	100 Полная удовлетво ренность
62 18737	18.03.01 Химическая технология. Цифровой инжиниринг в технологии и переработке полимеров, очная	ХТПЭ	ИП	16	59,26	75,63 Частичн ая удовлет воренн ость	93,5 Полная удовлетв оренност ь	76,21 Частична я удовлетв оренност ь	92,08 Полная удовлетв оренност ь	95 Полная удовлетво ренность
63 18478	18.03.01 Химическая технология. Цифровые методы в технологии переработки полимеров и композиционных материалов, очная	ТППКМ	ИП	31	40,26	77,78 Частичн ая удовлет воренн	93,42 Полная удовлетв оренност ь	74,68 Частична я удовлетв оренност	89,89 Полная удовлетв оренност ь	92,26 Полная удовлетво ренность

						ость		ь		
64 8726	18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии. Машины и аппараты химических производств, очная	МАХП	ИХНМ	9	22,5	76,95 Частичная удовлетворенность	95,11 Полная удовлетворенность	76,3 Частичная удовлетворенность	95,56 Полная удовлетворенность	93,33 Полная удовлетворенность
65 8937	18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии. Основные процессы химических производств и химическая кибернетика, очная	ОХТ	ИНХН	30	41,1	78,34 Частичная удовлетворенность	94,67 Полная удовлетворенность	80,45 Полная удовлетворенность	90,67 Полная удовлетворенность	93,33 Полная удовлетворенность
66 10786	18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии. Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов, очная	ИЭ	ИХТИ	28	45,16	79,02 Частичная удовлетворенность	94 Полная удовлетворенность	76,87 Частичная удовлетворенность	92,38 Полная удовлетворенность	95 Полная удовлетворенность
67 9146	18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии. Рациональное использование материальных и энергетических ресурсов, очная	ХК	ИППБТ	35	38,89	80,6 Полная удовлетворенность	94,63 Полная удовлетворенность	74,97 Частичная удовлетворенность	94,28 Полная удовлетворенность	94,29 Полная удовлетворенность
68 21126	18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии. Цифровые технологии и сервисы в проектировании и эксплуатации оборудования нефтегазопереработки, очная	МАХП	ИХНМ	7	25	80,95 Полная удовлетворенность	93,14 Полная удовлетворенность	66,6 Частичная удовлетворенность	87,62 Полная удовлетворенность	85,71 Полная удовлетворенность
69 9162	19.03.01 Биотехнология. Пищевая биотехнология, заочная	ПищБТ	ИППБТ	17	60,71	82,99 Полная удовлетворенность	92,94 Полная удовлетворенность	80,57 Полная удовлетворенность	84,71 Полная удовлетворенность	92,94 Полная удовлетворенность
70 9158	19.03.01 Биотехнология. Пищевая биотехнология, очная	ПищБТ	ИППБТ	33	45,21	83,25 Полная удовлетворенность	94,3 Полная удовлетворенность	80,12 Полная удовлетворенность	91,11 Полная удовлетворенность	94,55 Полная удовлетворенность

71 16781	19.03.01 Биотехнология. Промышленная и экологическая биотехнология, очная	ПБТ	ИППБТ	35	41,67	84,17 Полная удовлет воренн ость	94,52 Полная удовлет оренност ь	79,23 Частична я удовлетв оренност ь	92 Полная удовлетв оренност ь	93,71 Полная удовлетво ренность
72 16780	19.03.01 Биотехнология. Фармацевтическая биотехнология, очная	ПищБТ	ИППБТ	35	43,21	82,22 Полная удовлет воренн ость	94,74 Полная удовлетв оренност ь	80,15 Полная удовлетв оренност ь	90,1 Полная удовлетв оренност ь	93,14 Полная удовлетво ренность
73 21141	19.03.02 Продукты питания из растительного сырья. Технология и экспертиза качества продуктов функционального питания и биологически активных добавок, очная	ПищБТ	ИППБТ	17	47,22	81,96 Полная удовлет воренн ость	94,12 Полная удовлетв оренност ь	79,53 Частична я удовлетв оренност ь	87,45 Полная удовлетв оренност ь	94,12 Полная удовлетво ренность
74 16779	19.03.02 Продукты питания из растительного сырья. Технология продуктов функционального питания и биологически активных добавок, очная	ПищБТ	ИППБТ	17	65,38	77,55 Частичн ая удовлет воренн ость	94,35 Полная удовлетв оренност ь	77,33 Частична я удовлетв оренност ь	85,1 Полная удовлетв оренност ь	91,76 Полная удовлетво ренность
75 9127	19.03.02 Продукты питания из растительного сырья. Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, заочная	ТПП	ИППБТ	17	41,46	81,62 Полная удовлет воренн ость	93,65 Полная удовлетв оренност ь	78,84 Частична я удовлетв оренност ь	88,24 Полная удовлетв оренност ь	90,59 Полная удовлетво ренность
76 9118	19.03.02 Продукты питания из растительного сырья. Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, очная	ТПП	ИППБТ	18	40,91	73,94 Частичн ая удовлет воренн ость	95,78 Полная удовлетв оренност ь	74,89 Частична я удовлетв оренност ь	93,7 Полная удовлетв оренност ь	96,67 Полная удовлетво ренность
77 17736	19.03.02 Продукты питания из растительного сырья. Экспертиза качества и технология продуктов бродильных производств и виноделия, заочная	ОПП	ИППБТ	24	43,64	83,59 Полная удовлет воренн ость	92,67 Полная удовлетв оренност ь	76,05 Частична я удовлетв оренност ь	92,5 Полная удовлетв оренност ь	95 Полная удовлетво ренность

78 17559	19.03.02 Продукты питания из растительного сырья. Экспертиза качества и технология продуктов бродильных производств и виноделия, очная	ОПП	ИППБТ	25	35,71	83,17 Полная удовлет воренн ость	95,68 Полная удовлет оренност ь	76,94 Частична я удовлетв оренност ь	93,87 Полная удовлетв оренност ь	94,4 Полная удовлетво ренность
79 9744	19.03.03 Продукты питания животного происхождения. Технология молока и молочных продуктов, очная	ТММП	ИППБТ	15	53,57	84,45 Полная удовлет воренн ость	96,27 Полная удовлетв оренност ь	75,85 Частична я удовлетв оренност ь	93,33 Полная удовлетв оренност ь	93,33 Полная удовлетво ренность
80 9129	19.03.03 Продукты питания животного происхождения. Технология мяса и мясных продуктов, заочная	ТММП	ИППБТ	22	45,83	84,81 Полная удовлет воренн ость	93,27 Полная удовлетв оренност ь	79,67 Частична я удовлетв оренност ь	84,85 Полная удовлетв оренност ь	90 Полная удовлетво ренность
81 9119	19.03.03 Продукты питания животного происхождения. Технология мяса и мясных продуктов, очная	ТММП	ИППБТ	24	43,64	83,68 Полная удовлет воренн ость	95,98 Полная удовлетв оренност ь	76,5 Частична я удовлетв оренност ь	92,22 Полная удовлетв оренност ь	93,33 Полная удовлетво ренность
82 9144	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания. Технология и организация централизованного производства кулинарной продукции и кондитерских изделий, заочная	ТПП	ИППБТ	29	44,62	83,89 Полная удовлет воренн ость	92 Полная удовлетв оренност ь	78,93 Частична я удовлетв оренност ь	86,44 Полная удовлетв оренност ь	92,41 Полная удовлетво ренность
83 9120	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания. Технология и организация централизованного производства кулинарной продукции и кондитерских изделий, очная	ТПП	ИППБТ	33	39,29	80,96 Полная удовлет воренн ость	94,79 Полная удовлетв оренност ь	75,68 Частична я удовлетв оренност ь	90,1 Полная удовлетв оренност ь	92,73 Полная удовлетво ренность
84 10887	20.03.01 Техносферная безопасность. Безопасность технологических процессов и производств, заочная	ПБ	ИНХН	36	48	81,74 Полная удовлет воренн	94,1 Полная удовлетв оренност	77,27 Частична я удовлетв	93,33 Полная удовлетв оренност	96,67 Полная удовлетво ренность

						ость	ь	оренност	ь	
85 10693	20.03.01 Техносферная безопасность. Безопасность технологических процессов и производств, очная	ПБ	ИНХН	43	48,31	82,93 Полная удовлет воренн ость	94,14 Полная удовлет оренност ь	74,81 Частична я удовлетв оренност ь	94,11 Полная удовлетв оренност ь	94,88 Полная удовлетво ренность
86 21556	20.03.01 Техносферная безопасность. Безопасность технологических процессов и производств энергонасыщенных материалов и изделий, заочная	ТТХВ	ИХТИ	11	25,58	77,73 Частична ая удовлет воренн ость	91,27 Полная удовлет оренност ь	81,31 Полная удовлетв оренност ь	88,49 Полная удовлетв оренност ь	94,55 Полная удовлетво ренность
87 8670	20.03.01 Техносферная безопасность. Инженерная защита окружающей среды, очная	ИЭ	ИХТИ	47	47,47	79,46 Частична ая удовлет воренн ость	94,38 Полная удовлет оренност ь	75,61 Частична я удовлетв оренност ь	89,22 Полная удовлетв оренност ь	92,34 Полная удовлетво ренность
88 16799	21.03.01 Нефтегазовое дело. Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки, очная	ХТПНГ	ИНХН	19	24,36	82,26 Полная удовлет воренн ость	92,41 Полная удовлетв оренност ь	80,83 Полная удовлетв оренност ь	88,77 Полная удовлетв оренност ь	90,53 Полная удовлетво ренность
89 9720	21.03.01 Нефтегазовое дело. Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства, очная	ТСК	ИП	28	33,33	76,07 Частична ая удовлет воренн ость	92,29 Полная удовлетв оренност ь	74,08 Частична я удовлетв оренност ь	88,33 Полная удовлетв оренност ь	93,57 Полная удовлетво ренность
90 9709	22.03.01 Материаловедение и технологии материалов. Конструирование и производство изделий из композиционных материалов, заочная	ТИПИК М	ИХТИ	27	38,57	81,02 Полная удовлет воренн ость	93,48 Полная удовлетв оренност ь	76,92 Частична я удовлетв оренност ь	89,88 Полная удовлетв оренност ь	94,81 Полная удовлетво ренность
91 9707	22.03.01 Материаловедение и технологии материалов. Конструирование и производство изделий из композиционных материалов, очная	ТИПИК М	ИХТИ	30	38,46	75,95 Частична ая удовлет воренн	93,6 Полная удовлетв оренност ь	75,13 Частична я удовлетв оренност	90,44 Полная удовлетв оренност ь	92,67 Полная удовлетво ренность

						ость		ь		
92 17798	22.03.01 Материаловедение и технологии материалов. Материаловедение и автоматизированное проектирование технологических процессов, очная	ТТХВ	ИХТИ	26	41,27	77,18 Частичная удовлетворенность	92,15 Полная удовлетворенность	74,51 Частичная удовлетворенность	91,54 Полная удовлетворенность	93,08 Полная удовлетворенность
93 8777	22.03.01 Материаловедение и технологии материалов. Материаловедение и технологии материалов в нефтехимической промышленности, очная	ТКМ	ИХНМ	17	27,87	79,3 Частичная удовлетворенность	94,12 Полная удовлетворенность	74,9 Частичная удовлетворенность	94,51 Полная удовлетворенность	92,94 Полная удовлетворенность
94 21147	22.03.01 Материаловедение и технологии материалов. Материаловедение и технологии материалов робототехнических систем, очная	Дизайн	ИТЛПМД	8	38,1	79,69 Частичная удовлетворенность	92,5 Полная удовлетворенность	73,75 Частичная удовлетворенность	87,5 Полная удовлетворенность	95 Полная удовлетворенность
95 10385	22.03.01 Материаловедение и технологии материалов. Материаловедение и технологии наноматериалов и наносистем, очная	ПТНИП	ИНХН	17	41,46	82,85 Полная удовлетворенность	94,59 Полная удовлетворенность	86,35 Полная удовлетворенность	94,12 Полная удовлетворенность	98,82 Полная удовлетворенность
96 8981	22.03.01 Материаловедение и технологии материалов. Материаловедение и технологии покрытий и поверхностной обработки материалов, очная	ПТНИП	ИНХН	19	37,25	82,81 Полная удовлетворенность	94,95 Полная удовлетворенность	79,02 Частичная удовлетворенность	92,98 Полная удовлетворенность	96,84 Полная удовлетворенность
97 18462	22.03.01 Материаловедение и технологии материалов. Материаловедение и экспертиза качества материалов, очная	МТЛП	ИТЛПМД	22	31,88	78,94 Частичная удовлетворенность	94,91 Полная удовлетворенность	72,83 Частичная удовлетворенность	90,3 Полная удовлетворенность	96,36 Полная удовлетворенность
98 17560	22.03.01 Материаловедение и технологии материалов. Проектирование современных материалов на основе цифровых технологий, заочная	КОиО	ИТЛПМД	12	85,71	73,72 Частичная удовлетворенность	92 Полная удовлетворенность	68,72 Частичная удовлетворенность	88,89 Полная удовлетворенность	96,67 Полная удовлетворенность

						ость		ь		
99 17558	22.03.01 Материаловедение и технологии материалов. Проектирование современных материалов на основе цифровых технологий, очная	КОиО	ИТЛПМД	23	42,59	79,17 Частичная удовлетворенность	94,43 Полная удовлетворенность	75,4 Частичная удовлетворенность	95,07 Полная удовлетворенность	98,26 Полная удовлетворенность
100 8934	27.03.01 Стандартизация и метрология. Метрология, стандартизация и сертификация, очная	АХСМК	ИНХН	14	77,78	82,38 Полная удовлетворенность	94,29 Полная удовлетворенность	82,25 Полная удовлетворенность	83,81 Полная удовлетворенность	90 Полная удовлетворенность
101 18485	27.03.01 Стандартизация и метрология. Стандартизация и метрология в инжиниринге перспективных материалов и технологий, очная	АХСМК	ИНХН	21	45,65	82,34 Полная удовлетворенность	94,67 Полная удовлетворенность	81,99 Полная удовлетворенность	89,21 Полная удовлетворенность	92,38 Полная удовлетворенность
102 18486	27.03.02 Управление качеством. Менеджмент качества в условиях цифровизации реального сектора экономики, очная	АХСМК	ИНХН	33	47,83	83,34 Полная удовлетворенность	95,39 Полная удовлетворенность	78,88 Частичная удовлетворенность	88,69 Полная удовлетворенность	92,73 Полная удовлетворенность
103 12643	27.03.02 Управление качеством. Системы менеджмента качества в химическом комплексе и смежных областях, очная	АХСМК	ИНХН	16	66,67	78,19 Частичная удовлетворенность	93,25 Полная удовлетворенность	80,42 Полная удовлетворенность	82,92 Полная удовлетворенность	88,75 Полная удовлетворенность
104 14817	27.03.03 Системный анализ и управление. Логистические системы и технологии, заочная	ЛиУ	ИУИ	27	42,86	81,48 Полная удовлетворенность	95,71 Полная удовлетворенность	74,46 Частичная удовлетворенность	92,35 Полная удовлетворенность	97,78 Полная удовлетворенность
105 14737	27.03.03 Системный анализ и управление. Логистические системы и технологии, очная	ЛиУ	ИУИ	30	42,25	81,25 Полная удовлетворенность	95,19 Полная удовлетворенность	77,44 Частичная удовлетворенность	91,11 Полная удовлетворенность	93,33 Полная удовлетворенность

106 16079	27.03.03 Системный анализ и управление. Логистические системы и технологии, очно-заочная	ЛиУ	ИУИ	12	80	77,65 Частичная удовлетворенность	98,33 Полная удовлетворенность	80,39 Полная удовлетворенность	97,22 Полная удовлетворенность	98,33 Полная удовлетворенность
107 14256	27.03.03 Системный анализ и управление. Системный анализ и управление в нефтехимической промышленности, очная	ТКМ	ИХНМ	26	34,21	78,21 Частичная удовлетворенность	93,38 Полная удовлетворенность	75,52 Частичная удовлетворенность	90,51 Полная удовлетворенность	93,85 Полная удовлетворенность
108 16016	27.03.03 Системный анализ и управление. Системный анализ и управление в химических технологиях, очная	СТ	ИУАИТ	24	32	78,15 Частичная удовлетворенность	94,17 Полная удовлетворенность	76,95 Частичная удовлетворенность	90,28 Полная удовлетворенность	90,83 Полная удовлетворенность
109 15919	27.03.04 Управление в технических системах. Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами, заочная	САУТП	ИУАИТ	21	38,89	81,01 Полная удовлетворенность	92,19 Полная удовлетворенность	74,13 Частичная удовлетворенность	94,29 Полная удовлетворенность	93,33 Полная удовлетворенность
110 15896	27.03.04 Управление в технических системах. Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами, очная	САУТП	ИУАИТ	26	37,14	79,49 Частичная удовлетворенность	93,54 Полная удовлетворенность	75,42 Частичная удовлетворенность	94,1 Полная удовлетворенность	93,85 Полная удовлетворенность
111 9068	27.03.05 Инноватика. Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики), очная	ИХТ	ИП	31	39,24	74,05 Частичная удовлетворенность	92,64 Полная удовлетворенность	73,87 Частичная удовлетворенность	91,4 Полная удовлетворенность	94,19 Полная удовлетворенность
112 8982	28.03.02 Наноинженерия. Органические и неорганические наноматериалы, очная	ПТНИП	ИНХН	29	33,72	81,01 Полная удовлетворенность	94,76 Полная удовлетворенность	80,29 Полная удовлетворенность	94,48 Полная удовлетворенность	97,93 Полная удовлетворенность

113 16782	29.03.01 Технология изделий легкой промышленности. Инновационные технологии кожевенно-меховых материалов, очная	ПТНИП	ИНХН	10	71,43	81,67 Полная удовлет воренн ость	95,6 Полная удовлет оренност ь	81,16 Полная удовлетв оренност ь	97,33 Полная удовлетв оренност ь	98 Полная удовлетво ренность
114 16777	29.03.01 Технология изделий легкой промышленности. Технология и проектирование изделий индустрии моды, заочная	МТЛП	ИТЛПМД	15	57,69	80,61 Полная удовлет воренн ость	95,2 Полная удовлетв оренност ь	73,9 Частична я удовлетв оренност ь	86,67 Полная удовлетв оренност ь	93,33 Полная удовлетво ренность
115 16698	29.03.01 Технология изделий легкой промышленности. Технология и проектирование изделий индустрии моды, очная	МТЛП	ИТЛПМД	16	64	80,73 Полная удовлет воренн ость	96 Полная удовлетв оренност ь	73,17 Частична я удовлетв оренност ь	91,25 Полная удовлетв оренност ь	92,5 Полная удовлетво ренность
116 16699	29.03.01 Технология изделий легкой промышленности. Технология и проектирование изделий индустрии моды, очно-заочная	МТЛП	ИТЛПМД	10	90,91	82,5 Полная удовлет воренн ость	96,8 Полная удовлетв оренност ь	74,93 Частична я удовлетв оренност ь	88 Полная удовлетв оренност ь	98 Полная удовлетво ренность
117 21205	29.03.01 Технология изделий легкой промышленности. Технология и цифровое проектирование изделий индустрии моды, заочная	МТЛП	ИТЛПМД	11	50	83,34 Полная удовлет воренн ость	96,73 Полная удовлетв оренност ь	77,97 Частична я удовлетв оренност ь	89,7 Полная удовлетв оренност ь	94,55 Полная удовлетво ренность
118 21149	29.03.01 Технология изделий легкой промышленности. Технология и цифровое проектирование изделий индустрии моды, очная	МТЛП	ИТЛПМД	22	43,14	78,98 Частичн ая удовлет воренн ость	95,27 Полная удовлетв оренност ь	76,52 Частична я удовлетв оренност ь	89,09 Полная удовлетв оренност ь	95,45 Полная удовлетво ренность
119 18463	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий. Инновационные технологии производства и переработки материалов легкой промышленности, очная	ТХНВИ	ИТЛПМД	21	37,5	86,84 Полная удовлет воренн ость	95,24 Полная удовлетв оренност ь	79,52 Частична я удовлетв оренност ь	90,16 Полная удовлетв оренност ь	95,24 Полная удовлетво ренность

120 21132	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий. Ресурсосберегающие технологии и цифровой дизайн текстильных материалов, очная	ТХНВИ	ИТЛПМД	14	35,9	87,82 Полная удовлет воренн ость	96 Полная удовлет оренност ь	81,83 Полная удовлетв оренност ь	90,95 Полная удовлетв оренност ь	95,71 Полная удовлетво ренность
121 8979	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий. Технология текстильных изделий, очная	ТХНВИ	ИТЛПМД	10	66,67	85,42 Полная удовлет воренн ость	96,4 Полная удовлетв оренност ь	79,93 Частична я удовлетв оренност ь	92 Полная удовлетв оренност ь	96 Полная удовлетво ренность
122 21136	29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства. Высокотехнологичные материалы и процессы упаковочного производства, очная	ТППКМ	ИП	15	31,91	77,28 Частичн ая удовлет воренн ость	91,2 Полная удовлетв оренност ь	74,66 Частична я удовлетв оренност ь	90,67 Полная удовлетв оренност ь	90,67 Полная удовлетво ренность
123 9038	29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства. Технология и дизайн упаковочного производства, очная	ТППКМ	ИП	11	64,71	77,35 Частичн ая удовлет воренн ость	92,73 Полная удовлетв оренност ь	78,24 Частична я удовлетв оренност ь	91,52 Полная удовлетв оренност ь	94,55 Полная удовлетво ренность
124 18452	29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства. Цифровые технологии в производстве печатной продукции, очная	ТПМ	ИП	19	32,2	81,54 Полная удовлет воренн ость	90,32 Полная удовлетв оренност ь	72,54 Частична я удовлетв оренност ь	84,91 Полная удовлетв оренност ь	90,53 Полная удовлетво ренность
125 13441	29.03.04 Технология художественной обработки материалов. Дизайн и технология обработки материалов, очная	АрД	ИХНМ	33	45,21	80,65 Полная удовлет воренн ость	94,41 Полная удовлетв оренност ь	75,74 Частична я удовлетв оренност ь	91,31 Полная удовлетв оренност ь	90,91 Полная удовлетво ренность
126 16738	29.03.04 Технология художественной обработки материалов. Промышленный дизайн и материалы художественных изделий, очная	Дизайн	ИТЛПМД	33	42,86	79,17 Частичн ая удовлет воренн ость	93,8 Полная удовлетв оренност ь	78,54 Частична я удовлетв оренност ь	89,7 Полная удовлетв оренност ь	95,15 Полная удовлетво ренность

127 9229	29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Конструирование изделий из кожи, очная	КОиО	ИТЛПМД	28	43,75	80,25 Полная удовлет воренн ость	94,86 Полная удовлет оренност ь	71,68 Частична я удовлетв оренност ь	87,62 Полная удовлетв оренност ь	94,29 Полная удовлетво ренность
128 9828	29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Конструирование швейных изделий, очная	КОиО	ИТЛПМД	32	43,84	80,65 Полная удовлет воренн ость	95,25 Полная удовлетв оренност ь	74,05 Частична я удовлетв оренност ь	90,63 Полная удовлетв оренност ь	96,25 Полная удовлетво ренность
129 15480	35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств. Дизайн и автоматизированное проектирование изделий из древесины, очная	ПДМ	ИХНМ	28	37,33	82,47 Полная удовлет воренн ость	94,14 Полная удовлетв оренност ь	81,82 Полная удовлетв оренност ь	91,19 Полная удовлетв оренност ь	91,43 Полная удовлетво ренность
130 21124	35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств. Инжиниринг и дизайн-проектирование в деревоперерабатывающей отрасли, очная	АрД	ИХНМ	13	44,83	82,12 Полная удовлет воренн ость	97,23 Полная удовлетв оренност ь	80,97 Полная удовлетв оренност ь	91,28 Полная удовлетв оренност ь	92,31 Полная удовлетво ренность
131 21125	35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств. Инновационные технологии деревопереработки, очная	ПДМ	ИХНМ	15	45,45	81,17 Полная удовлет воренн ость	95,2 Полная удовлетв оренност ь	79,65 Частична я удовлетв оренност ь	91,11 Полная удовлетв оренност ь	94,67 Полная удовлетво ренность
132 21128	35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств. Интеллектуальные информационные технологии в переработке древесины, очная	АрД	ИХНМ	12	40	81,67 Полная удовлет воренн ость	97,33 Полная удовлетв оренност ь	82,09 Полная удовлетв оренност ь	92,78 Полная удовлетв оренност ь	93,33 Полная удовлетво ренность
133 15739	35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств. Технология и автоматизированное проектирование деревообрабатывающих и мебельных производств, очная	АрД	ИХНМ	19	73,08	82,63 Полная удовлет воренн ость	96,42 Полная удовлетв оренност ь	76,03 Частична я удовлетв оренност ь	92,28 Полная удовлетв оренност ь	92,63 Полная удовлетво ренность
134 9779	37.03.02 Конфликтология. Социальная конфликтология, очная	ФНСР	ИУИ	17	33,33	83,09 Полная	94,82 Полная	81,69 Полная	91,37 Полная	91,76 Полная

						удовлетворенность	удовлетворенность	удовлетворенность	удовлетворенность	удовлетворенность
135 13729	37.03.02 Конфликтология. Социальная конфликтология, очно-заочная	ФНСР	ИУИ	10	41,67	84,17 Полная удовлетворенность	92 Полная удовлетворенность	76,87 Частичная удовлетворенность	88 Полная удовлетворенность	88 Полная удовлетворенность
136 14359	38.03.01 Экономика. Цифровые технологии и аналитика в экономике, очная	БСЭ	ИУИ	21	36,21	84,13 Полная удовлетворенность	95,03 Полная удовлетворенность	76,93 Частичная удовлетворенность	92,38 Полная удовлетворенность	96,19 Полная удовлетворенность
137 16757	38.03.01 Экономика. Экономика предприятий и организаций, очная	БСЭ	ИУИ	28	43,08	82,98 Полная удовлетворенность	95 Полная удовлетворенность	77,93 Частичная удовлетворенность	88,57 Полная удовлетворенность	92,14 Полная удовлетворенность
138 21256	38.03.01 Экономика. Экономика предприятий и организаций, очно-заочная	БСЭ	ИУИ	14	63,64	80,96 Полная удовлетворенность	95,71 Полная удовлетворенность	74,81 Частичная удовлетворенность	90,95 Полная удовлетворенность	98,57 Полная удовлетворенность
139 21257	38.03.01 Экономика. Экономика предприятий и организаций, очно-заочная	БСЭ	ИУИ	13	61,9	82,7 Полная удовлетворенность	94,46 Полная удовлетворенность	74,72 Частичная удовлетворенность	83,08 Полная удовлетворенность	93,85 Полная удовлетворенность
140 9785	38.03.02 Менеджмент. Логистика, очная	ЛиУ	ИУИ	24	35,29	84,03 Полная удовлетворенность	96,33 Полная удовлетворенность	80,44 Полная удовлетворенность	93,89 Полная удовлетворенность	95,83 Полная удовлетворенность
141 16756	38.03.02 Менеджмент. Менеджмент, очная	МПД	ИУИ	13	20,97	86,54 Полная удовлетворенность	94,46 Полная удовлетворенность	82,51 Полная удовлетворенность	91,79 Полная удовлетворенность	93,85 Полная удовлетворенность

						ость	ь	ь	ь	
142 16599	38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Управление регионом и городом, очная	ГУИС	ИУИ	18	29,51	83,34 Полная удовлет воренн ость	94,67 Полная удовлетв оренност ь	82,59 Полная удовлетв оренност ь	95,19 Полная удовлетв оренност ь	96,67 Полная удовлетво ренность
143 21131	39.03.01 Социология. Социология безопасности, очная	ГУИС	ИУИ	9	30	90,28 Полная удовлет воренн ость	96 Полная удовлетв оренност ь	79,73 Частична я удовлетв оренност ь	94,07 Полная удовлетв оренност ь	93,33 Полная удовлетво ренность
144 14498	39.03.01 Социология. Экономическая социология и маркетинг , заочная	ГУИС	ИУИ	14	26,92	81,85 Полная удовлет воренн ость	95,14 Полная удовлетв оренност ь	77,3 Частична я удовлетв оренност ь	95,24 Полная удовлетв оренност ь	98,57 Полная удовлетво ренность
145 14506	39.03.01 Социология. Экономическая социология и маркетинг , очная	ГУИС	ИУИ	19	29,23	84,21 Полная удовлет воренн ость	96,21 Полная удовлетв оренност ь	80,2 Полная удовлетв оренност ь	94,04 Полная удовлетв оренност ь	95,79 Полная удовлетво ренность
146 14489	39.03.02 Социальная работа. Управление в социальных системах, заочная	ФНСР	ИУИ	13	28,89	81,73 Полная удовлет воренн ость	96,92 Полная удовлетв оренност ь	78,41 Частична я удовлетв оренност ь	95,38 Полная удовлетв оренност ь	98,46 Полная удовлетво ренность
147 14488	39.03.02 Социальная работа. Управление в социальных системах, очная	ФНСР	ИУИ	24	36,92	80,46 Полная удовлет воренн ость	95,33 Полная удовлетв оренност ь	80,94 Полная удовлетв оренност ь	87,5 Полная удовлетв оренност ь	92,5 Полная удовлетво ренность
148 16159	41.03.06 Публичная политика и социальные науки. Государственное управление и публичная политика, очно-заочная	ГУИС	ИУИ	3	37,5	85,42 Полная удовлет воренн ость	89,33 Полная удовлетв оренност ь	80,44 Полная удовлетв оренност ь	77,78 Частична я удовлетв оренност ь	93,33 Полная удовлетво ренность
149	42.03.01 Реклама и связи с	ИППФ	ИУИ	8	25	78,57	91	75,53	80	80

21129	общественностью. PR и реклама в бизнесе, очная	М				Частичная удовлетворенность	Полная удовлетворенность	Частичная удовлетворенность	Полная удовлетворенность	Полная удовлетворенность
150 17637	42.03.03 Издательское дело. Медиамаркетинг, очная	ИППФ М	ИУИ	10	40	76,17 Частичная удовлетворенность	96,4 Полная удовлетворенность	77,02 Частичная удовлетворенность	95,33 Полная удовлетворенность	96 Полная удовлетворенность
151 17636	42.03.03 Издательское дело. Медийные технологии, очная	ИППФ М	ИУИ	7	38,89	82,15 Полная удовлетворенность	95,43 Полная удовлетворенность	71,46 Частичная удовлетворенность	93,33 Полная удовлетворенность	94,29 Полная удовлетворенность
152 18460	43.03.01 Сервис. SMART - технологии в сфере услуг, очная	СерТех	ИТЛПМД	7	38,89	82,15 Полная удовлетворенность	96,57 Полная удовлетворенность	74,92 Частичная удовлетворенность	98,1 Полная удовлетворенность	97,14 Полная удовлетворенность
153 21277	43.03.01 Сервис. Организация, управление и экономика на предприятиях сервиса (по отраслям), заочная	СерТех	ИТЛПМД	8	66,67	82,29 Полная удовлетворенность	96 Полная удовлетворенность	76,69 Частичная удовлетворенность	100 Полная удовлетворенность	100 Полная удовлетворенность
154 21276	43.03.01 Сервис. Организация, управление и экономика на предприятиях сервиса (по отраслям), заочная	СерТех	ИТЛПМД	16	55,17	77,5 Частичная удовлетворенность	94,5 Полная удовлетворенность	74,71 Частичная удовлетворенность	94,58 Полная удовлетворенность	95 Полная удовлетворенность
155 12561	43.03.01 Сервис. Сервис в индустрии моды и красоты, заочная	СерТех	ИТЛПМД	12	50	81,25 Полная удовлетворенность	96,64 Полная удовлетворенность	77,33 Частичная удовлетворенность	88,89 Полная удовлетворенность	95 Полная удовлетворенность

156 11501	43.03.01 Сервис. Сервис в индустрии моды и красоты, очная	СерТех	ИТЛПМД	13	56,52	84,3 Полная удовлет воренн ость	98,15 Полная удовлет воренност ь	77,28 Частична я удовлетв оренност ь	93,33 Полная удовлетв оренност ь	98,46 Полная удовлетво ренность
157 21135	43.03.01 Сервис. Сервис на предприятиях нефтегазового комплекса, заочная	ХТПНГ	ИНХН	10	34,48	81,02 Полная удовлет воренн ость	93,6 Полная удовлетв оренност ь	76,65 Частична я удовлетв оренност ь	93,33 Полная удовлетв оренност ь	100 Полная удовлетво ренность
158 15563	43.03.02 Туризм. Смарт туризм, очная	СерТех	ИТЛПМД	4	66,67	79,17 Частичн ая удовлет воренн ость	94 Полная удовлетв оренност ь	72,67 Частична я удовлетв оренност ь	86,67 Полная удовлетв оренност ь	95 Полная удовлетво ренность
159 11505	43.03.02 Туризм. Технология и организация туроператорских и турагентских услуг, заочная	СерТех	ИТЛПМД	9	47,37	80,56 Полная удовлет воренн ость	96 Полная удовлетв оренност ь	74,75 Частична я удовлетв оренност ь	92,59 Полная удовлетв оренност ь	95,56 Полная удовлетво ренность
160 15916	43.03.02 Туризм. Технология и организация туроператорских и турагентских услуг, очная	СерТех	ИТЛПМД	9	64,29	78,71 Частичн ая удовлет воренн ость	96,44 Полная удовлетв оренност ь	78,55 Частична я удовлетв оренност ь	100 Полная удовлетв оренност ь	100 Полная удовлетво ренность
161 12560	43.03.03 Гостиничное дело. Гостиничная деятельность, заочная	СерТех	ИТЛПМД	7	77,78	79,17 Частичн ая удовлет воренн ость	97,71 Полная удовлетв оренност ь	82,26 Полная удовлетв оренност ь	100 Полная удовлетв оренност ь	100 Полная удовлетво ренность
162 16784	44.03.01 Педагогическое образование. Информационные технологии, очная	ППО	ИУИ	10	52,63	77,92 Частичн ая удовлет воренн ость	95,2 Полная удовлетв оренност ь	83,87 Полная удовлетв оренност ь	94,67 Полная удовлетв оренност ь	96 Полная удовлетво ренность

163 18397	44.03.01 Педагогическое образование. Информационные технологии, очно-заочная	ППО	ИУИ	7	53,85	86,31 Полная удовлет воренн ость	97,14 Полная удовлет воренност ь	77,43 Частична я удовлетв оренност ь	96,19 Полная удовлетв оренност ь	97,14 Полная удовлетво ренность
164 9783	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Химическое производство, заочная	ППО	ИУИ	13	50	81,35 Полная удовлет воренн ость	95,08 Полная удовлетв оренност ь	79,45 Частична я удовлетв оренност ь	89,74 Полная удовлетв оренност ь	93,85 Полная удовлетво ренность
165 9530	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Химическое производство, очная	ППО	ИУИ	11	33,33	87,88 Полная удовлет воренн ость	97,82 Полная удовлетв оренност ь	85,25 Полная удовлетв оренност ь	97,58 Полная удовлетв оренност ь	96,36 Полная удовлетво ренность
166 18656	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Химическое производство, очно-заочная	ППО	ИУИ	12	38,71	82,57 Полная удовлет воренн ость	95,67 Полная удовлетв оренност ь	79,08 Частична я удовлетв оренност ь	93,89 Полная удовлетв оренност ь	93,33 Полная удовлетво ренность
167 16785	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Технология. Информатика, очная	ППО	ИУИ	18	33,33	86,58 Полная удовлет воренн ость	96,89 Полная удовлетв оренност ь	79,56 Частична я удовлетв оренност ь	94,44 Полная удовлетв оренност ь	93,33 Полная удовлетво ренность
168 9236	54.03.01 Дизайн. Графический дизайн, очно-заочная	Дизайн	ИТЛПМД	20	66,67	78,96 Частичн ая удовлет воренн ость	93,2 Полная удовлетв оренност ь	76,35 Частична я удовлетв оренност ь	91,33 Полная удовлетв оренност ь	95 Полная удовлетво ренность
169 9214	54.03.01 Дизайн. Дизайн костюма, очно-заочная	Дизайн	ИТЛПМД	18	85,71	76,83 Частичн ая удовлет воренн ость	93,56 Полная удовлетв оренност ь	76,74 Частична я удовлетв оренност ь	91,48 Полная удовлетв оренност ь	95,56 Полная удовлетво ренность

170 17556	54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы. Декоративно-прикладное искусство в интерьере, очная	Дизайн	ИТЛПМД	11	78,57	77,78 Частичная удовлетворенность	94,18 Полная удовлетворенность	79,17 Частичная удовлетворенность	93,33 Полная удовлетворенность	96,36 Полная удовлетворенность
171 17557	54.03.03 Искусство костюма и текстиля. Дизайн костюма и текстиля, очная	Дизайн	ИТЛПМД	26	52	78,21 Частичная удовлетворенность	93,23 Полная удовлетворенность	77,03 Частичная удовлетворенность	84,87 Полная удовлетворенность	91,54 Полная удовлетворенность
172 18458	54.03.03 Искусство костюма и текстиля. Цифровое проектирование художественных изделий, очная	Дизайн	ИТЛПМД	14	60,87	72,44 Частичная удовлетворенность	93,14 Полная удовлетворенность	77,02 Частичная удовлетворенность	91,9 Полная удовлетворенность	95,71 Полная удовлетворенность
магистратура										
1 15540	01.04.05 Статистика. Статистика и анализ данных в экономике, очная	БСЭ	ИУИ	4	23,53	83,34 Полная удовлетворенность	95 Полная удовлетворенность	73,5 Частичная удовлетворенность	93,33 Полная удовлетворенность	100 Полная удовлетворенность
2 18956	01.04.05 Статистика. Управление на основе данных в экономике инноваций, очная	БСЭ	ИУИ	7	35	88,69 Полная удовлетворенность	91,43 Полная удовлетворенность	81,59 Полная удовлетворенность	64,76 Частичная удовлетворенность	91,43 Полная удовлетворенность
3 16763	02.04.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем. Технология программирования, очная	ИСУИР	ИУАИТ	10	62,5	87,09 Полная удовлетворенность	93,2 Полная удовлетворенность	81,31 Полная удовлетворенность	90,67 Полная удовлетворенность	94 Полная удовлетворенность
4 12456	09.04.01 Информатика и вычислительная техника. Информатика в социальной сфере, очная	АССОИ	ИУАИТ	11	39,29	82,58 Полная удовлет	90,55 Полная удовлет	77,86 Частичная	96,36 Полная удовлет	94,55 Полная удовлет

						воренность	оренность	удовлетворенность	оренность	ренность
5 12404	09.04.01 Информатика и вычислительная техника. Проектирование виртуального информационного пространства процессов и систем, очная	АССОИ	ИУАИТ	6	46,15	76,67 Частичная удовлетворенность	88 Полная удовлетворенность	70,41 Частичная удовлетворенность	95,55 Полная удовлетворенность	93,33 Полная удовлетворенность
6 16097	09.04.01 Информатика и вычислительная техника. Проектирование информационных систем управления цифровым предприятием, очная	АССОИ	ИУАИТ	10	43,48	78,24 Частичная удовлетворенность	91,2 Полная удовлетворенность	75,09 Частичная удовлетворенность	95,33 Полная удовлетворенность	92 Полная удовлетворенность
7 12087	09.04.02 Информационные системы и технологии. Информатика и инфокоммуникационные системы, очная	ИПМ	ИУАИТ	9	75	85,65 Полная удовлетворенность	94,67 Полная удовлетворенность	82 Полная удовлетворенность	86,67 Полная удовлетворенность	95,56 Полная удовлетворенность
8 12793	09.04.02 Информационные системы и технологии. Информационные системы и технологии, очная	ИПМ	ИУАИТ	13	61,9	82,44 Полная удовлетворенность	90,77 Полная удовлетворенность	80,14 Полная удовлетворенность	81,02 Полная удовлетворенность	90,77 Полная удовлетворенность
9 18457	10.04.01 Информационная безопасность. Комплексное обеспечение безопасности автоматизированных систем, очная	ИБ	ИХТИ	8	44,44	85,94 Полная удовлетворенность	93,5 Полная удовлетворенность	74,61 Частичная удовлетворенность	89,17 Полная удовлетворенность	90 Полная удовлетворенность
10 9274	12.04.04 Биотехнические системы и технологии. Медико-биологические аппараты, системы и комплексы, очная	МИ	ИТЛПМД	8	72,73	89,59 Полная удовлетворенность	94 Полная удовлетворенность	77,89 Частичная удовлетворенность	98,33 Полная удовлетворенность	100 Полная удовлетворенность
11 21186	13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника. Научно-технологические и цифровые методы в теплоэнергетике, очная	ТОТ	ИХНМ	14	63,64	83,75 Полная удовлетворенность	94 Полная удовлетворенность	86,62 Полная удовлетворенность	86,67 Полная удовлетворенность	92,86 Полная удовлетворенность

12 21178	13.04.02 Электроэнергетика и электротехника. Цифровизация электротехнических комплексов и систем нефтегазохимических производств, очная	ЭЭ	ИУАИТ	4	22,22	85,42 Полная удовлет воренн ость	94 Полная удовлет оренност ь	78,22 Частична я удовлетв оренност ь	91,67 Полная удовлетв оренност ь	85 Полная удовлетво ренность
13 16739	15.04.02 Технологические машины и оборудование. Инжиниринг в вакуумной технике и технологии, очная	ВТЭУ	ИХНМ	15	68,18	83,39 Полная удовлет воренн ость	94,4 Полная удовлетв оренност ь	81,76 Полная удовлетв оренност ь	92,89 Полная удовлетв оренност ь	96 Полная удовлетво ренность
14 21183	15.04.02 Технологические машины и оборудование. Информационные технологии в моделировании и проектировании оборудования химических производств, очная	ОХЗ	ИХТИ	12	35,29	80,14 Полная удовлет воренн ость	94,33 Полная удовлетв оренност ь	75,24 Частична я удовлетв оренност ь	89,44 Полная удовлетв оренност ь	90 Полная удовлетво ренность
15 14597	15.04.02 Технологические машины и оборудование. Машины и аппараты промышленной экологии, заочная	ОХЗ	ИХТИ	8	34,78	79,07 Частичн ая удовлет воренн ость	94,5 Полная удовлетв оренност ь	80,83 Полная удовлетв оренност ь	86,67 Полная удовлетв оренност ь	87,5 Полная удовлетво ренность
16 8624	15.04.02 Технологические машины и оборудование. Машины и аппараты промышленной экологии, очная	ОХЗ	ИХТИ	8	29,63	79,07 Частичн ая удовлет воренн ость	94 Полная удовлетв оренност ь	78,33 Частична я удовлетв оренност ь	86,67 Полная удовлетв оренност ь	87,5 Полная удовлетво ренность
17 9186	15.04.02 Технологические машины и оборудование. Машины и оборудование промышленной экологии, очная	ОПП	ИППБТ	8	36,36	86,91 Полная удовлет воренн ость	95,5 Полная удовлетв оренност ь	85,2 Полная удовлетв оренност ь	96,67 Полная удовлетв оренност ь	97,5 Полная удовлетво ренность
18 21182	15.04.02 Технологические машины и оборудование. Оборудование для подготовки, транспортировки, переработки газа и нефти, очная	НКТП	ИХНМ	21	60	77,11 Частичн ая удовлет воренн ость	89,34 Полная удовлетв оренност ь	79,85 Частична я удовлетв оренност ь	92,7 Полная удовлетв оренност ь	91,43 Полная удовлетво ренность
19	15.04.02 Технологические машины и	ПДМ	ИХНМ	14	53,85	86,91 Полная	96 Полная	79,24 Частична	91,43 Полная	94,29 Полная

12837	оборудование. Перспективное технологическое оборудование деревоперерабатывающих производств, очная					удовлетворенность	удовлетворенность	я удовлетворенность	удовлетворенность	удовлетворенность
20 8746	15.04.02 Технологические машины и оборудование. Проектирование и эксплуатация вакуумного технологического оборудования, очная	ВТЭУ	ИХНМ	15	68,18	85,12 Полная удовлетворенность	94,93 Полная удовлетворенность	80,49 Полная удовлетворенность	93,33 Полная удовлетворенность	96 Полная удовлетворенность
21 8749	15.04.02 Технологические машины и оборудование. Проектирование и эксплуатация оборудования нефтегазопереработки, очная	МАХП	ИХНМ	5	20	80 Полная удовлетворенность	92,8 Полная удовлетворенность	81,42 Полная удовлетворенность	96 Полная удовлетворенность	96 Полная удовлетворенность
22 21184	15.04.02 Технологические машины и оборудование. Сжижение и низкотемпературная переработка природного газа, очная	НКТТ	ИХНМ	11	64,71	81,82 Полная удовлетворенность	91,27 Полная удовлетворенность	77,41 Частичная удовлетворенность	90,3 Полная удовлетворенность	90,91 Полная удовлетворенность
23 12214	15.04.02 Технологические машины и оборудование. Управление бизнесом в пищевой отрасли, очная	ПИМП	ИППБТ	8	32	76,04 Частичная удовлетворенность	91,5 Полная удовлетворенность	74,69 Частичная удовлетворенность	89,17 Полная удовлетворенность	90 Полная удовлетворенность
24 9300	15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств. Автоматизация процессов контроля и управления потоками энергоносителей , очная	САУТП	ИУАИТ	14	73,68	79,52 Частичная удовлетворенность	91,14 Полная удовлетворенность	76,73 Частичная удовлетворенность	91,91 Полная удовлетворенность	90 Полная удовлетворенность
25 17622	15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств. Цифровые системы автоматизации и управления высокотехнологичными производствами, очная	САУТП	ИУАИТ	12	63,16	80,98 Полная удовлетворенность	91,67 Полная удовлетворенность	76,74 Частичная удовлетворенность	93,89 Полная удовлетворенность	91,67 Полная удовлетворенность
26 11786	16.04.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения. Техника и технология транспортирования и сжижения	НКТТ	ИХНМ	10	76,92	72,92 Частичная	90,8 Полная удовлетворенность	86,28 Полная удовлетворенность	88,67 Полная удовлетворенность	96 Полная удовлетворенность

	природного газа, очная					удовлетворенность	оренность	оренность	оренность	оренность
27 17898	18.04.01 Химическая технология. Smart materials, очная	ФКХ	ИП	6	35,29	86,67 Полная удовлетворенность	96,67 Полная удовлетворенность	89,48 Полная удовлетворенность	92,22 Полная удовлетворенность	96,67 Полная удовлетворенность
28 21179	18.04.01 Химическая технология. Smart нефтепромысловая химия , очная	ХТПНГ	ИНХН	14	31,82	85,12 Полная удовлетворенность	93,14 Полная удовлетворенность	78,7 Частичная удовлетворенность	87,14 Полная удовлетворенность	90 Полная удовлетворенность
29 9096	18.04.01 Химическая технология. Газохимические технологии производства сырья для полимеров, очная	ТСК	ИП	17	54,84	79,61 Частичная удовлетворенность	93,62 Полная удовлетворенность	79,46 Частичная удовлетворенность	83,92 Полная удовлетворенность	95,29 Полная удовлетворенность
30 18465	18.04.01 Химическая технология. Декарбонизация в процессах нефтегазопереработки и нефтехимии, очная	ТООНС	ИНХН	11	84,62	80,31 Полная удовлетворенность	97,46 Полная удовлетворенность	81,84 Полная удовлетворенность	84,24 Полная удовлетворенность	90,91 Полная удовлетворенность
31 14353	18.04.01 Химическая технология. Инженерия бережливых процессов нефтегазохимического комплекса, очная	ТООНС	ИНХН	17	53,13	78,19 Частичная удовлетворенность	96,71 Полная удовлетворенность	81,16 Полная удовлетворенность	85,49 Полная удовлетворенность	92,94 Полная удовлетворенность
32 16760	18.04.01 Химическая технология. Инженерное проектирование промышленных объектов, очная	ХТПНГ	ИНХН	10	29,41	79,59 Частичная удовлетворенность	94 Полная удовлетворенность	78,44 Частичная удовлетворенность	89,33 Полная удовлетворенность	94 Полная удовлетворенность
33 9110	18.04.01 Химическая технология. Инновационное предпринимательство в области переработки полимерных композиционных материалов , очная	ХТПЭ	ИП	14	50	71,9 Частичная удовлетворенность	92,86 Полная удовлетворенность	76,81 Частичная удовлетворенность	93,81 Полная удовлетворенность	90 Полная удовлетворенность

						ость		ь		
34 9091	18.04.01 Химическая технология. Инновационное предпринимательство в области производства полимерных композиционных материалов, очная	ТСК	ИП	16	53,33	80,73 Полная удовлет воренн ость	92,97 Полная удовлетв оренност ь	78,64 Частична я удовлетв оренност ь	90,83 Полная удовлетв оренност ь	95 Полная удовлетво ренность
35 16761	18.04.01 Химическая технология. Информационное моделирование технологических объектов (3D), очная	ХТПНГ	ИНХН	10	27,78	81,67 Полная удовлет воренн ость	94 Полная удовлетв оренност ь	73,8 Частична я удовлетв оренност ь	90 Полная удовлетв оренност ь	94 Полная удовлетво ренность
36 10602	18.04.01 Химическая технология. Коррозия и защита металлов, очная	ТЭП	ИНХН	11	47,83	75,38 Частичн ая удовлет воренн ость	93,46 Полная удовлетв оренност ь	82,08 Полная удовлетв оренност ь	95,15 Полная удовлетв оренност ь	92,73 Полная удовлетво ренность
37 15256	18.04.01 Химическая технология. Молекулярная инженерия, очная	ФКХ	ИП	11	50	81,06 Полная удовлет воренн ость	94,91 Полная удовлетв оренност ь	81,33 Полная удовлетв оренност ь	93,33 Полная удовлетв оренност ь	94,55 Полная удовлетво ренность
38 19336	18.04.01 Химическая технология. Передовые технологии получения эластомеров, очная	ТСК	ИП	20	60,61	81 Полная удовлет воренн ость	94 Полная удовлетв оренност ь	80,21 Полная удовлетв оренност ь	88 Полная удовлетв оренност ь	94 Полная удовлетво ренность
39 12162	18.04.01 Химическая технология. Перспективные электрохимические технологии, очная	ТЭП	ИНХН	11	50	82,2 Полная удовлет воренн ость	94,55 Полная удовлетв оренност ь	82,57 Полная удовлетв оренност ь	87,88 Полная удовлетв оренност ь	90,91 Полная удовлетво ренность
40 21180	18.04.01 Химическая технология. Программирование полного жизненного цикла полимерных материалов в рамках развития циклической экономики , очная	ХТПЭ	ИП	13	54,17	75,47 Частичн ая удовлет воренн ость	93,23 Полная удовлетв оренност ь	78,02 Частична я удовлетв оренност ь	93,33 Полная удовлетв оренност ь	89,23 Полная удовлетво ренность
41	18.04.01 Химическая технология. Проектное	ТППКМ	ИП	15	50	77,51	92,8	80,46	90,66	96

12804	управление наукоемкими производствами в переработке полимеров, очная					Частичная удовлетворенность	Полная удовлетворенность	Полная удовлетворенность	Полная удовлетворенность	Полная удовлетворенность
42 12796	18.04.01 Химическая технология. Производство полимерных пленочных материалов и искусственной кожи, очная	ТПМ	ИП	11	55	74,32 Частичная удовлетворенность	91,64 Полная удовлетворенность	82 Полная удовлетворенность	92,73 Полная удовлетворенность	96,36 Полная удовлетворенность
43 12573	18.04.01 Химическая технология. Промышленное окрашивание, очная	ПТНИП	ИНХН	12	50	80,56 Полная удовлетворенность	97 Полная удовлетворенность	80,11 Полная удовлетворенность	93,89 Полная удовлетворенность	96,67 Полная удовлетворенность
44 11880	18.04.01 Химическая технология. Техника и технология производства древесных плит и древеснополимерных композитов, очная	ХТД	ИП	8	38,1	82,29 Полная удовлетворенность	94,5 Полная удовлетворенность	77,69 Частичная удовлетворенность	86,67 Полная удовлетворенность	92,5 Полная удовлетворенность
45 18481	18.04.01 Химическая технология. Технологическая и цифровая трансформация нефтехимических производств, очная	ТООНС	ИНХН	14	46,67	77,68 Частичная удовлетворенность	95,14 Полная удовлетворенность	78,41 Частичная удовлетворенность	81,91 Полная удовлетворенность	92,86 Полная удовлетворенность
46 21181	18.04.01 Химическая технология. Технологический сервис газопереработки, очная	ХТПНГ	ИНХН	12	29,27	81,18 Полная удовлетворенность	95 Полная удовлетворенность	78,89 Частичная удовлетворенность	89,44 Полная удовлетворенность	93,33 Полная удовлетворенность
47 11675	18.04.01 Химическая технология. Технология высокобарьерных композиционных материалов, очная	ТПМ	ИП	8	42,11	78,54 Частичная удовлетворенность	91,5 Полная удовлетворенность	80,75 Полная удовлетворенность	80 Полная удовлетворенность	87,5 Полная удовлетворенность
48	18.04.01 Химическая технология. Технология	ТКС	ИП	5	33,33	79,17 Частичная	92,8 Полная	86,8 Полная	90,67 Полная	96 Полная

9112	косметических средств, очная					ая удовлет воренн ость	удовлет оренност ь	удовлет оренност ь	удовлет оренност ь	удовлетво ренность
49 19337	18.04.01 Химическая технология. Технология современных минеральных удобрений, очная	ТНВМ	ИНХН	16	61,54	77,87 Частичная удовлет воренн ость	97,5 Полная удовлет оренност ь	82,1 Полная удовлет оренност ь	95 Полная удовлет оренност ь	95 Полная удовлетво ренность
50 21121	18.04.01 Химическая технология. Технология энергонасыщенных материалов на основе ультра- и нанодисперсных компонентов, очная	ТИПИК М	ИХТИ	10	35,71	84,67 Полная удовлет воренн ость	94 Полная удовлет оренност ь	79,2 Частичная удовлет оренност ь	88,67 Полная удовлет оренност ь	92 Полная удовлетво ренность
51 17816	18.04.01 Химическая технология. Управление жизненным циклом изделий из полимеров, очная	ТППКМ	ИП	16	61,54	75,7 Частичная удовлет воренн ость	91,75 Полная удовлет оренност ь	77,1 Частичная удовлет оренност ь	90,83 Полная удовлет оренност ь	96,25 Полная удовлетво ренность
52 21185	18.04.01 Химическая технология. Управление жизненным циклом полимерных трубопроводов инженерного назначения, очная	ТППКМ	ИП	8	72,73	75,28 Частичная удовлет воренн ость	92 Полная удовлет оренност ь	75,11 Частичная удовлет оренност ь	92,5 Полная удовлет оренност ь	95 Полная удовлетво ренность
53 16362	18.04.01 Химическая технология. Управление жизненным циклом химического предприятия, очная	ХТПНГ	ИНХН	12	37,5	85,07 Полная удовлет воренн ость	94,67 Полная удовлет оренност ь	78,83 Частичная удовлет оренност ь	91,11 Полная удовлет оренност ь	93,33 Полная удовлетво ренность
54 16759	18.04.01 Химическая технология. Химическая инженерия в нефтепереработке и нефтехимии, очная	ХТПНГ	ИНХН	4	22,22	90,63 Полная удовлет воренн ость	91 Полная удовлет оренност ь	79,78 Частичная удовлет оренност ь	81,67 Полная удовлет оренност ь	85 Полная удовлетво ренность
55	18.04.01 Химическая технология. Химическая	ХТВМС	ИХТИ	5	20,83	83,34 Полная	96 Полная	79,78 Частичная	89,33 Полная	92 Полная

17517	инженерия модифицированных природных полимеров и биопластиков, очная					удовлетворенность	удовлетворенность	я удовлетворенность	удовлетворенность	удовлетворенность
56 9056	18.04.01 Химическая технология. Химическая переработка древесины в органические вещества и топливо, очная	ХТД	ИП	10	43,48	83,34 Полная удовлетворенность	95,6 Полная удовлетворенность	77,6 Частичная удовлетворенность	83,33 Полная удовлетворенность	92 Полная удовлетворенность
57 9051	18.04.01 Химическая технология. Химическая технология высокомолекулярных соединений, очная	ТПМ	ИП	7	77,78	78,22 Частичная удовлетворенность	92 Полная удовлетворенность	90,22 Полная удовлетворенность	96,19 Полная удовлетворенность	94,29 Полная удовлетворенность
58 8966	18.04.01 Химическая технология. Химическая технология лаков, красок и органических покрытий, очная	ПТНП	ИНХН	12	48	81,82 Полная удовлетворенность	96,33 Полная удовлетворенность	79,1 Частичная удовлетворенность	95 Полная удовлетворенность	98,33 Полная удовлетворенность
59 10359	18.04.01 Химическая технология. Химическая технология полимерных композиций, порохов и твердых ракетных топлив, очная	ХТВМС	ИХТИ	7	20,59	72,38 Частичная удовлетворенность	92 Полная удовлетворенность	71,74 Частичная удовлетворенность	85,71 Полная удовлетворенность	91,43 Полная удовлетворенность
60 21536	18.04.01 Химическая технология. Химическая технология полимерных композиций, порохов и твердых ракетных топлив, очно-заочная	ХТВМС	ИХТИ	6	17,65	71,95 Частичная удовлетворенность	90 Полная удовлетворенность	71,74 Частичная удовлетворенность	77,78 Частичная удовлетворенность	86,67 Полная удовлетворенность
61 10817	18.04.01 Химическая технология. Химия и технология неорганических веществ и материалов, очная	ТНВМ	ИНХН	13	59,09	81,73 Полная удовлетворенность	96 Полная удовлетворенность	82,18 Полная удовлетворенность	96,41 Полная удовлетворенность	96,92 Полная удовлетворенность
62 15657	18.04.01 Химическая технология. Химия и технология получения, переработки	ХТОСА	ИХТИ	6	21,43	73,61 Частичная	94 Полная удовлетворенность	77,04 Частичная	88,89 Полная удовлетворенность	90 Полная удовлетворенность

	компонентов энергонасыщенных систем, очная					удовлетворенность	оренность	удовлетворенность	оренность	ренность
63 21176	18.04.01 Химическая технология. Цифровая архитектура технологических компаний НГХК, очная	ХТПНГ	ИНХН	10	24,39	83,34 Полная удовлетворенность	92,8 Полная удовлетворенность	77,49 Частичная удовлетворенность	84 Полная удовлетворенность	90 Полная удовлетворенность
64 18480	18.04.01 Химическая технология. Цифровое проектирование производств органического и нефтехимического синтеза, очная	ТООНС	ИНХН	15	39,47	78,34 Частичная удовлетворенность	96,27 Полная удовлетворенность	80,09 Полная удовлетворенность	80,44 Полная удовлетворенность	92 Полная удовлетворенность
65 13037	18.04.01 Химическая технология. Эластомерные композиционные материалы, очная	ХТПЭ	ИП	8	80	74,03 Частичная удовлетворенность	95 Полная удовлетворенность	77,36 Частичная удовлетворенность	93,33 Полная удовлетворенность	90 Полная удовлетворенность
66 21177	18.04.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии. Технологии и материалы антикоррозионной защиты трубопроводов и технологического оборудования, очная	ОХТ	ИНХН	19	47,5	78,35 Частичная удовлетворенность	94,95 Полная удовлетворенность	81,08 Полная удовлетворенность	93,33 Полная удовлетворенность	93,68 Полная удовлетворенность
67 8707	18.04.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии. Утилизация отходов производства и потребления, очная	ИЭ	ИХТИ	15	65,22	84,45 Полная удовлетворенность	95,73 Полная удовлетворенность	82,77 Полная удовлетворенность	96 Полная удовлетворенность	98,67 Полная удовлетворенность
68 17618	18.04.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии. Цифровая инженерия энерго- и ресурсосберегающих процессов нефтепереработки и нефтегазохимии, очная	ОХТ	ИНХН	15	46,88	80,28 Полная удовлетворенность	96 Полная удовлетворенность	84,43 Полная удовлетворенность	90,67 Полная удовлетворенность	93,33 Полная удовлетворенность
69 21144	19.04.01 Биотехнология. Бизнес-проектирование биотехнологических	ПБТ	ИППБТ	17	62,96	91,18 Полная	94,59 Полная	89,39 Полная	90,59 Полная	91,76 Полная

	производств, очная					удовлетворенность	удовлетворенность	удовлетворенность	удовлетворенность	удовлетворенность
70 9172	19.04.01 Биотехнология. Бионанотехнология, очная	ПищБТ	ИППБТ	15	78,95	83,5 Полная удовлетворенность	94,4 Полная удовлетворенность	84,04 Полная удовлетворенность	87,56 Полная удовлетворенность	93,33 Полная удовлетворенность
71 21143	19.04.01 Биотехнология. Биополимеры и биопластики, очная	ПБТ	ИППБТ	15	62,5	91,39 Полная удовлетворенность	94,13 Полная удовлетворенность	89,38 Полная удовлетворенность	89,78 Полная удовлетворенность	90,67 Полная удовлетворенность
72 16765	19.04.01 Биотехнология. Биотехнологии производства биологически активных добавок, очная	ПищБТ	ИППБТ	15	68,18	84,67 Полная удовлетворенность	94,13 Полная удовлетворенность	83,6 Полная удовлетворенность	88,45 Полная удовлетворенность	93,33 Полная удовлетворенность
73 21140	19.04.01 Биотехнология. Биоэнергетические технологии и оценка качеств биоматериалов, очная	ХК	ИППБТ	12	57,14	90,97 Полная удовлетворенность	92,67 Полная удовлетворенность	86,32 Полная удовлетворенность	82,22 Полная удовлетворенность	91,67 Полная удовлетворенность
74 9176	19.04.01 Биотехнология. Пищевая биотехнология, очная	ПищБТ	ИППБТ	16	69,57	87,85 Полная удовлетворенность	94,5 Полная удовлетворенность	83,71 Полная удовлетворенность	84,58 Полная удовлетворенность	90 Полная удовлетворенность
75 21139	19.04.01 Биотехнология. Управление ИТ-продуктом, очная	ХК	ИППБТ	12	57,14	93,34 Полная удовлетворенность	95,67 Полная удовлетворенность	85,43 Полная удовлетворенность	89,45 Полная удовлетворенность	91,67 Полная удовлетворенность
76 14404	19.04.01 Биотехнология. Фармацевтическая биотехнология , очная	ПищБТ	ИППБТ	14	60,87	85,36 Полная удовлетворенность	95,71 Полная удовлетворенность	82,97 Полная удовлетворенность	89,53 Полная удовлетворенность	92,86 Полная удовлетворенность
77 9116	19.04.01 Биотехнология. Экобиотехнология, очная	ПБТ	ИППБТ	15	62,5	92,5 Полная удовлетворенность	94,4 Полная удовлетворенность	89,02 Полная удовлетворенность	89,33 Полная удовлетворенность	89,33 Полная удовлетворенность

						воренн ость	оренност ь	оренност ь	оренност ь	ренность
78 21142	19.04.02 Продукты питания из растительного сырья. Лин-технология продуктов пищевого, кормового и технического назначения, очная	ПИМП	ИППБТ	13	68,42	80,75 Полная удовлет воренн ость	94,77 Полная удовлетв оренност ь	77,64 Частична я удовлетв оренност ь	89,23 Полная удовлетв оренност ь	92,31 Полная удовлетво ренность
79 9152	19.04.02 Продукты питания из растительного сырья. Продукты диетического, лечебно-профилактического и специального питания, очная	ТПП	ИППБТ	9	50	85,75 Полная удовлет воренн ость	96,89 Полная удовлетв оренност ь	80,79 Полная удовлетв оренност ь	90,37 Полная удовлетв оренност ь	95,56 Полная удовлетво ренность
80 15716	19.04.02 Продукты питания из растительного сырья. Продукты функционального питания на основе злаковых, бобовых и плодово-ягодных культур и пряно-ароматического сырья, очная	ТПП	ИППБТ	9	47,37	85,8 Полная удовлет воренн ость	96,89 Полная удовлетв оренност ь	80,35 Полная удовлетв оренност ь	89,63 Полная удовлетв оренност ь	93,33 Полная удовлетво ренность
81 15599	19.04.02 Продукты питания из растительного сырья. Современные технологии бродильных производств, очная	ОПП	ИППБТ	11	57,89	82,35 Полная удовлет воренн ость	95,63 Полная удовлетв оренност ь	79,09 Частична я удовлетв оренност ь	92,73 Полная удовлетв оренност ь	96,36 Полная удовлетво ренность
82 16778	19.04.03 Продукты питания животного происхождения. Современные технологии переработки мясного сырья, очная	ТММП	ИППБТ	12	75	92,36 Полная удовлет воренн ость	95,33 Полная удовлетв оренност ь	80,82 Полная удовлетв оренност ь	88,33 Полная удовлетв оренност ь	90 Полная удовлетво ренность
83 9154	19.04.03 Продукты питания животного происхождения. Современные технологии производства молока и сыроделие, очная	ТММП	ИППБТ	11	73,33	94,32 Полная удовлет воренн ость	95,27 Полная удовлетв оренност ь	82,71 Полная удовлетв оренност ь	85,46 Полная удовлетв оренност ь	87,27 Полная удовлетво ренность
84 17623	19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания. Инновационные технологии специализированных пищевых продуктов, очная	ТПП	ИППБТ	12	66,67	86,81 Полная удовлет воренн ость	96 Полная удовлетв оренност ь	81,37 Полная удовлетв оренност ь	88,33 Полная удовлетв оренност ь	91,67 Полная удовлетво ренность
85	19.04.04 Технология продукции и	ТПП	ИППБТ	12	60	88,64	96	82,41	88,33	91,67

9156	организация общественного питания. Качество и безопасность продуктов питания, очная					Полная удовлетворенность	Полная удовлетворенность	Полная удовлетворенность	Полная удовлетворенность	Полная удовлетворенность
86 17626	20.04.01 Техносферная безопасность. Информационные технологии в техносферной безопасности, очная	ИЭ	ИХТИ	20	55,56	77,46 Частичная удовлетворенность	95,6 Полная удовлетворенность	76,52 Частичная удовлетворенность	90,67 Полная удовлетворенность	97 Полная удовлетворенность
87 14923	20.04.01 Техносферная безопасность. Пожарная безопасность в промышленных и гражданских объектах, очная	ТИПИК М	ИХТИ	15	45,45	80,6 Полная удовлетворенность	92 Полная удовлетворенность	74,87 Частичная удовлетворенность	92,44 Полная удовлетворенность	94,67 Полная удовлетворенность
88 11448	20.04.01 Техносферная безопасность. Технологическая и экологическая безопасность производств энергонасыщенных материалов, очная	ИЭ	ИХТИ	20	55,56	80,3 Полная удовлетворенность	94,6 Полная удовлетворенность	77,63 Частичная удовлетворенность	93,33 Полная удовлетворенность	98 Полная удовлетворенность
89 18467	20.04.01 Техносферная безопасность. Управление охраной труда, очная	ПБ	ИНХН	19	67,86	81,25 Полная удовлетворенность	94,74 Полная удовлетворенность	79,88 Частичная удовлетворенность	95,79 Полная удовлетворенность	96,84 Полная удовлетворенность
90 12146	20.04.01 Техносферная безопасность. Управление промышленной безопасностью, очная	ПБ	ИНХН	20	68,97	83,34 Полная удовлетворенность	94,8 Полная удовлетворенность	83,52 Полная удовлетворенность	93,33 Полная удовлетворенность	95 Полная удовлетворенность
91 13056	22.04.01 Материаловедение и технологии материалов. Материаловедение и технологии цветных и благородных металлов, очная	ТКМ	ИХНМ	7	50	81,95 Полная удовлетворенность	94,29 Полная удовлетворенность	76,86 Частичная удовлетворенность	97,14 Полная удовлетворенность	100 Полная удовлетворенность
92 21119	22.04.01 Материаловедение и технологии материалов. Материалы для альтернативной	Физика	ИНХН	4	26,67	83,34 Полная удовлетворенность	95 Полная удовлетворенность	89,56 Полная удовлетворенность	95 Полная удовлетворенность	95 Полная удовлетворенность

	энергетики, очная					воренн ость	оренност ь	оренност ь	оренност ь	ренность
93 16917	22.04.01 Материаловедение и технологии материалов. Многофункциональные материалы в проектировании деталей и изделий, очная	КОиО	ИТЛПМД	17	85	83,83 Полная удовлет воренн ость	96,24 Полная удовлет оренност ь	80,51 Полная удовлетв оренност ь	95,29 Полная удовлетв оренност ь	97,65 Полная удовлетво ренность
94 11447	22.04.01 Материаловедение и технологии материалов. Перспективные конструкционные материалы и высокоэффективные технологии, очная	ТТХВ	ИХТИ	10	43,48	82,09 Полная удовлет воренн ость	91,6 Полная удовлетв оренност ь	75,64 Частична я удовлетв оренност ь	90,67 Полная удовлетв оренност ь	96 Полная удовлетво ренность
95 15460	22.04.01 Материаловедение и технологии материалов. Плазменные методы получения и модификации наноматериалов, очная	ПТНИП	ИНХН	13	68,42	83,02 Полная удовлет воренн ость	96,31 Полная удовлетв оренност ь	85,57 Полная удовлетв оренност ь	98,97 Полная удовлетв оренност ь	100 Полная удовлетво ренность
96 21134	22.04.01 Материаловедение и технологии материалов. Плазмохимические методы модификации волокнистых материалов природного происхождения, очная	ПТНИП	ИНХН	9	81,82	80,56 Полная удовлет воренн ость	97,78 Полная удовлетв оренност ь	80,91 Полная удовлетв оренност ь	97,78 Полная удовлетв оренност ь	97,78 Полная удовлетво ренность
97 14401	22.04.01 Материаловедение и технологии материалов. Промышленный дизайн и технология производства строительных материалов, очная	АрД	ИХНМ	10	66,67	80,84 Полная удовлет воренн ость	94,8 Полная удовлетв оренност ь	86,87 Полная удовлетв оренност ь	95,33 Полная удовлетв оренност ь	96 Полная удовлетво ренность
98 8955	27.04.02 Управление качеством. Интегрированные системы на основе менеджмента качества в нефтехимии и технологически родственных отраслях, очная	АХСМК	ИНХН	11	61,11	80,31 Полная удовлет воренн ость	96 Полная удовлетв оренност ь	78,77 Частична я удовлетв оренност ь	81,21 Полная удовлетв оренност ь	87,27 Полная удовлетво ренность
99 15643	27.04.02 Управление качеством. Экономика и менеджмент качества организации, очная	МПД	ИУИ	2	13,33	77,09 Частична я удовлет воренн ость	96 Полная удовлетв оренност ь	79,11 Частична я удовлетв оренност ь	86,67 Полная удовлетв оренност ь	80 Полная удовлетво ренность
100	27.04.02 Управление качеством. Экономика	МПД	ИУИ	3	16,67	80,56	90,67	81,93	88,89	86,67

16827	и менеджмент качества организации, очно-заочная					Полная удовлетворенность	Полная удовлетворенность	Полная удовлетворенность	Полная удовлетворенность	Полная удовлетворенность
101 18276	27.04.03 Системный анализ и управление. Системная инженерия, цифровизация и управление в химической технологии и промышленности, очная	СТ	ИУАИТ	9	50	76,3 Частичная удовлетворенность	93,78 Полная удовлетворенность	75,01 Частичная удовлетворенность	83,7 Полная удовлетворенность	86,67 Полная удовлетворенность
102 14501	27.04.05 Инноватика. Управление логистическими инновациями, заочная	ЛиУ	ИУИ	11	55	80 Полная удовлетворенность	98,18 Полная удовлетворенность	84,16 Полная удовлетворенность	96,36 Полная удовлетворенность	100 Полная удовлетворенность
103 17516	27.04.05 Инноватика. Управление проектами в химической технологии, очная	ИХТ	ИП	9	42,86	80 Полная удовлетворенность	94,22 Полная удовлетворенность	67,93 Частичная удовлетворенность	91,85 Полная удовлетворенность	97,78 Полная удовлетворенность
104 15559	27.04.06 Организация и управление наукоемкими производствами. Управление цифровой трансформацией наукоемких производств, очная	МПД	ИУИ	1	6,25	70,84 Частичная удовлетворенность	92 Полная удовлетворенность	69,11 Частичная удовлетворенность	80 Полная удовлетворенность	80 Полная удовлетворенность
105 18242	29.04.01 Технология изделий легкой промышленности . Ресурсосберегающие технологии и рециклинг, очная	МТЛП	ИТЛПМД	12	70,59	81,25 Полная удовлетворенность	97 Полная удовлетворенность	80,54 Полная удовлетворенность	91,11 Полная удовлетворенность	93,33 Полная удовлетворенность
106 12736	29.04.02 Технологии и проектирование текстильных изделий. Инновационные технологии композиционных материалов на текстильной основе, очная	ТХНВИ	ИТЛПМД	10	90,91	88,43 Полная удовлетворенность	94,8 Полная удовлетворенность	83,93 Полная удовлетворенность	83,33 Полная удовлетворенность	94 Полная удовлетворенность
107 17561	29.04.02 Технологии и проектирование текстильных изделий. Цифровое проектирование текстильных изделий, очная	Дизайн	ИТЛПМД	18	85,71	79,4 Частичная удовлетворенность	93,11 Полная удовлетворенность	82,58 Полная удовлетворенность	86,3 Полная удовлетворенность	92,22 Полная удовлетворенность

						ость				
108 16276	29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Организация коммерческой деятельности в сфере товаров и услуг легкой промышленности, очная	КОиО	ИТЛПМД	13	92,86	84,62 Полная удовлет воренн ость	96 Полная удовлетв оренност ь	83,38 Полная удовлетв оренност ь	92,31 Полная удовлетв оренност ь	95,38 Полная удовлетво ренность
109 9207	29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Проектирование изделий легкой промышленности с применением информационных технологий, очная	КОиО	ИТЛПМД	11	91,67	85,61 Полная удовлет воренн ость	96,73 Полная удовлетв оренност ь	83,81 Полная удовлетв оренност ь	92,73 Полная удовлетв оренност ь	96,36 Полная удовлетво ренность
110 15738	35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств. Дизайн изделий и инновационные технологии деревопереработки, очная	ПДМ	ИХНМ	3	27,27	81,95 Полная удовлет воренн ость	97,33 Полная удовлетв оренност ь	88,52 Полная удовлетв оренност ь	86,67 Полная удовлетв оренност ь	93,33 Полная удовлетво ренность
111 16139	37.04.02 Конфликтология. Анализ и управление конфликтами в организации и на предприятии, очно-заочная	ФНСР	ИУИ	6	75	86,81 Полная удовлет воренн ость	89,33 Полная удовлетв оренност ь	84,37 Полная удовлетв оренност ь	73,33 Частична я удовлетв оренност ь	80 Полная удовлетво ренность
112 21356	38.04.01 Экономика. Бизнес-аналитика, очная	БСЭ	ИУИ	10	37,04	83 Полная удовлет воренн ость	94 Полная удовлетв оренност ь	73,22 Частична я удовлетв оренност ь	89,33 Полная удовлетв оренност ь	96 Полная удовлетво ренность
113 12536	38.04.01 Экономика. Бизнес-аналитика, очно-заочная	БСЭ	ИУИ	8	66,67	90,11 Полная удовлет воренн ость	94 Полная удовлетв оренност ь	82,03 Полная удовлетв оренност ь	75,83 Частична я удовлетв оренност ь	92,5 Полная удовлетво ренность
114 21240	38.04.01 Экономика. Экономика фирмы и отраслевых рынков, заочная	БСЭ	ИУИ	5	50	74,84 Частична я удовлет воренн ость	94,4 Полная удовлетв оренност ь	77,38 Частична я удовлетв оренност ь	92 Полная удовлетв оренност ь	96 Полная удовлетво ренность
115	38.04.02 Менеджмент. Промышленная	ЛиУ	ИУИ	12	63,16	78,75	98,33	80,57	95	98,33

8861	логистика, очная					Частичная удовлетворенность	Полная удовлетворенность	Полная удовлетворенность	Полная удовлетворенность	Полная удовлетворенность
116 12198	38.04.02 Менеджмент. Промышленная логистика, очно-заочная	ЛиУ	ИУИ	8	88,89	83,93 Полная удовлетворенность	100 Полная удовлетворенность	83,39 Полная удовлетворенность	95,83 Полная удовлетворенность	100 Полная удовлетворенность
117 16800	38.04.02 Менеджмент. Финансовый менеджмент, очно-заочная	ИППФ М	ИУИ	2	18,18	70,84 Частичная удовлетворенность	96 Полная удовлетворенность	82,33 Полная удовлетворенность	90 Полная удовлетворенность	90 Полная удовлетворенность
118 16789	38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Государственная и муниципальная служба, очная	ГУИС	ИУИ	9	34,62	83,34 Полная удовлетворенность	93,78 Полная удовлетворенность	81,51 Полная удовлетворенность	88,15 Полная удовлетворенность	95,56 Полная удовлетворенность
119 16790	38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Государственная и муниципальная служба, очно-заочная	ГУИС	ИУИ	4	40	82,29 Полная удовлетворенность	94 Полная удовлетворенность	77,94 Частичная удовлетворенность	83,33 Полная удовлетворенность	95 Полная удовлетворенность
120 16792	39.04.01 Социология. Государственное управление и социология региона, очная	ГУИС	ИУИ	6	26,09	81,25 Полная удовлетворенность	94 Полная удовлетворенность	81,93 Полная удовлетворенность	84,44 Полная удовлетворенность	93,33 Полная удовлетворенность
121 17621	39.04.01 Социология. Социология управления, очно-заочная	ГУИС	ИУИ	5	55,56	86,67 Полная удовлетворенность	94,4 Полная удовлетворенность	85,91 Полная удовлетворенность	96 Полная удовлетворенность	100 Полная удовлетворенность
122 18796	39.04.02 Социальная работа. Социальная и межкультурная интеграция, очно-заочная	ФНСР	ИУИ	2	28,57	87,5 Полная удовлетворенность	96 Полная удовлетворенность	90,56 Полная удовлетворенность	90 Полная удовлетворенность	100 Полная удовлетворенность

123 12842	39.04.02 Социальная работа. Экономика, право, организация и управление в социальной сфере, заочная	ФНСР	ИУИ	3	42,86	87,5 Полная удовлет воренн ость	97,33 Полная удовлет оренност ь	92,89 Полная удовлет оренност ь	91,11 Полная удовлет оренност ь	93,33 Полная удовлетво ренность
124 11727	39.04.02 Социальная работа. Экономика, право, организация и управление в социальной сфере, очная	ФНСР	ИУИ	6	31,58	81,95 Полная удовлет воренн ость	93,33 Полная удовлет оренност ь	84,3 Полная удовлет оренност ь	94,44 Полная удовлет оренност ь	100 Полная удовлетво ренность
125 16736	39.04.02 Социальная работа. Экономика, право, организация и управление в социальной сфере, очно-заочная	ФНСР	ИУИ	3	33,33	81,95 Полная удовлет воренн ость	94,67 Полная удовлет оренност ь	92,22 Полная удовлет оренност ь	93,33 Полная удовлет оренност ь	100 Полная удовлетво ренность
126 18239	43.04.01 Сервис. Бизнес-технологии в сфере услуг, заочная	СерТех	ИТЛПМД	5	71,43	79,17 Частичн ая удовлет воренн ость	98,4 Полная удовлет оренност ь	81,69 Полная удовлет оренност ь	100 Полная удовлет оренност ь	100 Полная удовлетво ренность
127 18238	43.04.01 Сервис. Бизнес-технологии в сфере услуг, очная	СерТех	ИТЛПМД	10	76,92	80 Полная удовлет воренн ость	95,96 Полная удовлет оренност ь	81,03 Полная удовлет оренност ь	98,67 Полная удовлет оренност ь	98 Полная удовлетво ренность
128 18241	43.04.02 Туризм. Управление в сфере цифрового туризма и инноваций, заочная	СерТех	ИТЛПМД	7	87,5	83,34 Полная удовлет воренн ость	98,29 Полная удовлет оренност ь	80,41 Полная удовлет оренност ь	100 Полная удовлет оренност ь	100 Полная удовлетво ренность
129 17562	54.04.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы. Декоративно-прикладное искусство в интерьере, очная	Дизайн	ИТЛПМД	5	100	75,84 Частичн ая удовлет воренн ость	96,8 Полная удовлет оренност ь	86,84 Полная удовлет оренност ь	97,33 Полная удовлет оренност ь	96 Полная удовлетво ренность
	специалитет									
1	10.05.05 Безопасность информационных	ИБ	ИХТИ	36	52,17	80,93	91,44	71,21	88,33	90

11776	технологий в правоохранительной сфере. Технологии защиты информации в правоохранительной сфере, очная					Полная удовлетворенность	Полная удовлетворенность	Частичная удовлетворенность	Полная удовлетворенность	Полная удовлетворенность
2 9813	15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов. Проектирование технологических комплексов химических и нефтехимических производств, очная	ПАХТ	ИХНМ	30	31,25	77,17 Частичная удовлетворенность	92,27 Полная удовлетворенность	78,9 Частичная удовлетворенность	91,55 Полная удовлетворенность	94,67 Полная удовлетворенность
3 8644	18.05.01 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий. Автоматизированное производство химических предприятий, очная	ОХЗ	ИХТИ	40	34,19	79,73 Частичная удовлетворенность	94,6 Полная удовлетворенность	78,6 Частичная удовлетворенность	88,83 Полная удовлетворенность	92,5 Полная удовлетворенность
4 17879	18.05.01 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий. Промышленная безопасность производств энергонасыщенных материалов, очная	ТТХВ	ИХТИ	41	37,27	80,76 Полная удовлетворенность	93,17 Полная удовлетворенность	78,55 Частичная удовлетворенность	89,75 Полная удовлетворенность	92,2 Полная удовлетворенность
5 9695	18.05.01 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий. Технология пиротехнических средств, очная	ТИПИК М	ИХТИ	46	35,94	78,64 Частичная удовлетворенность	93,65 Полная удовлетворенность	78,58 Частичная удовлетворенность	89,57 Полная удовлетворенность	92,61 Полная удовлетворенность
6 9694	18.05.01 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий. Технология энергонасыщенных материалов и изделий, очная	ТТХВ	ИХТИ	42	33,6	78,35 Частичная удовлетворенность	93,62 Полная удовлетворенность	78,98 Частичная удовлетворенность	87,3 Полная удовлетворенность	91,9 Полная удовлетворенность
7 9697	18.05.01 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий. Химическая технология органических соединений азота, очная	ХТОСА	ИХТИ	39	29,77	81,09 Полная удовлетворенность	93,95 Полная удовлетворенность	78,56 Частичная удовлетворенность	90,08 Полная удовлетворенность	91,79 Полная удовлетворенность

8 9696	18.05.01 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий. Химическая технология полимерных композиций, порохов и твердых ракетных топлив, очная	ХТВМС	ИХТИ	41	32,8	78,92 Частичная удовлетворенность	93,17 Полная удовлетворенность	78,37 Частичная удовлетворенность	88,29 Полная удовлетворенность	92,68 Полная удовлетворенность
9 14319	20.05.01 Пожарная безопасность. Пожарная безопасность химических производств, очная	ТИПИК М	ИХТИ	24	39,34	75,06 Частичная удовлетворенность	91,64 Полная удовлетворенность	72,25 Частичная удовлетворенность	88,89 Полная удовлетворенность	93,33 Полная удовлетворенность
10 9698	21.05.04 Горное дело. Взрывное дело, очная	ТТХВ	ИХТИ	36	34,95	80,04 Полная удовлетворенность	93,33 Полная удовлетворенность	78,46 Частичная удовлетворенность	87,78 Полная удовлетворенность	93,33 Полная удовлетворенность
11 15537	33.05.01 Фармация. Промышленная фармация, очная	ХТОСА	ИХТИ	7	17,95	70,48 Частичная удовлетворенность	86,86 Полная удовлетворенность	75,17 Частичная удовлетворенность	83,81 Полная удовлетворенность	80 Полная удовлетворенность

Информация о результатах опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «КНИТУ» по головному вузу в рамках реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры за 2024 год

С целью получения объективной информации об условиях и качестве организации образовательной деятельности и внутренней независимой оценки качества образования проведен анализ опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования для последующего планирования и реализации мер по повышению качества:

Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?	
изучение иностранного языка	33,82%
надпрофессиональные навыки	52,48%
профессиональные компетенции	91,55%
современная теоретическая база	71,33%
цифровые навыки	65,11%
Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?	
1	0%
2	0,49%
3	3,22%
4	30,31%
5	65,98%
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников	
2	0,49%
3	4,01%
4	26,59%
5	68,91%
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	
2	1,47%
3	7,85%
4	36,31%
5	54,37%
Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:	
высокий уровень практической подготовки	48,11%
высокий уровень производственной дисциплины	34,72%
высокий уровень теоретической подготовки	63,34%
готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	47,14%

другое	6,5%
желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	53,25%
желание выпускников работать	56,94%
профессионализм	46,56%
современная теоретическая база	51,7%
соответствует профессиональному стандарту	59,26%
Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:	
другое	46,66%
неактуальная теоретическая база	7,04%
недостаточный уровень практической подготовки	36,4%
несоответствие профессиональному стандарту	2,39%
низкая производственная дисциплина	9,79%
низкий уровень общей профессиональной подготовки	7,4%
низкий уровень теоретической подготовки	3,82%
отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	13,6%
отсутствуют	0%
Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:	
актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	34,42%
включение практикантов в производственный процесс	52,37%
другое	0%
индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	21,01%
повышение профессионального уровня преподавательского состава	13,31%
регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	56,51%
улучшение материально- технической базы образовательной организации	48,03%
С какой кафедрой/структурным подразделением ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?	
АрД	7,55%
АССОИ	11,32%
АХСМК	26,42%
БСЭ	24,53%
ВТЭУ	5,66%
ГУИС	5,66%
Дизайн	11,32%
ИБ	5,66%
ИППФМ	1,89%
ИХТ	7,55%
ИЭ	1,89%
КМИЦ НТ	5,66%
КОиО	16,98%
ЛиУ	47,17%
МАХП	3,77%
МИ	15,09%
МПД	84,91%
МТЛП	13,21%
НКТТ	5,66%
ОПП	3,77%

ОХЗ	20,75%
ОХТ	9,43%
ПБ	15,09%
ПБТ	26,42%
ПИМП	13,21%
ПищБТ	22,64%
ППО	5,66%
ПТМ	3,77%
ПТНиП	32,08%
САУТП	5,66%
СерТех	22,64%
СТ	5,66%
ТИПиКМ	26,42%
ТММП	15,09%
ТООНС	30,19%
ТОТ	3,77%
ТПМ	7,55%
ТПИ	18,87%
ТППКМ	7,55%
ТСК	9,43%
ТТХВ	24,53%
ТХНВИ	11,32%
ТЭП	1,89%
ФНСР	7,55%
ХК	3,77%
ХТВМС	9,43%
ХТД	3,77%
ХТОСА	1,89%
ХТПНГ	9,43%
ХТПЭ	7,55%
ЭЭ	1,89%

В опросе приняли участие **252** работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц:

1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Закрытое акционерное общество "Зеленодольский хлебокомбинат"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
Да		100%	1/1
Нет		0%	0/1
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	19.04.02 Продукты питания из растительного сырья.Продукты функционального питания на основе злаковых, бобовых и плодово-		/

	ягодных культур и пряно-ароматического сырья/ магистратура/ очная		
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	1/1
	Нет	0%	0/1
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/1
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/1
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	100%	1/1
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	0%	0/1
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/1
	6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/1
	7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	100%	1/1
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
	изучение иностранного языка	100%	1/1
	надпрофессиональные навыки	0%	0/1
	профессиональные компетенции	100%	1/1
	современная теоретическая база	100%	1/1
	цифровые навыки	0%	0/1
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	0%	0/1
	5	100%	1/1
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	0%	0/1
	5	100%	1/1
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/1

2		0%	0/1
3		0%	0/1
4		100%	1/1
5		0%	0/1
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	100%	1/1
	высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/1
	высокий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	0%	0/1
	другое	0%	0/1
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	100%	1/1
	желание выпускников работать	0%	0/1
	профессионализм	0%	0/1
	современная теоретическая база	0%	0/1
	соответствует профессиональному стандарту	0%	0/1
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	100%	1/1
	неактуальная теоретическая база	0%	0/1
	недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/1
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/1
	низкая производственная дисциплина	0%	0/1
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/1
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/1
	отсутствуют	0%	0/1
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/1
	включение практикантов в производственный процесс	0%	0/1
	другое	0%	0/1
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	100%	1/1
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/1
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	0%	0/1
	улучшение материально-технической базы образовательной организации	0%	0/1
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			

	ТПП		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Общество с ограниченной ответственностью "Ферри Ватт"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	100%	18/18
	Нет	0%	0/18
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	15.03.02 Технологические машины и оборудование.Вакуумная и компрессорная техника физических установок/ бакалавриат/ заочная		/
	15.03.02 Технологические машины и оборудование.Вакуумная и компрессорная техника физических установок/ бакалавриат/ очная		/
	15.04.02 Технологические машины и оборудование.Инжиниринг в вакуумной технике и технологии/ магистратура/ очная		/
	15.04.02 Технологические машины и оборудование.Проектирование и эксплуатация вакуумного технологического оборудования/ магистратура/ очная		/
	22.03.01 Материаловедение и технологии материалов.Материаловедение и технологии наноматериалов и наносистем/ бакалавриат/ очная		/
	22.04.01 Материаловедение и технологии материалов.Материаловедение и технологии смарт материалов/ магистратура/ очная		/
	28.03.02 Наноинженерия.Органические и неорганические наноматериалы/ бакалавриат/ очная		/
	28.04.02 Наноинженерия.Наноструктурированные натуральные и искусственные материалы/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	18/18
	Нет	0%	0/18
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	77,78%	14/18
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	16,67%	3/18
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	27,78%	5/18
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	72,22%	13/18
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	38,89%	7/18
	6. Укрепление социокультурной идентичности российского	11,11%	2/18

	общества и повышение уровня его образования.		
	7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/18
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
	изучение иностранного языка	27,78%	5/18
	надпрофессиональные навыки	44,44%	8/18
	профессиональные компетенции	100%	18/18
	современная теоретическая база	66,67%	12/18
	цифровые навыки	94,44%	17/18
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1	0%	0/18
	2	0%	0/18
	3	0%	0/18
	4	33,33%	6/18
	5	66,67%	12/18
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/18
	2	0%	0/18
	3	0%	0/18
	4	55,56%	10/18
	5	44,44%	8/18
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/18
	2	0%	0/18
	3	0%	0/18
	4	66,67%	12/18
	5	33,33%	6/18
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	33,33%	6/18
	высокий уровень производственной дисциплины	77,78%	14/18
	высокий уровень теоретической подготовки	44,44%	8/18
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	61,11%	11/18
	другое	0%	0/18
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	94,44%	17/18
	желание выпускников работать	94,44%	17/18
	профессионализм	72,22%	13/18
	современная теоретическая база	44,44%	8/18

	соответствует профессиональному стандарту	100%	18/18
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	0%	0/6
	неактуальная теоретическая база	0%	0/6
	недостаточный уровень практической подготовки	100%	6/6
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/6
	низкая производственная дисциплина	0%	0/6
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/6
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/6
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/6
	отсутствуют	0%	0/6
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	5,56%	1/18
	включение практикантов в производственный процесс	61,11%	11/18
	другое	0%	0/18
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/18
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/18
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	66,67%	12/18
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	11,11%	2/18
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	ВТЭУ		/
	ПТНиП		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Общество с ограниченной ответственностью "Агат" г.Казань			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	100%	14/14
	Нет	0%	0/14
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	29.03.01 Технология изделий легкой промышленности. Технология и проектирование изделий индустрии моды/ бакалавриат/ заочная		/
	29.03.01 Технология изделий легкой промышленности. Технология и проектирование изделий индустрии моды/ бакалавриат/ очная		/
	29.03.01 Технология изделий легкой промышленности. Технология и проектирование изделий индустрии моды/ бакалавриат/ очно-		/

	заочная		
	29.03.01 Технология изделий легкой промышленности.Технология швейных изделий / бакалавриат/ заочная		/
	29.03.01 Технология изделий легкой промышленности.Технология швейных изделий / бакалавриат/ очная		/
	29.03.01 Технология изделий легкой промышленности.Технология швейных изделий / бакалавриат/ очно-заочная		/
	29.04.01 Технология изделий легкой промышленности .Ресурсосберегающие технологии и рециклинг/ магистратура/ очная		/
	29.04.01 Технология изделий легкой промышленности .Ресурсосберегающие технологии и рециклинг/ магистратура/ очно-заочная		/
	29.04.01 Технология изделий легкой промышленности .Технология, экспертиза качества и сертификация изделий легкой промышленности/ магистратура/ очная		/
	29.04.01 Технология изделий легкой промышленности .Технология, экспертиза качества и сертификация изделий легкой промышленности/ магистратура/ очно-заочная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	14/14
	Нет	0%	0/14
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	100%	14/14
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/14
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	7,14%	1/14
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	100%	14/14
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	64,29%	9/14
	6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/14
	7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/14
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
	изучение иностранного языка	100%	14/14
	надпрофессиональные навыки	100%	14/14
	профессиональные компетенции	100%	14/14
	современная теоретическая база	100%	14/14
	цифровые навыки	100%	14/14
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			

1	0%	0/14
2	0%	0/14
3	0%	0/14
4	0%	0/14
5	100%	14/14
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?		
1	0%	0/14
2	0%	0/14
3	0%	0/14
4	0%	0/14
5	100%	14/14
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?		
1	0%	0/14
2	0%	0/14
3	0%	0/14
4	0%	0/14
5	100%	14/14
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:		
высокий уровень практической подготовки	100%	14/14
высокий уровень производственной дисциплины	100%	14/14
высокий уровень теоретической подготовки	100%	14/14
готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	100%	14/14
другое	0%	0/14
желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	100%	14/14
желание выпускников работать	100%	14/14
профессионализм	100%	14/14
современная теоретическая база	100%	14/14
соответствует профессиональному стандарту	100%	14/14
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:		
другое	100%	14/14
неактуальная теоретическая база	0%	0/14
недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/14
несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/14
низкая производственная дисциплина	0%	0/14
низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/14
низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/14
отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/14

	отсутствуют	0%	0/14
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/14
	включение практикантов в производственный процесс	100%	14/14
	другое	0%	0/14
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/14
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/14
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	14/14
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	100%	14/14
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	МТЛП		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Акционерное общество "Татспиртпром"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	66,67%	2/3
	Нет	33,33%	1/3
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	15.03.02 Технологические машины и оборудование.Машины и аппараты нефтегазопереработки/ бакалавриат/ заочная		/
	27.04.05 Инноватика.Управление логистическими инновациями/ магистратура/ заочная		/
	27.04.06 Организация и управление наукоемкими производствами.Управление цифровой трансформацией наукоемких производств/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	3/3
	Нет	0%	0/3
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	33,33%	1/3
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	33,33%	1/3
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	66,67%	2/3
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки	33,33%	1/3

информации.		
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/3
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	66,67%	2/3
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/3
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?		
изучение иностранного языка	33,33%	1/3
надпрофессиональные навыки	100%	3/3
профессиональные компетенции	100%	3/3
современная теоретическая база	100%	3/3
цифровые навыки	100%	3/3
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?		
1	0%	0/3
2	0%	0/3
3	0%	0/3
4	0%	0/3
5	100%	3/3
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?		
1	0%	0/3
2	0%	0/3
3	0%	0/3
4	33,33%	1/3
5	66,67%	2/3
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?		
1	0%	0/3
2	0%	0/3
3	0%	0/3
4	33,33%	1/3
5	66,67%	2/3
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:		
высокий уровень практической подготовки	66,67%	2/3
высокий уровень производственной дисциплины	66,67%	2/3
высокий уровень теоретической подготовки	66,67%	2/3
готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	33,33%	1/3
другое	33,33%	1/3

	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	66,67%	2/3
	желание выпускников работать	66,67%	2/3
	профессионализм	66,67%	2/3
	современная теоретическая база	66,67%	2/3
	соответствует профессиональному стандарту	100%	3/3
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	100%	3/3
	неактуальная теоретическая база	0%	0/3
	недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/3
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/3
	низкая производственная дисциплина	0%	0/3
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/3
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/3
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/3
	отсутствуют	0%	0/3
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	33,33%	1/3
	включение практикантов в производственный процесс	33,33%	1/3
	другое	0%	0/3
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	33,33%	1/3
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/3
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	66,67%	2/3
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	0%	0/3
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	КМИЦ НТ		/
	ЛиУ		/
	МПД		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Общество с ограниченной ответственностью "Инженерно-внедренческий центр "Инжехим"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	25%	1/4
	Нет	75%	3/4
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			

13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника.Научоемкие технологии и цифровые методы в теплоэнергетике/ магистратура/ очная		/
19.04.03 Продукты питания животного происхождения.Современные технологии производства молока и сыроделие/ магистратура/ очная		/
20.04.01 Техносферная безопасность.Управление промышленной безопасностью/ магистратура/ очная		/
27.04.06 Организация и управление наукоемкими производствами.Управление цифровой трансформацией наукоемких производств/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?		
Да	75%	3/4
Нет	25%	1/4
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)		
1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	25%	1/4
2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	25%	1/4
3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	50%	2/4
4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	50%	2/4
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	25%	1/4
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	50%	2/4
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	25%	1/4
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?		
изучение иностранного языка	25%	1/4
надпрофессиональные навыки	100%	4/4
профессиональные компетенции	75%	3/4
современная теоретическая база	50%	2/4
цифровые навыки	75%	3/4
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?		
1	0%	0/4
2	0%	0/4
3	25%	1/4
4	25%	1/4
5	50%	2/4
8.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?		
1	0%	0/4

2	0%	0/4
3	25%	1/4
4	25%	1/4
5	50%	2/4
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?		
1	0%	0/4
2	0%	0/4
3	25%	1/4
4	25%	1/4
5	50%	2/4
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:		
высокий уровень практической подготовки	75%	3/4
высокий уровень производственной дисциплины	100%	4/4
высокий уровень теоретической подготовки	50%	2/4
готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	25%	1/4
другое	0%	0/4
желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	75%	3/4
желание выпускников работать	50%	2/4
профессионализм	50%	2/4
современная теоретическая база	25%	1/4
соответствует профессиональному стандарту	75%	3/4
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:		
другое	75%	3/4
неактуальная теоретическая база	25%	1/4
недостаточный уровень практической подготовки	25%	1/4
несоответствие профессиональному стандарту	25%	1/4
низкая производственная дисциплина	25%	1/4
низкий уровень общей профессиональной подготовки	25%	1/4
низкий уровень теоретической подготовки	25%	1/4
отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	25%	1/4
отсутствуют	0%	0/4
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:		
актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	50%	2/4
включение практикантов в производственный процесс	25%	1/4
другое	0%	0/4
индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	25%	1/4

	повышение профессионального уровня преподавательского состава	25%	1/4
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	75%	3/4
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	25%	1/4
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	МПД		/
	ПБ		/
	ТММП		/
	ТОТ		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Акционерное общество "Завод Электрон"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	100%	1/1
	Нет	0%	0/1
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	27.04.01 Стандартизация и метрология.Метрология, стандартизация и сертификация в химическом комплексе/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	1/1
	Нет	0%	0/1
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	100%	1/1
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/1
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/1
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	100%	1/1
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	100%	1/1
	6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/1
	7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	100%	1/1
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
	изучение иностранного языка	0%	0/1

	надпрофессиональные навыки	0%	0/1
	профессиональные компетенции	100%	1/1
	современная теоретическая база	0%	0/1
	цифровые навыки	0%	0/1
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	100%	1/1
	5	0%	0/1
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	100%	1/1
	5	0%	0/1
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	100%	1/1
	5	0%	0/1
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	0%	0/1
	высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/1
	высокий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	0%	0/1
	другое	0%	0/1
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	0%	0/1
	желание выпускников работать	0%	0/1
	профессионализм	0%	0/1
	современная теоретическая база	0%	0/1
	соответствует профессиональному стандарту	100%	1/1
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	0%	0/1
	неактуальная теоретическая база	0%	0/1

	недостаточный уровень практической подготовки	100%	1/1
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/1
	низкая производственная дисциплина	0%	0/1
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/1
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/1
	отсутствуют	0%	0/1
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	100%	1/1
	включение практикантов в производственный процесс	100%	1/1
	другое	0%	0/1
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/1
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/1
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	1/1
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	0%	0/1
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	АХСМК		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Общество с ограниченной ответственностью «Научно-производственное предприятие «Тасма»			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	100%	1/1
	Нет	0%	0/1
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	18.04.01 Химическая технология.Инновационное предпринимательство в области пленочных материалов/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	1/1
	Нет	0%	0/1
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	100%	1/1
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/1

3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/1
4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	100%	1/1
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/1
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/1
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/1
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?		
изучение иностранного языка	0%	0/1
надпрофессиональные навыки	0%	0/1
профессиональные компетенции	100%	1/1
современная теоретическая база	100%	1/1
цифровые навыки	100%	1/1
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?		
1	0%	0/1
2	0%	0/1
3	100%	1/1
4	0%	0/1
5	0%	0/1
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?		
1	0%	0/1
2	0%	0/1
3	100%	1/1
4	0%	0/1
5	0%	0/1
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?		
1	0%	0/1
2	100%	1/1
3	0%	0/1
4	0%	0/1
5	0%	0/1
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:		
высокий уровень практической подготовки	0%	0/1
высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/1
высокий уровень теоретической подготовки	100%	1/1
готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной	0%	0/1

ситуации		
другое	0%	0/1
желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	0%	0/1
желание выпускников работать	100%	1/1
профессионализм	0%	0/1
современная теоретическая база	0%	0/1
соответствует профессиональному стандарту	0%	0/1
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:		
другое	0%	0/1
неактуальная теоретическая база	0%	0/1
недостаточный уровень практической подготовки	100%	1/1
несоответствие профессиональному стандарту	100%	1/1
низкая производственная дисциплина	0%	0/1
низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/1
низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/1
отсутствуют	0%	0/1
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:		
актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	100%	1/1
включение практикантов в производственный процесс	100%	1/1
другое	0%	0/1
индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/1
повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/1
регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	1/1
улучшение материально- технической базы образовательной организации	0%	0/1
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?		
ПТМ		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете		
ГНБУ Академия наук РТ		
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?		
Да	100%	6/6
Нет	0%	0/6
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)		

08.03.01 Строительство.Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций / бакалавриат/ очная		/
22.04.01 Материаловедение и технологии материалов.Промышленный дизайн и технология производства строительных материалов/ магистратура/ очная		/
29.03.04 Технология художественной обработки материалов.Дизайн и технология обработки материалов/ бакалавриат/ очная		/
35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.Технология и автоматизированное проектирование деревообрабатывающих и мебельных производств/ бакалавриат/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?		
Да	100%	6/6
Нет	0%	0/6
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)		
1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/6
2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/6
3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/6
4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	0%	0/6
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/6
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	100%	6/6
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/6
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?		
изучение иностранного языка	0%	0/6
надпрофессиональные навыки	0%	0/6
профессиональные компетенции	100%	6/6
современная теоретическая база	100%	6/6
цифровые навыки	0%	0/6
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?		
1	0%	0/6
2	0%	0/6
3	0%	0/6
4	0%	0/6
5	100%	6/6
8.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?		

1		0%	0/6
2		0%	0/6
3		0%	0/6
4		0%	0/6
5		100%	6/6
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
1		0%	0/6
2		0%	0/6
3		0%	0/6
4		0%	0/6
5		100%	6/6
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	100%	6/6
	высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/6
	высокий уровень теоретической подготовки	100%	6/6
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	0%	0/6
	другое	0%	0/6
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	100%	6/6
	желание выпускников работать	0%	0/6
	профессионализм	0%	0/6
	современная теоретическая база	100%	6/6
	соответствует профессиональному стандарту	0%	0/6
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	0%	0/6
	неактуальная теоретическая база	0%	0/6
	недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/6
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/6
	низкая производственная дисциплина	100%	6/6
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/6
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/6
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/6
	отсутствуют	0%	0/6
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	100%	6/6
	включение практикантов в производственный процесс	0%	0/6
	другое	0%	0/6

	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/6
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/6
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	0%	0/6
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	100%	6/6
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	АрД		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Министерство экономики РТ			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	100%	1/1
	Нет	0%	0/1
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	27.04.05 Инноватика.Управление логистическими инновациями/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	1/1
	Нет	0%	0/1
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/1
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/1
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/1
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	0%	0/1
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/1
	6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	100%	1/1
	7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/1
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
	изучение иностранного языка	100%	1/1
	надпрофессиональные навыки	100%	1/1
	профессиональные компетенции	100%	1/1

	современная теоретическая база	100%	1/1
	цифровые навыки	100%	1/1
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	0%	0/1
	5	100%	1/1
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	0%	0/1
	5	100%	1/1
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	0%	0/1
	5	100%	1/1
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	100%	1/1
	высокий уровень производственной дисциплины	100%	1/1
	высокий уровень теоретической подготовки	100%	1/1
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	100%	1/1
	другое	0%	0/1
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	100%	1/1
	желание выпускников работать	100%	1/1
	профессионализм	100%	1/1
	современная теоретическая база	100%	1/1
	соответствует профессиональному стандарту	100%	1/1
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	100%	1/1
	неактуальная теоретическая база	0%	0/1
	недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/1
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/1

	низкая производственная дисциплина	0%	0/1
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/1
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/1
	отсутствуют	0%	0/1
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/1
	включение практикантов в производственный процесс	0%	0/1
	другое	0%	0/1
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/1
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/1
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	1/1
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	0%	0/1
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	ЛиУ		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Акционерное общество "Сигнал"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	100%	1/1
	Нет	0%	0/1
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	18.04.01 Химическая технология. Технология нанокomпонентов и энергонасыщенных материалов на их основе/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	1/1
	Нет	0%	0/1
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	100%	1/1
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	100%	1/1
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/1
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки	100%	1/1

информации.		
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/1
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/1
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	100%	1/1
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?		
изучение иностранного языка	100%	1/1
надпрофессиональные навыки	0%	0/1
профессиональные компетенции	100%	1/1
современная теоретическая база	100%	1/1
цифровые навыки	0%	0/1
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?		
1	0%	0/1
2	0%	0/1
3	0%	0/1
4	0%	0/1
5	100%	1/1
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?		
1	0%	0/1
2	0%	0/1
3	0%	0/1
4	0%	0/1
5	100%	1/1
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?		
1	0%	0/1
2	0%	0/1
3	0%	0/1
4	0%	0/1
5	100%	1/1
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:		
высокий уровень практической подготовки	100%	1/1
высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/1
высокий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	100%	1/1
другое	0%	0/1

	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	0%	0/1
	желание выпускников работать	0%	0/1
	профессионализм	0%	0/1
	современная теоретическая база	0%	0/1
	соответствует профессиональному стандарту	100%	1/1
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	0%	0/1
	неактуальная теоретическая база	0%	0/1
	недостаточный уровень практической подготовки	100%	1/1
	несоответствие профессиональному стандарту	100%	1/1
	низкая производственная дисциплина	0%	0/1
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	100%	1/1
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	100%	1/1
	отсутствуют	0%	0/1
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	100%	1/1
	включение практикантов в производственный процесс	0%	0/1
	другое	0%	0/1
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/1
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	100%	1/1
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	1/1
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	0%	0/1
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	ТИПиКМ		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Федеральное казенное предприятие "Алексинский химический комбинат"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	100%	7/7
	Нет	0%	0/7
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	18.03.01 Химическая технология. Технология и переработка полимеров. Авторская программа "Технология природных и		/

	искусственных полимеров"/ бакалавриат/ заочная		
	18.03.01 Химическая технология.Технология и переработка полимеров. Авторская программа "Технология природных и искусственных полимеров"/ бакалавриат/ очная		/
	18.04.01 Химическая технология.Химическая инженерия модифицированных природных полимеров и биопластиков/ магистратура/ очная		/
	18.04.01 Химическая технология.Химическая технология полимерных композиций, порохов и твердых ракетных топлив/ магистратура/ очная		/
	18.04.01 Химическая технология.Химическая технология полимерных композиций, порохов и твердых ракетных топлив/ магистратура/ очно-заочная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	7/7
	Нет	0%	0/7
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	100%	6/6
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/6
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/6
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	100%	6/6
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/6
	6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/6
	7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/6
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
	изучение иностранного языка	0%	0/6
	надпрофессиональные навыки	100%	6/6
	профессиональные компетенции	100%	6/6
	современная теоретическая база	100%	6/6
	цифровые навыки	100%	6/6
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1	0%	0/7
	2	0%	0/7
	3	0%	0/7
	4	0%	0/7

5	100%	7/7
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?		
1	0%	0/7
2	0%	0/7
3	0%	0/7
4	0%	0/7
5	100%	7/7
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?		
1	0%	0/7
2	0%	0/7
3	0%	0/7
4	0%	0/7
5	100%	7/7
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:		
высокий уровень практической подготовки	100%	6/6
высокий уровень производственной дисциплины	100%	6/6
высокий уровень теоретической подготовки	100%	6/6
готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	100%	6/6
другое	0%	0/6
желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	100%	6/6
желание выпускников работать	100%	6/6
профессионализм	100%	6/6
современная теоретическая база	100%	6/6
соответствует профессиональному стандарту	100%	6/6
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:		
другое		0/0
неактуальная теоретическая база		0/0
недостаточный уровень практической подготовки		0/0
несоответствие профессиональному стандарту		0/0
низкая производственная дисциплина		0/0
низкий уровень общей профессиональной подготовки		0/0
низкий уровень теоретической подготовки		0/0
отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию		0/0
отсутствуют		0/0
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:		
актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	100%	6/6

	включение практикантов в производственный процесс	100%	6/6
	другое	0%	0/6
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/6
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	100%	6/6
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	83,33%	5/6
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	100%	6/6
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	ХТВМС		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Федеральное казенное предприятие "Авангард"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	100%	1/1
	Нет	0%	0/1
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	21.05.04 Горное дело. Взрывное дело/ специалитет/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	1/1
	Нет	0%	0/1
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/1
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/1
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/1
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	100%	1/1
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	100%	1/1
	6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	100%	1/1
	7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/1
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
	изучение иностранного языка		0/0
	надпрофессиональные навыки		0/0

	профессиональные компетенции		0/0
	современная теоретическая база		0/0
	цифровые навыки		0/0
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	0%	0/1
	5	100%	1/1
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	0%	0/1
	5	100%	1/1
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	0%	0/1
	5	100%	1/1
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки		0/0
	высокий уровень производственной дисциплины		0/0
	высокий уровень теоретической подготовки		0/0
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации		0/0
	другое		0/0
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации		0/0
	желание выпускников работать		0/0
	профессионализм		0/0
	современная теоретическая база		0/0
	соответствует профессиональному стандарту		0/0
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	100%	1/1
	неактуальная теоретическая база	0%	0/1
	недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/1

	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/1
	низкая производственная дисциплина	0%	0/1
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/1
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/1
	отсутствуют	0%	0/1
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/1
	включение практикантов в производственный процесс	100%	1/1
	другое	0%	0/1
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/1
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/1
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	1/1
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	0%	0/1
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	ТТХВ		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Общество с ограниченной ответственностью "Газпром трансгаз Казань"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	25%	1/4
	Нет	75%	3/4
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	15.03.02 Технологические машины и оборудование.Компрессорные машины и установки/ бакалавриат/ заочная		/
	15.03.02 Технологические машины и оборудование.Компрессорные машины и установки/ бакалавриат/ очная		/
	27.04.02 Управление качеством.Экономика и менеджмент качества организации/ магистратура/ очная		/
	27.04.02 Управление качеством.Экономика и менеджмент качества организации/ магистратура/ очно-заочная		/
	38.04.01 Экономика.Бизнес-аналитика/ магистратура/ очно-заочная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	4/4
	Нет	0%	0/4

5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	25%	1/4
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/4
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	25%	1/4
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	75%	3/4
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	100%	4/4
	6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	75%	3/4
	7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	50%	2/4
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
	изучение иностранного языка	25%	1/4
	надпрофессиональные навыки	75%	3/4
	профессиональные компетенции	100%	4/4
	современная теоретическая база	25%	1/4
	цифровые навыки	50%	2/4
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1	0%	0/4
	2	0%	0/4
	3	0%	0/4
	4	25%	1/4
	5	75%	3/4
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/4
	2	0%	0/4
	3	0%	0/4
	4	0%	0/4
	5	100%	4/4
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/4
	2	0%	0/4
	3	0%	0/4
	4	25%	1/4
	5	75%	3/4
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			

	высокий уровень практической подготовки	75%	3/4
	высокий уровень производственной дисциплины	50%	2/4
	высокий уровень теоретической подготовки	75%	3/4
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	25%	1/4
	другое	25%	1/4
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	50%	2/4
	желание выпускников работать	25%	1/4
	профессионализм	25%	1/4
	современная теоретическая база	0%	0/4
	соответствует профессиональному стандарту	50%	2/4
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	75%	3/4
	неактуальная теоретическая база	0%	0/4
	недостаточный уровень практической подготовки	25%	1/4
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/4
	низкая производственная дисциплина	0%	0/4
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/4
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/4
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/4
	отсутствуют	0%	0/4
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	25%	1/4
	включение практикантов в производственный процесс	0%	0/4
	другое	0%	0/4
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/4
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/4
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	75%	3/4
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	0%	0/4
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	БСЭ		/
	НКТТ		/
	МПД		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			

Общество с ограниченной ответственностью "Газпром Трансгаз Нижний Новгород"**2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?**

Да	100%	1/1
Нет	0%	0/1

3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)

21.03.01 Нефтегазовое дело.Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства/ бакалавриат/ очная		/
--	--	---

4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?

Да	100%	1/1
Нет	0%	0/1

5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)

1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	100%	1/1
2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/1
3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/1
4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	0%	0/1
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/1
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/1
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/1

6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?

изучение иностранного языка	0%	0/1
надпрофессиональные навыки	100%	1/1
профессиональные компетенции	0%	0/1
современная теоретическая база	100%	1/1
цифровые навыки	0%	0/1

7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?

1	0%	0/1
2	0%	0/1
3	0%	0/1
4	100%	1/1
5	0%	0/1

8.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
1		0%	0/1
2		0%	0/1
3		0%	0/1
4		100%	1/1
5		0%	0/1
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
1		0%	0/1
2		0%	0/1
3		0%	0/1
4		100%	1/1
5		0%	0/1
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	0%	0/1
	высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/1
	высокий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	100%	1/1
	другое	0%	0/1
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	100%	1/1
	желание выпускников работать	0%	0/1
	профессионализм	100%	1/1
	современная теоретическая база	0%	0/1
	соответствует профессиональному стандарту	100%	1/1
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	0%	0/1
	неактуальная теоретическая база	0%	0/1
	недостаточный уровень практической подготовки	100%	1/1
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/1
	низкая производственная дисциплина	0%	0/1
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/1
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	100%	1/1
	отсутствуют	0%	0/1
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	100%	1/1
	включение практикантов в производственный процесс	100%	1/1

	другое	0%	0/1
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/1
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/1
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	1/1
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	100%	1/1
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	ТСК		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Акционерный коммерческий банк "Ак Барс" (Публичное акционерное общество)			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	75%	3/4
	Нет	25%	1/4
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	38.04.01 Экономика.Бизнес-аналитика/ магистратура/ очная		/
	38.04.01 Экономика.Бизнес-аналитика/ магистратура/ очно-заочная		/
	38.04.01 Экономика.Экономика фирмы и отраслевых рынков/ магистратура/ заочная		/
	38.04.02 Менеджмент.Производственный менеджмент/ магистратура/ заочная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	4/4
	Нет	0%	0/4
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/4
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/4
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	25%	1/4
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	100%	4/4
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	100%	4/4
	6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	25%	1/4
	7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	25%	1/4

6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
	изучение иностранного языка	25%	1/4
	надпрофессиональные навыки	50%	2/4
	профессиональные компетенции	100%	4/4
	современная теоретическая база	25%	1/4
	цифровые навыки	100%	4/4
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1	0%	0/4
	2	0%	0/4
	3	0%	0/4
	4	75%	3/4
	5	25%	1/4
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/4
	2	0%	0/4
	3	0%	0/4
	4	75%	3/4
	5	25%	1/4
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/4
	2	0%	0/4
	3	0%	0/4
	4	75%	3/4
	5	25%	1/4
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	50%	2/4
	высокий уровень производственной дисциплины	50%	2/4
	высокий уровень теоретической подготовки	100%	4/4
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	75%	3/4
	другое	0%	0/4
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	50%	2/4
	желание выпускников работать	75%	3/4
	профессионализм	0%	0/4
	современная теоретическая база	25%	1/4
	соответствует профессиональному стандарту	50%	2/4
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			

другое	50%	2/4
неактуальная теоретическая база	0%	0/4
недостаточный уровень практической подготовки	50%	2/4
несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/4
низкая производственная дисциплина	25%	1/4
низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/4
низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/4
отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/4
отсутствуют	0%	0/4

12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:

актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	75%	3/4
включение практикантов в производственный процесс	25%	1/4
другое	0%	0/4
индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/4
повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/4
регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	50%	2/4
улучшение материально- технической базы образовательной организации	75%	3/4

13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?

БСЭ		/
МПД		/

1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете

Публичное акционерное общество "Нижнекамскнефтехим"

2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?

Да	100%	12/12
Нет	0%	0/12

3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)

15.04.02 Технологические машины и оборудование.Машины и аппараты промышленной экологии/ магистратура/ заочная		/
18.03.01 Химическая технология.Технология и переработка полимеров/ бакалавриат/ заочная		/
18.03.01 Химическая технология.Технология и переработка полимеров/ бакалавриат/ очная		/
18.04.01 Химическая технология.Инновационное предпринимательство в области переработки полимерных		/

	композиционных материалов / магистратура/ очная		
	18.04.01 Химическая технология.Пластические массы/ магистратура/ очная		/
	18.04.01 Химическая технология.Производство полимерных пленочных материалов и искусственной кожи/ магистратура/ очная		/
	18.04.01 Химическая технология.Химическая технология высокомолекулярных соединений/ магистратура/ очная		/
	18.04.01 Химическая технология.Цифровое проектирование производств органического и нефтехимического синтеза/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	12/12
	Нет	0%	0/12
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	100%	12/12
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	50%	6/12
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	16,67%	2/12
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	41,67%	5/12
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	25%	3/12
	6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	66,67%	8/12
	7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	91,67%	11/12
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
	изучение иностранного языка	16,67%	2/12
	надпрофессиональные навыки	91,67%	11/12
	профессиональные компетенции	100%	12/12
	современная теоретическая база	100%	12/12
	цифровые навыки	75%	9/12
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1	0%	0/12
	2	0%	0/12
	3	0%	0/12
	4	25%	3/12
	5	75%	9/12
8.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			

1	0%	0/12
2	0%	0/12
3	0%	0/12
4	16,67%	2/12
5	83,33%	10/12
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?		
1	0%	0/12
2	0%	0/12
3	0%	0/12
4	25%	3/12
5	75%	9/12
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:		
высокий уровень практической подготовки	75%	9/12
высокий уровень производственной дисциплины	66,67%	8/12
высокий уровень теоретической подготовки	83,33%	10/12
готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	75%	9/12
другое	0%	0/12
желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	75%	9/12
желание выпускников работать	75%	9/12
профессионализм	75%	9/12
современная теоретическая база	66,67%	8/12
соответствует профессиональному стандарту	16,67%	2/12
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:		
другое	8,33%	1/12
неактуальная теоретическая база	8,33%	1/12
недостаточный уровень практической подготовки	25%	3/12
несоответствие профессиональному стандарту	58,33%	7/12
низкая производственная дисциплина	0%	0/12
низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/12
низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/12
отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/12
отсутствуют	0%	0/12
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:		
актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	91,67%	11/12
включение практикантов в производственный процесс	83,33%	10/12
другое	0%	0/12

	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	66,67%	8/12
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	66,67%	8/12
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	91,67%	11/12
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	91,67%	11/12
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	ОХЗ		/
	ТООНС		/
	ТПМ		/
	ХТПЭ		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Министерство экологии и природных ресурсов Республики Татарстан			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	100%	1/1
	Нет	0%	0/1
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	27.04.01 Стандартизация и метрология.Метрология, стандартизация и сертификация в химическом комплексе/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	1/1
	Нет	0%	0/1
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/1
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/1
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	100%	1/1
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	0%	0/1
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/1
	6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/1
	7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	100%	1/1
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			

	изучение иностранного языка	0%	0/1
	надпрофессиональные навыки	0%	0/1
	профессиональные компетенции	100%	1/1
	современная теоретическая база	0%	0/1
	цифровые навыки	100%	1/1
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	100%	1/1
	5	0%	0/1
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	100%	1/1
	5	0%	0/1
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	100%	1/1
	5	0%	0/1
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	0%	0/1
	высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/1
	высокий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	0%	0/1
	другое	0%	0/1
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	0%	0/1
	желание выпускников работать	100%	1/1
	профессионализм	0%	0/1
	современная теоретическая база	0%	0/1
	соответствует профессиональному стандарту	100%	1/1
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	0%	0/1

	неактуальная теоретическая база	0%	0/1
	недостаточный уровень практической подготовки	100%	1/1
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/1
	низкая производственная дисциплина	0%	0/1
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/1
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/1
	отсутствуют	0%	0/1
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	100%	1/1
	включение практикантов в производственный процесс	100%	1/1
	другое	0%	0/1
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	100%	1/1
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/1
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	0%	0/1
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	0%	0/1
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	АХСМК		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
ОАО "Казанский завод синтетического каучука"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	100%	1/1
	Нет	0%	0/1
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	18.04.01 Химическая технология.Эластомерные композиционные материалы/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	1/1
	Нет	0%	0/1
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика		0/0
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.		0/0

	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.		0/0
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.		0/0
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.		0/0
	6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.		0/0
	7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.		0/0
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
	изучение иностранного языка	0%	0/1
	надпрофессиональные навыки	0%	0/1
	профессиональные компетенции	100%	1/1
	современная теоретическая база	100%	1/1
	цифровые навыки	0%	0/1
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	0%	0/1
	5	100%	1/1
8.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	0%	0/1
	5	100%	1/1
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	0%	0/1
	5	100%	1/1
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	100%	1/1
	высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/1
	высокий уровень теоретической подготовки	100%	1/1
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной	0%	0/1

ситуации		
другое	0%	0/1
желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	0%	0/1
желание выпускников работать	0%	0/1
профессионализм	0%	0/1
современная теоретическая база	100%	1/1
соответствует профессиональному стандарту	100%	1/1
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:		
другое	100%	1/1
неактуальная теоретическая база	0%	0/1
недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/1
несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/1
низкая производственная дисциплина	0%	0/1
низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/1
низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/1
отсутствуют	0%	0/1
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:		
актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/1
включение практикантов в производственный процесс	0%	0/1
другое	0%	0/1
индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/1
повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/1
регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	0%	0/1
улучшение материально- технической базы образовательной организации	100%	1/1
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?		
ХТПЭ		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете		
Акционерное общество "Татхимфармпрепараты"		
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?		
Да	100%	11/11
Нет	0%	0/11
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)		

18.03.01 Химическая технология.Химическая технология органических веществ. Авторская программа "Технология химико-фармацевтических препаратов"/ бакалавриат/ заочная		/
18.03.01 Химическая технология.Химическая технология органических веществ. Авторская программа "Технология химико-фармацевтических препаратов"/ бакалавриат/ очная		/
18.04.01 Химическая технология.Современные технологии синтеза лекарственных веществ/ магистратура/ очная		/
19.03.01 Биотехнология.Фармацевтическая биотехнология/ бакалавриат/ заочная		/
19.03.01 Биотехнология.Фармацевтическая биотехнология/ бакалавриат/ очная		/
19.04.01 Биотехнология.Бионанотехнология/ магистратура/ очная		/
19.04.01 Биотехнология.Биотехнологии производства биологически активных добавок/ магистратура/ очная		/
19.04.01 Биотехнология.Фармацевтическая биотехнология / магистратура/ очная		/
27.04.02 Управление качеством.Интегрированные системы на основе менеджмента качества в нефтехимии и технологически родственных отраслях/ магистратура/ очная		/
33.05.01 Фармация.Промышленная фармация/ специалитет/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?		
Да	100%	11/11
Нет	0%	0/11
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)		
1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	10%	1/10
2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	100%	10/10
3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	10%	1/10
4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	10%	1/10
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/10
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/10
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/10
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?		
изучение иностранного языка	36,36%	4/11
надпрофессиональные навыки	9,09%	1/11
профессиональные компетенции	100%	11/11

	современная теоретическая база	72,73%	8/11
	цифровые навыки	54,55%	6/11
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1	0%	0/10
	2	0%	0/10
	3	0%	0/10
	4	10%	1/10
	5	90%	9/10
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/10
	2	0%	0/10
	3	0%	0/10
	4	20%	2/10
	5	80%	8/10
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/11
	2	0%	0/11
	3	9,09%	1/11
	4	36,36%	4/11
	5	54,55%	6/11
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	63,64%	7/11
	высокий уровень производственной дисциплины	36,36%	4/11
	высокий уровень теоретической подготовки	81,82%	9/11
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	36,36%	4/11
	другое	9,09%	1/11
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	45,45%	5/11
	желание выпускников работать	36,36%	4/11
	профессионализм	9,09%	1/11
	современная теоретическая база	45,45%	5/11
	соответствует профессиональному стандарту	54,55%	6/11
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	0%	0/4
	неактуальная теоретическая база	0%	0/4
	недостаточный уровень практической подготовки	75%	3/4
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/4

	низкая производственная дисциплина	25%	1/4
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/4
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/4
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/4
	отсутствуют	0%	0/4
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	54,55%	6/11
	включение практикантов в производственный процесс	63,64%	7/11
	другое	0%	0/11
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	27,27%	3/11
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	9,09%	1/11
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	0%	0/11
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	90,91%	10/11
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	АХСМК		/
	ПищБТ		/
	ХТОСА		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Акционерное общество "Научно-Производственное объединение "Центромонтажавтоматика"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	20%	1/5
	Нет	80%	4/5
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	09.03.01 Информатика и вычислительная техника.Автоматизированные системы обработки информации и управления/ бакалавриат/ заочная		/
	09.03.01 Информатика и вычислительная техника.Автоматизированные системы обработки информации и управления/ бакалавриат/ очная		/
	09.04.01 Информатика и вычислительная техника.Информатика в социальной сфере/ магистратура/ очная		/
	09.04.01 Информатика и вычислительная техника.Проектирование виртуального информационного пространства процессов и систем/ магистратура/ очная		/
	09.04.01 Информатика и вычислительная техника.Проектирование информационных систем управления цифровым предприятием/		/

магистратура/ очная		
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?		
Да	100%	5/5
Нет	0%	0/5
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)		
1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/5
2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/5
3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/5
4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	100%	5/5
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	100%	5/5
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/5
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/5
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?		
изучение иностранного языка	0%	0/5
надпрофессиональные навыки	0%	0/5
профессиональные компетенции	100%	5/5
современная теоретическая база	40%	2/5
цифровые навыки	40%	2/5
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?		
1	0%	0/5
2	0%	0/5
3	0%	0/5
4	60%	3/5
5	40%	2/5
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?		
1	0%	0/5
2	0%	0/5
3	0%	0/5
4	100%	5/5
5	0%	0/5
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?		
1	0%	0/5

2		0%	0/5
3		0%	0/5
4		100%	5/5
5		0%	0/5
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	0%	0/5
	высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/5
	высокий уровень теоретической подготовки	0%	0/5
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	0%	0/5
	другое	0%	0/5
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	0%	0/5
	желание выпускников работать	100%	5/5
	профессионализм	0%	0/5
	современная теоретическая база	0%	0/5
	соответствует профессиональному стандарту	20%	1/5
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	0%	0/5
	неактуальная теоретическая база	0%	0/5
	недостаточный уровень практической подготовки	60%	3/5
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/5
	низкая производственная дисциплина	0%	0/5
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/5
	низкий уровень теоретической подготовки	40%	2/5
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/5
	отсутствуют	0%	0/5
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/5
	включение практикантов в производственный процесс	0%	0/5
	другое	0%	0/5
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/5
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	100%	5/5
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	0%	0/5
	улучшение материально-технической базы образовательной организации	80%	4/5
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			

	АССОИ		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Акционерное общество "Муромский приборостроительный завод"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	100%	4/4
	Нет	0%	0/4
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	18.04.01 Химическая технология. Технология нанокomпонентов и энергонасыщенных материалов на их основе/ магистратура/ очная		/
	18.05.01 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий. Технология пиротехнических средств/ специалитет/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	4/4
	Нет	0%	0/4
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	100%	4/4
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/4
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/4
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	100%	4/4
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/4
	6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/4
	7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/4
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
	изучение иностранного языка	0%	0/4
	надпрофессиональные навыки	0%	0/4
	профессиональные компетенции	100%	4/4
	современная теоретическая база	100%	4/4
	цифровые навыки	0%	0/4
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1	0%	0/3
	2	0%	0/3

3	0%	0/3
4	0%	0/3
5	100%	3/3
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?		
1	0%	0/3
2	0%	0/3
3	0%	0/3
4	0%	0/3
5	100%	3/3
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?		
1	0%	0/4
2	0%	0/4
3	0%	0/4
4	0%	0/4
5	100%	4/4
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:		
высокий уровень практической подготовки	100%	4/4
высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/4
высокий уровень теоретической подготовки	100%	4/4
готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	100%	4/4
другое	0%	0/4
желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	0%	0/4
желание выпускников работать	0%	0/4
профессионализм	100%	4/4
современная теоретическая база	100%	4/4
соответствует профессиональному стандарту	100%	4/4
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:		
другое		0/0
неактуальная теоретическая база		0/0
недостаточный уровень практической подготовки		0/0
несоответствие профессиональному стандарту		0/0
низкая производственная дисциплина		0/0
низкий уровень общей профессиональной подготовки		0/0
низкий уровень теоретической подготовки		0/0
отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию		0/0
отсутствуют		0/0
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения		

качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями		0/0
	включение практикантов в производственный процесс		0/0
	другое		0/0
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся		0/0
	повышение профессионального уровня преподавательского состава		0/0
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)		0/0
	улучшение материально- технической базы образовательной организации		0/0
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	ТИПиКМ		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Федеральное казенное предприятие "Государственный научно-исследовательский институт химических продуктов"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	100%	10/10
	Нет	0%	0/10
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	15.03.02 Технологические машины и оборудование.Машины и аппараты нефтегазопереработки/ бакалавриат/ заочная		/
	18.03.01 Химическая технология.Технология и переработка полимеров. Авторская программа "Технология природных и искусственных полимеров"/ бакалавриат/ заочная		/
	18.03.01 Химическая технология.Технология и переработка полимеров. Авторская программа "Технология природных и искусственных полимеров"/ бакалавриат/ очная		/
	18.04.01 Химическая технология.Химическая инженерия модифицированных природных полимеров и биопластиков/ магистратура/ очная		/
	18.04.01 Химическая технология.Химическая технология полимерных композиций, порохов и твердых ракетных топлив/ магистратура/ очная		/
	18.04.01 Химическая технология.Химическая технология полимерных композиций, порохов и твердых ракетных топлив/ магистратура/ очно-заочная		/
	18.05.01 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий.Автоматизированное производство химических предприятий/ специалитет/ очная		/
	18.05.01 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий.Технология пиротехнических средств/ специалитет/ очная		/

20.03.01 Техносферная безопасность.Безопасность жизнедеятельности в техносфере/ бакалавриат/ заочная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?		
Да	100%	10/10
Нет	0%	0/10
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)		
1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	88,89%	8/9
2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/9
3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/9
4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	33,33%	3/9
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	11,11%	1/9
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	11,11%	1/9
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	22,22%	2/9
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?		
изучение иностранного языка	0%	0/10
надпрофессиональные навыки	30%	3/10
профессиональные компетенции	70%	7/10
современная теоретическая база	90%	9/10
цифровые навыки	40%	4/10
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?		
1	0%	0/10
2	0%	0/10
3	0%	0/10
4	90%	9/10
5	10%	1/10
8.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?		
1	0%	0/10
2	0%	0/10
3	0%	0/10
4	100%	10/10
5	0%	0/10
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?		
1	0%	0/10

2		0%	0/10
3		80%	8/10
4		20%	2/10
5		0%	0/10
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	0%	0/10
	высокий уровень производственной дисциплины	30%	3/10
	высокий уровень теоретической подготовки	50%	5/10
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	90%	9/10
	другое	0%	0/10
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	70%	7/10
	желание выпускников работать	70%	7/10
	профессионализм	10%	1/10
	современная теоретическая база	60%	6/10
	соответствует профессиональному стандарту	20%	2/10
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	25%	1/4
	неактуальная теоретическая база	25%	1/4
	недостаточный уровень практической подготовки	75%	3/4
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/4
	низкая производственная дисциплина	25%	1/4
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	25%	1/4
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/4
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	25%	1/4
	отсутствуют	0%	0/4
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	40%	4/10
	включение практикантов в производственный процесс	80%	8/10
	другое	0%	0/10
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/10
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/10
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	40%	4/10
	улучшение материально-технической базы образовательной организации	10%	1/10
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			

	КМИЦ НТ		/
	ОХЗ		/
	ТИПиКМ		/
	ХТВМС		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Акционерное общество "Научно-исследовательский институт центробежных и роторных компрессоров им.В.Б.Шнеппа"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	100%	14/14
	Нет	0%	0/14
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика.Техника и физика низких температур/ бакалавриат/ очная		/
	14.04.01 Ядерная энергетика и теплофизика.Техника и физика низких температур/ магистратура/ очная		/
	15.04.02 Технологические машины и оборудование.Компрессорные установки и газоперекачивающие агрегаты для добычи, транспортировки, переработки газа и нефти/ магистратура/ очная		/
	16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения.Холодильная техника и технологии/ бакалавриат/ очная		/
	16.04.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения.Техника и технология транспортирования и сжижения природного газа/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	14/14
	Нет	0%	0/14
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	57,14%	8/14
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/14
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/14
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	71,43%	10/14
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	14,29%	2/14
	6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	35,71%	5/14
	7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	14,29%	2/14

6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
	изучение иностранного языка	7,14%	1/14
	надпрофессиональные навыки	35,71%	5/14
	профессиональные компетенции	50%	7/14
	современная теоретическая база	64,29%	9/14
	цифровые навыки	85,71%	12/14
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1	0%	0/14
	2	0%	0/14
	3	0%	0/14
	4	7,14%	1/14
	5	92,86%	13/14
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/14
	2	0%	0/14
	3	0%	0/14
	4	0%	0/14
	5	100%	14/14
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/14
	2	0%	0/14
	3	0%	0/14
	4	50%	7/14
	5	50%	7/14
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	7,14%	1/14
	высокий уровень производственной дисциплины	42,86%	6/14
	высокий уровень теоретической подготовки	50%	7/14
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	35,71%	5/14
	другое	57,14%	8/14
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	0%	0/14
	желание выпускников работать	0%	0/14
	профессионализм	14,29%	2/14
	современная теоретическая база	7,14%	1/14
	соответствует профессиональному стандарту	28,57%	4/14
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			

другое	92,86%	13/14
неактуальная теоретическая база	0%	0/14
недостаточный уровень практической подготовки	28,57%	4/14
несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/14
низкая производственная дисциплина	7,14%	1/14
низкий уровень общей профессиональной подготовки	7,14%	1/14
низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/14
отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/14
отсутствуют	0%	0/14
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:		
актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/14
включение практикантов в производственный процесс	57,14%	8/14
другое	0%	0/14
индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	57,14%	8/14
повышение профессионального уровня преподавательского состава	28,57%	4/14
регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	28,57%	4/14
улучшение материально- технической базы образовательной организации	78,57%	11/14
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?		
НКТТ		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете		
Акционерное общество "Татнефтехиминвест- холдинг"		
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?		
Да	0%	0/2
Нет	100%	2/2
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)		
18.03.01 Химическая технология.Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов/ бакалавриат/ заочная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?		
Да	100%	2/2
Нет	0%	0/2
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)		
1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	100%	2/2
2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение	0%	0/2

здорового долголетия.		
3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/2
4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	0%	0/2
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/2
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/2
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/2
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?		
изучение иностранного языка	100%	2/2
надпрофессиональные навыки	0%	0/2
профессиональные компетенции	100%	2/2
современная теоретическая база	100%	2/2
цифровые навыки	100%	2/2
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?		
1	0%	0/2
2	0%	0/2
3	0%	0/2
4	0%	0/2
5	100%	2/2
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?		
1	0%	0/2
2	0%	0/2
3	0%	0/2
4	0%	0/2
5	100%	2/2
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?		
1	0%	0/2
2	0%	0/2
3	0%	0/2
4	100%	2/2
5	0%	0/2
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:		
высокий уровень практической подготовки	0%	0/2
высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/2
высокий уровень теоретической подготовки	100%	2/2

готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	50%	1/2
другое	0%	0/2
желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	100%	2/2
желание выпускников работать	50%	1/2
профессионализм	50%	1/2
современная теоретическая база	100%	2/2
соответствует профессиональному стандарту	100%	2/2
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:		
другое	0%	0/2
неактуальная теоретическая база	0%	0/2
недостаточный уровень практической подготовки	100%	2/2
несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/2
низкая производственная дисциплина	0%	0/2
низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/2
низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/2
отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/2
отсутствуют	0%	0/2
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:		
актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/2
включение практикантов в производственный процесс	100%	2/2
другое	0%	0/2
индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/2
повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/2
регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	2/2
улучшение материально-технической базы образовательной организации	100%	2/2
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?		
ХТПНГ		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете		
Федеральное государственное унитарное предприятие "Комбинат "Электрохимприбор"		
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?		
Да	100%	2/2
Нет	0%	0/2

3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)		
22.04.01 Материаловедение и технологии материалов.Перспективные конструкционные материалы и высокоэффективные технологии/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?		
Да	100%	2/2
Нет	0%	0/2
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)		
1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	100%	2/2
2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/2
3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/2
4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	50%	1/2
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	50%	1/2
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/2
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/2
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?		
изучение иностранного языка	0%	0/2
надпрофессиональные навыки	50%	1/2
профессиональные компетенции	100%	2/2
современная теоретическая база	100%	2/2
цифровые навыки	100%	2/2
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?		
1	0%	0/2
2	0%	0/2
3	0%	0/2
4	0%	0/2
5	100%	2/2
8.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?		
1	0%	0/2
2	0%	0/2
3	0%	0/2
4	0%	0/2
5	100%	2/2

9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/2
	2	0%	0/2
	3	0%	0/2
	4	0%	0/2
	5	100%	2/2
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	100%	2/2
	высокий уровень производственной дисциплины	50%	1/2
	высокий уровень теоретической подготовки	100%	2/2
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	50%	1/2
	другое	0%	0/2
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	50%	1/2
	желание выпускников работать	50%	1/2
	профессионализм	100%	2/2
	современная теоретическая база	100%	2/2
	соответствует профессиональному стандарту	100%	2/2
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	100%	2/2
	неактуальная теоретическая база	0%	0/2
	недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/2
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/2
	низкая производственная дисциплина	0%	0/2
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/2
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/2
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/2
	отсутствуют	0%	0/2
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/2
	включение практикантов в производственный процесс	50%	1/2
	другое	0%	0/2
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/2
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/2
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	2/2
	улучшение материально- технической базы образовательной	0%	0/2

организации		
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?		
ТТХВ		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете		
Акционерное общество "Чебоксарское производственное объединение имени В.И. Чапаева"		
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?		
Да	100%	4/4
Нет	0%	0/4
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)		
18.04.01 Химическая технология. Технология нанокomпонентов и энергонасыщенных материалов на их основе/ магистратура/ очная		/
18.05.01 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий. Технология пиротехнических средств/ специалитет/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?		
Да	100%	4/4
Нет	0%	0/4
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)		
1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	100%	4/4
2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/4
3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/4
4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	100%	4/4
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/4
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/4
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/4
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?		
изучение иностранного языка	0%	0/4
надпрофессиональные навыки	0%	0/4
профессиональные компетенции	100%	4/4
современная теоретическая база	100%	4/4
цифровые навыки	75%	3/4
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?		

1		0%	0/4
2		0%	0/4
3		0%	0/4
4		0%	0/4
5		100%	4/4
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
1		0%	0/4
2		0%	0/4
3		0%	0/4
4		0%	0/4
5		100%	4/4
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
1		0%	0/4
2		0%	0/4
3		0%	0/4
4		100%	4/4
5		0%	0/4
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	0%	0/4
	высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/4
	высокий уровень теоретической подготовки	100%	4/4
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	0%	0/4
	другое	0%	0/4
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	100%	4/4
	желание выпускников работать	100%	4/4
	профессионализм	0%	0/4
	современная теоретическая база	100%	4/4
	соответствует профессиональному стандарту	0%	0/4
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	0%	0/4
	неактуальная теоретическая база	0%	0/4
	недостаточный уровень практической подготовки	100%	4/4
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/4
	низкая производственная дисциплина	0%	0/4
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/4
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/4
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/4

	отсутствуют	0%	0/4
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	25%	1/4
	включение практикантов в производственный процесс	100%	4/4
	другое	0%	0/4
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/4
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/4
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	0%	0/4
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	0%	0/4
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	ТИПиКМ		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	0%	0/10
	Нет	100%	10/10
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	27.04.05 Инноватика.Управление логистическими инновациями/ магистратура/ заочная		/
	27.04.05 Инноватика.Управление логистическими инновациями/ магистратура/ очная		/
	27.04.05 Инноватика.Управление логистическими инновациями/ магистратура/ очно-заочная		/
	38.03.02 Менеджмент.Логистика/ бакалавриат/ заочная		/
	38.03.02 Менеджмент.Логистика/ бакалавриат/ очная		/
	38.03.02 Менеджмент.Логистика/ бакалавриат/ очно-заочная		/
	38.04.02 Менеджмент.Производственный менеджмент/ магистратура/ заочная		/
	38.04.02 Менеджмент.Промышленная логистика/ магистратура/ заочная		/
	38.04.02 Менеджмент.Промышленная логистика/ магистратура/ очная		/
	38.04.02 Менеджмент.Промышленная логистика/ магистратура/ очно-заочная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			

Да	100%	10/10
Нет	0%	0/10
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)		
1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/10
2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/10
3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/10
4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	0%	0/10
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/10
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	100%	10/10
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/10
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?		
изучение иностранного языка	100%	10/10
надпрофессиональные навыки	100%	10/10
профессиональные компетенции	100%	10/10
современная теоретическая база	100%	10/10
цифровые навыки	100%	10/10
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?		
1	0%	0/10
2	0%	0/10
3	0%	0/10
4	0%	0/10
5	100%	10/10
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?		
1	0%	0/10
2	0%	0/10
3	0%	0/10
4	0%	0/10
5	100%	10/10
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?		
1	0%	0/9
2	0%	0/9
3	0%	0/9
4	0%	0/9

5	100%	9/9
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:		
высокий уровень практической подготовки	100%	10/10
высокий уровень производственной дисциплины	100%	10/10
высокий уровень теоретической подготовки	100%	10/10
готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	100%	10/10
другое	0%	0/10
желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	100%	10/10
желание выпускников работать	100%	10/10
профессионализм	100%	10/10
современная теоретическая база	100%	10/10
соответствует профессиональному стандарту	100%	10/10
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:		
другое	100%	10/10
неактуальная теоретическая база	0%	0/10
недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/10
несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/10
низкая производственная дисциплина	0%	0/10
низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/10
низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/10
отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/10
отсутствуют	0%	0/10
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:		
актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/10
включение практикантов в производственный процесс	100%	10/10
другое	0%	0/10
индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/10
повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/10
регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	10/10
улучшение материально- технической базы образовательной организации	0%	0/10
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?		
ЛиУ		/
МПД		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете		

**Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Пермский национальный исследовательский политехнический университет"**

2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?

Да	50%	1/2
Нет	50%	1/2

3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)

18.04.01 Химическая технология.Декарбонизация в процессах нефтегазопереработки и нефтехимии/ магистратура/ очная		/
18.04.01 Химическая технология.Технологическая и цифровая трансформация нефтехимических производств/ магистратура/ очная		/

4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?

Да	100%	1/1
Нет	0%	0/1

5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)

1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	100%	1/1
2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/1
3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/1
4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	100%	1/1
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	100%	1/1
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/1
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	100%	1/1

6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?

изучение иностранного языка	100%	1/1
надпрофессиональные навыки	100%	1/1
профессиональные компетенции	100%	1/1
современная теоретическая база	100%	1/1
цифровые навыки	100%	1/1

7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?

1	0%	0/1
2	0%	0/1
3	0%	0/1
4	0%	0/1

5	100%	1/1
8.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?		
1	0%	0/1
2	0%	0/1
3	0%	0/1
4	0%	0/1
5	100%	1/1
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?		
1	0%	0/1
2	0%	0/1
3	0%	0/1
4	100%	1/1
5	0%	0/1
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:		
высокий уровень практической подготовки	0%	0/1
высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/1
высокий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	100%	1/1
другое	0%	0/1
желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	100%	1/1
желание выпускников работать	100%	1/1
профессионализм	100%	1/1
современная теоретическая база	0%	0/1
соответствует профессиональному стандарту	0%	0/1
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:		
другое	0%	0/1
неактуальная теоретическая база	0%	0/1
недостаточный уровень практической подготовки	100%	1/1
несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/1
низкая производственная дисциплина	0%	0/1
низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/1
низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/1
отсутствуют	0%	0/1
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:		
актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	100%	1/1

	включение практикантов в производственный процесс	0%	0/1
	другое	0%	0/1
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/1
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/1
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	1/1
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	100%	1/1
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	ТООНС		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
АО "Новосибирский завод искусственного волокна"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	100%	1/1
	Нет	0%	0/1
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	22.04.01 Материаловедение и технологии материалов.Перспективные конструкционные материалы и высокоэффективные технологии/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	1/1
	Нет	0%	0/1
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/1
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/1
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/1
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	100%	1/1
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	100%	1/1
	6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/1
	7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/1
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
	изучение иностранного языка	0%	0/1

	надпрофессиональные навыки	100%	1/1
	профессиональные компетенции	100%	1/1
	современная теоретическая база	100%	1/1
	цифровые навыки	100%	1/1
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	0%	0/1
	5	100%	1/1
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	0%	0/1
	5	100%	1/1
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	0%	0/1
	5	100%	1/1
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	100%	1/1
	высокий уровень производственной дисциплины	100%	1/1
	высокий уровень теоретической подготовки	100%	1/1
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	100%	1/1
	другое	0%	0/1
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	100%	1/1
	желание выпускников работать	0%	0/1
	профессионализм	100%	1/1
	современная теоретическая база	100%	1/1
	соответствует профессиональному стандарту	100%	1/1
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	100%	1/1
	неактуальная теоретическая база	0%	0/1

	недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/1
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/1
	низкая производственная дисциплина	0%	0/1
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/1
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/1
	отсутствуют	0%	0/1
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/1
	включение практикантов в производственный процесс	100%	1/1
	другое	0%	0/1
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/1
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/1
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	1/1
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	0%	0/1
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	ТТХВ		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Казанский авиационный завод имени С.П.Горбунова-филиал ПАО "Туполев"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	100%	2/2
	Нет	0%	0/2
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	18.04.01 Химическая технология.Промышленное окрашивание/ магистратура/ очная		/
	18.04.01 Химическая технология.Химическая технология лаков, красок и органических покрытий/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	2/2
	Нет	0%	0/2
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/2
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение	0%	0/2

здорового долголетия.		
3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/2
4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	100%	2/2
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/2
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/2
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/2
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?		
изучение иностранного языка	0%	0/2
надпрофессиональные навыки	50%	1/2
профессиональные компетенции	100%	2/2
современная теоретическая база	0%	0/2
цифровые навыки	50%	1/2
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?		
1	0%	0/2
2	0%	0/2
3	0%	0/2
4	100%	2/2
5	0%	0/2
8.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?		
1	0%	0/2
2	0%	0/2
3	0%	0/2
4	100%	2/2
5	0%	0/2
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?		
1	0%	0/2
2	0%	0/2
3	0%	0/2
4	0%	0/2
5	100%	2/2
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:		
высокий уровень практической подготовки	0%	0/2
высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/2
высокий уровень теоретической подготовки	0%	0/2

готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	0%	0/2
другое	0%	0/2
желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	100%	2/2
желание выпускников работать	100%	2/2
профессионализм	0%	0/2
современная теоретическая база	0%	0/2
соответствует профессиональному стандарту	0%	0/2
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:		
другое	100%	2/2
неактуальная теоретическая база	0%	0/2
недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/2
несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/2
низкая производственная дисциплина	0%	0/2
низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/2
низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/2
отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/2
отсутствуют	0%	0/2
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:		
актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	100%	2/2
включение практикантов в производственный процесс	100%	2/2
другое	0%	0/2
индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/2
повышение профессионального уровня преподавательского состава	100%	2/2
регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	2/2
улучшение материально- технической базы образовательной организации	50%	1/2
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?		
ПТНиП		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете		
Приволжское управление Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору		
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?		
Да	100%	5/5
Нет	0%	0/5

3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	20.03.01 Техносферная безопасность.Безопасность технологических процессов и производств/ бакалавриат/ заочная		/
	20.03.01 Техносферная безопасность.Безопасность технологических процессов и производств/ бакалавриат/ очная		/
	20.04.01 Техносферная безопасность.Управление охраной труда/ магистратура/ очная		/
	20.04.01 Техносферная безопасность.Управление промышленной безопасностью/ магистратура/ очная		/
	21.05.04 Горное дело.Взрывное дело/ специалитет/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	5/5
	Нет	0%	0/5
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/5
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/5
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/5
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	20%	1/5
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	20%	1/5
	6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/5
	7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	80%	4/5
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
	изучение иностранного языка	0%	0/5
	надпрофессиональные навыки	0%	0/5
	профессиональные компетенции	60%	3/5
	современная теоретическая база	100%	5/5
	цифровые навыки	0%	0/5
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1	0%	0/5
	2	0%	0/5
	3	0%	0/5
	4	80%	4/5
	5	20%	1/5

8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
1		0%	0/5
2		0%	0/5
3		0%	0/5
4		80%	4/5
5		20%	1/5
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
1		0%	0/5
2		0%	0/5
3		0%	0/5
4		80%	4/5
5		20%	1/5
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	20%	1/5
	высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/5
	высокий уровень теоретической подготовки	20%	1/5
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	0%	0/5
	другое	0%	0/5
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	80%	4/5
	желание выпускников работать	80%	4/5
	профессионализм	20%	1/5
	современная теоретическая база	20%	1/5
	соответствует профессиональному стандарту	20%	1/5
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	20%	1/5
	неактуальная теоретическая база	40%	2/5
	недостаточный уровень практической подготовки	20%	1/5
	несоответствие профессиональному стандарту	20%	1/5
	низкая производственная дисциплина	40%	2/5
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/5
	низкий уровень теоретической подготовки	20%	1/5
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/5
	отсутствуют	0%	0/5
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/4
	включение практикантов в производственный процесс	25%	1/4

другое	0%	0/4
индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/4
повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/4
регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	4/4
улучшение материально- технической базы образовательной организации	0%	0/4
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?		
ПБ		/
ТТХВ		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете		
Акционерное Общество "Аммоний"		
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?		
Да	100%	1/1
Нет	0%	0/1
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)		
15.04.02 Технологические машины и оборудование.Машины и аппараты промышленной экологии/ магистратура/ заочная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?		
Да	100%	1/1
Нет	0%	0/1
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)		
1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	100%	1/1
2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/1
3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	100%	1/1
4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	100%	1/1
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	100%	1/1
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	100%	1/1
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	100%	1/1
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?		
изучение иностранного языка	100%	1/1

	надпрофессиональные навыки	100%	1/1
	профессиональные компетенции	100%	1/1
	современная теоретическая база	100%	1/1
	цифровые навыки	100%	1/1
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	100%	1/1
	5	0%	0/1
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	100%	1/1
	5	0%	0/1
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	100%	1/1
	5	0%	0/1
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	0%	0/1
	высокий уровень производственной дисциплины	100%	1/1
	высокий уровень теоретической подготовки	100%	1/1
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	100%	1/1
	другое	0%	0/1
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	100%	1/1
	желание выпускников работать	100%	1/1
	профессионализм	100%	1/1
	современная теоретическая база	100%	1/1
	соответствует профессиональному стандарту	0%	0/1
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	0%	0/1
	неактуальная теоретическая база	0%	0/1

	недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/1
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/1
	низкая производственная дисциплина	100%	1/1
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	100%	1/1
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/1
	отсутствуют	0%	0/1
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	100%	1/1
	включение практикантов в производственный процесс	100%	1/1
	другое	0%	0/1
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/1
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/1
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	1/1
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	100%	1/1
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	ОХЗ		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Ателье Федерального казенного учреждения "Центра хозяйственного и сервисного обеспечения Министерства внутренних дел Республики Татарстан"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	100%	9/9
	Нет	0%	0/9
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности.Конструирование швейных изделий/ бакалавриат/ заочная		/
	29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности.Конструирование швейных изделий/ бакалавриат/ очная		/
	29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности.Организация коммерческой деятельности в сфере товаров и услуг легкой промышленности/ магистратура/ очная		/
	29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности.Проектирование изделий легкой промышленности с применением информационных технологий/ магистратура/ очная		/

4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
Да		100%	9/9
Нет		0%	0/9
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика		11,11%	1/9
2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.		0%	0/9
3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.		0%	0/9
4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.		100%	9/9
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.		0%	0/9
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.		0%	0/9
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.		0%	0/9
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
изучение иностранного языка		0%	0/9
надпрофессиональные навыки		0%	0/9
профессиональные компетенции		100%	9/9
современная теоретическая база		66,67%	6/9
цифровые навыки		0%	0/9
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
1		0%	0/9
2		0%	0/9
3		0%	0/9
4		100%	9/9
5		0%	0/9
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
1		0%	0/9
2		0%	0/9
3		0%	0/9
4		100%	9/9
5		0%	0/9
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
1		0%	0/9
2		0%	0/9

3		0%	0/9
4		100%	9/9
5		0%	0/9
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	0%	0/9
	высокий уровень производственной дисциплины	44,44%	4/9
	высокий уровень теоретической подготовки	0%	0/9
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	33,33%	3/9
	другое	0%	0/9
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	44,44%	4/9
	желание выпускников работать	0%	0/9
	профессионализм	22,22%	2/9
	современная теоретическая база	11,11%	1/9
	соответствует профессиональному стандарту	22,22%	2/9
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	100%	9/9
	неактуальная теоретическая база	0%	0/9
	недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/9
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/9
	низкая производственная дисциплина	0%	0/9
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/9
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/9
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/9
	отсутствуют	0%	0/9
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	100%	9/9
	включение практикантов в производственный процесс	0%	0/9
	другое	0%	0/9
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/9
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/9
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	0%	0/9
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	0%	0/9
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	КОиО		/

1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Министерство образования и науки РТ			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
Да		0%	0/2
Нет		100%	2/2
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
44.03.01 Педагогическое образование.Информационные технологии/ бакалавриат/ очная			/
44.03.01 Педагогическое образование.Информационные технологии/ бакалавриат/ очно-заочная			/
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).Химическое производство/ бакалавриат/ очная			/
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).Химическое производство/ бакалавриат/ очно-заочная			/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
Да		100%	2/2
Нет		0%	0/2
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика		0%	0/2
2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.		0%	0/2
3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.		0%	0/2
4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.		100%	2/2
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.		0%	0/2
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.		0%	0/2
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.		0%	0/2
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
изучение иностранного языка		100%	2/2
надпрофессиональные навыки		100%	2/2
профессиональные компетенции		100%	2/2
современная теоретическая база		100%	2/2
цифровые навыки		100%	2/2
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			

1		0%	0/2
2		0%	0/2
3		0%	0/2
4		0%	0/2
5		100%	2/2
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
1		0%	0/2
2		0%	0/2
3		0%	0/2
4		0%	0/2
5		100%	2/2
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
1		0%	0/2
2		0%	0/2
3		0%	0/2
4		0%	0/2
5		100%	2/2
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	100%	2/2
	высокий уровень производственной дисциплины	100%	2/2
	высокий уровень теоретической подготовки	100%	2/2
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	100%	2/2
	другое	0%	0/2
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	100%	2/2
	желание выпускников работать	100%	2/2
	профессионализм	100%	2/2
	современная теоретическая база	100%	2/2
	соответствует профессиональному стандарту	100%	2/2
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	0%	0/2
	неактуальная теоретическая база	0%	0/2
	недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/2
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/2
	низкая производственная дисциплина	0%	0/2
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/2
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/2
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	100%	2/2

	отсутствуют	0%	0/2
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	100%	2/2
	включение практикантов в производственный процесс	100%	2/2
	другое	0%	0/2
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/2
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/2
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	2/2
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	100%	2/2
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	ППО		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Публичное акционерное общество "КАМАЗ"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	100%	7/7
	Нет	0%	0/7
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	18.04.01 Химическая технология.Промышленное окрашивание/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	7/7
	Нет	0%	0/7
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	100%	7/7
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/7
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	14,29%	1/7
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	100%	7/7
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	14,29%	1/7
	6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/7

	7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/7
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
	изучение иностранного языка	0%	0/7
	надпрофессиональные навыки	42,86%	3/7
	профессиональные компетенции	100%	7/7
	современная теоретическая база	71,43%	5/7
	цифровые навыки	71,43%	5/7
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1	0%	0/7
	2	0%	0/7
	3	0%	0/7
	4	42,86%	3/7
	5	57,14%	4/7
8.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/7
	2	0%	0/7
	3	0%	0/7
	4	28,57%	2/7
	5	71,43%	5/7
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/7
	2	0%	0/7
	3	0%	0/7
	4	42,86%	3/7
	5	57,14%	4/7
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	0%	0/7
	высокий уровень производственной дисциплины	14,29%	1/7
	высокий уровень теоретической подготовки	14,29%	1/7
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	0%	0/7
	другое	0%	0/7
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	100%	7/7
	желание выпускников работать	100%	7/7
	профессионализм	0%	0/7
	современная теоретическая база	28,57%	2/7
	соответствует профессиональному стандарту	0%	0/7

11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
другое	85,71%	6/7	
неактуальная теоретическая база	0%	0/7	
недостаточный уровень практической подготовки	14,29%	1/7	
несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/7	
низкая производственная дисциплина	0%	0/7	
низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/7	
низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/7	
отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/7	
отсутствуют	0%	0/7	
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	85,71%	6/7	
включение практикантов в производственный процесс	100%	7/7	
другое	0%	0/7	
индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	28,57%	2/7	
повышение профессионального уровня преподавательского состава	85,71%	6/7	
регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	7/7	
улучшение материально- технической базы образовательной организации	85,71%	6/7	
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
ПТНиП			/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
Да	100%	2/2	
Нет	0%	0/2	
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
15.04.02 Технологические машины и оборудование. Управление бизнесом в пищевой отрасли/ магистратура/ очная			/
19.04.02 Продукты питания из растительного сырья. Лин-технология продуктов пищевого, кормового и технического назначения/ магистратура/ очная			/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
Да	100%	2/2	

Нет	0%	0/2
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)		
1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/2
2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/2
3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/2
4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	100%	2/2
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/2
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	100%	2/2
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/2
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?		
изучение иностранного языка	0%	0/2
надпрофессиональные навыки	100%	2/2
профессиональные компетенции	100%	2/2
современная теоретическая база	0%	0/2
цифровые навыки	100%	2/2
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?		
1	0%	0/2
2	0%	0/2
3	0%	0/2
4	100%	2/2
5	0%	0/2
8.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?		
1	0%	0/2
2	0%	0/2
3	0%	0/2
4	100%	2/2
5	0%	0/2
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?		
1	0%	0/2
2	0%	0/2
3	0%	0/2
4	100%	2/2
5	0%	0/2

10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	50%	1/2
	высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/2
	высокий уровень теоретической подготовки	100%	2/2
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	100%	2/2
	другое	0%	0/2
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	0%	0/2
	желание выпускников работать	0%	0/2
	профессионализм	0%	0/2
	современная теоретическая база	0%	0/2
	соответствует профессиональному стандарту	100%	2/2
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	0%	0/2
	неактуальная теоретическая база	0%	0/2
	недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/2
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/2
	низкая производственная дисциплина	100%	2/2
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/2
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/2
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	100%	2/2
	отсутствуют	0%	0/2
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	50%	1/2
	включение практикантов в производственный процесс	100%	2/2
	другое	0%	0/2
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/2
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/2
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	0%	0/2
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	100%	2/2
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	ПИМП		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)"			

2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	100%	6/6
	Нет	0%	0/6
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	54.03.03 Искусство костюма и текстиля.Художественное проектирование костюма/ бакалавриат/ очная		/
	54.03.03 Искусство костюма и текстиля.Художественное проектирование костюма/ бакалавриат/ очно-заочная		/
	54.04.01 Дизайн.Моушн дизайн/ магистратура/ очная		/
	54.04.01 Дизайн.Промышленный дизайн/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	6/6
	Нет	0%	0/6
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/5
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/5
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/5
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	100%	5/5
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/5
	6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	100%	5/5
	7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/5
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
	изучение иностранного языка	100%	6/6
	надпрофессиональные навыки	100%	6/6
	профессиональные компетенции	100%	6/6
	современная теоретическая база	100%	6/6
	цифровые навыки	100%	6/6
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1	0%	0/6
	2	0%	0/6
	3	0%	0/6
	4	0%	0/6

5	100%	6/6
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?		
1	0%	0/6
2	16,67%	1/6
3	0%	0/6
4	0%	0/6
5	83,33%	5/6
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?		
1	0%	0/6
2	0%	0/6
3	0%	0/6
4	0%	0/6
5	100%	6/6
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:		
высокий уровень практической подготовки	100%	6/6
высокий уровень производственной дисциплины	100%	6/6
высокий уровень теоретической подготовки	100%	6/6
готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	100%	6/6
другое	83,33%	5/6
желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	100%	6/6
желание выпускников работать	100%	6/6
профессионализм	83,33%	5/6
современная теоретическая база	100%	6/6
соответствует профессиональному стандарту	100%	6/6
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:		
другое	83,33%	5/6
неактуальная теоретическая база	0%	0/6
недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/6
несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/6
низкая производственная дисциплина	0%	0/6
низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/6
низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/6
отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	16,67%	1/6
отсутствуют	0%	0/6
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:		
актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/5

	включение практикантов в производственный процесс	80%	4/5
	другое	0%	0/5
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/5
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/5
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	20%	1/5
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	0%	0/5
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	Дизайн		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Акционерное общество "Нэфис Косметикс"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	0%	0/1
	Нет	100%	1/1
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	38.04.02 Менеджмент.Производственный менеджмент/ магистратура/ заочная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	1/1
	Нет	0%	0/1
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/1
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/1
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/1
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	0%	0/1
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/1
	6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	100%	1/1
	7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/1
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
	изучение иностранного языка	100%	1/1

	надпрофессиональные навыки	100%	1/1
	профессиональные компетенции	100%	1/1
	современная теоретическая база	0%	0/1
	цифровые навыки	0%	0/1
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	0%	0/1
	5	100%	1/1
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	0%	0/1
	5	100%	1/1
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	0%	0/1
	5	100%	1/1
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	100%	1/1
	высокий уровень производственной дисциплины	100%	1/1
	высокий уровень теоретической подготовки	100%	1/1
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	0%	0/1
	другое	0%	0/1
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	0%	0/1
	желание выпускников работать	0%	0/1
	профессионализм	100%	1/1
	современная теоретическая база	0%	0/1
	соответствует профессиональному стандарту	0%	0/1
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	100%	1/1
	неактуальная теоретическая база	0%	0/1

	недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/1
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/1
	низкая производственная дисциплина	0%	0/1
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/1
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/1
	отсутствуют	0%	0/1
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/1
	включение практикантов в производственный процесс	0%	0/1
	другое	0%	0/1
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/1
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/1
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	1/1
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	0%	0/1
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	МПД		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Общество с ограниченной ответственностью "СИБУР ПОЛИЛАБ"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	100%	1/1
	Нет	0%	0/1
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	19.04.01 Биотехнология.Экобиотехнология/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	1/1
	Нет	0%	0/1
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	100%	1/1
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/1
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/1

4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	100%	1/1
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/1
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/1
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	100%	1/1
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?		
изучение иностранного языка	100%	1/1
надпрофессиональные навыки	0%	0/1
профессиональные компетенции	100%	1/1
современная теоретическая база	100%	1/1
цифровые навыки	100%	1/1
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?		
1	0%	0/1
2	0%	0/1
3	0%	0/1
4	0%	0/1
5	100%	1/1
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?		
1	0%	0/1
2	0%	0/1
3	0%	0/1
4	100%	1/1
5	0%	0/1
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?		
1	0%	0/1
2	0%	0/1
3	0%	0/1
4	100%	1/1
5	0%	0/1
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:		
высокий уровень практической подготовки	0%	0/1
высокий уровень производственной дисциплины	100%	1/1
высокий уровень теоретической подготовки	100%	1/1
готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	0%	0/1
другое	0%	0/1

	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	100%	1/1
	желание выпускников работать	100%	1/1
	профессионализм	0%	0/1
	современная теоретическая база	100%	1/1
	соответствует профессиональному стандарту	100%	1/1
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	0%	0/1
	неактуальная теоретическая база	0%	0/1
	недостаточный уровень практической подготовки	100%	1/1
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/1
	низкая производственная дисциплина	0%	0/1
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/1
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/1
	отсутствуют	0%	0/1
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	100%	1/1
	включение практикантов в производственный процесс	100%	1/1
	другое	0%	0/1
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/1
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	100%	1/1
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	0%	0/1
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	100%	1/1
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	ПБТ		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Акционерное общество "Департамент продовольствия и социального питания г.Казани"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	100%	5/5
	Нет	0%	0/5
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания. Технология и организация централизованного производства кулинарной продукции и кондитерских изделий/ бакалавриат/		/

заочная		
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания. Технология и организация централизованного производства кулинарной продукции и кондитерских изделий/ бакалавриат/ очная		/
19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания. Инновационные технологии специализированных пищевых продуктов/ магистратура/ очная		/
19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания. Качество и безопасность продуктов питания/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?		
Да	100%	5/5
Нет	0%	0/5
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)		
1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/5
2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/5
3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	100%	5/5
4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	0%	0/5
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/5
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/5
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/5
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?		
изучение иностранного языка	0%	0/5
надпрофессиональные навыки	0%	0/5
профессиональные компетенции	100%	5/5
современная теоретическая база	100%	5/5
цифровые навыки	0%	0/5
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?		
1	0%	0/5
2	0%	0/5
3	0%	0/5
4	0%	0/5
5	100%	5/5
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?		

1	0%	0/5
2	0%	0/5
3	0%	0/5
4	0%	0/5
5	100%	5/5
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?		
1	0%	0/5
2	0%	0/5
3	0%	0/5
4	20%	1/5
5	80%	4/5
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:		
высокий уровень практической подготовки	100%	5/5
высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/5
высокий уровень теоретической подготовки	0%	0/5
готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	0%	0/5
другое	0%	0/5
желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	0%	0/5
желание выпускников работать	0%	0/5
профессионализм	0%	0/5
современная теоретическая база	100%	5/5
соответствует профессиональному стандарту	60%	3/5
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:		
другое	100%	4/4
неактуальная теоретическая база	0%	0/4
недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/4
несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/4
низкая производственная дисциплина	0%	0/4
низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/4
низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/4
отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/4
отсутствуют	0%	0/4
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:		
актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/5
включение практикантов в производственный процесс	20%	1/5
другое	0%	0/5

	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/5
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/5
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	5/5
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	80%	4/5
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	ТПП		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Акционерное общество "Зеленодольский завод имени А.М. Горького"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	0%	0/1
	Нет	100%	1/1
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	27.04.06 Организация и управление наукоемкими производствами. Управление цифровой трансформацией наукоемких производств/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	1/1
	Нет	0%	0/1
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/1
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/1
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	100%	1/1
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	100%	1/1
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/1
	6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	100%	1/1
	7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	100%	1/1
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
	изучение иностранного языка	100%	1/1
	надпрофессиональные навыки	0%	0/1
	профессиональные компетенции	100%	1/1

	современная теоретическая база	100%	1/1
	цифровые навыки	0%	0/1
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	0%	0/1
	5	100%	1/1
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	0%	0/1
	5	100%	1/1
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	0%	0/1
	5	100%	1/1
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	100%	1/1
	высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/1
	высокий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	0%	0/1
	другое	0%	0/1
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	100%	1/1
	желание выпускников работать	100%	1/1
	профессионализм	100%	1/1
	современная теоретическая база	100%	1/1
	соответствует профессиональному стандарту	100%	1/1
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	100%	1/1
	неактуальная теоретическая база	0%	0/1
	недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/1
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/1

	низкая производственная дисциплина	0%	0/1
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/1
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/1
	отсутствуют	0%	0/1
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/1
	включение практикантов в производственный процесс	0%	0/1
	другое	0%	0/1
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/1
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/1
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	1/1
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	0%	0/1
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	МПД		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Акционерное общество " Казанский химический научно-исследовательский институт"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	83,33%	5/6
	Нет	16,67%	1/6
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	22.04.01 Материаловедение и технологии материалов.Многофункциональные материалы в проектировании деталей и изделий/ магистратура/ очная		/
	29.04.01 Технология изделий легкой промышленности .Ресурсосберегающие технологии и рециклинг/ магистратура/ очная		/
	29.04.01 Технология изделий легкой промышленности .Технология, экспертиза качества и сертификация изделий легкой промышленности/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	6/6
	Нет	0%	0/6
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	100%	4/4

	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/4
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/4
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	25%	1/4
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	50%	2/4
	6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/4
	7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/4
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
	изучение иностранного языка	66,67%	4/6
	надпрофессиональные навыки	66,67%	4/6
	профессиональные компетенции	100%	6/6
	современная теоретическая база	83,33%	5/6
	цифровые навыки	100%	6/6
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1	0%	0/6
	2	0%	0/6
	3	0%	0/6
	4	0%	0/6
	5	100%	6/6
8.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/6
	2	0%	0/6
	3	0%	0/6
	4	0%	0/6
	5	100%	6/6
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/6
	2	0%	0/6
	3	0%	0/6
	4	0%	0/6
	5	100%	6/6
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	100%	6/6
	высокий уровень производственной дисциплины	100%	6/6

	высокий уровень теоретической подготовки	100%	6/6
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	66,67%	4/6
	другое	0%	0/6
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	66,67%	4/6
	желание выпускников работать	83,33%	5/6
	профессионализм	66,67%	4/6
	современная теоретическая база	100%	6/6
	соответствует профессиональному стандарту	100%	6/6
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	83,33%	5/6
	неактуальная теоретическая база	0%	0/6
	недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/6
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/6
	низкая производственная дисциплина	0%	0/6
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/6
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/6
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	16,67%	1/6
	отсутствуют	0%	0/6
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/6
	включение практикантов в производственный процесс	50%	3/6
	другое	0%	0/6
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	16,67%	1/6
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/6
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	6/6
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	66,67%	4/6
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	КОиО		/
	МТЛП		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
федеральное государственное бюджетное научное учреждение "Федеральный центр токсикологической, радиационной и биологической безопасности"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			

Да	50%	2/4
Нет	50%	2/4
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)		
19.04.01 Биотехнология.Биотехнологии производства биологически активных добавок/ магистратура/ очная		/
19.04.01 Биотехнология.Пищевая биотехнология/ магистратура/ очная		/
27.04.01 Стандартизация и метрология.Метрология, стандартизация и сертификация в химическом комплексе/ магистратура/ очная		/
27.04.02 Управление качеством.Интегрированные системы на основе менеджмента качества в нефтехимии и технологически родственных отраслях/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?		
Да	100%	4/4
Нет	0%	0/4
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)		
1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	50%	2/4
2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	50%	2/4
3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	100%	4/4
4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	25%	1/4
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/4
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/4
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	75%	3/4
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?		
изучение иностранного языка	25%	1/4
надпрофессиональные навыки	50%	2/4
профессиональные компетенции	100%	4/4
современная теоретическая база	100%	4/4
цифровые навыки	50%	2/4
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?		
1	0%	0/4
2	0%	0/4
3	0%	0/4
4	0%	0/4

5	100%	4/4
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?		
1	0%	0/4
2	0%	0/4
3	0%	0/4
4	0%	0/4
5	100%	4/4
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?		
1	0%	0/4
2	0%	0/4
3	0%	0/4
4	50%	2/4
5	50%	2/4
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:		
высокий уровень практической подготовки	25%	1/4
высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/4
высокий уровень теоретической подготовки	25%	1/4
готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	50%	2/4
другое	0%	0/4
желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	25%	1/4
желание выпускников работать	25%	1/4
профессионализм	25%	1/4
современная теоретическая база	50%	2/4
соответствует профессиональному стандарту	75%	3/4
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:		
другое	0%	0/2
неактуальная теоретическая база	0%	0/2
недостаточный уровень практической подготовки	100%	2/2
несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/2
низкая производственная дисциплина	50%	1/2
низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/2
низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/2
отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/2
отсутствуют	0%	0/2
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:		
актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	75%	3/4

	включение практикантов в производственный процесс	75%	3/4
	другое	0%	0/4
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	25%	1/4
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/4
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	50%	2/4
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	50%	2/4
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	АХСМК		/
	ПищБТ		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки "Федеральный исследовательский центр "Казанский научный центр Российской академии наук"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	94,12%	16/17
	Нет	5,88%	1/17
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	18.03.01 Химическая технология.Химическая технология переработки древесины/ бакалавриат/ очная		/
	18.04.01 Химическая технология.Техника и технология производства древесных плит и древеснополимерных композитов/ магистратура/ очная		/
	18.04.01 Химическая технология.Химическая инженерия в нефтепереработке и нефтехимии/ магистратура/ очная		/
	18.04.01 Химическая технология.Химическая переработка древесины в органические вещества и топливо/ магистратура/ очная		/
	18.04.01 Химическая технология.Химия и технология продуктов органического и нефтехимического синтеза/ магистратура/ очная		/
	18.04.01 Химическая технология.Цифровое проектирование производств органического и нефтехимического синтеза/ магистратура/ очная		/
	18.04.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии.Инженерия и альтернативная энергетика в процессах химической технологии/ магистратура/ очная		/
	18.04.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии.Цифровая инженерия энерго- и ресурсосберегающих процессов нефтепереработки и нефтегазохимии/ магистратура/ очная		/
	19.03.01 Биотехнология.Фармацевтическая биотехнология/ бакалавриат/ заочная		/

19.03.01 Биотехнология. Фармацевтическая биотехнология/ бакалавриат/ очная		/
19.04.01 Биотехнология. Бионанотехнология/ магистратура/ очная		/
19.04.01 Биотехнология. Биотехнологии производства биологически активных добавок/ магистратура/ очная		/
19.04.01 Биотехнология. Пищевая биотехнология/ магистратура/ очная		/
19.04.01 Биотехнология. Фармацевтическая биотехнология / магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?		
Да	100%	17/17
Нет	0%	0/17
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)		
1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	92,31%	12/13
2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	53,85%	7/13
3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	53,85%	7/13
4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	7,69%	1/13
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/13
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	38,46%	5/13
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	84,62%	11/13
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?		
изучение иностранного языка	58,82%	10/17
надпрофессиональные навыки	76,47%	13/17
профессиональные компетенции	100%	17/17
современная теоретическая база	88,24%	15/17
цифровые навыки	64,71%	11/17
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?		
1	0%	0/17
2	0%	0/17
3	0%	0/17
4	41,18%	7/17
5	58,82%	10/17
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?		
1	0%	0/17

2		0%	0/17
3		0%	0/17
4		41,18%	7/17
5		58,82%	10/17
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
1		0%	0/17
2		0%	0/17
3		0%	0/17
4		35,29%	6/17
5		64,71%	11/17
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	52,94%	9/17
	высокий уровень производственной дисциплины	23,53%	4/17
	высокий уровень теоретической подготовки	58,82%	10/17
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	47,06%	8/17
	другое	0%	0/17
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	23,53%	4/17
	желание выпускников работать	47,06%	8/17
	профессионализм	76,47%	13/17
	современная теоретическая база	41,18%	7/17
	соответствует профессиональному стандарту	70,59%	12/17
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	33,33%	3/9
	неактуальная теоретическая база	33,33%	3/9
	недостаточный уровень практической подготовки	66,67%	6/9
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/9
	низкая производственная дисциплина	22,22%	2/9
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/9
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/9
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/9
	отсутствуют	0%	0/9
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	56,25%	9/16
	включение практикантов в производственный процесс	37,5%	6/16
	другое	0%	0/16
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	56,25%	9/16

	повышение профессионального уровня преподавательского состава	31,25%	5/16
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	25%	4/16
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	87,5%	14/16
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	ОХТ		/
	ПищБТ		/
	ТООНС		/
	ХТД		/
	ХТПНГ		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Проектный институт "Союзхимпромпроект" федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "КНИТУ"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	100%	1/1
	Нет	0%	0/1
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	20.04.01 Техносферная безопасность.Пожарная безопасность в промышленных и гражданских объектах/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	1/1
	Нет	0%	0/1
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/1
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	100%	1/1
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	100%	1/1
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	100%	1/1
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	100%	1/1
	6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	100%	1/1
	7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	100%	1/1
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			

	изучение иностранного языка	100%	1/1
	надпрофессиональные навыки	100%	1/1
	профессиональные компетенции	100%	1/1
	современная теоретическая база	100%	1/1
	цифровые навыки	100%	1/1
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	100%	1/1
	5	0%	0/1
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	100%	1/1
	4	0%	0/1
	5	0%	0/1
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	100%	1/1
	4	0%	0/1
	5	0%	0/1
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	100%	1/1
	высокий уровень производственной дисциплины	100%	1/1
	высокий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	0%	0/1
	другое	0%	0/1
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	0%	0/1
	желание выпускников работать	0%	0/1
	профессионализм	100%	1/1
	современная теоретическая база	0%	0/1
	соответствует профессиональному стандарту	100%	1/1
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	100%	1/1

	неактуальная теоретическая база	0%	0/1
	недостаточный уровень практической подготовки	100%	1/1
	несоответствие профессиональному стандарту	100%	1/1
	низкая производственная дисциплина	0%	0/1
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	100%	1/1
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/1
	отсутствуют	0%	0/1
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/1
	включение практикантов в производственный процесс	100%	1/1
	другое	0%	0/1
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/1
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/1
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	0%	0/1
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	100%	1/1
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	ТИПиКМ		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Казанское публичное акционерное общество "Органический синтез"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	100%	30/30
	Нет	0%	0/30
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	15.03.02 Технологические машины и оборудование.Оборудование нефтегазопереработки/ бакалавриат/ заочная		/
	15.03.02 Технологические машины и оборудование.Оборудование нефтегазопереработки/ бакалавриат/ очная		/
	15.03.02 Технологические машины и оборудование.Технологические установки нефтегазового комплекса/ бакалавриат/ заочная		/
	15.03.02 Технологические машины и оборудование.Технологические установки нефтегазового комплекса/ бакалавриат/ очная		/
	15.04.02 Технологические машины и оборудование.Проектирование и эксплуатация оборудования нефтегазопереработки/ магистратура/ очная		/

18.03.01 Химическая технология.Технология и переработка полимеров/ бакалавриат/ заочная		/
18.03.01 Химическая технология.Технология и переработка полимеров/ бакалавриат/ очная		/
18.03.01 Химическая технология.Химическая технология органических веществ/ бакалавриат/ заочная		/
18.03.01 Химическая технология.Химическая технология органических веществ/ бакалавриат/ очная		/
18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии.Машины и аппараты химических производств/ бакалавриат/ очная		/
18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии.Основные процессы химических производств и химическая кибернетика/ бакалавриат/ очная		/
18.04.01 Химическая технология.Инженерия бережливых процессов нефтегазохимического комплекса/ магистратура/ очная		/
18.04.01 Химическая технология.Пластические массы/ магистратура/ очная		/
18.04.01 Химическая технология.Производство полимерных пленочных материалов и искусственной кожи/ магистратура/ очная		/
18.04.01 Химическая технология.Технологическая и цифровая трансформация нефтехимических производств/ магистратура/ очная		/
18.04.01 Химическая технология.Химическая технология высокомолекулярных соединений/ магистратура/ очная		/
18.04.01 Химическая технология.Химия и технология продуктов органического и нефтехимического синтеза/ магистратура/ очная		/
18.04.01 Химическая технология.Цифровое проектирование производств органического и нефтехимического синтеза/ магистратура/ очная		/
18.04.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии.Инженерия и альтернативная энергетика в процессах химической технологии/ магистратура/ очная		/
18.04.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии.Цифровая инженерия энерго- и ресурсосберегающих процессов нефтепереработки и нефтегазохимии/ магистратура/ очная		/
20.04.01 Техносферная безопасность.Управление охраной труда/ магистратура/ очная		/
20.04.01 Техносферная безопасность.Управление промышленной безопасностью/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?		
Да	100%	30/30
Нет	0%	0/30

5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	96,55%	28/29
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/29
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/29
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	34,48%	10/29
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	10,34%	3/29
	6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/29
	7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	51,72%	15/29
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
	изучение иностранного языка	33,33%	10/30
	надпрофессиональные навыки	53,33%	16/30
	профессиональные компетенции	80%	24/30
	современная теоретическая база	70%	21/30
	цифровые навыки	80%	24/30
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1	0%	0/30
	2	0%	0/30
	3	23,33%	7/30
	4	20%	6/30
	5	56,67%	17/30
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/30
	2	0%	0/30
	3	23,33%	7/30
	4	23,33%	7/30
	5	53,33%	16/30
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/30
	2	0%	0/30
	3	23,33%	7/30
	4	60%	18/30
	5	16,67%	5/30
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			

	высокий уровень практической подготовки	6,67%	2/30
	высокий уровень производственной дисциплины	23,33%	7/30
	высокий уровень теоретической подготовки	66,67%	20/30
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	36,67%	11/30
	другое	0%	0/30
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	56,67%	17/30
	желание выпускников работать	76,67%	23/30
	профессионализм	20%	6/30
	современная теоретическая база	60%	18/30
	соответствует профессиональному стандарту	56,67%	17/30
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	0%	0/22
	неактуальная теоретическая база	4,55%	1/22
	недостаточный уровень практической подготовки	90,91%	20/22
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/22
	низкая производственная дисциплина	13,64%	3/22
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	31,82%	7/22
	низкий уровень теоретической подготовки	9,09%	2/22
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	13,64%	3/22
	отсутствуют	0%	0/22
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	33,33%	10/30
	включение практикантов в производственный процесс	60%	18/30
	другое	0%	0/30
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	3,33%	1/30
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	23,33%	7/30
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	46,67%	14/30
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	66,67%	20/30
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	МАХП		/
	ОХТ		/
	ПБ		/
	ТООНС		/
	ТПМ		/

1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Акционерное общество "Вакууммаш"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	100%	15/15
	Нет	0%	0/15
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	15.03.02 Технологические машины и оборудование.Вакуумная и компрессорная техника физических установок/ бакалавриат/ заочная		/
	15.03.02 Технологические машины и оборудование.Вакуумная и компрессорная техника физических установок/ бакалавриат/ очная		/
	15.04.02 Технологические машины и оборудование.Инжиниринг в вакуумной технике и технологии/ магистратура/ очная		/
	15.04.02 Технологические машины и оборудование.Проектирование и эксплуатация вакуумного технологического оборудования/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	15/15
	Нет	0%	0/15
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	15,38%	2/13
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/13
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/13
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	46,15%	6/13
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	53,85%	7/13
	6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/13
	7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/13
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
	изучение иностранного языка	50%	7/14
	надпрофессиональные навыки	71,43%	10/14
	профессиональные компетенции	100%	14/14
	современная теоретическая база	57,14%	8/14
	цифровые навыки	100%	14/14
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной			

программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1	0%	0/15
	2	0%	0/15
	3	0%	0/15
	4	33,33%	5/15
	5	66,67%	10/15
8.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/15
	2	0%	0/15
	3	0%	0/15
	4	60%	9/15
	5	40%	6/15
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/14
	2	0%	0/14
	3	0%	0/14
	4	57,14%	8/14
	5	42,86%	6/14
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	60%	9/15
	высокий уровень производственной дисциплины	93,33%	14/15
	высокий уровень теоретической подготовки	60%	9/15
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	73,33%	11/15
	другое	0%	0/15
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	100%	15/15
	желание выпускников работать	100%	15/15
	профессионализм	53,33%	8/15
	современная теоретическая база	60%	9/15
	соответствует профессиональному стандарту	100%	15/15
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое		0/0
	неактуальная теоретическая база		0/0
	недостаточный уровень практической подготовки		0/0
	несоответствие профессиональному стандарту		0/0
	низкая производственная дисциплина		0/0
	низкий уровень общей профессиональной подготовки		0/0
	низкий уровень теоретической подготовки		0/0

	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию		0/0
	отсутствуют		0/0
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/15
	включение практикантов в производственный процесс	26,67%	4/15
	другое	0%	0/15
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/15
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/15
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	15/15
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	86,67%	13/15
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	ВТЭУ		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Филиал Федерального бюджетного учреждения "Всероссийский научно-исследовательский институт лесоводства и механизации лесного хозяйства" "Восточно-европейская лесная опытная станция"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	0%	0/3
	Нет	100%	3/3
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	18.03.01 Химическая технология.Химическая технология переработки древесины/ бакалавриат/ очная		/
	18.04.01 Химическая технология.Техника и технология производства древесных плит и древеснополимерных композитов/ магистратура/ очная		/
	18.04.01 Химическая технология.Химическая переработка древесины в органические вещества и топливо/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	0%	0/3
	Нет	100%	3/3
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/3
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/3
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/3

4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	0%	0/3
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/3
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/3
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	100%	3/3
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?		
изучение иностранного языка	0%	0/3
надпрофессиональные навыки	0%	0/3
профессиональные компетенции	0%	0/3
современная теоретическая база	0%	0/3
цифровые навыки	100%	3/3
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?		
1	0%	0/3
2	0%	0/3
3	0%	0/3
4	100%	3/3
5	0%	0/3
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?		
1	0%	0/3
2	0%	0/3
3	0%	0/3
4	0%	0/3
5	100%	3/3
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?		
1	0%	0/3
2	0%	0/3
3	0%	0/3
4	0%	0/3
5	100%	3/3
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:		
высокий уровень практической подготовки	0%	0/3
высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/3
высокий уровень теоретической подготовки	100%	3/3
готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	0%	0/3
другое	0%	0/3

	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	0%	0/3
	желание выпускников работать	0%	0/3
	профессионализм	0%	0/3
	современная теоретическая база	0%	0/3
	соответствует профессиональному стандарту	100%	3/3
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	100%	3/3
	неактуальная теоретическая база	0%	0/3
	недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/3
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/3
	низкая производственная дисциплина	0%	0/3
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/3
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/3
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/3
	отсутствуют	0%	0/3
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/3
	включение практикантов в производственный процесс	0%	0/3
	другое	0%	0/3
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/3
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/3
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	0%	0/3
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	100%	3/3
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	ХТД		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Публичное акционерное общество "НЕФАЗ"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	100%	2/2
	Нет	0%	0/2
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	18.04.01 Химическая технология.Промышленное окрашивание/ магистратура/ очная		/

4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
Да	100%	2/2	
Нет	0%	0/2	
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	100%	2/2	
2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/2	
3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/2	
4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	50%	1/2	
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/2	
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/2	
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/2	
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
изучение иностранного языка	50%	1/2	
надпрофессиональные навыки	100%	2/2	
профессиональные компетенции	100%	2/2	
современная теоретическая база	100%	2/2	
цифровые навыки	100%	2/2	
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
1	0%	0/2	
2	0%	0/2	
3	0%	0/2	
4	0%	0/2	
5	100%	2/2	
8.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
1	0%	0/2	
2	0%	0/2	
3	0%	0/2	
4	0%	0/2	
5	100%	2/2	
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
1	0%	0/2	
2	0%	0/2	

3		0%	0/2
4		0%	0/2
5		100%	2/2
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	0%	0/2
	высокий уровень производственной дисциплины	50%	1/2
	высокий уровень теоретической подготовки	0%	0/2
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	50%	1/2
	другое	0%	0/2
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	100%	2/2
	желание выпускников работать	100%	2/2
	профессионализм	0%	0/2
	современная теоретическая база	50%	1/2
	соответствует профессиональному стандарту	0%	0/2
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	100%	2/2
	неактуальная теоретическая база	0%	0/2
	недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/2
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/2
	низкая производственная дисциплина	0%	0/2
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/2
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/2
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/2
	отсутствуют	0%	0/2
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	100%	2/2
	включение практикантов в производственный процесс	100%	2/2
	другое	0%	0/2
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	50%	1/2
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	100%	2/2
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	2/2
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	100%	2/2
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	ПТНиП		/

1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Акционерное общество "Зеленодольский молочноперерабатывающий комбинат"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
Да		0%	0/1
Нет		100%	1/1
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
27.04.02 Управление качеством. Экономика и менеджмент качества организации/ магистратура/ очно-заочная			/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
Да		100%	1/1
Нет		0%	0/1
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика		0%	0/1
2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.		0%	0/1
3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.		0%	0/1
4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.		100%	1/1
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.		0%	0/1
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.		100%	1/1
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.		100%	1/1
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
изучение иностранного языка		0%	0/1
надпрофессиональные навыки		100%	1/1
профессиональные компетенции		100%	1/1
современная теоретическая база		0%	0/1
цифровые навыки		0%	0/1
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
1		0%	0/1
2		0%	0/1
3		0%	0/1
4		0%	0/1
5		100%	1/1

8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
1		0%	0/1
2		0%	0/1
3		0%	0/1
4		0%	0/1
5		100%	1/1
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
1		0%	0/1
2		0%	0/1
3		0%	0/1
4		0%	0/1
5		100%	1/1
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	0%	0/1
	высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/1
	высокий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	100%	1/1
	другое	0%	0/1
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	0%	0/1
	желание выпускников работать	0%	0/1
	профессионализм	100%	1/1
	современная теоретическая база	0%	0/1
	соответствует профессиональному стандарту	0%	0/1
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	100%	1/1
	неактуальная теоретическая база	0%	0/1
	недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/1
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/1
	низкая производственная дисциплина	0%	0/1
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/1
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/1
	отсутствуют	0%	0/1
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/1
	включение практикантов в производственный процесс	0%	0/1

	другое	0%	0/1
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/1
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/1
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	1/1
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	0%	0/1
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	МПД		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Общество с ограниченной ответственностью "Фермерское хозяйство "Рамаевское" с.Песчаные Ковали			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	100%	7/7
	Нет	0%	0/7
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	15.04.02 Технологические машины и оборудование. Управление бизнесом в пищевой отрасли/ магистратура/ очная		/
	19.03.03 Продукты питания животного происхождения. Технология молока и молочных продуктов/ бакалавриат/ заочная		/
	19.03.03 Продукты питания животного происхождения. Технология молока и молочных продуктов/ бакалавриат/ очная		/
	19.03.03 Продукты питания животного происхождения. Технология мяса и мясных продуктов/ бакалавриат/ заочная		/
	19.03.03 Продукты питания животного происхождения. Технология мяса и мясных продуктов/ бакалавриат/ очная		/
	19.04.03 Продукты питания животного происхождения. Современные технологии переработки мясного сырья/ магистратура/ очная		/
	19.04.03 Продукты питания животного происхождения. Современные технологии производства молока и сыроделие/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	7/7
	Нет	0%	0/7
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/7
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/7
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	100%	7/7

4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	0%	0/7
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/7
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/7
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	71,43%	5/7
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?		
изучение иностранного языка	14,29%	1/7
надпрофессиональные навыки	0%	0/7
профессиональные компетенции	100%	7/7
современная теоретическая база	100%	7/7
цифровые навыки	0%	0/7
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?		
1	0%	0/7
2	0%	0/7
3	0%	0/7
4	42,86%	3/7
5	57,14%	4/7
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?		
1	0%	0/6
2	0%	0/6
3	0%	0/6
4	50%	3/6
5	50%	3/6
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?		
1	0%	0/7
2	0%	0/7
3	0%	0/7
4	42,86%	3/7
5	57,14%	4/7
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:		
высокий уровень практической подготовки	14,29%	1/7
высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/7
высокий уровень теоретической подготовки	57,14%	4/7
готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	0%	0/7
другое	14,29%	1/7

	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	0%	0/7
	желание выпускников работать	71,43%	5/7
	профессионализм	71,43%	5/7
	современная теоретическая база	85,71%	6/7
	соответствует профессиональному стандарту	71,43%	5/7
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	85,71%	6/7
	неактуальная теоретическая база	0%	0/7
	недостаточный уровень практической подготовки	14,29%	1/7
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/7
	низкая производственная дисциплина	0%	0/7
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/7
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/7
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/7
	отсутствуют	0%	0/7
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/7
	включение практикантов в производственный процесс	14,29%	1/7
	другое	0%	0/7
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/7
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/7
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	28,57%	2/7
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	57,14%	4/7
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	ПИМП		/
	ТММП		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Общество с ограниченной ответственностью "Бахетле-1"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	100%	5/5
	Нет	0%	0/5
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	19.03.04 Технология продукции и организация общественного		/

	питания.Технология и организация централизованного производства кулинарной продукции и кондитерских изделий/ бакалавриат/ заочная		
	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания.Технология и организация централизованного производства кулинарной продукции и кондитерских изделий/ бакалавриат/ очная		/
	19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания.Инновационные технологии специализированных пищевых продуктов/ магистратура/ очная		/
	19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания.Качество и безопасность продуктов питания/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	5/5
	Нет	0%	0/5
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/4
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/4
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	100%	4/4
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	0%	0/4
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/4
	6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/4
	7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/4
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
	изучение иностранного языка	0%	0/5
	надпрофессиональные навыки	100%	5/5
	профессиональные компетенции	100%	5/5
	современная теоретическая база	100%	5/5
	цифровые навыки	0%	0/5
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1	0%	0/5
	2	0%	0/5
	3	0%	0/5
	4	0%	0/5
	5	100%	5/5

8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
1		0%	0/5
2		0%	0/5
3		0%	0/5
4		0%	0/5
5		100%	5/5
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
1		0%	0/5
2		0%	0/5
3		0%	0/5
4		0%	0/5
5		100%	5/5
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	100%	5/5
	высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/5
	высокий уровень теоретической подготовки	100%	5/5
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	0%	0/5
	другое	0%	0/5
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	0%	0/5
	желание выпускников работать	0%	0/5
	профессионализм	0%	0/5
	современная теоретическая база	80%	4/5
	соответствует профессиональному стандарту	40%	2/5
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	100%	4/4
	неактуальная теоретическая база	0%	0/4
	недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/4
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/4
	низкая производственная дисциплина	0%	0/4
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/4
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/4
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/4
	отсутствуют	0%	0/4
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/5
	включение практикантов в производственный процесс	100%	5/5

	другое	0%	0/5
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/5
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/5
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	5/5
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	100%	5/5
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	ТПП		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Общество с ограниченной ответственностью "Казанский молочный комбинат"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	100%	2/2
	Нет	0%	0/2
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	19.04.01 Биотехнология.Бизнес-проектирование биотехнологических производств/ магистратура/ очная		/
	19.04.01 Биотехнология.Биополимеры и биопластики/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	2/2
	Нет	0%	0/2
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/2
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/2
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	100%	2/2
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	0%	0/2
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/2
	6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/2
	7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/2
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
	изучение иностранного языка	0%	0/2

	надпрофессиональные навыки	100%	2/2
	профессиональные компетенции	100%	2/2
	современная теоретическая база	100%	2/2
	цифровые навыки	0%	0/2
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1	0%	0/2
	2	0%	0/2
	3	0%	0/2
	4	0%	0/2
	5	100%	2/2
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/2
	2	0%	0/2
	3	0%	0/2
	4	0%	0/2
	5	100%	2/2
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/2
	2	0%	0/2
	3	0%	0/2
	4	0%	0/2
	5	100%	2/2
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	100%	2/2
	высокий уровень производственной дисциплины	100%	2/2
	высокий уровень теоретической подготовки	100%	2/2
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	0%	0/2
	другое	0%	0/2
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	0%	0/2
	желание выпускников работать	100%	2/2
	профессионализм	0%	0/2
	современная теоретическая база	100%	2/2
	соответствует профессиональному стандарту	100%	2/2
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое		0/0
	неактуальная теоретическая база		0/0

	недостаточный уровень практической подготовки		0/0
	несоответствие профессиональному стандарту		0/0
	низкая производственная дисциплина		0/0
	низкий уровень общей профессиональной подготовки		0/0
	низкий уровень теоретической подготовки		0/0
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию		0/0
	отсутствуют		0/0
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/2
	включение практикантов в производственный процесс	0%	0/2
	другое	0%	0/2
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/2
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/2
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	0%	0/2
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	100%	2/2
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	ПБТ		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Общество с ограниченной ответственностью "Инстр Мед"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	0%	0/2
	Нет	100%	2/2
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	12.04.04 Биотехнические системы и технологии.Дизайн медицинских изделий и материалов/ магистратура/ очная		/
	12.04.04 Биотехнические системы и технологии.Медико-биологические аппараты, системы и комплексы/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	2/2
	Нет	0%	0/2
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/2
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение	100%	2/2

здорового долголетия.		
3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/2
4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	0%	0/2
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/2
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/2
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/2
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?		
изучение иностранного языка	0%	0/2
надпрофессиональные навыки	0%	0/2
профессиональные компетенции	100%	2/2
современная теоретическая база	0%	0/2
цифровые навыки	100%	2/2
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?		
1	0%	0/2
2	0%	0/2
3	0%	0/2
4	0%	0/2
5	100%	2/2
8.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?		
1	0%	0/2
2	0%	0/2
3	0%	0/2
4	0%	0/2
5	100%	2/2
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?		
1	0%	0/2
2	0%	0/2
3	0%	0/2
4	0%	0/2
5	100%	2/2
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:		
высокий уровень практической подготовки	100%	2/2
высокий уровень производственной дисциплины	50%	1/2
высокий уровень теоретической подготовки	50%	1/2

готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	50%	1/2
другое	0%	0/2
желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	0%	0/2
желание выпускников работать	100%	2/2
профессионализм	50%	1/2
современная теоретическая база	0%	0/2
соответствует профессиональному стандарту	0%	0/2
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:		
другое	100%	2/2
неактуальная теоретическая база	0%	0/2
недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/2
несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/2
низкая производственная дисциплина	0%	0/2
низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/2
низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/2
отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/2
отсутствуют	0%	0/2
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:		
актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/2
включение практикантов в производственный процесс	100%	2/2
другое	0%	0/2
индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/2
повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/2
регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	0%	0/2
улучшение материально- технической базы образовательной организации	100%	2/2
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?		
МИ		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете		
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"		
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?		
Да	65,91%	29/44
Нет	34,09%	15/44

3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)		
10.03.01 Информационная безопасность. Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)/ бакалавриат/ заочная		/
10.03.01 Информационная безопасность. Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)/ бакалавриат/ очная		/
10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере. Технологии защиты информации в правоохранительной сфере/ специалитет/ очная		/
18.04.01 Химическая технология. Химическая технология лаков, красок и органических покрытий/ магистратура/ очная		/
18.04.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии. Цифровая инженерия энерго- и ресурсосберегающих процессов нефтепереработки и нефтегазохимии/ магистратура/ очная		/
19.03.01 Биотехнология. Промышленная и экологическая биотехнология/ бакалавриат/ очная		/
19.03.02 Продукты питания из растительного сырья. Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий/ бакалавриат/ заочная		/
19.03.02 Продукты питания из растительного сырья. Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий/ бакалавриат/ очная		/
19.04.01 Биотехнология. Бионанотехнология/ магистратура/ очная		/
19.04.01 Биотехнология. Биополимеры и биопластики/ магистратура/ очная		/
19.04.01 Биотехнология. Биополимеры и перспективные материалы на их основе/ магистратура/ очная		/
19.04.01 Биотехнология. Пищевая биотехнология/ магистратура/ очная		/
19.04.01 Биотехнология. Управление институтами устойчивого развития и внедрения энергоресурсосберегающих технологий/ магистратура/ очная		/
19.04.01 Биотехнология. Фармацевтическая биотехнология / магистратура/ очная		/
19.04.01 Биотехнология. Экобиотехнология/ магистратура/ очная		/
19.04.02 Продукты питания из растительного сырья. Продукты диетического, лечебно-профилактического и специального питания/ магистратура/ очная		/
19.04.02 Продукты питания из растительного сырья. Продукты функционального питания на основе злаковых, бобовых и плодово-ягодных культур и пряно-ароматического сырья/ магистратура/ очная		/
19.04.03 Продукты питания животного происхождения. Современные технологии переработки мясного сырья/ магистратура/ очная		/
19.04.03 Продукты питания животного происхождения. Современные технологии производства молока и сыроделие/ магистратура/ очная		/

27.03.05 Инноватика. Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)/ бакалавриат/ очная		/
27.04.01 Стандартизация и метрология. Метрология, стандартизация и сертификация в химическом комплексе/ магистратура/ очная		/
27.04.02 Управление качеством. Экономика и менеджмент качества организации/ магистратура/ очная		/
37.04.02 Конфликтология. Анализ и управление конфликтами в организации и на предприятии/ магистратура/ очно-заочная		/
38.03.01 Экономика. Цифровые технологии и аналитика в экономике/ бакалавриат/ заочная		/
38.03.01 Экономика. Цифровые технологии и аналитика в экономике/ бакалавриат/ очная		/
38.03.01 Экономика. Цифровые технологии и аналитика в экономике/ бакалавриат/ очно-заочная		/
38.04.01 Экономика. Бизнес-аналитика/ магистратура/ очная		/
38.04.01 Экономика. Бизнес-аналитика/ магистратура/ очно-заочная		/
39.04.01 Социология. Социология управления/ магистратура/ очно-заочная		/
39.04.02 Социальная работа. Экономика, право, организация и управление в социальной сфере/ магистратура/ заочная		/
43.03.01 Сервис. Сервис в торговле/ бакалавриат/ заочная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?		
Да	90,91%	40/44
Нет	9,09%	4/44
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)		
1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	19,05%	8/42
2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	38,1%	16/42
3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	42,86%	18/42
4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	28,57%	12/42
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	14,29%	6/42
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	16,67%	7/42
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	16,67%	7/42
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?		
изучение иностранного языка	28,89%	13/45
надпрофессиональные навыки	26,67%	12/45
профессиональные компетенции	95,56%	43/45

	современная теоретическая база	57,78%	26/45
	цифровые навыки	35,56%	16/45
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1	0%	0/44
	2	0%	0/44
	3	0%	0/44
	4	38,64%	17/44
	5	61,36%	27/44
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/43
	2	0%	0/43
	3	2,33%	1/43
	4	37,21%	16/43
	5	60,47%	26/43
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/45
	2	0%	0/45
	3	6,67%	3/45
	4	40%	18/45
	5	53,33%	24/45
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	53,33%	24/45
	высокий уровень производственной дисциплины	11,11%	5/45
	высокий уровень теоретической подготовки	53,33%	24/45
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	28,89%	13/45
	другое	0%	0/45
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	37,78%	17/45
	желание выпускников работать	15,56%	7/45
	профессионализм	35,56%	16/45
	современная теоретическая база	28,89%	13/45
	соответствует профессиональному стандарту	53,33%	24/45
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	70,27%	26/37
	неактуальная теоретическая база	0%	0/37
	недостаточный уровень практической подготовки	18,92%	7/37
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/37

	низкая производственная дисциплина	0%	0/37
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/37
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/37
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	10,81%	4/37
	отсутствуют	0%	0/37
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	40,91%	18/44
	включение практикантов в производственный процесс	27,27%	12/44
	другое	0%	0/44
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	29,55%	13/44
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	13,64%	6/44
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	38,64%	17/44
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	43,18%	19/44
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	АХСМК		/
	БСЭ		/
	ГУИС		/
	ИБ		/
	ИХТ		/
	КОиО		/
	МПД		/
	ОХТ		/
	ПБТ		/
	ПищБТ		/
	ПТНиП		/
	ТММП		/
	ТПП		/
	ФНСР		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Общество с ограниченной ответственностью "Научно-производственное предприятие "ГКС"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	100%	3/3
	Нет	0%	0/3

3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)		
15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств.Автоматизация процессов контроля и управления потоками энергоносителей / магистратура/ очная		/
15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств.Цифровые системы автоматизации и управления высокотехнологичными производствами/ магистратура/ очная		/
27.03.04 Управление в технических системах.Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами / бакалавриат/ заочная		/
27.03.04 Управление в технических системах.Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами / бакалавриат/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?		
Да	100%	4/4
Нет	0%	0/4
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)		
1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/5
2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/5
3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/5
4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	100%	5/5
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/5
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/5
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	100%	5/5
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?		
изучение иностранного языка	0%	0/5
надпрофессиональные навыки	0%	0/5
профессиональные компетенции	100%	5/5
современная теоретическая база	100%	5/5
цифровые навыки	0%	0/5
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?		
1	0%	0/5
2	0%	0/5
3	0%	0/5
4	0%	0/5

5	100%	5/5
8.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?		
1	0%	0/5
2	0%	0/5
3	0%	0/5
4	0%	0/5
5	100%	5/5
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?		
1	0%	0/5
2	0%	0/5
3	0%	0/5
4	100%	5/5
5	0%	0/5
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:		
высокий уровень практической подготовки	0%	0/5
высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/5
высокий уровень теоретической подготовки	100%	5/5
готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	0%	0/5
другое	0%	0/5
желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	100%	5/5
желание выпускников работать	100%	5/5
профессионализм	0%	0/5
современная теоретическая база	0%	0/5
соответствует профессиональному стандарту	0%	0/5
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:		
другое	0%	0/5
неактуальная теоретическая база	0%	0/5
недостаточный уровень практической подготовки	100%	5/5
несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/5
низкая производственная дисциплина	0%	0/5
низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/5
низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/5
отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/5
отсутствуют	0%	0/5
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:		
актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/5

	включение практикантов в производственный процесс	100%	5/5
	другое	0%	0/5
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	100%	5/5
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/5
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	0%	0/5
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	0%	0/5
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	САУТП		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Общество с ограниченной ответственностью "Торгово-производственная компания МТЗ-Татарстан"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	0%	0/1
	Нет	100%	1/1
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	27.04.06 Организация и управление наукоемкими производствами. Управление цифровой трансформацией наукоемких производств/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	1/1
	Нет	0%	0/1
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/1
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/1
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/1
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	100%	1/1
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	100%	1/1
	6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/1
	7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/1
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
	изучение иностранного языка	100%	1/1

	надпрофессиональные навыки	0%	0/1
	профессиональные компетенции	0%	0/1
	современная теоретическая база	0%	0/1
	цифровые навыки	100%	1/1
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	0%	0/1
	5	100%	1/1
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	0%	0/1
	5	100%	1/1
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	0%	0/1
	5	100%	1/1
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	0%	0/1
	высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/1
	высокий уровень теоретической подготовки	100%	1/1
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	100%	1/1
	другое	0%	0/1
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	100%	1/1
	желание выпускников работать	0%	0/1
	профессионализм	0%	0/1
	современная теоретическая база	0%	0/1
	соответствует профессиональному стандарту	0%	0/1
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	100%	1/1
	неактуальная теоретическая база	0%	0/1

	недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/1
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/1
	низкая производственная дисциплина	0%	0/1
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/1
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/1
	отсутствуют	0%	0/1
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/1
	включение практикантов в производственный процесс	0%	0/1
	другое	0%	0/1
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/1
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/1
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	1/1
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	0%	0/1
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	МПД		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Общество с ограниченной ответственностью "Данафлекс-Нано"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	100%	7/7
	Нет	0%	0/7
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	18.04.01 Химическая технология.Инновационное предпринимательство в области пленочных материалов/ магистратура/ очная		/
	18.04.01 Химическая технология.Производство полимерных пленочных материалов и искусственной кожи/ магистратура/ очная		/
	18.04.01 Химическая технология.Технология высокобарьерных композиционных материалов/ магистратура/ очная		/
	19.04.01 Биотехнология.Управление институтами устойчивого развития и внедрения энергоресурсосберегающих технологий/ магистратура/ очная		/
	22.04.01 Материаловедение и технологии материалов.Материаловедение и технологии смарт материалов/		/

магистратура/ очная		
29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства.Технология полиграфического производства/ бакалавриат/ заочная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?		
Да	100%	7/7
Нет	0%	0/7
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)		
1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	40%	2/5
2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	20%	1/5
3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	20%	1/5
4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	100%	5/5
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	20%	1/5
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/5
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	60%	3/5
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?		
изучение иностранного языка	42,86%	3/7
надпрофессиональные навыки	14,29%	1/7
профессиональные компетенции	100%	7/7
современная теоретическая база	100%	7/7
цифровые навыки	28,57%	2/7
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?		
1	0%	0/7
2	14,29%	1/7
3	28,57%	2/7
4	42,86%	3/7
5	14,29%	1/7
8.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?		
1	0%	0/7
2	0%	0/7
3	14,29%	1/7
4	71,43%	5/7
5	14,29%	1/7

9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
1		0%	0/7
2		14,29%	1/7
3		28,57%	2/7
4		42,86%	3/7
5		14,29%	1/7
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	14,29%	1/7
	высокий уровень производственной дисциплины	42,86%	3/7
	высокий уровень теоретической подготовки	57,14%	4/7
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	14,29%	1/7
	другое	0%	0/7
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	57,14%	4/7
	желание выпускников работать	85,71%	6/7
	профессионализм	28,57%	2/7
	современная теоретическая база	14,29%	1/7
	соответствует профессиональному стандарту	71,43%	5/7
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	0%	0/7
	неактуальная теоретическая база	28,57%	2/7
	недостаточный уровень практической подготовки	85,71%	6/7
	несоответствие профессиональному стандарту	14,29%	1/7
	низкая производственная дисциплина	14,29%	1/7
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	28,57%	2/7
	низкий уровень теоретической подготовки	14,29%	1/7
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	57,14%	4/7
	отсутствуют	0%	0/7
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	100%	6/6
	включение практикантов в производственный процесс	50%	3/6
	другое	0%	0/6
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	33,33%	2/6
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/6
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	50%	3/6
	улучшение материально- технической базы образовательной	50%	3/6

организации		
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?		
ПБТ		/
ПТМ		/
ПТНиП		/
ТПМ		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете		
Общества с ограниченной ответственностью "Технологии Холода"		
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?		
Да	100%	1/1
Нет	0%	0/1
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)		
16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения. Холодильная техника и технологии/ бакалавриат/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?		
Да	100%	1/1
Нет	0%	0/1
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)		
1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/1
2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/1
3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/1
4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	100%	1/1
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/1
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/1
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/1
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?		
изучение иностранного языка	0%	0/1
надпрофессиональные навыки	0%	0/1
профессиональные компетенции	100%	1/1
современная теоретическая база	100%	1/1
цифровые навыки	0%	0/1

7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
1		0%	0/1
2		0%	0/1
3		0%	0/1
4		0%	0/1
5		100%	1/1
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
1		0%	0/1
2		0%	0/1
3		0%	0/1
4		100%	1/1
5		0%	0/1
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
1		0%	0/1
2		0%	0/1
3		0%	0/1
4		100%	1/1
5		0%	0/1
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	0%	0/1
	высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/1
	высокий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	100%	1/1
	другое	100%	1/1
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	0%	0/1
	желание выпускников работать	0%	0/1
	профессионализм	0%	0/1
	современная теоретическая база	0%	0/1
	соответствует профессиональному стандарту	100%	1/1
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	100%	1/1
	неактуальная теоретическая база	0%	0/1
	недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/1
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/1
	низкая производственная дисциплина	0%	0/1
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/1

	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/1
	отсутствуют	0%	0/1
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/1
	включение практикантов в производственный процесс	0%	0/1
	другое	0%	0/1
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	100%	1/1
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/1
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	0%	0/1
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	0%	0/1
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	НКТТ		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Общество с ограниченной ответственностью "Эрмайнс"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	100%	5/5
	Нет	0%	0/5
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	12.03.04 Биотехнические системы и технологии.Инженерное дело в медико-биологической практике/ бакалавриат/ очная		/
	12.03.04 Биотехнические системы и технологии.Медицинские изделия и технологии/ бакалавриат/ очная		/
	12.04.04 Биотехнические системы и технологии.Дизайн медицинских изделий и материалов/ магистратура/ очная		/
	12.04.04 Биотехнические системы и технологии.Медико-биологические аппараты, системы и комплексы/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	5/5
	Нет	0%	0/5
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/5
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	100%	5/5

3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/5
4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	0%	0/5
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/5
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/5
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/5
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?		
изучение иностранного языка	0%	0/5
надпрофессиональные навыки	60%	3/5
профессиональные компетенции	100%	5/5
современная теоретическая база	100%	5/5
цифровые навыки	0%	0/5
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?		
1	0%	0/5
2	0%	0/5
3	0%	0/5
4	0%	0/5
5	100%	5/5
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?		
1	0%	0/5
2	0%	0/5
3	0%	0/5
4	0%	0/5
5	100%	5/5
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?		
1	0%	0/5
2	0%	0/5
3	0%	0/5
4	0%	0/5
5	100%	5/5
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:		
высокий уровень практической подготовки	0%	0/5
высокий уровень производственной дисциплины	100%	5/5
высокий уровень теоретической подготовки	0%	0/5
готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной	100%	5/5

ситуации		
другое	0%	0/5
желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	100%	5/5
желание выпускников работать	100%	5/5
профессионализм	100%	5/5
современная теоретическая база	40%	2/5
соответствует профессиональному стандарту	0%	0/5
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:		
другое	100%	5/5
неактуальная теоретическая база	0%	0/5
недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/5
несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/5
низкая производственная дисциплина	0%	0/5
низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/5
низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/5
отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/5
отсутствуют	0%	0/5
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:		
актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/5
включение практикантов в производственный процесс	100%	5/5
другое	0%	0/5
индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/5
повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/5
регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	5/5
улучшение материально- технической базы образовательной организации	0%	0/5
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?		
МИ		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете		
Общество с ограниченной ответственностью "Тылсым"		
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?		
Да	0%	0/2
Нет	100%	2/2
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)		

	29.04.01 Технология изделий легкой промышленности .Ресурсосберегающие технологии и рециклинг/ магистратура/ очная		/
	29.04.01 Технология изделий легкой промышленности .Технология, экспертиза качества и сертификация изделий легкой промышленности/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	2/2
	Нет	0%	0/2
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/2
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/2
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/2
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	100%	2/2
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/2
	6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/2
	7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/2
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
	изучение иностранного языка	0%	0/2
	надпрофессиональные навыки	0%	0/2
	профессиональные компетенции	100%	2/2
	современная теоретическая база	0%	0/2
	цифровые навыки	50%	1/2
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1	0%	0/2
	2	0%	0/2
	3	0%	0/2
	4	100%	2/2
	5	0%	0/2
8.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/2
	2	0%	0/2
	3	0%	0/2
	4	100%	2/2

5	0%	0/2
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?		
1	0%	0/2
2	0%	0/2
3	0%	0/2
4	100%	2/2
5	0%	0/2
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:		
высокий уровень практической подготовки	0%	0/2
высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/2
высокий уровень теоретической подготовки	0%	0/2
готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	50%	1/2
другое	0%	0/2
желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	0%	0/2
желание выпускников работать	0%	0/2
профессионализм	50%	1/2
современная теоретическая база	50%	1/2
соответствует профессиональному стандарту	100%	2/2
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:		
другое	0%	0/2
неактуальная теоретическая база	0%	0/2
недостаточный уровень практической подготовки	100%	2/2
несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/2
низкая производственная дисциплина	0%	0/2
низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/2
низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/2
отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/2
отсутствуют	0%	0/2
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:		
актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	100%	2/2
включение практикантов в производственный процесс	100%	2/2
другое	0%	0/2
индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/2
повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/2
регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки	0%	0/2

(специальности)		
улучшение материально- технической базы образовательной организации	0%	0/2
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?		
МТЛП		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете		
Общество с ограниченной ответственностью "Технологии Оптимального Проектирования"		
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?		
Да	100%	4/4
Нет	0%	0/4
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)		
27.03.03 Системный анализ и управление.Системный анализ и управление в химических технологиях/ бакалавриат/ заочная		/
27.03.03 Системный анализ и управление.Системный анализ и управление в химических технологиях/ бакалавриат/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?		
Да	100%	4/4
Нет	0%	0/4
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)		
1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	75%	3/4
2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/4
3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/4
4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	75%	3/4
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	25%	1/4
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/4
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/4
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?		
изучение иностранного языка	0%	0/4
надпрофессиональные навыки	0%	0/4
профессиональные компетенции	100%	4/4
современная теоретическая база	75%	3/4
цифровые навыки	0%	0/4

7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?		
1	0%	0/4
2	100%	4/4
3	0%	0/4
4	0%	0/4
5	0%	0/4
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?		
1	0%	0/4
2	100%	4/4
3	0%	0/4
4	0%	0/4
5	0%	0/4
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?		
1	0%	0/4
2	100%	4/4
3	0%	0/4
4	0%	0/4
5	0%	0/4
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:		
высокий уровень практической подготовки	0%	0/4
высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/4
высокий уровень теоретической подготовки	0%	0/4
готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	100%	4/4
другое	25%	1/4
желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	25%	1/4
желание выпускников работать	100%	4/4
профессионализм	0%	0/4
современная теоретическая база	0%	0/4
соответствует профессиональному стандарту	0%	0/4
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:		
другое	0%	0/4
неактуальная теоретическая база	25%	1/4
недостаточный уровень практической подготовки	75%	3/4
несоответствие профессиональному стандарту	50%	2/4
низкая производственная дисциплина	0%	0/4
низкий уровень общей профессиональной подготовки	50%	2/4

	низкий уровень теоретической подготовки	50%	2/4
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/4
	отсутствуют	0%	0/4
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	100%	4/4
	включение практикантов в производственный процесс	100%	4/4
	другое	0%	0/4
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/4
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	100%	4/4
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	4/4
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	100%	4/4
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	СТ		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Казанский нефтехимический колледж им. В.П.Лушникова"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да		0/0
	Нет		0/0
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).Химическое производство/ бакалавриат/ очная		/
	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).Химическое производство/ бакалавриат/ очно-заочная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да		0/0
	Нет		0/0
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика		0/0
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.		0/0
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.		0/0
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.		0/0

	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.		0/0
	6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.		0/0
	7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.		0/0
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
	изучение иностранного языка		0/0
	надпрофессиональные навыки		0/0
	профессиональные компетенции		0/0
	современная теоретическая база		0/0
	цифровые навыки		0/0
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1		0/0
	2		0/0
	3		0/0
	4		0/0
	5		0/0
8.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
	1		0/0
	2		0/0
	3		0/0
	4		0/0
	5		0/0
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
	1		0/0
	2		0/0
	3		0/0
	4		0/0
	5		0/0
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки		0/0
	высокий уровень производственной дисциплины		0/0
	высокий уровень теоретической подготовки		0/0
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации		0/0
	другое		0/0
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации		0/0

	желание выпускников работать		0/0
	профессионализм		0/0
	современная теоретическая база		0/0
	соответствует профессиональному стандарту		0/0
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое		0/0
	неактуальная теоретическая база		0/0
	недостаточный уровень практической подготовки		0/0
	несоответствие профессиональному стандарту		0/0
	низкая производственная дисциплина		0/0
	низкий уровень общей профессиональной подготовки		0/0
	низкий уровень теоретической подготовки		0/0
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию		0/0
	отсутствуют		0/0
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями		0/0
	включение практикантов в производственный процесс		0/0
	другое		0/0
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся		0/0
	повышение профессионального уровня преподавательского состава		0/0
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)		0/0
	улучшение материально- технической базы образовательной организации		0/0
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	ИПиП		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Федеральное государственное унитарное предприятие "Всероссийский научно-исследовательский институт метрологии им. Д.И.Менделеева"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да		0/0
	Нет		0/0
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	18.04.01 Химическая технология.Химия и технология продуктов органического и нефтехимического синтеза/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			

	Да		0/0
	Нет		0/0
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика		0/0
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.		0/0
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.		0/0
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.		0/0
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.		0/0
	6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.		0/0
	7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.		0/0
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
	изучение иностранного языка	100%	1/1
	надпрофессиональные навыки	100%	1/1
	профессиональные компетенции	100%	1/1
	современная теоретическая база	100%	1/1
	цифровые навыки	100%	1/1
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	0%	0/1
	5	100%	1/1
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	0%	0/1
	5	100%	1/1
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	0%	0/1

5	100%	1/1
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:		
высокий уровень практической подготовки	0%	0/1
высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/1
высокий уровень теоретической подготовки	100%	1/1
готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	0%	0/1
другое	0%	0/1
желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	0%	0/1
желание выпускников работать	100%	1/1
профессионализм	0%	0/1
современная теоретическая база	0%	0/1
соответствует профессиональному стандарту	0%	0/1
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:		
другое		0/0
неактуальная теоретическая база		0/0
недостаточный уровень практической подготовки		0/0
несоответствие профессиональному стандарту		0/0
низкая производственная дисциплина		0/0
низкий уровень общей профессиональной подготовки		0/0
низкий уровень теоретической подготовки		0/0
отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию		0/0
отсутствуют		0/0
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:		
актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/1
включение практикантов в производственный процесс	0%	0/1
другое	0%	0/1
индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/1
повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/1
регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	0%	0/1
улучшение материально- технической базы образовательной организации	100%	1/1
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?		
ТООНС		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете		

Общество с ограниченной ответственностью "АСП-АКВА"**2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?**

Да	100%	2/2
Нет	0%	0/2

3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)

18.04.01 Химическая технология. Технологическая и цифровая трансформация нефтехимических производств/ магистратура/ очная		/
18.04.01 Химическая технология. Цифровое проектирование производств органического и нефтехимического синтеза/ магистратура/ очная		/

4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?

Да	100%	2/2
Нет	0%	0/2

5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)

1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	100%	2/2
2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/2
3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/2
4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	100%	2/2
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/2
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/2
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	100%	2/2

6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?

изучение иностранного языка	0%	0/2
надпрофессиональные навыки	100%	2/2
профессиональные компетенции	100%	2/2
современная теоретическая база	100%	2/2
цифровые навыки	100%	2/2

7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?

1	0%	0/2
2	0%	0/2
3	0%	0/2
4	0%	0/2

5	100%	2/2
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?		
1	0%	0/2
2	0%	0/2
3	0%	0/2
4	0%	0/2
5	100%	2/2
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?		
1	0%	0/2
2	0%	0/2
3	0%	0/2
4	100%	2/2
5	0%	0/2
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:		
высокий уровень практической подготовки	0%	0/2
высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/2
высокий уровень теоретической подготовки	100%	2/2
готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	0%	0/2
другое	0%	0/2
желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	0%	0/2
желание выпускников работать	100%	2/2
профессионализм	50%	1/2
современная теоретическая база	0%	0/2
соответствует профессиональному стандарту	100%	2/2
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:		
другое	0%	0/2
неактуальная теоретическая база	50%	1/2
недостаточный уровень практической подготовки	100%	2/2
несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/2
низкая производственная дисциплина	0%	0/2
низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/2
низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/2
отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/2
отсутствуют	0%	0/2
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:		
актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	100%	2/2

	включение практикантов в производственный процесс	0%	0/2
	другое	0%	0/2
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/2
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/2
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	0%	0/2
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	0%	0/2
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	ТООНС		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Государственное казенное учреждение "Пожарная охрана Республики Татарстан"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	100%	1/1
	Нет	0%	0/1
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	20.04.01 Техносферная безопасность.Пожарная безопасность в промышленных и гражданских объектах/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	1/1
	Нет	0%	0/1
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/1
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	100%	1/1
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/1
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	100%	1/1
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	100%	1/1
	6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/1
	7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	100%	1/1
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
	изучение иностранного языка	100%	1/1

	надпрофессиональные навыки	0%	0/1
	профессиональные компетенции	100%	1/1
	современная теоретическая база	100%	1/1
	цифровые навыки	100%	1/1
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	100%	1/1
	5	0%	0/1
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	100%	1/1
	5	0%	0/1
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	100%	1/1
	4	0%	0/1
	5	0%	0/1
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	0%	0/1
	высокий уровень производственной дисциплины	100%	1/1
	высокий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	0%	0/1
	другое	0%	0/1
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	100%	1/1
	желание выпускников работать	0%	0/1
	профессионализм	100%	1/1
	современная теоретическая база	0%	0/1
	соответствует профессиональному стандарту	100%	1/1
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	0%	0/1
	неактуальная теоретическая база	0%	0/1

	недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/1
	несоответствие профессиональному стандарту	100%	1/1
	низкая производственная дисциплина	100%	1/1
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	100%	1/1
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/1
	отсутствуют	0%	0/1
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/1
	включение практикантов в производственный процесс	100%	1/1
	другое	0%	0/1
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	100%	1/1
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/1
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	1/1
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	0%	0/1
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	ТИПиКМ		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Государственное унитарное предприятие "Центр информационных технологий РТ"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	0%	0/1
	Нет	100%	1/1
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	27.04.02 Управление качеством. Экономика и менеджмент качества организации/ магистратура/ очно-заочная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	1/1
	Нет	0%	0/1
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/1
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	100%	1/1
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной	100%	1/1

среды сельское хозяйство.		
4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	100%	1/1
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/1
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/1
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/1
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?		
изучение иностранного языка	0%	0/1
надпрофессиональные навыки	100%	1/1
профессиональные компетенции	100%	1/1
современная теоретическая база	0%	0/1
цифровые навыки	100%	1/1
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?		
1	0%	0/1
2	0%	0/1
3	0%	0/1
4	0%	0/1
5	100%	1/1
8.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?		
1	0%	0/1
2	0%	0/1
3	0%	0/1
4	0%	0/1
5	100%	1/1
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?		
1	0%	0/1
2	0%	0/1
3	0%	0/1
4	0%	0/1
5	100%	1/1
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:		
высокий уровень практической подготовки	0%	0/1
высокий уровень производственной дисциплины	100%	1/1
высокий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	100%	1/1

	другое	0%	0/1
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	100%	1/1
	желание выпускников работать	0%	0/1
	профессионализм	100%	1/1
	современная теоретическая база	0%	0/1
	соответствует профессиональному стандарту	0%	0/1
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	100%	1/1
	неактуальная теоретическая база	0%	0/1
	недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/1
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/1
	низкая производственная дисциплина	0%	0/1
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/1
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/1
	отсутствуют	0%	0/1
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/1
	включение практикантов в производственный процесс	0%	0/1
	другое	0%	0/1
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/1
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/1
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	1/1
	улучшение материально-технической базы образовательной организации	0%	0/1
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	МПД		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Общество с ограниченной ответственностью "Таежник"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	0%	0/1
	Нет	100%	1/1
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	29.04.01 Технология изделий легкой промышленности .Технология,		/

	экспертиза качества и сертификация изделий легкой промышленности/ магистратура/ очная		
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	1/1
	Нет	0%	0/1
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	100%	1/1
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/1
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/1
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	100%	1/1
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/1
	6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/1
	7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/1
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
	изучение иностранного языка	0%	0/1
	надпрофессиональные навыки	100%	1/1
	профессиональные компетенции	100%	1/1
	современная теоретическая база	100%	1/1
	цифровые навыки	100%	1/1
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1		0/0
	2		0/0
	3		0/0
	4		0/0
	5		0/0
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
	1		0/0
	2		0/0
	3		0/0
	4		0/0
	5		0/0
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
	1		0/0

2		0/0
3		0/0
4		0/0
5		0/0
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:		
высокий уровень практической подготовки	0%	0/1
высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/1
высокий уровень теоретической подготовки	100%	1/1
готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	100%	1/1
другое	0%	0/1
желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	100%	1/1
желание выпускников работать	100%	1/1
профессионализм	100%	1/1
современная теоретическая база	100%	1/1
соответствует профессиональному стандарту	100%	1/1
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:		
другое	0%	0/1
неактуальная теоретическая база	0%	0/1
недостаточный уровень практической подготовки	100%	1/1
несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/1
низкая производственная дисциплина	0%	0/1
низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/1
низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/1
отсутствуют	0%	0/1
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:		
актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/1
включение практикантов в производственный процесс	100%	1/1
другое	0%	0/1
индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/1
повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/1
регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	1/1
улучшение материально- технической базы образовательной организации	100%	1/1
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?		

МТЛП		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете		
Акционерное общество "АвтоградБанк"		
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?		
Да	0%	0/1
Нет	100%	1/1
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)		
38.04.02 Менеджмент.Производственный менеджмент/ магистратура/ заочная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?		
Да	100%	1/1
Нет	0%	0/1
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)		
1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/1
2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/1
3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	100%	1/1
4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	100%	1/1
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	100%	1/1
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/1
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/1
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?		
изучение иностранного языка	100%	1/1
надпрофессиональные навыки	100%	1/1
профессиональные компетенции	0%	0/1
современная теоретическая база	0%	0/1
цифровые навыки	0%	0/1
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?		
1	0%	0/1
2	0%	0/1
3	0%	0/1
4	0%	0/1

5	100%	1/1
8.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?		
1	0%	0/1
2	0%	0/1
3	0%	0/1
4	0%	0/1
5	100%	1/1
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?		
1	0%	0/1
2	0%	0/1
3	0%	0/1
4	0%	0/1
5	100%	1/1
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:		
высокий уровень практической подготовки	100%	1/1
высокий уровень производственной дисциплины	100%	1/1
высокий уровень теоретической подготовки	100%	1/1
готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	100%	1/1
другое	0%	0/1
желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	0%	0/1
желание выпускников работать	0%	0/1
профессионализм	100%	1/1
современная теоретическая база	0%	0/1
соответствует профессиональному стандарту	0%	0/1
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:		
другое	100%	1/1
неактуальная теоретическая база	0%	0/1
недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/1
несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/1
низкая производственная дисциплина	0%	0/1
низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/1
низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/1
отсутствуют	0%	0/1
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:		
актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/1

	включение практикантов в производственный процесс	0%	0/1
	другое	0%	0/1
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/1
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/1
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	1/1
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	0%	0/1
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	МПД		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей №110" Советского района г.Казани			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	0%	0/2
	Нет	100%	2/2
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	44.03.01 Педагогическое образование.Информационные технологии/ бакалавриат/ очная		/
	44.03.01 Педагогическое образование.Информационные технологии/ бакалавриат/ очно-заочная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	2/2
	Нет	0%	0/2
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/2
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/2
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/2
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	0%	0/2
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	100%	2/2
	6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	100%	2/2
	7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/2
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			

	изучение иностранного языка	0%	0/2
	надпрофессиональные навыки	100%	2/2
	профессиональные компетенции	100%	2/2
	современная теоретическая база	100%	2/2
	цифровые навыки	100%	2/2
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1	0%	0/2
	2	0%	0/2
	3	0%	0/2
	4	0%	0/2
	5	100%	2/2
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/2
	2	0%	0/2
	3	0%	0/2
	4	0%	0/2
	5	100%	2/2
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/2
	2	0%	0/2
	3	0%	0/2
	4	0%	0/2
	5	100%	2/2
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	100%	2/2
	высокий уровень производственной дисциплины	100%	2/2
	высокий уровень теоретической подготовки	0%	0/2
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	50%	1/2
	другое	100%	2/2
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	100%	2/2
	желание выпускников работать	100%	2/2
	профессионализм	100%	2/2
	современная теоретическая база	50%	1/2
	соответствует профессиональному стандарту	100%	2/2
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	100%	2/2

	неактуальная теоретическая база	0%	0/2
	недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/2
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/2
	низкая производственная дисциплина	0%	0/2
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/2
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/2
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/2
	отсутствуют	0%	0/2
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/2
	включение практикантов в производственный процесс	100%	2/2
	другое	0%	0/2
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/2
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/2
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	0%	0/2
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	50%	1/2
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	ППО		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский университет ИТМО"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	0%	0/1
	Нет	100%	1/1
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	19.04.01 Биотехнология.Биополимеры и биопластики/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	1/1
	Нет	0%	0/1
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика		0/0
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.		0/0

	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.		0/0
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.		0/0
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.		0/0
	6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.		0/0
	7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.		0/0
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
	изучение иностранного языка	0%	0/1
	надпрофессиональные навыки	0%	0/1
	профессиональные компетенции	100%	1/1
	современная теоретическая база	0%	0/1
	цифровые навыки	0%	0/1
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	0%	0/1
	5	100%	1/1
8.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	0%	0/1
	5	100%	1/1
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	0%	0/1
	5	100%	1/1
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	100%	1/1
	высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/1
	высокий уровень теоретической подготовки	100%	1/1
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной	0%	0/1

ситуации		
другое	0%	0/1
желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	0%	0/1
желание выпускников работать	0%	0/1
профессионализм	0%	0/1
современная теоретическая база	0%	0/1
соответствует профессиональному стандарту	0%	0/1
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:		
другое		0/0
неактуальная теоретическая база		0/0
недостаточный уровень практической подготовки		0/0
несоответствие профессиональному стандарту		0/0
низкая производственная дисциплина		0/0
низкий уровень общей профессиональной подготовки		0/0
низкий уровень теоретической подготовки		0/0
отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию		0/0
отсутствуют		0/0
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:		
актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/1
включение практикантов в производственный процесс	0%	0/1
другое	0%	0/1
индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	100%	1/1
повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/1
регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	0%	0/1
улучшение материально- технической базы образовательной организации	0%	0/1
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?		
ПБТ		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете		
Акционерное общество "Брянский химический завод имени 50-летия СССР"		
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?		
Да	100%	1/1
Нет	0%	0/1
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)		

22.04.01 Материаловедение и технологии материалов.Перспективные конструкционные материалы и высокоэффективные технологии/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?		
Да	100%	1/1
Нет	0%	0/1
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)		
1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/1
2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/1
3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/1
4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	100%	1/1
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	100%	1/1
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/1
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/1
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?		
изучение иностранного языка	0%	0/1
надпрофессиональные навыки	100%	1/1
профессиональные компетенции	100%	1/1
современная теоретическая база	100%	1/1
цифровые навыки	0%	0/1
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?		
1	0%	0/1
2	0%	0/1
3	0%	0/1
4	0%	0/1
5	100%	1/1
8.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?		
1	0%	0/1
2	0%	0/1
3	0%	0/1
4	0%	0/1
5	100%	1/1
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?		

1		0%	0/1
2		0%	0/1
3		0%	0/1
4		0%	0/1
5		100%	1/1
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	100%	1/1
	высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/1
	высокий уровень теоретической подготовки	100%	1/1
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	100%	1/1
	другое	0%	0/1
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	100%	1/1
	желание выпускников работать	0%	0/1
	профессионализм	100%	1/1
	современная теоретическая база	100%	1/1
	соответствует профессиональному стандарту	100%	1/1
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	100%	1/1
	неактуальная теоретическая база	0%	0/1
	недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/1
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/1
	низкая производственная дисциплина	0%	0/1
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/1
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/1
	отсутствуют	0%	0/1
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/1
	включение практикантов в производственный процесс	0%	0/1
	другое	0%	0/1
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/1
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/1
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	1/1
	улучшение материально-технической базы образовательной организации	0%	0/1

13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?		
ТТХВ		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете		
Главное управление министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Республике Татарстан		
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?		
Да	100%	13/13
Нет	0%	0/13
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)		
20.04.01 Техносферная безопасность.Пожарная безопасность в промышленных и гражданских объектах/ магистратура/ очная		/
20.05.01 Пожарная безопасность.Пожарная безопасность химических производств/ специалитет/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?		
Да	92,31%	12/13
Нет	7,69%	1/13
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)		
1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	38,46%	5/13
2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	46,15%	6/13
3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	38,46%	5/13
4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	69,23%	9/13
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	53,85%	7/13
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	30,77%	4/13
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/13
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?		
изучение иностранного языка	46,15%	6/13
надпрофессиональные навыки	23,08%	3/13
профессиональные компетенции	76,92%	10/13
современная теоретическая база	76,92%	10/13
цифровые навыки	69,23%	9/13
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?		
1	0%	0/13

2	0%	0/13
3	15,38%	2/13
4	53,85%	7/13
5	30,77%	4/13
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?		
1	0%	0/13
2	0%	0/13
3	15,38%	2/13
4	46,15%	6/13
5	38,46%	5/13
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?		
1	0%	0/13
2	0%	0/13
3	23,08%	3/13
4	38,46%	5/13
5	38,46%	5/13
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:		
высокий уровень практической подготовки	69,23%	9/13
высокий уровень производственной дисциплины	38,46%	5/13
высокий уровень теоретической подготовки	61,54%	8/13
готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	46,15%	6/13
другое	0%	0/13
желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	23,08%	3/13
желание выпускников работать	30,77%	4/13
профессионализм	76,92%	10/13
современная теоретическая база	53,85%	7/13
соответствует профессиональному стандарту	30,77%	4/13
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:		
другое	23,08%	3/13
неактуальная теоретическая база	15,38%	2/13
недостаточный уровень практической подготовки	69,23%	9/13
несоответствие профессиональному стандарту	7,69%	1/13
низкая производственная дисциплина	46,15%	6/13
низкий уровень общей профессиональной подготовки	23,08%	3/13
низкий уровень теоретической подготовки	46,15%	6/13
отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	38,46%	5/13
отсутствуют	0%	0/13

12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	46,15%	6/13
	включение практикантов в производственный процесс	38,46%	5/13
	другое	0%	0/13
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	7,69%	1/13
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	30,77%	4/13
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	53,85%	7/13
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	53,85%	7/13
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	ТИПиКМ		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Акционерное общество "Казанское опытное конструкторское бюро "Союз"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	100%	4/4
	Нет	0%	0/4
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	15.04.02 Технологические машины и оборудование.Машины и аппараты промышленной экологии/ магистратура/ заочная		/
	22.03.01 Материаловедение и технологии материалов.Конструирование и производство изделий из композиционных материалов/ бакалавриат/ заочная		/
	22.03.01 Материаловедение и технологии материалов.Конструирование и производство изделий из композиционных материалов/ бакалавриат/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	4/4
	Нет	0%	0/4
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	100%	1/1
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/1
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	100%	1/1
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	100%	1/1

5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	100%	1/1
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	100%	1/1
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	100%	1/1
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?		
изучение иностранного языка	25%	1/4
надпрофессиональные навыки	25%	1/4
профессиональные компетенции	100%	4/4
современная теоретическая база	100%	4/4
цифровые навыки	25%	1/4
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?		
1	0%	0/4
2	0%	0/4
3	0%	0/4
4	100%	4/4
5	0%	0/4
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?		
1	0%	0/4
2	0%	0/4
3	0%	0/4
4	100%	4/4
5	0%	0/4
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?		
1	0%	0/4
2	0%	0/4
3	0%	0/4
4	100%	4/4
5	0%	0/4
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:		
высокий уровень практической подготовки	25%	1/4
высокий уровень производственной дисциплины	25%	1/4
высокий уровень теоретической подготовки	50%	2/4
готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	0%	0/4
другое	0%	0/4
желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	25%	1/4

	желание выпускников работать	100%	4/4
	профессионализм	0%	0/4
	современная теоретическая база	50%	2/4
	соответствует профессиональному стандарту	25%	1/4
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	25%	1/4
	неактуальная теоретическая база	0%	0/4
	недостаточный уровень практической подготовки	75%	3/4
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/4
	низкая производственная дисциплина	0%	0/4
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/4
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/4
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/4
	отсутствуют	0%	0/4
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	100%	4/4
	включение практикантов в производственный процесс	100%	4/4
	другое	0%	0/4
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/4
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/4
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	4/4
	улучшение материально-технической базы образовательной организации	25%	1/4
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	ОХЗ		/
	ТИПиКМ		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Акционерное общество "БАРС Груп"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	100%	1/1
	Нет	0%	0/1
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	38.04.01 Экономика.Бизнес-аналитика/ магистратура/ очно-заочная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на			

работу?			
	Да	100%	1/1
	Нет	0%	0/1
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/1
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/1
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/1
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	100%	1/1
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/1
	6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	100%	1/1
	7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/1
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
	изучение иностранного языка	100%	1/1
	надпрофессиональные навыки	100%	1/1
	профессиональные компетенции	100%	1/1
	современная теоретическая база	0%	0/1
	цифровые навыки	0%	0/1
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	0%	0/1
	5	100%	1/1
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	100%	1/1
	5	0%	0/1
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1

4	100%	1/1
5	0%	0/1
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:		
высокий уровень практической подготовки	0%	0/1
высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/1
высокий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	0%	0/1
другое	0%	0/1
желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	0%	0/1
желание выпускников работать	0%	0/1
профессионализм	0%	0/1
современная теоретическая база	100%	1/1
соответствует профессиональному стандарту	0%	0/1
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:		
другое	100%	1/1
неактуальная теоретическая база	0%	0/1
недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/1
несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/1
низкая производственная дисциплина	0%	0/1
низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/1
низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/1
отсутствуют	0%	0/1
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:		
актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/1
включение практикантов в производственный процесс	0%	0/1
другое	0%	0/1
индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/1
повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/1
регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	0%	0/1
улучшение материально-технической базы образовательной организации	100%	1/1
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?		
БСЭ		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете		

Общество с ограниченной ответственностью "Западно-сибирский нефтехимический комбинат" г.Тобольск

2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?

Да	0%	0/1
Нет	100%	1/1

3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)

38.04.02 Менеджмент.Производственный менеджмент/ магистратура/ заочная		/
---	--	---

4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?

Да	100%	1/1
Нет	0%	0/1

5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)

1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/1
2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/1
3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/1
4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	100%	1/1
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/1
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	100%	1/1
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/1

6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?

изучение иностранного языка	0%	0/1
надпрофессиональные навыки	100%	1/1
профессиональные компетенции	100%	1/1
современная теоретическая база	100%	1/1
цифровые навыки	0%	0/1

7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?

1	0%	0/1
2	0%	0/1
3	0%	0/1
4	0%	0/1
5	100%	1/1

8.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?

1		0%	0/1
2		0%	0/1
3		0%	0/1
4		0%	0/1
5		100%	1/1
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
1		0%	0/1
2		0%	0/1
3		0%	0/1
4		0%	0/1
5		100%	1/1
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	100%	1/1
	высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/1
	высокий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	100%	1/1
	другое	0%	0/1
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	0%	0/1
	желание выпускников работать	100%	1/1
	профессионализм	0%	0/1
	современная теоретическая база	0%	0/1
	соответствует профессиональному стандарту	0%	0/1
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	100%	1/1
	неактуальная теоретическая база	0%	0/1
	недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/1
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/1
	низкая производственная дисциплина	0%	0/1
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/1
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/1
	отсутствуют	0%	0/1
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/1
	включение практикантов в производственный процесс	0%	0/1
	другое	0%	0/1

	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/1
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/1
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	1/1
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	0%	0/1
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	МПД		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Государственное бюджетное учреждение "Ресурсный центр внедрения инноваций и сохранения традиций в сфере культуры Республики Татарстан"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	100%	4/4
	Нет	0%	0/4
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	29.03.04 Технология художественной обработки материалов.Промышленный дизайн и материалы художественных изделий/ бакалавриат/ очная		/
	29.04.02 Технологии и проектирование текстильных изделий.Цифровое проектирование текстильных изделий/ магистратура/ очная		/
	54.04.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.Декоративно-прикладное искусство в интерьере/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	4/4
	Нет	0%	0/4
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/4
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/4
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/4
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	0%	0/4
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/4
	6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	100%	4/4
	7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное	0%	0/4

	использование природных ресурсов.		
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
	изучение иностранного языка	100%	4/4
	надпрофессиональные навыки	100%	4/4
	профессиональные компетенции	100%	4/4
	современная теоретическая база	100%	4/4
	цифровые навыки	100%	4/4
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1	0%	0/4
	2	0%	0/4
	3	0%	0/4
	4	0%	0/4
	5	100%	4/4
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/4
	2	0%	0/4
	3	0%	0/4
	4	0%	0/4
	5	100%	4/4
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/4
	2	0%	0/4
	3	0%	0/4
	4	0%	0/4
	5	100%	4/4
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	100%	4/4
	высокий уровень производственной дисциплины	100%	4/4
	высокий уровень теоретической подготовки	100%	4/4
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	100%	4/4
	другое	50%	2/4
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	100%	4/4
	желание выпускников работать	100%	4/4
	профессионализм	100%	4/4
	современная теоретическая база	100%	4/4
	соответствует профессиональному стандарту	100%	4/4

11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
другое		100%	4/4
неактуальная теоретическая база		0%	0/4
недостаточный уровень практической подготовки		0%	0/4
несоответствие профессиональному стандарту		0%	0/4
низкая производственная дисциплина		0%	0/4
низкий уровень общей профессиональной подготовки		0%	0/4
низкий уровень теоретической подготовки		0%	0/4
отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию		0%	0/4
отсутствуют		0%	0/4
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями		0%	0/3
включение практикантов в производственный процесс		0%	0/3
другое		0%	0/3
индивидуализация образовательных траекторий обучающихся		0%	0/3
повышение профессионального уровня преподавательского состава		0%	0/3
регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)		100%	3/3
улучшение материально- технической базы образовательной организации		0%	0/3
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
Дизайн			/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Акционерное общество "Танеко"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
Да		66,67%	2/3
Нет		33,33%	1/3
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
18.04.01 Химическая технология.Технологическая и цифровая трансформация нефтехимических производств/ магистратура/ очная			/
27.04.01 Стандартизация и метрология.Метрология, стандартизация и сертификация в химическом комплексе/ магистратура/ очная			/
38.04.02 Менеджмент.Производственный менеджмент/ магистратура/ заочная			/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			

Да	100%	3/3
Нет	0%	0/3
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)		
1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	66,67%	2/3
2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/3
3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/3
4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	66,67%	2/3
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	33,33%	1/3
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	33,33%	1/3
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	33,33%	1/3
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?		
изучение иностранного языка	0%	0/3
надпрофессиональные навыки	66,67%	2/3
профессиональные компетенции	100%	3/3
современная теоретическая база	33,33%	1/3
цифровые навыки	66,67%	2/3
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?		
1	0%	0/3
2	0%	0/3
3	0%	0/3
4	33,33%	1/3
5	66,67%	2/3
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?		
1	0%	0/3
2	0%	0/3
3	0%	0/3
4	0%	0/3
5	100%	3/3
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?		
1	0%	0/3
2	0%	0/3
3	33,33%	1/3
4	33,33%	1/3

5	33,33%	1/3
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:		
высокий уровень практической подготовки	33,33%	1/3
высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/3
высокий уровень теоретической подготовки	66,67%	2/3
готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	100%	3/3
другое	0%	0/3
желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	0%	0/3
желание выпускников работать	33,33%	1/3
профессионализм	33,33%	1/3
современная теоретическая база	33,33%	1/3
соответствует профессиональному стандарту	33,33%	1/3
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:		
другое	50%	1/2
неактуальная теоретическая база	0%	0/2
недостаточный уровень практической подготовки	50%	1/2
несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/2
низкая производственная дисциплина	0%	0/2
низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/2
низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/2
отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/2
отсутствуют	0%	0/2
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:		
актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	33,33%	1/3
включение практикантов в производственный процесс	33,33%	1/3
другое	0%	0/3
индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/3
повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/3
регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	3/3
улучшение материально- технической базы образовательной организации	33,33%	1/3
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?		
АХСМК		/
МПД		/
ТООНС		/

1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Государственное унитарное предприятие "Медицинская техника и фармацевция Татарстана"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
Да		0%	0/2
Нет		100%	2/2
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
38.04.02 Менеджмент.Производственный менеджмент/ магистратура/ заочная			/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
Да		100%	2/2
Нет		0%	0/2
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика		50%	1/2
2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.		50%	1/2
3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.		50%	1/2
4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.		50%	1/2
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.		50%	1/2
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.		50%	1/2
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.		50%	1/2
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
изучение иностранного языка		50%	1/2
надпрофессиональные навыки		100%	2/2
профессиональные компетенции		50%	1/2
современная теоретическая база		0%	0/2
цифровые навыки		50%	1/2
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
1		0%	0/2
2		0%	0/2
3		0%	0/2
4		0%	0/2
5		100%	2/2

8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
1		0%	0/2
2		0%	0/2
3		0%	0/2
4		0%	0/2
5		100%	2/2
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
1		0%	0/2
2		0%	0/2
3		0%	0/2
4		0%	0/2
5		100%	2/2
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	50%	1/2
	высокий уровень производственной дисциплины	50%	1/2
	высокий уровень теоретической подготовки	50%	1/2
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	100%	2/2
	другое	0%	0/2
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	0%	0/2
	желание выпускников работать	50%	1/2
	профессионализм	0%	0/2
	современная теоретическая база	50%	1/2
	соответствует профессиональному стандарту	50%	1/2
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	100%	2/2
	неактуальная теоретическая база	0%	0/2
	недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/2
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/2
	низкая производственная дисциплина	0%	0/2
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/2
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/2
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/2
	отсутствуют	0%	0/2
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/2
	включение практикантов в производственный процесс	0%	0/2

	другое	0%	0/2
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/2
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/2
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	2/2
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	0%	0/2
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	МПД		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Акционерное общество "Обнинское научно-производственное предприятие "Технология" им. А.Г.Ромашина"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	100%	4/4
	Нет	0%	0/4
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	27.04.05 Инноватика.Управление логистическими инновациями/ магистратура/ заочная		/
	27.04.05 Инноватика.Управление логистическими инновациями/ магистратура/ очная		/
	27.04.05 Инноватика.Управление логистическими инновациями/ магистратура/ очно-заочная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	75%	3/4
	Нет	25%	1/4
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	100%	4/4
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/4
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/4
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	100%	4/4
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/4
	6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/4
	7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/4

6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
	изучение иностранного языка	100%	4/4
	надпрофессиональные навыки	100%	4/4
	профессиональные компетенции	100%	4/4
	современная теоретическая база	100%	4/4
	цифровые навыки	100%	4/4
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1	0%	0/4
	2	0%	0/4
	3	0%	0/4
	4	0%	0/4
	5	100%	4/4
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/4
	2	0%	0/4
	3	0%	0/4
	4	0%	0/4
	5	100%	4/4
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/4
	2	0%	0/4
	3	0%	0/4
	4	0%	0/4
	5	100%	4/4
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	100%	4/4
	высокий уровень производственной дисциплины	100%	4/4
	высокий уровень теоретической подготовки	100%	4/4
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	100%	4/4
	другое	0%	0/4
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	100%	4/4
	желание выпускников работать	100%	4/4
	профессионализм	100%	4/4
	современная теоретическая база	100%	4/4
	соответствует профессиональному стандарту	100%	4/4
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			

другое	100%	4/4
неактуальная теоретическая база	0%	0/4
недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/4
несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/4
низкая производственная дисциплина	0%	0/4
низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/4
низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/4
отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/4
отсутствуют	0%	0/4
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:		
актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/4
включение практикантов в производственный процесс	100%	4/4
другое	0%	0/4
индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/4
повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/4
регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	4/4
улучшение материально-технической базы образовательной организации	0%	0/4
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?		
ЛиУ		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете		
Федеральное государственное автономное учреждение "Научно-исследовательский институт "Центр экологической промышленной политики"		
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?		
Да	100%	1/1
Нет	0%	0/1
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)		
38.04.02 Менеджмент.Промышленная логистика/ магистратура/ очно-заочная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?		
Да	100%	1/1
Нет	0%	0/1
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)		
1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	100%	1/1
2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение	0%	0/1

здорового долголетия.		
3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/1
4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	0%	0/1
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/1
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	100%	1/1
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/1
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?		
изучение иностранного языка	100%	1/1
надпрофессиональные навыки	100%	1/1
профессиональные компетенции	100%	1/1
современная теоретическая база	100%	1/1
цифровые навыки	100%	1/1
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?		
1	0%	0/1
2	0%	0/1
3	0%	0/1
4	0%	0/1
5	100%	1/1
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?		
1	0%	0/1
2	0%	0/1
3	0%	0/1
4	0%	0/1
5	100%	1/1
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?		
1	0%	0/1
2	0%	0/1
3	0%	0/1
4	0%	0/1
5	100%	1/1
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:		
высокий уровень практической подготовки	100%	1/1
высокий уровень производственной дисциплины	100%	1/1
высокий уровень теоретической подготовки	100%	1/1

готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	100%	1/1
другое	0%	0/1
желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	100%	1/1
желание выпускников работать	100%	1/1
профессионализм	100%	1/1
современная теоретическая база	100%	1/1
соответствует профессиональному стандарту	100%	1/1
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:		
другое	100%	1/1
неактуальная теоретическая база	0%	0/1
недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/1
несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/1
низкая производственная дисциплина	0%	0/1
низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/1
низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/1
отсутствуют	0%	0/1
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:		
актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/1
включение практикантов в производственный процесс	100%	1/1
другое	0%	0/1
индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	100%	1/1
повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/1
регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	1/1
улучшение материально- технической базы образовательной организации	0%	0/1
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?		
ЛиУ		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете		
Общество с ограниченной ответственностью "Гостсертигруп"		
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?		
Да		0/0
Нет		0/0

3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	27.04.02 Управление качеством.Интегрированные системы на основе менеджмента качества в нефтехимии и технологически родственных отраслях/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	1/1
	Нет	0%	0/1
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/1
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	100%	1/1
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/1
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	0%	0/1
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/1
	6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/1
	7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/1
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
	изучение иностранного языка	0%	0/1
	надпрофессиональные навыки	0%	0/1
	профессиональные компетенции	100%	1/1
	современная теоретическая база	0%	0/1
	цифровые навыки	0%	0/1
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	0%	0/1
	5	100%	1/1
8.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	0%	0/1
	5	100%	1/1

9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	0%	0/1
	5	100%	1/1
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	100%	1/1
	высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/1
	высокий уровень теоретической подготовки	100%	1/1
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	0%	0/1
	другое	0%	0/1
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	0%	0/1
	желание выпускников работать	0%	0/1
	профессионализм	0%	0/1
	современная теоретическая база	100%	1/1
	соответствует профессиональному стандарту	0%	0/1
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	0%	0/1
	неактуальная теоретическая база	0%	0/1
	недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/1
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/1
	низкая производственная дисциплина	0%	0/1
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/1
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	100%	1/1
	отсутствуют	0%	0/1
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	100%	1/1
	включение практикантов в производственный процесс	100%	1/1
	другое	0%	0/1
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/1
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/1
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	0%	0/1
	улучшение материально- технической базы образовательной	0%	0/1

	организации		
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО «КНИТУ» Вы взаимодействуете?			
	АХСМК		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Общество с ограниченной ответственностью "Экопласт"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	100%	5/5
	Нет	0%	0/5
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	18.03.01 Химическая технология.Технология и переработка полимеров/ бакалавриат/ заочная		/
	18.03.01 Химическая технология.Технология и переработка полимеров/ бакалавриат/ очная		/
	18.04.01 Химическая технология.Управление жизненным циклом изделий из полимеров/ магистратура/ очная		/
	18.04.01 Химическая технология.Химическая технология переработки пластических масс и композиционных материалов/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	5/5
	Нет	0%	0/5
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/5
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/5
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/5
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	0%	0/5
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/5
	6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	100%	5/5
	7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/5
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
	изучение иностранного языка	100%	5/5
	надпрофессиональные навыки	100%	5/5
	профессиональные компетенции	100%	5/5

	современная теоретическая база	100%	5/5
	цифровые навыки	100%	5/5
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1	0%	0/5
	2	0%	0/5
	3	0%	0/5
	4	100%	5/5
	5	0%	0/5
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/5
	2	0%	0/5
	3	0%	0/5
	4	0%	0/5
	5	100%	5/5
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/5
	2	0%	0/5
	3	0%	0/5
	4	100%	5/5
	5	0%	0/5
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	0%	0/5
	высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/5
	высокий уровень теоретической подготовки	0%	0/5
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	0%	0/5
	другое	0%	0/5
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	100%	5/5
	желание выпускников работать	100%	5/5
	профессионализм	0%	0/5
	современная теоретическая база	100%	5/5
	соответствует профессиональному стандарту	100%	5/5
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	0%	0/5
	неактуальная теоретическая база	0%	0/5
	недостаточный уровень практической подготовки	100%	5/5
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/5

	низкая производственная дисциплина	0%	0/5
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/5
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/5
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/5
	отсутствуют	0%	0/5
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	100%	5/5
	включение практикантов в производственный процесс	100%	5/5
	другое	0%	0/5
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/5
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/5
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	0%	0/5
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	100%	5/5
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	ТППКМ		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр внешкольной работы" Ново-Савиновского района г. Казани			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	0%	0/1
	Нет	100%	1/1
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	27.04.02 Управление качеством. Экономика и менеджмент качества организации/ магистратура/ очно-заочная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	1/1
	Нет	0%	0/1
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/1
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/1
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/1
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки	0%	0/1

информации.		
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	100%	1/1
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	100%	1/1
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	100%	1/1
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?		
изучение иностранного языка	0%	0/1
надпрофессиональные навыки	100%	1/1
профессиональные компетенции	100%	1/1
современная теоретическая база	0%	0/1
цифровые навыки	100%	1/1
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?		
1	0%	0/1
2	0%	0/1
3	0%	0/1
4	0%	0/1
5	100%	1/1
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?		
1	0%	0/1
2	0%	0/1
3	0%	0/1
4	0%	0/1
5	100%	1/1
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?		
1	0%	0/1
2	0%	0/1
3	0%	0/1
4	0%	0/1
5	100%	1/1
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:		
высокий уровень практической подготовки	100%	1/1
высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/1
высокий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	100%	1/1
другое	0%	0/1

	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	100%	1/1
	желание выпускников работать	0%	0/1
	профессионализм	0%	0/1
	современная теоретическая база	0%	0/1
	соответствует профессиональному стандарту	0%	0/1
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	100%	1/1
	неактуальная теоретическая база	0%	0/1
	недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/1
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/1
	низкая производственная дисциплина	0%	0/1
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/1
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/1
	отсутствуют	0%	0/1
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/1
	включение практикантов в производственный процесс	0%	0/1
	другое	0%	0/1
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/1
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/1
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	1/1
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	0%	0/1
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	МПД		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Общество с ограниченной ответственностью "Силикон"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	100%	3/3
	Нет	0%	0/3
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	18.04.01 Химическая технология.Газохимические технологии производства сырья для полимеров/ магистратура/ очная		/

18.04.01 Химическая технология.Инновационное предпринимательство в области производства полимерных композиционных материалов/ магистратура/ очная		/
18.04.01 Химическая технология.Передовые технологии получения эластомеров/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?		
Да	100%	3/3
Нет	0%	0/3
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)		
1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	100%	3/3
2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/3
3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/3
4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	0%	0/3
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/3
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/3
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/3
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?		
изучение иностранного языка	66,67%	2/3
надпрофессиональные навыки	33,33%	1/3
профессиональные компетенции	100%	3/3
современная теоретическая база	0%	0/3
цифровые навыки	66,67%	2/3
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?		
1	0%	0/3
2	0%	0/3
3	0%	0/3
4	0%	0/3
5	100%	3/3
8.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?		
1	0%	0/3
2	0%	0/3
3	0%	0/3
4	0%	0/3

5	100%	3/3
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?		
1	0%	0/3
2	0%	0/3
3	0%	0/3
4	100%	3/3
5	0%	0/3
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:		
высокий уровень практической подготовки	33,33%	1/3
высокий уровень производственной дисциплины	33,33%	1/3
высокий уровень теоретической подготовки	100%	3/3
готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	33,33%	1/3
другое	0%	0/3
желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	66,67%	2/3
желание выпускников работать	0%	0/3
профессионализм	66,67%	2/3
современная теоретическая база	0%	0/3
соответствует профессиональному стандарту	100%	3/3
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:		
другое	0%	0/3
неактуальная теоретическая база	0%	0/3
недостаточный уровень практической подготовки	100%	3/3
несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/3
низкая производственная дисциплина	66,67%	2/3
низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/3
низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/3
отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	66,67%	2/3
отсутствуют	0%	0/3
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:		
актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/3
включение практикантов в производственный процесс	100%	3/3
другое	0%	0/3
индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	66,67%	2/3
повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/3
регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки	33,33%	1/3

(специальности)		
улучшение материально- технической базы образовательной организации	100%	3/3
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?		
ТСК		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете		
Общество с ограниченной ответственностью "Айтипродюс"		
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?		
Да	0%	0/1
Нет	100%	1/1
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)		
12.04.04 Биотехнические системы и технологии.Медико-биологические аппараты, системы и комплексы/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?		
Да	100%	1/1
Нет	0%	0/1
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)		
1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/1
2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	100%	1/1
3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/1
4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	100%	1/1
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/1
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/1
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/1
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?		
изучение иностранного языка	0%	0/1
надпрофессиональные навыки	0%	0/1
профессиональные компетенции	100%	1/1
современная теоретическая база	0%	0/1
цифровые навыки	100%	1/1
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?		

1	0%	0/1
2	0%	0/1
3	0%	0/1
4	100%	1/1
5	0%	0/1
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?		
1	0%	0/1
2	0%	0/1
3	0%	0/1
4	100%	1/1
5	0%	0/1
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?		
1	0%	0/1
2	0%	0/1
3	0%	0/1
4	100%	1/1
5	0%	0/1
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:		
высокий уровень практической подготовки	0%	0/1
высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/1
высокий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	0%	0/1
другое	0%	0/1
желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	100%	1/1
желание выпускников работать	100%	1/1
профессионализм	0%	0/1
современная теоретическая база	100%	1/1
соответствует профессиональному стандарту	0%	0/1
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:		
другое	0%	0/1
неактуальная теоретическая база	0%	0/1
недостаточный уровень практической подготовки	100%	1/1
несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/1
низкая производственная дисциплина	0%	0/1
низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/1
низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/1

	отсутствуют	0%	0/1
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	100%	1/1
	включение практикантов в производственный процесс	0%	0/1
	другое	0%	0/1
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	100%	1/1
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/1
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	0%	0/1
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	0%	0/1
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	МИ		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Общество с ограниченной ответственностью "Системотехника"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	100%	5/5
	Нет	0%	0/5
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	27.03.03 Системный анализ и управление.Системный анализ и управление в химических технологиях/ бакалавриат/ заочная		/
	27.03.03 Системный анализ и управление.Системный анализ и управление в химических технологиях/ бакалавриат/ очная		/
	27.04.05 Инноватика.Инноватика в проектировании и управлении нефтехимическими и нефтегазоперерабатывающими предприятиями / магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	5/5
	Нет	0%	0/5
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика		0/0
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.		0/0
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.		0/0
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки		0/0

информации.		
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.		0/0
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.		0/0
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.		0/0
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?		
изучение иностранного языка	0%	0/5
надпрофессиональные навыки	100%	5/5
профессиональные компетенции	100%	5/5
современная теоретическая база	0%	0/5
цифровые навыки	100%	5/5
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?		
1	0%	0/5
2	0%	0/5
3	20%	1/5
4	0%	0/5
5	80%	4/5
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?		
1	0%	0/5
2	0%	0/5
3	100%	5/5
4	0%	0/5
5	0%	0/5
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?		
1	0%	0/5
2	0%	0/5
3	100%	5/5
4	0%	0/5
5	0%	0/5
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:		
высокий уровень практической подготовки	0%	0/5
высокий уровень производственной дисциплины	100%	5/5
высокий уровень теоретической подготовки	0%	0/5
готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	100%	5/5
другое	0%	0/5

	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	100%	5/5
	желание выпускников работать	100%	5/5
	профессионализм	0%	0/5
	современная теоретическая база	0%	0/5
	соответствует профессиональному стандарту	0%	0/5
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	0%	0/5
	неактуальная теоретическая база	0%	0/5
	недостаточный уровень практической подготовки	100%	5/5
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/5
	низкая производственная дисциплина	0%	0/5
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/5
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/5
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/5
	отсутствуют	0%	0/5
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/5
	включение практикантов в производственный процесс	20%	1/5
	другое	0%	0/5
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/5
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/5
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	0%	0/5
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	100%	5/5
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	СТ		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Государственное бюджетное учреждение "Республиканский центр молодежных, инновационных и профилактических программ "Навигатор "			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	100%	3/3
	Нет	0%	0/3
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	37.03.02 Конфликтология. Социальная конфликтология/ бакалавриат/ очная		/

	37.03.02 Конфликтология. Социальная конфликтология/ бакалавриат/ очно-заочная		/
	37.04.02 Конфликтология. Анализ и управление конфликтами в организации и на предприятии/ магистратура/ очно-заочная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	3/3
	Нет	0%	0/3
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/3
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/3
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/3
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	0%	0/3
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/3
	6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	100%	3/3
	7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/3
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
	изучение иностранного языка	0%	0/3
	надпрофессиональные навыки	0%	0/3
	профессиональные компетенции	100%	3/3
	современная теоретическая база	33,33%	1/3
	цифровые навыки	0%	0/3
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1	0%	0/3
	2	0%	0/3
	3	0%	0/3
	4	66,67%	2/3
	5	33,33%	1/3
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/3
	2	0%	0/3
	3	0%	0/3
	4	0%	0/3
	5	100%	3/3

9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/3
	2	0%	0/3
	3	0%	0/3
	4	100%	3/3
	5	0%	0/3
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	0%	0/3
	высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/3
	высокий уровень теоретической подготовки	100%	3/3
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	0%	0/3
	другое	0%	0/3
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	33,33%	1/3
	желание выпускников работать	100%	3/3
	профессионализм	0%	0/3
	современная теоретическая база	33,33%	1/3
	соответствует профессиональному стандарту	100%	3/3
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	66,67%	2/3
	неактуальная теоретическая база	0%	0/3
	недостаточный уровень практической подготовки	33,33%	1/3
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/3
	низкая производственная дисциплина	0%	0/3
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/3
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/3
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/3
	отсутствуют	0%	0/3
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/3
	включение практикантов в производственный процесс	100%	3/3
	другое	0%	0/3
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/3
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/3
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	66,67%	2/3
	улучшение материально- технической базы образовательной	0%	0/3

организации		
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?		
ФНСР		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете		
Общество с ограниченной ответственностью Научно-производственная фирма "Эмаль"		
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?		
Да	100%	1/1
Нет	0%	0/1
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)		
18.04.01 Химическая технология. Химическая технология лаков, красок и органических покрытий/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?		
Да	100%	1/1
Нет	0%	0/1
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)		
1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	100%	1/1
2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/1
3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/1
4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	100%	1/1
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	100%	1/1
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/1
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/1
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?		
изучение иностранного языка	0%	0/1
надпрофессиональные навыки	100%	1/1
профессиональные компетенции	100%	1/1
современная теоретическая база	100%	1/1
цифровые навыки	100%	1/1
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?		
1	0%	0/1
2	0%	0/1

	3	0%	0/1
	4	0%	0/1
	5	100%	1/1
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	0%	0/1
	5	100%	1/1
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	0%	0/1
	5	100%	1/1
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	0%	0/1
	высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/1
	высокий уровень теоретической подготовки	100%	1/1
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	0%	0/1
	другое	0%	0/1
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	100%	1/1
	желание выпускников работать	100%	1/1
	профессионализм	0%	0/1
	современная теоретическая база	100%	1/1
	соответствует профессиональному стандарту	0%	0/1
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	100%	1/1
	неактуальная теоретическая база	0%	0/1
	недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/1
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/1
	низкая производственная дисциплина	0%	0/1
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/1
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/1
	отсутствуют	0%	0/1
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения			

качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/1
	включение практикантов в производственный процесс	100%	1/1
	другое	0%	0/1
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/1
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	100%	1/1
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	1/1
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	100%	1/1
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	ПТНиП		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Общество с ограниченной ответственностью "Торговый дом "Научно-производственная фирма "СОЮЗ"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	0%	0/5
	Нет	100%	5/5
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	18.04.01 Химическая технология.Химическая технология лаков, красок и органических покрытий/ магистратура/ очная		/
	22.03.01 Материаловедение и технологии материалов.Материаловедение и технологии наноматериалов и наносистем/ бакалавриат/ очная		/
	22.04.01 Материаловедение и технологии материалов.Материаловедение и технологии смарт материалов/ магистратура/ очная		/
	28.03.02 Наноинженерия.Органические и неорганические наноматериалы/ бакалавриат/ очная		/
	28.04.02 Наноинженерия.Наноструктурированные натуральные и искусственные материалы/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	5/5
	Нет	0%	0/5
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	60%	3/5
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/5

3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	100%	5/5
4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	80%	4/5
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	100%	5/5
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/5
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/5
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?		
изучение иностранного языка	40%	2/5
надпрофессиональные навыки	60%	3/5
профессиональные компетенции	80%	4/5
современная теоретическая база	80%	4/5
цифровые навыки	40%	2/5
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?		
1	0%	0/5
2	0%	0/5
3	0%	0/5
4	0%	0/5
5	100%	5/5
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?		
1	0%	0/5
2	0%	0/5
3	0%	0/5
4	0%	0/5
5	100%	5/5
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?		
1	0%	0/5
2	0%	0/5
3	0%	0/5
4	0%	0/5
5	100%	5/5
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:		
высокий уровень практической подготовки	40%	2/5
высокий уровень производственной дисциплины	60%	3/5
высокий уровень теоретической подготовки	60%	3/5
готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной	60%	3/5

ситуации		
другое	0%	0/5
желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	0%	0/5
желание выпускников работать	80%	4/5
профессионализм	40%	2/5
современная теоретическая база	80%	4/5
соответствует профессиональному стандарту	20%	1/5
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:		
другое	0%	0/5
неактуальная теоретическая база	20%	1/5
недостаточный уровень практической подготовки	80%	4/5
несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/5
низкая производственная дисциплина	0%	0/5
низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/5
низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/5
отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/5
отсутствуют	0%	0/5
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:		
актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	60%	3/5
включение практикантов в производственный процесс	60%	3/5
другое	0%	0/5
индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	20%	1/5
повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/5
регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	20%	1/5
улучшение материально- технической базы образовательной организации	0%	0/5
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?		
ПТНиП		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете		
Федеральное казенное предприятие "Казанский государственный казенный пороховой завод"		
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?		
Да	96,3%	26/27
Нет	3,7%	1/27
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)		

15.03.02 Технологические машины и оборудование.Машины и аппараты промышленной экологии/ бакалавриат/ заочная		/
15.03.02 Технологические машины и оборудование.Машины и аппараты промышленной экологии/ бакалавриат/ очная		/
15.04.02 Технологические машины и оборудование.Машины и аппараты промышленной экологии/ магистратура/ заочная		/
15.04.02 Технологические машины и оборудование.Машины и аппараты промышленной экологии/ магистратура/ очная		/
18.04.01 Химическая технология.Химическая технология лаков, красок и органических покрытий/ магистратура/ очная		/
18.04.01 Химическая технология.Химическая технология полимерных композиций, порохов и твердых ракетных топлив/ магистратура/ очная		/
18.05.01 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий.Автоматизированное производство химических предприятий/ специалитет/ очная		/
18.05.01 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий.Технология пиротехнических средств/ специалитет/ очная		/
18.05.01 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий.Технология энергонасыщенных материалов и изделий/ специалитет/ очная		/
18.05.01 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий.Химическая технология полимерных композиций, порохов и твердых ракетных топлив/ специалитет/ очная		/
20.05.01 Пожарная безопасность.Пожарная безопасность химических производств/ специалитет/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?		
Да	100%	26/26
Нет	0%	0/26
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)		
1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	77,78%	21/27
2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	7,41%	2/27
3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	44,44%	12/27
4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	74,07%	20/27
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	66,67%	18/27
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	44,44%	12/27
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	62,96%	17/27
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?		

	изучение иностранного языка	22,22%	6/27
	надпрофессиональные навыки	77,78%	21/27
	профессиональные компетенции	92,59%	25/27
	современная теоретическая база	55,56%	15/27
	цифровые навыки	88,89%	24/27
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1	0%	0/27
	2	0%	0/27
	3	14,81%	4/27
	4	59,26%	16/27
	5	25,93%	7/27
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/27
	2	0%	0/27
	3	22,22%	6/27
	4	33,33%	9/27
	5	44,44%	12/27
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/27
	2	11,11%	3/27
	3	62,96%	17/27
	4	3,7%	1/27
	5	22,22%	6/27
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	7,41%	2/27
	высокий уровень производственной дисциплины	33,33%	9/27
	высокий уровень теоретической подготовки	66,67%	18/27
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	74,07%	20/27
	другое	0%	0/27
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	62,96%	17/27
	желание выпускников работать	66,67%	18/27
	профессионализм	25,93%	7/27
	современная теоретическая база	29,63%	8/27
	соответствует профессиональному стандарту	59,26%	16/27
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	7,69%	2/26

	неактуальная теоретическая база	65,38%	17/26
	недостаточный уровень практической подготовки	76,92%	20/26
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/26
	низкая производственная дисциплина	57,69%	15/26
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	65,38%	17/26
	низкий уровень теоретической подготовки	11,54%	3/26
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	23,08%	6/26
	отсутствуют	0%	0/26
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	77,78%	21/27
	включение практикантов в производственный процесс	85,19%	23/27
	другое	0%	0/27
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	48,15%	13/27
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	66,67%	18/27
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	74,07%	20/27
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	85,19%	23/27
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	ОХЗ		/
	ПТНиП		/
	ТИПиКМ		/
	ТТХВ		/
	ХТВМС		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Акционерное общество "Казанский завод синтетического каучука"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	100%	3/3
	Нет	0%	0/3
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	19.04.01 Биотехнология.Бизнес-проектирование биотехнологических производств/ магистратура/ очная		/
	19.04.01 Биотехнология.Биополимеры и биопластики/ магистратура/ очная		/
	19.04.01 Биотехнология.Экобиотехнология/ магистратура/ очная		/

4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
Да	100%	3/3	
Нет	0%	0/3	
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	100%	3/3	
2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/3	
3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	100%	3/3	
4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	0%	0/3	
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/3	
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/3	
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	100%	3/3	
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
изучение иностранного языка	0%	0/3	
надпрофессиональные навыки	100%	3/3	
профессиональные компетенции	100%	3/3	
современная теоретическая база	100%	3/3	
цифровые навыки	66,67%	2/3	
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
1	0%	0/3	
2	0%	0/3	
3	0%	0/3	
4	0%	0/3	
5	100%	3/3	
8.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
1	0%	0/3	
2	0%	0/3	
3	0%	0/3	
4	0%	0/3	
5	100%	3/3	
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
1	0%	0/3	
2	0%	0/3	

3		0%	0/3
4		0%	0/3
5		100%	3/3
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	100%	3/3
	высокий уровень производственной дисциплины	100%	3/3
	высокий уровень теоретической подготовки	100%	3/3
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	100%	3/3
	другое	0%	0/3
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	100%	3/3
	желание выпускников работать	100%	3/3
	профессионализм	100%	3/3
	современная теоретическая база	100%	3/3
	соответствует профессиональному стандарту	100%	3/3
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое		0/0
	неактуальная теоретическая база		0/0
	недостаточный уровень практической подготовки		0/0
	несоответствие профессиональному стандарту		0/0
	низкая производственная дисциплина		0/0
	низкий уровень общей профессиональной подготовки		0/0
	низкий уровень теоретической подготовки		0/0
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию		0/0
	отсутствуют		0/0
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/3
	включение практикантов в производственный процесс	0%	0/3
	другое	0%	0/3
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	100%	3/3
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/3
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	66,67%	2/3
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	100%	3/3
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	ПБТ		/

1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Федерально государственное казённое учреждение "Специальное управление федерально противопожарной службы №35 Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациями ликвидации последствий стихийных бедствий"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	100%	2/2
	Нет	0%	0/2
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	20.04.01 Техносферная безопасность.Пожарная безопасность в промышленных и гражданских объектах/ магистратура/ очная		/
	20.05.01 Пожарная безопасность.Пожарная безопасность химических производств/ специалитет/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	2/2
	Нет	0%	0/2
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	50%	1/2
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/2
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/2
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	50%	1/2
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/2
	6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/2
	7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	50%	1/2
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
	изучение иностранного языка	0%	0/2
	надпрофессиональные навыки	0%	0/2
	профессиональные компетенции	100%	2/2
	современная теоретическая база	50%	1/2
	цифровые навыки	100%	2/2
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1	0%	0/2
	2	0%	0/2

	3	0%	0/2
	4	0%	0/2
	5	100%	2/2
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/2
	2	0%	0/2
	3	0%	0/2
	4	0%	0/2
	5	100%	2/2
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/2
	2	0%	0/2
	3	0%	0/2
	4	0%	0/2
	5	100%	2/2
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	0%	0/2
	высокий уровень производственной дисциплины	50%	1/2
	высокий уровень теоретической подготовки	50%	1/2
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	50%	1/2
	другое	0%	0/2
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	100%	2/2
	желание выпускников работать	100%	2/2
	профессионализм	0%	0/2
	современная теоретическая база	0%	0/2
	соответствует профессиональному стандарту	0%	0/2
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	100%	2/2
	неактуальная теоретическая база	0%	0/2
	недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/2
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/2
	низкая производственная дисциплина	0%	0/2
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/2
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/2
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/2
	отсутствуют	0%	0/2
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения			

качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/2
	включение практикантов в производственный процесс	100%	2/2
	другое	0%	0/2
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/2
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/2
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	2/2
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	0%	0/2
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	ТИПиКМ		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Общество с ограниченной ответственностью " Инженерно-техническая фирма "АММ"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	100%	1/1
	Нет	0%	0/1
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	20.04.01 Техносферная безопасность.Пожарная безопасность в промышленных и гражданских объектах/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	1/1
	Нет	0%	0/1
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/1
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/1
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/1
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	100%	1/1
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	100%	1/1
	6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/1
	7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	100%	1/1

6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
	изучение иностранного языка	100%	1/1
	надпрофессиональные навыки	100%	1/1
	профессиональные компетенции	0%	0/1
	современная теоретическая база	0%	0/1
	цифровые навыки	0%	0/1
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	100%	1/1
	5	0%	0/1
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	100%	1/1
	4	0%	0/1
	5	0%	0/1
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	100%	1/1
	4	0%	0/1
	5	0%	0/1
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	0%	0/1
	высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/1
	высокий уровень теоретической подготовки	100%	1/1
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	0%	0/1
	другое	0%	0/1
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	0%	0/1
	желание выпускников работать	100%	1/1
	профессионализм	100%	1/1
	современная теоретическая база	0%	0/1
	соответствует профессиональному стандарту	0%	0/1
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			

	другое	0%	0/1
	неактуальная теоретическая база	0%	0/1
	недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/1
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/1
	низкая производственная дисциплина	100%	1/1
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/1
	низкий уровень теоретической подготовки	100%	1/1
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/1
	отсутствуют	0%	0/1
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/1
	включение практикантов в производственный процесс	100%	1/1
	другое	0%	0/1
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	100%	1/1
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/1
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	0%	0/1
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	100%	1/1
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	ТИПиКМ		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Общество с ограниченной ответственностью "Научно-производственное объединение "Нефтепромхим"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	100%	3/3
	Нет	0%	0/3
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	29.03.04 Технология художественной обработки материалов.Дизайн и технология обработки материалов/ бакалавриат/ очная		/
	35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.Технология и автоматизированное проектирование деревообрабатывающих и мебельных производств/ бакалавриат/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	3/3
	Нет	0%	0/3

5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика		0/0
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.		0/0
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.		0/0
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.		0/0
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.		0/0
	6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.		0/0
	7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.		0/0
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
	изучение иностранного языка	0%	0/3
	надпрофессиональные навыки	0%	0/3
	профессиональные компетенции	100%	3/3
	современная теоретическая база	0%	0/3
	цифровые навыки	100%	3/3
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1	0%	0/3
	2	0%	0/3
	3	0%	0/3
	4	0%	0/3
	5	100%	3/3
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/3
	2	0%	0/3
	3	0%	0/3
	4	0%	0/3
	5	100%	3/3
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/2
	2	0%	0/2
	3	0%	0/2
	4	0%	0/2
	5	100%	2/2
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			

	высокий уровень практической подготовки	100%	3/3
	высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/3
	высокий уровень теоретической подготовки	0%	0/3
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	0%	0/3
	другое	66,67%	2/3
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	0%	0/3
	желание выпускников работать	100%	3/3
	профессионализм	0%	0/3
	современная теоретическая база	0%	0/3
	соответствует профессиональному стандарту	0%	0/3
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	100%	3/3
	неактуальная теоретическая база	0%	0/3
	недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/3
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/3
	низкая производственная дисциплина	100%	3/3
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/3
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/3
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/3
	отсутствуют	0%	0/3
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/3
	включение практикантов в производственный процесс	100%	3/3
	другое	0%	0/3
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/3
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/3
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	0%	0/3
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	0%	0/3
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	АрД		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Акционерное общество "Агросила"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО			

«КНИТУ»?			
	Да	100%	4/4
	Нет	0%	0/4
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	19.03.01 Биотехнология.Промышленная и экологическая биотехнология/ бакалавриат/ очная		/
	19.04.01 Биотехнология.Биополимеры и перспективные материалы на их основе/ магистратура/ очная		/
	19.04.01 Биотехнология.Управление институтами устойчивого развития и внедрения энергоресурсосберегающих технологий/ магистратура/ очная		/
	19.04.01 Биотехнология.Экобиотехнология/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	4/4
	Нет	0%	0/4
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/4
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/4
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	100%	4/4
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	0%	0/4
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/4
	6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/4
	7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/4
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
	изучение иностранного языка	0%	0/4
	надпрофессиональные навыки	0%	0/4
	профессиональные компетенции	100%	4/4
	современная теоретическая база	100%	4/4
	цифровые навыки	100%	4/4
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1	0%	0/4
	2	0%	0/4
	3	0%	0/4

4	100%	4/4
5	0%	0/4
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?		
1	0%	0/4
2	0%	0/4
3	0%	0/4
4	100%	4/4
5	0%	0/4
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?		
1	0%	0/4
2	0%	0/4
3	0%	0/4
4	100%	4/4
5	0%	0/4
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:		
высокий уровень практической подготовки	100%	4/4
высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/4
высокий уровень теоретической подготовки	100%	4/4
готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	0%	0/4
другое	0%	0/4
желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	0%	0/4
желание выпускников работать	0%	0/4
профессионализм	100%	4/4
современная теоретическая база	100%	4/4
соответствует профессиональному стандарту	100%	4/4
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:		
другое	0%	0/4
неактуальная теоретическая база	0%	0/4
недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/4
несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/4
низкая производственная дисциплина	0%	0/4
низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/4
низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/4
отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	100%	4/4
отсутствуют	0%	0/4
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:		

актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	100%	4/4
включение практикантов в производственный процесс	100%	4/4
другое	0%	0/4
индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/4
повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/4
регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	0%	0/4
улучшение материально- технической базы образовательной организации	0%	0/4
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?		
ПБТ		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете		
Общество с ограниченной ответственностью "Пластсервис"		
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?		
Да	7,69%	1/13
Нет	92,31%	12/13
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)		
27.03.03 Системный анализ и управление.Логистические системы и технологии/ бакалавриат/ заочная		/
27.03.03 Системный анализ и управление.Логистические системы и технологии/ бакалавриат/ очная		/
27.03.03 Системный анализ и управление.Логистические системы и технологии/ бакалавриат/ очно-заочная		/
27.04.05 Инноватика.Управление логистическими инновациями/ магистратура/ заочная		/
27.04.05 Инноватика.Управление логистическими инновациями/ магистратура/ очная		/
27.04.05 Инноватика.Управление логистическими инновациями/ магистратура/ очно-заочная		/
38.03.02 Менеджмент.Логистика/ бакалавриат/ заочная		/
38.03.02 Менеджмент.Логистика/ бакалавриат/ очная		/
38.03.02 Менеджмент.Логистика/ бакалавриат/ очно-заочная		/
38.04.02 Менеджмент.Промышленная логистика/ магистратура/ заочная		/
38.04.02 Менеджмент.Промышленная логистика/ магистратура/ очная		/
38.04.02 Менеджмент.Промышленная логистика/ магистратура/ очно-заочная		/

4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
Да		100%	13/13
Нет		0%	0/13
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика		69,23%	9/13
2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.		0%	0/13
3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.		0%	0/13
4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.		76,92%	10/13
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.		100%	13/13
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.		0%	0/13
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.		0%	0/13
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
изучение иностранного языка		0%	0/13
надпрофессиональные навыки		30,77%	4/13
профессиональные компетенции		100%	13/13
современная теоретическая база		100%	13/13
цифровые навыки		92,31%	12/13
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
1		0%	0/13
2		0%	0/13
3		0%	0/13
4		38,46%	5/13
5		61,54%	8/13
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
1		0%	0/13
2		0%	0/13
3		0%	0/13
4		15,38%	2/13
5		84,62%	11/13
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
1		0%	0/13
2		0%	0/13

3		0%	0/13
4		38,46%	5/13
5		61,54%	8/13
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	53,85%	7/13
	высокий уровень производственной дисциплины	30,77%	4/13
	высокий уровень теоретической подготовки	100%	13/13
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	92,31%	12/13
	другое	0%	0/13
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	100%	13/13
	желание выпускников работать	100%	13/13
	профессионализм	15,38%	2/13
	современная теоретическая база	100%	13/13
	соответствует профессиональному стандарту	76,92%	10/13
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	100%	13/13
	неактуальная теоретическая база	0%	0/13
	недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/13
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/13
	низкая производственная дисциплина	0%	0/13
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/13
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/13
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/13
	отсутствуют	0%	0/13
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/13
	включение практикантов в производственный процесс	0%	0/13
	другое	0%	0/13
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	84,62%	11/13
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/13
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	15,38%	2/13
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	0%	0/13
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	ЛиУ		/

1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Общество с ограниченной ответственностью "Энова"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	100%	4/4
	Нет	0%	0/4
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	38.04.02 Менеджмент.Промышленная логистика/ магистратура/ очная		/
	38.04.02 Менеджмент.Промышленная логистика/ магистратура/ очно-заочная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	4/4
	Нет	0%	0/4
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/4
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/4
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/4
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	100%	4/4
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	100%	4/4
	6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	100%	4/4
	7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	100%	4/4
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
	изучение иностранного языка	0%	0/4
	надпрофессиональные навыки	0%	0/4
	профессиональные компетенции	100%	4/4
	современная теоретическая база	0%	0/4
	цифровые навыки	100%	4/4
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1	0%	0/4
	2	0%	0/4
	3	0%	0/4

4	0%	0/4
5	100%	4/4
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?		
1	0%	0/4
2	0%	0/4
3	0%	0/4
4	0%	0/4
5	100%	4/4
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?		
1	0%	0/4
2	0%	0/4
3	0%	0/4
4	0%	0/4
5	100%	4/4
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:		
высокий уровень практической подготовки	100%	4/4
высокий уровень производственной дисциплины	100%	4/4
высокий уровень теоретической подготовки	0%	0/4
готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	0%	0/4
другое	0%	0/4
желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	0%	0/4
желание выпускников работать	100%	4/4
профессионализм	100%	4/4
современная теоретическая база	0%	0/4
соответствует профессиональному стандарту	0%	0/4
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:		
другое	100%	4/4
неактуальная теоретическая база	0%	0/4
недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/4
несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/4
низкая производственная дисциплина	0%	0/4
низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/4
низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/4
отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	100%	4/4
отсутствуют	0%	0/4
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:		

актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/4
включение практикантов в производственный процесс	100%	4/4
другое	0%	0/4
индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	100%	4/4
повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/4
регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	4/4
улучшение материально- технической базы образовательной организации	0%	0/4
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?		
ЛиУ		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете		
Акционерное общество "Сибур-Нефтехим"		
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?		
Да	100%	1/1
Нет	0%	0/1
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)		
18.04.01 Химическая технология.Декарбонизация в процессах нефтегазопереработки и нефтехимии/ магистратура/ очная		/
18.04.01 Химическая технология.Инженерия бережливых процессов нефтегазохимического комплекса/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?		
Да	100%	3/3
Нет	0%	0/3
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)		
1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	100%	3/3
2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/3
3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/3
4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	66,67%	2/3
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/3
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/3
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное	66,67%	2/3

	использование природных ресурсов.		
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
	изучение иностранного языка	0%	0/3
	надпрофессиональные навыки	100%	3/3
	профессиональные компетенции	100%	3/3
	современная теоретическая база	66,67%	2/3
	цифровые навыки	100%	3/3
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1	0%	0/3
	2	0%	0/3
	3	0%	0/3
	4	33,33%	1/3
	5	66,67%	2/3
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/3
	2	0%	0/3
	3	0%	0/3
	4	33,33%	1/3
	5	66,67%	2/3
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/3
	2	0%	0/3
	3	0%	0/3
	4	100%	3/3
	5	0%	0/3
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	0%	0/2
	высокий уровень производственной дисциплины	50%	1/2
	высокий уровень теоретической подготовки	0%	0/2
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	100%	2/2
	другое	0%	0/2
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	0%	0/2
	желание выпускников работать	50%	1/2
	профессионализм	0%	0/2
	современная теоретическая база	0%	0/2
	соответствует профессиональному стандарту	0%	0/2

11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
другое		0%	0/1
неактуальная теоретическая база		0%	0/1
недостаточный уровень практической подготовки		100%	1/1
несоответствие профессиональному стандарту		0%	0/1
низкая производственная дисциплина		0%	0/1
низкий уровень общей профессиональной подготовки		0%	0/1
низкий уровень теоретической подготовки		0%	0/1
отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию		0%	0/1
отсутствуют		0%	0/1
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями		0%	0/3
включение практикантов в производственный процесс		0%	0/3
другое		0%	0/3
индивидуализация образовательных траекторий обучающихся		0%	0/3
повышение профессионального уровня преподавательского состава		0%	0/3
регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)		33,33%	1/3
улучшение материально- технической базы образовательной организации		100%	3/3
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
ТООНС			/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Общество с ограниченной ответственностью "Газпром Газомоторное Топливо"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
Да			0/0
Нет			0/0
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
15.03.02 Технологические машины и оборудование.Компрессорные машины и установки/ бакалавриат/ заочная			/
15.03.02 Технологические машины и оборудование.Компрессорные машины и установки/ бакалавриат/ очная			/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
Да			0/0
Нет			0/0

5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика		0/0
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.		0/0
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.		0/0
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.		0/0
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.		0/0
	6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.		0/0
	7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.		0/0
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
	изучение иностранного языка		0/0
	надпрофессиональные навыки		0/0
	профессиональные компетенции		0/0
	современная теоретическая база		0/0
	цифровые навыки		0/0
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1		0/0
	2		0/0
	3		0/0
	4		0/0
	5		0/0
8.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
	1		0/0
	2		0/0
	3		0/0
	4		0/0
	5		0/0
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
	1		0/0
	2		0/0
	3		0/0
	4		0/0
	5		0/0
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			

	высокий уровень практической подготовки		0/0
	высокий уровень производственной дисциплины		0/0
	высокий уровень теоретической подготовки		0/0
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации		0/0
	другое		0/0
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации		0/0
	желание выпускников работать		0/0
	профессионализм		0/0
	современная теоретическая база		0/0
	соответствует профессиональному стандарту		0/0
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое		0/0
	неактуальная теоретическая база		0/0
	недостаточный уровень практической подготовки		0/0
	несоответствие профессиональному стандарту		0/0
	низкая производственная дисциплина		0/0
	низкий уровень общей профессиональной подготовки		0/0
	низкий уровень теоретической подготовки		0/0
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию		0/0
	отсутствуют		0/0
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями		0/0
	включение практикантов в производственный процесс		0/0
	другое		0/0
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся		0/0
	повышение профессионального уровня преподавательского состава		0/0
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)		0/0
	улучшение материально- технической базы образовательной организации		0/0
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	КМУ		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Общество с ограниченной ответственностью "Техстрой"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО			

«КНИТУ»?			
	Да	100%	1/1
	Нет	0%	0/1
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	18.04.01 Химическая технология. Химическая технология переработки пластических масс и композиционных материалов/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	1/1
	Нет	0%	0/1
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/1
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/1
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/1
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	100%	1/1
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/1
	6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/1
	7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/1
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
	изучение иностранного языка	0%	0/1
	надпрофессиональные навыки	100%	1/1
	профессиональные компетенции	100%	1/1
	современная теоретическая база	100%	1/1
	цифровые навыки	0%	0/1
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	100%	1/1
	5	0%	0/1
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/1

2		0%	0/1
3		0%	0/1
4		100%	1/1
5		0%	0/1
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
1		0%	0/1
2		0%	0/1
3		0%	0/1
4		100%	1/1
5		0%	0/1
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	0%	0/1
	высокий уровень производственной дисциплины	100%	1/1
	высокий уровень теоретической подготовки	100%	1/1
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	100%	1/1
	другое	0%	0/1
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	0%	0/1
	желание выпускников работать	0%	0/1
	профессионализм	100%	1/1
	современная теоретическая база	0%	0/1
	соответствует профессиональному стандарту	100%	1/1
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	0%	0/1
	неактуальная теоретическая база	0%	0/1
	недостаточный уровень практической подготовки	100%	1/1
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/1
	низкая производственная дисциплина	0%	0/1
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/1
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/1
	отсутствуют	0%	0/1
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	100%	1/1
	включение практикантов в производственный процесс	100%	1/1
	другое	0%	0/1
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/1

	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/1
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	1/1
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	0%	0/1
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	ТППКМ		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Казанский государственный аграрный университет			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	63,64%	7/11
	Нет	36,36%	4/11
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	19.04.01 Биотехнология.Пищевая биотехнология/ магистратура/ очная		/
	19.04.03 Продукты питания животного происхождения.Современные технологии переработки мясного сырья/ магистратура/ очная		/
	19.04.03 Продукты питания животного происхождения.Современные технологии производства молока и сыроделие/ магистратура/ очная		/
	19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания.Инновационные технологии специализированных пищевых продуктов/ магистратура/ очная		/
	19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания.Качество и безопасность продуктов питания/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	63,64%	7/11
	Нет	36,36%	4/11
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/9
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/9
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	100%	9/9
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	0%	0/9
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/9
	6. Укрепление социокультурной идентичности российского	0%	0/9

	общества и повышение уровня его образования.		
	7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	44,44%	4/9
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
	изучение иностранного языка	0%	0/10
	надпрофессиональные навыки	40%	4/10
	профессиональные компетенции	100%	10/10
	современная теоретическая база	40%	4/10
	цифровые навыки	50%	5/10
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1	0%	0/11
	2	0%	0/11
	3	0%	0/11
	4	0%	0/11
	5	100%	11/11
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/11
	2	0%	0/11
	3	0%	0/11
	4	0%	0/11
	5	100%	11/11
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/10
	2	0%	0/10
	3	0%	0/10
	4	0%	0/10
	5	100%	10/10
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	90,91%	10/11
	высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/11
	высокий уровень теоретической подготовки	72,73%	8/11
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	18,18%	2/11
	другое	0%	0/11
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	0%	0/11
	желание выпускников работать	36,36%	4/11
	профессионализм	72,73%	8/11
	современная теоретическая база	36,36%	4/11

	соответствует профессиональному стандарту	90,91%	10/11
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	100%	4/4
	неактуальная теоретическая база	0%	0/4
	недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/4
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/4
	низкая производственная дисциплина	0%	0/4
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/4
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/4
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/4
	отсутствуют	0%	0/4
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/10
	включение практикантов в производственный процесс	20%	2/10
	другое	0%	0/10
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	20%	2/10
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/10
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	60%	6/10
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	40%	4/10
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	ПищБТ		/
	ТММП		/
	ТПП		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Общество с ограниченной ответственностью "Юкульт Актив"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	100%	1/1
	Нет	0%	0/1
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	29.04.01 Технология изделий легкой промышленности .Ресурсосберегающие технологии и рециклинг/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	1/1

Нет	0%	0/1
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)		
1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	100%	1/1
2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/1
3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/1
4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	0%	0/1
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	100%	1/1
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/1
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/1
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?		
изучение иностранного языка	100%	1/1
надпрофессиональные навыки	0%	0/1
профессиональные компетенции	0%	0/1
современная теоретическая база	100%	1/1
цифровые навыки	100%	1/1
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?		
1	0%	0/1
2	0%	0/1
3	0%	0/1
4	0%	0/1
5	100%	1/1
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?		
1	0%	0/1
2	0%	0/1
3	0%	0/1
4	0%	0/1
5	100%	1/1
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?		
1	0%	0/1
2	0%	0/1
3	0%	0/1
4	0%	0/1
5	100%	1/1

10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	0%	0/1
	высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/1
	высокий уровень теоретической подготовки	100%	1/1
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	100%	1/1
	другое	0%	0/1
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	100%	1/1
	желание выпускников работать	0%	0/1
	профессионализм	0%	0/1
	современная теоретическая база	0%	0/1
	соответствует профессиональному стандарту	100%	1/1
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	0%	0/1
	неактуальная теоретическая база	0%	0/1
	недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/1
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/1
	низкая производственная дисциплина	100%	1/1
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/1
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/1
	отсутствуют	0%	0/1
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/1
	включение практикантов в производственный процесс	0%	0/1
	другое	0%	0/1
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/1
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/1
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	1/1
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	0%	0/1
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	МТЛП		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Общество с ограниченной ответственностью "ЗЕЛЬГРОС"			

2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	50%	3/6
	Нет	50%	3/6
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	19.03.03 Продукты питания животного происхождения.Технология молока и молочных продуктов/ бакалавриат/ заочная		/
	19.03.03 Продукты питания животного происхождения.Технология молока и молочных продуктов/ бакалавриат/ очная		/
	19.03.03 Продукты питания животного происхождения.Технология мяса и мясных продуктов/ бакалавриат/ заочная		/
	19.03.03 Продукты питания животного происхождения.Технология мяса и мясных продуктов/ бакалавриат/ очная		/
	19.04.03 Продукты питания животного происхождения.Современные технологии переработки мясного сырья/ магистратура/ очная		/
	19.04.03 Продукты питания животного происхождения.Современные технологии производства молока и сыроделие/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	6/6
	Нет	0%	0/6
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/5
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/5
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	100%	5/5
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	0%	0/5
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/5
	6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/5
	7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	100%	5/5
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
	изучение иностранного языка	0%	0/6
	надпрофессиональные навыки	0%	0/6
	профессиональные компетенции	83,33%	5/6
	современная теоретическая база	100%	6/6
	цифровые навыки	0%	0/6
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			

1	0%	0/6
2	0%	0/6
3	16,67%	1/6
4	16,67%	1/6
5	66,67%	4/6
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?		
1	0%	0/6
2	0%	0/6
3	0%	0/6
4	16,67%	1/6
5	83,33%	5/6
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?		
1	0%	0/6
2	0%	0/6
3	0%	0/6
4	50%	3/6
5	50%	3/6
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:		
высокий уровень практической подготовки	66,67%	4/6
высокий уровень производственной дисциплины	33,33%	2/6
высокий уровень теоретической подготовки	83,33%	5/6
готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	0%	0/6
другое	0%	0/6
желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	0%	0/6
желание выпускников работать	33,33%	2/6
профессионализм	0%	0/6
современная теоретическая база	83,33%	5/6
соответствует профессиональному стандарту	100%	6/6
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:		
другое	50%	3/6
неактуальная теоретическая база	0%	0/6
недостаточный уровень практической подготовки	16,67%	1/6
несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/6
низкая производственная дисциплина	0%	0/6
низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/6
низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/6
отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	50%	3/6

	отсутствуют	0%	0/6
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	40%	2/5
	включение практикантов в производственный процесс	40%	2/5
	другое	0%	0/5
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	20%	1/5
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/5
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	20%	1/5
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	40%	2/5
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	ТММП		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Закрытое акционерное общество "Ласкрафт"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	100%	6/6
	Нет	0%	0/6
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	08.03.01 Строительство.Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций / бакалавриат/ очная		/
	22.04.01 Материаловедение и технологии материалов.Промышленный дизайн и технология производства строительных материалов/ магистратура/ очная		/
	29.03.04 Технология художественной обработки материалов.Дизайн и технология обработки материалов/ бакалавриат/ очная		/
	35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.Технология и автоматизированное проектирование деревообрабатывающих и мебельных производств/ бакалавриат/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	6/6
	Нет	0%	0/6
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/6
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/6

3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/6
4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	0%	0/6
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/6
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/6
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	100%	6/6
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?		
изучение иностранного языка	0%	0/6
надпрофессиональные навыки	0%	0/6
профессиональные компетенции	100%	6/6
современная теоретическая база	0%	0/6
цифровые навыки	100%	6/6
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?		
1	0%	0/6
2	0%	0/6
3	0%	0/6
4	0%	0/6
5	100%	6/6
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?		
1	0%	0/6
2	0%	0/6
3	0%	0/6
4	0%	0/6
5	100%	6/6
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?		
1	0%	0/6
2	0%	0/6
3	0%	0/6
4	0%	0/6
5	100%	6/6
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:		
высокий уровень практической подготовки	100%	6/6
высокий уровень производственной дисциплины	33,33%	2/6
высокий уровень теоретической подготовки	0%	0/6
готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной	100%	6/6

ситуации		
другое	0%	0/6
желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	100%	6/6
желание выпускников работать	0%	0/6
профессионализм	0%	0/6
современная теоретическая база	50%	3/6
соответствует профессиональному стандарту	100%	6/6
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:		
другое	0%	0/6
неактуальная теоретическая база	0%	0/6
недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/6
несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/6
низкая производственная дисциплина	100%	6/6
низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/6
низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/6
отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/6
отсутствуют	0%	0/6
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:		
актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/6
включение практикантов в производственный процесс	83,33%	5/6
другое	0%	0/6
индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/6
повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/6
регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	50%	3/6
улучшение материально- технической базы образовательной организации	100%	6/6
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?		
АрД		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете		
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Казанский государственный энергетический университет"		
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?		
Да	94,74%	36/38
Нет	5,26%	2/38
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)		

08.03.01 Строительство.Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций / бакалавриат/ очная		/
09.04.01 Информатика и вычислительная техника.Информатика в социальной сфере/ магистратура/ очная		/
09.04.01 Информатика и вычислительная техника.Проектирование виртуального информационного пространства процессов и систем/ магистратура/ очная		/
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.Электропривод и автоматика/ бакалавриат/ заочная		/
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.Электропривод и автоматика/ бакалавриат/ очная		/
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника.Цифровизация электротехнических комплексов и систем нефтегазохимических производств/ магистратура/ очная		/
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника.Электропривод и автоматика/ бакалавриат/ очная		/
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника.Электропривод и автоматика/ магистратура/ очная		/
18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии.Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов/ бакалавриат/ заочная		/
18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии.Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов/ бакалавриат/ очная		/
18.04.01 Химическая технология.Газохимические технологии производства сырья для полимеров/ магистратура/ очная		/
18.04.01 Химическая технология.Инновационное предпринимательство в области производства полимерных композиционных материалов/ магистратура/ очная		/
18.04.01 Химическая технология.Коррозия и защита металлов/ магистратура/ очная		/
18.04.01 Химическая технология.Перспективные электрохимические технологии/ магистратура/ очная		/
18.04.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии.Утилизация отходов производства и потребления/ магистратура/ очная		/
19.04.01 Биотехнология.Бизнес-проектирование биотехнологических производств/ магистратура/ очная		/
19.04.01 Биотехнология.Бионанотехнология/ магистратура/ очная		/
19.04.01 Биотехнология.Биоэнергетические технологии и оценка качеств биоматериалов/ магистратура/ очная		/
19.04.01 Биотехнология.Пищевая биотехнология/ магистратура/ очная		/
19.04.01 Биотехнология.Управление ИТ-продуктом/ магистратура/		/

	очная		
	19.04.01 Биотехнология. Фармацевтическая биотехнология / магистратура/ очная		/
	19.04.02 Продукты питания из растительного сырья. Современные технологии броидильных производств/ магистратура/ очная		/
	20.03.01 Техносферная безопасность. Инженерная защита окружающей среды/ бакалавриат/ заочная		/
	20.03.01 Техносферная безопасность. Инженерная защита окружающей среды/ бакалавриат/ очная		/
	20.04.01 Техносферная безопасность. Информационные технологии в техносферной безопасности/ магистратура/ очная		/
	20.04.01 Техносферная безопасность. Технологическая и экологическая безопасность производств энергонасыщенных материалов/ магистратура/ заочная		/
	20.04.01 Техносферная безопасность. Технологическая и экологическая безопасность производств энергонасыщенных материалов/ магистратура/ очная		/
	22.04.01 Материаловедение и технологии материалов. Промышленный дизайн и технология производства строительных материалов/ магистратура/ очная		/
	27.03.03 Системный анализ и управление. Логистические системы и технологии/ бакалавриат/ заочная		/
	27.03.03 Системный анализ и управление. Логистические системы и технологии/ бакалавриат/ очная		/
	27.03.03 Системный анализ и управление. Логистические системы и технологии/ бакалавриат/ очно-заочная		/
	27.04.05 Инноватика. Инноватика в проектировании и управлении нефтехимическими и нефтегазоперерабатывающими предприятиями / магистратура/ очная		/
	27.04.05 Инноватика. Управление проектами в химической технологии/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	38/38
	Нет	0%	0/38
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	100%	37/37
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	2,7%	1/37
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	37,84%	14/37
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	27,03%	10/37
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	18,92%	7/37

6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/37
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	43,24%	16/37
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?		
изучение иностранного языка	15,79%	6/38
надпрофессиональные навыки	34,21%	13/38
профессиональные компетенции	89,47%	34/38
современная теоретическая база	89,47%	34/38
цифровые навыки	78,95%	30/38
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?		
1	0%	0/37
2	0%	0/37
3	0%	0/37
4	51,35%	19/37
5	48,65%	18/37
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?		
1	0%	0/37
2	0%	0/37
3	2,7%	1/37
4	27,03%	10/37
5	70,27%	26/37
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?		
1	0%	0/38
2	0%	0/38
3	5,26%	2/38
4	26,32%	10/38
5	68,42%	26/38
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:		
высокий уровень практической подготовки	63,16%	24/38
высокий уровень производственной дисциплины	13,16%	5/38
высокий уровень теоретической подготовки	60,53%	23/38
готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	28,95%	11/38
другое	5,26%	2/38
желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	31,58%	12/38
желание выпускников работать	65,79%	25/38
профессионализм	34,21%	13/38

	современная теоретическая база	63,16%	24/38
	соответствует профессиональному стандарту	84,21%	32/38
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	44,12%	15/34
	неактуальная теоретическая база	0%	0/34
	недостаточный уровень практической подготовки	23,53%	8/34
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/34
	низкая производственная дисциплина	2,94%	1/34
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/34
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/34
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	29,41%	10/34
	отсутствуют	0%	0/34
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	51,35%	19/37
	включение практикантов в производственный процесс	62,16%	23/37
	другое	0%	0/37
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	8,11%	3/37
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	8,11%	3/37
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	32,43%	12/37
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	78,38%	29/37
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	АрД		/
	АССОИ		/
	ИХТ		/
	ИЭ		/
	ЛиУ		/
	ОПП		/
	ПБТ		/
	ПицБТ		/
	СТ		/
	ТСК		/
	ТЭП		/
	ХК		/
	ЭЭ		/

1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Общество с ограниченной ответственностью "ЭИТЭК ИНЖИНИРИНГ"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
Да		100%	5/5
Нет		0%	0/5
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
09.03.01 Информатика и вычислительная техника.Автоматизированные системы обработки информации и управления/ бакалавриат/ заочная			/
09.03.01 Информатика и вычислительная техника.Автоматизированные системы обработки информации и управления/ бакалавриат/ очная			/
09.04.01 Информатика и вычислительная техника.Информатика в социальной сфере/ магистратура/ очная			/
09.04.01 Информатика и вычислительная техника.Проектирование виртуального информационного пространства процессов и систем/ магистратура/ очная			/
09.04.01 Информатика и вычислительная техника.Проектирование информационных систем управления цифровым предприятием/ магистратура/ очная			/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
Да		100%	5/5
Нет		0%	0/5
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика		0%	0/5
2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.		0%	0/5
3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.		0%	0/5
4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.		100%	5/5
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.		80%	4/5
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.		0%	0/5
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.		0%	0/5
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
изучение иностранного языка		0%	0/5
надпрофессиональные навыки		0%	0/5

	профессиональные компетенции	100%	5/5
	современная теоретическая база	0%	0/5
	цифровые навыки	100%	5/5
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1	0%	0/5
	2	0%	0/5
	3	0%	0/5
	4	20%	1/5
	5	80%	4/5
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/5
	2	0%	0/5
	3	0%	0/5
	4	0%	0/5
	5	100%	5/5
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/5
	2	0%	0/5
	3	0%	0/5
	4	100%	5/5
	5	0%	0/5
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	0%	0/5
	высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/5
	высокий уровень теоретической подготовки	0%	0/5
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	80%	4/5
	другое	0%	0/5
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	80%	4/5
	желание выпускников работать	100%	5/5
	профессионализм	100%	5/5
	современная теоретическая база	0%	0/5
	соответствует профессиональному стандарту	0%	0/5
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	0%	0/5
	неактуальная теоретическая база	0%	0/5
	недостаточный уровень практической подготовки	100%	5/5

	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/5
	низкая производственная дисциплина	0%	0/5
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/5
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/5
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/5
	отсутствуют	0%	0/5
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	100%	5/5
	включение практикантов в производственный процесс	0%	0/5
	другое	0%	0/5
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/5
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/5
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	0%	0/5
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	100%	5/5
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	АССОИ		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Общество с ограниченной ответственностью "Инлайн Телеком Солюшнс"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	100%	5/5
	Нет	0%	0/5
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	09.03.01 Информатика и вычислительная техника.Автоматизированные системы обработки информации и управления/ бакалавриат/ заочная		/
	09.03.01 Информатика и вычислительная техника.Автоматизированные системы обработки информации и управления/ бакалавриат/ очная		/
	09.04.01 Информатика и вычислительная техника.Информатика в социальной сфере/ магистратура/ очная		/
	09.04.01 Информатика и вычислительная техника.Проектирование виртуального информационного пространства процессов и систем/ магистратура/ очная		/
	09.04.01 Информатика и вычислительная техника.Проектирование информационных систем управления цифровым предприятием/ магистратура/ очная		/

4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	5/5
	Нет	0%	0/5
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/5
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/5
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/5
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	100%	5/5
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	40%	2/5
	6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/5
	7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/5
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
	изучение иностранного языка	0%	0/5
	надпрофессиональные навыки	0%	0/5
	профессиональные компетенции	100%	5/5
	современная теоретическая база	100%	5/5
	цифровые навыки	100%	5/5
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1	0%	0/5
	2	0%	0/5
	3	0%	0/5
	4	100%	5/5
	5	0%	0/5
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/5
	2	0%	0/5
	3	0%	0/5
	4	100%	5/5
	5	0%	0/5
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/5
	2	0%	0/5

3		0%	0/5
4		100%	5/5
5		0%	0/5
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	0%	0/5
	высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/5
	высокий уровень теоретической подготовки	0%	0/5
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	40%	2/5
	другое	0%	0/5
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	100%	5/5
	желание выпускников работать	100%	5/5
	профессионализм	0%	0/5
	современная теоретическая база	0%	0/5
	соответствует профессиональному стандарту	80%	4/5
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	0%	0/5
	неактуальная теоретическая база	40%	2/5
	недостаточный уровень практической подготовки	80%	4/5
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/5
	низкая производственная дисциплина	0%	0/5
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	20%	1/5
	низкий уровень теоретической подготовки	40%	2/5
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/5
	отсутствуют	0%	0/5
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/5
	включение практикантов в производственный процесс	60%	3/5
	другое	0%	0/5
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/5
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	100%	5/5
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	20%	1/5
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	0%	0/5
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	АССОИ		/

1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Федеральное государственное унитарное предприятие "Всероссийский научно-исследовательский институт расходометрии"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	100%	2/2
	Нет	0%	0/2
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	27.03.01 Стандартизация и метрология.Метрология, стандартизация и сертификация/ бакалавриат/ очная		/
	27.03.02 Управление качеством.Системы менеджмента качества в химическом комплексе и смежных областях/ бакалавриат/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	2/2
	Нет	0%	0/2
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	100%	2/2
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/2
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/2
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	100%	2/2
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	100%	2/2
	6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/2
	7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/2
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
	изучение иностранного языка	0%	0/2
	надпрофессиональные навыки	0%	0/2
	профессиональные компетенции	100%	2/2
	современная теоретическая база	0%	0/2
	цифровые навыки	50%	1/2
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1	0%	0/2
	2	0%	0/2
	3	0%	0/2

4		0%	0/2
5		100%	2/2
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
1		0%	0/2
2		0%	0/2
3		0%	0/2
4		0%	0/2
5		100%	2/2
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
1		0%	0/2
2		0%	0/2
3		0%	0/2
4		0%	0/2
5		100%	2/2
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	0%	0/2
	высокий уровень производственной дисциплины	50%	1/2
	высокий уровень теоретической подготовки	0%	0/2
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	0%	0/2
	другое	0%	0/2
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	0%	0/2
	желание выпускников работать	50%	1/2
	профессионализм	0%	0/2
	современная теоретическая база	50%	1/2
	соответствует профессиональному стандарту	50%	1/2
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	0%	0/2
	неактуальная теоретическая база	0%	0/2
	недостаточный уровень практической подготовки	50%	1/2
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/2
	низкая производственная дисциплина	0%	0/2
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/2
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/2
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	50%	1/2
	отсутствуют	0%	0/2
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			

актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	50%	1/2
включение практикантов в производственный процесс	100%	2/2
другое	0%	0/2
индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/2
повышение профессионального уровня преподавательского состава	50%	1/2
регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	0%	0/2
улучшение материально- технической базы образовательной организации	0%	0/2
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?		
АХСМК		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете		
Акционерное общество "Казанский вертолетный завод"		
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?		
Да	100%	5/5
Нет	0%	0/5
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)		
15.04.02 Технологические машины и оборудование.Инжиниринг в вакуумной технике и технологии/ магистратура/ очная		/
15.04.02 Технологические машины и оборудование.Проектирование и эксплуатация вакуумного технологического оборудования/ магистратура/ очная		/
22.03.01 Материаловедение и технологии материалов.Конструирование и производство изделий из композиционных материалов/ бакалавриат/ заочная		/
22.03.01 Материаловедение и технологии материалов.Конструирование и производство изделий из композиционных материалов/ бакалавриат/ очная		/
22.04.01 Материаловедение и технологии материалов.Перспективные конструкционные материалы и высокоэффективные технологии/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?		
Да	100%	6/6
Нет	0%	0/6
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)		
1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	100%	4/4
2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/4

3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/4
4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	0%	0/4
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	75%	3/4
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/4
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/4
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?		
изучение иностранного языка	16,67%	1/6
надпрофессиональные навыки	66,67%	4/6
профессиональные компетенции	100%	6/6
современная теоретическая база	100%	6/6
цифровые навыки	100%	6/6
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?		
1	0%	0/6
2	0%	0/6
3	0%	0/6
4	83,33%	5/6
5	16,67%	1/6
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?		
1	0%	0/6
2	0%	0/6
3	0%	0/6
4	83,33%	5/6
5	16,67%	1/6
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?		
1	0%	0/6
2	0%	0/6
3	50%	3/6
4	33,33%	2/6
5	16,67%	1/6
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:		
высокий уровень практической подготовки	16,67%	1/6
высокий уровень производственной дисциплины	16,67%	1/6
высокий уровень теоретической подготовки	66,67%	4/6
готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной	50%	3/6

ситуации		
другое	0%	0/6
желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	50%	3/6
желание выпускников работать	33,33%	2/6
профессионализм	66,67%	4/6
современная теоретическая база	33,33%	2/6
соответствует профессиональному стандарту	16,67%	1/6

11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:

другое	50%	3/6
неактуальная теоретическая база	0%	0/6
недостаточный уровень практической подготовки	50%	3/6
несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/6
низкая производственная дисциплина	0%	0/6
низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/6
низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/6
отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/6
отсутствуют	0%	0/6

12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:

актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	66,67%	4/6
включение практикантов в производственный процесс	100%	6/6
другое	0%	0/6
индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/6
повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/6
регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	6/6
улучшение материально- технической базы образовательной организации	83,33%	5/6

13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?

ВТЭУ		/
ТИПиКМ		/
ТТХВ		/

1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете

Частное образовательное учреждение высшего образования "Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)"

2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?

Да	0%	0/14
----	----	------

Нет	100%	14/14
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)		
15.03.02 Технологические машины и оборудование.Пищевая инженерия малых предприятий/ бакалавриат/ заочная		/
15.03.02 Технологические машины и оборудование.Пищевая инженерия малых предприятий/ бакалавриат/ очная		/
15.04.02 Технологические машины и оборудование.Управление бизнесом в пищевой отрасли/ магистратура/ очная		/
19.04.01 Биотехнология.Биотехнологии производства биологически активных добавок/ магистратура/ очная		/
19.04.01 Биотехнология.Пищевая биотехнология/ магистратура/ очная		/
19.04.02 Продукты питания из растительного сырья.Лин-технология продуктов пищевого, кормового и технического назначения/ магистратура/ очная		/
19.04.03 Продукты питания животного происхождения.Инновационные технологии переработки водных биологических ресурсов/ магистратура/ очная		/
19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания.Инновационные технологии специализированных пищевых продуктов/ магистратура/ очная		/
19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания.Качество и безопасность продуктов питания/ магистратура/ очная		/
38.04.01 Экономика.Экономика фирмы и отраслевых рынков/ магистратура/ заочная		/
42.03.03 Издательское дело.Мультимедийные технологии в бизнесе и политике/ бакалавриат/ заочная		/
42.03.03 Издательское дело.Мультимедийные технологии в бизнесе и политике/ бакалавриат/ очная		/
42.03.03 Издательское дело.Мультимедийные технологии в бизнесе и политике/ бакалавриат/ очно-заочная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?		
Да	92,86%	13/14
Нет	7,14%	1/14
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)		
1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	38,46%	5/13
2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	7,69%	1/13
3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	38,46%	5/13
4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	69,23%	9/13

5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	46,15%	6/13
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	69,23%	9/13
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	30,77%	4/13
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?		
изучение иностранного языка	92,86%	13/14
надпрофессиональные навыки	92,86%	13/14
профессиональные компетенции	92,86%	13/14
современная теоретическая база	92,86%	13/14
цифровые навыки	100%	14/14
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?		
1	0%	0/14
2	0%	0/14
3	0%	0/14
4	85,71%	12/14
5	14,29%	2/14
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?		
1	0%	0/14
2	0%	0/14
3	0%	0/14
4	85,71%	12/14
5	14,29%	2/14
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?		
1	0%	0/14
2	0%	0/14
3	0%	0/14
4	85,71%	12/14
5	14,29%	2/14
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:		
высокий уровень практической подготовки	50%	7/14
высокий уровень производственной дисциплины	28,57%	4/14
высокий уровень теоретической подготовки	42,86%	6/14
готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	78,57%	11/14
другое	42,86%	6/14
желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	28,57%	4/14

	желание выпускников работать	71,43%	10/14
	профессионализм	28,57%	4/14
	современная теоретическая база	50%	7/14
	соответствует профессиональному стандарту	42,86%	6/14
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	100%	12/12
	неактуальная теоретическая база	0%	0/12
	недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/12
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/12
	низкая производственная дисциплина	0%	0/12
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/12
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/12
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/12
	отсутствуют	0%	0/12
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	78,57%	11/14
	включение практикантов в производственный процесс	57,14%	8/14
	другое	0%	0/14
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	50%	7/14
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	57,14%	8/14
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	78,57%	11/14
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	42,86%	6/14
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	БСЭ		/
	ИППФМ		/
	ПИМП		/
	ПищБТ		/
	ТПП		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Общество с ограниченной ответственностью "АСМ Констракшн"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	0%	0/3
	Нет	100%	3/3

3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)		
38.03.01 Экономика. Экономика предприятий и организаций/ бакалавриат/ очная		/
38.03.01 Экономика. Экономика предприятий и организаций/ бакалавриат/ очно-заочная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?		
Да	100%	3/3
Нет	0%	0/3
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)		
1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	100%	3/3
2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/3
3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/3
4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	100%	3/3
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	66,67%	2/3
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/3
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/3
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?		
изучение иностранного языка	0%	0/3
надпрофессиональные навыки	33,33%	1/3
профессиональные компетенции	66,67%	2/3
современная теоретическая база	100%	3/3
цифровые навыки	100%	3/3
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?		
1	0%	0/3
2	0%	0/3
3	0%	0/3
4	0%	0/3
5	100%	3/3
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?		
1	0%	0/3
2	0%	0/3
3	0%	0/3
4	0%	0/3

5	100%	3/3
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?		
1	0%	0/3
2	0%	0/3
3	0%	0/3
4	0%	0/3
5	100%	3/3
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:		
высокий уровень практической подготовки	0%	0/3
высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/3
высокий уровень теоретической подготовки	66,67%	2/3
готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	66,67%	2/3
другое	0%	0/3
желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	100%	3/3
желание выпускников работать	100%	3/3
профессионализм	100%	3/3
современная теоретическая база	100%	3/3
соответствует профессиональному стандарту	33,33%	1/3
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:		
другое	0%	0/3
неактуальная теоретическая база	0%	0/3
недостаточный уровень практической подготовки	66,67%	2/3
несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/3
низкая производственная дисциплина	33,33%	1/3
низкий уровень общей профессиональной подготовки	33,33%	1/3
низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/3
отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/3
отсутствуют	0%	0/3
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:		
актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	100%	3/3
включение практикантов в производственный процесс	100%	3/3
другое	0%	0/3
индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	66,67%	2/3
повышение профессионального уровня преподавательского состава	33,33%	1/3
регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки	66,67%	2/3

(специальности)		
улучшение материально- технической базы образовательной организации	66,67%	2/3
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?		
БСЭ		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете		
Общество с ограниченной ответственностью "Агенство исследований и разработок"		
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?		
Да	100%	1/1
Нет	0%	0/1
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)		
39.03.01 Социология.Экономическая социология и маркетинг / бакалавриат/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?		
Да	100%	1/1
Нет	0%	0/1
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)		
1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/1
2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/1
3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/1
4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	0%	0/1
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/1
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	100%	1/1
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/1
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?		
изучение иностранного языка	0%	0/1
надпрофессиональные навыки	0%	0/1
профессиональные компетенции	100%	1/1
современная теоретическая база	0%	0/1
цифровые навыки	100%	1/1
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?		

1	0%	0/1
2	0%	0/1
3	0%	0/1
4	100%	1/1
5	0%	0/1
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?		
1	0%	0/1
2	0%	0/1
3	0%	0/1
4	100%	1/1
5	0%	0/1
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?		
1	0%	0/1
2	0%	0/1
3	100%	1/1
4	0%	0/1
5	0%	0/1
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:		
высокий уровень практической подготовки	0%	0/1
высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/1
высокий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	100%	1/1
другое	0%	0/1
желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	100%	1/1
желание выпускников работать	0%	0/1
профессионализм	0%	0/1
современная теоретическая база	100%	1/1
соответствует профессиональному стандарту	0%	0/1
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:		
другое	0%	0/1
неактуальная теоретическая база	0%	0/1
недостаточный уровень практической подготовки	100%	1/1
несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/1
низкая производственная дисциплина	0%	0/1
низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/1
низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/1

	отсутствуют	0%	0/1
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/1
	включение практикантов в производственный процесс	100%	1/1
	другое	0%	0/1
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	100%	1/1
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	100%	1/1
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	0%	0/1
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	0%	0/1
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	ГУИС		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный художественно-промышленный университет имени С. Г. Строганова"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	0%	0/3
	Нет	100%	3/3
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	29.04.02 Технологии и проектирование текстильных изделий.Цифровое проектирование текстильных изделий/ магистратура/ очная		/
	54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.Монументально-декоративное искусство в интерьере/ бакалавриат/ очная		/
	54.04.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.Декоративно-прикладное искусство в интерьере/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	3/3
	Нет	0%	0/3
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/3
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/3
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной	0%	0/3

	среды сельское хозяйство.		
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	0%	0/3
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/3
	6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	100%	3/3
	7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/3
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
	изучение иностранного языка	100%	3/3
	надпрофессиональные навыки	100%	3/3
	профессиональные компетенции	100%	3/3
	современная теоретическая база	100%	3/3
	цифровые навыки	100%	3/3
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1	0%	0/3
	2	0%	0/3
	3	0%	0/3
	4	0%	0/3
	5	100%	3/3
8.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/3
	2	0%	0/3
	3	0%	0/3
	4	0%	0/3
	5	100%	3/3
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/3
	2	0%	0/3
	3	0%	0/3
	4	0%	0/3
	5	100%	3/3
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	100%	3/3
	высокий уровень производственной дисциплины	100%	3/3
	высокий уровень теоретической подготовки	100%	3/3
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	100%	3/3

	другое	0%	0/3
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	100%	3/3
	желание выпускников работать	100%	3/3
	профессионализм	100%	3/3
	современная теоретическая база	100%	3/3
	соответствует профессиональному стандарту	100%	3/3
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое		0/0
	неактуальная теоретическая база		0/0
	недостаточный уровень практической подготовки		0/0
	несоответствие профессиональному стандарту		0/0
	низкая производственная дисциплина		0/0
	низкий уровень общей профессиональной подготовки		0/0
	низкий уровень теоретической подготовки		0/0
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию		0/0
	отсутствуют		0/0
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	100%	3/3
	включение практикантов в производственный процесс	100%	3/3
	другое	0%	0/3
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	100%	3/3
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	33,33%	1/3
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	3/3
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	100%	3/3
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	Дизайн		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Индивидуальный предприниматель Петрова Эльвира Наримановна			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	100%	12/12
	Нет	0%	0/12
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	29.04.02 Технологии и проектирование текстильных		/

изделий.Цифровое проектирование текстильных изделий/ магистратура/ очная		
54.03.01 Дизайн.Графический дизайн / бакалавриат/ заочная		/
54.03.01 Дизайн.Графический дизайн / бакалавриат/ очная		/
54.03.01 Дизайн.Графический дизайн / бакалавриат/ очно-заочная		/
54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.Монументально-декоративное искусство в интерьере/ бакалавриат/ очная		/
54.03.03 Искусство костюма и текстиля.Художественное проектирование костюма/ бакалавриат/ очная		/
54.03.03 Искусство костюма и текстиля.Художественное проектирование костюма/ бакалавриат/ очно-заочная		/
54.04.01 Дизайн.Моушн дизайн/ магистратура/ очная		/
54.04.01 Дизайн.Промышленный дизайн/ магистратура/ очная		/
54.04.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.Декоративно-прикладное искусство в интерьере/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?		
Да	100%	13/13
Нет	0%	0/13
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)		
1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/13
2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/13
3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/13
4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	100%	13/13
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/13
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	100%	13/13
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/13
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?		
изучение иностранного языка	100%	14/14
надпрофессиональные навыки	100%	14/14
профессиональные компетенции	100%	14/14
современная теоретическая база	100%	14/14
цифровые навыки	92,86%	13/14
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?		

1	0%	0/14
2	0%	0/14
3	0%	0/14
4	0%	0/14
5	100%	14/14
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?		
1	0%	0/14
2	0%	0/14
3	0%	0/14
4	0%	0/14
5	100%	14/14
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?		
1	0%	0/14
2	0%	0/14
3	0%	0/14
4	0%	0/14
5	100%	14/14
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:		
высокий уровень практической подготовки	92,86%	13/14
высокий уровень производственной дисциплины	92,86%	13/14
высокий уровень теоретической подготовки	92,86%	13/14
готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	92,86%	13/14
другое	92,86%	13/14
желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	92,86%	13/14
желание выпускников работать	92,86%	13/14
профессионализм	92,86%	13/14
современная теоретическая база	92,86%	13/14
соответствует профессиональному стандарту	92,86%	13/14
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:		
другое	100%	14/14
неактуальная теоретическая база	0%	0/14
недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/14
несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/14
низкая производственная дисциплина	0%	0/14
низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/14
низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/14
отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/14

	отсутствуют	0%	0/14
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/14
	включение практикантов в производственный процесс	7,14%	1/14
	другое	0%	0/14
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/14
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/14
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	14/14
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	0%	0/14
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	Дизайн		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Общество с ограниченной ответственностью "ОГУЗ Престиж Казань"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	100%	15/15
	Нет	0%	0/15
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	29.03.04 Технология художественной обработки материалов.Промышленный дизайн и материалы художественных изделий/ бакалавриат/ очная		/
	29.04.02 Технологии и проектирование текстильных изделий.Цифровое проектирование текстильных изделий/ магистратура/ очная		/
	54.03.01 Дизайн.Графический дизайн / бакалавриат/ заочная		/
	54.03.01 Дизайн.Графический дизайн / бакалавриат/ очная		/
	54.03.01 Дизайн.Графический дизайн / бакалавриат/ очно-заочная		/
	54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.Монументально-декоративное искусство в интерьере/ бакалавриат/ очная		/
	54.03.03 Искусство костюма и текстиля.Художественное проектирование костюма/ бакалавриат/ очная		/
	54.03.03 Искусство костюма и текстиля.Художественное проектирование костюма/ бакалавриат/ очно-заочная		/
	54.04.01 Дизайн.Моушн дизайн/ магистратура/ очная		/
	54.04.01 Дизайн.Промышленный дизайн/ магистратура/ очная		/
	54.04.02 Декоративно-прикладное искусство и народные		/

	промыслы. Декоративно-прикладное искусство в интерьере/ магистратура/ очная		
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	15/15
	Нет	0%	0/15
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/16
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/16
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/16
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	56,25%	9/16
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/16
	6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	56,25%	9/16
	7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/16
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
	изучение иностранного языка	100%	16/16
	надпрофессиональные навыки	100%	16/16
	профессиональные компетенции	100%	16/16
	современная теоретическая база	100%	16/16
	цифровые навыки	100%	16/16
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1	0%	0/16
	2	0%	0/16
	3	0%	0/16
	4	0%	0/16
	5	100%	16/16
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/16
	2	0%	0/16
	3	0%	0/16
	4	0%	0/16
	5	100%	16/16
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/16

2		0%	0/16
3		0%	0/16
4		0%	0/16
5		100%	16/16
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	100%	16/16
	высокий уровень производственной дисциплины	100%	16/16
	высокий уровень теоретической подготовки	100%	16/16
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	100%	16/16
	другое	81,25%	13/16
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	100%	16/16
	желание выпускников работать	100%	16/16
	профессионализм	100%	16/16
	современная теоретическая база	100%	16/16
	соответствует профессиональному стандарту	100%	16/16
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	68,75%	11/16
	неактуальная теоретическая база	0%	0/16
	недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/16
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/16
	низкая производственная дисциплина	0%	0/16
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/16
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/16
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	31,25%	5/16
	отсутствуют	0%	0/16
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	6,25%	1/16
	включение практикантов в производственный процесс	12,5%	2/16
	другое	0%	0/16
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	6,25%	1/16
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	6,25%	1/16
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	87,5%	14/16
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	12,5%	2/16
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			

Дизайн		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете		
Акционерное общество "Уральский завод гражданской авиации" Обособленное подразделение №2 г.Казань		
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?		
Да	100%	3/3
Нет	0%	0/3
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)		
10.03.01 Информационная безопасность. Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)/ бакалавриат/ заочная		/
10.03.01 Информационная безопасность. Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)/ бакалавриат/ очная		/
10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере. Технологии защиты информации в правоохранительной сфере/ специалитет/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?		
Да	100%	3/3
Нет	0%	0/3
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)		
1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/3
2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/3
3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/3
4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	100%	3/3
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/3
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/3
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/3
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?		
изучение иностранного языка	0%	0/3
надпрофессиональные навыки	0%	0/3
профессиональные компетенции	33,33%	1/3
современная теоретическая база	100%	3/3
цифровые навыки	66,67%	2/3

7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
1		0%	0/3
2		0%	0/3
3		0%	0/3
4		100%	3/3
5		0%	0/3
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
1		0%	0/3
2		0%	0/3
3		0%	0/3
4		100%	3/3
5		0%	0/3
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
1		0%	0/3
2		0%	0/3
3		0%	0/3
4		100%	3/3
5		0%	0/3
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	0%	0/3
	высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/3
	высокий уровень теоретической подготовки	66,67%	2/3
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	33,33%	1/3
	другое	0%	0/3
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	100%	3/3
	желание выпускников работать	0%	0/3
	профессионализм	0%	0/3
	современная теоретическая база	100%	3/3
	соответствует профессиональному стандарту	0%	0/3
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	0%	0/3
	неактуальная теоретическая база	0%	0/3
	недостаточный уровень практической подготовки	100%	3/3
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/3
	низкая производственная дисциплина	66,67%	2/3
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	33,33%	1/3

	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/3
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/3
	отсутствуют	0%	0/3
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/3
	включение практикантов в производственный процесс	100%	3/3
	другое	0%	0/3
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/3
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	66,67%	2/3
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	3/3
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	33,33%	1/3
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	ИБ		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Казанский государственный архитектурно-строительный университет"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	100%	6/6
	Нет	0%	0/6
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника.Научеомкие технологии и цифровые методы в теплоэнергетике/ магистратура/ очная		/
	18.04.01 Химическая технология.Программирование полного жизненного цикла полимерных материалов в рамках развития циклической экономики / магистратура/ очная		/
	18.04.01 Химическая технология.Эластомерные композиционные материалы/ магистратура/ очная		/
	20.04.01 Техносферная безопасность.Управление охраной труда/ магистратура/ очная		/
	20.04.01 Техносферная безопасность.Управление промышленной безопасностью/ магистратура/ очная		/
	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).Химическое производство/ бакалавриат/ очная		/
	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).Химическое производство/ бакалавриат/ очно-заочная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			

Да	66,67%	4/6
Нет	33,33%	2/6
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)		
1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	83,33%	5/6
2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/6
3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/6
4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	50%	3/6
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	66,67%	4/6
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/6
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	50%	3/6
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?		
изучение иностранного языка	100%	6/6
надпрофессиональные навыки	50%	3/6
профессиональные компетенции	100%	6/6
современная теоретическая база	100%	6/6
цифровые навыки	83,33%	5/6
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?		
1	0%	0/6
2	0%	0/6
3	0%	0/6
4	33,33%	2/6
5	66,67%	4/6
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?		
1	0%	0/6
2	0%	0/6
3	0%	0/6
4	66,67%	4/6
5	33,33%	2/6
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?		
1	0%	0/6
2	0%	0/6
3	0%	0/6
4	83,33%	5/6

5	16,67%	1/6
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:		
высокий уровень практической подготовки	50%	3/6
высокий уровень производственной дисциплины	33,33%	2/6
высокий уровень теоретической подготовки	33,33%	2/6
готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	83,33%	5/6
другое	0%	0/6
желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	33,33%	2/6
желание выпускников работать	50%	3/6
профессионализм	50%	3/6
современная теоретическая база	100%	6/6
соответствует профессиональному стандарту	83,33%	5/6
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:		
другое	16,67%	1/6
неактуальная теоретическая база	0%	0/6
недостаточный уровень практической подготовки	83,33%	5/6
несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/6
низкая производственная дисциплина	0%	0/6
низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/6
низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/6
отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/6
отсутствуют	0%	0/6
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:		
актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	100%	6/6
включение практикантов в производственный процесс	66,67%	4/6
другое	0%	0/6
индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	66,67%	4/6
повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/6
регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	33,33%	2/6
улучшение материально- технической базы образовательной организации	66,67%	4/6
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?		
ИПиП		/
ПБ		/
ТОТ		/

	ХТПЭ		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	60,87%	14/23
	Нет	39,13%	9/23
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	09.04.01 Информатика и вычислительная техника.Проектирование информационных систем управления цифровым предприятием/ магистратура/ очная		/
	12.04.04 Биотехнические системы и технологии.Медико-биологические аппараты, системы и комплексы/ магистратура/ очная		/
	15.03.02 Технологические машины и оборудование.Компрессорные машины и установки/ бакалавриат/ заочная		/
	15.03.02 Технологические машины и оборудование.Компрессорные машины и установки/ бакалавриат/ очная		/
	15.04.02 Технологические машины и оборудование.Машины и оборудование промышленной экологии/ магистратура/ очная		/
	18.04.01 Химическая технология.Инновационное предпринимательство в области переработки полимерных композиционных материалов / магистратура/ очная		/
	18.04.01 Химическая технология.Термоэластопластичные полимерные композиционные материалы/ магистратура/ очная		/
	18.04.01 Химическая технология.Химическая инженерия модифицированных природных полимеров и биопластиков/ магистратура/ очная		/
	18.04.01 Химическая технология.Эластомерные композиционные материалы/ магистратура/ очная		/
	19.04.02 Продукты питания из растительного сырья.Современные технологии бродильных производств/ магистратура/ очная		/
	20.04.01 Техносферная безопасность.Управление охраной труда/ магистратура/ очная		/
	22.03.01 Материаловедение и технологии материалов.Конструирование и производство изделий из композиционных материалов/ бакалавриат/ очная		/
	22.03.01 Материаловедение и технологии материалов.Материаловедение и технологии наноматериалов и наносистем/ бакалавриат/ очная		/
	22.04.01 Материаловедение и технологии материалов.Материаловедение и технологии смарт материалов/ магистратура/ очная		/
	27.04.02 Управление качеством.Экономика и менеджмент качества организации/ магистратура/ очная		/

27.04.02 Управление качеством. Экономика и менеджмент качества организации/ магистратура/ очно-заочная		/
27.04.06 Организация и управление наукоемкими производствами. Управление цифровой трансформацией наукоемких производств/ магистратура/ очная		/
28.03.02 Наноинженерия. Органические и неорганические наноматериалы/ бакалавриат/ очная		/
28.04.02 Наноинженерия. Наноструктурированные натуральные и искусственные материалы/ магистратура/ очная		/
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности. Инновационные технологии кожевенно-меховых материалов/ бакалавриат/ очная		/
29.04.01 Технология изделий легкой промышленности. Методы электрофизической и химической модификации натуральных волокнистых материалов/ магистратура/ очная		/
29.04.02 Технологии и проектирование текстильных изделий. Инновационные технологии композиционных материалов на текстильной основе/ магистратура/ очная		/
38.04.02 Менеджмент. Производственный менеджмент/ магистратура/ заочная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?		
Да	73,91%	17/23
Нет	26,09%	6/23
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)		
1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	40%	8/20
2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/20
3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	10%	2/20
4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	70%	14/20
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	55%	11/20
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	25%	5/20
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/20
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?		
изучение иностранного языка	21,74%	5/23
надпрофессиональные навыки	43,48%	10/23
профессиональные компетенции	82,61%	19/23
современная теоретическая база	78,26%	18/23
цифровые навыки	65,22%	15/23

7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
1		0%	0/23
2		0%	0/23
3		4,35%	1/23
4		39,13%	9/23
5		56,52%	13/23
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
1		0%	0/23
2		0%	0/23
3		13,04%	3/23
4		39,13%	9/23
5		47,83%	11/23
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
1		0%	0/22
2		0%	0/22
3		13,64%	3/22
4		50%	11/22
5		36,36%	8/22
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	26,09%	6/23
	высокий уровень производственной дисциплины	17,39%	4/23
	высокий уровень теоретической подготовки	60,87%	14/23
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	34,78%	8/23
	другое	4,35%	1/23
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	39,13%	9/23
	желание выпускников работать	39,13%	9/23
	профессионализм	21,74%	5/23
	современная теоретическая база	52,17%	12/23
	соответствует профессиональному стандарту	56,52%	13/23
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	19,05%	4/21
	неактуальная теоретическая база	0%	0/21
	недостаточный уровень практической подготовки	71,43%	15/21
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/21
	низкая производственная дисциплина	4,76%	1/21
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/21

	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/21
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	4,76%	1/21
	отсутствуют	0%	0/21
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	43,48%	10/23
	включение практикантов в производственный процесс	26,09%	6/23
	другое	0%	0/23
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	4,35%	1/23
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	8,7%	2/23
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	39,13%	9/23
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	47,83%	11/23
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	АССОИ		/
	КМУ		/
	МИ		/
	МПД		/
	ОПП		/
	ПБ		/
	ПТНиП		/
	ТИПиКМ		/
	ТХНВИ		/
	ХТВМС		/
	ХТПЭ		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Акционерное общество "Научно-производственное объединение "Государственный институт прикладной оптики"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	0%	0/1
	Нет	100%	1/1
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	38.04.01 Экономика. Экономика фирмы и отраслевых рынков/ магистратура/ заочная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	1/1

	Нет	0%	0/1
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/1
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/1
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/1
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	100%	1/1
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/1
	6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/1
	7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/1
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
	изучение иностранного языка	100%	1/1
	надпрофессиональные навыки	100%	1/1
	профессиональные компетенции	100%	1/1
	современная теоретическая база	100%	1/1
	цифровые навыки	100%	1/1
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	0%	0/1
	5	100%	1/1
8.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	0%	0/1
	5	100%	1/1
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	0%	0/1
	5	100%	1/1

10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	100%	1/1
	высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/1
	высокий уровень теоретической подготовки	100%	1/1
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	100%	1/1
	другое	0%	0/1
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	100%	1/1
	желание выпускников работать	0%	0/1
	профессионализм	100%	1/1
	современная теоретическая база	100%	1/1
	соответствует профессиональному стандарту	100%	1/1
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	100%	1/1
	неактуальная теоретическая база	0%	0/1
	недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/1
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/1
	низкая производственная дисциплина	0%	0/1
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/1
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/1
	отсутствуют	0%	0/1
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	100%	1/1
	включение практикантов в производственный процесс	0%	0/1
	другое	0%	0/1
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/1
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/1
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	1/1
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	0%	0/1
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	БСЭ		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Общество с ограниченной ответственностью "АРТЭК"			

2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
Да		100%	1/1
Нет		0%	0/1
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
27.04.05 Инноватика. Управление проектами в химической технологии/ магистратура/ очная			/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
Да		100%	1/1
Нет		0%	0/1
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика		100%	1/1
2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.		0%	0/1
3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.		0%	0/1
4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.		0%	0/1
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.		0%	0/1
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.		0%	0/1
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.		0%	0/1
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
изучение иностранного языка		0%	0/1
надпрофессиональные навыки		0%	0/1
профессиональные компетенции		100%	1/1
современная теоретическая база		0%	0/1
цифровые навыки		0%	0/1
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
1		0%	0/1
2		0%	0/1
3		0%	0/1
4		100%	1/1
5		0%	0/1
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
1		0%	0/1
2		0%	0/1

3	0%	0/1
4	100%	1/1
5	0%	0/1
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?		
1	0%	0/1
2	0%	0/1
3	0%	0/1
4	100%	1/1
5	0%	0/1
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:		
высокий уровень практической подготовки	0%	0/1
высокий уровень производственной дисциплины	100%	1/1
высокий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	100%	1/1
другое	0%	0/1
желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	100%	1/1
желание выпускников работать	100%	1/1
профессионализм	0%	0/1
современная теоретическая база	0%	0/1
соответствует профессиональному стандарту	0%	0/1
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:		
другое	100%	1/1
неактуальная теоретическая база	0%	0/1
недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/1
несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/1
низкая производственная дисциплина	0%	0/1
низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/1
низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/1
отсутствуют	0%	0/1
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:		
актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	100%	1/1
включение практикантов в производственный процесс	100%	1/1
другое	0%	0/1
индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	100%	1/1
повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/1

регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	0%	0/1
улучшение материально- технической базы образовательной организации	0%	0/1
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?		
ИХТ		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете		
Общество с ограниченной ответственностью "Научно-производственное объединение "Онлайн Защита"		
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?		
Да	100%	1/1
Нет	0%	0/1
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)		
10.03.01 Информационная безопасность.Комплексная защита объектов информатизации/ бакалавриат/ очно-заочная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?		
Да	100%	1/1
Нет	0%	0/1
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)		
1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/1
2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/1
3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/1
4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	100%	1/1
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/1
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/1
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/1
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?		
изучение иностранного языка	0%	0/1
надпрофессиональные навыки	0%	0/1
профессиональные компетенции	100%	1/1
современная теоретическая база	0%	0/1
цифровые навыки	100%	1/1

7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
1		0%	0/1
2		0%	0/1
3		0%	0/1
4		0%	0/1
5		100%	1/1
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
1		0%	0/1
2		0%	0/1
3		0%	0/1
4		0%	0/1
5		100%	1/1
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
1		0%	0/1
2		0%	0/1
3		0%	0/1
4		100%	1/1
5		0%	0/1
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	0%	0/1
	высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/1
	высокий уровень теоретической подготовки	100%	1/1
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	0%	0/1
	другое	0%	0/1
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	100%	1/1
	желание выпускников работать	100%	1/1
	профессионализм	0%	0/1
	современная теоретическая база	0%	0/1
	соответствует профессиональному стандарту	100%	1/1
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	0%	0/1
	неактуальная теоретическая база	0%	0/1
	недостаточный уровень практической подготовки	100%	1/1
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/1
	низкая производственная дисциплина	0%	0/1
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/1

	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/1
	отсутствуют	0%	0/1
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/1
	включение практикантов в производственный процесс	100%	1/1
	другое	0%	0/1
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/1
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/1
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	1/1
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	0%	0/1
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	КМИЦ ИТ		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Общество с ограниченной ответственностью "Научно-производственное предприятие "Автоматические Технологические модули"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	100%	1/1
	Нет	0%	0/1
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	18.03.01 Химическая технология.Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов/ бакалавриат/ заочная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	1/1
	Нет	0%	0/1
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	100%	1/1
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/1
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/1
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	100%	1/1
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	100%	1/1

	6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/1
	7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	100%	1/1
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
	изучение иностранного языка	100%	1/1
	надпрофессиональные навыки	0%	0/1
	профессиональные компетенции	100%	1/1
	современная теоретическая база	100%	1/1
	цифровые навыки	100%	1/1
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	0%	0/1
	5	100%	1/1
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	100%	1/1
	5	0%	0/1
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	100%	1/1
	5	0%	0/1
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	100%	1/1
	высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/1
	высокий уровень теоретической подготовки	100%	1/1
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	0%	0/1
	другое	0%	0/1
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	0%	0/1
	желание выпускников работать	100%	1/1
	профессионализм	100%	1/1

	современная теоретическая база	100%	1/1
	соответствует профессиональному стандарту	0%	0/1
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	0%	0/1
	неактуальная теоретическая база	0%	0/1
	недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/1
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/1
	низкая производственная дисциплина	0%	0/1
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/1
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	100%	1/1
	отсутствуют	0%	0/1
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	100%	1/1
	включение практикантов в производственный процесс	100%	1/1
	другое	0%	0/1
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/1
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/1
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	1/1
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	100%	1/1
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	ХТПНГ		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Акционерное общество "Мелита-К"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	100%	2/2
	Нет	0%	0/2
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	22.04.01 Материаловедение и технологии материалов. Многофункциональные материалы в проектировании деталей и изделий/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	2/2

Нет	0%	0/2
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)		
1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/2
2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/2
3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/2
4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	100%	2/2
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/2
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/2
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/2
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?		
изучение иностранного языка	0%	0/2
надпрофессиональные навыки	0%	0/2
профессиональные компетенции	100%	2/2
современная теоретическая база	100%	2/2
цифровые навыки	50%	1/2
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?		
1	0%	0/2
2	0%	0/2
3	0%	0/2
4	0%	0/2
5	100%	2/2
8.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?		
1	0%	0/2
2	0%	0/2
3	0%	0/2
4	0%	0/2
5	100%	2/2
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?		
1	0%	0/2
2	0%	0/2
3	0%	0/2
4	0%	0/2
5	100%	2/2

10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	100%	2/2
	высокий уровень производственной дисциплины	50%	1/2
	высокий уровень теоретической подготовки	0%	0/2
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	0%	0/2
	другое	0%	0/2
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	0%	0/2
	желание выпускников работать	50%	1/2
	профессионализм	100%	2/2
	современная теоретическая база	0%	0/2
	соответствует профессиональному стандарту	0%	0/2
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	0%	0/2
	неактуальная теоретическая база	0%	0/2
	недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/2
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/2
	низкая производственная дисциплина	0%	0/2
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/2
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/2
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	100%	2/2
	отсутствуют	0%	0/2
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	50%	1/2
	включение практикантов в производственный процесс	100%	2/2
	другое	0%	0/2
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/2
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/2
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	50%	1/2
	улучшение материально-технической базы образовательной организации	0%	0/2
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	КОиО		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Общество с ограниченной ответственностью "Харизма"			

2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	100%	9/9
	Нет	0%	0/9
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности.Конструирование швейных изделий/ бакалавриат/ заочная		/
	29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности.Конструирование швейных изделий/ бакалавриат/ очная		/
	29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности.Организация коммерческой деятельности в сфере товаров и услуг легкой промышленности/ магистратура/ очная		/
	29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности.Проектирование изделий легкой промышленности с применением информационных технологий/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	9/9
	Нет	0%	0/9
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/9
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/9
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/9
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	0%	0/9
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/9
	6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	100%	9/9
	7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/9
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
	изучение иностранного языка	0%	0/9
	надпрофессиональные навыки	100%	9/9
	профессиональные компетенции	44,44%	4/9
	современная теоретическая база	0%	0/9
	цифровые навыки	100%	9/9
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			

1	0%	0/9
2	0%	0/9
3	0%	0/9
4	0%	0/9
5	100%	9/9
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?		
1	0%	0/9
2	0%	0/9
3	0%	0/9
4	0%	0/9
5	100%	9/9
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?		
1	0%	0/9
2	0%	0/9
3	0%	0/9
4	0%	0/9
5	100%	9/9
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:		
высокий уровень практической подготовки	100%	9/9
высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/9
высокий уровень теоретической подготовки	77,78%	7/9
готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	88,89%	8/9
другое	0%	0/9
желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	0%	0/9
желание выпускников работать	0%	0/9
профессионализм	100%	9/9
современная теоретическая база	0%	0/9
соответствует профессиональному стандарту	0%	0/9
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:		
другое	0%	0/9
неактуальная теоретическая база	0%	0/9
недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/9
несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/9
низкая производственная дисциплина	0%	0/9
низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/9
низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/9
отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	100%	9/9

	отсутствуют	0%	0/9
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/9
	включение практикантов в производственный процесс	100%	9/9
	другое	0%	0/9
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/9
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/9
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	9/9
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	0%	0/9
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	КОиО		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Общество с ограниченной ответственностью "Акцент"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	0%	0/1
	Нет	100%	1/1
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	43.03.01 Сервис.Сервис в торговле/ бакалавриат/ заочная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	1/1
	Нет	0%	0/1
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/1
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/1
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/1
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	100%	1/1
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/1
	6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/1
	7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное	0%	0/1

	использование природных ресурсов.		
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
	изучение иностранного языка	0%	0/1
	надпрофессиональные навыки	0%	0/1
	профессиональные компетенции	0%	0/1
	современная теоретическая база	100%	1/1
	цифровые навыки	100%	1/1
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	100%	1/1
	5	0%	0/1
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	100%	1/1
	5	0%	0/1
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	100%	1/1
	5	0%	0/1
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	0%	0/1
	высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/1
	высокий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	100%	1/1
	другое	0%	0/1
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	0%	0/1
	желание выпускников работать	100%	1/1
	профессионализм	0%	0/1
	современная теоретическая база	0%	0/1
	соответствует профессиональному стандарту	0%	0/1

11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
другое		0%	0/1
неактуальная теоретическая база		0%	0/1
недостаточный уровень практической подготовки		0%	0/1
несоответствие профессиональному стандарту		0%	0/1
низкая производственная дисциплина		100%	1/1
низкий уровень общей профессиональной подготовки		0%	0/1
низкий уровень теоретической подготовки		0%	0/1
отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию		0%	0/1
отсутствуют		0%	0/1
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями		100%	1/1
включение практикантов в производственный процесс		0%	0/1
другое		0%	0/1
индивидуализация образовательных траекторий обучающихся		0%	0/1
повышение профессионального уровня преподавательского состава		0%	0/1
регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)		0%	0/1
улучшение материально- технической базы образовательной организации		0%	0/1
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
КОиО			/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Общество с ограниченной ответственностью "Сервис-МК"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
Да		100%	6/6
Нет		0%	0/6
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности.Конструирование швейных изделий/ бакалавриат/ заочная			/
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности.Конструирование швейных изделий/ бакалавриат/ очная			/
29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности.Организация коммерческой деятельности в сфере товаров и услуг легкой промышленности/ магистратура/ очная			/

29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности.Проектирование изделий легкой промышленности с применением информационных технологий/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?		
Да	100%	7/7
Нет	0%	0/7
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)		
1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/5
2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/5
3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/5
4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	100%	5/5
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/5
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/5
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/5
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?		
изучение иностранного языка	0%	0/7
надпрофессиональные навыки	71,43%	5/7
профессиональные компетенции	85,71%	6/7
современная теоретическая база	71,43%	5/7
цифровые навыки	71,43%	5/7
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?		
1	0%	0/7
2	0%	0/7
3	0%	0/7
4	28,57%	2/7
5	71,43%	5/7
8.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?		
1	0%	0/7
2	0%	0/7
3	0%	0/7
4	28,57%	2/7
5	71,43%	5/7
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?		

1	0%	0/7
2	0%	0/7
3	0%	0/7
4	28,57%	2/7
5	71,43%	5/7
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:		
высокий уровень практической подготовки	71,43%	5/7
высокий уровень производственной дисциплины	14,29%	1/7
высокий уровень теоретической подготовки	71,43%	5/7
готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	14,29%	1/7
другое	0%	0/7
желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	28,57%	2/7
желание выпускников работать	100%	7/7
профессионализм	71,43%	5/7
современная теоретическая база	57,14%	4/7
соответствует профессиональному стандарту	71,43%	5/7
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:		
другое	71,43%	5/7
неактуальная теоретическая база	0%	0/7
недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/7
несоответствие профессиональному стандарту	28,57%	2/7
низкая производственная дисциплина	0%	0/7
низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/7
низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/7
отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/7
отсутствуют	0%	0/7
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:		
актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	28,57%	2/7
включение практикантов в производственный процесс	71,43%	5/7
другое	0%	0/7
индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	71,43%	5/7
повышение профессионального уровня преподавательского состава	14,29%	1/7
регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	0%	0/7
улучшение материально- технической базы образовательной организации	0%	0/7

13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	КОиО		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Государственное бюджетное учреждение "Центр государственной кадастровой оценки"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	100%	1/1
	Нет	0%	0/1
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	43.03.01 Сервис.Сервис в торговле/ бакалавриат/ заочная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	1/1
	Нет	0%	0/1
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	100%	1/1
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	100%	1/1
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	100%	1/1
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	100%	1/1
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	100%	1/1
	6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	100%	1/1
	7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	100%	1/1
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
	изучение иностранного языка	0%	0/1
	надпрофессиональные навыки	100%	1/1
	профессиональные компетенции	100%	1/1
	современная теоретическая база	100%	1/1
	цифровые навыки	100%	1/1
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	0%	0/1

5	100%	1/1
8.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?		
1	0%	0/1
2	0%	0/1
3	0%	0/1
4	0%	0/1
5	100%	1/1
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?		
1	0%	0/1
2	0%	0/1
3	0%	0/1
4	0%	0/1
5	100%	1/1
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:		
высокий уровень практической подготовки	100%	1/1
высокий уровень производственной дисциплины	100%	1/1
высокий уровень теоретической подготовки	100%	1/1
готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	100%	1/1
другое	0%	0/1
желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	100%	1/1
желание выпускников работать	0%	0/1
профессионализм	100%	1/1
современная теоретическая база	100%	1/1
соответствует профессиональному стандарту	100%	1/1
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:		
другое		0/0
неактуальная теоретическая база		0/0
недостаточный уровень практической подготовки		0/0
несоответствие профессиональному стандарту		0/0
низкая производственная дисциплина		0/0
низкий уровень общей профессиональной подготовки		0/0
низкий уровень теоретической подготовки		0/0
отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию		0/0
отсутствуют		0/0
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:		
актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	100%	1/1

	включение практикантов в производственный процесс	100%	1/1
	другое	0%	0/1
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/1
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	100%	1/1
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	1/1
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	100%	1/1
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	КОиО		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Общество с ограниченной ответственностью "Союзагротранс"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	0%	0/12
	Нет	100%	12/12
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	27.03.03 Системный анализ и управление.Логистические системы и технологии/ бакалавриат/ заочная		/
	27.03.03 Системный анализ и управление.Логистические системы и технологии/ бакалавриат/ очная		/
	27.03.03 Системный анализ и управление.Логистические системы и технологии/ бакалавриат/ очно-заочная		/
	27.04.05 Инноватика.Управление логистическими инновациями/ магистратура/ заочная		/
	27.04.05 Инноватика.Управление логистическими инновациями/ магистратура/ очная		/
	27.04.05 Инноватика.Управление логистическими инновациями/ магистратура/ очно-заочная		/
	38.03.02 Менеджмент.Логистика/ бакалавриат/ заочная		/
	38.03.02 Менеджмент.Логистика/ бакалавриат/ очная		/
	38.03.02 Менеджмент.Логистика/ бакалавриат/ очно-заочная		/
	38.04.02 Менеджмент.Промышленная логистика/ магистратура/ заочная		/
	38.04.02 Менеджмент.Промышленная логистика/ магистратура/ очная		/
	38.04.02 Менеджмент.Промышленная логистика/ магистратура/ очно-заочная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			

Да	100%	11/11
Нет	0%	0/11
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)		
1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/12
2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/12
3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	100%	12/12
4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	0%	0/12
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/12
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/12
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	83,33%	10/12
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?		
изучение иностранного языка	91,67%	11/12
надпрофессиональные навыки	100%	12/12
профессиональные компетенции	100%	12/12
современная теоретическая база	100%	12/12
цифровые навыки	100%	12/12
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?		
1	0%	0/12
2	0%	0/12
3	0%	0/12
4	0%	0/12
5	100%	12/12
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?		
1	0%	0/12
2	0%	0/12
3	0%	0/12
4	0%	0/12
5	100%	12/12
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?		
1	0%	0/12
2	0%	0/12
3	0%	0/12
4	0%	0/12

5	100%	12/12
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:		
высокий уровень практической подготовки	100%	12/12
высокий уровень производственной дисциплины	100%	12/12
высокий уровень теоретической подготовки	100%	12/12
готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	100%	12/12
другое	0%	0/12
желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	100%	12/12
желание выпускников работать	100%	12/12
профессионализм	100%	12/12
современная теоретическая база	100%	12/12
соответствует профессиональному стандарту	100%	12/12
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:		
другое	100%	12/12
неактуальная теоретическая база	0%	0/12
недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/12
несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/12
низкая производственная дисциплина	0%	0/12
низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/12
низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/12
отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/12
отсутствуют	0%	0/12
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:		
актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/12
включение практикантов в производственный процесс	75%	9/12
другое	0%	0/12
индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/12
повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/12
регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	12/12
улучшение материально- технической базы образовательной организации	0%	0/12
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?		
ЛиУ		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете		

**Обособленное подразделение Головного научного метрологического центра АО
"Нефтеавтоматика" в г. Казань**

2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?

Да	100%	6/6
Нет	0%	0/6

3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)

15.03.02 Технологические машины и оборудование.Оборудование нефтегазопереработки/ бакалавриат/ заочная		/
15.03.02 Технологические машины и оборудование.Оборудование нефтегазопереработки/ бакалавриат/ очная		/
15.03.02 Технологические машины и оборудование.Технологические установки нефтегазового комплекса/ бакалавриат/ заочная		/
15.03.02 Технологические машины и оборудование.Технологические установки нефтегазового комплекса/ бакалавриат/ очная		/
15.04.02 Технологические машины и оборудование.Проектирование и эксплуатация оборудования нефтегазопереработки/ магистратура/ очная		/
18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии.Машины и аппараты химических производств/ бакалавриат/ очная		/

4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?

Да	100%	5/5
Нет	0%	0/5

5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)

1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	100%	6/6
2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/6
3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/6
4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	100%	6/6
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	66,67%	4/6
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/6
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/6

6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?

изучение иностранного языка	0%	0/6
надпрофессиональные навыки	83,33%	5/6
профессиональные компетенции	100%	6/6

	современная теоретическая база	100%	6/6
	цифровые навыки	100%	6/6
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1	0%	0/6
	2	0%	0/6
	3	100%	6/6
	4	0%	0/6
	5	0%	0/6
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/6
	2	0%	0/6
	3	100%	6/6
	4	0%	0/6
	5	0%	0/6
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/6
	2	100%	6/6
	3	0%	0/6
	4	0%	0/6
	5	0%	0/6
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	0%	0/6
	высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/6
	высокий уровень теоретической подготовки	0%	0/6
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	16,67%	1/6
	другое	0%	0/6
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	100%	6/6
	желание выпускников работать	100%	6/6
	профессионализм	0%	0/6
	современная теоретическая база	0%	0/6
	соответствует профессиональному стандарту	0%	0/6
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	16,67%	1/6
	неактуальная теоретическая база	50%	3/6
	недостаточный уровень практической подготовки	83,33%	5/6
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/6

	низкая производственная дисциплина	0%	0/6
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	83,33%	5/6
	низкий уровень теоретической подготовки	100%	6/6
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	16,67%	1/6
	отсутствуют	0%	0/6
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	100%	6/6
	включение практикантов в производственный процесс	100%	6/6
	другое	0%	0/6
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	100%	6/6
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	16,67%	1/6
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	0%	0/6
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	100%	6/6
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	МАХП		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Акционерное общество "Кукморская Швейная Фабрика"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	0%	0/1
	Нет	100%	1/1
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	15.03.02 Технологические машины и оборудование.Машины и аппараты текстильной и легкой промышленности / бакалавриат/ заочная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	1/1
	Нет	0%	0/1
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика		0/0
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.		0/0
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.		0/0
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки		0/0

информации.		
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.		0/0
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.		0/0
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.		0/0
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?		
изучение иностранного языка	0%	0/1
надпрофессиональные навыки	100%	1/1
профессиональные компетенции	100%	1/1
современная теоретическая база	100%	1/1
цифровые навыки	100%	1/1
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?		
1		0/0
2		0/0
3		0/0
4		0/0
5		0/0
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?		
1		0/0
2		0/0
3		0/0
4		0/0
5		0/0
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?		
1		0/0
2		0/0
3		0/0
4		0/0
5		0/0
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:		
высокий уровень практической подготовки	100%	1/1
высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/1
высокий уровень теоретической подготовки	100%	1/1
готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	0%	0/1
другое	0%	0/1

	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	0%	0/1
	желание выпускников работать	0%	0/1
	профессионализм	100%	1/1
	современная теоретическая база	100%	1/1
	соответствует профессиональному стандарту	100%	1/1
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	0%	0/1
	неактуальная теоретическая база	0%	0/1
	недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/1
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/1
	низкая производственная дисциплина	0%	0/1
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/1
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	100%	1/1
	отсутствуют	0%	0/1
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/1
	включение практикантов в производственный процесс	100%	1/1
	другое	0%	0/1
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/1
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/1
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	1/1
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	0%	0/1
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	МИ		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Общество с ограниченной ответственностью "Производственно-техническое объединение "Медтехника"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	85,71%	6/7
	Нет	14,29%	1/7
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	12.03.04 Биотехнические системы и технологии.Инженерное дело в медико-биологической практике/ бакалавриат/ очная		/

12.03.04 Биотехнические системы и технологии.Инженерное дело в медико-биологической практике/ бакалавриат/ очно-заочная		/
12.03.04 Биотехнические системы и технологии.Медицинские изделия и технологии/ бакалавриат/ очная		/
12.04.04 Биотехнические системы и технологии.Дизайн медицинских изделий и материалов/ магистратура/ очно-заочная		/
12.04.04 Биотехнические системы и технологии.Медико-биологические аппараты, системы и комплексы/ магистратура/ очная		/
12.04.04 Биотехнические системы и технологии.Медико-биологические аппараты, системы и комплексы/ магистратура/ очно-заочная		/
28.04.02 Наноинженерия.Наноструктурированные натуральные и искусственные материалы/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?		
Да	100%	8/8
Нет	0%	0/8
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)		
1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/8
2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	100%	8/8
3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/8
4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	0%	0/8
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/8
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/8
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/8
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?		
изучение иностранного языка	0%	0/8
надпрофессиональные навыки	0%	0/8
профессиональные компетенции	100%	8/8
современная теоретическая база	100%	8/8
цифровые навыки	0%	0/8
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?		
1	0%	0/8
2	0%	0/8
3	0%	0/8
4	87,5%	7/8

5	12,5%	1/8
8.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?		
1	0%	0/8
2	0%	0/8
3	0%	0/8
4	0%	0/8
5	100%	8/8
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?		
1	0%	0/8
2	0%	0/8
3	0%	0/8
4	87,5%	7/8
5	12,5%	1/8
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:		
высокий уровень практической подготовки	12,5%	1/8
высокий уровень производственной дисциплины	12,5%	1/8
высокий уровень теоретической подготовки	75%	6/8
готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	37,5%	3/8
другое	0%	0/8
желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	0%	0/8
желание выпускников работать	12,5%	1/8
профессионализм	12,5%	1/8
современная теоретическая база	62,5%	5/8
соответствует профессиональному стандарту	12,5%	1/8
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:		
другое	0%	0/8
неактуальная теоретическая база	12,5%	1/8
недостаточный уровень практической подготовки	100%	8/8
несоответствие профессиональному стандарту	12,5%	1/8
низкая производственная дисциплина	12,5%	1/8
низкий уровень общей профессиональной подготовки	37,5%	3/8
низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/8
отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	25%	2/8
отсутствуют	0%	0/8
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:		
актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/8

	включение практикантов в производственный процесс	100%	8/8
	другое	0%	0/8
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	25%	2/8
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	12,5%	1/8
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	50%	4/8
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	100%	8/8
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	МИ		/
	ПТНиП		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Общество с ограниченной ответственностью "Внешнеторговая фирма "Текстильмаш"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	0%	0/1
	Нет	100%	1/1
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	15.03.02 Технологические машины и оборудование.Машины и аппараты текстильной и легкой промышленности / бакалавриат/ очно-заочная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	1/1
	Нет	0%	0/1
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	100%	1/1
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/1
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/1
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	100%	1/1
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	100%	1/1
	6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/1
	7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/1
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			

	изучение иностранного языка	0%	0/1
	надпрофессиональные навыки	0%	0/1
	профессиональные компетенции	100%	1/1
	современная теоретическая база	100%	1/1
	цифровые навыки	100%	1/1
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	100%	1/1
	5	0%	0/1
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	100%	1/1
	5	0%	0/1
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	100%	1/1
	4	0%	0/1
	5	0%	0/1
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	0%	0/1
	высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/1
	высокий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	0%	0/1
	другое	0%	0/1
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	100%	1/1
	желание выпускников работать	0%	0/1
	профессионализм	100%	1/1
	современная теоретическая база	100%	1/1
	соответствует профессиональному стандарту	0%	0/1
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	100%	1/1

	неактуальная теоретическая база	0%	0/1
	недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/1
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/1
	низкая производственная дисциплина	0%	0/1
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/1
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/1
	отсутствуют	0%	0/1
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	100%	1/1
	включение практикантов в производственный процесс	100%	1/1
	другое	0%	0/1
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/1
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/1
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	1/1
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	0%	0/1
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	МИ		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Общество с ограниченной ответственностью "Армаком"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	0%	0/3
	Нет	100%	3/3
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	27.04.02 Управление качеством. Экономика и менеджмент качества организации/ магистратура/ очная		/
	27.04.02 Управление качеством. Экономика и менеджмент качества организации/ магистратура/ очно-заочная		/
	27.04.06 Организация и управление наукоемкими производствами. Управление цифровой трансформацией наукоемких производств/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	3/3
	Нет	0%	0/3

5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	66,67%	2/3
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	66,67%	2/3
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	33,33%	1/3
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	100%	3/3
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	33,33%	1/3
	6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	100%	3/3
	7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	33,33%	1/3
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
	изучение иностранного языка	100%	3/3
	надпрофессиональные навыки	100%	3/3
	профессиональные компетенции	100%	3/3
	современная теоретическая база	100%	3/3
	цифровые навыки	100%	3/3
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1	0%	0/3
	2	0%	0/3
	3	0%	0/3
	4	0%	0/3
	5	100%	3/3
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/3
	2	0%	0/3
	3	0%	0/3
	4	0%	0/3
	5	100%	3/3
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/3
	2	0%	0/3
	3	0%	0/3
	4	0%	0/3
	5	100%	3/3
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			

	высокий уровень практической подготовки	100%	3/3
	высокий уровень производственной дисциплины	66,67%	2/3
	высокий уровень теоретической подготовки	0%	0/3
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	66,67%	2/3
	другое	33,33%	1/3
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	66,67%	2/3
	желание выпускников работать	66,67%	2/3
	профессионализм	0%	0/3
	современная теоретическая база	66,67%	2/3
	соответствует профессиональному стандарту	100%	3/3
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	100%	3/3
	неактуальная теоретическая база	0%	0/3
	недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/3
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/3
	низкая производственная дисциплина	0%	0/3
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/3
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/3
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/3
	отсутствуют	0%	0/3
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/3
	включение практикантов в производственный процесс	0%	0/3
	другое	0%	0/3
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/3
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/3
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	3/3
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	0%	0/3
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	МПД		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Общество с ограниченной ответственностью "Группа компаний "Радел Технолоджи"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО			

«КНИТУ»?			
	Да	0%	0/2
	Нет	100%	2/2
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	38.03.02 Менеджмент.Менеджмент/ бакалавриат/ очная		/
	38.04.02 Менеджмент.Производственный менеджмент/ магистратура/ заочная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	2/2
	Нет	0%	0/2
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/2
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	100%	2/2
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	100%	2/2
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	100%	2/2
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/2
	6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	100%	2/2
	7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/2
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
	изучение иностранного языка	100%	2/2
	надпрофессиональные навыки	50%	1/2
	профессиональные компетенции	100%	2/2
	современная теоретическая база	100%	2/2
	цифровые навыки	100%	2/2
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1	0%	0/2
	2	0%	0/2
	3	0%	0/2
	4	0%	0/2
	5	100%	2/2
8.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/2

2	0%	0/2
3	0%	0/2
4	0%	0/2
5	100%	2/2
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?		
1	0%	0/2
2	0%	0/2
3	0%	0/2
4	0%	0/2
5	100%	2/2
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:		
высокий уровень практической подготовки	100%	2/2
высокий уровень производственной дисциплины	50%	1/2
высокий уровень теоретической подготовки	100%	2/2
готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	100%	2/2
другое	0%	0/2
желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	0%	0/2
желание выпускников работать	100%	2/2
профессионализм	50%	1/2
современная теоретическая база	50%	1/2
соответствует профессиональному стандарту	50%	1/2
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:		
другое	100%	2/2
неактуальная теоретическая база	0%	0/2
недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/2
несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/2
низкая производственная дисциплина	0%	0/2
низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/2
низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/2
отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/2
отсутствуют	0%	0/2
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:		
актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/2
включение практикантов в производственный процесс	0%	0/2
другое	0%	0/2
индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/2

	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/2
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	2/2
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	0%	0/2
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	МПД		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Муниципальное казенное учреждение "Управление капитального строительства и реконструкции Исполнительного комитета муниципального образования города Казани"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	0%	0/2
	Нет	100%	2/2
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	38.03.02 Менеджмент.Менеджмент/ бакалавриат/ очная		/
	38.04.02 Менеджмент.Производственный менеджмент/ магистратура/ заочная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	2/2
	Нет	0%	0/2
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	50%	1/2
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/2
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	50%	1/2
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	50%	1/2
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	50%	1/2
	6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	100%	2/2
	7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/2
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
	изучение иностранного языка	100%	2/2
	надпрофессиональные навыки	50%	1/2
	профессиональные компетенции	100%	2/2

	современная теоретическая база	50%	1/2
	цифровые навыки	50%	1/2
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1	0%	0/2
	2	0%	0/2
	3	0%	0/2
	4	0%	0/2
	5	100%	2/2
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/2
	2	0%	0/2
	3	0%	0/2
	4	0%	0/2
	5	100%	2/2
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/2
	2	0%	0/2
	3	0%	0/2
	4	0%	0/2
	5	100%	2/2
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	100%	2/2
	высокий уровень производственной дисциплины	100%	2/2
	высокий уровень теоретической подготовки	50%	1/2
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	50%	1/2
	другое	0%	0/2
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	50%	1/2
	желание выпускников работать	50%	1/2
	профессионализм	50%	1/2
	современная теоретическая база	0%	0/2
	соответствует профессиональному стандарту	100%	2/2
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	100%	2/2
	неактуальная теоретическая база	0%	0/2
	недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/2
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/2

	низкая производственная дисциплина	0%	0/2
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/2
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/2
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/2
	отсутствуют	0%	0/2
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/2
	включение практикантов в производственный процесс	0%	0/2
	другое	0%	0/2
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/2
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/2
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	2/2
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	0%	0/2
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	МПД		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Общество с ограниченной ответственностью "Инвестиционная компания "Капитал"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	83,33%	5/6
	Нет	16,67%	1/6
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	27.04.02 Управление качеством. Экономика и менеджмент качества организации/ магистратура/ очная		/
	29.03.01 Технология изделий легкой промышленности. Технология и проектирование изделий индустрии моды/ бакалавриат/ заочная		/
	29.03.01 Технология изделий легкой промышленности. Технология и проектирование изделий индустрии моды/ бакалавриат/ очно-заочная		/
	29.04.01 Технология изделий легкой промышленности .Ресурсосберегающие технологии и рециклинг/ магистратура/ очная		/
	29.04.01 Технология изделий легкой промышленности .Ресурсосберегающие технологии и рециклинг/ магистратура/ очно-заочная		/
	29.04.01 Технология изделий легкой промышленности .Технология, экспертиза качества и сертификация изделий легкой промышленности/ магистратура/ очная		/

4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
Да		100%	6/6
Нет		0%	0/6
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика		83,33%	5/6
2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.		0%	0/6
3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.		0%	0/6
4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.		100%	6/6
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.		0%	0/6
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.		16,67%	1/6
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.		0%	0/6
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
изучение иностранного языка		100%	6/6
надпрофессиональные навыки		100%	6/6
профессиональные компетенции		100%	6/6
современная теоретическая база		83,33%	5/6
цифровые навыки		83,33%	5/6
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
1		0%	0/6
2		0%	0/6
3		0%	0/6
4		0%	0/6
5		100%	6/6
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
1		0%	0/6
2		0%	0/6
3		0%	0/6
4		0%	0/6
5		100%	6/6
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
1		0%	0/6
2		0%	0/6

3		0%	0/6
4		0%	0/6
5		100%	6/6
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	100%	6/6
	высокий уровень производственной дисциплины	83,33%	5/6
	высокий уровень теоретической подготовки	100%	6/6
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	100%	6/6
	другое	16,67%	1/6
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	83,33%	5/6
	желание выпускников работать	83,33%	5/6
	профессионализм	100%	6/6
	современная теоретическая база	83,33%	5/6
	соответствует профессиональному стандарту	16,67%	1/6
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	100%	6/6
	неактуальная теоретическая база	0%	0/6
	недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/6
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/6
	низкая производственная дисциплина	0%	0/6
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/6
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/6
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/6
	отсутствуют	0%	0/6
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/6
	включение практикантов в производственный процесс	0%	0/6
	другое	0%	0/6
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/6
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/6
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	6/6
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	83,33%	5/6
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	МПД		/

МТЛП		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете		
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Казанский техникум народных художественных промыслов"		
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?		
Да	100%	2/2
Нет	0%	0/2
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)		
44.03.01 Педагогическое образование. Информационные технологии/ бакалавриат/ очная		/
44.03.01 Педагогическое образование. Информационные технологии/ бакалавриат/ очно-заочная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?		
Да	100%	2/2
Нет	0%	0/2
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)		
1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/2
2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/2
3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/2
4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	0%	0/2
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/2
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	100%	2/2
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/2
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?		
изучение иностранного языка	100%	2/2
надпрофессиональные навыки	0%	0/2
профессиональные компетенции	100%	2/2
современная теоретическая база	100%	2/2
цифровые навыки	100%	2/2
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?		
1	0%	0/2
2	0%	0/2

3	0%	0/2
4	0%	0/2
5	100%	2/2
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?		
1	0%	0/2
2	0%	0/2
3	0%	0/2
4	0%	0/2
5	100%	2/2
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?		
1	0%	0/2
2	0%	0/2
3	0%	0/2
4	100%	2/2
5	0%	0/2
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:		
высокий уровень практической подготовки	0%	0/2
высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/2
высокий уровень теоретической подготовки	100%	2/2
готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	0%	0/2
другое	0%	0/2
желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	0%	0/2
желание выпускников работать	0%	0/2
профессионализм	100%	2/2
современная теоретическая база	100%	2/2
соответствует профессиональному стандарту	100%	2/2
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:		
другое	0%	0/2
неактуальная теоретическая база	0%	0/2
недостаточный уровень практической подготовки	100%	2/2
несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/2
низкая производственная дисциплина	0%	0/2
низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/2
низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/2
отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/2
отсутствуют	0%	0/2
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения		

качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	100%	2/2
	включение практикантов в производственный процесс	0%	0/2
	другое	0%	0/2
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/2
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/2
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	50%	1/2
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	100%	2/2
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	ППО		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Общество с ограниченной ответственностью "Органик Парк"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	100%	4/4
	Нет	0%	0/4
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	19.03.01 Биотехнология.Промышленная и экологическая биотехнология/ бакалавриат/ очная		/
	19.04.01 Биотехнология.Биополимеры и перспективные материалы на их основе/ магистратура/ очная		/
	19.04.01 Биотехнология.Управление институтами устойчивого развития и внедрения энергоресурсосберегающих технологий/ магистратура/ очная		/
	19.04.01 Биотехнология.Экобиотехнология/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	4/4
	Нет	0%	0/4
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/4
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/4
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	100%	4/4
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	0%	0/4

5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/4
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/4
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/4
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?		
изучение иностранного языка	0%	0/4
надпрофессиональные навыки	0%	0/4
профессиональные компетенции	100%	4/4
современная теоретическая база	75%	3/4
цифровые навыки	0%	0/4
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?		
1	0%	0/4
2	0%	0/4
3	0%	0/4
4	100%	4/4
5	0%	0/4
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?		
1	0%	0/4
2	0%	0/4
3	0%	0/4
4	100%	4/4
5	0%	0/4
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?		
1	0%	0/4
2	0%	0/4
3	100%	4/4
4	0%	0/4
5	0%	0/4
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:		
высокий уровень практической подготовки	0%	0/4
высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/4
высокий уровень теоретической подготовки	0%	0/4
готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	0%	0/4
другое	0%	0/4
желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	100%	4/4

	желание выпускников работать	0%	0/4
	профессионализм	0%	0/4
	современная теоретическая база	0%	0/4
	соответствует профессиональному стандарту	0%	0/4
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	0%	0/4
	неактуальная теоретическая база	25%	1/4
	недостаточный уровень практической подготовки	100%	4/4
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/4
	низкая производственная дисциплина	0%	0/4
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/4
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/4
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/4
	отсутствуют	0%	0/4
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	100%	4/4
	включение практикантов в производственный процесс	0%	0/4
	другое	0%	0/4
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/4
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/4
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	0%	0/4
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	100%	4/4
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	ПБТ		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение "Татарский научно-исследовательский институт агрохимии и почвоведения"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	0%	0/4
	Нет	100%	4/4
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	15.03.02 Технологические машины и оборудование.Пищевая инженерия малых предприятий/ бакалавриат/ заочная		/
	15.03.02 Технологические машины и оборудование.Пищевая		/

	инженерия малых предприятий/ бакалавриат/ очная		
	15.04.02 Технологические машины и оборудование.Управление бизнесом в пищевой отрасли/ магистратура/ очная		/
	19.04.03 Продукты питания животного происхождения.Инновационные технологии переработки водных биологических ресурсов/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	4/4
	Нет	0%	0/4
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/3
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/3
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	100%	3/3
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	0%	0/3
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/3
	6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/3
	7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/3
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
	изучение иностранного языка	0%	0/4
	надпрофессиональные навыки	100%	4/4
	профессиональные компетенции	100%	4/4
	современная теоретическая база	100%	4/4
	цифровые навыки	75%	3/4
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1	0%	0/3
	2	0%	0/3
	3	0%	0/3
	4	0%	0/3
	5	100%	3/3
8.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/4
	2	0%	0/4
	3	0%	0/4

	4	0%	0/4
	5	100%	4/4
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/3
	2	0%	0/3
	3	0%	0/3
	4	0%	0/3
	5	100%	3/3
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	75%	3/4
	высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/4
	высокий уровень теоретической подготовки	100%	4/4
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	75%	3/4
	другое	0%	0/4
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	75%	3/4
	желание выпускников работать	75%	3/4
	профессионализм	75%	3/4
	современная теоретическая база	100%	4/4
	соответствует профессиональному стандарту	100%	4/4
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое		0/0
	неактуальная теоретическая база		0/0
	недостаточный уровень практической подготовки		0/0
	несоответствие профессиональному стандарту		0/0
	низкая производственная дисциплина		0/0
	низкий уровень общей профессиональной подготовки		0/0
	низкий уровень теоретической подготовки		0/0
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию		0/0
	отсутствуют		0/0
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/4
	включение практикантов в производственный процесс	0%	0/4
	другое	0%	0/4
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	100%	4/4
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/4
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на	0%	0/4

предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)		
улучшение материально- технической базы образовательной организации	100%	4/4
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?		
ПИМП		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете		
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Казанский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации		
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?		
Да	0%	0/5
Нет	100%	5/5
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)		
19.03.01 Биотехнология. Фармацевтическая биотехнология/ бакалавриат/ заочная		/
19.03.01 Биотехнология. Фармацевтическая биотехнология/ бакалавриат/ очная		/
19.04.01 Биотехнология. Бионанотехнология/ магистратура/ очная		/
19.04.01 Биотехнология. Биотехнологии производства биологически активных добавок/ магистратура/ очная		/
19.04.01 Биотехнология. Фармацевтическая биотехнология / магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?		
Да	100%	5/5
Нет	0%	0/5
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)		
1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/5
2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	100%	5/5
3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/5
4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	0%	0/5
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/5
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/5
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/5
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?		

	изучение иностранного языка	0%	0/5
	надпрофессиональные навыки	100%	5/5
	профессиональные компетенции	100%	5/5
	современная теоретическая база	100%	5/5
	цифровые навыки	0%	0/5
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1	0%	0/5
	2	0%	0/5
	3	0%	0/5
	4	0%	0/5
	5	100%	5/5
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/5
	2	0%	0/5
	3	0%	0/5
	4	0%	0/5
	5	100%	5/5
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/5
	2	0%	0/5
	3	0%	0/5
	4	0%	0/5
	5	100%	5/5
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	100%	5/5
	высокий уровень производственной дисциплины	20%	1/5
	высокий уровень теоретической подготовки	80%	4/5
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	60%	3/5
	другое	0%	0/5
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	0%	0/5
	желание выпускников работать	0%	0/5
	профессионализм	100%	5/5
	современная теоретическая база	80%	4/5
	соответствует профессиональному стандарту	100%	5/5
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое		0/0

	неактуальная теоретическая база		0/0
	недостаточный уровень практической подготовки		0/0
	несоответствие профессиональному стандарту		0/0
	низкая производственная дисциплина		0/0
	низкий уровень общей профессиональной подготовки		0/0
	низкий уровень теоретической подготовки		0/0
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию		0/0
	отсутствуют		0/0
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	80%	4/5
	включение практикантов в производственный процесс	40%	2/5
	другое	0%	0/5
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	80%	4/5
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	20%	1/5
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	0%	0/5
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	60%	3/5
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	ПищБТ		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Общество с ограниченной ответственностью "Промингредиентс"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	100%	6/6
	Нет	0%	0/6
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	19.03.01 Биотехнология.Биотехнология/ бакалавриат/ заочная		/
	19.03.01 Биотехнология.Биотехнология/ бакалавриат/ очная		/
	19.03.01 Биотехнология.Пищевая биотехнология/ бакалавриат/ заочная		/
	19.03.01 Биотехнология.Пищевая биотехнология/ бакалавриат/ очная		/
	19.03.02 Продукты питания из растительного сырья.Технология продуктов функционального питания и биологически активных добавок/ бакалавриат/ очная		/
	19.04.01 Биотехнология.Пищевая биотехнология/ магистратура/ очная		/

4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
Да		100%	6/6
Нет		0%	0/6
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика		100%	6/6
2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.		0%	0/6
3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.		100%	6/6
4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.		0%	0/6
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.		0%	0/6
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.		0%	0/6
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.		100%	6/6
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
изучение иностранного языка		0%	0/6
надпрофессиональные навыки		0%	0/6
профессиональные компетенции		100%	6/6
современная теоретическая база		0%	0/6
цифровые навыки		0%	0/6
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
1		0%	0/6
2		0%	0/6
3		0%	0/6
4		0%	0/6
5		100%	6/6
8.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
1		0%	0/6
2		0%	0/6
3		0%	0/6
4		0%	0/6
5		100%	6/6
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
1		0%	0/6
2		0%	0/6

3		0%	0/6
4		0%	0/6
5		100%	6/6
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	100%	6/6
	высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/6
	высокий уровень теоретической подготовки	100%	6/6
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	0%	0/6
	другое	0%	0/6
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	0%	0/6
	желание выпускников работать	16,67%	1/6
	профессионализм	66,67%	4/6
	современная теоретическая база	16,67%	1/6
	соответствует профессиональному стандарту	0%	0/6
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое		0/0
	неактуальная теоретическая база		0/0
	недостаточный уровень практической подготовки		0/0
	несоответствие профессиональному стандарту		0/0
	низкая производственная дисциплина		0/0
	низкий уровень общей профессиональной подготовки		0/0
	низкий уровень теоретической подготовки		0/0
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию		0/0
	отсутствуют		0/0
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/6
	включение практикантов в производственный процесс	83,33%	5/6
	другое	0%	0/6
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/6
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	33,33%	2/6
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	6/6
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	16,67%	1/6
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	ПищБТ		/

1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Акционерное общество «Казанский электротехнический завод»			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
Да	100%	3/3	
Нет	0%	0/3	
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
18.03.01 Химическая технология.Технология лакокрасочных материалов и покрытий/ бакалавриат/ очная			/
18.04.01 Химическая технология.Промышленное окрашивание/ магистратура/ очная			/
18.04.01 Химическая технология.Химическая технология лаков, красок и органических покрытий/ магистратура/ очная			/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
Да	100%	3/3	
Нет	0%	0/3	
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	100%	3/3	
2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	33,33%	1/3	
3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/3	
4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	33,33%	1/3	
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	66,67%	2/3	
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/3	
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/3	
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
изучение иностранного языка	0%	0/3	
надпрофессиональные навыки	0%	0/3	
профессиональные компетенции	100%	3/3	
современная теоретическая база	100%	3/3	
цифровые навыки	100%	3/3	
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
1	0%	0/3	
2	0%	0/3	

3	0%	0/3
4	66,67%	2/3
5	33,33%	1/3
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?		
1	0%	0/2
2	0%	0/2
3	0%	0/2
4	50%	1/2
5	50%	1/2
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?		
1	0%	0/3
2	0%	0/3
3	0%	0/3
4	100%	3/3
5	0%	0/3
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:		
высокий уровень практической подготовки	0%	0/3
высокий уровень производственной дисциплины	33,33%	1/3
высокий уровень теоретической подготовки	66,67%	2/3
готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	0%	0/3
другое	0%	0/3
желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	100%	3/3
желание выпускников работать	100%	3/3
профессионализм	0%	0/3
современная теоретическая база	66,67%	2/3
соответствует профессиональному стандарту	100%	3/3
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:		
другое	0%	0/3
неактуальная теоретическая база	0%	0/3
недостаточный уровень практической подготовки	100%	3/3
несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/3
низкая производственная дисциплина	0%	0/3
низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/3
низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/3
отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/3
отсутствуют	0%	0/3
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения		

качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	100%	3/3
	включение практикантов в производственный процесс	66,67%	2/3
	другое	0%	0/3
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/3
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	33,33%	1/3
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	0%	0/3
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	33,33%	1/3
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	ПТНиП		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Фонд развития интернет-инициатив			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	0%	0/1
	Нет	100%	1/1
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	38.03.02 Менеджмент.Менеджмент/ бакалавриат/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	1/1
	Нет	0%	0/1
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/1
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	100%	1/1
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/1
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	100%	1/1
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/1
	6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	100%	1/1
	7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/1

6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
	изучение иностранного языка	0%	0/1
	надпрофессиональные навыки	0%	0/1
	профессиональные компетенции	100%	1/1
	современная теоретическая база	100%	1/1
	цифровые навыки	100%	1/1
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	0%	0/1
	5	100%	1/1
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	0%	0/1
	5	100%	1/1
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	0%	0/1
	5	100%	1/1
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	100%	1/1
	высокий уровень производственной дисциплины	100%	1/1
	высокий уровень теоретической подготовки	100%	1/1
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	100%	1/1
	другое	0%	0/1
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	100%	1/1
	желание выпускников работать	100%	1/1
	профессионализм	100%	1/1
	современная теоретическая база	0%	0/1
	соответствует профессиональному стандарту	100%	1/1
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			

	другое	100%	1/1
	неактуальная теоретическая база	0%	0/1
	недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/1
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/1
	низкая производственная дисциплина	0%	0/1
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/1
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/1
	отсутствуют	0%	0/1
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/1
	включение практикантов в производственный процесс	0%	0/1
	другое	0%	0/1
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/1
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/1
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	1/1
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	0%	0/1
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	МПД		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Общество с ограниченной ответственностью "Кожа СПб"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	100%	2/2
	Нет	0%	0/2
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	29.03.01 Технология изделий легкой промышленности. Инновационные технологии кожевенно- меховых материалов/ бакалавриат/ очная		/
	29.04.01 Технология изделий легкой промышленности .Методы электрофизической и химической модификации натуральных волокнистых материалов/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	2/2
	Нет	0%	0/2

5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/2
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/2
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/2
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	0%	0/2
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/2
	6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/2
	7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	100%	2/2
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
	изучение иностранного языка	0%	0/2
	надпрофессиональные навыки	0%	0/2
	профессиональные компетенции	100%	2/2
	современная теоретическая база	100%	2/2
	цифровые навыки	100%	2/2
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1	0%	0/2
	2	0%	0/2
	3	0%	0/2
	4	0%	0/2
	5	100%	2/2
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/2
	2	0%	0/2
	3	0%	0/2
	4	0%	0/2
	5	100%	2/2
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/2
	2	0%	0/2
	3	0%	0/2
	4	0%	0/2
	5	100%	2/2
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			

	высокий уровень практической подготовки	0%	0/2
	высокий уровень производственной дисциплины	100%	2/2
	высокий уровень теоретической подготовки	100%	2/2
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	50%	1/2
	другое	0%	0/2
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	100%	2/2
	желание выпускников работать	50%	1/2
	профессионализм	0%	0/2
	современная теоретическая база	100%	2/2
	соответствует профессиональному стандарту	0%	0/2
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	50%	1/2
	неактуальная теоретическая база	0%	0/2
	недостаточный уровень практической подготовки	100%	2/2
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/2
	низкая производственная дисциплина	0%	0/2
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/2
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/2
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/2
	отсутствуют	0%	0/2
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/2
	включение практикантов в производственный процесс	100%	2/2
	другое	0%	0/2
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/2
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/2
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	2/2
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	0%	0/2
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	ПТНиП		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Общество с ограниченной ответственностью "Витерасоюз"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО			

«КНИТУ»?			
	Да	100%	3/3
	Нет	0%	0/3
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	18.03.01 Химическая технология.Технология лакокрасочных материалов и покрытий/ бакалавриат/ очная		/
	18.04.01 Химическая технология.Промышленное окрашивание/ магистратура/ очная		/
	18.04.01 Химическая технология.Химическая технология лаков, красок и органических покрытий/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	3/3
	Нет	0%	0/3
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	100%	3/3
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/3
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	66,67%	2/3
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	33,33%	1/3
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	66,67%	2/3
	6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/3
	7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/3
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
	изучение иностранного языка	100%	3/3
	надпрофессиональные навыки	0%	0/3
	профессиональные компетенции	100%	3/3
	современная теоретическая база	100%	3/3
	цифровые навыки	100%	3/3
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1	0%	0/3
	2	0%	0/3
	3	0%	0/3
	4	33,33%	1/3
	5	66,67%	2/3

8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
1		0%	0/3
2		0%	0/3
3		0%	0/3
4		0%	0/3
5		100%	3/3
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
1		0%	0/3
2		0%	0/3
3		0%	0/3
4		0%	0/3
5		100%	3/3
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	0%	0/3
	высокий уровень производственной дисциплины	100%	3/3
	высокий уровень теоретической подготовки	33,33%	1/3
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	33,33%	1/3
	другое	0%	0/3
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	100%	3/3
	желание выпускников работать	100%	3/3
	профессионализм	33,33%	1/3
	современная теоретическая база	100%	3/3
	соответствует профессиональному стандарту	66,67%	2/3
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	0%	0/3
	неактуальная теоретическая база	0%	0/3
	недостаточный уровень практической подготовки	100%	3/3
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/3
	низкая производственная дисциплина	0%	0/3
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/3
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/3
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/3
	отсутствуют	0%	0/3
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	100%	3/3
	включение практикантов в производственный процесс	100%	3/3

другое	0%	0/3
индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/3
повышение профессионального уровня преподавательского состава	66,67%	2/3
регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	3/3
улучшение материально- технической базы образовательной организации	66,67%	2/3
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?		
ПТНиП		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете		
Общество с ограниченной ответственностью "Научно-производственное предприятие "Спектр"		
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?		
Да	100%	3/3
Нет	0%	0/3
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)		
18.03.01 Химическая технология.Технология лакокрасочных материалов и покрытий/ бакалавриат/ очная		/
18.04.01 Химическая технология.Промышленное окрашивание/ магистратура/ очная		/
18.04.01 Химическая технология.Химическая технология лаков, красок и органических покрытий/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?		
Да	100%	3/3
Нет	0%	0/3
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)		
1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	100%	3/3
2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/3
3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/3
4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	0%	0/3
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/3
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/3
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/3

6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
	изучение иностранного языка	100%	3/3
	надпрофессиональные навыки	100%	3/3
	профессиональные компетенции	100%	3/3
	современная теоретическая база	100%	3/3
	цифровые навыки	100%	3/3
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1	0%	0/3
	2	0%	0/3
	3	0%	0/3
	4	0%	0/3
	5	100%	3/3
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/3
	2	0%	0/3
	3	0%	0/3
	4	100%	3/3
	5	0%	0/3
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/3
	2	0%	0/3
	3	0%	0/3
	4	0%	0/3
	5	100%	3/3
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	0%	0/3
	высокий уровень производственной дисциплины	33,33%	1/3
	высокий уровень теоретической подготовки	33,33%	1/3
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	66,67%	2/3
	другое	0%	0/3
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	100%	3/3
	желание выпускников работать	100%	3/3
	профессионализм	0%	0/3
	современная теоретическая база	100%	3/3
	соответствует профессиональному стандарту	0%	0/3
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			

другое	0%	0/3
неактуальная теоретическая база	0%	0/3
недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/3
несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/3
низкая производственная дисциплина	0%	0/3
низкий уровень общей профессиональной подготовки	100%	3/3
низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/3
отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/3
отсутствуют	0%	0/3
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:		
актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	100%	3/3
включение практикантов в производственный процесс	66,67%	2/3
другое	0%	0/3
индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/3
повышение профессионального уровня преподавательского состава	66,67%	2/3
регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	3/3
улучшение материально- технической базы образовательной организации	33,33%	1/3
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?		
ПТНиП		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете		
Общество с ограниченной ответственностью "Матур"		
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?		
Да	0%	0/1
Нет	100%	1/1
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)		
43.03.03 Гостиничное дело.Гостиничная деятельность/ бакалавриат/ заочная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?		
Да	100%	1/1
Нет	0%	0/1
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)		
1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/1
2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение	0%	0/1

здорового долголетия.		
3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/1
4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	0%	0/1
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/1
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	100%	1/1
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/1
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?		
изучение иностранного языка	0%	0/1
надпрофессиональные навыки	0%	0/1
профессиональные компетенции	100%	1/1
современная теоретическая база	0%	0/1
цифровые навыки	0%	0/1
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?		
1	0%	0/1
2	0%	0/1
3	0%	0/1
4	0%	0/1
5	100%	1/1
8.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?		
1	0%	0/1
2	0%	0/1
3	0%	0/1
4	0%	0/1
5	100%	1/1
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?		
1	0%	0/1
2	0%	0/1
3	0%	0/1
4	0%	0/1
5	100%	1/1
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:		
высокий уровень практической подготовки	100%	1/1
высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/1
высокий уровень теоретической подготовки	100%	1/1

готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	100%	1/1
другое	0%	0/1
желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	100%	1/1
желание выпускников работать	100%	1/1
профессионализм	0%	0/1
современная теоретическая база	0%	0/1
соответствует профессиональному стандарту	0%	0/1
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:		
другое		0/0
неактуальная теоретическая база		0/0
недостаточный уровень практической подготовки		0/0
несоответствие профессиональному стандарту		0/0
низкая производственная дисциплина		0/0
низкий уровень общей профессиональной подготовки		0/0
низкий уровень теоретической подготовки		0/0
отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию		0/0
отсутствуют		0/0
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:		
актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/1
включение практикантов в производственный процесс	0%	0/1
другое	0%	0/1
индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	100%	1/1
повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/1
регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	1/1
улучшение материально- технической базы образовательной организации	0%	0/1
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?		
СерТех		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете		
Общество с ограниченной ответственностью "Казанская мануфактура №1"		
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?		
Да	12,5%	1/8
Нет	87,5%	7/8

3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)		
43.03.01 Сервис.Организация, управление и экономика на предприятиях сервиса (по отраслям)/ бакалавриат/ заочная		/
43.03.01 Сервис.Сервис в индустрии моды и красоты/ бакалавриат/ заочная		/
43.03.01 Сервис.Сервис в индустрии моды и красоты/ бакалавриат/ очная		/
43.04.01 Сервис.Бизнес - технологии в индустрии сервиса/ магистратура/ заочная		/
43.04.01 Сервис.Бизнес - технологии в индустрии сервиса/ магистратура/ очная		/
43.04.01 Сервис.Бизнес-технологии в сфере услуг/ магистратура/ заочная		/
43.04.01 Сервис.Бизнес-технологии в сфере услуг/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?		
Да	100%	8/8
Нет	0%	0/8
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)		
1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика		0/0
2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.		0/0
3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.		0/0
4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.		0/0
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.		0/0
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.		0/0
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.		0/0
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?		
изучение иностранного языка	0%	0/8
надпрофессиональные навыки	100%	8/8
профессиональные компетенции	100%	8/8
современная теоретическая база	100%	8/8
цифровые навыки	100%	8/8
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?		
1	0%	0/8

2	0%	0/8
3	0%	0/8
4	0%	0/8
5	100%	8/8
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?		
1	0%	0/8
2	0%	0/8
3	0%	0/8
4	0%	0/8
5	100%	8/8
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?		
1	0%	0/8
2	0%	0/8
3	0%	0/8
4	100%	8/8
5	0%	0/8
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:		
высокий уровень практической подготовки	12,5%	1/8
высокий уровень производственной дисциплины	100%	8/8
высокий уровень теоретической подготовки	100%	8/8
готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	0%	0/8
другое	0%	0/8
желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	100%	8/8
желание выпускников работать	0%	0/8
профессионализм	100%	8/8
современная теоретическая база	100%	8/8
соответствует профессиональному стандарту	100%	8/8
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:		
другое	0%	0/8
неактуальная теоретическая база	0%	0/8
недостаточный уровень практической подготовки	100%	8/8
несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/8
низкая производственная дисциплина	0%	0/8
низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/8
низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/8
отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/8
отсутствуют	0%	0/8

12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/8
	включение практикантов в производственный процесс	100%	8/8
	другое	0%	0/8
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/8
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/8
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	8/8
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	12,5%	1/8
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	СерТех		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Общество с ограниченной ответственностью "Казань Туристик"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	0%	0/7
	Нет	100%	7/7
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	43.03.02 Туризм.Технология и организация туроператорских и турагентских услуг/ бакалавриат/ заочная		/
	43.03.02 Туризм.Технология и организация туроператорских и турагентских услуг/ бакалавриат/ очная		/
	43.04.02 Туризм.Организация и технологии международного и внутреннего туризма/ магистратура/ заочная		/
	43.04.02 Туризм.Организация и технологии международного и внутреннего туризма/ магистратура/ очная		/
	43.04.02 Туризм.Управление в сфере цифрового туризма и инноваций/ магистратура/ заочная		/
	43.04.02 Туризм.Управление в сфере цифрового туризма и инноваций/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	7/7
	Нет	0%	0/7
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/7
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение	0%	0/7

здорового долголетия.		
3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/7
4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	0%	0/7
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/7
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	100%	7/7
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/7
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?		
изучение иностранного языка	100%	7/7
надпрофессиональные навыки	0%	0/7
профессиональные компетенции	100%	7/7
современная теоретическая база	0%	0/7
цифровые навыки	0%	0/7
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?		
1	0%	0/7
2	0%	0/7
3	0%	0/7
4	0%	0/7
5	100%	7/7
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?		
1	0%	0/7
2	0%	0/7
3	0%	0/7
4	0%	0/7
5	100%	7/7
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?		
1	0%	0/7
2	0%	0/7
3	0%	0/7
4	0%	0/7
5	100%	7/7
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:		
высокий уровень практической подготовки	100%	7/7
высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/7
высокий уровень теоретической подготовки	100%	7/7

готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	0%	0/7
другое	0%	0/7
желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	100%	7/7
желание выпускников работать	0%	0/7
профессионализм	100%	7/7
современная теоретическая база	0%	0/7
соответствует профессиональному стандарту	0%	0/7
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:		
другое		0/0
неактуальная теоретическая база		0/0
недостаточный уровень практической подготовки		0/0
несоответствие профессиональному стандарту		0/0
низкая производственная дисциплина		0/0
низкий уровень общей профессиональной подготовки		0/0
низкий уровень теоретической подготовки		0/0
отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию		0/0
отсутствуют		0/0
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:		
актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/7
включение практикантов в производственный процесс	0%	0/7
другое	0%	0/7
индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	100%	7/7
повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/7
регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	0%	0/7
улучшение материально- технической базы образовательной организации	0%	0/7
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?		
СерТех		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете		
Общество с ограниченной ответственностью "ГП Спецборона"		
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?		
Да	100%	9/9
Нет	0%	0/9

3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)		
43.03.01 Сервис.Организация, управление и экономика на предприятиях сервиса (по отраслям)/ бакалавриат/ заочная		/
43.03.01 Сервис.Сервис в индустрии моды и красоты/ бакалавриат/ заочная		/
43.03.01 Сервис.Сервис в индустрии моды и красоты/ бакалавриат/ очная		/
43.04.01 Сервис.Бизнес - технологии в индустрии сервиса/ магистратура/ заочная		/
43.04.01 Сервис.Бизнес - технологии в индустрии сервиса/ магистратура/ очная		/
43.04.01 Сервис.Бизнес-технологии в сфере услуг/ магистратура/ заочная		/
43.04.01 Сервис.Бизнес-технологии в сфере услуг/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?		
Да	100%	9/9
Нет	0%	0/9
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)		
1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика		0/0
2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.		0/0
3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.		0/0
4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.		0/0
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.		0/0
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.		0/0
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.		0/0
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?		
изучение иностранного языка	0%	0/8
надпрофессиональные навыки	100%	8/8
профессиональные компетенции	100%	8/8
современная теоретическая база	62,5%	5/8
цифровые навыки	100%	8/8
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?		
1	0%	0/9

2	0%	0/9
3	0%	0/9
4	0%	0/9
5	100%	9/9
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?		
1	0%	0/9
2	0%	0/9
3	0%	0/9
4	0%	0/9
5	100%	9/9
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?		
1	0%	0/9
2	0%	0/9
3	0%	0/9
4	100%	9/9
5	0%	0/9
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:		
высокий уровень практической подготовки	22,22%	2/9
высокий уровень производственной дисциплины	100%	9/9
высокий уровень теоретической подготовки	100%	9/9
готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	0%	0/9
другое	0%	0/9
желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	100%	9/9
желание выпускников работать	0%	0/9
профессионализм	11,11%	1/9
современная теоретическая база	100%	9/9
соответствует профессиональному стандарту	100%	9/9
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:		
другое	0%	0/9
неактуальная теоретическая база	0%	0/9
недостаточный уровень практической подготовки	88,89%	8/9
несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/9
низкая производственная дисциплина	11,11%	1/9
низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/9
низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/9
отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/9
отсутствуют	0%	0/9

12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/9
	включение практикантов в производственный процесс	100%	9/9
	другое	0%	0/9
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/9
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/9
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	9/9
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	88,89%	8/9
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	СерТех		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Общество с ограниченной ответственностью "Казань Отель Групп"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	0%	0/1
	Нет	100%	1/1
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	43.03.03 Гостиничное дело.Гостиничная деятельность/ бакалавриат/ заочная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	1/1
	Нет	0%	0/1
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/1
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/1
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/1
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	100%	1/1
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/1
	6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/1
	7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное	0%	0/1

	использование природных ресурсов.		
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
	изучение иностранного языка	100%	1/1
	надпрофессиональные навыки	100%	1/1
	профессиональные компетенции	100%	1/1
	современная теоретическая база	0%	0/1
	цифровые навыки	0%	0/1
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	100%	1/1
	5	0%	0/1
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	0%	0/1
	5	100%	1/1
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	0%	0/1
	5	100%	1/1
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	0%	0/1
	высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/1
	высокий уровень теоретической подготовки	100%	1/1
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	0%	0/1
	другое	0%	0/1
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	0%	0/1
	желание выпускников работать	0%	0/1
	профессионализм	0%	0/1
	современная теоретическая база	0%	0/1
	соответствует профессиональному стандарту	0%	0/1

11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
другое	100%	1/1	
неактуальная теоретическая база	0%	0/1	
недостаточный уровень практической подготовки	100%	1/1	
несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/1	
низкая производственная дисциплина	0%	0/1	
низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/1	
низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/1	
отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/1	
отсутствуют	0%	0/1	
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/1	
включение практикантов в производственный процесс	100%	1/1	
другое	0%	0/1	
индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/1	
повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/1	
регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	1/1	
улучшение материально- технической базы образовательной организации	0%	0/1	
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
СерТех			/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Общество с ограниченной ответственностью "Туроператор "Лидер Казань"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
Да	0%	0/7	
Нет	100%	7/7	
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
43.03.02 Туризм.Технология и организация туроператорских и турагентских услуг/ бакалавриат/ заочная			/
43.03.02 Туризм.Технология и организация туроператорских и турагентских услуг/ бакалавриат/ очная			/
43.04.02 Туризм.Организация и технологии международного и внутреннего туризма/ магистратура/ заочная			/
43.04.02 Туризм.Организация и технологии международного и внутреннего туризма/ магистратура/ очная			/

	43.04.02 Туризм.Управление в сфере цифрового туризма и инноваций/ магистратура/ заочная		/
	43.04.02 Туризм.Управление в сфере цифрового туризма и инноваций/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	7/7
	Нет	0%	0/7
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/7
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/7
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/7
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	0%	0/7
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/7
	6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	100%	7/7
	7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/7
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
	изучение иностранного языка	100%	7/7
	надпрофессиональные навыки	0%	0/7
	профессиональные компетенции	100%	7/7
	современная теоретическая база	0%	0/7
	цифровые навыки	0%	0/7
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1	0%	0/7
	2	0%	0/7
	3	0%	0/7
	4	0%	0/7
	5	100%	7/7
8.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/7
	2	0%	0/7
	3	0%	0/7
	4	0%	0/7
	5	100%	7/7

9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/7
	2	0%	0/7
	3	0%	0/7
	4	0%	0/7
	5	100%	7/7
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	100%	7/7
	высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/7
	высокий уровень теоретической подготовки	100%	7/7
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	0%	0/7
	другое	0%	0/7
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	0%	0/7
	желание выпускников работать	100%	7/7
	профессионализм	100%	7/7
	современная теоретическая база	0%	0/7
	соответствует профессиональному стандарту	0%	0/7
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое		0/0
	неактуальная теоретическая база		0/0
	недостаточный уровень практической подготовки		0/0
	несоответствие профессиональному стандарту		0/0
	низкая производственная дисциплина		0/0
	низкий уровень общей профессиональной подготовки		0/0
	низкий уровень теоретической подготовки		0/0
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию		0/0
	отсутствуют		0/0
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/7
	включение практикантов в производственный процесс	0%	0/7
	другое	0%	0/7
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	100%	7/7
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/7
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	0%	0/7
	улучшение материально- технической базы образовательной	0%	0/7

организации		
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?		
СерТех		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете		
Муниципальное казенное учреждение "Комитет по развитию туризма г.Казани"		
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?		
Да	0%	0/2
Нет	100%	2/2
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)		
43.03.02 Туризм.Технология и организация туроператорских и турагентских услуг/ бакалавриат/ заочная		/
43.03.02 Туризм.Технология и организация туроператорских и турагентских услуг/ бакалавриат/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?		
Да	100%	2/2
Нет	0%	0/2
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)		
1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	50%	1/2
2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/2
3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/2
4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	0%	0/2
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/2
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	50%	1/2
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/2
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?		
изучение иностранного языка	100%	2/2
надпрофессиональные навыки	100%	2/2
профессиональные компетенции	0%	0/2
современная теоретическая база	0%	0/2
цифровые навыки	0%	0/2
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?		

1	0%	0/2
2	0%	0/2
3	0%	0/2
4	100%	2/2
5	0%	0/2
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?		
1	0%	0/2
2	0%	0/2
3	0%	0/2
4	50%	1/2
5	50%	1/2
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?		
1	0%	0/2
2	0%	0/2
3	0%	0/2
4	100%	2/2
5	0%	0/2
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:		
высокий уровень практической подготовки	0%	0/2
высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/2
высокий уровень теоретической подготовки	0%	0/2
готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	50%	1/2
другое	0%	0/2
желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	0%	0/2
желание выпускников работать	50%	1/2
профессионализм	0%	0/2
современная теоретическая база	0%	0/2
соответствует профессиональному стандарту	50%	1/2
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:		
другое	0%	0/2
неактуальная теоретическая база	0%	0/2
недостаточный уровень практической подготовки	50%	1/2
несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/2
низкая производственная дисциплина	0%	0/2
низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/2
низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/2
отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	100%	2/2

	отсутствуют	0%	0/2
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/2
	включение практикантов в производственный процесс	100%	2/2
	другое	0%	0/2
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/2
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/2
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	50%	1/2
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	0%	0/2
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	СерТех		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Общество с ограниченной ответственностью "Газпром СПГ Портовая"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	0%	0/3
	Нет	100%	3/3
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	18.03.01 Химическая технология.Химическая технология органических веществ/ бакалавриат/ заочная		/
	18.03.01 Химическая технология.Химическая технология органических веществ/ бакалавриат/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	3/3
	Нет	0%	0/3
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	100%	3/3
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/3
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/3
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	0%	0/3
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/3

6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/3
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/3
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?		
изучение иностранного языка	0%	0/3
надпрофессиональные навыки	0%	0/3
профессиональные компетенции	100%	3/3
современная теоретическая база	0%	0/3
цифровые навыки	100%	3/3
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?		
1	0%	0/3
2	0%	0/3
3	0%	0/3
4	33,33%	1/3
5	66,67%	2/3
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?		
1	0%	0/3
2	0%	0/3
3	0%	0/3
4	33,33%	1/3
5	66,67%	2/3
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?		
1	0%	0/3
2	0%	0/3
3	0%	0/3
4	100%	3/3
5	0%	0/3
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:		
высокий уровень практической подготовки	0%	0/3
высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/3
высокий уровень теоретической подготовки	66,67%	2/3
готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	33,33%	1/3
другое	0%	0/3
желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	0%	0/3
желание выпускников работать	0%	0/3
профессионализм	0%	0/3

	современная теоретическая база	0%	0/3
	соответствует профессиональному стандарту	66,67%	2/3
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	0%	0/3
	неактуальная теоретическая база	0%	0/3
	недостаточный уровень практической подготовки	100%	3/3
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/3
	низкая производственная дисциплина	0%	0/3
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/3
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/3
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/3
	отсутствуют	0%	0/3
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/3
	включение практикантов в производственный процесс	66,67%	2/3
	другое	0%	0/3
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/3
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/3
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	0%	0/3
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	66,67%	2/3
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	ТООНС		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Акционерное общество "ГМС Процессинг Текнолоджис"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	100%	1/1
	Нет	0%	0/1
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	18.04.01 Химическая технология.Пластические массы/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	1/1
	Нет	0%	0/1

5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	100%	1/1
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/1
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/1
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	0%	0/1
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/1
	6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/1
	7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/1
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
	изучение иностранного языка	0%	0/1
	надпрофессиональные навыки	0%	0/1
	профессиональные компетенции	100%	1/1
	современная теоретическая база	100%	1/1
	цифровые навыки	0%	0/1
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	0%	0/1
	5	100%	1/1
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	100%	1/1
	5	0%	0/1
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	100%	1/1
	5	0%	0/1
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			

	высокий уровень практической подготовки	0%	0/1
	высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/1
	высокий уровень теоретической подготовки	100%	1/1
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	0%	0/1
	другое	0%	0/1
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	0%	0/1
	желание выпускников работать	100%	1/1
	профессионализм	0%	0/1
	современная теоретическая база	0%	0/1
	соответствует профессиональному стандарту	0%	0/1
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	0%	0/1
	неактуальная теоретическая база	0%	0/1
	недостаточный уровень практической подготовки	100%	1/1
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/1
	низкая производственная дисциплина	0%	0/1
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/1
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/1
	отсутствуют	0%	0/1
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/1
	включение практикантов в производственный процесс	100%	1/1
	другое	0%	0/1
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/1
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/1
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	0%	0/1
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	100%	1/1
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	ТПМ		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Индивидуальный предприниматель Галеева Дания Фатиховна			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО			

«КНИТУ»?			
	Да	100%	5/5
	Нет	0%	0/5
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания. Технология и организация централизованного производства кулинарной продукции и кондитерских изделий/ бакалавриат/ заочная		/
	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания. Технология и организация централизованного производства кулинарной продукции и кондитерских изделий/ бакалавриат/ очная		/
	19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания. Инновационные технологии специализированных пищевых продуктов/ магистратура/ очная		/
	19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания. Качество и безопасность продуктов питания/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	5/5
	Нет	0%	0/5
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика		0/0
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.		0/0
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.		0/0
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.		0/0
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.		0/0
	6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.		0/0
	7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.		0/0
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
	изучение иностранного языка	0%	0/5
	надпрофессиональные навыки	100%	5/5
	профессиональные компетенции	100%	5/5
	современная теоретическая база	0%	0/5
	цифровые навыки	0%	0/5
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			

1	0%	0/5
2	0%	0/5
3	0%	0/5
4	80%	4/5
5	20%	1/5
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?		
1	0%	0/5
2	0%	0/5
3	0%	0/5
4	0%	0/5
5	100%	5/5
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?		
1	0%	0/5
2	0%	0/5
3	0%	0/5
4	80%	4/5
5	20%	1/5
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:		
высокий уровень практической подготовки	0%	0/5
высокий уровень производственной дисциплины	20%	1/5
высокий уровень теоретической подготовки	80%	4/5
готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	0%	0/5
другое	0%	0/5
желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	0%	0/5
желание выпускников работать	0%	0/5
профессионализм	60%	3/5
современная теоретическая база	20%	1/5
соответствует профессиональному стандарту	100%	5/5
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:		
другое	40%	2/5
неактуальная теоретическая база	0%	0/5
недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/5
несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/5
низкая производственная дисциплина	0%	0/5
низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/5
низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/5
отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	80%	4/5

	отсутствуют	0%	0/5
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/5
	включение практикантов в производственный процесс	100%	5/5
	другое	0%	0/5
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/5
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/5
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	5/5
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	100%	5/5
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	ТПП		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Акционерное общество "Пуратос"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	100%	6/6
	Нет	0%	0/6
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	19.03.02 Продукты питания из растительного сырья.Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий/ бакалавриат/ заочная		/
	19.03.02 Продукты питания из растительного сырья.Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий/ бакалавриат/ очная		/
	19.04.02 Продукты питания из растительного сырья.Продукты диетического,лечебно-профилактического и специального питания/ магистратура/ очная		/
	19.04.02 Продукты питания из растительного сырья.Продукты функционального питания на основе злаковых, бобовых и плодово-ягодных культур и пряно-ароматического сырья/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	6/6
	Нет	0%	0/6
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/6
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/6

3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	100%	6/6
4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	0%	0/6
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/6
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/6
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/6
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?		
изучение иностранного языка	0%	0/6
надпрофессиональные навыки	100%	6/6
профессиональные компетенции	100%	6/6
современная теоретическая база	100%	6/6
цифровые навыки	83,33%	5/6
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?		
1	0%	0/6
2	0%	0/6
3	0%	0/6
4	0%	0/6
5	100%	6/6
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?		
1	0%	0/6
2	0%	0/6
3	0%	0/6
4	0%	0/6
5	100%	6/6
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?		
1	0%	0/6
2	0%	0/6
3	0%	0/6
4	33,33%	2/6
5	66,67%	4/6
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:		
высокий уровень практической подготовки	83,33%	5/6
высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/6
высокий уровень теоретической подготовки	83,33%	5/6
готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной	0%	0/6

ситуации		
другое	0%	0/6
желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	0%	0/6
желание выпускников работать	0%	0/6
профессионализм	16,67%	1/6
современная теоретическая база	100%	6/6
соответствует профессиональному стандарту	100%	6/6
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:		
другое	100%	6/6
неактуальная теоретическая база	0%	0/6
недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/6
несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/6
низкая производственная дисциплина	0%	0/6
низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/6
низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/6
отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/6
отсутствуют	0%	0/6
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:		
актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/6
включение практикантов в производственный процесс	33,33%	2/6
другое	0%	0/6
индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/6
повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/6
регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	6/6
улучшение материально- технической базы образовательной организации	100%	6/6
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?		
ТПП		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете		
Общество с ограниченной ответственностью "Шюлькен Форм РУС"		
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?		
Да	0%	0/5
Нет	100%	5/5
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)		

18.03.01 Химическая технология.Технология и переработка полимеров/ бакалавриат/ заочная		/
18.03.01 Химическая технология.Технология и переработка полимеров/ бакалавриат/ очная		/
18.04.01 Химическая технология.Управление жизненным циклом изделий из полимеров/ магистратура/ очная		/
18.04.01 Химическая технология.Химическая технология переработки пластических масс и композиционных материалов/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?		
Да	100%	5/5
Нет	0%	0/5
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)		
1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/5
2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/5
3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/5
4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	100%	5/5
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/5
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/5
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/5
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?		
изучение иностранного языка	40%	2/5
надпрофессиональные навыки	0%	0/5
профессиональные компетенции	0%	0/5
современная теоретическая база	60%	3/5
цифровые навыки	0%	0/5
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?		
1	0%	0/5
2	0%	0/5
3	20%	1/5
4	80%	4/5
5	0%	0/5
8.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?		
1	0%	0/5

	2	0%	0/5
	3	0%	0/5
	4	100%	5/5
	5	0%	0/5
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/5
	2	0%	0/5
	3	0%	0/5
	4	100%	5/5
	5	0%	0/5
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	0%	0/5
	высокий уровень производственной дисциплины	20%	1/5
	высокий уровень теоретической подготовки	0%	0/5
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	0%	0/5
	другое	0%	0/5
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	0%	0/5
	желание выпускников работать	0%	0/5
	профессионализм	80%	4/5
	современная теоретическая база	0%	0/5
	соответствует профессиональному стандарту	0%	0/5
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	0%	0/5
	неактуальная теоретическая база	100%	5/5
	недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/5
	несоответствие профессиональному стандарту	20%	1/5
	низкая производственная дисциплина	0%	0/5
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/5
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/5
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/5
	отсутствуют	0%	0/5
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	100%	5/5
	включение практикантов в производственный процесс	0%	0/5
	другое	0%	0/5
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/5

	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/5
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	0%	0/5
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	0%	0/5
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	ТППКМ		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Общество с ограниченной ответственностью "Грайф Пермь"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	100%	5/5
	Нет	0%	0/5
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	18.03.01 Химическая технология. Технология и переработка полимеров/ бакалавриат/ заочная		/
	18.03.01 Химическая технология. Технология и переработка полимеров/ бакалавриат/ очная		/
	18.04.01 Химическая технология. Управление жизненным циклом изделий из полимеров/ магистратура/ очная		/
	18.04.01 Химическая технология. Химическая технология переработки пластических масс и композиционных материалов/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	5/5
	Нет	0%	0/5
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	100%	5/5
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/5
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/5
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	80%	4/5
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/5
	6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/5
	7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/5

6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
	изучение иностранного языка	0%	0/5
	надпрофессиональные навыки	0%	0/5
	профессиональные компетенции	100%	5/5
	современная теоретическая база	100%	5/5
	цифровые навыки	0%	0/5
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1	0%	0/5
	2	0%	0/5
	3	20%	1/5
	4	80%	4/5
	5	0%	0/5
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/5
	2	0%	0/5
	3	0%	0/5
	4	100%	5/5
	5	0%	0/5
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/5
	2	0%	0/5
	3	80%	4/5
	4	20%	1/5
	5	0%	0/5
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	0%	0/5
	высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/5
	высокий уровень теоретической подготовки	80%	4/5
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	0%	0/5
	другое	0%	0/5
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	0%	0/5
	желание выпускников работать	0%	0/5
	профессионализм	0%	0/5
	современная теоретическая база	0%	0/5
	соответствует профессиональному стандарту	100%	5/5
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			

	другое	0%	0/5
	неактуальная теоретическая база	0%	0/5
	недостаточный уровень практической подготовки	100%	5/5
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/5
	низкая производственная дисциплина	0%	0/5
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/5
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/5
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/5
	отсутствуют	0%	0/5
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	100%	5/5
	включение практикантов в производственный процесс	0%	0/5
	другое	0%	0/5
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/5
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/5
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	0%	0/5
	улучшение материально-технической базы образовательной организации	100%	5/5
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	ТППКМ		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Акционерное общество "ТАИФ-НК"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	100%	3/3
	Нет	0%	0/3
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	18.04.01 Химическая технология. Инженерия бережливых процессов нефтегазохимического комплекса/ магистратура/ очная		/
	18.04.01 Химическая технология. Химия и технология продуктов органического и нефтехимического синтеза/ магистратура/ очная		/
	21.03.01 Нефтегазовое дело. Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства/ бакалавриат/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	3/3

	Нет	0%	0/3
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	100%	3/3
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/3
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/3
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	33,33%	1/3
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/3
	6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/3
	7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	33,33%	1/3
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
	изучение иностранного языка	66,67%	2/3
	надпрофессиональные навыки	100%	3/3
	профессиональные компетенции	66,67%	2/3
	современная теоретическая база	66,67%	2/3
	цифровые навыки	100%	3/3
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1	0%	0/3
	2	0%	0/3
	3	0%	0/3
	4	33,33%	1/3
	5	66,67%	2/3
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/3
	2	0%	0/3
	3	0%	0/3
	4	33,33%	1/3
	5	66,67%	2/3
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/3
	2	0%	0/3
	3	0%	0/3
	4	66,67%	2/3
	5	33,33%	1/3

10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:		
высокий уровень практической подготовки	0%	0/3
высокий уровень производственной дисциплины	33,33%	1/3
высокий уровень теоретической подготовки	0%	0/3
готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	33,33%	1/3
другое	0%	0/3
желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	0%	0/3
желание выпускников работать	66,67%	2/3
профессионализм	100%	3/3
современная теоретическая база	66,67%	2/3
соответствует профессиональному стандарту	33,33%	1/3
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:		
другое	50%	1/2
неактуальная теоретическая база	0%	0/2
недостаточный уровень практической подготовки	50%	1/2
несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/2
низкая производственная дисциплина	0%	0/2
низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/2
низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/2
отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	50%	1/2
отсутствуют	0%	0/2
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:		
актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	33,33%	1/3
включение практикантов в производственный процесс	33,33%	1/3
другое	0%	0/3
индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	33,33%	1/3
повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/3
регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	66,67%	2/3
улучшение материально- технической базы образовательной организации	100%	3/3
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?		
ТООНС		/
ТСК		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете		

Акционерное общество "Волговзрывпром"**2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?**

Да	100%	1/1
Нет	0%	0/1

3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)

21.05.04 Горное дело.Взрывное дело/ специалитет/ очная		/
--	--	---

4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?

Да	100%	1/1
Нет	0%	0/1

5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)

1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	100%	1/1
2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/1
3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/1
4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	100%	1/1
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/1
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	100%	1/1
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/1

6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?

изучение иностранного языка	0%	0/1
надпрофессиональные навыки	0%	0/1
профессиональные компетенции	100%	1/1
современная теоретическая база	100%	1/1
цифровые навыки	0%	0/1

7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?

1	0%	0/1
2	0%	0/1
3	0%	0/1
4	0%	0/1
5	100%	1/1

8.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?

1	0%	0/1
---	----	-----

2		0%	0/1
3		0%	0/1
4		0%	0/1
5		100%	1/1
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
1		0%	0/1
2		0%	0/1
3		0%	0/1
4		0%	0/1
5		100%	1/1
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	100%	1/1
	высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/1
	высокий уровень теоретической подготовки	100%	1/1
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	0%	0/1
	другое	0%	0/1
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	0%	0/1
	желание выпускников работать	0%	0/1
	профессионализм	0%	0/1
	современная теоретическая база	100%	1/1
	соответствует профессиональному стандарту	100%	1/1
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	100%	1/1
	неактуальная теоретическая база	0%	0/1
	недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/1
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/1
	низкая производственная дисциплина	0%	0/1
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/1
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/1
	отсутствуют	0%	0/1
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/1
	включение практикантов в производственный процесс	0%	0/1
	другое	0%	0/1
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/1

	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/1
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	1/1
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	0%	0/1
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	ТТХВ		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Акционерное общество "Здравмедтех-Поволжье"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	100%	2/2
	Нет	0%	0/2
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	12.04.04 Биотехнические системы и технологии.Медико-биологические аппараты, системы и комплексы/ магистратура/ очная		/
	29.04.02 Технологии и проектирование текстильных изделий.Инновационные технологии композиционных материалов на текстильной основе/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	2/2
	Нет	0%	0/2
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	50%	1/2
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	100%	2/2
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/2
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	100%	2/2
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	50%	1/2
	6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	50%	1/2
	7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/2
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
	изучение иностранного языка	50%	1/2
	надпрофессиональные навыки	100%	2/2

	профессиональные компетенции	100%	2/2
	современная теоретическая база	100%	2/2
	цифровые навыки	100%	2/2
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1	0%	0/2
	2	0%	0/2
	3	50%	1/2
	4	50%	1/2
	5	0%	0/2
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/2
	2	0%	0/2
	3	0%	0/2
	4	100%	2/2
	5	0%	0/2
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/2
	2	0%	0/2
	3	50%	1/2
	4	50%	1/2
	5	0%	0/2
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	0%	0/2
	высокий уровень производственной дисциплины	100%	2/2
	высокий уровень теоретической подготовки	50%	1/2
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	100%	2/2
	другое	0%	0/2
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	100%	2/2
	желание выпускников работать	50%	1/2
	профессионализм	100%	2/2
	современная теоретическая база	50%	1/2
	соответствует профессиональному стандарту	50%	1/2
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	0%	0/2
	неактуальная теоретическая база	0%	0/2
	недостаточный уровень практической подготовки	100%	2/2

	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/2
	низкая производственная дисциплина	0%	0/2
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/2
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/2
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/2
	отсутствуют	0%	0/2
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	100%	2/2
	включение практикантов в производственный процесс	100%	2/2
	другое	0%	0/2
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/2
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	50%	1/2
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	50%	1/2
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	100%	2/2
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	МИ		/
	ТХНВИ		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Общество с ограниченной ответственностью "Татвойлок"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	0%	0/1
	Нет	100%	1/1
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	29.04.02 Технологии и проектирование текстильных изделий. Инновационные технологии композиционных материалов на текстильной основе/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	1/1
	Нет	0%	0/1
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/1
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/1

3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/1
4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	0%	0/1
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/1
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	100%	1/1
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	100%	1/1
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?		
изучение иностранного языка	0%	0/1
надпрофессиональные навыки	100%	1/1
профессиональные компетенции	100%	1/1
современная теоретическая база	100%	1/1
цифровые навыки	100%	1/1
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?		
1	0%	0/1
2	0%	0/1
3	0%	0/1
4	100%	1/1
5	0%	0/1
8.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?		
1	0%	0/1
2	0%	0/1
3	0%	0/1
4	0%	0/1
5	100%	1/1
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?		
1	0%	0/1
2	0%	0/1
3	0%	0/1
4	0%	0/1
5	100%	1/1
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:		
высокий уровень практической подготовки	0%	0/1
высокий уровень производственной дисциплины	100%	1/1
высокий уровень теоретической подготовки	100%	1/1
готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной	100%	1/1

ситуации		
другое	0%	0/1
желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	100%	1/1
желание выпускников работать	0%	0/1
профессионализм	100%	1/1
современная теоретическая база	100%	1/1
соответствует профессиональному стандарту	100%	1/1
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:		
другое	0%	0/1
неактуальная теоретическая база	0%	0/1
недостаточный уровень практической подготовки	100%	1/1
несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/1
низкая производственная дисциплина	0%	0/1
низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/1
низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/1
отсутствуют	0%	0/1
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:		
актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/1
включение практикантов в производственный процесс	0%	0/1
другое	0%	0/1
индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/1
повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/1
регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	1/1
улучшение материально- технической базы образовательной организации	100%	1/1
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?		
ТХНВИ		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете		
Общество с ограниченной ответственностью "Центр экологических исследований "Эколюкс"		
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?		
Да	100%	1/1
Нет	0%	0/1
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)		

29.04.02 Технологии и проектирование текстильных изделий.Инновационные технологии композиционных материалов на текстильной основе/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?		
Да	100%	1/1
Нет	0%	0/1
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)		
1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/1
2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/1
3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/1
4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	0%	0/1
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/1
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/1
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	100%	1/1
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?		
изучение иностранного языка	0%	0/1
надпрофессиональные навыки	0%	0/1
профессиональные компетенции	100%	1/1
современная теоретическая база	0%	0/1
цифровые навыки	0%	0/1
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?		
1	0%	0/1
2	0%	0/1
3	0%	0/1
4	100%	1/1
5	0%	0/1
8.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?		
1	0%	0/1
2	0%	0/1
3	0%	0/1
4	100%	1/1
5	0%	0/1
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?		

1		0%	0/1
2		0%	0/1
3		0%	0/1
4		100%	1/1
5		0%	0/1
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	0%	0/1
	высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/1
	высокий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	100%	1/1
	другое	0%	0/1
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	0%	0/1
	желание выпускников работать	0%	0/1
	профессионализм	0%	0/1
	современная теоретическая база	100%	1/1
	соответствует профессиональному стандарту	100%	1/1
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	100%	1/1
	неактуальная теоретическая база	0%	0/1
	недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/1
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/1
	низкая производственная дисциплина	0%	0/1
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/1
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/1
	отсутствуют	0%	0/1
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/1
	включение практикантов в производственный процесс	100%	1/1
	другое	0%	0/1
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/1
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/1
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	1/1
	улучшение материально-технической базы образовательной организации	0%	0/1

13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	ТХНВИ		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Общество с ограниченной ответственностью "Производство печатных плат"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	0%	0/3
	Нет	100%	3/3
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	37.03.02 Конфликтология.Социальная конфликтология/ бакалавриат/ очная		/
	37.03.02 Конфликтология.Социальная конфликтология/ бакалавриат/ очно-заочная		/
	37.04.02 Конфликтология.Анализ и управление конфликтами в организации и на предприятии/ магистратура/ очно-заочная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	3/3
	Нет	0%	0/3
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	100%	3/3
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/3
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/3
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	100%	3/3
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/3
	6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	100%	3/3
	7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/3
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
	изучение иностранного языка	0%	0/3
	надпрофессиональные навыки	100%	3/3
	профессиональные компетенции	100%	3/3
	современная теоретическая база	0%	0/3
	цифровые навыки	66,67%	2/3
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			

1	0%	0/3
2	0%	0/3
3	0%	0/3
4	100%	3/3
5	0%	0/3
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?		
1	0%	0/2
2	0%	0/2
3	0%	0/2
4	100%	2/2
5	0%	0/2
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?		
1	0%	0/3
2	0%	0/3
3	0%	0/3
4	66,67%	2/3
5	33,33%	1/3
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:		
высокий уровень практической подготовки	33,33%	1/3
высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/3
высокий уровень теоретической подготовки	0%	0/3
готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	100%	3/3
другое	0%	0/3
желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	100%	3/3
желание выпускников работать	100%	3/3
профессионализм	100%	3/3
современная теоретическая база	0%	0/3
соответствует профессиональному стандарту	100%	3/3
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:		
другое	100%	3/3
неактуальная теоретическая база	0%	0/3
недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/3
несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/3
низкая производственная дисциплина	0%	0/3
низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/3
низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/3
отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/3

	отсутствуют	0%	0/3
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/3
	включение практикантов в производственный процесс	100%	3/3
	другое	0%	0/3
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/3
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/3
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	0%	0/3
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	100%	3/3
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	ФНСР		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Общество с ограниченной ответственностью "Квалитех"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	100%	1/1
	Нет	0%	0/1
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	18.03.01 Химическая технология.Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов/ бакалавриат/ заочная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	1/1
	Нет	0%	0/1
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	100%	1/1
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/1
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/1
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	0%	0/1
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/1
	6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/1

	7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/1
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
	изучение иностранного языка	0%	0/1
	надпрофессиональные навыки	100%	1/1
	профессиональные компетенции	100%	1/1
	современная теоретическая база	100%	1/1
	цифровые навыки	0%	0/1
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	100%	1/1
	5	0%	0/1
8.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	100%	1/1
	5	0%	0/1
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	0%	0/1
	5	100%	1/1
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	100%	1/1
	высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/1
	высокий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	100%	1/1
	другое	0%	0/1
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	100%	1/1
	желание выпускников работать	0%	0/1
	профессионализм	0%	0/1
	современная теоретическая база	0%	0/1
	соответствует профессиональному стандарту	100%	1/1

11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
другое		0%	0/1
неактуальная теоретическая база		0%	0/1
недостаточный уровень практической подготовки		0%	0/1
несоответствие профессиональному стандарту		0%	0/1
низкая производственная дисциплина		100%	1/1
низкий уровень общей профессиональной подготовки		0%	0/1
низкий уровень теоретической подготовки		0%	0/1
отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию		0%	0/1
отсутствуют		0%	0/1
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями		100%	1/1
включение практикантов в производственный процесс		0%	0/1
другое		0%	0/1
индивидуализация образовательных траекторий обучающихся		100%	1/1
повышение профессионального уровня преподавательского состава		0%	0/1
регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)		0%	0/1
улучшение материально- технической базы образовательной организации		0%	0/1
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
ХТПНГ			/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Общество с ограниченной ответственностью "РТСИМ"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
Да		100%	1/1
Нет		0%	0/1
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
18.04.01 Химическая технология.Цифровое проектирование производств органического и нефтехимического синтеза/ магистратура/ очная			/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
Да		100%	1/1
Нет		0%	0/1
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			

1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	100%	1/1
2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/1
3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/1
4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	100%	1/1
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/1
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/1
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/1
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?		
изучение иностранного языка	100%	1/1
надпрофессиональные навыки	100%	1/1
профессиональные компетенции	100%	1/1
современная теоретическая база	100%	1/1
цифровые навыки	100%	1/1
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?		
1	0%	0/1
2	0%	0/1
3	0%	0/1
4	0%	0/1
5	100%	1/1
8.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?		
1	0%	0/1
2	0%	0/1
3	0%	0/1
4	0%	0/1
5	100%	1/1
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?		
1	0%	0/1
2	0%	0/1
3	0%	0/1
4	0%	0/1
5	100%	1/1
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:		
высокий уровень практической подготовки	100%	1/1

	высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/1
	высокий уровень теоретической подготовки	100%	1/1
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	0%	0/1
	другое	0%	0/1
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	0%	0/1
	желание выпускников работать	100%	1/1
	профессионализм	0%	0/1
	современная теоретическая база	100%	1/1
	соответствует профессиональному стандарту	100%	1/1
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое		0/0
	неактуальная теоретическая база		0/0
	недостаточный уровень практической подготовки		0/0
	несоответствие профессиональному стандарту		0/0
	низкая производственная дисциплина		0/0
	низкий уровень общей профессиональной подготовки		0/0
	низкий уровень теоретической подготовки		0/0
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию		0/0
	отсутствуют		0/0
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/1
	включение практикантов в производственный процесс	0%	0/1
	другое	0%	0/1
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	100%	1/1
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/1
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	0%	0/1
	улучшение материально-технической базы образовательной организации	100%	1/1
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО «КНИТУ» Вы взаимодействуете?			
	ТООНС		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Общество с ограниченной ответственностью "Промхимресурсы"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			

	Да	100%	1/1
	Нет	0%	0/1
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	15.04.02 Технологические машины и оборудование.Машины и аппараты промышленной экологии/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	1/1
	Нет	0%	0/1
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	100%	1/1
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/1
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	100%	1/1
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	100%	1/1
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	100%	1/1
	6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/1
	7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	100%	1/1
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
	изучение иностранного языка	100%	1/1
	надпрофессиональные навыки	100%	1/1
	профессиональные компетенции	100%	1/1
	современная теоретическая база	100%	1/1
	цифровые навыки	100%	1/1
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	0%	0/1
	5	100%	1/1
8.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1

4		100%	1/1
5		0%	0/1
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
1		0%	0/1
2		0%	0/1
3		0%	0/1
4		100%	1/1
5		0%	0/1
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	100%	1/1
	высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/1
	высокий уровень теоретической подготовки	100%	1/1
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	0%	0/1
	другое	0%	0/1
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	0%	0/1
	желание выпускников работать	0%	0/1
	профессионализм	0%	0/1
	современная теоретическая база	0%	0/1
	соответствует профессиональному стандарту	100%	1/1
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	0%	0/1
	неактуальная теоретическая база	100%	1/1
	недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/1
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/1
	низкая производственная дисциплина	0%	0/1
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/1
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	100%	1/1
	отсутствуют	0%	0/1
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	100%	1/1
	включение практикантов в производственный процесс	100%	1/1
	другое	0%	0/1
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/1
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	100%	1/1
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на	0%	0/1

предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)		
улучшение материально- технической базы образовательной организации	100%	1/1
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?		
ОХЗ		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете		
Общество с ограниченной ответственностью "Казанская Ривьера"		
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?		
Да	100%	1/1
Нет	0%	0/1
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)		
43.04.01 Сервис.Бизнес-технологии в сфере услуг/ магистратура/ заочная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?		
Да	100%	1/1
Нет	0%	0/1
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)		
1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/1
2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/1
3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/1
4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	0%	0/1
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/1
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	100%	1/1
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/1
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?		
изучение иностранного языка	100%	1/1
надпрофессиональные навыки	100%	1/1
профессиональные компетенции	100%	1/1
современная теоретическая база	100%	1/1
цифровые навыки	100%	1/1
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?		

1		0%	0/1
2		0%	0/1
3		0%	0/1
4		100%	1/1
5		0%	0/1
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
1		0%	0/1
2		0%	0/1
3		0%	0/1
4		0%	0/1
5		100%	1/1
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
1		0%	0/1
2		0%	0/1
3		0%	0/1
4		100%	1/1
5		0%	0/1
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	0%	0/1
	высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/1
	высокий уровень теоретической подготовки	100%	1/1
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	0%	0/1
	другое	0%	0/1
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	100%	1/1
	желание выпускников работать	100%	1/1
	профессионализм	100%	1/1
	современная теоретическая база	100%	1/1
	соответствует профессиональному стандарту	0%	0/1
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	0%	0/1
	неактуальная теоретическая база	0%	0/1
	недостаточный уровень практической подготовки	100%	1/1
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/1
	низкая производственная дисциплина	0%	0/1
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/1
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/1

	отсутствуют	0%	0/1
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	100%	1/1
	включение практикантов в производственный процесс	100%	1/1
	другое	0%	0/1
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	100%	1/1
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	100%	1/1
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	1/1
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	100%	1/1
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	СерТех		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Общество с ограниченной ответственностью "Зилант Тур"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	0%	0/1
	Нет	100%	1/1
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	43.04.02 Туризм. Управление в сфере цифрового туризма и инноваций/ магистратура/ заочная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	1/1
	Нет	0%	0/1
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/1
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/1
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/1
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	0%	0/1
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/1
	6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	100%	1/1

	7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/1
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
	изучение иностранного языка	0%	0/1
	надпрофессиональные навыки	0%	0/1
	профессиональные компетенции	0%	0/1
	современная теоретическая база	100%	1/1
	цифровые навыки	100%	1/1
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	0%	0/1
	5	100%	1/1
8.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	0%	0/1
	5	100%	1/1
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	0%	0/1
	5	100%	1/1
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	0%	0/1
	высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/1
	высокий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	0%	0/1
	другое	0%	0/1
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	0%	0/1
	желание выпускников работать	100%	1/1
	профессионализм	100%	1/1
	современная теоретическая база	100%	1/1
	соответствует профессиональному стандарту	0%	0/1

11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое		0/0
	неактуальная теоретическая база		0/0
	недостаточный уровень практической подготовки		0/0
	несоответствие профессиональному стандарту		0/0
	низкая производственная дисциплина		0/0
	низкий уровень общей профессиональной подготовки		0/0
	низкий уровень теоретической подготовки		0/0
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию		0/0
	отсутствуют		0/0
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/1
	включение практикантов в производственный процесс	0%	0/1
	другое	0%	0/1
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	100%	1/1
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/1
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	0%	0/1
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	0%	0/1
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	СерТех		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Общество с ограниченной ответственностью "Инженерный центр "Энергопрогресс"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	100%	1/1
	Нет	0%	0/1
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	27.04.01 Стандартизация и метрология.Метрология, стандартизация и сертификация в химическом комплексе/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	1/1
	Нет	0%	0/1
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			

1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	100%	1/1
2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/1
3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/1
4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	0%	0/1
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	100%	1/1
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/1
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/1
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?		
изучение иностранного языка	0%	0/1
надпрофессиональные навыки	0%	0/1
профессиональные компетенции	100%	1/1
современная теоретическая база	0%	0/1
цифровые навыки	0%	0/1
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?		
1	0%	0/1
2	0%	0/1
3	0%	0/1
4	0%	0/1
5	100%	1/1
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?		
1	0%	0/1
2	0%	0/1
3	0%	0/1
4	0%	0/1
5	100%	1/1
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?		
1	0%	0/1
2	0%	0/1
3	0%	0/1
4	0%	0/1
5	100%	1/1
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:		
высокий уровень практической подготовки	0%	0/1

	высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/1
	высокий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	100%	1/1
	другое	0%	0/1
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	100%	1/1
	желание выпускников работать	0%	0/1
	профессионализм	0%	0/1
	современная теоретическая база	0%	0/1
	соответствует профессиональному стандарту	100%	1/1
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	0%	0/1
	неактуальная теоретическая база	0%	0/1
	недостаточный уровень практической подготовки	100%	1/1
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/1
	низкая производственная дисциплина	0%	0/1
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/1
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/1
	отсутствуют	0%	0/1
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	100%	1/1
	включение практикантов в производственный процесс	100%	1/1
	другое	0%	0/1
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/1
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/1
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	1/1
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	0%	0/1
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	АХСМК		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Государственное бюджетное учреждение "Научно-производственное объединение по геологии и использованию недр Республики Татарстан"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			

Да	100%	1/1
Нет	0%	0/1
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)		
27.04.02 Управление качеством. Интегрированные системы на основе менеджмента качества в нефтехимии и технологически родственных отраслях/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?		
Да	100%	1/1
Нет	0%	0/1
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)		
1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/1
2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/1
3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	100%	1/1
4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	0%	0/1
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	100%	1/1
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/1
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	100%	1/1
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?		
изучение иностранного языка	0%	0/1
надпрофессиональные навыки	0%	0/1
профессиональные компетенции	0%	0/1
современная теоретическая база	0%	0/1
цифровые навыки	100%	1/1
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?		
1	0%	0/1
2	0%	0/1
3	0%	0/1
4	0%	0/1
5	100%	1/1
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?		
1	0%	0/1
2	0%	0/1
3	0%	0/1

4		0%	0/1
5		100%	1/1
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
1		0%	0/1
2		0%	0/1
3		0%	0/1
4		0%	0/1
5		100%	1/1
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	0%	0/1
	высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/1
	высокий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	0%	0/1
	другое	0%	0/1
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	0%	0/1
	желание выпускников работать	100%	1/1
	профессионализм	0%	0/1
	современная теоретическая база	0%	0/1
	соответствует профессиональному стандарту	0%	0/1
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	0%	0/1
	неактуальная теоретическая база	0%	0/1
	недостаточный уровень практической подготовки	100%	1/1
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/1
	низкая производственная дисциплина	0%	0/1
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/1
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/1
	отсутствуют	0%	0/1
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/1
	включение практикантов в производственный процесс	100%	1/1
	другое	0%	0/1
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	100%	1/1
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/1
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на	0%	0/1

предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)		
улучшение материально- технической базы образовательной организации	0%	0/1
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?		
АХСМК		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете		
Федеральное бюджетное учреждение "Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в Республике Марий Эл"		
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?		
Да	100%	1/1
Нет	0%	0/1
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)		
27.04.02 Управление качеством.Интегрированные системы на основе менеджмента качества в нефтехимии и технологически родственных отраслях/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?		
Да	100%	1/1
Нет	0%	0/1
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)		
1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	100%	1/1
2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	100%	1/1
3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	100%	1/1
4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	0%	0/1
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/1
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/1
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	100%	1/1
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?		
изучение иностранного языка	0%	0/1
надпрофессиональные навыки	0%	0/1
профессиональные компетенции	100%	1/1
современная теоретическая база	0%	0/1
цифровые навыки	0%	0/1

7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
1		0%	0/1
2		0%	0/1
3		0%	0/1
4		0%	0/1
5		100%	1/1
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
1		0%	0/1
2		0%	0/1
3		0%	0/1
4		0%	0/1
5		100%	1/1
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
1		0%	0/1
2		0%	0/1
3		0%	0/1
4		0%	0/1
5		100%	1/1
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	0%	0/1
	высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/1
	высокий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	0%	0/1
	другое	0%	0/1
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	0%	0/1
	желание выпускников работать	0%	0/1
	профессионализм	0%	0/1
	современная теоретическая база	0%	0/1
	соответствует профессиональному стандарту	100%	1/1
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	0%	0/1
	неактуальная теоретическая база	0%	0/1
	недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/1
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/1
	низкая производственная дисциплина	100%	1/1
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/1

	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	100%	1/1
	отсутствуют	0%	0/1
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/1
	включение практикантов в производственный процесс	100%	1/1
	другое	0%	0/1
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/1
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/1
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	0%	0/1
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	0%	0/1
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	АХСМК		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Акционерное общество "Татагροхимсервис"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	100%	1/1
	Нет	0%	0/1
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	27.04.02 Управление качеством. Интегрированные системы на основе менеджмента качества в нефтехимии и технологически родственных отраслях/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	1/1
	Нет	0%	0/1
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/1
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/1
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	100%	1/1
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	0%	0/1
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные	0%	0/1

	системы включая автономные транспортные средства.		
	6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/1
	7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	100%	1/1
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
	изучение иностранного языка	0%	0/1
	надпрофессиональные навыки	0%	0/1
	профессиональные компетенции	100%	1/1
	современная теоретическая база	0%	0/1
	цифровые навыки	0%	0/1
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	0%	0/1
	5	100%	1/1
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	0%	0/1
	5	100%	1/1
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	0%	0/1
	5	100%	1/1
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	0%	0/1
	высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/1
	высокий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	100%	1/1
	другое	0%	0/1
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	0%	0/1
	желание выпускников работать	100%	1/1

	профессионализм	0%	0/1
	современная теоретическая база	100%	1/1
	соответствует профессиональному стандарту	100%	1/1
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	0%	0/1
	неактуальная теоретическая база	0%	0/1
	недостаточный уровень практической подготовки	100%	1/1
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/1
	низкая производственная дисциплина	0%	0/1
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/1
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	100%	1/1
	отсутствуют	0%	0/1
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	100%	1/1
	включение практикантов в производственный процесс	0%	0/1
	другое	0%	0/1
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/1
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/1
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	1/1
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	0%	0/1
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	АХСМК		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Федеральное бюджетное учреждение "Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в Республике Татарстан"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	100%	1/1
	Нет	0%	0/1
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	27.04.01 Стандартизация и метрология. Метрология, стандартизация и сертификация в химическом комплексе/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	1/1

	Нет	0%	0/1
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	100%	1/1
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/1
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	100%	1/1
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	100%	1/1
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/1
	6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/1
	7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	100%	1/1
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
	изучение иностранного языка	0%	0/1
	надпрофессиональные навыки	0%	0/1
	профессиональные компетенции	100%	1/1
	современная теоретическая база	100%	1/1
	цифровые навыки	100%	1/1
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	100%	1/1
	5	0%	0/1
8.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	100%	1/1
	5	0%	0/1
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	100%	1/1
	4	0%	0/1
	5	0%	0/1

10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:		
высокий уровень практической подготовки	0%	0/1
высокий уровень производственной дисциплины	100%	1/1
высокий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	100%	1/1
другое	0%	0/1
желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	0%	0/1
желание выпускников работать	0%	0/1
профессионализм	0%	0/1
современная теоретическая база	0%	0/1
соответствует профессиональному стандарту	100%	1/1
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:		
другое	0%	0/1
неактуальная теоретическая база	0%	0/1
недостаточный уровень практической подготовки	100%	1/1
несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/1
низкая производственная дисциплина	0%	0/1
низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/1
низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/1
отсутствуют	0%	0/1
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:		
актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	100%	1/1
включение практикантов в производственный процесс	100%	1/1
другое	0%	0/1
индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/1
повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/1
регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	1/1
улучшение материально- технической базы образовательной организации	0%	0/1
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?		
АХСМК		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете		
Общество с ограниченной ответственностью "АНП Зенит"		

2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	100%	1/1
	Нет	0%	0/1
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	38.04.01 Экономика.Бизнес-аналитика/ магистратура/ очно-заочная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да		0/0
	Нет		0/0
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/1
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/1
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/1
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	100%	1/1
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/1
	6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/1
	7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/1
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
	изучение иностранного языка	0%	0/1
	надпрофессиональные навыки	0%	0/1
	профессиональные компетенции	0%	0/1
	современная теоретическая база	0%	0/1
	цифровые навыки	100%	1/1
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	100%	1/1
	5	0%	0/1
8.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1

4		100%	1/1
5		0%	0/1
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
1		0%	0/1
2		0%	0/1
3		0%	0/1
4		100%	1/1
5		0%	0/1
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	0%	0/1
	высокий уровень производственной дисциплины	100%	1/1
	высокий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	100%	1/1
	другое	0%	0/1
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	0%	0/1
	желание выпускников работать	100%	1/1
	профессионализм	0%	0/1
	современная теоретическая база	0%	0/1
	соответствует профессиональному стандарту	0%	0/1
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	0%	0/1
	неактуальная теоретическая база	0%	0/1
	недостаточный уровень практической подготовки	100%	1/1
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/1
	низкая производственная дисциплина	0%	0/1
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/1
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/1
	отсутствуют	0%	0/1
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/1
	включение практикантов в производственный процесс	100%	1/1
	другое	0%	0/1
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/1
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/1
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на	100%	1/1

предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)		
улучшение материально- технической базы образовательной организации	0%	0/1
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?		
БСЭ		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете		
Частное учреждение здравоохранения "Клиническая больница "РЖД-Медицина"		
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?		
Да	0%	0/1
Нет	100%	1/1
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)		
38.04.01 Экономика.Бизнес-аналитика/ магистратура/ очно-заочная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?		
Да	0%	0/1
Нет	100%	1/1
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)		
1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/1
2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/1
3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/1
4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	100%	1/1
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/1
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/1
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/1
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?		
изучение иностранного языка	100%	1/1
надпрофессиональные навыки	100%	1/1
профессиональные компетенции	100%	1/1
современная теоретическая база	100%	1/1
цифровые навыки	100%	1/1
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?		

1	0%	0/1
2	0%	0/1
3	0%	0/1
4	0%	0/1
5	100%	1/1
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?		
1	0%	0/1
2	0%	0/1
3	0%	0/1
4	0%	0/1
5	100%	1/1
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?		
1	0%	0/1
2	0%	0/1
3	0%	0/1
4	0%	0/1
5	100%	1/1
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:		
высокий уровень практической подготовки	100%	1/1
высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/1
высокий уровень теоретической подготовки	100%	1/1
готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	100%	1/1
другое	100%	1/1
желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	100%	1/1
желание выпускников работать	100%	1/1
профессионализм	100%	1/1
современная теоретическая база	100%	1/1
соответствует профессиональному стандарту	100%	1/1
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:		
другое	100%	1/1
неактуальная теоретическая база	0%	0/1
недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/1
несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/1
низкая производственная дисциплина	0%	0/1
низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/1
низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/1

	отсутствуют	0%	0/1
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	100%	1/1
	включение практикантов в производственный процесс	0%	0/1
	другое	0%	0/1
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/1
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/1
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	0%	0/1
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	100%	1/1
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	БСЭ		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Общество с ограниченной ответственностью "Управляющая компания "Предприятие жилищно-коммунального хозяйства"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	0%	0/2
	Нет	100%	2/2
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	38.04.01 Экономика. Экономика фирмы и отраслевых рынков/ магистратура/ заочная		/
	38.04.02 Менеджмент. Производственный менеджмент/ магистратура/ заочная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	2/2
	Нет	0%	0/2
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	50%	1/2
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	50%	1/2
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/2
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	100%	2/2
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	50%	1/2

6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	50%	1/2
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/2
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?		
изучение иностранного языка	50%	1/2
надпрофессиональные навыки	100%	2/2
профессиональные компетенции	100%	2/2
современная теоретическая база	100%	2/2
цифровые навыки	50%	1/2
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?		
1	0%	0/2
2	0%	0/2
3	0%	0/2
4	0%	0/2
5	100%	2/2
8.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?		
1	0%	0/2
2	0%	0/2
3	0%	0/2
4	0%	0/2
5	100%	2/2
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?		
1	0%	0/2
2	0%	0/2
3	0%	0/2
4	0%	0/2
5	100%	2/2
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:		
высокий уровень практической подготовки	50%	1/2
высокий уровень производственной дисциплины	50%	1/2
высокий уровень теоретической подготовки	100%	2/2
готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	100%	2/2
другое	50%	1/2
желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	100%	2/2
желание выпускников работать	50%	1/2
профессионализм	50%	1/2

	современная теоретическая база	100%	2/2
	соответствует профессиональному стандарту	50%	1/2
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	100%	2/2
	неактуальная теоретическая база	0%	0/2
	недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/2
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/2
	низкая производственная дисциплина	0%	0/2
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/2
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/2
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/2
	отсутствуют	0%	0/2
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/2
	включение практикантов в производственный процесс	50%	1/2
	другое	0%	0/2
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/2
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/2
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	2/2
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	0%	0/2
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	БСЭ		/
	МПД		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Общество с ограниченной ответственностью "Агроторг"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	100%	2/2
	Нет	0%	0/2
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	38.04.01 Экономика. Экономика фирмы и отраслевых рынков/ магистратура/ заочная		/
	38.04.02 Менеджмент. Промышленная логистика/ магистратура/ очная		/

4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
Да		100%	2/2
Нет		0%	0/2
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика		50%	1/2
2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.		0%	0/2
3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.		50%	1/2
4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.		50%	1/2
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.		50%	1/2
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.		50%	1/2
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.		0%	0/2
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
изучение иностранного языка		50%	1/2
надпрофессиональные навыки		100%	2/2
профессиональные компетенции		100%	2/2
современная теоретическая база		50%	1/2
цифровые навыки		50%	1/2
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
1		0%	0/2
2		0%	0/2
3		0%	0/2
4		50%	1/2
5		50%	1/2
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
1		0%	0/2
2		0%	0/2
3		0%	0/2
4		50%	1/2
5		50%	1/2
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
1		0%	0/2
2		0%	0/2

3		0%	0/2
4		50%	1/2
5		50%	1/2
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	50%	1/2
	высокий уровень производственной дисциплины	50%	1/2
	высокий уровень теоретической подготовки	50%	1/2
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	100%	2/2
	другое	0%	0/2
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	50%	1/2
	желание выпускников работать	50%	1/2
	профессионализм	50%	1/2
	современная теоретическая база	50%	1/2
	соответствует профессиональному стандарту	50%	1/2
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	50%	1/2
	неактуальная теоретическая база	0%	0/2
	недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/2
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/2
	низкая производственная дисциплина	0%	0/2
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/2
	низкий уровень теоретической подготовки	50%	1/2
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/2
	отсутствуют	0%	0/2
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/2
	включение практикантов в производственный процесс	50%	1/2
	другое	0%	0/2
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/2
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/2
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	50%	1/2
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	0%	0/2
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	БСЭ		/

ЛиУ		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете		
Общество с ограниченной ответственностью "ДНС Ритейл"		
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?		
Да	100%	1/1
Нет	0%	0/1
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)		
38.04.01 Экономика. Экономика фирмы и отраслевых рынков/ магистратура/ заочная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?		
Да	100%	1/1
Нет	0%	0/1
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)		
1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/1
2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/1
3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/1
4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	100%	1/1
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	100%	1/1
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	100%	1/1
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/1
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?		
изучение иностранного языка	0%	0/1
надпрофессиональные навыки	0%	0/1
профессиональные компетенции	100%	1/1
современная теоретическая база	0%	0/1
цифровые навыки	100%	1/1
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?		
1	0%	0/1
2	0%	0/1
3	0%	0/1
4	0%	0/1

5	100%	1/1
8.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?		
1	0%	0/1
2	0%	0/1
3	0%	0/1
4	100%	1/1
5	0%	0/1
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?		
1	0%	0/1
2	0%	0/1
3	0%	0/1
4	100%	1/1
5	0%	0/1
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:		
высокий уровень практической подготовки	0%	0/1
высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/1
высокий уровень теоретической подготовки	100%	1/1
готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	0%	0/1
другое	0%	0/1
желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	0%	0/1
желание выпускников работать	0%	0/1
профессионализм	0%	0/1
современная теоретическая база	0%	0/1
соответствует профессиональному стандарту	100%	1/1
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:		
другое	0%	0/1
неактуальная теоретическая база	0%	0/1
недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/1
несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/1
низкая производственная дисциплина	100%	1/1
низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/1
низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	100%	1/1
отсутствуют	0%	0/1
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:		
актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/1

	включение практикантов в производственный процесс	100%	1/1
	другое	0%	0/1
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	100%	1/1
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/1
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	0%	0/1
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	0%	0/1
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	БСЭ		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по Городу Казани			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	100%	1/1
	Нет	0%	0/1
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере. Технологии защиты информации в правоохранительной сфере/ специалитет/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	1/1
	Нет	0%	0/1
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/1
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/1
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/1
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	100%	1/1
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	100%	1/1
	6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/1
	7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/1
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
	изучение иностранного языка	0%	0/1

	надпрофессиональные навыки	0%	0/1
	профессиональные компетенции	100%	1/1
	современная теоретическая база	100%	1/1
	цифровые навыки	0%	0/1
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	100%	1/1
	5	0%	0/1
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	100%	1/1
	5	0%	0/1
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	100%	1/1
	5	0%	0/1
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	0%	0/1
	высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/1
	высокий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	0%	0/1
	другое	0%	0/1
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	100%	1/1
	желание выпускников работать	100%	1/1
	профессионализм	0%	0/1
	современная теоретическая база	0%	0/1
	соответствует профессиональному стандарту	0%	0/1
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	100%	1/1
	неактуальная теоретическая база	0%	0/1

	недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/1
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/1
	низкая производственная дисциплина	0%	0/1
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/1
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/1
	отсутствуют	0%	0/1
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	100%	1/1
	включение практикантов в производственный процесс	0%	0/1
	другое	0%	0/1
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/1
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/1
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	0%	0/1
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	100%	1/1
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	ИБ		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Общество с ограниченной ответственностью "Проспер"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	100%	2/2
	Нет	0%	0/2
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Организация коммерческой деятельности в сфере товаров и услуг легкой промышленности/ магистратура/ очная		/
	29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Проектирование изделий легкой промышленности с применением информационных технологий/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	2/2
	Нет	0%	0/2
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			

1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/2
2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/2
3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/2
4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	0%	0/2
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/2
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	100%	2/2
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/2
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?		
изучение иностранного языка	0%	0/2
надпрофессиональные навыки	50%	1/2
профессиональные компетенции	50%	1/2
современная теоретическая база	0%	0/2
цифровые навыки	100%	2/2
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?		
1	0%	0/2
2	0%	0/2
3	0%	0/2
4	0%	0/2
5	100%	2/2
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?		
1	0%	0/2
2	0%	0/2
3	0%	0/2
4	0%	0/2
5	100%	2/2
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?		
1	0%	0/2
2	0%	0/2
3	0%	0/2
4	0%	0/2
5	100%	2/2
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:		
высокий уровень практической подготовки	100%	2/2

	высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/2
	высокий уровень теоретической подготовки	50%	1/2
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	0%	0/2
	другое	0%	0/2
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	0%	0/2
	желание выпускников работать	0%	0/2
	профессионализм	100%	2/2
	современная теоретическая база	0%	0/2
	соответствует профессиональному стандарту	0%	0/2
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	0%	0/2
	неактуальная теоретическая база	0%	0/2
	недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/2
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/2
	низкая производственная дисциплина	0%	0/2
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/2
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/2
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	100%	2/2
	отсутствуют	0%	0/2
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/2
	включение практикантов в производственный процесс	50%	1/2
	другое	0%	0/2
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/2
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/2
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	2/2
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	0%	0/2
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО «КНИТУ» Вы взаимодействуете?			
	КОиО		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Общество с ограниченной ответственностью "Тойма"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			

	Да	100%	1/1
	Нет	0%	0/1
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	27.04.05 Инноватика. Управление логистическими инновациями/ магистратура/ заочная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	1/1
	Нет	0%	0/1
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/1
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/1
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/1
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	0%	0/1
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	100%	1/1
	6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/1
	7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/1
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
	изучение иностранного языка	100%	1/1
	надпрофессиональные навыки	100%	1/1
	профессиональные компетенции	100%	1/1
	современная теоретическая база	100%	1/1
	цифровые навыки	100%	1/1
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	0%	0/1
	5	100%	1/1
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1

4		0%	0/1
5		100%	1/1
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
1		0%	0/1
2		0%	0/1
3		0%	0/1
4		0%	0/1
5		100%	1/1
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	100%	1/1
	высокий уровень производственной дисциплины	100%	1/1
	высокий уровень теоретической подготовки	100%	1/1
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	100%	1/1
	другое	0%	0/1
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	100%	1/1
	желание выпускников работать	100%	1/1
	профессионализм	100%	1/1
	современная теоретическая база	100%	1/1
	соответствует профессиональному стандарту	100%	1/1
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	100%	1/1
	неактуальная теоретическая база	0%	0/1
	недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/1
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/1
	низкая производственная дисциплина	0%	0/1
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/1
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/1
	отсутствуют	0%	0/1
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/1
	включение практикантов в производственный процесс	0%	0/1
	другое	0%	0/1
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/1
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/1
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на	100%	1/1

предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)		
улучшение материально- технической базы образовательной организации	0%	0/1
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?		
ЛиУ		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете		
Общество с ограниченной ответственностью "Итле Китчен"		
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?		
Да	100%	1/1
Нет	0%	0/1
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)		
38.04.02 Менеджмент.Промышленная логистика/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?		
Да	100%	1/1
Нет	0%	0/1
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)		
1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/1
2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/1
3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/1
4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	0%	0/1
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/1
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	100%	1/1
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/1
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?		
изучение иностранного языка	100%	1/1
надпрофессиональные навыки	100%	1/1
профессиональные компетенции	100%	1/1
современная теоретическая база	100%	1/1
цифровые навыки	100%	1/1
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?		

1		0%	0/1
2		0%	0/1
3		0%	0/1
4		0%	0/1
5		100%	1/1
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
1		0%	0/1
2		0%	0/1
3		0%	0/1
4		0%	0/1
5		100%	1/1
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
1		0%	0/1
2		0%	0/1
3		0%	0/1
4		0%	0/1
5		100%	1/1
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	100%	1/1
	высокий уровень производственной дисциплины	100%	1/1
	высокий уровень теоретической подготовки	100%	1/1
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	100%	1/1
	другое	0%	0/1
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	100%	1/1
	желание выпускников работать	100%	1/1
	профессионализм	100%	1/1
	современная теоретическая база	100%	1/1
	соответствует профессиональному стандарту	100%	1/1
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	100%	1/1
	неактуальная теоретическая база	0%	0/1
	недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/1
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/1
	низкая производственная дисциплина	0%	0/1
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/1
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/1

	отсутствуют	0%	0/1
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/1
	включение практикантов в производственный процесс	0%	0/1
	другое	0%	0/1
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/1
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/1
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	1/1
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	0%	0/1
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	ЛиУ		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Открытое акционерное общество "Каздорстрой"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	100%	1/1
	Нет	0%	0/1
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	38.04.02 Менеджмент.Промышленная логистика/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	1/1
	Нет	0%	0/1
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/1
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/1
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/1
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	0%	0/1
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	100%	1/1
	6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/1

	7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/1
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
	изучение иностранного языка	100%	1/1
	надпрофессиональные навыки	100%	1/1
	профессиональные компетенции	100%	1/1
	современная теоретическая база	100%	1/1
	цифровые навыки	100%	1/1
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	0%	0/1
	5	100%	1/1
8.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	0%	0/1
	5	100%	1/1
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	0%	0/1
	5	100%	1/1
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	100%	1/1
	высокий уровень производственной дисциплины	100%	1/1
	высокий уровень теоретической подготовки	100%	1/1
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	100%	1/1
	другое	0%	0/1
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	100%	1/1
	желание выпускников работать	100%	1/1
	профессионализм	100%	1/1
	современная теоретическая база	100%	1/1
	соответствует профессиональному стандарту	100%	1/1

11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
другое	100%	1/1	
неактуальная теоретическая база	0%	0/1	
недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/1	
несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/1	
низкая производственная дисциплина	0%	0/1	
низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/1	
низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/1	
отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/1	
отсутствуют	0%	0/1	
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/1	
включение практикантов в производственный процесс	0%	0/1	
другое	0%	0/1	
индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/1	
повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/1	
регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	1/1	
улучшение материально- технической базы образовательной организации	0%	0/1	
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
ЛиУ			/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Общество с ограниченной ответственностью "Технологии и Проекты"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
Да	100%	1/1	
Нет	0%	0/1	
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
27.04.05 Инноватика. Управление логистическими инновациями/ магистратура/ заочная			/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
Да	100%	1/1	
Нет	0%	0/1	
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			

1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/1
2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/1
3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/1
4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	100%	1/1
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/1
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/1
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/1
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?		
изучение иностранного языка	100%	1/1
надпрофессиональные навыки	100%	1/1
профессиональные компетенции	100%	1/1
современная теоретическая база	100%	1/1
цифровые навыки	100%	1/1
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?		
1	0%	0/1
2	0%	0/1
3	0%	0/1
4	0%	0/1
5	100%	1/1
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?		
1	0%	0/1
2	0%	0/1
3	0%	0/1
4	0%	0/1
5	100%	1/1
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?		
1	0%	0/1
2	0%	0/1
3	0%	0/1
4	0%	0/1
5	100%	1/1
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:		
высокий уровень практической подготовки	100%	1/1

высокий уровень производственной дисциплины	100%	1/1
высокий уровень теоретической подготовки	100%	1/1
готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	100%	1/1
другое	0%	0/1
желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	100%	1/1
желание выпускников работать	100%	1/1
профессионализм	100%	1/1
современная теоретическая база	100%	1/1
соответствует профессиональному стандарту	100%	1/1
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:		
другое	100%	1/1
неактуальная теоретическая база	0%	0/1
недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/1
несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/1
низкая производственная дисциплина	0%	0/1
низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/1
низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/1
отсутствуют	0%	0/1
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:		
актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/1
включение практикантов в производственный процесс	0%	0/1
другое	0%	0/1
индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/1
повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/1
регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	1/1
улучшение материально- технической базы образовательной организации	0%	0/1
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО «КНИТУ» Вы взаимодействуете?		
ЛиУ		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете		
Общество с ограниченной ответственностью "Жизнь Мечты"		
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?		

	Да	100%	1/1
	Нет	0%	0/1
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	27.04.05 Инноватика. Управление логистическими инновациями/ магистратура/ заочная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	1/1
	Нет	0%	0/1
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/1
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/1
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/1
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	0%	0/1
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/1
	6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	100%	1/1
	7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/1
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
	изучение иностранного языка	100%	1/1
	надпрофессиональные навыки	100%	1/1
	профессиональные компетенции	100%	1/1
	современная теоретическая база	100%	1/1
	цифровые навыки	100%	1/1
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	0%	0/1
	5	100%	1/1
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1

	4	0%	0/1
	5	100%	1/1
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	0%	0/1
	5	100%	1/1
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	100%	1/1
	высокий уровень производственной дисциплины	100%	1/1
	высокий уровень теоретической подготовки	100%	1/1
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	100%	1/1
	другое	0%	0/1
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	100%	1/1
	желание выпускников работать	100%	1/1
	профессионализм	100%	1/1
	современная теоретическая база	100%	1/1
	соответствует профессиональному стандарту	100%	1/1
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	100%	1/1
	неактуальная теоретическая база	0%	0/1
	недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/1
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/1
	низкая производственная дисциплина	0%	0/1
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/1
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/1
	отсутствуют	0%	0/1
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/1
	включение практикантов в производственный процесс	0%	0/1
	другое	0%	0/1
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/1
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/1
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на	100%	1/1

предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)		
улучшение материально- технической базы образовательной организации	0%	0/1
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?		
ЛиУ		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете		
Общество с ограниченной ответственностью "СДЭК-Глобал"		
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?		
Да	100%	1/1
Нет	0%	0/1
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)		
27.04.05 Инноватика.Управление логистическими инновациями/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?		
Да	100%	1/1
Нет	0%	0/1
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)		
1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/1
2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/1
3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/1
4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	100%	1/1
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/1
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/1
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/1
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?		
изучение иностранного языка	100%	1/1
надпрофессиональные навыки	100%	1/1
профессиональные компетенции	100%	1/1
современная теоретическая база	100%	1/1
цифровые навыки	100%	1/1
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?		

1		0%	0/1
2		0%	0/1
3		0%	0/1
4		0%	0/1
5		100%	1/1
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
1		0%	0/1
2		0%	0/1
3		0%	0/1
4		0%	0/1
5		100%	1/1
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
1		0%	0/1
2		0%	0/1
3		0%	0/1
4		0%	0/1
5		100%	1/1
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	100%	1/1
	высокий уровень производственной дисциплины	100%	1/1
	высокий уровень теоретической подготовки	100%	1/1
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	100%	1/1
	другое	0%	0/1
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	100%	1/1
	желание выпускников работать	100%	1/1
	профессионализм	100%	1/1
	современная теоретическая база	100%	1/1
	соответствует профессиональному стандарту	100%	1/1
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	100%	1/1
	неактуальная теоретическая база	0%	0/1
	недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/1
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/1
	низкая производственная дисциплина	0%	0/1
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/1
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/1

	отсутствуют	0%	0/1
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/1
	включение практикантов в производственный процесс	0%	0/1
	другое	0%	0/1
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/1
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/1
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	1/1
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	0%	0/1
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	ЛиУ		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Акционерное общество "Телерадиокомпания "Новый Век"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	100%	1/1
	Нет	0%	0/1
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	38.04.02 Менеджмент.Промышленная логистика/ магистратура/ очно-заочная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	1/1
	Нет	0%	0/1
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/1
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/1
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/1
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	0%	0/1
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/1
	6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	100%	1/1

	7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/1
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
	изучение иностранного языка	100%	1/1
	надпрофессиональные навыки	100%	1/1
	профессиональные компетенции	100%	1/1
	современная теоретическая база	100%	1/1
	цифровые навыки	100%	1/1
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	0%	0/1
	5	100%	1/1
8.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	0%	0/1
	5	100%	1/1
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	0%	0/1
	5	100%	1/1
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	100%	1/1
	высокий уровень производственной дисциплины	100%	1/1
	высокий уровень теоретической подготовки	100%	1/1
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	100%	1/1
	другое	0%	0/1
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	100%	1/1
	желание выпускников работать	100%	1/1
	профессионализм	100%	1/1
	современная теоретическая база	100%	1/1
	соответствует профессиональному стандарту	100%	1/1

11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
другое	100%	1/1	
неактуальная теоретическая база	0%	0/1	
недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/1	
несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/1	
низкая производственная дисциплина	0%	0/1	
низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/1	
низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/1	
отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/1	
отсутствуют	0%	0/1	
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/1	
включение практикантов в производственный процесс	0%	0/1	
другое	0%	0/1	
индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/1	
повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/1	
регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	1/1	
улучшение материально- технической базы образовательной организации	0%	0/1	
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
ЛиУ			/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Управляющая компания Общество с ограниченной ответственностью "ТМС Групп"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
Да	50%	1/2	
Нет	50%	1/2	
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
27.04.02 Управление качеством. Экономика и менеджмент качества организации/ магистратура/ очно-заочная			/
27.04.05 Инноватика. Управление логистическими инновациями/ магистратура/ заочная			/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
Да	100%	2/2	
Нет	0%	0/2	

5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	50%	1/2	
2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/2	
3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/2	
4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	100%	2/2	
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	50%	1/2	
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	50%	1/2	
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	50%	1/2	
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
изучение иностранного языка	50%	1/2	
надпрофессиональные навыки	100%	2/2	
профессиональные компетенции	100%	2/2	
современная теоретическая база	50%	1/2	
цифровые навыки	0%	0/2	
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
1	0%	0/2	
2	0%	0/2	
3	0%	0/2	
4	0%	0/2	
5	100%	2/2	
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
1	0%	0/2	
2	0%	0/2	
3	0%	0/2	
4	0%	0/2	
5	100%	2/2	
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
1	0%	0/2	
2	0%	0/2	
3	0%	0/2	
4	0%	0/2	
5	100%	2/2	
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			

	высокий уровень практической подготовки	100%	2/2
	высокий уровень производственной дисциплины	100%	2/2
	высокий уровень теоретической подготовки	100%	2/2
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	100%	2/2
	другое	50%	1/2
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	0%	0/2
	желание выпускников работать	50%	1/2
	профессионализм	100%	2/2
	современная теоретическая база	50%	1/2
	соответствует профессиональному стандарту	100%	2/2
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	100%	2/2
	неактуальная теоретическая база	0%	0/2
	недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/2
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/2
	низкая производственная дисциплина	0%	0/2
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/2
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/2
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	50%	1/2
	отсутствуют	0%	0/2
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/2
	включение практикантов в производственный процесс	50%	1/2
	другое	0%	0/2
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	50%	1/2
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/2
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	2/2
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	0%	0/2
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	ЛиУ		/
	МПД		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Министерство юстиции Республики Татарстан			

2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
Да	100%	1/1	
Нет	0%	0/1	
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
27.04.05 Инноватика. Управление логистическими инновациями/ магистратура/ заочная			/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
Да	100%	1/1	
Нет	0%	0/1	
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/1	
2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/1	
3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/1	
4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	100%	1/1	
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/1	
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	100%	1/1	
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/1	
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
изучение иностранного языка	0%	0/1	
надпрофессиональные навыки	100%	1/1	
профессиональные компетенции	100%	1/1	
современная теоретическая база	0%	0/1	
цифровые навыки	0%	0/1	
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
1	0%	0/1	
2	0%	0/1	
3	0%	0/1	
4	0%	0/1	
5	100%	1/1	
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
1	0%	0/1	
2	0%	0/1	

3	0%	0/1
4	0%	0/1
5	100%	1/1
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?		
1	0%	0/1
2	0%	0/1
3	0%	0/1
4	0%	0/1
5	100%	1/1
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:		
высокий уровень практической подготовки	100%	1/1
высокий уровень производственной дисциплины	100%	1/1
высокий уровень теоретической подготовки	100%	1/1
готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	100%	1/1
другое	0%	0/1
желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	100%	1/1
желание выпускников работать	100%	1/1
профессионализм	100%	1/1
современная теоретическая база	100%	1/1
соответствует профессиональному стандарту	100%	1/1
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:		
другое	100%	1/1
неактуальная теоретическая база	0%	0/1
недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/1
несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/1
низкая производственная дисциплина	0%	0/1
низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/1
низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/1
отсутствуют	0%	0/1
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:		
актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/1
включение практикантов в производственный процесс	0%	0/1
другое	0%	0/1
индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	100%	1/1
повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/1

	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	0%	0/1
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	0%	0/1
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	ЛиУ		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Общество с ограниченной ответственностью "Пери"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да		0/0
	Нет		0/0
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	27.04.05 Инноватика.Управление логистическими инновациями/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	1/1
	Нет	0%	0/1
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	100%	1/1
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/1
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/1
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	0%	0/1
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	100%	1/1
	6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/1
	7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/1
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
	изучение иностранного языка	0%	0/1
	надпрофессиональные навыки	100%	1/1
	профессиональные компетенции	100%	1/1
	современная теоретическая база	0%	0/1
	цифровые навыки	100%	1/1

7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
1		0%	0/1
2		0%	0/1
3		0%	0/1
4		0%	0/1
5		100%	1/1
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
1		0%	0/1
2		0%	0/1
3		0%	0/1
4		0%	0/1
5		100%	1/1
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
1		0%	0/1
2		0%	0/1
3		0%	0/1
4		0%	0/1
5		100%	1/1
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	100%	1/1
	высокий уровень производственной дисциплины	100%	1/1
	высокий уровень теоретической подготовки	100%	1/1
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	100%	1/1
	другое	0%	0/1
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	0%	0/1
	желание выпускников работать	100%	1/1
	профессионализм	100%	1/1
	современная теоретическая база	100%	1/1
	соответствует профессиональному стандарту	100%	1/1
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое		0/0
	неактуальная теоретическая база		0/0
	недостаточный уровень практической подготовки		0/0
	несоответствие профессиональному стандарту		0/0
	низкая производственная дисциплина		0/0
	низкий уровень общей профессиональной подготовки		0/0

	низкий уровень теоретической подготовки		0/0
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию		0/0
	отсутствуют		0/0
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/1
	включение практикантов в производственный процесс	100%	1/1
	другое	0%	0/1
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	100%	1/1
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/1
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	1/1
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	0%	0/1
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	ЛиУ		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Общество с ограниченной ответственностью "Релематика"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	100%	1/1
	Нет	0%	0/1
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	27.04.05 Инноватика. Управление логистическими инновациями/ магистратура/ заочная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	1/1
	Нет	0%	0/1
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	100%	1/1
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/1
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/1
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	0%	0/1
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/1

	6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/1
	7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/1
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
	изучение иностранного языка	0%	0/1
	надпрофессиональные навыки	100%	1/1
	профессиональные компетенции	100%	1/1
	современная теоретическая база	0%	0/1
	цифровые навыки	0%	0/1
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	0%	0/1
	5	100%	1/1
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	0%	0/1
	5	100%	1/1
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	100%	1/1
	5	0%	0/1
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	0%	0/1
	высокий уровень производственной дисциплины	100%	1/1
	высокий уровень теоретической подготовки	100%	1/1
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	0%	0/1
	другое	0%	0/1
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	100%	1/1
	желание выпускников работать	100%	1/1
	профессионализм	0%	0/1

	современная теоретическая база	100%	1/1
	соответствует профессиональному стандарту	100%	1/1
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	100%	1/1
	неактуальная теоретическая база	0%	0/1
	недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/1
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/1
	низкая производственная дисциплина	0%	0/1
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/1
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/1
	отсутствуют	0%	0/1
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/1
	включение практикантов в производственный процесс	100%	1/1
	другое	0%	0/1
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	100%	1/1
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/1
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	0%	0/1
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	0%	0/1
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	ЛиУ		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Общество с ограниченной ответственностью "Научно-производственное предприятие "Завод строительных конструкций"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	100%	1/1
	Нет	0%	0/1
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	27.04.05 Инноватика. Управление логистическими инновациями/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	1/1
	Нет	0%	0/1

5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	100%	1/1	
2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/1	
3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/1	
4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	100%	1/1	
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/1	
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/1	
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/1	
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
изучение иностранного языка	0%	0/1	
надпрофессиональные навыки	100%	1/1	
профессиональные компетенции	100%	1/1	
современная теоретическая база	0%	0/1	
цифровые навыки	100%	1/1	
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
1	0%	0/1	
2	0%	0/1	
3	0%	0/1	
4	0%	0/1	
5	100%	1/1	
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
1	0%	0/1	
2	0%	0/1	
3	0%	0/1	
4	0%	0/1	
5	100%	1/1	
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
1	0%	0/1	
2	0%	0/1	
3	0%	0/1	
4	0%	0/1	
5	100%	1/1	
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			

	высокий уровень практической подготовки	100%	1/1
	высокий уровень производственной дисциплины	100%	1/1
	высокий уровень теоретической подготовки	100%	1/1
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	100%	1/1
	другое	0%	0/1
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	0%	0/1
	желание выпускников работать	0%	0/1
	профессионализм	100%	1/1
	современная теоретическая база	0%	0/1
	соответствует профессиональному стандарту	100%	1/1
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	100%	1/1
	неактуальная теоретическая база	0%	0/1
	недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/1
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/1
	низкая производственная дисциплина	0%	0/1
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/1
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	100%	1/1
	отсутствуют	0%	0/1
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/1
	включение практикантов в производственный процесс	100%	1/1
	другое	0%	0/1
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	100%	1/1
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/1
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	1/1
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	0%	0/1
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	ЛиУ		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Общество с ограниченной ответственностью "МЕГА-ВОЛЬТ"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО			

«КНИТУ»?			
	Да	100%	1/1
	Нет	0%	0/1
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	27.04.05 Инноватика. Управление логистическими инновациями/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	1/1
	Нет	0%	0/1
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	100%	1/1
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/1
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/1
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	100%	1/1
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	100%	1/1
	6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/1
	7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/1
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
	изучение иностранного языка	100%	1/1
	надпрофессиональные навыки	100%	1/1
	профессиональные компетенции	100%	1/1
	современная теоретическая база	100%	1/1
	цифровые навыки	100%	1/1
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	0%	0/1
	5	100%	1/1
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1

3	0%	0/1
4	0%	0/1
5	100%	1/1
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?		
1	0%	0/1
2	0%	0/1
3	0%	0/1
4	0%	0/1
5	100%	1/1
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:		
высокий уровень практической подготовки	100%	1/1
высокий уровень производственной дисциплины	100%	1/1
высокий уровень теоретической подготовки	100%	1/1
готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	0%	0/1
другое	0%	0/1
желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	100%	1/1
желание выпускников работать	100%	1/1
профессионализм	0%	0/1
современная теоретическая база	100%	1/1
соответствует профессиональному стандарту	100%	1/1
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:		
другое	100%	1/1
неактуальная теоретическая база	0%	0/1
недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/1
несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/1
низкая производственная дисциплина	0%	0/1
низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/1
низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/1
отсутствуют	0%	0/1
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:		
актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/1
включение практикантов в производственный процесс	100%	1/1
другое	0%	0/1
индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	100%	1/1
повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/1

	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	0%	0/1
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	0%	0/1
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	ЛиУ		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Общество с ограниченной ответственностью "ВодоходЪ"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	100%	1/1
	Нет	0%	0/1
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	27.04.05 Инноватика.Управление логистическими инновациями/ магистратура/ заочная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	1/1
	Нет	0%	0/1
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/1
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/1
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/1
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	0%	0/1
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	100%	1/1
	6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/1
	7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/1
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
	изучение иностранного языка	100%	1/1
	надпрофессиональные навыки	0%	0/1
	профессиональные компетенции	100%	1/1
	современная теоретическая база	0%	0/1
	цифровые навыки	100%	1/1

7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
1		0%	0/1
2		0%	0/1
3		0%	0/1
4		0%	0/1
5		100%	1/1
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
1		0%	0/1
2		0%	0/1
3		0%	0/1
4		0%	0/1
5		100%	1/1
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
1		0%	0/1
2		0%	0/1
3		0%	0/1
4		0%	0/1
5		100%	1/1
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	100%	1/1
	высокий уровень производственной дисциплины	100%	1/1
	высокий уровень теоретической подготовки	100%	1/1
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	100%	1/1
	другое	0%	0/1
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	100%	1/1
	желание выпускников работать	100%	1/1
	профессионализм	100%	1/1
	современная теоретическая база	100%	1/1
	соответствует профессиональному стандарту	100%	1/1
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	100%	1/1
	неактуальная теоретическая база	0%	0/1
	недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/1
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/1
	низкая производственная дисциплина	0%	0/1
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/1

	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/1
	отсутствуют	0%	0/1
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	100%	1/1
	включение практикантов в производственный процесс	0%	0/1
	другое	0%	0/1
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	100%	1/1
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/1
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	0%	0/1
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	0%	0/1
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	ЛиУ		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Автономная некоммерческая организация дополнительного образования Центр развития инновационных и просветительских проектов "Академия цифрового творчества"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	0%	0/1
	Нет	100%	1/1
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	38.04.02 Менеджмент.Производственный менеджмент/ магистратура/ заочная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	1/1
	Нет	0%	0/1
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/1
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/1
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	100%	1/1
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	100%	1/1
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/1

	6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/1
	7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/1
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
	изучение иностранного языка	100%	1/1
	надпрофессиональные навыки	100%	1/1
	профессиональные компетенции	0%	0/1
	современная теоретическая база	0%	0/1
	цифровые навыки	0%	0/1
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	0%	0/1
	5	100%	1/1
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	0%	0/1
	5	100%	1/1
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	0%	0/1
	5	100%	1/1
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	100%	1/1
	высокий уровень производственной дисциплины	100%	1/1
	высокий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	100%	1/1
	другое	0%	0/1
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	0%	0/1
	желание выпускников работать	0%	0/1
	профессионализм	0%	0/1

	современная теоретическая база	0%	0/1
	соответствует профессиональному стандарту	0%	0/1
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	100%	1/1
	неактуальная теоретическая база	0%	0/1
	недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/1
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/1
	низкая производственная дисциплина	0%	0/1
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/1
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/1
	отсутствуют	0%	0/1
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/1
	включение практикантов в производственный процесс	0%	0/1
	другое	0%	0/1
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/1
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/1
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	1/1
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	0%	0/1
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	МПД		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Общество с ограниченной ответственностью "Система управления предприятием"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	0%	0/1
	Нет	100%	1/1
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	27.04.02 Управление качеством. Экономика и менеджмент качества организации/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	1/1
	Нет	0%	0/1

5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/1
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	100%	1/1
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/1
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	0%	0/1
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	100%	1/1
	6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	100%	1/1
	7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/1
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
	изучение иностранного языка	0%	0/1
	надпрофессиональные навыки	100%	1/1
	профессиональные компетенции	0%	0/1
	современная теоретическая база	100%	1/1
	цифровые навыки	100%	1/1
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	0%	0/1
	5	100%	1/1
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	0%	0/1
	5	100%	1/1
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	0%	0/1
	5	100%	1/1
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			

	высокий уровень практической подготовки	100%	1/1
	высокий уровень производственной дисциплины	100%	1/1
	высокий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	0%	0/1
	другое	0%	0/1
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	0%	0/1
	желание выпускников работать	100%	1/1
	профессионализм	100%	1/1
	современная теоретическая база	100%	1/1
	соответствует профессиональному стандарту	100%	1/1
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	100%	1/1
	неактуальная теоретическая база	0%	0/1
	недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/1
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/1
	низкая производственная дисциплина	0%	0/1
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/1
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/1
	отсутствуют	0%	0/1
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/1
	включение практикантов в производственный процесс	0%	0/1
	другое	0%	0/1
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/1
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/1
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	1/1
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	0%	0/1
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	МПД		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Общество с ограниченной ответственностью "Стройгазхолдинг"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО			

«КНИТУ»?			
	Да	0%	0/1
	Нет	100%	1/1
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	27.04.02 Управление качеством. Экономика и менеджмент качества организации/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	1/1
	Нет	0%	0/1
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/1
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/1
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/1
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	100%	1/1
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	100%	1/1
	6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	100%	1/1
	7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/1
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
	изучение иностранного языка	0%	0/1
	надпрофессиональные навыки	100%	1/1
	профессиональные компетенции	100%	1/1
	современная теоретическая база	0%	0/1
	цифровые навыки	0%	0/1
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	0%	0/1
	5	100%	1/1
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1

3	0%	0/1
4	0%	0/1
5	100%	1/1
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?		
1	0%	0/1
2	0%	0/1
3	0%	0/1
4	0%	0/1
5	100%	1/1
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:		
высокий уровень практической подготовки	0%	0/1
высокий уровень производственной дисциплины	100%	1/1
высокий уровень теоретической подготовки	100%	1/1
готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	0%	0/1
другое	0%	0/1
желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	0%	0/1
желание выпускников работать	0%	0/1
профессионализм	100%	1/1
современная теоретическая база	0%	0/1
соответствует профессиональному стандарту	0%	0/1
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:		
другое	100%	1/1
неактуальная теоретическая база	0%	0/1
недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/1
несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/1
низкая производственная дисциплина	0%	0/1
низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/1
низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/1
отсутствуют	0%	0/1
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:		
актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/1
включение практикантов в производственный процесс	0%	0/1
другое	0%	0/1
индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/1
повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/1

регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	1/1
улучшение материально- технической базы образовательной организации	0%	0/1
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?		
МПД		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете		
Общество с ограниченной ответственностью "Фирма Гранит Мрамор"		
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?		
Да	0%	0/1
Нет	100%	1/1
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)		
38.04.02 Менеджмент.Производственный менеджмент/ магистратура/ заочная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?		
Да	100%	1/1
Нет	0%	0/1
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)		
1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	100%	1/1
2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/1
3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	100%	1/1
4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	0%	0/1
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	100%	1/1
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/1
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/1
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?		
изучение иностранного языка	100%	1/1
надпрофессиональные навыки	100%	1/1
профессиональные компетенции	0%	0/1
современная теоретическая база	0%	0/1
цифровые навыки	100%	1/1

7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
1		0%	0/1
2		0%	0/1
3		0%	0/1
4		0%	0/1
5		100%	1/1
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
1		0%	0/1
2		0%	0/1
3		0%	0/1
4		0%	0/1
5		100%	1/1
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
1		0%	0/1
2		0%	0/1
3		0%	0/1
4		0%	0/1
5		100%	1/1
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	0%	0/1
	высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/1
	высокий уровень теоретической подготовки	100%	1/1
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	100%	1/1
	другое	0%	0/1
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	100%	1/1
	желание выпускников работать	100%	1/1
	профессионализм	0%	0/1
	современная теоретическая база	0%	0/1
	соответствует профессиональному стандарту	100%	1/1
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	100%	1/1
	неактуальная теоретическая база	0%	0/1
	недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/1
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/1
	низкая производственная дисциплина	0%	0/1
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/1

	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/1
	отсутствуют	0%	0/1
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/1
	включение практикантов в производственный процесс	0%	0/1
	другое	0%	0/1
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/1
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/1
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	1/1
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	0%	0/1
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	МПД		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Общество с ограниченной ответственностью "Торговый дом "Давыдов"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	0%	0/1
	Нет	100%	1/1
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	27.04.02 Управление качеством. Экономика и менеджмент качества организации/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	1/1
	Нет	0%	0/1
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/1
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/1
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	100%	1/1
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	100%	1/1
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	100%	1/1

	6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/1
	7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/1
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
	изучение иностранного языка	100%	1/1
	надпрофессиональные навыки	0%	0/1
	профессиональные компетенции	0%	0/1
	современная теоретическая база	100%	1/1
	цифровые навыки	100%	1/1
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	0%	0/1
	5	100%	1/1
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	0%	0/1
	5	100%	1/1
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	0%	0/1
	5	100%	1/1
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	100%	1/1
	высокий уровень производственной дисциплины	100%	1/1
	высокий уровень теоретической подготовки	100%	1/1
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	100%	1/1
	другое	0%	0/1
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	0%	0/1
	желание выпускников работать	0%	0/1
	профессионализм	0%	0/1

	современная теоретическая база	0%	0/1
	соответствует профессиональному стандарту	100%	1/1
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое		0/0
	неактуальная теоретическая база		0/0
	недостаточный уровень практической подготовки		0/0
	несоответствие профессиональному стандарту		0/0
	низкая производственная дисциплина		0/0
	низкий уровень общей профессиональной подготовки		0/0
	низкий уровень теоретической подготовки		0/0
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию		0/0
	отсутствуют		0/0
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/1
	включение практикантов в производственный процесс	0%	0/1
	другое	0%	0/1
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/1
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/1
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	1/1
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	0%	0/1
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	МПД		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Акционерное общество "Транснефть-Прикамье"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	0%	0/1
	Нет	100%	1/1
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	38.04.02 Менеджмент.Производственный менеджмент/ магистратура/ заочная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	1/1
	Нет	0%	0/1

5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/1
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/1
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/1
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	0%	0/1
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	100%	1/1
	6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	100%	1/1
	7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/1
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
	изучение иностранного языка	0%	0/1
	надпрофессиональные навыки	100%	1/1
	профессиональные компетенции	100%	1/1
	современная теоретическая база	0%	0/1
	цифровые навыки	0%	0/1
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	0%	0/1
	5	100%	1/1
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	0%	0/1
	5	100%	1/1
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	0%	0/1
	5	100%	1/1
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			

	высокий уровень практической подготовки	0%	0/1
	высокий уровень производственной дисциплины	100%	1/1
	высокий уровень теоретической подготовки	100%	1/1
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	100%	1/1
	другое	0%	0/1
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	0%	0/1
	желание выпускников работать	0%	0/1
	профессионализм	100%	1/1
	современная теоретическая база	0%	0/1
	соответствует профессиональному стандарту	0%	0/1
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	100%	1/1
	неактуальная теоретическая база	0%	0/1
	недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/1
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/1
	низкая производственная дисциплина	0%	0/1
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/1
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/1
	отсутствуют	0%	0/1
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/1
	включение практикантов в производственный процесс	0%	0/1
	другое	0%	0/1
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/1
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/1
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	1/1
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	0%	0/1
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	МПД		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Общество с ограниченной ответственностью "Дальневосточная Верфь"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО			

«КНИТУ»?			
	Да	0%	0/1
	Нет	100%	1/1
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	38.04.02 Менеджмент.Производственный менеджмент/ магистратура/ заочная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	1/1
	Нет	0%	0/1
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/1
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	100%	1/1
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	100%	1/1
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	100%	1/1
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/1
	6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/1
	7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/1
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
	изучение иностранного языка	0%	0/1
	надпрофессиональные навыки	0%	0/1
	профессиональные компетенции	0%	0/1
	современная теоретическая база	100%	1/1
	цифровые навыки	100%	1/1
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	0%	0/1
	5	100%	1/1
8.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1

3	0%	0/1
4	0%	0/1
5	100%	1/1
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?		
1	0%	0/1
2	0%	0/1
3	0%	0/1
4	0%	0/1
5	100%	1/1
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:		
высокий уровень практической подготовки	0%	0/1
высокий уровень производственной дисциплины	100%	1/1
высокий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	100%	1/1
другое	0%	0/1
желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	0%	0/1
желание выпускников работать	100%	1/1
профессионализм	100%	1/1
современная теоретическая база	0%	0/1
соответствует профессиональному стандарту	0%	0/1
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:		
другое	100%	1/1
неактуальная теоретическая база	0%	0/1
недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/1
несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/1
низкая производственная дисциплина	0%	0/1
низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/1
низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/1
отсутствуют	0%	0/1
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:		
актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/1
включение практикантов в производственный процесс	0%	0/1
другое	0%	0/1
индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/1
повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/1

регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	1/1
улучшение материально- технической базы образовательной организации	0%	0/1
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?		
МПД		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете		
Акционерное общество "Транснефть-Верхняя Волга"		
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?		
Да	0%	0/1
Нет	100%	1/1
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)		
38.04.02 Менеджмент.Производственный менеджмент/ магистратура/ заочная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?		
Да	100%	1/1
Нет	0%	0/1
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)		
1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/1
2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/1
3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/1
4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	100%	1/1
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	100%	1/1
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	100%	1/1
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/1
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?		
изучение иностранного языка	100%	1/1
надпрофессиональные навыки	100%	1/1
профессиональные компетенции	0%	0/1
современная теоретическая база	0%	0/1
цифровые навыки	0%	0/1

7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
1		0%	0/1
2		0%	0/1
3		0%	0/1
4		0%	0/1
5		100%	1/1
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
1		0%	0/1
2		0%	0/1
3		0%	0/1
4		0%	0/1
5		100%	1/1
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
1		0%	0/1
2		0%	0/1
3		0%	0/1
4		0%	0/1
5		100%	1/1
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	100%	1/1
	высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/1
	высокий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	100%	1/1
	другое	0%	0/1
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	0%	0/1
	желание выпускников работать	0%	0/1
	профессионализм	100%	1/1
	современная теоретическая база	0%	0/1
	соответствует профессиональному стандарту	0%	0/1
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	100%	1/1
	неактуальная теоретическая база	0%	0/1
	недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/1
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/1
	низкая производственная дисциплина	0%	0/1
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/1

	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/1
	отсутствуют	0%	0/1
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/1
	включение практикантов в производственный процесс	0%	0/1
	другое	0%	0/1
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/1
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/1
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	1/1
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	0%	0/1
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	МПД		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Общество с ограниченной ответственностью "ВОЛЖСКИЕ ИНЕРТНЫЕ МАТЕРИАЛЫ"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	0%	0/1
	Нет	100%	1/1
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	27.04.02 Управление качеством. Экономика и менеджмент качества организации/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	1/1
	Нет	0%	0/1
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/1
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/1
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	100%	1/1
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	100%	1/1
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/1

	6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/1
	7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/1
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
	изучение иностранного языка	0%	0/1
	надпрофессиональные навыки	100%	1/1
	профессиональные компетенции	100%	1/1
	современная теоретическая база	0%	0/1
	цифровые навыки	0%	0/1
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	0%	0/1
	5	100%	1/1
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	0%	0/1
	5	100%	1/1
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	0%	0/1
	5	100%	1/1
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	0%	0/1
	высокий уровень производственной дисциплины	100%	1/1
	высокий уровень теоретической подготовки	100%	1/1
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	0%	0/1
	другое	0%	0/1
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	0%	0/1
	желание выпускников работать	0%	0/1
	профессионализм	100%	1/1

	современная теоретическая база	0%	0/1
	соответствует профессиональному стандарту	0%	0/1
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	100%	1/1
	неактуальная теоретическая база	0%	0/1
	недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/1
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/1
	низкая производственная дисциплина	0%	0/1
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/1
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/1
	отсутствуют	0%	0/1
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/1
	включение практикантов в производственный процесс	0%	0/1
	другое	0%	0/1
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/1
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/1
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	1/1
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	0%	0/1
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	МПД		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Общество с ограниченной ответственностью "Трейдинг Плюс"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	0%	0/1
	Нет	100%	1/1
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	27.04.02 Управление качеством. Экономика и менеджмент качества организации/ магистратура/ очно-заочная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	1/1
	Нет	0%	0/1

5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/1
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/1
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	100%	1/1
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	0%	0/1
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	100%	1/1
	6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	100%	1/1
	7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/1
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
	изучение иностранного языка	100%	1/1
	надпрофессиональные навыки	100%	1/1
	профессиональные компетенции	0%	0/1
	современная теоретическая база	0%	0/1
	цифровые навыки	100%	1/1
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	0%	0/1
	5	100%	1/1
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	0%	0/1
	5	100%	1/1
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	0%	0/1
	5	100%	1/1
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			

	высокий уровень практической подготовки	100%	1/1
	высокий уровень производственной дисциплины	100%	1/1
	высокий уровень теоретической подготовки	100%	1/1
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	100%	1/1
	другое	0%	0/1
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	0%	0/1
	желание выпускников работать	0%	0/1
	профессионализм	0%	0/1
	современная теоретическая база	0%	0/1
	соответствует профессиональному стандарту	0%	0/1
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	100%	1/1
	неактуальная теоретическая база	0%	0/1
	недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/1
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/1
	низкая производственная дисциплина	0%	0/1
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/1
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/1
	отсутствуют	0%	0/1
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/1
	включение практикантов в производственный процесс	0%	0/1
	другое	0%	0/1
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/1
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/1
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	1/1
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	0%	0/1
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	МПД		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Акционерное общество "Управляющая компания "Унистрой"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО			

«КНИТУ»?		
Да	0%	0/1
Нет	100%	1/1
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)		
27.04.06 Организация и управление наукоемкими производствами. Управление цифровой трансформацией наукоемких производств/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?		
Да	100%	1/1
Нет	0%	0/1
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)		
1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/1
2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/1
3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/1
4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	100%	1/1
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	100%	1/1
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	100%	1/1
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/1
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?		
изучение иностранного языка	100%	1/1
надпрофессиональные навыки	100%	1/1
профессиональные компетенции	0%	0/1
современная теоретическая база	0%	0/1
цифровые навыки	0%	0/1
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?		
1	0%	0/1
2	0%	0/1
3	0%	0/1
4	0%	0/1
5	100%	1/1
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?		
1	0%	0/1

2	0%	0/1
3	0%	0/1
4	0%	0/1
5	100%	1/1
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?		
1	0%	0/1
2	0%	0/1
3	0%	0/1
4	0%	0/1
5	100%	1/1
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:		
высокий уровень практической подготовки	100%	1/1
высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/1
высокий уровень теоретической подготовки	100%	1/1
готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	0%	0/1
другое	0%	0/1
желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	0%	0/1
желание выпускников работать	0%	0/1
профессионализм	100%	1/1
современная теоретическая база	0%	0/1
соответствует профессиональному стандарту	0%	0/1
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:		
другое	100%	1/1
неактуальная теоретическая база	0%	0/1
недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/1
несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/1
низкая производственная дисциплина	0%	0/1
низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/1
низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/1
отсутствуют	0%	0/1
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:		
актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/1
включение практикантов в производственный процесс	0%	0/1
другое	0%	0/1
индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/1

	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/1
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	1/1
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	0%	0/1
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	МПД		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Общество с ограниченной ответственностью "Металино Технолоджи"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	0%	0/1
	Нет	100%	1/1
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	27.04.02 Управление качеством. Экономика и менеджмент качества организации/ магистратура/ очно-заочная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	1/1
	Нет	0%	0/1
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/1
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	100%	1/1
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	100%	1/1
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	0%	0/1
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/1
	6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	100%	1/1
	7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	100%	1/1
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
	изучение иностранного языка	0%	0/1
	надпрофессиональные навыки	0%	0/1
	профессиональные компетенции	100%	1/1
	современная теоретическая база	0%	0/1

	цифровые навыки	100%	1/1
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	0%	0/1
	5	100%	1/1
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	0%	0/1
	5	100%	1/1
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	0%	0/1
	5	100%	1/1
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	100%	1/1
	высокий уровень производственной дисциплины	100%	1/1
	высокий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	0%	0/1
	другое	0%	0/1
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	100%	1/1
	желание выпускников работать	100%	1/1
	профессионализм	100%	1/1
	современная теоретическая база	100%	1/1
	соответствует профессиональному стандарту	100%	1/1
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	100%	1/1
	неактуальная теоретическая база	0%	0/1
	недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/1
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/1
	низкая производственная дисциплина	0%	0/1

	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/1
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/1
	отсутствуют	0%	0/1
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/1
	включение практикантов в производственный процесс	0%	0/1
	другое	0%	0/1
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/1
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/1
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	1/1
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	0%	0/1
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	МПД		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Общество с ограниченной ответственностью "Спецстрой"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	0%	0/1
	Нет	100%	1/1
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	38.04.02 Менеджмент.Производственный менеджмент/ магистратура/ заочная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	1/1
	Нет	0%	0/1
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	100%	1/1
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/1
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	100%	1/1
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	100%	1/1
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные	100%	1/1

	системы включая автономные транспортные средства.		
	6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/1
	7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/1
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
	изучение иностранного языка	100%	1/1
	надпрофессиональные навыки	100%	1/1
	профессиональные компетенции	100%	1/1
	современная теоретическая база	100%	1/1
	цифровые навыки	0%	0/1
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	0%	0/1
	5	100%	1/1
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	0%	0/1
	5	100%	1/1
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	0%	0/1
	5	100%	1/1
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	100%	1/1
	высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/1
	высокий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	100%	1/1
	другое	0%	0/1
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	0%	0/1
	желание выпускников работать	100%	1/1

	профессионализм	0%	0/1
	современная теоретическая база	100%	1/1
	соответствует профессиональному стандарту	100%	1/1
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	100%	1/1
	неактуальная теоретическая база	0%	0/1
	недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/1
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/1
	низкая производственная дисциплина	0%	0/1
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/1
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/1
	отсутствуют	0%	0/1
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/1
	включение практикантов в производственный процесс	0%	0/1
	другое	0%	0/1
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/1
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/1
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	1/1
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	0%	0/1
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	МПД		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Старт"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	0%	0/1
	Нет	100%	1/1
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	27.04.02 Управление качеством. Экономика и менеджмент качества организации/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	1/1

	Нет	0%	0/1
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	100%	1/1
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/1
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	100%	1/1
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	0%	0/1
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	100%	1/1
	6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/1
	7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	100%	1/1
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
	изучение иностранного языка	100%	1/1
	надпрофессиональные навыки	100%	1/1
	профессиональные компетенции	100%	1/1
	современная теоретическая база	100%	1/1
	цифровые навыки	100%	1/1
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	0%	0/1
	5	100%	1/1
8.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	0%	0/1
	5	100%	1/1
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	0%	0/1
	5	100%	1/1

10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	100%	1/1
	высокий уровень производственной дисциплины	100%	1/1
	высокий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	100%	1/1
	другое	0%	0/1
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	0%	0/1
	желание выпускников работать	0%	0/1
	профессионализм	100%	1/1
	современная теоретическая база	0%	0/1
	соответствует профессиональному стандарту	0%	0/1
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	100%	1/1
	неактуальная теоретическая база	0%	0/1
	недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/1
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/1
	низкая производственная дисциплина	0%	0/1
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/1
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/1
	отсутствуют	0%	0/1
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/1
	включение практикантов в производственный процесс	0%	0/1
	другое	0%	0/1
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/1
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/1
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	1/1
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	0%	0/1
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	МПД		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Общество с ограниченной ответственностью "Татарская Усадьба"			

2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
Да		0%	0/1
Нет		100%	1/1
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
27.04.02 Управление качеством. Экономика и менеджмент качества организации/ магистратура/ очная			/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
Да		100%	1/1
Нет		0%	0/1
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика		0%	0/1
2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.		0%	0/1
3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.		0%	0/1
4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.		100%	1/1
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.		0%	0/1
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.		100%	1/1
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.		0%	0/1
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
изучение иностранного языка		0%	0/1
надпрофессиональные навыки		100%	1/1
профессиональные компетенции		0%	0/1
современная теоретическая база		100%	1/1
цифровые навыки		100%	1/1
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
1		0%	0/1
2		0%	0/1
3		0%	0/1
4		0%	0/1
5		100%	1/1
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
1		0%	0/1
2		0%	0/1

3	0%	0/1
4	0%	0/1
5	100%	1/1
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?		
1	0%	0/1
2	0%	0/1
3	0%	0/1
4	0%	0/1
5	100%	1/1
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:		
высокий уровень практической подготовки	100%	1/1
высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/1
высокий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	100%	1/1
другое	0%	0/1
желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	100%	1/1
желание выпускников работать	0%	0/1
профессионализм	100%	1/1
современная теоретическая база	100%	1/1
соответствует профессиональному стандарту	100%	1/1
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:		
другое	100%	1/1
неактуальная теоретическая база	0%	0/1
недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/1
несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/1
низкая производственная дисциплина	0%	0/1
низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/1
низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/1
отсутствуют	0%	0/1
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:		
актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/1
включение практикантов в производственный процесс	0%	0/1
другое	0%	0/1
индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/1
повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/1

регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	1/1
улучшение материально- технической базы образовательной организации	0%	0/1
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?		
МПД		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете		
Общество с ограниченной ответственностью "Завод Татмаш"		
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?		
Да	0%	0/1
Нет	100%	1/1
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)		
27.04.02 Управление качеством. Экономика и менеджмент качества организации/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?		
Да	100%	1/1
Нет	0%	0/1
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)		
1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/1
2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/1
3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	100%	1/1
4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	0%	0/1
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	100%	1/1
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	100%	1/1
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/1
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?		
изучение иностранного языка	100%	1/1
надпрофессиональные навыки	100%	1/1
профессиональные компетенции	0%	0/1
современная теоретическая база	0%	0/1
цифровые навыки	100%	1/1

7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
1		0%	0/1
2		0%	0/1
3		0%	0/1
4		0%	0/1
5		100%	1/1
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
1		0%	0/1
2		0%	0/1
3		0%	0/1
4		0%	0/1
5		100%	1/1
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
1		0%	0/1
2		0%	0/1
3		0%	0/1
4		0%	0/1
5		100%	1/1
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	0%	0/1
	высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/1
	высокий уровень теоретической подготовки	100%	1/1
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	100%	1/1
	другое	0%	0/1
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	100%	1/1
	желание выпускников работать	0%	0/1
	профессионализм	100%	1/1
	современная теоретическая база	0%	0/1
	соответствует профессиональному стандарту	0%	0/1
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	100%	1/1
	неактуальная теоретическая база	0%	0/1
	недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/1
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/1
	низкая производственная дисциплина	0%	0/1
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/1

	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/1
	отсутствуют	0%	0/1
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/1
	включение практикантов в производственный процесс	0%	0/1
	другое	0%	0/1
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/1
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/1
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	1/1
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	0%	0/1
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	МПД		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Билингвальный детский сад №168 комбинированного вида"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	0%	0/1
	Нет	100%	1/1
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	27.04.02 Управление качеством. Экономика и менеджмент качества организации/ магистратура/ очно-заочная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	1/1
	Нет	0%	0/1
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/1
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/1
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/1
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	100%	1/1
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/1

6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	100%	1/1
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/1
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?		
изучение иностранного языка	0%	0/1
надпрофессиональные навыки	100%	1/1
профессиональные компетенции	100%	1/1
современная теоретическая база	0%	0/1
цифровые навыки	100%	1/1
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?		
1	0%	0/1
2	0%	0/1
3	0%	0/1
4	0%	0/1
5	100%	1/1
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?		
1	0%	0/1
2	0%	0/1
3	0%	0/1
4	0%	0/1
5	100%	1/1
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?		
1	0%	0/1
2	0%	0/1
3	0%	0/1
4	0%	0/1
5	100%	1/1
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:		
высокий уровень практической подготовки	0%	0/1
высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/1
высокий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	100%	1/1
другое	0%	0/1
желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	100%	1/1
желание выпускников работать	0%	0/1
профессионализм	100%	1/1

	современная теоретическая база	100%	1/1
	соответствует профессиональному стандарту	100%	1/1
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	100%	1/1
	неактуальная теоретическая база	0%	0/1
	недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/1
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/1
	низкая производственная дисциплина	0%	0/1
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/1
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/1
	отсутствуют	0%	0/1
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/1
	включение практикантов в производственный процесс	0%	0/1
	другое	0%	0/1
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/1
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/1
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	1/1
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	0%	0/1
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	МПД		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Общество с ограниченной ответственностью "Тисском"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	0%	0/1
	Нет	100%	1/1
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	27.04.06 Организация и управление наукоемкими производствами. Управление цифровой трансформацией наукоемких производств/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	1/1

Нет	0%	0/1
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)		
1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/1
2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/1
3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/1
4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	100%	1/1
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/1
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	100%	1/1
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/1
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?		
изучение иностранного языка	100%	1/1
надпрофессиональные навыки	100%	1/1
профессиональные компетенции	0%	0/1
современная теоретическая база	0%	0/1
цифровые навыки	100%	1/1
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?		
1	0%	0/1
2	0%	0/1
3	0%	0/1
4	0%	0/1
5	100%	1/1
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?		
1	0%	0/1
2	0%	0/1
3	0%	0/1
4	0%	0/1
5	100%	1/1
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?		
1	0%	0/1
2	0%	0/1
3	0%	0/1
4	0%	0/1
5	100%	1/1

10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	100%	1/1
	высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/1
	высокий уровень теоретической подготовки	100%	1/1
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	100%	1/1
	другое	0%	0/1
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	0%	0/1
	желание выпускников работать	0%	0/1
	профессионализм	0%	0/1
	современная теоретическая база	100%	1/1
	соответствует профессиональному стандарту	0%	0/1
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	100%	1/1
	неактуальная теоретическая база	0%	0/1
	недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/1
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/1
	низкая производственная дисциплина	0%	0/1
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/1
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/1
	отсутствуют	0%	0/1
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/1
	включение практикантов в производственный процесс	0%	0/1
	другое	0%	0/1
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/1
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/1
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	1/1
	улучшение материально-технической базы образовательной организации	0%	0/1
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	МПД		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Общество с ограниченной ответственностью "НафтаГаз-Бурение"			

2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	0%	0/1
	Нет	100%	1/1
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	27.04.06 Организация и управление наукоемкими производствами. Управление цифровой трансформацией наукоемких производств/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	1/1
	Нет	0%	0/1
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/1
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/1
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/1
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	0%	0/1
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/1
	6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	100%	1/1
	7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/1
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
	изучение иностранного языка	0%	0/1
	надпрофессиональные навыки	100%	1/1
	профессиональные компетенции	100%	1/1
	современная теоретическая база	100%	1/1
	цифровые навыки	0%	0/1
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	0%	0/1
	5	100%	1/1
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/1

2		0%	0/1
3		0%	0/1
4		0%	0/1
5		100%	1/1
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
1		0%	0/1
2		0%	0/1
3		0%	0/1
4		0%	0/1
5		100%	1/1
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	0%	0/1
	высокий уровень производственной дисциплины	100%	1/1
	высокий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	100%	1/1
	другое	0%	0/1
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	0%	0/1
	желание выпускников работать	100%	1/1
	профессионализм	0%	0/1
	современная теоретическая база	0%	0/1
	соответствует профессиональному стандарту	0%	0/1
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	100%	1/1
	неактуальная теоретическая база	0%	0/1
	недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/1
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/1
	низкая производственная дисциплина	0%	0/1
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/1
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/1
	отсутствуют	0%	0/1
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/1
	включение практикантов в производственный процесс	0%	0/1
	другое	0%	0/1
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/1

	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/1
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	1/1
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	0%	0/1
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	МПД		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Общество с ограниченной ответственностью "Мастерская Улыбки"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	0%	0/1
	Нет	100%	1/1
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	27.04.02 Управление качеством. Экономика и менеджмент качества организации/ магистратура/ очно-заочная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	1/1
	Нет	0%	0/1
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/1
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/1
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	100%	1/1
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	100%	1/1
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/1
	6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	100%	1/1
	7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	100%	1/1
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
	изучение иностранного языка	100%	1/1
	надпрофессиональные навыки	0%	0/1
	профессиональные компетенции	0%	0/1
	современная теоретическая база	0%	0/1

цифровые навыки	100%	1/1
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?		
1	0%	0/1
2	0%	0/1
3	0%	0/1
4	0%	0/1
5	100%	1/1
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?		
1	0%	0/1
2	0%	0/1
3	0%	0/1
4	0%	0/1
5	100%	1/1
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?		
1	0%	0/1
2	0%	0/1
3	0%	0/1
4	0%	0/1
5	100%	1/1
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:		
высокий уровень практической подготовки	0%	0/1
высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/1
высокий уровень теоретической подготовки	100%	1/1
готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	0%	0/1
другое	0%	0/1
желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	0%	0/1
желание выпускников работать	100%	1/1
профессионализм	0%	0/1
современная теоретическая база	0%	0/1
соответствует профессиональному стандарту	0%	0/1
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:		
другое	100%	1/1
неактуальная теоретическая база	0%	0/1
недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/1
несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/1
низкая производственная дисциплина	0%	0/1

	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/1
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/1
	отсутствуют	0%	0/1
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/1
	включение практикантов в производственный процесс	0%	0/1
	другое	0%	0/1
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/1
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/1
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	1/1
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	0%	0/1
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	МПД		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Акционерное общество "Научно-производственное предприятие "Компрессор"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	100%	2/2
	Нет	0%	0/2
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	14.04.01 Ядерная энергетика и теплофизика. Техника и физика низких температур/ магистратура/ очная		/
	16.04.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения. Техника и технология транспортирования и сжижения природного газа/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	2/2
	Нет	0%	0/2
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	100%	2/2
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	100%	2/2
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/2

4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	100%	2/2
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/2
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/2
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/2
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?		
изучение иностранного языка	0%	0/2
надпрофессиональные навыки	0%	0/2
профессиональные компетенции	100%	2/2
современная теоретическая база	100%	2/2
цифровые навыки	0%	0/2
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?		
1	0%	0/2
2	0%	0/2
3	0%	0/2
4	100%	2/2
5	0%	0/2
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?		
1	0%	0/2
2	0%	0/2
3	0%	0/2
4	0%	0/2
5	100%	2/2
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?		
1	0%	0/2
2	0%	0/2
3	0%	0/2
4	100%	2/2
5	0%	0/2
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:		
высокий уровень практической подготовки	0%	0/2
высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/2
высокий уровень теоретической подготовки	100%	2/2
готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	100%	2/2
другое	0%	0/2

	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	0%	0/2
	желание выпускников работать	0%	0/2
	профессионализм	0%	0/2
	современная теоретическая база	0%	0/2
	соответствует профессиональному стандарту	0%	0/2
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	0%	0/2
	неактуальная теоретическая база	0%	0/2
	недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/2
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/2
	низкая производственная дисциплина	100%	2/2
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/2
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/2
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	100%	2/2
	отсутствуют	0%	0/2
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/2
	включение практикантов в производственный процесс	100%	2/2
	другое	0%	0/2
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/2
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	100%	2/2
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	2/2
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	0%	0/2
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	НКТТ		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Общество с ограниченной ответственностью "Сант Жерман"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	100%	1/1
	Нет	0%	0/1
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	29.04.01 Технология изделий легкой промышленности .Технология, экспертиза качества и сертификация изделий легкой		/

	промышленности/ магистратура/ очная		
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	1/1
	Нет	0%	0/1
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/1
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/1
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/1
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	0%	0/1
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/1
	6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	100%	1/1
	7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/1
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
	изучение иностранного языка	0%	0/1
	надпрофессиональные навыки	100%	1/1
	профессиональные компетенции	100%	1/1
	современная теоретическая база	0%	0/1
	цифровые навыки	0%	0/1
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	100%	1/1
	5	0%	0/1
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	100%	1/1
	5	0%	0/1
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/1

2		0%	0/1
3		0%	0/1
4		100%	1/1
5		0%	0/1
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	0%	0/1
	высокий уровень производственной дисциплины	100%	1/1
	высокий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	100%	1/1
	другое	0%	0/1
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	0%	0/1
	желание выпускников работать	100%	1/1
	профессионализм	0%	0/1
	современная теоретическая база	0%	0/1
	соответствует профессиональному стандарту	0%	0/1
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	0%	0/1
	неактуальная теоретическая база	100%	1/1
	недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/1
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/1
	низкая производственная дисциплина	0%	0/1
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/1
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/1
	отсутствуют	0%	0/1
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	100%	1/1
	включение практикантов в производственный процесс	100%	1/1
	другое	0%	0/1
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/1
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/1
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	1/1
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	100%	1/1
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			

МТЛП		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете		
Акционерное общество "Транснефть-Диаскан"		
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?		
Да	100%	1/1
Нет	0%	0/1
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)		
15.04.02 Технологические машины и оборудование.Машины и аппараты промышленной экологии/ магистратура/ заочная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?		
Да	100%	1/1
Нет	0%	0/1
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)		
1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	100%	1/1
2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/1
3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	100%	1/1
4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	100%	1/1
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	100%	1/1
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/1
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	100%	1/1
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?		
изучение иностранного языка	100%	1/1
надпрофессиональные навыки	100%	1/1
профессиональные компетенции	100%	1/1
современная теоретическая база	100%	1/1
цифровые навыки	100%	1/1
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?		
1	0%	0/1
2	0%	0/1
3	0%	0/1
4	0%	0/1

5	100%	1/1
8.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?		
1	0%	0/1
2	0%	0/1
3	0%	0/1
4	0%	0/1
5	100%	1/1
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?		
1	0%	0/1
2	0%	0/1
3	0%	0/1
4	0%	0/1
5	100%	1/1
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:		
высокий уровень практической подготовки	100%	1/1
высокий уровень производственной дисциплины	100%	1/1
высокий уровень теоретической подготовки	100%	1/1
готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	100%	1/1
другое	0%	0/1
желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	100%	1/1
желание выпускников работать	100%	1/1
профессионализм	0%	0/1
современная теоретическая база	100%	1/1
соответствует профессиональному стандарту	100%	1/1
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:		
другое	100%	1/1
неактуальная теоретическая база	0%	0/1
недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/1
несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/1
низкая производственная дисциплина	0%	0/1
низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/1
низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/1
отсутствуют	0%	0/1
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:		
актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	100%	1/1

	включение практикантов в производственный процесс	100%	1/1
	другое	0%	0/1
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/1
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	100%	1/1
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	1/1
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	100%	1/1
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	ОХЗ		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Акционерное общество "Гипротрубопровод"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	100%	3/3
	Нет	0%	0/3
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	15.04.02 Технологические машины и оборудование.Машины и аппараты промышленной экологии/ магистратура/ заочная		/
	15.04.02 Технологические машины и оборудование.Машины и аппараты промышленной экологии/ магистратура/ очная		/
	18.05.01 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий.Автоматизированное производство химических предприятий/ специалитет/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	3/3
	Нет	0%	0/3
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	100%	3/3
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/3
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	66,67%	2/3
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	100%	3/3
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	100%	3/3
	6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	100%	3/3

	7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	100%	3/3
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
	изучение иностранного языка	100%	3/3
	надпрофессиональные навыки	100%	3/3
	профессиональные компетенции	100%	3/3
	современная теоретическая база	100%	3/3
	цифровые навыки	100%	3/3
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1	0%	0/3
	2	0%	0/3
	3	0%	0/3
	4	66,67%	2/3
	5	33,33%	1/3
8.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/3
	2	0%	0/3
	3	0%	0/3
	4	100%	3/3
	5	0%	0/3
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/3
	2	0%	0/3
	3	0%	0/3
	4	100%	3/3
	5	0%	0/3
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	100%	3/3
	высокий уровень производственной дисциплины	33,33%	1/3
	высокий уровень теоретической подготовки	100%	3/3
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	33,33%	1/3
	другое	0%	0/3
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	0%	0/3
	желание выпускников работать	0%	0/3
	профессионализм	100%	3/3
	современная теоретическая база	33,33%	1/3
	соответствует профессиональному стандарту	100%	3/3

11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
другое		0%	0/3
неактуальная теоретическая база		100%	3/3
недостаточный уровень практической подготовки		33,33%	1/3
несоответствие профессиональному стандарту		0%	0/3
низкая производственная дисциплина		0%	0/3
низкий уровень общей профессиональной подготовки		0%	0/3
низкий уровень теоретической подготовки		0%	0/3
отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию		66,67%	2/3
отсутствуют		0%	0/3
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями		100%	3/3
включение практикантов в производственный процесс		100%	3/3
другое		0%	0/3
индивидуализация образовательных траекторий обучающихся		66,67%	2/3
повышение профессионального уровня преподавательского состава		100%	3/3
регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)		100%	3/3
улучшение материально- технической базы образовательной организации		100%	3/3
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
ОХЗ			/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Общество с ограниченной ответственностью "Татнефть-Азс Центр"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
Да		100%	1/1
Нет		0%	0/1
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
15.04.02 Технологические машины и оборудование.Машины и аппараты промышленной экологии/ магистратура/ заочная			/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
Да		100%	1/1
Нет		0%	0/1
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			

1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	100%	1/1
2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	100%	1/1
3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	100%	1/1
4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	100%	1/1
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	100%	1/1
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	100%	1/1
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	100%	1/1
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?		
изучение иностранного языка	0%	0/1
надпрофессиональные навыки	100%	1/1
профессиональные компетенции	100%	1/1
современная теоретическая база	100%	1/1
цифровые навыки	100%	1/1
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?		
1	0%	0/1
2	0%	0/1
3	0%	0/1
4	0%	0/1
5	100%	1/1
8.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?		
1	0%	0/1
2	0%	0/1
3	0%	0/1
4	0%	0/1
5	100%	1/1
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?		
1	0%	0/1
2	0%	0/1
3	0%	0/1
4	0%	0/1
5	100%	1/1
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:		
высокий уровень практической подготовки	100%	1/1

высокий уровень производственной дисциплины	100%	1/1
высокий уровень теоретической подготовки	100%	1/1
готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	100%	1/1
другое	0%	0/1
желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	100%	1/1
желание выпускников работать	100%	1/1
профессионализм	100%	1/1
современная теоретическая база	100%	1/1
соответствует профессиональному стандарту	100%	1/1
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:		
другое	100%	1/1
неактуальная теоретическая база	0%	0/1
недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/1
несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/1
низкая производственная дисциплина	0%	0/1
низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/1
низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/1
отсутствуют	0%	0/1
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:		
актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	100%	1/1
включение практикантов в производственный процесс	100%	1/1
другое	0%	0/1
индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/1
повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/1
регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	1/1
улучшение материально-технической базы образовательной организации	100%	1/1
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО «КНИТУ» Вы взаимодействуете?		
ОХЗ		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете		
Общество с ограниченной ответственностью Научно производственное предприятие "Гранум"		
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?		

	Да	100%	1/1
	Нет	0%	0/1
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	15.04.02 Технологические машины и оборудование.Машины и аппараты промышленной экологии/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	1/1
	Нет	0%	0/1
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	100%	1/1
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/1
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/1
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	100%	1/1
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	100%	1/1
	6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/1
	7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	100%	1/1
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
	изучение иностранного языка	100%	1/1
	надпрофессиональные навыки	100%	1/1
	профессиональные компетенции	100%	1/1
	современная теоретическая база	100%	1/1
	цифровые навыки	100%	1/1
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	0%	0/1
	5	100%	1/1
8.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1

4		100%	1/1
5		0%	0/1
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
1		0%	0/1
2		0%	0/1
3		0%	0/1
4		100%	1/1
5		0%	0/1
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	100%	1/1
	высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/1
	высокий уровень теоретической подготовки	100%	1/1
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	100%	1/1
	другое	0%	0/1
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	0%	0/1
	желание выпускников работать	0%	0/1
	профессионализм	0%	0/1
	современная теоретическая база	0%	0/1
	соответствует профессиональному стандарту	100%	1/1
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	0%	0/1
	неактуальная теоретическая база	100%	1/1
	недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/1
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/1
	низкая производственная дисциплина	0%	0/1
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/1
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	100%	1/1
	отсутствуют	0%	0/1
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	100%	1/1
	включение практикантов в производственный процесс	100%	1/1
	другое	0%	0/1
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	100%	1/1
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	100%	1/1
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на	100%	1/1

предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)		
улучшение материально- технической базы образовательной организации	100%	1/1
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?		
ОХЗ		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете		
Общество с ограниченной ответственностью "Ай-Пласт"		
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?		
Да	100%	1/1
Нет	0%	0/1
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)		
15.04.02 Технологические машины и оборудование.Машины и аппараты промышленной экологии/ магистратура/ заочная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?		
Да	100%	1/1
Нет	0%	0/1
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)		
1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	100%	1/1
2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/1
3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	100%	1/1
4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	100%	1/1
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	100%	1/1
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	100%	1/1
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	100%	1/1
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?		
изучение иностранного языка	100%	1/1
надпрофессиональные навыки	100%	1/1
профессиональные компетенции	100%	1/1
современная теоретическая база	100%	1/1
цифровые навыки	100%	1/1
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?		

1	0%	0/1
2	0%	0/1
3	0%	0/1
4	0%	0/1
5	100%	1/1
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?		
1	0%	0/1
2	0%	0/1
3	0%	0/1
4	0%	0/1
5	100%	1/1
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?		
1	0%	0/1
2	0%	0/1
3	0%	0/1
4	0%	0/1
5	100%	1/1
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:		
высокий уровень практической подготовки	100%	1/1
высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/1
высокий уровень теоретической подготовки	100%	1/1
готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	0%	0/1
другое	0%	0/1
желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	0%	0/1
желание выпускников работать	0%	0/1
профессионализм	0%	0/1
современная теоретическая база	0%	0/1
соответствует профессиональному стандарту	100%	1/1
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:		
другое	0%	0/1
неактуальная теоретическая база	100%	1/1
недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/1
несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/1
низкая производственная дисциплина	0%	0/1
низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/1
низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/1

	отсутствуют	0%	0/1
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	100%	1/1
	включение практикантов в производственный процесс	100%	1/1
	другое	0%	0/1
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/1
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	100%	1/1
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	1/1
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	100%	1/1
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	ОХЗ		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Казанское отделение Межведомственного суперкомпьютерного центра Российской академии наук, филиал федерального государственного учреждения "Федеральный научный центр Научно-исследовательский институт системных исследований Российской академии наук"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	0%	0/1
	Нет	100%	1/1
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	18.04.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии. Цифровая инженерия энерго- и ресурсосберегающих процессов нефтепереработки и нефтегазохимии/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	0%	0/1
	Нет	100%	1/1
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/1
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/1
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/1
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	100%	1/1
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные	0%	0/1

	системы включая автономные транспортные средства.		
	6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/1
	7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/1
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
	изучение иностранного языка	0%	0/1
	надпрофессиональные навыки	0%	0/1
	профессиональные компетенции	100%	1/1
	современная теоретическая база	0%	0/1
	цифровые навыки	0%	0/1
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	100%	1/1
	4	0%	0/1
	5	0%	0/1
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	100%	1/1
	4	0%	0/1
	5	0%	0/1
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	100%	1/1
	4	0%	0/1
	5	0%	0/1
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	0%	0/1
	высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/1
	высокий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	0%	0/1
	другое	0%	0/1
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	0%	0/1
	желание выпускников работать	100%	1/1

	профессионализм	0%	0/1
	современная теоретическая база	0%	0/1
	соответствует профессиональному стандарту	0%	0/1
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	0%	0/1
	неактуальная теоретическая база	0%	0/1
	недостаточный уровень практической подготовки	100%	1/1
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/1
	низкая производственная дисциплина	0%	0/1
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/1
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/1
	отсутствуют	0%	0/1
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/1
	включение практикантов в производственный процесс	100%	1/1
	другое	0%	0/1
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/1
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/1
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	0%	0/1
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	100%	1/1
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	ОХТ		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Региональная организация профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации в Республике Татарстан			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	0%	0/1
	Нет	100%	1/1
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	20.04.01 Техносферная безопасность. Управление охраной труда/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	0%	0/1

Нет	100%	1/1
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)		
1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/1
2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/1
3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/1
4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	100%	1/1
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/1
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/1
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/1
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?		
изучение иностранного языка	0%	0/1
надпрофессиональные навыки	100%	1/1
профессиональные компетенции	100%	1/1
современная теоретическая база	100%	1/1
цифровые навыки	0%	0/1
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?		
1	0%	0/1
2	0%	0/1
3	0%	0/1
4	100%	1/1
5	0%	0/1
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?		
1	0%	0/1
2	0%	0/1
3	0%	0/1
4	100%	1/1
5	0%	0/1
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?		
1	0%	0/1
2	0%	0/1
3	0%	0/1
4	0%	0/1
5	100%	1/1

10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	100%	1/1
	высокий уровень производственной дисциплины	100%	1/1
	высокий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	0%	0/1
	другое	0%	0/1
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	100%	1/1
	желание выпускников работать	0%	0/1
	профессионализм	0%	0/1
	современная теоретическая база	0%	0/1
	соответствует профессиональному стандарту	0%	0/1
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	100%	1/1
	неактуальная теоретическая база	0%	0/1
	недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/1
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/1
	низкая производственная дисциплина	0%	0/1
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/1
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/1
	отсутствуют	0%	0/1
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	100%	1/1
	включение практикантов в производственный процесс	100%	1/1
	другое	0%	0/1
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	100%	1/1
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/1
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	0%	0/1
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	0%	0/1
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	ПБ		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Казанский филиал Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования "Академия труда и социальных отношений"			

2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
Да		0%	0/1
Нет		100%	1/1
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
20.04.01 Техносферная безопасность.Управление охраной труда/ магистратура/ очная			/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
Да		100%	1/1
Нет		0%	0/1
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика		0%	0/1
2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.		0%	0/1
3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.		0%	0/1
4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.		100%	1/1
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.		0%	0/1
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.		100%	1/1
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.		100%	1/1
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
изучение иностранного языка		100%	1/1
надпрофессиональные навыки		100%	1/1
профессиональные компетенции		100%	1/1
современная теоретическая база		100%	1/1
цифровые навыки		100%	1/1
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
1		0%	0/1
2		0%	0/1
3		0%	0/1
4		100%	1/1
5		0%	0/1
8.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
1		0%	0/1
2		0%	0/1

3	0%	0/1
4	100%	1/1
5	0%	0/1
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?		
1	0%	0/1
2	0%	0/1
3	0%	0/1
4	100%	1/1
5	0%	0/1
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:		
высокий уровень практической подготовки	100%	1/1
высокий уровень производственной дисциплины	100%	1/1
высокий уровень теоретической подготовки	100%	1/1
готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	0%	0/1
другое	0%	0/1
желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	100%	1/1
желание выпускников работать	100%	1/1
профессионализм	0%	0/1
современная теоретическая база	100%	1/1
соответствует профессиональному стандарту	100%	1/1
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:		
другое		0/0
неактуальная теоретическая база		0/0
недостаточный уровень практической подготовки		0/0
несоответствие профессиональному стандарту		0/0
низкая производственная дисциплина		0/0
низкий уровень общей профессиональной подготовки		0/0
низкий уровень теоретической подготовки		0/0
отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию		0/0
отсутствуют		0/0
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:		
актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/1
включение практикантов в производственный процесс	0%	0/1
другое	0%	0/1
индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	100%	1/1
повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/1

	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	0%	0/1
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	100%	1/1
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	ПБ		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Общество с ограниченной ответственностью "Энергоресурс"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	0%	0/1
	Нет	100%	1/1
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	19.04.01 Биотехнология.Экобиотехнология/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	1/1
	Нет	0%	0/1
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика		0/0
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.		0/0
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.		0/0
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.		0/0
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.		0/0
	6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.		0/0
	7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.		0/0
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
	изучение иностранного языка	0%	0/1
	надпрофессиональные навыки	0%	0/1
	профессиональные компетенции	100%	1/1
	современная теоретическая база	0%	0/1
	цифровые навыки	0%	0/1
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			

1		0%	0/1
2		0%	0/1
3		0%	0/1
4		0%	0/1
5		100%	1/1
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
1		0%	0/1
2		0%	0/1
3		0%	0/1
4		0%	0/1
5		100%	1/1
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
1		0%	0/1
2		0%	0/1
3		0%	0/1
4		0%	0/1
5		100%	1/1
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	0%	0/1
	высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/1
	высокий уровень теоретической подготовки	100%	1/1
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	0%	0/1
	другое	0%	0/1
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	0%	0/1
	желание выпускников работать	0%	0/1
	профессионализм	0%	0/1
	современная теоретическая база	0%	0/1
	соответствует профессиональному стандарту	0%	0/1
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое		0/0
	неактуальная теоретическая база		0/0
	недостаточный уровень практической подготовки		0/0
	несоответствие профессиональному стандарту		0/0
	низкая производственная дисциплина		0/0
	низкий уровень общей профессиональной подготовки		0/0
	низкий уровень теоретической подготовки		0/0
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию		0/0

	отсутствуют		0/0
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/1
	включение практикантов в производственный процесс	100%	1/1
	другое	0%	0/1
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/1
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/1
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	0%	0/1
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	0%	0/1
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	ПБТ		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Общество с ограниченной ответственностью "Экофилм-Агро"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	0%	0/2
	Нет	100%	2/2
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	19.04.01 Биотехнология.Биополимеры и биопластики/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	2/2
	Нет	0%	0/2
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика		0/0
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.		0/0
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.		0/0
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.		0/0
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.		0/0
	6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.		0/0

	7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.		0/0
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
	изучение иностранного языка	0%	0/2
	надпрофессиональные навыки	0%	0/2
	профессиональные компетенции	100%	2/2
	современная теоретическая база	100%	2/2
	цифровые навыки	0%	0/2
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1	0%	0/2
	2	0%	0/2
	3	0%	0/2
	4	0%	0/2
	5	100%	2/2
8.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/2
	2	0%	0/2
	3	0%	0/2
	4	0%	0/2
	5	100%	2/2
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/2
	2	0%	0/2
	3	0%	0/2
	4	0%	0/2
	5	100%	2/2
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	100%	2/2
	высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/2
	высокий уровень теоретической подготовки	100%	2/2
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	100%	2/2
	другое	0%	0/2
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	0%	0/2
	желание выпускников работать	0%	0/2
	профессионализм	0%	0/2
	современная теоретическая база	0%	0/2
	соответствует профессиональному стандарту	0%	0/2

11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
другое			0/0
неактуальная теоретическая база			0/0
недостаточный уровень практической подготовки			0/0
несоответствие профессиональному стандарту			0/0
низкая производственная дисциплина			0/0
низкий уровень общей профессиональной подготовки			0/0
низкий уровень теоретической подготовки			0/0
отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию			0/0
отсутствуют			0/0
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%		0/2
включение практикантов в производственный процесс	100%		2/2
другое	0%		0/2
индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%		0/2
повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%		0/2
регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	0%		0/2
улучшение материально- технической базы образовательной организации	0%		0/2
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
ПБТ			/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Общество с ограниченной ответственностью "Альфа Уретан"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
Да	0%		0/2
Нет	100%		2/2
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
19.04.01 Биотехнология.Биополимеры и биопластики/ магистратура/ очная			/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
Да	100%		2/2
Нет	0%		0/2
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			

1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика		0/0
2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.		0/0
3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.		0/0
4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.		0/0
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.		0/0
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.		0/0
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.		0/0
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?		
изучение иностранного языка	0%	0/2
надпрофессиональные навыки	0%	0/2
профессиональные компетенции	100%	2/2
современная теоретическая база	100%	2/2
цифровые навыки	0%	0/2
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?		
1	0%	0/2
2	0%	0/2
3	0%	0/2
4	0%	0/2
5	100%	2/2
8.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?		
1	0%	0/2
2	0%	0/2
3	0%	0/2
4	0%	0/2
5	100%	2/2
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?		
1	0%	0/2
2	0%	0/2
3	0%	0/2
4	0%	0/2
5	100%	2/2
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:		
высокий уровень практической подготовки	100%	2/2

	высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/2
	высокий уровень теоретической подготовки	100%	2/2
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	100%	2/2
	другое	0%	0/2
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	0%	0/2
	желание выпускников работать	0%	0/2
	профессионализм	0%	0/2
	современная теоретическая база	0%	0/2
	соответствует профессиональному стандарту	0%	0/2
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое		0/0
	неактуальная теоретическая база		0/0
	недостаточный уровень практической подготовки		0/0
	несоответствие профессиональному стандарту		0/0
	низкая производственная дисциплина		0/0
	низкий уровень общей профессиональной подготовки		0/0
	низкий уровень теоретической подготовки		0/0
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию		0/0
	отсутствуют		0/0
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/2
	включение практикантов в производственный процесс	100%	2/2
	другое	0%	0/2
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/2
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/2
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	0%	0/2
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	0%	0/2
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	ПБТ		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Акционерное общество "ЗВКС"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			

Да	100%	1/1
Нет	0%	0/1
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)		
19.04.01 Биотехнология.Бизнес-проектирование биотехнологических производств/ магистратура/ очная		/
19.04.01 Биотехнология.Экобиотехнология/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?		
Да	100%	2/2
Нет	0%	0/2
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)		
1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/2
2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/2
3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/2
4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	0%	0/2
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/2
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/2
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	100%	2/2
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?		
изучение иностранного языка	0%	0/2
надпрофессиональные навыки	100%	2/2
профессиональные компетенции	100%	2/2
современная теоретическая база	100%	2/2
цифровые навыки	0%	0/2
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?		
1	0%	0/2
2	0%	0/2
3	0%	0/2
4	0%	0/2
5	100%	2/2
8.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?		
1	0%	0/2
2	0%	0/2

	3	0%	0/2
	4	0%	0/2
	5	100%	2/2
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/2
	2	0%	0/2
	3	0%	0/2
	4	0%	0/2
	5	100%	2/2
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	100%	2/2
	высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/2
	высокий уровень теоретической подготовки	100%	2/2
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	0%	0/2
	другое	0%	0/2
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	100%	2/2
	желание выпускников работать	100%	2/2
	профессионализм	0%	0/2
	современная теоретическая база	100%	2/2
	соответствует профессиональному стандарту	100%	2/2
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое		0/0
	неактуальная теоретическая база		0/0
	недостаточный уровень практической подготовки		0/0
	несоответствие профессиональному стандарту		0/0
	низкая производственная дисциплина		0/0
	низкий уровень общей профессиональной подготовки		0/0
	низкий уровень теоретической подготовки		0/0
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию		0/0
	отсутствуют		0/0
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/2
	включение практикантов в производственный процесс	100%	2/2
	другое	0%	0/2
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/2
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/2

регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	50%	1/2
улучшение материально- технической базы образовательной организации	100%	2/2
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?		
ПБТ		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете		
Общество с ограниченной ответственностью "Престиж"		
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?		
Да	100%	3/3
Нет	0%	0/3
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)		
15.04.02 Технологические машины и оборудование.Управление бизнесом в пищевой отрасли/ магистратура/ очная		/
19.04.02 Продукты питания из растительного сырья.Лин-технология продуктов пищевого, кормового и технического назначения/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?		
Да	100%	4/4
Нет	0%	0/4
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)		
1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/4
2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/4
3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	100%	4/4
4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	0%	0/4
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/4
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/4
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/4
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?		
изучение иностранного языка	0%	0/4
надпрофессиональные навыки	0%	0/4
профессиональные компетенции	100%	4/4

	современная теоретическая база	0%	0/4
	цифровые навыки	0%	0/4
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1	0%	0/4
	2	0%	0/4
	3	0%	0/4
	4	75%	3/4
	5	25%	1/4
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/4
	2	0%	0/4
	3	0%	0/4
	4	0%	0/4
	5	100%	4/4
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/4
	2	0%	0/4
	3	0%	0/4
	4	100%	4/4
	5	0%	0/4
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	0%	0/4
	высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/4
	высокий уровень теоретической подготовки	100%	4/4
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	0%	0/4
	другое	0%	0/4
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	100%	4/4
	желание выпускников работать	0%	0/4
	профессионализм	25%	1/4
	современная теоретическая база	0%	0/4
	соответствует профессиональному стандарту	0%	0/4
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	75%	3/4
	неактуальная теоретическая база	0%	0/4
	недостаточный уровень практической подготовки	25%	1/4
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/4

	низкая производственная дисциплина	0%	0/4
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/4
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/4
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/4
	отсутствуют	0%	0/4
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/4
	включение практикантов в производственный процесс	0%	0/4
	другое	0%	0/4
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/4
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/4
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	50%	2/4
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	100%	4/4
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	ПИМП		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Акционерное общество "Союзснаб"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	100%	2/2
	Нет	0%	0/2
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	15.04.02 Технологические машины и оборудование. Управление бизнесом в пищевой отрасли/ магистратура/ очная		/
	19.04.02 Продукты питания из растительного сырья. Лин-технология продуктов пищевого, кормового и технического назначения/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	2/2
	Нет	0%	0/2
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/2
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	100%	2/2
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной	100%	2/2

	среды сельское хозяйство.		
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	0%	0/2
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/2
	6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/2
	7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	100%	2/2
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
	изучение иностранного языка	50%	1/2
	надпрофессиональные навыки	100%	2/2
	профессиональные компетенции	100%	2/2
	современная теоретическая база	100%	2/2
	цифровые навыки	100%	2/2
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1	0%	0/2
	2	0%	0/2
	3	0%	0/2
	4	0%	0/2
	5	100%	2/2
8.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/2
	2	0%	0/2
	3	0%	0/2
	4	0%	0/2
	5	100%	2/2
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/2
	2	0%	0/2
	3	0%	0/2
	4	0%	0/2
	5	100%	2/2
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	100%	2/2
	высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/2
	высокий уровень теоретической подготовки	100%	2/2
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	100%	2/2

	другое	0%	0/2
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	50%	1/2
	желание выпускников работать	50%	1/2
	профессионализм	50%	1/2
	современная теоретическая база	100%	2/2
	соответствует профессиональному стандарту	100%	2/2
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое		0/0
	неактуальная теоретическая база		0/0
	недостаточный уровень практической подготовки		0/0
	несоответствие профессиональному стандарту		0/0
	низкая производственная дисциплина		0/0
	низкий уровень общей профессиональной подготовки		0/0
	низкий уровень теоретической подготовки		0/0
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию		0/0
	отсутствуют		0/0
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/2
	включение практикантов в производственный процесс	0%	0/2
	другое	0%	0/2
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	100%	2/2
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/2
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	0%	0/2
	улучшение материально-технической базы образовательной организации	100%	2/2
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	ПИМП		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Общество с ограниченной ответственностью "Прософт-Системы"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	100%	1/1
	Нет	0%	0/1
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	15.04.04 Автоматизация технологических процессов и		/

	производств.Цифровые системы автоматизации и управления высокотехнологичными производствами/ магистратура/ очная		
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	1/1
	Нет	0%	0/1
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	100%	1/1
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/1
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/1
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	100%	1/1
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/1
	6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/1
	7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/1
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
	изучение иностранного языка	0%	0/1
	надпрофессиональные навыки	0%	0/1
	профессиональные компетенции	100%	1/1
	современная теоретическая база	100%	1/1
	цифровые навыки	0%	0/1
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	100%	1/1
	5	0%	0/1
8.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	0%	0/1
	5	100%	1/1
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/1

2		0%	0/1
3		0%	0/1
4		100%	1/1
5		0%	0/1
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	0%	0/1
	высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/1
	высокий уровень теоретической подготовки	100%	1/1
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	100%	1/1
	другое	0%	0/1
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	0%	0/1
	желание выпускников работать	100%	1/1
	профессионализм	100%	1/1
	современная теоретическая база	0%	0/1
	соответствует профессиональному стандарту	100%	1/1
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	0%	0/1
	неактуальная теоретическая база	0%	0/1
	недостаточный уровень практической подготовки	100%	1/1
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/1
	низкая производственная дисциплина	0%	0/1
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/1
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	100%	1/1
	отсутствуют	0%	0/1
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/1
	включение практикантов в производственный процесс	100%	1/1
	другое	0%	0/1
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/1
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	100%	1/1
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	1/1
	улучшение материально-технической базы образовательной организации	100%	1/1
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			

САУТП		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете		
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана"		
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?		
Да	33,33%	4/12
Нет	66,67%	8/12
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)		
19.04.01 Биотехнология.Биотехнологии производства биологически активных добавок/ магистратура/ очная		/
19.04.01 Биотехнология.Фармацевтическая биотехнология / магистратура/ очная		/
19.04.03 Продукты питания животного происхождения.Современные технологии переработки мясного сырья/ магистратура/ очная		/
19.04.03 Продукты питания животного происхождения.Современные технологии производства молока и сыроделие/ магистратура/ очная		/
19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания.Инновационные технологии специализированных пищевых продуктов/ магистратура/ очная		/
19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания.Качество и безопасность продуктов питания/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?		
Да	33,33%	4/12
Нет	66,67%	8/12
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)		
1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/12
2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/12
3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	66,67%	8/12
4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	0%	0/12
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/12
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/12
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	66,67%	8/12
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?		

	изучение иностранного языка	0%	0/12
	надпрофессиональные навыки	33,33%	4/12
	профессиональные компетенции	100%	12/12
	современная теоретическая база	58,33%	7/12
	цифровые навыки	33,33%	4/12
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1	0%	0/12
	2	0%	0/12
	3	0%	0/12
	4	0%	0/12
	5	100%	12/12
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/12
	2	0%	0/12
	3	0%	0/12
	4	8,33%	1/12
	5	91,67%	11/12
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/12
	2	0%	0/12
	3	0%	0/12
	4	33,33%	4/12
	5	66,67%	8/12
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	75%	9/12
	высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/12
	высокий уровень теоретической подготовки	75%	9/12
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	16,67%	2/12
	другое	0%	0/12
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	8,33%	1/12
	желание выпускников работать	58,33%	7/12
	профессионализм	58,33%	7/12
	современная теоретическая база	58,33%	7/12
	соответствует профессиональному стандарту	83,33%	10/12
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	62,5%	5/8

	неактуальная теоретическая база	0%	0/8
	недостаточный уровень практической подготовки	12,5%	1/8
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/8
	низкая производственная дисциплина	0%	0/8
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/8
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/8
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	25%	2/8
	отсутствуют	0%	0/8
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	16,67%	2/12
	включение практикантов в производственный процесс	16,67%	2/12
	другое	0%	0/12
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	41,67%	5/12
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/12
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	41,67%	5/12
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	25%	3/12
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	ПищБТ		/
	ТММП		/
	ТПП		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Общество с ограниченной ответственностью "Производственное объединение "Вамин Татарстан"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	100%	1/1
	Нет	0%	0/1
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	19.04.01 Биотехнология.Пищевая биотехнология/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	1/1
	Нет	0%	0/1
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			

1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/1
2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/1
3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	100%	1/1
4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	0%	0/1
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/1
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/1
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	100%	1/1
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?		
изучение иностранного языка	0%	0/1
надпрофессиональные навыки	0%	0/1
профессиональные компетенции	100%	1/1
современная теоретическая база	0%	0/1
цифровые навыки	0%	0/1
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?		
1	0%	0/1
2	0%	0/1
3	0%	0/1
4	0%	0/1
5	100%	1/1
8.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?		
1	0%	0/1
2	0%	0/1
3	0%	0/1
4	0%	0/1
5	100%	1/1
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?		
1	0%	0/1
2	0%	0/1
3	0%	0/1
4	0%	0/1
5	100%	1/1
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:		
высокий уровень практической подготовки	0%	0/1

	высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/1
	высокий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	0%	0/1
	другое	0%	0/1
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	0%	0/1
	желание выпускников работать	0%	0/1
	профессионализм	100%	1/1
	современная теоретическая база	0%	0/1
	соответствует профессиональному стандарту	0%	0/1
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое		0/0
	неактуальная теоретическая база		0/0
	недостаточный уровень практической подготовки		0/0
	несоответствие профессиональному стандарту		0/0
	низкая производственная дисциплина		0/0
	низкий уровень общей профессиональной подготовки		0/0
	низкий уровень теоретической подготовки		0/0
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию		0/0
	отсутствуют		0/0
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/1
	включение практикантов в производственный процесс	100%	1/1
	другое	0%	0/1
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/1
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/1
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	0%	0/1
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	0%	0/1
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО «КНИТУ» Вы взаимодействуете?			
	ПищБТ		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Общество с ограниченной ответственностью "ГК Аналитика"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			

Да	0%	0/2
Нет	100%	2/2
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)		
19.04.03 Продукты питания животного происхождения.Современные технологии переработки мясного сырья/ магистратура/ очная		/
19.04.03 Продукты питания животного происхождения.Современные технологии производства молока и сыроделие/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?		
Да	100%	2/2
Нет	0%	0/2
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)		
1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/2
2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/2
3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	50%	1/2
4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	0%	0/2
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/2
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/2
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	100%	2/2
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?		
изучение иностранного языка	0%	0/2
надпрофессиональные навыки	0%	0/2
профессиональные компетенции	100%	2/2
современная теоретическая база	50%	1/2
цифровые навыки	0%	0/2
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?		
1	0%	0/2
2	0%	0/2
3	0%	0/2
4	50%	1/2
5	50%	1/2
8.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?		
1	0%	0/2
2	0%	0/2

3	0%	0/2
4	100%	2/2
5	0%	0/2
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?		
1	0%	0/2
2	0%	0/2
3	0%	0/2
4	100%	2/2
5	0%	0/2
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:		
высокий уровень практической подготовки	0%	0/2
высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/2
высокий уровень теоретической подготовки	100%	2/2
готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	0%	0/2
другое	0%	0/2
желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	50%	1/2
желание выпускников работать	50%	1/2
профессионализм	50%	1/2
современная теоретическая база	100%	2/2
соответствует профессиональному стандарту	100%	2/2
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:		
другое	100%	2/2
неактуальная теоретическая база	0%	0/2
недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/2
несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/2
низкая производственная дисциплина	0%	0/2
низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/2
низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/2
отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/2
отсутствуют	0%	0/2
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:		
актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	50%	1/2
включение практикантов в производственный процесс	100%	2/2
другое	0%	0/2
индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/2
повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/2

регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	0%	0/2
улучшение материально- технической базы образовательной организации	0%	0/2
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?		
ТММП		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете		
Общество с ограниченной ответственностью "Казань-Сититур"		
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?		
Да	0%	0/1
Нет	100%	1/1
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)		
43.04.02 Туризм.Управление в сфере цифрового туризма и инноваций/ магистратура/ заочная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?		
Да	0%	0/1
Нет	100%	1/1
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)		
1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика		0/0
2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.		0/0
3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.		0/0
4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.		0/0
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.		0/0
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.		0/0
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.		0/0
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?		
изучение иностранного языка	0%	0/1
надпрофессиональные навыки	0%	0/1
профессиональные компетенции	100%	1/1
современная теоретическая база	0%	0/1
цифровые навыки	100%	1/1

7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
1		0%	0/1
2		0%	0/1
3		0%	0/1
4		100%	1/1
5		0%	0/1
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
1		0%	0/1
2		0%	0/1
3		0%	0/1
4		100%	1/1
5		0%	0/1
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
1		0%	0/1
2		0%	0/1
3		0%	0/1
4		100%	1/1
5		0%	0/1
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	100%	1/1
	высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/1
	высокий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	0%	0/1
	другое	0%	0/1
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	0%	0/1
	желание выпускников работать	100%	1/1
	профессионализм	0%	0/1
	современная теоретическая база	0%	0/1
	соответствует профессиональному стандарту	0%	0/1
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое		0/0
	неактуальная теоретическая база		0/0
	недостаточный уровень практической подготовки		0/0
	несоответствие профессиональному стандарту		0/0
	низкая производственная дисциплина		0/0
	низкий уровень общей профессиональной подготовки		0/0

	низкий уровень теоретической подготовки		0/0
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию		0/0
	отсутствуют		0/0
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	100%	1/1
	включение практикантов в производственный процесс	100%	1/1
	другое	0%	0/1
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/1
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/1
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	1/1
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	0%	0/1
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	СерТех		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №51" Вахитовского района г. Казани			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	100%	1/1
	Нет	0%	0/1
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	43.04.01 Сервис.Бизнес-технологии в сфере услуг/ магистратура/ заочная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	1/1
	Нет	0%	0/1
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика		0/0
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.		0/0
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.		0/0
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.		0/0
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.		0/0

	6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.		0/0
	7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.		0/0
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
	изучение иностранного языка	100%	1/1
	надпрофессиональные навыки	0%	0/1
	профессиональные компетенции	100%	1/1
	современная теоретическая база	100%	1/1
	цифровые навыки	100%	1/1
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	0%	0/1
	5	100%	1/1
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	0%	0/1
	5	100%	1/1
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	100%	1/1
	5	0%	0/1
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	100%	1/1
	высокий уровень производственной дисциплины	100%	1/1
	высокий уровень теоретической подготовки	100%	1/1
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	100%	1/1
	другое	0%	0/1
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	100%	1/1
	желание выпускников работать	0%	0/1
	профессионализм	100%	1/1

	современная теоретическая база	100%	1/1
	соответствует профессиональному стандарту	100%	1/1
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	0%	0/1
	неактуальная теоретическая база	0%	0/1
	недостаточный уровень практической подготовки	100%	1/1
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/1
	низкая производственная дисциплина	0%	0/1
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/1
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/1
	отсутствуют	0%	0/1
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/1
	включение практикантов в производственный процесс	100%	1/1
	другое	0%	0/1
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/1
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/1
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	1/1
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	100%	1/1
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	СерТех		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Общество с ограниченной ответственностью "ПКФ "Континент-Строй"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	100%	1/1
	Нет	0%	0/1
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	18.04.01 Химическая технология.Промышленное окрашивание/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	1/1
	Нет	0%	0/1

5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	100%	1/1	
2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/1	
3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/1	
4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	0%	0/1	
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/1	
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/1	
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/1	
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
изучение иностранного языка	100%	1/1	
надпрофессиональные навыки	100%	1/1	
профессиональные компетенции	100%	1/1	
современная теоретическая база	100%	1/1	
цифровые навыки	100%	1/1	
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
1	0%	0/1	
2	0%	0/1	
3	0%	0/1	
4	0%	0/1	
5	100%	1/1	
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
1	0%	0/1	
2	0%	0/1	
3	0%	0/1	
4	0%	0/1	
5	100%	1/1	
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
1	0%	0/1	
2	0%	0/1	
3	0%	0/1	
4	0%	0/1	
5	100%	1/1	
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			

	высокий уровень практической подготовки	0%	0/1
	высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/1
	высокий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	0%	0/1
	другое	0%	0/1
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	100%	1/1
	желание выпускников работать	100%	1/1
	профессионализм	0%	0/1
	современная теоретическая база	100%	1/1
	соответствует профессиональному стандарту	0%	0/1
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	100%	1/1
	неактуальная теоретическая база	0%	0/1
	недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/1
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/1
	низкая производственная дисциплина	0%	0/1
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/1
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/1
	отсутствуют	0%	0/1
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	100%	1/1
	включение практикантов в производственный процесс	100%	1/1
	другое	0%	0/1
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	100%	1/1
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	100%	1/1
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	1/1
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	100%	1/1
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	ПТНиП		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Общество с ограниченной ответственностью "ВПО ЭКС-ПРО"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО			

«КНИТУ»?			
	Да	0%	0/2
	Нет	100%	2/2
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	22.04.01 Материаловедение и технологии материалов. Материаловедение и технологии смарт материалов/ магистратура/ очная		/
	29.04.01 Технология изделий легкой промышленности .Методы электрофизической и химической модификации натуральных волокнистых материалов/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	2/2
	Нет	0%	0/2
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	100%	2/2
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/2
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/2
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	100%	2/2
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	50%	1/2
	6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/2
	7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	50%	1/2
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
	изучение иностранного языка	100%	2/2
	надпрофессиональные навыки	0%	0/2
	профессиональные компетенции	100%	2/2
	современная теоретическая база	100%	2/2
	цифровые навыки	100%	2/2
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1	0%	0/2
	2	0%	0/2
	3	0%	0/2
	4	100%	2/2
	5	0%	0/2

8.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
1		0%	0/2
2		0%	0/2
3		0%	0/2
4		100%	2/2
5		0%	0/2
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
1		0%	0/2
2		0%	0/2
3		0%	0/2
4		100%	2/2
5		0%	0/2
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	0%	0/2
	высокий уровень производственной дисциплины	100%	2/2
	высокий уровень теоретической подготовки	0%	0/2
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	100%	2/2
	другое	0%	0/2
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	100%	2/2
	желание выпускников работать	100%	2/2
	профессионализм	0%	0/2
	современная теоретическая база	0%	0/2
	соответствует профессиональному стандарту	0%	0/2
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	0%	0/2
	неактуальная теоретическая база	50%	1/2
	недостаточный уровень практической подготовки	50%	1/2
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/2
	низкая производственная дисциплина	50%	1/2
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/2
	низкий уровень теоретической подготовки	50%	1/2
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/2
	отсутствуют	0%	0/2
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	50%	1/2
	включение практикантов в производственный процесс	50%	1/2

	другое	0%	0/2
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	100%	2/2
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/2
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	2/2
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	100%	2/2
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	ПТНиП		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Публичное акционерное общество "Химпром"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да		0/0
	Нет		0/0
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	18.04.01 Химическая технология.Инженерия бережливых процессов нефтегазохимического комплекса/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	3/3
	Нет	0%	0/3
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	100%	3/3
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/3
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/3
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	0%	0/3
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/3
	6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/3
	7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/3
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
	изучение иностранного языка	33,33%	1/3
	надпрофессиональные навыки	100%	3/3

	профессиональные компетенции	100%	3/3
	современная теоретическая база	33,33%	1/3
	цифровые навыки	66,67%	2/3
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1	0%	0/3
	2	0%	0/3
	3	0%	0/3
	4	33,33%	1/3
	5	66,67%	2/3
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/3
	2	0%	0/3
	3	0%	0/3
	4	0%	0/3
	5	100%	3/3
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/3
	2	0%	0/3
	3	0%	0/3
	4	33,33%	1/3
	5	66,67%	2/3
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	0%	0/3
	высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/3
	высокий уровень теоретической подготовки	33,33%	1/3
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	33,33%	1/3
	другое	0%	0/3
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	0%	0/3
	желание выпускников работать	0%	0/3
	профессионализм	100%	3/3
	современная теоретическая база	0%	0/3
	соответствует профессиональному стандарту	0%	0/3
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	100%	2/2
	неактуальная теоретическая база	0%	0/2
	недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/2

	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/2
	низкая производственная дисциплина	0%	0/2
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/2
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/2
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/2
	отсутствуют	0%	0/2
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/3
	включение практикантов в производственный процесс	0%	0/3
	другое	0%	0/3
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/3
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/3
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	0%	0/3
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	100%	3/3
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	ТООНС		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Акционерное общество "Сибур-Химпром"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	100%	1/1
	Нет	0%	0/1
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	18.04.01 Химическая технология.Декарбонизация в процессах нефтегазопереработки и нефтехимии/ магистратура/ очная		/
	18.04.01 Химическая технология.Технологическая и цифровая трансформация нефтехимических производств/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	2/2
	Нет	0%	0/2
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	100%	2/2
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/2

3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/2
4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	50%	1/2
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/2
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/2
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	50%	1/2
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?		
изучение иностранного языка	0%	0/2
надпрофессиональные навыки	100%	2/2
профессиональные компетенции	100%	2/2
современная теоретическая база	0%	0/2
цифровые навыки	100%	2/2
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?		
1	0%	0/2
2	0%	0/2
3	0%	0/2
4	50%	1/2
5	50%	1/2
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?		
1	0%	0/2
2	0%	0/2
3	0%	0/2
4	50%	1/2
5	50%	1/2
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?		
1	0%	0/1
2	0%	0/1
3	0%	0/1
4	100%	1/1
5	0%	0/1
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:		
высокий уровень практической подготовки	0%	0/2
высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/2
высокий уровень теоретической подготовки	0%	0/2
готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной	0%	0/2

ситуации		
другое	0%	0/2
желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	0%	0/2
желание выпускников работать	100%	2/2
профессионализм	0%	0/2
современная теоретическая база	0%	0/2
соответствует профессиональному стандарту	0%	0/2
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:		
другое		0/0
неактуальная теоретическая база		0/0
недостаточный уровень практической подготовки		0/0
несоответствие профессиональному стандарту		0/0
низкая производственная дисциплина		0/0
низкий уровень общей профессиональной подготовки		0/0
низкий уровень теоретической подготовки		0/0
отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию		0/0
отсутствуют		0/0
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:		
актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/2
включение практикантов в производственный процесс	0%	0/2
другое	0%	0/2
индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/2
повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/2
регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	0%	0/2
улучшение материально- технической базы образовательной организации	100%	2/2
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?		
ТООНС		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете		
Общество с ограниченной ответственностью "Научно-производственная фирма "Рекон"		
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?		
Да	100%	1/1
Нет	0%	0/1
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)		

18.04.01 Химическая технология.Цифровое проектирование производств органического и нефтехимического синтеза/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?		
Да	100%	1/1
Нет	0%	0/1
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)		
1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика		0/0
2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.		0/0
3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.		0/0
4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.		0/0
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.		0/0
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.		0/0
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.		0/0
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?		
изучение иностранного языка	0%	0/1
надпрофессиональные навыки	100%	1/1
профессиональные компетенции	100%	1/1
современная теоретическая база	100%	1/1
цифровые навыки	0%	0/1
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?		
1	0%	0/1
2	0%	0/1
3	0%	0/1
4	0%	0/1
5	100%	1/1
8.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?		
1	0%	0/1
2	0%	0/1
3	0%	0/1
4	0%	0/1
5	100%	1/1
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?		

1		0%	0/1
2		0%	0/1
3		0%	0/1
4		0%	0/1
5		100%	1/1
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	0%	0/1
	высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/1
	высокий уровень теоретической подготовки	100%	1/1
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	0%	0/1
	другое	0%	0/1
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	100%	1/1
	желание выпускников работать	0%	0/1
	профессионализм	100%	1/1
	современная теоретическая база	0%	0/1
	соответствует профессиональному стандарту	0%	0/1
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	0%	0/1
	неактуальная теоретическая база	0%	0/1
	недостаточный уровень практической подготовки	100%	1/1
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/1
	низкая производственная дисциплина	0%	0/1
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/1
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/1
	отсутствуют	0%	0/1
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	100%	1/1
	включение практикантов в производственный процесс	0%	0/1
	другое	0%	0/1
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/1
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/1
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	0%	0/1
	улучшение материально-технической базы образовательной организации	100%	1/1

13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО «КНИТУ» Вы взаимодействуете?			
	ТООНС		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Общество с ограниченной ответственностью "Сибур-Кстово"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	100%	1/1
	Нет	0%	0/1
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	18.04.01 Химическая технология.Декарбонизация в процессах нефтегазопереработки и нефтехимии/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	1/1
	Нет	0%	0/1
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	100%	1/1
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/1
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/1
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	100%	1/1
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/1
	6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/1
	7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/1
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
	изучение иностранного языка	0%	0/1
	надпрофессиональные навыки	100%	1/1
	профессиональные компетенции	100%	1/1
	современная теоретическая база	100%	1/1
	цифровые навыки	100%	1/1
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1

4	0%	0/1
5	100%	1/1
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?		
1	0%	0/1
2	0%	0/1
3	0%	0/1
4	0%	0/1
5	100%	1/1
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?		
1	0%	0/1
2	0%	0/1
3	0%	0/1
4	0%	0/1
5	100%	1/1
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:		
высокий уровень практической подготовки	0%	0/1
высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/1
высокий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	100%	1/1
другое	0%	0/1
желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	0%	0/1
желание выпускников работать	0%	0/1
профессионализм	100%	1/1
современная теоретическая база	0%	0/1
соответствует профессиональному стандарту	0%	0/1
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:		
другое		0/0
неактуальная теоретическая база		0/0
недостаточный уровень практической подготовки		0/0
несоответствие профессиональному стандарту		0/0
низкая производственная дисциплина		0/0
низкий уровень общей профессиональной подготовки		0/0
низкий уровень теоретической подготовки		0/0
отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию		0/0
отсутствуют		0/0
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:		

	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/1
	включение практикантов в производственный процесс	0%	0/1
	другое	0%	0/1
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/1
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/1
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	0%	0/1
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	100%	1/1
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	ТООНС		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Акционерное общество "Казанский хлебозавод №3"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	100%	4/4
	Нет	0%	0/4
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	19.04.02 Продукты питания из растительного сырья.Продукты диетического,лечебно-профилактического и специального питания/ магистратура/ очная		/
	19.04.02 Продукты питания из растительного сырья.Продукты функционального питания на основе злаковых, бобовых и плодово-ягодных культур и пряно-ароматического сырья/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	4/4
	Нет	0%	0/4
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	50%	2/4
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	50%	2/4
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	75%	3/4
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	25%	1/4
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/4
	6. Укрепление социокультурной идентичности российского	0%	0/4

	общества и повышение уровня его образования.		
	7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/4
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
	изучение иностранного языка	0%	0/4
	надпрофессиональные навыки	25%	1/4
	профессиональные компетенции	100%	4/4
	современная теоретическая база	100%	4/4
	цифровые навыки	100%	4/4
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1	0%	0/4
	2	0%	0/4
	3	0%	0/4
	4	0%	0/4
	5	100%	4/4
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/4
	2	0%	0/4
	3	0%	0/4
	4	0%	0/4
	5	100%	4/4
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/4
	2	0%	0/4
	3	0%	0/4
	4	50%	2/4
	5	50%	2/4
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	75%	3/4
	высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/4
	высокий уровень теоретической подготовки	100%	4/4
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	50%	2/4
	другое	0%	0/4
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	75%	3/4
	желание выпускников работать	25%	1/4
	профессионализм	75%	3/4
	современная теоретическая база	100%	4/4

	соответствует профессиональному стандарту	100%	4/4
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	75%	3/4
	неактуальная теоретическая база	0%	0/4
	недостаточный уровень практической подготовки	25%	1/4
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/4
	низкая производственная дисциплина	0%	0/4
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/4
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/4
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/4
	отсутствуют	0%	0/4
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	25%	1/4
	включение практикантов в производственный процесс	75%	3/4
	другое	0%	0/4
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/4
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/4
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	75%	3/4
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	75%	3/4
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	ТПП		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Общество с ограниченной ответственностью "ЭФТЕК (ЕЛАБУГА)"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	100%	1/1
	Нет	0%	0/1
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	22.04.01 Материаловедение и технологии материалов.Перспективные конструкционные материалы и высокоэффективные технологии/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	1/1
	Нет	0%	0/1

5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	100%	1/1	
2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/1	
3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/1	
4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	0%	0/1	
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	100%	1/1	
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/1	
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/1	
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
изучение иностранного языка	0%	0/1	
надпрофессиональные навыки	0%	0/1	
профессиональные компетенции	0%	0/1	
современная теоретическая база	100%	1/1	
цифровые навыки	100%	1/1	
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
1	0%	0/1	
2	0%	0/1	
3	0%	0/1	
4	0%	0/1	
5	100%	1/1	
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
1	0%	0/1	
2	0%	0/1	
3	0%	0/1	
4	0%	0/1	
5	100%	1/1	
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
1	0%	0/1	
2	0%	0/1	
3	0%	0/1	
4	0%	0/1	
5	100%	1/1	
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			

	высокий уровень практической подготовки	100%	1/1
	высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/1
	высокий уровень теоретической подготовки	100%	1/1
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	0%	0/1
	другое	0%	0/1
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	0%	0/1
	желание выпускников работать	0%	0/1
	профессионализм	100%	1/1
	современная теоретическая база	0%	0/1
	соответствует профессиональному стандарту	100%	1/1
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	100%	1/1
	неактуальная теоретическая база	0%	0/1
	недостаточный уровень практической подготовки	0%	0/1
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/1
	низкая производственная дисциплина	0%	0/1
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/1
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/1
	отсутствуют	0%	0/1
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/1
	включение практикантов в производственный процесс	0%	0/1
	другое	0%	0/1
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/1
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/1
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	1/1
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	100%	1/1
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	ТТХВ		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Акционерное общество "Памашьяльский каменный карьер"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО			

«КНИТУ»?			
	Да	100%	1/1
	Нет	0%	0/1
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	21.05.04 Горное дело. Взрывное дело/ специалитет/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	1/1
	Нет	0%	0/1
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/1
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/1
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/1
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	100%	1/1
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/1
	6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/1
	7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/1
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
	изучение иностранного языка	100%	1/1
	надпрофессиональные навыки	100%	1/1
	профессиональные компетенции	100%	1/1
	современная теоретическая база	100%	1/1
	цифровые навыки	100%	1/1
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	0%	0/1
	5	100%	1/1
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1

	4	0%	0/1
	5	100%	1/1
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	0%	0/1
	5	100%	1/1
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	0%	0/1
	высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/1
	высокий уровень теоретической подготовки	100%	1/1
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	0%	0/1
	другое	0%	0/1
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	0%	0/1
	желание выпускников работать	0%	0/1
	профессионализм	0%	0/1
	современная теоретическая база	100%	1/1
	соответствует профессиональному стандарту	100%	1/1
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	0%	0/1
	неактуальная теоретическая база	0%	0/1
	недостаточный уровень практической подготовки	100%	1/1
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/1
	низкая производственная дисциплина	0%	0/1
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/1
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/1
	отсутствуют	0%	0/1
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/1
	включение практикантов в производственный процесс	100%	1/1
	другое	0%	0/1
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/1
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/1
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на	100%	1/1

предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)		
улучшение материально- технической базы образовательной организации	0%	0/1
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?		
ТТХВ		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете		
Волжское закрытое акционерное общество "Гидроспецстрой"		
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?		
Да	100%	1/1
Нет	0%	0/1
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)		
21.05.04 Горное дело.Взрывное дело/ специалитет/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?		
Да	100%	1/1
Нет	0%	0/1
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)		
1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	100%	1/1
2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/1
3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/1
4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	0%	0/1
5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/1
6. Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования.	0%	0/1
7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/1
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?		
изучение иностранного языка	0%	0/1
надпрофессиональные навыки	0%	0/1
профессиональные компетенции	100%	1/1
современная теоретическая база	100%	1/1
цифровые навыки	100%	1/1
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?		

1		0%	0/1
2		0%	0/1
3		0%	0/1
4		0%	0/1
5		100%	1/1
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
1		0%	0/1
2		0%	0/1
3		0%	0/1
4		0%	0/1
5		100%	1/1
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
1		0%	0/1
2		0%	0/1
3		0%	0/1
4		100%	1/1
5		0%	0/1
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	0%	0/1
	высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/1
	высокий уровень теоретической подготовки	100%	1/1
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	0%	0/1
	другое	0%	0/1
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	0%	0/1
	желание выпускников работать	0%	0/1
	профессионализм	0%	0/1
	современная теоретическая база	100%	1/1
	соответствует профессиональному стандарту	100%	1/1
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	0%	0/1
	неактуальная теоретическая база	0%	0/1
	недостаточный уровень практической подготовки	100%	1/1
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/1
	низкая производственная дисциплина	0%	0/1
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/1
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/1

	отсутствуют	0%	0/1
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/1
	включение практикантов в производственный процесс	100%	1/1
	другое	0%	0/1
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/1
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/1
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	1/1
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	0%	0/1
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	ТТХВ		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			
Общество с ограниченной ответственностью Научно-производственное предприятие "РАДИНТЕХ"			
2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ФГБОУ ВО «КНИТУ»?			
	Да	100%	1/1
	Нет	0%	0/1
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)			
	22.04.01 Материаловедение и технологии материалов.Перспективные конструкционные материалы и высокоэффективные технологии/ магистратура/ очная		/
4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников университета на работу?			
	Да	100%	1/1
	Нет	0%	0/1
5. Выпускники каких приоритетных направлений научно-технологического развития требуются Вашей организации (предприятию)			
	1. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	0%	0/1
	2. Превентивная и персонализированная медицина обеспечение здорового долголетия.	0%	0/1
	3. Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство.	0%	0/1
	4. Безопасность получения хранения передачи и обработки информации.	0%	0/1
	5. Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы включая автономные транспортные средства.	0%	0/1
	6. Укрепление социокультурной идентичности российского	100%	1/1

	общества и повышение уровня его образования.		
	7. Адаптация к изменениям климата сохранение и рациональное использование природных ресурсов.	0%	0/1
6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?			
	изучение иностранного языка	0%	0/1
	надпрофессиональные навыки	0%	0/1
	профессиональные компетенции	0%	0/1
	современная теоретическая база	100%	1/1
	цифровые навыки	100%	1/1
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	0%	0/1
	5	100%	1/1
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	0%	0/1
	5	100%	1/1
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?			
	1	0%	0/1
	2	0%	0/1
	3	0%	0/1
	4	100%	1/1
	5	0%	0/1
10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:			
	высокий уровень практической подготовки	0%	0/1
	высокий уровень производственной дисциплины	0%	0/1
	высокий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	0%	0/1
	другое	0%	0/1
	желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	100%	1/1
	желание выпускников работать	0%	0/1
	профессионализм	100%	1/1
	современная теоретическая база	100%	1/1

	соответствует профессиональному стандарту	100%	1/1
11. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:			
	другое	0%	0/1
	неактуальная теоретическая база	0%	0/1
	недостаточный уровень практической подготовки	100%	1/1
	несоответствие профессиональному стандарту	0%	0/1
	низкая производственная дисциплина	0%	0/1
	низкий уровень общей профессиональной подготовки	0%	0/1
	низкий уровень теоретической подготовки	0%	0/1
	отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0%	0/1
	отсутствуют	0%	0/1
12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:			
	актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	0%	0/1
	включение практикантов в производственный процесс	100%	1/1
	другое	0%	0/1
	индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0%	0/1
	повышение профессионального уровня преподавательского состава	0%	0/1
	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности)	100%	1/1
	улучшение материально- технической базы образовательной организации	0%	0/1
13. С какой кафедрой ФГБОУ ВО "КНИТУ" Вы взаимодействуете?			
	ТТХВ		/
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете			