



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ИДПО ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор, председатель учебно-методической комиссии
ИДПО ФГБОУ ВО «КНИТУ»



Ю.Н.Зиятдинова

_____ 2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

«Специалист по качеству продукции»
(72 акад. часов)

Программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии
ИДПО ФГБОУ ВО «КНИТУ»
(протокол от _____ 20__ № _____)

Секретарь учебно-методической комиссии
ИДПО ФГБОУ ВО «КНИТУ»

_____ У.А. Казакова

Казань, 2026

Цели обучения (выбрать нужное):	Совершенствование имеющихся компетенций и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности специалистов промышленных предприятий и организаций в области управления качеством продукции (работ, услуг), в соответствии с требованиями профессионального стандарта 40.062.
Планируемые результаты обучения	<u>знать:</u> - основные понятия в сфере управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг); - законодательство российской федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений; - национальные, межгосударственные, международные стандарты и нормативные правовые акты по управлению качеством (менеджменту качества) продукции (работ, услуг); - международные технические регламенты в сфере технического регулирования, стандартизации и управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг); - современный отечественный и зарубежный опыт в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг); - технические требования, предъявляемые к продукции (работам, услугам); - основные методы определения требований потребителей к продукции (работам, услугам); - основные методы квалитетического анализа продукции (работ, услуг) при эксплуатации; - инструменты контроля качества; - требования пожарной, промышленной и экологической безопасности; - требования охраны труда; <u>уметь:</u> - применять методы определения требований потребителей к продукции (работам, услугам); - составлять техническую документацию для обеспечения требований к качеству продукции (работам, услугам); - применять методы сбора, средства хранения и обработки информации для определения требований к продукции (работам, услугам), установленных техническими регламентами, стандартами (техническими условиями), условиями поставок и договоров, в том числе с использованием цифровых технологий; - применять инструменты контроля качества; - систематизировать и анализировать информацию в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг); <u>владеть:</u> - навыками формирования номенклатуры требований к продукции (работам, услугам), установленных техническими регламентами, стандартами и условиями договоров; - методами квалитетического анализа и инструментами контроля качества для выявления причин снижения качества продукции; - способностью разработки корректирующих действий и предложений по устранению дефектов, вызывающих ухудшение

	качественных и количественных показателей продукции; – навыками составления технической документации и локальных нормативных актов по текущему контролю качества.
Формируемые компетенции:	В/01.6 Способность проводить анализ причин снижения качества продукции (работ, услуг) и разрабатывать предложения по их устранению. В/03.6 Способность разрабатывать документацию по контролю качества процесса производства продукции (выполнения работ, оказания услуг), в испытаниях готовых изделий и электронной подготовке документов, удостоверяющих их качество.
Соответствие профессиональным стандартам	Программа составлена с учетом профессионального стандарта 40.062 «Специалист по качеству», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. № 276н (зарегистрирован Минюстом России 24.05.2021 № 63594).
Соответствие квалификационным требованиям	Программа составлена с учетом Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКС), раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов по техническому регулированию, стандартизации и подтверждению качества продукции» (Приказ Минздравсоцразвития РФ от 29.05.2009 № 286н).
Категория слушателей	Лица, имеющие высшее образование — бакалавриат (техническое, экономическое или управленческое направления подготовки). Допускаются лица со средним профессиональным образованием, имеющие стаж работы в области контроля качества не менее 1 года (в соответствии с рекомендациями к освоению 6 уровня квалификации)
Срок обучения	72 часа, март-апрель 2026 года
Форма обучения	Очная/ очно-заочная / заочная (выбрать нужное), с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
Форма реализации ¹	

Календарный учебный график

Образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года. Занятия проводятся по мере комплектования групп.

Таблица 1. Календарный учебный график

Форма обучения	Общая продолжительность программы	
Очная	_____ (дней, недель, месяцев)	
	с _____ 20 _____	по _____ 20 _____

¹ Для ДПП, реализуемых в форме стажировки или в сетевой форме.

Учебный план

Таблица 2. Форма учебного плана программы, реализуемой в полном объёме с использованием аудиторных занятий

№	Наименование дисциплины	ОТ час.	Аудиторные/ занятия, час.		СРС с ДОТ час	СРС без ДОТ час	Форма контроля
			Лк	ПЗ, СЗ, ЛЗ			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Нормативно-правовая база управления качеством	6	2	4			Тестирование
2	Квалиметрический анализ и инструменты контроля качества	12	2	8		2	Тестирование
3	Анализ причин снижения качества и корректирующие действия	12	2	8		2	Тестирование
4	Документационное обеспечение контроля качества	12	2	8		2	Тестирование
5	Инспекционный контроль качества продукции	8	2	6			Кейс-задача
6	Организация входного контроля и управление качеством поставок	10	2	6		2	Тестирование
7	Предупреждающие действия и управление рисками	10	2	6		2	Тестирование
Практики (стажировки) (если предусмотрено)		-					
Итоговая аттестация ²		2		2			Итоговый междисциплинарный экзамен
Итого		72	14	48		10	

* ОТ – общая трудоемкость, Лк – лекции, ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия, ДОТ – дистанционные образовательные технологии, СРС – самостоятельная работа слушателя

Содержание учебных дисциплин (модулей)

Таблица 3. Форма содержания учебных дисциплин.

№ п/п	Наименование тем	Содержание обучения по темам, наименование и тематика лабораторных (практических и/или семинарских) занятий, самостоятельной работы слушателя и используемых образовательных технологий
1.1	Тема 1. Нормативно-правовая база управления качеством	Структура национальной системы стандартизации РФ. Технические регламенты ЕАЭС. Международные стандарты ИСО серии 9000. Виды нормативных документов.
1.2	Тема 2. Квалиметрический анализ и инструменты контроля качества	Методы квалиметрии. Семь инструментов качества (контрольные карты, диаграмма Парето, Исикавы, гистограммы, стратификация, диаграмма разброса, контрольные листки).
1.3	Тема 3. Анализ причин снижения качества и корректирующие действия	Методика анализа дефектов. Корректирующие и предупреждающие действия. Цифровые технологии сбора и обработки данных о качестве.
1.4	Тема 4. Документационное обеспечение контроля качества	Разработка инструкций по контролю качества. Порядок оформления документов, удостоверяющих качество (сертификаты, декларации, паспорта качества).
1.5	Тема 5. Инспекционный контроль качества продукции	Планирование проверок. Статистические методы выборочного контроля. Оценка состояния оборудования и условий производства. Документирование результатов инспекций.

² Для ДПП ПК: проведение круглого стола в формате дискуссии; тестирование; зачёт; устный опрос; представление доклада, реферата, творческой работы; письменной работы; отчёта (о стажировке); защита творческих работ или проектов, портфолио (выбрать нужное).

Для ДПП ПП: итоговый междисциплинарный экзамен и / или защита итоговой аттестационной (квалификационной) работы.

1.6	Тема 6. Организация входного контроля и управление качеством поставок	Входной контроль сырья и материалов. Нормативная документация. Претензионная работа. Реестры несоответствий.
1.7	Тема 6. Предупреждающие действия и управление рисками	Входной контроль сырья и материалов. Нормативная документация. Претензионная работа. Реестры несоответствий.
Практические и/или семинарские занятия		1. Построение диаграммы Исикавы для анализа конкретного вида дефекта. 2. Заполнение карты контрольных карт Шухарта в Excel / специализированном ПО. 3. Разработка проекта стандарта организации (СТО) «Входной контроль материалов». 4. Проведение FMEA-анализа технологического процесса 5. Разработка порядка действий при обнаружении несоответствующей продукции 6. Составление плана корректирующих и предупреждающих мероприятий
Самостоятельная работа слушателя		Изучение текстов технических регламентов. Подготовка отчета по практической работе. Разработка плана корректирующих и предупреждающих мероприятий.
Используемые образовательные технологии		Интерактивная форма с использованием мультимедийного обеспечения. Электронные презентации. Другое.

Требования к промежуточной и итоговой аттестации

Итоговая аттестация производится в форме³ итогового междисциплинарного экзамена.

Лицам, успешно освоившим программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, *выдаётся*⁴ диплом о профессиональной переподготовке.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Материально-техническое обеспечение:

Лекционные занятия проводятся в аудитории, оснащенной средствами мультимедийного сопровождения.

Лабораторные занятия проводятся в помещении компьютерного класса с использованием персональных компьютеров, учебной лаборатории, другое.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

1. Нормативные документы и стандарты:

ГОСТ Р ИСО 9001-2015 «Системы менеджмента качества. Требования». – М.: Стандартинформ, 2015. – 32 с. (IDT ISO 9001:2015).

ГОСТ Р ИСО 2859-1-2007 «Статистические методы. Процедуры выборочного контроля по альтернативному признаку. Часть 1. Планы выборочного контроля последовательных партий на основе приемлемого уровня качества».

ГОСТ Р 50779.70-2018 (ИСО 28590:2017) «Статистические методы. Процедуры выборочного контроля по альтернативному признаку. Введение в стандарты серии ГОСТ Р ИСО 2859». – М.: Стандартинформ, 2019.

ГОСТ Р 50779.72-99 (ИСО 2859-2-85) «Статистические методы. Процедуры выборочного контроля по альтернативному признаку. Часть 2. Планы выборочного контроля отдельных партий на основе предельного качества LQ».

³ В соответствии с учебным планом.

⁴ Для ДПП ПП – диплом о профессиональной переподготовке.
Для ДПП ПК – удостоверение о повышении квалификации.

ГОСТ Р 51901.12-2007 «Менеджмент риска. Метод анализа видов и последствий отказов».

2. Основная учебная литература:

6. Ефимов В.В. Управление качеством: Учебное пособие / В.В. Ефимов. – Ульяновск: УлГТУ, 2000. – 141 с.

7. Кочетков Е.П. Производство без потерь. Система методов / Е.П. Кочетков // Методы менеджмента качества. – 2005. – №2. – С. 41-43; №3. – С. 43-46.

3. Научные публикации и разработки КНИТУ:

8. Капустина А.А., Рувинский О.Е., Христюк В.Т. Применение алгоритма расчетов на основе контрольных карт Шухарта и FMEA-анализа для повышения качества и эффективности работы научно-исследовательских лабораторий // Вестник Казанского национального исследовательского технологического университета. – 2013. – Т. 16, № 15. – С. 141-147.

9. Метод FMEA как путь повышения качества продукции / коллектив авторов КНИТУ // Вестник КНИТУ. – 2025. – С. 476-477.

4. Дополнительная литература:

10. Агарков А.П. Управление качеством: Учебник для бакалавров. – М.: Дашков и К, 2021.

11. Магомедов Ш.Ш., Беспалова Г.Е. Управление качеством продукции: Учебник. – М.: Дашков и К, 2022.

12. Статистические методы управления качеством: Учебно-методическое пособие / Под ред. В.А. Васильева. – М.: РИА «Стандарты и качество», 2020.

5. Информационные ресурсы (электронные):

13. Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов – URL: <https://docs.cntd.ru> (свободный доступ).

14. Профессиональный стандарт 40.062 «Специалист по качеству» (утв. Приказом Минтруда России от 22.04.2021 № 276н) – URL: <https://profstandart.rosmintrud.ru>.

15. Национальная электронная библиотека – URL: <https://rusneb.ru>.

16. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – URL: <https://elibrary.ru>.

Кадровые условия:

Руководитель ДПП от образовательной организации назначается из числа профессорско-преподавательского состава (докторов и кандидатов наук) кафедры «Медицинская инженерия».

Образовательный процесс по дисциплинам (модулям) обеспечивается кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю дисциплины (модуля), и систематически занимающимися профессиональной деятельностью по профилю дисциплины.

Условия функционирования электронной информационно-образовательной среды:

Электронные библиотечные системы (ЭБС) – доступ предоставляется к:

ЭБС «Znaniy.com» (<http://www.znaniy.com>);

ЭБС «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>);

Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>)

Руководитель программы:

К.т.н., доцент кафедры «Медицинская инженерия»

Р.Ю. Галимзянова

подпись

Разработчик(и) программы:

К.т.н., доцент кафедры «Медицинская инженерия»

И.С. Разина

подпись